


«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

әдіскері Ж.С.Нургалиева  «01» 09 2025 ж.

«Бекітемін»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

меңгерушісі М.С.Ермағанбетова  «01» 09 2025 ж.



**2025-2026 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Балапан» ортаңғы топ
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Сартова.Г.Е / Ержан Г.А.

Бағалапан тобы 2025-2026 оқу жылы

№	ЖСН	Аты-	Жөні	Тегі
1	220129554970	УМИРБЕК	АРНАТ	МАКСАТОВИЧ
2	221031551679	ДӘУРЕНУЛЫ	БЕКАРЫС	
3	220709653416	АРЫСТАН	АЙХАНЫМ	АСХАТҚЫЗЫ
4	220620654956	ТЕМИРЖАНОВА	АЛФОИЯ	МАХАМБЕТОВНА
5	220612654388	РЫСҚАЛИ	ДАРИЯ	НҮРСЛАНҚЫЗЫ
6	220610653547	СӘУБЕТОВА	ЖАНЕРКЕ	ЖАНЕАЛИҚЫЗЫ
7	220719555659	АМАНГЕЛДИ	ИБРАҢИМ	ЕРҒАЛИУЛЫ
8	221115553710	ЖАНКЕЛДИ	АТАМҮРАТ	САЛАМАТҰЛЫ
9	220804553159	РЫСБАЕВ	БЕКТҮРСЫН	ЖАРАСҰЛЫ
10	220302555463	ЖАКСЫҒАЛИ	ӘЛ-ФАРАБИ	АМАНТАЙҰЛЫ
11	221007552884	ТЛЕУМАҒАМБЕТОВ	АЗИЗ	АЛИБЕКОВИЧ
12	221211650556	САГИЗБАЕВА	МЕДИНА	ДАНИЯРОВНА
13	220709654513	КОБЛАНДЫ	АЙЛИН	ЕЛДОСҚЫЗЫ
14	221204551262	БАЗАРБАЙ	ӘЛИМХАН	БЕКНҮРҰЛЫ
15	220623654526	НҮРАТОВА	АЙАРУ	НҮРЛАНҚЫЗЫ
16	221209654805	САТМУХАНБЕТОВА	АЙ-БИЫ	АЗАМАТҚЫЗЫ
17	220422653129	АБЫЛАЙ	АСЫЛЫМ	ҒАЛЫМҚЫЗЫ
18	220912651176	ҮСЕНБАЕВА	АЙЯ-САФИЯ	ДАРХАНҚЫЗЫ
19	220112653509	ҒАФУ	ШАХНАЗ	ЫРЫСБЕКҚЫЗЫ
20	220813650724	ӘБИТІ	АЯЛА	АЛМАТҚЫЗЫ
21	220318551646	ИГЛІК	ХАМЗА	ӘЛІБЕКҰЛЫ
22	220630653734	ЕРКІН	ЗЕРЕ	САПАРҚЫЗЫ
23	220111654146	ДҮЙСЕНБАЙ	ДАРА	ДӘУЛЕТҚЫЗЫ
24	220820554828	ЕСКАЛИЕВ	АЛИНҮР	АРТУРОВИЧ
25	220907550114	НҮРЖАУБАЙ	НҮРБЕК	

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абылай Асылым Эжас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым – тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоғары жоғары
Коммуникативтік дағдылары	еересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	жоары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Аманкелді Ибраһим Зжас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жоары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Жоары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Арыстан Айханым 3жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әбіті Аяла 3жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жананы тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көріп сипауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Базарбай Әлімхан. 3жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға дағдыландыру	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Ғафу Шахназ 3жас

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға дағдыландыру	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды: дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәуренұлы Бекарыс 3 жас
 №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға меңгерту	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыша салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	жақсы
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	қазақ халқының қарапайым би кимылдарының кейбіреуін біледі	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбай Дара 3 жас
 №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерту	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	жоары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жоары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерген	жақсы
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Еркін Зере. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге меңгерту	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ескалиев Алинұр. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде қарқынды сақтайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Қобланды Айлин. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде қарқынды сақтайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Жақсығали Альфараби. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізіп айтуға меңгерту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгеру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген игерген дағдыларын қолдануға талпынады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Жанкелді Атамұрат. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгерту	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды үйрету	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Игілік Хамза. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге меңгерту	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	жақсы
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Рысқали Дария. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде қарқынды сақтайды	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұратова Айару. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Еркін Зере. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Т.А.Ә:Рыспаев Бектұрсын. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:Сагизбаева Медина. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгеру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:Сатмуханбетова Айбибі. 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға меңгерту.	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыша салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:Сәубетова Жанерке 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК«Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	жоары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржаубай Нұрбек 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	орташа

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Тлеумаганбетов Азиз 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгеру	Кейбір музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Темиржанова Альфия 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	жоары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Умирбек Арант 3 жас
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсіл-дерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	жақсы
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Үсенбаева Айя-София 3 жас.
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жоғары

