

Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы әдіскері


 Ж.С. Нурғалиева

«1» қыркүйек 2025 ж

«Бекітілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы меңгерушісі:

 М.С. Ермаганбетова

«1» қыркүйек 2025 ж

2025 -2026 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша

«Алма» мектепалды тобының тәрбиеленушілерінің

жеке даму картасы

«Алма» мектепалды тобы 2025 – 2026 оқу жылы

- 1 Аймагамбетова Айбибі
- 2 Амангельдиева Айлин
- 3 Әділханова Зере
- 4 Байманов Би-Барыс
- 5 Бекмағанбет Дінмұхамед
- 6 Бердібек Әділ
- 7 Ермұханов Алихан
- 8 Есен Мадияр
- 9 Жансұлтан Алуа
- 10 Жаксылық Арлан 03. 09. 2025 ж келді
- 11 Карамурзин Муслим
- 12 Кенжегара Айзия
- 13 Қыдырбай Аяла
- 14 Марат Нұрсая
- 15 Мухаметов Самрат
- 16 Ногаев Нурали
- 17 Нұртаева Дария
- 18 Өмірхан Асылжан
- 19 Сағадат Диас
- 20 Сайлау Бексұлтан
- 21 Сисенбай Арсен
- 22 Пангереев Мадияр
- 23 Тұрар Бекнияз
- 24 Талғат Сафия
- 25 Аймагамбетов Арлан 01. 10. 2025ж келді
- 26 Мұрат Еңлік 10. 11. 2025 ж келді
- 27 Абила Әсем 29. 09. 2025 ж шығып кетті

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймағамбетова Айбибі

Баланың туған күні: 19.12.2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. | Дәрумендер туралы түсінік алу. | Негізгі қимылдарды орындату. Ерексектер көмегімен шеңберге қайта туруы,саптағы орнын табады | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | «Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін бекітуді әрі қарай жалғастыру | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру (саусақ іздері,резенке түтіктері) | жоғары. |

| |
|---|
| әрекетінің дамуы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |

Өзін-өзі бағалауын
арттыру жұмысын жүргізу

Өзін-өзі бағалауын
арттыру
жұмысын жүргізу

Ересектер көмегі мен
заттарды тану, жемістерді
ажыратады.

жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абила Әсем

Баланың туған күні: 30.11.2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу. | | | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | | | Жоғары |

| | |
|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу |

| | |
|--|--------|
| | Жоғары |
| | Жоғары |
| | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельдиева Айлин

Баланың туған күні: 23. 12. 2020

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету | Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу. | Негізгі қимылдарды ересектер көмегімен игеру. | жоғары. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------|
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру | Көмекші сөздерді пайдалана отырып, сөздерді күрделендіреді. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | Кеңістіктер мен уақытты ересектердің көмегімен бақылайды. | жоғары. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | Музыкалық аспаптарды ажыратады және атауын атайды. Түстерді танып үйренеді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | Өз еріктермен ертегі киіпкерлерін сомдайды. | жоғары. |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханова Зере

Баланың туған күні: 29. 09. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | Жаттығуларды ретімен орындауды меңгерген | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу | негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әр қарай жұмысын жалғастыру | Ертегі мазмұндарын айтып, тілдерін жаттықтырады. Ойын арқылы бір-біріне сұрақ қойып, сұрақтарға жауап береді | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту; геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге, ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу | Геометриялық пішіндерді танып, оларды заттармен сәйкестендіреді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Ермексаздан әртүрлі заттарды мүсіндеуді үйрету. | жоғары. |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

Балабақшаның атауын,
үйдің нөмірін атауды;
үйден балабақшаға дейінгі
жолды білуді жалғастыру

өз отбасының мүшелеріне
қамқорлық танытуды, үй
тапсырмаларын орындауда
жұмыс жүргізу

Табиғаттағы
өзгерістерге мән беріп,
ауа райын бақылайды.
Табиғатқа деген
сүйіспеншілікпен қарап,
қарапайым еңбек
түрлерін біледі.

жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байманов Би-Барыс

Баланың туған күні: 10.11.2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | орташа |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктор тивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмағанбет Дінмұхамед

Баланың туған күні: 03. 01.2020 Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | Биік емес төбеден сырғанауды ересектер көмегімен жүзеге асырып үйренеді. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастырады. | Жаттығуларды ретімен орындауды меңгерген | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен , ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра да жұмысын жалғастыру. | Ертегі мазмұндарын айтып, тілдерін жаттықтырады. Ойын арқылы бір-біріне сұрақ қойып, сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Логикалық ойын тапсырмалар орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады | Геометриялық пішіндерді танып, оларды заттармен сәйкестендіреді | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | Ермексаздан әртүрлі заттарды мүсіндеуді үйрету. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | Табиғаттағы өзгерістерге мән беріп, ауа райын бақы-лайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарап, қарапайым еңбек түрлерін біледі. | Жоғары |

Баланың аты-жөні: Бердібек Әділ

Баланың туған күні: 27. 10. 2020 Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелері туралы үйрету. | Үй, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы айтуға үйрету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеу ден жүреді, ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Құрдастары, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістікті, уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде, сандарды ретімен атауды жалғастыру | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, табиғат түрлерін ажырата білмейді | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | орташа |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | орташа |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермуханов Алихан

Баланың туған күні: 23. 10. 2020 Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай күрделі),сын есім, | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше, көпше түрде байланыстыра да жұмысын | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | жоғары |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------|
| | етістіктер қолдануда жұмыс істеу | жалғастыру. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Кеңістікті, уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажыратуды қалыптастыру. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есен Мадияр

Баланың туған күні: 07. 05. 2020

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері құрылысы жайлы білуге үйрету Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, гигиена лық шараларды өз бетінше орындайды | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгіме мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратад | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлемінде санай алады, сандарды кері ретімен атай білуді жалғастыру | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) өсу , кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ-тарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | көкөністер-жемістер, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлардың суреттерін салады үйрену | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек ,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбек адамдарына олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін | 4-5 ағаштар түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді гүлдерді жидектерді, | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансұлтан Алуа

Баланың туған күні: 05. 10. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады. | Жаттығуларды ретімен орындауды меңгерген | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Ертегі мазмұндарын айтып, тілдерін жаттықтырады. Ойын арқылы бір-біріне сұрақ қойып, сұрақтарға жауап береді | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауларын ажыратуды үйрету | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді танып, оларды заттармен сәйкестендіреді | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Ермексаздан әртүрлі заттарды мүсіндеуді үйрету. | Жоғары |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

өлі табиғат объектілерін
айта және ажырата
алмайды, өзі туған елді
мекенін, туған елін атай
білуді жалғастыру

бағдаршамның белгілері,
көшеде, өткелде өзін
дұрыс ұстауды біледі

Табиғаттағы өзгерістерге
мән беріп, ауа райын
бақы-лайды. Табиғатқа
деген сүйіспеншілікпен
қарап, қарапайым еңбек
түрлерін біледі.

Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксылық Арлан

Баланың туған күні: 13. 10. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, гигиена лық шараларды өз бетінше орындайды | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым- қатынас түсе алмайды, отбасы, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратад | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, | Жоғары |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| | 10 көлемінде кері сандарды ретімен атауды жалғастыру | қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету. | «Қанша?», «нешінші?» сұрақ-тарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Адамның пішінін дене бөліктерін мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйретуді жалғастыру. | "өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», екенін түсінеді және ажыратады: | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карамурзин Муслим

Баланың туған күні: 20. 06. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру. | Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. | Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру. | дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыруға дағдыландыруды жалғастыру | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту. | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | орташа |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғара Айзия

Баланың туған күні: 12. 11. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | жоғары |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену | Дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | орташа |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

еңбек адамдарына және
олардың еңбектерінің
нәтижелеріне құрмет
көрсете білудегі білімін
жалғастыру

4-5 ағаштардың түрлерін,
бұталарды, шөптесін
өсімдіктер, гүлдер
жидектер,
саңырауқұлақтарды
ажырата білуді
жалғастыру

өз Отанын жақсы көреді,
Қазақстанның әсем
табиғаты, көрнекі жерлері
мен тарихи
орындарының
маңыздылығын түсінеді:

орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Аяла

Баланың туған күні: 27. 08. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; | Негізгі қимылдарды ересектер көмегімен игеру. | жоғары. |
| Коммуникативтік дағдылары | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Көмекші сөздерді пайдалана отырып, сөздерді күрделендіреді. | жоғары |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------|
| | айтып береді жалғастыру | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауларын қалыптастыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Кеңістіктер мен уақытты ересектердің көмегімен бақылайды. | жоғары. |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Музыкалық аспаптарды ажыратады,және атауын атайды. Түстерді танып үйренеді. | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Өз еріктермен ертегі киіпкерлерін сомдайды. | жоғары. |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Нұрсая

Баланың туған күні: 16. 09. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» тобы

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері мектепалды бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. | Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуға үйрету | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды жалғастыру | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін атай ажырата біледі | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухаметов Самрат

Баланың туған күні: 12. 09. 2020

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы
«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету. | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | орташа |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ногаев Нурали

Баланың туған күні: 30. 03. 2020

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|--|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | Жоғары |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

өзі туған елді мекенін,
туған елін атай білуді
жалғастыру

бағдаршамның белгілері,
көшеде, өткелде өзін
дұрыс ұстауды біледі

өз Отанын жақсы көреді,
Қазақстанның әсем
табиғаты, көрнекі жерлері
мен тарихи орындарының
маңыздылығын түсінеді:

Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртаева Дария

Баланың туған күні: 16. 11. 2020 Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту. | Адамның дене мүшелері құрылысы жайлы білуге үйрету Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлем түрлерін (жай күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра да жұмысын жалғастыру. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратады. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Кеңістікті, уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, құрылымдық | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ-тарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| | | қасиеттерін пайдалануды жалғастыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | елі табиғат объектілерін айта және ажыратуға үйрету. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірхан Асылжан

Баланың туған күні: 21.10. 2020 Баланың жасы : 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. | Аурулардың алдын алудың шаралары туралы түсінікке ие; | Негізгі қимылдарды ересектер көмегімен игеру. | Жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру. | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Көмекші сөздерді пайдалана отырып, сөздерді күрделендіреді. | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша, аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Кеңістіктер мен уақытты ересектердің көмегімен бақылайды. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | Музыкалық аспаптарды ажыратады, және атауын атайды. Түстерді танып үйренеді. | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру. | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Өз еріктермен ертегі кейіпкерлерін сомдайды. | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағадат Диас

Баланың туған күні: 30. 11. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Аурулардың алдын алудың шаралары туралы түсінікке ие; | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) отбасы, тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пангереев Мадияр

Баланың туған күні: 28. 03. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы б-ша) өсу кему ретімен орналастыра алады. | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | Жоғары |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

еңбек адамдарына және
олардың еңбектерінің
нәтижелеріне құрмет
көрсете білудегі білімін
жалғастыру

мемлекеттік және ұлттық
мерекелерге қатысады

өз Отанын жақсы көреді,
Қазақстанның әсем
табиғаты, көрнекі жерлері
мен тарихи орындар
маңыздылығын түсінеді:

Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Бексұлтан

Баланың туған күні: 07.08. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | сан есімдерді ретімен айтуда, зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра да жұмысын жалғастыру. | құрдастарымен қарым-қатынас түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | Жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Арсен

Баланың туған күні: 05. 10. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері | Адам ағзасына пайдалы азық- түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Негізгі қимылдарды орындату. Ересектер көмегімен шеңберге қайта туруы, саптағы орнын табады | жоғары |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------|
| Коммуникативтік дағдылары | құрдастарымен , ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздар-ды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | «Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін бекітуді әрі қарай жалғастыру | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады | Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру (саусақ іздері ,резенке түтіктері) | жоғары. |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Ересектер көмегі мен заттарды тану, жемістерді ажыратады. | жоғары |

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Бекнияз

Баланың туған күні: 25. 01. 2020 Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--------|
| Физикалық қасиеттері | Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру | Аурулардың алдын алудың шаралары туралы түсінікке ие; | Негізгі қимылдарды орындату. Ересектер көмегімен шеңберге қайта туруы ,саптағы орнын табады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру | Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | «Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін бекітуді әрі қарай жалғастыру | Жоғары |
| Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру | желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды | Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру (саусақ іздері ,резенке түтіктері) | Жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру | Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі. | Ересектер көмегі мен заттарды тану, жемістерді ажыратады. | Жоғары |

Баланың аты-жөні: Талғат Сафия

Баланың туған күні: 15. 05. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | | | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | | | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады | | | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді | | | Орташа |

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру

Жолда жүру ережелері туралы
білімін қалыптастыру. Өлі
табиғат объектілері – су, жер, ауа,
күннің көзі туралы білімін
дамыту.

орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Еңлік

Баланың туған күні: 21. 11. 2020

Баланың жасы 5 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

«Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыс-сыз дыбыстарды ажыратады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | Жоғары |

| |
|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |

Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады

жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:

| |
|--------|
| Жоғары |
| Жоғары |

бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:

2025 – 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймағамбетов Арлан
 Баланың туған күні: 30. 08. 2020
 Баланың жасы 5 жас
 Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы
 «Алма» мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; | Негізгі қимылдарды орындату. Ересектер көмегімен шеңберге қайта туруы, саптағы орнын табады | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды | қатаң және ұяң дауыссыздар-ды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық | Жоғары |

| |
|--|
| |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |

бағдарлауды жалғастыру

талдау жасайды

геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.

«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін бекітуді әрі қарай жалғастыру

Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады

Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру (саусақ іздері, резенке түтіктері)

бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі

Ересектер көмегі мен заттарды тану, жемістерді ажыратады.

| |
|--------|
| |
| Жоғары |
| Жоғары |
| Жоғары |