

« Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«Бекітемін»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы

МКҚК меңгерушісі:

М.С. Ермағанбетова

[Handwritten signature]
04

« 09 » 2025 ж

2025-2026 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Айгөлек» ересек тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы



**«Айгөлек» ересек тобының тізімі
2025-2026 оқу жылы**

1. Асылбек Ербатыр
2. Ақболат Айсезім
3. Әділханов Дінмұхаммед
4. Берік Айару
5. Бисалиев Иман Жүсіп
6. Дәуренұлы Бибарыс
7. Еркін Фатима
8. Ерболат Ернұр
9. Жақайым Ақарыс 24.09.2025 ж. шықты
10. Жаңбырбай Жансерік
11. Қуаныш Еркежан 26.11.2025 ж. келді
12. Мұратбек Әмина
13. Мұрат Аяна
14. Муратова Медина
15. Нариман Ахмад
16. Нұрғали Нурали
17. Нурлан Нұрай
18. Нұрлыбек Сафия 18.08.2025ж. келді
19. Рау Әлім
20. Рафхат Хақназар
21. Сайлау Бегімсұлу
22. Сәбит Әділ
23. Сагидолла Омар
24. Талгат Әсия
25. Татиманова Раяна 30.07.2025ж. келді
26. Тыныштық Балауса 31.01.2026 ж. шықты

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақболат Айсезім Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең күндіз кеш күндер: бүгін кеше ертең жылдам баяу ұғымдарын атайды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Ербатыр Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. Таныс бірнеше шығармаларды атай алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең күндіз кеш күндер: бүгін кеше ертең жылдам баяу ұғымдарын атайды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Ыдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханов Дінмұхаммед Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүруі қалыптасқан.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.	Отбасы отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлер қаласы (ауылы) туралы нақты айта алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.	.орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету. Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасауы қалыптасқан.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	Әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айару Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атап ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін түсін пішінін жасалған материалын атай алды.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысады тұрмыстық заттарды бейнелей алады. Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып сала алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдылар туралы игерген.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Бибарыс Баланың жасы4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқа айта алады.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету.4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін түсін пішінін жасалған материалын анықтай алады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын үйренген.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Фатима Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: **1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең күндіз кеш күндер: бүгін кеше ертең жылдам баяу ұғымдарын атайды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру. Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет мүсіндеу халық өнері туралы түсініктерге игерген.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ернұр Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтай алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алады. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды атайды және ажыратады олардың өлшемін түсін пішінін жасалған материалын атайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атайды.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Жансерік Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	жоғары.
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атайды.	.жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	.орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	.жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Аяна Баланың жасы 4=5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	Әңгімелерді тыңдайды мазмұндап бере алады өлеңдерді жатқа айта алады.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атай алады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдылар таныта алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратова Медина Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдана біледі.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту. 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін үй құстарын атайды.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Ахмат Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады.	төмен
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	төмен
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету.	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	төмен

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Әмина Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі.	.жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрали **Баланың жасы** 4-5 **Тобы:** Айгөлек **Күні:** 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Қоммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.	Тәулік бөліктерін: таңертең күндіз кеш күндер: бүгін кеше ертең жылдам баяу ұғымдарын атайды өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.	.орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.	.орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рау Әлім Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдарды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу туралы меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдейді.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.	Мемлекеттік , ұлттық мерекелер, рәміздер туралы білімге ие	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рафхат Хақназар Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерген.	.орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра біледі	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Табиғаттағы маусымдық қарапайым өзгерістердің ерекшеліктерін атай алады.	.жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап оларды кезектестіріп ретімен желімдей біледі, мүсіндеуді қарапайым тәсілдерін меңгерген.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімді меңгерген.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Бегімсұлу Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру.	.орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеп алу дағдысын дамыту.	.жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	.орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Әділ Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындауды, қимылдық дағдыларды меңгерген.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай алу дағдысын жетілдіру.	төмен
Таным және зияткерлік дағдылар	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістері туралы білімін толықтыру.	.төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеу тәсілдерін меңгерген	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.	.орташа

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Омар Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімге ие.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысы қалыптасқан.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талгатова Асия Баланың жасы4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді және жанашырлық танытады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымға ие және салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Балауса Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	.
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	.	.
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	.	.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	.	.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	.	.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрай Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере алады. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйренген	.жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады. Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет мүсіндеу халық өнері туралы түсініктерге ие.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту .	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисалиев Иман Жүсіп Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Уақытты бағдарлай біледі және тәулік бөліктерін ажыратыпатайды.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды және бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау біледі.	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Татиманова Раяна Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Уақытты бағдарлай біледі және тәулік бөліктерін ажыратыпатайды.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды және бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау біледі.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлыбек Сафия Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді және жанашырлық танытады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымға ие және салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар		Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете біледі.	орташа

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Еркежан Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер		Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтай алады.	жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар		Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімге ие.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысы қалыптасқан.	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды тани алады.	жоғары

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақайым Ақарыс Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.			.
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.			
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.			.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.			.
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	.		