Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:30 – 03 сәуір 2026 оқу жылы 1 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Дәйек сөз: «Еңбекпен ер көгерер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтерің-кі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу,өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Хафиз» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Хафиз» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Хафиз» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Хафиз» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Хафиз» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: «Отпен ойнама балақай!» Өрт тілсіз жау жайлы ақпарат беру	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шын жүректен кітап сыйла»Челлендж Мақсаты: Балаларға «Кітап таусылмас қазына» туралы мағлұмат беру.	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау. Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	«Кім қайда тұрады?» Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету.«Балық қайда тұрады?» – «Суда!» «Қасқыр қайда тұрады?» – «Орманда!» «Сиыр қайда тұрады?» – «Аулада!» Әлеуметтік, танымдық дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл темір -қазығымыз» Мақсаты:Өз тіліңді сүйе отырып, өзге тілге құрмет білдіріңіз. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала жобасы» «Бөлігін табу» Мақсаты:Жылдам шапшаң құрастыруға үйрету. Әлеуметтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру.Жай жүріспен жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп	Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет.Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату.	Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы

	отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекі-ту.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психо-логиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Қозы мен қой» Балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді.Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор. «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар«Қошақан» ертегісін тыңдап,кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. 2.Көркем әдебиет. Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Ертегінің түйіндісі: «Күш бірлікте» дегендей, үй жануарлары да тату болса, кез келген қиындықты жеңуге бо-	1. Сөйлеуді дамыту «Ешкі мен лақ» Балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ»,«ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады.Дауысты дыбыстарды (а,ә,е)және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады.Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып,сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор. Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді»,«лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады:«Лақ қораның жанында»,«Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар).	1. Сөйлеуді дамыту Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады:қой,ешкі,сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар«қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында»сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. 2.Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары тура-лы ертегі оқиды.Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. «Ақылды достар» ертегісін көлеңкелі театр арқылы көрсету. Ат туралы тақпақ: Жүйрік аттай жоқ жануар, Тұлпар мініп мақтанар. Кісінесе дауысы, Құлақ түріп сақтанар.	1.Сөйлеуді дамыту «Қорадағы жануарлар» Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы.Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар«Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. 2.Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады.	1.Сөйлеуді дамыту «Ферма» Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы:Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу. Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. 2.Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Сиқырлы ертегілер: Ертегілер еліне, Саяхатқа шығамыз. Жақсылықтың жеңісін, Оқып, тыңдап ұғамыз. Айдаһар бар, пері бар,

лады.Содан бері Ақтөс пен Марғау бір табақтан ас ішіп, ауланы бірге қорғайтын болыпты. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері «Сан» Қой мен қозыларды санау:«бір қозы»,«екі қозы».«Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Ойын:«Сиқырлы кәрзеңке»(Көрнекілікпен) Барысы:Баланың алдына екі топ затты қойыңыз.Мысалы,сол жаққа 5 қонжық, оң жаққа 2 машина. Сұрақ:«Қай жақта ойыншық көп?Қай жақта аз?»Тапсырма:Бала санап шығып, жауабын айтуы керек.Содан кейін «Тең болу үшін не істеу керек?» деп сұрау арқылы ойынды күрделендіруге болады. Танымдық дағды	Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. 2.Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады.Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Коммуникативтік дағды. 3. Математика негіздері Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады.Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын,кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Сиыр туралы жаңылтпаш: Ала сиыр — ала, Қара сиыр — қара. Ала сиырды — қара, Қара сиырды — ала. Қой туралы жұмбақ: Өзі момын, үні — «мә», Жүні дайын шұлыққа. Береді бізге ет пен сүт, Бұл қай жануар, айтшы кәне? (Жауабы: Қой) Түйе туралы мақал: □ 1.«Түйе — байлық, қой — мырзалық». (Түйе үлкен дәулеттің белгісі екенін айтады). 2.«Тар жерде түйе де теңселеді».(Қиындық келгенде ең мықты дегендер де қиналады деген сөз). 3.«Түйе көп болса, жүк сыймас».(Бірлік пен көптіктің пайдасы туралы). Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері «Сан» Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер	«Төлдерім» әні: Шыбыштарым – шіңкілдегім, Секіріп бір күн білмедің. Мә-мә, мә-мә, мә-мә-мә, Секіріп бір күн білмедің. Қозыларым – қоңырқайым, Жүндерің бар мақпалдай. Пә-пә, пә-пә, пә-пә-пә, Жүндерің бар мақпалдай. Бұзауларым – бұлтиған, Желініне сүт толған. Мө-мө, мө-мө, мө-мө-мө, Желініне сүт толған. Құлындарым – құндызым, Маңдайында жұлдызым. И-о-о, и-о-о, и-о-о, Маңдайында жұлдызы Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері. «Сан» Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау. Балалар жануарларды оң	Түлкі мен аң, бөрі бар. Әрбір сөздің ішінде, Үлкен тәрбие нәрі бар. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.«Қайсысы көп?»,«Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші,биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)»деп сұрайды.Табиғаттағы өзгерістерге назар аударады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі

	4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Тәрбиелік және әлеуметтік маңызы. Үй жануарлары балалармен жасөспірімдердің дамуында маңызды рөл атқарады: 1.Жауапкершілікке үйрету:Үй жануарын тамақтандыру, күту және оған қамқорлық жасау балаға жауапкершілік сезімін ерте қалыптастырады. 2.Эмпатия мен мейірімділік:Жануардың мұқтаждықтарын түсіну арқылы адамдар өзгелерге жанашырлық танытуды,сезімтал болуды үйренеді. 3.Әлеуметтену:Саябақта серуендеу кезінде үй жануарлары иелерінің бір-бірімен сөйлесіп, жаңа таныстар табуына, яғни әлеуметтік байланыстардың кеңеюіне көмектеседі. Әлеуметтік дағды 5.Музыка	Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ешкінің сүт беретінін,оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі. Ешкі туралы қызықты деректер:Ешкілер өте епті келеді, тіпті биік тауларға, тіпті ағаштардың басына шыға алады. Пайдасы: Ешкінің сүті өте пайдалы, дәруменге бай және емдік қасиеті жоғары. Төлі:Ешкінің баласын лақ деп атайды.Олар өте ойнақы келеді. Шағын тақпақ: Секіріп жүр лағым, Көгілдір ғой бұлағым. «Мә-мә» дейді ешкім де, Түріп қойып құлағын. Шөп беремін мә саған, Сүт бересің сен маған. Әлеуметтік дағды. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:« Көктемгі табиғат»» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.	Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Ойын:«Көңілді таразы» Бұл ойын үшін екі бірдей тәрелке немесе қорап қажет. Барысы:Баланың алдына екі тәрелке қойыңыз. Бір тәрелкеге 3 текше (кубик), екіншісіне де 3 текше салыңыз. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Түсіндіру: «Екі жақта да саны бірдей, демек олар — тең». Өзгерту: Енді бір тәрелкеге тағы бір текше қосыңыз. «Енді тең бе? Жоқ, бұл — тең емес, өйткені мұнда көп, ал мұнда аз». Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі. Жануарларды қалай күту және қорғау керек? Жануарларға қамқорлық жасау үшін мына қарапа-	және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау: Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді. Аялайық аңдарды, Қорғайықшы құстарды. Олар біздің досымыз, Бөлейікші нұрға біз. Су береміз шөлдесе, Шөп береміз кел десе. Қамқор болсақ бәріне, Алғыс айтар демде-ақ. Әлеуметтік дағды. 5.Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын:«Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады. «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәде-	ауа райының жағдайы белгіленеді. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.

	Жетекші жоспарымен	Көктем қандай тамаша! Қуанамыз балаша. Бәйшешектер гүл атып, Қыр құлпырды жаңаша. Жаңбыр жауса сіркіреп, Жердің беті гүлдейді. Күн күркіреп, дүркіреп, Табиғат та түрленді.	йым ережелерді есте сақтаған жөн: 1.Дұрыс тамақтандыру: Үй жануарларына уақытылы таза су мен сапалы жемшөп беру. 2.Тазалық сақтау: Олардың жататын орнын таза ұстау, жүндерін тарап, жуындырып тұру. 3.Денсаулығына қарау: Егер жануар ауырып қалса, оны мал дәрігеріне көрсету. 4.Қатыгездік көрсетпеу: Жануарларды ұруға, қорқытуға немесе ойнап болған соң далаға тастап кетуге болмайды. 5.Құстарға көмектесу: Әсіресе қыс айларында құстарға жемсауыт жасап, азық беру. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен	ниеті. Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт». Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады:сиыр – сиырлар,қой – қойлар,жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын1:«Менің сүйікті малым» әңгімелеу. Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы». 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жан-жаққа созу,құстардың қанатындай қалықтау.Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған	

			бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар:4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты. Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар:«Тунельден өт».Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді.Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады.	қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау.Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу. Негізгі қимылдар:Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты.Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады.Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады.Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	
2-ші таңғы ас	Балалардың дұрыс өсуі мен дамуы үшін екінші таңғы ас (немесе «екінші ас») өте маңызды.Ол негізгі таңғы ас пен түскі астың арасындағы қуатты толықтыруға көмектеседі.	Екінші таңғы астың пайдасы: 1.Ми белсенділігі: Баланың сабақта немесе ойын кезінде зейінін шоғырландыруына көмектеседі. 2.Асқорыту: Асқазанның ұзақ уақыт бос тұрмауын қамтамасыз етіп, зат алмасуды реттейді. 3.Көңіл-күй: Қандағы қант мөлшерін тұрақты ұстап, баланың шаршауын және ашуланшақтығын болдырмайды.	Бірінші ас — күш-қуат, Екінші ас — нақ рақат. Алма, алмұрт жейміз біз, Бойға жинап денсаулық. Сүзбе менен айран бар, Дәруменге бай бұлар. Күлімдеген балақай, Күшті болып ер жетер!	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақтар: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. •Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? •Қай жаққа батады? •Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? •Неге? Зерттеу қызметі:Ағаш, пластмасса,металл заттарға қол тигізіп қарау,	Қардың еруін бақылау. Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы. Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі. Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлықка тәрбиелеу. Бақылау барысы. Көркем сөз «Ұя» (Қ.Баянбаев) Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: •Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? •Жыл құстары деп неге айтамыз? •Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? •Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? •Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты:құстар суреттерін	Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты:Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай,зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі:Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады.Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді,ал,жемісі тамыз,қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады.Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды.Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары.Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы: Көркемсөз «Көктем» (Б.Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: •Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? •Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? •Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың

	қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек:Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты:үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны:орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін,күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; Ептіліктерін қалыптастыру; Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы:Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп,ұяларға орналастыру. Еңбек:Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын:«Ұшты ұшты». Мақсаты:зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап,тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	кеспей,сындырмай сақтаған жөн.Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз,бұтасын сындырмай ғана,екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар 1.Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? 2.Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? 3.Мойыл жидектерінен не жасайды? 4.Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? 5.Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек:Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».	қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек:Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын:«Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау. Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен.

				Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақ-тау,аталған жерге тез жету-ге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: 1.Бір тал кессең, он тал ек. 2.Бір ағаштан жасалады мың шырпы, 3.Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар	Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап,қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады.Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жан-	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.

		бейнесін құрастырып жап-сырады.		уар бейнесін құрастырып жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киіну-ге, жуынуға және тіс таза-лауға ұқыптылыққа дағ-дыландыру. Раяна	Біртекті заттарды топтасты-рады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдылан-дыру. Б.Кәусар	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Мариям	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Ернұр	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра-та отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамы-ту.шапшаң жылдам қозғал-туға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп Талай істі меңгердім, Теледидар қарамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Ойын:«Қасқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты:Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата аналармен әңгімелесу. Апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерімен бөлісу.	Топтағы,үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу.Өз ойларын айтқызу. Ғарышкерлер күніне байланысты тақпақтар жаттау.	Табиғи материалдардан заттар жасап әкелу.Көрме жасау.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06 – 10 сәуір 2026 оқу жылы 2 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.
Дәйек сөз: «Еңбек-қуаныштың кілті»

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026ж	Сейсенбі 07.04.2026ж	Сәрсенбі 08.04.2026ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Қыл қобыз» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріп-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өзді-	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз

лесу, кеңес беру	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	гінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» Мақсаты:Балаларға әдептілік туралы қоғамдық ортада мәдениетті сөйлеуге өз-өздерін дұрыс ұстауға тәрбиелеу. «Көңілді автобус», «Театр» және т.б «Сюжетті рөльдік ойын» Коммуникативтік дағдылар.	«Түйе, жылқы, қой» Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады, Түйе – ақырын қозғалады, Қой – маңырайды.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл- ең қымбат қазына» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	«Смарт бала жобасы» «Гүлдерді құрастыру» Мақсаты:Құрастырмалы материалдан гүлді құрастыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағды.
Ертеңгілік жаттығу	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5р. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды:Дем алу.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды: Тыныс алу.	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды: Дем алу.	Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды:Тыныс алу.	Сапқа тұру.Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу.

	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психо-логиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді тамашала-	1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдерді суарайық»	1. Сөйлеуді дамыту. «Гүлзар жасайық»	1. Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер»	1.Сөйлеуді дамыту Балалар, бүгін біз ерекше

ҰІӘ	йық» Балалар «гүл», «қызыл гүл»,«сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады.Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ)дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр»,«Гүл бақтың жанында». Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады,педагогтың сұрақтарына жауап береді. 2.Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады.	Балалар«гүл»,«су»,«гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор. Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу. Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. 2.Көркем әдебиет. Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Жайқалып өскен гүлдердің, Түстері қандай сан алуан! Хош иісімен тербеліп, Шаттыққа бөлер бар маңай. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу.	Балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды(а,ә, е,о,ұ)және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді.Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі»тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою	Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. 2.Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау.Балалар өлең жолдарын қайталайды. Жайқалып өскен гүлдерді, Жердің назы дерсің бе? Түрленген алуан түстерді, Көктемнің сазы дерсің бе? Қызылы бар, ағы бар, Хош иісі аңқыған. Табиғаттың бағы бар, Жұпар шашып балқыған. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. Балалар гүлдерді санап,	жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: Ғарышқа! (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор. Сөздер:зымыран,ғарыш Жұлдыз,күн,ай. 2.Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау Ерте заманда Ай аспанда жалғыз тұрыпты. Күндіз Күн нұрын шашып, бәрін қуантса, түнде Ай шыққанда айнала тас қараңғы болып, ол өзін өте жалғыз сезінеді екен.Бір күні Ай қатты мұңайып: — Шіркін, менімен бірге түнде жарқырайтын достарым болса ғой! – деп тілейді.Оның бұл тілегін мейірімді Түн перизаты естиді. Ол аспанға сиқырлы күміс шаңын шашып жібереді.Сол сәтте аспанда мыңдаған кішкентай, жылтыраған Жұлдыздар пайда болады.Жұлдыздар Айдың айналасына жиналып, жымыңдап күле бастайды.Ай сондай қатты қуанып, нұры

Қар астынан қылтиып, Бәйшешек шықты алғашқы. Күн нұрына балқып ап, Көктем келді, жайнашы! Коммуникативтік дағды Қырға шықты қызғалдақ, Жердің беті жайнады. Қызыл-сары түс таңдап, Көктем күйін ойнады. Сап-сары боп бақбақ гүл, Күн көзінен аумайды. Жасыл шөпте жайнап тұр, Көріп көзің тоймайды. 3.Математика негіздері Балалар гүлдерді санайды:бір гүл,екі гүл,үш гүл.«Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен	Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Көктемде тек ауа райын емес, жанды табиғаттың оянуын да белгілеу маңызды: Қардың еруі: Алғашқы жылғалардың ағуы, сайсаланың суға толуы. Өсімдіктер: Алғашқы бәйшешектердің шығуы, ағаш бүршіктерінің жарылуы. Құстар: Жыл құстарының (ұя салу, ұшып келу) оралуы. Жәндіктер: Алғашқы көбелектер мен аралардың пайда болуы. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Жердің көркі-гүл» Мақсаты:Балалардың гүлдердің алуан түрлерінің әдемілігін сезіне білуі,	арқылы балалардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады.Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Гүл — даланың сәні, Гүл — жердің де мәні. Аялайық гүлдерді, Құлпырсын деп бәрі. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі. Қолымда бар құйғышым,	тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатта әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі. Гүлдер туралы мақалдар: 1.Жердің көркі — гүл, елдің көркі — қыз. 2.Гүлсіз болса — дала тұл, көлсіз болса — жаға тұл. 3.Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас. 4.Гүл — жердің жайнаған көзі. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері»	бұрынғыдан да қаттырақ жарқырай түседі.Содан бері Ай мен Жұлдыздар ажырамас дос болыпты.Олар түнде адамдарға жол көрсетіп, балаларға әдемі түстер сыйлап, аспан әлемін күзетіп тұрады екен. Коммуникативтік дағды 3.Математика Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді. Ойын:«Сиқырлы себеттер» Ойын барысы: Бір себетке ойыншықтарды толтырып салып, екіншісіне тек 1-2 данасын ғана салыңыз. Тапсырма: Бала «Көп» ойыншығы бар себетті оң жағына, «Аз» ойыншығы бар себетті сол жағына қоюы тиіс. Күрделендіру: Себеттегі заттардың санын біртіндеп жақындату(мысалы,4және3) . Танымдық дағды 4Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады.

	таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі. Табиғатты қорғау мен аялау 1.Табиғат – ажарың, адал еңбек – базарың. 2.Жер тозса, ел тозады. 3.Орман көп болса, ортаң толғаны. 4.Қыс азығын жаз жина. 5.Жаздың бір күні- жылға азық. Күздің бір күні қысқа азық. Түйін:Бұл мақалдардың барлығы дерлік адам мен табиғаттың егіз екенін, табиғатты сақтау – өзімізді сақтау екенін аңғартады. Әлеуметтік дағды 5..Музыка Жетекші жоспарымен	күту ережелерімен таныстыру. Жердің көркі — гүл болар, Орман көркі — аң болар. Гүлдей жайнап айнала, Әсем ән мен күй болар.	Гүлдерімді суардым. Шөлдеп қалған гүлдердің, Көңілін мен ауладым. Жайқалып өс, гүлдерім, Сәні болшы үйімнің! Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту. Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау. Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу.Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындар: «Туннель» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік. Сөздік қор. Ойын1:«Гүл туралы тақпақ» Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар.	Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн)түн (ай, жұлдыз) белгіленеді. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады

				Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырыпептілік пен күшті дамыту Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады.Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауы-	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

	немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	сып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау:Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады,күннің көзі жылытады, қар ериді. Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау:Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау	Бақылау: Бұталарды бақылау. Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс:Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз,жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді. Айнаға қараймын Шашымды тараймын,				

	Бақытты баламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем.Таза ұқыпты киюге үйрету.Керек емес киімдерді алмауға тырысу. Жылы киім тәнді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Құрастыру. Балалар құрылыс мате-	Сурет салу. Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың	Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін	Құрастыру Балалар құрылыс мате-	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және

рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	риалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу. Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу. Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Шығармашылық дағды	түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл,сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Шығармашылық дағды.	салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Шығармашылық дағды	риалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Шығармашылық дағды.	«ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп,«ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Жантөре мен Раянаға тіл ұстарту жаттығуын жасату. Та-та та- айла толы табиғат	Асия мен Ахмадқа «Үй және дала жануарлары» туралы үйрету және ажырату.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат

	Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш. Ас-ас-ас мынау коңыртас У-ү-ү сылдырлайды су.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату. Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұғын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Қимылды ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты:Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады	Қимылды ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 – 17 сәуір 2026 оқу жылы 3 апта
Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.
Дәйек сөз: «Шеберлік –еңбекпен келеді»

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Самғау» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріп-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өзді-	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз

лесу, кеңес беру	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	гінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сән салоны», «Емхана» Сюжеттік –рөльдік ойын	«Балалар кітапханасы» Мақсаты: «Кітаппен жарқын өмірге»	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл халық қазынасы» Мақсаты: Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау. Сөз құдіретін түсіну. Коммуникативті дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Жемсауытты жасау» Балаларға табиғи материалдан жемсауытты жасатып үйрету,саусақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет.Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет.Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім:Дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру.Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Жай жүріспен жүру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет.Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет.	Кіріспе бөлім:Сапқа тұру. Сәлемдесу.Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет.Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 р. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың тұсауын кесейік» Балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады.	1.Сөйлеуді дамыту «Ала жіп» Балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады.	1.Сөйлеуді дамыту «Бала жүрді» Балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Балалар«бала жүрді»,«қадам жасады»,«жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады.Дыбыстарды	1Сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді.Балалар «тұсау кесу»,«ала жіп»,«жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттыға-	1Сөйлеуді дамыту «Тұсау кесу мерекесі» Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді

	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп»,«бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жіп баланың алдында»,«жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. 2.Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Тұсаукесер жыры: Қаз-қаз,балам,қаз балам. Қадам бассаң,мәз болам. Тұсауыңды кесейін, Күрмеуіңді шешейін. Талпын енді, құлыным, Желбіресін тұлымың. Елгезек бол, ерте оян, Тұрмай қалма, жан қоян. Коммуникативтік дағды	Артикуляциялық жаттығулар орындалып,дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар«ала жіп байланды»,«жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жіп баланың алдында»,«жіп баланың жанында»,«жіп баланың артында»деген сөйлемдер құрайды.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып,өз әрекеттерін айтып береді. балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды.	дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар«бала жүріп келеді»,«қадам басты»,«мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. 2.Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. «Қаз-қаз басып, бөбегім, Тұсауыңды кесемін. Жолың болсын әрқашан, Өмірге нық баса бер, Биік шыңға аса бер! Ала жібің үзілсін, Жолың ашық жүрсінші. Аяғыңа қуат беріп, Бағың жанып тұрсыншы! Тайғақ жолға тап болма, Жақсы адамдар тап болсын!»	ды. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды»сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. 2.Көркем әдебиет. Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ	дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар«тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жіп баланың алдында»,«бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді.Балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Көктемгі орман: Күн көзінен қар еріп, Орман іші нұрланды. Ағаштар да дем алып, Жасыл көйлек сырланды. Таза ауасы орманның, Көкіректі ашады. Көктем келіп, ән салып, Шаттық нұрын шашады.

3.Математика негіздері Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама:Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау. Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады. Салт-дәстүр туралы: Салт-дәстүрім тарихым, Аталардың өнегесі. Қазақ болып туғаным — Жүрегімнің бөлшегі. Үлкендерді сыйлаймыз, Дәстүрімізді қолдаймыз. Ата жолын ардақтап, Болашаққа жолдаймыз. Әлеуметтік дағды 5..Музыка Жетекші жоспарымен	Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар түрлі- түсті жіптердің санын санайды.Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама.Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады.Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді.Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі. Тұсау кесу. Балапаным қаз басты, Қуаныш бүгін тасқандай. Аяғын нықтай басады, Кедергілерден асқандай Ақ пен қараны танысын, Ала жіппен байладық. Тұсауын кесіп, сәбидің,	3.Математика негіздері Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау.	оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар түрлі -түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді.Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды.Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.Тұсау кесу дәстүрінің маңызы: Бұл рәсімнің негізгі мәні	Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып,«тең»,«артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау:Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау.Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады. Танымдық дағды. 4Қоршаған әлеммен таныстыру.Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай

		Ақ жолын ғана сайладық. Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы: «Көктемгі орман тынысы» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде орман тіршілігі туралы түсіндіру, басқа жыл мезгілдерінінен айырмашылығын байқату. Қыс кетті алысқа, Күн күлді жарыса. Орман да оянды, Тұрды кеп жарыса. Бүршіктер жарылып, Жасыл түс бояды. Көктемнің демімен, Жер-ана оянды.	Негізгі қимылдар: Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады.Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.	«сүрінбей жүрсін, жолы ашық болсын»деген ниетте жатыр. Оның маңызын бірнеше тармақпен түсіндіруге болады: 1.Болашаққа жол ашу: Баланың аяғын тұсаулау — оның өмірдегі қиындықтарды оңай еңсеруін тілеу. Тұсауды кескеннен кейін баланың еркін жүгіріп кетуі «жолы ашылды» дегенді білдіреді. 2.Тұлғалық үлгі:(Имитация):Тұсауды кесуге елге сыйлы, еңбекқор, бақытты, денсаулығы мықты адамдар таңдалады.Халық сенімі бойынша,бала сол адамның қасиеттерін бойына сіңіріп, өскенде сондай тұлға болады. 3.Әлеуметтік маңызы: Бұл — туған-туысты, жақындарды біріктіретін, қуанышпен бөлісетін, үлкендердің батасын алуға мүмкіндік беретін отбасылық мереке. 4.Тәрбиелік мәні: Дәстүр баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуына,оның алғашқы жетістіктерін отбасымен бірге тойлауға, ата-ананың балаға деген үлкен	созылып қайта түсу (6–8рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу(6р) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау(3–4рет) Негізгі қимылдар: Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей.Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады.Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.

				үмітін білдіруге негіздел-ген. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын1:«Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын1:«Ә дыбысын дұрыс айт»Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық,созып айту-ға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әже. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын1:«Гүл туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді. Тәрбиеші әр сөздің мағы-насын түсіндіреді.	

				Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады:гүл – гүлдер,бәйшешек – бәйшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Байланыстырып сөйлеу Ойын1:«Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін». 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар:Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	

				Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманы ірікте» (Жаңбырлы, күн ашық, суық,күн шуақты, желді,ыстық және т.б.) Тапсырма. Балалар көктем мезгіліндегі	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады (Дене тәрбиесі)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қассиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата біледі.табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін	«Су қалай айналады» Мақсаты:Судың пайдасын түсіндіру.Олардың айнылымы туралы, Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Табиғи оркестр». Мақсаты:«Табиғаттың жас досы бол!»Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің,жаңбырдың дыбысын және жан-жануарлардың дауыстарын естиді,

	құбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі,қимыл жасайды. (Дене тәрбиесі)		бекітіп,қатты,жұмсақ,ериді ,буға айналатынын түсіне-ді. (Дене тәрбиесі)		таниды.(Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қаламды дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қаладағы ағам, Сыйға тартты маған; «Жақсы оқы жаз! Деп Кіп-кішкентай қалам.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Оқу–құралдарды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Білім алу инемен құдық қазғандай Білім алу-дүйім жұрттан озғандай, Сурет салып,өлең жазып қояйын, Қаламды әкел,отырып ап қозғалмай. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты ныңайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады.Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі.Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады.Шығармашылық дағды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі- түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру-	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат

		дағдыландыру.Асылым		ға дағдыландыру.С.Айша	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Оюларды орналастыр» Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сияны дұрыс, ұқыпты пайдалану. Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады	Қимылды ойын: Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты:Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Қимылды ойын: Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Қимылды ойын: Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Қимылды ойын: Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20 – 24 сәуір 2026 оқу жылы 4 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С.
Дәйек сөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отба-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	сымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әжемнің ертегілері» Мақсаты: Ертегілер арқылы балалардың тілін дамыту.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: «Білезік» мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.	Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құнды-лық» Мақсаты: Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау.Коммуникативті дағдылар	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» *Шарты:* Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға таяқшалардан сандарды құрастыруға үйрету,қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет.Алға еңкею 4–5рет Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау.

	алу, дем шығару жаттығулары. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	масы	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанаң Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жинап жүрді қағазды. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту. «Білезікпен танысайық» Тәрбиеші балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар	1.Сөйлеуді дамыту «Сырға» Тәрбиеші балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді.	1.Сөйлеуді дамыту «Жүзік» Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді.Балалар«жүзік»	1Сөйлеуді дамыту «Тұмар» Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді.	1Сөйлеуді дамыту «Әшекей бұйымдар көрмесі» Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды.

	«білезік»,«әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор. Балалар«алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады.Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп,балаларға сөйлем құрауға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар«білезік қолдың үстінде»,«білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. 2.Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. Жүзік, сырға, алқалар, Көздің жауын алады. Әдемі боп жарқырап, Көңілді нұрға салады. Тұрса егер тағынып,	Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет. Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе	«әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор:Балалар«алтын жүзік»,«күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді. 2.Көркем әдебиет. Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. Сырға, жүзік, білезік, Жарқыраған асылдар. Сұлулықты сыйлаған, Шеберлердің қасы бар. 3.Математика негіздері Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. Шама. Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.	Балалар «тұмар», «әдемі тұмар»,«мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар«тұмар мойынның үстінде»,«тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. 2.Көркем әдебиет. Педагог ұлттық бұйымдар	«Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор. Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады.Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. 2.Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Зергер өнері: Күміс әсем әшекей, Зергер қолдан шығады. Ұлттық нақыш болған соң, Көзді өзіне ұрады.

Сұлулықты ашады. Әшекейдің әлемі, Шуақ болып шашады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Балалар білезіктерді санайды.Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады. Негізгі әшекей бұйымдармен танысу: Балаларға әр бұйымның өзіндік орны мен атауы бар екенін түсіндіру маңызды: 1.Сырға:Қыз балалардың құлағына тағатын сәні.Ол көбіне күмістен жасалып, түрлі асыл	тақпақ оқиды.Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері – Балалар сырғаларды санайды.Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?»,«қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі. «Әдемі сырға» Күміс сырға,алтын сырға, Жарасады қыздарға. Жарқыраған сырғалар, Көз тартады біздерге. Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Саңырауқұлақ	Кеңістікте бағдарлау. Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету Жарқыраған сырғалар, Көздің жауын алады. Әшекейді таққанда, Көңіл нұрға толады. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау(6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет).Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көк-тем ауасымен тыныстау(3–4 рет) Негізгі қимылдар	туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өленді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Атам салған өрнектер Әшекейде сайраған. Ұлттық мұра — қазынам, Көз жауын ап жайнаған. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама. Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Тәрбиеші үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеңістікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымда-	Сәнді бұйымдар: Сырға, жүзік, білезік, Ата-баба мұрасы. Ұлттық сәнді кигенде, Ашылады нұрлысы. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады.«Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама. Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді. Танымдық дағды. 4Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. «Сыйлы сырға» Әжем берген сырғаны, Күндей жарқыратамын. Сыңғырлатып ойнасам, Қуанышқа батамын.

	тастармен безендіріледі. Сырғаның сыңғыры — нәзіктіктің белгісі. 2.Білезік:Қолға тағылатын сәндік бұйым. Қазақ халқында білезіктің түр-түрі бар: жұмыр білезік, бес білезік(сақиналарымен жалғанған). 3.Жүзік пен Сақина: Саусаққа тағылады. Халық арасында «Тамақ адал болу үшін қолда жүзік болу керек» деген наным бар. 4.Алқа немесе Өңіржиек: Мойынға және кеудеге тағылатын үлкен,салтанатты әшекейлер.Олар көбіне қыз баланың бойын тік ұстауына көмектеседі. 5.Шолпы мен Шашбау: Қыздың бұрымына тағылатын, қозғалғанда әдемі дыбыс шығаратын әшекей.Бұл қыз баланың жүрісін түзеп, сыпайылыққа тәрбиелейді. Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен	тар» Мақсаты:Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсіндіру.	4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді,Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды.	рының бірі – тұмар туралы түсінік алады.Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі. Әлеуметтік дағды. 5.Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1:«Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді.Қарлығаш ұя салады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ дыбысын дұрыс айт» Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз. Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады. Сөздік қор.«Құстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі құстар туралы тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Құс – құстар, қарға – қарғалар. Балалар сөйлем құрайды:	Әлеуметтік дағды. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды

				«Аспанда құстар ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады». 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл.Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау.	

				Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады.Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға,жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.	Бақылау:Аспан әлеміне бақылау жасау.Аспан әлеміндегі бұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін

	жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	жинау.Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	жүргізу.Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламы Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағады күнде дабылды.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Оңаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балалардыжұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

...лар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Шығармашылық дағды.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Ернұр	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Инабат	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.Айша С	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.Омар	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори...каны дамыту).				

Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Кілемді құрастыру» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,әсемділікке ұқыптылыққа үйрету.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы,түрлі- түсті қағаздармен танысу,тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық, Суға салып үрлейсің сонан кейін, Кемедей жүзеді таңғажайып. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: Ойын:«Түстібұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.	Қимылды ойын: Ойын: «Орныңды тап» Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Қимылды ойын: Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Қимылды ойын: Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Қимылды ойын: Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Күзгі табиғат туралы баласы-	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып,тапсы-	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	мен әңгіме жүргізуді ұсыну	ру.	жұмыстары) дайындап беру	сенімді адамға ғана тапсыру).	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:27 – 30 сәуір 2026 оқу жылы 4 апта (қайталау)

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Дәйек сөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026ж	Сейсенбі 28.04.2026ж	Сәрсенбі 29.04.2026ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістермен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Аққу» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Аққу» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Аққу» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Аққу» «Өнегелі 15 минут»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріп-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өзді-	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып	

лесу, кеңес беру	тестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	гінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық:Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:Балаларға табиғи материалдардан гүлдерді құрастыру. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл татулық тірегі» Мақсаты: Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту, қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркемдігін сезіну.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім:Сапқа тұру.Жүру.Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру.Жеңіл жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету	Кіріспе бөлім:Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5рет Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет.Отыру 4–5р. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғары созу 4–5 рет.Қолды жанға ашу 4–5 рет.Бұрылу 4–5 рет.Алға еңкею 4–5р. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту. «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тәрбиеші балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. 2.Көркем әдебиет. Тәрбиеші көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Күн шуағын төгеді, Қардың көзі кетеді. Көктем келді, достарым, Жерге көк майса өнеді. Жыл құстары оралды,	1.Сөйлеуді дамыту. «Жаңбыр» Тәрбиеші балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді.Балалар «жаңбыр», «тамшы»,«жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. 2.Көркем әдебиет. «Жаңбыр» туралы қысқа өлең тыңдалады. Жаңбыр жауды, тырс-тырс, Дала болды құлпырыс. Аспан төгіп нөсерін, Жерді жуды, бұл — тыныс. Гүлдер ішіп нәр алып, Жадырады көк майса.	1.Сөйлеуді дамыту «Ағаштар бүршік атты» Тәрбиеші балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді.Балалар «ағаш», «жапырақ»,«бүршік»,«жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор. Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті»,«бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тәрбиеші жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы.Балалар«жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу. Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер бола-	1.Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр»,«жапырақ»сөздерін анық айтуға жаттығады.Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қорБалалар«көктем келді»,«күн жарқырады», «жаңбыр жауды»,«жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде»,«жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу. Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді.Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. 2.Көркем әдебиет. Апта бойы үйренген көк-	

	Бақшамызға қонды кеп. Көктем — қандай тамаша, Жер құлпырып, толды көп! Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді. Ағаштар да бүршік жарды, Төңіректі жасылға орап. Жылы жақтан құстар оралды, Ән салады бақшада ойнап. Жаңбыр жауды – жер жадырап, Жасыл шөптер бой түзеді. Көктем келді – нұр төгіліп, Көңілдерді бір жүзеді. Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен	Табиғатқа жан кіріп, Жайнап кетті айнала. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері – Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді. Тамшы-тамшы, таза су, Төгіледі аспаннан. Көк шөп болып жайқалып, Бәрі өсер жасқанбай. Күн мен жаңбыр – достар ғой, Кемпірқосақ туады. Жер-ананы баптайтын, Жаңбыр – өмір қуаты. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Ау,су,күн-өмір нәрі» Мақсаты:Балаларға ауа,су, күн туралы жүйелілігі, ол-	тыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Тәрбиеші бағыттаушы сұрақтар қойып,балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. 2.Көркем әдебиет. Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды.Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Күн жылынды,қар кетті, Көктем келіп, нұр септі. Құстар әнін бастады, Дала жасыл боялды. 3.Математика негіздері Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды.Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау. Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары,төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен	тем туралы тақпақ немесе өленді балалар бірге қайталайды Көктем келді – алақай! Жасыл желек – тамаша-ай. Құстар ұшып келеді, Ән салады балақай. Күн шуағын төгеді, Жерге гүлдер өнеді. Көктем келді – қуаныш, Жадырап жұрт сенеді. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Жаңбыр жауды тырсылдап, Жерді жуды сырсылдап. Тамшылары таза су,	

		ардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы түсінігін ұғындыру Ауа-шипа, су-дәрі, Күн-нұрымен тербеді. Өмір нәрі осылар, Қадірлейік біз бәрін!	таныстыру. Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Табиғат – біздің анамыз, Оны қорғап қаламыз. Ағаш егіп, гүл өсіріп, Аялап біз бағамыз. Көкорай шалғын,даламыз, Бақытты болып барамыз. Тазалықты сақтасақ, Таза ауамен жанамыз. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу(6–8рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар:Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің ара-	Ақты сайға бұрсылдап. Көк аспаннан төгіліп, Гүлдер жайнап құлпырды. Табиғаттың сыйы бұл, Жаңбыр — өмір өрнегі. Әлеуметтік дағды. 5.Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын1:«Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды:«Бұл – көбелек.Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2:«Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді?- Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1:«Ж дыбысын дұрыс айт». «Ж»дыбысы бар сөздер: жәндік,жыланқұрт,жауын Сөздік қор. Ойын 1:«Жәндіктер туралы тақпақ»	

			сымен жүргендей қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту.Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.	Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1:«Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор» 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем	

				ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар:Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады.Ойын барысында шапшаңдықептілік және зейін дамиды.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту				

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористикалық дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Күнді бақылау: Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы:Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?	Қардың еруін бақылау. Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады.Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек: Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға	Мойыл бұтасын бақылау. Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту;бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді,ал, жемісі тамыз,қыркүйек айларында піседі.Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады.Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды.Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары.Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді.Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн.Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін	

	Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	Қимылды ойын: «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс. Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты:сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар: Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек: Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.	

				-Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судында сұрауы бар; Тазалық: Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі- түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн,ағаш,жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады.	
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: Кәусар И.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Инаят	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.КәусарБ.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.Азалия	
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше				

...йындық	немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: Асықты шертуге, қашықтықтан көздей білуге мергендікке баулу.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Қимылды ойын: Ойын:«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.	Қимылды ойын: Ойын:«Шеңберді бұзба» Шарты:Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	Қимылды ойын: Ойын: «Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау	

	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	(киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04 – 08 мамыр 2026 оқу жылы 1 апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Тәрбиешілер: Байсеркешова Г.А.
Тексерген: Нургалиева Ж.С.
Дәйек сөз: «Бірлік күштің бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж		Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу,өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі: Әке толғауы» ___«Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Әке толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Әке толғауы» «Өнегелі 15 минут»		Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Әке толғауы» ___«Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.		Жылы тілектер айтып шы-ғарып салыңыз,бұл сенім-ділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Балалар суретінің көрмесі, саусақ моторикасын дамыту.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың -мақтанышы» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар		«Смарт бала» жобасы Тақырыбы: «Ақ көгершін» Мақсаты: Ақ көгершінді құрастыру . Танымдық іс-әрекеттер.
Ертеңгілік жаттығу	«Күн сәулесі» Кіріспе:Балаларды сапқа тұрғызу. «Күн сәулесі бізді оятты,бірге жаттығу жасайық!» Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру (6–8 рет) Оңға-солға иілу (6 рет) Тізені көтеріп жүру (20 сек)	«Құстар әлемі» Кіріспе: «Құстар қалай ұшады?» Негізгі бөлім: Қолды жанға созу Қолды жоғары-төмен қағу (6–8 рет) Жеңіл жүгіру. Айналу Артқа жүру Қорытынды:	«Аю жүрісі» Кіріспе: «Аю қалай жүреді?» Негізгі бөлім: Еңкейіп жүру Қолмен тіреліп қозғалу Аяқты жоғары көтеру Отыру-тұру (6–8 рет) Жеңіл жүгіру Қорытынды: Дем алу, баяу жүру		«Көліктер» Кіріспе: «Жүргізуші боламыз» Негізгі бөлім: Руль бұру Тізені көтеріп жүру Жүгіру Белгі бойынша тоқтау Артқа жүру Қорытынды: Жай жүру Тыныс алу жаттығулары

	Орнында секіру (8–10 рет) Бір аяқта тұру (әр аяқ 5 сек) Қорытынды: Терең дем алу, қолды жоғары-төмен түсіру «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекі-ту.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Жай жүру, тыныс алу Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-

	орындарын ұйымдастыру	әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.		тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Достар әлемі» Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. 2.Көркем әдебиет. Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып,шағын сахналау ұйымдастырылады.Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Ертеде бір қалың орманның шетінде Кірпі мен Тиін өмір сүріпті.Олар өте тату дос болыпты. Күз келіп, күн суыта	1. Сөйлеуді дамыту «Бірге ойнаймыз» Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады:«доп қораптың ішінде»,«қуыршақ үстелде тұр»,«досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады:«ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. 2.Көркем әдебиет Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады.	1. Сөйлеуді дамыту «Досыма көмектесемін» Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Досым менің жанымда, Әрқашан да табылар. Қуанышта, мұңда да, Маған көмек сыйлар ол. Бірге ойнап, күлеміз, Бірге мектеп барамыз. Қиындықты жеңеміз, Біз — ең тату баламыз! 2.Көркем әдебиет Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері		1.Сөйлеуді дамыту «Достық мерекесі» Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Бүгін бізде мереке, Достық туы желбіреп. Ортамызда береке, Жүректерде — жылылеп. Алақай-ау, алақай! Қол ұстасып бәріміз, Ойнайықшы, балақай, Сәнге толып маңымыз. Достық — біздің тірегіміз, Бірге соғар жүрегіміз. Татулықты сақтаймыз, Осы біздің тілегіміз! 2.Көркем әдебиет Ертегі толық сахналанады.Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. «Тиін мен кірпі» ертегісі. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері

	бастағанда,Кірпі өзіне қысқы азық жинай алмай қалыпты.Себебі оның аяғы жарақаттанып, жүруі қиындаған еді.Ол өзінің суық үңгірінде көңілсіз жатқанда, есігі қағылды. Бұл — Тиін еді. Тиін өзінің жинаған жаңғақтары мен кептірілген саңырауқұлақтарын ала келіпті. — Досым,сен қиналғанда мен қалай жайбарақат отырамын? Мынау саған арнаған қысқы сыйым, — деді Тиін жылы жымиып. Кірпі досының қамқорлығына дән риза болды. Содан бері орман аңдары арасында:«Нағыз дос — қиындықта сыналады» деген сөз қалған екен. Достық бар жерде ешқандай суық пен қиындық қорқынышты емес. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес.	Коммуникативтік дағды. 3. Математика негіздері Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады.«Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?»сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол,аралық) Санау арқылы салыстыру: Заттардың нақты санын (мысалы, 3 ойыншық және 5 ойыншық) есептеп, қай топтың басым екенін анықтау. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау.Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді. «Бағдаршам» ойыны: (Қозғалыс қауіпсіздігі): Балалардың серуен кезінде бір-бірінен қалып қоймауы, топпен жүруі және белгіленген шекарадан	Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады.Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы). Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4р). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар: Қарапайым ережелі ойын:		Тәулік бөліктері бекітіледі:таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды. «Күн қайда?» ойыны (Табиғат құбылыстары): Күннің орналасуы мен аспан түсінің өзгеруі арқылы тәулік бөліктерін ажырату.Мұнда біз «Күн оянды», «Күн төбеде», «Күн ұйқыға кетті» сияқты белгілерді қолданамыз. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі:отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету. «От — дос, от — қас» ойыны: Мұнда біз оттың пайдасы (тамақ пісіру, жылыну) мен зиянын (өрт, күйіп қалу) ажыратуды үйренеміз. Балаларға түрлі жағдайларды айтып, олардың дұрыс не бұрыс екенін

	Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі. Ойын: «Қай жолды таңдаймыз?» Үйдегі заттармен ойындар:Күнделікті тұрмыстағы заттарды (қарындаштар,баулар, қасықтар)пайдаланып,салыстыруды үйрену. Қозғалыс ойындары: Баланың өз денесін немесе қимыл-қозғалысын пайдаланып,«ұзын» және «қысқа» жолдарды жасау.Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі. Ойын:«Болады-болмайды» Балаларға нақты жағдайларды көрсетіп (мысалы, ойыншықтарды жинау немесе топ ішінде жүгіру), дұрыс не бұрыс екенін ажыратуды үйрету.	шықпауы туралы. Жүргізуші түстерді көрсету арқылы балалардың қимылын басқарады. Әлеуметтік дағды. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Өзен жағасындағы демалыс» Мақсаты: Балаларға өзен жүйесінің маңызы туралы түсіндіру. Демалыс кезінде табиғат аясын ластамауға тәрбиелеу. Өзен ағып жатыр кең, Достармен келіп демалдым. Суға түсу — бақыт тең, Бірақ сақ болуды қолға алдым. Терең жерге бармаймыз, Үлкендерді тыңдаймыз. Суды таза сақтаймыз, Ережені бұзбаймыз!	«Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тыныстыбірқалыпты реттеу жаттығулары.		белгілер арқылы көрсетуі керек. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бірге және кезекпен бүгу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру(3–4р). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар: Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу.Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар: Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны:тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ауада шынықтыру элементтері(таза ауада жат-

	Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен				тығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.
2-ші таңғы ас	Балалардың дұрыс өсуі мен дамуы үшін екінші таңғы ас (немесе «екінші ас») өте маңызды.Ол негізгі таңғы ас пен түскі астың арасындағы қуатты толықтыруға көмектеседі.	Екінші таңғы астың пайдасы: 1.Ми белсенділігі: Баланың сабақта немесе ойын кезінде зейінін шоғырландыруына көмектеседі. 2.Асқорыту: Асқазанның ұзақ уақыт бос тұрмауын қамтамасыз етіп, зат алмасуды реттейді. 3.Көңіл-күй: Қандағы қант мөлшерін тұрақты ұстап, баланың шаршауын және ашуланшақтығын болдырмайды.	Бірінші ас — күш-қуат, Екінші ас — нақ рақат. Алма, алмұрт жейміз біз, Бойға жинап денсаулық. Сүзбе менен айран бар, Дәруменге бай бұлар. Күлімдеген балақай, Күшті болып ер жетер!		«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Бақылау: «Бақбақ гүлі» Мақсаты: – Бақбақтың сыртқы көрінісі, гүлдеуі және емдік қасиеттері туралы түсінік беру;	Бақылау:Жолжелкен өсімдігі Мақсаты: Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеттерін таныстыру. – Танымдық белсенділікті	Бақылау: «Жәндіктер» Мақсаты: – Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. – Оларды ажырата білуге,		Бақылау: Құмырсқалар Мақсаты: – Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. – Оларды ажырата білуге,

	– Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: – Бақбақтың күнге қарап ашылып-жабылуы, үлпілдек ұлпасы туралы әңгіме. – Бақбақтың дәрілік қасиеттері мен халық атауы (денсаулық эликсирі) туралы түсіндіру. Сұрақтар:Гүлдің пішіні, түсі, дәрілік қасиеті. – Зерттеу:Сабағын кесіп, сүтті бөлігін бақылау. – Еңбек:Аланды тазалау. – Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап» – түсті ажырату. – Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру.	арттыру. Бақылау барысы: – Жолжелкеннің өсу орны, таралуы мен дәрілік қасиеті туралы ақпарат. – Сұрақтар: Шөптің өсу ортасы, атауы, пайдасы. – Зерттеу: Лупамен қарап, басқа шөппен салыстыру. – Еңбек: Алаң тазалау. – Қимылды ойын: «Бәйге» – жылдамдыққа. – Жаттығу: Дыбысқа қарай қозғалу. – Мақал: «Дана көптен, дәрі шөптен».	салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: – Жұмбақтар арқылы жәндіктерді таныту (ара, маса, шыбын,құмырсқа, өрмекші). – Жәндіктердің өмір сүру ортасы, тіршілік кезеңі туралы айту. – Сұрақтар:Жәндік атаулары, қайсысы пайдалы, қайсысы зиян. – Зерттеу:Қанқызын, құмырсқа жолын бақылау. – Еңбек:Қоқыстан тазалау. – Қимылды ойын:«Аюлар мен аралар» – ұстап алу, қашу. Жаттығу:Жүгіру техникасы. – Халық болжамы: Құмырсқа илеуі биік болса, қыс қатты болады.		салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: – Жұмбақтар арқылы жәндіктерді таныту (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). – Жәндіктердің өмір сүру ортасы, тіршілік кезеңі туралы айту. – Сұрақтар:Жәндік атаулары, қайсысы пайдалы, қайсысы зиян. – Зерттеу: Қанқызын, құмырсқа жолын бақылау. – Еңбек: Қоқыстан тазалау. – Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» – ұстап алу, қашу. – Жаттығу: Жүгіру техникасы. – Халық болжамы: Құмырсқа илеуі биік болса, қыс қатты болады.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың.(Сөйлеуді дамыту)				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекет				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори-каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқы-лы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады.Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады(ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады.Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі.	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді.Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды.		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады.
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыпты-	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Мариям		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға

	лыққа дағдыландыру. Раяна	дағдыландыру. Б.Кәусар			дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-тыру.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Кілемшені безендіру» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра-та отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.		Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамы-ту.шапшаң жылдам қозғал-туға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сырғиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жууға ерінбейді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Жаңылма» Мақсаты:Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту; — Белгі бойынша нақты әрі тез әрекет етуге үйрету. Ойын шарты:Тәрбиеші әртүрлі қимыл бұйрықтарын береді (мысалы: «қолыңды көтер»,«отырып қал», «секір»). Бірақ кейде бұйрықты жаңылдыру үшін қасақана басқа қимылды айтады.Балалар тек дұрыс бұйрық бойынша ғана орындайды. Жаңылса ойыннан шығады жаттығу жасайды.	Қимылды ойын: «Сақ құлақ» Мақсаты: Есту арқылы әрекет ету дағдыларын дамыту; — Нұсқауға тез және дәл жауап қайтаруға үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші дыбыс (шапалақ, қоңырау, ысқырық т.б.) береді. Әр дыбысқа арнайы қимыл белгіленеді(мысалы, ысқырық — жүгіру, шапалақ - тоқтау, қоңырау - отыру). Балалар дыбысты тыңдап, соған сай қимылдайды.	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: — Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; — Жылдамдық пен епті-лікті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп шығып,белгіленген қашықтықты айналып өтеді де, келесі ойыншыға қол береді.Қай топ бірінші аяқтаса – сол жеңеді.		Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата аналармен әңгімелесу. Апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерімен бөлісу.	Топтағы,үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу.Өз ойларын айтқызу. Ғарышкерлер күніне байланысты тақпақтар жаттау.	Табиғи материалдардан заттар жасап әкелу.Көрме жасау.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетісті-гі, іс-әрекеті туралы қысқа-ша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12– 15 мамыр 2026 оқу жылы 2 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.
Дәйек сөз: «Бірлік бар жерде-шаттық бар»

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.05.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау		Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Әлқиса» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Әлқиса» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Әлқиса» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Әлқиса» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру		Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңі бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	«Білімім Отаныма» Мақсаты: Балаларға Отан қорғаушылар туралы және Жеңіс мерекесі туралы түсінік таныту. Елін,жерін, Отанын сүюге,құрметтеуге сүйіспеншіліктерін ояту, патриоттыққа тәрбиелеу.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл мәртебесі-ел Мәртебесі» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Кеме құрастыру» Мақсаты:Құрастырмалы материалдан әр түрлі ойыншықтар құрастыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		«Жаңбыр мен жел» Кіріспе: «Жаңбыр жауды, жел соқты» Негізгі бөлім: Саусақ жаттығуы. Қолды жоғары-төмен Секіру; Тербелу; Жүгіру Қорытынды: Дем алу	«Мысық пен ит» Кіріспе:«Жануарлар қалай қозғалады?» Негізгі бөлім: Арқа бүгу-жазу Тізерлеп жүру Жүгіру Секіру Тепе-теңдік сақтау	«Ұшақтар» Кіріспе: «Ұшақтар ұшады» Негізгі бөлім: Қолды жанға созу Айналу Жүгіру Бір аяқта тұру Бағыт өзгерту	«Қояндар» Кіріспе: «Қояндар секіреді» Негізгі бөлім: Қоянша секіру Отыру-тұру Қол көтеру Алға еңкею Артқа жүру

		Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қорытынды: Тыныштық, тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орын-дау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды: Тепе-теңдік сақтау Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	Қорытынды: Дем алу Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден ініге Әкепті аға етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психо-логиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру

		әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	ұйымдастыру	әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ		1. Сөйлеуді дамыту «Мен батылмын» Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. 2.Көркем әдебиет. Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Батыр бала Мен батырмын, өжетпін, Елін сүйген ермін мен. Қажет болса, күзеттім, Шекараны жеріммен. Бойымда бар күш-жігер, Намысымды таптатпан. Ата жолын қуса егер, Батыр шығар әр аттан.	1. Сөйлеуді дамыту. «Әкем – қорғаушым» Балалар толық сөйлем құрайды:«әкем мені қорғайды»,«мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады:«үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. 2.Көркем әдебиет Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Әкешім — менің тірегім, Асқар таудай көремін. Сені жақсы көремін, Айтқан тіліңді аламын. Қорғанымсың айбатты, Ақылдысың, қайратты. Сенің әрбір сөздерің, Жүрегімді жайнатты. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар.	1. Сөйлеуді дамыту «Батыл достар» Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті»деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. 2.Көркем әдебиет Балалар қысқа әңгімені тыңдап,мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады.Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Дыбыстарды дұрыс айта-	1.Сөйлеуді дамыту «Мен қорғай аламын» Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. 2.Көркем әдебиет Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Коммуникативтік дағды 3.Математика Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады. Тәулік бөліктері Атты міне, ақ таңыр, Оянады бар өңір. Таңертеңгі уақытта, Шаттық орнап, нұр төгіл. Күн төбеге келгенде, Түс болады, біліп ал. Демаламыз тергенде, Күш-қуатты жиып ал.

		Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері – Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:« Жәндіктер» Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жәндіктер — біздің достарымыз Гүлден-гүлге қонады, Ала қанат көбелек. Еңбекқор боп толады, Құмырсқалар дөңгелеп. Ызыңдаған аралар, Бал жинауға асығар. Шөп ішінде секірген, Шекерткенің әні бар.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады. «Несімен ұқсайды, несімен ерекшеленеді?» (Салыстыру логикасы): Екі түрлі затты (мысалы, алма мен доп) алып, олардың пішінін, түсін және атқаратын қызметін салыстыру. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:розеткаларды ұстамау, терезеге шықпау. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею,тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Негізгі қимылдар:Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тез тұру.	мыз» Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қ, ү, ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту.Жаңа сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Заттардың атауларын жекеше және көпше түрде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Күн ұяға батады, Кеш те келіп жетеді. Үйге бәрі қайтады, Қызық думан өтеді. Жұлдыз жанып, ай туса, Түн болады, ұйықтаңдар. Тәулік бойы айтылса, Осы төртін ұққандар. Танымдық дағды. 4Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету. Отпен ойнама! Сіріңкені ұстама, Ойыншық емес ол саған. Өрт шығады қас қағым, Қуанышты ұрлаған. Оттан қашпа, жасырынба, Қауіп төнсе байқап қал. Үлкендерді шақыр да, Тез сыртқары қадам сал. «101» — бұл нөмірді, Есте мәңгі сақтаңдар. Аман сақтап өмірді, Сақ жүріңдер, балалар! Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен

		Табиғаттың бөлшегі, Жәндіктерді қорғайық. Кіп-кішкентай болса да, Зиян тигізе қоймайық.	Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. Қимылды ойындар: Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал»,«Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру. Ережелі ойындар: Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау,«Қызыл-жасыл»,«Тоқта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Шынықтыру жаттығулары: Ауа,су,күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүр-	Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Көргенін сипаттап, қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану.Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар: Жаңылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген сөздерді көпше түрге айналдыру. Сурет бойынша бірнеше сөйлем құрастырып айту. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады. 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айнал-	көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Музыкамен жаттығулар: Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру,секіру,еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Өз орнын нақты табу. Белгі бойынша өз орнын табу,шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу,арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр»,«Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл бе

			тіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.	дыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйлестіру: Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау,ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру,секіру,еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар:«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.	сенділігін арттыру. Қайталау ойындары. Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту.Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Жалпы шынықтыруды бекіту.Жеңіл жаттығуларды қайталау,тыныс алу жаттығулары,баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.

				Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек,	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суд шашыратпау білігін бекіту.

		күш жинайды.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Ауа-райын бақылау Мақсаты: – Көктемнің аяғындағы табиғи өзгерістермен таныстыру; – Жыл мезгілдерін ажырату дағдысын бекіту. Әдісі:Суретпен жұмыс,табиғаттағы өзгерістер туралы сұрақ-жауап. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Үшінші артық» – ережені сақтау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жаттығу: Допты екі қолмен бағытқа лақтыру.	Велосипедті бақылау Мақсаты: – Велосипед құрылысы, пайдасы туралы түсінік беру. Әдісі: Жұмбақ, құрылымын тану, сұрақ-жауап. Еңбек: Жол бойын тазалау. Ойын: «Теңге алу» Жаттығу: Нысанаға зат лақтыру.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: – Құмырсқаның тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу: Қант пен құм сеуіп, қозғалысын бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Ойын: «Итеріспек» Жаттығу: Сол және оң аяқпен секіру. Тыйым: Құмырсқа илеуін бұзба!	Найзағайды бақылау Мақсаты: – Найзағай құбылысы туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесін үйрету. Әдісі: Жұмбақ, өлең оқу, себеп-салдарын түсіндіру. Зерттеу: Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру. Еңбек: Екі топқа бөліп аула тазарту. Ойын: «Өз ағашыңды тап» Жаттығу: «Ағаштан ағашқа дейін» – екі және бір аяқпен секіру. Халық болжамы: – Ерте көктемде найзағай болмаса – жаз құрғақ болады. – Қарлығаш келсе – найзағай ойнайды.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді. Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты баламын, Сымбатты боламын,				

	Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем.Таза ұқыпты киюге үйрету.Керек емес киімдерді алмауға тырысу. Жылы киім тәнді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. Жапсыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналас-тыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қара-пайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар«кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Шығармашылық дағды	Құрастыру Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады. Шығармашылық дағды .
Балалармен жеке жұмыс		Кәусар мен Омарға «Үй және дала жануарлары» туралы үйрету және ажырату.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Мариям	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.Әділ	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру.Инаят
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату. Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұғын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		Қимылды ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты:Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады	Қимылды ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Балалардың үйге қайтуы		Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қыс-	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіп-	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

		беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	қаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	сіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 – 22 мамыр 2026 оқу жылы 3 апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Тәрбиешілер: Байсеркешова Г.А.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Дәйек сөз: «Досың көп болса, күшің көп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.05.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу,өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Кең дала» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың сыртқы келбе-тін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Кең дала» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Кең дала» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Кең дала» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Кең дала» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: «Отпен ойнама балақай!» Өрт тілсіз жау жайлы ақпарат беру	Жылы тілектер айтып шы-ғарып салыңыз,бұл сенім-ділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Табиғатты сақтайық» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Табиғатты ластамауды, қорғауды үйрету. Әлеуметтік дағды	Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты:Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құндылық» Мақсаты:Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау. Коммуникативті дағдылар	Ойын:«Дыбысты дұрыс айт» Шарты:Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды.Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	«Смарт бала жобасы» «Қазақы бұйымдарды құрастыру» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Балықтар» Кіріспе: «Суда жүземіз» Негізгі бөлім: Қолмен жүзу Денені бұру Еңкею Айналу Жеңіл жүгіру Қорытынды: Тыныс жаттығуы «Менің Қазақстаным»	«Ағаштар» Кіріспе: «Ағаштар тербеледі» Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру Тербелу Бір аяқта тұру Жеңіл секіру Еңкею Қорытынды: Дем алу	«Пойыз» Кіріспе: «Пойыз жүріп келеді» Негізгі бөлім: Бір қатармен жүру Тізені көтеру Жүгіру Бағыт өзгерту Тоқтау Қорытынды: Жай жүру	«Көбелек» Кіріспе: «Көбелек ұшты» Негізгі бөлім: Қол қағу Жүгіру Айналу Еңкею Секіру Қорытынды: Дем алу	«Тауға шығу» Кіріспе: «Біз альпинистпіз» Негізгі бөлім: Тізені көтеру Қолмен өрмелеу Жүгіру Секіру Тепе-теңдік сақтау Қорытынды: Тыныс алу Әнұран кезінде балалар-

	әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Қарындашты дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі:«бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте,проблема-	1. Сөйлеуді дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығужолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: 2.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі:балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды.«Жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника) 2.Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже.	1.Сөйлеуді дамыту «Біз мейірімдіміз» «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. 2.Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді.(технология: театрландырылған ойын) Ертегілер әлемі, Қандай қызық, әдемі! Батырлар мен хандар бар, Таңғажайып жандар бар. Жақсылықты қолдайды, Жамандықтан қорғайды. Ақыл-айла үйретіп, Дұрыс жолды жолдайды. Кітапты ашып оқимыз, Көкейге бәрін тоқимыз.	1.Сөйлеуді дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. Атамның мен сүйеніші, Әжемнің мен қуанышы. Жерде жатқан жіпті алып, Қоқысқа салдым қуанып. Бұл — менің жасаған жақсылығым! әдіс-тәсіл: әңгімелету. 2.Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Ертегілер — ғажап ем, Тыңдап өстім ғажап ән. Мақта қыз бен мысықты, Жатқа біліп аламын.

	лық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника 2.Көркем әдебиет. «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады.Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді.(әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу,талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойы. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері «Жақсылықты санаймыз» Балалар жақсы әрекет-	«Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді.(әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: театрландырылған ойын) Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?»,«қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен та-	Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. әдіс-тәсіл: әңгімелеу. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру,тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту,Монтессори) Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі:қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не	Ертегімен есейіп, Арманға қанат қағамыз! Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биіктеліне бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. «Сиқырлы кілемше» (Дидактикалық ойын) Ойын мақсаты: Заттардың бір-біріне қатысты орналасуын анықтау(ортасында, бұрышында, үстінде). Шарты:Бала жүргізушінің нұсқауы бойынша ойыншықтарды кілемшеге орналастырады. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі:«егер досың құмды шашса не істейсің?»,	Ертегіні сүйемін, Кітаптан сыр түйемін. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?»сұрақтарына жауап береді.(технология:дамыта оқыту, Монтессори) Әріптер мен сандарды, Есімізге түсірдік. Қайталадық бәрін де, Қиындықты түсіндік. Бекіді біздің біліміз, Жарады біздің тіліміз! Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. әдіс-тәсіл:қорытындылау,

	тер бейнеленген карточкаларды санайды (1–5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады.(әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі:«егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу Әлеуметтік дағды 5.Музыка	ныстыру. «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. әдіс-тәсіл: әңгімелесу. Далаға біз шығамыз, Көп қызықты ұғамыз. Апайдың соңынан қалмаймыз, Тәртіпті бала боламыз! Әткеншекті байқап теп, Жүгірмегін "байқап кет". Сырғанақтан кезекпен, Сырғанаймыз әдеппен. Әлеуметтік дағды. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат-тіршілік көзі» Мақсаты: Балалардың табиғатпен адам арасындағы байланыс,адам игілігі,денсаулығы үшін пайдасы туралы білімдерін бекіту.	болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. әдіс-тәсіл: әңгімелесу. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру аркылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар: Жүру,жүгіру,секіру, еңбек-	«жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. әдіс-тәсіл: әңгімелесу. 1.Отпен ойнама! Сіріңкені ұстама, Жалын шығар, абайла! Өрт дегенің — тілсіз жау, Ойыншық емес, балақай! 2.Өткір заттардан сақтан! Пышақ, қайшы, инелер — Қолды оңай кеседі. Ұстамағын рұқсатсыз, Үлкендер саған ескертеді. 3.Тоқпен ойнау қауіпті! Розеткаға жақындап, Саусағыңды сұқпағын. Ток соғады, абайла, Ереже бұл — ұққаның! Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Тақырыбы:«Ертегіні айтып береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу бел-	әңгімелесу. Ережесін өмірдің, Есімізге сақтадық. Қауіпсіздік тәртібін, Бүгін жақсы жаттадық. Сіріңкені ұстамай, Батпақтарға баспаймыз, Аман-есен жүруді, Әрқашанда қоштаймыз! Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту,тізені бүгу жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею, Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар:

	Жетекші жоспарымен	Табиғат — тіршілік көзі Аялайық табиғатты Табиғат — біздің анамыз, Біз оның ерке баласы. Аялап оны жүреміз, Жайнасын дала, қаласы! Су мен ауа — жан береді Таза ауамен тыныстап, Мөлдір судан ішеміз. Табиғаттың сыйларын, Қадірлейді білеміз. Жасыл әлем Гүлді жұлып, таптама, Ағаштарды сындырма. Табиғатты сақтасақ, Бақ орнайды елімізде! Жер-Ана Күннің көзі шуақты, Өзені ағады қуатты. Табиғат — тіршілік бесігі, Ашатын бізге есікті.	теу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа тұру Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары: «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүртіну,	сенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті;Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның басталуы, дамуы және аяқталуын сақтай отырып, өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қаты-	Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау; Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығула-

			жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.	суына жағдай жасау. Тапсырмалар Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру. Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады.Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта	ры: Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.

				тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу:Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар:«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт»ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген	

				ережелерді сақтау, кезек-пен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су про-цедураларын қолдану ар-қылы денсаулықты нығай-ту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
2-ші таңғы ас	Балалардың дұрыс өсуі мен дамуы үшін екінші таңғы ас (немесе «екін-ші ас») өте маңызды.Ол негізгі таңғы ас пен түс-кі астың арасындағы қуатты толықтыруға көмектеседі.	Екінші таңғы астың пай-дасы: 1.Ми белсенділігі: Бала-ның сабақта немесе ойын кезінде зейінін шоғырлан-дыруына көмектеседі. 2.Асқорыту: Асқазанның ұзақ уақыт бос тұрмауын қамтамасыз етіп, зат алма-суды реттейді. 3.Көңіл-күй: Қандағы қант мөлшерін тұрақты ұстап, баланың шаршауын және	Бірінші ас — күш-қуат, Екінші ас — нақ рақат. Алма, алмұрт жейміз біз, Бойға жинап денсаулық. Сүзбе менен айран бар, Дәруменге бай бұлар. Күлімдеген балақай, Күшті болып ер жетер!	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

		ашуланшақтығын болдыр-майды.			
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өленděр, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілді-ру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Кемпірқосақ-тың пайда болу себепте-рі мен түстері туралы түсінік беру. Әдісі: Жұмбақ шешу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Шығармашылық: Бор-мен асфальтқа кемпірқо-сақ салу. Еңбек: Аула тазалау. Ойын: «Қасқыр қақпан» Жаттығу: Арқамен жүру. Болжам:Кешкі кемпір-қосақ – ашық күннің белгісі.	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектің құрылысы, тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Зерттеу: Қай гүлге қандай көбелек қонады – бақылау. Еңбек: Гүлзарды тазалау. Ойын: «Аюлар мен аралар» Жаттығу: «Кеглиді құлат» – дәлдікке үйрету.	Бал арасын бақылау Мақсаты:Араның тіршілігі мен пайдасын тану. Сұрақтар: Араның түрі, немен қоректенеді, гүлмен байланысы. Еңбек: Алаң тазалау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш айту. Ойын:«Бақташы мен үйір», жаттығу: «Дәлме-дәл Жүргізу»	Өрт сөндіргіш машинаны бақылау Мақсаты:Техника құрылы-сы, қызметі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құм салғышты тазалау. Жеке жұмыс: Қиын балаға көңіл бөлу. Ойын: «Орныңды тап», «Ақ терек – көк терек».	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жазғы жаңбыр, судың қасиеті туралы түсінік беру. Сұрақтар: Қай мезгілде жауады, қандай өзгеріс әкеледі? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» өлені. Ойын: «Жауады – жаумайды», «Қолшатыр».
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қаламды дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қаладағы ағам, Сыйға тартты маған; «Жақсы оқы жаз! Деп Кіп-кішкентай қалам. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="4">«Үнемді тұтыну» Оқу–құралдарды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу.
Білім алу инемен құдық қазғандай
Білім алу-дүйім жұрттан озғандай,
Сурет салып,өлең жазып қояйын,
Қаламды әкел,отырып ап қозғалмай.
Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="4">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды
үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып
беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру
шаралары</td><td>Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).</td><td>Біртіндеп ояту:Балалар-ды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу:
Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру
арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).</td><td>Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.</td><td>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру
арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)</td><td>Біртіндеп ояту:
Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығу:
Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру
арқы-лы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="4">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен
құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық
дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болған-
нан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету. Мәдени-
гигие-налық дағды,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті,«Үнемді тұтыну»Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</td></tr>
</table>

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау,түстерді үйлестіру үйретіледі. Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. Жапсыру «Жақсылық гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды.	Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.	Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады.	Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды.(технология:шығармашылық, ынтымақтастық) Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды(гүл,өрнек). Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды.	Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология:шығармашылық) Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды.
	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға	Естігені,көргені,өзі қолдан жасаған заттары туралы	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа	«Бір», «көп» ұғымдарын	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра

Балалармен жеке жұмыс	жауап береді.Раяна	айтады.КәусарБ.	айтады.Инаят	ажыратады.Кәусар И.	алады.Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра-та отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сияны дұрыс, ұқыпты пайдалану. Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қа-рау және басқала-ры	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.	Ойын: «Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.Баланыны ерте ұйықтату,жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу, дәптермен жұмыс жүргізуді ата анаға тапсыру	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балаңызды жылы жүзбен қарсы алыңыз.	Кешке баланы күлімдеп қарсы алыңыз. «Сені сағындым», «Қандай күн болды?» деген қарапайым сөздердің өзі балаға қамқорлық пен махаббатты сезіндіреді.	Күні қалай өткенін қызығушылықпен сұраңыз – «Бүгін не үйрендің?» – «Қандай ойын ойнадың?» – «Қай досыңмен ойнадың?» Сұрақтар баланың күнін еске түсіруге және сөйлесу дағдысын дамытуға көмектеседі. Келген соң тынығып, тамақтанып алуына жағдай жасаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:25 – 29 мамыр 2026 оқу жылы 4 апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Тәрбиешілер: Байсеркешова Г.А.
Тексерген: Нургалиева Ж.С.
Дәйек сөз: «Бірлік түбі-береке »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж		Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Бозшолақ» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Бозшолақ» «Өнегелі 15 минут»		Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Бозшолақ» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Бозшолақ» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі:Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңі бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тазалық сақтаймыз» Шарты:Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.	Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді,су құяды, айырмашылығын айтады(құм шашылады,су ағады).		«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құндылық» Мақсаты:Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Құстың ұясын құрастыру» Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Тізені көтеріп жүру. Баяу жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім:Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу		Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 4–5 рет. Қолды айналдыру 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру.Тізені көтеріп жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім:Қолды жоғарь созу 4–5 рет. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу

	Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанаң Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жинап жүрді қағазды. (Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы

		білім беру ортасын құру			білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту. «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру(күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі,адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту,артикуляциясын нақтылау және бекіту.Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру.Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру(сұрақ-жауап,әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). 2.Көркем әдебиет. «Жаз келді» өлеңі Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру.Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету.Интонацияны сақтап,мәнер-	1.Сөйлеуді дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру(ағаш,шөп,гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту,артикуляциясын нақтылау.Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату.Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту(сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», «Егер гүлдер сөйлесе…», дидактикалық ойындар). 2.Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағды. 3.Математика негіздері – «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру.Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау.«Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?»сұрақтарына то-		1Сөйлеуді дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру(доп,су,құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). «Көңілді жазғы ойындар» Жаз келді деп қуанып, Жүгіреміз, ойнаймыз. Үйде уақыт өткізбей, Дала қызығына тоймаймыз. Доп қуамыз асыр сап, «Қуалауды» ойнаймыз. Жаздың әрбір күндерін, Көңілді біз өткіземіз! 2.Көркем әдебиет. «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату.Мазмұ-	1Сөйлеуді дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету.Дауысты(а,ә, е,о,ұ)және дауыссыз(п-б,к-қ т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды дұрыс,анық айту дағдыларын бекіту.Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру(баяу, анық, түсінікті сөйлеу).Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту. өз ойын жүйелі жеткізуге баул (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). 2.Көркем әдебиет. «Жаз» Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнер-

	леп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру(мәнерлеп оқу, «Жалғастыр»ойыны, сахналау). Жаз келді Жарқырап күн көзі, Жадырады даламыз. Жайқалды гүл жүзі, Жазды қарсы аламыз! Өрік, шие, алмалар, Бақшамызда піседі. Жалтылдаған тамшылар, Жаңбыр болып түседі. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау.Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»)	лық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту. (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?») Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр,сабақ,жапырақ,гүл) Өсімдіктерге күтім жасау (суару,күту)қажеттігін түсіндіру.Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау,тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс). Гүл мен жер туралы мақал 1.Жердің сәні — гүл, өмірдің сәні — бұл. 2.Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас. 3.Тұқымы жақсының — өнімі жақсы. (Мағынасы: Өсімдіктің де, адамның да негізі,шыққан тегі маңызды екенін білдіреді).		нын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар айтысы: Ерте таңда балабақша бөлмесінде үлкен шу шықты. Сөреде тұрған қызыл Доп, көк Текше (кубик) және қуыршақ Айсұлу өзара дауласып жатыр екен. — Бұл бөлмедегі ең қызықты ойыншық — менмін!Балалар менімен секіріп, қуаласып ойнағанды жақсы көреді! — деп Доп мақтанды. — Жоқ, ең маңызды ойыншық — мен!Балалар менен биік мұнаралар мен зәулім үйлер салады,-деп Текше ренжіді. - Сәнді көйлегім бар, менімен «Ана мен бала» ойынын ойнайды,ең тәтті тамақты маған пісіреді, — деп қуыршақ та қалыспады.Олардың айтысын естіп,бұрышта жатқан сиқырлы Қоржын тіл қатты: — Достарым,босқа талас-	леп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу,«Жалғастыр» ойыны,рөлдік ойын) қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар,сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері. «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру.«Қанша болды?»,«Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру.Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру).«Саны тең топтар» Сол жақта: 3 қызыл алма 🍎🍎🍎 Оң жақта: 3 жасыл алма 🍏🍏🍏

	«Көбелектер мен гүлдер»(Қимыл-қозғалыс ойыны) 1.Еденге 5 гүл қойылады. Ойынға 6 бала («көбелектер») қатысады. 2.Әуен ойналғанда балалар гүлдердің айналасында ұшып жүреді. 2.Әуен тоқтағанда, әр бала бір гүлдің үстіне тұруы (немесе отыруы) керек. 3.Бір балаға гүл жетпей қалады. Сұрақ-жауап: «Гүл көп пе, көбелек көп пе?», «Олар тең бе, әлде тең емес пе?». (Жауап: Тең емес,көбелектер артық). 4.Келесі айналымда гүлдер мен балалар санын теңестіріп (5 гүл,5бала), «Қазір ше? Тең бе?» деп сұрақ қойылады. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшелікте-	Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы:« Біздің таза үлеске» Мақсаты: Экологиялық сенбілік. Балалармен ойын ауласын тазалау. «Біздің таза үлесіміз» Ауламызды тазалап, Сенбілікке шығамыз. Қоқыстарды жинақтап, Үлкен үлес қосамыз. Жасыл болсын бағымыз, Таза болсын ауамыз. Біз әдепті баламыз, Тазалықты қолдаймыз!		паңдар.Егер сендер бірге ойнамасаңдар,балалар мұңаяды.Қане,бәрің бірігіңдер!Түс қайта балалар бөлмеге кірді.Олар Текшелерден үлкен үй тұрғызды, ішіне қуыршақ Айсұлуды қондырды,ал қызыл Доппен үйдің ауласында көңілді жарыс ұйымдастырды.Ойыншықтар сонда ғана түсінді:ойынның сықыры - олардың жеке басында емес,бірлікте және бірге ойнағанда екен. Содан бері олар ешқашан ұрысқан жоқ. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа).Заттарды топтастыру,салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту. «Салыстыру»(ұзын-қысқа) «Пойыздың жолдары» (Үстел үсті ойыны) Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға екі таспаны	Тәрбиеші: «Балалар, түстер әртүрлі болғанымен, санын санайықшы. Мұнда да үш, онда да үш. Демек, бұл топтар — ТЕҢ (3=3)». Ойын: «Саны тең емес» Сол жақта: 4 көбелек □□□□ Оң жақта: 2 гүл ✿✿ Тәрбиеші: «Көбелектерді гүлдерге қондырайықшы. Екі көбелекке гүл жетпей қалды. Демек, бұл топтар — ТЕҢ ЕМЕС (4□=2)». Танымдық дағды. 4Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін түсіндіру және бекіту.Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау).Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу,бақылау, тәжіри бе,ситуациялық тапсырма-

	жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау(күннен қорғану, бас киім кию)дағдыларын қалыптастыру(бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен			көрсетеді (мысалы: қызыл және көк). «Балалар, мынау- поездардың жолы.Қай поезд межелі жерге тез жетеді? Қай жол қысқа, қай жол ұзын?» деп сұрайды. 2.Балалар таспаларды бет-тестіру(бірінің үстіне бірін қою)арқылы қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен,сумен,күн астында ойнау).Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау,күннен қорғану). Оттан сақтан! (Өрт қауіпсіздігі) Сіріңкені ұстама, Ойыншық емес, балақай! Жалын шықса кенеттен, Қашады ғой берекең. Отпен ойнау қауіпті, Біліп жүрші тәртіпті.	лар). Әлеуметтік дағды. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы ден бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығулары:Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Дене қалпын өзгерту:Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. Негізгі қимылдар:Жүру, жүгіру,секіру,еңбектеу, өрмелеу,допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу:Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне

				Өрт сөндіру нөмірін — «101» деп жатта өмірлік! Әлеуметтік дағды. 5.Қазақ тілі Тақырыбы:«Менің әсерім» Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу.Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық,дұрыс айтуға жаттығады.Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. Сөздік қор:Санамақ, тақпақ,жаңылтпаштарды қолдану:Балалар санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды айтып,сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады. Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің	кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал»,«Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Күрделірек ойындар: Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Күнделікті шынықтыру: Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.

				байланысын сақтайды. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру:Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп,әсері туралы толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер:Диалог,әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Маған не ұнайды?» тақырыбында сөйлеу: Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді.Мысалы:«Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды,себебі ол қызықты». Ойын: «Айтып бер» Ойын шарты:Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп,өз әсерлері мен қалаулары туралы әңгімелейді. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары-төмен көтеру,иықты айнал-	

				дыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық ет-терін дамыту. Аяқты кезекпен көтеру, Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі: Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар: Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыла-рын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру;Бел-гіленген бағыт бойынша жүру,бұрылу, кедергілер-ден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабі-летін дамыту. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»,«Қояндар мен қасқыр»,«Допты қа-ғып ал», «Кедергіден өт»	

				ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар:Балалардың бірлесіп ойнауы, бірбірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту»,«Жалаушаны жеткіз»сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.		«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суд шашыратпау білігін бекіту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты:Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек:Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс:Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар:Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып,мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:ептілікке,тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.		Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат.Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» «Мергендер» Мақсаты:Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс:Санамақ жаттау. Дербес ойын: Доппен ойнау	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламы				

	Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағады күнде дабылды. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Оңаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлы				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуг үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу.Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ мотериканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру	Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ мотериканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді(дөңгелек,шаршы)қолдану.Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш»		Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану.Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту Шығармашылық дағды	Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау,созу,басу әдістерін қолдану арқылы бірнеш бөліктен тұратын композиция құрастыру.Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жа көрінісін жапсыру (күн, гүл ағаш).Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы,түрлі- түсті қағаздармен танысу,тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық, Суға салып үрлейсің сонан кейін, Кемедей жүзеді таңғажайып. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғанна кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дер-бес іс-әрекеті (қи-мылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын-дар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қа-рау және басқала-ры	Еркін ойын: Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру Мақсаты:Шығармашы-лық қабілетін дамыту, – Ұсақ моторика мен қиялды жетілдіру. Материалдар: Тастар, жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар, бүрлер. Нәтиже: Үй, көпір, жол, қоршау сияқты қарапа-йым құрылымдар жасау.	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты:Қол бұлшықетте-рін жетілдіру, – Көз мөлшерін дамыту, – Кеңістікте әрекет етуге дағдыландыру. Шарты: Допты жоғары лақтырып, жерге түспей қағып алу немесе белгіленген жерге түсіру.		Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: – Жылдамдықты дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Шарты: Белгі (жалауша) көрсетілген сәтте барлық бала сол бағытқа қарай жүгіреді.	Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» Мақсаты:Жылдамдық пен ептілікті дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Бір бала – «жел», екіншісі – «бұлт». «Жел» арт жағынан «бұлтты» қуады.Тәрбиеші «күн шықты» дегенде бәрі тоқтайды. «Жаңбыр!» дегенде қайта қуады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру.Күзгі табиғат туралы баласы-мен әңгіме жүргізуді	Апта бойы жасалған жұ-мыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып,тапсы-ру.		Ата-анамен бала тәрбиесі-не байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалып-тастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	«Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру.Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды	Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағды			ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Ернұр	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Инабат		Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.Омар	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.