

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Жүсіп
№

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04. 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Дәйексөз: «Еңбекпен ер көгерер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндер дегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»</p>	<p>Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тындайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүріспен жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп,</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет.</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8</p>

	<p>төмен түсіру 5–6 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Оңға, солға бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Орнында секіру 6–8 рет.</p> <p>Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 4–5 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.</p> <p>Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.</p> <p>Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>5–6 рет. Секіру 6–8 рет.</p> <p>Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>рет.</p> <p>Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы лебіз» шеңбері: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, аптаның сәтті	«Көңіл-күй айнасы» тренингі: Балалар бет-әлпеті арқылы әртүрлі	«Мен қандаймын?» тренингі: Әр бала өз бойындағы жақсы қасиетті	«Сиқырлы сандықша»: Ішінде бүгінгі ҰІӨ қатысты зат жасырылған	«Алақан жылуы» ойыны: Көршісінің алақанына үрлеп, «жылу» сыйлайды.

	өтуіне тілек айтады.	эмоцияларды (қуаныш, таңғалу) көрсетеді.	айтып, өзін-өзі бағалауға дағдыланады.	(жұмбақ жасыру).	Психологиялық жайлылық орнату.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта. Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). Сөздік</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру.</p>	<p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тептендікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу</p>

	<p>кор«Ертегі тыңда және айт»</p> <p>Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. Грамматикалық құрылым«Жай сөйлемді кеңейт»</p> <p>Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды.</p> <p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру</p> <p>Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды</p> <p>Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады</p>		<p>лар. Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру</p> <p>Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады</p> <p>Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады</p>	<p>Ырғақтық жаттығулар. Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау</p> <p>Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру</p> <p>Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдықпен ептілік дамиды</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.»</p> <p>Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары». Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лак). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p>Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі Балаларға төрт түлік туралы өлең тың</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың төлдері»</p> <p>Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лак, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сикырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса...», дидактикалық ойын).</p> <p>Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың мекені»</p> <p>Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту.</p> <p>Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету.</p> <p>Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қимылы»</p> <p>Балаларды үй жануарларының қозғалысы мен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау</p>	<p>Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сикырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап).</p> <p>Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі. Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p>«Жануарлар туралы</p>
--	--	---	--	--

	<p>нып санау, «барлығы канша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>дарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).</p>	<p>арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз» Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға</p>	<p>ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі». Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгіме леу. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың құқығын қорғау екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға құқықтық сауаттылық элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, құқықтық сауаттылық элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>		
2-ші таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен

Бақылау: Көктемгі ауа райы
Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады.
Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды.
Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді.
Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды.
Еңбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға

Бақылау: Күн
Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді.
Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды.
Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді.
Дербес әрекет: Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады.
Еңбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру.
Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам»
Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.

Бақылау: Жел
Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды.
Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды.
Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру.
Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта»
Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.

Бақылау: Аспан және бұлт
Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау.
«Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды.
Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу.
Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру.
Қимылды ойын атауы: «Допты ұста»
Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.

Бақылау: Құстар
Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады.
Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды.
Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу.
Еңбекке баулу: Құстарға жем беруге қатыстыру.
Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты»
Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады.

	<p>үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	«Ояну гимнастикасы»	«Табан массажы» (Тіккен жолдар	«Тыныс алу жаттығулары»	«Саусақ ойындары мен сумен шынығу»	«Көңілді ояну» (Өзін-өзі уқалау)

сауықтыру шаралары	(Төсектегі жаттығулар). Баяу әуен мен қол-аяқты созу, «Күн шықты», «Көбелек» жаттығуларын жасау.	мен жүру) Түймелі кілемшелер, құм салынған қапшықтар немесе кедір-бұдыр жолдар мен жүру.	«Қарлығаш болып ұшамыз», «Шар ұру» жаттығулары арқылы өкпенің жұмысын жақсарту.	Саусақтарға арналған «Бауырсақ», «Он саусақ» ойындары. Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну.	Бетті, құлақты, қолды жеңіл сипалау арқылы белсенді нүктелерді ояту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Бұзау»	Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты	Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің	Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен

<p>Сурет салу «Қой» Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қозы» Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы қойлар» Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Мал қорасы» Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал</p>	<p>Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс тандауға дағдылан дыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Лақ» Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Құлын» Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p>	<p>түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды Сурет салу. «Жылқы» Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Құлын» Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық</p>	<p>бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс тандауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Қой» Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Қора мен</p>	<p>таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). Мүсіндеу «Қозы мен лақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Төрт түлік» Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға</p>
--	---	--	--	--

<p>қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Құрастыру «Жануарлар ауласы» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын). «Жас экологтар» «Жердің көркі-гүл» Тәрбиеші: – Балалар, гүлдер не үшін керек? – Қандай гүлдерді білесіңдер? «Су керек пе?» Бір гүлге су құю, біреуіне құймау ☞ Қорытынды: гүл суға мұқтаж «Гүлді тап» Түсіне қарап табу «Гүлді тап» Түсіне қарап табу</p>	<p>жұмыс). Жапсыру «Жайлау көрінісі» Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатпен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Ауыл» Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен</p>	<p>қоршау» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын). «Кішкентай ізденушілер» «Магнит дегеніміз не?» Тәжірибе: «Қашықтан әсер» Магнитті жақындатқанда зат қозғалады ☞ Қорытынды: магнит алыстан да әсер етеді. Түсіндіру (қарапайым тілмен) Магнит – темірді тартатын зат. Ол көрінбейтін күшке ие Барлық заттарды тартпайды. Қауіпсіздік ережесі Магнитті ауызға салмау. Ұсақ</p>	<p>үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылғаны сандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылғаны сандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>
---	---	---	---	--	--

			жұмыс, шығарма шылық ойын)	заттардан абай болу.	
Балалармен жеке жұмыс	Фонематикалық есту Жұмыс: Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина).	Бағыты: Жалпылаушы сөздер Жұмыс: Заттарды топтастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Бағыты: Антоним сөздер Жұмыс: Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен-кіші, жылы-суық).	Бағыты: Бұйрық рай Жұмыс: «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлемде қолдану.	Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Бейтаныс зат туралы 3-4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 3-4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Көктем туралы суретті кітаптарды қарап, көргенін бір-	«Не артық?» ойыны. Гүлдерді ажырату.	Үстел үсті-баспа ойындары «Қазақстанның сұлу	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің туған өлкем» (еркін сурет салу),	Еркін тақырып: «Көктемгі гүлдер» (түрлі- түсті қарын

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	біріне айтып беру. Коммуникативтік дағды	Танымдық дағды.	табиғаты» пазлы, «Кім жылдам?» (рәміздерді табу), «Лото: Ұлттық киімдер». Пазлдар, карточкалар, лото жиынтығы.	пластилиннен «Қазақ оюларын» мүсіндеу. Бояулар, қағаз, пластилин, ою үлгілері.	даштармен). Шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	«Көңіл-күй күнделігі»: Баланың бүгінгі салған суретін немесе жасаған жұмысын қолына беріп, маңызын айтқызу. «Балаңыз салған суретін үйде іліп қойыңыз».	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Балаларды атаанасына жылы қарсы алып, тапсыру. Атааналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	«Біз – болашақ иесіміз»: Баладан «Ертең балабақшаға қандай жаңа арманмен келесің?» деп сұрап, қиялын ұштау. «Балаңыздан өскенде кім болғысы келетінін тағы бір рет сұрап көріңіз».	«Жылы қоштасу шеңбері»: Балалармен «Қазақстан балалары – бақытты балалар!» деп ұрандатып, бірбіріне сәттілік тілеу. «Демалыс күндері туған өлкенің табиғатына серуенге шығуды ұсынамыз».



Жүзөтүм
 М

Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы
 Сәуiр айы 2026 жыл 2 апта

Бiлiм беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Топ: «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңi: 06.04 - 10.04. 2025-2026 оқу жылы 2 апта
 Тәрбиешiлер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
 Сәуiр – еңбекқорлық және кәсiби бiлiктiлiк айы
 Үйде, топта қарапайым iстердi орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсiмдiктерiне күтiм жасау
 Өзiне-өзi қызмет көрсету
 Дәйексөз: «Еңбек – қуаныштың кiлтi.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiлдi муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбiрi «Қыл қобыз» 17 HYPERLINK "https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/" https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбiрi «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрау. Күй қосу, күй күмбiрi «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Балалардың терiсiн, дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Күй қосу, күй күмбiрi «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/	Балалардың көңiл – күйлерiн қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбiрi «Қыл қобыз» https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен әңгiмелесу, кеңес беру	«Отан отбасынан басталады» Жеке әңгiме: Балаға өз тегiн, жетi атасын және туған жерiн бiлудiң маңыздылығы туралы кеңес беру.	«Мемлекеттiк рәмiздерге құрмет» Ақпараттық парақша: Үйде баламен бiрге Тудың түсi, Елтаңбаның мағынасы туралы сөйлесу.	«Патриоттық тәрбие – болашақ кепiлi» Дөңгелек үстел (қысқаша): Баланың алдында ел туралы, жер туралы тек жақсы пiкiр айтудың	Баланың кiшкентай еңбегi (қоқыс тастамау, ағаш егу, үлкендерге көмектесу.)	«Демалысты қалай өткiземiз?» Ұсыныс: Демалыс күндерi қаланың көрiктi жерлерiне, мұражайларға немесе тарихи ескерткiштерге

	Отбасылық шежіре жасауды ұсыну	Әнұранды бірге тындап, дұрыс тұруды үйрету.	маңызы. «Мен – Қазақстан азаматымын» деген мақтаныш сезімін ұялату.		баруды жоспарлау. Туған өлкенің табиғатын аялауға баулу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» <i>Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.</i> Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр. Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. Құрастыру	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Бір тұтас тәрбие	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім:	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім:	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет.

	Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру «Шын жүректен кітап сыйла» «Балалар кітапханасы» жобасы аясында ұйымдастырылған шара Біртұтас тәрбие	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Ересек топ «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті қорғау» Балалар бөлме өсімдіктері туралы өз ойларын толық, жайылма сөйлеммен жеткізеді: «Өсімдіктер тірі табиғат. Оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І дыбыстарын дұрыс айт» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық, дұрыс айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, ілмек,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдастырылады</p>	<p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі кадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

бүршік.
Сөздерді буынға бөліп, баяу және анық айту ұсынылады.
Ойын 2: «Тыныс алу және қарқын»
Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады:
«Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр».
Сөйлемді баяу, орташа және жылдам қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.
Сөздік қор
Ойын 1: «Ертегі тыңда және мазмұнда»
Тәрбиеші өсімдік туралы қысқа ертегі оқиды.
Балалар тыңдаған мәтінді ретімен айтып береді, негізгі ойды анықтайды.
Ойын 2: «Кейіпкерге жанашыр бол»
Балалар кейіпкердің әрекетіне баға береді:
«Менің ойымша, бала дұрыс істеді, себебі

Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталады

Қимылды ойындар:
«Аттап өт»
Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады
Ептілік пен шапшаңдық дамиды

сол жеңімпаз болады



ол гүлге су құйды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге үйренеді. Грамматикалық құрылым
Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт»
Гүл өседі → Гүл терезеде өседі → Әдемі гүл жарық терезе алдында жақсы өседі.
Ойын 2: «Қалай? Неліктен?»
Балалар себеп-салдар байланысын қолданады:
«Гүл неге жақсы өседі? Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу
Ойын 1: «Өсімдік туралы әңгіме құрастыр»
Балалар 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды: өсімдіктің түрі, күтімі, пайдасы.
Музыка
(муз жетекшісі жоспарымен)

<p>Апталық дәйексөз «Гүл өссе жердің көркі.» Сөйлеуді дамыту «Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату, сөйлем құрау дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер өсімдіктер сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға</p>	<p>Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Гүлдің бөліктері» Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер өсімдіктер жүре алса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» тақпағы Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалып</p>	<p>Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Бөлме гүлдерінің атауы» Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлей алса не айтар еді?»). Көркем әдебиет «Әдемі гүл» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p>«Гүлге қамқорлық табиғатқа қамқорлық.» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Гүлдердің түстері» Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын). Көркем әдебиет «Гүлдер әлемі» ертегісі Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу (мәнерлеп оқу, сахналау). «Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін,</p>	<p>«Ғарышты зерттейік!» Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ғарыш денем» Балалардың өз ойын еркін айтуы. Сүйікті ғарыш нысанын (күн, ай, жұлдыз, зымыран) сипаттау: түсі, пішіні орналастырып сөйлеуді дамыту: «Сикырлы микрофон» ойыны арқылы әңгімелеу Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Сахналау: Ай, Жұлдыз рөлдеріне бөліну Танымдық дағды Математика негіздері «Жұлдыздарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін</p>
---	--	--	---	---

<p>үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу).</p> <p>«Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды бөлме гүлдерінің түсін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, ойын әдісі, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анық</p>	<p>тастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту).</p> <p>«Гүлдерді сипаттаймыз» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Жапырақтарды салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?»),</p>	<p>Өленді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p>«Гүл туралы әңгіме» Балаларды гүлдер туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттау арқылы диалог құру. (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді жұптастырамыз» Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың</p>	<p>көлемін сипаттауға үйрету. Еркін диалог құруға мүмкіндік беру (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Геометриялық гүл» Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш).</p> <p>Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлдердің өсуі» Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Тұқымнан өсімдік шығатынын айту. кәсіптік бағдар: гүл өсіруші мамандығы туралы түсінік беру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>санауға жаттықтыру Жұлдыздарды санап, салыстыру.</p> <p>Сұрақтар: Қайсысы көп? Қанша жұлдыз бар?</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Ғарыш әлемі» Балаларға: Күн – жарық береді Ай – түнде шығады Жұлдыз – алыста жарқырайды Қаржылық сауаттылық элементі «Ғарыш дүкені» (ойын) Балалар «зымыран», «жұлдыз», «ай» макеттерін сатып алады Рөлдік ойын: сатушы сатып алушы</p>
--	--	--	--	--

	<p>тау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру).</p>	<p>салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу).</p>	<p>логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету. Өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Өсімдіктерді қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>		
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жердің құрғауы</p> <p>Бақылау барысы: Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды тазалауға қатыстыру.</p> <p>Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт»</p> <p>Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп өту.</p>	<p>Бақылау: Ағаш бүршіктері</p> <p>Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, олардың өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын.</p> <p>Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.</p>	<p>Бақылау: Гүлдер</p> <p>Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту.</p> <p>Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу.</p> <p>Еңбекке баулу: Гүлдерді суару.</p> <p>Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл»</p> <p>Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге қонады</p>	<p>Бақылау: Күннің жылуы</p> <p>Бақылау барысы: Балаларға күннің жылуын сезіндіреді.</p> <p>«Жылы ма?» деп сұрайды.</p> <p>Дербес әрекет: Жүгіру, секіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.</p>	<p>Бақылау: Көлеңке</p> <p>Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру.</p> <p>Дербес әрекет: Көлеңкемен ойын.</p> <p>Еңбекке баулу: Алаңды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын атауы: «Көлеңкенді қайтала»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны</p>				

	<p>үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Көңілді қайық» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қолды жаққа жаю. Тізені бүгіп, оңға-солға шайқалу («толқындағы қайық»). Соңында қатты керілу.</p>	<p>«Тікенек жол» (Табан массажы) Түймелі немесе моншақтар тізілген кілемшелермен жүру. Әр бала «керікше» аяқ ұшымен, «аюша» табан сыртымен жүріп өтеді.</p>	<p>«Мұрынмен тыныс алу» Бір танауды басып, екіншісімен дем алу. Содан соң «Пш-ш-ш» дыбысын шығарып, ұзақ дем шығару (өкпені тазарту).</p>	<p>«Құлаққа арналған массаж» Құлақ қалқандарын жоғарыдан төмен қарай жеңіл уқалау, құлақ сырғалығын тарту. Бұл дененің тез оянуына көмектеседі.</p>	<p>«Шынықсаң — шымыр боласын» Салқын сумен қолды шынтаққа дейін жуу. Содан соң құрғақ сүлгімен білектерді қызарғанша жеңіл ысқылау (құрғақ ысқылау әдісі).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау» Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек» Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары» Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсінді</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі» Адамдардың мерекеде гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылаты</p>	<p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Ғарыш әлемі» Балалар: күн, ай Жұлдыз, зымыран салады Еркін композиция</p>

<p>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: бағбан, гүл өсіруші мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені» Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттері мен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық</p>	<p>Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Қызғалдақ» Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл шоғы» Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл құмырасы» Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналас</p>	<p>ру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күнбағыс» Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Кактус» Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүлдер алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап,</p>	<p>нын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Әдемі гүл шоғы» Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру). Жапсыру «Гүл алқабы» Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Құрастыру «Гүл өсетін үй» Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау. «Кішкентай ізденушілер» Қар және Зерттеу сәті: «Қарды ұстап көрейік»</p>	<p>Мүсіндеу «Ғарыштағы достар» Ермексаздан: жұлдыз ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс Жапсыру «Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: Жұлдыз, ай жапсырады. Композиция құрастыру Құрастыру «Ғарыш айлағы» Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады. Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс</p>
--	--	---	---	---	--

<p>дағды</p> <p>Сурет салу «Әдемі гүл» қолдану.</p> <p>Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Гүл»</p> <p>Балаларды ермексиз дан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. Жапсыру «Гүл құмырасы»</p> <p>Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету.</p> <p>Құрастырылған бақ</p>	<p>тыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс «Жас экологтар» Көктемгі орман тынысы.</p> <p>Саяхат ойыны (Құстардың дауысын қойылады.)</p> <p>– Не естіп тұрмыз?</p> <p>– Құстар ән салып жатыр.</p> <p>Балалар орман ішімен жүргендей қимыл жасайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Үстелге ағаш, гүл, құс, қоян суреттері қойылады. Балалар көзін жұмады, бір сурет алынады. Қай сурет жоғалғанын табады.</p> <p>Тәжірибе: «Бүршік</p>	<p>қағаз бетіне орналас тыруға үйрету.</p> <p>Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p> <p>Құрастыру «Гүл бақшасы»</p> <p>Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету.</p> <p>Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Балаларға қар ұстату.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>– Қар қандай? (Ақ, жұмсақ, суық)</p> <p>– Қолда не болды? (Ериді)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Қар жылы жерде ериді.</p> <p>Тәжірибе: «Мұз ери ме?»</p> <p>Мұз кесегін ыдысқа салу.</p> <p>– Мұзды ұстап көрейік.</p> <p>– Қандай? (Қатты, суық, тайғақ)</p> <p>– Біраз уақыттан кейін не болады?</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Мұз жылы жерде суға айналады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қар, қайсысы мұз?»</p> <p>Суреттер көрсетіледі. Балалар қар мен мұзды ажыратады.</p>	
---	--	--	---	--

	шада ойын ұйымдас- тыру (конструктор мен жұмыс, шығарма шылық ойын).	қалай ашылады?» Қажетті заттар: су құйылған ыдыс, ағаш бұтағы. – Бұтақты суға саламыз. – Бірнеше күннен кейін бүршік ашылатынын түсіндіру. Қорытынды: Көктемде күннің жылуымен ағаштар бүршік жарады.			
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен жұмыс. Бағыты: Өлеңді мәнерлеп айту Жұмыс: Қысқа өлеңді интонация, үзіліс сақтап жатқа айту.	Омармен жұмыс Бағыты: Қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) Жұмыс: Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Айсезіммен жұмыс. Бағыты: Жай және жайылма сөйлем Жұмыс: «Құс ұшты» «Ақ құс аспанда ұшты» түрінде сөйлем кеңейту.	Нұралимен жұмыс. Бағыты: Еркін диалог Жұмыс: Құрдасымен белгілі тақырыпта 2– 3 сұрақ-жауап құру.	Ербатырмен жұмыс. Бағыты: Жиын ұғымы Жұмыс: Өртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тен/тең емес екенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуаласпақ» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шеберхана»: Сынған ойыншықтарды «жөндеу», өзара көмек Әлеуметтік дағды	«Жұмбақ шешу»: Көкөністер мен табиғат құбылыстары туралы. Коммуникативтік дағды	Табиғи материалдармен жұмыс: Кепкен жапырақтардан композиция. Шығармашылық дағды	«Арқан тартыс»: Күш пен төзімділікті шындау. Физикалық дағды	Кедрлер арасымен жүгіру: Кедергілерден өту, тепе-теңдік. Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	"Нан қайдан келеді?": Нан туралы жұмбақтар шешу. Өнегелі 15мин	"Қайырымдылық": Ойыншықтарды бірге жинап, тазалық сақтау. Өнегелі 15мин	"Еңбек түбі – береке": Аспазшы апайға/көмекшіге "рахмет" айту. Өнегелі 15мин	"Дастархан әдебі": Асты қалай ішу керектігін қайталау. Өнегелі 15мин	"Жетістіктер тақтасы": Апта бойы жақсы іс жасаған балаларды мақтау. Өнегелі 15мин



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Жамал
Ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 - 17.04. 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Дәйексөз: ««Шеберлік — еңбекпен келеді.»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Самғау» https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Не өзгерді» Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері) Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>"Үйдегі детектив" "Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Су көтеріліп келеді! "Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас. Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс-әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізбені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру.</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды жоғары</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6</p>

	сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қаржылық сауаттылық. Ойын атауы: «Дүкен» Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдік	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра

	<p>жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді</p>	<p>айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.</p>	<p>ке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.</p>	<p>үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.</p>	<p>білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Қазақ тілі «Гүлдер». Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде». Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын</p>	<p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа және жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау. Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Аяқты кезекпен көтеру жеңіл</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру қозғалысты реттеу</p>

<p>Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт» Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле» Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: қуанышпен, таңданыспен, жай дауыспен. Сөздік қор Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт» Балалар тындаған ертегіні ретімен әңгімелейді.</p>	<p>бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату жермен ойнағандай қозғалу Бір аяқты көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою өкшемен кейін ұшымен жүру қадамды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру Негізгі қимылдар Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру көктемгі сокпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен</p>	<p>көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар Саты таяқшаларынан аттап өту кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту ептілік пен тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілікпен шапшандық дамиды</p>	<p>Шеңбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшандықпен ептілік дамиды</p>
--	--	--	--

<p>Ойын 2: «Кейіпкерді бағала» Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Жайылма сөйлем құра» Гүл өседі → Әдемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр. Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>сияқты қозғалу Қимылды ұқыпты және қауіпсіз орындау</p>			
--	---	--	--	--

<p>Апталық дәйексөз «Құстар табиғаттын сәні.»</p> <p>Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту «Көктемде келетін құстар»</p> <p>Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек).</p> <p>Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл»), TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі</p> <p>Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Интонацияны сақтап</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуд дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»</p> <p>Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тындап ажырату, оларды атауға үйрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі</p> <p>Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр»</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуд дамыту «Құстардың пайдасы»</p> <p>Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру.</p> <p>Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл»), TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?»), «Сикырлы микрофон» әдісі).</p> <p>Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі</p> <p>Балаларға аққу туралы өлең</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуд дамыту «Құстардың қимылы»</p> <p>Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ).</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі.</p> <p>Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын).</p> <p>«Құстарды сипаттаймыз»</p> <p>Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуд дамыту «Менің сүйікті құсым»</p> <p>Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру.</p> <p>Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелеу, «Сикырлы микрофон», сұрақ-жауап).</p> <p>Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі</p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p>«Құстар туралы диалог»</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Құстарды санаймыз»</p> <p>Балаларды 1–5 дейін</p>
---	---	---	--	---

<p>мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен</p>	<p>ойыны). «Құстарды сипаттаймыз» Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз» Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы» Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығара</p>	<p>тынды. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). «Құс туралы әңгіме» Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құстарды жұптау» Балаларды құстардың суреттерін</p>	<p>жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құс пішіндері» Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құс пішіндері» Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (құқықтық тәрбие). Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу» Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.</p>
--	---	--	---	---	---

қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру. «Құстардың тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).

тынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).

пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру, Воскобович ойын элементтері). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі» Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. Ерте кәсіптік бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау

			екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әнгімеле су, «Болжау әдісі», суретпен жұмыс).		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқау. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.	Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.	Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел»	Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету. Балалардан сұрау. Дербес әрекет: Доппен ойын. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Қимылды ойын атауы: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.	Бақылау: Жәндіктер Бақылау барысы: Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету. Қимылды ойын атауы: «Көбелек» Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.

			Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түзу арқа»: Төсекте отырып, қолды желкеге қойып, арқаны тік ұстау. Омыртқаны нығайту.	«Көңілді тістер»: Тілмен ауыз ішінде «тазалау» қимылдарын жасау (артикуляция). Бет бұлшықеттеріне массаж.	«Кірпі»: Төсекте жатып, тізені құшақтап, жиырылып, қайта жазылу. Іш бұлшықеттерін ояту.	«Таза ауа»: Төсектен тұрып, терезе алдында терең тыныс алу (желдетілген бөлмеде). Өкпені оттегімен қанықтыру.	«Дәрігердің жолы»: Кедір-бұдыр кілемшелермен (массаждық) жүру. Табан рефлексотерапиясы.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы». Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»).</p> <p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Қарлығаш»</p> <p>Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу.</p> <p>Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу).</p> <p>Мүсіндеу «Балапан»</p> <p>Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p>Жапсыру «Құс ұясы». Элементтердің ретін сақтап композиция құрасты</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»</p> <p>Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»).</p> <p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Торғай»</p> <p>Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Құс»</p> <p>Балаларды ермексизден құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру).</p> <p>Жапсыру «Құс ұясы». Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция).</p> <p>Құрастыру «Құстарға үйшік»</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»</p> <p>Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру.</p> <p>Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Құстарды қоректендірейік»).</p> <p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Аққу». Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу.</p> <p>Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Балапан»</p> <p>Балаларды ермексизден балапан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық</p>	<p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Қарлығаш»</p> <p>Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты кара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу, шығармашылық тапсырма).</p> <p>Мүсіндеу «Құс балапаны»</p> <p>Балаларды ермексизден балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін</p>	<p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Көктемгі құстар»</p> <p>Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Құс пен ұя». Балаларды ермексизден құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма).</p> <p>Жапсыру «Ұядағы балапандар»</p>

<p>ру (үлгі бойынша жұмыс). Кұрастыру «Кұстарға ұя». Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс). «Жас экологтар» «Саңырауқұлақтар» анымдық бөлім Суреттер арқылы саңырауқұлақ түрлерін көрсету: Ақ саңырауқұлақ Қызыл қалпақты саңырауқұлақ Қайыңқұлақ Ескерту: Кейбір саңырауқұлақтарды жеуге болмайды. Танымайтын саңырауқұлақты ұстамау керек. Дидактикалық ойын: «Себетке жина» Үстелге әртүрлі саңырауқұлақ суреттері қойылады. Балалар жеуге жарамдысын себетке жинайды. Тәжірибе: «Қай жерде өседі?» Екі ыдысқа мақта салынады:</p>	<p>жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Ұядағы құстар» Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Кұрастыру «Құс ұясы». Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).</p>	<p>жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Кұстар алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды киіп, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс композиция жасау). Кұрастыру «Құс үйшігі» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя</p>	<p>Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Кұрастыру «Кұстар бақшасы» Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).</p>	<p>жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, Монтессори элементтері). Жапсыру «Кұстар алқабы» Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды киіп, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс композиция жасау). Кұрастыру «Құс үйшігі» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>Біреуін дымқылдау Біреуін құрғақ қалдыру Балалар қай жерде тезірек өсетінін бақылайды. Қорытынды: Өсімдік пен саңырауқұлақ ылғалды жерде жақсы өседі.</p>		<p>жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері, бірлескен жұмыс). «Кішкентай ізденушілер» Зерттеу сәті: «Қарды ұстап көрейік» Балаларға қар ұстату. Сұрақтар: – Қар қандай? (Ақ, жұмсақ, суық) – Қолда не болды? (Ериді) Қорытынды: Қар жылы жерде ериді. Қимылды ойын: «Аққала мен күн» – «Аққала» дегенде балалар қатып тұрады. – «Күн шықты» дегенде еріп, жайлап отырады. Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Қар ұлпасы» Балалар мақтамен, бояумен немесе</p>	
--	--	--	--	--	--

				қағаздан қар ұлпасын жасайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Димашпен жұмыс Бағыты: Реттік санау Жұмыс: 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Әділмен жұмыс Бағыты: Тура және кері санау Жұмыс: 5-ке дейін тура және кері санау.	Раянамен жұмыс Бағыты: Шама Жұмыс: Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Бибарыспен жұмыс Бағыты: Геометриялық пішіндер Жұмыс: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Иман Жүсіппен жұмыс. Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-тендік сақта» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Сюжетті-рөлдік ойыны «Супермаркет»	сурет салу «Мен өскенде кім боламын?».	Дидактикалық ойын «Артығын тап» (мамандыққа	Еңбек іс-әрекеті Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу	Театрландырылған ойын «Шалқан» ертегісін

үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сатушы, кассир, сатып алушы).	Құралдар: түрлі бояулар.	жатпайтын заттарды анықтау).	және реттеу.	сахналау (бірлескен еңбектің нәтижесі).
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтар шеруі». Кетерінде бүгін қандай мамандық иесі болып ойнағанын ата-анасына айтып беру. Өнегелі 15минут	«Құралдарды реттеу». Барлық ойын бұрыштарын дағы құралдарды (балға, қайшы, тарак) орындарына қою. Өнегелі 15минут	«Кім болам?». Ата-анасына өзінің болашақ мамандығы туралы арманын айту. Өнегелі 15минут	«Жұмыс аяқталды». Топ бөлмесіндегі гүлдерді суарып, «еңбек күнін» қорытындылау. Өнегелі 15минут	«Еңбекқорлар көрмесі». Ай бойы жасаған бұйымдарын үйге мақтанышпен алып қайту. Өнегелі 15минут



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Гүлсерік
Гү

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Топ: «Айгөлек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 - 24.04. 2025-2026 оқу жылы 4 апта
 Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
 Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзіне-өзі қызмет көрсету
 Дәйексөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajibek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajibek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajibek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajibek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajibek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй</p>

	күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (кақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдір және дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға қамқор болу керек пе?» Балалар өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолды алғартқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Аяқты көтеру жеңіл кадам	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл

<p>«Менің ойымша, құстарға қамкор болу керек, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді бөліп айтуға жаттығады.</p> <p>Ойын 2: «Сұрақ-жауап және талқылау»</p> <p>Балалар бір-біріне сұрақ қояды: «Құстар қайдан келеді?» «Олар не үшін ұя салады?»</p> <p>Балалар жауап беріп қана қоймай, бір-бірінің жауабын толықтырады, талқылайды.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Қ, Ғ дыбыстарын анық айт»</p> <p>Балалар келесі сөздерді анық айтуға жаттығады: құс,</p>	<p>жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей қозғалу Сызықтардың арасымен жүру бағытты сақтап жүру Қапшықты басына қойып жүру тепендікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау</p>		<p>жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен жүру төбешікке көтерілгендей қозғалу Бөрене бойымен жүру тар жолмен жүргендей Тепендікті сақтау денені тік ұстап абайлап қозғалу</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар ұясы»</p> <p>Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді Белгі берілгенде әрқайсысы өз «ұясына» (шеңбер немесе белгіленген орын) тез барып тұрады</p>	<p>Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп келеді?»</p> <p>Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта оралады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық төзімділік және зейін</p>
---	--	--	--	--

қарлығаш, қарға,
шағала, торғай.
Дыбыстарды дұрыс
артикуляциямен
айтуға көңіл бөлінеді.
Сөздік қор
Ойын 1: «Ертегі
тыңдау және
мазмұндау»
Тәрбиеші құстар
туралы шағын ертегі
оқиды.
Балалар ертегінің
мазмұнын ретімен
айтып береді, негізгі
оқиғаларды атап
өтеді.
Грамматикалық
құрылым
«Жай сөйлемді
жайылма сөйлемге
айналдыр»
Құс ұшты → Құс
аспанда ұшты →
Кішкентай құс көк
аспанда еркін ұшты
→ Кішкентай құс көк
аспанда еркін ұшып,
ұясына қарай бағыт
алды.
Байланыстырып
сөйлеу
Ойын 1: «Құстар
туралы әңгіме

дамиды



Scanned with
MOBILE SCANNER

	<p>құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды: құстардың келуі, ұя салуы, балапан шығару, адамдардың қамқорлығы туралы. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>				
	<p>«Еңбек бәрін еңбек.» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Көктемгі еңбек» Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен танысты ру (ағаш отырғызу, жер қопсыту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар еңбек етпесе не болар еді?»). Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Бақшадағы еңбек» Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыс тармен таныстыру (жер қопсыту, суару, көшет отырғызу). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрау ға үйрету. Балалар дың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бақшада жұмыс істемесе не болар еді?»). Көркем әдебиет «Бағбан» тақпағы</p>	<p>Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Гүл отырғызу» Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыста ры туралы әңгіме леуге үйрету. Гүл отырғызудың кезең дерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байла ныстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ</p>	<p>Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Аула тазалау» Балаларды көктемде аула тазалау жұмыс тары туралы әңгіме леуге үйрету (жапы рақ жинау, аула таза лау). Балалардың сөздік қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ- жауап, «Ойлан-тап» ойыны). Көркем әдебиет «Таза аула» ертегісі Балаларға ертегі тың дату. Ертегі мазмұ нын айту, кейіпкерлер дің әрекеттерін талқы</p>	<p>Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Мен еңбек етемін» Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті еңбек түрі туралы әңгіме леу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, «Сикырлы микро фон», сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Еңбекқор бала» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Еңбекқорлық туралы түсінік қалып тастыру (мәнерлеп</p>

<p>«Еңбек» өлеңі Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). «Еңбек туралы әңгіме». Балаларды еңбек туралы жай сөйлемдер құрауға үйрету. Еңбек түрлерін атау (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды санаймыз» Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету (күрек, тырма). 1–5 дейін санау (дидактикалық ойын «Санап көр»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан,</p>	<p>Балаларға бағбан туралы такпақ тыңдату. Такпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). «Бақша туралы әңгіме». Балаларды бақша туралы сөйлем құрауға үйрету. Көкөністер мен бақша жұмыстары туралы диалог ұйымдастыру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Көкөністерді салыстырамыз» Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Егер гүлдерге күтім жасалмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Гүлдер» өлеңі Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу). «Гүл туралы әңгіме» Балаларды гүлдердің түсін, пішінін, көлемін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» Балаларды гүлдердің суреттерін пайдала</p>	<p>лау (мәнерлеп оқу, сахналау). «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды Математика негіздері «Құралдарды салыстыру» Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, ұзын-қысқа). Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Ауладағы еңбек» Балаларды ауладағы еңбек түрлерімен таныстыру. Аула тазалаудың маңызын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: аула сыпырушы, бағбан мамандықтары туралы айту (әңгімелесу,</p>	<p>оқу, сахналау). «Еңбек туралы диалог» Балаларды еңбек туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Еңбек құралдарын санаймыз» Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру «Еңбек адамдарға не береді?» Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, дикан мамандықтары туралы айту.</p>
---	--	---	---	---

<p>орманшы мамандығы. Табиғатты қорғау туралы айту (құқықтық тәрбие)</p>	<p>таныстыру «Көкөніс отырғызу» Балаларды көкөніс өсіру процесімен таныстыру. Көкөніс тердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: диқан, бағбан мамандығы туралы айту. Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>нып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр»), топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлге күтім жасау» Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру (су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою). Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Ерте кәсіптік бағдар: бағбан, гүл өсіруші мамандығы туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Ерте кәсіптік бағдар: бағбан маман</p>	<p>бақылау).</p>
--	---	--	------------------

			дығы (әңгімелесу).		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бакылау: Күн Бакылау барысы: Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құю. Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Белгі бойынша әрекет ету.	Бакылау: Жел Бакылау барысы: Желдің күшеюін бакылау, қозғалысын көрсету. Дербес әрекет: Қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел» Ойын шарты: Жел сияқты қозғалу.	Бакылау: Гүлдер Бакылау барысы: Гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау. Еңбекке баулу: Суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып өседі.	Бакылау: Бұлт Бакылау барысы: Бұлттардың пішінін бакылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Жоғары секіру.	Бакылау: Құстар дыбысы Бакылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				



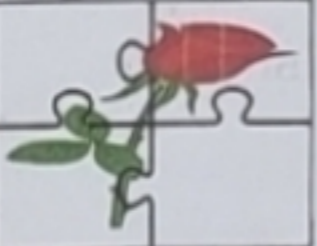




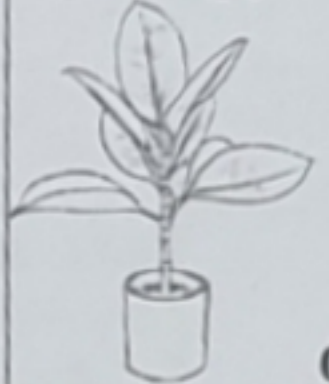
	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді</p>				

тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын «Бақша дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Ағаш» Ермексизден ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p>Жапсыру «Көктемгі бақша»</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені» Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын «Дүкен»).</p> <p>Шығармашылық дағды. Сурет салу «Көкөніс бақшасы» Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Сәбіз» Балаларды ермексизден сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p>Жапсыру «Бақша» Балаларды қағаздан көкөністер жасап,</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені» Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»).</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Гүл отырғызу» Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексизден гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже» Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын «Таза аула»).</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Аула тазалау» Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Сыпырғыш» Балаларды ермексизден сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу).</p> <p>Жапсыру «Таза аула» Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. Құрастыру «Аула» Құрылыс материалдарынан аула көрінісін</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі» Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын «Дүкен»).</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көктемгі еңбек» Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). Мүсіндеу «Еңбек құралдары» Ермексизден күрек тырма жасау. Жапсыру «Еңбек көрінісі» Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру «Көктемгі бақша» Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. Құрастыру «Бақша» Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).</p>	<p>бақша композициясын құрастыруға үйрету. Құрастыру «Жылыжай» Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері). «Жас экологтар» Ау, су, күн-өмір нәрі Танымдық бөлім Ауа – Ауаны көрмейміз, бірақ сеземіз. – Ауа болмаса тыныс ала алмаймыз. Тәжірибе: Шар үрлеу. Қорытынды: Шардың ішінде ауа бар. Су – Су ішеміз, жуынамыз, өсімдіктерді суарамыз. Тәжірибе: Стақандағы суды құю. Қорытынды: Су ағады, мөлдір. Күн – Күн жарық пен жылу береді. – Өсімдіктер күннің</p>	<p>жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Гүл бақшасы» Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алқабы» Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).</p>	<p>құрастыру. «Кішкентай ізденушілер» Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады? Шам балауыздан жасалады. Оны жаққанда жарық береді. Біртіндеп еріп, кішірейеді. Ескерту: Шаммен тек үлкендер жұмыс істейді. Отпен ойнауға болмайды. Бақылау тәжірибесі: «Шам қанша уақыт жанады?» Тәрбиеші шамды жағып, балалармен бірге бақылайды. – Жалын қандай? – Жарығы бар ма? – Балауыз не болып жатыр? Бірнеше минуттан кейін шамның кішірейгенін көрсету. Қорытынды: Шам жанған сайын балауыз ериді. Уақыт өткен сайын шам қысқарады.</p>	
--	---	--	--	--

		көмегімен өседі. Бакылау: Терезеден күн сәулесін көру. Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?» Тәрбиеші затты атайды, балалар жауап береді: Су – ішуге, жуынуға. Ауа – тыныс алуға. Күн – жарық беруге, жылытуға.			
Балалармен жеке жұмыс	Айврумен жұмыс Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.	Жансерікпен жұмыс Бағыты: Түстерді араластыру Жұмыс: Бояуларды араластырып, қызғылт сары немесе ашық жасыл түс шығару.	Хакназармен жұмыс Бағыты: Мүсіндеу әдістері Жұмыс: Қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.	Бағыты: Ұжымдық композиция Жұмыс: Өз мүсінін ортақ сюжетке қосу.	Нұраймен жұмыс Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Ұлттық ою-өрнек элементтерін арақашықтық сақтап жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» Шарты: Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары	«Қаздар тізбегі» Шарты: Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» Шарты: «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары	«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға пашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.

	секіреді.	бұзбайды.		жалтарып жүгіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу. Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздың ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>  <p>пазл жасау. Құрастыру</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горох пен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру</p>  <p>фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала ден саулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 минут.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут.

Түсінік
Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 - 30.04. 2025-2026 оқу жылы 5 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Дәйексөз: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Аққу». https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Аққу». https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Аққу». https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Аққу». https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың қиялы – шексіз әлем». Баланың ерекше ойларын, ертегілерге ұқсас әңгімелерін тыңдаудың маңызы. Оның қиялын «бос сөз» деп санамай, шығармашылық бастауы ретінде қабылдау	Кез келген үлкен жаңалықтың (телефон, ұшак, т.б.) кезінде біреудің кішкентай ойы болғанын балаға қызықты етіп айтып беру.	Үйде балаға «Егер сен сиқыршы болсаң, не істер едің?» немесе «Болашақта үйлер қандай болады?» деген сияқты ашық сұрақтар қою арқылы ойлануға баулу.	Баланың ойындағы дүниені іске асыруға көмектесу. Мысалы, ол «ұшатын көлік» ойлап тапса, оны қағаздан немесе конструктордан бірге құрастырып көру.	

Scanned with
MOBILE SCANNER

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бавасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Балалар өздеріне ұнайтын суретті тандап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) Танымдық дағдылар</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қол, дене және аяқ жаттығуларын толық қайталау 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p>				

	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, достарым!». Ойын- жаттығу: «Көңіл-күйім калай?» (Балалар өз көңілкүйлерін смайликтер арқылы көрсетеді).	«Зейін мен логика» Мақсаты: Ойлау кабілетін ояту және зейінді тұрақтандыру. Барысы: Қысқаша логикалық сұрақтар немесе жұмбақтар жасыру. «Шын жүректен кітап сыйла» «Балалар кітапханасы» жобасы аясында ұйымдастырылған шара Біртұтас тәрбие	«Сикырлы дыбыстар» (Есту кабілетін дамыту) Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру және тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. Барысы: Балалар көздерін жұмып, бөлме ішіндегі немесе даладан естілген дыбыстарды (сағаттың тықылы, құстардың дауысы, желдің гуілі) ажыратады.	Ойын-жаттығу: «Сыбырлап айт». Тәрбиеші баланың құлағына бір сөз сыбырлайды, ол келесі балаға жеткізеді. Соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Бұл балаларды тыныштық сақтауға үйретеді	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде». Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырс қа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді». Балалар сөйлеуде интонацияны қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «І, Ғ дыбыста рын дұрыс айт» І дыбысы: ін, ілмек, тіршілік Ғ дыбысы: ғарыш, ғалым, жәндік Балалар дыбыстарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу. Қолды жоға ры көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Кедергілерден өту шалшықтар мен тастар дан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалық тау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасы мен тыныстау Негізгі қимылдар Доптардан аттау шалшық тарды айналып өткен сияқты қозғалу. Сатыдан өту, кедергілерден абайлап өту. Тепе-	

<p>анық, дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау»</p> <p>Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Жай сөйлемді кеңейт»</p> <p>Көбелек ұшты →</p> <p>Көбелек гүлге қонды →</p> <p>Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр →</p> <p>Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме құрастыр»</p> <p>Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы.</p> <p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Кедергіден өт»</p> <p>Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды</p>			<p>теңдікті сақтап қозғалу</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Аттап өт»</p> <p>Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды</p>	
<p>«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жәндіктер әлемі»</p> <p>Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Құмырсқа еңбегі»</p> <p>Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбеккер жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың</p>	<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Көбелектің өмірі»</p> <p>Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшелікте</p>		<p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Менің сүйікті жәндігім»</p> <p>Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланысты</p>	

<p>сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі</p> <p>Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны).</p> <p>«Жәндіктерді сипаттаймыз»</p> <p>Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»</p> <p>Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру</p>	<p>сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құмырсқалар еңбек етпесе не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы</p> <p>Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).</p> <p>«Құмырсқа туралы әңгіме»</p> <p>Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»</p> <p>Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5</p>	<p>рін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»).</p> <p>Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі</p> <p>Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп оқу).</p> <p>«Көбелек туралы әңгіме»</p> <p>Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. (диалог, «Кубик әдісі», сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»</p> <p>Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып</p>	<p>рып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Сикырлы микрофон», TRIZ).</p> <p>Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі</p> <p>Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, сахналау).</p> <p>«Жәндіктер туралы диалог»</p> <p>Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).</p> <p>Танымдық дағды</p> <p>Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»</p> <p>Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»</p>	
---	--	---	---	--

	<p>(дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын «Жұбын тап», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі» Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).</p>	<p>санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Санап көр», салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі» Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігі мен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).</p>	<p>Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар: табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жер</p>	<p>Бақылау: Ағаштар</p>	<p>Бақылау: Күн мен</p>	<p>Бақылау: Көктем</p>	

	<p>Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Аланды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.</p>	<p>Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты карау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.</p>	<p>көленке Бақылау барысы: Күн мен көленкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көленке» Ойын шарты: Қимылды кайталау.</p>	<p>өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді кайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.</p>	

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші» Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Қоңыз» Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру).</p> <p>Жапсыру «Көбелек қанаты» Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру.</p> <p>Құрастыру «Жәндіктер</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа» Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі» Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p>Жапсыру «Жәндіктер жолы» Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету.</p> <p>Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты» Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (кылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Көбелек» Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс).</p> <p>Жапсыру «Гүлдегі көбелек» Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал» Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын «Бал жинайық»).</p> <p>ф Шығармашылық дағды Сурет салу «Жәндіктер әлемі» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (кылқаламмен сурет салу).</p> <p>Мүсіндеу «Бал арасы» Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану</p>	

	<p>алаңы» Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.</p>	<p>Құрастыру «Құмырска илеуі» Балаларды құрылыс материалдарынан құмырска илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері). «Жас экологтар» Тәжірибе: «Су ағады» Суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құю. Сұрақ: Су қалай қозғалады? Қорытынды: Су ағады, төмен қарай жүреді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс – бұрыс» Қоқысты өзенге тастау X Табиғатты қорғау ✓ Суды ластау X Тазалық сақтау ✓ Қимылды ойын: «Қайықтар жүзіп келеді» Балалар қайық болып қозғалады, тәрбиеші «толқын» дегенде тербеледі. Қимылды ойын: «Қайықтар жүзіп келеді» Балалар қайық болып қозғалады, тәрбиеші «толқын» дегенде тербеледі.</p>	<p>бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Гүл алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).</p>	<p>арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Бал арасы мен гүл» Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. Құрастыру «Бал ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс). «Кішкентай ізденушілер» Тәжірибе: «Шамды бақылаймыз» Тәрбиеші шамды жағады. Бақылау: – Жалын қандай? – Шам өзгеріп жатыр ма? 2–3 минуттан кейін шамның азайғанын көрсету. Қорытынды: Шам жанған сайын балауыз ериді және азаяды. Тәжірибе: «Ауа керек пе?» Жанып тұрған шамды стақанмен жабу. Сұрақ: Не болды? Қорытынды:</p>	
--	--	--	---	---	--

				Ауа болмаса, шам жанбайды. Дидактикалық ойын: «Жарық көзі» Балалар жарық беретін заттарды атайды: Күн, шам, шамшырақ.	
Балалармен жеке жұмыс	Айзермен жұмыс Бағыты: Құрастыру (лего) Жұмыс: Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Иман Жүсіппен жұмыс Бағыты: Оригами Жұмыс: Қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	Әділмен жұмыс Бағыты: Жануарлар әлемі Жұмыс: Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Мединамен жұмыс Бағыты: Маусымдық өзгеріс Жұмыс: Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық және қимылды ойындар «Ханталапай» (асық ойыны), «Түйілген орамал». Балалардың ептілігі мен намысын ояту. Асықтар, түрлітүсті орамал, кілемше.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Мейманжай» (қонақ күту әдебі), «Біздің әскер» (Отан қорғаушылар). Ұлттық құндылықтарды рөлдер арқылы сезіну. Ойыншық	Үстел үсті-баспа ойындары «Қазақстан картасын құрастыр» (пазл), «Рәміздерді таны» (лото). Логикалық ойлауды дамыту. Карта-пазлдар, карточкалар,	Бейнелеу іс-әрекеті «Менің арманымдағы Қазақстан» (еркін сурет салу), «Оюлы тақия» (безендіру). Бояулар, қарындаштар, тақия трафареттері.	

		ыдыстар, әскери бас киімдер, ұлттық киім элементтері.	суретті лото.		
Балалардың үйге қайтуы	«Көңіл-күй күнделігі»: Баланың бүгінгі салған суретін немесе жасаған жұмысын қолына беріп, маңызын айтқызу. «Балаңыз салған суретін үйде іліп қойыңыз».	«Біз – болашақ иесіміз»: Баладан «Ертең балабақшаға қандай жаңа арманмен келесің?» деп сұрап, қиялын ұштау. «Балаңыздан өскенде кім болғысы келетінін тағы бір рет сұрап көріңіз».	Әр баланың еңбегін ата - анасының көзінше мақтап, «Бүгін нағыз шебер болды!» деп атап өту	«Жылы қоштасу шеңбері»: Балалармен «Қазақстан балалары – бақытты балалар!» деп ұрандатып, бірбіріне сәттілік тілеу. «Демалыс күндері туған өлкенің табиғатына серуенге шығуды ұсынамыз».	



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Жеңсеруі
Ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05. 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы .

Дәйексөз: «Бірлік – күштің бастауы.»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу «Микрофонмен таңғы тілек» Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Арман, сені көріп қуанып тұрмын! – Ақнұр, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «Бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттап отырады. Күй қосу, күй күмбірі «Әке толғауы» https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</p>	<p>Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Күй қосу, күй күмбірі «Әке толғауы» https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</p>	<p>Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Сикырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсіреді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады. Күй қосу, күй күмбірі «Әке толғауы» https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</p>		<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Әке толғауы» https://music.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!</p>	<p>Мезгілге сай киіндіру» Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!</p>	<p>Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы: Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды тандайды артық зат алмауға үйренеді Қаржылық сауаттылық</p>	<p>«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті тандауды ұсынады Құқықтық сауаттылық</p>	<p>«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті тандап түсіндіреді Адалдық әліппесі</p>		<p>«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді Ерте кәсіптік бағдар беру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. «Күн сәулесі» Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Командалар: «Түзел! Тік тұр! Ара қашықтық сақта!» Жүру: жай, аяқ ұшымен, өкшемен Негізгі бөлім: Б.к: тік тұру Қол жоғары – төмен (6–8 рет) Оңға-солға иілу (6 рет)</p>	<p>Әнұран орындау. «Құстар» Кіріспе: Жай жүру → жеңіл жүгіру Негізгі бөлім: Қолды жанға созу Қолды жоғары-төмен қағу (6–8 рет) Қол айналдыру (алға/артқа 6 рет) Шеңбер бойымен жүгіру</p>	<p>Әнұран орындау. «Жануарлар» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Аюша жүру Қоянша секіру Мысықша арқаны бүгу-жазу (6 рет) Төрттағандап жүру Жеңіл жүгіру Отыру-тұру (6–8 рет) Қорытынды:</p>		<p>Әнұран орындау. «Гүлдер» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Отыру-тұру (6–8 рет) Қолды жайып ашу-жабу Денені оңға-солға бұру Алға еңкею Айналу Орнында секіру Қорытынды:</p>

	<p>Тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек) Отыру-тұру (6-8 рет) Орнында секіру (10 рет) Бір аяқта тепе-теңдік (әр аяқ 5 сек) Қорытынды: Жай жүру, тыныс алу жаттығуы Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Артқа жүру Алға секіру Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Дем алу, баяу жүру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>		<p>Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшандықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Теңге алу Шапшандық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие</p>		<p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа</p>	<p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық</p>

	<p>жаттықтыру. Сөздік қор Көркем шығармадан қысқа үзінді тыңдату арқылы жаңа сөздермен таныстыру. грамматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейіпкердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, өз ойымен толықтырып сөйлеуге баулу. Сөйлемдерді байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реніш, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл-күйін анықтап, сипаттау. Ойын: «Кім қалай сезінеді?» Балаларға әртүрлі</p>	<p>сермеу, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны</p>			<p>еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойындар Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпак табандылықтың алдын алу жаттығулары Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>кейіпкерлер немесе жағдайлар ұсынылады.</p> <p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	шынықтыру			
	<p>Апталық дәйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Достық әлемі»</p> <p>Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?»)</p> <p>Көркем әдебиет «Достық» өлеңі</p> <p>Балаларға достық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біз бірге ойнаймыз»</p> <p>Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы-жаман, тату-ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала»)</p> <p>Көркем әдебиет «Достық» өлеңін қайталау</p> <p>Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екіпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біз бір елдің балаларымыз»</p> <p>Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос-жау, тату-ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны)</p> <p>Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау</p> <p>Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту «Достық мерекесі»</p> <p>Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі»)</p> <p>Көркем әдебиет «Достық өлеңін мәнерлеп айту»</p> <p>Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны дұрыс қолдану, логикалық екіпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу)</p> <p>«Достық туралы әңгіме»</p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу</p> <p>Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p>Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда,</p>

<p>жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) «Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) Математика негіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері» Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру.</p>	<p>«Кім дұрыс айтады?») «Біз қалай ойнаймыз?» Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын</p>	<p>(мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) «Біз тату өмір сүреміз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз» Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау,</p>	<p>артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сірінке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») </p>	
---	---	---	---	--



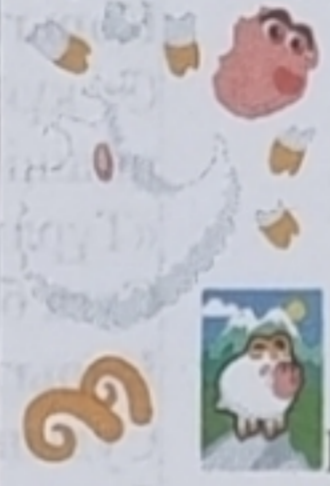
	(әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)	бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)	тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»). Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйластық пен теңдікке тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті: Құммен еркін ойын: балалар күрекше, қалып арқылы «бәліш», «үй», «жол», «камал» жасайды. Құмның құрғақ және дымқыл түрін ажыратады, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін байқайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын	Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық машиналармен жол жасап ойнау. Балалар құмда немесе жерде жол салып, көпір, гараж, тұрақ ұйымдастырады. Машиналарды бағыттап жүргізеді, жол ережесіне ұқсас қарапайым әрекеттерді қолданады (тоқтау,	Балалардың дербес әрекеті: Секіртпемен, шеңбермен еркін қозғалыс. Балалар секіртпемен секіру, шеңберді айналдыру, жерге қойып түрлі қозғалыстар жасау арқылы белсенді әрекет етеді. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға, денені еркін ұстауға		Балалардың дербес әрекеті: Құмда жол, көпір жасау. Балалар құмнан жолдар, көпірлер, өткелдер құрастырады, ойыншықтарды пайдаланып қозғалыс ұйымдастырады. Құмның қасиетін байқап, оны тегістеу, үйінді жасау

	<p>ұйымдастырады. Ойын барысында ұсақ моторикасы, қиялы, шығармашылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Бақылау, зерттеу: Көктемгі ауа райын бақылау: күннің жылуын сезіну, жел бар-жоғын анықтау, аспандағы бұлттарды бақылау. Табиғаттағы өзгерістерді байқау (қар еріді ме, жер құрғады ма). Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма?», «Жел соғып тұр ма?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Көктемнің қандай белгілерін көріп тұрсың?» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» – «күн» дегенде жүгіреді, «жаңбыр» дегенде тығылады.</p>	<p>бұрылу). Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Ойын барысында қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы дамиды. Бақылау, зерттеу: Ағаштағы қана жапырақтарды қарау, түсін сипаттау. Балалар жапырақтың түсін (ашық жасыл, қою жасыл), пішінін, көлемін байқайды. Көктемде табиғаттың жаңаруын түсінеді. Сұрақтар: «Жапырақтың түсі қандай?», «Ол үлкен бе, әлде кішкентай ма?», «Қай ағашта жапырақ көп?» Балалар өз ойларын айтып, салыстыруға үйренеді. Қимылды ойын: «Қуып жет» – белгі бойынша бір бала екіншісін қуады.</p>	<p>үйренеді. Өз бетінше және бірлесіп ойнап, қимыл-қозғалыс белсенділігі, ептілігі, шыдамдылығы дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Бақылау, зерттеу: Құстарды бақылау, дыбысын тыңдау. Балалар құстардың ұшуын, қонуын, дауысын тыңдап ажыратады. Құстардың түр-түсіне, көлеміне назар аударады. Сұрақтар: «Қандай құсты көрдің?», «Оның дауысы қандай?», «Қайда ұшып жүр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, қамқорлық жасау керектігін түсінеді. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» – ұшатын, ұшпайтын заттарды ажырату.</p>		<p>тәсілдерін қолданады. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды. Бақылау, зерттеу: Күннің қызуын сезіну (қолын созып). Балалар қолдарын күнге созып, жылуын сезінеді, көлеңке мен күннің айырмашылығын байқайды. Сұрақтар: «Күн ыстық па?», «Көлеңкеде қандай?», «Қай жерде жылырақ?» Балалар қарапайым қорытынды жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. Қимылды ойын: «Ақ қоян» – секіріп қозғалу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру, барлық адамдардың тең екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылы сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не</p>		<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату» Балаларға ақша арқылы сатып алу әрекетін бекіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (рөлдік ойын «Дүкен»)</p>

	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен»)</p> <p>Сурет салу «Достық гүлі» Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс)</p> <p>Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p>Жапсыру «Достық шеңбері» Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p>Құрастыру «Достық алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктор мен жұмыс, ойын)</p>	<p>«Дүкен» Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз» Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p>Мүсіндеу «Ойыншық» Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p>Жапсыру «Ойын алаңы» Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)</p> <p>Құрастыру «Лего алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p> <p>«Жас экологтар» Зерттеу бөлімі Тәжірибе 1: «Сүмөлі» Стақандағы суға қасық салу.</p>	<p>үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғаттағы достық» Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p> <p>Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)</p> <p>Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)</p> <p>Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>		<p>Сурет салу «Достық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)</p> <p>Мүсіндеу «Достық» Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)</p> <p>Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс)</p> <p>Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Сұрақ: Қасық көрініп тұр ма?</p> <p>Қорытынды: Су – мөлдір. «Судың пішіні өзгереді» Суды әртүрлі ыдысқа құю.</p> <p>Қорытынды: Су құйылған ыдыстың пішінін алады. «Түрлі түсті су» Суға бояу қосу.</p> <p>Қорытынды: Судың түсін өзгертуге болады.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Раянамен жұмыс. Дыбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды</p>	<p>Айсезіммен жұмыс Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады</p>	<p>Ернұрмен жұмыс Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады</p>		<p>Нұраймен жұмыс Қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға тырысады</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады</p>	<p>«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады</p>		<p>«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>сиырдың суретін жабыстыру, Жапсыру</p>  <p>Қиындыларға ермексаз орналастыру, Мүсіндеу</p>	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру Жапсыру Суретін бояу Сурет салу</p>  <p>Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау Мүсіндеу</p>		<p>Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті Ермексаздан құрт жасау Мүсіндеу әрекеті Үй жануарларын санап, сандарын ажырату Математика негіздері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Өнегелі 15 минут</p>	<p>Кеңес: Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз. Өнегелі 15 минут</p>	<p>Кеңес: Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға шекара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Өнегелі 15 минут</p>		<p>Кеңес: Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Өнегелі 15 минут</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Жүсіп
Ш

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 15.05. 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумағалиева А.И.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Дәйексөз: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Әлкиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur isa Tlendiev - I isa/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Әлкиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur isa Tlendiev - I isa/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Әлкиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur isa Tlendiev - I isa/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Әлкиса» https://zvyki.com/song/103314390/Nur isa Tlendiev - I isa/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы: Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяндығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі, қабілеті туралы талқылау. Ата-анаға тәрбие және оқу процесінде қолдау көрсету. Баланың жеке ерекшеліктерін және үйдегі тәрбие ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады Ерте кәсіптік бағдар беру</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті</p>	<p>«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>		<p>Әнұран орындау. «Көліктер» Кіріспе: Жүру, белгімен тоқтау Негізгі бөлім: «Руль бұру» қимылы Тізе көтеру Бағыт өзгертіп жүгіру Белгі бойынша тоқтау Секіру Артқа жүру Қорытынды: Жай жүру, тыныс қалпына келтіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Жаңбыр мен жел» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Саусақ жаттығулары Қол жоғары-төмен Қол айналдыру Денені тербелту Жеңіл жүгіру Секіру Қорытынды: Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Спортшылар» Кіріспе: Сапка тұру Негізгі бөлім: Қол жоғары-төмен Тізе көтеру Жүгіру Секіру Еңкею Қолды жерге тигізу Қорытынды: Дем алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Ұшақ» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Қол жанға созу Айналу Жүгіру Бір аяқта тұру Бағыт өзгерту Секіру Қорытынды: Тепе-теңдік, тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау,</p>	<p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім</p>

		терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)			сұрауға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Бір аяқты көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы ептілік пен дене үйлесімділігін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Су процедуралары Қолды, бетті жуу, денені сумен сүртінуге, жылы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>(муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу арқылы аяқ, арқа және иық бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар Заттардан кезекпен аттап өту арқылы ептілік, үйле сімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар Жетекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, иықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойындар Күрсау және секіргішпен ойындар ойнау, күрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі бет кейде жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру.</p>

		<p>Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Батырлар әлемі» Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең» Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) «Батырды сипаттаймыз» Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз» 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Батыл бала» Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») «Мен батылмын» Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Сөздік қорын «батыл»,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Біз қорғаушылармыз» Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жана шырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?») ойыны) «Біз Отанды қорғаймыз» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Батырлар мерекесі» Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) «Батыр туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. (диалог, сөздік ойын) Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)</p>	<p>«қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) Математика негіздері «Сарбаздар сапта» Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және</p>	<p>сөйлемдермен жеткізу. Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (коқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)</p>	<p>сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтарымен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Мерекелік сурет» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)</p>
---	---	--	---

			қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлері мен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақпен «үй» ойынын ойнау. Балалар қуыршақтарға күтім жасап, «тамақ дайындау», «ұйықтату», «қонақ күту» сияқты рөлдерді орындайды. Үй тұрмысын бейнелеп, өзара сөйлесіп, диалог құрады. Қиялы, тіл байлығы, әлеуметтік дағдылары дамиды, бір-бірімен келісіп ойнауға үйренеді. Бақылау, зерттеу: Құмырсқа, көбелек сияқты жәндіктерді қарау. Балалар жәндіктердің	Балалардың дербес әрекеті: Конструктормен құрылыс жасау. Балалар әртүрлі бөлшектерді біріктіріп, үй, мұнара, жол, көпір сияқты құрылыстар жасайды. Пішіндерді сәйкестендіріп, берік құрастыруға тырысады. Бірлесіп жұмыс істеп, өз идеяларын бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, ұсақ моторикасы дамиды. Бақылау, зерттеу: Бұлттарды бақылау (ақ, жылжиды). Балалар аспанға қарап, бұлттардың түсін, пішінін,	Балалардың дербес әрекеті: Құмнан әртүрлі пішін жасау. Балалар құмнан шар, текше, жол, камал сияқты пішіндер құрастырады, калыптарды қолданады. Құрғақ және дымқыл құмның айырмашылығын байқап, қайсысымен жұмыс істеу оңай екенін түсінеді. Өз бетінше және топпен ойнап, қиялы, шығармашылығы, ұсақ моторикасы дамиды. Бақылау, зерттеу: Желдің бағытын сезіну (жапыраққа қарап).	Балалардың дербес әрекеті: Машинамен жолда жүру ойыны. Балалар ойыншық машиналармен жол жасап, бағдаршам, бұрылыс, тұрақ сияқты элементтерді бейнелейді. Қарапайым жол ережелерін қолданады (тоқтау, жүру, бұрылу). Бір-бірімен келісіп, рөлдерді бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, қарым-қатынас дағдылары дамиды. Бақылау,

		<p>қозғалысын, түсін, көлемін байқайды, олардың қалай жүретінін, ұшатынын бақылайды. Сұрақтар: «Құмырсқа қайда бара жатыр?», «Көбелек қалай ұшады?», «Олар не істеп жүр?» Табиғатқа қызығушылықтары артып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» – тәрбиеші «тауық», балалар «балапан».</p>	<p>қозғалысын байқайды. Сұрақтар: «Бұлттар қандай?», «Олар тез қозғала ма?», «Қайда бара жатыр?» Балалар қарапайым салыстыру жасап, табиғат құбылыстарын түсіне бастайды. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» – қарапайым нұсқа.</p>	<p>Балалар жапырақтардың қозғалысына қарап желдің бағытын анықтайды, желдің күшін сезінеді. Сұрақтар: «Жел қай жақтан соғып тұр?», «Жапырақ қалай қозғалып жатыр?», «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Балалар табиғат құбылыстарын бақылап, қарапайым қорытынды жасайды. Қимылды ойын: «Қояндар» – секіріп қозғалу</p>	<p>зерттеу: Гүлдердің ашылуын бақылау. Балалар гүлдердің қалай ашылатынын, түсін, пішінін, иісін байқайды. Уақыт өте келе өзгерістерін салыстырады. Сұрақтар: «Гүл қандай түсті?», «Қашан ашылады?», «Күн шыққанда не өзгереді?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, өсімдіктерге қамқорлық жасау қажеттігін ұғынады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» – белгі бойынша жүгіру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>		<p><i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені» Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен»)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен» Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Батыр бала» Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру,</p>	<p>Мүсіндеу «Батыр» Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Әскери қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала</p>

		<p>Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Мүсіндеу «Сарбаз» Ермексаздан сарбаз жасау. Жапсыру «Ту» Ту бейнесін құрастыру. Құрастыру «Әскери база» Құрылыс материалдарынан база жасау. «Жас экологтар» «Табиғат-тіршілік көзі» «Өсімдікке су керек пе?» Екі гүл көрсету: Бірі суарылған, Бірі суарылмаған Қорытынды: Өсімдікке су қажет. «Таза ауа» Балалар терең тыныс алып, таза ауаның пайдасы туралы әңгімелейді. Қорытынды: Ауа – тіршілік көзі. Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорғайық» Балалар дұрыс әрекетті тандайды: ✓ Ағаш отырғызу ✓ Құстарға жем беру ✗ Қоқыс тастау ✗ Гүлдерді жұлу</p>	<p>Мүсіндеу «Қалқан» Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Медаль» Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Қорған» Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>	<p>бояуларды араластыру арқылы жаңа ренктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық композиция» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс) «Кішкентай ізденушілер» «Әйнек және оның қасиеті». «Әйнек мөлдір» Әйнек стаканның артына ойыншық қою. Сұрақ: – Ойыншық көрініп тұр</p>	<p>құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
--	--	---	---	---	--

				ма? Қорытынды: Әйнек мөлдір болады. «Дыбыс шығара ма?» Қасықпен стаканды жайлап тұрту. Қорытынды: Әйнек сыңғырлаған дыбыс шығарады. «Айнадағы бейне» Балалар айнаға қарайды. Қорытынды: Айна бізді көрсетеді.	
Балалармен жеке жұмыс		Жансеріктен жұмыс Әңгіме құрастыр Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Әминамен жұмыс Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады	Әділмен жұмыс Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө к ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Бибарыспен жұмыс Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-		Еремексазды қолдану	(құрастыру)	(мүсіндеу)	(жапсыру)

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған ортамен танысу) Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын киіп спортшының қасына жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Өнегелі 15 минут.</p>	<p>Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату. Өнегелі 15 минут.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Өнегелі 15 минут.</p>	<p>Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Жүсіп

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05. 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Дәйексөз: «Досың көп болса, күшің көп.»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Түсті жолақтармен қарсы алу Балалар кіретін есікке түрлі түсті таспалар, маталар іліп қойылады. Әр бала солардың арасынан өтіп кіргенде: – «Қуаныштың кемпіркосағынан өттің – енді күнің де жарқын өтеді!» – деп жылы тілек айту. Күй қосу, күй күмбірі «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/	Маска-шармен қарсы алу Тәрбиеші күлкілі маска киіп (мысалы, қоян, арыстан, күн), көңілді дауыспен әр баланы атымен шақырып қарсы алады. – «Жарайсың, Нұрислам! Сені көріп қоян қуанып тұр!» Күй қосу, күй күмбірі «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/	«Сикырлы іздермен» қарсы алу Еденге аяқ іздерін (түрлі түсті) жапсырып қою. Балалар сол іздермен жүріп кіріп, соңғы нүктеде «Құшақтап қарсы аламыз» зонасы тұрады. Күй қосу, күй күмбірі «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/	«Көңіл-күй таңдау» тақтасы Балалар күн, бұлт, кемпіркосақ, жүрек сияқты белгілер арасынан таңдауы бойынша көңіл-күй белгісін жапсырады. – «Бүгін көңілің жүрек пе? Онда сен өте мейірімдісің!» Күй қосу, күй күмбірі «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/	«Қуаныш лентасын киіп өту» Келген бала – бүгінгі қонақ. Есікте кішкентай лента тұрады. Баланың алдына қойып: – «Бүгінгі ертегі еліне бірінші кірген кім екен? – Дінмұхаммед!» деп лентаны киіп кіргізу. Күй қосу, күй күмбірі «Кең дала» https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Телефон, планшет – қазіргі баланың ажырамас бөлігі	Баланың дені сау, ширақ әрі сергек болуы – толық	Ата-аналарға ескерту: Ертеңгілік жаттығуға	Баламен қоштасқанда: – «Керемет күн	Бала уақтылы әрі жеткілікті ұйықтауы тиіс.

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>гіне айналып барады. Бірақ ұзақ уақыт экранға үнілу көру қабілетіне, сөйлеу дамуына, тіпті мінез-құлқына әсер етеді. Бала күніне 30 минуттан аспайтын уақыт қана көруі тиіс. Қалған уақытын ойынға, сурет салуға, кітап оқуға арнаған жөн.</p>	<p>қанды тамақтануға байланысты. Үйде де, балабақшада да балаға тамақты асықпай, тауысып жеуге дағдыландыру маңызды. Баланы тамаққа қызықтырып, әр өнімнің пайдасы туралы айтып отырыңыз. «Жеміс жесен – күшті боласын», «Сүт ішсең – сүйегің мықты болады» дегендей қарапайым тілмен түсіндіру – үлкен нәтижеге әкеледі.</p>	<p>үлгеру. Құрметті ата-аналар! Күнді қуатпен бастау – ертеңгілік жаттығудан басталады! Сол себепті баланыңды таңертенгі жаттығуға дейін уақытында алып келулеріңізді өтінеміз. Жаттығуға қатысқан бала сергек, көңілді, белсенді болады.</p>	<p>болсын!» – «Сені кешке асыға күтемін!» – «Бүгін қызықты ойындар ойнайсың!» деген сынды жағымды сөздер айтып шығарып салыңыз.</p>	<p>Ерте ұйықтап, ерте тұру — бала денсаулығы мен көңіл-күйінің кепілі. Ұйқысы қанбаған бала өзін қайсыз сезініп, белсенділігі төмендейді. Ұйқы уақытына мән беріп, экран алдындағы уақытты шектеу — сапалы ұйқының негізі.</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет</p>	<p>«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті</p>	<p>«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет</p>	<p>«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет</p>	<p>«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойындардан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Әнұран орындау. «Қоян» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Қоянша секіру Отыру-тұру Қол көтеру Алға еңкею Артқа жүру Жүгіру Қорытынды: Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Балық» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Қолмен «оқу» кимылы Денені бұру Еңкею Айналу Жүгіру Секіру Қорытынды: Дем алу Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Ағаш» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Қол жоғары созу Денені тербелту Бір аяқта тұру Еңкею Секіру Жүгіру Қорытынды: Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Пойыз» Кіріспе: Қатармен жүру Негізгі бөлім: Тізе көтеру Жүгіру Бағыт өзгерту Белгі бойынша тоқтау Секіру Қорытынды: Жай жүру Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>	<p>Әнұран орындау. «Көбелек» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Қол қағу Жүгіру Айналу Еңкею Секіру Тепе-теңдік Қорытынды: Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Сұрақ-жауап», «Оюын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» ойыны. Тәрбиеші рәміздердің немесе ұлттық аспаптардың бөліктерін көрсетеді, балалар оны тез тауып, атын атайды.</p>	<p>«Жүректен жүрекке» туған еліне, жеріне деген тілегін айту.</p>	<p>Серпілген сауал «Болашаққа хат» тренингі. Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне лақтыра отырып, «Мен өскенде Отанымды... (қорғаймын, көркейтемін)» деп айтады.</p>	<p>Музыкалық баптау «Елім менің» әнінің әуенімен жеңіл би қимылдарын жасау. Бұл баланың эмоциялық фонын көтеріп, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке құлшынысын арттырады.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз» Оқиганы саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алды мен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, басына қапшық қойып жүру арқылы дене</p>	<p>Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу арқылы жылдамдық пен бағдарлау қабілетін жетілдіру. допты кедергілер арқылы екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 м); допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет екі қолмен қағып алу Қимылды ойындар Доптармен және секіргіштермен ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Лақтыру, домалату, қағып алу дағдыларын дамыту: заттардың арасымен доптар мен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды 3,5–6,5 метр қашықтыққа лақтыру; оң және сол қолмен көлденең нысанаға (2–2,5</p>

	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану.</p> <p>Тапсырмалар Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту.</p> <p>Ойын: «Не болды?» Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (муз жетекшісі)</p>	<p>қалпын түзу ұстау және үйлесімділікті қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны: балалар белгі бойынша жүгіріп, берілген нүктеге бірінші болып жетуге тырысады, жылдамдық пен ептілік дамытылады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл дене жаттығулары арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>		<p>балалар допты лақтырып-қағып алады немесе секіргішпен секіреді, ережені сақтай отырып ойнайды, қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, ауызды шаю, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>м), тігінен қойылған нысанаға (1,5 м) дәл деп лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру және қағып алу (1,5 м);.</p> <p>Қимылды ойындар Белсенді ойын «Допты дәл жеткіз»: балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша допты бір-біріне домалатып немесе лақтырып, белгіленген орынға жеткізуге тырысады, ойын барысында ережені сақтап, дәлдік пен жылдамдықты дамытады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табан мен доп немесе таяқшаны домалату, арнайы төсеніште немесе табиғи беткейде жалаң аяқ жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.</p>
--	---	--	--	---	--

	жоспарымен)				
<p>Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жақсылық деген не?»</p> <p>Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдары мен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман»)</p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»</p> <p>Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жақсы сөздер»</p> <p>Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») </p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»</p> <p>Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көмектесеміз»</p> <p>Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмекте семіз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?») </p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»</p> <p>Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жақсы іс жасаймыз»</p> <p>Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») </p> <p>Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»</p> <p>Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жақсылық мерекесі»</p> <p>Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») </p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»</p> <p>Балаларды өлеңді</p>	

<p>айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») «Жақсы бала қандай?» Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ кой – жауап бер») Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»</p>	<p>дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») «Сыпайы сөйлейміз» Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен</p>	<p>мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») «Көмек туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Салыстырамыз» Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және</p>	<p>айтады?») «Жақсы іс туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Балаларды кеңістік бағыт тарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоға ры-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптас тыру. (әңгімелесу, бакы лау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)</p>	<p>жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») «Жақсылық туралы диалог» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап»)</p>
---	--	--	---	---

	<p>Балаларды жалпы кабылданган мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?») </p>	<p>таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы», тәжірибелік әрекет)</p>	<p>табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті» Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»,</p>				

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	<p>Корсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Балалардың дербес әрекеті: Доппен еркін ойнау. Балалар допты дома лату, лақтыру, қағып алу, бір-біріне беру сияқты әрекеттерді өз бетінше орын дайды. Жеке және топпен ойнап, қозғалыс белсенділігін арттырады. Қол-аяқ үйлесімділігі, дәлдік, ептілік дамиды, ойын барысын да өзара қарым-қатынас орнайды.</p> <p>Бақылау, зерттеу: Құмның құрғақ және ылғал күйін салыстыру. Балалар құмды қолмен ұстап көріп, оның қасиеттерін байқайды: құрғақ құм шашылады, ал ылғал құм жабысып, пішін жасауға ыңғайлы болады.</p> <p>Сұрақтар: «Қай құммен ойнау оңай?», «Қайсысы жақсы жабысады?»</p> <p>Балалар тәжірибе арқылы қарапайым қорытынды жасайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян».</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақ үйін құру. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып, қуыршақтарға арналған үй, бөлмелер, жиһаздар жасайды. Рөлдерге бөлініп, тұрмыстық әрекеттерді бейнелейді. Бірлесіп ойнап, өзара келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, сөйлеу дағдылары, әлеуметтік қарым-қатынасы дамиды.</p> <p>Бақылау, зерттеу: Күннің ұзақтығын байқау (ұзақ жарық). Балалар күннің ұзақ уақыт жарық болатынын байқайды, таңмен кеш уақыттарын салыстырады. Сұрақтар: «Қашан жарық ұзақ болады?», «Кеш қашан қараяды?» Балалар табиғат тағы маусымдық өзгерістерді түсініп, қарапайым қорытынды жасайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір де жет»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Құммен ойын. Балалар құммен еркін ойнап, түрлі пішіндер жасайды, қалыптарды, күрекшелерді пайдаланады. Құмды қазу, төгу, тегістеу арқылы оның қасиеттерін сезінеді. Бірлесіп ойнап, өзара әрекеттеседі. Қиялы, ұсақ моторикасы, шығармашылығы дамиды.</p> <p>Бақылау, зерттеу: Құстардың дыбысын тындау. Балалар құстардың сайрауын тындап, дыбыс тарын ажыратуға тырысады. Құстың қай жақтан шыққанын анықтайды. Сұрақтар: «Қандай дыбыс естідің?», «Құс қайда отыр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, оны қорғау керектігін түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал».</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Тактайшада сурет салу. Балалар бор немесе таяқша арқылы тактайша да әртүрлі суреттер салады (күн, үй, гүл, сызық тар). Өз ойларын бейнелеп, түстерді қолданады, пішіндерді ажыратады. Шығармашылығы, қиялы, ұсақ моторикасы дамиды. Бір-бірінің жұмыстарын қарап, пікір алмасады.</p> <p>Бақылау, зерттеу: Ауа температурасы (жылы/салқын). Балалар ауа райын сезіну арқылы жылы немесе салқын екенін анықтайды. Сұрақтар: «Бүгін ауа қандай?», «Жылы ма, әлде салқын ба?», «Қалай киіну керек?» Балалар табиғи құбылыстарды түсініп, қарапайым қорытынды жасауға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал».</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті: Конструктормен ойын. Балалар әртүрлі бөлшектерден үй, мұнара, жол, көлік сияқты құрылыстар жасайды. Пішіндерді сәйкестендіріп, берік құрастыруға тырысады. Бірлесіп ойнап, өз идеяларын бөліседі. Қиялы, логикалық ойлауы, ұсақ моторикасы дамиды.</p> <p>Бақылау, зерттеу: Жапырақтардың түсін бақылау. Балалар жапырақтардың түсін (ашық жасыл, қою жасыл, сарғыш) салыстырады, олардың өзгеруін байқайды. Сұрақтар: «Жапырақ қандай түсті?», «Барлығы бірдей ме?», «Қайсысы ашық, қайсысы қою?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді түсініп, салыстыруға үйренеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан».</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық гүлі» Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Күн шуағы» Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық бұрышы» Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Жақсылық» Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Ойын алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) «Жас экологтар» Біздің таза үлеске. Экологиялық сенбілік. Балалармен ойын ауласын тазалау.</p>	<p>Сурет салу «Көмек көрсету» Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Композиция» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру» Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі маман дықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы») Сурет салу «Жақсылық» Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жүрек» Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы-сатып алушы»), тәжірибелік әрекет) Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Жақсылық композициясы» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп</p>
---	---	--	--	--	--

	(конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)			<p>Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) Құрастыру «Қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын) «Кішкентай ізденушілер» Әйнек және оның қасиеті Дидактикалық ойын: «Не әйнектен жасалған?» Балалар әйнектен жасалған заттарды атайды: – Терезе – Айна – Стақан Қимылды ойын: «Күн сәулесі» Балалар күн сәулесі болып қозғалады. «Терезе» дегенде тоқтайды. Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: «Әдемі терезе» Балалар қағаздан терезе құрастырады немесе бояйды.</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Достық қаласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ербатырмен жұмыс Сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақта</p>	<p>Ахмадпен жұмыс Салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады</p>	<p>Омармен жұмыс тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді</p>	<p>Бегім Сұлұмен жұмыс Бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады</p>	<p>Фатимамен жұмыс Түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады</p>

	рына жауап береді				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, коршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғал

		(құрастыру)			дақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс. Өнегелі 15 минут.	Балалар арасындағы дау-дамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды. Өнегелі 15 минут.	Кешкі уақытта баланыз дан: – Бүгін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қиналды? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектесесіз. Қарапайым жетістігін мадақтау – оның өзіне деген сенімін арттырады. Өнегелі 15 минут.	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады. Өнегелі 15 минут.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде баланызбен бірге сурет карап, отбасы туралы әңгімелесіңіз. Өнегелі 15 минут.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Жүсіп
Ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05. 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумағалиева А.И.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Дәйексөз: «Бірлік түбі – береке.»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балалар топқа кірген сәтте жарқын әуен қосылады: «Көңілді күн, сенімен бірге Күліп оянады барша тірі!» Тәрбиеші әр балаға күлімдеп қарап, «Күнің жақсы өтсін!» Күй қосу, күй күмбірі «Бозшолақ» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Тәрбиеші қуыршақты сөйлетіп, балалармен амандасады: – Сәлем, балалар! Мен сендерді сағынып келдім. Көңіл-күйлерің қандай? – деп әр балаға жеке көңіл бөледі. Ойын түріндегі амандасу сенімділік пен мейірімге үйретеді. Күй қосу, күй күмбірі «Бозшолақ» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/		Тәрбиеші Алдар Көсенің киімін киіп келеді немесе қуыршақ түрінде әкеледі: – Ассалаумағалейкум, балақайлар! Бүгін сендерді қызықты сиқырлар мен тапсырмалар күтіп тұр! – деп балалармен ойнап амандасады. Ұлттық образ арқылы ұлттық құндылықтар мен қызығушылық оянады. Күй қосу, күй күмбірі «Бозшолақ» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/	Топта жай әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші әр балаға: – Саған бүгін алғысым – күлкің үшін! – – Саған – жылы сөзің үшін! – деген секілді алғыс сөздер айтып, балаларға кішкентай смайлик немесе жүрекше береді. Мақсаты – ризашылық, мейірімділікке тәрбиелеу. Күй қосу, күй күмбірі «Бозшолақ» https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-_Bozshola/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке карап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті		«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жапсыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Тау» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Тізе көтеру Өрмелеу қимылдары Жүгіру Секіру Тепе-теңдік Еңкею Қорытынды: Дем алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Жел» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Денені тербелту Қол айналдыру Жүгіру Бағыт өзгерту Айналу Секіру Қорытынды: Тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		Әнұран орындау. «Доппен жаттығу» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Доп лақтыру Допты ұстау Жерге соғу Жүгіру Секіру Айналу Қорытынды: Дем алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Аралас кешен» Кіріспе: Жай жүру Негізгі бөлім: Жүгіру Секіру Еңкею Тепе-теңдік сақтау Қол жаттығулары Қорытынды: Тыныс алу, баяу жүр Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін		Сюжетті-рөлдік ойын дарбарысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосақ) кеңейту.

	әшекейлерімен таныстыру.	адамдарға сыйлас тық танытуға тәрбиелеу.			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Дұрыс жауап берейік» Балаларды жауаптың дұрыстығын анықтауға, қателіктерді табуға және оларды түзетуге үйрету. Балалар дұрыс және қате жауапты ажыратып, өз ойларын негіздеп айтуға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды анық айту: Балалар сөздерді анық, дұрыс дыбыстап айтуға жаттығады. Сөйлеу барысында дыбыстардың бұрмаланбауына көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Ертегі мен әңгіме сөздерін қолдану: Балалар ертегі мен әңгімелерде кездесетін сөздерді қолданып, өз сөздік қорын кеңейтеді. Мысалы: кейіпкер, оқиға, сиқыр, орман, достық. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану: Балалар қысқа және толық сөйлемдерді дұрыс құрастырып, ойын нақты жеткізеді. Байланыстырып сөйлеу: Өз ойын толық жеткізу,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру. Қимылды ойындар «Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы денсаулықты нығайту. Жалпақ табанның алдын алу Өкшемен және аяқ</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен көтеру, қолды кеуде тұсына қою, бір аяқты көтеріп затты қолдан қолға беру, екі аяқты кезекпен алға қою арқылы үйлесімділікті дамыту. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы лақтыру, бір қолмен және екі қолмен қағып алу, нысанаға дәлдеп лақтыру арқылы қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойындар «Кім мерген?» ойыны: балалар белгіленген нысанаға доп лақтырып, дәл тигізуге тырысады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау. Жалпақ табанның алдын алу Жалаң аяқ жүру, арнайы төсеніште жүру, аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табанды шынықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу, қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру. Қимылды ойындар «Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен зейінді дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Су процедуралары, таза ауада қозғалу, жеңіл жаттығулар арқылы ағзаны шынықтыру. Жалпақ табанның алдын алу Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін нығайту.</p>

	<p>дұрыс жауап ұсыну: Балалар сұраққа толық жауап беріп, өз ойларын түсінікті түрде жеткізеді және дұрыс жауапты ұсынады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Талдау, диалог, сұрақ-жауап:</p> <p>Балалармен бірге жауаптарды талдау, сұрақ қою арқылы ойландыру, диалог арқылы дұрыс шешімге келу.</p> <p>Тапсырмалар: Қате сөйлемді түзету. Дұрыс нұсқасын айту:</p> <p>Балаларға қате сөйлемдер беріледі, олар қателікті тауып, дұрыс нұсқасын айтады.</p> <p>Мысалы: «Қоян ұшады» → «Қоян секіреді».</p> <p>Ойын: «Қате қайда?»</p> <p>Ойын шарты: Балаларға қате жауап немесе сөйлем ұсынылады. Олар қателікті тауып, неге қате екенін түсіндіріп, дұрыс жауабын айтады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)</p>	<p>ұшымен жүру, табанмен доп домалату арқылы табан бұлшық еттерін күшейту.</p>			
	<p>Аптальқ дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.»</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Жазды қарсы аламыз» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Жаздағы ойындар» Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын</p>		<p>Сөйлеуді дамыту «Жемістер әлемі» Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін</p>	<p>«Табиғатты қорғайық.» Сөйлеуді дамыту «Жазғы демалыс» Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу,</p>

<p>тыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең»</p> <p>Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу</p> <p>«Жазды сипаттаймыз»</p> <p>Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту.</p> <p>Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді қайталау»</p> <p>Балаларға өлеңді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау</p> <p>«Ойын туралы әңгіме»</p> <p>Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету.</p>		<p>сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»</p> <p>Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу.</p> <p>Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау</p> <p>«Жемісті сипаттаймыз»</p>	<p>ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз туралы өлеңді мәнерлеп айту»</p> <p>Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы айтады?», «Жалғастыр»</p> <p>Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау</p> <p>«Жаз туралы диалог»</p> <p>Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту.</p> <p>Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп</p>
---	--	--	--	--

<p>«Гүлдерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат» Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе</p>	<p>Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Реттік санау» Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану» Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның</p>		<p>Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Жемістерді санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы» Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы-пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды бағбан еңбегі</p>	<p>көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау» Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау» Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»</p>
--	--	--	--	---

		құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»		мен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсіретінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті: Құммен еркін ойын. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, күрекше, қалыптарды қолданады. Құмды қазу, төгу, тегістеу арқылы оның қасиеттерін байқайды. Бірлесіп ойнап, өзара әрекеттеседі. Қиялы, ұсақ моторикасы, шығармашылығы дамиды. Бақылау, зерттеу: Жәндіктердің қозғалысы. Балалар құмырсқа, қоңыз, көбелек сияқты жәндіктердің қалай қозғалатынын бақылайды. Олардың жүру, ұшу ерекшеліктерін салыстырады. Сұрақтар: «Жәндік қалай қозғалады?», «Қайсысы жылдам?», «Қайда бара	Балалардың дербес әрекеті: Машинамен ойын. Балалар ойыншық машиналармен жол жасап, көліктерді жүргізеді, бұрылыс, тоқтау, қозғалу әрекеттерін орындайды. Бір-бірімен келісіп, ортақ ойын құрады. Қиялы, ойлау қабілеті, ұсақ моторикасы және қарым-қатынас дағдылары дамиды. Бақылау, зерттеу: Желдің күшін сезіну. Балалар желдің соғуын бетімен, қолымен сезінеді, жапырақтардың қозғалысына қарап желдің күшін анықтайды. Сұрақтар: «Жел қатты ма, әлсіз бе?», «Жапырақ		Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақпен ойын. Балалар қуыршақтарға күтім жасап, «тамақ беру», «ұйықтату», «серуендету» сияқты әрекеттерді орындайды. Рөлдерге бөлініп, өзара сөйлесіп, диалог құрады. Қиялы, тіл байлығы, әлеуметтік қарым-қатынас дағдылары дамиды, бірлесіп ойнауға үйренеді. Бақылау, зерттеу: Күннің қызуын бақылау. Балалар күннің жылуын қолымен сезінеді, күнмен көлеңкені салыстырады. Сұрақтар: «Күн жылырақ па?», «Қай жерде жылырақ?», «Көлеңкеде қандай?» Балалар табиғат	Балалардың дербес әрекеті: Еркін ойын ұйымдастыру. Балалар өз қалауы бойынша ойын түрін тандап, сюжетті ойындар құрады, рөлдерді бөліседі. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, келісімге келеді. Қиялы, шығармашылығы, өз бетінше әрекет ету дағдылары дамиды. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Бақылау, зерттеу: Табиғаттағы өзгерістерді қайталау (жапырақ, гүл, ауа райы). Балалар бұрын бақылаған табиғат құбылыстарын еске түсіріп, жапырақтардың түсін, гүлдердің ашылуын, ауа

	жатыр?» Балалар табиғатқа қызығушылық танытып, жәндіктерге зиян келтірмеу керектігін түсінеді. Қимылды ойын: «Қарлығаш».	қалай қозғалып тұр?», «Жел қай жақтан соғып тұр?» Балалар табиғат құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасайды. Қимылды ойын: «Торғайлар».		құбылыстарын түсініп, қарапайым қорытынды жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Кім тез?»	райының өзгерісін сипаттайды. Сұрақтар: «Көктемде не өзгерді?», «Жапырақ қандай болды?», «Ауа райы қандай?» Балалар салыстырып, өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Қимылды ойын: «Қуып жет».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	<i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		<i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	<i>Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету

	моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені» Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» Сурет салу «Жазғы ойын» Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Доп» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» – кеңістікте орналастыру		Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы» Сурет салу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бақша» – кеңістікте орналастыру	Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» Сурет салу «Жазғы демалыс» Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жапсыру «Ұжымдық жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әділмен жұмыс Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Айарумен жұмыс Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады		Аянамен жұмыс Құрастыр Шарты: Бала құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады	Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл				

	<p>дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол кашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге,</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>Ермексаздан күн жасау, түсін атау.</p> <p>Мүсіндеу</p>		<p>Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды.</p> <p>(құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін бай	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйрен		Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі.	Психологиялық күтім: «Сөзіңіз – балаңыздың ішкі даусы» Кенес: Балаңызға жиі: «Сен

	<p>қап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады. Өнегелі 15 минут.</p>	<p>се, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде балаңызбен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз. Өнегелі 15 минут.</p>		<p>Мысалы: “Тамақтанар алдында қол жуу”, “Сөйлескенде бір-бірін тыңдау”, “Ойыншықты орнына қою” сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс. Өнегелі 15 минут.</p>	<p>қолыңнан келеді», «Мен сені мақтан тұтамын», «Сені жақсы көрем» деген жылы сөз айтыңыз. Бұл – оның өзіне деген сенімін қалыптастырады. Өнегелі 15 минут.</p>
--	--	---	--	---	---

