Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі __________ М.С.Ермаганбетова
«29» тамыз 2025 ж

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Балдырған» мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.
Жумабаева Ж.Б.

2025-2026 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі:__________ Ермаганбетова М.С.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Балдырған» мектепалды топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	Дене тәрбиесі (3 сағат)	+		+		+
	Дене тәрбиесі **	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Тіл дамыту(2 сағат)	+				+
	Көркем әдебиет(2 сағат)		+		+	
	Қарым – қатынас іс- әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Қазақ тілі (2 сағат)	+	+			
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Сауат ашу негіздері (3 сағат)	+			+	+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс – әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Математика негіздері (3 сағат)		+	+		+
	Танымдық іс- әрекет, зеттеу іс-әрекет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру (2 сағат)		+		+	
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс -әрекет, еңбек іс – әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
7	Сурет салу (1 сағат) Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру			+		
8	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Музыка (2 сағат)		+		+	
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Кішкентай ізденушілер	+				
	Жас экологтар					+
	Барлығы	22 сағат				

«БЕКІТЕМІН»

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі: ____________
Ермаганбетова М.С.

№35 «Балбұлақ» балабақшасының 2025 - 2026 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды топтар
Балаларды қабылдау	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Ертеңгілік жаттығу	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.37
Таңғы ас	8.25-8.45	8.25-8.45	8.37-8.45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Балабақшаның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-11.00
2 таңғы ас	10.00	10.10	10.10
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.30	10.30-12.30	11.00-12.40
Серуеннен оралу	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Түскі ас	13.00-13.20	13.00-13.20	13.10-13.20
Күндізгі ұйқы	13.20-15.30	13.20-15.30	13.20-15.40
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.30-15.50	15.30-15.50	15.40-15.50
Бесін ас	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Серуенге дайындық, серуен.	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Серуеннен оралу	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Кешкі ас	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Дәйексөз: «Еңбек — қуаныштың кілті.»»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Коммуникативтік дағдылар**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Танымдық дағды**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**	Өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **Сөйлеуді дамыту Әлеуметтік дағдылар**
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды		Балалар ата-анасының	Отбасы мүшелерімен бірге	Қарапайым іс-әрекеттер арқылы	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			әрекеттерін қайталайды. Сондықтан өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз **Өнегелі 15 мин**	отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз **Өнегелі 15 мин**	құндылықтарды күнделікті өмірге енгізіңіз. Мысалы, қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау. **Өнегелі 15 мин**	беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. **Өнегелі 15 мин**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	**Қазақстан Республикасының Әнұранын** орындауы № 1 Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң					

	демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қаржылық сауаттылық** **Ойын атауы:** «Дүкен» **Мақсаты:** Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	**Адалдық әліппесі** **Ойын атауы:** «Жоғалған ойыншық» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады.

					Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Математика негіздері** Жиын ұғымы **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. **Музыка** **Қазақ тілі** Сөйлеудің дыбыстық	**Математика негіздері** Жиын және оның элементтері **Кіріспе:** Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Негізгі бөлім:** Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **Қорытынды:** Жиын –	**Сауат ашу негіздері** Сызықтар мен штрихтар салу **Мақсат:** Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс:** Дәптермен жұмыс, сызық сызу. **Тапсырма:** Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. **Музыка** **Көркем әдебиет** **М.Төрежанов «Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** –	**Математика негіздері** Жиынды бөлу **Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. **Мақсат:** Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. **Ойын-жаттығулар:** «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.

		мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту **Мақсат:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету. **Тапсырмалар:** «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды. Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Мен кіммін? Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. **Сауат ашу** Сөз және дыбыс ұғымы **Кіріспе:** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Мақсат:** Сөздің дыбыстардан	көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. **Кіріспе әңгіме** – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. **Әңгіме тыңдату** – тәрбиеші мәнерлеп	суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). **Шығармашылық жұмыс**: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») **Дидактикалық ойын** – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). **Қорытындылау** – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар **Мақсат:** Музыка сипатына қарай қимылды өзгерту. Дене қимылдарын ырғақпен үйлестіру. **Тапсырмалар:** «Марш» әуенімен саппен жүру. Жеңіл би қимылдары (қол шапалақтау, аяқпен топылдату). **Сөйлеуді дамыту** Дауысты дыбыстарды дұрыс айту **Мақсат:** Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. **Тапсырмалар:** «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап,

		құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырма:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. **Сұрақ-жауап** – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **Қимыл-қозғалыс ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **Қорытынды** – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** «Күзгі бақшада» **Сурет салу:** Балалар	**«Тілім менің-тағдырым» тақырыптық сағат** Мақсаты: Баларды өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп,ана тілінің көркемдігін сезініп тіл тазалығын сақтау.Мақал-мәтелдер арқылы дүниетанымын, ой-өрісін,сөйлеу тілін дамыту, ұлттық рухты бойға сіңіру, іс-әрекетке қызығушылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Суреттер,слайд,нақыл сөздер, әуен	дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). шарбағын құрастыру. **Дене тәрбиесі** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар **Мақсат:** Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. **Жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. **Негізгі қимыл:** сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. **Ойын:** «Қарлығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).

			бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). **Мүсіндеу:** Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. **Жапсыру:** Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан бақшаның **Дене тәрбиесі** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. **Музыкалық қимыл:** «Биші		

			қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. **Ойын:** «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.		
2 таңғы ас	**«Таза қол — саулық кепілі»:** Ас алдында қолды сабынмен дұрыс жууды қадағалау. Көкөністерді өсірген дицандардың еңбегі туралы қысқаша әңгіме.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Жапырақтың саяхаты»** Балалардың дербес әрекеті – әртүрлі түсті жапырақ жинау, пішініне қарап бөлу Қимылды ойын – «Жел алып кетті» (жапырақ рөлінде жүгіру) Бақылау, зерттеу – жапырақтың түсінің өзгеру себебін талқылау. Еңбекке баулу – жиналған жапырақтан мозаика жасау	**– «Желдің күші»** Балалардың дербес әрекеті – жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеу тәжірибесі Қимылды ойын – «Кім тез жеткізеді?» (қағазды үрлеп белгіге жеткізу) Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау Еңбекке баулу – ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау	**«Су – өмір көзі»** Балалардың дербес әрекеті – су құю тәжірибесі (әртүрлі ыдысқа) Қимылды ойын – «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу) Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеу Еңбекке баулу – гүлдерді суару	**«Бұлттың сыры»** Балалардың дербес әрекеті – бұлт пішінін елестету, суретке айналдыру Қимылды ойын – «Бұлттан қаш» (көмбеге жүгіріп жету) Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып қол-аяқты созу, саусақтарды ашып-жұму («саусақтар жұмысқа дайындалуда»).Көз жаттығулары (алысқа-жақынға қарау).	Өз денесіне жеңіл өзін-өзі уқалау (саусақтармен денені «қамыр илегендей» сипау). Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды үрлеу».	«Түзу арқа» жаттығуы: төсектен тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен жүру. Тіл жаттығуы: «Тісімізді тазалаймыз» (тілмен ауыз ішін айналдыру).	Төсектен тұрып, арнайы «денсаулық жолдарымен» (түймелі, тасты кілемшелер) жүру. Табан массажы, жалпы шынықтыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау **(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	**«Жас экологтар» вариативтік сағат** Ау, су, күн-өмір нәрі **Мақсаты** Балаларға ауа, су, күн туралы жүйелілігі , олардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы білімдерін кеңейту. **. Тапсырма:** **1**Балалармен шарды үрлеу.Сосын шарды босатып, ауаның қалай шығатынын бақылау. Ауа көзге көрінбейді, бірақ ол бар! **2**.Балаларға мөлдір стакан мен суда түрлі заттарды (қағаз, тас, жапырақ) суға салып, бататынын немесе қалқитынын бақылау. **Сергіту:**«Күн күлімдейді», «Су сылдырайды, ауада қалықтап ұшамыз» **Қорытынды:**«Ауа, су, күн» бейнеленген сурет салу

Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» **мақсаты:** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **шарты:** Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді	«Ғарыш сапары» **мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» **мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» **мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		(**Сурет салу**) «Менің сүйікті ойыншығым». Құралдар: акварель, альбом.	**Дидактикалық ойын** «Кімге не керек?» (мамандық құралдарын сәйкестендіру).	**Еңбек іс-әрекеті** Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту.	**Кітап қарау** «Еңбек түбі — береке» мақал-мәтелдер жинағын қарау.
Балалардың үйге қайтуы		**«Ойыншықтар үйіне қайтады»:** Балалардың өз ойын бұрыштарын жинауын ұйымдастыру	«Менің шкафым — менің тәртібім»: Киімдерін ұқыпты кию және шкаф ішін реттеу.	«Бүгінгі күннің шебері»: Күн бойы жасаған бұйымдарын (сурет, мүсін) мақтанышпен көрсету.	Демалыс күндері үй шаруасына көмектесуін «үй тапсырмасы» ретінде беру.

05.09.2025ж

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Түгелбай А.Қ. Жумабаева Ж.Б.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Дәйексөз: «Шебердің қолы алтын.»»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. Қауіпсіздік: «Ас үйдегі қауіпсіздік». Ыстық ыдыс пен плитадан сақтану. Өнегелі 15 минут	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. Үнемді тұтыну: «Нан — ардақты ас». Нан қоқымын тастамау, үнемдеп жеу. Өнегелі 15 минут	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мергендікке баулу Өнегелі 15 минут .	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. Қауіпсіздік: «Таныс емес заттарды ұстама». Көшедегі белгісіз қораптар мен заттар. Өнегелі 15 минут	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. «Электр жарығы». Бөлмеден шыққанда жарықты өшіру әдеті. Өнегелі 15 минут
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_baly_k_j_zho_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_8770867 3460/ Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақпарат: «Аспаз мамандығының маңызы». Асханадағы қауіпсіздік ережелері туралы жадынама тарату.	Әңгімелесу: «Балаңыз ас ішер алдында қолын жууды ұмытпай ма?». Гигиеналық дағдыларды бекіту.	Кеңес: «Баланы ас үй жұмысына қалай тартуға болады?» (қамыр илеу, көкөніс жуу).	«Отбасылық мәзір». Балаңызбен бірге кешкі асқа не дайындайтыныңызды ақылдасыңыз.	«Менің анам — шебер аспаз» фото-челленджі (баланың ас үйде көмектесіп жатқан сәті).

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) **шығармашылық дағды**	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **қазақ тілі**	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. **танымдық дағды**	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б **комуниуативтік дағды**	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) **әлеуметтік дағды**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау № 1 Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау.				

	6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдам жүру, жәй жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Тіл дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Дыбысты ажырату **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. Жиектерді салу **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. **Қазақ тілі** Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) **Мақсат:** Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. **Тапсырмалар:**	**Математика негіздері** Жиын мен бөлік **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). **Музыка** Би қимылдары **Мақсат:** Би қимылдарының қарапайым	**Математика негіздері** Жиын бөліктерін санау, салыстыру **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсат:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» **Көркем әдебиет** Кітап – білім бұлағы **Мақсат:** Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Тапсырмалар:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін	**Сауат ашу негіздері** Сөз бен дыбысты салыстыру **Мақсат:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Тапсырма:** «Не естідің?» ойыны. **Музыка** Музыкалық аспаптарда ойнау **Мақсат:** Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан). Ырғақты қарапайым аспапта орындау. **Тапсырмалар:** «Әуенді қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар қайталайды. Шағын топпен бірге ойнау. **Көркем әдебиет** Ертегілер еліне саяхат **Мақсат:** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын	**Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **Математика негіздері** Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру **Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» **Негізгі бөлім:** Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Ойын-жаттығулар:** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» –

	Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»). Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). **Сөйлеуді дамыту** Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Тапсырмалар:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **Дене тәрбиесі**	элементтерін меңгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру. **Тапсырмалар:** Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау. Әуенге сәйкес орын ауыстыру. **Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) **Мақсат:** Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. **Тапсырмалар:** «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен	ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру Геометриялық фигураларды бояу **Мақсат:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Тапсырма:** «Фигурала	дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Тапсырмалар:** «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Менің балабақшам **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.	бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **Қорытынды:** Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. **Сөйлеуді дамыту** К–қ, ж–ш дыбыстары **Мақсат:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау.

	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны.	сөйлеу жаттығулары. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйім – менің шаңырағым **Мақсат:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **Тапсырмалар:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.	рды бояу» – сызықтан шықпай. **Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Ойын:** «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді. **Дене тәрбиесі** Жүру тәсілдері **Негізгі қимыл:** аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. **Жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. **Ойын:** «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру		**Ойын:** «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен.
2 таңғы ас	**«Аспаздың сыйы»:** Екінші таңғы асқа берілген жемістер мен шырындардың пайдасы. «Ас — адамның арқауы» мақалын қайталау.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ағаш досымыз»** Балалардың дербес әрекеті – ағаш қабығын сипап сезіну, сипаттау Қимылды ойын – «Ағашты тап» (көзді жұмып сипап тану) Бақылау, зерттеу – ағаштың биіктігін салыстыру Еңбекке баулу – ағаш түбін тазалау	**«Тастардың тілі»** Балалардың дербес әрекеті – тастарды пішініне, түсіне қарай бөлу Қимылды ойын – «Тасты жеткіз» (қолғаппен) Бақылау, зерттеу – тастың суға бататынын тәжірибемен көру Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау	**«Құмның құпиясы»** Балалардың дербес әрекеті – құрғақ және дымқыл құммен жұмыс Қимылды ойын – «Құмды толтыр» (ыдысты тез толтыру) Бақылау, зерттеу – құмның қолдағы сезімін сипаттау Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу	**«Жәндіктер әлемі»** Балалардың дербес әрекеті – ұлуларды, қоңыздарды лупамен қарау Қимылды ойын – «Құмырсқа жолы» (кедергілерден өту) Бақылау, зерттеу – жәндіктің қозғалу бағытын бақылау Еңбекке баулу – жәндіктердің жолын таптамау, қоршау жасау	**«Көлеңке мен жарық»** Балалардың дербес әрекеті – көлеңкесін өлшеу, сурет салу Қимылды ойын – «Көлеңкемді тап» Бақылау, зерттеу – күннің қозғалысына байланысты көлеңке өзгерісін байқау Еңбекке баулу – көлеңке жердегі қоқысты жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Күн шуағы»:** Төсекте жатып қолды жоғары созу, саусақтарды қатты ашып-жұму («саусақтар жұмысқа даяр»).Саусақ моторикасын ояту.	**«Шебер мысық»:** Төсекте етпетінен жатып, қолға сүйеніп арқаны иіп керілу (омыртқа жаттығуы). Омыртқа иілгіштігін арттыру.	**«Велосипедші»:** Төсекте шалқасынан жатып, аяқпен велосипед тепкендей қимыл жасау («жұмысқа бара жатырмыз»). Аяқ бұлшықеттерін нығайту.	**«Денсаулық жолы»:** Төсектен тұрып, түймелі немесе кедір-бұдыр кілемшелердің үстімен жүру.Табан массажы, жалпақ табандылықтың алдын алу.	**«Сергек тыныс»:** Мұрынмен терең дем алып, «п-ф-ф» дыбысымен ұзақ шығару («ыстық еңбектен соң суыну»).Өкпе жұмысын жақсарту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер» вариативтік сағат** «Зерттеуші балақай» **Мақсаты:** Балаларды эксперименторталы	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Жаңбырдың	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ

	ғымен таныстыру **Тапсырма: «Түстердің өзгерісі» тәжірибесі** Стакандарға су құйып, әрқайсысына түрлі-түсті гуашь немесе тамақ бояуын тамызып, араластырып, балаларға түстердің қалай өзгеретіні «Қандай түс шықты?», «Қай түс ұнады?» **2**. Балаларға «зерттеуші» рөлін ойнауды ұсыну Үлкейткішпен іздеу Құралдарды тексеру Қызықты затты тауып таңдану **қорытынды:**«Қай тәжірибе ұнады?», «Не байқадың?»	**Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)** **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **«Жас экологтар» вариативтік сағат** Жәндіктер тіршілігі **Мақсаты:** Балаларға жәндіктер түрлерімен олардың тіршілігі, табиғат жүйесінде маңызы туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Тапсырма:** **1**Жәндіктерді тану және ажырату **2**.Балалармен бірге картон, қағаз, табиғи материалдардан «жәндіктер үйін» жасау **сергіту:** жәндіктердің қозғалысын елікте **қорытынды:** «Жәндіктер болмаса не болар еді?»

					Табиғатты қорғау туралы қысқа мультфильм немесе сурет көрсету «Біз табиғатты қалай қорғай аламыз?» тақырыбында шағын әңгіме жүргізу
Балалармен жеке жұмыс	Алуа,Айкөркем, А.Зере, Әлиханмен спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру.	Алуа, Азалия, А Зеремен Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Алуа, Каусармен қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Алуамен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету.	Алуа, Ғ.Зере, Сезиммен құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Миссия: Құтқару» **мақсаты:** Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді»	«Су тасушылар» **мақсаты:** Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. **шарты:** Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» **мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» **мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«Картамен қазына табу» **мақсаты:** Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. **шарты:** Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.

	(ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Асханадағы қонақтар». Құралдар: алжапқыштар, ойыншық көкөністер.	**Мүсіндеу** «Тәтті бауырсақтар». Құралдар: ермексаз, тақтайша.	**Құрастыру** Легодан «Болашақтың асханасын» тұрғызу.	**Ұлттық ойын** «Ханталапай» (асық ойнау арқылы ептілікті дамыту).	**(Жапсыру)** «Жемістерге толы себет». Құралдар: түрлі-түсті қағаз, желім.
Балалардың үйге қайтуы	«Ас дәмді болсын!». Балалардың кешкі ас алдында үстел үстін жинауға көмектесуін қадағалау.	«Ыдыстар сыңғыры». Ойыншық ыдыстарды жуып, кептіріп, өз орындарына реттеп қою.	«Менің сүйікті тағамым». Үйге қайтарда ата-анасына кешкі асқа қандай пайдалы тағам жегісі келетінін айту.	«Алжапқыштарды бүктеу». Өз бетінше киімдерін, алжапқыштарын жинап, шкафқа салу.	«Шебер аспаз» марапаты. Апта бойы ас ішу мәдениетін сақтаған балаларды ата-анасының көзінше мақтау.

12-09.2025ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Топ: « Балдырған»мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж.Б.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Дәйексөз «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. **Қауіпсіздік:** «Балабақшаға келер жол». Жол ережесі туралы әңгімелесу.	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. **Үнемді тұтыну:** «Су — алтын». Қол жуғанда суды босқа ағызбау туралы еске салу.	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. **Қауіпсіздік:** «Топтағы өткір заттар». Қайшымен жұмыс істеу ережесі туралы сұрау	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. **Ұлттық ойын:** «Сақина салу». Ептілік пен зейінді дамыту.	Әр баланы жылы жүзбен қарсы алу, ертеңгілік сүзгіден өткізу. **Үнемділік тұтыну:** «Қағазды аяла». Сурет салғанда қағаздың екі жағын да қолдану.
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Баланың дәрігерден қорқуын қалай жеңуге болады?».	«Күзгі дәрумендер». Баланың иммунитетін көтеру жолдары туралы ақпарат беру.	**Сауалнама:** «Балаңыздың күн тәртібі қандай?». Ұйқы мен демалыс гигиенасын талқылау.	**Үйге тапсырма:** Баламен бірге «Алғашқы көмек қоржынында» не болатынын қарап, заттардың атын атау.	**Ақпараттық пост:** «Тіс күтімі — денсаулық негізі». Тіс тазалауды ойынға айналдыру әдістері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**

	тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **Бір тұтас тәрбие**				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 3. « Қайшы ». Б.қ. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.қ. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.қ. аяқты айқастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру. 8. Б.қ. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су

	құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Бір тұтас тәрбие**	үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді **Экологиялық тәрбие**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Штрихтау **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) **Мақсат:** Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге	**Математика негіздері** «Бір» ұғымы **Кіріспе:** Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. **Мақсат:** «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен тек бір	**Математика негіздері** Біреу және көп **Кіріспе:** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:** Біреу мен көпті ажырата білу **Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер **Мақсат:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына	**Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу **Мақсат:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Тапсырма:** «Алма бақшасы» суретін бояу. **Музыка** Ән айту және сахналау **Мақсат:** Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. **Тапсырмалар:** Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету	**Сауат ашу** Дыбысты сөз ішінде табу **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны. **Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру **Кіріспе:** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» **Негізгі бөлім:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін

	үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. **Тапсырмалар:** «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. **Сөйлеуді дамыту** З–с, н–ң дыбыстары **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен	затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. **Музыка** Музыка тыңдау және би шығармашылығы **Мақсат:** Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру. Қиялын дамыту. **Тапсырмалар:** Әуен тыңдап, әр бала өз қимылын көрсетеді. «Қиял биі» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру **Қазақ тілі** Өз ойын сөйлеммен жеткізу **Мақсат:** Балаларды жайылма сөйлемдер	аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Тапсырмалар:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру «Менің үйім» **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл,	(«Қуырмаш», «Достық әні»). **Көркем әдебиет** Фольклор әлемі: жаңылтпаш , жұмбақ, мақал-мәтелдер **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Тапсырмалар:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Мектепке барамын **Мақсат:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Тапсырмалар:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…».	санау. **Ойын-жаттығулар:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Қорытынды:** Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. **Сөйлеуді дамыту** Р–л дыбыстары **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Тапсырмалар:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс **Музыкалық қимыл:** таныс

	аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Қояндар » – жарыс элементімен.	құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. **Тапсырмалар:** Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Болашақ арманым **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.	ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу. **Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту **Жаттығулар:** қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. **Ойын:** «Жылдам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.		жаттығуларды әуенге қосылып орындау. **Негізгі қимыл:** әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. **Ойын:** «Аңдар мен аңшылар».
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Дыбыс тыңдайық»** Балалардың дербес әрекеті – көзді жұмып дыбысты тыңдау, атау Қимылды **ойын – «Дыбысты** тап» (қай жақтан естіледі) Бақылау, зерттеу – жел, құс, көлік дыбысын ажырату **Еңбекке баулу** – дыбыс шығаратын сынып қоңырауын тексеру	**«Түстер әлемі»** Балалардың дербес әрекеті – түстерге сәйкес заттар жинау **Қимылды ойын** – «Түсін тап» Бақылау, зерттеу – қай түстегі зат көп екенін санау **Еңбекке баулу** – түстерге қарай ойыншықтарды сұрыптау	**«Өсімдіктің өмірі»** Балалардың дербес әрекеті – өсімдік бөліктерін атау, көрсету **Қимылды ойын** – «Гүл өсіреміз» (қимыл арқылы) Бақылау, зерттеу – жапырақ пен гүлдің айырмашылығын табу **Еңбекке баулу –** өсімдік түбін қопсыту	**«Құстар достарымыз»** Балалардың дербес әрекеті – құстарға жем шашу **Қимылды ойын** – «Ұш, қаздар!» Бақылау, зерттеу – құстың ұшу бағытын қадағалау **Еңбекке баулу** – жем салғышты тазалау	**«Жолдағы белгілер»** Балалардың дербес әрекеті – жол белгілерін тану, атау **Қимылды ойын** – «Бағдаршам» Бақылау, зерттеу – көліктің тоқтауы мен жүруін бақылау **Еңбекке баулу** – жаяу жүргінші жолын тазалау
2 таңғы ас	**«Мәдениетті бала»:** Майлықты (салфетка) қолдану және үстел басында түзу отыру. Тағамды дыбыс шығармай шайнау әдебін 0алыптастыру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту (5-7 минут):** Баяу, жағымды музыка қойылады. Балаларды аттарынан атап, еркелетіп ояту. Жаттығулар төсекте жатып басталады (созылу, аяқ басын қимылдату).	**Денсаулық жолы:** Түрлі фактуралы (қатты, жұмсақ, кедір-бұдыр) кілемшелер үстімен жүру.	**Тыныс алу гимнастикасы:** Өкпенің жұмысын жақсарту үшін «уф-уф», «піс-піс» дыбыстарын шығару.	**Сумен шынықтыру:** Ұйқыдан соң қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу.	**Ауа режимі:** Оянудан 10-15 минут бұрын бөлмені желдетіп алу керек (бірақ балалар жатқанда сквозняк болмауы тиіс).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және

	Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру «Кішкентай ізденушілер» вариативтік сағат** Ауа **Мақсаты:** Ауаның маңыздылығы туралытүсініктерін кеңейту құралдарымен таныстыру **Ойын:**1. Ауаны сезіну тәжірибесі **Құралдар:** Желпуіш, сабын көпіршігі, шар. **2. Ауа қайда бар?** Балаларға сұрақтар қойылады: «Ауа қайда бар?», «Оны көре аламыз ба?», «Ауасыз өмір сүре аламыз ба?» **3. Ауа ластануы туралы әңгіме** **Қорытынды**	**Мүсіндеу**, **Жапсыру**			сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу**, **Мүсіндеу, Жапсыру** **«Жас экологтар» вариативтік сағат** Таза ауа-жанға дауа **мақсаты:** Балаларға адам денсаулығына ауаның тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза ауаны қорғауға тәрбиелеу **Сұрақтар:** – Ауа деген не? – Біз ауаны көре аламыз ба? – Ауасыз өмір сүруге бола ма? **Қызықты дерек:** «Адам ауасыз небәрі 3–5 минут қана өмір сүре алады.» **Тақырыптық әңгіме: “Таза ауа — денсаулық кепілі”** Ауаның ластану себептері: көлік, фабрика, қоқыс Ауаның ластануы адамға қалай әсер етеді: жөтел, аллергия,

	ойын: “Ауа — досымыз” **Ойын:** Балалар шеңберге тұрып, ауаның қандай қасиеттері бар екенін айтып, допты бір-біріне лақтырады. Әр бала ауаның бір пайдасын атайды				демікпеТаза ауа қайда болады: орманда, тауда, ауылда **Суретпен жұмыс** Таза және лас ауаның суреттерін салыстыру Балалар қай суретте өмір сүргісі келетінін айтып, себебін түсіндіреді **Ойын: “Ауаны сақтаймыз!”** Шеңберге тұрып, әр бала ауаны қорғау жолын атайды (мысалы: ағаш отырғызамын, қоқысты сұрыптаймын, көлікпен аз жүремін)
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Дилназ, Ғ Зере, Сезіммен қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын үйрету	Дилназ, Әлихан, Дилярамен сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Айкөркем, Азалия, А Зере, Әлихан, Дилназбен сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Айкөркем, Азалия, А Зере, Әлихан, Дилназбен сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты **дамыту**	Әлихан, Ханмен өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» **Мақсаты:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Емханада қабылдау». Құралдар: дәрігер қоржыны, халаттар.	**Үстел үсті ойыны** «Денің сау болсын десең...» (пазлдар жинау).	**Сурет салу** «Жедел жәрдем көлігі». Құралдар: фломастерлер, қағаз.	**Қимылдық ойын** «Кім жылдам?» (кедергілерден өтіп, дәрі-дәрмекті жеткізу).	**Кітап қарау** К. Чуковский «Айболит» ертегісінің суреттерін талқылау.
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтаушылар». Ойыншық дәрігер құралдарын зарарсыздандыру (сүрту) және жинау.	«Таза қолдар». Үйге қайтар алдында қолды дұрыс жуу әдетін ата-анасына көрсету.	«Дәрумендер себеті». Кетерінде жеміс-жидектердің пайдасы туралы бір ауыз сөз айту.	«Дұрыс киінеміз». Ауа райына байланысты (күзгі салқын) киімдерін дұрыс киюді қадағалау.	«Денсаулық күнделігі». Ата-анасына демалыста таза ауада серуендеу туралы кеңес беру.

19.09.2025ж
Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйексөз: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Өнегелі 15 минут**	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу,таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Өнегелі 15 минут**	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б)
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сұхбат: «Сіздің мамандығыңыз балаңызға несімен қызықты?».	Кеңес: «Баланың қабілетін ерте жастан қалай байқауға болады?».	Шығармашылық жұмыс: Ата-аналарға баламен бірге «Болашақ мамандығы» тақырыбында сурет салуды ұсыну.	Әңгімелесу: «Еңбекқорлыққа баулитын ертегілер мен мақалдар» тізімін ұсыну.	Ай бойы еңбекқорлық танытқан балалар мен белсенді ата-аналарды марапаттау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй.	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар

	Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**	**Коммуникативтік дағдылар**	сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау Б.қ. аяқты жәй қойып, қол төмен алдыға, артқа қолды айналдыру. Артқа түзу, басты төмен түсірмеу. 4 – 5 рет қайталау. 2. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 3. « Қайшы ». Б.қ. аяқты созып отыру қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. Басты төмен түсіру. 6 – 8 рет қайталау. 4. Б.қ. алып қол белде оңға солға иілу. 5. Б.қ. аяқты айқастырып түрікше отырып тұру. 5 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқтың ұшымен тұрып қолды ақырын жоғары көтеріп түсіру. 8 рет қайталау. 7. Аяқтың арасы алшақ қолды артқа тығып оңға бұрылып қолды жоғары көтеру, қолды артқа қойып солға бұрылып қолды жоғары көтеру. 8. Б.қ. қол белде оңға солға қолды кезек жанға созып аяқтың ұшын көтеру. Арқа түзу. 9. « Секіру » Б.қ. аяқты бірге қойып қол белде 20 рет секіру оң аяқ, сол аяқ кезек. 3 – 4 рет жүрумен кезектестіре.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Сызықтарды жалғау **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **Қазақ тілі** Шешендік өнерге баулу **Мақсат:** Балаларды шағын	**Математика негіздері** **Кіріспе:** Балалар дан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Мақсат:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі	**Математика негіздері** Ойын сабағы «Жиын әлемінде» **Кіріспе:** «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Мақсат:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп»	**Сауат ашу негіздері** Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі **Кіріспе:** Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. **Мақсат:** Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. **Әдіс:** Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. **Тапсырма:** «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс	**Сауат ашу негіздері** Көкөністерді бояу **Мақсат:** Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. **Тапсырма:** «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. **Математика негіздері** «Бір» ұғымы. Біреу және көп **Кіріспе:** Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету:

	макал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. **Тапсырмалар:** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. **Тапсырмалар:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?»	пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **Музыка** Ұлттық билер және ойындар **Мақсат:** Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру. Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру. **Тапсырмалар:** «Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену. Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»). **Қазақ тілі** Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» **Мақсат:**	карточка ойыны. **Көркем әдебиет** Қуыршақ театры **Мақсат:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** «Көліктер әлемі» **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексазда н доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструк тордан көліктің	отырады, арқасын түзу ұстайды. **Музыка** Ән, би, аспап **Мақсат:** Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. **Тапсырмалар:** Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау. **Көркем әдебиет** Театрға саяхат **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. **Тапсырмалар:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау.	«Бұл – көп». **Негізгі бөлім:** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **Қорытынды:** Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. **Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы **Мақсат:** Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. **Тапсырмалар:** «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат

	ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **Дене тәрбиесі** Ұлттық қимылды ойындар **Жаттығулар:** қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. **Ойын:** «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны.	Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жауапкершілік пен еңбекқорлық **Мақсат:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Тапсырмалар:** «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.	корпусын құрастыру. **Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Ойын:** «Бағыт ауыстыр».	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Туыстарым. Жеті атамды білемін **Мақсат:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.	есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». **Дене тәрбиесі** Кедергілер арасымен жүру **Негізгі қимыл:** кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. **Жаттығулар:** қолды кезек көтеру, созу. **Ойын:** «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен.

2 таңғы ас	**«Кезекшілер еңбегі»:** Үстел үстін жинауға көмектесу. Кезекшілердің жұмысын бағалау және алғыс айту («Рақмет», «Ас дәмді болсын»).				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ауа мен тыныс»** Балалардың дербес әрекеті – терең тыныс алу жаттығулары **Қимылды ойын: «Шарды үрле»** **Бақылау:** суық және жылы ауа сезімін салыстыру **Еңбек:** шарларды жинау	**«Пішіндер патшалығы»** Балалардың дербес әрекеті – алаңдағы заттарды пішініне қарай бөлу **Қимылды ойын: «Шеңберге жинал»** **Бақылау:** үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек заттарды табу **Еңбек:** пішіндермен сурет жасау	**«Көңілді өлшеу»** Балалардың дербес әрекеті – сызық пен қашықтықты өлшеу (таспамен) **Қимылды ойын : «Кім алысқа секіреді?»** **Бақылау:** өлшемдерді салыстыру **Еңбек:** өлшеу құралын орнына қою	**«Жолдағы көлеңке»** Балалардың дербес әрекеті – көлеңке арқылы уақытты болжау **Қимылды ойын : «Көлеңкемді қуып жет»** **Бақылау, зерттеу:** әртүрлі зат көлеңкесін салыстыру **Еңбек:** көлеңке түскен орынды тазалау	**«Табиғат қазынасы»** Балалардың дербес әрекеті – табиғи материал жинау (тас, жапырақ, гүл) **Қимылды ойын : «Қазына іздеу»** **Бақылау:** жиналған заттарды маңызына қарай топтау **Еңбек**: табиғи материалдан көрме жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Түзу арқа»:** Төсекте отырып, қолды желкеге қойып, арқаны тік ұстау.Омыртқаны нығайту.	**«Көңілді тістер»:** Тілмен ауыз ішінде «тазалау» қимылдарын жасау (артикуляция).Бет бұлшықеттеріне массаж.	**«Кірпі»:** Төсекте жатып, тізені құшақтап, жиырылып, қайта жазылу.Іш бұлшықеттерін ояту.	**«Таза ауа»:** Төсектен тұрып, терезе алдында терең тыныс алу (желдетілген бөлмеде).Өкпені оттегімен қанықтыру.	**«Дәрігердің жолы»:** Кедір-бұдыр кілемшелермен (массаждық) жүру.Табан рефлексотерапиясы.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу «Кішкентай**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу** **«Жас экологтар» вариативтік сағат** Табиғат құбылыстар Мақсаты: Балалардың табиғатта болатын

	ізденушілер» вариативтік сағат Қант пен тұз Мақсаты: Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету «Шеңбер болып тұрайық, Жылы жүзбен қарайық. Қанттай тәтті болайық, Тұздай таза болайық!» Тәжірибе жасау «Көзбен бақыла» Қант пен тұзды үлкейткіш әйнекпен қарау – ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқау. – Екі шыныаяққа қант пен тұз салу. – Қасықпен араластыру. – Қорытынды: екеуі де суда ериді, бірақ дәмі өзгеше. – Балалар қанттың тәтті, ал тұздың ащы екенін ажыратады.			кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері**	құбылыстар жайлы білімдерін бекіту. Әр жыл мезгілдерінің өзіңе тән құбылыстарын ажырату. «Жыл мезгілін тап» Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар қай мезгіл екенін айтады. «Дыбысын тап» Табиғат дыбыстары тыңдатылады (жаңбыр, найзағай, жел, құстар). Балалар ажыратады. Қимылды ойын «Жел соқты» •«Жел соқты» – балалар қолдарын тербетеді. •«Жаңбыр жауды» – саусақтарын төмен қозғап жаңбырды бейнелейді. •«Күн шықты» – қолдарын жоғары көтеріп күн бейнелейді.

	Ойын «Тапшы» Балалардың көзін жұмдырып, қант немесе тұздан аздап татып көру. Балалар дәмі бойынша қайсы екенін табады. Сергіту сәті «Қанттай тәтті болайық, Тұздай таза болайық. Жел сияқты ойнайық, Күн сияқты жылғайық!»				
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Дилназ, Дилярамен арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	Дилназ, А Зере, Әлихан, Хан, Дилярамен сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Әлихан, Ғ Зере, Айдар, Аянмен сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Диляра, Аян, Айназ, Айдармен сөздік қорын байыту.	А Зеремен өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Қорғанды қорғау» **Мақсаты:** Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» **Мақсаты:** Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. **Шарты:** Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжетті-рөлдік ойыны** «Супермаркет» (сатушы, кассир, сатып алушы).	**сурет салу** «Мен өскенде кім боламын?». Құралдар: түрлі бояулар.	**Дидактикалық ойын** «Артығын тап» (мамандыққа жатпайтын заттарды анықтау).	**Еңбек іс-әрекеті** Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу және реттеу.	**Театрландырылған ойын** «Шалқан» ертегісін сахналау (бірлескен еңбектің нәтижесі).
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтар шеруі». Кетерінде бүгін қандай мамандық иесі болып ойнағанын ата-анасына айтып беру.	«Құралдарды реттеу». Барлық ойын бұрыштарындағы құралдарды (балға, қайшы, тарақ) орындарына қою.	«Кім болам?». Ата-анасына өзінің болашақ мамандығы туралы арманын айту.	«Жұмыс аяқталды». Топ бөлмесіндегі гүлдерді суарып, «еңбек күнін» қорытындылау.	«Еңбекқорлар көрмесі». Ай бойы жасаған бұйымдарын үйге мақтанышпен алып қайту.

26.09.2025 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Отан – отбасынан басталады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Жылы лебіз» күні.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. *Шаттық шеңбері:* «Мен өз Отанымды сүйемін!» (әр бала Отанына деген лебізін айтады). *Әңгімелесу:* «Менің отбасым және Отаным». Өз ойын еркін жеткізу, сөздік қорды байыту, диалогқа түсу мәдениеті. **Коммуникативтік дағдылар**	«Өз туыңды құрастыр» пазл ойыны, Рәміздермен танысу, Күзгі ауа райын бақылау, Қазақстан қалалары туралы үстел ойыны. Логикалық ойлау, есте сақтау, Отан туралы білімдерін жүйелеу, қоршаған ортаны тану. **Танымдық дағдылар**	«Қонақ күту» сюжеттік-ролдік ойыны, Отбасы құндылықтарын дәріптеу, Тәрбиешімен және достарымен амандасу.Этикалық нормаларды сақтау, ұлттық салт-дәстүрді құрметтеу, топта жұмыс істей білу. **Әлеуметтік дағдылар**	«Біз кішкентай жауынгер» сергіту сәті, «Кім жылдам?» ұлттық ойыны, гүлдерге су құю (еңбек терапиясы). Қимыл-қозғалыс белсенділігі, ептілік, төзімділік, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. **Физикалық дағдылар**	«Менің үйім» тақырыбында сурет салу, Отан туралы әуендер тыңдау, саусақ ойындары. Қиял, бейнелеу өнеріне қызығушылық, эстетикалық талғам, шығармашылық шешім қабылдау. **Шығармашылық дағдылар**
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** **Қосалқа** https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Отан отбасынан басталады:	«Жеті атасын білген ұл...»**Кеңес беру:**	«Ұлттық тәрбие – ұлағатты	«Менің мекенжайым»,	Балаңызға туған жердің табиғатын

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Құндылықтар бастауы» **Әңгімелесу:** Балаға үй ішіндегі кішігірім міндеттерді беру арқылы жауапкершілікті ояту. Отбасылық дәстүрлердің бала тәрбиесіндегі маңызы туралы пікір алмасу.	Балаға өз шежіресін, ата-бабаларын таныстырудың әдістері. Тәрбиешімен бірге «Менің әулетім» атты шағын көрнекілік дайындауға бағыт беру.	іс»**Әңгімелесу:** Үй жағдайында баламен бірге ұлттық нақыштағы бұйымдарды, ою-өрнектерді талқылау. Қазақы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізу жолдары.	«Біздің қаланың көрікті жерлері» деген сияқты шағын ойындар арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	аялауды, қоршаған ортаға қамқорлықпен карауды өз іс-әрекетіңізбен көрсету арқылы үлгі болыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** «Достық көмек» мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Менің арманым» Мақсаты: Балаларды ң өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуші т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады.	**Құқықтық сауаттылық** «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалард ың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды. Балалар: «Бұл – ойнауға құқым бар», «Бұл – оқуға құқым бар» деп жауап береді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады.	**Қаржылық сауаттылық«**Отбасы лық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Ойыншы қ ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды

	ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.	Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.	Жеңімпаздар анықталады	таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 1. Б.қ. аяқтынң арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау. 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау. 4. Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау. 5. «Қайық» Б.қ. ішпен жатып аяқтын бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 7. Б.қ. 10 рет пуржина сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.қ. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жылы лебіз» шеңбері:** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, аптаның сәтті өтуіне тілек айтады.	**«Көңіл-күй айнасы» тренингі:** Балалар бет-әлпеті арқылы әртүрлі эмоцияларды (қуаныш, таңғалу)	**«Мен қандаймын?» тренингі:** Әр бала өз бойындағы жақсы қасиетті айтып, өзін-өзі бағалауға	**«Сиқырлы сандықша»:** Ішінде бүгінгі ҰІӘ қатысты зат жасырылған (жұмбақ жасыру).	**«Алақан жылуы» ойыны:** Көршісінің алақанына үрлеп, «жылу» сыйлайды. Психологиялық

		көрсетеді.	дағдыланады.		жайлылық орнату.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Әрбір сөздің мағынасы бар **Кіріспе** Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру **Міндеті** Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (*доп, алма, кітап*) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану **<u>Қазақ тілі</u>** «Аңшы мен аң» **Тілдік орта** Балалар аңшы туралы	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** 1–5 сандарын тура санау **Кіріспе** Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету **Міндеті** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру «Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу:	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** 1–5 сандарын кері санау **Кіріспе** Балаларды кері санауға үйрету **Міндеті** 5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру «Нешінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату **Әдіс** Қайталау, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою **<u>Көркем әдебиет</u>Тақырыбы:** Ер тегіні тыңдау және мазмұнын түсіну **Кіріспе** Балалардың ертегіні	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Сөздерді дыбыстық талдау **Кіріспе** Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру **Міндеті** Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау жасай білу **Әдіс** Қайталау, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** "Алма" сөзін дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?" **<u>Музыка</u>** **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Өлеңді тыңдау және тілдің	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Буын туралы ұғым **Кіріспе** Сөздерді буынға бөлуге үйрету **Міндеті** Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Мектеп" сөзін буынға бөлу (*мек-теп*) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау **<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** 6 саны және цифры **Кіріспе** Балаларды 6 санының пайда

	әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». **Дыбыстық мәдениет** «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»). **Сөздік қор** «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». **Байланыстырып сөйлеу** «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді». **<u>Сөйлеуді дамыту дамыту</u>Тақырыбы:** Б–П дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту **Міндеті** Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға	1, 2, 3, 4, 5 «Қанша алма бар?» ойыны **<u>Музыка</u>** **<u>Қазақ тілі</u>** «Үй жануарлары» **Тілдік орта** Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. **Дыбыстық мәдениет** «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). **Сөздік қор** «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме:	қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету **Міндеті** Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату **Әдіс** Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап **Тапсырма** Ертегіні тыңдау (*Мақта қыз бен мысық*) "Неге?" "Не үшін?" сұрақтарына жауап беру Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау **<u>Мүсіндеу</u>** **<u>Жапсыру</u>** **<u>Сурет салу Құрастыру</u>** Табиғат әлемі **Құрастыру** – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша, тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру. **Сурет салу** – парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып	көркемдігін сезіну **Кіріспе** Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, түсіндіру **Тапсырма** Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (*ақ қар, жылы күн*) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?" **<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** **Тақырыбы:** «Бөлмемді реттеймін» **Кіріспе:** Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. **Міндеті:** Кеңістікте	болуымен таныстыру **Міндеті** 6 санының құрамын түсіндіру 6 цифрымен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту **Әдіс** Көрнекілік, әңгімелесу, ойын **Тапсырма** 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау **Міндеті** Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдана

	үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту **Әдіс** Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *бал – пал, боз – поз* Сурет бойынша жұмыс: *қызыл алма, үлкен кітап* "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу. **Негізгі қимылдар:** Түзу сызық бойымен жүру,	«Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр». **<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар әлемінде» **Кіріспе:** Балаларға түрлі ойыншықтарды (қуыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету. **Міндеті:** Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату Түстерін салыстыру және сәйкестендіру Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру **Әдіс:** Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету	жүрген қимылын бейнелеу). **Мүсіндеу** – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату. **Жапсыру** – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру. **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды жан-жаққа созып, шеңбер бойымен айналдыру. **Негізгі қимылдар:** Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдап жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Ән әуеніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру.	бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру **Әдіс:** Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма:** «Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.	білуге дағдыландыру Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау **Әдіс** Түсіндіру, ойын, әңгімелесу Дыбыстық қайталау Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *гүл – ғұмыр* Синонимдермен жұмыс: *әдемі – сұлу* Зат есімге сан есім қосу: *үш кітап, бес алма* Әңгіме жалғастыру ойыны: "Күз келді, далада…" **<u>Дене тәрбиесі</u>** Кіріспе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тепе-теңдік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Қимылды ойын: «Қояндар жарысы»

	тепе-теңдікті сақтау. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қоша қаным» әніне қол қимылдарын орындау. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» — ептілікке, қимылға баулу..	**Тапсырма:** «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу. «Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.	**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас алдында қолды жуу.		(секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен аяқ киімді таза ұстау.
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі ағаштарды бақылау, жапырақтың түсу себебін талқылау. **Қимылды ойын:** «Эстафета». Балалар топқа	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау, жаңбыр әкелетін бұлттарды ажырату. **Қимылды ойын:** «Кім ұзақ секіреді?». Балалар	**Бақылау:** Құстардың топтасып ұшуын қарау, жылы жаққа кету себебін талқылау. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен	**Бақылау:** Желдің бағытын бақылау (қағаз, жапырақ арқылы).**Қимылды ойын:** «Арқаннан секіру» жарысы.	**Бақылау:** Шөптің сарғаюын қарау. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». **Еңбекке баулу:** Шөп

	бөлініп, таяқшаны бір-біріне беріп жүгіріп өтеді. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинап, қапқа салып, аумақты тазалау.	ұзындыққа секіріп, нәтижелерін салыстырады. **Еңбекке баулу:** Гүлдердің түбін қопсыту, қурағандарын жұлу	қояндар» (күрделенген түрі). Қояндар ұяларына жетуі тиіс. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазалау, құралдарды реттеу.	**Еңбекке баулу:** Жапырақтарды сыпырып, арбаға жинау.	арасындағы қоқыстарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Ояну гимнастикасы»** (Төсектегі жаттығулар) Баяу әуенмен қол-аяқты созу, «Күн шықты», «Көбелек»	**«Табан массажы»** (Тіккен жолдармен жүру)Түймелі кілемшелер, құм салынған қапшықтар немесе кедір-бұдыр жолдармен жүру.	**«Тыныс алу жаттығулары»**«Қарлығаш болып ұшамыз», «Шар үру» жаттығулары арқылы өкпенің жұмысын жақсарту.	**«Саусақ ойындары мен сумен шынығу»**Саусақтарға арналған «Бауырсақ», «Он саусақ» ойындары. Шынтаққа дейін	**«Көңілді ояну»** (Өзін-өзі уқалау) Бетті, құлақты, қолды жеңіл сипалау арқылы белсенді нүктелерді ояту.

	жаттығуларын жасау.			салқын сумен жуыну.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Жас экологтар» вариативтік сағат** Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**Балаларды ң табиғатта болатын

	Көпіршіктер **Мақсаты:**Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту **Көпіршіктер туралы ойын-тест** **Көпіршік неден жасалады?**а) Сабын мен су ә) Қағаз бен желім б) Сүт пен қант в) Құм мен су 2. Көпіршік қандай пішінде болады?а) Үшбұрыш ә) Төртбұрышт б) Жұлдыз тәрізді в) Шар тәрізді 3. Көпіршік неге ұшады? а) Ол жерде жатады ә) Ол суға батады б) Ішінде ауа болғандықтан в) Ол өте ауыр 4. Көпіршікке қол тигізсе не болады? а)			**әрекеті)**	құбылыстар жайлы білімдерін бекіту. Әр жыл мезгілдерінің өзіңе тән құбылыстарын ажырату. **Ойын: «Құбылысты тап!»** Балаларға табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер көрсетіледі. Олар қай мезгілге тән екенін анықтайды. *«Жас экологтар серті»* Табиғатты қорғаймын, Қоқысты тастамаймын. Ағаш отырғызамын, Суды үнемдеймін!

	Қатты болады ә) Жарылып кетеді б) Үлкейеді в) Түсі өзгереді 5. Көпіршікпен ойнау неге қызықты? а) Ол дәмдіә) Ол су сияқты б) Ол қатты в) Ол ұшады және жарылып кетеді				
Балалармен жеке жұмыс	Алуа, Азалия, А.Зере, Айназ, Дилназ, Сезім, Сезиммен ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Аян, Идрис, ТОмарменқұстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Айкөркем, Каусармен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Ш. Омар, Н. Омармен әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Азалия , Идриспен заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуге дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Арқан тартыс **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорттық құралдарды	Допты дәл жеткіз **Мақсаты:** Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды**	Жалаушаны ал **Мақсаты:** Жылдамдық пен батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды орнату. **Қимылды**	Кім тез жинайды? **Мақсаты:** Шапшаңдық, зейінді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. **Қимылды ойын:** Балалар	Кедергіден өт **Мақсаты:** Ептілікті, батылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Кедергілерді орнату. **Қимылды ойын:** Балалар

	орналастыру. **Қимылды ойын:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	**ойын:** Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	**ойын:** Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күз туралы суретті кітаптарды қарап, көргенін бір-біріне айтып беру. Коммуникативтік дағды	**«Не артық?»** ойыны. Көкөністер мен жемістерді ажырату Танымдық дағды.	**«Дүкенші» ойыны:** Күзгі өнімдерді сату, кезек күту, сыпайы сөйлеу. Әлеуметтік дағды	**«Күн мен жаңбыр»** ойыны. Шапшаңдық пен реакцияны дамыту. Физикалық дағды	Еркін тақырып: «Күзгі орман» (түрлі-түсті қарындаштармен). Шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	**"Кім тапқыр?"**: Күзгі киімдер туралы дидактикалық ойын. Өнегелі 15 минут	**"Киімдерді күту"**: Өз киімін ұқыпты жинауды үйрену. Өнегелі 15мин	**"Денсаулық – зор байлық"**: Күзгі суықтан қалай қорғану керектігін еске түсіру. Өнегелі 15мин	**"Өз бетінше киіну"**: Бәтеңке бауын байлау, түйме қадау дағдылары. Өнегелі 15мин	**"Демалыс жоспары"**: Ата-анамен демалыс жоспарын бөлісуі Өнегелі 15мин

03.10.2025 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен Отанымның бір гүлімін». *Әңгімелесу:* «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл» мақалының мағынасын түсіндіру (құсқа орман қандай керек болса, адамға Отан сондай қымбат). **Коммуникативтік, Таным**	*Дидактикалық ойын:* «Өз үйіңді тап» (геометриялық пішіндерден үй құрастыру). *Жеке жұмыс:* Балалардан өз тұратын көшесі мен қаласын (ауылын) атауды сұрау. **Таным,Әлеуметтік**	*Тыңдалым:* Отан туралы шағын аңыз немесе ертегі оқып беру. *Саусақ жаттығуы:* «Құстар ұшады» (құстардың қанатын бейнелеу арқылы ұсақ моториканы дамыту). **Шығармашылық, Коммуникативтік**	*Қимылды ойын:* «Ұшты-ұшты» (Отанның құстарын атау арқылы зейінді тұрақтандыру). *Еңбек:* Ойыншықтарды реттеп жинау (өз ортасына ұқыптылықпен қарау). **Физикалық, Әлеуметтік**	*Шығармашылық жұмыс:* «Жайлау» тақырыбында ұжымдық жапсыру немесе сурет салу. *Қорытынды:* Апта дәйексөзін жатқа айту, балаларды марапаттау. **Шығармашылық, Таным**
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** **Балбырауын** https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**Әңгімелесу:** Балаға «Отан» ұғымын қалай түсіндіру керек? Туған көшесі,	«Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»**Кеңес беру:** Осы мақалдың мағынасын балаға	**Әңгімелесу:** Баламен бірге Қазақстанның әсем жерлері, таулары мен көлдері туралы	«Елді қорғау – ер парызы»: Бала бойында батылдық, ержүректік қасиеттерді қалыптастыру. Қазақ	Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу. Ата-аналарға баланың бойындағы мемлекеттік

беру	ауылы/қаласы туралы мақтанышпен айтуға баулу. Үйде бірге туған жердің суреттерін қарауды ұсыну.	ертегі немесе аңыз арқылы жеткізу.	сөйлесу. «Қызыл кітапқа» енген жануарларды қорғау арқылы отансүйгіштікті тәрбиелеу	батырлары мен халық қаһармандары туралы қысқаша мәліметтер айтып берудің маңызы.	рәміздерге, ана тіліне деген құрметін қалай нығайту керектігі туралы жадынама тарату.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. **«SMART BALA»**	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. **Бір тұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. **Бір тұтас тәрбие**	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие**	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. аяқтынң арасы алшақ қол белде, қолды артқа сермеу. 3-5 рет. Басты төмен түсірмеу. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде, алдыға еңкейіп қолды еденге жеткізу. 8 рет қайталау. 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдыға аяқтың ұшымен қою, отырып алдыға аяқты ұшымен қою кезектестіріп. 8 рет қайталау. 4. Б.қ. жерде арқа мен жатып екі аяқты кезек жоғары көтеру 90 0 – қа екі жанмен кезек жатып аяқты 90 0 – қа көтеру. 5 рет қайталау. 5. «Қайық» Б.қ. ішпен жатып аяқтын бүгіп қолмен ұстап қайық сияқты теңселу. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. аяқ алшақ қол арқада оңға, солға бұрылу, басты төмен түсіру, аяқты бүкпеу. 5 рет қайталау. 7. Б.қ. 10 рет пуржина сияқты отыру, 10 рет секіру, кезектестіріп 2-3 рет қайталау. 8. Б.қ. қолды жоғары созып көтеріліп дем алып, дем шығару. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сөзді жалғастыр»** Балалар шеңберде тұрып, тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтайды (Мысалы: «Көктемде күн... жылиды»). Сөздік қорды байыту және байланыстырып сөйлеу.	**«Не артық?»** Балаларға 4 сурет беріледі (мысалы: 3 құс және 1 аң). Артық затты тауып, себебін түсіндіруі тиіс. Логикалық ойлау мен жіктеу қабілетін арттыру.	**«Менің жақсы ісім»** Допты бір-біріне бере отырып, бүгін жасаған немесе жасағысы келетін жақсы амалын айтады. Этикалық нормалар мен қарым-қатынас мәдениетін бекіту.	**«Көңілді кедергілер»** Еденге қойылған сызықтармен, текшелермен жүру арқылы «кедергілерден» өту. Кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдікті сақтау және ірі моториканы дамыту.	**«Оюды құрастыр»** Қиылған ұлттық ою-өрнек бөліктерінен (мысалы, «қошқармүйіз» немесе «құстұмсық») бүтін бейне құрастыру. Түстер мен форманы ажырату, эстетикалық талғам.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буыннан сөз құрастыру **Кіріспе** Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру **Міндеті** Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту **Әдіс** Ойын, қайталау,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7 саны және цифры **Кіріспе** 7 санының пайда болуымен таныстыру **Міндеті** 7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** 7 қарындашты санау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны және цифры **Кіріспе** 8 санының пайда болуын көрсету **Міндеті** 8 санына дейін тура санау 8 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету **Әдіс** Көрнекілік, жаттығу, ойын	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық **Кіріспе** Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету **Міндеті** Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану Сауат ашуға қызығушылық тудыру **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, жаттығу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстарды ажырату **Кіріспе** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту **Міндеті** Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру **Әдіс** Қайталау, әңгімелесу, ойын **Тапсырма**

	жаттығу **Тапсырма** Буындардан сөз құрастыру (*а-та, ба-ла*) Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану **Қазақ тілі** «Сүт тағамдары» **Тілдік орта** Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды». **Дыбыстық мәдениет** «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»). **Сөздік қор** «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу : «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем:	7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны **Музыка** **Қазақ тілі** «Астық – дән байлығы» **Тілдік орта** Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». **Дыбыстық мәдениет** «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»). **Сөздік қор** «Бидай, дән, тұқым, ору, отау». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?». **Байланыстырып сөйлеу** «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді». **Қоршаған әлеммен**	**Тапсырма** 8 ойыншықты санау 8 цифрын көрсету «Кім бірінші 8 зат табады?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме мазмұнын түсіну **Кіріспе** Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету **Міндеті** Әңгіменің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты анықтау Әңгімедегі әрекеттерді бағалау **Әдіс** Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Достық туралы*) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау	**Тапсырма** Дұрыс отыруды көрсету Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу Сызық, дөңгелек салу **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегілер жанрын ажырату **Кіріспе** Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету **Міндеті** Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Түсіндіру, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі оқу (*Алтын сақа*) Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу "Дыбысты тап" ойыны **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 9 саны және цифры **Кіріспе** 9 санының құрамын түсіндіру **Міндеті** 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту **Әдіс** Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырма** 9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе**

	«Бұл – құрт». **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік». **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** К–Қ дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балаларды к–қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу **Міндеті** К–Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Антонимдерді меңгерту Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық	**таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласындағы заттар» **Кіріспе:** Сырғанақ, әткеншек, гүлзарды көрсету **Міндеті:** Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету **Әдіс:** Серуен, тәжірибелік тапсырма **Тапсырма:** «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)	 **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Үй жануарлары **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. **Сурет салу** – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»). **Мүсіндеу** – балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы). **Жапсыру** – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды белде ұстап, оңға-солға иілу.	**Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Арнайы көліктер» **Кіріспе:** Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету **Міндеті:** Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс **Тапсырма:** «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады	Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту **Міндеті** Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту **Әдіс** Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *жол – шол, жем – шем* Көп мағыналы сөздер: *бас – адамның басы, тау басы* Сан есім + зат есім: *екі қоян, төрт қарындаш* Ертегіні жалғастыру **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар:** Саты таяқшалары бойымен жүру.

	жаттығу: *қала – кала* Антонимдер: *жылы – суық* Сын есім + зат есім: *үлкен үй, кішкентай бала* "Егер мен құс болсам…" әңгіме құрастыру **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды кеудеге қойып, оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимылдар:** Төсенішке отырып, аяқ ұшын созу, табанды бүгу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық әуенге қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Сақина салу». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс дем алу және тыныс алу		**Негізгі қимылдар:** Жерге қойылған доптардан аттап өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әнге қосылып қол шапалақтау. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **Салауатты өмір салты:** Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету		**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қара жорға» би элементтері. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш». **Салауатты өмір салты:** Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шашты тарау, сырт келбетті күту.

	жаттығулары. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар:** Саты таяқшалары бойымен жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** «Қара жорға» би элементтері. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш». **Салауатты өмір салты:** Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шашты тарау, сырт келбетті күту.				
2таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін				

	(арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау (шалшық, иіс, дымқылдық). **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Балалар старттан мәре сызығына дейін жарысады. **Еңбекке баулу:** Аланды сумен жууға қатысу.	**Бақылау:** Жапырақтардың түсін талдау (сары, қызыл, қоңыр). **Қимылды ойын:** «Жылдам поезд». Балалар пойыз болып жүреді. **Еңбекке баулу:** Орындықтарды сүрту.	**Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. **Қимылды ойын:** «Жалаушаны әкел». Балалар белгі бойынша жүгіріп барып, жалаушаны алып келеді. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жинау.	**Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын бақылау. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң жетеді?». **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю.	**Бақылау:** Шөптің сарғаюын салыстыру. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **Еңбекке баулу:** Қураған шөпті жұлу, жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Жалқау мысық»** (Төсектегі жаттығу)Балалар төсекте жатып керіледі, қолдарын жоғары созып, саусақтарын ашып-жұмады. «Мысықша» арқаларын иіп, созылады.	**«Сиқырлы жолмен жүру»**Төсек қасына қойылған кедір-бұдыр кілемшелермен, түймелі жолдармен кезекпен жүру. Табан массажы жасалады.	**«Күзгі жапырақтар»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (ерінге қойылған қағаз жапырақтарды үрлеу арқылы өкпені жаттықтыру).	**«Өзіңе көмектес»** (Массаж)Қол басын, саусақтарды және құлақ қалқандарын жеңіл уқалау. Бұл қан айналымын жақсартып, мидың жұмысын белсендіреді.	**«Көңілді жуыну»**Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипау. «Тазалық — саулық негізі» тақырыбында қысқа әңгімелесу.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат Сабыннан шам жасаймыз Сабынды басқа да зат жасауға қолдануға болатындығы туралы білімдерін кеңейту Сабынды басқа зат жасауға қолдануға болатындығы туралы білімдерін кеңейту. - Балалар сендер Саюынмен не	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) **«Жас экологтар»** вариативтік сағат Алтын күз сыйы **Мақсаты:** Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі, күзгі табиғат ерекшелігі, көкөністердің пайдасы туралы білімдерін бекіту. - Балалар, жыл мезгілдерінің атауларын айтайықшы. - Қазір жылдың қай мезгілі? (Күз) - Күз несімен ерекше? Балалар жауап береді (жапырақ сарғаяды, жаңбыр жауады, жемістер піседі т.б.). - Бүгін бізге қонаққа «Алтын күз» келіпті. Ол өз сыйлығын

	істейсіңдер? -сабынды не үшін қолданамыз? -Ал бүгін біз сабынды ерекше етіп қолданамыз. Тәжірибе бөлімі: Сабынды үккіштен өткізу (әр бала өз сабынын таңдайды) Ыстық су мен майды қосып, араластырады. Дайын қоспаны пішінге құяды. Қауіпсіздік ережелерін еске салады. **«Көпіршіктер патшалығы» ойыны** Балалар сабын көпіршіктерін үрлеп, «қай көпіршік ұзақ ұшады?» деп жарысады.				әкеліпті. (Тәрбиеші себет көрсетеді.) - Бірақ себеттегі сыйлықтар араласып кетіпті. Кім көмек көрсетеді? **«Не қайда өседі?» ойыны** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (алма, сәбіз, картоп, жүзім). Балалар: - Алма - ағашта, - Сәбіз - жерде өседі, т.б. деп ажыратады. **«Күзгі бояулар» ойыны** (түстерді ажырату) Тәрбиеші түрлі түсті жапырақтар көрсетеді. Балалар сол түстерге сәйкес жапырақ теріп, «Қызыл жапырақ биі», «Сары жапырақ ұшады» деп қимылмен көрсетеді. **«Күзгі сыйлықтан дәм тат» ойыны** (Пластикалық жеміс-жидектермен немесе

					шын көкөністермен) Балалар көздерін жұмып, иісін немесе пішінін сипап, қандай жеміс екенін табады.
Балалармен жеке жұмыс	А.Зере, Ғ.Зере, Айдар әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Т.Омар, Идрис, Азалия 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Айназ, Алуа заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Т.Омар, Идрис, Аян түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Ш.Омар, Шерхан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім жылдам жүгіреді? **Мақсаты:** Жүгіру шапшаңдығын арттыру. **Еңбек әрекеті:** Жүгіру жолын тазалау. **Қимылды ойын:** Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.	Допты жоғары лақтыр **Мақсаты:** Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.	Жүгіріп барып белгіге тию **Мақсаты:** Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Белгі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге барып, қолымен	Топпен жарыс **Мақсаты:** Ұжымшылдықты, бәсекелестікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).	Кедергі арқылы секіру **Мақсаты:** Секіру дағдыларын жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Кедергі қою. **Қимылды ойын:** Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.

			тиіп қайтады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қонақ күту»:** Үстел жаю, достарына қамқорлық жасауды үйрену. Әлеуметтік-дағды	**«Ертегі құрастыр»:** Суреттер бойынша күзгі оқиға ойлап табу. Коммуникативтік дағды	**Ермексазбен мүсіндеу:** «Себеттегі саңырауқұлақтар». Шығармашылық дағды	**«Санамақ»:** Жапырақтарды түсі мен санына қарай топтастыру. Танымдық дағды	**«Тақия тастамақ»:** Ұлттық ойын арқылы зейінді арттыру. Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	**"Күзгі бақшада"**: Бүгін қандай көкөністер туралы білдік? Ең пайдалысын атау. Балаларға "Дәрумендер – денсаулық кепілі" екенін ескерту. Өнегелі 15 минут	**"Жапырақтар шеруі"**: Даладан жинаған әдемі жапырақтардың түстерін атап, олардан не жасауға болатынын талқылау. Қиял-ғажайып әлеміне саяхат. Өнегелі 15 минут	**"Еңбекқор құмырсқа"**: Өз ойыншықтарын, құралдарын жинау арқылы еңбектің маңызын түсіндіру. "Кім жылдам әрі ұқыпты жинайды?" ойыны. Өнегелі 15 минут	**"Күзгі жаңбыр"**: Жаңбырлы күндегі қауіпсіздік ережелері (қолшатыр ұстау, суық тигізбеу). Табиғат құбылыстарына сүйіспеншілікпен қарау Өнегелі 15 минут	**"Ата-анама сыйлық"**: Бүгін жасаған қолөнерін немесе жаттаған тақпағын ата-анасына көрсетуге дайындық. "Мен бүгін не үйрендім?" атты рефлексия. Өнегелі 15 минут

10.10.2025 ж
Бекітілді
[signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Менің Отаным – Қазақстан!».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен Қазақстанды мақтан етемін!». *Әңгімелесу:* Көгілдір тудың түсі мен күннің, қыранның мағынасын түсіндіру. **Коммуникативтік, Таным**	*Бейне-саяхат:* Астана қаласының көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау. *Құрастыру:* Лего немесе текшелерден «Бәйтерек» мұнарасын тұрғызу. **Таным, Шығармашылық**	*Дидактикалық ойын:* «Картаны жандандыр» (Қазақстан картасына жануарлар мен өсімдіктердің суретін орналастыру). *Еңбек:* Гүлдерге күтім жасау. **Таным, Әлеуметтік**	*Қимылды ойын:* «Көкпар» немесе «Арқан тартыс» элементтерімен жаттығу жасау. *Тыңдалым:* Қазақтың күйін (мысалы, Құрманғазының «Сарыарқасы») тыңдау. **Физикалық, Шығармашылық**	*Сөздік ойын:* «Менің елім қандай?» (балалар «көркем», «бай», «үлкен» деген сипаттамалар береді). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін хормен айту және фотосессия. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** **Саржайлау** https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бірге Қазақстан картасын қарау. Біздің еліміздің қаншалықты кең екенін, онда көптеген ұлттардың тату-тәтті тұратынын қарапайым тілмен	Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) деген құрметті үйде қалай қалыптастыру керек? Әнұран орындалғанда орнынан тұру, оң	Қазақстанның табиғи байлықтары (кен орындары, егін алқаптары, кең жайлау) туралы ақпарат беру. «Туған жердің табиғатын аялау – Отанды сүю»	Балаға болашақта өз еліне пайдасын тигізетін маман иесі (дәрігер, мұғалім, ғарышкер) болу керектігін айтып, армандауға баулу. Отансүйгіштік туралы	Елордамыз туралы бейнероликтер немесе суреттер көру. Баланы еліміздің бас қаласымен таныстыру, оның зәулім ғимараттары мен әсемдігі туралы

	түсіндіру.	қолын жүрекке қою әдебін көрсету.	екенін түсіндіру.	мақал-мәтелдерді қайталау.	мақтанышпен айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. **Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын «үлкен – кіші», «үлкенірек – кішірек», Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кімге не керек?»**: Түрлі мамандық иелерінің (дәрігер, мұғалім, аспаз) суреттері мен құралдарын сәйкестендіру.	**«Сенімді қолдар»:** Балалар жұппен тұрып, бір-бірінің алақанына сандарды «салады».	**«Сипаттамасын тап»**: Бір бала затты көрмей, сипаттамасы бойынша (түсі, пішіні, дәмі) оның не екенін табады.	**«Табиғатпен сырласу»:** Үнтаспадан орман немесе жаңбыр дыбысын тыңдап, көз алдарына елестетеді.	**«Сипаттамасын тап»**: Бір бала затты көрмей, сипаттамасы бойынша (түсі, пішіні, дәмі) оның не екенін табады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<u>**Сауат ашу негіздері**</u> **Тақырыбы:** Жазу жолы мен жоларалық кеңістік **Кіріспе** Жазу парағымен таныстыру **Міндеті** Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу **Әдіс** Түсіндіру, көрсету, ойын **Тапсырма** Дәптердегі жолдарды көрсету	<u>**Математика негіздері**</u> **Тақырыбы:** 10 саны және цифры **Кіріспе** 10 санының пайда болуын түсіндіру **Міндеті** 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру **Әдіс** <u>**Музыка**</u> <u>**Қазақ тілі**</u> «Күзгі егін жинау» **Тілдік орта** Балалар	<u>**Математика негіздері**</u> **Тақырыбы:** «Қанша ?» және «Нешінші?» сұрақтары **Кіріспе** Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру **Міндеті** «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру **Әдіс** Әңгімелесу, ойын,	<u>**Сауат ашу негіздері**</u> **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Кіріспе** Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету **Міндеті** Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** «Қала» сөзін талдау	<u>**Сауат ашу негіздері**</u> **Тақырыбы:** Сөз мағынасын түсіну **Кіріспе** Әрбір сөздің мағынасына назар аударту **Міндеті** Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау **Әдіс** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын **Тапсырма**

	Сызықтарды жүргізу Ойын: «Қайсысы әдемірек?» **<u>Қазақ тілі</u>** «Құстарды қорғау» **Тілдік орта** Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». **Дыбыстық мәдениет** «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»). **Сөздік кор** «Қорықшы, құс, торғай, тырна». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». **Байланыстырып сөйлеу** «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды». **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** З–С дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Балалардың	күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». **Дыбыстық мәдениет** «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»). **Сөздік қор** «Егін, ору, суару, дән, тұқым». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды». **Байланыстырып сөйлеу** «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты **<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» **Кіріспе:** Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды	сұрақ-жауап **Тапсырма** Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Сандар қатарын жина да, сурет құрастыр» ойыны **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа ашу. **Негізгі қимылдар:** Бір аяқпен секіріп жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылы. **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып шеңберге тұру». **Салауатты өмір**	Дауысты дыбысты айту «Кім бірінші табады?» ойыны **<u>Көркем әдебиет</u>** жанрларды ажырату **Кіріспе** Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту **Міндеті** Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Қайталау, салыстыру, ойын **Тапсырма** Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау «Саған қайсысы көбірек ұнады?» ойыны **<u>Музыка</u>** **<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Байлан	Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (*ыдыс-аяқ, ойыншық*) Сөйлем құрау **<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** 0 саны және цифры **Кіріспе** 0 санының мағынасын түсіндіру **Міндеті** 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту **Әдіс** Түсіндіру, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем

	дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату **Міндеті** З–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу **Әдіс** Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *сөз – сес, аз – ас* Затқа әрекет таңдау: *доп – ойнау, кітап – оқу* «Кім? Не істеді?» сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу.	бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу **Әдіс:** Бақылау, талдау, әңгіме **Тапсырма:** «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру	**салты:** Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Өлең мазмұнын түсіну **Кіріспе** Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру **Міндеті** Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту **Әдіс** Өлең оқу, қайталау, талдау **Тапсырма** Өлең оқу (*Табиғат туралы*) Көркем сөздерді табу (*жасыл дала, мөлдір бұлақ*) Өлеңді бірге қайталап оқу **<u>Мүсіндеу</u>**	ыс құралдары» **Кіріспе:** Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету **Міндеті:** Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру **Әдіс:** Әңгімелесу, рөлдік ойын **Тапсырма:** «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау **«Менің Отаным– Қазақстан!» мерекелік шарасы («Балдырған» мектепалды тобы»)** **Мақсаты:** балаларды Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті	құрастыруға үйрету **Міндеті** Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру **Әдіс** Қайталау Сұрақ-жауап Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *нан – аң, қон – қоң* Заттарға белгі беру: *доп – дөңгелек, алма – тәтті* Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолды алға созып, отырып-тұру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық әуенге

	Негізгі қимылдар: Қосалқы қадаммен жүру, оңға-солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкаға еркін қимылдар жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш». **Салауатты өмір салты:** Күн тәртібін сақтау, ұйқының маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Киімдерді жинақы ұстау.		**<u>Жапсыру</u>** **<u>Сурет салу</u>** <u>Құрастыру</u> Қазақтың тұрмыстық заттары **Құрастыру** – қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау. **Сурет салу** – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар). **Мүсіндеу** – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (торсық, тостаған). **Жапсыру** – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.	және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.	қимылдарды қайталау. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен қасқырлар». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтанудағы су ішудің орны. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке орамалды пайдалану.
2 Таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын бақылау. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң жетеді?». **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су құю	**Бақылау:** Шөптің сарғаюын салыстыру. **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс». **Еңбекке баулу:** Қураған шөпті жұлу, жинау.	**Бақылау:** Ағаш діңін зерттеу, оның қаттылығын сезіну. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян».**Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен тегістеу.	**Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын қарау. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына қою.	**Бақылау:** Жапырақтың пішінін салыстыру. **Қимылды ойын:** «Жылан». **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды жинап, бөшкеге салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Орман достары»** (Төсектегі жаттығу)Балалар арқасымен жатып, аяқтарын «велосипед» тепкендей қозғалтады. Қолдарын жан-жаққа жайып, «құстарша» сілкиді.	**«Тастар үстімен»** (Шынықтыру)Теңіз тастары немесе жаңғақтар салынған жәшіктердің ішімен баяу жүру. Табанның биологиялық нүктелерін ояту.	**«Көңілді шарлар»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «шар үрлегендей» дыбыс шығарып (п-п-п), ішті сыртқа қарай қампайту.	**«Саусақтар биі»** (Массаж)Әр саусақты жеке-жеке уқалау: «Бас бармақ — әкем, балаң үйрек — шешем...». Қол басын бір-біріне үйкеп жылыту.	**«Күміс су»** (Сумен шынығу)Бетті және мойынды салқын сумен жуып, құрғатып сүрту. Судың пайдасы туралы қысқаша тақпақ айту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату. **Бір тұтас тәрбие**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)экологиялық мәдениет** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие**	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Шерхан, Айназбен адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	Азалия, Аян, Сезим, Сезіммен жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электро самокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	Алуа , Дилназбен Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	Айдар, Идриспен Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	Құралай, Кәусарменадамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім тез жүреді? **Мақсаты:** Төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жолды сыпыру. **Қимылды ойын:** Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта	Жалаушаны жеткіз **Мақсаты:** Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жалаушаларды жинау. **Қимылды ойын:** Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек	Қарлығаштар мен қыран **Мақсаты:** Сақтық пен ептілікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу. **Қимылды ойын:** Балалар қарлығаш болып	Шеңберден шықпа **Мақсаты:** Зейінді, ережені орындауды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызықтарын сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңбер ішінде	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жылдам секіруге тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Шөп жинау. **Қимылды ойын:** Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.

	оралады.	бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.	ойнайды, қыран шыққанда паналайды.	жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дәрігер» ойыны:** Күзгі суықта өзін қалай күту керектігін ойнату. Әлеуметтік дағды	Мәнерлеп оқу бұрышы: Күз туралы тақпақтарды достарына айту. Коммуникативтік дағды	**Қағаздан жапсыру:** «Күзгі ағаш» (дайын пішіндерді пайдалану). **Шығармашылық дағды**	**«Көлемін тап»:** Қияр, сәбіз, асқабақ муляждарын салыстыру. Танымдық дағды	**«Ақ серек, көк серек» ұлттық ойыны** Командамен жұмыс істеу дағдысы. Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	"Көңіл-күй шеңбері": Бүгінгі күн қалай өтті? Бір сөзбен сипаттау. Өнегелі 15 минут	**"Жақсы сөз – жан семіртеді"**: Досына бүгінгі көмегі үшін алғыс айту. Өнегелі 15 минут	**"Алтын күз бояулары"**: Бүгінгі салған суреттерін ата-анасына мақтанышпен көрсету. Өнегелі 15 минут	**"Табиғатты аяла"**: Ауладан көрген ағаштар мен құстар туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут	**"Сүйікті ойыншық"**: Ойыншықтармен қоштасу. Оларды орнына қою. Өнегелі 15 минут

17.10.2025 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы : 5 жас
тәрбиешілер: Жумабаева Ж. Тугелбай А.Қ.

Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	*Тәжірибе:* Қазақстанның «Қызыл кітабына» енген гүлдер мен ағаштарды тану. *Еңбек:* Бөлме өсімдіктерін суару (табиғатты аялау). **Таным, Әлеуметтік**	*Дидактикалық ойын:* «Қай жануар қайда тұрады?» (арқар, ақбөкен, ілбіс суреттерімен жұмыс). *Саусақ ойыны:* «Ормандағы аңдар». **Таным, Шығармашылық**	*Тәжірибе:* Қазақстанның «Қызыл кітабына» енген гүлдер мен ағаштарды тану. *Еңбек:* Бөлме өсімдіктерін суару (табиғатты аялау). **Таным,Әлеуметтік**	*Қимылды ойын:* «Ақ сандық, көк сандық». *Сергіту сәті:* «Біз – кішкентай саяхатшымыз» (қимылмен көрсету). **Физикалық, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* «Туған өлке» тақырыбында мүсіндеу (ермексаздан тау немесе гүл жасау). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін бекіту. **Шығармашылық, Коммуникативтік**
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Жезкиік https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Еліміздің жетістіктері (спортшылар, ғарышкерлер, өнер адамдары) туралы мақтанышпен айтып беру.	Баламен серуендеу кезінде қоршаған ортаға назар аударту. «Туған өлкенің табиғаты » деген тақырыпта шағын диалог құру.	Баланы мейірімділікке, өзгелерді сыйлауға баулу — отансүйгіштіктің алғашқы баспалдағы екенін түсіндіру.	Баланың кішкентай еңбегі (қоқыс тастамау, ағаш егу, үлкендерге көмектесу)	Ата-аналарға баламен бірге Отан туралы өлең шумақтарын қайталауды ұсыну.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Құстың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күн шуағы»:** Балалар ортадағы «күнге» өз есімдерін айтып, сәулелерді бекітеді. Жылы атмосфера орнату	**«Сипаттамасын тап»**: Бір бала затты көрмей, сипаттамасы бойынша (түсі, пішіні, дәмі) оның не екенін табады.	**«Түстерді араластыр»**: Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк) араластыру арқылы жаңа түстер шығару тәжірибесі	**«Нысанаға тигіз»**: Кішкентай доптарды немесе қапшықтарды себетке дәлдеп лақтыру. Ептілікті дамыту.	**«Табиғатпен сырласу»:** Үнтаспадан орман немесе жаңбыр т,б. дыбыстарды тыңдап, көз алдарына елестетеді, ажыратады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Буындарды қайталау **Кіріспе** Буындарды бекіту **Міндеті** Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру **Әдіс** Түсіндіру, жаттығу, ойын **Тапсырма** Сөздерді буынға бөлу (*оқушы – о-қу-шы*) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру **<u>Қазақ тілі</u>** «Аңдар әлемі» **Тілдік орта**	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру **Кіріспе** Сандарды салыстыруға үйрету **Міндеті** Саны көп және аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу **Әдіс** Көрнекілік, ойын, жаттығу **Тапсырма** Заттарды салыстыру (*3 алма – 5 алма*) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе	**<u>Математика негіздері</u>** Сандарды салыстыру Кіріспе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Жазуға дайындық жаттығулары **Кіріспе** Жазуға қолды шынықтыру **Міндеті** Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу **Әдіс** Көрсету, жаттығу, ойын **Тапсырма** Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы **<u>Музыка</u>** **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Мейірімділік пен достық	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Тақырыбы:** Буыннан сөз жасау **Кіріспе** Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету **Міндеті** Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру **Әдіс** Жаттығу, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны **<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Теңдік

	Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». **Дыбыстық мәдениет** «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»). **Сөздік қор** «Аю, түлкі, қоян, қасқыр». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?». **Байланыстырып сөйлеу** «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Р–Л дыбыстарын дұрыс айту **Кіріспе** Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану **Міндеті** Р–Л дыбыстарын	алып тастап теңдікті өзгерту **<u>Музыка</u>** **<u>Қазақ тілі</u>** «Ас даярлау» **Тілдік орта** Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». **Дыбыстық мәдениет** «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»). **Сөздік қор** «Қазан, астау, сыбаға, нан». **Грамматикалық құрылым** Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». **Байланыстырып сөйлеу** «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».	алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту Әдіс Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Тапсырма Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жылдам санайды?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату. «Артық не жетпей тұр?» ойыны – балаларға заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау. «Теңдікті табайық!»	Кіріспе Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой түю Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану Әдіс Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру **<u>Қоршаған әлеммен</u>**	және теңсіздік **Кіріспе** Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру **Міндеті** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу **Әдіс** Әңгімелесу, ойын, көрнекілік **Тапсырма** Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <) **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Үйренген дыбыстарды қайталау **Кіріспе** Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға

	дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету **Әдіс** Қайталау Ойын Сұрақ-жауап **Тапсырма** Дыбыстық жаттығу: *ара – ала, ар – ал* Синонимдер: *жақсы – тамаша* Зат есім + сын есім + сан есім: *екі үлкен алма* "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары, төмен сермеу. **Негізгі қимылдар:** Арқан бойымен бір қырымен жүру. **Музыкалық-**	**<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» **Кіріспе:** Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету **Міндеті:** Балалардың заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету **Әдіс:** Салыстыру, тәжірибелік жұмыс **Тапсырма:** «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту	– екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Әңгіме кейіпкерлерін бағалау **Кіріспе** Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру **Міндеті** Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату Өз пікірін айтуға үйрету **Әдіс** Оқу, талдау, пікір алмасу **Тапсырма** Әңгіме оқу (*Жомарт пен сараң*) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң…" сұрағына жауап беру **<u>Мүсіндеу</u>**	**<u>таныстыру</u>** Көлік және байланыс құралдары **Тақырыбы:** «Қоғамдық көліктер» **Кіріспе:** Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету **Міндеті:** Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету **Әдіс:** Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын **Тапсырма:** «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету	үйрету Диалог жүргізуге баулу **Әдіс** Қайталау Ойын Әңгімелеу **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Антонимдер: *ұзын – қысқа, биік – аласа* бастаған әңгімені жалғастыру Ертегіні аяқтау **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. **Негізгі қимылдар:** Сатыдан бір қадам сайын аттап өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. **Қимылды ойын:** «Қарагие». **Салауатты өмір салты:** Спортпен тұрақты

	ырғақтық жаттығулар: Әнге қосылып, қол-аяқпен шеңбер құру. **Қимылды ойын:** «Көңілді шеңбер». **Салауатты өмір салты:** Үнемділікке баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Шыныаяқ пен қасықты дұрыс ұстау.		**<u>Жапсыру</u>** **<u>Сурет салу</u>** **<u>Құрастыру</u>** Көлік түрлері **Құрастыру** – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру. **Сурет салу** – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу. **Мүсіндеу** – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу. **Жапсыру** – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Кіріспе бөлім:** Қолды кеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** Допты қолмен жоғары лақтыру және қағып		шұғылданудың маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Үстел басында тәртіп сақтау. Республика күніне арналған ертеңгілік **«Менің елім-Қазақстан»**

			алу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Әуенге сәйкес қадамды жылдамдату. **Қимылды ойын:** «Көршіні тап». **Салауатты өмір салты:** Дұрыс жүріс-тұрыс мәнері. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тырнақты таза ұстау.		
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Құстардың ұшуы, дыбыстары. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?».	**Бақылау:** Күннің шығуын қарау. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн».	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарын қарау. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш».	**Бақылау:** Қураған және жасыл шөпті салыстыру. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді».	**Бақылау:** Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар мен

	Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу.	**Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу.	**Еңбекке баулу:** Жапырақтарды қапқа жинау.	**Еңбекке баулу:** Шөпті жинау.	мысық». **Еңбекке баулу:** Құралдарды жуу, тазалау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Көңілді қайық»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жаққа жаю. Тізені бүгіп, оңға-солға шайқалу («толқындағы қайық»). Соңында қатты керілу.	**«Тікенек жол»** (Табан массажы)Түймелі немесе моншақтар тізілген кілемшелермен жүру. Әр бала «керікше» аяқ ұшымен, «аюша» табан сыртымен жүріп өтеді.	**«Мұрынмен тыныс алу»**Бір танауды басып, екіншісімен дем алу. Содан соң «Пш-ш-ш» дыбысын шығарып, ұзақ дем шығару (өкпені тазарту).	**«Құлаққа арналған массаж»**Құлақ қалқандарын жоғарыдан төмен қарай жеңіл уқалау, құлақ сырғалығын тарту. Бұл дененің тез оянуына көмектеседі.	**«Шынықсаң — шымыр боласың»**Салқын сумен қолды шынтаққа дейін жуу. Содан соң құрғақ сүлгімен білектерді қызарғанша жеңіл ысқылау (құрғақ ысқылау әдісі).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Судың қасиеті **Мақсаты:** Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру Тәжірибелер: Судың түсі мен иісі: Стакандағы суды көрсетіп: – Су қандай түсті? – Иісі бар ма? Қорытынды: Су –	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Көркем әдебиет**	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету **Сауат ашу**	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту **Математика негіздері**	Геометриялық фигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру **Сауат ашу** **«Жас экологтар»** вариативтік сағат Тақырыбы: Жасыл дәріхана Мақсаты: Балаларды жергілікті аулада өсетін дәрілік өсімдіктер түрлерімен таныстыру. Емдік қасиеттері , маңызы туралы түсінік беру, оларды қорғауға тәрбиелеу. «Өсімдік иісін таны» Тәрбиеші бірнеше өсімдікті (мысалы, жалбыз, түймедақ)

	мөлдір, иіссіз. Судың дәмі: Бір стаканға су, екіншісіне тұз қосу. – Қайсысы ішуге жарамды? Қорытынды: Таза су — дәмсіз, бірақ тұз қосылса дәмі өзгереді. Судың үш күйі: Мұз (қатты), су (сұйық), бу (газ). Қорытынды: Су үш түрлі күйде болады. Су және басқа заттар: Су маймен араласа ма? Қант, тұз суда ериді ме? Қорытынды: Кей заттар ериді, кейбірі ерімейді. Қимыл ойыны: «Су – мұз – бу» «Су» десе – балалар жүреді. «Мұз» десе – қатып қалады. «Бу» десе – қолдарын жоғары көтеріп айналады.				балаларға иіскетеді. – Қайсысы жақсы иіс шығарады? – Бұл өсімдік қайда өседі деп ойлайсыңдар? Түсіндіру: •Жалбыз – тамаққа, шайға қосады, суық тигенде көмектеседі. •Түймедақ (ромашка) – жараға, тамақ ауырғанда пайдалы. •Жолжелкен – жараға басса, жазылады. •Итмұрын – дәруменге бай, шайын ішеміз. «Өсімдікке кім мұқтаж?» Балалар суреттерге қарайды (жөтеліп тұрған бала, жарасы бар қол, шаршаған адам). – Қай өсімдік көмектеседі деп ойлайсыңдар? (Балалар өсімдік суретін таңдайды және тәрбиешімен бірге сәйкестендіреді.) Тәжірибе: «Шөп

					шайын дайындаймыз» Балалар тәрбиешімен бірге жалбыз немесе түймедақ шайының иісін сезіп көреді. – Міне, шөптер адамға осылай пайда әкеледі.
Балалармен жеке жұмыс	Айназ, Азалия, Алуа ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Идрис, Т.Омар, құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Аян, Айдар салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Идрис, Т.Омар, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Аян, Айназ, Азалия заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Кім шапшаң? **Мақсаты:** Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойын алаңын реттеу. **Қимылды ойын:** Балалар жарысып жүгіріп,	Жануарларды құтқар **Мақсаты:** Ептілік, қиялды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** Балалар	Допты нысанаға тигіз **Мақсаты:** Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. **Еңбек әрекеті:** Нысана орнату. **Қимылды ойын:** Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.	Жылдам жүгіру эстафетасы **Мақсаты:** Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Спорт құралдарын орнына қою. **Қимылды ойын:** Балалар топқа	Аю мен балалар **Мақсаты:** Ептілік, сақ болуды дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша

	мәреге кім бірінші жетеді.	ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.		бөлініп, эстафета ойнайды.	жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Шеберхана»:** Сынған ойыншықтарды «жөндеу», өзара көмек Әлеуметтік дағды .	**«Жұмбақ шешу»:** Көкөністер мен табиғат құбылыстары туралы. Коммуникативтік дағды	**Табиғи материалдармен жұмыс:** Кепкен жапырақтардан композиция. Шығармашылық дағды	**«Лабиринттер»:** Жануарға қысқы азығын табуға көмектесу. Танымдық дағды	**Кедрлер арасымен жүгіру:** Кедергілерден өту, тепе-теңдік. Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы	**"Нан қайдан келеді?"**: Нан туралы жұмбақтар шешу. Өнегелі 15мин	**"Қайырымдылық"**: Ойыншықтарды бірге жинап, тазалық сақтау. Өнегелі 15мин	**"Еңбек түбі – береке"**: Аспазшы апайға/көмекшіге "рахмет" айту. Өнегелі 15мин	**"Дастархан әдебі"**: Асты қалай ішу керектігін қайталау. Өнегелі 15мин	**"Жетістіктер тақтасы"**: Апта бойы жақсы іс жасаған балаларды мақтау. Өнегелі 15мин

24.10.2025ж
Келісілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		*Сюжеттік ойын:* «Мен өскенде кім боламын?» (дәрігер, мұғалім, ұшқыш болып Отанға қызмет ету). *Сөздік ойын:* «Кім не істейді?». Әлеуметтік, Таным	*Ойлан-тап:* Логикалық жұмбақтар шешу. *Құрастыру:* Болашақ қаланың макетін текшелерден жасау. Таным, Шығармашылық	Ұлттық ойын элементтерімен жаттығулар жасау («Тай-тай» ойыны). *Бақылау:* Күзгі күннің жылуын сезіну.Физикалық, Таным	*Мерекелік көңіл-күй:* Отан туралы таныс әндерді бірге шырқау. *Марапаттау:* Апта бойы белсенді болған «Жас патриоттарды» атап өту. Шығармашылық, Коммуникативтік
	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Табиғат https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың сөздік қорына «сүйікті», «қасиетті», «киелі», «байтақ» деген сияқты эпитеттерді қосуға тырысыңыз.	Балаға қазақ ертегілерін оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің елін қалай қорғағанына назар аудартыңыз.	**Фото-альбом:** Үйде баламен бірге Қазақстанның көрікті жерлеріне барған (егер болса) немесе интернеттен көрген әдемі жерлердің фотоларынан «Менің сүйікті елім» атты шағын альбом жасау.	Демалыс күндері баламен бірге өз қалаңыздағы (немесе ауылыңыздағы) тарихи ескерткіштерге, мұражайларға немесе көрікті саябақтарға баруды ұсыну.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Эксперименталдық:** Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	**Ойын:** «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	**Ойын:** «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан –	**Эксперименталдық:** « Қайсысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). **Еңбек әрекеті** Үстелді жинауға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 1. Б.қ. жұдырықты түйіп қолды жоғары көтеру. 10 рет қайталау. 2. Б.қ. тізерлеп тұрып қолды жанға – жоғары көтеру. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. қол артта, аяқтың ұшымен отырып тұру, отырғанада қолды алдыға созу. 6-7 рет қайталау. 4. «Жылан» Б.қ. арқамен жатып қолды жанға созу,аяқты сермеп еденнен жылжу. 6 рет қайталау. 5. «Отырып, тұру» Б.қ. қолмен көмектеспей еденге отырып тұру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ. түзу тұрып ақырын кезек екі қолды жанға созып, бір аяқты алдыға созу. 6-7 рет 7. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу. 6 рет 8. Б.қ. екі аяқты айқастырып орнында екі аяқты кезек айқастырып секіру. 3-4 рет 9. Б.қ. қолды жоғары көтеріп дем алу жаттығуын жасау. 5-6 рет **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Көңілді сәлемдесу»:** Балалар бір-бірімен иықпен, шынтақпен немесе алақанмен ерекше амандасады.	**«Ұқсастықты тап»:** Тәрбиеші бір затты көрсетеді, балалар топ ішінен соған ұқсас (түсі не пішіні бойынша) заттарды табады.	**«Телефон» ойыны:** Тәрбиеші сыбырлаған сөзді бір-біріне жеткізу. Сөзді анық айту мен есту зейінін дамыту.	**«Біздің топтың ережесі»:** Балалармен бірге топтағы қауіпсіздік және сыпайылық ережелерін еске түсіру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандардың тұрақтылығы **Кіріспе** Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру **Міндеті** Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу **Әдіс** Тәжірибе, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау **Музыка** **Қазақ тілі** **«Жайлауда»** **Тілдік орта** Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды сабақ – Сандар әлемі **Кіріспе** 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту **Міндеті** 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру **Әдіс** Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу **Тапсырма** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Сандарды салыстыру тапсырмалары «Сандар пойызы» ойыны **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Өлең жанрын ажырату **Кіріспе** Өлеңнің әңгімеден	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жаттығулары **Кіріспе** Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту **Міндеті** Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әңгіме оқиғасын талдау **Кіріспе** Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімді бекіту **Міндеті** Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету **Әдіс** Қайталау, ойын, әңгімелесу **Тапсырма** Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау **Кіріспе** Сандарды қайталау және бекіту **Міндеті** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын

		жайылады». **Дыбыстық мәдениет** «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»). **Сөздік қор** «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». **Байланыстырып сөйлеу** «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады». **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. **Негізгі қимылдар:** Жерге қойылған таяқшадан аттап өту. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен үйлестіріп орындау. **Қимылды ойын:** «Қуу ойыны». **Салауатты өмір салты:** Таза ауамен	айырмашылығын түсіндіру **Міндеті** Өлеңді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту **Әдіс** Өлең оқу, талдау, салыстыру **Тапсырма** Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру Мерекелік апта **Құрастыру** – қағаздан немесе конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру. **Сурет салу** – «Мерекелік отшашу» тақырыбында түрлі түсті бояулармен сурет салу.	**Міндеті** Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Оқу, талдау, әңгімелесу **Тапсырма** Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көлік және байланыс құралдары** **Тақырыбы:** «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету **Міндеті:** Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін	анықтау **Әдіс** Қайталау, жаттығу, ойын **Тапсырма** 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу **Қазақ тілі** **«Ертегі әлемінде»** **Тілдік орта** Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». **Дыбыстық мәдениет** «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «құлық»). **Сөздік қор** «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі». **Грамматикалық құрылым** Септеу: «ханға», «түлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». **Байланыстырып сөйлеу** Иллюстрация

		тыныстау, серуеннің денсаулыққа әсері. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Киімдерді ұқыпты киюді үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау** **Тақырыбы:** «Дүкендегі заттар» **Кіріспе:** Жеміс-жидек, ойыншық, киім үлгілерін көрсету **Міндеті:** Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай ажыратуға үйрету **Әдіс:** Рөлдік ойын, әңгіме **Тапсырма:** «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау	**Мүсіндеу** – «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру. **Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолды белде ұстап, қатарынан отырып-тұру (5 рет). **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Ән әуенімен би қозғалыстары. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (қол қимылын дамыту). **Салауатты өмір салты:** Денсаулыққа пайдалы әдеттерді бекіту (ұйқы, серуен). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарды күтіп ұстау.	сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау **Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату	бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорытынды **Кіріспе** Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау **Міндеті** Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру **Әдіс** Қайталау Әңгімелесу Ойын **Тапсырма** Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта…"

					тақырыбында ойдан әңгіме айту
2таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Құстар қайда қонды?». **Бақылау:** Күзгі күннің қысқаруын әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды үйіп жинау.	**Қимылды ойын:** «Қарлығаш ұшты». **Бақылау:** Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалуын қарау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау.	**Қимылды ойын:** «Құстар ұшты». **Бақылау:** Аспанды бақылау. **Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау.	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». **Бақылау:** «Күзгі жапырақтар». Түстерін, пішіндерін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды сыпырып, қапқа жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ояну гимнастикасы»** (Төсектегі жаттығулар) Баяу әуенмен қол-аяқты созу, «Күн шықты», «Көбелек» жаттығуларын жасау.	**«Табан массажы»** (Тіккен жолдармен жүру)Түймелі кілемшелер, құм салынған қапшықтар немесе кедір-бұдыр жолдармен жүру.	**«Тыныс алу жаттығулары»**«Қарлығаш болып ұшамыз», «Шар үру» жаттығулары арқылы өкпенің жұмысын жақсарту.	**«Саусақ ойындары мен сумен шынығу»**Саусақтарға арналған «Бауырсақ», «Он саусақ» ойындары. Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну.	**«Көңілді ояну»** (Өзін-өзі уқалау) Бетті, құлақты, қолды жеңіл сипалау арқылы белсенді нүктелерді ояту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және		**Еңбек:** Гүлге су құю. **Бейнелеу әрекеті** Су бояумен гүл салу. **Дербес әрекет :** Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	**Танымдық әрекет** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. **Коммуникативтік дағды** «Мен балабақшаға қалай	**Танымдық:** Уақыт ұғымдары: таңертең–күндіз–кеш–түн.**Коммуникативтік:** «Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау.	**Бейнелеу әрекеті :** Тақтада бормен сурет салу. **Дербес әрекет :** Конструктормен ойнау. **«Жас экологтар»**

басқалары)			келдім?» тақырыбында әңгімелеу. **Шығармашылық:** Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	**Шығармашылық:** Музыкалық қимылмен ән айту	**вариативтік сағат** Жер -ортақ үй **Мақсаты:** Балаларды жердің макеті-глобуспен таныстыру. Географиялық карта туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс		Айназ, Азалиямен Құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	Идрис, Аянмен заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).	Идрис, Алуамен жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	Шерханмен әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір **Мақсаты:** Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. **Еңбек әрекеті:** Шеңбер сызу. **Қимылды ойын:** Балалар шеңберді айнала	Топпен секіру **Мақсаты:** Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Арқан әкелу. **Қимылды ойын:** Балалар бір арқаннан кезекпен	Жылдам допшылар **Мақсаты:** Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Доптарды жинау. **Қимылды**	Кедергілер алаңы **Мақсаты:** Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Кедергі орнату. **Қимылды ойын:** Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.

		жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.	секіреді.	**ойын:** Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Саяхатшылар»:** Күзгі саябаққа «саяхат» сюжетін құру. Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	**«Арқан тартыс»:** Күш пен төзімділікті шыңдау. Физикалық дағды	**Геометриялық пішіндер:** Күзгі үйшіктерді құрастыру (Лего немесе текшелер). Танымдық дағды	**Бояумен жұмыс:** Саусақпен немесе мақта таяқшасымен нүктелі сурет. Шығармашылық дағды	**Диалог:** Апта бойы не үйренгені туралы еркін әңгімелесу. Коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	**"Үлкенге құрмет"**: Үйге барғанда ата-әжеге қалай сәлем беруді көрсету. Өнегелі 15 минут	**"Менің ауылым/қалам"**: Туған жер туралы қысқа мақал айту. Өнегелі 15 минут	**"Тәртіп ережесі"**: Көшеде жүру ережелерін қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Достық әні"**: Достарымен бірге үйренген тақпақты қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Қош бол, балабақша!"**: Келесі аптаға жақсы тілектер айтып тарасу. Өнегелі 15 минут

31.10.2025ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта дәйек сөзі: «Әділ болсаң – ардақты боласың.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен әділ баламын». *Әңгімелесу:* «Әділдік деген не?». Ойын кезінде достарыңды алдамаудың маңыздылығын талқылау. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Еңбек:* Кезекшілердің жұмысы (үстел дайындау). *Дидактикалық ойын:* «Не жақсы, не жаман?» (әділ және әділетсіз әрекеттерді ажырату). **Әлеуметтік, Таным**	*Жағдаяттық сұрақ:* «Егер досың байқаусызда ойыншықты сындырып алса, ол не істеуі керек?» (шындықты айту — әділдік). **Коммуникативтік, Таным**	*Қимылды ойын:* «Кім алғаш келеді?» (ережені қатаң сақтай отырып жарысу). *Жеке жұмыс:* Балаларға топ ережелерін қайталату. **Физикалық, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* «Жақсы істер ағашын» жасау (апта бойы жасаған әділ істерін атап, жапырақтар жапсыру). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін хормен қайталау. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «әділдік» ұғымын қалай түсіндіру керек? Ойын кезінде ережені сақтау,	Бала бойындағы жауапкершілікті дамыту. Берген уәдені орындау — әділдіктің	Дәйексөздің мағынасын ашу. Әділ баланың достары көп болатынын, айналасына сыйлы	Үйде балаға шағын жауапкершіліктер беру (ойыншығын жинау, гүлге су құю). Өз ісіне жауап бере алу —	Баланың қателескен кезінде шындықты айтуына жағдай жасау. Қорықпай, түсіндіру арқылы әділдікке

	өзгенің затын рұқсатсыз алмау арқылы әділ болуға баулудың маңызы.	алғашқы баспалдағы. Ата-ананың өз сөзінде тұруы балаға үлкен үлгі екенін түсіндіру.	болатынын мысалдармен (ертегі кейіпкерлері арқылы) айтып беруді ұсыну.	тұлғалық қалыптасудың негізі.	тәрбиелеу әдістері туралы пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Адалдық әліппесі** **Ойын:** «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындадады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын:** «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын:** «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын:** «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.қ. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет 6. «Бөрене» б.қ. арқамен жатып біресе оң жаққа, сол жаққа жанымен жату. 4-5 рет				

	7. Б.қ. оңға, солға иілу, қол белде. 6-7 рет. 8. Б.қ. қол белде тізені жоғары көтеріп жүру. 3-4 рет 9. Дем алу жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Табиғатпен сырласу" **Жылулық шеңбері:** *"Күннің нұры"*. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары созады: "Қайырлы таң, алтын Күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, достарым! Сендерді көргеніме қуаныштымын!" (Бір-біріне күлімсіреп қарау).	"Достық әлемі" **Жылулық шеңбері:** *"Жүректен жүрекке"*. Балалар қолдарына ойыншық жүрекшені немесе гүлді ұстап, кезекпен көршісіне жақсы тілек айтады: "Мен саған бүгін көңілді болғаныңды қалаймын", "Мен саған денсаулық тілеймін".	**Дидактикалық ойын:** *"Тізбекті жалғастыр"*. **мақсаты:** Заңдылықтарды анықтау, логика. **Барысы:** Тәрбиеші геометриялық фигуралардан немесе түстерден тізбек бастайды (мысалы: қызыл шеңбер, көк шаршы, қызыл шеңбер...). Бала келесі фигураны табуы керек.	**Дидактикалық ойын:** *"Керісінше айт" (Антонимдер)*. **мақсаты:** Сөздік қор мен зейінді дамыту.	**Дидактикалық ойын:** *"Не артық?"*. **мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз деген не? **Кіріспе:** Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру **Әдісі:** Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады **Қазақ тілі** **«Аңшылық пен орманшы еңбегі»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын, қысқа, биік, аласа **Кіріспе:** Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру **Әдісі:** Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды **Музыка**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды ретімен орналастырамыз **Кіріспе:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) **Әдісі:** Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегі еліне саяхат **Кіріспе:** Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп табайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Басталған әңгімені жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету **Міндеті:**	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды естіп табайық **Кіріспе:** Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» **Тапсырмасы:** *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кең, тар, жуан, жіңішке **Кіріспе:** Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету **Міндеті:**

	Сөздік жұмысы: *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* **Әңгіме:** – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? **Дыбыстық жұмыс:** Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* **Грамматикалық жаттығу:** Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **Сөйлеуді дамыту**	**Қазақ тілі** **«Қазақтың ұлттық киімдері»** **Сөздік жұмысы:** *шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.* **Фонематикалық жұмыс:** Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: *үкі, ұл, өрнек, қымбат.* **Ойын:** *«Кімнің киімі?»* Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» **Байланыстырып сөйлеу:** – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.	тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту **Міндеті:** Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі	Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс **Тапсырмасы:** Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай тиін барды...* Балалар топпен жалғастырып айтады **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Мамандық тар әлемі **Кіріспе:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу **Міндеті:** Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру	Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану **Әдісі:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» **Тапсырмасы:** Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Г және Ғ дыбыстарының достығы **Кіріспе:** Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру **Міндеті:** Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету

	Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат **Кіріспе:** Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру **Міндеті:** Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөздер айтады: *бал – пал, қала – қана* Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек – бәрін жеңбек **Кіріспе:** Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру **Міндеті:** Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету **Тапсырмасы:** Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады	**Кіріспе:** Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. **Міндеті:** Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету **Әдісі:** Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу **Тапсырмасы:** – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден	**Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу **Тапсырмасы:** Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады	**Әдісі:** Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» **Тапсырмасы:** *гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ* сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: *Мен гүлді жақсы көремін* Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею. **Негізгі қимылдар:** Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен секіру, бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. **Спорттық ойын**

	жаттығуын жасайды **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею. **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. **Спорттық жаттығулар:** Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары.		қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) – Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру) **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. **Негізгі қимылдар:** Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м).		**элементтері:** Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. **Қимылды ойын:** *«Допты қақпаға дәл түсір!»* **Салауатты өмір салты:** Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарға ұқыпты қарау. **Сауықтыру шаралары:** Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар.

	Қимылды ойын: *«Жүгір, ұста, тұр!»* — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Салауатты өмір салты:** Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі**				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел соқты» — тәрбиеші жел бағытын айтады, балалар соған қарай иіледі не жүгіреді. **Бақылау:** Күздің соңғы күндері. Аспан сұр, күн сирек көрінеді, жел суық. Балалардан сұрау: «Қараша айында ауа райы қандай?», «Ағаштарда не қалды?» **Еңбекке баулу:** Жиналған жапырақтарды арнайы орынға жинау.	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» — балалар торғай болып ұшады, тәрбиеші мысық рөлінде. **Бақылау:** Құстар неге жылы жаққа ұшады? Торғайлар неге қалады? Тәрбиеші түсіндіреді: торғайлар адамға жақын өмір сүреді, жылы жаққа ұшпайды. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салғыш жасау немесе дайын ыдысқа жем салу.	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» — «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «бұлт келді» дегенде тығылады. **Бақылау:** Күннің ерте бататынын, аспанның тез қараңғыланатынын байқау. Балалармен талқылау: «Күн неге тез батады?». **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін құралдарды жинау.	**Қимылды ойын:** «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші жел рөлінде, балалар ағаш болып шайқалады. **Бақылау:** Жел бағытын анықтау: орамалды желге тосып көру, «Қай жақтан соғып тұр?» сұрағы. **Еңбекке баулу:** Қоқыс пен бұтақтарды жинау.	**Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» — балалар жапырақтарша айналып жүгіреді. **Бақылау:** Жердің дымқылданғанын байқау, балаларға «Неліктен жер дымқыл?» сұрағын қою. **Еңбекке баулу:** Жиналған материалдарды бір жерге жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Күн шуағы»** (Төсектегі жаттығу)Балалар арқасымен жатып, қолдарын жоғары көтереді. «Күнге созыламыз» — саусақтарды жаю, «Күн жасырынды» — жұдырықты түю. Аяқ ұштарын өзіне қарай тарту.	**«Қыраулы соқпақ»** (Табан массажы)Төсек қасындағы кедір-бұдыр жолдармен және резеңке тікенек кілемшелермен жүру. Аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	**«Таза ауа»** (Тыныс алу жаттығуы)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» деп боранның дыбысын шығарып, демді ұзақ шығару. Кеуде қуысын кеңейту жаттығулары.	**«Сиқырлы нүктелер»** (Өзін-өзі уқалау)Мұрын айналасын, маңдайды және иекті саусақ ұшымен жеңіл нүктелі уқалау (тұмаудың алдын алу үшін)	**«Сергек бала»** (Шынықтыру)Қолды білекке дейін жылы-салқын сумен кезектесіп жуу (контрастты жуыну). Соңында бетті сулы қолмен сипап өту.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Суда еритін және ерімейтін заттар **Мақсаты:** Судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту 1-тәжірибе: Тұзды суға саламыз → араластырғанда ериді. Қорытынды: Тұз	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Жылқы мен түйе» **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының үй жануарларының ішінде ерекше баптайтын түрлері туралы әңгімелеу, тіршілік ету аймақтар ортасы жайлы түсінік беру **Ойын: «Жануарды**

	суда ериді. 2-тәжірибе: Құмды суға саламыз → ерімейді, түбіне түседі. Қорытынды: Құм суда ерімейді. **Ойын: «Ериді – ерімейді»** Тәрбиеші заттардың атын айтады, балалар екі топқа бөлінеді: •«Ериді» тобы •«Ерімейді» тобы Мысалы: қант, ұн, тұз, май, құм, крахмал т.б.				**тап!»** Тәрбиеші сипаттама береді: – Менің бір досым бар, ол шөлге төзімді, өркеші бар. Бұл қандай жануар? (Балалар: Түйе!) – Ал екіншісі өте жүйрік, батыл. (Балалар: Жылқы!) Нұсқа: басқа үй жануарларын да қосып, шатастырып айтуға болады. **Қимылды ойын: «Жылқы мен түйе жарысы»** Балалар екі топқа бөлінеді: – Бірі «жылқылар» – Екіншісі «түйелер» Тәрбиеші белгі бергенде, – «Жылқылар» тез жүгіріп өтеді, – «Түйелер» жаймен, ырғала басып өтеді. Кім өз рөлін дұрыс орындаса — сол топ жеңімпаз.

Балалармен жеке жұмыс	Аазалия,Идрис «Мұнара » Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Айназ,Аян «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	Шерхан, Азалия «Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	Т.Омар, Идрис «Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	Айназ, Аян «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп	**«Жапырақ тереміз»** **Міндеті:** Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті	**«Тиіндер мен жаңғақтар»** **Міндеті:** Ептілік пен зейінді дамыту. **Шарты:** Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	**«Күзгі жел»** **Міндеті:** Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. **Шарты:** Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.

	кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	жапырақтарды жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Күзгі әуендер»:** Суретті кітаптардан қараша айының табиғатын талқылау. Коммуникативтік	**«Ұшты-ұшты»:** Зейінді және есту қабілетін дамытуға арналған ойын. Физикалық	**«Тігін шеберханасы»:** Қуыршақтарға жылы киімдер таңдау, «маталар» реттеу. Әлеуметтік	**«Көлемін тап»:** Жылы қолғаптарды үлкен-кішілігіне қарай жұптастыру. Танымдық	**Сурет салу:** «Күздің соңғы жапырақтары» (гуашь немесе пастель). Шығармашылық
Балалардыңүйгеқайтуы	**"Табиғатты қорғау"**: Даладағы ағаштар мен бұталарды сындырмау керектігін айту. Өнегелі 15 минут	**"Қамқорлық"**: Жылы жаққа ұшпайтын құстарға қалай көмектесеміз? (жемшашар туралы). Өнегелі 15 минут	**"Сүйікті құсым"**: Балалардың жақсы көретін құстарын атап, дыбыстарын салу. Өнегелі 15 минут	**"Құстарға жем шашайық"**: Ата-анасымен бірге құстарға жем беруді тапсыру. Өнегелі 15 минут	**"Жақсы тілек"**: Достарына демалыс күндеріне арнап жақсы тілек айту. Өнегелі 15 минут

07.11.2025 ж

Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.Жумабаева Ж.Б.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөзі: «Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Менің достарым көп». *Әңгімелесу:* «Жауапты бала деген кім?». Уәде берсең, оны орындау — нағыз достықтың белгісі екенін түсіндіру. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Ұжымдық еңбек:* Ойын бұрышындағы заттарды бірге реттеу. *Дидактикалық ойын:* «Кімге көмек керек?» (суреттер арқылы мұқтаж жандарға көмек көрсету жолдарын табу). **Әлеуметтік, Таным**	*Жағдаяттық ойын:* «Досыңның көңіл-күйі жоқ...» (балалар досын жұбатудың, оған жауапкершілікпен қараудың жолдарын көрсетеді). *Саусақ ойыны:* «Тату отбасы, тату достар». **Әлеуметтік, Коммуникативтік**	*Қимылды ойын:* «Көпірден өту» (екі бала бір-біріне көмектесе отырып, тепе-теңдікті сақтап өтуі керек). *Бақылау:* Ауладағы құстарға жем шашу (тіршілік иелеріне жауапкершілік). **Физикалық, Таным**	*Шығармашылық:* «Достық символы» (балалар бір-біріне арнап ашық хаттар немесе сыйлықтар дайындайды). *Қорытынды:* «Жауапты бала — жақсы дос» мақалын бекіту. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достық жауапкершіліктен басталады» Досына берген уәдесінде	«Бірлескен ойын – ортақ жауапкершілік» Бала ойын кезінде ережені сақтау арқылы	Досына көмектесу — тек жақсылық қана емес, бұл үлкен жауапкершілік.	**Мақал-мәтелдер жаттау:** «Досы көпті жау алмайды», «Досқа қарап, бала түзеледі»	**Рөлдік ойындар:** Үйде «Менің досым ауырып қалды» немесе «Досым ойыншығын жоғалтып

	тұрудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.	басқаларға деген құрметін көрсететінін айту. Ойыншықтарды бірге жинау — достық пен жауапкершіліктің белгісі.	Балаңызға досы мұңайғанда оны жұбата білуді, қолдау көрсетуді үйретіңіз.	деген сияқты сөздердің мағынасын ашып беріңіз.	алды» деген сияқты жағдаяттарды ойнап, баланың қалай әрекет ететінін бақылаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие**	Мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. **Математика негіздері**	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. **Шығармашылық дағды**	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Адал азамат біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. екі аяқты қосып екі қолды кезек жанға созып жоғарыда шапалақтау 8 рет қайталау. 2. «Насос» б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде оңға, солға иіліп «Ш-ш-ш» деп айту. 6 рет 3. Б.қ. қол белде, екі аяқты кезек алдына ұшымен қою. 6-7 рет 4. Б.қ. қол белде оңға, солға иілу алдыға еңкейіп, артқа шалқаю. 8 рет 5. «Қайшы» б.қ. аяқты созып отыру, қолды артқа тіреп екі аяқты кезек көтеріп түсіру. 6-7 рет 6. «Бөрене» б.қ. арқамен жатып біресе оң жаққа, сол жаққа жанымен жату. 4-5 рет 7. Б.қ. оңға, солға иілу, қол белде. 6-7 рет.				

	8. Б.қ. қол белде тізені жоғары көтеріп жүру. 3-4 рет 9. Дем алу жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері:** *"Шаттық толқыны"*. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары-төмен қозғалту арқылы "толқын" жасайды: "Біз бір үйде тұрамыз, Біз бірге ойнаймыз. Біз доспыз, татумыз, Ешқашан мұңаймаймыз!"	**Дидактикалық ойын:** *"Не өзгерді?"*. **мақсаты:** Көру зейінін, есте сақтауды дамыту. **барысы:** Үстел үстіне 5-6 ойыншық қойылады. Балалар көзін жұмғанда біреуін тығып қою немесе орнын ауыстыру. Бала не өзгергенін табуы керек.	**Жылулық шеңбері:** *"Кім тапқыр?"*. Психологиялық тренинг: "Көршіңнің көзіне қарап, оның қандай жақсы қасиеті бар екенін айт (мысалы: күлкісі әдемі, киімі таза, көмектескенді жақсы көреді)".	**Дидактикалық ойын:** *"Ұшты-ұшты" (Логикалық нұсқа)*. **мақсаты:** Зейін мен есту қабілетін шыңдау. **барысы:** Тәрбиеші тек ұшатын заттарды ғана емес, ұқсас сөздерді де атайды. Мысалы: "Ұшты-ұшты – қарға ұшты", "Ұшты-ұшты – арба ұшты". Балалар тек ұшатын затқа ғана қол көтеруі тиіс.	**Жылулық шеңбері:** *"Сиқырлы шуақ"*. Балалар алақандарын бір-біріне тигізіп, "жылу" жібереді: "Алақанның жылуы, Жүрегіме барады. Достарымның күлкісі, Көңілімде қалады!"
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және оның мағынасы **Кіріспе:** Сөздердің	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың өлшемін салыстырамыз **Кіріспе:** Заттардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау үйренеміз **Кіріспе:** Сөздің	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Көкөністер әлемі **Кіріспе:** Көкөністерме

	әртүрлі мағына беретінін түсіндіру **Міндеті:** Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» **Тапсырмасы:** Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады **Қазақ тілі** **«Қазақтың ұлттық тағамдары»** **Сөздік жұмысы:** *қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.* **Фонематикалық жаттығу:**	шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру **Міндеті:** «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету **Әдісі:** Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау суреттерін бастырып бояу **Музыка** **Қазақ тілі** **«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»** Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені	**Кіріспе:** Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету **Міндеті:** Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» **Тапсырмасы:** Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерлер әлемі **Кіріспе:** Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету **Міндеті:** Кейіпкерлердің жақсы және жаман	дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету **Әдісі:** Талдау, ойын «Қанша дыбыс **Тапсырмасы:** *Бала, гүл, күн, қол* сөздерін дыбыстарға бөлу **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерге хат **Кіріспе:** Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру **Міндеті:**	н таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Көкөніс атауларын меңгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Қызанақ, сәбіз, қияр **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шартты өлшем арқылы өлшеу **Кіріспе:** Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету **Міндеті:** Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету **Әдісі:** Көрнекілік,

	«Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. **Грамматикалық жаттығу:** Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. **Ойын:** *«Дастарқанды толтыр»* Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздерді ң сыры **Кіріспе:** Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру	мәнерлеп оқиды (мысалы, *«Егінші мен қасқыр», «Момын қойшы»*). **Тыңдалым мен сөйлеу:** Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды? **Диалог ойыны:** Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.» **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді?	әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту **Әдісі:** Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады бар?» **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым	Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру **Әдісі:** Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» **Тапсырмасы:** Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: *Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!* **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Ата-анамның еңбегі **Кіріспе:** Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру **Міндеті:** Ата-ананың еңбегін құрметтеу	тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Синоним мен антоним достығы **Кіріспе:** Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру **Міндеті:** Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу* сөздерін

	Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» **Тапсырмасы:** *Бас* сөзін қолдану: *адамның басы, таудың басы, ұйым басшысы* Осы сөздермен сөйлем құрастыру **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. **Негізгі қимылдар:** Жұппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру	**Кіріспе:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру **Міндеті:** Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту **Әдісі:** Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс айту сөздерін айту	**Кіріспе:** Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. **Міндеті:** Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары **Тапсырмасы:** Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластилиннен ойыншық мүсіндейдіҚағаздан сол ойыншықтың бейнесін қиып, жапсырады Конструктордан ойыншыққа арналған	Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату **Әдісі:** Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» **Тапсырмасы:** Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»	салыстыру Балалар сөйлемде қолданады: *Жылы күн, суық жел* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы қозғалыстар. **Негізгі қимылдар:** Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар:** Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу. **Қимылды ойын:** *«Кім шебер ойыншы?»* — балалар

	(1,5–2 мин). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау. **Спорттық жаттығулар:** Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу. **Қимылды ойын:** *«Кім жылдам қақпаға тигізеді?»* **Салауатты өмір салты:** Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолды сабындап жуу, ауызды шаю. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы.		сөре немесе үй құрастырады **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау. **Спорттық жаттығулар:** Допты серігіне дәл бағыттап тебу. **Қимылды ойын:** *«Эстафета»* — белгіленген бағытта допты кезекпен алып өту. **Салауатты өмір салты:** Күн тәртібін сақтау		кедергіден өтіп допты бағыттайды. **Салауатты өмір салты:** Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі сергіту жаттығулары.

			туралы түсінік. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тісті тазалау, қол жуу. **Сауықтыру шаралары:** Қол мен табан бұлшықеттерін дамыту жаттығулары.		
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Аспандағы бұлттардың түр-түсін ажырату: ақ, сұр, қою. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Бұлттар жүреді» — балалар	**Бақылау:** Суық ауаның тынысқа әсерін сезіну: «Тыныс алғанда не сеземіз?». **Еңбекке баулу:** Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс кию дағдысын бекіту. **Қимылды**	**Бақылау:** Күн шыққанда не өзгереді? Жарық көбейе ме? Ауа жылына ма? **Еңбекке баулу:** Құстардың жем салғышын тазалап, жаңадан дән салу. **Қимылды**	**Бақылау:** Қырау мен шықтың айырмашылығын көрсету. **Еңбекке баулу:** Қырауды бұтақтардан сілкілеу. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» —	**Бақылау:** Алғашқы қардың түсуі, оның еріп кетуін бақылау. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинауға қатысу. **Қимылды ойын:** «Қар ұшып тұр» — балалар айналып, қолдарын

	бұлттардың қозғалысын қимылмен бейнелейді.	**ойын:** «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру, алақан шапалақтау.	**ойын:** «Құстар жем тереді» — балалар еңкейіп, қолмен қимыл жасайды.	тәрбиеші із салады, балалар қайталайды.	жайып ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Түзу арқа»** (Төсектегі жаттығу)Балалар ішімен жатып, қолдарын алға созады («қайықша»). Содан соң арқасымен жатып, тізелерін құшақтап, оңға-солға шайқалады.	**«Түрлі-түсті соқпақ»**Массаждық кілемшелер мен түрлі кедергілерден (кішігірім доптар, таяқшалар) аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.	**«Желдің дыбысы»** (Тыныс алу)Терең дем алып, дем шығарғанда дыбыстарды кезекпен айту: «Ш-ш-ш» (ағаштар шулайды), «С-с-с» (ысқырады).	**«Ойнақы саусақтар»** (Ойын)Саусақтарды бір-біріне тигізіп «сәлемдестіру». Алақанмен «шапалақ» ұру және саусақ ұштарымен жеңіл тықылдату.	**«Тазалық мектебі»** (Гигиена)Ауызды бөлме температурасындағы сумен шаю (тамақты аурудан қорғау). Бетті салқын сумен жуып, «сергекпін» деп

					қайталау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіру. **(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілерін нақтылаужәнебейтаныс заттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

	(зерттеу іс әрекеті) **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Судың тығыздығы **Мақсаты:** Заттардың тығыздығы туралы түсінік қалыптастыру *сұрақ:«Суда не батады, не қалқиды?»* Материалдар: стакан су, жұмыртқа, тұз. Балаларға жұмыртқаны суға салғызу → батады. Суға тұз қосып араластырғанда → жұмыртқа қалқып шығады. Қорытынды: судың тығыздығы өзгергенде заттардың қалқуы өзгереді.				**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Туған елдің табиғи аймақтары. **Мақсаты:** Қазақстанның табиғи аймақтары туралы түсінік беру. Туған елдің табиғат әсемдігін көрсету, оны қорғауға тәрбиелеу 1. Қазақстанның табиғи аймақтары **Орманды дала** – Солтүстік Қазақстан **Дала** – Ақмола, Қостанай, Павлодар **Шөлейт** – Батыс Қазақстан, Ақтөбе **Шөл** – Маңғыстау, Қызылорда **Тау аймақтары** – Алтай, Жетісу Алатауы, Тянь-Шань

	Тәжірибе : «Әр түрлі сұйықтықтар» Материалдар: су, өсімдік майы, шырын. *Барлығын бір ыдысқа құю → қабаттанып тұрады. Қорытынды: әр сұйықтықтың тығыздығы әртүрлі.* Су әрқашан бірдей ме? **«Қалқиды – батады» ойыны** Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсету.Егер зат суда бататын болса – отырып қалады, қалқитын болса – қолдарын көтереді.				2. Әр аймақтың ерекшелігі Жануарлар мен өсімдіктер дүниесі Климаттық жағдайы Табиғи байлықтары 3. Экологиялық мәселелер Орманды қорғау Су ресурстарын сақтау Қоқыс пен қалдықтарды азайту
Балалармен жеке жұмыс	А Зере, С Кәусар, Айназбен айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Азалия , Идрис, Шерханмен мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Азалия, Идрис, Т Омармен тура және кері санауды үйрету	Шерхан, Томар, Айназбен өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	Н Омар, Айназ, Идриспен тәртіп ережелерін үйрету Табиғат қорғау бойынша шағын

					постер немесе сурет салу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түлкі мен қоян»** **Міндеті:** Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	**«Қолғап кімде?»** **Міндеті:** Зейін мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	**«Кім көп жапырақ жинайды?»** **Міндеті:** Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	**«Құстар ұшып келеді»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	**«Жаңбыр жауды»** **Міндеті:** Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. **Шарты:** «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.				

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Дәріхана»:** Тұмаудан сақтану, дәрумендер алу сюжетін ойнату. әлеуметтік	**Көркем сөз:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы ертегілер қарау. коммуникативтік	**Мүсіндеу:** «Қысқа азық жинаған тиін» (ермексазбен жұмыс) шығармашылық	**«Лабиринт»:** Кірпіге өз iнiне жетуге көмектесетін сызбалармен жұмыс. танымдық	**«Көкпар» (атпен шабу) ұлттық ойыны** Ойыншық аттармен ептілікке жарысу. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Орман ертегісі"**: Қонжық пен тиіннің қысқы азығы туралы қысқа әңгіме. Өнегелі 15 минут	**"Түйме қадау"**: Сырт киімді кигенде түйме мен сыдырманы (замок) өз бетінше жабу. Өнегелі 15 минут	**"Жұмбақтар әлемі"**: Жабайы аңдар туралы қысқа жұмбақтар шешу. Өнегелі 15 минут	**"Жылы киім"**: Қолғап, бөрік, шәрке (шарф) киюдің маңызын түсіндіру. Өнегелі 15 минут	**"Аспан әлемі"**: Қарашаның алғашқы қары немесе жаңбыры туралы бақылау. Өнегелі 15 минут

14.11.2025 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөзі: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025 ж**	**Сейсенбі** **18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі** **19.11.2025ж**	**Бейсенбі** **20.11.2025ж**	**Жұма** **21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен еңбекқор баламын». *Әңгімелесу:* «Неліктен ойыншықты жинау керек?». Тапсырманы сапалы орындаудың маңызы туралы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Жеке жұмыс:* Шкафтардағы киімдерді реттеп жинау. *Дидактикалық ойын:* «Заттар өз орнын табады» (заттарды мақсатына қарай топтастыру). **Таным, Әлеуметтік**	*Жағдаяттық сұрақ:* «Егер сен гүлге су құюды ұмытып кетсең, не болады?». *Тыңдалым:* Еңбекқорлық пен жауапсыздық туралы қысқаша мысал әңгіме. **Таным, Коммуникативтік**	*Еңбек:* Оқу құралдарын (қарындаштарды, бояуларды) сабаққа дайындау. *Қимылды ойын:* «Кім жылдам әрі ұқыпты?» (заттарды шашпай тасу). **Физикалық, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* «Менің сүйікті ісім» тақырыбында сурет салу. *Қорытынды:* Апта бойы атқарылған жұмыстарды саралап, балаларды мақтау. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Кішкентай істегі үлкен жауапкершілік» **Әңгімелесу:** Балаға берілген тапсырманы	Бала өз затына, оқу құралдарына немесе ойыншықтарына өзі жауапты екенін сезінуі тиіс. Жоғалтқан немесе	Кез келген істі (сурет салу, тамақ ішу, көмектесу) атүсті емес, ықыласпен орындауға баулудың жолдары.	«Менің күн тәртібім — менің жауапкершілігім» **Кеңес беру:** Уақытты тиімді пайдалану. Ұйықтау, тамақтану	«Жауапты ата-ана» жадынамасы: **Талап қоя білу:** Балаға шамасы келетін тапсырма беріп, оның сапалы орындалуын

	(мысалы, киімін жинау немесе үстел үстін реттеу) соңына дейін жеткізудің маңызы туралы. «Басталған істі аяқтау — жауапкершіліктің басы» екенін түсіндіру.	бүлдірген заты үшін жауапкершілікті сезіне ме?		және ойын уақытын сақтау арқылы баланы тәртіпке және өз уақытына жауапты қарауға үйрету.	қадағалаңыз. "Жарай салады" деген түсініктен арылту маңызды. **Төзімділік таныту:** Бала істі баяу орындаса да, оның орнына істей салмаңыз. Оған өз бетінше аяқтауға мүмкіндік беріңіз. **Нәтижені талқылау:** Егер бала істі жауапкершілікпен атқарса, оның нәтижесі қандай жақсы болғанын (мысалы: "Сен бөлмеңді таза жинадың, енді мұнда ойнау қандай жағымды!") бірге көріп, қуаныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Адал**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. **Адал азамат біртұтас**

	қалыптастыру **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**тәрбие бағдарламасы**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. қол иыкта, екі жаққа қараған. 1 – шыңтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сиякты б.қ. бастың артында. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.қ. ауа жұту 3-4 сол сиякты, екінші жаққа. Бұрылғандааякты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.қ. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.қ. 4. Б.қ. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бүгу, бас кеудеге 3-4 б.қ.. бас жоғары, арқаны түзеу. 5. Б.қ. тізеде тұру, қол белде, 1-2 еденге оңжақтан отыру, 3-4 б.қ. сол сиякты келесі жаққа. Б.қ. қолда бастан асыруға болады. 4-5 рет. 6. Б.қ. отыру, қол белде 1-2 алдыға еңкею, қолды аяққа тигізу. 3-4 б.қ. демалу, сол сиякты б.қ. аяқ алшақ 3 дегенде еңкеюге болады. 1 дегенде түзелу. 7. Б.қ. аяқ сәл алшақ істелінген, қол белде, 1-3 қос аяқтап орнында секіру - 180º бұрылу. 10 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**"Сиқырлы қолшатыр".**	**"Тізбекті жалғастыр:**	**"Не өзгерді: Қысқы азық".**	**"Кім қайда тығылды?".**	**"Ұшады, жүреді, секіреді".**

дайындық	Тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар астына жиналып: "Достық бізді біріктіреді, жаңбырдан да, суықтан да қорғайды!" деп бір-бірін құшақтайды.	**Жапырақтар". мақсаты:** Заңдылықты анықтау. **барысы:** Сары жапырақ, қызыл жапырақ, сары... Келесі қай түс екенін бала тауып, логикалық тізбекті құрастырады.	**мақсаты:** Көру зейінін дамыту. **барысы:** Үстелде жаңғақ, саңырауқұлақ, жидек, сәбіз тұрады. Бала көзін жұмғанда біреуін алып тастау немесе орнын ауыстыру.	**мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау. **барысы:** Аңдардың (тиін, қоян, аю) қысқы мекеніне қатысты логикалық тапсырма: "Аю інде емес, ағашта емес, ол қайда?" (Апанда).	**мақсаты:** Есту зейінін шыңдау. **барысы:** Тәрбиеші жануарды атайды, балалар оның қозғалысын көрсетеді. Қателескен бала "айыппұл" ретінде жұмбақ шешеді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздер сөйлейді **Кіріспе:** Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару **Міндеті:** Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пішіндер әлемі **Кіріспе:** Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу **Әдісі:** Көрнекілік, ойын «Қай пішінге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Беттестіру және тұстастыру **Кіріспе:** Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету **Міндеті:** Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибе, ойын	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз **Кіріспе:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Міндеті:** Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру **Әдісі:** Тыңдату,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектерді бояйық **Кіріспе:** Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету **Міндеті:** Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын жетілдіру **Әдісі:** Көрсету, бояу, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып

	Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: *Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.* **Қазақ тілі** «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.* – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.»	ұқсайды?» **Тапсырмасы:** Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау **Музыка** **Қазақ тілі** «Азық-түлік атаулары» **Сөздік жұмысы:** *бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.* **Фонематикалық жұмыс:** – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: *бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).* **Ойын:** *«Не пайдалы?»* Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем	**Тапсырмасы:** Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Диалог құрайық **Кіріспе:** Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту **Міндеті:** Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру **Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян	қайталау, ойын «Дыбысты тап!» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқиға желісін сақтаймыз **Кіріспе:** Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету **Міндеті:** Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру	бояу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру **Кіріспе:** Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау **Міндеті:** Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту **Әдісі:** Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» **Тапсырмасы:** Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру

	Ойын: *«Не үшін керек?»* Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Санда р мен заттар **Кіріспе:** Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету **Міндеті:** Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру	құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» **Грамматикалық жұмыс:** Тәуелдеу: *менің құртым, сенің айраның, оның сүті.* **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңбек ардагерлерін құрметтейік **Кіріспе:** Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу **Міндеті:** Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру **Әдісі:** Әңгімелеу,	мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Күзгі сыйлықтар **Кіріспе:** Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. **Міндеті:** Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында	**Әдісі:** Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету **Тапсырмасы:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бірлескен еңбек – береке **Кіріспе:** Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** Зат пен сын **Кіріспе:** Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру **Міндеті:** Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту **Әдісі:** Салыстыру, ойын «Қандай зат?» **Тапсырмасы:** *Қызыл алма, сары гүл, жылы киім* тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: *Менде жылы қолғап бар* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және

	Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту **Әдісі:** Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс **Тапсырмасы:** *Бір алма, екі гүл, үш ойыншық* суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**	өлең оқу, көрініс қою **Тапсырмасы:** Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»	шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру **Әдісі:** Көрнекілік, тәжірибелік, ойын **Тапсырмасы:** – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру) **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай	**Әдісі:** Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет **Тапсырмасы:** Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді **«Адалдық алаңы» мультфильм қарау** **мақсаты**: балаларды адал еңбек, ізгілік, үлкенге құрмет қасиеттеріне баулу. **Адал азамат , біртұтас тәрбие бағдарламасы**	топпен жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау. **Қимылды ойын:** *«Кім шапшаң?»* — белгі бойынша жүгіру. **Салауатты өмір салты:** Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Жеке заттарын таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру.

	Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау. **Спорттық ойын элементтері:** Допты кедергілер арасымен жүргізу. **Қимылды ойын:** *«Жарысамыз бәріміз!»* — эстафеталық сайыс. **Салауатты өмір салты:** Спорт түрлері туралы әңгіме. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау. **Сауықтыру шаралары:** Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу.		отырып-тұру. **Негізгі қимылдар:** Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол доптарын бағытқа қарай тебу. **Қимылды ойын:** *«Қақпашы мен ойыншы»* — балалар топ болып ойнайды. **Салауатты өмір салты:** Қозғалыстың пайдасын бекіту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Ас ішер алдында қол жуу. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу және сергіту жаттығулары		

2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың құрылысын сипаттау: жұмсақ, суық, ериді. **Еңбекке баулу:** Қардан жол салуға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қар домалату» — балалар бірге қимыл жасайды	**Бақылау:** Күннің сирек шығатынын, күн сәулесінің әлсіздігін байқау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Күн шықты — күн батты».	**Бақылау:** Желдің күші — «қатты» және «баяу» ұғымдарын салыстыру. **Еңбекке баулу:** Жел ұшырып кеткен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» — тәрбиеші “қатты” немесе “баяу” деп айтады.	**Бақылау:** Құстар не жейді? Оларға не ұнайды? **Еңбекке баулу:** Жем салғышты тазалап, жаңа жем салу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойыны.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын көру. **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды жинау, бір жерге қою. **Қимылды ойын:** «Ағаш пен жел» — жел соққанда еңкейіп, тынғанда түзелу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Көңілді құстар»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып қолды жан-жаққа жаю («қанат қағу»). Басты оңға-солға бұру. Аяқ ұштарымен шеңбер жасау.	**«Табиғат соқпағы»**Төсек қасына қойылған бұршақ, құм немесе мақта салынған қапшықтардың үстімен баяу басып өту.	**«Терең тыныс»** (Дем алу)Мұрынмен терең дем алып, «А-а-а» дыбысын айтып дем шығару (кеуде тұсын саусақпен жеңіл тықылдату — вибрациялық массаж).	**«Жылы алақан»** (Өзін-өзі уқалау)Алақанды бір-біріне ысып жылыту, содан соң бетті, мойынды және иықты жеңіл сипалау. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	**«Таза су — жанға шипа»**Салқын сумен қолды жуу, содан соң құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл уқалау. Ауызды тұзды сумен (әлсіз ерітінді) шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Тамшылар саяхаты **Мақсаты:** Табиғаттағы су айналымымен таныстыру **Әңгіме-түсіндіру** Тәрбиеші су қайдан келеді және қайда кетеді деген сұрақ қояды. Тақтадан «Су	Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығар машылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **«Жас экологтар»** вартиативтік сағат **Тақырыбы:** Көлдер мен тоғандар **Мақсаты:** Табиғаттағы су жайында білімдерін кеңейте түсу. Көлдер мен тоғандар ерекшеліктері, халық шаруашылығындағы маңызын ұғындыру. Табиғатты қорғауға

	айналымы» суреті көрсетіледі. **Түсіндіру:** Күннің жылуынан су буланады. Ауада жоғары көтеріліп, бұлтқа жиналады. Бұлт ауырлағанда жаңбыр болып қайта жерге түседі. **Тәжірибе жасау** Ыдыстағы суды жылытып, булануын көрсету. Айнаға бу тоқтағанын көрсету. Мұзды жылы жерге қойып, суға айналуын бақылау. **Сергіту сәті** «Жаңбыр жауды» қимылды ойыны.				тәрбиелеу Әңгіме түсіндіру Көл деген не? Тоған ше? Екеуінің айырмашылығы қандай? Түсіндіру Көл – табиға жолмен пайда болатын су қоймасы. Тоған – адам жасаған немесе кіші табиғи су қоймасы. Көлдер терең, кең. Тоғандар кіші, тайыз келеді. Көлдерде балықтар, су құстары көп кездеседі. Тоғандарда көбіне бақалар, су жәндіктері болады. Тәжірибе жасау Су түбі тәжірибесі Су ыдысына құм салады. Тоғандар лайлы болатынын көрсету.

Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Ғ.Зере әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Азалия, Идрис 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Айназ, Аян заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Азалия, Идрис түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Аян, Т.Омар еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Отын тереміз»** **Міндеті:** Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. **Шарты:** Балалар аланда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	**«Ит пен мысық»** **Міндеті:** Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Денені сергіту, ырғағын сақтау. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	**«Аю оянды»** **Міндеті:** Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	**«Кімнің қолғапы жоғалды?»** **Міндеті:** Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет**				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Асхана: Күзгі ас»:** Көкөністерден «салат» дайындау, үстелді эстетикалық безендіру. әлеуметтік	**«Сөз тапқанға...»:** Сурет бойынша қараша айындағы ауа райын сипаттап айту коммуникативтік	**Жапсыру (Аппликация):** «Жылы жемпір» (қағазды өрнектермен безендіру). шығармашылық	**Геометриялық пішіндер:** Текшелерден жануарларға арналған «жылы үйшіктер» салу. танымдық	**«Ақ серек, көк серек»:** Топтық бірлік пен шапшаңдық ойыны. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Жылы сөз"**: Үйге барғанда анасына айтатын еркелету сөздерін дайындау. Өнегелі 15 минут	**"Кімге көмектестім?"**: Бүгін достарына жасаған жақсылығын айтып беру. Өнегелі 15 минут	**"Әдептілік әліппесі"**: Үлкен кісілерге жол беру, сыпайы сөйлеу туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут	**"Менің үйім"**: Өз үйінің мекенжайын немесе бөлмелерін сипаттап айту. Өнегелі 15 минут	**"Демалыс жоспары"**: Үйде ата-анасына қалай көмектесетінін жоспарлау. Өнегелі 15 минут

21.11.2025ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж.Б.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөзі : «Шыншыл болу – әділ болу.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен шындықты сүйемін». *Әңгімелесу:* «Шыншыл болу деген не?». Өтірік айтудың достыққа зияны туралы түсіндіру. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Жағдаяттық ойын:* «Кім кінәлі?». Шағын жанжал кезінде екі жақты тыңдап, әділ төрелік айтуға үйрету. *Еңбек:* Гүлдер мен ойыншықтарға жауапты балаларды тағайындау. **Әлеуметтік, Таным**	*Тыңдалым:* «Алтын балта» немесе шыншылдық туралы аңыз тыңдау. *Сұрақ-жауап:* «Шындықты айту қиын ба, әлде оңай ма?». **Таным, Коммуникативтік**	*Қимылды ойын:* «Күміс теңге» (ойын ережесін бұзбай, әділ ойнауды қадағалау). *Бақылау:* Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, көргенін шыншылдықпен сипаттау. **Физикалық, Таным**	*Шығармашылық:* «Шындық күні» (күннің суретін салып, әр сәулесіне баланың бойындағы жақсы қасиеттерін атап жазу). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін жаттау. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_i/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**Әңгімелесу:** Балаға шыншылдық пен әділдіктің	«Неге бала өтірік айтады?» **Кеңес беру:**	Дәйексөзді талқылау. «Егер сен шындықты айтсаң, мәселе әділ	«Адалдыққа баулу әдістері» Отбасындағы адалдық ережелері.	Апта бойы баланың мінез-құлқындағы өзгерістерді бақылау.

беру	байланысын түсіндіру. «Шындықты айту — батылдық» екенін, ал әділ шешім қабылдау үшін тек шындық керек екенін айту.	Баланың қиялы мен қасақана өтірігін ажырата білу. Қорқыныштан туған өтіріктің алдын алу үшін баламен сенімді қарым-қатынас орнату жолдары.	шешіледі» деген ойды бала санасына ұялату. Қателік жасағанда оны жасырмауға баулу.	Баланың шындықты айтқаны үшін жазаламау, керісінше, оның мойындағанын жоғары бағалап, мәселені бірге шешу.	Ата-аналарға «Адалдық» тақырыбындағы ертегілер мен аңыздарды оқып беруді ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Тіл дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка**	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет**	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шыңтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.қ. бастың артында. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.қ. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғандааяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде. 3. Б.қ. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру, 4 – б.қ. 4. Б.қ. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бүгу, бас кеудеге 3-4 б.қ.. бас жоғары, арқаны түзеу. 5. Б.қ. тізеде тұру, қол белде, 1-2 еденге оңжақтан отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты келесі жаққа. Б.қ. қолда бастан				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">асыруға болады. 4-5 рет.
6. Б.қ. отыру, қол белде 1-2 алдыға еңкею, қолды аяққа тигізу. 3-4 б.қ. демалу, сол сияқты б.қ. аяқ алшақ 3 дегенде еңкеюге болады. 1 дегенде түзелу.
7. Б.қ. аяқ сәл алшақ істелінген, қол белде, 1-3 қос аяқтап орнында секіру - 180º бұрылу. 10 рет.
1. Б.қ. қол иықта, екі жаққа қараған. 1 – шыңтақты кеудеге әкеп тигізу – дем алу, - шынтақпен екі жаққа – демалу, шынтақты иықтың деңгейінде ұстау. Сол сияты отыру, арқада жату, сол сияқты б.қ. бастың артында.
2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол екі жаңға 1 – оңға бұрылу, қол арқада – демалу. 2 б.қ. ауа жұту 3-4 сол сияқты, екінші жаққа. Бұрылғандааяқты орнынан қозғалу. Қол жоғары немесе белде.
3. Б.қ. аяқ алшақ, 1 – отыру, тізе алдыға, 2 – тізеге отыру 3 – тағы отыру,
4 – б.қ.
4. Б.қ. тізеге салмақ. 1-2 аяқты түзей келе арқаны бүгу, бас кеудеге 3-4 б.қ.. бас жоғары, арқаны түзеу.
5. Б.қ. тізеде тұру, қол белде, 1-2 еденге оңжақтан отыру, 3-4 б.қ. сол сияқты келесі жаққа. Б.қ. қолда бастан асыруға болады. 4-5 рет.
6. Б.қ. отыру, қол белде 1-2 алдыға еңкею, қолды аяққа тигізу. 3-4 б.қ. демалу, сол сияқты б.қ. аяқ алшақ 3 дегенде еңкеюге болады. 1 дегенде түзелу.
7. Б.қ. аяқ сәл алшақ істелінген, қол белде, 1-3 қос аяқтап орнында секіру - 180º бұрылу. 10 рет.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>"Жылы лебіз". Шеңберде тұрып, көршісінің атын еркелетіп атау. Бұл балалардың арасындағы бауырмалдықты арттырады.</td><td>"Құстарға көмек"мақсаты: Жіктеу, логика. барысы: Суреттердің ішінен тек қыстап қалатын құстарды таңдау (торғай, сауысқан,</td><td>"Не қайда орналасқан?". мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.</td><td>"Ұқсастығын тап". мақсаты: Салыстыру, логика. барысы: Екі ұқсас суреттің арасындағы 5 айырмашылықты табу. Зейінділікті</td><td>"Тілек шары". Елестету арқылы қолдарында шар бар деп есептеп, оған жақсы тілектерін айтып, "аспанға ұшырады". "Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!"</td></tr>
</table>

		суықторғай). "Қай құс жемсауытқа бірінші келеді?" деген логикалық сұрақтар қою.		тексеру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз және дыбыс **Кіріспе:** Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру **Міндеті:** Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту **Әдісі:** Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» **Тапсырмасы:** *Ара, тау, нан, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу **Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сәйкес келмейтін затты тап **Кіріспе:** Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету **Міндеті:** Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу **Әдісі:** Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау **Тапсырмасы:** Пішіндер: үшбұрыш,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Барлығын қайталап пысықтаймыз **Кіріспе:** Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау **Әдісі:** Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ертегіні	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Түстер әлемі **Кіріспе:** Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу **Әдісі:** Көрсету, бояу, салыстыру **Тапсырмасы:** Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу **Музыка.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Кіріспе:** Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау **Міндеті:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәрін қайталап еске түсіреміз **Кіріспе:** Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту **Міндеті:** Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау **Әдісі:** Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс **Тапсырмасы:** Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын

	Сөздік жұмысы: *қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.* **Әңгімелесу:** – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? **Тілдік жаттығу:** Септеу: *қорада, жайлауда, астауға, жемге.* **Байланыстырып сөйлеу:** – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. **Ойын:** *«Қай малдың даусы?»* Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: *М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі*	дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу **Музыка** **Қазақ тілі** «Егіншілік пен жер еңбегі» **Сөздік жұмысы:** *дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.* **Фонематикалық жұмыс:** Дыбыстардың орнын анықтау: *соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).* **Грамматикалық жаттығу:** Жіктеу: *Мен егемін, сен суарасың, ол орады.* **Ойын:** *«Егін егеміз»* Балалар рөлдік ойын ойнайды:	сахналаймыз **Кіріспе:** Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу **Міндеті:** Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу **Әдісі:** Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: Менің әдемі үйім **Кіріспе:** Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен	Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту **Әдісі:** Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері **Тапсырмасы:** Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Адам еңбегімен жасалған **Кіріспе:** Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру **Міндеті:** Заттарға ұқыпты карауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық	түсіндіреді **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Өлшеу және салыстыру **Кіріспе:** Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу **Міндеті:** Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру **Әдісі:** Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау **Тапсырмасы:** Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ертегіні жалғастыр **Кіріспе:** Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау **Міндеті:** Ойдан оқиға құрастыруға

	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Әдепті бала **Кіріспе:** Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру **Міндеті:** Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету **Әдісі:** Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» **Тапсырмасы:** Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	тұқым себу, суару, ору. **Байланыстыры п сөйлеу:** – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Еңб ек және табиғат **Кіріспе:** Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке	ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. **Міндеті:** Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластилиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй	әрекеттердің маңызын түсіндіру **Әдісі:** Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» **Тапсырмасы:** Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау	ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету **Әдісі:** Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» **Тапсырмасы:** Тәрбиеші ертегі бастайды: *Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...* Балалар өз ойымен жалғастырады **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. **Қимылды ойын:** *«Барлығын*

	жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол және эстафета элементтері. **Қимылды ойын:** *«Кім мықты?»* — жарыс түрінде. **Салауатты өмір салты:** «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:**	тәрбиелеу **Әдісі:** Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету **Тапсырмасы:** Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі	макетін немесе қоршауын құрастыру **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. **Негізгі қимылдар:** Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. **Қимылды ойын:** *«Жарыс жолы»* — балалар топпен эстафета түрінде жарысады. **Салауатты өмір салты:** Дұрыс қозғалыстың маңызы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту. **Сауықтыру шаралары:**		*қайталайық!»* — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. **Салауатты өмір салты:** Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. **Сауықтыру шаралары:** Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшық еттерін дамыту.

	Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. **Сауықтыру шаралары:** Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын.		Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу.		
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қараша айында не өзгерді? Жердің түсі, аспанның түсі? **Еңбекке баулу:** Аланды таза ұстау, құралдарды жинау. **Қимылды**	**Бақылау:** Адамдар мен жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу:** Құстарға тағы жем беру, аула тазалау.	**Дербес әрекет:** Доппен жұптасып ойнау. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын көру. **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды	**Бақылау:** Аспандағы бұлттардың түр-түсін ажырату: ақ, сұр, қою. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Бұлттар	**Бақылау:** Адамдар мен жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Еңбекке баулу:** Құстарға тағы жем беру, аула тазалау. **Қимылды ойын:**

	ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру.	**Бақылау:** Жердің дымқылданғанын байқау, балаларға «Неліктен жер дымқыл?» сұрағын қою. **Еңбекке баулу:** Жиналған материалдарды бір жерге жинау. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» — балалар жапырақтарша айналып жүгіреді.	жинау, бір жерге қою. **Қимылды ойын:** «Ағаш пен жел» — жел соққанда еңкейіп, тынғанда түзелу.	жүреді» — балалар бұлттардың қозғалысын қимылмен бейнелейді.	**Қимылды ойын: «Отын тереміз»** **Міндеті:** Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. **Шарты:** Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ақ аюдың оянуы»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қол-аяқты созу. Кейін бүйірге аунап, «түйіншек» болып жиырылу және қайта жазылу.	**«Қарлы соқпақ»** (Шынықтыру)Мақтадан немесе жұмсақ матадан жасалған «қар үйінділерінен» аттап жүру. Түймелі жолдармен аяқтың ұшымен басу.	**«Боран гуілдейді»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» (қатты) және «у-у-у» (баяу) дыбыстарын шығару. Кеуде қуысын қолмен жеңіл ұрғылау.	**«Сиқырлы саусақтар»** (Массаж)Әр саусақтың ұшын «түйме басып жатқандай» жеңіл басу. Алақанды қатты ысып, бетке басу.	**«Мұздай су — досымыз»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуып, құрғақ сүлгімен қызарғанша ысқылау. Тамақты жылы сумен шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Түрлі түсті әйнектер	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары **«Жас экологтар»** вартиативтік сағат **Тақырыбы:** Табиғи пайдалы қазбалар **Мақсаты:** Туған елдің пайдалы қазбалары, кен орындары , олардың адам

	Мақсаты: Балаларды тәжірибе жасау **Тәжірибе жасау** Ақ қағаздың үстіне түрлі түсті әйнектерді қойып, түстің өзгеруін бақылау Шамды жағып, әйнекті ұстап көру: жарықтың түсі қалай өзгереді? Екі түсті әйнекті қабаттап қою: жаңа түс пайда болатынын көрсету (мысалы, көк + сары = жасыл)				тіршілігінде маңызы туралы түсінік беру. Табиғи байлықтарды сақтауға , қорғауға тәрбиелеу. Топқа бөлу: Бір топ – мұнайдың маңызы Екінші топ – көмірдің маңызы Үшінші топ – Табиғи байлықтарды сақтау жолдары: Үнемді пайдалану Қоршаған ортаны ластамау Қалдықтарды қайта өңдеу «Экологтың кеңесі» ойыны: әр оқушы табиғатты қорғау бойынша ұсыныс айтады

Балалармен жеке жұмыс	Идрис , Айназбен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Ш Омар, Дилназбен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	А Зере , Ғ Зеремен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Азалия, Идриспен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Айназ, Айдармен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар ұшады» (дайындық ойыны)** **Міндеті:** Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. **Шарты:** Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	**«Құстар жылы жаққа ұшты»** **Міндеті:** Кеңісті кте бағдарлану қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	**Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт»** **Міндеті:** Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. **Шарты:** Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	**«Күзгі киімдер»** **Міндеті:** Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	**«Күзгі серуен» (қорытынды)** **Міндеті:** Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. **Шарты:** Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса

					орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру:** Табиғи материалдардан (бүршіктер, бұтақтар) композиция жасау. шығармашылық	**«Санамақ»:** Қысқы азық салынған себеттердегі заттарды санау (10-ға дейін). таным	**«Сиқырлы жәшік»:** Жәшік ішіндегі затты сипаттамасы бойынша табу. коммуникативтік	**«Бәйге»ұлттық ойыны** Шағын кедергілерден өту арқылы жылдамдықты тексеру физикалық	**«Кітапхана»:** Жыртылған кітаптарды «емдеу», кітапқа ұқыптылықпен қарау. әлеуметтік
Балалардың үйге қайтуы	**"Шынықсаң – шымыр боласың"**: Күндізгі дене шынықтыру сәттерін еске түсіру. Өнегелі 15 минут	**"Тазалық – саулық негізі"**: Қолды дұрыс жуу және гигиена ережелерін қайталау Өнегелі 15 минут	**"Пайдалы тағамдар"**: Күзгі дәрумендер (алма, сәбіз, пияз) туралы мақалдар. Өнегелі 15 минут	**"Көңілді ойын"**: Бүгінгі ойнаған жаңа ойынның ережесін ата-анасына түсіндіру. Өнегелі 15 минут	**"Қош бол, балабақша"**: Шкафтарын жинап, тазалап, келесі аптаға дайындалу. Өнегелі 15 минут

28. 11. 2025 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Дос көп болса – күш көп.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Күлімде, досым, күлімде!». *Әңгімелесу:* «Көптің күші — бірлікте». Достар бірге болса, жұмыстың тез бітетіні туралы. **Коммуникативтік. Әлеуметтік**	*Дидактикалық ойын:* «Кімге не жетпейді?». *Еңбек:* Гүлдерге су құю және ойыншықтарды бірлесіп жинау. Әлеуметтік,Таным	*Тыңдалым:* «Жеті лақ» немесе «Бауырсақ» ертегісінің желісімен достық туралы әңгіме. *Сұрақ-жауап:* «Ертегі кейіпкерлеріне дос не үшін керек?». **Таным, Коммуникативтік**	*Қимылды ойын:* «Тартыс» (арқан тарту немесе жұппен кедергілерден өту). *Бақылау:* Қысқы табиғаттың алғашқы белгілерін бірге тамашалау. **Физикалық, Таным**	*Шығармашылық:* «Достық тізбегі» (қағаздан қиылған адам бейнелерін біріктіріп, қол ұстастырып жапсыру). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін хормен қайталау. Шығармашылық. Әлеуметтік
	«Күй күмбірі» Алатау https://zvyki.com/song/10056931 Kurmangazy - Alatau **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірлік бар жерде — тірлік бар» **Әңгімелесу:** Балаға «ынтымақ» дегенді қалай түсіндіруге болады? Отбасы мүшелерінің бір-	«Дос көп болса — күш көп» **Кеңес беру:** Тәуелсіз Қазақстанда көптеген ұлттардың дос болып өмір	«Достық — татулық кепілі»**Әңгімелесу:** Баланың балабақшадағы достары туралы сөйлесу. «Досыңмен бірге ойнағанда	«Тәуелсіздік — біздің ортақ қуанышымыз» **Консультация:** Еліміздің Тәуелсіздік мерекесіне дайындық. Үйде баламен бірге патриоттық әндер	«Ел достығы — ел байлығы»: Апта дәйексөзін бекіту. Ата-аналарға баланың бойында басқа ұлт өкілдеріне, достарына деген

	біріне көмектесуі — үлкен бірліктің бастауы екенін айту.	суретіні туралы. Балаға достықтың күш екенін қарапайым мысалдармен (бір шыбықты сындыру оңай, бір буманы сындыру қиын) түсіндіру.	қандай жетістікке жеттің?» деген сұрақ арқылы ұжымдық жұмыстың маңызын ашу.	тыңдау немесе туған ел туралы сурет салу арқылы ортақ мақсатқа жұмылу.	құрмет пен бауырмалдықты қалай дамыту керектігі туралы жадынама тарату.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және "егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?" деп өз ойымен бөліседі.	**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: "әдептілік" және "әдепсіздік". Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие** Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: "Досымен келісе алмады", "Қатарын итеріп өтті", "Сабақта тыныш отырды", "Тазалық сақтады". Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: "Мен… жасаймын", "Мен… жасамаймын". Мысалы: "Мен өз орнымды сақтаймын", "Мен итермеймін".	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: "Қайсысы заңға сәйкес?" деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	**Қаржылық сауаттылық** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: "Қажет", "Үнемдеймін", "Қалау". Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1. Б.қ. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 –дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.қ. 5-6 рет.
2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.қ. қолға қарау., -дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.қ. тізеде тұру.
3. Б.қ. аяқ алшақ, қол белде , 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.қ. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет
4. Б.қ. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.қ. демалу сол сияқты екінші жаққа.
5. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, қол артта, 1-2 оң аяқты көтеру, сол жақтан ауыстыру, еденге тигізу, 3-4 б.қ. сол сияқты екінші аяқпен , б.қ. арқада жату. 4-5 рет.
6. Б.қ. тізеде тұру. 1-2 арқада бүгілу, басты артқа ұстау, қолмен өкшеге тигізу. 3-4 б.қ. 5-6 рет
7. Б.қ. н.қ. бір аяқтан екінші аяққа секіру, жүрумен ауыстыру. 3 рет қайталап 20 рет секіру.
8. Б.қ. н.қ. 1- 8 қолды кезек екі жанға көтерну, екі жанға – төмен 4-5 рет.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>«Сыбырлаған телефон» ойыны. Тәрбиеші баланың құлағына бүгінгі сабақтың кілт сөзін сыбырлайды, ол тізбек бойынша келесі балаға жеткізеді. Бұл зейінді бірден шоғырландырады.</td><td>Ортаға жабық қобдиша қойылады. Ішінде бүгінгі ҰІӘ қатысты зат (мысалы, ермексаз немесе сурет) бар. Балалар оны дыбысынан немесе сипап сезу арқылы табуы керек.</td><td>«Қоңыраудың сыңғыры». Тәрбиеші кішкентай қоңырауды соғады. Қоңырау дауысы толық басылғанша балалар үнсіз отыруы тиіс.</td><td>«Не өзгерді?» ойыны. Тәрбиеші үстел үстіне 5 түрлі зат қояды. Балалар көзін жұмғанда бір затты тығып қояды. Балалар ненің жоқ екенін табуы керек.</td><td>«Күн мен Түн» ойыны. «Күн» дегенде балалар қимылдайды, «Түн» дегенде қатып қалады. Бұл баланың өзін-өзі бақылау қабілетін оятады.</td></tr>
</table>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» **Міндеті:** Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру **Әдісі:** әңгімелесу, көрнекілік, ойын **Тапсырмасы:** Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру **Қазақ тілі** «Киіз үй – қазақтың қазынасы» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» **Міндеті:** Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру **Әдісі:** бақылау, зерттеу, ойын **Тапсырмасы:** Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны **Музыка** **Қазақ тілі** «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» **Тілдік дамытушы орта:** Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» **Міндеті:** Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру **Әдісі:** салыстыру, көрсету, ойын **Тапсырмасы:** Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» **Міндеті:** Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** әңгімелеу,	**Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау **Тапсырмасы:** «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» **Музыка** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» **Міндеті:** Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру **Әдісі:** талдау, пікір айту, рөлдік ойын	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» **Міндеті:** Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру **Әдісі:** салыстыру, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» **Математика негіздері** Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» **Міндеті:** Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану **Әдісі:** көрнекілік,

	«Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». **Сөздік қор:** Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану: *менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.* **Байланыстырып сөйлеу:** Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы:	таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. **Грамматикалық құрылым:** Септеу үлгісі: *сандықта не бар? – Сандықта киім бар.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Жақсы мен жаман	талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері **Тапсырмасы:** Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» **Сурет салу:** Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу. **Тапсырмасы:** Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру. **Мүсіндеу:** Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу.	**Тапсырмасы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» **Міндеті:** Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. **Әдісі:** әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. **Тапсырмасы:** Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме.	ойын, әңгімелеу **Тапсырмасы:** Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту **Әдісі:** айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын **Тапсырмасы:** «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту

	«Дыбыстарды ажыратайық» **Міндеті:** Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету **Әдісі:** ойын, көрсету, тыңдату, қайталау **Тапсырмасы:** «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі *а* дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі» **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу,	қылықтар» **Міндеті:** Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. **Әдісі:** әңгімелеу, ойын, көрініс қою. **Тапсырмасы:** Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.	**Тапсырмасы:** Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау. **Жапсыру:** Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру. **Тапсырмасы:** «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарымен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс. **Тапсырмасы:** «Ойын алаңы» макетін жасау. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қою, шынтақты жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. **Негізгі қимыл:** Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. **Қимылды ойын:** «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын меңгеру.

	жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бүгу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. **Музыкалық-ырғақтық жаттығу:** «Біз билейміз» — таныс дене		Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. **Негізгі қимыл:** Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. **Гигиеналық дағды:** Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау.		**Салауатты өмір салты:** «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру.

	жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. **Шынықтыру элементі:** Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау**Жел бағытын анықтау. **Әдісі:** – Алаңға кішкентай жалауша орнатылады. – Жел соққанда бағыты қалай өзгеретінін сұрау:	**Бақылау** Ағаш бұтақтарындағы қардың қалыңдығын салыстыру: – қай бұтақтарда көп, аз?	**Бақылау** Қар ұшқынын қара қағазға түсіріп қарау. – пішіні; – тезеритінін көру; – ұшқындардың бір-біріне ұқсамайтынын	**Бақылау** **т**емператураны сезіну және оның ағзаға әсері. – балалармен бірге ауадағы өзгерістерді ажырату: «суық», «өте суық»,	**Бақылау** Мұздың қалыңдығы мен беріктігі. – мұздың жұқа жерін таяқпен жеңіл түртіп көру; – қай жер қалың, қай жер тез сынады —

	"Қай жаққа бұрылды? Неге?". – Желдің күші: әлсіз/орташа/күшті. табиғи құбылыстарды бақылау, себеп-салдар байланысын табу. **Еңбек әрекеті** Жаяу жолақты қардан тазалап, түзу сызық жүргізу. – Балалар күрекшемен қарды бір бағытта алып тастайды. **Қимылды ойын** **Ойын:** "Қар нысанасы" – Белгіленген жерге қардобын дәл тигізу. – Әр бала 3 рет лақтырады, көзбен мөлшерлеу, қол күшін реттеу.	– неге жіңішке бұтақтарда аз тұрады? **Еңбек** Шаңғы жолын қардан тазалау. – басталу–ортасы–аяғын белгілеу. **Қимылды ойын** "Қар домалату жарысы" – қай бала домалақ қар добын ұзаққа домалата алады?	айту. **Еңбек** Сырғанау орнының шетін тегістеу. **Қимылды ойын** "Сырғанақ жарысы" – қауіпсіздік ережесін сақтау.	«тұманданған суық»; – беттегі, қолдағы сезімді талдату: «Қолың қалай? Бетің жылы ма?» қоршаған ортаны сезінуді, денеге әсерін түсіну. **Еңбек** Алаңдағы екі жақты жолақты кеңейту. – балалар күрекше арқылы қарды екі жақтан ретімен алысқа шашпай тазалайды; – жолақтың тегіс болуын қадағалаеңбекке ұйымшылдық, жалпы төзімділік. **Қимылдыойын** "Ізді тап!" – тәрбиеші бірнеше із салады; – балалар оның қай жануарға тиесілі екенін табады;	салыстыру, қауіпсіздік үшін қалың мұзды ғана басуға болатынын түсіндіру. **Еңбек** Тайғақ жерге құм себу. қауіпсіздік ережесіне жауапкершілік, еңбек дағдысы. **Қимылды ойын** **Ойын:** "Мұз үстіндегі шайқас" – балалар белгіленген сызық бойымен таймай жүруге тырысады. – кім тепе-теңдікті ұзақ сақтайды — жеңімпаз.

				– соңында сол ізімен жүру керек.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Қысқы орман»** (Төсектегі жаттығу)Балалар арқасымен жатып, «ағашша» созылады. Қолдарын жоғары көтеріп, «желмен» тербеледі. Аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіру.	**«Мұзды соқпақ»** (Табан массажы)Төсек қасындағы кедір-бұдыр, түймелі немесе малта тас төселген кілемшелермен жүру. «Қар үстімен» аяқ ұшымен ақырын басу.	**«Боран гуілі»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «Ф-ф-ф» (жел соқты), «С-с-с» (ысқырады) дыбыстарын шығарып, демді ұзақ шығару.	**«Жылытқыш»** (Өзін-өзі уқалау)Алақанды қатты ысып, бетке, мойынға басу. Саусақ ұштарымен кеуде тұсын жеңіл ұрғылау (вибрациялық массаж).	**«Күміс су»** (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Ауызды бөлме температурасындағы тұзды немесе шөп (түймедақ) ерітіндісімен шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен				

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңе түкілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Ағаштан бұйымдар **Мақсаты:** Балаларды ағаштан жасалған бұйымдармен таныстыру, жасанды материалды бұйымдармен салыстыру. Ағаштың табиғаттың экожүйесінде маңызын ұғындыру. Экологиялық түсінік

	Тақырыбы: Шардың өздігінен үрленуі **Мақсаты:** Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту. Тәрбиеші домалақ шарды көрсетеді: — Балалар, мына шар бүгін сиқыр көрсеткісі келеді. Бірақ оны ешкім үрлеп бергісі келмейді. Қалай көмектесеміз? Балалар: Идеяларын айтады. Ғажайып тәжірибе – «Шарды оятамыз» Қадамдар қысқаша әрі жеңіл: Бөтелкеге сірке суын құямыз. Шардың ішіне сода саламыз. Шарды бөтелкеге кигіземіз. «1, 2, 3… ояныпдар!» деп бәріміз бірге				беру — Ағаш — табиғаттың сыйы. — Адамдар ағаштан көп зат жасайды: ойыншық, қасық, жиһаз, кітап сөресі. — Бірақ ағашты көп кесуге болмайды, өйткені ағаштар ауа тазартады, жан-жануарларға қорек әрі үй болады. Оңай тілмен түсіндіру: — Егер ормандар азайса, құстардың да үйі азаяды. — Сондықтан біз табиғатты қорғауымыз керек. «Табиғи – жасанды» сұрыптау ойыны Үстелге әртүрлі заттар қойылады. Балалар екі себетке бөліп салады: Табиғи материал Жасанды материал Балалар дұрыс жіктей отырып ойлайды, салыстырады.

	атаймыз. — Сол сәтте шар өзі үрлеп, «оянады».				
Балалармен жеке жұмыс	Т.Омар, Идрис ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Азалия, Айназ құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Айдар, Аян салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Айназ, Айдар әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Т.Омар, Азалия заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы эстафета»* **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	*«Аңшылар жарысы»* **Міндеті:** Ептілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	*«Қар көпірінен өт»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	*«Тез жеткіз!»* **Міндеті:** Ептілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	*«Қар патшалығында»* **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Саяхатшылар»:** Орманға «экспедиция» ұйымдастыру, картамен жұмыс істеу. әлеуметтік	**Еркін сөйлесу:** «Маған күздің қай күні ұнады?» тақырыбында әңгімелесу. коммуникативтік	**Еркін шығармашылық:** Түрлі-түсті қағаздардан қиып, өз қалауымен туынды жасау. шығармашылық	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» (таңертең, күн, кеш, түн). таным	**«Орамал тастамақ»:** Ұлттық ойын, реакцияны жылдамдату. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	"Қарлы қыс қызығы" Даладағы қардың түсі, пішіні туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут	**"Мұздың сыры"**: Мұз неге тайғақ? Қауіпсіздік ережелерін қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Қысқы ойындар"**: Шанамен сырғанау, аққала жасаудың қызығын айту. Өнегелі 15 минут	**Жылы киім – қорғаным"**: Қолғап пен құлақшынды ұмытпауды ескерту. Өнегелі 15 минут	**"Құстарға қамқорлық"**: Демалыста құстарға жем салуды тапсыру. Өнегелі 15 минут

05.11.2025ж

Бекітемін:
[signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі – береке.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Аспанымыз ашық болсын!». *Әңгімелесу:* «Бірлік» дегенді қалай түсінеміз? Отбасы мен балабақшадағы татулық туралы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Тәжірибелік ойын:* «Бір шыбық және бір буда шыбық» (жеке шыбықты сындыру оңай, ал буылған шыбықтарды сындыру мүмкін емес екенін көрсету). **Таным, Әлеуметтік**	*Дидактикалық ойын:* «Досыңа көмектес» (жұптық тапсырмалар). *Саусақ ойыны:* «Бәріміз бірге – күштіміз!». **Таным, Коммуникативтік**	*Қимылды ойын:* «Көрші, көрші» (ұлттық ойын элементтері). *Еңбек:* Топ ішіндегі гүлдерді бірлесе күту, ойын бұрышын ретке келтіру. **Физикалық, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* «Достық шаңырағы» (ұжымдық жапсыру: шаңырақ айналасына түрлі түсті қағаздан қиылған қолдарды жапсыру). **Шығармашылық, Таным**
	«Күй күмбірі» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym# **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасындағы ауызбіршіліктің бала тәрбиесіне әсері. Баланы үйдегі ортақ істерге (дастарқан жаю, жинау) қатыстыру арқылы «бірлік»	Осы мақалдың мағынасын балаға қалай жеткізу керек? «Күш — бірлікте» екенін көрсететін ертегілерді	Ұжымдық жұмыстың нәтижесі туралы. Балабақшадағы топтастарымен бірге жасаған жұмыстарының (қалашық құрастыру, сурет салу) жеке	«Тәуелсіздік — бірлігіміздің жемісі» **Консультация:** Еліміздегі түрлі ұлттардың татулығы — біздің басты байлығымыз. Балаға «достық» пен	Апта бойы баланың «бірлік» туралы алған түсінігін бекіту. Ата-аналарға баламен бірге «Бірлік» тақырыбында мақал-мәтелдер жаттауды ұсыну.

	сезімін ояту.	(мысалы, «Шалқан» ертегісі) бірге оқуды ұсыну.	жасағаннан көрі нәтижелі екенін талқылау.	«бейбітшілік» ұғымдарын еліміздің тыныштығымен байланыстырып айтып беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Сөйлемтуралыбастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Ән айту** Ән айту дағдыларын қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынан ықырғақты жүру **Музыка**	Адасып қалсам не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. н.с. қол артта, саусақты жұдырық етіп ұстау, 1 – дегенде қолды белдің деңгейіне көтеру, 2 –дегенде кеуде тұста, 3 – дегенде – жоғары, 4- қол екі жаннан б.қ. 5-6 рет. 2. Б.қ. аяқты алшақ ұстау, қол жоғары, 1 – алдыға еңкею бір мезгілде қол артта, дем алу. 2 б.қ. қолға қарау., - дем алу, сол сияқты баяу 2 рет, сол сияқты б.қ. тізеде тұру. 3. Б.қ. аяқ алшақ, қол белде , 1 – сол сияқты бүгу, алдыға еңкею, қолмен еденге тигізу бүгілген аяқты 2 – б.қ. сол сияқты, екінші аяқпен. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқ алшақ, қол бастың артында, 1-2 еңкею оңға, қол жоғары – демалу, 3-4 б.қ. демалу сол сияқты екінші жаққа. 5. Б.қ. отыру, аяқ алшақ, қол артта, 1-2 оң аяқты көтеру, сол жақтан ауыстыру, еденге тигізу, 3-4 б.қ. сол				

	сияқты екінші аяқпен , б.қ. арқада жату. 4-5 рет. 6. Б.қ. тізеде тұру. 1-2 арқада бүгілу, басты артқа ұстау, қолмен өкшеге тигізу. 3-4 б.қ. 5-6 рет 7. Б.қ. н.қ. бір аяқтан екінші аяққа секіру, жүрумен ауыстыру. 3 рет қайталап 20 рет секіру. 8. Б.қ. н.қ. 1- 8 қолды кезек екі жанға көтерну, екі жанға – төмен 4-5 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сәлемдесудің 3 түрі». Есік алдында немесе шеңберде балалар қалай амандасқысы келетінін таңдайды: *құшақтасу, қол алысу немесе «бестік» беру*.	«Жүректен жүрекке» шеңбері. Балалар кезекпен жылы сөздер айтып, қолындағы ойыншықты бір-біріне береді.	«Табиғат дыбыстары». 1 минутқа көздерін жұмып, құстардың дауысын немесе жаңбырдың дыбысын тыңдау. Бұл балаларды сабырға шақырады.	«Менің досым жақсы, себебі...» жаттығуы. Көршісінің жақсы қасиетін айтып, қол ұстасып «достық көпірін» құрады.	«Көңіл-күй терапиясы». Балалар өз көңіл-күйлерін түстермен сипаттайды (мысалы: «Менің көңіл-күйім сары, өйткені мен қуаныштымын»).
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» **Міндеті:** Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» **Міндеті:** Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» **Міндеті:** Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау	**Сауат ашу** Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» **Міндеті:** Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу **Әдісі:** жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» **Міндеті:** Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту

	Әдісі: көрнекілік, сөздермен ойын, талдау **Тапсырмасы:** Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау **Қазақ тілі** «Қазақ киімдері» **Тілдік дамытушы орта:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. **Грамматикалық құрылым:** Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: *мен кидім,*	және ажырату Пішіндерді топтастыру **Әдісі:** салыстыру, ойын, сұрақ-жауап **Тапсырмасы:** Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны **Музыка** **Қазақ тілі** «Қазақтың қолөнері» **Тілдік дамытушы орта:** Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер:	**Әдісі:** салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс **Тапсырмасы:** Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» **Міндеті:** Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту **Әдісі:** мимикалық жаттығу, драмалау, талдау **Тапсырмасы:** «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу	**Тапсырмасы:** Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау **Музыка** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» **Міндеті:** Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу **Әдісі:** жаттығу, сахнада оқу, ойын **Тапсырмасы:** Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» **Міндеті:** Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен	**Әдісі:** көрнекі үлгі, талдау, ойын **Тапсырмасы:** Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны **Математика негіздері** Тақырыбы: «Геометриялық денелер» **Міндеті:** Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату **Әдісі:** көрсету, тәжірибе, ойын **Тапсырмасы:** Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» **Міндеті:** Әдепті сөйлеу

	сен кидің, ол киді. **Байланыстырып сөйлеу:** «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» **Міндеті:** Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету **Әдісі:** суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау **Тапсырмасы:** Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?»	өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. **Грамматикалық құрылым:** Етістік жалғауын қолдану: *тоқиды, тігеді, иіреді.* **Байланыстыры п сөйлеу:** Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. **Ойын:** «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» **Міндеті:** Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің отбасым» **Сурет салу:** Қарындаш және бояу арқылы адам бейнесін салу. **Тапсырмасы:** «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу. **Мүсіндеу:** Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау. **Тапсырмасы:** Өз отбасының мүшелерін мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау. **Тапсырмасы:** «Отбас ымызбен серуен» атты топтық жапсыру. **Құрастыру:** Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау.	таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. **Әдісі:** көрсету, әңгімелеу, жаттау. **Тапсырмасы:** Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау. **«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)** **Мақсаты:** Адал азамат біртұтас тәрбиесі бағдарламасы аясында отбасылық құндылық, жауапкершілік, ынтымақтастық және адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру. Логикалық сөйлеу, бақылау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Ана мен бала байланысын нығайту. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану **Әдісі:** драмалау, әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеден алға, жоғары созу, стретчинг — арқаны және жамбасты созу. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). **Спорттық жаттығу:**

	ойыны — затты сипаттап, атын айту **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). **Қимылды ойын:** «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. **Спорттық ойын элементі:** Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу.	**Әдісі:** сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. **Тапсырмасы:** Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.	**Тапсырмасы:** «Біздің үй» макетін жасау. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Скамейка үстімен еңкейіп жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып қозғалу. **Қимылды ойын:** «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. **Спорттық жаттығу:** Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау. **Гигиеналық дағды:** Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту.		Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). **Салауатты өмір салты:** «Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау.

	Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау** Тақырып: Қардың күн сәулесінде жарқырауы. Түсіндіру: – күнге қарсы тұрып қарағанда қардың әр бөлшегі жылтырайды; – себебі: қар ішінде көп кішкене мұз бөлшегі бар. Дамытады: табиғатты эстетикалық қабылдау.	**Бақылау** Құстардың жемді қалай іздейтінін бақылау. – көгершін, торғай, сауысқан мінезін салыстыру. **Еңбек** Құстарға арналған жем салғышты тазалап, жем салу. **Қимылды ойын** “Құстар мен қасқыр” – қасқырдан қашып, белгіленген жерге	**Бақылау** Желдің күшін анықтау: – қарды уыстап тастап көргенде қалай ұшады? – жалауша бағыты. **Еңбек** Алаңдағы қар үйінділерін тегістеу. **Қимылды ойын** “Жел мен қар шайқасы” – жел бағытына қарсы жүру + қар	**Бақылау** Көлеңкенің ұзындығын өлшеу. – таңертең ұзын; – түсте қысқарады. **Еңбек** Шана жолын аздап тегістеу, шетіне қар үймеу. **Қимылды ойын** “Дәл тигіз” – нысанаға лақтыру, арақашықтықты біртіндеп алыстау.	**Бақылау** Бұлт түрлері: – жұқа бұлт; – қалың бұлт; – қар әкелетін бұлт. **Еңбек** Сырғанақтың жоғарғы жағын қардан тазарту. **Қимылды ойын** “Қар дуалы” – балалар дуалдан секіреді, биіктікті арттыру.

	Еңбек Ойын құралдарын қардан аршу, кептіру. **Қимылды ойын** “Қардан секір” – кедергілерден секіру; – қар биіктігін ұлғайтып жаттығуды қиындату.	жасырыну.	лақтыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	**«Қысқы ағаштар»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жоғары	**«Қарлы қыраттар»**Төсек қасына қойылған жастықшалар немесе	**«Аққала үрлеу»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «П-ф-ф»	**«Сиқырлы қолдар»** (Массаж)Қол саусақтарын бір-біріне айқастырып,	**«Тазалық — саулық»** (Шынықтыру)Ауызды бөлме

	созу («бұтақтар жайылды»). Тізені бүгіп, кеудеге тарту («бүршіктер жиырылды»). Оңға-солға баяу аунау.	биіктігі әртүрлі жұмсақ заттардың үстінен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау.	дыбысымен демді бөліп-бөліп шығару (аққаланы үрлеп жасағандай кейіп таныту).	қатты қысу. Алақанмен білектерді жоғарыдан төмен қарай сипалау.	температурасындағы сумен шаю. Бетті және мойынды салқын сумен сипап өту. Құрғақ сүлгімен жеңіл ысқылану.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Неліктен жел соғады? **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту **Танымдық түсіндіру** Мұғалім қарапайым тілде түсіндіреді: Жел – ауа	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышы ршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Табиғат – біздің үйіміз **Мақсаты:** Балаларға табиғи және жасанды нысандар туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға баулу **Танымдық ойын «Табиғи ма, жасанды ма?»** суреттер көрсетіледі (гүл, үй, құс, машина). Балалар екі топқа бөліп, суреттерді «табиғи» және

	қозғалысы. Күн қыздырғанда ауа жылынып, жоғары көтеріледі, ал салқын ауа оның орнын басады. Осылайша ауа қозғалып, біз оны «жел» деп атаймыз. **2. Бақылау тәжірибесі** Балаларға қағаз немесе жеңіл матаны беру. Жел үрлегенде қағаздың қалай қозғалатынын бақылау. Қорытынды: Желді көзбен көрмейміз, бірақ оның әсерін сеземіз. «Жел бізге не үшін керек?» деген сұраққа балалардың жауаптарын тыңдау.				«жасанды» деп ажыратады. **Қимылды ойын «Орманда серуен»** Балалар орманда жүргендей қимыл жасайды: Құстар сияқты қанат қағады. Ағаш сияқты тербеледі. Жаңбыр тамшысын бейнелейді **Шығармашылық тапсырма** Балаларға қағаздан немесе табиғи материалдан (жапырақ, гүл, тас) шағын сурет немесе аппликация жасату. Тақырып: «Мен табиғатты қорғаймын» Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп

	Жел диірменді айналдырады. Жел арқылы ауа тазарады. Жел бізге салқындық береді. Қорытындылау: Жел – табиғаттың маңызды құбылысы, ол бізге пайдасын тигізеді. Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты, атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша				туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**

	орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)				
Балалармен жеке жұмыс	Т.Омар,Ғ. Зеремен әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Идриспен 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Сезіммен заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Сезіммен түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Ш Омар, Идрис, Т. Омармен еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Тиін мен бүршіктер»* **Міндеті:** Шапшандық пен бағыт сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар "бүршіктерді" жинап, өз ұяларына салып жарысады.	*«Шана жарысы»* **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша	*«Қарлы соқпақпен жарыс»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен тепе-теңдік. **Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	*«Қар добын дәл тигіз»* **Міндеті:** Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	*«Аю мен аңшылар»* **Міндеті:** Ережеге бағыну, батылдық. **Шарты:** Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.

		жарысады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қысқы демалыс»:** Шаңғы тебу, аққала жасау сюжетін бөлме ішінде ойнау Әлеуметтік	**«Қыс келбеті»:** Қыс мезгілі туралы суретті альбомдарды қарау және сипаттау. **Коммуникативтік**	**Сурет салу:** «Алғашқы қар» (ақ гуашьпен көк қағазға нүктелер қою). Шығармашылық	**«Қанша қар ұшқыны?»:** Қар ұшқындарын санау және сандармен сәйкестендіру. Танымдық	**«Аққала жасау»:** Қимыл-қозғалыс арқылы аққаланың мүсінін көрсету. Физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Менің туған жерім"**: Өзі тұратын қаласы/ауылы туралы әңгіме. Өнегелі 15минут	**"Елорда – Астана"**: Бас қаланың көрікті жерлері туралы сұхбат. Өнегелі 15минут	**Қазақ үй"**: Ұлттық баспанамыздың құрамдас бөліктерін атау. Өнегелі 15минут	**"Рәміздерді білемін"**: Ту мен Елтаңбаның түстерін еске түсіру. Өнегелі 15минут	**"Мерекелік көңіл-күй"**: Алдағы мерекеге дайындық туралы айту. Өнегелі 15минут

12.12.2025 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
тәрбиешілер: Жумабаева Ж. Тугелбай А.Қ.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ – достықтың белгісі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Менің жақсы досым бар». *Әңгімелесу:* «Ынтымақ – достықтың белгісі» мағынасын ашу. Достардың бір-бірін сөйлемей-ақ түсінуі туралы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**		*Құрастыру:* Шағын топтарға бөлініп, «Достық үйін» текшелерден бірге тұрғызу. *Еңбек:* Гүлдерге су құю (жұппен жұмыс істеу). **Таным, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* Отан және достық туралы таныс әндерді хормен айту. *Бақылау:* Айналаның тазалығын бақылап, қоқыс тастамауға (ортақ үйімізді қорғауға) келісу. **Шығармашылық, Таным**	*Дидактикалық ойын:* «Жылы сөздер қоржыны» (әр бала досына ынтымақ пен бірлік тілейді). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін бекіту және марапаттау. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «ынтымақ» дегеннің бірге әрекет ету екенін түсіндіру. Топтағы достарымен ортақ ойыншықтарды бөлісу — ынтымақтың алғашқы белгісі екенін	Баланың достары туралы жылы лебіз білдіруіне жағдай жасау. Үйде баладан: «Бүгін досыңа қалай көмектестің? Онымен қалай келістің?» —	Апта дәйексөзін талқылау. Нағыз достықтың тек бірлік пен өзара түсіністік бар жерде ғана ұзаққа созылатынын мысалдармен жеткізу.	Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында еліміздегі түрлі ұлттардың ынтымақтастығы туралы айту. «Көпұлтты Қазақстан — үлкен тату отбасы»	Тәуелсіздікке тарту: Желтоқсан мерекесіне орай баламен бірге «Біз — ынтымақты отбасымыз» атты шағын коллаж немесе сурет дайындау

	айту.	деп сұрап отыру.		деген ұғымды қалыптастыру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)** **бір тұтас тәрбие**		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардыңырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 6. Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 – Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылы лебіз»** (Қайырлы таң!)Балалар шеңберге тұрып, бір-бірінің қолынан ұстайды. "Қайырлы таң, досым!" деп есімдерін атап, сәттілік тілейді.		**«Көңілді жаттығу»** (Динамикалық үзіліс)Музыка әуенімен дене мүшелерін қозғалту. "Бойымызды тік ұстап, билеп алайық" деп қимыл-қозғалыс жасау.	**«Сиқырлы саусақтар»** (Саусақ гимнастикасы)Саусақтарды ояту арқылы ми жұмысын белсендіру. Мысалы: «Бұл саусағым — атам, бұл саусағым — әжем...»	**«Достық алақаны»** (Релаксация)Бір-бірінің алақанына үрлеп, "жылу" сыйлау. Аптаның соңғы күнінде бір-біріне рахмет айтып, құшақтасу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» **Міндеті:** Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру **Әдісі:** жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын **Тапсырмасы:** Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы.		**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» **Міндеті:** Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру **Әдісі:** зерттеу, бақылау, ойын **Тапсырмасы:** Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көрініс	**Сауат ашу** Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» **Міндеті:** Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру **Әдісі:** үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары **Тапсырмасы:** Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр тамшылары» сурет салу жаттығуы **Музыка**	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау» **Міндеті:** Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру **Әдісі:** тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік **Тапсырмасы:** Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу **Математика негіздері**

	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді тәуелдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Түбірлес		құрастыру» **Міндеті:** Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану **Әдісі:** сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар **Тапсырмасы:** «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру: «Қоян мен Бауырсақтың кездесуі» **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» **Сурет салу:** Гуашь және түрлі-түсті қарындаштармен табиғат көрінісін бейнелеу. **Тапсырмасы:** «Күзгі орман» немесе «Көктемгі дала»	 **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» **Міндеті:** Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету **Әдісі:** қимыл жаттығулары, сахна репетициясы **Тапсырмасы:** Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» **Міндеті:** Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. **Әдісі:** рөлдік ойын, сурет салу, талдау. **Тапсырмасы:**	Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» **Міндеті:** Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдісі:** жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс **Тапсырмасы:** Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» **Міндеті:** Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу **Әдісі:** сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау

	сөздер» **Міндеті:** Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану **Әдісі:** сөзжұмбақ, салыстыру, ойын **Тапсырмасы:** «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет). **Негізгі қимыл:** Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт және		суретін салу. **Мүсіндеу:** Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау. **Тапсырмасы:** Жануар лар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру. **Тапсырмасы:** «Орман дағы жануарлар» композициясын жасау. **Құрастыру:** Табиғи материалдармен жұмыс (жапырақ, бұтақ, жаңғақ, тұқым). **Тапсырмасы:** «Орман дағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қол мен иықты айналдыру, созылу, отырып-тұру. **Негізгі қимыл:** Арқан астынан еңбектеу, құрсауға	«Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.	**Тапсырмасы:** «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: *Қоян секірді.* **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Жұппен арқа мен іш бұлшықеттерін күшейту жаттығулары (10 рет). **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейка бойымен етпеттеп жылжу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» — музыка ырғағына сәйкес жүгіру және тоқтау. **Спорттық ойын элементі:** Хоккей жарысы — екі топ арасында бағыт пен дәлдікке арналған тапсырмалар. Салауатты өмір салты: «Денемізді

	мәре сызығына жету. **Спорттық элемент:** Шанамен еңіске сырғанау және тежеуді үйрену. Гигиеналық дағды: Асхана құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану әдебін сақтау. 16 желтоқсан-Тәуелсіздік күніне орай жоспарға сай “Республикам-мақтанышым” тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет.		еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын. **Спорттық жаттығу:** Шанамен төбеден түсу, тежеу және бұрылу техникасын меңгеру.		шынықтырамыз» тақырыбында қысқа сергіту сәті
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Бақылау** Жердің қату деңгейін аяқпен сезіп көру. – қатты; – жартылай қатқан; – жұмсақ қарлы жер. **Еңбек** Тайғақ жерге құм себу. **Қимылды ойын** "Мұз жолымен жүр"		**Бақылау** Ағаш қабығындағы мұз қабықшасы. – балалармен бірге жақындап қарау; – мұздың жұқа, қалың тұстарын табу; – неге тек көлеңке жақта көп болатынын түсіндіру, ғылыми бақылау, себеп-салдар байланысын табу. **Еңбек** Ағаш түбін қардан тазарту. – айналасында дөңгелек жол ашу; – тамырға ауа жетуі, қардың салмағын азайту туралы айту. **Қимылды ойын** "Жүгір де жасырын" – белгі берілгенде жасырынып үлгеру; – кедергілерден өту.	**Бақылау** Көлеңке ұзындығын өлшеу. – таңертеңгі көрсеткішпен салыстыру; – неге күн қысқарады — қарапайым түсіндіру. **Еңбек** Алаң ортасын реттеу, шұңқырларды қармен тегістеу. **Қимылды ойын** "Кім тез өтеді?" – жолақ бойымен кедергілерден өтеді; – қиындатылған нұсқа: артқа қарап жүру.	**Бақылау** Құстар ізін қарастыру: – торғай — майда; – қарға — ірі; – көгершін — дөңгелек. Салыстыру, қайсысы қай құсқа тән екенін табу. **Еңбек** Жем салғышты жаңарту, ескі жемді ауыстыру. **Қимылды ойын** "Ізді жалғастыр" – тәрбиеші бастаған ізді балалар жалғастырады; – дұрыс бағыт табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Қысқы терезе»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жан-жаққа жаю («терезе ашылды»). Тізені бүгіп, кеудеге тарту («терезе жабылды»). Көзді жұмып-ашу жаттығулары.		**«Үскірік аяз»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «Х-х-х» деп қолды жылытқандай кейіппен демді ұзақ шығару. Кеуде қуысын кеңейту.	**«Күшті білектер»** (Массаж)Қол басын жұдырыққа түю және ашу. Білекті саусақ ұшымен жоғарыдан төмен қарай «жаңбыр жауғандай» тықылдатып уқалау.	**«Мұзды судың пайдасы»**Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Жібітілген сүлгімен иықтарды жеңіл сипалау (сулы ысқылау әдісі).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды		**Математика негіздері** Робот құралдарымен	**Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Су бетіндегі кеме **Мақсаты:** Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалармен амандасу, көңіл күйін көтеру. – Балалар, біз бүгін немен танысамыз деп ойлайсыңдар? Кеме туралы әңгіме (қайда жүреді, не үшін керек). Тәжірибе: Тасты суға салу		ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркінұстауды дамыту. **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Қысқы серуен. **Мақсаты:** Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. «Белгілерін тап» ойын Тәрбиеші әртүрлі суреттер көрсетеді (қар, жаңбыр, күн, жапырақ). Балалар қыс мезгіліне тән суреттерді таңдап алады. Ойын: «Құстарға

	(батады); Ағаш пен кемені суға салу (жүзеді). Сұрақ-жауап: – Неліктен кеме батпайды? – Қандай заттар су бетінде қалады? Сергіту сәті «Кеме жүзеді» қимылды ойыны.				көмектесейік» Балалар жем салғышқа (макетке) дән салады. – Қыста құстарға не қиын? – Біз оларға қалай көмектесеміз? Ойын: «Не дұрыс, не бұрыс?» Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар қол шапалақтайды (дұрыс) немесе тыныш қалады (бұрыс). Құстарға жем шашу – ✔ Қарды ластау – ✖ Ағашты сындыру – ✖
Балалармен жеке жұмыс	Азалия әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру		Айназ, Идрис заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Т.Омар, Аян түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Идрис, Азалия 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Кімнің ізі?»* **Міндеті:** Зейін мен логикалық ойлау. **Шарты:** Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.		*«Қарлы өткел»* **Міндеті:** Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	*«Жел мен боран»* **Міндеті:** Дененің икемділігін арттыру. **Шарты:** «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.	*«Қар алып өт»* **Міндеті:** Командалық сезім мен үйлесімділік. **Шарты:** Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мүсіндеу:** «Аққала» (ермексаздан үш түрлі шеңбер жасау). шығармашылық		**«Пішіндер»:** Түрлі геометриялық пішіндерден «Қысқы үй» құрастыру. танымдық	**«Теңге алу»:** Шапшаңдық пен ептілікке арналған ұлттық ойын. физикалық	**«Ателье: Қысқы сән»:** Қуыршақтарға қалың киімдер, шарфтар таңдау. әлеуметтік
Балалардың үйге қайтуы	**"Менің Отаным"**: Қазақстан туралы қысқа мақал айту. Өнегелі 15 минут		**"Көк тудың желбірегені"**: Әнұран айтылғандағы әдептілік ережесі жеке жұмыс Өнегелі 15 минут	**"Жақсы істер"**: Тәуелсіз елдің білімді баласы болу үшін не істеу керек? Өнегелі 15 минут	**"Бірлік түбі – тірлік"**: Достық, татулық туралы шеңберде тілек айту. Өнегелі 15 минут

19.12.2025 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы
Апта дәйек сөзі: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Ақ білек, көк білек, бәрімізден бір тілек». *Әңгімелесу:* Біздің ең үлкен байлығымыз – алтын-күміс емес, татулығымыз екенін түсіндіру. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Дидактикалық ойын:* «Кім қайда тұрады?» (түрлі ұлт өкілдерінің киімдері мен дәстүрлері туралы суреттерді сәйкестендіру). *Еңбек:* Гүлдерге күтім жасау. **Таным, Әлеуметтік**	*Ойын-жаттығу:* «Достық тізбегі» (балалар қол ұстасып, үзілмей кедергілерден өтеді). *Саусақ ойыны:* «Бес саусақ біріксе – қол болады». **Физикалық, Коммуникативтік**	*Бейне-көрсетілім:* Еліміздегі түрлі мерекелер мен халықтардың бірлігі туралы қысқа видео немесе суреттер. *Тәжірибе:* Көптеген ұсақ жіптерді біріктіріп, үзілмейтін арқан жасау. **Таным, Шығармашылық**	*Шығармашылық:* «Бірлік туы» (әр бала өз алақанының суретін қағазға басып, бір ортақ шеңберге біріктіреді). Шығармашылық, Әлеуметтік
	«Күй күмбірі» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Достыққа баулу: Балаңыздың басқа балалармен ойнағанда «бөлінбеуін», керісінше бәрін ойынға шақырып,	Баламен сөйлескенде «Алтау ала болса — ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса — төбедегі келеді»	Елімізде тұратын түрлі ұлт өкілдерінің достығы туралы. Балаға өзге мәдениеттер мен салт-дәстүрлерге құрметпен қарауды	Балаға «байлық» тек ақша немесе ойыншық емес, қасыңдағы адал достарың мен тату елің екенін айту. Осы тақырыпта мақалдар жаттауды ұсыну.	Апта бойы баланың алған әсерлерін тыңдау. Ата-аналарға баламен бірге «Бірлік» тақырыбында сурет салуды немесе қолөнер бұйымын

	ұйымдастырушы бола білуін қолдап отырыңыз.	деген сияқты мақалдардың мағынасын ашып беріңіз.	үйретудің маңызы.		жасауды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 - Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күн шуағы»**Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күннен нұр алайық, бір-бірімізге сыйлайық» деп, қолдарын жүрек тұсына апарып, жан-жағына «шуақ» шашады.	**«Кімнің дауысы?»**Балалардың зейінін тұрақтандыру. Түрлі жануарлардың немесе табиғат құбылыстарының дыбысын салып, балаларға тапқызу. Зейінді оятады.	**«Сиқырлы айна»**Тәрбиеші бір қимыл көрсетеді (мысалы, гүлдің ашылуы, қоянның секіруі), ал балалар «айна» сияқты сол қимылды қайталайды.	**«Тілек шары»**Ортада елестетілген «үлкен шар» бар. Балалар кезекпен сол шардың ішіне жақсы сөздер айтып «үрлейді», соңында шарды аспанға ұшырады.	**«Көңіл-күй аралы»** Балалар бүгінгі көңіл-күйін бет-әлпетімен (мимика) көрсетеді. Соңында бәрі бірге күлімсіреп, «Біз бақытты баламыз!» деп айтады. «Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Күлімсіреп күндей боп, Ойынды біз бастайық!»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» **Міндеті:** Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру **Әдісі:** ойын, сурет	**<u>Математика негіздері</u>** Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» **Міндеті:** Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе,	**<u>Математика негіздері</u>** Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері» **Міндеті:** Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау Салыстыру арқылы	**<u>Сауат ашу</u>** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» **Міндеті:** Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап, жұптық жұмыс	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» **Міндеті:** Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы

	арқылы сөйлем құрау **Тапсырмасы:** Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны **<u>Қазақ тілі </u>**«Табиғат көрінісі» **Тілдік дамытушы орта:** Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр.	әңгімелеу, ойын **Тапсырмасы:** Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны **Музыка** **Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: Отан,	талдау қабілетін дамыту **Әдісі:** көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс **Тапсырмасы:** Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу Фигуралардың қабырғаларын санау **<u>Көркем әдебиет</u>** Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» **Міндеті:** Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу **Тапсырмасы:**	**Тапсырмасы:** «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **<u>Музыка</u>** **<u>Көркем әдебиет</u>** «Менің сүйікті кейіпкерім» **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту **Әдісі:** әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау **Тапсырмасы:** «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **<u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>**	байланысты түсіндіру **Әдісі:** көру, тыңдау, жазу жаттығуы **Тапсырмасы:** Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау **<u>Математика негіздері</u>** Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» **Міндеті:** 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту **Әдісі:** құрастыру, топтық жұмыс, бақылау **Тапсырмасы:** Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **<u>Сөйлеуді дамыту</u>**

	Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: *Күн жылы. Жел соғып тұр.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. **Ойын:** «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау. **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» **Міндеті:** Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** сурет әңгімелеу,	рәміз, ту, ел, халық. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру. **<u>Қоршаған әлеммен</u>**	«Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады **<u>Мүсіндеу</u>** **<u>Жапсыру</u>** **<u>Сурет салу</u>** **<u>Құрастыру</u>** Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» **Сурет салу:** Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. **Тапсырмасы:** «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау	Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» **Міндеті:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. **Әдісі:** әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. **Тапсырмасы:** «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».	Тақырыбы: «Менің отбасым» **Міндеті:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау **Әдісі:** сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме **Тапсырмасы:** «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту қимылдары. **Негізгі қимыл:** Етпеттеп еңбектеу,

	бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс **Тапсырмасы:** «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту. **Негізгі қимыл:** Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру. **Қимылды ойын:** «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу. **Спорттық**	**<u>таныстыру</u>** Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» **Міндеті:** Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. **Әдісі:** әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. **Тапсырмасы:** Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтанышы» әңгімесі.	(домбыра, тостаған, т.б.). **Тапсырмасы:** «Дом быра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау. **Жапсыру:** Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру. **Тапсырмасы:** «Наур ыз тойы» сюжеттік жапсыру. **Құрастыру:** Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау. **Тапсырмасы:** «Кесе », «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау. **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер		гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту. **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс). **Шынықтыру элементі:** Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.

	жаттығу: Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану		арасымен жүру және айналу. **Қимылды ойын:** «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын. **Спорттық жаттығу:** Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу). **Салауатты өмір салты:** «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі.			
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс					

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау** Бу мен демді салыстыру: – ауыздан шыққан дем қысқа; – ыстық су буы көп. Тәжірибе: жылы су құйылған ыдысты суық ауаға шығару. **Еңбек** Алаңдағы шағын қоқысты жинау, қапқа салу. **Қимылды ойын** "Бу кімге жетеді?" – тәрбиеші дем шығарады; – балалар оны бағыттап қай жаққа таралатынын бақылайды.	**Бақылау** Үсік белгілерін тану: – құлақ қызарады; – саусақ салқындайды; – қауіпсіздік ережесін түсіндіру. **3) Еңбек** Балалардың шарф, қолғаптарының тазалығын, түймелерін реттеу. **4) Қимылды ойын** "Жылыну айналымы" – қолды жоғары көтеріп созу; – секіру; – қолды ысқылау.	**Бақылау** Көлеңкені қайта өлшеу. – алдыңғы күнмен салыстыру; – не өзгерді? **Еңбек** Құралдарды (күрекше, шелектер) қардан аршу, орнына қою. **Қимылды ойын** "Қорғанға жет" – белгі бойынша қорғанға жүгіріп жету; – жолда кедергілерден өту.	**Бақылау** Тайғақ жерді табу және талдау: – неге ол жерде мұз тез қатады? – күн тимейтін көлеңке жер. **Еңбек** Қауіпті аймаққа құм себу, тегістеу. **Қимылды ойын** "Сырғанақ жолдан өт" – тайғанамай жүру; – тепе-теңдікті сақтау.	**Бақылау** Жануар іздерінің өлшемін салыстыру: – үлкен/кіші; – қатар жүрді ме, секірді ме? **Еңбек** Шелек, күрекшелерді тазалап, бір жерде жинақтау. **Қимылды ойын** "Қуып жет" – белгіленген бағытпен жүгіріп, бір-бірін қуып жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</td><td>«Шыршаның оянуы» (Төсектегі жаттығу)Балалар арқасымен жатып, қолдарын жоғары созып, саусақтарын «шамдар» сияқты ашып-жұмады. Аяқтарын кезекпен көтеріп, «билейді».</td><td>«Ертегілер соқпағы»Түрлі түсті бүдірлі кілемшелер мен «мұзды» (жылтыр мата) жолдармен жүру. Аяқтың ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.</td><td>«Ақшақардың демі» (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «С-с-с» деп ақырын, сосын «Ш-ш-ш» деп қаттырақ дем шығару (желдің дыбысын салу).</td><td>«Мұзды уқалау» (Массаж)Саусақ ұштарымен бетті, маңдайды және мұрынды жеңіл тықылдатып уқалау. Құлақ сырғалықтарын «жылыту».</td><td>«Сиқырлы су» (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, «Мен денсаулығым мықты баламын» деп қайталау.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды</td></tr>
</table>

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Ағаш әлемі **Мақсаты:** Ағаштың қасиеті туралы білімдерін Жетілдіру	Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау(бейтан ысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы

	Ағаштың қасиеті Ауа тазартады, оттегі бөледі. Жануарлар мен құстарға баспана болады. Жеміс, дәрілік өсімдік, құрылыс материалы береді. **Ағаштың түрлері** Жеміс ағаштары (алма, өрік). Орман ағаштары (қайың, емен, қарағай). Әсемдік ағаштар (терек, шырша). **Ойын элементі** «Ағаштың сыйы» ойыны: балалар ағаштан алынатын заттарды атайды. «Қай ағашты	ын қадағалау. **(жапсыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.			туралы білім қалыптастыру. **Қысқы орман тіршілігі** Құстардың қысқы өмірі (торғай, қарға, сауысқан). Жануарлардың бейімделуі (қоянның түсі өзгереді, аю ұйқыға кетеді) Ағаштар мен бұталардың қар астындағы тыныштығы. **Орманның маңызы** Ауа тазалығы. Жануарлар мен құстарға баспана. Адамдарға оттегі, ағаш, дәрілік өсімдіктер сыйлайды. **Ойын элементі** «Орманда қайсысы

	білесің?» – суреттен ағашты танып айту.				қалай қыстайды?» ойыны: балалар жануардың рөлін ойнап көрсетеді. «Құстарға жем шашайық» – қағаздан жасалған жемді ағашқа ілу. **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Қысқы орман **Мақсаты:** Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру. **Қысқы орман тіршілігі** Құстардың қысқы өмірі (торғай, қарға, сауысқан). Жануарлардың бейімделуі (қоянның

					түсі өзгереді, аю ұйқыға кетеді) Ағаштар мен бұталардың қар астындағы тыныштығы. **Орманның маңызы** Ауа тазалығы. Жануарлар мен құстарға баспана. Адамдарға оттегі, ағаш, дәрілік өсімдіктер сыйлайды. **Ойын элементі** «Орманда қайсысы қалай қыстайды?» ойыны: балалар жануардың рөлін ойнап көрсетеді. «Құстарға жем шашайық» – қағаздан жасалған жемді ағашқа ілу.
Балалармен жеке жұмыс	Ж Кәусар, Айдармен әртүрлі	Айназ, Аян, Идриспен 10	Кусар, Айназбен заттардың пішіндерін	Н Омар, Айназ, Аянмен түстерді өз қалауы	Т Омар, Идриспен еңбек етуде,

	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	өз еркімен анықтай алуға көмектесу	бойынша таңдай алуға көмектесу	шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Түлкі мен балапандар»* **Міндеті:** Ережелі ойында ептілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	*«Қардан көпір жаса»* **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	*«Қар лақтыру жарысы»* **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	*«Аңдарды тап»* **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	*«Желтоқсан желі»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Асхана: Жылы шай»:** Қонақтарға ыстық шай беру, дастарқан мәзірін дайындау. әлеуметтік	**«Жұмбақтар шешу»:** Қар, мұз, шана туралы жұмбақтарды достарына жасыру. коммуникативтік	**Жапсыру (Аппликация):** «Мақтадан жасалған аққала» (мақтаны пайдалану). шығармашылық	**«Арқан тартыс» ұлттық ойын** Топпен жұмыс істеу, күшті сынау.	**«Мұз қалай ериді?»:** Тәжірибе жасау (мұздың жылы жерде суға айналуы). танымдық
Балалардың үйге қайтуы	**"Аққаланың достары"**: Қардың қасиеттерін (суық, ақ, жұмсақ) қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Мұз айдынындағы қауіпсіздік"**: Тайғанақ жерде абайлап жүру, мұзды ауызға салмау керектігін ескерту. "Денсаулық – ең басты байлық". Өнегелі 15 минут	**"Қонақжайлылық әдебі"**: Қонаққа барғанда немесе үйге қонақ келгенде өзіңді қалай ұстау керек? "Сәлеметсіз бе", "Төрлетіңіз" сөздерін қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Сиқырлы таяқша"**: "Егер менде сиқырлы таяқша болса, достарыма не сыйлар едім?" деген тақырыпта қысқа қиял-ғажайып сәт. Өнегелі 15 минут	**"Шырша жыры"**: Шырша туралы үйренген жаңа әнді қайталау. Өнегелі 15 минут

26.12.2026 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйек сөзі: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Күндей жадырап, жұлдыздай жарқырап...». *Әңгімелесу:* «Жалғыздың шаңы шықпас» мақалын талқылау. Кез келген істі бірге бастаудың пайдасы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Эстафеталық ойын:* «Жұппен жүгіру» (екі бала қол ұстасып мәреге жетуі керек). *Бақылау:* Ауладағы қардың (немесе қысқы табиғаттың) ерекшеліктерін бірге зерттеу. **Физикалық, Таным**	*Дидактикалық ойын:* «Жартысын тап» (суреттердің екінші бөлігін досымен бірге іздеп табу). *Еңбек:* Гүлдерге су құю (кезекшілік кестесі бойынша). **Таным, Әлеуметтік**		
	«Күй күмбірі» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәуелсіздік — ел тұғыры» **Әңгімелесу:** Балаға «Бостандық» пен «Тәуелсіздік» ұғымдарын еркін ұшқан құс немесе өз үйінің иесі болу мысалында түсіндіру.	«Менің Отанымның тарихы»**Кеңес беру:** Баламен бірге қазақ батырлары мен хандары туралы қысқаша аңыз-әңгімелер оқу. «Біздің ата-бабаларымыз	«Болашақ Қазақстан балалар көзімен»**Қорытынды әңгіме:** Баладан «Сен өскенде еліміз үшін қандай жақсы іс жасар едің?» деп сұрау. Болашаққа деген		

	Еліміздің өз Туы, Елтаңбасы және Әнұраны бар екенін мақтанышпен айту.	жерімізді қалай қорғаған?» деген тақырыпта сырласу.	сенім мен арманды ояту. Ата-аналарға баланың қиялын қолдауды ұсыну.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлдибекұлы*. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті**	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. **(Шығармашылы, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау **2.** Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет.				

	7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 – Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ғажайып қоржын»**Тәрбиеші ортаға «сиқырлы қоржын» алып шығады. Балалар кезекпен ішінен елестетілген «бақыт», «денсаулық», «күлкі» алып, бір-біріне сыйлайды.	**«Кейіпкерді тап»**Тәрбиеші бір кейіпкердің қимылын көрсетеді (мысалы, малтаңдаған аю немесе қу түлкі). Балалар тауып, сол кейіпкердің дауысын салады.	**«Бауырсақтың достары»**Балалар шеңбер бойымен «бауырсақ» болып домалап жүріп, бір-біріне жылы сөз айтады: «Сен сондай тәттісің», «Сен сондай әдемісің».		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Мен сөйлем құрастырамын» **Міндеті:** Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету **Әдісі:** әңгімелеу, шығармашылық	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту **Әдісі:** бақылау, зерттеу,	**Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» **Міндеті:** Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту **Әдісі:** ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма		

	тапсырма, ойын **Тапсырмасы:** Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны **Қазақ тілі** «Қазақтың ұлттық тағамдары» **Тілдік дамытушы орта:** Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем құрастыру: *Анам бауырсақ пісірді.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін	ойын **Тапсырмасы:** Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны **Музыка** **Қазақ тілі** «Батырлар елі – Қазақстан» **Тілдік дамытушы орта:** Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. **Грамматикалық құрылым:** Сөйлем үлгісі: *Батыр елін қорғайды.* **Байланыстырып сөйлеу:** Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Батырды таны!»	**Тапсырмасы:** «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау Пішіндерден көрме жасау **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз» **Міндеті:** Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану **Әдісі:** жаттығу, қайталау, сахналық репетиция **Тапсырмасы:** Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау) Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Тақырыбы: «Менің арманым» **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау.		

	атап, сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме» **Міндеті:** Шығармашылық сөйлеуін дамыту Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру **Әдісі:** бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын **Тапсырмасы:** «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет). **Негізгі қимыл:** Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею. **Қимылды ойын:**	Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» **Міндеті:** Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. **Әдісі:** сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. **Тапсырмасы:** Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру. **«Қош келдің» Жаңа жыл!» ертеңгілігі**	**Тапсырмасы:** «Менің арманым» атты шығармашылық сурет. **Мүсіндеу:** Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу. **Тапсырмасы:** «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні. **Жапсыру:** Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. **Тапсырмасы:** «Арман елі» сюжеттік жапсыру. **Құрастыру:** Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау. **Тапсырмасы:** «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Жалпы дене сергіту жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру. **Негізгі қимыл:** Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау.		

	«Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын. **Спорттық жаттығу:** Шанамен жарысу, мәреге дейін жету. **Салауатты өмір салты:** «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме.		**Қимылды ойын:** «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерімен. **Шынықтыру элементі:** Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс.		
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Қар бүршіктері»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қол-аяқты жан-жаққа созу. «Қар бүршігі» сияқты дөңгеленіп жиырылу және қайта жазылу. Саусақтарды «дірілдету».	**«Сиқырлы шамдар»** (Массаж)Алақанды бір-біріне қатты үйкеп, «шам жағу». Жылы алақанды көздің, беттің тұсына басу. Құлақ сырғалықтарын жеңіл тарту.	**«Аяз бен су»** (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. «Біз мықтымыз!» деп сергек күйге көшу.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын»,		

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Жеке карточкалармен жұмыс. **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Қағаз туралы не білеміз?» Мақсаты: Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру Ойын: «Қай қағаз?» Балаларға әртүрлі қағаздар таратылады (жұқа, қалың, түрлі түсті, майлық, картон). Бала қағазды ұстап көріп, оның қандай қағаз екенін атайды. Ойыны: «Не болады?» Мақсаты: қағаздың қасиеттерін тану. Ойын шарты: Балалар қағазды жыртады, бүктейді, суға салады. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Не болды? – Қандай өзгеріс көрдің?	сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру		

	Ойын: «Қағаздан жасаймыз» Мақсаты: шығармашылық қабілетті дамыту. Ойын шарты: Балалар қағаздан қарапайым пішіндер жасайды (шар, жапырақ, кітапша). Дайын жұмыстарын көрсетіп, атайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Идрис, Азалия допты екі қолмен қағып алуға талпындыру	Аян, Айдар, Т.Омар рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету	Айназ, Идрис, Азалия сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қарлы соқпақпен жүру»* **Міндеті:** Төзімділік пен ептілік. **Шарты:** Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	*«Қар үстіндегі би»* **Міндеті:** Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би	*«Жаңа жыл келді!»* **Міндеті:** Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып,		

		билеу.	қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Лабиринт»:** Қоянға қасқырдан қашып, өз ініне жетуге көмектесу. танымдық	**Құрастыру:** Түрлі қораптардан «Қысқы қалашық» жасау. шығармашылық	**«Пошта»:** Қысқы мерекелерге арналған құттықтау хаттар мен «сәлемдемелер» дайындау. әлеуметтік		
Балалардың үйге қайтуы	**"Көңілді маскарад"**: Ертеңгілікке дайындық, кейіпкерлерді талқылау. Өнегелі 15 минут	**"Сиқырлы таяқша"**: "Егер менде сиқырлы таяқша болса, достарыма не сыйлар едім?" деген тақырыпта қысқа қиял-ғажайып сәт. Өнегелі 15 минут	**"Жаңа жылдық ізгі тілектер"**: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, келе жатқан жаңа жылға арнап ең жақсы тілектерін айтады. Өнегелі 15 минут		

31. 12. 2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Топ: « Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ. Жумабаева Ж

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпке бағынған – озар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Амандасу – парызымыз» (түрлі әдіспен амандасу). *Әңгімелесу:* «Тәртіп деген не?». Күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Дидактикалық ойын:* «Болады – болмайды» (ережелерді суреттер арқылы ажырату). *Жеке жұмыс:* Шкафтағы киімдерді жинау тәртібін пысықтау. **Таным, Әлеуметтік**		*Ойын-жаттығу:* «Бағдаршам» (жол ережесін сақтау). *Бақылау:* Ауладағы тазалықты сақтау, қоқыс тастамау. **Физикалық, Таным**	**«Тәртіпті бала – сүйікті бала»** *Шығармашылық:* «Тәртіп белгілерін» суретпен бейнелеу (мысалы: жымиған бала, таза бөлме). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін хормен қайталау. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Бозінген https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Күн тәртібі — денсаулық кепілі»**Әңгімелесу:** Үйдегі күн тәртібінің маңызы. Ұйқы, тамақтану және ойын уақытын жүйелеу арқылы баланың жүйке жүйесін сақтау	«Тәртіпке бағынған — озар» **Кеңес беру:** Апта дәйексөзінің мағынасын ашу. Ережелерді сақтау (жол ережесі, үйдегі тәртіп) баланы қауіптен сақтап,		«Қоғамдық орындардағы мәдениет»**Консультация**: Көшеде, көлікте, қонақта өзін-өзі ұстау ережелері. Баланы «болмайды» деген сөзді түсінуге және басқалардың тыныштығын бұзбауға	«Тәртіпті бала — сүйікті бала»**Қорытынды:** Апта бойы баланың тәртібіндегі оң өзгерістерді атап өту. Ата-аналарға баламен бірге «Менің үйімдегі ережелер» атты шағын

	және жинақылыққа баулу жолдары.	мақсатына тез жеткізетінін мысалдармен түсіндіру.		үйрету.	плакат жасауды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**сюжеттік-рөлдік ойын**«Пошта» **Құралдар:** Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. **Ойын барысы:** Бір бала – **пошташы**, қалғандары – **хат алушылар**. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.	**Адалдық әліппесі «Адал шешім»** Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. **Мысал:** «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» **Сұрақтар:** Шын айту керек пе? Неге? **Ой:** *«Адал бала – батыл»*		**Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын»** Ақша мен қажеттілікті түсіну. **Құрал:** 2 ойыншық ақша **Таңдау:** кітап тәтті ойыншық **Тапсырма:** 2 ақшаға не алуға болады? **Сұрақ:** Неге осыны таңдадың? **Ой:** *«Ақшаға ойлап аламыз»*	Құқықтық тапсырма **Ситуация:** «Біреу сені итеріп жіберді» **Таңдау:** Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — *көмек сұрау*
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. екі қолды иыққа қою, 1-3 – қолды иықта айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.қ. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.қ. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.қ. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.қ. арқамен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.қ. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. артынан теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.қ.– дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.қ: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 –				

	керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б.қ: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сиқырлы таяқша»**Тәрбиеші таяқшамен балаларды «гүлдерге», «құстарға» немесе «көбелектерге» айналдырады. Балалар соған сәйкес қимылдар жасайды.	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» (бейімделген түрі)Балалар екі топқа бөлініп, қол ұстасып тұрады. Бір-біріне жақсы тілек айтып, есімдерін атап шақырады. Бұл балаларды ұйымшылдыққа баулиды		**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы пішіндер»Тәрбиеші түрлі түсті пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) көрсетеді. Балалар айналадан соған ұқсайтын заттарды табады. Мақсаты: зейінді және танымды дамыту.	**«Сөзді жалғастыр»** (Дид. ойын)Тәрбиеші бастаған сөйлемді бала аяқтайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем неден тұрады **Міндеті:** Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасуын анықтаймыз **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттардың сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналасуын		**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Көлденең және тік сызықтар **Міндеті:** Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемдегі сөздердің реті **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын,

	Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. белгі беру. **Қазақ тілі**«Табиғат әлемі – туған өлкем» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ғ – ортасы, т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел	ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Алдындағы заттың қай жақта тұрғанын айту. Тәрбиеші қойған затты сипаттау. «Қайда тұр?» сұрағына жауап беру. Заттың орнын сөзбен көрсету. **Музыка** музыка жетекшісі жоспарымен **Қазақ тілі** «Табиғаттағы әсемдік» **Тілдік дамытушы орта:** Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы,		**Тапсырмалары:** Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру. **Музыка** музыка жетекшісі жоспарымен **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сөйлемді сөздерге бөлеміз **Міндеті:** Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	көрнекілік. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бағытты сақтап қозғалайық **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, көрсету, қайталау. **Тапсырмалары:** Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Заттар туралы әңгімелейміз **Міндеті:** Сөздік қорды байыту.

	соқты». **Сөздік қор:** табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені **Байланыстырып сөйлеу:** Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық	н – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Толқын». **Сөздік қор:** әдемі, көркем, жасыл, көк, таза **Грамматикалық құрылым:** Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу. **Ойын:** «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жолдағы қауіпсіздік **Міндеті:** Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу,		**Тақырыбы:** Бағдаршам бізге не айтады **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, ойын, қайталау. **Тапсырмалары:** Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту.	Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. **Тапсырмалары:** Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту. **Дене тәрбиесі** **I. Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол жаттығулары: – Қол сермеу; – Қолмен шеңбер сызу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Қолды екі жаққа созып, кеудені ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: арқа бұлшық етін босату;

	аппараттың қимылын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы **Дене тәрбиесі** **І. Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол жаттығулары: – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек жоғары-артқа сермеу; – Қолды сыртқа және ішке айналдыру. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею, алақанды еденге	көрнекілік, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.			– «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. Аяқ жаттығулары: – Өкшемен жүру; – Ұшпен жүру; – Отырып–тұру. **ІІ. Негізгі қимыл: Жүру және тепе-теңдік** – Түзу бағытта жүру; – Жұппен шеңбер бойымен жүру; – Сызық бойымен тепе-теңдік сақтау; – Қолды жанға жайып тепе-теңдікті ұстап тұру. **ІІІ. Қимылды ойын: «Жолдан қаш!»** Белгі бойынша тоқтау, жүгіру, бұрылу. **V. Дербес қимыл белсенділігі** – Балалар жүгіру, секіру жаттығуларын еркін орындайды; – Ұлттық ойындарды өздері ұйымдастырады («Ақсерек-көксерек»). **V. Қорытынды бөлім** – Баяу жүру;

	тигізу; – Қолды жанға жазып, кеудені кең ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: қолды алға созып арқа бұлшықетін созу; – «Мысық–түйе» қозғалысы. Аяқ жаттығулары: – Отырып–тұру (10–12 рет); – Өкшемен және ұшпен жүру. **II. Негізгі қимыл: Секіру** – Бір орында тұрып алға 3–4 м секіру; – Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (арасы 4 м); – Құрсаудан құрсауға секіру (40 см); – Биіктікке секіру (орнынан серпілу). **III. Қимылды ойын: «Қапшықты жеткіз»** Балалар тізе арасына қапшық қысып, белгіге дейін секіріп барады және қайтады.				– Тыныс алу; – Денені босату.

	IV. Дербес қимыл белсенділігі – Секіртпемен секіру; – Кедергілер арасымен жүру; – Арқаннан секіру; – Балалар өздері шағын жарыс ойлап табады. **V. Қорытынды бөлім** – Тыныс алу жаттығулары («гүл – шам»); – Баяу жүру;				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Балалармен бірге қыс мезгілін бақылау. Ауа райының суық екенін, жердің қармен	**Бақылау:** Қардың қасиеттерін бақылау. Қардың суық, жұмсақ екенін, қолға тигенде		**Бақылау:** Аязды ауа райын бақылау. Суықта тыныс алғанда ауыздан бу	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. Қыста ағаштардың жапырақсыз болатынын, олардың

	жабылғанын, қардың ақ, суық екенін байқау. Қыс мезгілінде адамдардың қалың киінетінін, табиғаттың тыныштық күйде болатынын түсіндіру. Балалардың ой-пікірін тыңдау. **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Балаларды күректі дұрыс ұстауға, бір-біріне кедергі келтірмей жұмыс жасауға үйрету. Еңбекке ұқыптылық пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** *«Қардан аттап өт»* – балалар қар үйінділерінен кезекпен секіріп өтеді. Мақсаты: қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. **Дербес әрекет:** Балалардың қармен	еритінін көрсету. Қардың судан пайда болатыны туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** Қарды белгілі бір жерге жинап, жолды ашу. Бірлесе еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** *«Қысқы жолмен жүр»* – белгіленген сызық бойымен жүру. Мақсаты: зейін мен қозғалысты дәл орындау. **Дербес әрекет:** Қардан шағын пішіндер жасау.		шығатынын көрсету. Суықтың адамға әсері туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Алаңдағы орындықтарды, жолдарды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** *«Кім тез жылынады?»* – жүгіру, секіру арқылы қозғалу. Мақсаты: ағзаны шынықтыру. **Дербес әрекет:** Қар үстінде із қалдыру, салыстыру.	демалатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі қарды абайлап тазалау, бұтақтарды сындырмауға үйрету. **Қимылды ойын:** *«Аяз бен балалар»*. Мақсаты: шапшаңдық пен ептілік. **Дербес әрекет:** Қар бетіне таяқшамен сурет салу.

	еркін ойнауы: қарды домалату, үю, ұсақтау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Еркелеу»** (Төсектегі жаттығу)Баяу әуенмен ояну. Қолды жоғары созып, «Күнге жетеміз», «Жұлдызша» (қол-аяқты жан-жаққа жаю) жаттығуларын жасау.	**«Аққала жолы»** (Массаж)Төсек қасына қойылған мақталы немесе түймелі кілемшелермен жүру. Аяқтың ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.		**«Қысқы дем»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «П-ф-ф» дыбысымен (ерінді түтікше жасап) демді ұзақ шығару. Кеуде тұсын саусақ ұшымен жеңіл тықылдату.	**«Шымыр бала»** (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау (қан айналымын жақсарту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен				

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Әдемі қарлар **Мақсаты:** Қардың қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру Зерттеу жұмысы: «Қардың құпиялары» Балалар «кішкентай ғалымдар» ретінде қарға бірнеше тәжірибе жасайды: *1-тәжірибе: «Түсі*	**Қазақ тілі** «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәне анық дикциян响дамыту.		**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде).	**Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Біздің өлкеміздің жануарлары **Мақсаты:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар түрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Жануарды тап» ойыны: сурет немесе сипаттама арқылы жануарды табу. «Жануар қалай

	мен иісі» Барысы: Балалар қарды ақ қағазбен салыстырады және иіскеп көреді. Қорытынды: Қар — ақ түсті, бірақ иісі жоқ. *2-тәжірибе «Жылудың әсері»* Барысы: Әр бала алақанына кішкене қар салып ұстап тұрады. Қорытынды: Қар — суық, бірақ қолдың жылуынан тез еріп, суға айналады. *3-тәжірибе: «Қар таза ма?»* Барысы: Еріген қардың суын ақ матадан немесе				дыбыстайды?» ойыны: балалар жануарлардың дыбысын салады. Балаларға жануарлардың суреттерін таратып, оларды топтастыру (жыртқыштар, шөпқоректілер). «Жануарға қамқорлық» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. «Жануарларды неге қорғауымыз керек?» деген сұраққа балалардың ойларын тыңдау.

	немесе сүзгіден өткізу. Қорытынды: Судың бетінде ұсақ шаң-тозаңдар қалады. Демек, қар көрінгендей аппақ таза емес, **оны жеуге** болмайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Алуа, Азалия, Айдар, Айназ, Аян, Сезім, Идрис, Т. Омармен өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	Айназ, Аян, Идрис, Т. Омармен бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		Айдар, Айназ, Кәусар, Аян, Н Омармен қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:	Айназ, Аян, Идрис, Т. Омармен мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар лақтыру»** **Міндеті:** қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу.	**«Қар қамалы»** **Міндеті:** ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар екі		**«Жел соқты»** **Міндеті:** ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар	**«Қардағы іздер»** **Міндеті:** бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар

	Шарты: Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.		тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Саяхатшылар: Солтүстік полюс»:** Мұзды өлкеге саяхат жасау сюжетін құру. әлеуметтік	**Еркін шығармашылық:** Қағаздан қар ұшқындарын қию (қайшымен жұмыс). шығармашылық		**Дидактикалық ойын:** «Оң жақ, сол жақ» (бағытты бағдарлау).таным	**«Орамал тастамақ»ұлттық ойын** Зейінді шоғырландыруға арналған ойын. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Қардың сыры"**: Қар неге еріп кетеді? Жылы алақандағы қарды бақылау. Өнегелі 15 минут	**"Аяз атаның өрнектері"**: Терезедегі қырау туралы әңгімелеу. Табиғат әсемдігі. Өнегелі 15 минут	**"Қысқы құстар"**: Суыққа төзімді құстарды атау. Оларға тамақ беруді еске салу. Өнегелі 15 минут	**"Мұз үстіндегі сақтық"**: Тайғақ жерде жүгірмеу, абай болу туралы ескерту. Өнегелі 15 минут	**"Жақсы демалыс"**: Демалыста таза ауада серуендеудің пайдасы туралы кеңес. Өнегелі 15 минут

09.01.2026 ж
Бекітемін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.Жумабаева Ж.Б.

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта дәйек сөзі: «Ереже – баршаға ортақ.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Аспанға қарап ай көрдім...» (бірлескен қимылдар). *Әңгімелесу:* «Ереже не үшін керек?». Егер ереже болмаса, не болатынын талқылау. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Үстел үсті ойыны:* «Шахмат немесе Домино» (ережені қатаң сақтауды үйрену). *Еңбек:* Ойыншықтарды орнына қою ережесін бекіту. **Таным, Әлеуметтік**	*Тәжірибелік сабақ:* Дастархан басындағы ережелер (ас қайыру, пышақ-шанышқыны дұрыс ұстау). *Саусақ ойыны:* «Біздің топта бәріміз...». **Әлеуметтік, Таным**	*Дидактикалық ойын:* «Қайда ойнауға болады?». *Бақылау:* Ауладағы тайғақ жерлерден сақтану ережесін қайталау. **Физикалық, Таным**	*Шығармашылық:* «Менің сүйікті ережем» (балалар ереже сақталған сәтті суреттеп салады). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін бекіту. **Шығармашылық, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Шалқыма https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың	«Ереже – баршаға	«Үй ережелерін	«Жолда жүру —	Ата-аналарға	«Ереже дегеніміз

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	ортақ» Ереженің тек балаларға ғана емес, үлкендерге де ортақ екенін сезіндіру. Тәртіп сақталған жерде әділдік болатынын айту.	бірге жасайық» Отбасылық ережелерді қалыптастыру (мысалы: тамақ алдында қол жуу, ұйықтар алдында бөлмені жинау). Бала бұл ережелердің маңызын түсініп орындауына жағдай жасау.	ортақ ереже» Баланы көшеде жүру мәдениетіне баулу. Бағдаршам түстері мен жаяу жүргіншілер жолағының маңызы. Ата-ананың өз ісімен (ережені бұзбауымен) үлгі болуы.	арналған практикалық ұсыныстар: **Талапты дұрыс қоя білу:** Балаға қойылатын ережелер қысқа әрі түсінікті болуы керек. «Тәртіпті бол» дегеннен көрі «Ойыншықтарыңды өз орнына қой» деген нақты тапсырма балаға жеңілірек. **Салдар мен жауапкершілікті ұғындыру** (мысалы: «Егер тісіңді жумасаң, тіс дәрігеріне баруға тура келеді»). **Мадақтауды ұмытпаңыз:** Бала ережені өздігінен сақтаған кезде (мақтаңыз.	не?»**Әңгімелесу:** Балаға ережелердің бізді қауіптен қорғайтынын түсіндіру. Ойын ережесінен бастап, үлкен өмірдегі заңдарға дейінгі байланысты қарапайым тілмен жеткізу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпенат қаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. **Бір тұтас тәрбие**	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**

			(мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). **Бір тұтас тәрбие**	сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. **Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. екі қолды иыққа қою, 1-3 – қолды иықта айналдыру, 4 – қолды түсіру. 5-6 рет қайталау. 2. Б.қ. отыру, екі аяқты алшақ қою, екі қол желкеде, 1- сол қолды еденге тигізіп оңға бұрылу – дем шығару, 2- б.қ. – дем алу. Сол сияқты солға бұрылу, 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. екі қолды белге қойып тізерлеп отыру. 1- сол аяқты жанына созу, 2- б.қ. , 3-4 – осы сияқты оң аяқпен жасау. Сол сияқты аяқты созып, екі қалпын өзгерту; қолды екі жаққа, алға, жоғары көтеру. 4. Б.қ. арқамен жатып. 1-2 екі аяқты жоғары түзу көтеру, бастан асыра аяқтың ұшын еденге тигізу, 3-4 б.қ. 5-6 рет қайталау. 5. Б.қ. артынан теріп отыру. 1 – 2 тізені бүгіп, жамбасты сәл көтеру, аяқтың өкшесіне жамбасты тигізу – дем шығару; 3 – 4 б.қ.– дем алу 6 – 8 рет қайталау. 6. Б.қ: 1 оң қолды желкеге қою; 2 – сол қолды желкеге қою; 3 – оң қолды көтеру; 4 – сол қолды көтеру; 5 – 8 – керсінше жасау. Жаттығуды әртүрлі жылдамдықпен жасау керек. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б.қ: Тізені жоғары көтеріп бір аяқтан екінші аяққа секіру. 4 – 5 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Тақия тастамақ»** (Ұлттық	**«Жұмбақ шешу»** Табиғат	**«Оюды құрастыр»** (Дид.	**«Сиқырлы сандар»**	**«Көршіңді мақта»**

дайындық	ойын)Зейінділікті және жылдамдықты арттыру.	құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.	ойын)Бөліктерден «қошқармүйіз» оюын жинау.	(Математика)Ертегі кейіпкерлерін (3 аю, 7 лақ) санау.	(Психологиялық) Жылы лебіздер арқылы достықты нығайту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бір затқа қатысты орнын айтамыз **Міндеті:** Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бағытты өзгертеміз **Міндеті:** Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Берілген сөзбен сөйлем құраймыз **Міндеті:** Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. **Тапсырмалары:** Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау

	бетінше сызықтарды жалғастыру. **Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» **Сөздік қор:**	қайта айту. **Музыка** **Қазақ тілі** «Жануарлар және олардың отбасы» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». **Сөздік қор:** ана, әке, төл,	Қимылды сөзбен сипаттау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерді бейнелейміз **Міндеті:** Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Көңіл күй смайликтері арқылы көріністі анықтау. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет	**Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үйшік» ертегісі **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз **Міндеті:** Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ұқсас сөздерді

	жануар, аң, төл, ін, жайлау **Грамматикалық құрылым:** Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. **Ойын:** «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз **Міндеті:** Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға	отбасы **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу жүргіншілер жолы	әлпетін пайдаланып рөлді орындау. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны	орындау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Көлік аялдамалары **Міндеті:** Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау.	қолданамыз **Міндеті:** Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, ойын, жаттығу. **Тапсырмалары:** Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету. **Дене тәрбиесі** **ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру;

	үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Тыңдау, ойын, жаттығу. **Тапсырмалары:** Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу. **Дене тәрбиесі** **ЖДЖ** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек артқа	**Міндеті:** Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту	бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады. **Дене тәрбиесі** **ЖДЖ** – Қолды жанға, жоғары сермеу; – Қолды айналдыру; – Тізені бүкпей еңкею; – Арқаға созылу; – Аяқты сермеу. **Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу** – Допты дәл бағытқа лақтыру;		– Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Өкшемен жүру. **Негізгі қимыл: Тепе-теңдік** – Жолақпен жүру; – Тар жолмен жүру; – Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; – Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. **Қимылды ойын: «Тыныш жүр!»** Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар. **Қорытынды** Тыныс алу.

	сермеу; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Отырып–тұру; – Ұшпен жүру. **Негізгі қимыл: Биіктікке секіру** – Тік жоғары секіру; – 20 см биіктікке серпіле секіру; – Қолды жоғары сермеп секіру; – Белгіленген нүктеге дейін секіру. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді. Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру жаттығулары. **Қорытынды** Тыныс алу, денені босату.		– Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу; – Допты еденге соғып қағып алу. **Қимылды ойын: «Допты кім ұстайды?»** Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. **Қорытынды** Тыныс алу, баяу жүру.		

2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Қыста құстардың жемге мұқтаж екенін, оларға көмектесу қажет екенін айту. **Еңбек:** Жем салғышқа дән салу, құстарға қамқорлық жасау. **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшады»*. Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту.	**Бақылау:** Қардың қалыңдығын бақылау, кеше мен бүгінді салыстыру. **Еңбек:** Қарды күрекпен тасу, үйіп қою. **Қимылды ойын:** *«Қояндар секіреді»*. Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру.	**Бақылау:** Желдің соғуын, қардың ұшуын бақылау. **Еңбек:** Қарды бір жерге жинау. **Қимылды ойын:** *«Жел мен қар ұлпалары»*. **Дербес әрекет:** Қарды жоғары лақтырып ойнау.	**Бақылау:** Қысқы аспанды бақылау (ашық, бұлтты). **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Қимылды ойын:** *«Қуаласпақ»*. **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау.	**Бақылау:** Мұзды бақылау, тайғақ жердің қауіпті екенін түсіндіру. **Еңбек:** Тайғақ жерлерге қар себу. **Қимылды ойын:** *«Абай бол»*. **Дербес әрекет:** Қар үстінде абайлап жүру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, **сауықтыру шаралары**	**«Орман жануарлары»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қол-аяқты созу. «Аюша» бүйірге аунау, «түлкіше» керілу. Ішпен жатып, қолды алға созу («қайықша»).	**«Түймелі соқпақ»** (Табан массажы)Төсек қасына қойылған түймелі, моншақты немесе кедір-бұдыр кілемшелермен жүру. Аяқтың ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	**«Қар ұлпасын үрлеу»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «Пф-ф-ф» дыбысымен демді баяу шығару (алақандағы елестетілген қар ұлпасын ұшыру).	**«Сиқырлы саусақтар»** (Массаж)Саусақтарды бір-біріне «сәлемдету». Алақанды қатты ысып, бетке басу. Құлақ сырғалықтарын жеңіл тарту.	**«Шынықсаң — шымыр боласың»**Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және	**Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейненіңқимылын,интонациясы мен	**Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағынжатқа,мәнерлеп,интонациямен айтуды үйрету **«Жас экологтар»** вариативтік сағат

	хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Шам неден жасалады? **Мақсаты:** Балауыз шам туралы түсінік беру *«Жанып тұрар, жарық берер, Қараңғыда бізге серік. Ол не?»* (Жауабы: шам) **Әңгімелеу:** Шамның негізгі бөлігі – балауыз. Балауызды аралар жасайды, ол табиғи зат. Шамның ортасында жіп болады, оны фитиль деп атайды. Шамды жаққанда фитиль жанады, балауыз еріп, жарық	мимикасын беруді үйрету.	үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	белгілеріментаныстырудыжалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	**Тақырыбы:** Туған өлкемізге саяхат **Мақсаты:** Балаларға туған өлкеміздің табиғатымен, тарихи көрнекті орындарымен таныстыру. Туған жерді сүюге тәрбиелеу Балаларды шеңберге жинап, көңілді ән айту («Туған жер» әнінен үзінді). Сұрақ: *«Балалар, туған жер дегенді қалай түсінесіңдер?»* **Әңгімелеу:** Туған өлкенің табиғаты: орман, дала, өзен, гүлдер,

	береді. **Көрнекілік:** Балаларға шамды көрсетіп, оның бөліктерін (балауыз, фитиль) ажырату.Қараңғыда шамның қалай жарық беретінін тәжірибе ретінде көрсету. «Шам бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойып, балалардың жауаптарын тыңдау.				жануарлар. Тарихи орындар: көне ескерткіштер, мәдени орталықтар, атақты адамдардың туған жері. «Эколог» деген сөздің мағынасын түсіндіру – табиғатты қорғаушы. Өлкенің табиғаты мен тарихи орындарының суреттерін көрсету. «Менің туған өлкем» атты шағын көрме ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Айдар, Аян, Айназ, Идрис, Т Омармен ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға	Дилназ, Айназ, Аян, Идрис, Сезім, Т Омармен дауысты/дауыссыз дыбыстарды	Идрис, Т Омармен қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	Шерхан, Н Омар, Ш Омар, Т Омар, Алуа, Азалия, Айназ, Аянмен мүсіндеудің	Сезим, Идрис, Т Омармен белгіленген жерге дейін жылдамдыққа

	талпындыру	ажыратуға ынталандыру	бойынша айларды ретімен айта алуды үйрету	әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Аю қыста ұйықтайды»** **Міндеті:** қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. **Шарты:** Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	**«Шанамен жарыс»** **Міндеті:** тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	**«Қар тасымалдау»** **Міндеті:** қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	**«Аңшы және қояндар»** **Міндеті:** ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. **Шарты:** Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	**«Қар кесегімен дәлдеу»** **Міндеті:** дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. **Шарты:** Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Мұз айдынында»:** Коньки тебушілер мен жаттықтырушы рөлдерін ойнау (бөлмеде). әлеуметтік	**«Қысқы ертегі»:** Қыс туралы суретті кітаптар мен иллюстрацияларды қарау. коммуникативтік	**«Мұз айдыны»:** Геометриялық пішіндерден коньки тебушілердің сұлбасын құрастыру.таным	**«Аққала жасау»:** Қарсыз ортада мақтамен немесе жастықтармен аққала жинау жарысы. физикалық	**Сурет салу:** «Қырау шалған терезе» (ақ және көк түстермен өрнек салу). шығармашылық
Балалардың үйге қайтуы	**"Сүйікті кейіпкерім"**: Бүгінгі оқыған ертегідегі ең батыр кейіпкерді атау. Өнегелі 15 минут	**"Жақсы мен жаман"**: Ертегідегі жаман кейіпкерлер неге қателесті? Тәрбиелік сәт. Өнегелі 15 минут	**"Ертегіні жалғастыр"**: Ертегінің соңы басқаша болса қалай болар еді? Қиялдау. Өнегелі 15 минут	**"Театр әлемі"**: Бүгінгі қойылған көріністен алған әсерлерімен бөлісу. Өнегелі 15 минут	**"Менің қиялым"**: Ертегі кейіпкерін ата-анасына сипаттап беріп, жұмбақ жасыру. Өнегелі 15 минут

16.01.2026 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Тәрбиешілер: Жумабаева Ж.Б. Тугелбай А.Қ.

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Апта дәйек сөзі:«Жақсы бала – тәртіпті бала.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Әдептілік әліппесі» *Шаттық шеңбері:* «Жылы сөз – жан жылуы» (бір-біріне мақтау айту). *Әңгімелесу:* «Жақсы бала қандай болады?». Тәртіп пен әдептіліктің байланысы. Коммуникативтік, Әлеуметтік	*Дидактикалық ойын:* «Сиқырлы сөздер» (Рахмет, кешіріңіз, өтінемін сөздерін орынды қолдану). *Еңбек:* Ойын бұрышындағы заттарды ұқыпты реттеу. Таным, Әлеуметтік	*Психологиялық жаттығу:* «Тыныштық сәті» (зейінді шоғырландыру, сабыр сақтау). *Саусақ ойыны:* «Оң қолымда бес саусақ, бәрі де әдепті». Физикалық, Әлеуметтік	*Шаттық шеңбері:* «Біз тәртіпті сақтаймыз!». *Ойын-ситуация:* Балаларға «тәртіп сақшысы» белгілерін тарату. Олар топтағы ойыншықтардың өз орнында тұруын, кезек сақтауды қадағалайды. *Әңгімелесу:* «Көшедегі тәртіп сақшысы (полиция) не істейді?». Әлеуметтік,	«Уақыт – ең үлкен тәртіп» *Танымдық сәт:* Сағат моделімен танысу. Тәртіпті бала уақытын үнемдейтіні туралы әңгіме. *Дидактикалық ойын:* «Күн тәртібінің суреттерін ретімен қой» (таңертең, түсте, кешке істелетін істер). *Еңбек:* Гүлдерге су құйып, «уақытында күтім жасау» маңызын ұғу. Таным,

				Коммуникативтік	Әлеуметтік
	«Күй күмбірі» Ақ жауынhttps://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзін-өзі ұстау мәдениеті»**Кеңес беру:** Баланың қоғамдық орындарда (дүкенде, емханада, көлікте) өзін сабырлы ұстауына баулу. «Тәртіпті бала – елдің көркі» деген ойды сіңіру	Балаға «жақсы бала» болу тек тіл алғыштық емес, сонымен бірге айналасына зиянын тигізбеу, тәртіп сақтау екенін түсіндіру.	Балаға берілген тапсырманы ықыласпен, тәртіппен орындауға үйрету	**Тұрақтылық маңызды:** Баланы тәртіпке үйретуде «бүгін болады, ертең болмайды» деген ұстанымнан аулақ болыңыз. Ереже әрқашан өз күшінде қалуы керек.	Баланы «тәртіпті болғаны» үшін ғана емес, сол тәртіп арқылы жеткен жетістігі үшін (мысалы: «Сен ойыншықтарыңды тез жинадың, енді біз ертегі оқуға үлгереміз!») мақтаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: **"Өсімдік қалай өседі?"**: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. **Суды үнемдеу**: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету. **«Тазалық маңызы»**:	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, робототехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті**)** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

	Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. **Экологиялық мәдениет**		кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жұмыс.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау 1. Б.қ: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру. 5 – 6 рет қайталау. 2. Б.қ: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.қ. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау. 3. Б.қ: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.қ. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4 – 5 рет қайталау. 4. Б.қ: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, иекті қолға қою. 1 – 2 – екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бүгу; 3 – 4 – б.қ. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б.қ: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2 – б.қ, 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау. 7. Б.қ.; екі аяқтың арасыннан біраз ашу, екі қол белде.Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**«Тақия тастамақ»** (Ұлттық	**«Ертегі кейіпкері»** (Театрландырылған)	**«Мақал айтсаң, мәнді айт»**Отан,	**«Күн мен түн»** (Қимылды	**«Дәрумендер әлемі»** (Логикалық)Көлемде

дайындық	ойын)Зейінділікті және жылдамдықты арттыру.	Маска киіп, кейіпкердің дауысын салу.	еңбек туралы қысқа мақалдар жаттау.	ойын)Сигнал бойынша қимылдау, реакцияны дамыту.	рі бойынша көкөністерді топтастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Толқынды және ирек сызықтар **Міндеті:** Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру. **Қазақ тілі** «Құстар әлемі – аспан сәні» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қозғалыс бағытын ажыратамыз **Міндеті:** Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, көрсету. **Тапсырмалары:** Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. **Музыка** **Қазақ тілі** «Құстардың тіршілігі» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. **Сөйлеудің**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте еркін бағдарланамыз **Міндеті:** Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау. **Тапсырмалары:** Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қойылымды бірге ойнаймыз **Міндеті:** Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сахналау, қайталау,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Н үктелер мен тамшы пішіндері **Міндеті:** Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сөзден сөйлем құрастырамыз **Міндеті:** Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемді талдап айтамыз **Міндеті:** Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетін бағдарлаймыз **Міндеті:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату.

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». **Сөздік қор:** құс, қанат, ұя, балапан **Грамматикалық құрылым:** Сұраулы сөйлемдерді қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Құс туралы шағын әңгіме айту. **Ойын:** «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздің соңын тыңдаймыз **Міндеті:** Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету.	**дыбыстық мәдениеті:** «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». **Сөздік қор:** ұя, жем, ұшу **Грамматикалық құрылым:** Хабарлы және лепті сөйлемдер. **Байланыстырып сөйлеу:** Құстардың тіршілігін сипаттау. **Ойын:** «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Велосипед және самокат жолы **Міндеті:** Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған	мадақтау. **Тапсырмалары:** Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция	бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу жүргінші мен велосипедші **Міндеті:** Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.	**Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөйлем ді толық айтамыз **Міндеті:** Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау.

	Зейінді шоғырландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын, қайталау, бақылау. **Тапсырмалары:** Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. **Дене тәрбиесі** **2. ЖДЖ** – Қолды жоғары созу; – Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып–тұру. **ІІ. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру** – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен	жолдарды таныстыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.	құрастырады. **Дене тәрбиесі** **2. ЖДЖ** – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. **ІІ. Негізгі қимыл: Лақтыру** – Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. **ІІІ. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!»** **IV. ДКБ** Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. **V. Қорытынды** Денені босату, Збыны салу.		Сөйлемді бірге қайталап айту. **Дене тәрбиесі** **2. ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру. **ІІ. Негізгі қимыл: Жүгіру** – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; – Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. **ІІІ. Қимылды ойын: «Жылдам тап!»** **IV. ДКБ** Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. **V. Қорытынды** Тыныс алу.

	секіру; – Тізені бүгіп серпілу. **ІІІ. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!»** **ІV. ДКБ** Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. **V. Қорытынды** Баяу жүру, 37ыны салу.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Бақылау:** Қар жауып тұрған сәтті бақылау, қар ұлпаларын қарау. **Еңбек:** Жем салғышты тазалау. **Қимылды ойын:** *«Қарлы эстафета».*	**Бақылау:** Қысқы ауа райының адамға әсері. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Түлкі мен қоян».*	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау (адам, құс). **Еңбек:** Аланды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім алысқа секіреді?».*	**Бақылау:** Құстардың қимылын бақылау. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** *«Ұшты–ұшты».*	**Бақылау:** Қыс мезгілінің табиғатқа әсері. **Еңбек:** Қарды жинастыру. **Қимылды ойын:** *«Жылдам қадам».*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Қар ұлпалары»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қол-аяқты	**«Тікенек жол»** (Табан массажы)Төсек қасына қойылған	**«Боран гуілдейді»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у»	**«Жылы алақан»** (Өзін-өзі уқалау)Алақанды бір-біріне ысып жылыту,	**«Мұздай судың пайдасы»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуып,

	жан-жаққа созу («жұлдызша»). Содан соң тізені бүгіп, кеудеге тарту («түйіншек»). Оңға-солға баяу аунау.	резеңке тікенектері бар кілемшелермен немесе жаңғақтар салынған жәшіктермен жүру.	деп боранның дыбысын салу. Демді шығарғанда кеуде тұсын саусақ ұшымен жеңіл тықылдату.	содан соң бетті, мойынды және құлақтарды жеңіл сипалау. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. Ауызды жылы сумен шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Қар және мұз» **Мақсаты:** Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру «Қар ма, мұз ба?» Балаларға суреттер немесе заттар (қар, мұз) көрсетіледі. Тапсырма: Қар мен мұзды ажыратып, атау, сипап көріп айырмашылығын айту (суық, қатты, жұмсақ).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, робототехника құралдары, шашка, бестемше).	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Тірі табиғатты аялауға баулу. «Қыста қалай қорғанады?» Ағаш, бұта, гүл суреттері көрсетіледі. Тапсырма: Балалар өсімдіктердің қыста қалай өзгеретінін айтады (жапырақ түседі,

	«Ериді – ерімейді» Мұзды алақанға немесе жылы жерге қою. Тапсырма: Мұздың еруін бақылау, не болғанын айту. Қорытынды: Мұз жылы жерде ериді. «Қар жолымен жүр» Ақ іздер немесе шеңберлер төселеді. Тапсырма: Балалар қардың үстімен абайлап жүріп өтеді. Қорытынды: Қар мен мұз – суықта пайда болады, мұз қатты, қар жұмсақ, жылыда ериді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттық аймақтар(ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту.		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**		қармен жабылады, демалады). «Артық затты тап» Суреттер: су, күн, қар, ойыншық, жылы киім. Тапсырма: Өсімдікке қыста қажет емес затты табу. Қорытынды: Өсімдікке су, жарық, жылу қажет. «Ағашты қорғайық» Қимылды ойын. Тапсырма: Балалар «қармен жабу», «қоршау қою» қимылдарын көрсетеді. Мақсаты: Табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыру. Қорытынды: Өсімдіктер қыста тынығады, оларды қорғау керек. «Автобус **(танымдық іс-әрекеттер)**

	Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.				Дидактикалық ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Ғ.Зере, Дилназбен қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	Идрис, Т.Омармен өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	А.Зере,Дилназбен жылдамдыққа жүгіруді баулу	Айназ, Азалиямен зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Құралай, Сезіммен шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қар үстінде секіру»** **Міндеті:** секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	**«Қардан жол салайық»** **Міндеті:** кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. **Шарты:** Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен	**«Құстарға жем шашайық»** **Міндеті:** табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын	**«Қарғымақ»** **Міндеті:** қашықтықты секіріп өтуге үйрету. **Шарты:** Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	**«Түлкі мен торғайлар»** **Міндеті:** реакция жылдамдығын дамыту. **Шарты:** «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «ұяға»

		ұйымдастырылады.	салады.		жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Аурухана: Аяздан сақтану»:** Тұмаудың алдын алу, дәрумендер ішу сюжетін дамыту. әлеуметтік	**Мүсіндеу:** «Ормандағы қоян» (ақ ермексаздан қоянның мүсінін жасау). шығармашылық	**«Қайсысы артық?»:** Қысқы және жазғы киімдерді ажырату, топтастыру.танымдық	**«Қар лақтыру»:** Жұмсақ доптарды себетке дәлдеп лақтыру (нысана көздеу). физикалық	**«Жылы сөздер»:** Суық күнде бір-біріне жылы лебіздер айту арқылы көңіл-күйді көтеру. коммуникативтік
Балалардың үйге қайтуы	**"Досқа көмек"**: Бүгін досыңа қалай көмектестің? Жылы лебіздер айту. Өнегелі 15 минут	**"Ойыншықтарды аялау"**: Ойыншықтармен қоштасу, оларды орнына ұқыпты қою. Өнегелі 15 минут	**"Кім тапқыр?"**: Достарының есімдерін атап, олардың жақсы қасиетін айту. Өнегелі 15 минут	**"Кішіге ізет"**: Өзіңнен кіші балаларға қалай қамқорлық жасау керек? Өнегелі 15 минут	**"Күлімдеген күн"**: Бір-біріне күлкі сыйлап, жылы қоштасу. Өнегелі 15 минут

23.01.2026 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.Жумабаева Ж.Б.

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Апта дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026 ж**	**Сейсенбі 27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026 ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Күлімдеп келдім ортаға». *Әңгімелесу:* Неліктен үлкендермен және достарымызбен бірінші болып амандасу керек? Әдептілік ережесі. Әлеуметтік, Коммуникативтік	*Еңбек:* Ойыншықтарды «бойына қарай» (үлкен-кіші) тізу. *Дидактикалық ойын:* «Заттардың өз үйі» (заттарды өз орындарына жауапкершілікпен қою). Таным,Әлеуметтік	*Еңбек:* Ойыншықтарды «бойына қарай» (үлкен-кіші) тізу. *Дидактикалық ойын:* «Заттардың өз үйі» (заттарды өз орындарына жауапкершілікпен қою). Таным, Әлеуметтік	*Қимылды ойын:* «Керуен» (тізбектеліп, бір-біріне кедергі жасамай жүру). *Тәрбиелік сәт:* Тамаққа, жуынуға кезекпен барудың маңызын түсіндіру. Физикалық, Таным	*Шығармашылық:* «Тәрбие ағашын» безендіру (жақсы істері үшін жемістер жапсыру). Шығармашылық, Әлеуметтік
	«Күй күмбірі» Кероғлы https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіп – тәрбие негізі» (жеке әңгімелесу)Баланың күн тәртібін	Балалардың негізгі құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат беру.	«Отбасындағы сыйластық пен заңдылық» (дөңгелек үстел)Үлкенді	Көшедегі, қоғамдық орындардағы тәртіп және қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Көшедегі, қоғамдық орындардағы тәртіп және қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	сақтаудың маңыздылығы. Үйдегі және балабақшадағы тәртіп ережелерінің сабақтастығы туралы ой бөлісу.	«Құқық» және «Тәртіп» ұғымдарын балаға қарапайым тілмен түсіндіру жолдары.	сыйлау, кішіге ізет көрсету – ұлттық тәртіптің бастауы. Отбасылық құндылықтар арқылы құқықтық тәрбие беру.	Заңды бұзбаудың алғашқы қадамдары ретінде ережелерге бағынуды үйрету.	Заңды бұзбаудың алғашқы қадамдары ретінде ережелерге бағынуды үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Тіл дамыту** «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естудідамыту,сөздегід ыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ: екі қолды екі жаққа созып, аяқтың арасын кішкене ашу. 1 – 3 қолды домалатып төмен түсіру.; 4- қолды төмен түсіру. 5 – 6 рет қайталау. 2. Б.қ: тізерлеп тұру. 1- оң қолды сол иыққа; 2 – 3 шынтақты еденге тигізу; 4 – б.қ. Сол сияқты келесі қолмен. 4 – 5 рет қайталау. 3. Б.қ: аяқты бірге түзу қойып отыру. 1 – 4 – түзу аяқтарды көтеріп, жоғары – төмен қозғау (« қайшы »). Сосын б.қ. келу. Жаттығуды орындағанда аяқты бүкпеу. 4 – 5 рет қайталау. 4. Б.қ: ішпен жату, шынтақты бүгіп еденге қою, иекті қолға қою. 1 – 2 – екі қолды түзу ұстап, басты артқа шалқайтып, белді бүгу; 3 – 4 – б.қ. 5 – 6 рет қайталау.				

	5. Б.қ: екі аяқ, екі қол екі жақта, арқамен жату. 1 – түзу оң аяқты жоғары көтеріп, сол қолды тигізу; 2 – б.қ, 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Жаттығуды түзу аяқпен жасауға тырысу қажет. 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: арқамен жату. 1 – 2 – ішпен жататындай оңға домалау; 3 – 4 – сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпей, түзу ұстау. 5-6 рет қайталау. 7. Б.қ.; екі аяқтың арасыннан біраз ашу, екі қол белде.Бір орында қос аяқпен секіру, кезектесіп бір аяқтан екінші аяққа секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не пайдалы, не зиян?»** (Дид. ойын)Жемістер мен тәттілерді ажырату, тіл дамыту.	**«Жұмбақ шешу»** (Тіл дамыту)Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.	«Іздерді тап» (Дид. ойын)Қоянның, түлкінің ізін ажырату, логикалық ойлау.	**«Арқан тартыс»** (Ұлттық ойын)Күш сынасу, топтық рухты сезіну.	«Аңдар қалай дыбыстайды?»Қасқырдың ұлығанын, аюдың қорқылын салып, тілді жаттықтыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөзден сөйлем құрастырамыз **Міндеті:** Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, ойын, әңгімелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды дұрыс орналастырамыз **Міндеті:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, ойын. **Тапсырмалары:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз **Міндеті:** Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, көрсету. **Тапсырмалары:** Берілген бағытта	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сызықтарды еркін жүргіземіз **Міндеті:** Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Жаттығу, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Қағаз бетінде ара қашықты сақтап**,** жазба жұмысты қорытындылау **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, әңгімелеу,

	Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту. **Қазақ тілі** «Қыс мезгілі – табиғат көркі» **Тілдік дамытушы орта:** Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». **Сөздік қор:** қыс, қар, аяз, боран **Грамматикалық құрылым:** Тәуелдік жалғауын	Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау. **Музыка** **Қазақ тілі** «Қысқы әңгіме» **Тілдік дамытушы орта:** Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». **Сөздік қор:** шана, мұз, сырғанау **Грамматикалық құрылым:** Жайылма сөйлемдер құрау.	сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кейіпкерді сезіммен орындаймыз **Міндеті:** Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Рөлдік ойын, сахналау. **Тапсырмалары:** Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды	Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мақтаншақ қоян» (Халық ертегісі) кейіпкердің **көңіл-күйінің күрт өзгеруін** (сенімділік, қорқыныш, ұялу) көрсету; **Жасырын әрекетті түсіну:** «Қоян неге мақтанды? Ол шынмен батыр ма, әлде қорыққанын білдірмеуге тырысты ма?» деген сұрақтар төңірегінде талқылау. **Сахналау:** Қоянның секіргені, айналасына паңдана қарағаны, қасқырды көргендегі дірілі — мұның бәрін мимика мен қимыл арқылы жеткізу.	мадақтау. **Тапсырмалары:** Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.

	қолдану менің шанам, оның күртесі **Байланыстырып сөйлеу:** Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. **Ойын:** «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Оқиғаны ретімен баяндаймыз **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр	**Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жол белгілерімен танысамыз **Міндеті:** «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.	араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен трафареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді. **Дене тәрбиесі** **І. ЖДЖ** – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Ұшпен жүру. **ІІ. Негізгі қимыл: Лақтыру** – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жол белгілерімен танысамыз **Міндеті:** «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қиялдап әңгіме құрастырамыз **Міндеті:** Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. **Тапсырмалары:** Таңдалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау. **Дене тәрбиесі** **І. ЖДЖ** – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру.

	сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту. **Дене тәрбиесі** **I. ЖДЖ** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. **II. Негізгі қимыл: Секіру** – Қос аяқпен қашықтыққа секіру; – Белгіленген бағытта секіру; – Құрсаудан	**Тапсырмалары:** Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	алу; – Жұппен лақтыру. **III. Қимылды ойын: «Допты тап!»** **IV. ДКБ** Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. **V. Қорытынды** Тыныс алу, денені босату.	.	**II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру** – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. **III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!»** **IV. ДКБ** Балалар өздері тепе-теңдік жаттығуларын таңдап орындайды. **V. Қорытынды** – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау.

	құрсауға секіру. **ІІІ. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!»** **IV. ДКБ** Секіртпемен секіру, жеке секіру жаттығулары. **V. Қорытынды** Демалу жаттығулары.				.
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Еңбек:** Бұтақтарды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** *«Орманда».* **Дербес әрекет:**	**Бақылау:** Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. **Еңбек:** Аланды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім тез?».* **Дербес әрекет:**	**Бақылау:** Желдің бағыты мен күші. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Жел мен балалар».* **Дербес әрекет:** Қар лақтыру.	**Бақылау:** Мұздың сырғанақтығы. **Еңбек:** Қауіпсіздік шаралары. **Қимылды ойын:** *«Сақ бол».* **Дербес әрекет:**	**Бақылау:** Қысқы табиғат дыбыстары. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** *«Құстар мен мысық».* **Дербес әрекет:**

	Қиял ойындары.	Қармен ойнау.		Шанамен сырғанау.	Шығармашылық ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Қысқы қайыңдар»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жоғары созу. «Жел соқты» — қолды оңға-солға шайқау. Аяқ ұштарымен шеңбер жасау.	**«Сиқырлы соқпақ»** (Табан массажы)Түймелі кілемшелер мен теңіз тастары салынған жәшіктермен жүру. Табанның биологиялық белсенді нүктелерін ояту.	**«Аяздың демі»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «Ху-у-у» деп алақанды жылытқандай дем шығару. Кеуде қуысын кеңейту жаттығулары.	**«Шымыр саусақтар»** (Массаж)Саусақтарды кезекпен жұдырыққа түю және ашу. Білектерді жоғарыдан төмен қарай жеңіл сипалау.	**«Мұздай су — досымыз»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын				

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Қозғалыс күштер» **Мақсаты:** "Қозғалыс", "күш" ұғымдарымен таныстыру *1-тәжірибе:* «Күштің әсері» (Ойыншық машинамен) *Әдісі:* Балаға машинаны жай ғана итеруді, сосын қатты итеруді ұсыну *Бақылау:* Машина қай кезде алысқа барады? *Қорытынды:* Күш неғұрлым көп болса, қозғалыс соғұрлым жылдам және алыс болады. *2-тәжірибе:* «Тарту	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Шығармашылықойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды бақылау.	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Қызыл кітап құпиясы» **Мақсаты:** «Қызыл кітап» туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау,оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялауға баулу. 1. «Қызыл түс — қауіп белгісі» (Түсінік беру) Балаларға «Қызыл кітаптың» неліктен қызыл екенін түсіндіру.: Қызыл түс — тоқтауды, назар аударуды және қауіпті білдіреді (бағдаршам сияқты). Бұл кітапқа жойылып бара жатқан, саны өте аз жануарлар мен өсімдіктер жазылады.

	мен Итеру» Әдісі: Баладан қорапты өзіне қарай тартуды, сосын өзінен ары қарай итеруді сұраңыз. *Түсіндіру:* Біз затты қозғалту үшін «күш» жұмсаймыз. Тарту мен итеру — бұл қозғалысқа келтіретін күштер. *3-тәжірибе: «Көрінбейтін күш»* (Магнит немесе жел) Әдісі: Қағаздан жасалған қайықты немесе шарды үрлеу арқылы қозғалту. Түсіндіру: Ауа ағыны (жел) де заттарды қозғалтатын күшке ие. «Кім күшті?» ойыны. Тенис шарын үстел үстінде үрлеп, межеге дейін				Оларды ренжітуге, аулауға немесе жұлуға болмайды. 2. «Қызыл кітаптың» түрлі-түсті беттері (Ойын-түсіндіру) Кітаптың ішіндегі беттердің түстері де әртүрлі құпияны жасырады: Қара беттер: Мүлдем жойылып кеткен жануарлар. Қызыл беттер: Өте сирек, жойылу қаупі төнгендер. Сары беттер: Саны тез азайып бара жатқандар. Жасыл беттер: Адамдардың көмегімен саны қалпына келген жануарлар. 3. Қазақстанның Қызыл кітабы (Таныстыру)

	жеткізу. Кімнің тыныс күші (ауа күші) мықты болса, сол жеңеді. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар				Еліміздегі ең танымал «тұрғындарды» атап өтіңіз: Ілбіс (Қар барысы) — тау мақтанышы. Ақбөкен (Киік) — дала еркесі. Қоқиқаз — көл сәні. Қызғалдақтар (Грейг, Кауфман) — дала көркі. Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорғаушылар» Балаларға екі түрлі белгі беріңіз: Қызыл шеңбер (Болмайды) және Жасыл шеңбер (Болады). Сіз әрекеттерді айтасыз, олар белгіні көтереді: ✓ Орманда от жағу ✓ Құстарға ұя салу

					✓ Гүлдерді тамырымен жұлу ✓ Бұлақтың көзін ашу ✓ Ағаштың бұтағын сындыру ✓ Жануарларға қамқорлық жасау Шығармашылық тапсырма: «Өз Қызыл кітабыңды жаса» Балаларға алдын ала дайындалған жануарлардың суреттерін (ілбіс, киік, қызғалдақ) таратыңыз. Олар сол суреттерді бояп, қызыл түсті мұқабасы бар альбомға жапсыруы керек. Маңызды түйін: «Егер біз табиғатты

					аяласақ, Қызыл кітаптағы жануарлар жасыл беттерге ауысады». **Математика негіздері** «Бір»сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызу
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Аян, Айдар, Айназ, Н.Омар, Идрис, Т.Омармен берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға жаттықтыру	Азалия, Аян, Айназ, Идрис, Т.Омармен заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Айназ, Т.Омармен ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	Алуа, Дилназ, Азалия, Аян, Айназ, Идрис, Сезім, Т.Омармен дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Азалия, Айназ, Идрис, Т.Омармен тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау»
Міндеті: аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау.
Шарты: Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.</td><td>«Кім тез жинайды?»
Міндеті: қимыл шапшаңдығын арттыру.
Шарты: Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.</td><td>«Қоянның ізін қуала»
Міндеті: бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру.
Шарты: Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.</td><td>«Қар бөренесі»
Міндеті: күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту.
Шарты: Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.</td><td>«Қысқы эстафета»
Міндеті: жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс.
Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени   тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>«Қонақжай отбасы»: Қысқы кеште жылы үйге қонақ күту, «ыстық бауырсақ» пісіру. әлеуметтік</td><td>«Сиқырлы мұз»: Түрлі-түсті суды мұздатып, оның еруін бақылау (тәжірибе). танымдық</td><td>«Жұмбақтар әлемі»: Аяз, мұз, қар, шана туралы жұмбақтарды шешу. коммуникативтік</td><td>«Теңге алу»: Ұлттық ойын элементтерін қолданып, ептілікке баулу. физикалық</td><td>Жапсыру: «Қысқы киімдерді безендіру» (қолғап пен телпекке қазақша өрнек салу). шығармашылық</td></tr>
</table>

Балалардың үйге қайтуы	**"Дұрыс киіну"**: Қыста тоңбау үшін киімді қалай кию керек? (Тәртібін қайталау). Өнегелі 15 минут	**"Мұрын орамал"**: Жеке бас гигиенасы мен орамалды қолдану әдебі. Өнегелі 15 минут	**"Дәрумендер қайда?"**: Қыста ауырмау үшін не жеу керек? Пайдалы тағамдар. Өнегелі 15 минут	**"Көңілді жаттығу"**: Үйге барар жолда жасауға болатын сергіту сәттері. Өнегелі 15 минут	**"Таза шкаф"**: Шкаф ішіндегі киімдерді ата-анасымен бірге реттеу. Өнегелі 15 минут

30.01.2026 ж
Келісемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Тутелбай А.Қ.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі : «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026 ж**	**Сейсенбі 03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026 ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Әлем қандай қызықты!». *Әңгімелесу:* «Бүгін қандай жаңа нәрсе білгің келеді?». Балалардың қызығушылығын ояту. **Коммуникативтік, Таным**	*Тәжірибе:* «Магниттің сыры» (магнит нелерді тартады?). *Дидактикалық ойын:* «Бұл неден жасалған?» (материалдарды ажырату). **Таным, Әлеуметтік**	*Құрастыру:* Лего немесе текшелерден «Болашақтың көлігін» құрастыру. *Саусақ ойыны:* «Біздің қолдар – шебер қолдар». **Шығармашылық, Таным**	*Танымдық сәт:* Ертедегі заттар мен қазіргі заманғы техниканы салыстыру (мысалы: хат және телефон). *Қимылды ойын:* «Роботтар мен адамдар». **Таным, Физикалық**	*Шығармашылық:* «Менің алғашқы кітабым» (балалар өздері салған суреттерден шағын кітапша құрастырады). *Қорытынды:* Апта дәйексөзін бекіту. **Шығармашылық, Коммуникативтік**
	«Күй күмбірі» Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_q_yr/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Білім — таусылмас қазына» Баланың жаңа нәрсені білуге деген қызығушылығын қалай қолдау керек? «Неге?», «Қалай?»	Үйде бірге кітап оқу дәстүрі. Балаға қызықты ертегілер мен энциклопедияларды көрсету арқылы білімге деген	Баланың шығармашылық қиялын дамыту. Қолда бар заттардан жаңа дүниелер жасау (конструктор, ермексаз, сурет салу)	Ата-аналар бұрышына «Баланың зейінін қалай дамытуға болады?» деген тақырыпта шағын ақпарат беру	Күн сайын баладан «Бүгін қандай жаңа нәрсе үйрендің?» деп сұрап отыруды әдетке айналдыру. Ата-аналарға баланың кішкентай жетістігін

	деген сұрақтарына ерінбей жауап берудің маңызы туралы пікір алмасу.	махаббатын ояту жолдары.	арқылы жаңашылдыққа баулу.		үлкен жеңіс ретінде бағалауды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн.Қауіпсіздік ережелері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануғаб аулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Көркем әдебиет**	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері**	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. **Тіл дамыту**	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу.Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет қайталау. 3. Б.қ.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.қ. 4-5 рет қайталау.				

	4. Б.қ.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдарға көмек»«Орман аңдарына қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта сұхбат.	«Спорттық құралдар»Коньки, шана, шаңғы туралы жұмбақтар шешу.	«Қайсысы артық?» (Логика)Қысқы және жазғы спорт құралдарын ажырату.	«Менің елім» (Шаттық шеңбері)Қазақстанның әсем жерлерін атап, мақтанышпен айту.	«Кім болам?»Болашақта ел қорғайтын мамандықтар туралы әңгімелесу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз **Міндеті:** Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. **Әдіс-тәсілдері:** «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері. **Тапсырмалары:** Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тәулік бөліктері **Міндеті:** Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Тапсырмалары:** Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең **Міндеті:** Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling. **Тапсырмалары:** Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздердің реті **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкаларымен жұмыс. **Тапсырмалары:** Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:** Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол. **Тапсырмалары:** Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тақтада жазады. Дәптерде үлгі бойынша орындайды.

	Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады. **Қазақ тілі** **Теңіздер мен мұхиттар. Тілдік дамытушы орта** Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру: *«Су – тіршілік көзі»* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән **ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ** дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту(мұхит, толқын, балық, үлкен). **Сөздік қор** Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау.Мәтін	істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды. **Музыка** **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. **Сөздік қор** Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеу, септеу (*менің балығым, теңізге бардым*). **Байланыстырып сөйлеу** Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақпарат тан алған әсерім **Міндеті:** Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Эмоция карталары. Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. **Тапсырмалары:** Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақ ою-өрнектері **Сурет салу** «Құстұмсық» оюын қағаз бетінің ортасына салу.	**Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен алған ақпарат **Міндеті:** Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. **Тапсырмалары:** Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім…» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері **Міндеті:** Апта күндерінің атауын және ретін бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау. **Тапсырмалары:** Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Заттар және оларды атаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру

	мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: *Менің мұхитым, теңізге бардым.* Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу** сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:**	**Тақырыбы:** Тірі және өлі табиғат **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. **Тапсырмалары:** Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді.	**Мүсіндеу** Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. **Жапсыру** Ою элементтерін қиып, жапсыру. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг элементтері бар жаттығулар арқаны созу омыртқаны икемді ету **Негізгі қимылдар** Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өлі табиғат нысандары **Міндеті:** Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. **Тапсырмалары:** Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды. .	(ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау. **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар 5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау **Қимылды ойын** «Құрсаулар жолы» **Салауатты өмір салты** Қимылдың күш пен төзімділікті арттыратынын түсіндіру.

	«Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға, жоғары көтеру, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. **Негізгі қимылдар**		жүгіру жылдам орташа қарқын қарқын ауыстыру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. **Қимылды ойын** «Кедергіден өт» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін қолды, бетті жуу қажеттігін түсіндіру.		

	Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру қол белде қол жоғары қол желкеде **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез бағдарланады?» – белгі бойынша бағыт ауыстыру. **Салауатты өмір салты** Таңертеңгі жаттығудың дене бітіміне әсері туралы әңгіме				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар қармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** Балалар бір сызық	**Бақылау:** Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін. **Дербес әрекет:** Қардан домалақтар жасап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. **Қимылды ойын: «Қар домалату»** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ	**Бақылау:** Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). **Дербес әрекет:** Ағаш түбіндегі қармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. **Қимылды ойын: «Аңдар мен аңшы»** Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы	**Бақылау:** Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қарға таяқшамен сурет салу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. **Қимылды ойын: «Қар арқылы өт»** Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді.	**Бақылау:** Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. **Дербес әрекет:** Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстау. **Қимылды ойын: «Ізбен жүр»** Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.

	бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады.	жеңімпаз.	болады.	Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Аққаланың оянуы»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қол-аяқты созу. «Аққала ериді» — дене бос ұсталады, «Аққала қатады» — дене ширақ	**«Қарлы соқпақ»** (Шынықтыру)Төсек қасына қойылған кедір-бұдыр кілемшелермен немесе резеңке тікенек жолдармен жүру. Тепе-теңдікті сақтау.	**«Боран гуілі»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» деп боранның дыбысын салу. Демді шығарғанда кеуде тұсын саусақ ұшымен	**«Жылы алақан»** (Өзін-өзі уқалау)Алақанды бір-біріне ысып жылыту, содан соң бетті, мойынды және құлақтарды	**«Шымыр бала»** (Сумен шынығу)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау (қан айналымын жақсарту).

	ұсталады.		жеңіл тықылдату.	жеңіл сипалау. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Тығыздығы жоғары сұйықтықтар **Мақсаты:** Сұйық заттардың тығыздығын зерттеу «Су мен майдың айырмашылығы қандай?», «Қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр?» Тығыздық ұғымын қарапайым тілмен түсіндіру: «Заттың ауырлығы оның көлеміне байланысты». **Тәжірибе 1: Сұйықтықтарды салыстыру**	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Мұхит әлемі **Мақсаты:** Су тіршілігі жайлы білімдерін пысықта; теңіз бен мұхитта мекендейтін балықтар жайлы білімдерін бекіту. **Су астындағы әлемді елестету** Балаларға аквариум немесе суреттер көрсету. Әр түрлі балықтардың бейнесін таныстыру (акула, дельфин, медуза, теңіз жұлдызы). **Тәжірибе 2: «Қалқиды**

	Пластикалық мөлдір ыдысқа су құйып, үстіне өсімдік майын қосу. Балалар майдың судың үстіне қалқып шығатынын байқайды: майдың тығыз емес,су тығыз. **Тәжірибе 2: Тығыздығы жоғары сұйықтық** Ыдысқа су, май және бал немесе глицерин құю.Балалар қабаттардың бөлінгенін көреді: балдың тығыздығы ең жоғары, сондықтан ол төменге түседі.**Тәжірибе 3: Заттардың батуы мен қалқуы** Әртүрлі заттарды (қағаз, ағаш, тас, пластик ойыншық) сұйықтықтарға салу. Балалар қай зат қай қабатта қалатынын				**ма, батады ма?»** Ыдысқа су құйып, әртүрлі заттарды салу (құм, ағаш, пластик ойыншық). Балалар заттардың судағы қалпын бақылайды. Қорытынды: теңіз жануарлары да өздерінің дене құрылымына байланысты суда әртүрлі қозғалады. **Тәжірибе 3: «Балықтарды таны» ойыны** Балаларға суреттер тарату. Әр бала суреттегі балықты атап, оның ерекшелігін айтады. Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**

	бақылайды. «Кішкентай ізденушілер» клубының эмблемасын ойлап табу. Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Айдар,Айназ, Аян , Идриспен берілген буынға сөз құрастыруды машықтану	Алуа, Азалия, Айдар,Айназ, Аян , Т. Омар, Идриспен өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айта білуге қызығушылығын ояту.	Азалия, Дилназ, Айдар,Айназ, Аян , Н.Омар, Т. Омар, Идриспен дыбыстық талдау жасауға көмектесу	Т. Омар, Идриспен құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Азалия, Айназ, Аянмен заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар үстімен жүр» **Міндеті:** Балалардың	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Екі аяқпен	«Кім тез?» **Міндеті:** Балалардың	«Қар лақтыру» **Міндеті:** Қол	«Аю оянды» **Міндеті:** Балалардың

06. 02. 2026 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Тугелбай А.Қ.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі : «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Мен жаңа іс бастаймын!». *Әңгімелесу:* «Жаңа іс деген не?». Өзің білмейтін нәрсені үйренудің қызығы мен пайдасы. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* Қалдық материалдардан (қағаз қораптар, тығындар) жаңа ойыншық жасау. *Дидактикалық ойын:* «Бұдан не жасауға болады?». **Шығармашылық, Таным**	*Ұжымдық жұмыс:* Ойын алаңында «Болашақтың қаласын» бірлесіп жобалау. *Саусақ ойыны:* «Саусақтар шеруі» (жаңа қимылдар ойлап табу). **Әлеуметтік, Таным**	*Тәжірибе:* Түрлі түсті бояуларды араластырып, жаңа түс шығару. *Қимылды ойын:* «Айна» (басқаның қимылын қайталап, жаңа қимыл қосу). **Таным, Физикалық**	*Әңгімелесу:* «Мен жасаған жаңа іс». Апта бойы үйренген жаңа дағдыларын (түйме қадау, сурет салу т.б.) талқылау. *Қорытынды:* Дәйексөзді бекіту. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Серпер https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өз бетінше жаңа іс бастауына (сурет салу, конструктор құрау) кедергі келтірмей, оған жағдай жасау.	Қателік жіберу қалыпты жағдай екенін балаға жеткізу. Сәтсіздікке ұшырағанда баланы жазғырмай, қайта	Үйде баламен бірге қолөнермен айналысу. Үйреншікті заттардан ерекше бұйымдар жасау	**Бірлескен еңбек:** Жаңа тағам пісіру немесе үй гүлдерін жаңаша күту сияқты күнделікті істерге баланы қатыстыру	Апта бойы баланың үйренген дағдыларын (мысалы, тақпақ, ойын) атап өту. Ата-аналарға баланың әрбір жаңа қадамын

	тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.	секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.	жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.	бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.	ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Пошта: Қысқы сәлем»:** Достарына немесе ата-анасына «хат» жазып, сурет салу. әлеуметтік	**Құрастыру:** «Құстарға арналған жемсауыт» (қораптардан немесе легодан жасау). шығармашылық	**Көркем сөз:** Қысқы табиғат туралы тақпақтарды достарына мәнерлеп айтып беру. коммуникативтік	**«Санамақ»:** Қар ұшқындарын 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. танымдық	**«Соқыртеке»:** Зейінді және сезім мүшелерін дамытуға арналған ұлттық ойын физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Ақпанның аязы"**: Бүгінгі күннің ауа райын сипаттау. Боран мен аяз туралы әңгіме.Өнегелі 15 минут	**"Қар астындағы тіршілік"**: Ағаштар мен бұталардың қысқы ұйқысы туралы жұмбақтар.Өнегелі 15 минут	**"Мұздың ерімейтін құпиясы"**: Үйге барғанда мұзды жылы суға салып бақылауды тапсыру.Өнегелі 15 минут	**"Жабайы аңдардың азығы"**: Қоян мен қасқырдың қыс соңындағы тіршілігін сипаттау.Өнегелі 15 минут	**"Жақсы демалыс"**: Демалыста таза ауада серуендеу ережелерін (қауіпсіздік) қайталау.Өнегелі 15 минут

		талпынуға жігерлендіру жолдары.	арқылы баланың қиялын дамыту (мысалы, қағаздан жаңа ойыншық жасау)		мақтан тұтуды ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие** Адалдық **Мазмұны:** Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.	«Ереже бәріне ортақ» **Құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» **Бағыты:** Қаржылық сауаттылық **Мазмұны:** Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.	«Адал немесе дұрыс емес?» **Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	«Мен – жауапты азаматпын» **Қаржылық құқықтық сауаттылық** **Мазмұны:** Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау . Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. -Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу.Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет айталау. . Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет айталау. . Б.қ.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; - б.қ. 4-5 рет қайталау.				

	. Б.қ.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн шуағы мен аяз»Қимылды ойын: Күн шыққанда жүгіру, аяз болғанда қатып қалу.	«Іздерді тап» (Дид. ойын)Қоянның, түлкінің ізін ажырату, логикалық ойлау.	«Күн шуағы» Балалар шеңберге тұрады. «Қайырлы таң, көгілдір аспан! (Қолдарын жоғары көтереді) Қайырлы таң, алтын Күн! (Қолдарымен шеңбер жасайды) Қайырлы таң, жер-ана! (Төмен иіледі) Қайырлы таң, достарым! (Бір-бірінің қолдарын ұстайды) Сендерді көргеніме қуаныштымын!»	«Жүректен жүрекке» (Достық қарым-қатынас) Балалар кезекпен ойыншық жүрекшені немесе гүлді бір-біріне бере отырып, жақсы тілек айтады:	«Кім жылдам?» (Ұлттық ойын)Кішігірім жарыстар ұйымдастырып, жеңімпазды құттықтау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді санаймыз **Міндеті:** Сөйлемдегі сөз санын анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады. **Қазақ тілі** **«көліктер »** **Тілдік дамытушы орта** Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: *«Жол – өмір айнасы».* **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **қ, ғ, ң, і** дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оқиғалардың реті **Міндеті:** Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту. **Әдіс-тәсілдері:** «Сюжеттік тізбек» әдісі. Суреттерді реттеу. **Тапсырмалары:** Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады. Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады. Оқиғаны ретімен әңгімелейді. **Музыка** **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сағатпен танысу **Міндеті:** Циферблатпен таныстыру. Сағат тілдерін ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** Макетпен жұмыс. «Тірі сағат» әдісі. **Тапсырмалары:** Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт қояды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен қалай ойлаймын **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Think–Pair–Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. **Тапсырмалары:** Берілген жағдаятты тыңдайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Берілген сөзбен сөйлем құрау **Міндеті:** Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. **Тапсырмалары:** Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Оқиғаға баға беремін **Міндеті:** Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ыстық орындық әдісі.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу. **Әдіс-тәсілдері:** «Салыстыр да сыз» әдісі. Қимылмен көрсету. **Тапсырмалары:** Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше жалғастырады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бұрын және кейінірек **Міндеті:** Уақыттағы салыстыруды дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақты доп әдісі. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:** Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын,

	жол, бағдаршам). **Сөздік қор** Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Хабарлы сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгімелеу. **Ойын + технология** **Wordwall** – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сөздегі дыбыстар **Міндеті:** Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дыбыстарды ажырата білу. **Әдіс-тәсілдері:**	Көліктерді салыстырып, пікір айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Таза дикция, дауыс ырғағы. **Сөздік қор** Сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Септеу, жіктеу: *автобуспен келдім, мен жүргіземін*. Сұраулы, лепті сөйлемдер. **Байланыстырып сөйлеу** Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. **Ойын + технология** **LearningApps** – «Көлік қалай жүреді?»	«Менің ойымша…» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады **Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық киімдері **Сурет салу** Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. **Мүсіндеу** Қамзол пішінін мүсіндеу. **Жапсыру** Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. **Құрастыру** Қағаздан киім пішінін құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа көтеру.	Эмодзи арқылы бағалау. **Тапсырмалары:** Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жақсы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғаттағы себеп пен салдар **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. **Әдіс-тәсілдері:** «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. **Тапсырмалары:** Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді.	қайсысы кейін екенін айтады. Өз өмірінен мысал келтіреді. Сөйлем құрастырады. **Сөйлеуді дамыту** Қимылды білдіретін сөздер **Міндеті:** Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**

	Ойын, жаттығу, қайталау. **Тапсырмалары:** «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, 5–6 секунд ұстап тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. **Негізгі қимылдар**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат және адам жасаған заттар **Міндеті:** Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру. **Тапсырмалары:** Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді.	Арқаға арналған стретчинг элементтері – арқаны созу – омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. **Қимылды ойын** «Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту.	Сурет бойынша байланыс орнатады. .	Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – табанды нығайту – жалпақ табандылықтың алдын алу **Негізгі қимылдар** Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – орташа қарқын – жылдам қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағыт ауыстыру. **Қимылды ойын** «Жылдам әрі төзімді» Балалардың төзімділігі

	Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға еңбектеу – жанымен еңбектеу – бұрылып еңбектеу Қозғалысты дәл және қауіпсіз орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. **Қимылды ойын** «Кім епті?» Балалар кедергілерден өту жылдамдығы мен дәлдігін көрсетеді. **Салауатты өмір салты** Қимыл кезінде дұрыс тыныс алудың маңызы туралы түсіндіру				мен жылдамдығын дамытуға арналған ойын. **Спорттық ойын элементтері** Баскетбол элементтері – допты кеуде тұсынан екі қолымен лақтыру – допты оң және сол қолмен алып жүру **Салауатты өмір салты** Қозғалыс пен төзімділіктің денсаулыққа әсері туралы әңгіме.
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге				

	жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстағы құстарды бақылау. **Дербес әрекет:** Құстардың қимылын бейнелеу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салу. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар жүгіріп жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде ұшып кетеді. Мысық бір торғайды ұстауға тырысады	**Бақылау:** Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. **Дербес әрекет:** Қарды қолмен ұстап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір бағытта тазалау. **Қимылды ойын:** **«Секір, өт»** Белгіленген сызықтан балалар кезекпен секіреді. Екі аяқпен секіруге	**Бақылау:** Қысқы аспанды бақылау. **Дербес әрекет:** Аспан туралы еркін әңгіме. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау. **Қимылды ойын:** **«Кім алысқа лақтырады?»** Балалар қарды алысқа лақтырады. Кім алысқа лақтырса, сол мадақталады	**Бақылау:** Қар тазалап жүрген адамдарды бақылау. **Дербес әрекет:** Қар тазалаушының қимылын қайталау. **Еңбекке баулу:** Өз алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** **«Еңбекшілер»** Балалар күрек ұстап, қар итеру, жинау қимылдарын орындайды.	**Бақылау:** Қысқы желді бақылау. **Дербес әрекет:** Желге қарсы жүру. **Еңбекке баулу:** Қарды үйіп қою. **Қимылды ойын:** **«Жел мен балалар»** «Жел соқты» дегенде балалар жүгіріп қозғалады, «Тыныш» дегенде тоқтайды.

		үйретіледі.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Түзу арқа»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жоғары созу. «Көпірше» жасау (жамбасты көтеру). Ішпен жатып, қол-аяқты көтеру («ұшақ»).	**«Сиқырлы соқпақ»** (Массаж)Төсек қасына қойылған массаждық кілемшелермен, кедір-бұдыр жолдармен жүру. Аяқтың ұшымен «керікше» жүру.	**«Терең тыныс»** (Дем алу)Мұрынмен терең дем алып, «А-а-а» дыбысын айтып дем шығару. Ішті деммен толтырып, қайта шығару («шар үру»).	**«Саусақтар ойыны»** (Массаж)Саусақтарды кезекпен жұдырыққа түю және ашу. Алақанды бір-біріне үйкеп жылыту. «Көңілді саусақтар» жаттығуы.	**«Шынықсаң — шымыр боласың»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын				

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Заряд өткізгіштер **Мақсаты:** Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту. - *«Электр қайда қолданылады?»* Қызығушылық ояту үшін суреттер немесе тұрмыстық заттарды (шам, телефон, ойыншық) көрсету. Заряд өткізгіштер дегеніміз – электр тогын өткізетін заттар (металл, су, адам денесі). Заряд өткізбейтіндер – ток өткізбейтін	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды ,Ақылайтсақ,бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Су сиқыры» **Мақсаты:** Суменен тәжірибелер жүргізу, судың әртүрлі күйлерімен қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың судың өміріміздегі маңызы туралы білімдерін бекіту. - *«Суды қайда кездестіреміз?»* Суреттер немесе нақты заттар көрсету: (шыныаяқтағы су, мұз, бу). Судың үш күйі: сұйық (өзен, көл), қатты

	заттар (ағаш, пластик, резеңке). **Тәжірибе:** Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, «өткізеді ме, өткізбейді ме?» деп сұраңыз. Қарапайым тәжірибе: батарея, шам және сым арқылы өткізгішті тексеру (қауіпсіздік шараларын сақтап, педагогтің бақылауымен). **Ойын-тапсырма** «Өткізгіш – өткізбейтін» ойыны: балаларға суреттер немесе заттар беріп, екі топқа бөлу. «Электр жолы» ойыны: балалар қол ұстасып, бір-біріне «ток» (қол қимылы)				(мұз), газ (бу). Судың қасиеттері: мөлдір, иіссіз, дәмсіз, ағатын, буланатын. **Тәжірибелер:** **«Мұз ериді»**: мұзды жылы жерге қойып, оның сұйыққа айналуын бақылау. **«Су буланады»**: ыстық су құйып, буын көрсету. **«Су сіңеді»**: мақтаға немесе топыраққа су құйып, оның сіңуін бақылау. Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. Ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке

	жеткізеді. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)**				әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Азалия, Айдар, Айназ, Аян, Идрис, Т Омармен мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	Айназ, Т.Омармен Айдармен ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Т Омармен құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Идрис, Т Омармен қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Идрис, Т Омармен құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ұшақтар» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» **Міндеті:** Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» **Міндеті:** Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. **Шарты:** Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» **Міндеті:** Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» **Міндеті:** Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. **Шарты:** Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Орманға саяхат»:** Қыстайтын құстар мен жануарларға «көмекке» бару сюжеті. әлеуметтік	**Бояумен жұмыс:** «Қысқы орман» (дымқыл қағазға сурет салу әдісін қолдану). шығармашылық	**Еркін әңгіме:** «Менің сүйікті қысқы ойыным» тақырыбында диалог құру. коммуникативтік	**«Логикалық тізбек»:** Қар ұшқындары мен шыршалардан заңдылық құрастыру. танымдық	**«Арқан тартыс»:** Күш пен төзімділікті, ұжымдық бірлікті шыңдау. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Көңілді шана"**: Бүгін серуенде шанамен қалай сырғанағанымызды айту. Қысқы ойындардың	**"Мұздағы би"**: Коньки тебу, хоккей ойнау туралы бейнежазба немесе суреттерді еске	**"Дәрумендер патшалығы"**: Қыста ауырмау үшін қандай жемістер жеу керек? (Лимон, алма, сәбіз).	**"Тазалық – саулық негізі"**: Даладан келгенде қолды сабындап жуу әдебі. "Микробтардан қалай	**"Менің спорттық демалысым"**: Демалыс күндері ата-анасымен бірге таза ауада серуендеуді

	денсаулыққа пайдасы туралы қысқа әңгіме. Өнегелі 15 минут	түсіру. "Кім епті?" – киімді жылдам әрі дұрыс кию жаттығуы. Өнегелі 15 минут	Үйге барғанда анасына "пайдалы тамақ" туралы айтып беру. Өнегелі 15 минут	қорғанамыз?" деген тақырыпта қысқа сұхбат. Өнегелі 15 минут	жоспарлау. Бір-біріне "денсаулық" тілеп қоштасу. Өнегелі 15 минут

13.02.2023ж
Бекітемін

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Тугелбай А.Қ.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі : «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Менің басымда қызықты ой бар!». *Әңгімелесу:* Жаңа заттар қалай пайда болады? Адамдардың ойы қалай жаңалыққа айналатынын талқылау. **Таным, Коммуникативтік**	*Тәжірибе:* «Судың үш күйі» (мұз, су, бу). Ойланып, суды қалай мұзға айналдыруға болатынын болжау. *Бақылау:* Ауладағы мұздың еруін бақылау. **Таным, Әлеуметтік**	*Шығармашылық:* «Мен ойлап тапқан робот» (әр түрлі геометриялық пішіндерден робот құрастыру). *Саусақ ойыны:* «Он саусағым — он жұмысшы». **Шығармашылық, Таным**	*Дидактикалық ойын:* «Затты толықтыр» (аяқталмаған суретті қиялмен толықтырып салу). *Қимылды ойын:* «Ойлан, тап» (белгі бойынша жаңа қимыл жасау). **Физикалық, Таным**	*Презентация:* Балалар апта бойы өздері жасаған бұйымдар немесе салған суреттері туралы «Бұл болашақта адамдарға қалай көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**
	«Күй күмбірі» Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың қиялы — шексіз әлем» : Баланың ерекше ойларын, ертегілерге ұқсас әңгімелерін	Кез келген үлкен жаңалықтың (телефон, ұшақ, т.б.) кезінде біреудің кішкентай ойы	Үйде балаға «Егер сен сиқыршы болсаң, не істер едің?» немесе «Болашақта үйлер қандай	Баланың ойындағы дүниені іске асыруға көмектесу. Мысалы, ол «ұшатын көлік» ойлап тапса, оны	Идеялар күнделігі: Үйде баланың ең қызықты ойлары мен суреттерін жинайтын арнайы папка немесе

	тыңдаудың маңызы. Оның қиялын «бос сөз» деп санамай, шығармашылық бастауы ретінде қабылдау.	болғанын балаға қызықты етіп айтып беру.	болады?» деген сияқты ашық сұрақтар қою арқылы ойлануға баулу.	қағаздан немесе конструктордан бірге құрастырып көру.	альбом арнаңыз. Бұл оның «алғашқы жаңалықтар» жинағы болады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұймдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді.Балалар кескіш құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер).Ермексаздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың	«Әжемнің өрнектері» Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті)**

			бетіне жапсырып, қосымша сән береді. **Бір тұтас тәрбие**	бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). **Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату . Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. -Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу.Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет айталау. . Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет айталау. . Б.қ.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; - б.қ. 4-5 рет қайталау. . Б.қ.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. ***Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттық шеңбері:* «Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң,	«Зейін мен логика» **Мақсаты:** Ойлау	«Сиқырлы дыбыстар» (Есту қабілетін	**Ойын-жаттығу:** «Сыбырлап айт». Тәрбиеші баланың	**Ойын-жаттығу:** «Не жетіспейді?». Тақтаға 5-6 заттың суретін

	жер ана! Қайырлы таң, достарым!». **Ойын-жаттығу:** «Көңіл-күйім қалай?» (Балалар өз көңіл-күйлерін смайликтер арқылы көрсетеді).	қабілетін ояту және зейінді тұрақтандыру. **Барысы:** Қысқаша логикалық сұрақтар немесе жұмбақтар жасыру.	дамыту) **Мақсаты:** Балалардың зейінін шоғырландыру және тыңдай білу дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Балалар көздерін жұмып, бөлме ішіндегі немесе даладан естілген дыбыстарды (сағаттың тықылы, құстардың дауысы, желдің гуілі) ажыратады. .	құлағына бір сөз сыбырлайды, ол келесі балаға жеткізеді. Соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Бұл балаларды тыныштық сақтауға үйретеді	қойып, балалар көзін жұмғанда біреуін алып тастау. Балалар қандай заттың жоқ екенін табуы тиіс.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемді талдаймыз **Міндеті:** Сөйлемді толық ауызша талдау. **Әдіс-тәсілдері:** «Сұрақты доп» әдісі. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Толық сағат **Міндеті:** Циферблат бойынша толық сағатты анықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** Сағаттағы уақытты айтады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар **Міндеті:** Айлар туралы бастапқы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Музыкалық жаттау. Көрнекілік. **Тапсырмалары:** Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Толқынды сызықтар **Міндеті:** Толқынды сызықты дұрыс жазу. **Әдіс-тәсілдері:** «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. **Тапсырмалары:** Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ирек сызықтар **Міндеті:** Ирек сызықты жазуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. **Тапсырмалары:** Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше

	Қазақ тілі **«ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ»** **Тілдік дамытушы орта** Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: *«Ақыл – тозбайтын тон»*. Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән **ә, ө, ү, ұ, і, ғ, ң,**	Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. **Музыка** **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Техника қолдану мәдениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. **Сөздік қор** Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді	Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақал – сөздің көркі **Міндеті:** Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Мнемокесте. Сөз пазлы. QR-код арқылы тыңдау. **Тапсырмалары:** Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақ	жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақалды орынды қолданамын **Міндеті:** Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. **Тапсырмалары:** Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат белгілерін байқаймыз **Міндеті:** Табиғи құбылыстардың	қайталайды **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Олардың ретін білу. **Әдіс-тәсілдері:** «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. **Тапсырмалары:** Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сурет сөйлейді **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. **Әдіс-тәсілдері:**

	h дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: *теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама*. Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау. **Сөздік қор** Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер құрастыру: *Компьютер бізге ақпарат береді. Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.* Сөйлемдердің хабарлы түрін қолдану.	өздігінен қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеу және септеу: *мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім*. Сұраулы және лепті сөйлемдер құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Құрдасының жауабындағы қателікті байқап, дұрыс нұсқасын ұсыну. **Ойын:** «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғатты зерттеймін	халқының тұрмыстық заттары **Сурет салу** Кілем немесе алашаның өрнегін салу. **Мүсіндеу** Керует, кебеже немесе ошақ мүсіндеу. **Жапсыру** Кілем немесе сырмақты оюмен безендіру. **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан тұрмыстық зат құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг	сипаттамалық белгілерін ажырату. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. **Тапсырмалары:** Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады. .	Суретпен жұмыс, әңгімелеу. **Тапсырмалары:** Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру. **Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – жалпақ табандылықтың алдын алу. **Негізгі қимылдар** Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын**

	Байланыстырып сөйлеу Сурет және AR көрініске сүйеніп әңгіме құрастыру. Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Түбірлес сөздер **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. **Әдіс-тәсілдері:** Талдау, ойын, салыстыру. **Тапсырмалары:** Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». **Тапсырмалары:** Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.	жаттығулары – омыртқаны созу – арқаны бос ұстау Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. **Негізгі қимылдар** Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға – жанымен – бұрылып Қозғалысты дәл және баяу орындау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. **Қимылды ойын** «Кім епті?» Кедергілерден тез әрі дұрыс өту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін түсіндіру.		«Құрсаулар жолы» Қозғалыс дәлдігін талап ететін ойын. **Спорттық жаттығу** Мұз жолымен өз бетінше сырғанау Қауіпсіздік ережесін сақтау.

	Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа жіберу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты өз бетінше қарқынмен орындау. **Негізгі қимылдар** Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру – қол белде – қол жоғары – қол желкеде Қол қалпын өзгерте отырып, секіру қарқынын реттеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен түзу бағытта адымдап				

	жүру, белгі бойынша тоқтау және оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез бағдарланады?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын тез өзгерту. **Салауатты өмір салты** Белсенді қимылдың көңіл-күйге әсері туралы әңгіме.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың бетінің қатуын бақылау.	**Бақылау:** Қысқы табиғаттағы дыбыстарды тыңдау	**Бақылау:** Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін	**Бақылау:** Қыста күннің ерте бататынын бақылау.	**Бақылау:** Жердің қармен жабылуын бақылау.

	Қатты және жұмсақ қарды салыстыру. **Дербес әрекет:** Балалар қарды аяқпен басып, қаттылығын тексереді. **Еңбекке баулу:** Тайғақ жерлерге қар себу, қауіпсіздік ережесін сақтау. **Қимылды ойын: «АБАЙЛАП ӨТ»** Алаңда тайғақ және қарлы жол белгіленеді. Балалар кезекпен сол жолмен абайлап жүріп өтеді. Жүгірмей, бір-бірін итермей қозғалу ескертіледі	(қардың сықыры, жел үні). **Дербес әрекет:** Балалар қарды басып, дыбысын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстауға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «ТЫҢДА ДА ОРЫНДА»** Тәрбиеші қимыл айтады: «жүр», «тоқта», «секір». Балалар айтылған қимылды дұрыс және тез орындайды.	бақылау. **Дербес әрекет:** Қардан әртүрлі бейне жасау. **Еңбекке баулу:** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «ҚАР МҮСІНІ» Балалар топқа бөлінеді. Әр топ қардан бір зат немесе бейне жасауға тырысады.	**Дербес әрекет:** Балалар көлеңкелерін байқайды. **Еңбекке баулу:** Қарды таптап, жол жасау. **Қимылды ойын: «ЖҮГІР – ТОҚТА»** «Жүгір» дегенде балалар қозғалады, «Тоқта» дегенде қимылсыз қалады. Зейін мен тәртіпке үйретеді.	**Дербес әрекет:** Қарды қазып көру. **Еңбекке баулу:** Құралдарды дұрыс пайдалану. **Қимылды ойын: «ҚАЗУШЫЛАР»** Балалар күрекпен қарды белгіленген жерден екінші жерге тасиды. Жұмыс кезекпен орындалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Көңілді шеңбер»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолмен тізені құшақтау («түйіншек»). Содан соң қол-аяқты созып, «жұлдызша» жасау. Аяқ ұштарымен шеңбер сызу.	**«Тікенек жол»** (Табан массажы)Төсек қасына қойылған резеңке тікенектері бар кілемшелермен немесе жаңғақтар салынған жәшіктермен жүру.	**«Ыстық шай»** (Тыныс алу)Алақанды ауызға тақап, «Ху-у-у» деп ұзақ дем шығару (алақанды жылытқандай). Мұрынмен терең дем алып, баяу шығару.	**«Саусақтар сәлемі»** (Массаж)Бас бармақпен басқа саусақтарды кезекпен түйістіру. Алақанды қатты ысып, бетке басу. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	**« Салқын су — досымыз»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуып, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. Ауызды жылы сумен шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Топта бар мамандық* иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Әйнек және оның қасиеті **Мақсаты:** Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту «кішкентай зерттеушілер» рөлінде әйнектің қасиеттерін тәжірибе арқылы анықтайды. Әйнек — мөлдір, ол арқылы заттар анық көрінеді. Әйнек — тегіс, жылтыр және ұстағанда салқын болады. Әйнек дыбыс шығарады Балаларға әйнектің	*Балалармен* болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	*Әр түрлі* мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)**	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Табиғат бұрышында **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы білімдерін бекіту «Кішкентай достарды бақылау» Балалар аквариумның қасына жиналып, балықтарды бақылайды *1. Дене бітімі мен мүшелері:* - Балықтардың денесі немен қапталған? (Қабыршақпен) - Олар су астында қалай қозғалады (Жүзгіштері мен

	құмнан жасалатынын қарапайым тілмен түсіндіру. Құмды өте жоғары температурада балқыту арқылы сұйық шыны алынады, содан кейін оған түрлі пішіндер беріледі. Ойын: «Не әйнектен жасалған?» Шарты: Педагог түрлі заттарды атайды, егер ол әйнектен жасалса — балалар қол шапалақтайды, басқа материал болса — аяқтарын топырлатады. ***(Терезе, айна, ағаш орындық, стақан, кітап, көзілдірік, темір қасық).***				құйрығы арқылы) Балықтар адамдар сияқты мұрынмен емес, **желбезектерімен** тыныс алады. Олардың көзі әрқашан ашық, өйткені оларда қабақ болмайды. Дидактикалық ойын: «Балықты жина» Шарты: Балаларға балықтың бөліктері (басы, денесі, құйрығы, жүзгіштері) қиылған суреттер беріледі. Олар оны жылдам құрастырып, мүшелерін атауы тиіс. Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс	Идрис, ТОмармен қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	Ш Омар, Әлиханмен ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Сезіммен қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	Айдармен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	Шерханмен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар үстіндегі іздер» **Міндеті:** Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. **Шарты:** Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	«Кім баяу?» **Міндеті:** Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. **Шарты:** Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	«Жалаушаға жет» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. **Шарты:** Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	«Қар домалат» **Міндеті:** Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Шарты:** Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	«Тауып ал» **Міндеті:** Байқампазды қты, зейінді дамыту. **Шарты:** Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Емхана: Шынықсаң шымыр боласың»:** Спорттық жарақаттардың алдын алу, дәрумендер ішу. әлеуметтік	**Мүсіндеу:** «Қысқы азық» (тиіннің жаңғағын, қоянның сәбізін жасау). шығармашылық	**«Ертегілер елі»:** Қыс туралы қазақша ертегілерді суреттері бойынша айтып бер коммуникативтік	**«Сиқырлы сандар»:** Сандарды ретімен қосу арқылы қысқы бейнені шығару. танымдық	**«Орамал тастамақ» ұлттық ойын** Зейінді шоғырландыруға арналған ұлттық ойын. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Жылы лебіз"**: Қасындағы досына бүгінгі көмегі үшін алғыс айту. Өнегелі 15 минут	**"Кішіге ізет"**: Өзінен кішілерге қалай қамқор болу керектігін еске түсіру. Өнегелі 15 минут	**"Сыпайылық әліппесі"**: "Кешіріңіз", "Рұқсат па?" сөздерін қай жерде қолдануды қайталау. Өнегелі 15 минут	**"Үйге көмек"**: Үйге барғанда анасына қалай көмектесетінін (ойыншық жинау т.б.) айту. Өнегелі 15 минут	**"Жетістіктер тақтасы"**: Апта бойы кім ең тәртіпті, еңбекқор болғанын атап өту. Өнегелі 15 минут

20.02.2026 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Тугелбай А.Қ.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі : «Еңбек түбі зейнет»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026 ж**	**Сейсенбі 24.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 25.02.2026 ж**	**Бейсенбі 26.02.2026ж**	**Жұма 27.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Алақай-ау, алақай, еңбекқормын балақай!». *Әңгімелесу:* Дәйексөздің мағынасын ашу. Рақатқа жету үшін алдымен еңбек ету керектігін түсіндіру. **Коммуникативтік, Әлеуметтік**	**«Шебердің қолы ортақ»** *Еңбек:* Ойыншықтарды жуу, сүрту немесе кітаптарды желімдеу. *Дидактикалық ойын:* «Кімге не керек?» (әр түрлі мамандық иелерінің еңбек құралдарын ажырату). **Әлеуметтік, Таным**	*Шығармашылық:* «Менің қиялымдағы бақ» (түрлі материалдардан гүлдер мен ағаштар жасау). *Саусақ ойыны:* «Қолқанат» (көмекші саусақтар). **Шығармашылық, Таным**	*Тәжірибе:* «Дәннің өсуі». Дәнді егу — еңбек, оның өніп шығуы — зейнет (нәтиже) екенін түсіну. *Қимылды ойын:* «Аралар мен гүлдер» (еңбекқор аралардың әрекеті). **Таным, Физикалық**	*Қорытынды:* Апта бойы жасаған жұмыстарды (күтілген гүлдер, жиналған топ) аралап көру. *Сыйластық:* Бір-біріне көмектескені үшін «Рахмет» айту. **Әлеуметтік, Коммуникативтік**
	«Күй күмбірі» Балалық шақ https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-vly-zhibek-zholy-detstvo/16478 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	«Еңбекқорлық — жақсы қасиет» Балаға «еңбек»	«Отбасылық еңбек тәрбиесі» Үйде баланы	**«Мен көмекшімін»:** Балаға үйде өзі істей алатын кішкентай	**Үлгі көрсету:** Ата-ананың өз ісіне жауапкершілікпен	«Еңбек түбі – зейнет» Мақалдың мағынасын ашу. Егер бала бір істі

беру	ұғымын қарапайым мысалдармен түсіндіру. Өз бетінше киіну, ойыншық жинау — бұл да баланың алғашқы еңбегі екенін айту.	кішігірім еңбекке баулу (гүлге су құю, нан әкелу). Бірлескен еңбектен кейін бәріне ортақ қуаныш сыйлау (бірге шай ішу, демалу).	міндеттер беріңіз. Ол өзін отбасының қажетті мүшесі сезінуі керек.	қарауы — бала үшін ең үлкен тәрбие. Өз жұмысыңыз туралы балаға қызықты етіп айтып беріңіз.	(сурет салу, конструктор құрау) ерінбей аяқтаса, соңында әдемі туынды шығатынын (зейнет) көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау **2.** Б.қ. екі аяқтың арасы біраз ашылған, екі қол екі жақта. 1-Кеуденің алдында түзу айқастыру-дем шығару; 2-б.қ.- дем алу.Айқасқан қалыпта қолдарды ауыстырып отыру; үстінде бірде бір, бірде екінші қол. 6-8 рет қайталау.				

	2. Б.қ. аяқтарды алшақ қою, екі қолды төмен түсіру .1-3- екі қолды жекеге қою,оң, солға бұрылу; 4-б.қ. 4 рет қайталау. 3. Б.қ.;1- аяқты бүгу, қолдарды оқыс артқа қозғау ; 2- б.қ. 4-5 рет қайталау. 4. Б.қ.; екі аяқты бүгіп, қолды артқа тіреп отыру. 1-4-қолдар мен аяқтарды ауыстыра отырып, жамбасты көтеріңкілеп, алға-артқа қозғалу. 3-4 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы лебіз»Көктемнің келуімен бір-бірін құттықтап, тілек айту.	«Күн шуағы мен аяз»Қимылды ойын: Күн шыққанда жүгіру, аяз болғанда қатып қалу.	**«Көңілді жаттығу»** кегл арқылы қимылдар орындау.	«Мұз қалай ериді?»Тәжірибе: жылы алақанда мұздың ерігенін бақылау.	«Алғашқы бәйшешек»Саусақпен гүлдің қауызы ашылғанын бейнелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Нүктелер әлемі **Міндеті:** Нүктелерді дұрыс орналастыру. Аралықтықты сақтау. **Әдіс-тәсілдері:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Күнтізбемен жұмыс **Міндеті:** Күнтізбені қолдануға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен не үйрендім? **Міндеті:** Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** «Станциялар» әдісі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты білемін **Міндеті:** Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау. **Әдіс-тәсілдері:** Рефлексия шеңбері.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Тамшы тәрізді пішін **Міндеті:** Тамшы пішінін жазуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** «Суреттен жазуға» әдісі.

	«Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. **Тапсырмалары:** Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды. Нүктеден сурет шығарады. **Қазақ тілі** **«Мамандықтар»** **Тілдік дамытушы орта** Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»*. Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән **ә, ө,**	**Әдіс-тәсілдері:** Күнтізбе макеті. Топтық жұмыс. **Тапсырмалары:** Бүгінгі күнді күнтізбеден табады. Апта күнін анықтайды. Ай мен мезгілді атайды. **Музыка** **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтай отырып	Рефлексия шеңбері. **Тапсырмалары:** Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің әңгімем **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling. Комикс әдісі. **Тапсырмалары:** Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді. **Мүсіндеу Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қазақ ауылы	**Тапсырмалары:** Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен ойымды көркем жеткіземін **Міндеті:** Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Рөлдік ойын. **Тапсырмалары:** Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін	Айнамен жұмыс. **Тапсырмалары:** Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты салыстырамыз **Міндеті:** Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. **Тапсырмалары:** Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертенді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді. **Сөйлеуді дамыту** Мен әңгіме құрастырамын **Міндеті:** Шығармашылықпен

	қ, ү, ұ, і, ғ, ң, **һ** дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: *дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.* Таза дикцияны сақтау. **Сөздік қор** Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: *менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.* Жайылма сөйлемдер құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша «Мен болашақта кім	сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. **Сөздік қор** Мамандық атауларын еркін қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеу: *мен емдеймін, біз үйретеміз.* Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. **Байланыстырып сөйлеу** Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. **Ойын + технология** **AR /**	**Сурет салу** Үй немесе ұлттық бұйымды оюмен безендіру. **Мүсіндеу** Диірмен немесе ер-тұрман мүсіндеу. **Жапсыру** Көрпе немесе жастықты оюмен жапсыру. **Құрастыру** Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «қазақ ауылы» композициясын құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар – өкшені көтеру – табанды нығайту. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейка бойымен	қорытындылау. **Әдіс-тәсілдері:** Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. **Тапсырмалары:** Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау керегін айтады. Сабақта не үйренгенін қорытындылайды	сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. **Әдіс-тәсілдері:** Шығармашылық әңгімелеу, ойын. **Тапсырмалары:** Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Қимылдарды өз бетінше реттеу. **Негізгі қимылдар** Доппен барлық меңгерілген қимылдарды кешенді орындау – лақтыру – қағып алу

	болламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді. **Ойын + технология LearningApps** – «Кім не істейді?» Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстары **Міндеті:** Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы**	**интерактивті тапсырма** – «Мен маманмын» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғаттың адам өміріндегі маңызы **Міндеті:** Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Storytelling. «Егер	тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. **Спорттық ойын элементтері** Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру – кеуде тұсынан дәл лақтыру. **Қимылды ойын** «Көшбасшы команда» Ереже сақтай отырып ойнау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Өз сыртқы келбетін бақылау, ұқыптылық.		– алып жүру – нысанаға дәлдеу. **Қимылды ойын** «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, дербестік, ұйымшылдық. **Дербес қимыл белсенділігі** Балалардың өздігінен ойын ұйымдастыруы. **Салауатты өмір салты** Денсаулық, қозғалыс және көңіл-күй арасындағы байланыс туралы қорытынды.

	жаттығулар Қолды алға-артқа кең сермеу. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу. 8–10 рет отырып-тұру, қозғалыс сапасына мән беру. **Негізгі қимылдар** Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – жылдам қарқын – орташа қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. **Қимылды ойын** «Көңілді старт» Жүгіру, секіру, еңбектеу элементтері бар эстафета.	болмаса…» әдісі. **Тапсырмалары:** Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.			

	Салауатты өмір салты Қозғалыс пен төзімділіктің байланысы.				
2 таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Бақылау:** Қысқы ауаның таза екенін сезіну. **Дербес әрекет:** Терең тыныс алу. **Еңбекке баулу:** Тазалық сақтауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ТЫНЫС АЛ ДА ЖҮГІР» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүгіріп өтеді. Қайтадан тынысын қалпына келтіреді.	**Бақылау:** Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. **Дербес әрекет:** Балалар өз ойынын ойлап табады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. **Қимылды ойын:** «ОЙЛАП ТАП» Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, қалғандары қайталайды	**Бақылау:** Қардың еру белгілерін бақылау. **Дербес әрекет:** Қарды ұстап көру. **Еңбекке баулу:** Суды төкпеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «САҚ БОЛ» Балалар алаңда жүреді. Тәрбиеші «сақ бол» дегенде балалар тоқтайды.	**Бақылау:** Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. **Дербес әрекет:** Салыстыру ойыны. **Еңбекке баулу:** Тәртіп сақтауға баулу. **Қимылды ойын:** «ҚЫС – КӨКТЕМ» «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	**Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылау. **Дербес әрекет:** Сүйікті қысқы ойынды ойнау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын толық ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «ҚЫСҚЫ ЖАРЫС» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүгіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Көңілді қайық»** (Төсектегі жаттығу)Арқамен жатып, қолды жан-жаққа жаю. Тізені бүгіп, оңға-солға шайқалу («толқындағы қайық»). Соңында қатты созылып, керілу.	**«Сиқырлы іздер»** (Табан массажы)Төсек қасындағы кедір-бұдыр жолдармен, «түймелі соқпақтармен» жүру. Аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	**«Сиқырлы іздер»** (Табан массажы)Төсек қасындағы кедір-бұдыр жолдармен, «түймелі соқпақтармен» жүру. Аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	**«Құлаққа арналған массаж»**Құлақ қалқандарын жоғарыдан төмен қарай жеңіл уқалау, құлақ сырғалығын тарту. Бұл дененің тез оянуына көмектеседі.	**«Шынықсаң — шымыр боласың»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. **«Шынықсаң — шымыр боласың»**Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** **«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Магнит **Мақсаты:** Магниттердің қасиеттерімен танысу процесінде балалардың танымдық	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** **«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** «Терезе алдындағы бау-бақша» **Мақсаты:** Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізуге үйрету «Көктем жаршысы» Педагог балаларға көктем мезгілі келгенін, бірақ далада әлі күн суық екенін айтады. «Балалар, далада бақша салуға ерте, бірақ біз өз тобымызда «сиқырлы бақша»

	белсенділігін дамыту Қызығушылықты ояту: «Ғажайып тас» балаларға әдемі қорапша көрсетеді. Ішінде «сиқырлы тас» — магнит бар. Сұрақ: Балалар, бұл не болуы мүмкін? Ол темірлерді өзіне тартып алады. Оның аты — Магнит. *тәжірибе: «Бәрін өзіне тарта ма?»* Магниттің қандай заттармен «дос» екенін анықтау. Үстел үстінде темір шегелер, қағаз, ағаш кубиктер, мата, резеңке ойыншықтар жатыр. Балалар магнитті әр затқа жақындатады. Магнит тек темірден жасалған				жасай аламыз. Ол қай жерде орналасады деп ойлайсыңдар?» (Терезе алдында). «Тұқымнан өсімдікке дейін» Балалармен әңгімелесу: Өсімдік өсу үшін не қажет? (Топырақ, су, күн көзі, күтім). Тұқымдардың айырмашылығын бақылау (пішіні, түсі, көлемі). Практикалық жұмыс: «Еңбек түбі — береке» Балалар топтарға бөлініп, «Жас экологтар» ретінде іске кіріседі: Топырақ дайындау: Арнайы ыдыстарға

	заттарды ғана тартады. *2-тәжірибе: «Көрінбейтін күш» (Кедергілер арқылы тарту)* Магнит күшінің басқа заттар арқылы әсер етуін тексеру. Қағаздың бетіне темір қыстырғышты (скрепка) қойып, магнитті қағаздың астынан қозғалту.Магниттік күш қағаз, **картон,** тіпті су арқылы да әсер ете береді.				күрекшемен топырақ салады. Отырғызу: *Пияз:* Пияздың түбін төмен қаратып, жартылай көмеді. *Тұқымдар:* Топырақты кішкене шұңқырлап, тұқымды салып, бетін жұқалап жабады. **Суару:** Су сепкішпен жайлап су құяды. **Белгі қою:** Әр ыдысқа не егілгенін білдіретін суретті белгілер қояды

Балалармен жеке жұмыс	Идирс, Т Омар, Шерханменшынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Алуамен ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Шерханмен қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Идирс, Т Омар, әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Сезиммен геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қоян мен түлкі» **Міндеті:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Шарты:** Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» **Міндеті:** Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту. **Шарты:** Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» **Міндеті:** Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. **Шарты:** Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.	«Допты қу» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. **Шарты:** Домалаған допты қуып жету.	«Қимылды қайтала» **Міндеті:** Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышы:** Қыстайтын құстар туралы энциклопедияларды қарау. әлеуметтік	**Мәнерлеп оқу:** Қыс туралы жаттаған тақпақтарын достарына айтып беру. коммуникативтік	**Еркін шығармашылық:** Түрлі материалдардан (жіп, мата) «Қысқы өрнек» жасау. шығармашылық	**«Уақытты бағдарлау»:** Апта күндері мен ай аттарын қайталау ойындары. танымдық	**«Соқыртеке»:** Есту қабілеті мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	**"Күннің көзі"**: Күннің ұзара бастағанын, жылуын сезіну туралы сұхбат. Өнегелі 15 минут	**"Құстардың оралуы"**: Алғашқы жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Өнегелі 15 минут	**"Наурызға дайындық"**: Көктемгі мерекелер туралы алғашқы түсінік беру. Өнегелі 15 минут	**"Түстер әлемі"**: Көктемде табиғат қандай түске боялатынын қиялдау. Өнегелі 15 минут	**"Қош бол, қыс!"**: Қысқы қызықтар үшін табиғатқа алғыс айтып қоштасу. Өнегелі 15 минут

27.02.2026 ж
Бекітілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Түгелбай А.Қ.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Апта дәйексөзі : «Отанды сүю – парызым!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026 ж**	**Сейсенбі 03.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026 ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Туған жердің табиғаты» Қазақстанның кең байтақ жерлері бейнеленген фото-альбом тамашалау.
	Күй күмбірі Ана толғауы https://bmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл күйімен әкелуге тырысыңыздар. Үйден шығарда жылы сөз айтып, баламен қоштасуды қысқа әрі сенімді түрде жасаңыз	Баланың уақытында тұруы мен таңғы ас ішуін қадағалаңыз. Күн тәртібін сақтау баланың	Балаға өз бетінше киінуге мүмкіндік беріңіз. Қол жуу ережесін еске салыңыз.	Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.	Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.

		денсаулығына маңызды.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Отбасылық бюджет» **Шарты:** Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды. **Қаржылық сауаттылық**	«Құқық пен міндет» **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық). **Құқықтық сауаттылық**	«Әділ шешім» **Шарты:** Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады. **Адалдық әліппесі**	«Кәсіп ашамыз» **Шарты:** Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады. **Ерте кәсіптік бағдар беру Сюжеттік рөлдік ойын**	Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды:"Бұл пайдалы ма?""Оны бәрі жей ала ма?""Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?"**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.қ. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: бір жақпппен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.қ: аяқты айқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпейорыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.қ. 6 рет қайталау. 4. Б.қ: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау. 5. Б.қ: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.қ; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау.				

	6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайтталау. 7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Туған өлкем – тұғырым»** (Шаттық шеңбері) Балалармен «Отан» ұғымы туралы әңгімелесу. Қазақстанның табиғаты бейнеленген суреттерді тамашалау.	**«Ел рәміздері – еркіндік белгісі»** (Дидактикалық ойын)Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрмет көрсетуге баулу. «Өз елтаңбаңды құрастыр» ойыны.	**«Наурыз – бірлік пен береке бастауы»** (Сұхбат)Наурыз мейрамының тарихы мен салт-дәстүрлері туралы қысқаша мәлімет беру. Ұлттық киімдерді қарастыру.	**«Батырлар жолы – бізге өнеге»** (Бейнеролик/Суреттер) Отанды қорғаған батырлар мен Тәуелсіздік жолындағы күрескерлер туралы қарапайым тілмен түсіндіру.	**«Отанды сүю – парызым!»** (Қорытынды дәйексөз)Апта дәйексөзін бекіту. «Мен Отанымды не үшін сүйемін?» атты шағын ой-толғау бөлісу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Тігінен және көлденең сызықтар Міндеті: Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстау, көзбен	**Математика негіздері** Тақырыбы: Тор көзбен танысу. Нүктелер Міндеті: Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту.	**Математика негіздері** Тақырыбы: Көлбеу таяқшалар Міндеті: Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» – саусақ	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Нүктел ер мен тамшы тәрізді пішіндер Міндеті: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету.

	қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі. Саусақ жаттығуы**:** «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу *«Жол салайық»* ойыныКөлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу *«Көпір сал»* ойыныСызықтарды үзбей,	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау **Музыка** **Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» «Менің анам қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік, қуанышты,	жұмыс. Тапсырмалары: – Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу – Үлгі бойынша қайталау – Тор көз шекарасынан шықпау **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Біз оқыған шығармалар» Міндеті: Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау. Тапсырмалары: Жанрларды ажырату *«Бұл қай жанр?»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды.	ұшымен үстелді тықылдату. Тапсырмалары:Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу *«Қысқа жол»* ойыны Ұзын сызықтарды үзбей жүргізу *«Ұзын жол»* ойыны Өз бетінше сызықтар салу *«Өзің сал»* ойыны **Музыка** **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме) Міндеті: Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау *«Тыңдап*	Саусақ жаттығуы: «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту. Тапсырмалары: Нүктелерді ретімен қою *«Жұлдызша қой»* ойыны Тамшы пішіндерін салу *«Тамшы тамды»* ойыныКөзбен қадағалап орындау *«Қара да сал»* ойыны **Математика негіздері** Тақырыбы: Тік таяқшалар Міндеті: Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту. Әдіс-тәсілдері:

	біркелкі орындау *«Кім ұқыпты?»* ойыны **Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды:	мақтанышпен). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды. Балалар тіркес құрайды: мейірімді ана еңбекқор ана Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.»	Сүйікті кейіпкері туралы айту *«Менің кейіпкерім»* ойыны Ойын барысы**:** Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды.Кейіпкерге баға беру *«Мен қалай ойлаймын?»* ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді. **Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Құрастыру: қағаздан цилиндр ыдыс – Сурет салу: ыдыс бетіне ою салу – Мүсіндеу: сазбалшықтан ыдыс пішіні – Жапсыру: моншақ, қағаз оюмен әшекейлеу **Дене тәрбиесі**	*отырмын»* ойыны Кейіпкерлерге баға беру *«Жақсы ма, жаман ба?»* ойыны Ойын барысы**:** Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Орман, шалғын, бақша Міндеті: «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс. Тапсырмалары: – Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау – Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін	Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау. Тапсырмалары: – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу – Бірдей ұзындықты сақтау – Таяқшаларды бір қатарға орналастыру **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Міндеті: Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту. Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу. Әдіс-тәсілдері:

	«Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.» Сөздік қор Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Қандай? Не істейді?» мейірімді ана көмектеседі қамқор ана еркелетеді еңбекқор ана жұмыс істейді Жай және жайылма сөйлем айту.	Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Анам жақсы.» Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған көмектеседі? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Туған өлкенің өсімдіктері Міндеті: Балаларды туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер,	Гимнастикалық қабырға жаттығулары Арқа, кеуде бұлшықеттерін күшейту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім (7 минут) Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. Қолды екі жаққа созу. Бұрылу. Еңкею. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап тұрып, рейканы ұстап алға еңкею (6 рет). 2. Арқамен сүйеніп, рейкадан ұстап, аяқты кезек бүгу (6 рет). 3. Аяқты тік көтеру (6 рет). 4. Отырып алға еңкею (6 рет). Әдістемелік нұсқау: Қол таймауы керек. Тізе	айту – Әр ұғымға мысал келтіру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту *«Мерекені таны»* ойыны Ойын барысы: Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру *«Иә – жоқ»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді. **Дене тәрбиесі** Допты бір қолмен

	Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Анама хат» Балалар ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қамқор боласыз. Мен сізге көмектесемін.» 4–5 сөйлеммен жүйелі сөйлеу. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Көктем келді Міндеті: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету. Сын есімдерді	шөптесін өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Өсімдіктердің суреттерін қарап, атауларын айту – Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру – «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме	түзу. IV. Қимылды тапсырма Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу (6–8 рет). V. СӨС Тақырып: Жүрек және оның қызметі – Жүрек соғысын сезіну. – Жүгіруден кейінгі өзгеріс. VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру.		қағып алу Допты жоғары лақтыру және бір қолмен (оң және сол) қағып алу дағдысын қалыптастыру. Қол күшін, координацияны дамыту. I. Кіріспе бөлім (7 минут) Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс (1 мин) – Қолды жоғары көтеріп жүру – Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (1 мин). Тыныс алу: 4 рет. II. Жалпы дамытушы жаттығулар

	(жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау. Тапсырмалары: Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру *«Көктемді тап»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты				(әрқайсысы 6–8 рет) 1Қолды алға созып, саусақты ашу-жұму. 2Қол білектерін айналдыру. 3Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 4Қол желкеде – кеудені жазу. 5Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Әдістемелік нұсқау: Арқа тік, қозғалыс баяу әрі бақылаумен. III. Негізгі қимыл (12–15 минут) 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу – 6 рет. 2. Допты жоғары лақтыру және оң

	толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру *«Сұрақты жалғастыр»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді. Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді. Дене тәрбиесі Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан беру Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан бір-біріне дұрыс беру дағдысын				қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Сол қолмен қағып алу – 6 рет. 4. Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу – 4–6 рет. Әдістемелік нұсқау: Лақтыру кезінде қол толық жазылады. Қағып алу кезінде саусақтар ашық. IV. Қимылды тапсырма «Қолды ауыстыр» ойыны Педагог белгі береді — балалар қай қолмен қағып алатынын тез ауыстырады. V. Салауатты өмір салты (5 минут) Тақырып: Су мен ауа – денсаулық

	қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жай жүріс, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (10 минут) Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып екі жаққа созу. Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Артқы жағынан				кепілі – Таза ауаның пайдасы – Суды жеткілікті ішу VI. Қорытынды Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау.

	қолды айқастырып көтеру. III. Негізгі қимыл Допты екі қолымен басынан асыра бір-біріне лақтыру (арақашықтық 1,5–2 метр). Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Қауіпсіздік: – Арақашықтық сақтау – Бір-бірінің алдына шықпау IV. Қимылды тапсырма Допты жіптің үстінен лақтыру және қағып алу. V. Салауатты өмір салты элементі (3 минут) Әңгіме: «Дұрыс тамақтану дегеніміз не?» Пайдалы тағамдар				

	туралы талқылау. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау				
2 таңғы ас	Көктемгі авитаминоздың алдын алу, жемістердің пайдасын ұғындыру және ас ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Көктем белгілерін байқау** **Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су	**Қардың еруі** **Бақылау:** Қар қалдықтарын бақылау. Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген сұраққа балалардың ойлануына мүмкіндік беру. **Дербес әрекет:**	**Жел** **Бақылау:** Желдің бар екенін сезіну. Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау. **Дербес әрекет:** Желдің баяу және қатты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту. **Еңбек:**	**Бұлттар** **Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың қозғалысын, пішінін сипаттау. Бұлттардың күнді жауып тұратынын түсіндіру. **Дербес әрекет:**	**Ағаш бүршіктері** **Бақылау:** Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап»

	жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?», «Неге қар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы қандай?» Балалардың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына бағыт беру. **Дербес әрекет:** Балалар көктем көріністерін қимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің	Қарды шағын ыдысқа салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін салыстыру. **Еңбек:** Еріген судың жиналып қалмауы үшін шағын арықша жасауға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Тамшылар» Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады	Жел ұшырған жапырақтарды немесе қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаштар» «Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел қатты» – тез қозғалады. «Дауыл» – отырып қалады.	Балалар бұлтты қандай затқа ұқсататынын айтады. 2–3 сөйлем құрастырады. **Еңбек:** Орындықтарды түзеу, аланды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күн» «Күн» – еркін қозғалады. «Бұлт» – белгіленген орынға жиналады	тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді. Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?» **Дербес әрекет:** Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды. **Еңбек:** Түскен ұсақ

	соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады. **Еңбек:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.				бұтақтарды жинап, арнайы жерге қою. Ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын – «Ағаштар желде»** Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел». Ереже: «Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі. «Жел қатты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, қаттырақ қозғалады. «Дауыл!» – балалар тез отырып қалады. Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрекет ету.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту (5-7 минут):** • Жағымды, баяу классикалық музыка немесе табиғат дыбыстары қосылады. • Балалар төсекте жатып керіледі, саусақтарын қимылдатады. **Төсектегі гимнастика:** • *«Мысықша керілу»*: Төрттағандап тұрып, арқаны иіп-жазу. • *«Велосипед»*: Жатып аяқпен шеңбер жасау. **Белсенді қозғалыс:** • Төсектен тұрып, бөлме температурасында (желдетілген бөлмеде) жүру. • **«Денсаулық жолымен»** жүру (массаждық кілемшелер).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Кішкентай ізденушілер»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Магнитпен эксперимент **Мақсаты:** Магниттің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру Мотивациялық кезең: «Ғажайып қобдиша» Тәрбиеші балаларға ішінде түрлі заттар (пластмасса ойыншық, ағаш текше, темір қасық, қағаз, магнит) бар қобдишаны көрсетеді. Сұрақ: «Балалар, мына заттардың	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Жас экологтар»** вариативтік сағат **Тақырыбы:** Көктемгі саяхат **Мақсаты:** Балаларға айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту Шаттық шеңбері: «Көктем жылуы» (сары доппен) «Көктем белгілері» (Дидактикалық тапсырмалар) 1-аялдама: «Аспан әлемі» Бақылау: Көктемде күннің орналасуы мен бұлттардың түсі туралы әңгімелесу. Сұрақ: «Көктемде

	ішінде ең ерекшесі қайсысы деп ойлайсыңдар?» Магнитті алып, оның «сиқырын» көрсету (темір заттарды өзіне тарту). Зерттеу жұмысы: Тәжірибелер алаңы №1 Тәжірибе: «Нені тартады?» Іс-әрекет: Балалар магнитті әр затқа жақындатып, қайсысы жабысатынын тексереді. Қорытынды: Магнит тек темірден жасалған заттарды ғана тартады. №2 Тәжірибе: «Көрінбейтін күш» (Кедергілер арқылы тарту) Магнитті қағаз парағының немесе				күн неге ерте шығады? Жылуы қандай?» 2-аялдама: «Тірі табиғат оянуда» Тәжірибелік жұмыс: Ағаш бұтағындағы бүршіктерді лупамен (үлкейтіп көрсеткіш әйнек) қарау. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайтып келді?» (Қараторғай, тырна, қарлығаш суреттерін таңдау). 3-аялдама: «Экологиялық соқпақ» Ойын: «Болады – болмайды» (Табиғаттағы мінез-құлық ережелері). Гүлдерді жұлуға бола ма? (Жоқ) Құстарға ұя жасауға бола ма? (Иә) Ағаш бұтағын

	жұқа пластик тақтайшаның астына қойып, үстіндегі темір қыстырғышты (скрепка) қозғалту. Қорытынды: Магниттің күші кедергілерден өте алады. №3 Тәжірибе: «Судағы балықтар» Қорытынды: Магнит су ішінде де өз қасиетін жоғалтпайды **қорытынды** Магнит қандай заттарды жақсы көреді? (Темірді) Магнит судың ішінде жұмыс істей ме? (Иә) Күнделікті өмірде магнитті қай жерден көруге болады? (Тоңазытқышта, сөмкелердің құлпында**,** ойыншықтарда)				сындыруға бола ма? (Жоқ) «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалармен жеке жұмыс	Сезим, Сезім, Ш Омармен шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	Азалия, Алуа, Кәусармен ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе	Шерхан, Идрис, Т Омармен қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Шерхан, Идрис, Т Омармен әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Алуа, Азалия, Дилназбен сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету

	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	алуға көмектесу			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қонақжайлылық» Балалар «қонақ күту» рәсімін ойнайды. Ұлттық қонақжайлылық дәстүрін	**Үстел үсті ойындары:** «Қазақстан қалалары» (Пазл)Еліміздің көрікті жерлері бейнеленген пазлдар мен суреттерді құрастыру. Зейіні мен логикасын дамыту. Үстел үсті-баспа	**Бейнелеу іс-әрекеті:** «Наурыз – көктем мерекесі»Бояулар немесе қарындаштармен Наурыз мейрамына арналған сурет салу (қызғалдақтар, киіз үй, күн). **Ермексазбен мүсіндеу:** «Құрт жасау» немесе «Домбыраның	**Кітап бұрышы:** «Менің Отаным – Қазақстан» Суретті энциклопедияларды, батырлар туралы	**Қимылдық ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» Балалардың ептілігі мен достық қарым-қатынасын нығайтуға арналған ұжымдық ойын.

қарау және басқалары)	(сәлемдесу, төрге шығару) бейнелейді.	ойындары (Танымдық даму) **«Ою-өрнекті жалғастыр»:** Оюдың жарты бөлігін тауып қою. **«Лото – Менің Қазақстаным»:** Табиғат, жануарлар мен өсімдіктер әлемін тануға арналған суретті карточкалар.	бейнесі». **Құрастыру:** Легодан немесе текшелерден «Болашақтың қаласын» немесе «Бәйтерек» монументін тұрғызу.	кітаптарды қарау. Тәрбиешінің шағын әңгімелер оқып беруі.	**Әңгімелесу:** «Сенің туған қалаң (ауылың) қалай аталады?», «Біздің елде қандай таулар бар?» деген сұрақтар төңірегінде еркін сұхбат.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

06. 03. 2026 ж.
Бекітемін
Нұ[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Тугелбай А.Қ.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Апта дәйексөзі : «Отан – бізге ортақ үй!»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау		Ойын: «Жылы лебіз» (балалар бір-біріне көктемгі тілектер айтады).	Дидактикалық ойын: «Қазақстанның символдары». Балалар Тудың, Елтаңбаның суреттерін танып, түстерін атайды.Әңгімелесу: «Біздің Отанымыз қалай аталады?», «Біздің Президентіміз кім?».	«Кім батыр?» ойын-жаттығуы. Ертегі батырларының суреттерін қарап, олардың ерліктері туралы қысқаша әңгімелеу.	«Бірлігіміз жарасқан». Балалар бір-біріне аптаның қорытындысы ретінде жақсы тілектер айтып, шашу шашады.
	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Ұлттық тағамдардың бала денсаулығына пайдасы».	«Тәуелсіздік — ең басты құндылық» Жолда немесе теледидардан Туды, Елтаңбаны көргенде баланың назарын аударып, мақтанышпен	«Ұлттық тәрбие — болашақтың кепілі» Ұйықтар алдында балаға қазақша ертегі айтып беру немесе «Бесік жырын» тыңдату туралы кеңес беру.	«Отан — бізге ортақ үй» Баланы қоршаған ортаны қорғауға (ағаш егу, гүл суару) баулу — бұл да Отанға деген қамқорлық екенін түсіндіру.

			түсіндіруді ұсыну.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, **Қауіпсіздік ережелері**	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді **Бір тұтас тәрбие**	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспапа ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ: 1 – иықтарды жоғары көтеру 2 – б.қ. Екі қол белде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: бір жақпппен жату, аяқты қолмен кеудеге көтеру, басты тізеге тигізу. 1 – 2 – екінші жаққа аунау; 3 – 4 – кері қозғалыс. Бірнеше рет қайталау 2 – 3 қайталау. 3. Б.қ: аяқты айқастырып отыру, екі қол белде. 1 – 2 – аяқтың қалпын өзгертпейорыннан тұру және қолмен таянбау; 3 – 4 – отыру – б.қ. 6 рет қайталау. 4. Б.қ: аяқты бүгіп отыру, қолды артқа таяну 1 – 4 – жамбасты көтеріп, қол мен аяқты ауыстыра алға – артқа қозғалу. Бірнеше қозғалыстан кейін – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 3 – 4 рет қайталау. 5. Б.қ: екі аяқтың арасын алшақ қою, қол белде. 1 – оң аяқты бүгу; 2 – б.қ; 3 – 4 – осы сияқты басқа аяқпен. Төмендеу отыру, басты төмен түсірмеу. Жаттығуды орындай отыра, қолдардың қалпын өзгерту: қолдарды екі жаққа; қолдарды екі жаққа 5 – 6 рет қайталау. 6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, екі қол екі жақта. 1 – оңға бұрылу, сол қолды оң иыққа қою, оң қолды артқа қою; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты басқа жаққа. 4 – 5 рет қайтталау.				

	7. Секіру, жүгірумен ауыстырып отыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Жүректен жүрекке» тренингі. Балалар бір-біріне «Отаным аман болсын», «Елім бай болсын» деген жылы сөздер айтып, гүл ұсынады.	Домбыра үнін тыңдату (Күй). Балаларға дыбыстар арқылы кең байтақ даланы елестетуге мүмкіндік беру, зейінін сабаққа аудару.	«Сиқырлы сандықша» ойыны. Сандықтың ішінен Ту, Елтаңба, Карта суреттерін шығарып, балалардан олардың маңызын сұрау.	«Тәуелсіздік нышандары» пазлын құрастыру. Шағын топтарға бөлініп, елдің символдарын жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек **Міндеті:** Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Берілген үлгі бойынша өрнек салу	**Математика негіздері** **тақырыбы:** қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Шебердің шеберханасы» **Әңгімелесу:** «Балалар, біздің ата-бабаларымыз киіз үйді, кілемдерді әдемі оюлармен безендірген. Сол оюларды сызу үшін бізге түзу емес,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ирек сызықтар **Міндеті:** Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау. **Саусақ жаттығуы:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Толқынды сызықтар **Міндеті:** Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру, саусақ қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде көзбен қадағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:**

		– Таяқшалардың орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыру **Музыка** **Қазақ тілі** «Көктем» **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).Қосымша	қисық және қиғаш сызықтар керек». **Ойын:** «Ауада сызу». Балалар саусақтарымен ауада толқынды (қисық) және жаңбырдың жауғаны сияқты (қиғаш) сызықтарды бейнелейді. **Тор көзбен танысу:** Тәрбиеші тақтадағы үлкен тор көзде көрсетіп түсіндіреді: «Тор көздің жоғарғы сол жақ бұрышынан төменгі оң жақ бұрышына қарай сызық жүргізсек, ол **қиғаш сызық** болады». **Графикалық тапсырмалар:** **«Жаңбыр жауды»:** Тор көздің ішінде бір бұрыштан екінші бұрышқа қиғаш	«Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алдар көсе мен бай» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. **Тапсырмалары:** Ертегіні тыңдау «Не болды?» ойыны Себеп-салдарды анықтау «Неге бұлай болды?» ойыны	Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірін қозғалту. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қиғаш сызықтар **Міндеті:** Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау

		ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Дыбысты тыңда» Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер:	сызықтар сызу. **«Таулар мен Толқындар»:** Қисық сызықтар арқылы тор көздің үстімен «толқын» жасау (бұл Наурыздағы судың тасуы, көктемгі гүлдердің иілуі іспеттес). **«Ою сызамыз»:** Екі қиғаш сызықты қосу арқылы қарапайым «тұмар» оюының элементін жасау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» (өлең) **Міндеті:** Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. **Әдіс-тәсілдері:** Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. **Тапсырмалары:**	**Ойын барысы:** Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар **Міндеті:** Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-жабылуын түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** – Гүлдің таңертең және кешке қалай өзгеретінін бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту	дағдысын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. **Тапсырмалары:** Көктемгі еңбек туралы әңгіме «Кім тез айтады?» ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру «Қимылмен көрсет» ойыны

		жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге? Не	Өлеңді тыңдау «Қандай сөз?» ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме «Сөзбен сурет сал» ойыны **Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** – Құрастыру: қағаздан қарапайым тұрмыстық зат – Сурет салу: бұйым сұлбасын салу – Мүсіндеу: зергерлік бұйым мүсіндеу – Жапсыру: қосымша материалдармен безендіру Құрастыру: «Қағаздан жасалған сандық» Сурет салу: «Ұлттық бұйым сұлбасы» (Торсық немесе кесе) Мүсіндеу: «Сәнді білезік пен алқа Жапсыру: «Оюлы сырмақ» Құрастыру үшін: Түрлі-түсті картон, желім, қайшы.		**Дене тәрбиесі** Кеуде жаттығулары кешені Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. **I. Кіріспе бөлім** Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру. Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып, алға еңкею.

		үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде келеді? Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Өсімдік – тірі тіршілік иесі Міндеті: Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмалары:	Сурет салу үшін: А4 қағазы, акварель немесе гуашь, қылқалам. Мүсіндеу үшін: Ермексаз (алтын, күміс түстес), стека, жылтыр моншақтар. Жапсыру үшін: Мата қиындылары, жүн жіптер, дайын қиылған оюлар (қошқармүйіз). **«Шеберлер ауылы»** атты көрме ұйымдастыру **Дене тәрбиесі** **I. Кіріспе бөлім** Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аудару. **II. Жалпы**		**Әдістемелік нұсқау:** Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). **III. Негізгі қимыл** Допты екі қолмен басынан асыра 2 м қашықтыққа лақтыру – 6–8 рет. Лақтыру кезінде аяқтың арасы иық деңгейінде, дене тік ұсталуы қажет. **IV. Қимылды ойын** «Кім алысқа?» — допты дәлдікпен және алысқа лақтыру. Жарыс элементтері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. «Дұрыс тамақтану пирамидасы». Күнделікті ас мәзірі туралы әңгіме жүргізу. Пайдалы тағамдарды

		– Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу	**дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды алға және артқа айналдыру. Оңға-солға бұрылу. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. Аяқты алға көтеру (кезекпен). Орнында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу дұрыс орындалуы тиіс. **III. Негізгі қимылдар** Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. Допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допта, қимыл дәл әрі үйлесімді орындалуы қажет. **IV. Қимылды ойын** «Дәл түсір» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және зейінге		таңдау және теңгерімді тамақтанудың маңызын түсіндіру. **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды жасап, балаларды мадақтау

			жаттығады. **V. Таза ауадағы серуен** Күнделікті қозғалыстың пайдасы туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл ойындар ұйымдастыру. **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау.		
2 таңғы ас	**Гигиена:** Тамақтанар алдында «Тазалық – денсаулық кепілі» ережесін қайталап, қол жуудың маңыздылығын ескерту.**Ойын элементі:** Жемістерді жеп болған соң, «Бұл қандай жеміс? Дәмі қандай?» деген сұрақтар арқылы сипаттау дағдыларын дамыту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен		**– Көлеңке** **Бақылау:** Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көлеңке қашан пайда болады?», «Неге көлеңке ұзын/қысқа?» **Дербес әрекет:** Балалар өз көлеңкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көлеңкені қимыл арқылы зерттейді. **Еңбек:** Аландағы заттарды реттеу. **Қимылды ойын –**	**Көктемгі дыбыстар** **Бақылау:** Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. **Дербес әрекет:** Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Дыбысты тап»** Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар дыбыс шыққан жаққа	**Күннің жылуы** **Бақылау:** Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. **Дербес әрекет:** «Күн шықты» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Су ағатын жерді реттеу. **Қимылды ойын – «Күн шапағы»** Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле болып жүгіреді.	**Ауа райы** **Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.

		«Көлеңкені бас» Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көлеңкесін басуға тырысады. Кімнің көлеңкесін басса, сол жүргізуші болады. Ереже: итеруге болмайды, тек көлеңкені басу керек.	жүгіреді. Мақсаты: есту қабілетін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**«Күн нұры» ояту жаттығуы** Көзді ашпай жатып, қол-аяқты созу. «Күн жарқырап, түс ауа бастады, ұйқымыздан оянамыз!» деп баяу қимылдар жасау.	**«Тұлпар» табан массажы**Түймелі жолдармен, «тас» төсеніштермен жүру. «Тұлпарлар шауып барады» деп, табан нүктелерін белсендіру.	**«Батырлар жаттығуы»** Төсектен тұрған соң, денені тік ұстап, иықты жазу. Күш-қуат жинауға арналған серпінді қимылдар.	**«Достық шеңбері»** (Сумен емдеу) Салқын сумен беті-қолды шаю. «Су – тіршілік көзі, еліміздің өзен-көлі мөлдір болсын» деп ниет ету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Бір сөзбен ата» Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	**Жас экологтар» вариативтік сағат Тақырыбы:** Экологиялық ертегілер бойынша саяхат Мақсаты: Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрмыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу

					«Ертегілердегі экологиялық саяхат» 1-кейіпкер: «Қызыл телпек және ормандағы тәртіп» Жағдаят: Қызыл телпек әжесіне бара жатып, жол бойындағы әдемі гүлдерді жұлып, шоқ гүл жасағысы келді. Талдау: Балалар оның бұл әрекетінің дұрыс-бұрыстығын айтады. (Гүлдер — аралар мен көбелектердің асы, оларды жұлса, орман сұлулығы жоғалады). Ереже: «Табиғатта гүлдерді жұлмаймыз, тек тамашалаймыз!» 2-кейіпкер: «Мақта қыз бен Мысық» (Экологиялық нұсқа) Жағдаят: Мысық сүтті ішіп қойғанда, Мақта қыз оның құйрығын

					кесіп алды. Ал Мысық су сұрап барғанда, өзеннің лас екенін көреді. Талдау: Өзенді кім ластауы мүмкін? Су лас болса, мысық пен мақта қыздың күні не болады? Ереже: «Су — тіршілік көзі, оны ластауға болмайды!» 3-кейіпкер: «Ормандағы аңдардың мұңы» Жағдаят: Аю мен Қасқыр орманда демалып, от жағып, тамақ жеп, артынан қоқыс тастап кетті. Талдау: Олардың қателігін табыңдар. Қоқыс пен өрт орманға қандай зиян тигізеді? Ереже: «Өзіңнен кейін қоқыс қалдырма!»

					Дидактикалық ойын: «Жақсы және Жаман» «Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Алуа, Азалия, Дилназ, А Зеремен зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру	Сезім, Сезим, Идрис, Т Омармен қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. **тапсырма:** 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.	Сезім, Сезим, Идрис, Т Омармен қарапайым есеп шығару. **тапсырма:**Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Идрис, Т Омармен табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. **тапсырма:** Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» **Шарты:** Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық және қимылды ойындар**«Асық ату», «Арқан тартыс», «Орамал тастамақ». Балалардың ептілігі мен намысын ояту.Асықтар, арқан, түрлі-түсті орамалдар.	**Үстел үсті-баспа ойындары**«Қазақстанның сұлу табиғаты» пазлы, «Кім жылдам?» (рәміздерді табу), «Лото: Ұлттық киімдер».Пазлдар, карточкалар, лото жиынтығы.	**Бейнелеу іс-әрекеті**«Менің туған өлкем» (еркін сурет салу), пластилиннен «Қазақ оюларын» мүсіндеу.Бояулар, қағаз, пластилин, ою үлгілері.	**Кітап қарау және оқу**«Алтын сақа», «Ер Төстік» ертегілерінің суреттерін тамашалау. Отан туралы суретті альбомдар.Иллюстрацияланған кітаптар, фото-альбомдар.
Балалардың үйге қайтуы	..	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

13.03.2026 ж
Бекітемін
[signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Наурыз айы 2026 жыл 3 апта</u>

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тутелбай А.Қ.
Дуйсеналина Ж.Ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Апта дәйексөзі : «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	**«Менің есімім – мақтанышым»**Балаларды есімімен атап, жылы қарсы алу. «Менің есімімнің мағынасы» атты қысқаша сұхбат. (Қазақи есімдердің мәнін ашу).	**«Менің рәміздерім»** Тәрбиеші балалармен бірге Мемлекеттік Ту мен Елтаңба алдында тоқтап, «Бұл біздің елдің белгілері» деп таныстырады. Кішігірім «Менің Туым» төсбелгілерін тарату.	**«Менің Отанымның табиғаты»**Балаларды үнтаспадан құстардың сайрауы немесе домбыра күйімен қарсы алу. «Қазақстанның қай жерінде болдың?» деген тақырыпта фото-альбом қарау.	**«Мен – болашақ иесімін»**Балалардан болашақта кім болатынын және Отанына қалай пайда тигізетінін сұрау. «Арман қала» конструктор ойынын бастау.	**«Менің тілегім – бейбітшілік»**Таңертең балалармен бірге «Шаңырақ» астында шеңбер құру. Әр бала «Мен Қазақстан баласымын, сондықтан...» деп сөйлемді аяқтайды (мысалы, «...әдептімін», «...білімдімін»).
	Күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 **Адал азамат біртұтас тәрбие**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Отан отбасынан басталады»Жеке әңгіме:** Балаға өз тегін, жеті атасын және туған жерін білудің маңыздылығы туралы кеңес беру. Отбасылық шежіре жасауды ұсыну.	**«Мемлекеттік рәміздерге құрмет»Ақпараттық парақша:** Үйде баламен бірге Тудың түсі, Елтаңбаның мағынасы туралы сөйлесу. Әнұранды бірге тыңдап, дұрыс тұруды үйрету.	**«Наурыз – салт-дәстүр мейрамы»Кеңес беру:** Балаға ұлттық тағамдардың пайдасын түсіндіру (наурыз көже, құрт). Үйде ұлттық ойындар (асық, тоғызқұмалақ) ойнауға шақыру.	**«Патриоттық тәрбие – болашақ кепілі»Дөңгелек үстел (қысқаша):** Баланың алдында ел туралы, жер туралы тек жақсы пікір айтудың маңызы. «Мен – Қазақстан азаматымын» деген мақтаныш сезімін ұялату.	**«Демалысты қалай өткіземіз?»Ұсыныс:** Демалыс күндері қаланың көрікті жерлеріне, мұражайларға немесе тарихи ескерткіштерге баруды жоспарлау. Туған өлкенің табиғатын аялауға баулу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған әлеммен танысу)*	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	**«**Қай мезгілде болады? Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған әлеммен танысу)*	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.қ – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.қ. – тан, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.қ. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату. 3. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.қ: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қаталау. 5. Б.қ: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау.				

	6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шебер і«Менің елім – жәннатым!»** шеңбері. Балалар: *"Мен – Қазақстан баласымын, менің елімді жақсы көремін"* деп айтып, бір-біріне күн шуағын сыйлайды.	**Интерактивті сәт «Менің ғажап Отаным»** бейне-ролигін (1-2 мин) тамашалау. Қазақстанның, Ақтөбенің, таулар мен даланың суреттерін көріп, зейінді тақырыпқа аудару.	**Дидактикалық ойын«Кім тапқыр?»** ойыны. Тәрбиеші рәміздердің немесе ұлттық аспаптардың бөліктерін көрсетеді, балалар оны тез тауып, атын атайды.	**Серпілген сауал «Болашаққа хат»** тренингі. Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне лақтыра отырып, «Мен өскенде Отанымды... (қорғаймын, көркейтемін)» деп айтады.	**Музыкалық баптау«Елім менің»** әнінің әуенімен жеңіл би қимылдарын жасау. Бұл баланың эмоциялық фонын көтеріп, ұйымдастырылған оқу іс әрекетке құлшынысын арттырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Көкөністердің суретін бастыру **Міндеті:** Көкөністердің дайын суреттерін контурдан	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тор көздегі бағыттар **Міндеті:** Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Нүктелер ден өрнек құрастыру **Міндеті:** Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету.	**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектердің суретін бастыру **Міндеті:** Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сызықт арды өз бетінше салу **Міндеті:** Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды,

	шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. **Саусақ жаттығуы:** «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу. **Тапсырмалары:** – Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен:	бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс. **Тапсырмалары:** – Берілген бағытта сызықтар сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту **Музыка** **Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс	Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көзді дәл пайдалану **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) **Міндеті:** Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп- салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-	арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. **Саусақ жаттығуы:** «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бүгу. **Тапсырмалары:** – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды қатты қыспай ұстау **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақылд ы қоян» (ертегі) **Міндеті:** Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен	ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. **Саусақ жаттығуы:** «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты домалату. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Арақашықтықты сақтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру **Міндеті:** Әртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек

	«Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.	мәнерін сақтайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. **Сөздік қор** Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты	әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. **Тапсырмалары:** Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну *«Тыңдап отырмын»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады.Оқиғаны ретімен айту *«Оқиғаны ретімен айт»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру	тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. **Тапсырмалары:** Ертегіні тыңдау *«Ертегіні тыңда»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды.Кейіпкерді анықтау *«Кейіпкерді тап»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады.Кейіпкерге	тапсырмаларды орындауға бейімдеу. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, бақылау. **Тапсырмалары:** – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу – Сызықтарды үзбей орындау – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау **Сөйлеуге дамыту** **Тақырыбы:** Құстар – көктем хабаршысы **Міндеті:** Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге

	Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.» **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын: «Сөйлемді кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы	Жай және жайылма сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдік тің өсуіне қажетті жағдайлар **Міндеті:** Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін	*«Жақсы дос па?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** – Құрастыру: ұлттық ойындар(ат жарыс, алтыбақан) – Сурет салу: көкпар – Мүсіндеу: асық – Жапсыру: арқан тартыс **Дене тәрбиесі** **Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру** Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету.	мінездеме беру *«Қандай қоян?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдік терге күтім жасау **Міндеті:** Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. **Тапсырмалары:** – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын сүрту	үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Құстарды сипаттау *«Құсты тап»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру *«Неге?»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн

	мереке дейді? Не үшін адамдар бір-біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат құбылыстары **Міндеті:** Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жаңбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу.	аңғарту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері. **Тапсырмалары:** – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын салыстыру – Өсімдікке күтім жасалмаса не болатынын айту	**I. Кіріспе бөлім** Жүру, жүгіру, тыныс алу. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Қолды жоғары-төмен көтеру. 2. Бұрылу. 3. Еңкею. 4. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. 5. Орнында секіру. **III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға)** **1. Қабырғаға қарап рейкадан ұстап алға еңкею** – 6 рет. **2. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу** – 6 рет. **3. Аяқты тік көтеру** – 6 рет. **4. Тізерлеп тұрып**	**«Наурыз- жыл басы»** мерекелік ертеңгілік	жылынады», «Жем көп болады». **Дене тәрбиесі** **I. Кіріспе бөлім** Жүру, жүгіру. **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Отырып-тұру. **III. Негізгі қимыл** **1. Допты лақтыру және алға жылжып екі қолмен қағып алу (4–5 м)** – 6 рет. **2. Допты заттар арасымен жүргізу (4 м)** – 6 рет. **3. Бір қолмен қағып алу** – 6 рет.

	Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. **Тапсырмалары:** Көктемгі ауа райын сипаттау *«Ауа райын болжа»* ойыны **Ойын барысы:** Тәрбиеші күн, бұлт, жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру *«Сөз таңда»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді.		**алға еңкею** – 6 рет. **Әдістемелік нұсқау:** Қол берік ұстайды. Қимыл баяу. **IV. Қимылды тапсырма** Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. **V. СӨС** Тақырып: **Күн тәртібі және демалыс** – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану **VI. Қорытынды** Тыныс алу. Баяу жүру.		**IV. Қимылды тапсырма** «Кім шапшаң?» — доппен эстафета. **V. СӨС** Тақырып: **Көңіл-күй және денсаулық** – Жақсы көңіл-күйдің пайдасы – Ашуды қалай басқару **VI. Қорытынды** Тыныс алу. Мадақтау.

	Дене тәрбиесі **Нысанаға дәл лақтыруды жетілдіру** Қапшықты, асықты нысанаға дәл лақтыру дағдысын бекіту. Көз мөлшерін, қол күшін дамыту. **I. Кіріспе бөлім (7 минут)** Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс – Аяқ ұшымен – Өкшемен – Қолды жоғары көтеріп жүру Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу (4 рет). **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет)** 1Қолды алға созып,				

	саусақтарды ашу-жұму. 2 Қол білектерін айналдыру. 3 Қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу. 4Қол желкеде – кеудені жазу. 5Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6Отырып алға еңкею. **Әдістемелік нұсқау:** Қимыл біркелкі, тыныс дұрыс. **III. Негізгі қимыл (12–15 минут)** **1. Құм салынған қапшықты 2–2,5 м нысанаға лақтыру** – 6 рет. **2. Асықты дәлдеу** – 6 рет. **3. Бір қолмен (оң/сол) лақтыру** – 6 рет. **4. Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу** – 6 рет.				

	Қауіпсіздік: Балалар бір сызықта тұрады. Белгісіз лақтырмау. **IV. Қимылды тапсырма** «Кім мерген?» — дәлдік жарысы. **V. Салауатты өмір салты (5 минут)** Тақырып: **Науқасқа қамқорлық** – Ауырған адамға шуламау – Көмектесу – Жанашырлық таныту **VI. Қорытынды** Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау.				
2 таңғы ас	**«Отанның байлығы»:** Қазақстанның жеміс-жидекке бай екенін, алманың отаны Алматы екенін айтып, мақтаныш сезімін ояту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Құстардың оралуы** **Бақылау:** Құстардың дауысын тыңдау. Қыстап қалған және жылы жақтан оралған құстар туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде белсенді болатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Құс қимылын бейнелеу. «Құс не істейді?» сұрағына жауап беру. **Еңбек:** Жемсалғышқа жем салу, тазалығын тексеру. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық»	Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. **Еңбек:** Су жиналған жерді тазалау. **Қимылды ойын – «Өзеннен өт»** Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты басуға болмайды.	**Табиғат өзгерісі** **Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.	**Құстар ұясы** **Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.	**Жердің оянуы** **Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**«Оянайық, балдырған!»** Көңілді музыкамен (мәселен, «Балдырған» әні) ояну. Төсекте жатып қол-аяқты созу, керәлу жаттығулары: «Біз үлкен болып өсеміз, Отанымызды көркейтеміз!».	**«Шынықсаң – шымыр боласың»**Дененің белсенді нүктелеріне массаж жасау. Құлақ, мұрын, саусақ ұштарын уқалау арқылы мидың жұмысын белсендіру.	**«Самұрық құстың қанаты»** Дем алу жаттығулары. Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу: «Біз еркінбіз, біз қыранбыз!». Денені тік ұстауға арналған жаттығулар.	**«Тау соқпағы»** Төсектен тұрып, кедір-бұдыр жолдармен (массаж кілемшелері) жүру. «Қазақстанның тауларымен серуендеу» ойын элементі.	**Жас экологтар» вариативтік сағат Тақырыбы:** Жасыл табиғатым тамаша **мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.

	«Кішкентай ізденушілер» вариативтік сағат **Тақырыбы:** Магниттің түрлері **Мақсаты:** Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру **Магнит күшін салыстыру (Зерттеу жұмысы)** Магниттің күші оның көлеміне немесе түріне байланысты екенін анықтау Үстел үстіне көптеген қыстырғыштарды шашып тастау. Екі бала екі түрлі магнитті (мысалы, үлкен және кішкентай) алып, қыстырғыштарға жақындатады. **Салыстыру:** Қай магнит өзіне көп қыстырғыш жинады? **Қорытынды:** Магнит неғұрлым көп затты тартса, оның				**«Көктем келбеті» (Әңгімелесу)** Балаларға сұрақтар қою : -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неліктен біз табиғатты «жасыл» дейміз? **«Жас зерттеуші»** Балаларға өсімдіктің өсу кезеңдерін көрсету. **Көрнекілік:** Суреттер немесе тірі бөлме өсімдігі. **Тапсырма: «Ағашқа** бүршік **сыйла».** Қағаздағы ағаш суретіне мақта таяқшаларымен немесе саусақ бояуымен жасыл бүршіктер салу. **Дидактикалық**

	күші соғұрлым мықты болады. **Дидактикалық ойын: «Магнит нені жақсы көреді?»** Балаларға себет ішінде әртүрлі заттар беріледі: темір қасық, пластик қақпақ, ағаш текше, тиын, қағаз. «Магниттік балық аулау» ойынын ойнау Мұнда балықтардың орнына су түбіндегі (құмдағы) темір қалдықтарды жинап, табиғатты тазартудың маңыздылығын түсіндіру.				**ойын: «Табиғатты қорғайық»** Балалар екі түспен белгі көрсетеді(болады, болмайды) «Табиғат — біздің үйіміз» Балалармен бірге «Табиғатты қорғау ережесін» бекіту **«Табиғат — біздің үйіміз»** Балалармен бірге «Табиғатты қорғау ережесін» бекіту **«Күш-қуат бесігі»** Сумен сауықтыру. Беті-қолды салқын сумен шаю: «Су – тіршілік көзі, деніміз сау болсын!». Шымырлыққа баулу.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді** тұтыну» Адал азамат				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мектеп» **Шарты:** Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады**Сюжетті-рөлдік ойын**	«Лото» **Шарты:** Балалар суреттерді сәйкестендіріп, кім бірінші толтырса, сол жеңімпаз болады. **Үстел үсті-баспа ойыны**	«Менің арманым» **Шарты:** Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. **Бейнелеу іс-әрекеті**	Кітап қарау «Ертегі әлемінде» **Шарты:** Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді.	Ұлттық ойын «Арқан тарту» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.
Балалармен жеке жұмыс	Алуа, Алуа, Азалия, Құралаймен байланыстырып сөйлеуге үйрету. **тапсырма:** Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Айдар, Айназ, Идрис, Т Омармен барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру **тапсырма:** суретті карточкалар қолдану	Айназ, Аян, Шерханмен ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. **тапсырма:** Қию, жапсыру, саусақ жаттығулары.	Азалия, Сезім, Кәусар, Сезиммен салыстыру, талдау қабілетін дамыту. **тапсырма:** Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Айназ, Сезім, Идрис, Т. Омармен сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен ағаш» **Шарты:** Бір топ –	«Көктемгі су» **Шарты:** Балала	«Тепе-теңдік» **Шарты:** Сызық	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптарды тез	«Жаңбыр жауды» **Шарты:** «Жаңбыр»

	жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	р ирелеңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	жинап, себетке салу (эстафета).	дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналықрәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық және қимылды ойындар «Ханталапай»** (асық ойыны), **«Түйілген орамал».** Балалардың ептілігі мен намысын ояту.Асықтар, түрлі-түсті орамал, кілемше.	Сюжетті-рөлдік ойындар «Мейманжай» (қонақ күту әдебі), «Біздің әскер» (Отан қорғаушылар). Ұлттық құндылықтарды рөлдер арқылы сезіну.Ойыншық ыдыстар, әскери бас киімдер, ұлттық киім элементтері.	**Үстел үсті-баспа ойындары«Қазақстан картасын құрастыр»** (пазл), **«Рәміздерді таны»** (лото). Логикалық ойлауды дамыту.Карта-пазлдар, карточкалар, суретті лото.	**Бейнелеу іс-әрекеті«Менің арманымдағы Қазақстан»** (еркін сурет салу), **«Оюлы тақия»** (безендіру).Бояулар, қарындаштар, тақия трафареттері.	**Кітап қарау және оқу«Менің Отаным»** фото-альбомын қарау, **«Батырлар жыры»** суретті кітаптарымен танысу.Суретті энциклопедиялар, ертегілер.
Балалардың үйге қайтуы	**«Мен – Қазақстанның баласымын!»** баланың бойында күні бойы қалыптасқан патриоттық сезімді	**«Көңіл-күй күнделігі»:** Баланың бүгінгі салған суретін немесе жасаған жұмысын қолына беріп, маңызын айтқызу.«Балаңыз	«Ұлттық дәм – татулық»: Наурыз тағамдары туралы алған әсерін сұрау. «Бүгін қандай ұлттық ойын ойнадық?» деп еске түсіру.«Үйде	**«Біз – болашақ иесіміз»:** Баладан «Ертең балабақшаға қандай жаңа арманмен келесің?» деп сұрап, қиялын ұштау.«Балаңыздан	**«Жылы қоштасу шеңбері»:** Балалармен «Қазақстан балалары – бақытты балалар!» деп ұрандатып, бір-біріне сәттілік

	үйіне, ата-анасына мақтанышпен жеткізуін бағалаңыз. «Мен Отанымның кішкентай елшісімін» Іс-әрекет және әңгімелесу мазмұны **Өнегелі 15 минут**	салған суретін үйде іліп қойыңыз».	балаңызға бата беруді немесе жылы тілек айтуды үйретіңіз».	өскенде кім болғысы келетінін тағы бір рет сұрап көріңіз».	тілеу.«Демалыс күндері туған өлкенің табиғатына серуенге шығуды ұсынамыз».

20.03.2026 ж
Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиешілер: Тугелбай А.Қ.
Дуйсеналина Ж.Ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Апта дәйексөзі : «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**
	Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Балаңызбен ауылыңыздың көрікті жерлеріне серуендеңіз. Көше аттарының кімнің құрметіне қойылғанын қарапайым тілмен түсіндіріңіз.	Жылы тілектер айтып шығарып салу. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ: қол белде. 1 – қолды артқа қою – дем алу; 2 – б.қ – дем шығару. Иықты көтереміз. Сол сияқты, б.қ. – тан, қол төменде. 6 – 8 рет қайталау. 2. Б.қ: оң жақпен жату, оң қол бастан жоғары. 1 – 2 – сол аяқты артқа, сол қолды алға, 3 – 4 – б.қ. Жаттығуды 3 – 4 рет жасау, сосын сол жақпен жату. 3. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қол белде. 1 – отыру, тізе алда; 2 – тізерлеп отыру; 3 – тағы отыру; 4 – б.қ. Басты төмен түсірмеу. 5 – 6 рет қайталау. 4. Б.қ: Арқамен жату, екі қол екі жақта. 1 – 2 – еденнен аяқты алмай, сол жаққа аударылу, оң алақанды сол алақанға тигізу; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Аяқты бүкпеу. 5 – 6 рет қаталау. 5. Б.қ: отыру, аяқты бірге түзу қойып ұстау, қолды артқа таяну. 1 – оң аяқты көтеру, аяқтың ұшын көтеру; 2 – б.қ; 3 – 4 – сол сияқты келесі аяқпен. Сол сияқты екі аяқты бір уақытта көтеру. 6 рет қайталау. 6. Б.қ: екі аяқты алшақ қою, қолды желкеге қою. 1 – 2 – оңға иілу, екі қол жоғарыда; 3 – 4 – б.қ. Сол сияқты келесі жаққа. Басты түзу ұстау. 5 рет қайталау. 7. Оң аяқпен секіру, үнемі оңға бұрылып отыру. Сол сияқты солға бұрылу. 3 – 4 рет қайталау. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.**				
Таңғы ас	Көктемгі авитаминоздың алдын алу, жемістердің пайдасын ұғындыру және ас ішу мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		.		Дидактикалық ойындар: «Сұрақ-жауап», «Оюын тап»	«Жүректен жүрекке» туған еліне, жеріне деген тілегін айту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Сауат ашу** **Тақырыбы:** Қарапайым өрнектер **Міндеті:** Сызықтар мен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жазуға дайындықты қорытындылау **Міндеті:**

				нүктелерден қарапайым өрнектер құрастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жеке жұмыс, мадақтау. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша өрнек салу – Өз бетінше өрнек құрастыру – Ұқыпты орындау **Музыка** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз – береке бастауы» (өлең) **Міндеті:** Өлеңді эмоционалды қабылдауға, мәнерлеп тыңдауға үйрету. Өлеңдегі көркем сөздерді, эпитеттерді сезіне білуге баулу. Наурыз мерекесі туралы түсінікті кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік. **Тапсырмалары:**	Өткен дағдыларды бекіту. Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау. **Әдіс-тәсілдері:** Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. **Тапсырмалары:** – Әртүрлі сызықтарды қайталау – Фигура немесе заттың контурын бастыру – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым геометриялық өрнектер **Міндеті:** Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру. Өз әрекетіне сенімділікті арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс. **Тапсырмалары:** – Үлгі бойынша өрнек салу – Тор көзді сақтай отырып орындау – Ұқыпты жұмыс жасау

				Өлеңді тыңдау *«Көңіл күйді айт»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңді тыңдап болған соң, қандай көңіл күйде болғанын айтады.Көркем сөздерді табу*«Әдемі сөзді тап»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңнен әдемі, образды сөздерді тауып айтады. Өлең мазмұны бойынша әңгіме *«Сөзбен сурет сал»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар өлеңді көз алдына елестетіп, сөзбен суреттеп береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бидай – нанның бастауы **Міндеті:** Бидайдың өсу кезеңдерімен таныстыру. Нанның дастарханға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем – жаңару мезгілі **Міндеті:** Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. **Тапсырмалары:** «Мен көктемді жақсы көремін, себебі…» тақырыбында әңгіме құрастыру *«Сөйлемді аяқта»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді. Сұрақ қойып, жауап беру *«Микрофон»* ойыны **Ойын барысы:** Балалар бір-біріне сұрақ

				қалай келетінін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** – Бидайдың суретін қарау – «Нан қалай пайда болады?» тақырыбында әңгіме – Бидайды өсіруге кімдер қатысатынын айту	қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады. **Дене тәрбиесі** **Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу** **Мақсаты:** Допты дәл бағыттау, бір қолмен қағып алу дағдысын жетілдіру. Лақтыру техникасын меңгеру. Көз мөлшері, реакция жылдамдығы. Батылдыққа тәрбиелеу. **I. Кіріспе бөлім (7–8 минут)** Сапқа тұру. Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру. Өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру (1–2 мин). Тыныс алу (4 рет). **II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет)** Қолды жоғары көтеріп

					төмен түсіру. Қол білектерін айналдыру. Қол белде – оңға, солға бұрылу. Алға еңкею, алақанды тигізу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Орнында жеңіл секіру. **ІІІ. Негізгі қимыл (12–15 минут)** **1. Допты жіп үстінен екі қолмен лақтыру** – 8 рет. **2. Допты жіп үстінен лақтырып, оң қолмен қағып алу** – 6 рет. **3. Сол қолмен қағып алу** – 6 рет. **4. Допты қабырғаға лақтырып, бір қолмен қағып алу** – 6 рет. **5. Допты лақтыру және алға жылжып қағып алу (4 м)** – 6 рет. **Әдістемелік нұсқау:** Қол толық жазылады. Көз допта.

					Қауіпсіздік: Лақтыру тек белгі бойынша. **IV. Қимылды тапсырма** «Дәл өткіз» — жіптен допты дәл асыру жарысы. **V. Салауатты өмір салты** Тақырып: **Таза ауа және серуен** – Неге далада ойнау пайдалы? – Ағзаға оттегі не үшін керек? **VI. Қорытынды бөлім** Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау
2 таңғы ас	Дәрумендер тірегің, Нәрлі тамақ ішкенің. Бойды өсіріп, күш беріп, Жарқырайды жүздерің				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаты дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Көктемгі еңбек** **Бақылау:** Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау.	**Қорытынды серуен** **Бақылау:** Көктем белгілерін қайталау. **Дербес әрекет:**

				Дербес әрекет: Құрал атауларын айту. **Еңбек:** Алаң тазалау. **Қимылды ойын – «Бағбандар»** Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.	Көктем туралы толық әңгіме құрастыру. **Еңбек:** Ойын алаңын толық ретке келтіру. **Қимылды ойын – «Көктем эстафетасы»** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Келесі балаға кезек береді. Мақсаты: ұйымшылдық, жылдамдық.
Серуеннен оралу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Күндізгі ұйқы	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары			.	Ұйқыдан ояту кезінде табиғат дыбыстарын (құстардың шықылығы, судың сылдыры) тыңдату. Балалардың есімін атап, жай дауыспен ояту. «Балалар, Күн шуағы бізге қонаққа келді. Көзімізді ашып, күлімдеп оянайық». «Ояну» жаттығулары (Төсекте жатып жасалатын кешен) Бұл жаттығулар бұлшықеттерді баяу созуға көмектеседі: **«Күнге созылу»:** Шалқадан жатып,	Төсектен тұрған соң денсаулықты нығайтуға арналған қадамдар: **«Денсаулық жолы» (Массаждық кілемшелер):** Түймелі, тасты немесе бұдыр кілемшелермен жүру. *Тәрбиеші сөзі:* «Біз қазір Қазақстанның биік таулары мен жасыл жайлауларымен келе жатырмыз **Тыныс алу жаттығуы:** «Бәйшешек гүлі». Терең тыныс алып,гүлдің иісін иіскегендей болып,

				қолды жоғары көтеріп, бойды жақсылап созу. **«Қарлығаш қанаты»:** Қолды екі жаққа жайып, құс қанаты сияқты қозғалту. **«Велосипед»:** Аяқты кезекпен қозғалтып, «Отанымыздың кең даласында серуендеп жүрміз» деп елестету	демдібаяу шығару. **Сумен шынықтыру:** Беті-қолды салқын сумен жуу, «Шынықсаң – шымыр боласың» деген ұранды айту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет	**Жас экологтар» вариативтік сағат** **Тақырыбы:** Жер және оның серігі **мақсаты:** Жер туралы ұғымдарын кеңейту. Адам қоршаған әлеммен байланысты екенін түсінетіндей құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

				салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Жердің пішіні, оның үстінде адамдар, жануарлар, өсімдіктер өмір сүретіні туралы әңгімелеу. **Жердің серігі – Ай** Айдың Жерді айналатынын түсіндіру. Айдың фазалары (жаңа ай, жарты ай, толық ай) суреттер арқылы көрсету. Балаларға сұрақ: «Айды қай кезде көресіңдер?» мақал-мәтел айту: *«Жер – ана, ел – бала».* «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Балалармен жеке жұмыс				Айдар мен Шерханмен қолды жазуға бейімдеу. **тапсырма:** Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Айназ, Аянмен қоршаған орта туралы білімін кеңейту. **Жұмыс:** Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				«Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап				**Сюжетті-рөлдік ойындар: «Біздің қонақжай ауыл»**	**Кітап қарау және әңгімелесу** **Кітап бұрышында:** Қазақ ертегілері («Ер

қарау және басқалары)				**Мазмұны:** Балалар «киіз үй» жасап, қонақ күту, шай беру рәсімдерін ойнайды. Бір бала «ақсақал», бірі «әже», бірі «қонақ» рөлін сомдайды. **Мақсаты:** Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін, сыпайылық әдебін үйрету. **Қажетті құралдар:** Ұлттық киім элементтері (тақия, камзол), ойыншық ыдыс-аяқтар, дастархан.	Төстік», «Алдар Көсе»), Қазақстанның көрікті жерлері бейнеленген фотоальбомдар мен энциклопедияларды қарау. **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін, қиялын дамыту және Отан туралы түсініктерін кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы				Әр баланың еңбегін ата-анасының көзінше мақтап, «Бүгін нағыз шебер болды!» деп атап өту.	«Бүгін Қазақстан туралы қандай жаңа сөз естідіңдер?», «Қай ойын сендерге ерекше ұнады?», «Үйге барғанда ата-аналарыңа Отан туралы не айтып бересіңдер?».