Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«25» тамыз 2025 ж

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Күншуақ» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Токпанова З.А.
Байсеркешова Г.А.

2025-2026 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
Балабақшасы МКҚК
меңгеруші Ермаганбетова М.С.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Күншуақ» ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	Дене тәрбиесі			+	+	+
	Дене тәрбиесі**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі				+	
3	Математика негіздері	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына бір рет)	+				
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	«Жас экологтар»		+			

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Күншуақ» ортаңғы тобының 2025 – 2026 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Ортаңғы тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» ҰІӘ (үзілістерімен)	09.00 – 10.45
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	10.45 – 12.00
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.05 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 –15.25
Бесіндік ас	15.25– 15.50
«Алақай, ойын!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - 5 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 28.08.25 ж
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/14808 0843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/14808 0843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/14808 0843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/14808 0843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		1 қыркүйек «Білім күні» «Балабақша - жайлы мекен» Мақсаты:Топтармен бірлесе отырып білім күніне іс-шара өткізу. Балалармен жыл мезгілі, тура-лы әңгімелесу.Үстел үсті ойы-ны:«Жылдың қай мезгілі еке-нін тап». Міндеті:жыл мезгілінің ерек-шеліктері мен өзгерістерін су-рет арқылы ажыратып айтады. Балабақшада экскурция өткізу. Әлеуметтік дағдылар	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ортақ ойыншық»Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады.Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші:«Кезек күту керек»деп түсіндіреді. Мақсаты:Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Смарт бала жобасы»: Мақсаты: Ата анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға құрдастарымен бірлесіп шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «қанат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату.	Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Тізені кеудеге тарту. Аяқ ұшымен жүру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	«Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу. Денені оңға-солға бұру. Жеңіл отырып-тұру.. Мемлекеттік Әнұран орындау.	Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. Қолды белге қойып, иықпен айналу. Орнында жай жүгіру. Қолды сермеп секіру. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музы-

		Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	калық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» М:Ақша туралы қарапай ым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» М: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар:Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»).Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) М: Ұлттық мұраға қызығу шылық тудыру, дәлдікке,ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» М:адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: ойыншықты ортаға қойып:«Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз» «Тәрбиешіге апарамыз»деп шешеді. Соңында: «Адал бала– әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – Дауысты ды-быстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру,балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау. 2.Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар) 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты:Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:Балаларды өлі және тірі табиғатты айыра білуге үйрету. Барысы:шашылған суреттер-ден тірі және өлі табиғатты айырып жинау.(тірі табиғат-тар:адам,аю,бақа,ағаш,гүл,	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет «Менің достарым» – Дауыссыз дыбыстарды айту-ға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құ-растыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) 3.Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көре-мін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын:«Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағ-ды:Қолды жуу, сүлгі-мен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). 4.Қоршаған әлеммен таныс-	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет – «Менің топ бөлмем» «Бұл – ойыншық,ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру,«Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. 2.Қазақ тілі – «Топ»,«тәрбие-ші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу. 3.Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (ойын-шықты оң жағына,сол жағына, алдына, артына қою. 4.Қоршаған әлеммен таныс-тыру – «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) 5.Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұната-мыз» ЖДЖ:Қолды созып,алдына апару, шапалақтау. Негізгі қимыл: Жүгіру (бірқалыпты,шашырап). Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағ-ды: Тамақ алдында қол жуу.	«Балабақшадағы еңбек» 1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Кім не іс-тейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіре-ді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету. 2.Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажы-рату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі ку-биктер) 3. Дене тәрбиесі. «Жүгіргенді ұнатамыз» ЖДЖ:Қолды созып, алдына апару,шапалақтау. Негізгі қимыл:Жүгіру (бірқалыпты,шашырап). Ұлттық ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). Мәдени-гигиеналық дағды:Тамақ алдында қол жуу. Сауықтыру шарасы:Сер-уен кезіндегі жеңіл жүгіру. 4.Қоршаған әлеммен та-ныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға кө-мектесу.

		құстар, жәндіктер) Өлі табиғаттар: (доп, сағат, орындық,су,ай,күн,тау,тас)	тыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғат-пен байланыстыру (гүлдер, құстар)	Сауықтыру шарасы:Сер-уен кезіндегі жеңіл жүгіру.	Адамгершілік-патриоттық тәрбие –«Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбы-лыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігі-мен таныстыру.Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты:Балаларға аула таза-лаушы еңбегі жөнінде мағлұ-мат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.Қоршаған орта-ны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәр-биелеу. Көркем сөз:	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы бі-лімдерін бекіту,гүлдерді ажы-рата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау: Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын ша-шып және су құйылып тұрған-да гулзарларда	Маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты:маусымдық өзгеріс-тер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық,ал күзде таңертең күн салқын болып, түс-те ыстық болады.Адамдар қыс-қа дайындалады. Құстар жылы

		арттыру, адамгершілік сезімге тәрбие-леу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы,жолдарда қанша-ма жапырақтар жатыр.Ол жа-пырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек.	өсімдіктер жақ-сы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып,жер дым-қыл тартып,бірақ жылу аз бо-лып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі.	жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын.Бұлт.Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға. Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ЫстықтағамдүрлеП, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл

		жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)		Сурет салу – «Менің балабақ-шам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны	Сурет салу – «Менің доста-рым» суретін салу. Мүсіндеу – Ермексаздан қуыр-шақ жасау. Жапсыру – Түрлі түсті пішін-дерден «Достар шеңбері». Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру. Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рах-мет деп» әдетін қалыптастыру	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу. Құрастыру – «Асхана» құрас-тыру «Мен балабақшаға барамын» Еңбекке баулу – Үстелді сүр-ту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты	Сурет салу – «Балабақшадағы ең-бек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құ-ралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек құралда-ры» бейнесін жапсыру Құрастыру – «Ойын алаңын құрастыру» Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы ең-бектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жи-нау,аула сыпыруға

			Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны.	бүлдір-ме» Қимыл-қозғалыс – «Үй-шікті тап» ойыны.	көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмыс-шылар» ойыны.
Балалармен жеке жұмыс		Дәмі, сыртқы белгілері бойын-ша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды мең-герту. Кәусарға	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру. Мариямға	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтас-тыруды меңгерту. Ернұрға	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.Раянаға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамды-ғын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойы-мен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.Кім бірінші келе-ді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын:« Әуе таяқ Міндеті:Шымыр болуға, ұлт-тық ойындарды ажырата оты-рып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйле-сімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя» ретінде шеңбер-лер қойылады.Балалар «қарлы-ғаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады Ұлттық ойын:«Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшан-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, бала-лар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гер-шілік патриоттық сезімде-рін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен епті-лікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шеңберлер қойылады.Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8 - 12 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 5.09.25 ж
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Шеңбердің қолы алтын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Жастар биі»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі Жастар биі»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі Жастар биі»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Жастар биі»

	ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі Жастар биі» «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.«Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» — еңкейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіру.	«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату.	Басты жай айналдыру. Қолды алға-артқа сермеу. «Жылан» — жерге созылып жату.	Қолды иыққа қойып, айналдыру. Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Жел» — қолды жанға жайып	Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» — еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей

	«Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» - алға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жолбарыс» — тіземен еңбектеу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	тербелу. Жеңіл секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қолды қозғау. Орындарында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің достарым»** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) – «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын	1.**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар»** – Дауыссыз дыбыс-тарды (п-б, т-д) дұрыс айту-ға жаттықтыру.«Дос» сөзі-мен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет **Достарым көп»** – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. 2.**Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу 2.**Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –**Достық бізді біріктіреді»** «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2.Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі

	әңгімелеу – Достық туралы шағын тақпақ жаттау. 2.**Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату. 3. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимыл-қозғалыс:** – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары 4.Музыка. Жетекші жоспарымен	2.Математика негіздері — Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). 3.**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат бұрышында» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы,топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. Ойын: «Табиғат» Мақсаты:Табиғатқа деген қызығушылоықтарын арттыру.	3.**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. **Қимыл-қозғалыс**- «Достар биі» қимылды ойын. **Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады 4.Дене тәрбиесі **«Саппен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тісті тазалау. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).	(қуыршақты оңға, солға қою). 3.**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). 4. **Қазақ тілі** – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату(дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану 5.Дене тәрбиесі. **«Жыланша жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда сабынды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қимылды ойындар.	заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). 3. Дене тәрбиесі. **«Кедергілерден аттаймыз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. **Негізгі қимыл:** Еденге қойылған заттардан аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Орамалды орнына ілу. **Сауықтыру шарасы:** Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю). 4.**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс,гүл,күн).жинастыру. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс** – «Достық шеңбері» қимылды би. **Заманауи әдіс** – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика менептілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» **Мақсаты:** Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» **Мақсаты:** Ептілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру	**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	**Құрастыру** – «Достар ойнайтын алаң» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру	**Жапсыру** – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). **Құрастыру** – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). **Мүсіндеу** – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	**Құрастыру** – «Достық көпірін» құрастыру. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. **Жапсыру** – «Достық жүрегі» топтық жұмыс

	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау				(әр бала жүрек пішінін жапсырады).
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету.Инаят	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.Хадиша	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету.И.Кәусар	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.Азалия	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Қ. Алдияр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамды-ғын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойы-мен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді.Кім бірінші келе-ді, сол жеңімпаз. Ұлттық ойын:« Әуе таяқ Міндеті:Шымыр болуға, ұлт-тық ойындарды ажырата оты-рып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйле-сімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя» ретінде шеңбер-лер қойылады.Балалар «қарлы-ғаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады Ұлттық ойын:«Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшан-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, бала-лар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гер-шілік патриоттық сезімде-рін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шеңберлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбие-сіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 12.09.25 ж

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Үйренген – үлгереді,ерінген – кейін қалоады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09. 2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі Келіншек»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі Келіншек»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Келіншек»

	күмбірі Келіншек» «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дид ойын: «Теңге алу» Міндеті:Жылдам шапшаң, қимылдауға қол моторика-сын дамытуға үйрету. Тіл дамыту.	«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы « Тілім менің тірегім» Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілі	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ойыны» Мақсаты: Шапшаңдыққа, Жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дид/ойын:«Пирамида жинау» Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	«Смарт бала» жобасы «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Пішіндерді суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру. «Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру. «Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру. «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда	Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. Орнында секіру. « Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие	«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу. «Қоян» — тізені бүгіп секіру. «Тырна» — бір аяқта тұру. «Көбелек» — қолды қағып жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту». Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бағдарламасы.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамыту-шы білім беру ортасын құру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ойын: «Сипаттап бер» Балоа ойыншығын көрсетпей сипаттайды, басқа балалар қай ойыншық екенін табады. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. Қоңыр аю қорбаңдап Орман ішін шарлаған. Бал іздейді ағаштан, Тәтті иісін аңғарған. Үлкен табан,жұмсақ жүн. Қыста ұйықтар ұзақ түн. Оянғанда көктемде, Қуанады бүкіл күн. Шығармашылық тапсырма:	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің машинам» «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу.Қысқа әңгіме құрастыру. Шығармашылық тапсырма: Балалар машинаның суретін салып,оған ат қоляды(мыс: «Желаяқ»,«Қызыл найзағай» 2. Математика негіздері – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Қуыршақпен ойын: «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. Қуыршағым әдемі, Көйлегі бар сәнді. Шашы ұзын күлкілі, Көздері нұрлы мәнді. Қолымнан еш жібермей, Құшақтаймын әр күнді. Ойнағанда бірге біз, Көңілім толар шаттығы.	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Менің сүйікті ойыншықтарым «Менің сүйікті ойыншығыммен ойынным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. 2.Математика негіздері Бір ойыншықты бөліп көрсету.«Көп – біреу» түсінігін бекіту. Мақсаты:Балаларға біреу және көп ұғымдарын

	Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. 2. Математика негіздері. Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру. «Дұрысын тап ойыны» Мақсаты: дұрыс ажырата білуге үйрету. Барысы:Ағаш ойыншықты бөлек, пластмасса олйыншықты бөлоек жинау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері. Д/ойын: «Ойыншығын орнына қой» Балалар ойыншықты алоып ойнайды,кейін әрқайсысын өз орнына орналастырады: -. - Машиналар – гаражға; Қуыршақтар – сөреге; Доптар – қорапқа т.б.	Балалар аюдың суретін салып,оған ат қоляды.Мыс: «Мишка», «Аққұлақ», «Тәтті аю» 2.Математика негіздері – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. Д/ойын:«Дұрыс орналастыр»Балалар ұзыннан қысқаға қарай ретімен орналастырады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру. Балаларға сұрақтар қою: -Мысық тірі ме? -Ойыншық аю тамақ іше ме? -Ит пен ойыншық иттің айырмашылығы неде? Ойын: «Тірі ме,жансыз ба?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді балалар«тірі»немесе «жансыз»деп жауап береді. 4.Жас экологтар. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларға әр мез-гілдің маусымдық өзгеріс-тері туралы білім	жасау(дөңгелек,төртбұрыш) Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек,төртбұрыш) Балаларға пішіндерден машина жасату. Жұмыс барысы: 1.Машинаның кузовын жасау: тіктөртбұрыш пішінді қиып қағазға жапсырамыз. 2.Терезесін жасау:шаршы немесе кішкентай тіктөртбұрыштан жапсырамыз. 3.Дөңгелектерін жасау:екі немесе төрт дөңгелек пішінді қиып алып,машинаның астына жапсырамыз. 4.Фараларын кішкентай дөңгелектен жасаймыз. 3. Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау.Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен жүру,тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын:Хан талапай»(шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты киюшешу.	2. Математика негіздері – Т/Бы:Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру.Тәулік бөліктерін ажырату. Мақсаты:Балаларға тәулік бөліктерін таныстыру.Уақытты ажырата білуге үйрету. Күн тәртібі туралы түсінік қалыптастыру. Тәулік бөліктері: Таң – күн шығады,балалар балабақшаға келеді. Күндіз – оқу,ойын,серуен уақыты. Кеш – ата – анамен уақыт өткізу,тынығу. Түн – ұйқы уақыты,қараңғы болады. Ойын: «Қай уақыт?» Тәрбиеші жағдайды айтады, балалар қай тәулік бөлігі екенін айтады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Мақсаты:Балалардың ойыншықтарды салыстыру қабілетін дамыту.Айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйрету.	түсіндіру. Ойын:«Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетеді,бір аю,үш машинаны.Балалар «біреу» немесе «көп» деп айтады. 3.Дене тәрбиесі «Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. Негізгі қимыл:Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен). Мәдени-гигиеналық дағды: Тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: Тыныс жаттығулары. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау. Мақсаты:Балаларды ойыншыққа ұқыпты қарауға үйрету.Тазалық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.Ойыншықты сақтау ережелерін қалыптастыру. Ойын: «Ойыншықтың

	4.Музыка Жетекші жоспарымен	беру. Табиғат әсемдігіне баулу. Күз: -Жапырақтар сарғаяды. Жаңбыр жиі жауады, Егін жиналады. Қыс: Қар жауады Аяз болады. Балалар шана тебеді. Көктем: Қар ериді,күн жылынады. Құстар ұшып кетеді. Гүлдер өседі. Жаз: Күн ыстық болады Балалар демалады Жеміс – жидек піседі.	Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Нағыз көліктерді бақылау(сурет,видео). Мақсаты:Балаларды қоршаған ортаны бақылауға үйрету.Көліктердің түрлерін ажырату.Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Көлікті тап» Тәрбиеші сипаттайды, балалар қай көлік екенін табады. Ойын: «Дыбысынан таны» Көліктің дыбысын тыңдап, түрін анықтау.	Ойын: «Салыстыр да айт» Балалар екі ойыншықты таңдап,ұқсастығы мен айырмашылығын айтады. 4.Қазақ тілі «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«с»,«ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». Грамматикалық құрылым: Заттың түсін анықтау(«жасыл жапырақ»,«қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»). Ойын: «Табиғат» Тәрбиеші шашылған суреттерді ортаға тастайды, балалар табиғатқа жататын суреттерді тауып алады. 5.Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүре-міз» ЖДЖ: Қолды алға созып, шапалақтау.Саусақ гимнастикасы. Негізгі қимыл:Шеңбер бойы-	үйін тап». Балалар әр ойыншықты өз орнына орналастырады.

				мен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: Киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жүгіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика менептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау» Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру Сурет салу Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мүсіндеу Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Құрастыру – Текшелерден аюға орындық құрастыру	Сурет салу – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу(дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Құрастыру-Конструктордан машина жасау.	Сурет салу – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. Құрастыру – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу –Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдылан-дыру.Қ Данияр	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды. Ахмад	Мүсіндейтін заттарды зерттеу-ді меңгеру.Асылым	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету.Жантөре	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Қазақтың салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын, туған елге-жерге деген сүйіспеншіліктерін	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия жасыру» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Хан алшы» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

	арттыру.				
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шеңберлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңілкүйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.	Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім,қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңілкүйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 19.09.25ж
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі. Кеңес»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі.Кеңес»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі.Кеңес»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі.Кеңес»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі.Кеңес»

	«Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйретететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру **Қауіпсіздік ережесі:**«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік».Бұралқы жануарлармен ойнамау.Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз». Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды.Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілім туған тілім, дана тілім! Міндеті:Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады.Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады.Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі	«Смарт бала» Жобасы «Күз келді»суреттер құрастыру Міндеті:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» — қолды созып тұру. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналу. «Құстар ұшты». «Балапан» — қолды қағып, тіземен отыру «Менің Қазақстаным»	«Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету. «Жаңбыр тамшылары». «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы	«Жылан» — жерге созылып жату. «Қораз» — кеудені созу. «Құстар ұшты». «Қоян секірді». Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәр-	«Күнге қараймыз». «Желкен» — қолды жайып еңкею. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Аю жүрісі». Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас	«Күн шықты» — созылу. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету

	әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бие бағдарламасы	тәрбие бағдарламасы	арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау,құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту және көр-кем әдебиет. «Менің үстелім» «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу Ойын: «Үстелімді реттейік»	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Менің досым бар» – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру.«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. «Достарым көп» тақпақ: Достарым көп менің,	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – Менің сүйікті досым» – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. «Бұл – менің досым»тақпақ: Сүйікті менің досым,	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1.Досы көпті жау

	Балалар үстелдегі заттарды дұрыс орындарға орналастырады:қалам – қаламсапқа,кітап-кітапқа,ойыншық-ойыншыққа. 2.Математика негіздері – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту. Балаларға үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.Салыстыру дағдыларын дамыту. Д/ойын:«Қайсысы үлкен,қайсысы кіші» Екі үстелді қатар қойып балалардың қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін атауын сұрау. 3.Музыка Жетекші жоспарымен 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақшадағы үстелдерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны бақылауға үйрету. Ойын: «Тексеріп көр» Балалар әр үстелге қарап: Үстел таза па/ласты ма? Үстелде не бар?	тақпақ жаттау. Досым менің қасымда, Қуанышым – басымда. Бірге ойнап күлеміз, Тату – тәтті жүреміз. 2.Математика негіздері — Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Мақсаты:Балаларға «көп» және «аз» ұғымдарын меңгерту. Ойын: «Көппе,аз ба?» Тәрбиеші сурет немесе зат көрсетеді,балалар жауап береді. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Достықтың жақсы қасиеттерін айту. Тақпақ: Досыммен ойнаймын Күліп бірге жайнаймын. Тату болып әрқашан, Қуанышқа тоймаймын. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат бұрышында» Мақсаты: Балаларды балабақшадағы,топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. Ойын:«Табиғат бұрышында	Көңілім әркез шат. Бірге ойнап күлеміз, Болмайды еш уайым,қат. Тату – тәтті жүреміз Бір – бірімізді сыйлаймыз. Әрқашан біз біргеміз, Ажырамас іргеміз. 2.Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Үлкен-көлемі,биіктігі немесе ұзындығы көбірек зат. Кіші-көлемі,биіктігі немесе ұзындығы азырақ зат. Мыс:үлкен доп-кіші доп Үлкен стол – кіші стол Үлкен алма – кіші алма Үлокен үй – кіші үй. Салыстыру сұрақтары: қайсысы үлкен? қайсысы кіші? Нешеуі үлкен? Нешеуі кіші? 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс- «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады «Достар табиғат аясында»тақпақ:	Жанымда әркез қосым. Қуанышта,қайғыда, Қол ұстасқан досым. 2.Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). 4. Қазақ тілі – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату(дос-досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Жуан түбір сөздер:құрамында жуан дауыстылар болады: а,о,ұ,ы. Мыс:бала,жол,орман,құс,дала Жіңішке түбір сөздер:құрамында жіңішке дауыстылар болады:ә,ө,ү,і,е. Мыс:әже,көл,гүл,тіс,терезе. 5.Дене тәрбиесі. «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды ойындар.	алмайды. 2.Ескі дос-жаңа достан артық. 3.Татулық- достықтың негізі. 4.Досы жақсының – өзі жақсы. 2.Математика негіздері – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Бірдей заттар: пішіні, түсі,көлемі,саны бірдей болады. Мыс:екі қызыл доп,үш бірдей қарындаш,екі кішкентай сары гүл. Әртүрлі заттар: пішіні, түсі,көлемі,саны әртүрлі болады. Мыс:қызыл доппен көк доп,үлкен алма мен кіші алма,дөңгелек шар мен төртбұрыш текше. Ажырату жолдары: 1.Заттарға мұқият қарау керек. 2.Түсін салыстыр. 3.Пішінін салыстыр. 4.Көлемін салыстыр. 5.Қорытынды жаса: бірдей ме,әртүрлі ме? Ойын: «Тап және айт» Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. -Қайсысы бірдей?

	Үстел үлкен бе,кіші ме?деп айтып шығады.	не болады?» Бөлме гүлдері, кактус,аквариумдағы балықтар,ұсақ жануарлар,табиғат материалдар.	Табиғатта достарым, Көңілді өтті әр таңым. Гүлге қарап қуанып, Таза ұстадым орманым. 4.Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).		-Қайсысы әртүрлі? -Несімен ерекшеленеді? 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. Негізгі қимыл: Еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Мәдени-гигиеналық дағды: Орамалды орнына ілу. Сауықтыру шарасы: Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс,гүл,күн).жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуы-	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел ба-	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында

	пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	ну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	сында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуенге шығамыз, Көңілді ән саламыз. Таза ауа жұтып ап, Шынығып біз аламыз.	Балалар серуенге шыққанда шыққанда:таза ауамен тыныстайды;құстарды, ағаштарды бақылайды;табиғатты қорғауға үйренеді.	Серуен кезіндегі ережелерді сақтау: 1.Үлкендердің қасынан қалмау; 2.Жерге қоқыс тастамау; 3.Бір – біріне қамқор болу.	Қимылды ойындар: 1.«Қуаласпақ» Бір бала қуады,қалғандары қашады. 2.»Ақ серек-көк серек» Екі топқа бөлініп ойналады.	Ойын:«Кім жылдам?» Белгіге дейін жүгіріп барып,қайта оралу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотори-каны дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	**Сурет салу** – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** –Ермексаздан үстел бейнесін жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру. **Құрастыру** –Текшелер-ден үстел құрастыру.	**Сурет салу** – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан орындық жасау. **Жапсыру** – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру. **Құрастыру** – Текшелерден үстел құрастыру.	**Сурет салу** – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан жастық мүсіндеу **Жапсыру** – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру. **Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау **Сурет салу** – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан шағын сөре жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру.	**Мүсіндеу** – Ермексаздан жиһаз-дар топтамасын жасау **Жапсыру** – «Менің бөлмем» компози-циясын жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және бала-бақшадағы жиһаз-дарды салыстыру. **Құрастыру** – Құрылыс

					материал-дарынан бөлме құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту.И.Кәусар	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру Азалия	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.Асылым	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.Жантөре	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту.Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «күз» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру. Күзге байланысты турлі мүсіндер жасау тапсырылды.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Тәрбиеші «Күн шықты!»дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде бәрі белгіленген орынға жүгіріп (үйшікке) жиналады.	Ойын:«Ақ қоян» Мақсаты:Секіру қабілетін дамыту. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады,ортада«Қоян» болады.Барлығы тақпақ айтып болған соң,қоян шеңберден секіріп шығып, бір баланы ұстайды.	Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Жылдам жүгіруге үйрету.. Шарты:Белгі берілгенде балалар мәреге дейін жүгіріп барады. Бірінші келген бала жеңімпаз атанады.	Ойын: «Түсті тап» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші бір түсті атайды (Мысалы,жасыл) балалар айналасынан сол түсті затты тез тауып,қолын тигізеді.	Ойын:«Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бір бала «қуғыншы» болады,қалғандары қашады.Ұсталған бала келесі қуғыншы болады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбие-сіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 03 қазан 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С 26.09.2025 ж

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйек сөзі: «Отан отбасынан басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Қос алқа»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Қос алқа»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Қос алқа»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Қос алқа»

	күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Қос алқа «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шыға-рып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Әлеуметтік дағдылар	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар:Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Біз мықтымыз» Мақсаты:Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. дене тәрбиесі	« Ұшқыр ой алаңы» «Ана тілім-бал тілім» Балалар арасында өткізілген іс-шаралар. Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту.Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» Тақырыбы:«Үй» Мақсаты:Пішіндерден үй құрастыру Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Балаларды сергіту, қолаяқ бұлшық еттерін ояту. Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіру. Қорытынды:Демді ішке тартып, қолды жоғары	Балаларды көңілді ойын қимылдары арқылы белсендіру. «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен тықылдату. «Балық жүзеді» – қолды толқындатып қозғау. Отыр-тұр жаттығуы – 5 рет. Қорытынды: Жеңіл жүгіру, демді терең алу. Әнұран кезінде балалардың	Балалардың мойын, арқа бұлшық еттерін жаттықтыру. Басты оңға-солға бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақпен тықылдату. «Қоян секірді» – екі аяқпен секіру. Қорытынды: Денені оңға-солға бұрып, баяу дем алу. Мемлекеттік Әнұран орын-	Тепе-теңдік пен қол бұлшық еттерін жаттықтыру. Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға-артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-	Балалардың икемділігін, қимыл үйлесімділігін дамыту «Жылан» – еңбектеп қозғалу. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі» – табанмен жүру. Қорытынды: Демді ішке тартып, қолды жаяу ашу.

	көтеріп, демді шығарып төмен түсіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	дау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Менің анам» «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме. Анашым менің ақ гүлім, Жайнап тұрған бақ гүлім. Жылы сөзің – күн нұры, Қуантады шат күнім. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Анашым мені еркелетіп, Құшағына алады. Мейірімі мол жүрегі Бәрінен де қымбатты. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Мақсаты:Балаларға «көп» және «біреу» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме. Әлеуметтік дағды. «Анамның еңбегі»ойы-	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің әкем» Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. Коммуникативтік дағдылар 1.Әке – асқар тау. 2.Әкеге қарап ұл өсер. 3.Әкенің сөзі – ақылдың көзі. 4.Әке көрген оқ жонар. 5.Әке – балаға сыншы. 3.Математика негіздері танымдық әрекет. «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Ойын: «Тауып әкел» Тәрбиеші айтады: -Ұзын затты тауып әкеліңдер. -Қысқа затты көрсетіңдер. Балалар топ ішінен заттарды тауып көрсетеді. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды. Ойын: «Әке жұмыста» Балалар ролдерге бөлінеді:	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме коммуникативтік дағдылар. «Ата-әжем» тақпақ: Атам,Әжем ақылды, Айтқан сөзі нақылды. Ертегі айтып кешкісін, Қуантады шат қылды. Әжем менің мейірім, Жылы жүзі-пейілім. Тәтті бауырсақ пісіріп. Сыйлайды бізге көңіліи. 2. Математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны танымдық әрекет. Тәрбиеші үстелге 3 доп қояды. - Доп бар ма?(иә,бар) Сосын доптарды алып тастайды. -Енді доп бар ма? Балалар:Бір де біреуі жоқ. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі» әлеуметтік дағды. Әжем мені шақырды, Дастарханын жайдырды. Бауырсақ,май,қаймақ бар, Тәтті шәйін қойдырды. Ойын: «Әже дастарханы» Мақсаты:Балаларды қазақ-	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аға-әпкем» –«Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. «Аға-әпкем» Ағам менің ақылды, Көп нәрсені үйретті. Әпкем мені қорғайды, Жақсылоыққа жетектейді. Ағам күшті,батыр ғой, Әпкем мейір,шатыр ғой. Аға,әпке жанымда, Мен бақытты баламын. 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) танымдық әрекет. Ойын: «Бір-бірден» Мақсаты:Балаларға«бір»ұғымын түсіндіру,заттарды бір-бірден таратып беруге үйрету. Барысы:Тәрбиеші кәрзеңкеге бірнеше ойыншық салады. Тәрбиеші: -Балалар біз ойыншықты бір-бірден аламыз.Балалар кезекпен келіп йыншықты бір-бірден алады. Балалар жауап береді: -Мен доп алдым. -Мен бір машина алдым. Ойын соңында:	1.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1.Досы көпті жау алмас. 2.Жақсы дос – жпнға серік. 3.Досы жақсының – өзі жақсы. 4.Ескі дос – ел ырысы. 2.Математика негіздері – «Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату» (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Ойын:«Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату» Мақсаты:Балаларды заттарды салыстыруға,бірдей және әртүрлі екенін ажырата білуге үйрету.Зейінін,ойлау қабілоетін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше ойыншық қояды. Сұрақ - жауап арқылы ойынды ойнатады. 3. Дене тәрбиесі. «Кедергілерден аттаймыз»қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс – «Достық шеңбері»

	ны: Мақсаты:Балаларға ана-ның еңбегін түсіндіру, құрмет сезімін қалып-тастыру. Қажетті құралдар: Суреттер(тамақ пісіру, үй жинау,кір жуу,бала күту)ойыншық ыдыс-тар,сыпырғыш, қуыр-шақ. 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Құрылысшы-үй салады. Жүргізуші-көлік жүргізеді. Аспаз-тамақ дайындайды. Дәрігер-адамдарды емдейді. Балалар қимылмен көрсе-теді. 5.Жас экологтар Тақырыбы:«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балаларға көкөніс-тер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайда-сы туралы түсіндіру.	тың ұттық тағамдарымен таныстыру.Дастархан мәде-ниетін үйрету,заттарды ажырату және атау. Барысы:Тәрбиеші балаларға әже туралы айтып береді. -Балалар,бүгін бізге әже қо-наққа келеді.Әжеге дастар-хан жаюға көмектесеміз. 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі,аяқтарын алға қояды.Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықты-рады,қимылға дайындайды. Негізгі қимыл:Көлбеу тақ-тай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақ-тауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды көтеріп-түсіру,музыка ырға-ғына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек».Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдық-ты меңгереді. Сауықтыру шарасы:Мұрын-мен дем алып,ауызбен шы-ғару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	Тәрбиеші: -Балалар,бәріміз ойыншықты бір-бірден ал-дық. Бұл ойын балаларға бір затты ажыратуды және санауды үйретеді. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды» Әлеуметтік дағды. «Спортшы ағам»тақпақ. Спортшы менің ағам бар, Жүгіреді алаңда. Күшті,шапшаң,батыл ол, Жеңімпаз боп қалар да. Таңертең ерте тұрады, Жаттығуын жасайды. Ағамдай боллғым келеді, Спортты қатты ұнатам! 4.Қазақ тілі. «Менің достарым» Тілдік орта. Балалар бір-бірін таныстыра-ды:«Бұл – менің досым Айша». Дыбыстық мәдениет «д», «т» дыбыстарын айту(«ддд -доп», «ттт – тау»). Сөздік қор «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым.	қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау 4.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің от-басымыз – бірлік» тақы-рыбы Әлеуметтік дағды, «Біздің от-басымыз – бірлік»тақпақ: Біздің үйде бәрі бар, Әке,ана,ағам бар. Әпкем, мен бар бәріміз, Тату – тәтті жанұямыз. Бірлігіміз жарасқан, Қуанышқа толы үй. Біздің олтбасы – бақыт-ты, Берекелі жылы үй!

				Көпше түрі: «дос – достар», «бала – балалар». Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шы-нықтырады. Негізгі қимыл:Арқан бойы-мен қосалқы қадам жасап жүру.Балалар үйлесімді қоз-ғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну. Ұлттық ойын:«Айгөлек».Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығу-лары.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапа-	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жең-дерін өз бетімен түру,жуы-ну кезінде киімді суламау,	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Өз ор-нын тауып отыру.Үстел ба-сында қарапайым мінез-құ-лық дағдыларын қалыптас-	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула-мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу,

	йым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	тыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика менептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты:Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағ-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру

	дылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайда-лану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішін-дерден«Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекет-тер.	Құрастыру «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу – Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер.	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу – Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орама- лы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыпты-	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. Мариям	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Ернұр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыру-ға дағдыландыру. Б.Асия

	лыққа дағдыландыру. Раяна	дағдыландыру. Б.Кәусар			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-тыру.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-шандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдам-дығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бо-йымен немесе конустар ара-сымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясы-на» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үй-лесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шең-берлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаз-дығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен епті лікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аң-шы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұс-тайды.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалып-тастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру.Алған әсерле-рімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қада-ғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 қазан 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 03.10.25 ж
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Отансыз адам –ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәде-	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Балбырауын»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Балбырауын»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Балбырауын»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Балбырауын»

	ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Балбыраuын«Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балаларды дамыту . Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Әлеуметтік дағдылар	«Мен Отаныммен мақтанамын!» Мақсаты:Отаным Қазақстан туралы мағлұмат беру, тақпақтар жаттау,ән айту. Патриоттық сезімдерін ояту. Музыка жетекшісі	Мақал- мәтел, жұмбақ жаттату, мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	« Ұшқыр ой алаңы» «Өзге тілдің бәрін біл,өз тіліңді құрметте!» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту.Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттық-тыру.Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Денені тік ұстау мен тыныс алуды жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** 1.Жеңіл жүгіру. 2.«Кемпірқосақ» – қолды доға жасап көтеру. 3.«Қораз» – аяқпен тепкілеу. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге	**Кіріспе:** Қолдың және тізе буындарының икемділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** 1.«Қарлығаш» – қолды екі жаққа созу. 2.Алақанды уқалау. 3.«Лягушка» – отырып, алға секіру. **Қорытынды:** Басты алға-артқа иіп, баяу дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы	**Кіріспе:** Тыныс алуын реттеп, денені сергіту. **Негізгі бөлім:** 1.Тізені көтеріп жүгіру. 2.Иықты көтеріп-түсіру. 3.«Тышқан» – тізені бүгіп жүгіру. **Қорытынды:**Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Кіріспе:** Баланың жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** 1.Жай жүріс. 2.Қолды алға-артқа сермеу. 3.«Қой секірді» – екі аяқпен секіру. **Қорытынды:** Демді ішке алып-шығарып, қолды төмен түсіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәр-	Кіріспе: Бастың, иықтың қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Басты оңға-солға бұру. 2.«Қолшатыр ашылды» – қолды жайып ашу. 3.«Атша шабу». Қорытынды: Демді терең алып, баяу шығару. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран

	орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		бие бағдарламасы.	орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет.	Әжем өрнек тереді, Оймақ сырмақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар:өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші:кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас,тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы:«Біздің көшеміз» мақсаты:«Көше»туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау. Менің көшем кең,таза, Үйлер тұр қатарласа. Ағаштары жайқалып, Гүлдер өсер алаша. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Көп және біреу»ойыны (бір шам,көп ағаш) Ойынның мақсаты: Балаларға көп және біреу ұғымдарын ажыратуды үйрету. Барысы:Балалар дұрыс жауап беріп, көрсеткен заттарды шатастырмауы керек.Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – тақырыбы:«Біздің көшемізде нелер бар?» (үй,дүкен,мектеп,көше шамы) Мақсаты:Балалардың көше туралы түсінігін	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Көшедегі көліктер» «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу. Жұмбақтар: 1.Төрт дөңгелек домалап, Адамдарды апарады. Жолмен жүйткіп зымырап, Бұл қандай көлік?(машина) 2.Темір жолмен зулайды, Көп вагонды тіркейді. Алыс жаққа барады, Бұл қандай көлік? (Пойыз) 3.Аспанда ұшып жүреді, Бұлттың үстін көреді. Адамдарды тасиды, Бұл қандай көлік?(Ұшақ) Коммуникативті дағдылар. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» салыстыру(ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Мақсаты:Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға екі лентаны көрсетіп сұрақ қояды.(қай лента ұзын және қысқа?) Балалар қойған сұраққа жауап беруі тиіс.Танымдық	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі жол белгілері» «Жол ережесі». Мақсаты:Балаларды жолда қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру. Д/ойын: «Бағдаршам» Барысы:Тәрбиеші үш түсті көрсетеді: Қызыл – балалар тоқтайды. Сары - дайындалады. Жасыл - жүреді. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Тақырыбы:«Бір де біреуі жоқ» Мақсаты:Балаларды«біреу» және «жоқ» ұғымдарымен ажыратуға үйрету. Барысы:балалар заттың барын және жоқ екенін дұрыс айту керек.Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:«Жол белгілерінің маңызы»(жаяу жүргінші, тоқта,айналу). Ойын: «Тез тауып ал» Барысы:Жүргізуші белгінің сипаттамасын айтады (мыс:	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі адамдар» «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. 1. «Сақтасаң – сақтайды» 2.«Асыққан – шайтанның ісі» 3.Жол мұраты – жету. 4. «Жол ережесі – өмір ережесі» Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Бір-бірден»ойыны(әр адамға бір шам,бір белгі) Ойын: «Кім дұрыс,кім бұрыс?» Барысы:ойын алаңында кейіпкерлердің суреттері қойылады.Балалар бір –бірден келіп,қай кейіпкерлердің жол ережесін дұрыс сақтап тұрғанын,ал кімнің қателік жібергенін айтып береді. Танымдық әрекет 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшеде адамдар қалай жүреді?»(жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну. Ойын: «Бағдаршам» ойыншылар бір сызықтың бойына тұрады.Жүргізуші	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем – қауіпсіз көше» «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру. Коммуникативтік дағдылар. Қ/ойын: «Бағдаршам» Қалада көлік көп, Қалада апат көп. Сақтайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам,бір белгі) Танымдық дағды. Мақсаты:Балаларды заттарды бір- бірден санауға, көп және біреу ұғымын түсінуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші әр балаға бір-бірден алма доп,немесе текше таратады.Балалар санайды. Балалар әрқайсысы бір заттан алғанын айтады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам жолақ,белгілер) Әлеуметтік дағды. Жұмбақ жасырылады: Үш көзі бар қаз – қатар. Кезек – кезек ашады.

	кеңейту,сөздік қорын дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға көше туралы суреттерді көрсетеді. Сұрақ қояды.Балалар суретке қарап жауап береді.Балалар кезекпен сөйлейді және суретті дұрыс айтады. Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:«Көшеде жүретін көліктер»(жеңіл көлік,автобус, жүк көлігі) Әлеуметтік дағды. Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, зейінін және йлау қабілетін дамыту. Ойын: «Бұл қандай көлік?» Барысы:Тәрбиеші балаларға көлік суреттерін көрсетіп, сұрақ қою арқылы жауап алады. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй құстары» Мақсаты:Балаларға үй құстар түрлерін ажырату,адамға пайдасы туралы түсінік беру. Ойын:Тәрбиеші балаларға құстардың суретін көрсетеді балалар құстарды тауып дыбысын және қимылын салады.	«жаяу жүргіншілер өтетін жер»),ал балалар белгілердің ішінен тиістісін жылдам тауып көрсетуі тиіс. Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бү-гіп көтеру. Негізгі қимыл:Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. Ырғақты жаттығу:Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын:«Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	(бағдаршам)оларға теріс қарап тұрып,түстерді атайды немесе тиісті түсті карточканы көрсетеді. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». Дыбыстық мәдениет «ү»,«у»дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу») Сөздік қор «Үй, есік, терезе, төсек». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». Байланыстырып сөйлеу. «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй». 5.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын:«Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтырушарасы:Серуен	Үшеуінен байқасам Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) Бағдаршам: Менің атым бағдаршам, Мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, Мүдірмеймін ешқашан. 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім:Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын:«Тақия тастамақ».Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.

				кезінде күн сәулесін қабылдау.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.(Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты:Балаларға бұтақтарды ұстап көруге олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу:Жапырақтарды қорапқа жинау. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш»	Күннің қысқаруын бақылау. Мақсаты: Неге күннің қысқаруы туралы сұрақтар қойылады. Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Құстар ұшты»	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Түрлі түсті жапырақтарды салыстыру. Еңбекке баулу:Жапырақтарды сыпыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты:Құстардың топтасып ұшуын,дыбыс шығарып хабарласатынын бақылау. Еңбекке баулу: «Құстарға дән шашу» Қимылды ойын:«Құстар ұшты»	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттар туралы айту. Еңбекке баулу;Шөптерді жинау Қимылды ойын:«Тербеледі ағаштар»
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға,				

	Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(**дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,				

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру«Жол белгіле-рі» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Медет	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. инаят	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.Хадиша	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту. И.Кәусар	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді.Азалия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Аңшылар мен қасқырлар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қасқыр». Аңшылар қасқырларды ұстайды.	Ойын:«Кім тез?» Мақсаты:Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты:Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Ойын:«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты:Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты:«Ұя»ретінде шеңберлер қойылады. Балалар«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады	Ойын:Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты:Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Ойын:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Шарты:Бірнеше бала «аңшы»,қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру.Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қада-ғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қазан 2025-2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 10.10.2025 ж
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Менің Отаным -Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Саржайлау»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Саржайлау»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Саржайлау»	«Өнегелі 15 минут» Балаларды жеке-жеке ойын-ға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. «Күй күмбірі:Саржайлау» (күйін тыңдату балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығу-

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күйкүмбірі.Саржайлау» «Өнегелі 15 минут»				шылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Қауіпсіздік ережесі:«Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолда-нылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.	«Менің елім- Мәңгілік ел!» Мақсаты:Балаларға Республика күні жөнінде түсінік беру.Жас ұрпақты Отанын сүюге,қорғай білуге тәрбиелеу. Музыка жетекшісі	Жеңіл мақал- мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	« Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың мақтанышы!» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Бағдаршам» Мақсаты:Бөліктеріне, пішініне,көлеміне қарай орналастыру.Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды жоғары созу. 3.«Балапан» – қолды	Денені дұрыс ұстау мен иық бұлшық етін дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды иыққа қойып айналдыру.	Денені бұру қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды белге қойып, денені бұру.	Аяқ пен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.«Аю жүрісі».	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды алға-артқа созу. 3.«Лягушка секірді».

	қағу. Қорытынды: Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	3.«Құмырсқа жүрісі». Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	3.«Қоян секірді». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды: Демді терең алып, шығару. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында Біздер қарап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Үйдегі қауіпсіздік» «Үйдегі қауіпсіздік ереже-лері» әңгіме, өлең жаттау. Коммуникативтік дағды. Жұмбақ: Шаңсорғыш күнде шаң жеген, Шаң жеп әбден дәндеген. Ол не? (шаңсорғыш). Қыртыс-қыртыс көйлекті Теп-тегіс қып тегістейді, Ол не? (үтік). **«Ұйқасын тап»** сөздік-логикалық ойыны: • Бір,екі,үш,төрт,үйде болып жатыр …(өрт) • Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..... ...(үтікті). • Қызыл жалын лаулады,демек сірінкемен біреу…….. (ойнады) • Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен …… (хабарлас) •Өртке оранды шатыр, өртсөндірушіні тез……(шақыр)	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Электр құралдары» «Электр шамы»ертегісін айту, жұмбақ шешу. Жұмбақ: Төбемізде тұрағы, Пайдасы мол ұққанға. Түнде жанып тұрады, Сөнеді күн шыққанды. (электр шамы) Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Дид/қ ойын: «**Ұзын және қысқаны тап»** Барысы:Әр түрлі суреттен ұзын және қысқа пішіндерді ажырату.Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік» <u>Жұмбақтар:</u> Таңданыңыз, қараңыз – Солтүстік полюс ішінде! Онда қар мен мұз жарқырайды, Онда қыстың өзі тұрады. *(Тоңазытқыш)* Мен терезенің жанында отырмын, Мен оған бүкіл әлемге қараймын. *(Теледидар)* Егер сіз батырманы бассаңыз,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Көшедегі қауіпсіздік» «Жол ережесі» әңгіме,тақпақ жаттау. «Жол ережесі»тақпақ: Айналайын абайла, Жан-жағыңа қарайла. Жолда жүру ережесін, Есте сақта қалайда. Коммуникативті дағдылар 2. Математика негіздері «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) мақсаты:балаларға «бір де біреуі жоқ»ұғымдарын түсіндіру.заттарды санауға үйрету.ойлау және зейін қабілетін дамыту. Барысы:тәрбиеші сұрақ қою арқылы ойынды ойнатады. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көшеде өзін қалай ұстау керек?» Жұмбақ жасыру: Жасыл көзі «жүр» дейді, Қызыл көзі «тұр» дейді. Сары көзі «дайын бол»дейді Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» өлеңін жаттау.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Бағдаршам» – «Бағдаршам» ертегісін тыңдау. Бағдаршам туралы тақпақ: Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта!Сақтан!Жол ашық! Жүрме жолға таласып», Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін,жасқанба! Көзін ашып - жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) Мақсаты:балаларға бір- бірден санауға үйрету.көп және бір ұғымын түсіндіру. Ұқыптылық пен зейінді дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші үстелге көп ойыншық қояды. Балаларға тапсырма береді. Балалар себеттен ойыншықтарды бір-бірден алып,үстелге қояды.Әр бала бір ғана ойыншық алады,тәрбиешіге	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Тақырыбы:«Қауіпсіз өмір». «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме. Ойын:Қауіпсіз өмір». мақсаты:балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырата білу.ойлау және жауап беру қабілеттерін дамыту. барысы:тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. әр сурет бойынша сұрақ қояды.Егер сурет қауіпсіз болса-балалар қол шапалақтайды. Егер қауіпті болса- балалар «болмайды» деп айтады. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көшеде көлік көп) Мақсаты: «Көп – аз» ұғымын ажыратуға үйрету. Барысы:тәрбиеші заттардың арасынан көп және аз заттарды табуды өтінеді.Мыс:ойыншық көп-машиан аз;гүлдер көп-балықтар аз т.б. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру – «Қауіпсіз

	2. Математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Мақсаты:Көп және біреу ұғымын ажырата алуға үйрету. Танымдық дағды. Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан көп және бір заттарды табуға өтінеді.Мыс:ойыншық көп, сағат –біреу;орындық көп-тақта біреу;гүл көп-аква-риум біреу.т.б. 3.Музыка Жетекші жоспарымен 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?» Әлеуметтік дағды. Ойын:«Қауіпсіз бе,қауіпті ме?» Мақсаты:Балаларды элек-тр құралдарын қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру. Қажетті құралдар:үтік,	Музыка ойналады. *(Магнитофон)* Паровоздай ысқырады, Және бұл шаштың сұлулығын байыпты түрде береді. *(Шаш кептіргіш)* Әлеуметтік дағды 4.«Жас экологтар» Тақырыбы:«Күзгі табиғат» Мақсаты:Балалардың айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне баулу. Күз туралы тақпақ: Алтын,сары,қызыл,көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз туралы жаңылтпаш: Күз,кез,көз, Күз,кеш,көш. Кір,кер,көр, Күл,кел,көл. Кілең қысқа сөз, Кім айтады тез?	«Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа» Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тақтайшалар арасымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес шапалақ соғу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	неше ойыншық алғанын айтады.Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:«Бағдаршамның түстері және олардың маңызы» Мақсаты:Балаларды бағдаршам түстерімен таныстыру. Әр түстің маңызын түсіндіру. Жолда қауіпсіз жүруге тәрбиелеу. Ойын барысы:тәрбиеші бағдаршам суретін көрсетеді, түстерін сұрайды.Балалар жауап береді.тәрбиеші әр түстің мағынасын түсіндіреді. 4.Қазақ тілі Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты:Тілдік орта.Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады:«Қарға қарқылдайды»,«Торғай шырылдайды».Дыбыстық мәдениет «қ»,«р»дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»). Сөздік қор«Қарға, тор-ғай, көгершін, тырна». Грамматикалық құрылым Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар»,«торғай – торғайлар». Байланыстырып сөйлеу	өмір салты» (үйде,көшеде, ойында) мақсаты:балаларға қауіпсізөмір салты туралы түсінік беру. ойын барысы:тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттер көрсетіп,суретке қарап,бұл әрекеттің пайдалы ма,әлде қауіпті ме екенін айтады. Әлеуметтік дағды. 4. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен жуу.

	фен,теледидар,шам,су,сымрозетка суреттері. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға суреттер көрсе-теді.Әр сурет бойынша балалар:егер әрекет дұрыс болса, «қауіпсіз»белгісін көрсетеді.Егер әрекет дұрыс болмаса «қауіпті» белгісін көрсетеді. Тәрбиеші дұрыс жауапты түсіндіреді.			«Қарға ұшты», «Көгершін әдемі». Құстардың үн қатуы: Аққу- қиқулайды. Қарлығаш - шиқылдайды. Құр – құрылдайды. Қырғауыл – құрқылдайды. Бөдене – бытпылдайды. Сауысқан – шақылдайды Сұңқар – саңқылдайды. Тауыс – шақырады. Тауық – қыт-қыттайды. Тоқылдақ – тоқылдайды, Торғай – шиқылдайды, Тырна – тыраулайды. 5. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. Негізгі қимыл: Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-тең-дікті сақтау. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс	

				алу жаттығулары.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптас-тыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Жаңбыр тамшыларын бақылау. Мақсаты:Балаларға жаң-бырдан кейін не пайда болатын айтып түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	Күн мен бұлт бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау-ды, қимылды шапшаң орын-дауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың азайып бара жатқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Желді бақылау Мақсаты:Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Дөңгелектермен ойнау»	Күнді бақылау Мақсаты: Күннің батуын бақылау. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша,ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,

		сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту	сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)).	бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Ас бөлме» жасау Сурет салу «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу – Ермексаздан «шәйнек» жасау Жапсыру – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері Шығармашылық әрекет-тер	Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу – «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу – Ермексаздан «шам» жасау Жапсыру – «Жарық шамы» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу – «Көшеде бағдар-шам» Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден Сурет салу – «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу – Ермексаздан «үй және көше» элементтері Жапсыру – «Қауіпсіз өмір белгілері» Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.Асылым	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету.Жантөре	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту.Әмина	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдылан-дыру. С.Айша	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету. Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын «Ақсүйек» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шапшан-дылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгер-шілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Көкпар» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады.	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын:«Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бірбіріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын:«Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып,орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру.Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қада-ғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қазан 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 17.10.25 ж

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйек сөзі: «Қазақстан менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.)	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп

	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Жезкиік «Өнегелі 15 минут»	әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Жезкиік»	жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Жезкиік»	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Жезкиік»	дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Жезкиік»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балаларды дамыту . Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет	Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету Әлеуметтік дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен,қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бақ» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

және басқалары			дағдылар		Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Балалардың мойын және арқа бұлшық еттерін шынықтыру. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Басты айналдыру. 3.«Қораз қадамы». Қорытынды: Қолды жоғары-төмен қозғап, демді реттеу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Жеңіл қимылдар арқылы шынықтыру. Негізгі бөлім: 1.Тізені көтеріп жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.«Тышқан секірді». Қорытынды: Демді ішке алып, баяу шығару. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Иықпен қимыл жасау. 3.«Құстар ұшты». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың төзімділігін арттыру. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды алға созып иілу. 3.«Атша шабу». Қорытынды: Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Балалардың секіру дағдысын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Аяқтың ұшымен жүру. 2.Қолды жоғары созу. 3.«Қой секірді». Қорытынды: Қолды жайып, дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз қандай тамаша! Сары,қызыл жапырақ-тар ағаштарда. Салқын жаңбыр жиі жауады. Күн қысқарып,кеш ұзарады.	Жапырақтар түсе бастады Құстар жылы жаққа ұшады. Алтын түсті дала - Күздің иісі ауада. Кештер ұзарады. Түнде салқын болады. Күндіз әлі жылы Алтын күз бізге келді! Көркем әдебиет	Күзде ағаштар әдемі, Сиқырлы жапырақтары, Жерге түсіп, жайылады Түсті кілем болып жатады. Экологиялық тәрбие.	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қона-ды, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көр-кем әдебиет «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлай-мыз. Коммуникативтік дағды-лар, 2. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) мақсаты: «Көп – аз» ұғы-мын бекіту,ойлау қабіле-тін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау, өлең оқу. Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) мақсаты:«Біреу – көп»ұғымын ажыратуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттар-дың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді.Мыс: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу – орындық көп;бір аквариум –	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі еңбек» мақсаты:«Еңбек – ер атандыра-ды» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме. Еңбек туралы мақал-мәтелдер: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей. 2.Еңбек деген байлық бар, Ерінбеген жететін. 3.Еңбек түбі – қуаныш. 4.Еңбек - адамның екінші анасы. 2.Математика негіздері. «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) мақсаты:балаларға «бір»,»көп» «жоқ»ұғымдарын түсіндіру. ойын барысы:тәрбиеші үстелге бірнеше ойыншық қояды.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі ойындар» «Алтын күз» ертегісімен танысу,балалар әнін тыңдау. Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз Жиып-теріп болған соң Той жасайды халқымыз, Мол өнімді жинаймыз Елге бәрін сыйлаймыз. 2. Математика негіздері «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) Мақсаты:балаларды бір-бірден санауға үйрету.көп және бір ұғымын түсіндіру.ұқыптылық пен зейінді дамыту. Тәрбиеші үстелге көп ойыншық қояды.балаларға себеттен ойын-шықтарды бір-бірден алып, үстелге қойғызады.әр бала бір ғана ойыншықтан алады. Танымдық дағды	1. Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Күзгі дастархан» «Күзгі дастархан» «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістер суретін ауада сұқ саусақпен салғызу. Қылқаламмен алма,тәтті бұрыш,қияр,сәбіз суретін салу. Қылқаламмен салған суреттерді бояу. Ойын:«Себетті толтыру» Шарты:Ортаға екі себетті қою, қызыл себетке жемістерді, көк себетке көкөністерді жинау. 2.Математика негіздері «Үлкен – кіші» салысты-ру (үлкен алма, кіші өрік) мақсаты:балаларды зат-тардың үлкен және кіші екенін ажырата білуге

	Ойын барысы:тәрбиеші ортаға неше түрлі суреттерді береді.балалар сол суреттер арасынан бір және көп суреттерді жинап карзинаға салады. Танымдық дағды. 3.Музыка Жетекші жоспарымен 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгілінің ерекшеліктері,ауа райы туралы әңгіме. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлаймыз.Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	көп гүл т.б. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш жапырақта-рының түстері мен өзгерістері» мақсаты: Ағаш жапырақтары-ның түстері мен өзгерістері туралы әңгіме дүкен. Ойын: «Жапырақтарды жина» мақсаты:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту,негізгі түстерді ажырата білу қабіле-тін дамыту. ойын барысы:балалар белгілі бір түсті жапырақтарды бірдей шілтерге сәйкестендіріп, олар-ды жіппеп байлайды. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Экологиялық ойындар».«Қайда піседі?», «Егін жинау». мақсаты:балалар жеміс пен көкөністердің қай жерде өсіп,пісетінін үйрету, еңбекке баулу.Табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. ойын барысы:тәрбиеші балаларға жеміс пен көкөніс суреттерін көрсетіп сұрақ қою арқылы жауап алады.	балалардан сұрайды:үстелде неше доп бар? (балалар жауабы) тәрбиеші барлық доптарды алып тастайды. сұрайды:қазір үстелде доп бар ма? Балалар жауап береді: жоқ, бірде –біреуі жоқ. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:«Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео. мақсаты:балаларды алғырлық-қа, қырағылыққа,татулыққа тәрбиелеу.ептілік қасиеттерін арттыру.денсаулықтарын шынықтыру. Ойын:«Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты:әр түрлі мамандықтағы адамдар қай жерде жұмыс істейтіні, олардың жұмыс орны қалай аталатындығы туралы балалардың ойларын нақтылау. Тәрбиеші - балабақшада; мұғалім - мектепте; дәрігер - ауруханада, емханада, балабақшада, мектепте; аспаз - ас үйде, асханада,	3.Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі ойын түрлері (жапырақ-пен ойнау, серуендеу) Мақсаты:балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, жапырақтарды танып білу, зейінін дамыту. ойын барысы:тәрбиеші балалар-ға жерден әдемі жапырақтарды тауып әкелуін өтінеді.балалар жапырақ жинайды.тәрбиеші сұрақ арқылы балалардан жауап алады. 4.Қазақ тілі А,О дыбыстарымен сөздер айту(«алма»,«орамжапырақ») Мақсаты: Балаларға дауысты дыбыстарды (а,о,) дұрыс айта білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Келгенше апам жұмыстан Бесікте ойынап жатады. Әрнені ұғып дыбыстан «А-а-а» - деп үн қатады. Бұл кім? (Ана) 1.«Ауызды аш»жаттығуы. (А дыбысы) мақсаты:А дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Орындалуы:балалар ауызда-	үйрету,салыстыру дағдысын дамыту. Барысы:тәрбиеші балаларға екі ойыншық көрсетеді.Мыс:үлкен және кіші доп деп сұрақ қою арқылы жауап алады. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы. мақсаты:Балаларға күзгі табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балаларға күз байлықтары:астық,көкөніс,жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту.Алтын күздің адамға берер пайдасын түсіндіру.Күдікті заттарға жоламауға,бөгде адамдармен сөйлеспеуге және өз өмірін сақтандыруға тәрбиелеу. Жұмбақ: 1.Бір-бірлеп үзіп жейсің, Бір жегенде жүзін жейсің. (Жүзім) 2. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) 3.Бақта,бақшада күзде піседі барлығы. (Жемістер)

		мыс:алма қайда піседі? сәбіз қайда өседі? т.б.Балалар жеміс пен көкөністің қайда өсетінін айтып береді.	мейрамханада, кафеде... т.б. Әлеуметтік дағды 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл:Тура жол-мен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-сол-ға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары	рын кең ашын:-а-а-а-а-а деп айтады.Тәрбиеші айна арқылы ауыздың қалай ашылатынын көрсетеді. 2.«Дөңгелек ауыз» жаттығуы (О дыбысы) мақсаты:О дыбысын дұрыс айту.балалар еріндерін дөңгелетіп:-о-о-о-о-о-о деп айтады. 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Қолды жоғары созу. Негізгі қимыл:Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары.	Ойын:«Кім шапшаң» барысы: көкөніс пен жемістерді айырып жинау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Жартылай отырып, қолды алға созу. Негізгі қимыл:Тақтайшалардың бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

дайындық	киюін қалып-тастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.(Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты:күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады:ол неден тұрады,таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш,сирень,қайын, шырша т.б.) түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.(көбі гүлдеп,ұрық берді,қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің. Тақпақ: Көк майсалы көрікті,	Қайынды бақылау Мақсаты:Қайынмен таныс-руды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Тақпақ: Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты:тез,шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек:алаңға түскен жапырақтарды, құраған бұтақтарды жинау	Ағаштар мен бұталарға бақы-лау Мақсаты:Алаңдағы бұтақтар-мен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқаны-на, алуан түске енуне назар аудару. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау. Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін ке-ңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық»	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың азайып бара жатқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.		олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып,ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсыңда-рын жинау.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану,әр затқа ұқыптылықпен қарау. Үй салған соң әрлеп Қойғаның жөн сәндеп, Әр бөлмеге лайық Жихаз тұрса дәл келіп. (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Киімін ретімен кию, түй-мелерін қадау, сырмала-рын сыру, аяқ киімін	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен

сауықтыру шаралары	дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)).	ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру – Кірпіштерден «қора» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Көпір» кірпіштерден Сурет салу – «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу – Саздан «асқабақ» жасау Жапсыру – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Құрастыру – «Аула» кірпіштерден жасау Сурет салу – «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу – Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру – «Егін даласы» бейнесін құрастыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу – «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру Құрастыру – «күзгі бақ» кірпіштерден жасау Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.Мансур	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету Ш. Алдияр	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады. Мұстафа	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру Әділ	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелен-генің айтуға дағдыландыру Ж.Айша

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақы-лау. Мақсаты:Күздегі жәндік-тердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау:шөп үстінде секі-ріп жүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрін-бейді?Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?(оларға суық болды) Олар қайда тығылды?(ағаштардың діңгектер жырығына, үй-лердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?(ұйықтай-ды).Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеу-ге болады?(ағаштың қабы-ғына,түскен жапырақтар-ды	Жаңбырды бақылау. Күзгі өзгерістерді бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды Ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты:Алаңдағы бұтақтар-мен ағаштарға бақылау жасау Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқаны-на, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам:күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты:Күн суыған кез-де, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жақ-қа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жән-діктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қорек-тенген.Ең ақырығы үйрек-тер,қаздар,тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:	Ауа райын бақылау. Күз туралы сипаттау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.

	астынан).Жерден құрғақ жапы-рақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.			«Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалардың қи-мыл – қозғалыстарын арт-тырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Елін, жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. әңгімелесу.Қолдан жасалған бұйымдар әкелу көрме жасау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Конструктор бөлшек-терімен ойнау. Балалар көпір,үй,мұнара құрас-тырады. Бұл ойында ұжымдық әрекетке баулиды. Қимылды ойын: «Кім ұстады?».Балалар жүгі-ріп ойнайды, тәрбиеші немесе бала біреуді ұстап алады. Бұл ойын	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан әртүрлі пішіндер жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбие-шінің белгісімен орындары-на қонады.	Кубикпен ойнау. Балалар түрлі құрылыстар салады. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты». Балалар қолдарын қағып, құсша ұшып, тәрбие-шінің белгісі бойынша орындарына отырады.	Балаларға шарлар беріледі. Олар шарларды ұшырып, қағып ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Белгі берілгенде балалар құс болып қолдарын қағып, ұшқандай жүгіріп кетеді.	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, оларды бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуады.

	жылдамдықты дамытады.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалып-тастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімеле-суге кеңес беру.Алған әсерле-рімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қада-ғалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27 - 31 қазан 2025-2026 оқу жылы 4 апта қайталау.
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 24.10.25 ж
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025ж	Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу,әңгімелесу.Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәр-тіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Табиғат»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б.)Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағ-дыларды қалыптастыру, бала-лармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Табиғат»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Табиғат»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсы-ныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Табиғат»

	күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Табиғат «Өнегелі 15 минут»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату балаларды дамыту . Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәрумменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар, құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыны-ңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты:Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. Біртұтас тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету. Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. Біртұтас тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Күзгі бақ», «Саңырауқұлақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Денені бұру және қол жаттығуларын дамыту. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды белге қойып, денені бұру. 3.«Балапан секірді». Қорытынды: Демді ішке алып-шығару. «Менің Қазақстаным»	Балаларды сергіту, көңілін көтеру. Негізгі бөлім: 1.Жеңіл жүгіру. 2.Қолды айналдыру. 3.«Қоян секірді». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы	Буындарды шынықтыру. Негізгі бөлім: 1.Тізені көтеріп жүру. 2.Иықты қозғау. 3.«Лягушка секірді». Қорытынды: Терең тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәр-	Қимылдарды аяқтап, тыныс алуды реттеу. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Қолды жоғары-төмен қозғау. 3.«Аю жүрісі». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орын-	Қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: 1.Жай жүріс. 2.Иықпен қимыл жасау. 3.«Құстар ұшты». Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, дем алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту

	әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бие бағдарламасы	дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз қандай тамаша! Сары,қызыл жапырақтар ағаштарда. Салқын жаңбыр жиі жауады. Күн қысқарып,кеш ұзарады.	Жапырақтар түсе бастады Құстар жылы жаққа ұшады. Алтын түсті дала - Күздің иісі ауада. Кештер ұзарады. Түнде салқын болады. Күндіз әлі жылы Алтын күз бізге келді! Көркем әдебиет	Күзде ағаштар әдемі, Сиқырлы жапырақтары, Жерге түсіп, жайылады Түсті кілем болып жатады. Экологиялық тәрбие.	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлай-мыз. Коммуникативтік дағды-лар, 2. Математика негіздері «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) мақсаты: «Көп – аз» ұғы-мын бекіту,ойлау қабіле-тін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші ортаға неше түрлі суреттерді береді.балалар сол суреттер арасынан бір және көп суреттерді жинап карзинаға салады. Танымдық дағды. 3.Музыка Жетекші жоспарымен 4.Қоршаған әлеммен та-	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау, өлең оқу. Думан толы асқарлы, Күз мезгілі басталды. Күз әуені кеп жетті, Әнге бөлеп жастарды. Нұрға бөлеп өмірді, Жырға бөлеп көңілді. Жарқыраған сәулелі, Күз әуені төгілді. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері Жемістерді түстеріне қарай топтау. «Көбірек – азырақ» ойыны. Мақсаты:балаларды заттар-дың көбірек және азырақ екенін салыстырып айтуға үйрету,санау дағдыларын дамыту. ойын барысы:тәрбиеші екі табаққа әртүрлі мөлшерде ойыншық қояды.Мыс:бір табақта 4 алма,екінші табақта 2 алма. Балаларға сұрақ қою арқы-лы жауап алады. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Тақырыбы:«Ағаш жапырақ-тарының түстері мен өзге-рістері»	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі еңбек» мақсаты:«Еңбек – ер атан-дырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме. Еңбек туралы мақал-мәтел-дер: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тілінбей. 2.Еңбек деген байлық бар, Ерінбеген жететін. 3.Еңбек түбі – қуаныш. 4.Еңбек - адамның екінші анасы. 2.Математика негіздері. Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты:балаларды заттар-дың үлкен және кіші екенін ажырата білуге үйрету, салыстыру дағдысын дамы-ту. Ойын барысы:тәрбиеші ба-лаларға екі ойыншық көрсе-теді.(үлкен және кіші доп) сұрақ қою арқылы жауап береді. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Тақырыбы:«Күзгі егін жи-нау» жұмыстарымен таныс-тыру.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі жапырақтар», Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау. Сары жапырақтар жауғанда Күзде жауын бұлт, тұман Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқан Сапырады ауаны Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері. Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны. мақсаты:балаларды үлкеннен кішіге немесе кішіден үлкен-ге қарай ретімен орналастыру-ға үйрету,зейінін және ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші бала-ларға бірнеше жапырақ көр-сетеді.Балаларға тапсырма береді. - Жапырақтарды үлкенінен кішісіне қарай ретімен қо-йыңдар.Балалар жапырақтар-ды ретімен орналастырады.	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Күзгі дастархан» Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру. Күз туралы мақал-мәтел-дер жаттау. Көкөністер мен жемістер суретін ауада сұқ саусақ-пен салғызу. Қылқаламмен алма,тәтті бұрыш,қияр,сәбіз суретін салу. Қылқаламмен салған суреттерді бояу. Ойын:«Себетті толтыру» Шарты:Ортаға екі себетті қою, қызыл себетке жемістерді, көк себетке көкөністерді жинау. 2.Математика негіздері Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны. мақсаты:балаларды үл-кеннен кішіге немесе кішіден үлкенге қарай ретімен орналастыру ға үйрету,зейінін және ой-лау қабілетін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға бірнеше жапы-рақ көрсетеді.Балаларға тапсырма береді. - Жапырақтарды үлкені-

	ныстыру Күз мезгілінің ерекшеліктері,ауа райы туралы әңгіме. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Көбейді құт –береке Астық толы қоймамыз. Құтты болсын мереке, «Алтын күзді» тойлаймыз.Әлеуметтік дағды. 4.Музыка. Жетекші жоспарымен.	мақсаты:Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері туралы әңгіме дүкен. Ойын: «Жапырақтарды жина» мақсаты:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту,негізгі түстерді ажырата білу қабіле-тін дамыту. ойын барысы:балалар белгілі бір түсті жапырақтарды бірдей шілтерге сәйкестендіріп, оларды жіппеп байлайды. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларға үй жануарлар түрлерін ажырату, адамға пайдасы туралы түсінік беру. Жұмбақ: 1.Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар(түйе) 2.Кішкене ғана басы бар, Айналдырып киген тоны бар.(Қой) 3.Қос мүйізді,төрт сирақты, Сыйлайды балдай ақ бұлақты. (Сиыр) 4.Үй жанында өмір сүреді, Біреу келсе үреді. (Ит)	мақсаты:Адам еңбегінің маңызын түсіндіру.күз мезгіліндегі егін жинау жұмыстары туралы түсінік беру, көкөністерді ажырата білуге үйрету,еңбекке баулу. Ойын: «Егін жинау» барысы:тәрбиеші балаларға күз келді;бақшада егін пісті; енді егін жинаймыз. Балалар бақшадан көкөністерді «жинап»,себетке салады. Әр бала алған көкөнісін атайды: -мен сәбіз жинадым - мен картоп жинадым. Тәрбиеші сұрақ қояды:-Бақшадан нелер жинадық? (Балалар жауабы) Әлеуметтік дағды. 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Аяқты артқа қою. Негізгі қимыл:Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. мақсаты:балаларға күз мезгілінде жапырақтардың неге сарғаятынын түсіндіру, түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға жасыл жапырақ көрсетеді. - Бұл қандай түсті жапырақ? - Жасыл (балалар жауабы) -Күзде жапырақтар қандай түске өзгереді? - Жапырақтар қай мезгілде сарғаяды?сұрақ қою арқылы жауап алады. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі. Жаңа сөздер: алма, алмұрт, жүзім, өрік. Ойын:«Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру. мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту,әріптерден немесе буындардан сөз құрастыруға үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға бірнеше сурет көрсетеді;мыс:ата,әже,ана. Балалардан сұрайды:осы	нен кішісіне қарай ретімен қойыңдар.Балалар жапырақтарды ретімен орналастырады. Танымдық әрекет. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы:Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы. мақсаты:Балаларға күзгі табиғаттағы ерекшеліктері туралы түсінік беру. Балаларға күз байлықтары:астық,көкөніс,жеміс-жидектер туралы білімдерін кеңейту.Алтын күздің адамға берер пайдасын түсіндіру.Күдікті заттарға жоламауға,бөгде адамдармен сөйлеспеуге және өз өмірін сақтандыруға тәрбиелеу. Жұмбақ: 1.Бір-бірлеп үзіп жейсің, Бір жегенде жүзін жейсің. (Жүзім) 2. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) 3.Бақта,бақшада күзде піседі барлығы. (Жемістер) Ойын:«Кім шапшаң» барысы: көкөніс пен жемістерді айырып

		Бұзау: Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Құлыншақ: Құлыншақ,құлыншақ, Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен. Сиыр: Көк сиыр бұзау туғанда, Қамап қойдық қораға. Көк сиыр тұрды мөңіреп, «Қайда менің балам.		суреттен қандай сөз айтуға болады? Балалар жауабы. Коммуникативтік дағды. 5.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім:Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын:«Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	жинау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлім:Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақ-тап қадам басу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс ойыны.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.				
Серуен	Аландағы өсімдіктерге бақылау. Мақсаты:күз мезгілінің екінші ерекшеліктері -	Қайынды бақылау. Мақсаты:Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерісте-	Ағаштар мен бұталарға бақылау. Мақсаты:Алаңдағы бұтақтар мен ағаштарға бақылау	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау. Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру	Ағаш бұтақтарын бақылау Мақсаты: Балаларға ағаштағы жапырақтардың

	алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады:ол неден тұрады,таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш,сирень,қайын, шырша т.б.) түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.(көбі гүлдеп,ұрық берді,қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің. Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	ріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Тақпақ: Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты:тез,шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.Алаңдағы еңбек:алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау**.**	жасау.Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді?Құстар топталып төмен ұшып жүрсе,олар жылы жаққа кетеді.Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті:Құс қауырсындарын жинау.	азайып бара жатқанын түсіндіру. Еңбекке баулу:Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»

	Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану,әр затқа ұқыптылықпен қарау. Үй салған соң әрлеп Қойғаның жөн сәндеп, Әр бөлмеге лайық Жихаз тұрса дәл келіп. (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырма-

	сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	ларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – қағаздан «жапырақ» жасау Сурет салу – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу – Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру – «Күзгі жапырақтар» бейнесі Шығармашылық әрекеттер	Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау. Ән айту: «Сары ала күз» Сурет салу: «Күзгі дастархан» Құрастыру – қағаздан «ағаштар» жасау. Мүсіндеу – Ермексаздан «алмұрт» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзім –ау» Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру Құрастыру – қағаздан «күз бейнесін» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзгі бақ» Құрастыру: Жапырақтардан сурет немесе ою жасау. Сергіту сәті: «Жапырақтар биі». Жапсыру: «Жемістер себеті» бейнесі Мүсіндеу: «Қызылша» жасау Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: «Күзгі дастархан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру. Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Мүсіндеу: «сәбіз» жасау Жапсыру: «Күз себеті» бейнесі Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге,жүгіруге үйрету. Раяна	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.Б.Кәусар	Дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру Мариям	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді. Ернұр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.Бақылау:шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді?Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды?(оларға суық болды) Олар қайда тығылды?(ағаштардың діңгектер жырығына, үй-лердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды).Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан).Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет	Жаңбырды бақылау. Күзгі өзгерістерді бақылау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды Ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты:Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Болжам:күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау. Мақсаты:Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(қарлығаш,аққу тырна,үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді.Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады,жаз бойы оларды ұстап қоректенген.Ең ақырғы үйректер,қаздар,тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.Еңбек әреке-	Ауа райын бақылау. Күз туралы сипаттау. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.

	Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.			ті: Құс қауырсындарын жинау.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Елін, жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу.Республика күніне байланысты балалардың киімі туралы әңгімелесу.Қолдан жасалған бұйымдар әкелу көрме жасау. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі.Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады.	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын:«Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді.	Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 07 қараша 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 31.10.25 ж

Жауапты болу

Уәделерді орындаи білу.

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну.

Апта дәйек сөзі: «Әділ болсаң – ардақты боласың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Бұлбұл» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Бұлбұл»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Бұлбұл»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еміннеркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Бұлбұл»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Бұлбұл»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжеттік- рөлдік драмалау ойындары	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер:үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады:«шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың –мақтанышы» Мақсаты:Ана тілін құрметттеуге, сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Жапырақтардан оюды құрастыру» Мақсаты: Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Балалар шеңбер жасап тұрады. – Қолдарын жоғары көтеріп,терең дем алады,күнге қарап созылады. – Қолдарын екі жаққа	«Мысық» сияқты арқасын иіп, еңкейеді. – «Қоян» секілді екі рет секіреді. – «Құстар ұшып барады» – қолдарын қанатша сермейді. – «Аю» сияқты ауырлап,	Қолдарын жоғары көтеріп, кемпірқосақ тәрізді доға жасап созылады. – Денелерін оңға-солға еңкейтіп, кемпірқосақтың түсін «сипайды». – Қолдарын шеңбер	Аяқтың ұшымен жүріп, «тыныш орманды» бейнелейді. – Өкшемен жүріп, «жапырақтар арасында» қозғалады. – «Құстарды көру» үшін	Баспен жай айналу жаттығуы. – Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. – Денені алға және артқа еңкейтіп жазылады. – Тізе бүгіп, жоғары

	жайып, «күннің шуағын шашқандай» қозғалыс жасайды. – Қолдарын сермеп, «көбелек» болып ұшады. – «Бақа секілді» отырып, екі рет секіреді. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	аяқтарын жерге қоя жүріп өтеді. – Терең дем алып, қолдарын жоғары көтеріп, босаңсиды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	сызғандай айналдырады – «күн мен жаңбырды» бейнелейді. – «Жаңбыр тамшылары секіреді» – жеңіл секіру жаттығулары. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	бастарын оңға-солға бұрады. – «Қоян секіреді» – жеңіл секіреді. – Терең тыныс алып, қолдарын жайып, дем алады. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	секіреді. – Соңында терең тыныс алады. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Таза жүрсеи әрқашан, Көңілім де шат-шадыман. Қолды жуып,тісті жуам, Тазалықты мен ұғам. Шашымды да тараймын. Киімімді қараймын. Таза болса айналам, Көңілді боп ойнаймын. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз,			

	Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Тақпақ оқу: Мен кішкентай баламын Балабақшаға барамын. Ойнап – күліп достармен, Көп нәрсені аламын. Тәрбиеші апайым, Ақыл айтып үйретер. Мен тәртіпті баламын, Жақсы болып өсемін. Тәрбиешімен бірге қайталау. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері «Бір бала екі қол.»	1.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кім?» Балалар:«Ана әке аға апа іні қарындас» «Бұл менің анам.» Көркем әдебиет Ертегі:«Бақытты отбасы» Балалармен мазмұнын талқылау. «Бақытты отбасы» тақпақ: Біздің үйде шаттық бар, Әкем,анам – бақытым. Ағам,әпкем жанымда, Күліп өтеді әр күнім. Бірге ойнап,бірге жүріп, Тату – тәтті боламыз. Бақытты біз отбасында, Бір-бірімізді қорғаймыз. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері әрекеті: «Үлкен адам кішкентай бала» (өлшем бойынша ажырату).	1.Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет «Менің денем» мақсаты:балаларға дене мүшелерімен таныстыру, оларды дұрыс атауға үйрету, тілін дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға адамның суретін көрсетеді.Сұрақ қояды: - Бұл не? (бас) - Бұл не? (қол) - Бұл не? (аяқ)балалар дене мүшесін көрсетіп айтады. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: «Ұзын-қысқа қолды тап.» «Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.» «Көз бетіңнің үстінде ауыз астында» (кеңістікте бағдарлау. Ойын:«Ұзын-қысқа қолды	1.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Менің киімім» «Қазір мен не киіп тұрмын?» Сөздер:етік көйлек шалбар пальто. «Бұл не?» «Бұл етік» ойын:«Қай кезде не киеміз?» Мақсаты:балаларды жыл мезгілдеріне (қыс,жаз,күз, көктем) сәйкес киімдерді таңдай білуге үйрету. ойын барысы:тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп: «қазір күн суық, далада қар жауып тұр.біз серуенге қалай киінеміз?»деп сұрайды. Балалар себеттің ішінен тон,бөрік,қолғап пен етікті тауып алуы керек. бұл ойыннан ауа – райы мен киім арасындағы байланысты түсінеді. 2.Математика негіздері «Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.» (кеңістікте	1.Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Мен қуаныштымын» себебі...тақпақ: «Мен қуаныштымын» себебі- Бақшама келдім асыға. Ойыншықтардың барлығы, Жиналды менің қасыма. «Мен қуаныштымын» себебі- Достарым көп мейірімді. Бірге ойнап жұмсаймыз Босқа өтпейтін зейінді. Сөздер:қуанышты күлкі жақсы дос. Ертегі: «Көңілді бала.» Балалар ертегі мазмұнын айтады. 2. Математика негіздері әрекеті: «Көңілді және мұңай-ған смайликтерді тап.» Үлкен смайлик кіші

	«Қол көп пе аяқ көп пе?» салыстыру. мақсаты:ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.салыстыра білуге баулу. ойын барысы:тәрьиеші балалардан неше қол, неше аяқ бар екенін сұрайды. Балалар аяқ қолдарын көтеріп жауап береді.Танымдық дағды З.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Мен баламын мен жақсы баламын» мақсаты:балаларды өзін таныстыруға, жақсы қасиеттерді айтуға,өзіне сенімді болуға үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші допты бір балаға береді. Доп алған бала былай дейді: -Мен баламын,мен жақсы баламын.Мен (тәртіптімін,ақылдымын, досыммен ойнаймын, көмектесемін) Допты келесі балаға береді.Әр бала өзін жақсы сөзбен сипаттайды.Тәрбиеші балалардың бәрі жақсы, тәртіпті,ақылды!деп мадақтайды..	«Отбасында кім үлкен кім кішкентай?» «Пішініне қарай таңда”» (дөңгелек бас, төртбұрыш үй) Мақсаты:балаларды пішін-дерді ажыратуға (дөңгелек, шаршы,үшбұрыш) ойлау қабілетін дамытуға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға қандай пішін екенін сұрайды.Балалар үстелдегі суреттерді алып, сол пішінге сәйкес орналас-тырады. Доп- дөңгелек; Терезе- шаршы; Жол белгісі- үшбұрыш т.б. Дұрыс таңдаған бала мадақталады. Танымдық дағды. З.Қоршаған әлеммен таныс-тыру әрекеті: «Менің отбасым» суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? мақсаты:Балаларға отбасы мүшелерін таныту,олардың қызметін түсіндіру,сөйлеу тілін дамыту. ойын барысы:тәрбиеші балаларға отбасы мүшелері-нің суреттерін көрсетеді .Әр суретке байланысты сұрақ қояды:	тап.» мақсаты:балаларды ұзын және қысқа ұғымымен таныстыру,салыстыру,ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:Балалар шеңберге тұрады.Тәрбиеші сұрақ қояды: - қайсысы ұзын,қайсысы қысқа?т.б.Балалар қолдарын көрсетіп, салыстырады. З.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Денеміз не үшін керек?» мақсаты:балаларды дене мүшелерінің (көз, құлақ, мұрын,қол,аяқ)атауларымен және қызметтерімен таныс-тыру. ойлау қабілетін, тілін, логикасын дамыту. Ойын барысы:тәрбиеші сұрақ қояды,балалар қимыл-мен немесе сөзбен жауап береді. - көз не үшін керек?(көру үшін) - құлақ не үшін керек?(есту үшін) -аяқ не үшін керек? (жүру,жүгіру үшін) Тазалық және күтім туралы әңгіме.Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	бағдарлау). Ойын: «Түстер әлеміне саяхат» мақсаты: алаларды негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға және бір-дей түсті заттарды жинақтау-ға үйрету. ойын барысы:үстел үстінде араласып жатқан киімдерді қояды.осы киімдерді реттеп көк себетпен қызыл себетке түстеріне байланысты ажыра-тып салу керек. Танымдық дағды. З.Қоршаған әлеммен таныс-тыру «Киім не үшін керек?» Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Ойын:«Киім не үшін керек?» мақсаты:киімнің адамды суықтан,ыстықтан және жарақаттан қорғайтынын ұғындыру. ойын барысы: тәрбиеші балаларға әртүрлі жағдайлар-да айтады,ал балалар сол жағдайда қандай киім керек екенін және не үшін керек екенін түсіндіреді. Әлеуметтік дағды 4.Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шең-	смайлик.» Күн аспанда, жер астында» (кеңістікте бағдарлау). Ойын: «Аспан және Жер» Мақсаты.балаларға «жоғары»және «төмен» ұғымдарын іс- қимыл арқылы түсіндіру. ойын барысы: тәрбиеші белгілі бір сөздерді айтады ал балалар соған сәйкес қимыл жасауы керек. «Аспан»немесе «күн»десе,балалар қолдарын жоғары көтереді; «Жер» немесе «шөп» десе балалар тізе бүгіп отырады. «Жер асты» десе балалар еңкейіп,қолдарын еденге тигізеді. Танымдық әрекет. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мен қандай баламын?» (жақсы таза мейірімді). Мақалдар: 1.Әдепті бала –арлы бала, әдепсіз бала –сорлы бала. 2.Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. 3.«Ағасы бардың жағасы бар, інісі бардың тынысы бар». 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	Әлеуметтік дағды. 4.Музыка Жетекші жоспарымен	- Әке не істейді?(жұмыс жасайды) -Ана не істейді?(тамақ дайындайды) - Әже не істейді? (немерелеріне ертегі айтады).Балалар жауап береді және сәйкес суреттерді таңдайды.Әлеуметтік дағды. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеу, олардың өсу схемасын анықтап ажырату.Өсімдіктің екі түрін салыстыру. Ойын:«Бөлме өсімдіктері» тәрбиеші балаларға бөлме өсімдіктерін көрсетеді. Сұрақ қояды: - Бұл не? - гүлдер қайда өседі? Балалар жауап береді. Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: - гүлге су құю,жапырағын сүрту;гүлді көрсету. Тәрбиеші балаларға гүлдерде тірі,оларды суарып күтіп – баптау керек екенін түсіндіреді.	Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар:Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	берге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен жаңақоныс елді мекенінде тұрамын Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды:«бас»,«қол»,«аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет»,«Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар:Допты оң және сол қолмен 2 метр	жаттығулар: Допты басынан жо-ғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашық-тыққа домалату; екі бала бір-біріне доп-ты төменнен дома-латады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау ор-нын таза ұстау. Салауатты өмір салты:Жаттығу-дың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. .

				қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қол-ды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-				

	өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотормканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моторикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары

	(тазалыққа баулу).	ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту	нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)).	(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: “Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің сөрем” 2-3 текшеден құрастыру.	Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сөресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Хадиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» тәрбиеші желдің күшін бейнелейді, балалар ағаштарша шайқалады.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» бір бала мысық, қалғандары құстар, ұшып қашады.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады.	Қимылды ойын: «Жел соғады» Тәрбиеші бағытты айтады, балалар соған қарай жүгіреді	Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» балалар қолдарын жайып, желмен ұшқан жапырақтарша айналады.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары)	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну		дайындап беру.		

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қараша 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 7.11.25 ж
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу.
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну
Апта дәйек сөзі: «Жауапты бала-жақсы дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Адай» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу «Күй күмбірі» (Адай күйін тыңдату)балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Адай»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. «Өнегелі 15 минут» Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Адай »	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Адай»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Адай»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Қауіпсіздік ережесі: Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты:Балаларға қоғамдық мүліктер яғни оларды бүлдірмеуге, сындырмауға ұқыптылықпен қарау-ды әңгімелеу. Әлеуметтік дағдылар	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу. Әлеуметтік дағдылар өзіне өзі қызмет ету.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. экологиялық тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Көкөністер» Мақсаты:Бөліктерден көкөністерді құрастыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жоғары көтеріп, күнге қарап созылады. – Денелерін оңға және солға бұрады. – Қолдарын төмен түсіріп, «күн сәулесін шашқандай» қозғалыс жасайды. – Денемен жай айналып, «желді» бейнелейді. – Терең тыныс алады. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына	– Қолдарымен есу қимылын жасайды. – Денелерін алға еңкейтіп, су бетінде жүзіп жатқандай қимылдайды. – «Толқындар көтерілді» – қолдарын жоғары-төмен сермейді. – «Балық секіреді» – жеңіл секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие	– Аяқтың ұшымен жүреді. – «Шаңғы» сияқты аяқтарын сырғытады. – Қолдарын айналдырып, иықтарын босатады. – «Құмырсқа» болып еңкейіп жүреді. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– Қолдарын жоғары созып, «ағаштан жеміс жұлады». – Денелерін алға еңкейтіп, жемісті алады. – «Себетке салу» – қолдарын төмен түсіреді. – Бірнеше рет секіреді, денелерін босатады. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– Қолдарымен аспандағы бұлтты бейнелеп, айналдырады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Жел соғады» – қолдарын сермейді. – Соңында терең дем алып, босаңсиды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас

	қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бағдарламасы.			тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті аға етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың коммуникативтік,әлеуметтік шығармашылық дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру.Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту. Көкөністер әлемі Әңгіме:«Көкөністер қайда өседі?» Ойын: «Тамырлар мен сабақтар» Мақсаты: көкөністердің өсу ерекшелігін қимыл арқылы көрсету. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністің атын атайды. Егер көкніс жер астында өссе(тамыр жемістілері) балалар тез отыра қалады. Егер көкөніс жер үстінде өссе, балалар тұрып, қолдарын жоғары көтереді. 2.Көркем әдебиет әрекеті: Өлең:«Қызыл қызанақ» Пісіп тұрған бақшада, Қып – қызыл боп қызанақ. Күнге қарап күледі, Дөп – дөңгелек,тып – тымақ. Дәмі қандай тәп – тәтті Витамині көп екен. Жесең егер үзіп ал, Денсаулығың нығаяр. Коммуникативтік дағды-лар 3.Математика негіздері «Қызыл алма сары банан»(түстерді ажыра-	1.Сөйлеуді дамыту Әңгіме:«Жемістер бізге не береді?» Сөздер: алма банан жүзім сәбіз.«Бұл не?» «Бұл алма.» сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын:«Дәмін тап» мақсаты:балаларды негізгі дәм түрлерімен(тәтті, қышқыл, ащы,тұзды) таныстыру. ойын барысы:ортаға бір бала шығарылып оның көзін байланады.Тәрбиеші баланың аузына бір тілім жеміс салады.Бала жақсылап шәйнап, дәмін сезіп, қай жеміс екенін ажыратады. 2.Көркем әдебиет «Жемістер»Өлең оқу: Мен алмамын,алмамын. Таңдай қағар бал дәмім. Мен алмұрпын,алмұртпын. Аузыңдамын бар жұрттың. Сары түсті бананмын Тәтті дәмге толамын. Моншақ – моншақ тізілген, Күз кезінде үзілген. Коммуникативтік дағдылар. 3.Математика негіздері әрекеті: «Көкөністердің пішінін тап.» «Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.» “Қияр үстінде пияз	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме:«Пайдалы тағамдар қандай?» Денің сау боп өссін десең, Пайдалы тамақ жеуің керек. Сүт пен айран,көкөніс Денсаулыққа үлкен көмек. Тәтті кәмпит,чипстер, Пайдасы жоқ біліп қой. Жемістерді көп жесең, Бойың өсіп,толасың ғой! Ас адамның арқауы. Сөздер:нан сүт ботқа ай-ран. «Мен сүт ішемін.» сөйлемін үйрету. 2.Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: «Сүт-денсаулық кепілі» Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем. Бойым өсіп күн сайын, Батыр болып ер жеттім. Ақ айран мен ірімшік, Денсаулыққа мың пайда, Сүт ішіңдер,балалар, Ауырмайсың ешқайда! Коммуникативтік дағдылар 3.Математика негіздері әрекеті: «Ақ сүт сары ботқа.» (түстерді салыстыру). «Тәрелке үстінде қасық жанында.» Ойын «Аю қайда тығылды?» мақсаты:кеңістік бағыттарын (үстінде, жанында,	1.Сөйлеуді дамыту «Тазалық не үшін керек?» Сөздер: су сабын тіс қол. «Қолымды жуамын» сөйлемі. Тақпақ:«Тазалық не үшін керек?» Тазалықты сүйеміз, Таза болып жүреміз. Сабындап қолды жуғанда, Микробты алыс қуамыз. Беті – қолды жуамыз, Шаң – тозаңды қуамыз. Тісімізді тазалап, Маржандай қып қоямыз. 2.Көркем әдебиет Өлең: «Қолымды мен жуамын» Таза жүру ұраным! «Қолымды мен жуамын, Микробтарды қуамын. Сабынменен достасып, Аппақ болып тұрамын!» 3.Математика негіздері «Төртбұрыш,ұзынша.» (геометриялық пішіндер) Ойын: «Ұқсасын тап» (салыстыру ойыны) мақсаты:тең төртбұрыш пен төртбұрышты ажырату. Ойын барысы:тәрбиеші екі пішінді көрсетеді.себеттің ішінен тек ұзынша пішіндерді немесе тек шаршыларды теріп алуы керек. 4.Қоршаған әлеммен таныс-	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Қай тағам пайдалы қайсы зияды?» Сөздер:дәмді пайдалы тәтті зиянды.. Жұмбақтар: 1.Ішсең бойға құш береді, Тісің аппақ боп өседі. Түсі аппақ,өзі ақ, Бұл не екен балақай? (Сүт) 2.Қабат-қабат тоны бар Көк бақшада соны ұғар. Дәрумені өте көп, Салатқа қоссаң дәмді боп (Қырыққабат) 3.Сары түсі ұзынша Маймыл жейді тоймайша. Тәтті дәмі балдай – ақ, Атайды оны.. (Банан) 2.Көркем әдебиет. Ертегі:«Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.» Тақпақ: Пайдалы тамақ — ас болар, Денең шымыр, жас болар. Зияндыдан қашсаң егер, Күш-қуатың тас болар! 3.Математика негіздері әрекеті: «Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта» Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.

	ту). Топтастыру ойыны: «Түсті себеттер» Мақсаты:бірдей түсті заттарды бір топқа жинау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы:Тәрбиеші жемістерді араластырып тастайды.Балалар қызыл алманы қызыл себетке, сары бананды сары себетке жинайды. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жемістер ағашта өседі.» Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. «Жемістер» туралы тақпақ: Біз бақшаға барамыз, Тәтті жеміс жинаймыз. Алма,алмұрт,өрікті, Достарға біз сыйлай-мыз. 5.Музыка Жетекші жоспарымен	астында.” (кеңістік ұғымы). Ойын:«Көкөністер қай пішінге ұқсайды?» мақсаты:көкөністерді геометриялық пішіндермен салыстыра білуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші бір пішінді көрсетеді,(мыс:дөңгелек)ал балалар сол пішінге ұқсайтын көкөністі тауып алуы керек. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Көкөністер бақшада өседі» «Бақшада не көреміз?» әңгімелеу. Ойын: «Көзіңді жұм да тауып көр» Мақсаты: көкөніс пен жемістердің түсін есте сақтау. ойын барысы: үстел үстінде көкөніс пен жемістер жатады.балалар олардың түсін айтады.балалар көздері жұмылған кезде тәрбиеші бір көкөністі тығып қояды.сұрақ қою арқылы балалар тығылған көкөністі табу керек. 5.Жас экологтар. Тақырыбы: «Дала құстары»	астында)іс жүзінде ажырату. Ойын барысы:тәрбиеші ойыншықты әртүрлі жерге қойып,балалардан сұрақ жауап арқылы ойынды ойнатады.Мыс:«аю қайда отыр?»(орындық жанында) «Ал енді аю қайда тұр?» (орындықтың үстінде) 4.Қоршаған әлеммен таныс-тыру әрекеті: «Ас ішер алдында не істеу керек?» мақсаты: ас ішер алдында іс – әрекеттердің реттілігін (алгоритмін) үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға шатастырылған суреттерді көрсетеді.Балалар рет-ретімен қою керек: 1.Жеңді түру. 2.Қолды сабындап жуу. 3.Сүлгімен құрғатып сүрту. 4.Орындыққа түзу отыру. 5.»Ас дәмді болсын»деп айту. Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету.	тыру әрекеті: «Тазалық денсаулық кепілі.» «Таза бала әдемі бала» Мақалдар: «Дені саудың – жаны сау» «Таза жүрсең- таза өсесің» «Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі» 5.Қазақ тілі «Дәрумендер,пайдалы тағам-дар» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар:«Сүт»,«Жеміс»,«Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? -«Алма тәтті.» – Сәбіз қандай?-«Сәбіз қызғылт» Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.»	«Алма үстінде кәмпит астында.» Ойынның аты:«Сиқырлы себеттер» Мақсаты:Балаларды көкөністер мен жемістердің пайдасымен таныстыру, оларды түстері бойынша сұрыптауға үйрету. Ойын барысы: Балалар кезекпен келіп, бір жемісті немесе көкөністі алады.Оның атын атайды, түсін анықтайды және тиісті себетке салады.Әр себет толған сайын, сол түстің пайдасын қысқаша айтып өту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. «Пайдалы тамақ бізге күш береді» Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Тақпақ: Ас — адамның арқауы, Денсаулықтың бастауы. Пайдалы ас жесеңіз, Боларсың сен тас-түйін! Тәтті емес, пайдалы, Жеміс, көкөніс — таңдаулы. Күш береді бойыңа, Жігер берер ойыңа! 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы

		Мақсаты:Балаларға дала құстары, тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу. Құстар туралы тақпақ: Кіп –кішкентай торғай Ән салады былай. Ал,балалар келіңдер Қызықты көріңдер Қонып отыр міне Алақанға торғай. Кіп –кішкентай торғай Ән салады былай. Көк аспанда ұшады, Қанаттарын жазады. Мерекемен құттықтап, Бақшамызға қонады.	Негізгі қимылдар: Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	– «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» *Ойын кезеңі* Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар:Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын:«Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау. .

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту)				

серуен	Күнді бақылау: Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау:Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын,батуын бақы-лау;күн сәулесінің тере-зеге түсуі бойынша күн-нің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы,жолдарда қаншама жапырақтар жатыр.Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула	Гүлзарларды бақылау Мақсаты:Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып,бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады ӨТұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн ыстық,ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.

	Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек:құмсалғышты жапырақтардан тазарту		тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу:қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді. Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты баламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем.Таза ұқыпты киюге үйрету.Керек емес киімдерді алмауға тырысу. Жылы киім тәнді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Алма мен банан.» Мүсіндеу «Жеміс формалары.» (домалақ және ұзынша). Жапсыру «Жеміс себеті» Құрастыру «Жеміс дүкені»	Сурет салу “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу “Сәбіз.” Жапсыру “Көкөністер себеті.” Құрастыру “Бақша қоршауы.”	Сурет салу “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу “Нан.” Жапсыру “Дастархан.” Құрастыру “Асхана үстелі.”	Сурет салу “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу “Сабын.” Жапсыру “Тазалық бұрышы.” Құрастыру “Жуынатын бөлме.”	Сурет салу “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу “Жеміс-жидектер.” Жапсыру “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. И.Кәусар	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді.Азалия	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қ.Алдияр	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру Қ.Данияр	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету. Ахмад
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлық-қа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату. Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұғын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ерте ұйықтату,жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу..Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, «жылы күн шықты!» десе – қонады.	Ойын: «Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады	Ойын: «Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау, кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді, «ай туды» десе – тоқтайды.	Ойын:«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып, қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе – тығылады.	Ойын:«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап, тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе, жеңімпаз.

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қараша 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 14.11.25.ж

Жауапты болу

Уәделерді орындаи білу.

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну.

Апта дәйек сөзі: «Әр істі-жауапкершілікпен атқар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Көңілашар» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Көңілашар»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ере-желері туралы мультфильм-дерді көруге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Көңілашар»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. ата-аналарымен амандасу. «Күй күмбірі:Көңілашар»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Көңілашар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі

			Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Адалдық алаңы» Мақсаты: Балаларды адал, шыншыл,мейірімді,елгезек тәртіпті болуға тәрбиелеу.	Шығармашылық ойын - «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құндылық» Мақсаты:Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау. Коммуникативті дағдылар	Танымдық ойын «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.	«Смарт бала жобасы» «Пішіндер» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	– Қолдарын қанатша сермеп, ұшып жүргендей қозғалады. – Аяқтың ұшымен жүреді. – Денелерін оңға-солға иіп, ұшу бағытын өзгертеді. – Бірнеше рет жеңіл секіреді. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	– Қолдарымен жүзу қимылын жасайды. – Денелерін алға және артқа еңкейтіп, суда жүзгендей қозғалады. – «Балық секірді!» – жеңіл секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	– Қолдарын айналдырып, жапырақтардың қозғалысын бейнелейді. – Денелерін еңкейтіп, желмен бірге қозғалады. – Денені оңға, солға бұрып, «жел соғып тұрды» дейді. – Секіреді. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарын жоғары көтеріп, бұлтты бейнелейді. – Денелерін айналдырады. – Саусақтарымен «жаңбыр жауады» дегендей шертулер жасайды. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– «Аю жүрісімен» баяу қимылдайды. – Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. – Денелерін алға, артқа еңкейтіп, созылады. – Бірнеше рет секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Қарындашты дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан,				

	Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі.(Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: «Мен өзім не істей аламын?» Тақпақ: «Мен бәрін білемін» Мен өзім киінемін, Түймемді де илемін. Бәтеңкенің бауын да, Байлап қоя білемін. Төсегімді жинаймын, Ойыншықты сыйлаймын. Шашылып қалған заттарды, Тез-тез өзім жинаймын. Анама да көмекші, Әкеме де көмекші. Мен «үлкенмін» демеймін, Ісімменен дәлелші! Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» 2.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” «Мен досыма көмектестім» Досым құлап қалғанда, Қолымды мен создым ба? Көмегімді аямай, Қуанышты сездім бе? Иә, достық — өте жақсы, Көмектесу — мақсатсың. Бірге ойнап, бірге күліп, Бәріміз де достықсың! 2.Көркем әдебиет Ертегі:«Кішкентай достар.» Ерте-ерте, ертеде бір үлкен жасыл орманда Кішкентай Қоян мен Кішкентай Кірпі өмір сүріпті.Бір күні Қоян орман ішімен секіріп келе жатып, бұтақтың арасында жылап отырған Кірпіні көреді. Қоян жанына жақындап: — Неге	1. Сөйлеуді дамыту «Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: жақсы жаман мейірімді көңілді. Мақалдар: «Әдепті бала — арлы бала, әдепсіз бала — сорлы бала». *(Мағынасы: Жақсы бала әрқашан тәртіпті болады).* «Жақсы бала — сүйініш, жаман бала — күйініш». *(Мағынасы: Жақсы бала ата-анасын, ұстазын қуантады).* «Ат — адамның қанаты, әдеп — адамның аманаты». 2.Көркем әдебиет Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.	1. Сөйлеуді дамыту «Үйде кімге көмектесемін?» Сөздер: әже ана әке тазалау жинау. «Мен анама көмектестім.» Анама мен көмектестім, Ыдыстарды жуыстырдым. Сүрткішпенен сүртіп алып, Тәртіпке мен тағы үлгердім. Анашымның қасындамын, Көмектесер жасындамын. Ойыншықты жинап қойып, Қуантамын басындамын. 2.Көркем әдебиет Өлең: Анашыма көмектесем Жуам, сүртем жинап қоям. Еңбекқор боп ер жетіп, Мен қуанып, ойнап қоям! 2. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру).	1.Сөйлеуді дамыту «Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?» Сөздер: бірге бірге ойнау бірге істеу. «Біз бәрін бірге жасаймыз.» Біз бәрін бірге жасаймыз, Достықтың туын қадаймыз. Біріміз үшін бәріміз, Жақсылық жолын таңдаймыз. Бірге ойнап, күлеміз, Тәртіпті боп жүреміз. Қиындық туса егер де, Көмекке дайын түреміз! 2.Көркем әдебиет Ертегі:«Бірлік береке» Ерте-ерте, ертеде, бір әдемі бақшада ағайынды Бес Саусақ өмір сүріпті.

	Өлең: Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.. Ойыншықты шашпай-мын, Тәртіпті де сүйемін. Мен өзім киінемін, Жинауды да білемін. Ақылды боп өсемін, Анама көмек беремін. Коммуникативтік дағдылар. 3.Математика негіздері “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.” Ойынның аты: «Кімнің добы үлкен?» Мақсаты: Балаларды заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, орташа) ажыратуға және салыстыруға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. ойын барысы.Тәрбиеші екі допты алып шығады (мысалы, үлкен және кіші). Сұрақ: Мынау қандай доп? (Үлкен). Ал мынау ше? (Кіші).	жылайсың, достым? — деп сұрайды. Кірпі: — Мен алма тергім келеді, бірақ өзім аласамын, алмалар тым жоғарыда тұр, — дейді мұңайып.Қоян күліп жіберіп:Уайымдама! Менің аяқтарым ұзын, мен секіріп оны үзіп беремін, — дейді. Қоян жоғарыға секіріп, алмаларды үзіп түсіреді. Бірақ алмалар жерге түскенде, Кірпі оларды қалай таситынын білмей қиналады.Сонда Қоян: — Менің арқам тегіс, олар жерге түсіп кетеді. Ал сенің инелерің бар ғой! Алмаларды инелеріңе шаншып алсаң, үйге оңай жетесің, — дейді қуанып. Екеуі бірігіп, алмаларды теріп алады. Кірпі алманы инесіне шаншып, Қоян оны жанында серік болып ертіп, үйлеріне қуана қайтады. Сол күннен бастап олар ең жақын дос болыпты. Олар түсініпті: бірінің қолы жетпеген жерге екіншісі көмектессе, бәрі де жеңіл болады екен. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері әреке-ті:	Қиналғанға қол ұшын, Беріп әркез мақтананам. Ақ пейілмен әрқашан, Жақсылыққа аттанамын. Коммуникативтік дағдылар. 3.Математика негіздері «Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.» «Кесе үстінде қасық жанында.» «Кіші сүлгі үлкен сүлгі» Ойын:«Асханадағы тәртіп» (Көрнекілікпен жұмыс) Мақсаты: Заттарды салыстыру және орнын табу. Пішін: Тәрбиеші тәрелке мен сүлгіні көрсетеді. - Балалар, тәрелке қандай? (Дөңгелек). Сүлгі ше? (Ұзынша). Орналасуы: Кесе мен қасықты қояды. -Қасық қайда тұр? (Кесенің жанында немесе үстінде). -Көлем: Екі сүлгіні салыстырады. -Мынау қандай сүлгі? (Үлкен). Ал мынау ше? (Кіші). 4..Қоршаған әлеммен таныс-тыру. «Мейірім деген не?» Балалар «кімге мейірім көрсетеміз?» деп айтады. Мейірім деген — ананың	“Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.” Допты алдым қолыма, (Екі қолды алға созу) Үлкен бе, әлде кіші ме? (Қолмен үлкен және кіші шеңбер жасау) Қызыл допты досыма, (Қасындағы балаға бұрылу) Сыйға тарттым ісіне. Допты қойдым үстіне, (Қолды үстел үстіне қою) Тұрсын биік жерінде. Аяғым тұр астында, (Еденді тебу) Нық басамын жерімде! 3 Қоршаған әлеммен таныстыру «Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.» «Атаңның баласы болма, адамның баласы бол.» *(Мағынасы: Жақсы іс істеп, көпшілікке сыйлы бол).* Мақалдар: 1.«Ананың сүті — бал, баланың тілі — бал.» 2.«Ата-ананың қадірін білмеген, халық қадірін білмес.» 3.«Әке — асқар тау, ана — бұлақ, бала — жағасындағы құрақ 4.Қазақ тілі Әңгімелесу:	Олар өте тату екен.Бір күні олардың алдына үлкен, қызыл Алма түсіпті. Алма сондай тәтті, сондай хош иісті екен! Бас бармақ мақтанып: — Бұл алманы мен бірінші көрдім, мен аламын! — деп ұмтылыпты. Бірақ жалғыз өзі алманы көтере алмай, домалап түсіпті. Балақ үйрек келіп: — Менің бойым ұзын, мен іліп аламын! — депті. Ол да алманы тартамын деп, күші жетпей шаршапты. Ортан терек пен Шылдыр шүмекте кезекпен келіп, алманы орнынан қозғалта алмапты. Ең кішкентай Шөжешіл болса, шетте қарап тұрыпты. Содан соң Бас бармақ ойланып: — Достар, біз неге бөлек-бөлек әуре болып жатырмыз? Қане, бәріміз жұмылайық! — депті.Бес саусақ бірігіп, алманы жан-жағынан қапсыра құшақтапты. Олар бірге көтергенде, ауыр алма оп-оңай көтеріліп кетіпті! Олар алманы үйлеріне апарып, бәрі бірге бөлісіп жеп, мәз-мейрам болыпты.

	Әдіс: Үлкен доптың қасына кішкентайды қойып, «беттестіру» немесе «жанына қою» арқылы айырмашылығын көрсету. Тапсырма:«Қане,кім ең үлкен допты тауып, жоғары көтереді?» Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.» Еңбек туралы мақалдар 1.«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тілен-бей.»*(Мағынасы: Өз бетіңше жұмыс істе-сең, бәріне өзің қол жеткізесің).* 2.«Еріншектің екі ісі, кешіккеннің көп ісі.» (Мағынасы: Өз ісіңді уақытында өзің істемесең, кейін қиын болады). 3.«Әдепті бала — арлы бала, әдепсіз бала — сорлы бала.» *(Мағынасы: Өз киімін жинап, өзін күткен бала — әдепті бала).* 4.«Бейнет түбі —	«Көңілді мұнайған беттерді тап.» “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.” Ойынның аты: «Көңілді ме, әлде мұңлы ма?» Мақсаты: Балаларды негізгі эмоцияларды (қуаныш, мұң) ажыратуға үйрету,бет-әлпет элементтеріне (көз, ауыз) назар аударту және мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: «Қане, бәріміз күлейікші! Енді аздап мұңайып көрейікші», — деп бет-әлпет арқылы көрсетуді сұрайды.Сұрақ: Күлгенде аузымыз қандай болады? (Жоғары қарайды). Ал мұңайғанда ше? (Төмен түседі).Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру әрекеті: «Досқа көмектесу жақсы қасиет.» Досқа қол ұшын беру Ең үлкен жақсы қасиет. Бірге ойнап, бірге жүру Достықтың да бір нәсиет. Досың егер құласа, Тұрғызып қой, қасынан. Көмектесу — жақсы іс, Табыларсың басынан. Жылы сөзбен жұбатып,	көзі, Мейірім деген — жылы сөз, сөзі. Құшақтап алып, маңдайдан сүйсе, Жүректің оты,сезімнің көзі. Мейірім деген — жарық күн, Досыңа берген жарығың. Қиналған жанға қол созып, Аялау екен — бар игің. 5Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар:Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: *«Жүгір ұста тұр!»* — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды.Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты:Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау	Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады:«Мен анама ойыншық жи-науға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2.Сөздік жұмыс:Жаңа сөздермен таныстыру: көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел. 3. Тілдік жаттығу:Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.» 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар:Допты тік нысанаға(12 м биіктік-те) дәл лақтыру. Қимылды ойын:«Дәл тигіз!»	Сол кезден бастап: «Жалғыздың шаңы шықпас, бірлігі бардың бағы қайтпас» деген сөз қалыпты. 3.Математика негіздері «Бірдей заттарды тап.» «Түсі ұқсас ойыншықтар-ды жұпта.» «Текше үстінде пирамида астында.» Ойын: «Құрылысшылар» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: «Үстінде» және «Астында» ұғымдарын бекіту. Барысы: Балалардың алдында текше (кубик) және пирамида тұрады. «Пирамиданы алып, текшенің үстіне қой». «Ал енді текшені пирамиданың астына қой». Сұрақ: Текше қайда тұр? Пирамида қайда тұр? 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасы-мен домалату кедергіден өткізу.

	зейнет.» (Мағынасы: Қазір өзің киініп, өзің жиналсаң, кейін нағыз азамат боласың). 5.Музыка Жетекші жоспарымен	Мейірімді бол әрқашан. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?» Мақсаты:Ағаштарды туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Ағаш өсіп тұрса егер, Айналасы — бақша-көк. Көлеңкесі салқынды, Пайдасы оның тіпті көп. Ағаштан жапырақ түсті ме? Жерге сәлем берді ме? Алтын түске боялып, Жерге кілем төседі.		— кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Қимылды ойын: *«Кім тез өткізеді?»* — допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету:Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)				
Серуен	Бақылау:«Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың на-зарын өзге топ балалары-ның іс – әрекетіне аудар-тып, балалардың қалай	Бақылау: «Қоңыр күзді бақы-лау, салыстыру» Мақсаты:Қоңыр күзгі табиғат-ты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағашта-рын тану. Олар туралы не білетін-дерін достарына айтып беру	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ

	ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын ба-қылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек:Ауладағы ағаштар-дың сынығын, жапырақ-тарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар:«Жай жүгіріп өт»,«Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Ба-лаларды икемділікке бау-лу. Ұйымшылдыққа тәр-биелеу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар:«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жа-салатын іс – әрекеттері.	Жидектерге қарап олар-дың бейнесін таяқпен құмда сызып салу.	Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапы-рақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштар-дың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты:Күзгі жапырақ-тар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қарындашты дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қаладағы ағам, Сыйға тартты маған; «Жақсы оқы жаз! Деп				

	Кіп-кішкентай қалам.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Оқу–құралдарды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Білім алу инемен құдық қазғандай Білім алу-дүйім жұрттан озғандай, Сурет салып,өлең жазып қояйын, Қаламды әкел,отырып ап қозғалмай. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлмем таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сөресі.”	Сурет салу әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы.”	Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиһаздары.”	Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.” Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді.Жантөре	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Әмина	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту С.Айша	өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгеру. Омар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балаларды шыдам-дылыққа, тапқырлыққа тәр-биелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаз-дыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Бояуды дұрыс, ұқыпты пайдалану. Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын:«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты:Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып, желмен ұшқандай айналып қозғалады.	Ойын:«Аралар мен гүлдер» Міндеті:Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар – аралар, тәрбиеші – гүл. «Аралар ұшты!» десе – buzzing дыбысын шығарып жүгіреді, «гүлге қон!» десе – тоқтайды.	Ойын:«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе – жүгіреді, «тыныш теңіз!» десе – тоқтайды.	Ойын:«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып, иіліп, қолдарын жайып, тізені бүгіп, “га-га” деп жүреді.	Ойын:«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл», басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе – көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе – ұшып кетеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24 - 28 қараша 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 21.11.25 ж

Жауапты болу

Уәделерді орындаи білу.

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Апта дәйек сөзі: «Шыншыл болу-әділ болу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Сарыарқа» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі Сарыарқа:»	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Сарыарқа»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б .Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Сарыарқа»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут» «Күй күмбірі:Сарыарқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Қауіпсіздік ережесі: Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті,

		ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.		подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді.Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б).	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құндылық» Мақсаты:Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрмет-теуге насихаттау. Коммуникативті дағдылар	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.	«Смарт бала жобасы» «Көгөністерді құрастыру» Балаларға муляждардан көгөністерді құрастыру. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Аяқтың ұшымен жүреді, қар үстінде жүргендей. – Қолдарын сермеп, «қар лақтырады». – Бірнеше рет секіреді. – Соңында терең тыныс алады. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолдарын жайып, айналып, ұшқан құсты бейнелейді. – Денелерін еңкейтіп, «жерге қонғандай» қозғалады. – «Құстар қайта ұшты» – жеңіл секіреді. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолдарын жоғары көтеріп, күнге созылады. – Қолдарын уқалап, «жылынып жатқандай» қозғалыс жасайды. – «Мұз үстінде сырғанау» – аяқтарымен сырғытпа қозғалыстар жасайды. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарымен қанат қағады. – Денелерін айналдырып, шеңбер бойымен қозғалады. – Секіреді. – Соңында тыныс жаттығуы – терең дем алу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Күлімдеу» – бет жаттығуларын орындайды. – Терең тыныс алып, жаттығуды аяқтайды. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанақ Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған,				

	Жинап жүрді қағазды.Сөйлеуді дамыту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күнмен амандасамыз!» (Қолдарын жоғары көтереді) «Жермен амандасамыз!»(Төмен еңкейеді) «Бір-бірімізбен иық түйістіріп амандасамыз!» (Көршісіне иығын тигізеді) «Мұрынмен амандасамыз!»(Күліп,мұрындарын түйістіреді)	«Құлақ — мұрын» (Зейінді жинақтау) Бұл ойын балалардың зейінін бір жерге шоғырландыруға көмектеседі. Тәрбиеші: «Құлақ!» дегенде балалар мұрындарын ұстауы керек, ал «Мұрын!» дегенде құлақтарын ұстауы керек. Тәрбиеші өзі де қосылып жасап, балаларды шатастыруға тырысады. Мақсаты: Зейінді тұрақтандыру және есту қабілетін дамыту.	«Біз қандаймыз?» Балалар хормен қимыл-қозғалыс арқылы айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? (Иықтарын көтереді) Шұғылалы таңдаймыз! (Қолдарын жаяды) Күлімдеген күндейміз, (Беттерін сипайды) Ешқашан біз ренжімейміз! (Бір-біріне қарап жымияды)	«Тізбек» ойыны (Логикаға дайындық) Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы, «Доп»). Келесі бала сол заттың түсін немесе көлемін айтады («Қызыл доп»). Үшінші бала оның қайда тұрғанын айтады («Үлкен қызыл доп үстел үстінде»).	«Сиқырлы қоржын» (Қызығушылықты ояту) Барысы:Тәрбиеші: «Балалар, бүгін бізге қонаққа сиқырлы қоржын келіпті. Ішінде не бар екенін білу үшін, мен жұмбақ жасырамын», — дейді. Балалар жұмбақты шешкенде ғана ішіндегі зат (ойыншық, доп, ағаш жапырағы немесе текше) шығарылады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту Әңгіме: “Мен не істей аламын?” «Мен не істей аламын?» ойыны — балабақшадағы балалардың өзіне деген сенімділігін арттыруға, сөздік қорын байытуға және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға арналған өте тамаша ойын. Сөздер: жүгіру секіру көтеру ұстап алу. Ойын: “Кім тез жүгірді?” 2.Көркем әдебиет Өлең оқу:»Мен не істей аламын?»	1.Сөйлеуді дамыту Әңгіме: “Епті деген кім?” Епті деген — шапшаң бала, Жұмысынан қашпас жаңа. Қолынан іс келеді, Көмектесер жасқа да. “Мен ойыншықты жинадым.”сөйлем үлгісімен сөйлеу. 2.Көркем әдебиет Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.”(мәнерлеп айтып беру) Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді. ”Коммуникативтік	1.Сөйлеуді дамыту Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Жалғыз жүрсек —шаршамыз, Жұмысқа да бармаймыз. Ал егер де біріксек, Еш қиындық таппаймыз. Қолымызға қол беріп, Бірге істесек бәрі жеңіл. Достық бары — жарық күн, Бірге атқан таңымыз — нұрлы, көңіл! Сөздер:бірге көмектесу көтеру ұстау.	1. Сөйлеуді дамыту “Жылдам бала не істейді?” Жылдам бала не істейді? Ұйқыға ол піспейді. Күн шыққанда ерте тұрып, Төсегін тез жинайды. Жылдам бала не істейді? Жалқаулыққа түспейді. Ойыншығын шашпайды, Тез жинаудан қашпайды. 2.Көркем әдебиет Өлең оқу:«Мен тез жүгірдім» Мен тез жүгірдім, Желмен бірге жарыстым. Алысқа да барып ем, Достарыммен табыстым.	1. Сөйлеуді дамыту “Батыл бала қандай?” Батыл бала — мен болам, Қиындықтан қорықпаймын. Көмек беріп бәріне, Достарымды қорғаймын. Құлап қалса біреулер, Тұрғызамын, демеймін. Батыл болсаң — батырсың, Мен де сондай өсейін! 2.Көркем әдебиет Ертегі: “Кішкентай батыр.”Ерте-ерте, ертеде, бір көгалда кішкентай

	Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін! Шынықтырып денемді, Сау боп өсіп келемін. Оңға бір, солға бір, Қолды жайып аламын. Күндей күліп жайнап мен, Пысық бала боламын! Коммуникативтік дағдылар 3.Математика негіздері “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.” Ойын:«Өлшемді ажырат» Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды салыстыру. Тәрбиеші: «Балалар, мынау қандай доп? (Үлкен). Ал мынау ше? (Кішкентай). Қане, үлкен допты жоғары көтерейік, ал кішкентай допты тығып қояйық». Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Ойын:«Көрсетші, қане!»	дағдылар. 3. Математика негіздері “Түстерді ажырат.” (қызыл,сары көк). Тақпақ: «Түстер сөйлейді» Қызыл түс — алмадай Пісіп тұрған таңдадай. Бағдаршамның көзі де, Тоқта дейді қалмай-ай! Сары түс — күндейміз, Шуақ шашып күлімдейміз. Күзгі алтын жапырақ, Сары екенін білеміз. Көк түс — мөлдір аспандай, Шексіз теңіз тасқындай. Көк доппенен ойнаймыз, Шаршауды біз қоймаймыз. “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Ойыншықты жинаймын, Ретімен қоямын. Көмектесер анама, Епті бала боламын! Балалар киімін жинап орындарын реттейді. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Қыстап қалған құстар».	“Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. 2.Көркем әдебиет Өлең: Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! “Бірге істейік!” ойыны. Коммуникативтік дағдылар 3.Математика негіздері “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.” Ойын:«Бағбанға көмектес» (Үлкен және кіші шелек) Мақсаты:Көлемді салыстыруды үйрету. Барысы: Тәрбиеші ортаға екі түрлі шелек қояды (бірі дәу, бірі тиіттей). Тапсырма: «Балалар, бақшадағы үлкен ағашқа үлкен шелекпен су құямыз, ал кішкентай гүлге кіші шелекпен су береміз. Қане, кім маған үлкен шелекті тауып береді?» Қимыл: Балалар үлкен шелекті көтергенде «Oh, ауыр!» деп, кіші шелекті көтергенде «Еп-жеңіл!» деп көрсетуі керек. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру “Жаттығу жасау денсаулық	Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда! 3.Математика негіздері “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.” Ойын:«Қай жолмен жүреміз?» (Ұзын және қысқа жол) Мақсаты: Заттардың ұзындығын салыстыру. Барысы: Еденге немесе үстел үстіне екі түрлі таспа (лента) немесе қағаздан қиылған «жол» қойылады. Бірі — ұзын, бірі — қысқа. Тапсырма: «Мынау — қоянның жолы, ол ұзын. Ал мынау — тышқанның жолы, ол қысқа. Қане, саусағыңмен ұзын жолдың бойымен жүріп өтші. Қайсысы тез бітті?» 4.Қоршаған әлеммен таныстыру “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” «Батырлық — білекте емес, жүректе.» Мақалдар: 1.«Жақсы бала — қонақжай, батыл бала — көмекші.» 2.«Досы көпті жау алмайды, батыл баланы дау алмайды.»	Тиін өмір сүріпті. Ол өте кішкентай болса да, жүрегі үлкен әрі батыл екен.Бір күні Көгалда үлкен Көбелек гүлдің арасына қысылып қалыпты.Ол өзі шыға алмай, жылап тұр екен. Үлкен аңдар (Аю мен Қасқыр) жанынан өтіп баражатып: «Мұны кім құтқарады? Бұл кішкентай жұмыс қой» — деп көмектеспепті.Кішкентай Тиін мұны көріп, жүгіріп келіпті. Ол қорықпай гүлдің сабағына шығып, Көбелектің қанатын абайлап босатып алыпты. Көбелек қуанып, Тиінге рақмет айтыпты.Сол кезден бастап Көгалдағы аңдар: «Күш білекте емес, жүректе екен. Кішкентай Тиін — нағыз батыр!» — деп айтатын болыпты. 3.Математика негіздері “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.” Ойын:«Түсі ұқсас пішіндер» Мақсаты: Пішіннің түрі-

	(Зейін мен қимыл ойыны) Тәрбиеші дене мүшесін атайды, ал балалар оны жылдам көрсетуі керек. Тәрбиеші: «Мұрын!» (Балалар мұрындарын ұстайды). Тәрбиеші: «Құлақ!» (Құлақтарын ұстайды). Қызықты сәт: Тәрбиеші «Көз!» деп айтып, өзі аузын ұстап, балаларды шатастыруы мүмкін. Балалар шатаспай, дұрыс мүшені табуы тиіс. 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Мақсаты: Қыстап қалған құстар тіршілігі туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қысқы құстарға арналған тақпақтар: Далада қар борайды, Құстар тамақ сұрайды. Жемсауытты ілеміз, Біз де көмек береміз. Торғай, қарға, сауысқан, Суықтан соң тарыққан. Дәнді сеуіп тастайық, Достықты біз бастайық!	кепілі.” Шынықсаң, шымыр боласың, Денсаулық — бақыт, аласың. Таңертең ерте тұрамыз, Жаттығу жасап аламыз. Жүгіреміз, секіреміз, Сәл де болса өсеміз. Денсаулықтың кепілі — Жаттығумен дос болу! Балалар қысқа жаттығу жасайды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар:Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «Кім жылдам және дәл?» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға	5.Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2.Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер:күшті,епті, батыл,жеңіл,жылдам, баяу. Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. 3.Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды:–«Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті бала»	не қарамастан, тек түсіне қарай топтастыруды үйрету. Барысы: Үстел үстінде әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) араласып жатыр. Тапсырма:«Балалар, пішіндердің түрі әртүрлі болса да, түсі ұқсастарын бір себетке жинайық. Мысалы, қызыл дөңгелек пен қызыл шаршыны бірге қой. Олардың түсі қандай? (Ұқсас, екеуі де қызыл)». 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақты-рып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: *«Кімнің добы ұшқыш?»* — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көр-

			белсенді қатысу	Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші:– Кім күшті? – Мен күшті баламын! -Мен Батылмын! 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты-ғулар:Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар:Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын:«Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағды-лар:Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсін-діру.	сету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынық-тыру және демалыстың маңызын түсіндіру. 5.Қоршаған әлеммен таныстыру “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” Батыр бала — мен болам, Құлағанды тұрғызам. Жылағанды жұбатам, Достарымды қуантам. Батыр болу — бұл көмек, Әлсіздерге жар керек!
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру.	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,

	бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады	тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу.(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Шым-шықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықта-рымен бассейн құрастыру-ды үйрету. (құрастыру)	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұ-рыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы зат-тардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкер-лері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білім-дерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамы-ту;(дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну. Қағазда жортып қаламы Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағады күнде дабылды.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Оңаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тақырып:“Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлітүсті сызықтармен жүгіру секіру. қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу Тақырып: “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру	Сурет салу Тақырып: “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу Тақырып: “Доптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жа-сап себетке салады. Жапсыру Тақырып: “Жинақшы бала.”	Сурет салу Тақырып: “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірі-гіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу Тақырып: “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру Тақырып: “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру Тақырып: “Бірлік қаласы.”	Сурет салу Тақырып: “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу Тақырып: “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру Тақырып: “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру.	Сурет салу Тақырып: “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу Тақырып: “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру Тақырып: “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру.

	Тақырып: “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру Тақырып: “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіш-терден “секіру жолы” жасау.	Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру Тақырып:«Ойын бұрышы»	Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Құрастыру Тақырып: “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	Құрастыру Тақырып: “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.
Балалармен жеке жұмыс	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Мансур	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады. Ш.Алдияр	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. Мұстафа	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды.Әділ	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуға дағдыландыру.Ж.Айша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балаларды жылдам-дыққа, шыдамдылыққа, тап-қырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғам-паздыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы,түрлі- түсті қағаздармен танысу,тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық Суға салып үрлейсің сонан кейін Кемедей жүзеді таңғажайып.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер,жаңылтпаштар,санамақтар және т.б жаттау.көркем әдебиет,дербес ойынәрекеті				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-				

	налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ойын: «Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді, «жануар шықты!» десе – иіліп тығылады.	Ойын:«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе – отырады.	Ойын: «Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	Ойын:«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе – жүгіреді, «жол жабық!» десе – тоқтайды.	Ойын: «Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп, себетке жинайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 - 05 желтоқсан 2025 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 28.11.25 ж
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Дос көп болса-күш көп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	біріктіру.	педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Республикам мақтанышым!» Мақсаты: Балаларға туған елі, туған жері туралы мағлұмат беру патриоттыққа тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие	«Түстерді ата». Шарты:Балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды.Танымдық дағдылар, математика негіздері.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл бұлбұл, сөз-бұлақ» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге, сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы»: «Оюларды сәйкестен-дір» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау. Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық оюларымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу:«Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру.	Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше қадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы	Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәр-	Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау.

	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бие бағдарламасы.		Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қыс қонаққа келді» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзге-рістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы» — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарлар-ға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Коммуникативтік дағ-дылар. 2. Математика негіздері Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Көктен жауған жаңбыр — көп, Жерде жатқан гүлдер — көп. Аспандағы Күн — біреу, Ол бізге — аз, бірақ нұры — көп! Оң қолымда — көп доп бар, Сол қолымда — аз доп бар.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қардың әуені» Қар жауады ақырын, Сыбырлайды ақырын. Шық-шық, шық-шық — Үлпілдеген ақ мамық. Басқан кезде аяқты, Сықыр-сықыр етеді. Қыс әуені — тамаша, Айналаны мекені! Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран,мұз,сырғанақ, тоңа-ды. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Коммуникативтік дағды-лар 2.Математика негіздері Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиетте-рін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі. Мұз — су кристалданып, тығыз массаға айналғанда пайда болады. Таза мұз жарықты жақсы өткізеді, сондықтан ол мөлдір болып көрінеді. Мұздың тығыздығы судың тығыздығынан төмен. Соның арқасында мұз су бетіне қалқып шығады.Бұл	1Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет. «Қысқы ертегілер елі» Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (Аққала мен боранның достығы). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Қыс келді, қыс келді, Ақ қарға орап дестені. Аяз ата сыйлық ап, Қуантады біздерді. Шанамызды сайладық, Сырғанаққа аттандық. Қыс қызығы таусылмас, Біздер соған мақтандық. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері. Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Бір дегенім — Дөңгелек, Күн сияқты дөңгелеп. Допқа ұқсап кетеді, Зырлап алға жетеді. Екі дегенім — Үшбұрыш, Үш қабырға, үш бұрыш. Үйдің төбесі секілді, Тұрады ол өте тік. Үш дегенім — Шаршы бұл,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қысқы ойындар мерекесі»Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырға-нау,қар лақтыру.Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана). Ойын:«Сиқырлы сандық қайда?» (Жасырынбақ) Бұл ойын заттардың бір-бірі-не қатысты орналасуын (алдында, артында, үстінде, астында) түсіндіреді. Ойын шарты: Бөлмеге бір ойыншықты жасырып қойы-ңыз.Баланы бағыттар арқылы бағыттаңыз. «Ойыншық үстелдің астында емес». «Ол шкафтың артында жасырулы». «Ол сенің оң жағыңдағы орындықтың үстінде тұр». Танымдық дағдылар 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аққала мен достары» Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. «Аққаланың әңгімесі» Балалар: — Аққала, аққала, Тұрсың далада, Аяз сені тоңдырмай ма? Келмей ме мұнда? Аққала (дауыс): — Сәлеметсіңдер ме, дос-тарым! Жоқ, мен тоңбай-мын. Менің денеме аяз жарасқан, ал мұрным сәбізден жасалған! Мен осы қарлы даланы, орманды, тауды күзетіп тұрғанды жақсы көремін. Бала: — Аққала, сенің мұрның сәбіз, қолың бұтақ, басыңда шелек. Саған қызық емес пе? Аққала: — Әрине, қызық! Менің айналамда ақ ұлпа қарлар билейді. Тиіндер мен қояндар менің қасымнан жүгіріп өтеді. Олар маған: «Қалайсың, Аққала?» деп сәлемдеседі.

	Санап көрсең бәрін де, Тапқыш бала — біз болар! Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша. Танымдық дағдылар 3Қоршаған әлеммен таныстыру. «Қыс» мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. Қысқы еңбектің негізгі түрлері:Балаларға суреттер мен әңгімелер арқылы мына жұмыстарды түсіндіреміз: 1.Қар тазалау: Ауланы, жолдарды қардан тазарту (аула сыпырушылар мен арнайы машиналардың жұмысы). 2.Құстарға қамқорлық: Қыстап қалған құстарға жемсауыт жасап, дән салу. 3.Ағаштарды қорғау: Ағаштардың түбіне қар үйіп, оларды аяздан қорғау («қармен көрпе	табиғаттағы өте маңызды құбылыс — өзен-көлдер түбіне дейін қатпай, балықтардың аман қалуына мүмкіндік береді. Су қатып мұзға айналғанда оның көлемі шамамен 9%-ға ұлғаяды.Сондықтан толы су құйылған шыны ыдыс қатып қалса, жарылып кетеді. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”).Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. Қыс келді деп тоңбайық, Құстарға қамқор болайық. Жемсауытты ілейік, Ішіне жем салайық. Ұя жасап ағашқа, Қарсы алайық көктемді. Тиіспейміз ешқашан, Дос боламыз біз енді. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты:Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру.Жабайы аңдардың	Төрт қабырға тең тұр. Терезеге ұқсайды, Ешбір кемшілік жоқтайды. Танымдық дағдылар. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. Жұмбақ: Қорқақ десең — қашады, Зымырап тау асады. Түсін қыста өзгертіп, Ақ мамыққа ұқсайды. (Жауабы: Қоян) Маймаң-маймаң басады, Арадан ол қашады. Балды жақсы көреді, Қыста ұйқыға батады. (Жауабы: Аю) Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері шу да ду. Құйрығы ұзын әрі мамық, Түсі сары, көрген жан қалар таң қалып. (Жауабы: Түлкі) “Қыста жануарлар не істейді?”тақырыбында талқылау. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және екі жаққа	Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Жалғыз жүріп жол таппас, Біріккендер адаспас. Достық туын көтеріп, Бізге ешкім жанаспас. Қиындықта демейтін, Бір-біріне сүйеу кім? Ол — әрине, нағыз дос, Бірлігі нық, көңілі хош. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі «Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор:Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: ауыл – жуан, өрік – жіңішке. Көпше түр:үйлер, көшелер. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен».	Мен де оларға ертегімді айтып беремін. Бала: — Сенің ертегің қандай? Аққала: — Менің ертегім — қысқы дала туралы. Онда қыстың сұлулығы, боранның әні және сендердің күлкілерің бар. Мені сендер жасадыңдар, сондықтан мен бақыттымын! Тек күн жылынып, көктем келсе, мен сәл мұңаямын... Бала: — Неге мұңаясың, Аққала? Аққала: — Өйткені, мен еріп кетемін. Бірақ уайымдамаңдар! Мен келесі жылы аяз түсіп, қар жауғанда қайта ораламын. Оған дейін сендер мені сағынып жүріңдер, жарай ма? Балалар: — Міндетті түрде сағынамыз, Аққала! Келесі қысқа дейін қош сау бол! Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері әрекеті: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз кеш – түн. Таңертең : Атты міне, алтын таң,

	жабу»).Мал шаруашылығы: Ауылдық жерде малға шөп беру, қораны жылыту. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	қысқы тіршілігі — өте қызықты тақырып. Кейбірі ұйқыға кетсе, кейбірі азық іздеп ақ қарды кешеді.Осы тақырыпқа арналған мағыналы өлеңді қабыл алыңыз: Аңдардың қысқы тіршілігі: Ақ қырау тұрып, дала аппақ, Аяз тұр бетті қарыған. Аңдар да жатқан жоқ қарап, Қам жасап інін баққан ба? Аю жатыр ұйқыда, Май жинап алып бойына. Көктемге дейін көз ілген, Кірмейді ештеңе ойына.	созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру.Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау.Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар.Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл:4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын:«Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп,«мәре»сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау.Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу	Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары көтеріп, айналдыру;иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл:Арқанның астымен еңбектеу(биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын:«Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау.	Күн де күліп оянды. «Қайырлы таң!» — деді де, Әлем нұрға боянды. Біз де ерте тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Күндіз: Күн төбеге көтеріліп, Күндіз болды, қарашы. Ойнайды да, оқиды, Адамдардың баласы. Жұмыс қызып жатады, Уақыт зулап жатады. Кеш: Күн ұяға батады, Кеш те келіп жетеді. Құстар ұшып ұяға, Мал да өрістен қайтады. Кешкі асты ішеміз, Үйде демалыс кезі бұл. Түн: Аспанда ай туады, Жұлдыз көзін қысады. Түн де келіп, айнала Терең ұйқы құшады. «Қайырлы түн!» — дейміз де, Тәтті ұйқыға енеміз. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Отырған күйде аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұл-

			шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау.Мәдени-гигиеналық дағды.Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру.	«Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсе-ту. Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақ-тау жайлы шағын түсіндіру.	шықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл:Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын:«Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамыта-ды. Спорттық жаттығу: Таянышқа сүйеніп, аяқ-тың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзе-туге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір салты «Денемізді шынықтыра-мыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозға-лыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. 4.Қоршаған әлеммен

					таныстыру:Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”).Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Дала жатыр, қар жатыр, Ақ мамықтай түгі бар. Ағаштардың басында, Ақ қыраудан бүрі бар. Күн суықтап, аяз кеп, Терезені өрнектеді. Қыс — табиғат ертегі, Керемет бір келбетті. Әлеуметтік дағды
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				

Серуен	*«Қар жинаймыз»* Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты:Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты:Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті:Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Аю оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сер-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:Киімін ретімен	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,

		гіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Мүсіндеу- «аққала » құрастыру- «сырғанақ» Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Сурет салу- «Қысқы бейне» Мүсіндеу – «Қар ханшайы-мы» бейнесі. Құрастыру – «Қар ұлпасы-ның сарайы» Жапсыру – «Қар ұлпалары-ның биі» (жырту әдісімен).	Сурет салу – «Қарлы орман» Мүсіндеу – «Аққала.» Құрастыру – «Шырша мен үйшіктер.» Жапсыру – «Ағаштағы қар»	Сурет салу – «Шанамен сырғанау» Мүсіндеу – «Балалар ойнап жүрген көрініс». Құрастыру – «Шаңғы немесе шана үлгісі.» Жапсыру – «Аяз ата»	Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Хадиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шап-шаңдыққа,алғампаздық-қа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-шандылықпен, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру,

		отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру		дерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 желтоқсан 2025 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 5.12.25ж
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі -береке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі:Алатау» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақ тамырдан нәр алады» Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата –ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру.	«Шаш өру» ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	««Ұшқыр ой алаңы» «Ана тілің алпыс тілге татиды» Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Баланың ойлай білу,сөйлеу өнерін игеруге ұмтылу	«Смарт бала»Жобасы «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Шырша шамдары» Қолды жоғары созу. Қолды айналдыру. Жай жүгіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені бұру. Қолмен жел үрлеу қимылы. Қар сияқты айналу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қуыршақтар оянады» Қол-аяқты созу. Еңкею. Жұмсақ секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қояндар секіреді» Қолды белге қою. Қоянша секіру. Жүгіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Шыршаға барамыз» Тізені көтеріп жүру. Қолды жоғары созу. Қол бұлғау. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»- Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ғажайыптар еліне саяхат» Балалар ғажайып елге сапар шегеді —“Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып,сиқыр,ел,арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). Коммуникативтік дағ-	1. Сөйлеудідамыту,көркем әдебиет «Сиқырлы түстердің биі» Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы,жасыл – мейірімді). Түстер әлемі: Қызыл түс: Қызыл түсті алмадай,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ертегіге есік ашайық» Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер бол-сам…” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. Әлемде бар жақсылық пен жамандық, Олар үнемі жарысады,таңда қып. Бірақ білсең, жақсылықтың күші зор,	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жұлдызды ғаламшарда» “Менің ғаламшарымда не бар?” ақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш,жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу” Зымыранға мінемін, Биікке самғап сенемін. Жұлдыздардың арасын, Аралап қайтқым келеді. Айға барып қонамын, Ғарышкер мен боламын.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Арман қанатындағы ғажайыптар» Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!” Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері

	дылар	Алма пісті бақшада. Алаулаған қызғалдақ, Қызыл түс бар аспанда. Сары түс : Сары түсті күн нұры, Күлімдейді көгінен. Сары үрік пен балқаймақ, Сары түске бөленген. Жасыл түс: Жасыл түсті жайлауым, Жасыл шөптей жайқалар. Жасыл түсті жапырақ, Ағаштарда жай табар. Көк түс: Көк түс — ашық аспаным, Көк түс — терең теңіздер. Көк түс — әсем көлдерім, Көкке қарап тең іздер. Коммуникативтік дағды-лар. 2. Математика негіздері Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. «Сиқырлы пішіндерді тап» ойыны: Бұл ойын баланың бір мезетте әрі түсті, әрі пішінді тануына бағытталған. Ойын шарты:Сіз бағыт бересіз, бала сол пішінді тауып алуы керек. Тапсырмалар:«Маған қызыл түсті шаршыны көрсетші?» «Жасыл түсті үшбұрыш қайда жатыр?» «Көк түсті дөңгелекті	Жамандықты әркашанда қояр тік. 2. Математика негіздері Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «3 батыр», «7 күн», «9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. «3 батыр» Алтыбақандай асқақтап, Үш батыр келеді алшаңдап. Елі мен жерін қорғауға, Намысын қорғап, жар салып. «Жеті күн» Дүйсенбіде істі бастаймыз, Сейсенбіде алға асамыз. Сәрсенбіде оқу оқып, Бейсенбіде білім тасамыз. Жұма — мейрам, дастархан, Сенбіде ойнап, шаттанған. Жексенбіде демалып, Дәптерге жаздым мақтанған. Жеті күнде — жеті сыр, Біліп жүрсең, бәрі бір! «Тоғыз ғажап»: 1.Күн — жарық, нұр төгеді, 2.Ай — түнде нұр береді. 3.Жұлдыз — аспан шамындай, 4.Тау — асқақ, биік шыңдай. 5.Өзен — сырласып ағады, 6.Орман — дем алып қалады. 7.Гүл — жердің сәнін келтірер,	Жарқыраған шоқжұлдыз, Досым болар, қарағым! Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Ғарыштағы пішіндер: Дөңгелек — Планета Көк аспанға қарасаң, Дөңгелектер толып тұр. Шолпан, Марс, Жер-анаң, Доптай болып тоқтап тұр. Бұрышы жоқ бұл пішін, Планетаның бейнесі. Дөңгеленіп күн үшін, Айналады айналасы. Үшбұрыш — Зымыран Зымыран ұшты аспанға, Үшбұрышты басы бар. Жұлдыздарға асқанда, Отты ізі шашырар. Үш қабырға, үш төбе, Ұқсап тұрған ұшқышқа. Көк аспанды бетке алып, Самғайды ол алысқа. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру. Зымыранға мінемін, Аспанға мен жетемін. Жұлдыздармен сырласып, Биікке мен өтемін.	Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз арман, жүрек мейірім. Жұлдыз: Көк аспанда жұлдыздар, Жарқырайды түнде алдан. Әр баланың көңілінде, Жанып тұрған бір арман. Арман: Арман биік -жұлдыздай, Жүрек жылы — мейірім. Бақыттымыз біз солай, Төгіп өмір пейілін Жүрек- мейірім: Кіп-кішкентай жүрегім, Мейірімге толы бұл. Жақсылықты тілеумен, Соғып тұрған солы бұл. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-

	2.Математика негіздері Түстерді ажырату және санау(қызыл,сары,жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау. Ғажайып пішіндер санамағы: Бір дегенім — Дөңгелек, Күн секілді дөңгелеп. Бұрышы жоқ, беті тегіс, Зырлай береді дөңгелеп. Екі дегенім — Үшбұрыш, Үш қабырға, үш бұрыш. Сәукеле мен шатырға, Ұқсап тұрған іс-тұрыс. Үш дегенім — Шаршы бұл, Төрт бұрышы тең тұр. Төрт қабырға — төрт дос, Бір-біріне егіз бе? Төрт дегенім — Тіктөртбұрыш, Бойы ұзын, ені қысқа. Кітап пенен есікті, Салыстырып бір нұсқа. Бес дегенім —Сопақша, Созылған бір дөңгелек. Жұмыртқа мен қауынды, Еске салар бұл кенет.	қолыңа ал». Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Түстердің табиғаттағы маңызы:өсімдіктер,гүлдер, аспан,теңіз. . Өсімдіктер: Жасыл желек — орман да, Өсімдіктер жайқалар. Ауаны тазартып, Жерге сәулет жай табар. Тамыры терең, бойы биік, Тіршіліктің тірегі. Гүлдер: Көктем келе гүлдер ашып, Даламызды әрлейді. Қызыл,сары,күлгін болып, Көздің жауын алғандай. Гүлдер — жердің көркі ғой, Жадыратар көңілді. Аспан: Аспан -шексіз, мөлдір көк, Күн де сонда нұр шашар. Ақ бұлттарды жүздіріп, Құстар сонда қанат қағар. Биік шыңға жетелеген, Арман — аспан әлемі. Теңіз: Толқындары жағалауды ұрады, Теңіз — мұхит, тылсым сырлы тұрағы. Көк түспенен аспанға ұқсап жатады,	8.Құс — әнімен таңды ертірер. 9.Достық — бәрінен де бағалы, Тоғыз ғажап — өмірдің сабағы!Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. Мақалдар: 1.«Жақсылық еккен жақсылық орады». 2.«Жақсы адам — күн сияқты, бәріне бірдей шуақ шашады». 3.«Көңіл кең болса, дүние кең». 4.«Жақсының сөзі — шам, ісі — нұр». «Мейірімді іс те ғажайып жасайды» тақырыбында пікір алмасу.Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары.	Тұрады екен Ай жарық, Жерді сүйем мен ғажап. Ғарышкер боп мен ертең, Ұшамын ғой мен мақтап! Әлеуметтік дағды 4..Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А»дыбысы бар сөздер-ді тыңдау және айту: Астана, алаң, автобус.Сөздік қор: Астана,үй,алаң,көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: көрсет, айт, кел. Көпше түр: қалалар, алаңдар. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын:«Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады».Педагог:«Алаңды көрсет»,«Қаланы тап» деп нұсқау береді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату.	солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету. Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады.Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Салауатты өмір салты «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру:

	3.Қоршаған әлеммен таныстыру . Табиғаттағы ғажайыптарды байқау:жаңбыр тамшысы,кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында Жаңбыр тамшысы: Там-там-тамшы тамады, Жерге бақыт сыйлайды. Шөлдеп қалған даланы, Күміс сумен сыйлайды. Мөлдір моншақ — тамшылар, Гүлдің бетін жуады. Күннің шуағы: Алтын сәуле шашылып, Күн де күліп қарайды. Шуақ шашып асығып, Жерді нұрға бөлейді. Жылылықты сыйлаған, Шуақ — өмір өзегі. Кемпірқосақ : Жаңбыр басып, Күн шықты, Аспан түсін өзгертті. Жеті түсті жол шықты, Кемпірқосақ тез жетті. Қызыл, сары, жасыл-ау, Аспандағы асыл-ау! Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Балықтар мен маржандардың мекені. Көз жетпейтін кең әлем, Теңіз — судың өлкесі. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Қысқы серуен» Мақсаты:Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту» Ойын:«Аяз атаның сиқырлы бояулары» Ойын шарты:Пластик бөтелкелерге су мен гуашь бояуларын араластырып құйыңыз. (Әр бөтелкеге түрлі түс: қызыл, көк, жасыл). Тапсырма: Қардың бетіне суреттер салу, жазулар жазу немесе гүлдерді бейнелеу.	Негізгі қимыл: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап,тұрақты қозғалу. Қимылды ойын:«Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакция-сын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығула-ры — қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-гигиеналық дағды.Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.	Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл:4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау менептілікті дамыту жаттығулары. Қимылды ойын:«Аю орманға барады»-балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып»,отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету. Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс басындағы табиғат-тағы өзгерістер бақылау Еңбек:Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жаса-ғанда өз-өзін сақтанды-руға үйрету.	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұр-ғызу Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынас-қа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты:балаларды бай-қампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қыстап қалатын құстар жай-лы бақылау. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын:«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бір-лесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ағаштар туралы білімде-рін молайту Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз , Теріп алып қастерлеп ,				

	Торғайларға тастаймыз . Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекет)				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу	Сурет салу:Балалар гуашьпен «Жүректегі ға-жайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялын-	Сурет салу: “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады.	Сурет салу: “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады.	Сурет салу: “Жұлдызды аспан астында” – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен	Сурет салу: “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы).

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). Мүсіндеу: Ермексаздан “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). Құрастыру:Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету	Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексаздан. “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. Жапсыру: Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. Құрастыру: Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	Мүсіндеу: Ермексаздан“Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдahар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	“Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. Жапсыру: Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. Құрастыру: Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран,ғарышкер, ай беті	Мүсіндеу: “Арман құсы” – түрлі түсті ермексаздан мен қауырсындар қолдану. Жапсыру: Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Инабат	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.Айқын	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Медет	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инаят	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Хадиша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа,алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу .	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып

		сезімдерін қалыптастыру.			тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық шараларды орындау асқа деген жауапкершілік таныту . Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 желтоқсан 2025 оқу жылы 3 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 12.12.25 ж

Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ-достықтың белгісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Еркесылқым» «Өнегелі 15 минут»		. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Еркесылқым» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Еркесылқым» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Еркесылқым» «Өнегелі 15 минут»

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру		Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы «Тілім менің-тірегім». Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.		«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру. Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	«Смарт бала» жобасы: «Аққаланы құрастыру» Мақсаты:Қатты қатырма қағаздан аққаланы құрастыру.Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу:«Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге		Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті Ота-ным» Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы ал-ғашқы түсінік беру: туған жер,ел,ту,елтаңба, ән-ұран. Өлең оқу: М.Мақатаевтың «Отан» өлеңі. Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады» – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстыра-ды. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөң-гелек – күн, үшбұрыш – тау). Бір дегенім — Шеңбер, Күн секілді дөңгелер. Картадағы Күн-ана, Нұрын төгіп тең келер. Екі дегенім- Үшбұрыш, Биік таулар- үш бұрыш. Алатау мен Алтайым, Көкке созған іс-тұрыс. Үш дегенім-Төртбұрыш,		1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Туған елімнің байлығы» “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер:бидай, мал, мұнай,алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. Көк аспаны күмбездей, Күн шуағын төгеді. Байтақ елім — Қазақстан, Гүлдей жайнап келеді. Кең даласы — сары алтын, Таулары бар асқарлы. Сүйемін мен өз елімді, Мақтан етем аспанды! Коммуникативтік дағды-лар. 2.Математика негіздері Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”,“Қанша қой сана-дың?”. Бір дегенім — Бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім — Елім, Көркем туған жерім. Үш дегенім — Үшбұрыш, Төбесі бар үш бұрыш. Төрт дегенім — Төрт түлік, Қой мен ешкі, жылқы, түйе — байлық.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: «Туған жерімнің көркі» Балалар өз туған жері тура-лы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл.Өлең оқу: Ә.Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Алтын күндей жарқырап, Туған жерім жайқалған. Асқар тауы аспанда, Көздің жауын алғандай. Кең даламды сүйемін, Гүлін теріп жүремін. Туған жердей жер бар ма, Әнге қосып беремін. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Заттардың пішінін салысты-ру:дөңгелек – күн,үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”,“Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру. Мақал: 1."Табиғат — адамның бесігі"	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.«Бейбіт елдің балалары» “Біздің еліміз бейбіт пе?”деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу:“Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айта-ды: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…”. Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді:көп – бірге, аз – жалғыз. Достық туралы санамақ: Бір дегенім — Бірлік, Достар болса — тірлік. Екі дегенім — Екеу, Бірге жүрер екеу. Үш дегенім — Үш дос, Жүрген жері — құс жос. Төрт дегенім — Төрт қол, Бірге басар жол — сол! Бес дегенім — Бес дос, Жүрген жері — ес, дос. Танымдық дағды 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол саусақтарын қимыл-

	Шекарамыз-төртбұрыш. Кең даланың төсінде, Жатыр жайнап төрт бұрыш. Төрт дегенім -Сопақша, Көлдеріміз сопақша. Каспий менен Балқашым, Жарқырайды моншақша. Бес дегенім- Жұлдызша, Астанамыз -жұлдызша. Картамыздың төрінде, Жанып тұрған жұлдызша!Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен		Бес дегенім — Бес саусақ, Бір жұдырық — біз жақын. Алты дегенім — Асық, Ойнаймыз біз асып. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарымен танысу:диқан,малшы, құрылысшы.Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру. 1.«Бейнет түбі — зейнет». 2.«Еңбегіне қарай - өнбегі». 3.«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті». 4.«Жеріне қарай егіні,еңбегіне қарай өнімі».Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары- денені оңға,солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс	2"Жері байдың — елі бай" 3."Тазалық — саулық негізі" Әлеуметтік дағды 4. Қазақ тілі «Қазақстан» сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: Қазақстан, қала, халық. Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор:Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр:елдер, халықтар. Бұйрық рай:айт,көрсет,тыңда. Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады. 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары.	дату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту.Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен еңбектеу-денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жүгір және тоқта»- тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау,тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.

			тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты,ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды. Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою	Негізгі қимыл:Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын:«Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау,тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу:Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқып-тап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету. Қазақ, орыс, ұйғыр да, Өзбек, татар, қырғыз да. Бір аспанның астында, Жарқыраған жұлдыздар. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ бізге ақ таңдар. Достық туын көтерген, Біз — бақытты ұландар!

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.		«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қар жинаймыз»* Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты:Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.		«Кім тез тығылады?» Міндеті:Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Түлкі оянды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала – «түлкі». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «түлкі оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім				

	беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Менің Отанымның туы”-балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластилиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		Сурет салу: “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу: “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. Құрастыру: “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	Сурет салу: “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар”- түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. Жапсыру: “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту,

					күн, үй, адамдар)
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Асылым		белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.Асия	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Инабат	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. КәусарБ.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты:Балалар «орман-дағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішінекіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты**:** Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 желтоқсан 2025 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 19.12.25 ж
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік біздің байлығымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күйкүмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күйкүмбірі:Кішкентай» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	біріктіру.	педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.	«Ұшқыр ой алаңы» «Туған тіл-ұғырың» «Туған тіл- қыдырың» Міндеті:Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу.Қазақ тілі	«Кімге не керек?»мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала» жобасы Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін құрастыру» Ойын мақсаты:жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Суреттерді құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Денені оң/солға бұру. Қолды айналдыру. Жұмсақ секіру. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Иықты көтеру-түсіру. Қол-аяқты сермеу. Жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қарлы жол» Биік адыммен жүру. Еңкею. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолмен домалақ илеу. Лақтыру қимылы. Секіру. Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Құстарға көмектесейік» Қолды жанға созу. Қолмен қимылдау (қанатша). Жүгіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін уйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан,				

	Жылыту үшін бөлмені.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Там-ақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жаңа жыл келеді!» Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу:“Жаңа жыл деген не?, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша,әшекей,сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»-балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.Коммуникативтік дағдылар. 2.Математика негіздері Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз Бір дегенім -Дөңгелек, Күн секілді тербелер.	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. «Қар ханшайымының елі» “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс:мұз,қар ұлпасы, боран, суық. Ақ мамықтан көйлегін, Киіп алған ханшайым. Жерге сұлу сеуіп тұр, Ақ ұлпаны, жаңбырдың. Қарсы алады аязды, Сиқырлы бір әлемі. Қар ханшайым билейді, Қыстың таза әуені. “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. Бір дегенім — Нүкте,	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аяз ата келеді!» Балалармен әңгіме:“Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Аяз ата, Аяз ата, Сыйлығың бізге қайда? Қапшығың толы ма екен, Берсеңші бізге пайда. Жол жүріп алыс келдің, Шаршаған боларсың ба? Біз айтқан тақпақтарға, Сыйлығың торларсың ба? Коммуникативтік дағдылар 2. Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). «Сәйкесін тап» ойыны Еденге немесе үстел үстіне үлкен төртбұрыш пен дөңге-	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жаңа жылдық ертегі». Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. Коммуникативтік дағды 2.Математика негіздері әрекеті: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. Танымдық дағды 3. Қоршаған әлеммен таныстыру Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту. 4.Қазақ тілі	1.Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қуанышты кеш» “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. Коммуникативтік дағды 2.Математика негіздері Пішіндерді сәйкестендіру Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс.

	Бұрышы жоқ, шеті жоқ, Доптай болып дөңгелер. Екі дегенім -Үшбұрыш, Төбесі бар үш бұрыш. Шатырға ұқсап тұрады, Сызықтары тіп-тік іс. Үш дегенім—Шаршы-мыз, Төрт қабырға-барша-мыз. Төрт бұрышы тең келер, Сыйлық қорап — шар-шыңыз. Төрт дегенім-Төртбұ-рыш, (Тіктөртбұрыш — зор тұрыс). Есік пенен кітапқа, Ұқсап тұрған нықтұрыс. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру:сыйлық беру, сәлем-десу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет). Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Көктен түскен сәтте. Мұздап барып аспанда, Айналады шекке. Екі дегенім — Сызық, Өрнектері қызық. Ұлпалардың бұтағы, Тұрғандай бір сызып. Үш дегенім — Үшбұрыш, (Сирек кездесер бұл тұрыс). Қар ұлпасы кейде бір, Үш бұрышты — нық тұрыс. 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Қысқы ауа райының ерек-шеліктерін бақылау(қар жаууы, мұз қатуы). Мамық қарлар төгіліп, Аспан жерге төңкерілді. Аппақ көрпе жамылып, Табиғат та сеңгірледі. Ұлпа-ұлпа қар жауды, Орман, дала — ақ мамық. Жаңа жылдың сәніндей, Тұрғаны әне, шаттанып. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Экологиялық ойындар» Мақсаты:«Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде»: Орманда жүр аю, Бал іздейді, мәз болып. Қоян секіріп жүр, Құлақтарын тіктеп алып. Түлкі билейді мың бұралып, Құйрығымен ойнақтап.	лек пішіндерін сызып қойы-ңыз (немесе түрлі-түсті қағаздан қиып қойыңыз). Тапсырма:Балаға түрлі зат-тарды беріп, оларды пішіні-не қарай сәйкес келетін орынға қоюды сұраңыз. Қорап, кітап, ұялы телефон -> Төртбұрышқа. Шар, алма, тәрелке, тиын -> Дөңгелекке. Сөздік ойын: Сіз заттың атын айтасыз, ал бала оның пішінін атап, қимылмен көрсетеді (мысалы, дөңге-лекті ауада сызады). Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Аяз ата мен Ақшақар дәс-түрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету. Аяз ата, Аяз ата, Келдің бізге, қош келдің! Қалың қарлы жол басып, Алыс жерден жол кестің. Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жатты-ғулар Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру.Еңкею — алға, оңға, солға.	«Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: *ту – жуан*, *ел – жіңішке*. Көпше түр: *тулар, елдер*. Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жат-тығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұл-шықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жат-тығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту	Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шо-ғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» — тәр-биеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады.Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптас-тыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс

		Қасқыр жүр ме ұлып алып, Айға қарап, жайғақтап.	Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптасты-ру. Негізгі қимыл:Заттарды айналып еңбектеу -бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау -сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын: «Кім тез өтеді?» — бала-лар кедергілер арасымен жыл-дам қозғалып,мәреге жетуге тырысады. Ойынептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақ-тау,шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды. Қолды дұрыс жуудың кезең-дері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.	— қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын:«Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсе-ту Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу.Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін	«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәде-ниетін

	шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.	мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс басындағы табиғат-тағы өзгерістер бақылау Еңбек:Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жаса-ғанда өз-өзін сақтанды-руға үйрету.	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұр-ғызу Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынас-қа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты:балаларды бай-қампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қыстап қалатын құстар жай-лы бақылау. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын:«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бір-лесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ағаштар туралы білімде-рін молайту Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның				

	Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жа (шар, жұлдыз, қар ұлпасы).	Сурет салу: “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру.	Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру.	Сурет салу: “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.	Сурет салу: “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін айтады. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жапсыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі.

	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	Құрастыру: “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	Құрастыру: “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. раяна	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.Мариям	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Ернұр	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.Жантөре	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Мұстафа
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Оюларды сәйкестендіру» Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыратата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бәйге» ойыны Міндеті:Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 31 желтоқсан 2025 оқу жылы 4 апта - қайталау
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 26.12.25ж
Желтоқсан: «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік біздің байлығымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күйкүмбірі:Балқаймақ «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Балқаймақ» «Өнегелі 15 минут»	. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау. Қауіпсіздік ережесі: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. «Күй күмбірі:Балқаймақ» «Өнегелі 15 минут»		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен тәрбиеленушілері мен		

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	біріктіру.	педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат» Әлеуметтік дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» «Туған тіл-ұғырың» «Туған тіл- қыдырың» Міндеті:Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі	«Смарт бала» жобасы Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін құрастыру» Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Суреттерді құрастыру		
Ертеңгілік жаттығу	«Шанамен сырғанау» Бұрылу. Еңкею. Аяқпен сермеу. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қар топтары» Қолды көтеру-түсіру. Тізені бүгу. Жай секіру. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жел соғады» Дене бұру. Қолды жоғары созып тербелу. Жүру. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Там-ақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1 Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. «Жаңа жылдық көңіл күй» «Біздің көңіл күйіміз қан-дай?»тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Коммуникативтік дағдылар 2.Математика негіздері Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныс-тыру. Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту. Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	1.Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет «Сыйлықтар әлемі» «Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?» тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. 2.Математика негіздері әрекеті: Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру. Әлеуметтік дағды 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Қысқы орман» Мақсаты:Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру. .	1. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сыйлықтар әлемі» «Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?» тақырыбында диалог. «Жақсылық сыйлай білейік» әңгімесі. 2.Математика негіздері Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. Танымдық дағды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін бел-сендіру. Басты иіп еңкею — мо-йын және арқа бұлшық-еттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін		

			дамыту. Негізгі қимыл:Биіктік-ке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі берген-де балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.	«Үнемді тұтыну» «Бір тамшы судың құны» тәрбиеші балаларға бұл шырынды дайындау үшін көптеген адаидар еңбек етіп жатқанын түсіндіру. Сондықтан сусынды төкпей соңына дейін ішуді үйрету.		

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қыс басындағы табиғат-тағы өзгерістер бақылау Еңбек:Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жаса-ғанда өз-өзін сақтанды-руға үйрету.	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек: қардан құрлыс тұр-ғызу Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынас-қа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты:балаларды бай-қампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қыстап қалатын құстар жай-лы бақылау. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын:«Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. Мүсіндеу: “Жаңа жылдық маска”. Жапсыру: Мерекелік бетперде безендіру. Құрастыру: “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: “Менің сыйлығым”. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабы. Жапсыру: Түрлі қағаз-дан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. Құрастыру:«Сыйлық дүкені» – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Сурет салу: “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. Мүсіндеу: Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. Жапсыру: “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. Құрастыру: “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.Инаят	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету. Омар		

	алдияр				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка)Балалардың еркін ойындары	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шапшаңдыққа, жылдамдыққа дамыту.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.	.	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.		
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша		

	қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім,аяқ киім,қол өнер жұмыстары) дайындап беру.		

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05 - 09 қаңтар 2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 05.01.26 ж
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: «Тәртіпке бағынған-озар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәде-ни мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»		Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі

					ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік ойын «Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?»	« Кім жылдам» Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие		«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл өлшеусіз қазына, өрісі кең әлем» Мақсаты:Тіл жайлы тақпақ үйрету. Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын.Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Шыршаны құрастыру» Мақсаты: Балаларға Табиғи материалдардан шыршаны құрастыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	1.Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде Орындалуы: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру.Қайталау: 4–5 рет 2. Қолды екі жаққа созу Б.қ.:аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: қолды екі жаққа созып, қайта қою Қайталау: 4 рет 3. Алға еңкею Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: алға еңкейіп, қайта тұру Қайталау: 4 рет	1. Иықты айналдыру Б.қ.: аяқ алшақ, қол иықта Орындалуы: иықты алға және артқа айналдыру Қайталау: 4 рет 2. Қол белде – оңға, солға бұрылу Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: денені оңға, солға бұру Қайталау: 4–5 рет 3. Отыру – тұру Б.қ.: аяқ алшақ, қол алда Орындалуы: отырып, қайта тұру Қайталау: 4 рет 4. Бір орында жүгіру Орындалуы: тізені сәл көтере жүгіру		1. Қолды алға созу – 4 рет 2. Қолды жоғары сермеу – 4 рет 3. Алға иілу – 4 рет 4. Қос аяқпен секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2. Қолды артқа сермеу – 4 рет 3. Оңға, солға бұрылу – 4 рет 4. Орнында жүру – 30 секунд 5. Дем алу – 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	4. Орнында секіру Б.қ.: аяқ бірге Орындалуы: қос аяқпен секіру Қайталау: 6–8 рет 5. Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару Қайталау: 2–3 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Уақыты: 20–30 секунд 5. Дем алу Қайталау: 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судыңда сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. Тазалық: Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Нан түрлерімен танысамыз» Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекетте-рін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі «ас атасынан» Коммуникативтік дағдылар	1.Сөйлеуді дамыту: «Наубайханада» Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. 2.Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. 2.Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсеті-нін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру.		1.Сөйлеуді дамыту: «Дән нанның бастамасы» Бидай,дән,ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығу лар:«дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде,ішінде,жанында. Көркем әдебиет:«Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. 2.Математика негіздері: Пішіндер:дөңгелек,сопақ, төртбұрыш нанды ажы-рату. «Қанша?» сұрағына жауап беру. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Әлеуметтік дағды. 4.Қазақ тілі	1.Сөйлеуді дамыту: «Нанды қадірлейік» Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама»,«үзіліп қалмасын»тіркестерін қолдану.Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. 2.Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. 3 Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге

	2.Математика негіздері: «Бір нан»,«көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек,сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Әлеуметтік дағды 4. Музыка Жетекші жоспарымен	4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Өсімдіктер қыста» Мақсаты: Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Қысқы пейзаж суреттер қарау.Табиғатты аялауға баулу. «Қысқы ұйқы» (Өсімдіктердің қысқы күйін сипаттау) Ағаштар да ұйықтайды, Қыс келгенде сыбырлап. Жапырағын төгеді, Жерге түсіп шұбырлап. Ақ көрпесі — қалың қар, Тамырларын қорғайды. Көктем келсе оянып, Гүлдеп, қайта жайнайды.		«Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап,ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды.Өз әсерін,ұнатқанын айтып,сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор:табиғат,ағаш, гүл, күн, бұлт. Тілдің грамматикалық құрылымы:Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын:«Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұрақ-	тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар.Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдік-пен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1.Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру. Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. 2.Ұзындыққа секіру. Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын:«Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары. 5.Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру.

				қа жауап береді. 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты-ғулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет.Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту. 2. Аяқ жаттығулары: Аяқты кезекпен бүгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. Мақсаты:аяқ бұлшықетте-рін қыздыру. 3.Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. Мақсаты:арқа,іш бұлшықет-терін нығайту. Негізгі қимылдар: 1.Қос аяқпен тұрған орнын-да секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан	Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау.

				шықпай жоғары секір!» 2.Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайта-лау) Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді»Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды не-месе қашады. Қорытынды бөлім(2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.		«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу»қағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәде-ниетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау				

	ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Еңбек:Ойын алаңын қар-дан тазалау. *Мақсаты:* еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын:«Үшты-құшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойындары: «Қап-шықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	Бақылау:«Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау.Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..		Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек:Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Бақылау:Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты:еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; Тазалық: Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну»Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,бұлшық етті сергіту).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру.	Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүк-телер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау.		Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру.	Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру.

	Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішін-дерін жапсырып «ба-уырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилинд-рлерден«нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.		Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Нан қойылатын орындарды құрастырып жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету. Б.Кәусар	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелен-генін айтуға үйрету. Азалия		Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Асылым	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Әділ
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шап-шаңдыққа,алғампаздық-қа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-шандылықпен, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-				

	налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді.		Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалар құс рөлінде секіріп, жерден жем тергендей қимыл жасайды. «Мысық» жақындағанда тез қашып, қауіптен құтылуға тырысады. Бұл ойын шапшаңдықты, қырағылықты дамытады.	Қимылды ойын: «Жел қатты – жел баяу» Тәрбиеші желдің күшін дауыспен көрсетеді: «Қатты жел!» — балалар жылдам жүгіреді, «Баяу жел» — жай қимылдайды. Бұл балалардың қозғалыс қарқынын реттеуге үйретеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12 – 16 қаңтар 2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 9.01.26 ж
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: "Ереже-баршаға ортақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Шалқыма» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Шалқыма» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы) «Күй күмбірі: Шалқыма» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киін-уге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дә-руменге бай етіп дайын-даңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі: Бөзінген» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

			киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.		Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мұз мүсіні» Балалардың назарын және шыдамдылығын дамытады. Ойнау барысы:Жүргізуші (немесе музыка) тоқтағанда,барлық қатысушылар сол сәттегі кейпінде қатып қалуы керек. Шарты: «Мұз мүсіні!» деген команда берілгенде, ешкім қозғалмауы тиіс. Кім бірінші болып қозғалып кетсе, ойыннан шығады немесе жаза ретінде тақпақ айтады.	Саусақ ойыны: «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Коммуникативтік дағды	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ойдың шындығы» Мақсаты:Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Қысқы орман» Балалармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	1. Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда	1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 3.Алға еңкею 4.Отыру – тұру 5.Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары 1.Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет 2.Секіру, жүгіру–8 рет 30с	**1.**Қолды шапалақтау 2.Қолды айналдыру 3.Бұрылу 4.Алға иілу 5.Қос аяқпен секіру Терең тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 3.Алға еңкею 4.Отыру – тұру 5.Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-

	қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту «Аюмен танысу» Аюдың суретін қарау, сипат-тау:үлкен,қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу:«р-р-р» (аюдың ырылдауы).	1. Сөйлеуді дамыту: «Қасқыр» Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу:«ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай.	1.Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру.	1.Сөйлеуді дамыту: «Қоян» Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу:«пық пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». 2.Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну.	1.Сөйлеуді дамыту: «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап

	Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тың-дау.Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. 2. Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). «Үш аю» (Заттарды сәйкестендіру) Бұл ойын белгілі ертегі желісіне негізделген. Ойын шарты:Бала аюларды ретімен (үлкен әке аю, орташа ана аю, кішкентай қонжық)тізіп шығуы керек.Содан кейін әрқайсысына тиісті заттарын тауып береді: үлкен аюға — үлкен тостаған, кішкентайына — кішкентайы. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал,	Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әреке-тін талдау. 2.Математика негіздері: Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). 4. Жас экологтар. Тақырыбы: «Біздің өлкеміздің жануарлары» Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, қарсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту. «Қазақстанның иелері»	Түлкі досын шақырып, Дәмді тамақ жасады. Тар ыдысқа құйып ап, Қонағын ол аңсады. Тырна шоқи алмайды, Тұмсығы ұзын, тары бар. Түлкі бәрін жалап ап, Күлді оның қары бар. Тырна да бір амалмен, Қонақ қылды түлкіні. Терең құмыра ішінде, Дәмді астың бар түрі. Түлкі басы сыймайды, Қарны ашып, қайтты ол. «Өзің қылған жақсылық, Өзіңе қайтар»,- деп ұқты ол. 2.Қазақ тілі: Қазақша сөздер:түлкі,құйрық,ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене. 2. Математика негіздері: Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішіні: тұмсығы). үшбұрыш (түлкінің) 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру.	Қоянның қимылын қимылмен көрсету. 2. Математика негіздері: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішін:дөңгелек (қоянның басы). 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске,көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. 4.Қазақ тілі. «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бірбірімен және ересектермен сөйлеседі,өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор:жануар, ит, мысық, сиыр,жылқы. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану	беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. 2.Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқша бойымен тепетеңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Негізгі қимылдар: 1.Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. 2.Кедергілер арасымен секіру: Шағын кедергілер қо-

	жидек. Орман іші – мекені, Аю сонда жүреді. Ағаштардың бауыры, Үйі болып келеді. Балды жақсы көреді, Тәтті етіп жейді оны. Қыста ұйықтап тынығып, Көктемде оятар жолы 4.Музыка Жетекші жоспарымен	(қазақстан жануарлары туралы) Сарыарқаның төсінде, Құландар жүр шабысып. Киіктер бар — даланың, Сұлулары табысып. Бүркіт ұшар аспанда, Қыран құсым — қанатым. Қазақстан — кең мекен, Бар жануар — аманатым!	Табиғаттағы рөлін түсін- діру. 4.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлім (2–3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу4 рет. Жалпы дамытушы жат- тығулар (5 минут) 1.Қол жаттығулары:Қол-ды жоғары көтеру6 рет. Қолды жан-жаққа аш 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. Мақсаты: иық белдеуін дамыту. 2.Аяқ жаттығулары: Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу6рет. 3.Дене жаттығуы Денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі қимылдар (8–10 м) 1.Заттарды айналып секіру Алаңға конустар, ойын- шықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. 2.Сызықтан секіру Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызық- тан секіреді 6–8 рет.	иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: Жануар ойыншықтарын қарас- тырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады. 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1.Қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. 2.Дене жаттығулары Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар: 1.Құрсаулар арасымен секіру Құрсаулар 1 метр аралық-пен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. 2.Биікке секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын: «Ұшатын	йылады.Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім Созылу жаттығулары 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағды- сы. Жануарларды қорғайық Кішкентай болсын, үлкен бе, Жануар – досқа бала- мыз. Аялап оны күнде біз, Қамқорлық жасап қаламыз. Мысықтың сипап басын да, Күшіктің бағып қасын да. Аш қалса, жемін беріп біз, Жүрейік дос боп қасында. Олар да сезеді бәрін, Мейірім,сүйіс,бағын да. Қорғайық, дос боп қалайық,

			Қимылды ойын: «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шап-шаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут)Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.	құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	Ормандағы жануар жанын да.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны. Ал үнемі тамақты тауысып жесек,күш жинайды.		«Үнемділік – байлықтың анасы. » Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалып-тастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Ағаштарды бақылау: Мақсаты: ағаштар тура-лы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю.	Қарғаларды бақылау: Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты:Қар ұшқындары-ның әртүрлі формада бола-тынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..	Бақылау:Терезеден аяз суретін бақылау.Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құ-	Бақылау:Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа

	Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс:«Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;Затты сипаттау бойынша табу.	Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты:екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қысты-рып алға жылжу.	Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. «Байқап өт». Мақсаты:заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	ралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын:«Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет:бір – бірімен келісіп,тату ойнауға баулу.	салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу.Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын:«Ұшты – ұшты» Мақсаты:Шапшаңдыққа,тыңдай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене,құлақ,табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау.Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	Сурет салу: Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Сурет салу: Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).

Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Раяна	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру Б.Кәусар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Мариям	Ірі және құрылыс материалдары-нан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Ернұр	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағ-дыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-тыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті:Балаларды шап-шандылықпен, шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың адамгер-шілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.шапшаң жыл-дам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп Талай істі меңгердім, Теледидар қарамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады.Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке бауларды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қадағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үңіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19 - 23 қаңтар 2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 16.01.26ж
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу
Апта дәйек сөзі: «Жақсы бала-тәртіпті бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Ақжауын» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Ақжауын» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі:Ақжауын» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ақжауын» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Ақжауын» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы

					әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қардың еруі Қажетті материалдар: Қар немесе мұз,ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Біз экологпыз» Мақсаты:Табиғатты қорғау экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру. Танымдық эксперименталдық іс-әрекет.	« Ұшқыр ой алаңы» «Қазақ тілім-менің ана тілім!» Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Құстар» Мақсаты:Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	1. Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 3.Алға еңкею 4.Отыру – тұру 5.Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары 1.Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет 2.Секіру, жүгіру–8 рет 30с Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас	**1.**Қолды шапалақтау 2.Қолды айналдыру 3.Бұрылу 4.Алға иілу 5.Қос аяқпен секіру Терең тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 3.Алға еңкею 4.Отыру – тұру 5.Орнында жүгіру немесе секіру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

		тәрбие бағдарламасы.			
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында Біздер қарап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту: «Құстармен танысу» Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар:«чы-чы»,«қар қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. 2.Көркем әдебиет Құстар туралы қысқа өлең тыңдау.	1.Сөйлеуді дамыту: «Торғай ең жақын дос» Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату:«Торғай нан шоқып жатыр». 2.Көркем әдебиет: «Торғай мен бала»әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. 3.Математика негіздері: Ұсақ–ірі торғай суреттерін	1.Сөйлеуді дамыту: «Көгершін бейбіт құс» Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. 2.Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. 3.Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі,	1. Сөйлеуді дамыту: «Қарға ақылды құс» Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». 2Көркем әдебиет:«Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. 3.Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту.	1.Сөйлеуді дамыту: «Құстарға қамқор болайық»Құстарды топтастыру:үй құстары жабайы құстар.Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. 2.Көркем әдебиет: Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. 3.Математика негіздері:

	Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Құстарға өлең жолдары. Шықылықтап бақшада, Саябақта сайрайды. Құстар келіп аспанда, Көктем күнін тойлайды. Ұя салып ағашқа, Балапанын бағады. Зиянкесті құртып ол, Орманды аман сақтайды. 3.Математика негіздері:Пішіндер: шеңбер (денесі),үшбұрыш (қанаты).«Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі:зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Ойын:«Торғайды тамақтандыр» Мақсаты:Саусақ бұлшықеттерін дамыту және шыдамдылыққа үйрету. Ойын шарты: Бала «торғайдың аузына» дәндерді бір-бірлеп салуы керек. 4.Музыка	салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгімелеу. 5. Жас экологтар. Тақырыбы: «Табиғат бұрышында» Мақсаты:Тотықұстың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру. Тотықұстың тіршілігі туралы тақпақ: Жасыл, қызыл, сары боп, Түстері көп ашық-ай. Тотықұсым – тіл алғыш, Сөйлейді ол асықпай. Ормандарда өмір сүріп, Жеміс терген бақшадан. Енді міне, үйімізде, Бәрімізге сақ-сақтан. «Сәлем!» дейді, «Қалайсың?» Деп қояды	үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар: 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша	Геометриялық пішін шаршы. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. 5.Қазақ тілі «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор:құс,торғай, көгершін, қанат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы:Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар. Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай құс?» Бала суретке қарап,құстың атын айтып жауап береді. 5.Дене тәрбиесі	Пішіндерден құс құрастыру:шеңбер, үшбұрыш. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру,ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар:Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1.Сызықтан секіру: Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2.Кедергілер арасымен еркін секіру:Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын:«Қиын жол» Қорытынды бөлім: Созылу, тыныс алу.

	Жетекші жоспарымен	сыбырлап. Айналшықтап айнала, Қанатын ол тұр бұлғап.	шең-берден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	Кіріспе бөлім: Жүру,қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар: 1.Құрсаудан құрсауға секіру: Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2.Жоғары секіріп қол тигізу: Салбырап тұрған ойыншықтар.6–8 рет секіру. Қимылды ойын: «Жоғарыға секір!» Қорытынды бөлім:Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды				

	ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	.Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек:Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс:Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты:Шапшаңдыққа сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша иреленіп жүру.Бір бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке,ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. .	Бақылау:Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша,ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу.				

Түскі ас	«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа	Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын	Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу.	Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат	Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау.	Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін

ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат,құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру:Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша). Құрастыру:Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу	Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материал)
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Раяна	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру Б.Кәусар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Мариям	Ірі және құрылыс материалдары-нан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Ернұр	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шапшандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну»«Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады.Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қадағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балаларептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үңіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	(киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру		

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:26 – 30 қаңтар 2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 23.01.26 ж
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөзі: "«Тәртіп-тәрбие негізі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету(заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы) «Күй күмбірі: Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дә-руменге бай етіп дайын-даңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Күй күмбірі:Кероғлы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар

	жұмыс-ты ұйымдастыру		Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.		ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнай-тын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жатты-ғып, шыдамдылық пен зейін-ділікке үйренеді. Ойын барысы:Алғашқы қадам ретінде,берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу.Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау).	Асықты іліп алып, түстерді тап »ойыны. Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналасты-рады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі.	«Ұшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты:Ана тілін құрмет-теуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Пингвин»құсты құрас-тыру Балаларға пингвин туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу	1.Қолды жоғары созу 2.Қолды төмен түсіру 3.Жүру 4.Жеңіл жүгіру Қорытынды тыныс алу

	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орындау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту: «Ағаштар әлемі» Артикуляциялық жаттығу: «ға-ға», «аш-аш». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Ағаш өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). 2.Көркем әдебиет: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Шырша ағашы туралы әңгімелеу. Сөздерді қайталау. 3. Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: Ұзын–қысқа салыстыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың топырақта өсетінін түсіндіру. Ағашты күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Ағаштарды сындырмау. Жасыл желек – жердің сәні, Ағаштарды сыйлаймыз. Бұтағына қол созбаймыз, Сындыруға қимаймыз. Жапырағы – өкпесі,	1. Сөйлеуді дамыту «Ағаштармен танысу» Ағаш бөліктерін атау дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. 2Көркем әдебиет «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. 3..Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Ағашты сындырмау тәрбиесі. 4.Жас экологтар. Тақырыбы:«Су- асты әлемі» Мақсаты: Балаларға су асты тұрғындарымен таныстыру.Су әлемі табиғатының жүйесі , маңыздылығы туралы түсінік беру. Мұхиттардың түбінде, Тылсым сырлы әлем бар.	1.Сөйлеуді дамыту: «Қысқы орман» Қысқы ағашты сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Айнала аппақ қар», «Ағаштарды қар басты». 2.Көркем әдебиет: Қысқы орман туралы шағын ертегі тыңдау. Ертегі мазмұнын қысқаша айту. 3.Математика негіздері Ағаштарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың жерде өсетінін түсіндіру. Қысқы ауа райының өзгерісін бақылау. 4.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, қол сермеу,жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.	1. Сөйлеуді дамыту «Ағаштарды қар басты» Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа»,«Бұтада жапырақ бар». 2.Көркем әдебиет Ағаш туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. 3.Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші.«Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Ағаштар туралы мағлұмат беру. 4. Қазақ тілі «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейне-ленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. Сөздік қор:қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан түбір сөздерді көп-ше	1.Сөйлеуді дамыту «Табиғатқа қамқор болайық» Ағаштарға күтім жасаудың әрекеттерін атау:су құю,топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Табиғатты аялайық» сөйлемін құрату. 2.Көркем әдебиет «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Табиғатты қорғау идеясын түсіндіру. 3.Математика негіздері Ұзын–қысқа ағаштарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім. Жеңіл жүгіру,қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол, аяқ, бел созу

	Ауамызды тазартар. Жасыл желек көп болса, Жеріміз де жасара Бір тал ексең – он тал ек, Табиғатты бағала. Ағаштарды сындырма, Аялап, сен қара да! 4.Музыка Жетекші жоспарымен	Көгілдір су ішінде, Жүзеді сансыз балықтар. Аққу-құстай керіліп, Медузалар қалқиды. Маржан тастар төгіліп, Теңіз сырын балқиды. Кішкентай балық – «алтын», Жыпылықтап жүреді. Алып киттер сәл-пәл, Толқындарды түреді.	Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. Қорытынды бөлімТыныс жаттығулары	түрде қолдану шаналар; Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: Қысқы заттарды қарап,қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады 5.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. 2.Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Тиіп өт!» Қорытынды бөлім Босаңсу, тыныс алу.	жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1.Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын: «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка» сыйлығы.Кім екінші таңғы асын қалдықсыз,таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала»деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мультфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде, оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористикаы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау:Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдық-қа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану,әр затқа ұқыптылықпен қарау. Үй салған соң әрлеп Қойғаның жөн сәндеп, Әр бөлмеге лайық Жихаз тұрса дәл келіп./Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау. Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді,				

	Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу	Сурет салу Қарапайым ағаштың пішінін салу. бояуменен жұмыс жасау.	Сурет салу Ағаш діңін тік сызықтармен салу.Қарындашпен жұмыс жасау.	Сурет салу Тік сызықтармен қысқы ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу Ермексазды созып жіңішке бұтақтарын ағаш	Сурет салу Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру.	Сурет салу: Қар жамылған ағаш бейнесін салу. Мүсіндеу Қар жамылған ағашты

іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Мүсіндеу Ермексаздан ағаштың мүсінін жасау. Жапсыру Дайын ағашты жапсыру Құрастыру Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден қысқы орман макетін жасау.	Мүсіндеу Ермексаздан дің мен ағаш бөліктерін біріктіру. Жапсыру Дайын пішіндерді ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру Картон түтігі (дің) + губка арқылы ағаш моделі	бөліктерін жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан ағашқа қар бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан ағашты құрастыру.	Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	Жапсыру: Қағазды жырту әдісі арқылы қар жамылған ағашты бейнелеу. Құрастыру: Картон, табиғи материал-дар, конструкторлардан «шағын орман» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әмина	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру И..Кәусар	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Медет	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру. Хадиша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағ-дыландыру. Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ою өрнектерді орнына орналастыру» Мақсаты: Балаларды шап-шаңдылықпен,шыдамдылық-қа тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Балалардың адамгер-шілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.шапшаң жыл-дам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу. Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

Кешкі ас	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөл-дік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейне-леу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» Балалар бір-бірінің көлеңкесін қуып, ұстап алуға тырысады. Олар шаттанып жүгіреді, өз қозғалысын бақылауды үйренеді.	Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы» Қауіпсіз қарлы жолда балалар қысқа қашықтыққа сырғанап жарысады. Қозғалыстың бағыты мен жылдамдығы бақыланады.	Қимылды ойын: . «Үйшікке қаш!» Тәрбиеші белгі береді, балалар тез арада белгі-ленген орынға (үйшікке) жиналады. Ойын балалар-ды ұйымшылдыққа,ептілікке үйретеді.	Қимылды ойын: «Қар бекеті» Балалар қар үйіндісінен секіріп өтеді, айналып жүреді. Ойын епті лікті дамытады	Қимылды ойын: «Бұлттан қаш» Тәрбиеші бұлт рөлінде балаларды қуады, балалар бұлттан қашып жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетіс-тігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:02 – 06 ақпан 2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 30.01.26 ж
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйек сөз: «Білім алып,жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Әсемқоңыр» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Әсемқоңыр» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі:Әсемқоңыр» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен өмін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Әсемқоңыр» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Әсемқоңыр» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Мен зерттеушімін» «Ізденімпаз бүлдіршін» Мақсаты:Бүлдіршіндерді санамақ айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Өнер тапқыштыққа алғашқы қадам. Танымдық эксперименталдық іс-әрекет.	«Қол күрес»ойыны: Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы,төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен)ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды.Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады.Бір тұтас тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Анам берген туған тілім, Атам берген құрал тілім» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	«Қоқысты дұрыс жина» Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет(қағаз, пластик, металл деп белгіленген).Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз.Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие	«Смарт бала жобасы» «Пішіндерден оюды құрастыру» Мақсаты:Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Қояндар» 1.Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2.Қоянша секіру – 6–8 рет 3.Алға еңкею – 4 рет 4.Орнында жүру – 20 сек «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Құстар» 1.Қолды екі жаққа жайып, қағу – 6 рет 2.Ұшқандай жүгіру – 20 сек 3.Отырып-тұру – 4 рет Терең тыныс алу – 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Аюлар» 1.Аяқты ашып, қол белде – 4 рет 2.Аюша жүру – 20 сек 3.Алға созылу – 4 рет Орнында жүру – 20 сек «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мысықтар» 1.Созылу (мысықша)- рет 2.Еңкею – 4 рет 3.Жай секіру – 6 рет Дем алу жаттығуы – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көңілді балалар» 1.Қолды жоғары-төмен-6р 2.Отырып-тұру – 4 рет 3.Орнында жүгіру – 20 сек Қолды сілку – 4 рет Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту Сөздік қор:үлкен–кіші, көк, терең 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкерге жанашыр-	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіздегі тіршілік иелері» Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» Сөздер: суық, дымқыл, тегіс 2.Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Биік – аласа толқындарды салыстыру Күндіз – түнде Танымдық дағды	1.Сөйлеуді дамыту «Судың пайдасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту. Грамматикалық құрылым: зат есімнің жекеше, көпше түрі (балық – балықтар) өткен шақ: «Балық жүзді» Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі Қарапайым сөйлемдер құрастыру 2.Көркем әдебиет «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу	1.Сөйлеуді дамыту «Теңіз көлігі» Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу.Сапаны білдіретін сөздер:мөлдір,терең Қарапайым сөйлемдер құрастыру 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау 3.Математика негіздері (әрекеті):	1.Сөйлеуді дамыту. «Мен теңіз туралы не білдім?» Байланыстырып сөйлеу: «Маған теңіз ұнады» «Мен балық көрдім» Өткен шақты қолдану: *көрдім,салдым, жапсырдым.* Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме 2.Көркем әдебиет (әрекеті):«Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру

	лық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Балықтарды санау, қосу және алу Тең-тең емес ұғымдары Кең – тар (теңіз, өзен) Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу. Табиғатқа қызығушылық таныту. Көкжиектен көз тартар, Теңіз жатыр толқындап. Мұхиттардың тасы бар, Жатыр терең жарқылдап. Кемелер жүзіп барады, Толқындармен жарысып. Балықтар да ойнайды, Су ішінде қалысып. Тұзды суы – ем екен, Жағалауы – әсем бақ. Мұхит,теңіз – жер көркі, Қорғайық біз оны сақ! Әлеуметтік дағды 4.Музыка Жетекші жоспарымен	4.Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз жануарларын бақылау «Балық тірі,оны қорғау керек» түсінігі Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Су сиқыры» Мақсаты:Суменен тәжірибе жүргізу, судың әртүрлі күйі-мен қасиеті мен таныстыру. Балалардың судың өміріміз-дегі маңызы туралы білімде-рін кеңейту. «Су сиқыры» Мөлдір моншақ – тамшы боп, Көктен жерге тамады. Өзен болып ағып ол, Теңіздерге барады. Күн шуағы тигенде, Буға айналып ұшады. Ақ мақтадай бұлт болып, Көк аспанды құшады. Қыс түскенде сиқыры – Айналады мұзға ол. Қар боп жауып далаға, Ақ көрпе боп тұрған сол. Шөлдегенде – балдай дәм, Бойыңа ол күш берер.	Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті 3. Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Геометриялық пішін: шаршы(кеменің терезесін шаршымен салыстыру) Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру. Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады.	Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Танымдық дағды 4..Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру Кеменің суда жүретінін түсіндіру Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Теңіз»«мұхит», «балық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқи-ят тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым	– Жанашырлық пен эмоцияны білдіру. 3.Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдарын бекіту Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. ЫрғақтықЖаттығулар

		Сусыз өмір болмайды, Оны бәрі түсінер!	Негізгі қимылдар:Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. ЫЫрғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын:«Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар:Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. ЫЫрғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын:«Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын:«Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау.	Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын: «Шеңберді сақта» Қосымша ойын: «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.

				Өзіне-өзі қызмет көрсе-ту.Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырыла-ды.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауы-сып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау: Мақсаты:Ауыр жұмыс-тарды орындауға арнал-ған машиналар ролі, ол-ардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек:Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқ-тауға үйрету;еңбек дағдыларына тәрбиелеу.	Қарды бақылау: Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты:суық суды ақы-рын алып жүруге, сырға-нақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті	Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек:Жолдар мен сырға-нақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек:Жолдар мен сырға-нақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту; Еңбек:Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	Қимылды ойын:«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:Қозғалыс дағдыларын бекіту; батылдықтары менептіліктерін дамыту.	бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын:«Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын:«Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету	
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың./Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын

	жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).		жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Көк түспен теңіз толқындарын салу Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалақ балық жасау Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Сурет салу Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазды созу, ширату (балдыр) Құрастыру (әрекеті): Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру (әрекеті): Ұжымдық «Теңіз» композициясы	Сурет салу Теңіздегі балықтарды бейнелеу. Бір суретте бірнеше затты орналастыру Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу.Ермексаздан балық мүсіндеу Домалату, созу тәсілдерін қолдану Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу	Сурет салу Кеменің суретін салу Бояуларды алмастырып қолдану Мүсіндеу Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру Кемені үлгі бойынша құрастыру Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті): Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұқыптылыққа баулу	Сурет салу «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу Бояуларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау Ұсақ бөлшектерді біріктіру Құрастыру (әрекеті): Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау Ұжымдық композицияны аяқтау.
Балалармен жеке	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойын-	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдылан-

жұмыс	мансур	тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	үйрету.Мұстафа	ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: . «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге уйрету. Жаны бардай сырғиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жууға ерінбейді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады.Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке бауларды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі.	Қимылды ойын: «Аяз – күн» Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қадағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады.	Қимылды ойын: «Қардан қаш» Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ептілік, жылдамдық көрсетеді.	Қимылды ойын: «Шытырман жол» Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді	Қимылды ойын: «Қар астында не бар?» Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үңіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:09 – 13 ақпан 2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 06.02.26 ж
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйек сөз: « Жаңа істен жақсылық туады »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі:Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі:Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Серлер» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Серлер» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ұлттық үстел үсті Ойындары Мақсаты:Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Текеметті әшекейлеу» «Асық ату»	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз Коммуникативтік дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» «Анам берген туған тілім, Атам берген құрал тілім» Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту.Коммуникативті дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Смарт бала жобасы» «Әжемнің ою өрнектері» Мақсаты: Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Күн мен бұлт» 1.Қолды жоғары созу – 4 рет 2.Еңкею – 4 рет 3.Секіру – 6 рет Тыныс алу – 2 рет «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жел» 1.Қолды екі жаққа жайып айналдыру – 6 рет 2.Бұрылу – 4 рет 3.Жай жүру – 20 сек Дем алу – 2 рет Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Паровоз» 1.Қолды алға-артқа – 6 рет 2.Бір қатармен жүру – 30 сек 3.Отырып-тұру – 4 рет Тыныс жаттығуы «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қар ұшқындары» 1.Қолды жоғары көтеріп түсіру – 6 рет 2.Айналу – 4 рет 3.Секіру – 6 рет Дем алу – 2 рет Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Орман қонақтары» 1.Созылу – 4 рет 2.Жануарша жүру – 20 сек 3.Еңкею – 4 рет Жай жүру Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-	Балалардың танымдық,	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-

іс-әрекетке дайындық	психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдас-тыру	тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	меттік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту. « Жер көліктері» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді 2.Көркем әдебиет «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашыр-лық таныту. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Машиналарды санау Үлкен – кіші көліктерді салыстыру. Кең – тар жол Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік қалыптастыру. Жолда абай болу жайлы әңгімелеу.	1. Сөйлеуді дамыту. « Қоғамдық көліктер» Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді Сөздер: тез, баяу 2.Көркем әдебиет « Қоғамдық көліктер» Автобус келер аялдап, Жолаушыларды тасыр күн. Үлкен-кіші қаламыз, Ол арқылы асығыр. Трамвай жүрер рельспен, Сылдырлап үні естілер. Троллейбус та қатарлап, Токпенен алға көштілер. Сурет бойынша әңгімелеу Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдары Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде қызыл машина, үлкен автобус. Қарапайым жауап беру. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен та-ныстыру. Жер көліктерімен таныс-	1. Сөйлеуді дамыту. «Жолда жүрсең сақ бол» Мақалды баяу, хормен айту «Сақ бол» сөзінің мағына-сын түсіндіру Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр. 2.Көркем әдебиет «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау. Әрекет пен салдарын талқылау Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі) 4..Қоршаған әлеммен та-ныстыру. Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жат-	1. «Көлік жүргізушісі» Сөйлеу қарқынын өзгер-ту:баяу – жылдам.Сапа-ны білдіретін сөздер: жылдам, баяу,үлкен Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді 2.Көркем әдебиет «Автобусқа мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажы-рату.Коммуникативтік дағ-ды 3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке. Кеңістікті бағдарлау:ал-дында – артында Бірдей – тең ұғымдарын бекіту. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру.Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу.	1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті көлігім» Байланыстырып сөйлеу: Маған көлік ұнады, Мен автобусты көрдім, Өткен шақты қолдану: жүрді, салдым, құрастыр-дым Көркем әдебиет «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме Балалардың өз ойларын айтуы Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері Үлкен – кіші көліктерді салыстыру Тең – тең емес ұғымда-рын қайталау. Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру Танымдық дағды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көліктердің адам өміріндегі маңызы Жолда және көлікте қауіпсіз болу

	Әлеуметтік дағды 5..Музыка жетекші жоспарымен	тыру. Көше толы көліктер, Зулап алға барады. Дөңгелегі айналып, Жолдың шаңын қағады. Жеңіл мәшине – жүйрік ат, Отбасымен мінеміз. Алыс жолға шыққанда, Рақаттанып жүреміз. Жүк көлігі – күшті алып, Тас пен құмды тасиды. Құрылысқа көмек боп, Еңбек жүгін басады. Велосипед те – көлік қой, Тепкен сайын күш берер. Жер бетінде көлік көп, Пайдасын оның жұрт білер! Жүргізуші еңбегін құрметтеу.Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Табиғат бұрышында» Мақсаты:Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру. Аквариум әлемі Шыны ішінде – мөлдір көл, Балықтар жүзген еркін-ау. Құйрықтары желпілдеп, Түстері қандай көркем-ау! Алтын балық – жарқырап,	тығулар:Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Қайта сапқа тұру. ЫрғақтықжаттығуларМузыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын:«Бағдаршам» Қосымша ойын:Тез тоқта». Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу. .	Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор:Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым: Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не?;Қандай?Не істейді? «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты(доп,таяқша) басынан жоғары көтеріп, қай-та	«Жолда жүрсең – сақ бол» Әлеуметтік дағды. 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар: Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. ЫрғақтықжаттығуларМузыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын: «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулық-қа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру: Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.

		Жүзсе дейсің тілегім. Жасыл балдыр аралап, Ойнайды олар түнегін. Ауа көбік шығарып, «Буль-буль» етер үні оның. Кішкентай ғана үйінде, Көңілді екен бәрі оның.		төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып,затты бір қол-дан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар: Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. ЫРғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау,бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын:«Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын:«Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыруЖеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау: Мақсаты:Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Еңбек:Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты:Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқ-тауға үйрету;еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Аңшылар мен аңдар»	Қарды бақылау: Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты:суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Еңбек:Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын:«Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек:Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын:«Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту; Еңбек:Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

	Мақсаты:Қозғалыс дағдыларын бекіту; батылдықтары менептіліктерін дамыту.				
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың./Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

				сыру, аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу Машинаның суретін салу Мүсіндеу Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру Дайын машина бөліктерін жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу Ермексазды ширату (жол) Құрастыру Гараж құрастыру Жапсыру Ұжымдық «Жол» композициясы Шығармашылық дағды	Сурет салу Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру «Тоқта» белгісін жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу «Автобусқа мінген балалар»Бір суретте бірнеше кейіпкер салу Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу Ермексаздан жолаушыларды домалату Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру. Жапсыру «Автобус аялдамада» Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру Шығармашылық дағды	Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып) Мүсіндеу Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.С.Айша	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.Мұстафа	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету мансур
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Бәйге» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: . «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті:Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге уйрету. Жаны бардай сырғиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жууға ерінбейді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Өнегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: *«Қар үстімен жүрейік»* балалар бір сызық бойымен немесе ізбен жүреді, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Қимылды ойын: *«Қояндар мен түлкі»* – балалар «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады.	Қимылды ойын: *«Кім тез жетеді?»* – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.	Қимылды ойын: *«Аяз бен күн»* – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз» дегенде қатып қалғандай қозғалмай тұрады.	Қимылды ойын: *«Қар лақтыру»* – балалар қарды белгіленген нысанаға дәл лақтырып үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетіс-тігі,іс-әрекеті туралы	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

	қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:16 – 20 ақпан 2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 13.02.26 ж
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйек сөз: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі:Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі:Ататолғауы » «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі: Ататолғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. «Ұзын таяқшаны көрсет-ші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. Танымдық дағды	«Ұшқыр ой- алаңы» Тақырыбы: «Тілге бойлау» Мақсаты:Тілдік дағдылар-ды дамыту, және құнды-лықтарды дәріптеу. Коммуникативтік дағды	«Өнерліміз,Өркенбіз» Мақсаты:«Біртұтас тәр-бие» бағдарламасы аясын-да балаларға қазақтың ұлттық өнерін көрсету және дәріптеу. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала жобасы» «Құстарға ұя жасаймыз» Мақсаты:Балаларға саусақ моторикасын дамыту арқылы құстарға ұя жасау. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Доппен» 1.Допты жоғары көтеру – 6 рет 2.Алға еңкею – 4 рет 3.Доппен жүру – 20 сек Дем алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Серуен» 1.Орнында жүру – 30 сек 2.Қол айналдыру – 6 рет 3.Секіру – 6 рет Тыныс алу Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Көбелектер» 1.Қолды қағу – 6 рет 2.Ұшқандай жүгіру – 20 сек 3.Еңкею – 4 рет Дем алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Таңғы күн» 1.Қолды жоғары созу – 4 рет 2.Бұрылу – 4 рет 3.Секіру – 6 рет Жай жүру Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	«Қарлы күн» 1.Қолды сілку – 6 рет 2.Қар лақтырғандай қимыл – 4 рет 3.Жүгіру – 20 сек Дем алу Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,үнемді жұмсап үйренеміз!» Теңгеміз барында Біздер қарап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым				

	Ел үмітін ақтармыз. /Сөйлеуді дамыту/ Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту «Үйдегі техника» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық,баяу айтуға жаттықтыру. Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау Сөздік қорын байыту: техника,телефон,теледидар, қосады, өшіреді. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді. 2.Көркем әдебиет «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған	1. .Сөйлеуді дамыту «Ас үй техникасы» Жаңылтпаш айту: Телефон шырылдайды. Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру. 2.Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Техника бейнеленген суреттерді сипаттау.Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Тең және тең емес заттар тобын салыстыру Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту «Техника – адамның көмекшісі» Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру. Техника – адамның еңбегі екенін айту. Көркем әдебиет (әрекеті): «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау Кейіпкер әрекеттерін бағалау. Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері (әрекеті): Алдында – артында ұғымдары Геометриялық пішін: шаршы Танымдық дағды	1. Сөйлеуді дамыту «Техниканы қауіпсіз қолдану» Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды,жуады, көрсетеді. Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту 2.Көркем әдебиет «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау.	1. Сөйлеуді дамыту «Мен техникамен не істей аламын?» Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі. Өткен шақты қолдану: салдым, жапсырдым, құрастырдым. Сөздік қорды қайталау: техника,телефон, шаңсорғыш, теледидар Өз ойын еркін айтуға ынталандыру. 2.Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері

	жанашырлық таныту «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Техника суреттерін санау. (1–3) Үлкен және кіші техникаларды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру.Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру. Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту. Әлеуметтік дағды. 5.Музыка Жетекші жоспарымен	таныстыру Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Терезе алдындағы бау-бақша» Мақсаты:Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға,бақылау жүргізу үйрету. Гүл туралы тақпақ: Гүлім, гүлім өсе бер Әдемі боп ,асыл боп Күндей жайнап кете бер, Қызыл,сары ,жысыл боп. Көкөністер туралы тақпақ: Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын. Өсіретін бойыңды, Дамытатын ойыңды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздеріміз жазықсыз. Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім қанға – нәр. Зияным жоқ, біліп қой – Қызылшамын, пайдам бар	3.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Техниканы дұрыс пайдалану. Үлкендердің еңбегін құрметтеу. Әлеуметтік дағды 4.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқтың,білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қосымша ойын:«Тез тоқта».Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	«Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру. Бірдей – тең ұғымдарын бекіту.Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік беру. Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау. Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету.Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Сөз тіркестері:үлкен теледидар, жаңа компьютер «Қандай?» сұрағына жауап беру. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға	(әрекеті): Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Техниканы ұқыпты пайдалану «Еңбек етсең – емерсің» Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар: Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылда-

				бұрылып,затты бір қол-дан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс ты-ныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар: Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. ЫрғақтықжаттығуларМузыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылда-рын орындау. Қимылды ойын: «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда бала-лар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын:«Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықты-ру: Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдет.	рын үйлестіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын: «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулық-қа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықты-ру:Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозға-лыс.

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы: Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мы-нау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары

	Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.				сынады) Балаларға құстар ізі салын-ған парақтар тара-тылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсыры-лады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.» Ақша,ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!» Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ мотериканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тақырбы: «Телефон» Мақсаты:Телефонның суретін салу. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу Ермексаздан түймелерді домалату Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау Құрастыру Кірпіштер мен	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?» Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады Бір суретке бірнеше зат орналастыру Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер» Ермексазды ширату, созу Ұзын-қысқа сымдар жасау	Сурет салу Тақырыбы: «Компьютер экраны» Экран ішіне смайлик, сурет салу Нүкте, сызық әдістерін қолдану «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді» Ұсақ домалақ пішіндер жасау Саусақ моторикасын	Сурет салу Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді. Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңсор-ғыш» Домалату, созу, біріктіру	Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану Құрастыру Тақырыбы: «Ақылды үй» Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық

	тақтайшалардан теледидар құрастыру Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану Жапсыру Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	«Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру Тақырыбы: «Техника сөресі» Кірпіштерді қатар орналастыру Сөреге «техника» қою Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру Тақырыбы: «Ас үй техникасы» Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою	дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» Үстел, орындық құрастыру Техниканы орналастыру Жапсыру Тақырыбы: «Техника және біз» панносы Ұжымдық жұмыс Әр бала бір элемент жапсырады. Бір-біріне көмектесу.	тәсілдерін қолдану Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны Құрастыру Тақырыбы: «Ас үй» Пеш, үстел, техника орналастыру Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру Тақырыбы: «Үйдегі техника» Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру.	жұмыс Жапсыру Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі Апта бойғы жұмыстарды орналастыру Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Раяна	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Б.Кәусар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Мариям	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелен-генің айтуға дағдыландыру Ернұр	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру Асия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Орамал алу» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Көкпар» Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!» Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: *«Құстар қалай ұшады?»* балалар қолдарын қанатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады.	Қимылды ойын: *«Секір де тоқта»* – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады.	Қимылды ойын: *«Абай бол»* – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді.	Қимылды ойын: *«Қарлы жолмен жүр»* – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады	Қимылды ойын: *«Қар кесегі»* – балалар бір-біріне қарды абайлап домалатып береді.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.- Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:23 – 27 ақпан 2026 оқу жылы 4 апта

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 20.02.26ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Дәйек сөз: «Еңбек түбі-зейнет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 24.02.2026ж	Сәрсенбі 25.02.2026ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. «Күй күмбірі: Балалық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру,музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру. «Күй күмбірі: Балалық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау «Күй күмбірі: Балалық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі: Балалық шақ» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Балалық шақ» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? Оң және сол жағында ше? Математика негіздері	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып,тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері	«Ұшқыр ой алаңы» «Халықтың мәңгі ғұмыры, ол ана тілінде» Мақсаты:Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Гүл жасау» Гүлдерді қалдық материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру. Мақсаты:Әдемілікке, шапшаңдыққа,жылдамдыққа баулу.Әлеуметтік дағды	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Спортшылар» 1.Қолды жоғары-төмен – 6 рет 2.Отырып-тұру – 4 рет 3.Секіру – 6 рет Тыныс алу «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Тепе-теңдік» 1.Бір аяқта тұру -5сек (әр аяқ) 2.Қол айналдыру – 6 рет 3.Жай жүру Дем алу Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Қуыршақтар» 1.Қолды көтеру – 6 рет 2.Еңкею – 4 рет 3.Айналу – 4 рет Жай жүру «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көңілді марш» 1.Маршпен жүру – 30 сек 2.Қолды сілку – 6 рет 3.Секіру – 6 рет Дем алу Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Қорытынды» 1.Созылу – 4 рет 2.Орнында жүгіру – 20 сек 3.Отырып-тұру – 4 рет Терең тыныс алу – 2 рет Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру. Баспахана-баспанаң Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған,				

	Жинап жүрді қағазды.(Сөйлеуді дамыту) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Сөйлеуді дамыту «Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: Дәрігер адамдарды емдейді. . 2Көркем әдебиет «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқылан-	1. .Сөйлеуді дамыту «АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. Аспаз дәмді тамақ пісіреді *сөйлемі* құрастырылады. 2.Көркем әдебиет «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге	1. Сөйлеуді дамыту «Құрылысшы» Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану Жаңа үйдің іргесін, Қалайды ол қалап нық. Жауын-шашын, күн десе, Жүрмейді ешбір жалықып. Кірпіш қалап, сылақтап, Биік үйлер тұрғызған. Жұрттың жайын сұрақтап, Бақыт елін құрғызған. 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	1.Сөйлеуді дамыту «Тәрбиеші мамандығы» Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – Тәрбиеші кім? – Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді. 2.Көркем әдебиет «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады.	1. Сөйлеуді дамыту .«Мен кім боламын?» Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. 2.Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйым-

	ды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі Әлеуметтік дағды. 5.Музыка Жетекші жоспарымен	тәрбиелеу. Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар. Тақырыбы: «Көктемгі саяхат» Мақсаты: Балаларға айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. «Көктемгі саяхат»Тақпақ: Жер бетіне нұр құйып, Көктем келді, құлпырды. Қыстың мұзын жібітіп, Тіршілікті жарқылдатты. Бәйшешектер бой жазып, Қырға шықты жамырай. Құстар келіп саз азып, Ән шырқайды тамылжып. Күн шуағы аймалап, Жер-ананы тербеді. Көңілдерді жайлап ап, Көктем шаттық бергелі.	Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігінің маңызы.	Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі	дастыру: – Бұл кім? – Бұл дәрігер. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші. Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді старт»

				«Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің су-реттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру.Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу-лар:Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар:Саптағы қозғалысты сақтау. ЫРғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын:«Көңілді қимылдар»	Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме

				Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шана-мен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырыла-ды.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауы-сып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолда-рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс	Мақсаты: балаларға қырау-дың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш	Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар,	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Сөздік қорларын байыту;Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала

	түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығу-ларды жасауды үйрету, тап-қырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үй-рету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды	Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жол-дарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну.** Қағазда жортып қаламым Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы Қағады күнде дабылды (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу. Оңаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Киімін ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию(ірі және ұсақ моториканы дамыту)).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. Құрастыру Ас үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру «Дәмді тағам» композициясы. Шығармашылық дағды	Сурет салу құрылыс алаңы (үй, кран). Мүсіндеу кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру үй құрастыру. Жапсыру ұжымдық «Құрылыс» панносы. Шығармашылық дағды	Сурет салу Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту.	Сурет салу Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. Құрастыру Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.

				Құрастыру Кірпіштер мен тақтайша-лардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс бары-сында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастыры-лады.	
Балалармен жеке жұмыс	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдылан-дыру. Алдияр Ш.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру. Азалия	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Айша С.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуға дағдыландыру Ахмад	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру Әділ
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балаларды жылдам-дыққа, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Шапшаңдыққа жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы,түрлі-түсті қағаздармен танысу,тиімді пайдалану. Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық Суға салып үрлейсің сонан кейін Кемедей жүзеді таңғажайып.(Сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: *«Қуып жет»* – бір бала алда, қалғандары оны қуып жетуге тырысады.	Қимылды ойын: *«Қарлы соқпақ»* – белгіленген жолмен жүру, бұрылу.	Қимылды ойын: *«Қимылды қайтала»* – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.	Қимылды ойын: *«Көңілді қар»* – балалар қармен ойнай отырып, жүгіру мен тоқтауды орындайды.	Қимылды ойын: *«Қарлы эстафета»* – балалар кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.- Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:02 – 06 наурыз 2026 оқу жылы 1 апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 27.02.26ж
Дәйек сөз: «Отанды сүю - парызым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026ж	Сейсенбі 03.03.2026ж	Сәрсенбі 04.03.2026ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгер-тіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ана толғауы «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отба-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	біріктіру.	сымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ізгіліктің бір ізі- алғыс» Челлендж Мақсаты:Тәрбиеленуші лердің олардың ата аналарының және педагогтердің қатысуымен)	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар,машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп,олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!»немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су(балшық немесе боялған су)Фильтр(мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып,балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлы байлық» Мақсаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Аспаптарды құрастыру» Мақсаты:Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Көктем келді» 1.Сапқа тұру. Тік тұру, денені түзеу. 2.«Күнге қол созу» – Қолды жоғары көтеру (6 рет). 3. Қолды айналдыру – Алға, артқа (4–6 рет). 4. Орнында жүгіру – 20	«Құстар оралды» 1.«Құс қанаты» – Қолды екі жаққа сермеу. 2.Оңға-солға иілу. 3.Тізені көтеріп жүру. 4.Қос аяқпен секіру (6–8 рет). Тыныс алу.	«Күн шуағы» 1.Қолды жоғары-төмен көтеру. 2.Белді айналдыру. 3.Алға еңкею. 4.Жеңіл жүгіру. Терең тыныс алу.	«Жаңбыр тамшысы» 1.Саусақ жаттығулары. 2.Иықты көтеріп-түсіру. 3.Отырып-тұру (6 рет). Ұсақ секіру.	«Гүлдер өседі» 1.Отырып, баяу тұру (гүлдің өсуі). 2.Қолды жанға созу. 3.Артқа иілу. 4.Жүгіру. Тыныс алу.

	секунд. 5. «Күн мен гүл» тыныс алу – Қол жоғары – дем алу, төмен – дем шығару. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /Сөйлеуді дамыту/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеумет-тік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеу-меттік, шығармашылық және дене дағдыларын

	әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. «Ана – мейірім» Сөйлеуді дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: *«Анама ақ алма апардым»*. 2.Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру. Танымдық дағды	1. Сөйлеуді дамыту Мен анамды жақсы көремін» «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). 2.Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншық-тарды салыстыру. Таңертең және кешке сурет-терін ажырату. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю,қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Әлеуметтік дағды. 5.Жас экологтар. Тақырыбы:«Үй жануарларының сыры» Мақсаты: Балалардың үй	1. Сөйлеуді дамыту «Ана – қамқор» «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. 2.Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа	1.Сөйлеуді дамыту «Ана еңбегі». Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: *«Ана…»*, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. 2.Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағады, Анам үйді жинайды» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді. Танымдық дағды. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Анаға көмектесу туралы	1.Сөйлеуді дамыту Анаға сыйлық» Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. 2.Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту.Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары көтеріп

	4. Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен	жануарларының бір-бірінен өзгешілігін, адамға пайдасы,көктемгі шаруашылық туралы білімдерін көрсету, қамқорлыққа тәрбиелеу. Төрт түлік туралы жалпы мақалдар: 1.«Мал баққанға бітеді.» 2.«Төрт түлік аққа жарытады, жоқтықты ұмыттырады.» 3.«Малдың төлі — берекенің көзі.» 4.«Ат — адамның қанаты.»	созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын:«Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту.Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды	әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?»деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Әлеуметтік дағды. 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 р). Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын:	шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар:«Жыланша»жүгіру(кедергілер арасымен иреленделеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын:«Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады.Ойын барысында ептілікке,зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу:Оңға және солға бұрылып велосипед тебу.Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена:Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады:қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағды-

			сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяққиімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты: Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут) Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау	«Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі:тіс щеткасына паста жағу,жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты: Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет).Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру. .	лары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс ойындары:ұйымдастырылады.Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

				6.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныс-тыр» Балалар аналарының есі-мін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәде-ниеті Сөздік қор. Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақанымmен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). Грамматикалық құрылым: Ойын 1:«Қандай ана?» Ойын 2:«Ана не істейді?» ана тамақ пісіреді, ана еркелетеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1:«Менің анам» әңгімелеу.2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2:«Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету(зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар:Ынта мен шығармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элемент-	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.(танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын:Қыз –қуу	Қимылды ойын:«Қу түлкі» Дидактикалық ойын: «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.(танымдық,еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын: «Түйілген орамал.»	Таңдауы бойынша ойындар ойнату. Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

		тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.«Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық: Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл,сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз,ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәндейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады. Шығармашылық дағды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары,көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды.Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады. Шығармашылық дағды	Сурет салу Жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды. Шығармашылық дағды

	Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды. Шығармашылық дағды				
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті:Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: ««Ағаш боламыз» – Қимылсыз тұру.	Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:10 – 13 наурыз 2026 оқу жылы 2 апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 6.03.26ж
Дәйек сөз: «Отан-бізге ортақ үй»

Күн тәртібі		Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгер-тіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбе-тін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, таза-лығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан бала-ның денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйым-дастыру.Әлеуметтік қа-рым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Көңіл толқыны» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиеші-нің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Көңіл толқы-ны» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалып-тастыру.Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеу-меттік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Көңіл толқы-ны» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Көңіл толқы-ны»» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың		Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.Балаңызға	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл	Ата-аналардың педагогика-лық мәдениетін арттыру;әр

басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру		тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы ата-аналардың мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру	өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз	тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы ата-аналардың мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Балаларға еңбектің наны тәтті ,жалқаудың жаны тәтті мағынасын түсіндіру.Еріншек жалқау болмау керектігін түсіндіру.	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану»ойыны. Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді.Киім кию ойыны: балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл -ел байлығы» Мақсаты: Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркемдігін сезіну. Коммуникативті дағдылар	«Смарт бала жобасы» «Тақия» Мақсаты: Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	.	1.Қолды шапалақтау. 2.Алға еңкею. 3.Белді айналдыру. 4.Тізені жоғары көтеру. Тыныс алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау.	1.Орнында жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.Отырып-тұру. 4.Жеңіл жүгіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау	1.Қолды жоғары созу. 2.Екі жаққа иілу. 3.Бел бұру. 4.Секіру. Тыныс алу Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Қолды жанға созу. 2.Отырып-тұру. 3.Бұрылу. 4.Қос аяқпен секіру. Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран

		Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ		1. Сөйлеуді дамыту «Көктем – жаңару мезгілі» «Көктемгі күн» Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр». 2.Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақ-	1. Сөйлеуді дамыту. «Көктемгі гүлдер» «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. 2.Көркем әдебиет. Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Коммуникативтік дағды	1.«Көктемде жануарлар» Сөйлеуді дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). 2.Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Қозы бар, Бұзау бар» Коммуникативтік дағды	1. «Көктемгі адам еңбегі» Сөйлеуді дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: *«Адамдар көктемде…»*, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы

		пақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып,«біреу»,«көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды. 5. «Жас экологтар» Тақырыбы:»Көктемгі табиғат» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. Күн нұрымен еркелеп, Жер-анамыз жайнады. Бұлттар көшкен желкелеп, Құстар әні сайрады. Жасыл кілем жайылып, Бәйшешектер ашылды.	3.Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар:20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын: «Тез орын ауыстыр».Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге	3. Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны туралы айту. Әлеуметтік дағды. 5. Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын1:«Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?»деп сұрайды. Бала жауап береді:Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады:Өзен, өрік, көктем, көбелек. Балалар сөздерді қайталап айтады.	қысқа тақпақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Апа гүлді суарады» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. 2. Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату. Танымдық дағды 5. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Әлеуметтік дағды 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет).

		Көңілдерге жайылып, Көктем нұры шашылды.	және тәртіп сақтауға үйретіледі. Гигиена:Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату.Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет:Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі.Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі.Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру:Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	Сосын сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші:«Қар не істеді?» Балалар:«Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: *Бір – бүршік атты,* *Екі – егін шықты,* *Үш – үміт артты,* *Төрт – төлдер жүгірді.* Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» *Көктем келді шуақты,* Балалар жалғастырады: *Күн жылынды шуақты.* Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар:қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: *«Әдемі гүл өсті.»* Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды.Қар еріді. Құстар ұшты.2–3 сөзден	Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленделеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепетеңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі.

				сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: *«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»* Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады? 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жатты-ғулар:Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6р). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (8). Аяқ ұшына көтерілу (6р). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқа-лыпты жүгіру (30–40 с). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қол-мен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын:«Қуып	Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау

				жет».Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады.Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	

2-ші таңғы ас		«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен		Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату.Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын:«Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету,дағдыландыру. Еңбекке баулу.(жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Еркін ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе.Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(жаппай бақылау,дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру. Ертемен күнде сен				

	Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тап таза боласың.(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану. Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)		Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	. Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақ-пен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақ-пен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс мате-риалдарынан, үлгі бойын-ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға,	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды шап-	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Балалардың	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы

		ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	шандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу	жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары		Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы		Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:16 – 20 наурыз 2026 оқу жылы 3 апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 13.03.26ж
Дәйек сөз: «Отанды сүю - парызым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж	Сейсенбі 17.03.2026ж	Сәрсенбі 18.03.2026ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгер-тіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінездық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ана толғауы «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отба-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі

дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру	біріктіру.	сымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс,ағаш бала,күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?»деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.Мысал сұрақтар:«Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі.	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал:Ит – «hау-hау!» Мысық – «Мияу-мияу!» «Қой – «Ме-ме!» «Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өленнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады	Сюжеттік-рөлдік ойын: Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық,нан,жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді.Сатушы алғыс айтып,тауарын береді.Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық:Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	Маршпен жүру. 1.Қолды алға-артқа сермеу. 2.Оңға-солға бұрылу. 3.Қос аяқпен секіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою,тік тұру,тыныштық	Қолды шапалақтау. 1.Алға еңкею. 2.Белді айналдыру. 3.Тізені жоғары көтеру. Тыныс алу. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас	1.Орнында жүру. 2.Қолды айналдыру. 3.Отырып-тұру. 4.Жеңіл жүгіру. Дем алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас	1.Қолды жоғары созу. 2.Екі жаққа иілу. 3.Бел бұру. 4.Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	1.Маршпен жүру. 2.Иық айналдыру. 3.Алға еңкею. 4.Жүгіру. Дем алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау.

	сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тәрбие бағдарламасы.	тәрбие бағдарламасы		Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін уйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1Сөйлеуді дамыту. «Наурыз жаңа-жыл» Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар». 2.Көркем әдебиет	1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: дәмді, жылы. 2.Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды.	1. Сөйлеуді дамыту. «Тұсау кесу»;«Бала жүр-ді», «бала өсті»сөз тіркес-терін айту. Баланың алғаш қадам баса-тыны туралы қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді,қадам басты, алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. 2.Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау:	1.Сөйлеуді дамыту «Ұлттық киімдер» «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. 2.Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Коммуникативтік дағды	1.Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі» «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. 2.Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойыны-мыз. 3.Математика негіздері

	Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқы-лы тану. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Әлеуметтік дағды 5.Музыка Жетекші жоспарымен	Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар.	«Бала жүрсін, Жолы ашық болсын» Коммуникативтік дағды 3. Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды.Қолды жан-жаққа созып,алақандарын жоғары қаратады.Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады.Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар:Балалар тура бағытта 15–20 метрге	3. Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын1:«Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді.Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады:«Аружан Нұрланқызы,төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірі-нің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2:«Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші:«Қонақ келді,кім қарсы алады?» Бала:«Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын1:«Ұлттық ұғымдар»	Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайта-лау. Танымдық дағды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бас-тапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар:«Жыланша» жүгіру (кедергі-лер арасымен ирелеңдеп жүгіру).Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасы-мен домалату.

			жылдам жүгіреді.Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын:«Кім жылдам?»Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.Ойын барысын-да балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады.Салауатты өмір салты:Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.	Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық,ұрпақ,ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші:«Қонақ не істеді?» Балалар:«Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор: Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін	Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын: «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады.Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар:Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау,алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу,жағасын түзету).Ұқыптылық дағдыла-ры қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіле-ді.Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану,қимыл-қозға-лыс және уақытылы демалудың

				құрайды:ұлттық дәстүр, жақсы дәстүр,үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады:Қонақ келді.Әже бата берді. Балалар ән айтты.2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын1:«Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды	маңызы түсін-діріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

				теру арқылы ұсақ моторикаңы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 р). Негізгі қимылдар:Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру.50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын:«Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді,белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады.Мәдени-гигиеналық дағдылар:Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі.	

				Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты:Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырыла-	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек,	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.

	ды.	күш жинайды.	суды шашыратпау білігін бекіту.	екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болға-нын әңгімелеп бақы-лату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалау-ға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәр-биелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту,аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,	Бақылау:Қардың еруін бақылау. «Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік). Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу

	балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.		таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау» Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ-тау арқылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрасты-рып, ойыншықтарды орналастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жапсыру Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу. Шығармашылық дағды	Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жапсыру Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру. Шығармашылық дағды	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру. Шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс мате-риалдарынан, үлгі бойын-ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»	Ұлттық ойын: «Бәйге» ойыны	Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»	Ұлттық ойын: «Кілемшені әсемдеу»

	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Міндеті:Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу	Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып, тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: . ««Ағаш боламыз» – Қимылсыз тұру.	Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару	Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» – Жүгіру.	Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:26 – 27 наурыз 2026 оқу жылы 4 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С. 20.03.26ж

Дәйек сөз: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026ж
Балаларды қабылдау	»			Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалып-тастыру.Балалардың сырт-қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеу-меттік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ақжелен «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Ақжелен» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру				Баланың таңғы асын дәру-менге бай етіп дайында-ңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	Жылы тілектер айтып шы-ғарып салыңыз,бұл сенім-ділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқа-лар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіз-дігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	.			«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы «Тіл жоқ жерде-ұлт жоқ» Сөздік қорларын дамыту, дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала» жобасы «Гүлдерді құрастыру» Мақсаты: Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу				1.Қолды жоғары созу. 2.Екі жаққа иілу. 3.Бел бұру. 4.Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарла-масы	1.Маршпен жүру. 2.Иық айналдыру. 3.Алға еңкею. 4.Жүгіру. Дем алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату. Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке				Балаларды ұйымдасты-рылған іс-әре-кетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене

дайындық				орындарын ұйымдастыру	дағдыларын жоспарға сәйкес қалып-тастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ				«Ертегі – тәрбие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі 1.Сөйлеуді дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). 2.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қыс-қартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті тірек арқылы кейіп-керлерді тану. Коммуникативтік дағды 3 Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пі-шін екенін көрсету. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру.Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс сөйлеуге жаттығады.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі 1.Сөйлеуді дамыту «Мысық»,«қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). 2.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау.Таныс сөздерді бірге қайталау: мысық, сүт, қыз. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту. Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру.Әлеуметтік дағды 5.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға,

				Ойын 2: «Досыңнан сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді:«Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Әже ертегі айтты» Тәрбиеші Ә дыбысы бар сөздерді айтады: Әже, әңгіме, әдемі, әділ. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Әже ертегі айтты.» Ә дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қу қоян» Тәрбиеші: «Қоян не істеді?» Балалар:«Қоян жүгірді.»«Қоян қорықты.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. 6.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).	жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. Қимылды ойын:«Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету

				Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын:«Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. Өзіне-өзі қызмет көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілік-ті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру.	Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенді-лігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуен-деудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары

2-ші таңғы ас	.			«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қай-дан келетіні туралы қыс-қаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қол-дарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотори-каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен				Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындыр-май сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақта-рын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,«Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстары-нан, жүрістерінен айыру
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады.				

	Шоқ қайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету**.(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу. Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным!Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағым-ды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жатты-ғулары (денсаулықты ны-ғайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсау-лықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-				Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру	Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу.

баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)				Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Ірі және құрылыс мате-риалдарынан, үлгі бойын-ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Ұлттық ойын: «Тақия жасыру» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып, тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Кілемшені әсемдеу» Мақсаты: Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигие-налық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары				Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру
Балалардың үйге қайтуы				Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:30 – 03 сәуір 2026 оқу жылы 1 апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А. Тексерген: Нургалиева Ж.С 27.03.26ж
Дәйек сөз: «Еңбекпен ер көгерер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу.Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу.Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгер-тіп алып келулерін ескерту. . Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау(көңіл-күйі, тазалығы,дене температурасы, т.б.)Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау(құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.. Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме?Мінезқұлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»	Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. «Күй күмбірі:Ана толғауы «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, «Күй күмбірі:Ана толғауы» «Өнегелі 15 минут»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгіме	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиелену-	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі

лесу, кеңес беру	шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. Ата-аналармен жұмыс-ты ұйымдастыру		қатынасын орнату, балаларды дамыту. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз.	шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.	таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. Қауіпсіздік ережесі:Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шын жүректен кітап сыйла»Челлендж Мақсаты: Балаларға «Кітап таусылмас қазына» туралы мағлұмат беру.	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау. Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік,танымдық дағдылар	«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл темір -қазығымыз» Мақсаты:Өз тіліңді сүйе отырып, өзге тілге құрмет білдіріңіз. Коммуникативтік дағды	«Смарт бала жобасы» «Бөлігін табу» Мақсаты:Жылдам шапшаң құрастыруға үйрету. Әлеуметтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 4–5 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 4–5 рет. Оңға, солға бұрылу 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Орнында секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 3–4 рет. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына	Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолды жоғары созу 4–5р. Қолды жанға ашу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. «Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды алға және жоғары көтеру 4–5 рет. Денені бұру 4–5 рет. Алға еңкею 4–5 рет. Жүрелеп отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. Мемлекеттік Әнұран орын-дау.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды айналдыру 4–5 рет. Қолды алға созу 4–5 рет. Бұрылу 4–5 рет. Еңкею 4–5 рет. Отыру 4–5 рет. Секіру 5–6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Тыныс алу жаттығулары Әнұран кезінде балалар-дың бір-біріне ескерту жасауы емес,үлгі көрсе-ту арқылы тәртіпке үйрету. Мемлекеттік Әнұран орындау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	қою,тік тұру,тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну»Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1-әуен-Тіс тазалау, жуыну 2-әуен –Киіну 3-әуен-Балабақшаға дайындалу 4-әуен- Сөмкені жинаймыз ,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық-тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балаларды ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамыту-шы білім беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. «Қозы мен қой» Сөйлеуді дамыту Балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар	1. «Ешкі мен лақ» Сөйлеуді дамыту Балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз	1. .«Төлін тап» Сөйлеуді дамыту Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр	1.«Қорадағы жануарлар» Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы	1.«Ферма» Сөйлеуді дамыту Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар

	жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Коммуникативтік дағды 2. Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру.	дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көрініс ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды.	мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. 2.Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады.Танымдық дағды 4. Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады:«Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар«Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. 2.Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері – сан. Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана	жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. 2.Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Коммуникативтік дағды 3.Математика негіздері сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады.

	Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Әлеуметтік дағды 5..Музыка Жетекші жоспарымен	2.Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Коммуникативтік дағды 3..Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға	Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі. Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар:4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады.	отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау. Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.Танымдық дағды 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді.Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді. Әлеуметтік дағды 5.Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын 1:«Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады. «Бұл – сиыр. Сиыр сүт береді. Сиыр үй жануары».	Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Танымдық дағды 4Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.Әлеуметтік дағды 5. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл

		пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі Әлеуметтік дағды 5.Жас экологтар.		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, қозы, қора, құлын. Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор. «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы». 6. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау.Саусақ жаттығу-	отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады

				лары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады. Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» «Таза тарелка»сыйлығы. Кім екінші таңғы асын қалдықсыз, таза жеп шықса, оның кеудесіне немесе есімі жазылған тақтаға «үнемшіл бала» деген стикер немесе жұлдызша жапсырылады.	«Үнемді тұтыну» «Ысырап деген не?» Тәрбиеші екінші таңғы аста тамақты толық жеуге үйрету.Егер тамақты тауысып жемесе онда тамақ ысырып болғаны.Ал үнемі тамақты тауысып жесек, күш жинайды.	«Асты қадірлеу» қағидасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	«Үнемділік – байлықтың анасы.» Балаларға тағамның қайдан келетіні туралы қысқаша мульфильм немесе суреттер көрсету.Олар жемістің өсуі үшін көп уақыт пен еңбек керек екенін түсінгенде,оны үнемдеп жеуге өздері талпынады.	«Асты қадірлеу» қағидасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты:күн энергия-сының адамдар, өсім-діктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы айналасын-дағы жолдарды тазалау-ға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ын-таларын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білуле-рін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел:Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Еңбек Тәрбиешімен бірге аула-дағы сынған ағаш бұтала-рын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қол-мен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалып-тастыру; —Қозғалыс координация-сын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлық-қа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныс-тарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап,тез шешім қа-былдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қор-ғауға тәрбиелеу. Еңбек Үлкендерге ағаш отырғы-зуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақ-тау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы,	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабы-леттерін дамыту, жылдам-дыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүру-лері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады.

				Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. /Сөйлеуді дамыту/ Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімін ретімен кию,түймелерін қадау,сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу(тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыружаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту,бұлшық етті сергіту).	Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Өзіне-өзі қызмет ету.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары(денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа-лары)	Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдала-нып жануарларға арналған қора немесе алаң құрасты-рады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолда-нады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометрия-лық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдала-нып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрас-тырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады	Құрастыру Балалар құрылыс материал-дарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету Әділ	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру.Асылым	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету.АлдиярШ	Ірі және құрылыс мате-риалдарынан, үлгі бойын-ша және ойдан құрастыру-ға дағдыландыру.С.Айша	заттардың бойымен, ас-тымен еңбектеуге дағдылан-дыру. инабат
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: ««Ханталапай»	Ұлттық ойын: «Күш сынасу » Мәндеті: Шымыр болуға,	Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Балалардың	Ұлттық ойын: «Асық» Міндеті: Асық туралы

	Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу	адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу	жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Уақытты үнемдеп Талай істі меңгердім, Теледидар қарамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт-тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Белгі бойынша бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде қозғалады, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты ұстап алу.	Қимылды ойын: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектер-мен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Апта бойы жасалған жұмыс-тар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Алған әсерлерімен бөлісу. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетіс-тігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

2-5 қыркүйек 2025