


«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»   
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі: М.С.Ермағанбетова  
01 09 2025ж

**2025-2026 оқу жылындағы мониторинг нәтижесі бойынша «Балдырған» мектепалды тобының  
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы**

«Балдырған» мектепалды тобы  
2025-2026 оқу жылы  
Балалар тізімі

1	Айтжанова Алуа	
2	Ақболат Айткөркем	
3	Аманбай Азалия	
4	Асқар Дилназ	
5	Асқар Зере	
6	Асылбек Әлихан	
7	Бекболат Хан	
8	Ғабидолла Зере	
9	Еламан Диляра	13.01.2026ж. шығып кетті
10	Елгельдиев Айдар	
11	Әділбекқызы Айназ	
12	Әнуарбек Аян	
13	Самғатұлы Шерхан	08.07.2025 келген
14	Жумағалиева Каусар	
15	Қобланды Айымбике	
16	Қолқанат Мұстафа	
17	Нұрпейс Омар	
18	Сағизбаева Сезім	
19	Сансызбай Идрис	
20	Сарсенбаева Сезім	
21	Суликан Кәусар	
22	Талғат Омар	
23	Утегенова Сайда	
24	Үсенбаева Томирис	
25	Шаймардан Омар	
26	Байменова Құралай	14.01.2026ж. келген

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Айтжанова Алуа

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру.	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасауын; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін дамыту.	сөздерге дыбыстық талдау жасауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай бәлуін жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыра білуге үйрету.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дамыту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	туыстық байланыстарды түсініп, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуын қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуін дағдыландыру		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Ақболат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Әңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға <b>үйрету</b>	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке <b>дамыту</b>		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Азалия

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b>	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Әңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін <b>жетілдіру</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін <b>дамыту</b>		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Дилназ

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын үйрету	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Әңгіме айту, диалог құруға дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін дамыту		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Зере

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Өңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес кимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін <b>жетілдіру</b> .	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді <b>дамыту</b>		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Әңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді <b>дамыту</b>	<b>жоғары</b>		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Бекболат Хан

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Өңгіме айту, диалог құруға дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіруді дағдылану	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Ғабидолла Зере

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын калыптастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға <b>үйрету</b>	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке дамыту		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Еламан Диляра

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіре білуін жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сюжеттік сурет салуға; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға қызығушылығын арттыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ажырата білуін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін айта білуін жетілдіру		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Елгельдиев Айдар

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b>	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Өңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуін дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру.		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Әділбекқызы Айназ

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Әңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата бәлу дағдысын дамыту.		

**Баланың жеке даму картасы**  
**2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Самғатұлы Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, сөзге дыбыстық жасау дағдысын дамыту	жазу парағында бағдарлау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу дағдысын дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге, жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды қызығушылық</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды түсінуді және ажырата білу дағдысын дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады		

Баланың даму картасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы  
 «Балдырған» мектепалды тобы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Жумағалиева Кәусар  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге <b>дағдыландыру</b>	жазу парағында бағдарлауды, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қалыптастыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін меңгерту		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінудіру		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Қобланды Айымбике

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру	Әңгіме айту, диалог құруға , сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жаттықтыру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	сюжеттік суреттерді сала білуге үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауға қызқтыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылау,итабиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін кеңейту.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгеру		

Баланың даму картасы  
Мектепке дейінгі ұйымдағы

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Әнуарбек Аян  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын үйрету	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Өңгіме айту, диалог құруға , сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдысын дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата бәлу дағдысын дамыту.		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрпейс Омар

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға ынталандыру	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды сала білуге үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: қайшы мен желімді дұрыс қолдануды меңгерту	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындай бөлуге машықтандыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата білу дағдысын дамыту	жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгеруді жетілдіру		

Баланың  
Мектеп

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Қолқанат Мұстафа  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жоғары	жоғары		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөзге дыбыстық талдау жасауы және байланымтыра сөйлеу дағдысын дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) жетілдіру	жоғары		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуге дағдыландыру	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше орындауға, казак оюларының элементтерімен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге машықтандыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз күші мен мүмкіндіктерін, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге дағдыландыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сағизбаева Сезим  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	Әңгіме айту, диалог құруға <b>дамыту</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға <b>үйрету</b>	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке <b>дамыту</b>		

Қазық  
Мектепке  
Баланың  
Мектепке

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сансызбай Идрис

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b> . Қол-аяқтың үйлесімді қозғалысын қалыптастыруға арналған ойын жаттығуларын енгізу.	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b> . Қимылдарды ырғақпен орындауға, спорттық ойындарға қатысуға <b>дағдыландыру</b> .		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту Жаңа сөздерді сурет арқылы меңгерту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге <b>үйрету</b> .	Құрбы-құрдастарымен рөлдік ойындарда сөйлесуге, өз ойын толық жеткізуге <b>жетілдіру</b> .		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b> . Қарапайым логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін <b>дамыту</b> .	Қарапайым тәжірибелер арқылы табиғат құбылыстарын тануға <b>дағдыландыру</b> .		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b> . Түрлі түстерді үйлестіріп қолдануға <b>үйрету</b> .	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b> . Қарапайым сахналық қойылымдарға қатысуға <b>жетілдіру</b> .		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Топтық ойындарда кезек сақтауға, ережелерді орындауға <b>дамыту</b> .	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке <b>дамыту</b> .		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбаева Сезім

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <b>үйрету</b>	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <b>жетілдіру</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <b>дағдыландыру</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды меңгеруін <b>жетілдіру</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <b>үйрету</b>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <b>жетілдіру</b>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <b>дамыту</b>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <b>дағдыландыру</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуін, өзінің пікірін айта білуін <b>жетілдіру</b>		

Мектеп  
Баланың  
Баланың

ЭМОЦИОНАЛДЫ  
ДАҒДЫЛАР

## Баланың жеке даму картасы 2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Суликан Кәусар  
Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді болуға ынталандыру	жоғары		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге машықтандыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісіп, берілген буынға сөз құрастыра білуін жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлау, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын меңгерту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді меңгеру		
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	казак оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді: музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктерін, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін жетілдіру	жоғары		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Омар  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын <u>үйрету</u>	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын <u>жетілдіру</u>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге <u>дағдыландыру</u>	Өңгіме айту, диалог құруға <u>дамыту</u>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға <u>үйрету</u>	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге <u>жетілдіру</u>		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты <u>дамыту</u>	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға <u>дағдыландыру</u>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға <u>үйрету</u>	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке <u>дамыту</u>		

**Баланың жеке даму картасы  
2025–2026 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Утегенова Саида  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–жел тоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығулары кезінде тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Қимыл белсенділігі артты. Ептілік пен төзімділікті дамытуға арналған эстафеталық ойындарға қатыстыру жалғасады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздік қорын белсендіруге көңіл бөлу.	Сұрақтарға толық жауап бере алады. Байланыстырып сөйлеуін дамыту үшін шығармаларды мазмұндау жұмыстарын жүргізу.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандар мен пішіндерді ажырату, логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Санау дағдылары жақсарды. Ендігі кезекте заттарды қасиеттеріне қарай топтастыру және салыстыру дағдыларын бекіту.		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Күрделі композициялар құрастыруға бағытталған жеке жұмыс жүргізу.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Топта жұмыс істеу ережелерін түсіндіру, құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатады	Өзін-өзі басқару дағдылары қалыптасуда. Көшбасшылық қасиеттерін оң бағытта дамыту үшін рөлдік ойындар қолданылады.		

**Баланың жеке даму картасы**  
2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Үсенбаева Томирис

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру	салауатты өмір салтының құндылығы туралы білімін жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасау, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету	жоғары		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырат, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіре білуін меңгеруін дамыту		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге үйрету	жоғары		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсіне білуін жетілдіру.	жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру		

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар

## Баланың жеке даму картасы 2025–2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Шаймардан Омар  
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимыл-қозғалыс жаттығуларына қызығушылық ояту, жүру-жүгіру дағдыларын үйрету	Жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын байыту, қысқа жауап беруге дағдыландыру	Өңгіме айту, диалог құруға дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Санларды санау, пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету	Заттарды салыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға қызығушылықты дамыту	Музыкаға сәйкес қимылдар жасауға, ұжымдық шығармашылық жұмыстарға дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	Құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	Топтық ережелерді сақтауға, жауапкершілікке дамыту		