

« Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«Бекітемін»  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы  
МКҚК меңгерушісі:  
М.С. Ермағанбетова

*[Handwritten signature]*  
04 « 09» 2025 ж

2025-2026 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Айгөлек» ересек тобының  
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

**«Айгөлек» ересек тобының тізімі  
2025-2026 оқу жылы**

1. Асылбек Ербатыр
2. Ақболат Айсезім
3. Әділханов Дінмұхаммед
4. Берік Айару
5. Бисалиев Иман Жүсіп
6. Дәуренұлы Бибарыс
7. Еркін Фатима
8. Ерболат Ернұр
9. Жақайым Ақарыс 24.09.2025 ж. шықты
10. Жаңбырбай Жансерік
11. Қуаныш Еркежан 26.11.2025 ж. келді
12. Мұратбек Әмина
13. Мұрат Аяна
14. Муратова Медина
15. Нариман Ахмад
16. Нұрғали Нурали
17. Нурлан Нұрай
18. Нұрлыбек Сафия 18.08.2025ж. келді
19. Рау Әлім
20. Рафхат Хақназар
21. Сайлау Бегімсұлу
22. Сәбит Әділ
23. Сагидолла Омар
24. Талгат Әсия
25. Татиманова Раяна 30.07.2025ж. келді
26. Тыныштық Балауса 31.01.2026 ж. шықты

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ақболат Айсезім Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыру.	Спорттық ойындар элементтерін орындай алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Екеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Халықтық дәстүрлер туралы білімін кеңейту.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын жетілдіру. Кескішпен түрлі безендірулер жасай алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су жер ауа күннің көзі туралы білімін дамыту.	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыруды жалғастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асылбек Ербатыр Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	-	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйретуді жалғастыру. Отбасы отбасындағы тұрмыс жайлы білімін кеңейту.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.  Ыдыстардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамытуды жалғастыру. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйретуді жалғастыру.		



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әділханов Дінмұхаммед Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұру дағдысы қалыптасқан.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге талпынады.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді жалғастыру. Композиция құрай білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе су жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Берік Айару Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін бұталарды атап ажырата білуге үйрету.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Бибарыс Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдысын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атау пішіндерді зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. 4-5 жидектерді саңырауқұлақтарды атап ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып атай білу білігін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Еркін Фатима Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп есте сақтауға үйрету. Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын қалыптастыру. Таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана алу дағдысын жетілдіру. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Мамандықтар және ересектердің еңбегі жайлы білімін қалыптастыру.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ерболат Ернұр Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысы жетілген.	Түрлі тапсырмалар орындапекеуден үшеуден қатарға қайта тұра білу дағдысын жетілдіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінігін дамыту.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып атай білуге үйрету. Уақытты бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу оларды орналастыру бөліктерді біріктіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға үйрету.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту.	.	

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жақайым Ақарыс Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.			.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.			
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.			.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қия білуге үйрету.			.
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	.		



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Жансерік Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйрету.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Ағаштар мен бұталарды атауға үйретуді жалғастыру. Уақытты бағдарлай алуға үйрету.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Дөңгелек пішіндерді қия білуге үйртеу.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейту.	Өзі туған елді мекенін туған елі туралы білімін кеңейтуді жалғастыру.		



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұрат Аяна Баланың жасы 4=5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әңгімелерді тыңдау мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	.	

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Муратова Медина Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кейбір жабайы аңдардың түрлерін атай алуын дамыту.  5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуға үйрету.		.
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Бағдаршамның белгілері көшеде өзін дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нариман Ахмад Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуге үйрету..	Кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып атай білуін үйретуді жалғастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Муратбек Әмина Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрғали Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамытуды жалғастыру. Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын қалыптасқан.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасқан.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Жануарлардың суреттерін салуға үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршам белгілері жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптасқан.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рау Әлім Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап ажырата білуге үйрету.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рафхат Хақназар Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап оларды зат есімдермен септіктерде жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұзындығы ені биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алуын дамыту.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сайлау Бегімсұлу Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрып саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіруді жалғастыру.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беру дағдысын қалыптастыру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	5 көлемінде санап сандарды ретімен атай білуін дамыту.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Әділ Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестікке үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атай білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сазбалшықтан ермексиздан қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.		
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін туған елін атай білуін дамыту.		

**2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сағидолла Омар Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.		

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Нұрай Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.		
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап ажырата білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.		
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.		

**2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Еркежан Баланың жасы 4-5Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.		
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		Үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>		Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	.	



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Талғатова Асия Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Таңертең күндіз кеш түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас кеуде қолдары аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.		

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Тыныштық Балауса Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.		.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	.	.
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	.	



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бисалиев Иман Жүсіп Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	.	



**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Татиманова Раяна Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	.	Уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	.	Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуын жетілдіру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	.	Бағдаршамның белгілерін көшеден жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	.	

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нурлыбек Сафия Баланың жасы 4-5 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	.	
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	.	
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	.	
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	.	
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	.	

