Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«25» тамыз 2025 ж

Тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспары
«Айгөлек» ересек тобы

Тәрбиешілер: Нурписова Г.К.
Джумагалиева А.И.

2025-2026 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
меңгерушісі:_____Ермаганбетова М.С.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Айгөлек» ересек топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	Дене тәрбиесі		+		+	+
	Дене тәрбиесі**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	+				
3	Математика негіздері	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына екі рет)	+		+		
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	«Кішкентай ізденушілер»				+	
	«Жас экологтар»		+			

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

№35 «Балбұлақ» балабақшасының
2025 - 2026 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды топтар
Балаларды қабылдау	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Ертеңгілік жаттығу	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.37
Таңғы ас	8.25-8.45	8.25-8.45	8.37-8.45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Балабақшаның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-11.00
2 таңғы ас	10.00	10.10	10.10
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.30	10.30-12.30	11.00-12.40
Серуеннен оралу	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Түскі ас	13.00-13.20	13.00-13.20	13.10-13.20
Күндізгі ұйқы	13.20-15.30	13.20-15.30	13.20-15.40
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.30-15.50	15.30-15.50	15.40-15.50
Бесін ас	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Серуенге дайындық, серуен.	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Серуеннен оралу	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Кешкі ас	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.
Өзіне-өзі қызмет көрсету.
Дәйексөз: «Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-ана ларымен амандасу Балалардың сырт қы келбетін, денсау лық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене темпера тасы, т.б.) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Айжан қыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzha	Ата-аналардан баланың денсау лығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі «Айжан қыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдас тарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіз дікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі «Айжан қыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Айжан қыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/

		n_kyz_- _k_j_Ajzhan_yz/			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қыз меткері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңге лектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мақсаты:Бала ларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы:Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп:	Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біре уін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан	Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» *Ойынның мақсаты:* ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз

			– «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»	пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.	серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу		Әнұран орындау Қолды жоғары көтеріп, терең дем ала отырып созылу. Қолды жанға жайып, қанат қағу. Тізені кезекпен жоғары көтеру. Орнында секіру. Жалпы дамыту шы жаттығулар,	Әнұран орындау Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Аяқ ұшымен жүру. Белді оңға-солға бұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй	Әнұран орындау «Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу. Тізені бүгіп отырып-тұру. Жерге еңкейіп, алақанды тигізу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Әнұран орындау Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. Иықпен алға-артқа айналу. Жай жүгіріс орнында. Қолды сермеп секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

		қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу;	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу.	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу.

		еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіру ді баяулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиена лық дағды: Тісті тазалау. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жеңіл жүгіру.		Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілер ден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиена лық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.	Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілер ден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиена лық дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.
		«Менің балабақ шаммен танысу» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыс тары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. Қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі,	«Менің достарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет« Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.	«Менің тәрбиешім және еңбек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыс тары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау.Ұ, і дыбыста рын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке	«Менің балабақ шам – екінші үйім» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қ, ғ, ө дыбыстары мен сөздер айту. Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен

		«көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлмем» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.		салыстыру, геомет риялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. Шығармашылық
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Балалардың дербес әрекеті – допты бір-біріне лақтырып, кім көп рет қағып алатынын санау Қимылды ойын – «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген нұсқасы, жылдамдық пенептілікті дамыту) Бақылау, зерттеу – алаңдағы ағаш түрлерін ажырату,	Балалардың дербес әрекеті – секіртпемен секіру, әр бала өзінің нәтижесін атайды Қимылды ойын – «Көкпар» (допты алып қашу) Бақылау, зерттеу – бұлт түрлерін қарап, қайсысы жауын алып келуі мүмкін екенін болжау Еңбекке баулу –	Балалардың дербес әрекеті – құмнан көпір, жол, үйшік салып, бірге қосу Қимылды ойын – «Арқан тартыс» (жеңіл жіппен, топқа бөлу) Бақылау, зерттеу – құмның құрғақ және ылғалды түрін зерттеу, айырмашылығын	Балалардың дербес әрекеті – обручпен түрлі қимылдар жасау (домалату, айналдыру) Қимылды ойын – «Сақина салу» (сақинаны кімге тастағанын табу) Бақылау, зерттеу – сырғанақ биіктігін көзбен өлшеп, басқа ойын жабдықтарымен

		жапырақ пішіндерін салыстыру Еңбекке баулу – түскен жапырақтарды түріне қарай сұрыптап жинау	алаңдағы тастарды жинап, жолды тегістеу	айту Еңбекке баулу – құмсалғыштың бетін тегістеу	салыстыру Еңбекке баулу – сырғанақ маңын қоқыстан тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу,	Сауықтыру жатты ғулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу,	Жеңіл қимыл жаттығу лары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық

		құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). «Үнемді тұтыну»	құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). «Үнемді тұтыну»	(тазалыққа баулу). «Үнемді тұтыну»	дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). «Үнемді тұтыну»
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша тере зелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсін деу: ойыншық. Қимыл қозғалыс – «Топқа жинала йық» ойыны. «Жас экологтар» «Бізді не қоршап тұр?» Балалар, бізді не қоршап тұр деп ойлайсыңдар? – Үйде, балабақшада, далада нелерді көресіңдер?	Сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», : «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».	Сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақ шадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны. «Кішкентай ізкесушілер» «Зерттеуші балақай» Балаларды экспери мент орталығымен таныстыру. Шаттық шеңбері Біз кішкентай зерттеуші, Көп нәрсені білуші.	Сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақ ша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс «Менің сүйікті ойыным».

		Түсіндіру: Бізді тірі табиғат (адам, жануар, өсімдік) және өлі табиғат (су, ауа, тас, күн, жер), сон дай-ақ адам жасаған заттар қоршап тұр. Дидактикалық ойын: «Тірі ме, өлі ме?» Тәрбиеші: суреттер көрсетеді. Балалар оларды: Тірі табиғат Өлі табиғат Адам жасаған заттар деп бөледі. Бақылау элементі «Бөлмені зерттейік» Балалар топ бөлме сінде айналаға қарап: – Қандай заттарды көріп тұрмыз? – Олар неден жасалған? – Қандай пайдасы бар?		Көріп, байқап, тексеріп, Білімге жол іздеуші. Тәрбиеші: – Зерттеуші деген кім? – Біз нені зерттей аламыз? Түсіндіру: Зерттеуші – айнала сындағы заттарды байқап, тәжірибе жасап, жауап іздейтін адам. Біз де бүгін зерттеуші боламыз. Тәжірибе 1: «Бата ма, батпай ма?» Құралдар: су, тас, ағаш, қасық, жапырақ Бақылау: – Қай зат суға батады? – Қай зат қалқып жүреді? Қорытынды: Ауыр заттар батады, жеңіл заттар су бетінде қалады. Тәжірибе 2: «Қағазға су не істейді?» Балалар қағазды суға тигізіп көреді. Қорытынды: Қағаз суланса жұмса	

				рады, жыртылады.	
Балалармен жеке жұмыс		Ахмадпен жұмыс. «Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншы ғын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	Әділмен жұмыс. «Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	Бегім Сұлумен жұмыс. «Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	Ербатырмен жұмыс. «Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Құтқарушылар» Мақсаты: Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Санға жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жолақша қағаздардан жапырақтарды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Сары түсті ермексаздан далада құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан күз мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. жапырақтарды қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу)	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру)

Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.	Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.йге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету.
Дәйексөз: «Шебердің қолы алтын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_sa	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_tol	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s

	tylady_87768673460/	домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/	y_n_s_asy_satylady_87768673460/	_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/	_asy_satylady_87768673460/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиелену шінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; «Өнегелі 15 минут»	Баланың бойын дағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. «Өнегелі 15 минут	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. «Өнегелі 15 минут	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік дағды. Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикциясы, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	Коммуникатив тік дағдылар Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала бай қаса, тез	«Инновациялық әдістер мен тәсіл Роботқа бұйрық бер» Технология: қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл»,

		Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, маманды ғы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	алып, жүргі зушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуш і бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	«Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Аю жүрісі» — еңкейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіру. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» — қолды созып алға еңкею. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату. «Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Басты жай айналдыру. Қолды алға-артқа сермеу. «Жылан» — жерге созылып жату. «Жолбарыс» — тіземен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды иыққа қойып, шеңбер айналдыру. Тізені бүгіп отырып-тұру. Белді оңға-солға бұру. Орнында секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» — еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Жел» — қолды жанға жайып тербелу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикциян ы, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Коммуникативтік дағдылар Кім жылдам?» Мақсаты: Балалард ы сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады. Қауіпсіз, жайлы	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуш і бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«инновациялық әдістер мен тәсіл Роботқа бұйрық бер» Технология: қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

			дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыс тарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»). Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю». Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»). Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?» Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Қимылды үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). Мәдени-гигиена лық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Дене қимылдарын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтар ды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл дар: Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдар ды орындау. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек». Мәдени-гигиена лық дағдылар: Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін	Дене тәрбиесі төзімділік пен ептілікті дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстар ды үйлестіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиена лық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына

		пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолдан ған ыдыстарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.		жинау, ұқыпты ілу. Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	ілу. Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар
	«Менің ең жақын досым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з ды быстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстары мен). Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. Қоршаған әлеммен таныстыру –	«Достар бірге ойнайды» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Артық-кем» ойы ны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. Қоршаған әлем мен таныстыру – Достармен ойна ғанда қандай	«Досыммен бөлісемін» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыста рымен). Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	«Досым – сенімді серігім» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Диалог: «Досыма көмекте семін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Дыбыстық эстафета – әр бала доска байланысты бір сөз айтады. Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	«Достар – біздің байлығымыз» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». Қысқа тақпақтар айту. Математика негіздері – Кеңіс тікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».

	«Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	ережелерді сақтау керегін талқылау.			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті – қуыршақтармен рөлдік ойын (дүкен, қонақ күту) Қимылды ойын – «Теңге ілу» (жерден зат алу) Бақылау, зерттеу – гүлдердің түсін, иісін сезу және атау Еңбекке баулу – гүлзар маңын жинау, су құю	Балалардың дербес әрекеті – кегли құлату ойыны (доппен дәл тигізу) Қимылды ойын – «Асық ату» (үлкейтілген асықтармен) Бақылау, зерттеу – құстардың дауысын тыңдап, қайсысы екенін болжау Еңбекке баулу – құстарға жем салу	Балалардың дербес әрекеті – жалаушалармен түрлі пішіндер жасау Қимылды ойын – «Жалаушаны әкел» (жүгіру жылдамдығы) Бақылау, зерттеу – өтіп бара жатқан көліктерді түстеріне қарай санап, нәтижесін айту Еңбекке баулу – ойыншықтарды орнына қою.	Балалардың дербес әрекеті – бормен асфальтқа геометриялық пішіндер салу Қимылды ойын – «Жел мен ағаш» (қимылды бейнелеу) Бақылау, зерттеу – желдің бағытын байқау, жапырақ қозғалысына қарап айту Еңбекке баулу – борларды жинау, орнын тазалау.	Балалардың дербес әрекеті – әткеншекте кезекпен тербелу Қимылды ойын – «Алға-артқа» (тәрбиеші командасымен) Бақылау, зерттеу – ағаш бұтақтарының ұзындығын салыстыру Еңбекке баулу – әткеншек айналасын тазалау.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы».	Сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), жапсыру: «Ортақ ойын шық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық». «Жас экологтар» «Табиғат бұры	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйлас тық» тақырыбында талқылау. сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), жапсыру: «Достық сыйы», құрастыру: қалдық материалдар дан «Сый қорабы», мүсіндеу:	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіп пен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдар дан «Достар алаңы»,

	Қимыл-қозғалыс – «Досыңа сәлем бер».	шында» Балаларды балабақшадағы , топтағы табиғат бұрышымен таныс тыру, түсіндіру. Қауіпсіздік ереже лері (қысқаша): Өсімдікті жұлуға болмайды; Суды төкпей, абайлап құю; Тәрбиешінің рұқсатынсыз заттарды алмау; Қолды жұмыстан соң жуу. Тәжірибе: «Қағазға су не істейді?» Балалар қағазды суға тигізіп көреді. Қорытынды: Қағаз суланса жұм сарады, жыртыла ды. Шығармашы лық жұмыс Тапсырма: *«Табиғат бұрышын дағы өсімдік»* – Сурет салу немесе жапсыру.	«Тәттілер».	«Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар». «Кішкентай ізкесушілер» «Зерттеуші бала қай». Балаларды эксперимент орталы ғымен таныстыру Тәрбиеші түсінді руі: – Балалар, бұл – эксперимент орталығы. – Мұнда біз тәжіри бе жасаймыз, бақылап көреміз, зерттейміз. – Әр құралдың өз орны бар, оларды ұқыпты қолдану керек. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Заттар қойылады, біреуі алынып тасталады. Балалар өзгерісті табады. Шығармашылық жұмыс Тапсырма: *«Мен – зерттеушімін»* Сурет салу (лупа, су, табиғат, тәжірибе)	мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.

				Аппликация (зертха на бұрышын жасау)	
Балалармен жеке жұмыс	Ернұрмен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Бибарыспен жұмыс. Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Аянамен жұмыс. Математика негіздері. Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Дінмұхаммедпен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру мен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Айарумен жұмыс. Еңбек. Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» Мақсаты: Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты: «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» Мақсаты: Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. Шарты: Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» Мақсаты: Допты басқару дағдысын жетілдіру. Шарты: Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға				

	бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.Математика негіздері Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-	Балалардың жеке	Күні бойы жасаған	Баланы асықтырмай,	Баланы мақтап,

	анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байла нысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.	оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.	жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтаны шығызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету.
Дәйексөз: «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/

		қосу. Күй күмбірі «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут»	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. «Өнегелі 15 минут	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады. Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау:	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі	«Сиқырлы сурет» Технология: интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады. Инновациялық технология	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру

		Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлар дың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақ пен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).			
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру. «Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру. «Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру. «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. Орнында секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу. «Қоян» — тізені бүгіп секіру. «Тырна» — бір аяқта тұру. «Көбелек» — қолды қағып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілерді ң арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Тілдік дамытушы орта: Балабақшадағ ы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сызық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен тепе-теңдік	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру. Жалпы дамытушы жатты ғулар: Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығу лар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру. Жалпы дамыту шы жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимыл дар: Жүгіруді секірумен алмасты ру, тосын қимыл дарға жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Музык

	(сөздер: «өрік, бөбек, көже»). Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени-гигиена лық дағдылар: Қол орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру шара лары: Суық сумен шынығу.		келтіру. Ұлттық ойын: «Теңге алу». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғанна н кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықта рды жинау. Сауықтыру шара лары: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	а ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып құтыл». Мәдени-гигиена лық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді тазалау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары.
	«Ойыншықтар әлемі» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Сөздік ойын: «Қай дыбыстан баста лады?» (қ, ғ дыбыс тарымен). Математика	«Сүйікті қуыршағым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. Математика негіздері – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі	«Машина мен ойыншықтар» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық –қызық». «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстары мен). Математика	«Жұмсақ ойыншықтар» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері «Ойыншық тарды сана» ойыны –	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Менің сүйікті ойыншықта рым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Математика негіздері «Ойын шықтарды орналас тыр» – кеңістікте

	негіздері – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру. Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	киімдерді салыстыру.	негіздері «Жолда ғы көліктер»ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көлік терді салыстыру. Қоршаған әлем мен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	санау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануар бейнесіндегі ойын шықтарды жануарлар мен шынайы салыс тыру видеоролик арқылы	бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті – допты нысанаға дәл лақтыру Қимылды ойын – «Дәл тигіз» (шеңбер ішіне) Бақылау, зерттеу – әртүрлі пішіндегі тастарды көру, үлкен/кіші деп бөлу	Балалардың дербес әрекеті – шеңбермен билеу Қимылды ойын – «Қара жорға» Бақылау, зерттеу – шөп биіктігін өлшеу (сызық бойымен салыстыру) Еңбекке баулу – қураған шөпті жұлу	Балалардың дербес әрекеті – велосипедпен немесе самокатпен жарысу Қимылды ойын – «Кім бірінші?» Бақылау, зерттеу – орындықтардың түсін, пішінін салыстыру	Балалардың дербес әрекеті – құмнан лабиринт жасау Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» (рөлдік элементпен) Бақылау, зерттеу – ағаш қабығын қолмен сипап, сезімін сипаттау Еңбекке баулу –	Балалардың дербес әрекеті – қуыршақтарға арналған «үй» жасау, жиһазын орналастыру Қимылды ойын – «Қуыршақтар биі» Бақылау, зерттеу – өз көлеңкесінің ұзындығын өлшеу

	Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау		Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту	қоқыс жинау	(аяқтан басқа дейін) Еңбекке баулу – қуыршақтардың киімін тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойын шық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақ тың көйлегі», құрастыру: қағаз дан «Қуыршақ үйі»,	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолда ғы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Маши на дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс.	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы». «Кішкентай із	Қоршаған әлеммен таныстыру. «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүр ден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойын шықтар достығы», құрастыру: легодан

		мүсіндеу: ермексаз дан «Қуыршақтың ыдысы». Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би». «Жас экологтар» «Ауа не үшін қажет» Тәжірибе: «Шарды үрлейік» Балалар шарды үрлейді. Бақылау:– Шардың іші немен толды? Қорытынды: Шар ауамен толды – демек, ауа бар. Тәжірибе: «Стақандағы ауа» Өткізу тәсілі: Стақанды төңкеріп, суға батырады. Бақылау: – Неге су стақанның ішіне кірмеді? Қорытынды: Стақанның ішінде ауа бар, ол суды кіргізбейді..	«Жүргізушілер жарысы».	кесушілер» «Қант және тұз» Қант пен тұздың қасиеттерін ажыра туға үйрету. Тәрбиеші:– Балалар, мынау қандай заттар деп ойлайсыңдар? – Олар бір-біріне ұқсай ма? Түсіндіру: Қант пен тұз сырттай ұқсас болғанымен, қасиет тері әртүрлі. Тәжірибе: «Көріп салыстырайық» Балалар қант пен тұзды қарайды. Бақылау: – Түсі қандай? – Ұнтағы ірі ме, ұсақ па? Тәжірибе: «Суда еруі» Қант пен тұзды бөлек стакандарға салып, араластырады. Бақылау: – Қайсысы суда еріді? Қорытынды: Қант та, тұз да суда ериді.	«Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс. «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Айсезіммен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы	Ахмадпен жұмыс. Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыста рын қайталау.	Әліммен жұмыс. Математика негіз дері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды	Омармен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстырумен таныс тыру Ойын «Жыл мезгілдері» суреттен	Иман Жүсіппен жұмыс. Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп,

	диалог құру.		салыстыру.	қай мезгіл екенін айту.	кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі қашықтық тағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалған дары – ұры.Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Біреу – көп» ойыны. Фланелег рафтағы бір және көп заттардың	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына	Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру көлеңке тауып орналастыру.	жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.Көркем әдебиет	қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.Қоршаған ортамен таныстыру Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.Құрастыру,жапсыру	жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды.Сурет салу	таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)көркем әдебиет

	Құрастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету.
Дәйексөз: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/

		домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_kj_-_Ke_es/			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйлері туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут»	Балалардың үйдегі өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын дамытуға байланысты әңгіме «Өнегелі 15 минут»	Баланың ойыншықтары туралы әңгіме «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың көңіл күйі, өзін қалай ұстайтын дығы жөнінде әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күнде ріндегі баланың күн тәртібі туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.Қоршаған әлеммен таныстыру	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.Математика негідері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Күн шықты» —	Әнұран орындау. «Гүл ашылды».	Әнұран орындау. «Жылан» — жерге	Әнұран орындау. «Күнге қараймыз».	Әнұран орындау. «Күн шықты» —

	қолды созып тұру. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналу. «Құстар ұшты». «Балапан» — қолды қағып, тіземен отыру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету. «Жаңбыр тамшылары». «Кемпірқосақ» — жанға еңкею. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	созылып жату. «Қораз» — кеудені созу. «Құстар ұшты». «Қоян секірді». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Желкен» — қолды жайып еңкею. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Аю жүрісі». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	созылу. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жеуге жарамды жарамсыз» ойыны. Шарты. Жүргізуші белгілі бір көкөністі жемісті, немесе жидекті атауын атап, қатысушыларға доп лақтырады. Егер жарамды болса қағып алады,	«Тату тәтті отбасы» балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Кітаппен жарқын әлемге» балалар кітапханасы жобасы аясында. Кітап бұрышын толықтыру, суретті кітаптарды қарау, әңгімелеу Коммуникативтік дағды	« Балабақшадағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін таныстыру. Видеоролик көрстеу.Қауіпсіздік мінез құлық	«Қауіпсіздік ережелері» « Үйдегі қауіпті заттар» .Бір тұтас тәрбие жоспарынан

	жарамсыз болса қақпайды. Қоршаған ортамен таныстыру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»). Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».Грамматикалық құрылым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қимыл. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына би қимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды

					ойындар.
	Ас бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық).«Көп – аз» ұғымдарын бекіту	Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.«Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері:Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек).Ұзын дығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:«Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері:«Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала).«Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһазда рын» бейнелеу.	Жиһаздар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермек саздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,				

	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті – құмнан көпірлі жол салу Қимылды ойын – «Поезд келеді» Бақылау, зерттеу – құмның түсін, құрамын байқау Еңбекке баулу – жолды тегістеу	Балалардың дербес әрекеті – шарды жоғары және алысқа лақтыру, қашықтықты салыстыру Қимылды ойын – «Кім биік лақтырды?» Бақылау, зерттеу – күннің бағытын, көлеңкенің өзгеруін қарау Еңбекке баулу – шарларды жинау	Балалардың дербес әрекеті – алаңдағы әр аймақты аралап, ойын орындарын бағалау Қимылды ойын – «Бақа секіреді» (алысқа секіру) Бақылау, зерттеу – шөп арасындағы жәндіктердің түрін ажырату Еңбекке баулу – гүлзарды таптамау, қоршауды тазалау	Балалардың дербес әрекеті – пішіндермен ойнау, оларды түсі мен өлшеміне қарай бөлу Қимылды ойын – «Торғайлар дән тереді» Бақылау, зерттеу – гүлдің бөліктерін атау: сабағы, жапырағы, күлтесі Еңбекке баулу – гүлге су құю	Балалардың дербес әрекеті – арбамен жапырақ, таяқ жинап тасу Қимылды ойын – «Арба жарысы» Бақылау, зерттеу – алаңдағы түстерді санау және атау Еңбекке баулу – жиналған жапырақты арнайы орынға төгу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

	үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына

	дағдылар).	іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылар).	іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаз дан төртбұрыш қиып, «кілем бей несін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған әлем мен таныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме. «Жас экологтар» «Табиғат құбы лыстары» Дидактикалық	Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейне сін жасау. Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материал дардан (мақта – жас тық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған әлем мен таныстыру Жатын бөлмесін дегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).	Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдар дан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру. «Кішкентай ізкесушілер»	Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. Қоршаған әлем мен таныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.

		ойын «Дұрыс таңда» Мазмұны: Тәрбиеші ауа райын сипаттайды. Тапсырма: Балалар сәйкес табиғат құбылысы ның суретін көте реді. Нәтиже: Тыңдау, ойлау қабілеті дамиды.«Қай сурет жетіспейді?» Мақсаты: есте сақтау Барысы: 5 табиғат құбылы сы көрсетіледі, біреуі алынып тасталады.Балалар қайсысы жоғалға нын табады.		«Қант және тұз» Қант пен тұздың қасиеттерін ажыра туға үйрету. Тәжірибе: «Дәмін ажыратайық» *(Тек тәрбиешінің бақылауымен)* Сұрақтар: – Қанттың дәмі қандай? – Тұздың дәмі қандай? Қорытынды: Қант – тәтті, тұз – тұзды (ащы).	
Балалармен жеке жұмыс	Нуралимен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Балаусамен жұмыс. Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Сафиямен жұмыс. Математика негіз дері. Ойын «Орын ауыстыр» – үстелде гі үш затты оңнан солға қою.	Хақназармен жұмыс. «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Раянамен жұмыс. Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Секіріп өт» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдылары н жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату.	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері,көркем әдебиет** Құрастырмалы ойынышықтардан	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Математика негіздері**	 «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын

	математика негіздері сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **мүсіндеу, жапсыру** Табиғи материалдардан үй	төрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу ,музыка**	(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **сөйлеуді дамыту**	дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

	құстарына үйшік құрастырту. **құрастыру**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.
Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмос фера орнату.Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі. «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. Күй күмбірі. «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу. Күй күмбірі. «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. Күй күмбірі. «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Күй күмбірі. «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Мен елімнің патриотымын!» Мәнерлеп оқу байқауына қатысуға шақыру. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндер дегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады.Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты алға-артқа айналдыру (4 рет). Қос аяқпен жеңіл секіру (6 рет).	Әнұран орындау. Қолды екі жаққа созып, шапалақтау (6 рет). Белге қойып, оңға-солға еңкею (6 рет). Орнында жүгіру (15 сек).	Әнұран орындау. Басты оңға-солға бұру (әр бағытта 2 рет). Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею (6 рет). Қоян секірісі (6	Әнұран орындау. Қолды алға созып, айналдыру (6 рет). Денені алға еңкею (6 рет). Бір аяқпен секіру (әр аяқпен 3 рет). Қимылды ойын:	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Орнында жүру, аяқ ұшымен көтерілу (6

	Қимылды ойын: «Күн шықты» – қолдарын жоғары көтеріп, секіреді. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	рет). Қимылды ойын: «Құстар ұшты» Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	«Аю оянды». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	рет). Қимылды ойын: «Жел соқты». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)

	беру және экологиялық мәденеиет				Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбы лыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақ тар», «жел – желдер». Байланыстырып сөйлеу Сурет бойын ша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты». Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тең дікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырға ғына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаң дыққа баулу. Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бүгу. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. Салауатты өмір салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бүгу. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуыр маш» қол бұлшық еттерін дамыту. Салауатты өмір салты: Тіс тазалау ережесін үйрену.

	Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері. Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлы	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану). Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем мен таныстыру Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негізде рі Жануарлардың санын санау. Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету	Менің отбасым – бақытты шаңырақ Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру

	ғы, әкенің еңбегі)				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балаларға бор беріледі. Олар асфальтқа сурет салып, үйлер, ағаштар, адамдар бейнелейді. Бұл қиялды дамытады. Қимылды ойын: «Қояндар орманда». Балалар қоян болып секіріп, кедергілер ден өтеді. Бұлшық еттерін нығайтып, төзімділікке үйретеді. Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Балалар ағаштардың биіктігін, жапырақта	Дербес әрекет: Үстел үсті ойындары ұсыны лады (лото, суретті домино). Балалар жұптасып ойнайды. Қимылды ойын: «Қасқырдан қаш». Балалар белгі берілгенде алаңда жүгіріп, «қасқырдан» жасырынуға тырысады. Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Балалар бұлттардың пішінін, қозғалысын сипаттайды. «Бұлт қалың болса не болады?» деген сұрақ қойылады.	Дербес әрекет: Конструктордан көпқабатты үй, көпір жасауға тапсырма беріледі. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Екі топ болып жарысып, арқанды тартады. Бұл күш пен ұйымшыл дықты дамытады. Бақылау: Құстарды бақылау. Балалар күзде құстардың топтасып ұшаты нын, жылы жаққа кететінін байқайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы құмды	Дербес әрекет: Балаларға пазлдар беріледі. Олар суретті құрастырып, бірігіп жұмыс істейді. Қимылды ойын: «Кім тез секіреді?». Балалар кезекпен секіріп, кедергіден өтеді. Бақылау: Желдің бағытын анықтау. Балалар қолшатыр, жапырақ арқылы желдің қай жақтан соғып тұрғанын байқайды. Еңбекке баулу: Балалар құлаған жапырақтарды	Дербес әрекет: Балалар қағаздан ұшақ жасап, ұшыра ды. Бұл ұсақ мото рикасын дамытады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Күн шыққанда балалар алаңда жүгіреді, жаңбыр болғанда орындары на жиналады. Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балалар жасыл мен сарғайған шөпті салыстырып, айырмашылығын айтады.

	рының түсуін сипаттайды. «Күзде ағаштар неге жалаңаштанады?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Балалар алаңдағы орындықтарды сүртіп, жапырақтар ды жинайды. Әр балаға жеке тапсырма беріледі.	Еңбекке баулу: Балалармен бірге гүлдердің түбін қопсыту, құрағандарын жұлу.	тегістеу. Балалар күрекше алып, бірге жұмыс істейді.	сыпырып, арбаға жинайды.	Еңбекке баулу: Шөп арасынан қоқысты жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйре ту. (өзіне-өзі қыз мет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі»

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) Отбасы сөздерінде (ә, ө, ү) дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету. «Жас экологтар» «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Танымдық іс-әрекет «Бұрын және қазір» Мазмұны: Жыл мез гілдеріне байланысты табиғат суреттері көрсетіледі. Тапсырма: Табиғат та не өзгерді? – Ауа райы қандай болды, қандай болды? – Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Нәтиже: Байқағыш тық, ойлау қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын «Қай мезгілде?» Мазмұны: Тәрбиеші	дәстүрден тыс Құрастыру: «Сый лық қораптары» Жапсыру: Шарлар Мүсіндеу: «Торт» «Туған күн», «сый лық» сөздерін дұрыс айту, интона циямен жаттау	үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Жануар атауларында (қ, ғ, ү, ұ) дыбыстар ды дұрыс айту. «Кішкентай ізденушілер» «Су туралы не білеміз». Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. Танымдық іс-әрекет «Су қандай?» Мазмұны: Мөлдір ыдыстағы су көрсеті леді. Тапсырма: Су қандай түсті? – Иісі бар ма? – Дәмі бар ма? Нәтиже: Байқағыш тық, сөздік қор дамиды. Дидактикалық ойын «Қайда су бар?» Мазмұны: Теңіз, өзен, көл, жаңбыр, кран суреттері. Тапсырма: Балалар су бар жерлерді таңдайды.	Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату

		табиғаттағы өзгерісті айтады. Мысал: Жапырақтар сарғайды → Күз – Қар еріді → Көктем Нәтиже: Логикалық байланыс орнату. Зерттеу іс-әрекеті «Өзгерісті бақыла» Мазмұны: Суық пен жылы суды салыстыру; Мұздың еруін бақылау; Күннің әсерін байқау. Нәтиже: Зерттеуші лік дағды қалыптасады.		Нәтиже: Логикалық ойлау дамиды. Тәжірибе «Судың күйі» Мазмұны: Мұзды көрсету, оның еруін бақылау. Қорытынды: Су қатты, сұйық күйде болады. Шығармашылық іс-әрекет «Тамшы суреті» Мазмұны: Суды бояумен бейнелеу, тамшы салу. Нәтиже: Қиял, ұсақ моторика дамиды.	
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедпен жұмыс.1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Әділмен жұмыс. Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Асиямен жұмыс. Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Ербатырмен жұмыс. Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Бегім Сұлумен жұмыс. Түрлі түстерді реттілік пен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру\				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті	Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады	Қимылды ойын: «Қойлар мен	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»	Қимылды ойын: «Мысықтар мен

	лақтыру» Мақсаты: Балалард ы белгіленген бағы ты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	қойшы» Мақсаты:Балалар да бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыста рын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тың дай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіз дік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. Фланелег рафтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту –Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып	Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарында тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)көркем әдебиет

	жасалған? –Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру көлеңке тауып орналастыру. Құрастыру	Билейді қол ұстасып.Көркем әдебиет	береді.Қоршаған ортамен таныстыру Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.Құрастыру,жапсыру	батырып бояйды.Сурет салу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары Өнегелі 15 минут	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату. Өнегелі 15 минут	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Өнегелі 15 минут	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.
Дәйексөз: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Балалардың сырт қы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477

		күмбірі «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме: Баланың оқу проце сіне қызығушылығы. Танымдық, шығарма шылық қабілеттері. Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі. «Өнегелі 15 минут»	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі тура лы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Бала ңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушы лығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілет терін дамыту үшін не істейсіздер?» «Өнегелі 15 минут»	«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеуші ліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?» «Өнегелі 15 минут»	Талқыланатын мәселелер: Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік) ?Басқа балалармен немесе ересектер мен қалай қарым-қатынас жасайды? «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Серуендеуге арналған аумақ,ондағы қауіпті және қауіпсіз орын дар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технология мен) Қимыл-қозға лысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу.Заманауи әдіс: Балалар фит нес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты: «Денсау лық жолымен жүре міз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбі рек жүрді – сол	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіп сіздік жайлы видео ролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

			жеңімпаз.		
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау (6 рет). Белге қойып, оңға-солға иілу (6 рет). Қос аяқпен секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары созып, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты көтеру-түсіру (6 рет). Орнында жүгіру (20 сек). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды алға созып, шеңбер жасау (6 рет). Денені оңға-солға бұру (6 рет). Қос аяқпен алға жылжу (6 қадам). Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары көте ріп, төмен түсіру (6 рет). Алға еңкею (6 рет). Орнында отырып-тұру (6 рет). Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Қолды екі жаққа созу (6 рет). Белге қойып, денені айналдыру (4 рет). Қос аяқпен жеңіл секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек терден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет

	сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетін ше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселе лерді шешу тәсілде рін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынш а заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың». Байланыстырып	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны қимыл белсенділі гін арттыру. Салауатты өмір салты: Дене таза лығы және киімді күту туралы әңгіме.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру. Ырғақтық жатты ғу: Музыкаға секіру, қол сермеу. Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны. Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, оңға–солға иілу. Негізгі қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаз дықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу.

	сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті». Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіз дері. Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлем десу мәдениеті, бір-	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем мен таныстыру Жолда жүру ереже сі: бағдаршамды	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтіне мін» сөздерін	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау. Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсау лыққа пайдасы, еңбек адамдарын

	біріне көмектесу туралы түсіндіру	тану, жаяу жүргін ші өткелімен өту	қолдану		құрметтеу
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар түрлі түсті борлармен әріптер немесе геометриялық пішіндер салады. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Балалар белгі берілгенде старттан мәре сызығына жүгіріп жетуге тырысады. Бақылау: Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау. Балалар дымқыл жердің иісін, шалшықтардың пайда болуын сипаттайды. Еңбекке баулу:	Дербес әрекет: Балаларға түрлі түсті ленталар беріледі. Олардан әртүрлі өрнек жасап, бір-бірімен бөліседі. Бұл әрекет қиялды, ұқыптылықты дамытады. Қимылды ойын: «Жылдам поезд». Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл ойын	Дербес әрекет: Балаларға құмға сурет салу тапсырмасы беріледі. Олар таяқшамен үй, күн, ағаш бейнелейді. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Балалар белгі бойынша жүгіріп барып, жалаушаны әкеліп орнына қояды. Бұл ойын шапшаңдықты дамытады. Бақылау: Күннің жылуын сезіну. Балалар күннің	Дербес әрекет: Балалар қуыршақ арбасын сүйреп, қуыршақтарын серуендетеді. Қимылды ойын: «Кім шапшаң жетеді?». Белгі берілгенде балалар жүгіріп барып, орындарына қайта оралады. Бақылау: Жаңбыр тамшыларын бақылау. Балалар қолдарын тосып, су тамшысын сезінеді. «Жаңбырдан кейін не пайда болады?» деген	Дербес әрекет: Балалар конструктордан көпір, мұнара жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұлептілікті дамытады. Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға жасыл шөп пен сарғайған шөпті көрсетіп, айырмашылығын айтқызу. Еңбекке баулу:

	Балалар сумен алаңды жуады, топтасып жұмыс істейді.	ұйымшылдыққа баулиды. Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Балалар сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, қай ағаштың жапырағы әдемірек екенін айтады. Еңбекке баулу: Балалармен бірге орындықтарды сүрту. Бұл тазалыққа тәрбиелейді.	сәулесін бетіне тосып, жылуын сезінеді. «Неге күзде күн салқындайды?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жинау. Балалар оларды орнына әкеліп қояды.	сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Шелектерге су құйып, гүлдерге су себу.	Қураған шөпті жұлу және жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жатты ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағ дылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары». «Көрші», «көше», «үй» (ө, ү, і) дыбыс тарды сөздерінде дұрыс айту	«Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік». Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту. «Жас экологтар» «Табиғат дәрумендері» Мақсаты: Бала лардың табиғи дәрумендер туралы түсініктерін кеңей ту, жеміс-көкөніс тердің адам денсау лығына пайдасын ұғындыру, дұрыс тамақтануға тәр биелеу. Танымдық іс-әрекет «Дәрумен қайда бар?» Мазмұны: Алма, сәбіз, қызанақ, қияр, апельсин суреттері немесе муляждары	ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкенде гі жемістер» Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру «Кішкентай ізденушілер» «Су туралы не білеміз». Мақсаты: Балалар дың су туралы білімдерін кеңейту, судың қасиеттерін, күйлерін және тірші лік үшін маңызын түсіндіру. Тәжірибе «Судың күйі» Мұзды көрсету, оның еруін бақылау. Қорытынды: Су сұйық және қатты күйде болады. Қимылды ойын «Су тамшылары» Мазмұны: Балалар су тамшылары сияқты қозғалады. Нәтиже: Қимыл	жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату

		көрсетіледі. Тапсырма: – Бұл не? – Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс? – Олар не үшін пайдалы? Нәтиже: Таным дық қызығушылық, сөздік қор дамиды. Дидактикалық ойын «Пайдалы – пайдасыз» Мазмұны: Жеміс -көкөніс пен зиян ды тағам суреттері ұсынылады. Тапсырма: Балалар пайдалы тағамдарды бір жаққа, пайдасы аз тағамдарды екінші жаққа бөледі. Нәтиже: Салыстыру, таңдау дағдысы қалыптасады.		белсенділігі артады. Коммуникативтік іс-әрекет «Су не үшін керек?» Мазмұны: Балалар судың адам, жануар, өсімдік үшін маңызын айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	Айарумен жұмыс. «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтар мен жұмыс.	Әліммен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Балаусамен жұмыс. Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Омармен жұмыс. Тақпақ жаттау (4–5 жол).	Ахмадпен жұмыс. «Кім қалай дыбыс тайды?» жануарлар дың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгілен ген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуына ды» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптас тыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыста рын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тың дай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіз дік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан	Қасықтың суретін бояу. Сурет салу Кесенің суретін желімдеу, Жапсыру Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша	Бауырсақтарды тәрелкеге орналас тыру. Жапсыру Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу Балалардың қалауы бойынша шығарма шылық дағдыларды	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті	 сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?",

	есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе, Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. Шығармашылық дағдылар	ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. Көркем әдебиет	дамытуға арналған жұмыстар		"Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет. Өнегелі 15 минут	Балалардың бала бақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Дәйексөз: «Менің Отаным – Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңырау мен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй күмбірі «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қ 0андай әдемі т.б) Күй күмбірі «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй күмбірі «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй күмбірі «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы	Өнегелі 15 минут Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Өнегелі 15 минут Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

			әңгіме		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. бір тұтас тәрбие	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшелік терін айтқызып пысықтау. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет	Бүгін көрген мульт филімі жайында әңгімелесу. Сюжет терін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникатвитік дағдылар	Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты айналдыру (алға-артқа 4 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяқпен 4 рет). Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие	Әнұран орындау. Қолды белге қойып, басты айналдыру (4 рет). Алға еңкею (6 рет). Орнында жүгіру (15 сек). Қимылды ойын: «Аю мен қоян». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау (6 рет). Белге қойып, оңға-солға бұрылу (6 рет). Қос аяқпен секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Жел соқты». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Орындарында отырып-тұру (6 рет). Орнында жүгіру (20 сек). Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Қолды жоғары созып, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты алға-артқа айналдыру (4 рет). Қос аяқпен жеңіл секіру (6 рет). Қимылды ойын: «Қояндар орманда». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттар ды жалпы белгіле рі бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамы ту, қазақ тілі	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекет тер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жолдағы жағдай лар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөлісе ді: «Жаңбыр жау ды», «Біз қолшатыр ұстаймыз».Сөйлеу дің дыбыстық мәде ниеті «ұ», «і» дыбыс тарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «і – ірімшік»).	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға–солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жат тығу: Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын:	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату. Қимылды ойын: «Аң аулау». Салауатты өмір	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұс тап, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жатты ғу: Музыка ырғағы на қол сермеп жүру.

	Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «там шыға».Байланысты рып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	«Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық). Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының маңызы.		салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.
	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негізде рі. Электр құралда рының санын санау	Үйдегі қауіпсіздік өткір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшы ны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әре кет, математика негіздері. Ыстық және суық заттар	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері. Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негізде рі. Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыс тыру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері

	Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру. Электр құралдарына қол тигізбеу ереже сін түсіндіру. Үлкен дердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету.	ды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағ ды, қоршаған әлеммен таныс тыру. Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	Тазалық заттарын санау. Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшы ларының еңбегімен таныстыру
2ші Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори каны дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар пазлдардан күзгі табиғат көрінісін құрастырады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян». Қояндар секіріп	Дербес әрекет: Балаларға доптар беріледі. Олар топпен ойнап, бір-біріне лақтырады. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?». Белгі берілгенде	Дербес әрекет: Балаларға бор беріледі. Олар асфальтқа жапырақтардың суретін салады, түстерін үйлестіріп бояйды.	Дербес әрекет: Балаларға конструктор беріледі. Олар топпен көпқабатты үй, көлік аялдамасын құрастырады. Қимылды ойын:	Дербес әрекет: Балаларға түрлі-түсті қағаздан жапырақ жасау тапсырмасы беріледі. Қимылды ойын: «Күн мен түн».

	жүреді, ал қасқыр оларды қуады. Бұл ойын зейінділік пенептілікті дамытады. Бақылау: Ағаш діңін бақылау. Балаларға діңнің қаттылығын ұстатып көрсету. «Қабығы қандай?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Алаңдағы құмды күрекшелермен тегістеу.	балалар жарысып жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады. Бақылау: Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың аспандағы өзгерісін сипаттайды. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау. Әр бала өз пайдаланған затын қорапқа салады.	Қимылды ойын: «Жылан». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай иреленеңдеп жүреді. Белгі берілгенде тоқтап, қайта бағыт өзгертеді. Бақылау: Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар үлкен-кіші, сопақ, домалақ жапырақтарды қарап, ерекшелік терін айтады. Еңбекке баулу: Балалармен бірге жапырақтарды теріп, арнайы орынға апарып төгу.	«Кім тез жетеді?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, мәреге бірінші жетуге тырысады. Бақылау: Құстардың ұшуы. Балалар құстардың топтасып, аспандағы қозғалысын бақылайды. «Құстар неге жылы жаққа ұшады?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Күн шыққанда балалар алаңда ойнайды, түн болғанда тынышталып отырады. Бақылау: Күннің шығуын бақылау. «Күн шыққанда аспанда не өзгереді?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құмды күрекшелермен тегістеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жатты ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам». «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек». «Ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату. «Жас экологтар» «Күзгі табиғат» Балалардың айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне баулу. Дидактикалық ойын «Күзге тән бе?» Мазмұны: Тәрбиеші сөз немесе сурет көрсетеді. Тапсырма: Егер күзге тән болса –	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу:«Машина» Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері». «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану. «Кішкентай ізденушілер» «Су тіршілік көзі». Судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық әңгіме «Су кімге керек?» Мазмұны: Суреттер арқылы су адамның, жануарлардың, өсімдіктердің өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: – Су болмаса не болады? – Адам суды қайда пайдаланады? – Өсімдіктерге су не үшін қажет? Нәтиже: Себеп-	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақша «қауіпсіз дік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету.

		қол шапалақтай ды, тән емес болса – тыныш тұрады. Мысал:Сарғайған жапырақ ✓– Қар жауу ✗ Зерттеу іс-әрекеті «Жапырақты зерттейік» Мазмұны: Әртүр лі жапырақтарды ұстап көру, салыс тыру. Тапсырма: Түсі қандай? Үлкен бе, кіші ме? Құрғақ па, жұмсақ па? Нәтиже: Зерттеушілік қабілет дамиды.		салдарлық байланыс қалыптасады. Тәжірибе «Су – өмір береді» Мазмұны: Екі гүл немесе өсімдік алынады: біреуі суарылады, екіншісі суарылмайды (бақылау). Қорытынды: Су тіршілік үшін қажет. Ескерту: Балаларға қауіпсіз, көрнекі түрде түсіндіріледі.	
Балалармен жеке жұмыс	Айсезіммен жұмыс Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Ахмадпен жұмыс Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Нуралимен жұмыс Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	Әліммен жұмыс Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Сафиямен жұмыс. Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтар ды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қи мыл – қозғалыста рын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсында рын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтар ды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге	Құстардың күзгі және қысқы	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін	Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді	Геометриялық пішіндерді қиып

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу) Құрылысматериал дарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру (жапсыру). Бір тұтас тәрбие	және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрле рі бойынша бірізділі гін ескере отырып құрастыру дағдыла рын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(жапсыру) Біртұтас тәрбие Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) Өнегелі 15 минут	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы. Өнегелі 15 минут	Сәтті демалыс тілеу Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Дәйексөз: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңырау мен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй күмбірі «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қ 0андай әдемі т.б) Күй күмбірі «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй күмбірі «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй күмбірі «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy_-_ZHezki_k/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Баланың бақшаға бейімделуі, Бала ның денсаулығы жайлы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Баланың ауа райына байланысты бола тын жұқпалы ауру лар жайлы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы туралы әңігмелесу	«Өнегелі 15 минут» топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,бір тұтас тәрбиесі	Жедел қызмет теле фондарын жаттауға үйрету,қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимыл дарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды алға созып, айналдыру (6 рет). Денені оңға-солға еңкейту (6 рет). Орнында жүгіру (15 сек). Қимылды ойын: «Күн шықты». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Басты оңға-солға бұру (әр бағытта 2 рет). Қос аяқпен секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Мысық пен торғай». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды белге қойып, денені айналдыру (4 рет). Қолды жан-жаққа созып, бұрылу (6 рет). Жүгіру орнында (15 сек). Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты көтеру-түсіру (6 рет). Аяқты кезекпен көтеру (әр аяқпен 4 рет). Қимылды ойын: «Аю оянды». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау (6 рет). Алға еңкею (6 рет). Қос аяқпен жеңіл секіру (8 рет). Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

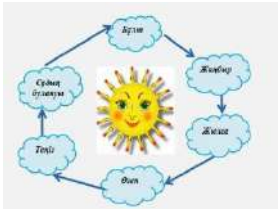
	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықта рымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбын да әңгімелесі. Бірлескен жоспарлар ды, мәселелерді талқылау, қызығушы лықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. сөйлеуді дамыту	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында күннің, жалауша лардың, түрлі түсті шарлардың суреттерін салу, суретті кітапшалар ды бояу, Құрастыру мате риалдарымен үлкен ғимараттардың сәулетін құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышын дағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдісте рін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік компози циялар құруды, ұжымдық жұмыс тарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай».	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. ЫІрғақтық жаттығу: Қимылдар ды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату».	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. ЫІрғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. ЫІрғақтық жатты ғу: Музыкаға аяқ пен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын:

	Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті». Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Салауатты өмір салты: Салауатты тамақтанудың ережелері.		тыныс алу жаттығулары.	«Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.
	Күз келді Коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіз дері. Жапырақтарды түстеріне қарай топтау. Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіз дері. Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды,	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіз дері. Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем мен	Күзгі жаңбыр Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіз дері. Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» Танымдық әрекет, математика негіз дері. Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру

	таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	таныстыру Егіншілер еңбегі мен таныстыру	таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар дөңгелек термен жарысады. Олар дөңгелекті итеріп, кімніңкі алысқа баратынын бақылайды. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді. Бақылау: Ағаш	Дербес әрекет: Балалар құммен ойнайды, құмнан қамал, көпір жасап, өз ойларын іске асырады. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып секіріп жүреді, бір-бірімен жарысады. Бақылау: Шөптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен қураған шөпті салыстырып,	Дербес әрекет: Қуыршақтармен ойын. Балалар қуыршақтарды серуендетіп, олардың киімдерін ауыстырады. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып ойнайды, тәрбиеші мысық рөлінде қуып ұстайды. Бақылау: Күннің бұлт арасынан	Дербес әрекет: Балаларға әртүрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар жұптасып допты лақтырып, қағып ойнайды. Бұл олардың үйлестіру қабілеті мен бірлескен әрекетін дамытады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш». Белгі берілгенде балалар тәрбиешіден қашып, белгіленген орынға	Дербес әрекет: Конструктормен ойнау. Балалар көпқабатты үй немесе көпір құрастырады. Ұжымдық жұмысқа үйренеді. Қимылды ойын: «Кім ұстады?». Бір бала қуады, қалғандары қашады. Ұсталса, ол келесі қуғыншы болады. Бақылау: Ағаш

	бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. Еңбекке баулу: Балалар жапырақтарды қорапқа жинап, бір жерге апарады.	айырмашылығын табады. Еңбекке баулу: Балалар шөпті жинап, бір жерге апарады.	шығуын бақылау. «Күн шыққанда ауа райы қалай өзгереді?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Балалар құм ойыншықтарын жуып, тазалайды.	жетеді. Бұл ойын шапшаңдықты дамытады. Бақылау: Желдің соғуын сезіну. Балалар жапырақты қолына алып, желдің бағытымен қалай қозғалатынын бақылайды. Еңбекке баулу: Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды, әр балаға шағын аумақ беріледі.	діңіндегі қынаны қарау. Балалар қынаның түсін, пішінін байқап, оның ағашта қалай өскенін талқылайды. Еңбекке баулу: Балалар алаңды тазалап, қоқысты арнайы жерге жинайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру:	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру:

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу:Жемістер Қазақша күз айла рын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Жеміс атауларын қазақша айту «Жас экологтар» «Экологиялық ойындар» «Қайда піседі?», «Егін жинау» «Қайда піседі?» ойыны Мақсаты:Жеміс пен көкөністердің қайда өсетінін үйрету. Құралдар:Суреттер (жеміс, көкөніс, ағаш, бақша) Барысы:Балалар суреттерді сәйкестендіреді: Алма – ағашта Сәбіз – жерде Қияр – бақшада «Егін жинау» ойыны Мақсаты: Еңбекке баулу, ауыл шаруашылығы туралы түсінік беру. Құралдар: Жасанды көкөністер, себеттер Барысы:Балалар	Комбайн Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: Жүгері «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	«Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт» «Кішкентай ізденушілер» «Су тіршілік көзі». Судың қасиеттерімен таныстыру  «Су қандай?» Құралдар: стакан, су Балалар суды қарайды: Түсі жоқ Иісі жоқ Дәмі жоқ «Су қайда болады?» Балалар айтады: Өзенде Көлде Жаңбырда	«Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» Жануар атауларын қазақша айту

		«егін жинайды»: Бір топ көкөніс жинайды Бір топ жеміс жинайды Ойын элементі: Кім тез әрі дұрыс жинайды?			
Балалармен жеке жұмыс	Әминамен жұмыс Денені жалпы дамы тушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығу лардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Бибарыспен жұмыс Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техника сын игерту.	Әділмен жұмыс педагогтың көрсе туімен ертеңгілік жаттығудың кешен дерін орындап үйрету	Омармен жұмыс Денені жалпы дамы тушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығу лардың орындалу ретін сақтай біледі.	Фатимамен жұмыс Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интона циясын) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балаларды ң жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс	Торға түскен қояндар Мақсаты:Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаң дыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар

	ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	«атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту) Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	(математика негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	(жапсыру) Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Бүгін көрген мульт филімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникатвитік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмек шісі тақырыбында	«Өнегелі 15 минут» « Қазақстаным	«Өнегелі 15 минут» Бүгінгі күннің	«Қазақстаным туған елім» атты

	Өнегелі 15 минут	әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекеті жайлы сухбат. Өнегелі 15 минут	Республикам менің» ертеңгілік тен алған әсерлері туралы отбасында әңгімелесуді,	қызықты сәттері туралы сұрау, «Қауіпсіздік ережелері» демалыс кезінде қауісіздік ережелерін сақтауды ескерту	видеоролик қарауды ұсыну Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Дәйексөз: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Дене мүшелері туралы сұхбат. Күй күмбірі. «Табиғат» https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Смайлик арқылы қарсы алу. Отбасын дағы мерекелер туралы әңгімелесу. Күй күмбірі. «Табиғат» https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Әсем әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі. «Табиғат» https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Достық тілегімен қарсы алу, топтағы достар туралы әңгімелесу Күй күмбірі. «Табиғат» https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Өнегелі 15 минут» Баланың бойын дағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	«Өнегелі 15 минут» Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	«Өнегелі 15 минут»Баланың тілдік дамуы жайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Әнұран орындау Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Белге қойып, оңға-солға бұрылу (6 рет). Орнында жүгіру (20 сек). Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Жалпы дамыту шы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Басты айналдыру (4 рет). Отырғышқа отырып-тұру (6 рет). Қимылды ойын: «Жел мен ағаш». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау Қолды белге қойып, иықты айналдыру (алға-артқа 4 рет). Қолды алға созып, айналдыру (6 рет). Қоян секірісі (6 рет). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау Қолды жоғары көтеріп, дем алу – дем шығару (4 рет). Алға еңкею, саусақпен еденді ұстау (6 рет). Орнында жүгіру (20 сек). Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау.
		Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?»	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып	Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз»

		Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Дербес әрекет: Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан қамал, көпір, көлік жолын	Дербес әрекет: Кубиктермен ойнау. Балалар өз қалаулары бойынша үй, қоршау немесе көпір	Дербес әрекет: Балалар шарлармен ойнайды. Шарды жоғары лақтырып, ұстап алады, топпен	Дербес әрекет: Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, бір-біріне көрсетеді.

		жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбиешінің белгісінде орындарына қонады. Бақылау: Күзгі күннің қысқаруын талқылау. «Неге күн ертерек батып, түн ұзарады?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Балалар жапырақ тарды үйіп жинай ды, топпен бірлесіп жұмыс істейді.	құрастырады. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты». Балалар құс болып қолдарын қағып жүреді. Белгі берілгенде отыра қалады. Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын бақылау. «Жапырақ түскен соң ағаш қыста қалай қалады?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құмдағы ойыншықтарды жинап, қорапқа салу.	жарысады. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Тәрбиеші «ұшты» дегенде балалар қолдарын сермеп жүгіріп кетеді, «қонды» дегенде тоқтайды. Бақылау: Аспанды бақылау. Балалар күннің орналасуын, бұлттың түрін сипаттайды. Еңбекке баулу: Балалар қоқыстарды жинап, арнайы қоқыс жәшігіне салады.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуып ұстайды. Бақылау: «Күзгі жапырақтар». Балалар жапырақтардың түсін, пішінін салыстырады. «Қай жапырақ үлкен, қайсысы кішкентай?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Балалар жапырақтарды сыпырып, шелектерге жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.			

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану «Жас экологтар» «Ағаш және бұта» Түсіндіру: Ағаш – биік өсімдік, бір діңі болады (мысалы: терек, емен). Бұта – аласа, бірнеше сабағы болады (мысалы: итмұрын, қарақат). Дидактикалық ойындар «Ағаш па, бұта ма?» Тәрбиеші сурет көрсетеді, балалар ажыратады.	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту «Кішкентай ізденушілер» «Су туралы не білеміз». «Су құйылады» Құралдар: әртүрлі ыдыстар Балалар суды бір ыдыстан екіншісіне құяды. ☞ Қорытынды: су ағады, пішіні жоқ «Бата ма, батпай ма?» Құралдар: тас, жапырақ, қағаз Тас – батады Жапырақ – батпайды ☞ Қорытынды: заттардың қасиеті әртүрлі	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту

		Шығармашылық жұмыс Тапсырма: Ағаш немесе бұта суретін салу / жапсыру			
Балалармен жеке жұмыс		Әлімге мемлекет тік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Ақарысқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Айару табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Ахмад көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдық қа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.

		тығылады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.	Алманың трафаре тіне түсіне сай ермексазды ыңғай лап жабыстыру. Мүсіндеу,жапсыру пазл жасау. Құрастыру	Бидайдың трафаре тіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау.Математика негіздері, жапсыру	Ақ пва клеймен немесе сары горох пен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрден тыс сурет салу	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру фикус гүлінің суретін бояу.Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шеші нуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 - 07.11.2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну.
Дәйексөз: «Әділ болсаң – ардақты боласың.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр шақпен қарсы алу. Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/	Қызыл жүрекше мен қарсы алу. Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру. Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық аралы». Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	Құқықтық сауатты лық. Ойын: «Менің міндетім мен құқығым». Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқы ғым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Күнге сәлем» Тік тұрамыз, қолды жоғары көтеріп – “Күнге сәлем!” Қолды айналдырамыз (иық жаттығуы). Денемізді оңға, солға бұрамыз. Еңкейіп, қолмен жерге тигіземіз. Терең дем алып, дем шығарамыз. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Жел соғып тұр» Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға тербелеміз. Денені бұрып, қолды артқа созамыз. Еңкейіп, “жел қатты” деп қимыл жасаймыз. Аяқ ұшымен көтерілу. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Қар ұшты» Қолды жоғары көтеріп, айналдырамыз. Еңкейіп, қар жинаймыз. Қарды жоғары лақтырамыз. Секіру жаттығуы. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Құстар аспанда» Қолмен қанат қағамыз. Шеңбер бойымен жүгіреміз. “Қонды!” – еңкейеміз. “Ұшты!” – қайта айналамыз. Терең дем шығарамыз. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Жел қатты» Денені оңға-солға бұру. Қолды алға, артқа айналдыру. Тізені бүгіп, түзелу (3 рет). Секіру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалып тастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері**	Айналасындағы зат тармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қол данылу маңыздылы ғын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындылары на, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұр мыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушы лықты дамыту. **Сурет салу**	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау **Мүсіндеу**	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысан дардың көлемі бойынша арақаты насын ескеру. Ұсақ элементтерді ере сектердің көмегі мен желімдеу, алды мен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желім деуді меңгерту **Жапсыру**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, доста ры, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты

	– Кіммен ойнағанды жақсы көресің? Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: *жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.* Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді. Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: *қала, ғажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік.* Ойын: *«Кім туралы айтып тұрмын?»* Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру; аяқтың ұшымен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таныс қимылдар орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: *«Кім тез тоқтайды?»* — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсау, доп, секіртпемен еркін қимыл жасау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тісті тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, орнына		жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. Қимылды ойын: *«Жел мен жаңбыр»* — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау. Сауықтыру шаралары:	өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: *«Кім жылдам?»* — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, үстелін сүрту.

		ілу. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, тыныс алу жаттығулары.		Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.	Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше үстімен).
	Менің атым кім? Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” Сөздер: *аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.* – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.* – Балалар өлең	Менің отбасым Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: *әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.* – “Менің әкемнің аты – …”, “Мен анамды жақсы көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау. – Туыстық сөздермен танысу: *сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.* – “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.” (болымсыз түр). Математика негіздері әрекеті: – “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны).	Менің достарым Мақал: *«Досы көпті жау алмайды.»* Сөйлеуді дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен қуанамын.* – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. Математика негіздері әрекеті: – “Екі достың ойыншығы тең бе?”	Менің сүйікті ісім Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: *сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.* – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – “Түстер мен пішіндер арқылы	Мен қандай баламын Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: *мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.* – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Теңбе-тең?”

	мазмұнын қимылмен көрсетеді. – “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру.– “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – “Түстер бойынша топтастыр.” – “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.	– “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	– “Кімнің добы үлкен?” – “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”	топтастыр.” – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.	ойыны (заттарды жұптау). – “Кімнің үстелінде артық зат бар?” – “Бір затты қосып тең қыл.”
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар өз бетінше	Дербес әрекет: Құстарды бақылап,	Дербес әрекет: Допты бір-біріне	Дербес әрекет: Арбамен жиналған	Дербес әрекет: Табиғи

	күрек, шелек алып, аула тазалау жұмысына белсенді араласады. Бірі жапырақ жинайды, бірі шелектерге салады. Бақылау: Күздің соңғы күндері. Аспан сұр, күн сирек көрінеді, жел суық. Балалардан сұрау: «Қараша айында ауа райы қандай?», «Ағаштарда не қалды?» Еңбекке баулу: Жиналған жапырақтарды арнайы орынға жинау. Қимылды ойын: «Жел соқты» — тәрбиеші жел бағытын айтады, балалар соған қарай иіледі не жүгіреді.	олардың даусын еліктеу. Бақылау: Құстар неге жылы жаққа ұшады? Торғайлар неге қалады? Тәрбиеші түсіндіреді: торғайлар адамға жақын өмір сүреді, жылы жаққа ұшпайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салғыш жасау немесе дайын ыдысқа жем салу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» — балалар торғай болып ұшады, тәрбиеші мысық рөлінде.	лақтыру және қағып алу. Бақылау: Күннің ерте бататынын, аспанның тез қараңғыланатынын байқау. Балалармен талқылау: «Күн неге тез батады?». Еңбекке баулу: Ойыннан кейін құралдарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «бұлт келді» дегенде тығылады.	жапырақтарды тасу. Бақылау: Жел бағытын анықтау: орамалды желге тосып көру, «Қай жақтан соғып тұр?» сұрағы. Еңбекке баулу: Қоқыс пен бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші жел рөлінде, балалар ағаш болып шайқалады.	материалдармен сурет құрастыру (жапырақтан күн, бұтақтан үй). Бақылау: Жердің дымқылданғанын байқау, балаларға «Неліктен жер дымқыл?» сұрағын қою. Еңбекке баулу: Жиналған материалдарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» — балалар жапырақтарша айналып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* “Анашым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* “Отбасым ыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – *Тақырып:* “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* “Ойын бұрышы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті:

	ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	*Тақырып:* “Үйіміздің бөлмелері.” Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау. «Жас экологтар» «Бөлме өсімдіктері» Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеу, олардың өсу схемасын анықтап ажырату. Бақылау: Нақты гүлді көрсету: Жапырағын ұстап көру. Иісін сезу Түсін сипаттау Тапсырма: Гүлдің суретін салу немесе жапсыру.	– *Тақырып:* “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.	– Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау. «Кішкентай ізденушілер» «Су туралы не білеміз». «Су мөлдір ме?» Құралдар: су, стақан, қасық Қасықты суға салу Қорытынды: су мөлдір «Су ерітеді» Құралдар: қант, тұз Суға салу Қорытынды: кейбір заттар суда ериді	– *Тақырып:* “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Нурайға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Асиямен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Сафиямен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Хақназармен. дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Иман Жүсіппен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилім дегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды	(құрастыру) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компози	(мүсіндеу) Біздің балбақша дағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды,	(жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық қабілетті, қиялды қызығушылықты, шығармашылық әрекетке	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға

әрекеттер)	жетілдіру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	ция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған әлеммен танысу) Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адам дардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	ұжымдық жұмыс тарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердіру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 - 14.11.2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну.
Дәйексөз: «Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй күмбірі. «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу. Күй күмбірі. «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй күмбірі. «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі. «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Достық тілегімен қарсы алу. Күй күмбірі. «Адай» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Қарлы орман» Ауыр қадаммен жүру. Еңкейіп, “қар домалатамыз”. Қолмен жоғары көтеріп, “аққала жасаймыз”. Секіру. Терең дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Күн шықты, жылыту уақыты» Қолды жоғары көтеру, созылу. Белге айналмалы қимыл. Тізе бүгу, түзелу. Аяқ ұшымен көтерілу. Терең дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Құстар ұшады» Қолмен қанат қағу. Аяқпен серпілу. Шеңбер бойымен жүру. Төмен еңкею, “қондық”. Дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Жапырақтар биі» Қолды жоғары көтеріп, айналамыз. Белді айналдырамыз. Еңкейіп, қолмен еденге тигізу. Түзеліп, дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Жел мен күн» Қолды жоғары көтеру. Денені оңға-солға бұру. Қолды айналдыру (алға-артқа). Аяқпен жеңіл жүру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік ережелері,экологиялық тәрбие**	Ою өрнек трафареті мен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие**	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм. Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік ережелері** .	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалар мен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орында уын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған әлеммен танысу,бір тұтас тәрбие**	«Жол қозғалысын дағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін». Балалар апталық қорытын дысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Дәрумендер,пайдалы тағамдар Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? Сөздік жұмыс: *дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күш береді* сөздерін талдау. Дыбыстық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен. Қимылды ойын: *«Жылдам бол!»* — белгі бойынша жылдам әрекет ету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, саусақ жаттығулары. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге жүгіру; баяу және жылдам қарқын аралас. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу. Қимылды ойын: *«Кім бірінші жетеді?»* —

	мәдениет: Ө, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: *өрік, үкі, сүт, ұн, ұя, күріш.* Грамматикалық құрылым: *емес* шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасақ, күшті болмаймыз. Ойын: *«Пайдалы мен зияндыны ажырат»* Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме	Қимылды ойын: *«Жүгір, ұста, тұр!»* — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету. Салауатты өмір салты: Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Секіртпемен, доппен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары.		Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы киім кию. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен жаттығу, еркін секіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тарақты, майлықты орнымен қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю.	нысанаға дейін жүгіру жарысы. Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың ағзаға әсері туралы айту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен жаттығулар таңдайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу кезінде әдеп сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақтан кейін ыдысты жинау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.

	құру: *Асханадағы балалар.* Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Дәрумендер бізге не үшін керек? Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: *тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.* – Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркем әдебиет әрекеті:	Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: *алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.* – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. – Туыстық сөздермен	Еңбектің дәмі тәтті Мақал: *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»* Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: *егінші, диқан, аспаз, наубайшы.* – “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын	Тағамның сапасы – денсаулық негізі Сөйлеуді дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.* – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: *ө, ү, қ, ғ.* – “Бұл сусын емес,	Денсаулығым – байлығым Сөйлеуді дамыту әрекеті: – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. – “Мен ауырмаймын,

	– Өлең оқу: *Сәбіз, алма, тәтті де,* *Дәрумен бар бәрінде!* – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. – Сөздік жұмыс: *алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.* – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” Математика негіздері әрекеті: – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”	қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” Математика негіздері әрекеті: – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”	атау, реттілігін сақтау. – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” Математика негіздері әрекеті: – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”	бұл сүт.” Математика негіздері әрекеті: – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.	себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-				

	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Топтасып жүгіру, шеңбер құрып ойнау. Бақылау: Аспандағы бұлттардың түр-түсін ажырату: ақ, сұр, қою. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Бұлттар жүреді» — балалар бұлттардың қозғалысын қимылмен бейнелейді.	Дербес әрекет: Балаларға киімін реттеп, өздігінен киінуге үйрету. Бақылау: Суық ауаның тынысқа әсерін сезіну: «Тыныс алғанда не сеземіз?». Еңбекке баулу: Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс кию дағдысын бекіту. Қимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру, алақан шапалақтау.	Дербес әрекет: Балалар жұптасып жүреді, бір-біріне көмектеседі. Бақылау: Күн шыққанда не өзгереді? Жарық көбейе ме? Ауа жылына ма? Еңбекке баулу: Құстардың жем салғышын тазалап, жаңадан дән салу. Қимылды ойын: «Құстар жем тереді» — балалар еңкейіп, қолмен қимыл жасайды.	Дербес әрекет: Таяқшалармен қар бетіне сызықтар салу. Бақылау: Қырау мен шықтың айырмашылығын көрсету. Еңбекке баулу: Қырауды бұтақтардан сілкілеу. Қимылды ойын: «Ізбен жүр» — тәрбиеші із салады, балалар қайталайды	Дербес әрекет: Қар ұшқынын ұстап көру. Бақылау: Алғашқы қардың түсуі, оның еріп кетуін бақылау. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға қатысу. Қимылды ойын: «Қар ұшып тұр» — балалар айналып, қолдарын жайып ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жатты ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйре ту. (өзіне-өзі қызмет ету дағ дылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Дүкен сөресі.” – Конструктордан тағам сөресін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – *Тақырып:* “Көкөніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Табиғат сыйы.” Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – *Тақырып:* “Жеміс базары.” Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау. «Жас экологтар» «Бөлме өсімдіктерін күту.»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Ас дайындап жатқан анам.” Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып:*“Бауырсақ .”*Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Асхана.” Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Дәрумен дастарханы.” Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Пайдалы тағамдар себеті.” Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Ас үй бұрышы.” Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру. «Кішкентай ізденушілер» «Суды бақылау». Бақылау. «Жылы, ыстық, суық су»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Дені сау бала – бақытты бала.” Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Жеміс түйірлері.” Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Көңілді дәрумендер.” Дөңгелек пішін дерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Дәру мен базары.” – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.

		Дидактикалық ойын «Не керек?» Су – ✔ Күн – ✔ Қоқыс – ✖ Еңбек әрекеті Гүлдерді суару Жапырақтарын сүрту		Тәжірибе: «Суды сезіп көр» **Құралдар:** 3 ыдыс (суық, жылы, ыстық су) Қауіпсіздік үшін ыстық су – жылыға жақын болуы керек! Бақылау кезеңдері: 👋 Балалар қолдарын суға батырады: **Суық су** – Қандай? → суық **Жылы су** – Қандай? → жылы **Ыстық су (жылырақ)** – Қандай? → ыстық	
Балалармен жеке жұмыс	.Бибарысқа сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..Ербатырға. бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	.Аянаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	.Асияға -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	.Нуралиге "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру. (мүсіндеу, жапсыру). Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі	(құрастыру) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композицияны құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған әлеммен танысу) Айналамыздағы	(мүсіндеу) Біздің балбақша дағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (жапсыру).	(жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған бала

	геометриялық пішін дерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдас тыру (математика негіздері)	қоршаған заттармен , ойыншықтар – адам дардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайда лана білуді қалыптас тыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	ларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың басқа бала лармен қарым-қаты насы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың эмоционал ды көңіл-күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың демалыс күні немен айналыса тыны жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 - 21.11.2025-2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Дәйексөз: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Күй күмбірі «Көңіл ашар» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Балаға ұялы теле фонды көп ұстатпау туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті:Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кіммін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Қар домалатамыз» Еңкейіп, қар домалатамыз (айналмалы қимыл). Қолды жоғары көтеріп, “қар тастаймыз”. Секіреміз. Тыныс шығарамыз. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Аю мен қоян» Ауыр қадаммен жүреміз – “аю жүріп келеді”. Секіру – “қоян секірді”. Еңкею – “қоян тығылды”. Терең дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Желмен жарысамыз» Жеңіл жүгіру (10 секунд). Қолды айналдыру. Тізе көтеріп, серпілу. Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Қысқы орман» Қолды жоғары көтеріп, айналу. Белге қол қойып, еңкею. Аяқ ұшымен көтерілу. “Қар ұстадық” – дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Қар жауып тұр» Қолмен қар ұстау. Төмен еңкейіп, қар жинау. Секіру – “қар лақтырамыз!”. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Құрастыру	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттар ды жалпы белгіле рі бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Сөйлеуді дамы ту, қазақ тілі	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу	Балаларда жақсы және жаман әрекет тер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жолдағы жағдай лар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: *мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.* Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: *ғажайып, гүл, үміт,*	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен қолды жоғары	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен айналу, шапалақтау, секіру. Қимылды ойын: *«Кім тез*	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын: *«Күн мен бұлт» —*

	ірімшік. Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын. Ойын: *«Кімге көмектесем?»* Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша шағын әңгіме: – Аян еденге су төгіп алды. – Досы Айша шүберек әкелді. – Олар бірге тазалады. – Достар көмектесіп, қуанып қалды.	көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау. Қимылды ойын: *«Кім жылдам?»* — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады. Салауатты өмір салты: Қозғалыстың жүрек пен тыныс алу жүйесіне әсерін түсіндіру. Дербес қимыл белсенділігі: Доп, құрсау, секіртпе қолдану арқылы өз еркімен жаттығу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгіні орнына ілу, тарақты ұқыпты ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін ретке келтіру, батырмасын түймелеу. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше		*табады?»* — белгі бойынша нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішу құралдарын орнымен қолдану. Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю).	«күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау, майлықты қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған соң үстелін сүрту, киімін жинау. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс.

	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	үстімен), тыныс алу жаттығулары.			
	Мен өз ісімді өзім істеймін Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: *киіну, жуыну, жинау, көмектесу.* – “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Өзім жуын, өзім киін,* *Таза жүрем күлімдеп.* – Өлең мазмұнын талқылау. *Киін! Тұр! Ұста!* – “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту. Математика негіздері әрекеті: – “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке,	Үйде көмектесемін Сөйлеуді дамыту әрекеті: – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: *жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін.* – “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.” – “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру. – Болымсыз түр: *Мен жалқау емеспін.* – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: *ү, ұ, ө, қ.* Математика негіздері әрекеті: – “Қай себетте көбірек кір бар?”	Бірге істесек – бәрі жеңіл Мақал: *«Көп түкірсе – көл болады.»* Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: *Бірге ойнап, бірге істейміз,* *Достарменен күштіміз!* – “Бұл мен емес, бұл досым.” – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. Математика негіздері әрекеті: – “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?” – “Тең бе?” ойыны:	Кішілерге қамқор бол Сөйлеуді дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді аға.” – Балалар кейіпкер мінезін талдайды. – “Бұл менің інім, ол кішкентай.” – “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Биік мұнара – аласа мұнара.” – “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”	Мейірімді болайық Сөйлеуді дамыту әрекеті: – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.” – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. – “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Кімге неше ойыншық бердік?” – “Бір ойыншық қосып теңестір.”

	қасық–шанышқы). – “Кімнің үстелінде көбірек?” – “Қай табақ үлкен?”	– “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?” – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”	ойыншықтарды жұптау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.” – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.		
2-ші Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қардан кішкене домалақ жасау, бірігіп қар адам пішінін жасау. Бақылау: Қардың құрылысын сипаттау: жұмсақ, суық, ериді. Еңбекке баулу: Қардан жол салуға көмектесу.	Дербес әрекет: Балалар шеңбермен жүгіреді, ырғаққа сай қозғалады. Бақылау: Күннің сирек шығатынын, күн сәулесінің әлсіздігін байқау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, ойыншықтарды	Дербес әрекет: Топталып ойын ұйымдастыру (жүгіру, секіру). Бақылау: Желдің күші — «қатты» және «баяу» ұғымдарын салыстыру. Еңбекке баулу: Жел ұшырып кеткен жапырақтарды	Дербес әрекет: Құстардың жем жеуін бақылау, даусын тыңдау. Бақылау: Құстар не жейді? Оларға не ұнайды? Еңбекке баулу: Жем салғышты тазалап, жаңа жем салу.	Дербес әрекет: Доппен жұптасып ойнау. Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын көру. Еңбекке баулу: Бұтақтарды жинау, бір жерге қою. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Қар домалату» — балалар бірге қимыл жасайды.	жинау. Қимылды ойын: «Күн шықты — күн батты».	жинау. Қимылды ойын: «Жел соқты» — тәрбиеші “қатты” немесе “баяу” деп айтады.	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны.	«Ағаш пен жел» — жел соққанда еңкейіп, тынғанда түзелу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жатты ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – *Тақырып:* “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Тіс щеткасы мен сабын.” Ермексаздан тұрмыс тық зат бейнелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Үйде көмектесудің пайдасы.” Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Анашама көмектесемін.” Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көрініс салады. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Таза	Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген балалар.” Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Достарды ң ойыншығы.” Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Бірлік шеңбері.” Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Кішілерге қамқор лық жасау – жақсы қасиет.” Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Іниме көмектестім.” Кішілерге көмектесіп тұрған көрініс бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Кішкентай	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: *Тақырып:* “Мейірім ді жүрек.” Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: *Тақырып:* “Жақсыл

	Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Жуынатын бөлме.” Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	ыдыстар.” Ермексаздан табақ пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Үй шаруасында.” Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Ас бөлме.” Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру. «Жас экологтар» «Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?.» Тұқымдарымен таныстыру Қайың – ұсақ тұқым Терек – мамық тұқым Шырша, қарағай – бүр арқылы көбейеді «Қай ағаш?» Тәрбиеші сипаттай ды, балалар табады: Ақ діңді → қайың Ине жапырақты → шырша. «Жапырағын тап»	Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Достық алаңы.” Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	бала мен ойыншығы.” Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Кішілерге қамқорлық.” Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Балабақша дағы топ бөлмесі.” Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру. «Кішкентай ізденушілер» «Суды бақылау». Бақылау. «Жылы, ыстық, суық су» «Қай су?» Тәрбиеші айтады, балалар көрсетеді: Суық су – ❄ Жылы су – ☺ Ыстық су – 🔥 Тәжірибе: «Суды сезіп көр» **Құралдар:** 3 ыдыс (суық, жылы, ыстық су) Қауіпсіздік үшін	ық белгісі.” Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: *Тақырып:* “Жақсы істер себеті.” Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* “Мейірім қалашығы.” Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.

		Жапырақты ағашқа сәйкестендіру.		ыстық су – жылыға жақын болуы керек!	
Балалармен жеке жұмыс	Айсезімге. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Иман Жүсіпке құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айаруға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Балаусаға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Әлімге кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ мотериканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу) Құрылысматериал дарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . (мүсіндеу) Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру (жапсыру). Бір тұтас тәрбие	Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрле рі бойынша бірізділі гін ескере отырып құрастыру дағдыла рын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(жапсыру) Біртұтас тәрбие Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) Өнегелі 15 минут	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы. Өнегелі 15 минут	Сәтті демалыс тілеу Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 - 28.11.2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Дәйексөз: «Шыншыл болу – әділ болу.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа» https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Көңілді доп арқылы қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа» https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа» https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/рқа	Көңілді әуенмен қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа» https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбірі «Сарыарқа» https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүюге, еңбексүйгіш тікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Күн мен бұлт» Қолды жоғары көтеру – “күн шықты”. Еңкейіп – “бұлт келді”. Қолды айналдыру. Тыныс шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Қарлы дала» Қолды айналдыру. Белге еңкею. Екі рет секіру. Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Таңғы сергіту» Қолмен жоғары көтеріп, созылу. Белді айналдыру. Тізе бүгіп, түзелу (санау: 1–4). Секіру. Дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Жел және қар» Қолды жоғары көтеру. Денені оңға-солға тербету. Қолмен қар ұстау. Тыныс шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Қыс келді» Қолды жоғары көтеріп, айналу. Еңкею. Қол мен аяқ үйлесімінде серпілу. Секіру. Терең дем алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрас тыратын материалдар ды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлау ға үйрету. Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтар ды жинау, қыстай тын құстарды қорек тендіру,еңбекке баулу.Қоршаған әлеммен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу.Дене шынықтыру	Қарапайымдылық қа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілер ге көмектесуге тәр биелеу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Күшті және епті болу үшін не істеу керек? Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: *күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.* Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: қол, қоян, ғажайып, ғаламшар. Грамматикалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру. Қимылды ойын:	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығу лар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау. Қимылды ойын: *«Кім бірінші жетеді?»* —	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту шы жаттығулар: Қол мен иық бұл шықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығула рын қайталау. Ырғақтық жатты ғулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу. Қимылды ойын:

	құрылым: Болымсыз сөйлем құрау: Мен жалқау емеспін. Мен қорқақ емеспін. Біз баяу емеспіз, біз ептіміз! Ойын:«Кім шапшаң?» Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз! Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залын да жаттығып жатыр.) –Балалар секіргішпен секіріп жатыр. –Біреуі доп лақтырып тұр. –Олар күштірек болғысы келеді. –Дене шынықтыру пайдалы! Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	*«Жүгір, ұста, тұр!»* — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме. Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен спорттық құрал таңдап, жаттығу жасайды. Мәдени-гигиена лық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою. Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.		кедергіден өтіп, нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту. Дербес қимыл белсенділігі: Құрсау мен және доппен жаттығу ұйымдас тыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, заттарын өз орнына қою. Сауықтыру шара лары: Сумен және ауа ваннасымен шынықтыру.	*«Кім бәрін дұрыс жасайды?»* — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды. Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойын дарға бастамашы лық ету. Мәдени-гигиена лық дағдылар: Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыптылық қа тәрбиелеу. Сауықтыру шара лары: Тыныс алу, су және ауа жаттығулары арқылы сергіту.

	Денемді шынықтырамын Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.* – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. Қоршаған әлеммен таныстыру: *Тақырып:* “Денсаулық – зор байлық.” Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: *жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.* Математика негіздері: “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. Кеңістікте бағдар лау: *алға, артқа, оңға, солға* бағытта рын орындау. Көркем әдебиет: – Өлең:	Епті болайық Сөйлеуді дамыту: Әңгіме: “Епті деген кім?” “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: *Тақырып:* “Қимыл – денсаулық кепілі.” Қозғалыс пен ойынның денсаулық қа пайдасы. Математика негіздері: “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”	Бірлік пен күш – жеңіс кепілі Мақал: *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* Сөйлеуді дамыту: “Біз бірге жаттығу жасаймыз.”, “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру: *Тақырып:* “Бірге әрекет ету – күш.” Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. Математика негіздері: “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. Көркем әдебиет: Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!*	Еңбек еткен епті бала Сөйлеуді дамыту: – “Мен еңбекқор баламын.”, “Мен ойыншықтарды жинаймын.” Сөйлем дерімен сөйлесу. Қоршаған әлеммен таныстыру: *Тақырып:* “Еңбек – күш пенептіліктің сыры.” Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. Математика негіздері: “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Көркем әдебиет: – Ертегі: “Еңбекқор бала.”	Күшті болу үшін не істеу керек? Сөйлеуді дамыту: “Күшті болу үшін не істеу керек?” “Мен дұрыс тамақ танамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру: *Тақырып:* “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. Математика негіздері: “Қанша рет секірдің?” – санау. “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). Көркем әдебиет: – Өлең: *Шынықсаң шымыр боласың,* *Денің сау боп*

	Таңертең тұрып жаттығам, *Күні бойы сергекпін!*				*қаласың!*
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Табиғатты сипаттау: «Аспан қандай?», «Ауа қандай?» Бақылау: Қараша айында не өзгерді? Жердің түсі, аспанның түсі? Еңбекке баулу: Алаңды таза ұстау, құралдарды жинау. Қимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру.	Дербес әрекет: Қар бетінде сурет салу. Бақылау: Қар үстіндегі іздердің қай жануарға ұқсайтынын табу. Еңбекке баулу: Қарды күрекшемен тазалау. Қимылды ойын: «Ізбен жүр».	Дербес әрекет: Қар жинап, оны арбамен тасу. Бақылау: Қардың ауыр-жеңілдігін салыстыру. Еңбекке баулу: Ауладағы қарды жинау. Қимылды ойын: «Қар алып кел».	Дербес әрекет: Балалар топпен қозғалып, серуен бағытында жүреді. Бақылау: Күн сәулесінің қар үстінде жарқырағанын бақылау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қимылды ойын: «Күн мен қар» — күн шыққанда жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.	Дербес әрекет: Табиғатты қорғау туралы бақылау: қысқа дайындық туралы әңгіме. Бақылау: Адамдар мен жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы түсінік беру. Еңбекке баулу: Құстарға тағы жем беру, аула тазалау. Қимылды ойын: «Қыс келді» — балалар жел, қар, күннің қозғалысын бейнелейді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жат тығулар мен белсен ділігі). Киімдерін реттілік пен өздігі нен киіну. Түймеле рін қадау, сырмала рын сыру, аяқ киім дерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұ рыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет

	мотори каны дамыту)	дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)	қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)	дамыту)	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: – *Тақырып:* “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – *Тақырып:* “Доп ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: – *Тақырып:* “Сергіту сәті.”	Сурет салу: – *Тақырып:* “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: *Тақырып:* “Епті қоян.” –Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жапсыру: *Тақырып:* “Секіргіш бала.” Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек).	Сурет салу: – *Тақырып:* “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – *Тақырып:* “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жапсыру: – *Тақырып:* “Бірге ойнап жүрген достар.” – Әртүрлі	Сурет салу: – *Тақырып:* “Гүлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – *Тақырып:* “Шелек пен күрек.” – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жапсыру: – *Тақырып:* “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру:	Сурет салу: – *Тақырып:* “Шынық қан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – *Тақырып:* “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – *Тақырып:* “Дене жаттығуы.” – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі

	– Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: – *Тақырып:* “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	Құрастыру: *Тақырып:* “Жаттығу залы.” Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау. «Жас экологтар» «Қыстап қалған құстардың тіршілігі» Бақылау: Балалар мен бірге ауладағы құстарды бақылау: Торғай, Қарға Көгершін ☞ Қорытынды: кейбір құстар қыста да қалады. «Қай құс?» Сипаттама арқылы табу: Кішкентай, секіріп жүреді → торғай Үлкен, қара → қарға	түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. Құрастыру: – *Тақырып:* “Спорт жарысы.” – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	– *Тақырып:* “Бақша алаңы.” – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу. «Кішкентай ізденушілер» «Із қалай пайда болады». «Із қалдырайық» Балалар қарға аяқпен басып көреді. ☞ Сұрақтар: Не болды? Із қалай пайда болды? ☞ Қорытынды: Із жұмсақ жерге (қар, құм, лай) басқанда пайда болады. «Кімнің ізі?» Үлкен із → адам Кішкентай із → құс	балаларды бейнелеу. Құрастыру: – *Тақырып:* “Денсаулық қалашығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жансерікпен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және	Димашқа жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	.Айарумен суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Әминамен көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Ахмадқа қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдар лауды меңгерту.

	баяу қарқынмен, жетек шімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру			тануды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамал дармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	(сөйлеуді дамыту)	(математика	(математика	(жапсыру)	Бүгін көрген мульт

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балалар ға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олар дың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналас тыру (көркем әдебиет) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	негіздері) Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралда рын салыстыру, санау (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	Жапырақтармен ком позицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатына сын ескеру; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіп керлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	филімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникатвитік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балаға ұялы теле фонды көп ұстат пау туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың эмоционал ды көңіл күйі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың қандай дағдыларды меңге ре алмай жатқаны туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Дос көп болса – күш көп.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыр шақпен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, ден саулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй қосу, күй күмбірі «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Қызыл жүрекше мен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Алатау» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Мен елімнің пат риотымын!» Мәнерлеп оқу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

	байқауына қатысуға шақыру. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру. «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады:«Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкен тайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отба сындағы жауапкер шілік Міндеті:Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдай ды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинай ды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Құқықтық сауатты лық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып – соқпау, таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қаржылық сауат тылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады:Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Бала ларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Тыныс жаттығу лары: "Қарды үрле" мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу үрлеу.	Әнұран орындау. Тыныс: "Шамды үрлеу" — жеңіл, үздіксіз дем шығару. Аяқ жаттығулары: Орнында жүру,	Әнұран орындау. Тыныс: Терең дем алып, қолды жоғары созу — демді шығарып еңкею.	Әнұран орындау. Тыныс: "Қар ұшқы нын ұшырайық" — жеңіл үрлеу. Аяқ: Ұсақ қадам, үлкен қадам (20 сек).	Әнұран орындау. Тыныс: Кеудені кең ашып дем алу. Қол: Жанға созып, жоғары көтеру (10 рет).

	Қол жаттығулары: Қолды жоғары көтеру — жанға түсіру (10 рет). Дене бұру: Оңға–солға бұрылу (8 рет). Сергіту: "Қар жауып тұр" қимылды ойыны. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тізені жоғары көтеру (20 сек). Қол-аяқ үйлестіру: Қолды айналдыру (8 рет). Сергіту: "Аққала жасайық" ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қол: Қолды алға созып, жұдырық түю-жазу (10 рет). Дене: Еңкею — тізеге, аяққа (8 рет). Сергіту: Музыка мен қысқы қимыл дар. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Арқа: Қолды белге қойып, денені артқа шалқайту (6 рет). Сергіту: "Кім жылдам?" жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Дене: Шалқаю–еңкею (6 рет). Сергіту: "Қар лақтыру" қимылы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңей ту, аталған заттар дың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Сахналық қойы лымдарға қатысуға, таныс әдеби шығар малар, ертегілер бойынша қарапа йым қойылымдар ды ойнауға, образ ды бейнелеу үшін мәнерлілікқұрал дарын (интонация, ым-ишара, қимыл)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолда нып салыстыруды пысықтау.

			қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті: *Ө, ұ* дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонемати калық естуді дамыту үшін: «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) «Ұ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: *өлке,*	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу. Өкшемен айналу, аяқтың ұшын созу аяқ буындарын дамыту. Белді, тізені және арқа бұлшықеттерін қыздыру жаттығула ры. Негізгі қимыл Көлбеу тақтай бойы мен төрттаған дап еңбектеу. Құрсаудан өту бағытты дұрыс сақтап, денені төмен ұстап жүруге үйрету. Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындалуына назар аудару. Қимылды ойын «Жүгір – тоқта!»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлес тіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықет терді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті

	өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл ауыл емес» «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: *«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»* Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектей ді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдық ты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтай мыз» музыка ырға ғымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесім ділігін дамытады. Шынықтыру эле менті. Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.		тәрбиешінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау. Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу Төмен төбешіктен шанамен сырғанау. Қауіпсіздік ережеле рін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды Қолды және бетті жуу маңыздылығын еске салу. Тісті дұрыс тазалау туралы қысқаша түсіндіру.	сақтау және қауіп сіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалыс ты баяулатады. Ойын қиялды, зейін ді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорт тық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін - бірі итеріп жылжы ту, серіктеспен әрекеттесу дағды ларын қалыптасты ру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.

	«Қыс келді» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгеріс терді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті: Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді. Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауды, дала аппақ».* Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкер лердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Болымсыз етістік терді қолданады: «жүгіреді – жүгір мейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды». Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.	«Қар ойыны» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: *«Қар жауып тұр, қар көп».* Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырға наймын», «Балалар қар лақтырады». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салысты рады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.	«Құстарға қамқорлық» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, сурет терге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдыры совтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады.«Бұл жаз емес, қыс» сөйлем дерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын қолданады. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.	«Қысқы мереке» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттаған дарын мәнерлеп орындайды. Жұмбақтар шешеді: *«Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қашпақ».* Математика негіз дері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар қарды екі алақанмен қысып көріп, оның қасиет терін сезінеді. Үлкен және кіші шарлар домалатып, оларды біріктіріп үлкен қар шеңбер жасайды. Қардың тығыздығын, жабыспауын, тез еруін байқау арқылы тактильді сезім мен ұсақ моторика дамиды. Бақылау: «Қар қандай?» – балалар қарды алақанға салып ұстайды, оның салмағын, суықтығын, ерігіштігін бақылап, уақыт өлшейді. Қардың жеңіл және ылғалды түрлерін салыстырады. Еңбекке баулу:	Дербес әрекет: Балаларға қардан жануар мүсіндері, шағын үйлер, жұлдызша, жүрек жасау ұсынылады. Мүсіндеу кезінде қарды әртүрлі күшпен басып, формасын сақтауды үйренеді. Бақылау: Желдің бағытын бақылау: қар ұшқынының қозғалысына қарап желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Желдің қарға әсерін талдау. Еңбекке баулу: Баспалдақ, жол жиектерін тазалау. Қимылды ойын: «Аю мен аңдар».	Дербес әрекет: Қарға таяқшамен күрделі фигуралар: ирек сызықтар, көпірлер, бір-бірімен байланыс қан жолдар салу. Бақылау: Қысқы ағаштардың ерек шелігі: жапырақсыз, бұтақтарын дағы қар, дің түсі. Ағаш түрлерін салыстыру. Еңбекке баулу: Құстарға жем салғышты тазалап, толтыру. Қимылды ойын: «Қар ойыншықтары».	Дербес әрекет: Қардан ұзын және тар, кең жолдар салу. Балалар маршрутты өздері жоспарлайды. Бақылау: Бұлттың қозғалысы, түсі, пішінінің өзгеруі. Еңбекке баулу: Ойын алаңының ортасын тазарту. Қимылды ойын: «Секір де жүгір».	Дербес әрекет: Қатты қар мен ұлпа қарды салыстыру, оның айырмашылығын сезіну. Бақылау: Қар қалың, орташа, жұқа түскен аймақтарды анықтау. Еңбекке баулу: Шана жолын тазарту. Қимылды ойын: «Қар лақтыру».

	Алаңдағы негізгі жолдарды қардан тазалау. Қар күрегімен дұрыс жұмыс істеуді, бірге еңбек етуді үйренеді. Қимылды ойын: «Қар домалату жарысы» – жылдам дық, күш, ептілік дағдысын дамытады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді

	дыру. (дене жатты ғулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ландыру. (дене жат тығулар мен белсен ділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұ рыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).	дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыста рын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды.	Қоршаған әлем мен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. Сурет салу әрекеті:

	Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен қар адам жасайды, бөлік терін біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішін дерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрасты рады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қояннның бейнесін салады («Қоян қарда»). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады. «Жас экологтар» «Аңдардың қыс мезгіліне дайынды ғы» Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу. Көрнекілік әдісі Аю, қоян, түлкі, тиін, қасқыр бейне ленген суреттер қолдану.Қысқы және	айтады. Сурет салу әреке ті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шанамен сырға нау» көрінісін жасайды. Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликация сын жасайды. Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.	салады. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» апплика циясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады. «Кішкентай ізденушілер» «Із қалай пайда болады». Балалардың із туралы түсініктерін қалып тастыру. Эксперимент жасау. Контейнерге құмды/ұнды/тұзды орналастырыңыз (шамамен 2–3 см терең). Бір бала ойыншық жануардың табанын салып, жеңіл басады — із пайда болады. Басқа бала — өз табанына онымен салыстырады (аяқ киіммен қояды). Әр топ әртүрлі мате риалда (құм, ұн, тұз)	«Қысқы мереке» топтық сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.

		жазғы орман көрі ністерін салыстыру. Қимылды ойын Жануарлардың қимылын салу (қоян секіру, аю ақырын жүру, тиін секіру). Қысқы орман бей несін инсценировка лау. Дидактикалық ойындармен бекіту «Жануарды мекенімен сәйкестендір», «Қыста – жазда» карточкалық ойыны.		аяқ қою тәжірибесін орындайды — қайсы сы тереңірек, анық басылып қалады? Балалар нәтижелерін дәптерге суретке түсі ру немесе маркермен қағазға белгілеу (мұғалім суреттің астына «ойыншық» және «аяқ киім» жазып қояды). Қажет болса, су себіп «батпақ» дайындап, сондағы ізі қалай өзгереді – бақылау.	
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырату ға;сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаусамен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Нураймен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақты лау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Әліммен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Омармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қар төбешігіне шық» Міндеті: Күш пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	«Қояндар қардан секіреді» Міндеті: Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	«Түлкі мен үйректер» Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” қашады.	«Қар лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	«Тиіндер жаңғақ жинайды» Міндеті: Жинақылық, шапшаңдық. Шарты: Балалар шашылған доптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленделер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жолақша қағаздардан қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу) «Кім тез жинайды»	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композицияны құрастыруды үйрету (құрастыру) Кітаптардан қысқы мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және	Балаларды орталық тарға бөлу. Аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған әлеммен танысу) Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды

	ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	үнді (р, л) дыбыстар ды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығарма шылықпен жұмыс тар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)	(сурет салу) Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу)	мүсіндеуге қызығу шылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіп сіздік ережелерін сақтауын қадаға лау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру.(жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Кеңес: Бала өмірін дегі ойыншықтың маңызы. Өнегелі 15 минут	«Мен елімнің патриотымын!» Мәнерлеп оқу байқауын қорытындысын жариялау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Дос көп болса – күш көп.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу. Күй қосу,күй күмбірі «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқым» ihttps://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Достық тілегімен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ерке сылқым» https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышында ғы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылық тарын ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриялық дене лерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақты рып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртұтас тәрбие.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Тыныс**:** Мұрынмен дем алу — ауызбен шығару. Аяқ: Бір орында секіру (10 рет). Қол: Қолды айналдыру — алға/артқа (8 рет). Сергіту: «Қояндар секірсін». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Тыныс: Терең дем алу, қолды жоғары созу. Дене: Қиғаш еңкею (әр жаққа 6 рет). Аяқ: Тізені бүгу–жазу (8 рет). Сергіту: "Аю оянды". Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Тыныс: "Жылы бу" — алақанға үрлеу. Қол: Қол сермеу (10 рет). Дене: Белді айналдыру (6 рет). Сергіту: Мұз айдынында сырғанау қимылдары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Тыныс: Қысқа, жиі тыныс шығару. Аяқ: Табанды көтеру–түсіру (10 рет). Арқа: "Мысық–жуас мысық" (6 рет). Сергіту: "Аққала бұзбай жүр". Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Тыныс: Қолды жоғары көтеріп дем алу. Қол: Шапалақ соғу — жоғары, алға (10 рет). Дене: Отырып-тұру (6 рет). Сергіту: Қысқы әуенмен қимыл. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны				

	үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геомет риялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геомет риялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анық тау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерек шеліктері мен ретті ліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компози цияларды салуды. Сюжетті компози цияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктер ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдану ды үйрету. Көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада бол дың ба?».Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: *А, ғ, і* дыбыстары. Артику ляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею. Негізгі қимыл: Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Скамейка астынан еңбектеп өту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» баяу және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру. Негізгі қимыл: Секіртпеден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек жолмен жүру. Қимылды ойын:

	Тақпақ: Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: *«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»* Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	кедергілердің арасы мен ирек жолмен өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде қимылды баяулату немесе тоқтату. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде баяу бұрылуды, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену. Мәдени-гигиеналық дағды: Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау ережелері және киімді реттеп жинау.		жылдам әрекеттерді ажырату. «Құстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру. Шынықтыру элементі: Аяқ табанын массажды төсенішпен уқалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру. Салауатты өмір салты: Ұйқы мен демалыстың маңызын түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.	«Аңшы мен қоян» белгі бойынша қашу және тығылу. «Қатып қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қалыптарын жасау. Спорттық жаттығу: Шанамен түскенде денені дұрыс ұстауды пысықтау; қар үстінде тепе-теңдік сақтап жүру. Мәдени-гигиеналық дағды: Сыртқа шыққанда киімді дұрыс кию, жаттығудан кейін аяқ киімді тазалап ретке келтіру
	Сөйлеуді дамыту әрекеті:Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгіме лейді: қар жауу, ақ ұлпа, аяз, қар адам, шырша, қысқы	«Сиқырлы түстер» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен	«Ғарыш әлемі» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарыш кер туралы әңгіме леу.	«Сиқырлы заттар әлемі» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз	«Ертегілер еліне саяхат» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті

	ертегілер. Қыс көрі ністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаев тың немесе Ә. Табыл диевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады. Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: «Қар жауып тұр», «Аяз күшті», «Ақшақар жасадым», «Шырша жарқырайды». Математика негіздері әрекеті: геометрия лық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш.	байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаев тың «Түстер сөйлей ді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Орманов тың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	ойдан кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкер лердің әрекетін сахналайды. Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті:«Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерле рін санау, ретімен орналастыру.

	Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Сырғанаудан із қалдыру. Түрлі жүру түрлерін байқап көру: сырғанау, жай жүру, тез жүру. Бақылау: Мұздың қалай қататынын тәжірибе арқылы бақылау. Еңбекке баулу: Мұзды жерлерге құм себу. Қимылды ойын: «Мұз үстімен жүріп көр».	Аққала құрастыру. Бас–дене–аяқ бөліктерін сәйкестендіру. Бақылау: Қыста кездесетін құстарды бақылау (торғай, суықторғай). Еңбекке баулу: Жем салғышқа дән салу. Қимылды ойын: «Құстар мен қыран».	Дербес әрекет: Қарға жануар іздерін салу: қоян, түлкі, қасқыр. Бақылау: Жануарлардың нақты іздерін суреттермен салыстыру. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинап, тегістеу. Қимылды ойын: «Ізді тап».	Дербес әрекет: Қалыптармен қардан күрделі пішіндер жасау. Бақылау: Желдің қарды қалай қозғалтуын бақылау. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Жел соқты».	Дербес әрекет: Қардан үлкен лабиринт салу. Бақылау: Аспан түсінің өзгерісін бақылау. Еңбекке баулу: Жолдарды кеңейту. Қимылды ойын: «Тез жинал!».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақша лармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйре ту. (өзіне-өзі қыз мет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото риканы дамыту) Қолдарын жуу,

	қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиена лық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғат тағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндер мен «Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигура лардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланыс ты «Көпірше» немесе «Түсті	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталар дың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиет терін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтар мен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сиқырлы сарай» жасау. «Кішкентай ізденушілер» «Құм және саз».	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкер лері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерле рін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

	пластилиннен. Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша». Құрастыру әрекеті: Легодан немесе кубиктерден «Қысқы үй мен шырша» құрастыру, қысқы көрініс жасау.	үйшік» құрастыру. «Жас экологтар» «Қысқы серуен» Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. Ұлғайтқыш (лупа) – 1–2 дана болса жеткілікті. Сурет карточкалары: қар, ағаш, жануар ізі, мұз. Ойын: «Табиғат сыры» Мұғалім кезекпен сұрақ қояды, балалар «қар» немесе «жапырақ», «ыстық» немесе «суық», «қыс» немесе «жаз» деп жауап береді.		Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту. Зерттеу: Құм (6–7 мин) Балалар екі контейнермен жұмыс істейді: а) Құрғақ құм Балаларға тапсырма: Қолмен алып көру. Саусақ арасынан ағызып көру. Сұрақтар: «Құрғақ құм қандай? Жұмсақ па? Ұша ма?» «Оны ұстасаң, қолға жабыса ма?» Қорытынды: Құрғақ құм үгітіледі, ағады, қолға жабыспайды. ә) Дымқыл құм Бүріккішпен аздап су себу. Қалыпқа басып көру. Сұрақтар: «Енді құм қандай болды?» «Дымқыл құмнан не жасауға болады?» Қорытынды: Дымқыл құм бірігіп, пішін ұстайды. Зерттеу: Саз (6–7 мин) Балалар сазды ұстап көреді. Тапсырмалар:	

				Саусақпен басу: қандай? Қолмен мүсіндеп көру (доп, құс, нан…). Су тамызып көру: «Саз қалай өзгереді?» Сұрақтар: «Саз қатты ма, әлде жұмсақ па?» «Оны қысып көрсең не болады?» «Құмға ұқсай ма?» Қорытынды: Саз — жұмсақ, созылады, жақсы жабысады, пішінін сақтайды. Балалар шағын мүсіндер жасайды:	
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадтың тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Айарудың сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дінмұхаммедтің сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мединаның екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Еркежанның Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қасқырдан қаш»* Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	*«Шанамен жарыс»* Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	*«Аңдар ізінен»* Міндеті: Бақылағы штық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне аңдардың ізі бейне ленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	*«Қарлы өткел»* Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	*«Қарды кім тез домалатады?»* Міндеті: Ептілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс (Дене шынықтыру) Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасы мен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегіміз ден шыққан ақ тілегі мізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекет тің Туының суреті	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орында рына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдары мызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендер мен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ

	әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті	шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту	қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	керек.Математика негіздері Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу.	халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техника сын көрсету. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 - 19.12.2025-2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу.
Дәйексөз: «Ынтымақ – достықтың белгісі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/		Көңілді әуенмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Көк түсті шармен қарсы алып, аспаны мыз ашық болсын деп тілек айту. Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Достарына сәлемде сіп, қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут		Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың эмоционал ды көңіл күйі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.		«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: *«Мен бүгін…», «Маған ұнайтын ойын…»* Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Тыныс: Үлкен қар шарын үрлеу. Аяқ: Аяқ ұшымен жүру (20 сек). Дене: Иық айналдыру (8 рет). Сергіту: «Тиіннің қимылы». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		Әнұран орындау. Тыныс: "Шырша шамы" үрлеу. Қол: Қолды жоғары көтеру, айналдыру (8 рет). Дене: Бүйірге еңкею (әр жаққа 6 рет). Сергіту: «Шырша айналу». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал	Әнұран орындау. Тыныс: Терең дем — баяу шығару. Аяқ: Жеңіл жүгіру (20 сек). Қол: Қолды айқастырып ашу (8 рет). Сергіту: «Қармен ойнайық». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат	Әнұран орындау. Тыныс: "Бу шығару". Дене: Белді бұру (8 рет). Қол: Қолды белге қойып, шынтақпен айналдыру (6 рет). Сергіту: "Мұз үстінде жүріс". Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал

			азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	біртұтас тәрбие бағдарламасы	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішін derden, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнек терді жолаққа бірізді лігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.		Қағаздың бұрышта рын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компози ция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Менің Отаным - Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Отан туралы ұжымдық әңгіме: «Тәуелсіздік туралы».Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: *А, ғ, і* дыбыстары. Артикуля циялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек»		Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып отыру және тұру, тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, баяу және жылдам қарқында отыру-тұру жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, екі қолмен дұрыс ұстап	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алақанды жоғары қаратып қолды айналдыру, иықты бұру, денені тік ұстап созылу, қимыл үйлесімділігін дамытуға бағыт талған қарапайым қимылдар. Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп

	(тілді көтеру). Сөздік қор: Қазақстан, тәуелсіздік, бейбіт, Ту. Тақпақ: Тәуелсіз ел – Қазақстан, Еркіндіктің бастауы. Бабалардан қалған аманат – Бейбіт өмір, асқақ үміт, асқақ ту. Байланыстырып сөйлеу: Қазақстан суреті бойынша әңгіме құрау: *«Елордамыз Астана. Рәміздерді ата.»* Ойын: «Көк туды жеткіз» Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік, ептілік пен ұйымшылдықты дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ кезекпен кедергіден өтіп, көк туды белгілен ген орынға апарады. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)			көтерілу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын: «Кім тез шығады?» жарыс элементтері мен, кедергілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жету. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде терең дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғағын реттеу.	өту, кедергілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу. Қимылды ойын: «Жолдан өт!» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады. Мәдени-гигиеналық дағды**:** Тамақ алдын да қол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында өзін дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.
	«Менің Отаным – Қазақстан» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері		«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгі мелеу, олардың мағынасын	«Қазақтың салт-дәстүрі» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер	«Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын

	туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.		түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: *Отан – отбасынан басталады.* *Туған жердің күні де ыстық.* Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).
2ші Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қатты, жұмсақ, суланған қарды		Дербес әрекет: Қар шеңберлері мен	Дербес әрекет: Қардың тығыз	Дербес әрекет: Қар астына зат

	қолмен тексеру. Бақылау: Қарлы жер бедерін зерттеу. Еңбекке баулу: Мұз қатқан жерді айналып тазалау. Қимылды ойын: «Желмая».		жолақтар жасау. Бақылау: Қардың жұқа–қалың түсу ерекшелігі. Еңбекке баулу: Сырғанақ жолын тазарту. Қимылды ойын: «Қар астында кім?».	аймағын тауып, оның себебін талдау. Бақылау: Қар ұлпасын үлкейтіп қарау. Еңбекке баулу: Құм салғышты тазалау. Қимылды ойын: «Қуып жет».	жасырып, оны табу. Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қардың орналасуын бақылау. Еңбекке баулу: Бұтақтарды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Ағаш астынан өт».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйір шекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдылан дыру. (дене жаттығу	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жатты	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жат

	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрға тып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ғулар мен белсен ділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	тығулар мен белсен ділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен		Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздері мен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен елтаң бадағы бейнелерді	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Киіз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Домбыра» немесе	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдері мен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақы рыбында топтық сурет.

	Қыран бейнесін мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). Жапсыру әрекеті: Рәміздерді бейне лейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	«Қазақ оюы» жасау. Жапсыру әрекеті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі. «Кішкентай ізденушілер» «Құм және саз». Зерттеу: Құм (6–7 мин) Балалар екі контейнер мен жұмыс істейді: а) Құрғақ құм Балаларға тапсырма: Қолмен алып көру. Саусақ арасынан ағызып көру. Сұрақтар: «Құрғақ құм қандай? Жұмсақ па? Ұша ма?» «Оны ұстасаң, қолға жабыса ма?» Қорытынды: Құрғақ құм үгітіледі, ағады, қолға жабыспайды. ә) Дымқыл құм Бүріккішпен аздап су себу. Қалыпқа басып көру. Сұрақтар: «Енді құм қандай	Мүсіндеу әрекеті: Балалар «Достық шеңбері» композиция сын мүсіндейді. Жапсыру әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).

				болды?» «Дымқыл құмнан не жасауға болады?» Қорытынды: Дымқыл құм бірігіп, пішін ұстайды. Зерттеу: Саз (6–7 мин) Балалар сазды ұстап көреді. Тапсырмалар: Саусақ пен басу: қандай? Қолмен мүсіндеп көру (доп, құс, нан…). Су тамызып көру: «Саз қалай өзгереді?» Сұрақтар: «Саз қатты ма, әлде жұмсақ па?» «Оны қысып көрсең не болады?» «Құмға ұқсай ма?» Қорытынды: Саз — жұмсақ, созылады, жақсы жабысады, пішінін сақтайды. Балалар шағын мүсіндер жасайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайдың шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды		Асияға геомет риялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды	Әділге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Мединаның сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.

	анық айта білуін қалыптастыру.		үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Тоғайдағы аңдар»* Міндеті: Қимыл үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		*«Қар жауып тұр»* Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	*«Қар жиналған жол»* Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жол мен» сүрінбей жүреді.	*«Аюдың інін тап»* Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайында лады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер)		-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдей тін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған әлеммен танысу. -Балалар, біреу есік	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ	Шаштараз – шашы мызды әсемдеп, қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақ ша т. б ғимараттар ды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған

	Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс, мамандық иелерімен таныстыру Қоршаған әлеммен танысу. Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру,жапсыру		қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, бала	берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен. Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный, сары- жёлтый, көйлек – платье, нүкте –точка үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .Сурет салу, математика негіздері Дидактикалық ойын:

			лар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту		«Әр мамандықтар дың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалар дың мамандық иелерінің құралда рын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құрал дарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киі ніп, өзі шешінуін қадаға лап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут		Баланың бүгінгі же тістігі, бала денсау лығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақта уын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 - 26.12.2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңырау мен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

		минут»			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті:Ұқып тылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек әрекеті	«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойын шықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті	«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет	«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау. Эксперимент	«Қар ұшқыны» Міндеті: қию дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу. Шығармашылық дағды
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Тыныс: Терең дем алып, қолды көтеру. Аяқ: Секіріп қону (8 рет). Қол: Қолды жоғары созу–түсір (10 рет). Сергіту: «Қар жауады» қимылдары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие	Әнұран орындау. Тыныс: Қысқа дем алу — ұзақ шығару. Дене: Денені айналдыру (6 рет). Аяқ: Тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек). Сергіту: «Желтоқсан желі». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі». Адал азамат біртұтас тәрбие	Әнұран орындау. Тыныс: Ерін арқылы баяу үрлеу. Қол: Қолмен қар жұмыршақ жасау қимылы. Дене: Еңкею — бір аяққа (әр аяққа 6 рет). Сергіту: «Қар шарын домалату». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Тыныс: Ауызбен терең дем шығару. Аяқ: Бір орында тыныш секіру (10 рет). Қол: Шеңбер бойымен айналдыру (8 рет). Сергіту: «Қардағы іздер». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие	Әнұран орындау. Тыныс: Қолды жая дем алу. Дене: Еңкею — алақанмен еденге тию (6 рет). Аяқ: Табанмен домалау (10 рет). Сергіту: «Қарлы орман». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	бағдарламасы.	бағдарламасы.		бағдарламасы	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн шуағы» Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күннен нұр ала йық, бір-бірімізге сыйлайық» деп, қол дарын жүрек тұсына апарып, жан-жағына «шуақ» шашады.	«Кімнің дауысы?» Балалар дың зейінін тұрақтандыру. Түрлі жануарлардың немесе табиғат құбылыстарының дыбысын салып, балаларға тапқызу. Зейінді оятады.	«Сиқырлы айна» Тәрбиеші бір қимыл көрсетеді (мысалы, гүлдің ашылуы, қоянның секіруі), ал балалар «айна» сияқты сол қимыл ды қайталайды.	«Тілек шары» Ортада елестетілген «үлкен шар» бар. Балалар кезекпен сол шардың ішіне жақсы сөздер айтып «үрлейді», соңында шарды аспанға ұшырады.	«Көңіл-күй аралы» Балалар бүгінгі көңіл-күйін бет-әлпетімен (мимика)көрсетеді. Соңында бәрі бірге күлімсіреп, «Біз Бақытты баламыз!» деп айтады. «Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Күлімсіреп күндей боп, Ойынды біз бастайық!»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің елім...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайлары мен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай оты рып қимыл үйлесім ділігін дамыту. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту және кері қайту, кедергіні қауіпсіз	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Өкшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-теңдікті жетілдіру. Негізгі қимыл: Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу.

	Ә, ө, ғ дыбыстары. Жаңылтпаш: Өртең өсті, Өрік пісті. Сөздік қор: Тәуелсіз дік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: Тәуелсіз ел кең ел, Желбіреген көк ел. Грамматикалық құрылым:Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). Ойын: «Туды көтер!» Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар ту көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалық есту дамиды. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	жүру және тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүреді?» белгіленген бағытпен жүгіру, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту. Спорттық жаттығу: Шанамен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау. Салауатты өмір салты: «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгіме, жылы киіну, таза ауада серуендеу маңызын түсіндіру		еңсеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» қолдарын қанатша қағып жүгіру, тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекет өзгерту. Шынықтыру элементі:Қысқа ауада сергіту жаттығулары терең дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңіл еңкею.	Қимылды ойын: «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш қалып сақтау. Мәдени-гигиеналық дағды: Киімін ілу, үстелді сүрту, қол орамалды орнына дәл ілу, заттарды өз орнына жинау.

	«Қыс кереметі» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: *«Қар қаптады, дала аппақ».* Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	«Қар ойыны» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналай ды. Қысқы ойын дарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).	«Ормандағы қыс» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Болымсыз етістіктер ді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны бойынша санау (1–5).	«Құстарға қамқорлық» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдыры совтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгіме лейді, шырша безен діру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Жаңа жылға байла нысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқы райды», «Біз қуанып жатырмыз». Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарға үлкен геомет риялық пішіндер салып, күрделі жолдар құру. Бақылау: Қардың дыбыстық ерекшелік терін салыстыру. Еңбекке баулу: Орындықтарды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар түйіршігін тап».	Дербес әрекет: Тығыз қардан бекініс жасау. Бақылау: Күн жарық тығының қыс мезгі лінде өзгеруін бақылау. Еңбекке баулу: Қауіпсіз жүретін жол қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау».	Дербес әрекет: Қар жолымен лаби ринт жоспарлау. Бақылау: Қардың еру–қату циклін бақылау. Еңбекке баулу: Қардан үйінді жасау. Қимылды ойын: «Қарлы жолмен жүру».	Дербес әрекет: Қарды уыспен алып қысу, оның өзгеруін сезіну. Бақылау:Мұзды жерді ажырату, қауіпсіздік ережелерін түсіну. Еңбекке баулу: Мұзды аймақтарға құм себу. Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы».	Дербес әрекет: Қарда еркін қозға лып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. Бақылау: Қардың күнге шағылысу қасиетін бақылау. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Қимылды ойын: «Кім тез?».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Шыршаның оянуы» (Төсектегі жаттығу) Балалар арқасымен жатып, қолдарын жоғары созып, саусақтарын «шамдар» сияқты ашып-жұмады. Аяқтарын кезекпен көтеріп, «билейді».	«Ертегілер соқпағы» Түрлі түсті бүдірлі кілемшелер мен «мұзды» (жылтыр мата) жолдармен жүру. Аяқтың ұшы мен және өкшемен кезектесіп басу.	«Ақшақардың демі» (Тыныс алу) Мұрынмен терең дем алып, «С-с-с» деп ақырын, сосын «Ш-ш-ш» деп қаттырақ дем шығару (желдің дыбысын салу).	«Мұзды уқалау» (Массаж) Саусақ ұштарымен бетті, маңдайды және мұрынды жеңіл тықылдатып уқалау. Құлақ сырғалықтарын «жылыту».	«Сиқырлы су» (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, «Мен денсаулығым мықты баламын» деп қайталау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Қар адам» жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау. Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.	Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Құс ұясы» жасау. «Кішкентай ізденушілер» Ағаш туралы не	Сурет салу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.

		қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау. «Жас экологтар» Экологиялық ойындар. «Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде» «Құсты таны» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Құстарды тану, есте сақтау. Құралдар: Құстар дың суреттері (торғай, қарға, көгершін). Өтілуі: тәрбиеші суретті көрсетеді, балалар: Құстың атын айтады. Үша тынын, дыбысын салады Сұрақ: Бұл құс қайда ұшады? Қыста оған не керек? «Құстарға көмектесейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:Қамқорлық	Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	білеміз? Ағаштың қасиеті туралы білімдерін жетілдіру. Қажетті материалдар Ағаштан жасалған заттар: қасық, кубик, қарындаш. Пластик және темір заттар (салыстыру үшін). Ағаштың кішкентай бұтағы, жапырағы (таза, қауіпсіз). Суретті карточкалар: ағаш, жиһаз, қағаз. Су құйылған ыдыс (шағын тәжірибе үшін).Майлықтар. Ағашты зерттеу (5–6 мин) Балаларға ағаш бұтағы мен ағаштан жасалған заттарды ұстатып көру. Сұрақтар: «Қолмен ұстасаң қандай?» (қатты, жылы) «Ауыр ма, жеңіл ме?» «Сынбай ма?» Қорытынды: Ағаш – қатты, жеңіл, қолды тоңдырмайды. Салыстыру тәжірибесі (5 мин) Тәжірибе: «Суға	

		сезімін дамыту. Құралдар: Қағаздан жасалған жемдер, «ұя». Өтілуі:Балалар «құс» болып ұшады, ал бір бала «адам» болып жем шашады. Қорытынды: Қыста құстарға жем беру керек. «Жануарлар әлемінде» «Кім қалай дыбыстайды?» (есту ойыны) Мақсаты:Жануарлар ды дыбысы арқылы тану. Өтілуі: тәрбиеші дыбыс салады немесе карточка көрсетеді, балалар табады.«Жануардың үйін тап» (дидакти калық ойын) Мақсаты: Жануар лар мен олардың мекенін сәйкестен діру. Құралдар: Суреттер: аю – ін, құс – ұя, ит – үйшік. Өтілуі: Балалар суретті дұрыс орнына қояды.		батама?» Ағаш қасықты суға салу. Темір қасықты суға салу. Сұрақтар: «Қайсысы батты?» «Ағаш неге батпайды?» Қорытынды: Ағаш жеңіл, сондықтан суда батпайды (кейбір ағаш түрлері ғана батады – балаларға қарапайым тілмен). Ойын: «Ағаш па, ағаш емес пе?» (3 мин) Тәрбиеші заттарды немесе суреттерді көрсетеді. Балалар: Егер ағаштан болса — қол көтереді.Ағаштан болмаса — алақан соғады.	

Балалармен жеке жұмыс	Балаусаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	.Әлімге құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Омарға бірнеше тік және көлденең сызық тардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасы на, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Сафиямен екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	.Нуралиге кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қармен белгі сал»* Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	*«Жел соқты»* Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	*«Қар көпірінен өт»* Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	*«Кім тез жасырынады?»* Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойын ша балалар белгілен ген орындарға тығылады.	*«Аңдар шанамен сырғанайды»* Міндеті: Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-	«Асхана: Жылы	«Жұмбақтар шешу»:	Жапсыру	«Арқан тартыс»	«Мұз қалай ериді?»:

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шай»: Қонақтарға ыстық шай беру, дастарқан мәзірін дайындау. әлеуметтік	Қар, мұз, шана туралы жұмбақтар ды достарына жасыру. коммуникативтік	(Аппликация): «Мақтадан жасалған аққала» (мақтаны пайдалану). шығармашылық	ұлттық ойын Топпен жұмыс істеу, күшті сынау.	Тәжірибе жасау (мұздың жылы жерде суға айналуы). танымдық
Балалардың үйге қайтуы	"Аққаланың достары": Қардың қасиеттерін (суық, ақ, жұмсақ) қайталау. Өнегелі 15 минут	"Мұз айдынындағы қауіпсіздік": Тайғанақ жерде абайлап жүру, мұзды ауызға салмау керектігін ескерту. "Денсаулық – ең басты байлық". Өнегелі 15 минут	"Қонақжайлылық әдебі": Қонаққа барғанда немесе үйге қонақ келгенде өзіңді қалай ұстау керек? "Сәлеметсіз бе", "Төрлетіңіз" сөздерін қайталау. Өнегелі 15 минут	"Сиқырлы таяқша": "Егер менде сиқырлы таяқша болса, достарыма не сыйлар едім?" деген тақырыпта қысқа қиял-ғажайып сәт. Өнегелі 15 минут	"Шырша жыры": Шырша туралы үйренген жаңа әнді қайталау. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 - 31.12.2025-2026 оқу жылы 5 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу.
Дәйексөз: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Әдемі қуыршақпен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балқаймақ» https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың балабақша дағы көңіл күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойын дағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әрқайсысы өз ойын шықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)		
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау Тыныс: Мұрынмен дем алу — қысқа шығару. Қол: Айқастырып ашу–жабу (10 рет). Дене: Белді айналдыру (8 рет). Сергіту: "Шырша жанында би". Жалпы дамыту шы жаттығулар, қимыл белсенділі гі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау Тыныс: Мұрынмен дем алу — қысқа шығару. Қол: Айқастырып ашу–жабу (10 рет). Дене: Белді айналдыру (8 рет). Сергіту: "Шырша жанында би". Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау Тыныс: Қар ұшқынын үрлеу. Дене: Денені оңға–солға айналдыру (8 рет). Қол: Қолды жоғары созу–айналдыру (6 рет). Сергіту: «Ақ жолақпен жүру». Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Ғажайып қоржын» Тәрбиеші ортаға	«Кейіпкерді тап» Тәрбиеші бір кейіп	«Бауырсақтың достары»Балалар		

дайындық	«сиқырлы қоржын» алып шығады. Балалар кезекпен ішінен елесте тілген «бақыт», «денсаулық», «күлкі» алып, бір-біріне сыйлайды.	кердің қимылын көр сетеді (мысалы, малтаңдаған аю немесе қу түлкі). Балалар тауып, сол кейіпкердің дауысын салады.	шеңбер бойымен «бауырсақ» болып домалап жүріп, бір-біріне жылы сөз айтады: «Сен сондай тәттісің», «Сен сондай әдемісің».		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: *О, ұ, і* дыбыстарын бекіту: Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тыныс алуға арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле». Сөздік қор:Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан. Грамматикалық құрылым:Болымсыз түр және «емес»: – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын» Байланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйе	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терең тыныс алып қозғалыс белсенділігін арттыру.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)		

	мін, себебі…» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құрааду (3–4 сөйлем). Ойын: «Отанға жол» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Алға бар!» – «Туды тап!» – «Отан туралы айт!» Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	«Шырша тойы» Сөйлеуді дамыту әрекеті:Балалар шырша мереке сі туралы диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. Жаңа жыл кейіпкерлері нің аттарын айту, сипат тау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтар ды түстері мен пішініне қарай топтау.	«Аяз ата мен Ақшақар қонақта» Сөйлеуді дамыту әрекеті: Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті:Сыйлықтарды	«Қысқы ертегі әлемі» Сөйлеуді дамыту әрекеті:Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. Көркем әдебиет әрекеті: «Ақшақар» ертегісін сахналау. Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		

		санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қардан дуал, биік мүсін жасау. Бақылау: Желдің қарды қалай көтеріп, ұшыра тынын бақылау. Еңбекке баулу: Қарды күреу. Қимылды ойын: «Жел мен жолаушы».	Дербес әрекет: Қарға әріп, фигура, таңба салу. Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау: жел, құс, аяқ астын дағы қар сықыры. Еңбекке баулу:Қарды шелектеп тасу, бөлу. Қимылды ойын: «Іздер арқылы тап».	Дербес әрекет: Қар ұлпасын үлкейткішпен қарау (мүмкін болса). Бақылау: Қар бөлшек терінің пішіні, құрылымы. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Қар ұшқыны».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды,				

	тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қар бүршіктері» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қол-аяқты жан-жаққа созу. «Қар бүршігі» сияқты дөңгеленіп жиырылу және қайта жазылу. Саусақтарды «дірілдету».	«Сиқырлы шамдар» (Массаж)Алақанды бір-біріне қатты үйкеп, «шам жағу». Жылы алақанды көздің, беттің тұсына басу. Құлақ сырғалықтарын жеңіл тарту.	«Аяз бен су» (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. «Біз мықтымыз!» деп сергек күйге көшу.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. Сурет салу әрекеті:		

	салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Ақшақар» жасау. Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң» құрастыру.	Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру. «Жас экологтар» Үй жануарлары. Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын: «Төлін тап» (4 мин) Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін ажырату. Балалар жануар мен төлінің суретін сәйкестендіреді. Мысалы: Сиыр – бұзау, Қой – қозы Ойын: «Пайдасын айт» (4 мин) Тәрбиеші жануарды көрсетеді, балалар пайдасын айтады: «Сиыр – сүт береді» «Қой – жүн береді» «Ит – күзетеді» Қимылды ойын: «Қалай дыбыстайды?» (3	«Қысқы ертегі» топтық сурет. Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. Құрастыру әрекеті: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.		

		мин) Балалар үй жануарының дыбысын салады және қимылын көрсетеді. «Қамқор болайық» (3 мин) Сұрақтар: «Жануарларға қалай қамқор боламыз?» (тамақ беру, су беру, ұрмау) Тәрбиеші— Жануарлар да тірі, оларға мейірім керек.			
Балалармен жеке жұмыс	Айсезімге отбасында ғы үлкендерді сый лайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Димашқа қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Айаруға қазақ оюла рының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қар добын лақтыр»* Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе	*«Қар астында не бар?»* Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші	*«Жаңа жылдық көңіл күй»* Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді		

	сызық ар жағына лақтырады.	«қар» астына ойын шық жасырады, балалар тауып атын атайды.	қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Лабиринт»: Қоянға қасқырдан қашып, өзініне жетуге көмектесу. танымдық	Құрастыру: Түрлі қораптардан «Қысқы қалашық» жасау. шығармашылық	«Пошта»: Қысқы мерекелерге арналған құттықтау хаттар мен «сәлемдемелер» дайындау. әлеуметтік		
Балалардың үйге қайтуы	"Көңілді маскарад": Ертеңгілікке дайындық, кейіпкерлерді талқылау. Өнегелі 15 минут	"Сиқырлы таяқша": "Егер менде сиқырлы таяқша болса, достарыма не сыйлар едім?" деген тақырыпта қысқа қиял-ғажайып сәт. Өнегелі 15 минут	"Жаңа жылдық ізгі тілектер": Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, келе жатқан жаңа жылға арнап ең жақсы тілектерін айтады. Өнегелі 15 минут		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 - 09.01.2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу
Дәйексөз: «Тәртіпке бағынған – озар.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Бозінген» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Бозінген» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Бозінген» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Бозінген» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру.«Құрылысшылар» Құралдар: Кубиктер, конструктор. Балалар құрылысшы болады.	Адалдық әліппесі «Шын айтамын» Құрал: смайлик Барысы: Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. Мысалдар: «Мен		Қаржылық сауатты лық «Біреуін таңдаймын» Таңдау жасау. Құрал: 1 ойыншық ақша	Қаржылық тапсырма Ситуация «Сенде 2 ақша бар» Таңдау: 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — пайдалыны

дербес және басқалары	Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. Айтылатын ой: «Шын айту жақсы»		Барысы: Алдында 2 сурет: 🍎 алма 🍭 тәтті Бала біреуін ғана таңдайды. Ой: ☞ «Біреуін аламыз»	таңдау (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды жоғары көтеру Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде Орындалуы: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қайталау: 6 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды екі жаққа созу Б.қ.: аяқ алшақ Орындалуы: қолды екі жаққа созып, бастапқы қалыпқа келу Қайталау: 6 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.		Әнұран орындау. Алға еңкею Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: тізені бүкпей алға еңкею Қайталау: 5 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Қос аяқпен секіру Б.қ.: аяқ бірге Қайталау: 10 рет 5. Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару Қайталау: 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Сиқырлы таяқша» Тәрбиеші таяқшамен	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»		Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»	«Сөзді жалғастыр» (Дид. ойын)Тәрбиеші

дайындық	балаларды «гүлдерге», «құстарға» немесе «көбелектерге» айналдырады. Балалар соған сәйкес қимылдар жасайды.	(бейімделген түрі) Балалар екі топқа бөлініп, қол ұстасып тұрады. Бірбіріне жақсы тілек айтып, есімдерін атап шақырады. Бұл балаларды ұйымшыл дыққа баулиды		Тәрбиеші түрлі түсті пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) көрсетеді. Балалар айналадан соған ұқсайтын заттарды табады. Мақсаты: зейінді және танымды дамыту.	бастаған сөйлемді бала аяқтайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлік қазақ байлығы» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Артикуля циялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұл шықеттерін ашу. Белге қойылған қол дармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бүгу және жазу, жүру барысын да қолдың қимылда рын қосу. Негізгі қимыл Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтар ды бірге ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру. Артқа апарып кеуде ашу. Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю. Шалқасынан жатып қолды созып, етпетінен аунап түсу. Негізгі қимыл Алға ұмтылып секіру: 2–3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секі ру, кейін сол аяқпен. Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп жету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсар ту. Тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). Қимылды ойын «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістер ді орындау.

	қайталау. Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе Тілдің грамматика лық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау. Бұл қой. Бұл сиыр. Байланыстырып сөйлеу:Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншық ты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	бұрып, секіру бағы тын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғала ды, тәрбиеші белгі бергенде тоқтап қалады. Ырғақтық жаттығуМузыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музы ка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру. Қорытынды Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу.		арқылы жарысу. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жүру, тоқтағанда қимылды тоқтату. Қол сермеуді ырғақпен орындау. Қорытынды Тыныс алу:мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жеңіл созылу қозғалыстары.	Қорытынды Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқы нын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады».	«Егінші еңбегі» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есім дерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет		«Нан түрлерімен танысу» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ.	«Нан тағамдарын әзірлеу» Сөйлеуді дамыту: Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш.

	«Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту.Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлер дің әрекетін ым-иша рамен көрсету. Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диір мен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».	бойынша еңбек процесін әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттық тыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.		Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкер лердің рөлін сомдау. Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланы сын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	«Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. Көркем әдебиет: Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды?	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із		Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың*

	Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит)	іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды ныгыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.		өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не	*жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.

	іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады		істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.			

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Еркелеу» (Төсектегі жаттығу)Баяу әуенмен ояну. Қолды жоғары созып, «Күнге жетеміз», «Жұлдызша» (қол-аяқты жан-жаққа жаю) жаттығуларын жасау.	«Аққала жолы» (Массаж)Төсек қасына қойылған мақталы немесе түймелі кілемшелер мен жүру. Аяқтың ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.		«Қысқы дем» (Тыныс алу) Мұрынмен терең дем алып, «П-ф-ф» дыбысымен (ерінді түтікше жасап) демді ұзақ шығару. Кеуде тұсын саусақ ұшымен жеңіл тықылдату.	«Шымыр бала» (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау (қан айналымын жақсарту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру:	Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. Қоршаған әлеммен таныстыру: Егіншінің		Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үнемдеу, жерге	Математика негіздері: Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру:Наубай шы мамандығымен

	Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаз дан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). Жапсыру: Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. Құрастыру: Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. Мүсіндеу: Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау. «Жас экологтар» Қысқы орман Қысқы орманның ерекшеліктерін атау (қар, суық, тыныштық). Қимылды ойын: «Орман жануарлары» (4 мин) Балалар жануар қимылын көрсетеді: Қоян – секіреді, Түлкі – жортады, Аю – ұйықтайды.		тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаз дан бауырсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картон нан «асхана» компо зициясын құру. «Кішкентай ізденушілер» Ағаш туралы не білеміз? Ағаштың бөліктері Тамыр – жерден қорек алады Дің – ағашты тік ұстайды. Бұтақ – жапырақ өседі Жапырақ – тыныс алады. Ойын: «Бұл не?» Тәрбиеші затты көрсетеді, балалар айтады: — Ағаштан жасалған ба, жоқ па? Зерттеу: «Ағаш суға бата ма?» Мақсаты: Ағаштың жеңіл екенін түсіну.	таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. Сурет салу:«Наубай хана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексаз дан нан науасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.

		Тапсырма:«Қысқы орман» тақы рыбына ұжымдық аппликация (мақта – қар, қағаз – ағаш, жануарлар)		Құралдар: Ағаш қасық, темір қасық, суы бар ыдыс. Барысы: Екеуін суға салу Қорытынды: Ағаш – жеңіл, көбіне батпайды.	
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Омармен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.		Бибарыс бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Раяна тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қар лақтырып тигіз” Міндеті: қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	“Қар қорғаны” Міндеті: топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. Шарты: Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		“Қар үйіндісінен секір” Міндеті: секіру қабілетін дамыту. Шарты: 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	“Аңшылар мен қояндар” Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Саяхатшылар: Солтүстік полюс»: Мұзды өлкеге саяхат жасау сюжетін құру. әлеуметтік	Еркін шығармашылық: Қағаздан қар ұшқындарын қию (қайшымен жұмыс). шығармашылық		Дидактикалық ойын: «Оң жақ, сол жақ» (бағытты бағдарлау).таным	«Орамал тастамақ»ұлттық ойын Зейінді шоғырландыруға арналған ойын. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	"Қардың сыры": Қар неге еріп кетеді? Жылы алақандағы қарды бақылау. Өнегелі 15 минут	«Аяз атаның өрнектері": Терезедегі қырау туралы әңгімелеу. Табиғат әсемдігі. Өнегелі 15 минут		Қысқы құстар": Суыққа төзімді құстарды атау. Оларға тамақ беруді еске салу. Өнегелі 15 минут	Мұз үстіндегі сақтық": Тайғақ жерде жүгірмеу, абай болу туралы ескерту. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта
Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу.
Дәйексөз: «Ереже – баршаға ортақ.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. .Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Шалқыма» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ереже – баршаға ортақ» Ереженің тек балаларға ғана емес, үлкендерге де ортақ екенін сезіндіру. Тәртіп сақталған	«Үй ережелерін бірге жасайық» Отбасылық ереже лерді қалыптастыру (мысалы: тамақ алдында қол жуу,	«Жолда жүру - ортақ ереже» Баланы көше де жүру мәдениетіне баулу. Бағдаршам түстері мен жаяу жүргіншілер жола	Ата – аналарға арнал ған практикалық ұсыныстар: Талапты дұрыс қоя білу: Балаға қойылатын ережелер қысқа әрі	Ереже дегеніміз не?» Әңгімелесу: Балаға ережелердің бізді қауіптен қорғайтынын түсіндіру. Ойын

	жерде әділдік болатынын айту.	ұйықтар алдында бөлмені жинау). Бала бұл ережелер дің маңызын түсініп орындауына жағдай жасау.	ғының маңызы. Атаананың өз ісімен (ережені бұзбауы мен) үлгі болуы.	түсінікті болуы керек. «Тәртіпті бол» деген нен көрі «Ойыншықта рыңды өз орнына қой» деген нақты тап сырма балаға жеңілі рек. Салдар мен жауапкершілікті ұғындыру (мысалы: «Егер тісіңді жума саң, тіс дәрігеріне баруға тура келеді»). Мадақтауды ұмытпаңыз: Бала ережені өздігінен сақтаған кезде (мақтаңыз.	ережесінен бастап, үлкен өмірдегі заңдарға дейінгі байланысты қарапайым тілмен жеткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балалар ға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. математика негіздері	«Жүргізуші» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. Тіл дамыту	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие

			алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). математика негіздері		
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Иықты айналдыру – 6 рет Қол белде – оңға, солға бұрылу – 6 рет Отыру – тұру – 6 рет Орнында жүгіру – 30–40 сек Дем алу – 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды алға, жоғары созу – 6 рет Қолды айналдыру – 6 рет Қолды тізеге тигізе еңкею – 5 рет Бір аяқпен секіру – 5 рет (әр аяққа) Тыныс алу – 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары сермеу – 6 рет Денені айналдыру – 5 рет Алға және артқа иілу – 5 рет Жеңіл жүгіру – 40 сек Дем алу – 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды шапалақтау (жоғары, төмен) – 8 рет Қол белде – денені бұру – 6 рет Терең отырып-тұру – 5 рет Қос аяқпен секіру – 10 рет Тыныс алу – 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. Қолды жоғары, алға созу Иық, шынтақ, білек буындарын айналдыру Алға, жанға еңкею Терең отырып-тұру Бір орында жүгіру, секіру Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 6–8 рет Секіру – 10–12 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тақия тастамақ» (Ұлттық ойын) Зейінділікті және жылдамдықты арттыру.	«Жұмбақ шешу» Табиғат құбылыс тары туралы жұмбақтар шешу.	«Оюды құрастыр» (Дид. ойын) Бөліктерден «қошқармүйіз» оюын жинау.	«Сиқырлы сандар» (Математика) Ертегі кейіпкерлерін (3 аю, 5 лақ) санау.	«Көршіңді мақта» (Психологиялық) Жылы лебіздер арқылы достықты нығайту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бей неленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті: Артикуля циялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота. Тілдің грамматика лық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру. Ойын: «Төлін шақыр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. Негізгі қимыл Орнынан жоғары секіру. Алға ұмты лып секіру. Секір гішпен қатар секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру. Қорытынды Тыныс жаттығула ры: «гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғысыз сырғанау ды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Қимылды ойын «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі сызылған жолмен жүреді. Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар. Қорытынды Демді қалпына келтіру, баяу жүріс.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. Негізгі қимыл Допты жоғары лақ тыру және қағып алу. Құрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны тоқтату. Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.

	Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	«Жабайы жануарлар мен танысу» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануар лар».Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» Көркем әдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	«Аюдың әлемі» Сөйлеуді дамыту: Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». Көркем әдебиет: «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат».	«Түлкінің қулығы» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығып ты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» Көркем әдебиет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	«Қасқыр — орман күзетшісі» Сөйлеуді дамыту: Тақпақ: «Қасқыр жортақ, сақұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқыр ға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткі зу. Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	«Жабайы жануар ларды қорғау» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбын да қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлем дер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Көркем әдебиет: Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкер лерді рөлге бөліп көрсету. Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау. Қыста құстардың жемге мұқтаж екенін, оларға көмектесу қажет екенін айту. Еңбек: Жем салғышқа дән салу, құстарға қамқорлық жасау. Қимылды ойын: «Құстар ұшады». Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту.	Бақылау: Қардың қалыңдығын бақылау, кешемен бүгінді салыстыру. Еңбек: Қарды күрекпен тасу, үйіп қою. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру.	Бақылау: Желдің соғуын, қардың ұшуын бақылау. Еңбек: Қарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Жел мен қар ұлпалары». Дербес әрекет: Қарды жоғары лақтырып ойнау.	Бақылау: Қысқы аспанды бақылау (ашық, бұлтты). Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылды ойын: «Қуаласпақ». Дербес әрекет: Шанамен сырғанау.	Бақылау: Мұзды бақылау, тайғақ жердің қауіпті екенін түсіндіру. Еңбек: Тайғақ жерлерге қар себу. Қимылды ойын: «Абай бол». Дербес әрекет: Қар үстінде абайлап жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Орман жануарлары» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қол-аяқты созу. «Аюша» бүйірге аунау, «түлкіше» керілу. Ішпен жатып, қолды алға созу («қайықша»).	«Түймелі соқпақ» (Табан массажы) Төсек қасына қойылған түймелі, моншақты немесе кедір-бұдыр кілемшелер мен жүру. Аяқтың ұшымен және өкше мен кезектесіп басу.	«Қар ұлпасын үрлеу» (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «Пф-ф-ф» дыбысы мен демді баяу шығару (алақандағы елестетілген қар ұлпасын ұшыру).	«Сиқырлы саусақтар» (Массаж) Саусақтарды бір-біріне «сәлем дету». Алақанды қатты ысып, бетке басу. Құлақ сырғалықтарын жеңіл тарту.	«Шынықсаң — шымыр боласың» Шынтақ қа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлар дың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақын	Математика негіздері: Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды.Аюдың табиғаттағы рөлі.	Математика негіздері: Түлкі силуэттерін өлше міне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ.	Математика негіздері: Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту.	Математика негіздері: Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау

	дамау қауіп сіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. Сурет салу:Жануарлардың ізін салу (қоянның нүкте лі, аюдың үлкен). Мүсіндеу: Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру. Жапсыру: Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. Құрастыру: Легомен «орман» құрастыру.	Орманда өзін ұстау ережесі. Сурет салу: Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). Құрастыру: Картон қораптан аю апанын жасау. «Жас экологтар» Біздің өлкеміздің жануарлары. Қазақстанның (құлақты кірпі, қарсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншілік терін ояту. Қимылды ойын: «Жануарлар қалай қозғалады?» Қоян – секіреді Аю – қорбаңдайды Қасқыр – жүгіріп жүреді	Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. Сурет салу: Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. Жапсыру: Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. Құрастыру: Лего бөлшектерімен орман жолын салу.	Сурет салу: Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. Мүсіндеу: Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. Құрастыру: Картоннан «орман соқпағы» құрастыру. «Кішкентай ізденушілер» *Қағаз әлемі.* Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру. Әңгімелесу Тәрбиеші: – Балалар, біз күнде қандай заттарды қағаздан жасалғанын көреміз? (Кітап, дәптер, сурет, газет) Түсіндіру: Қағаз ағаштан жасалады. Сондықтан қағазды үнемдеу – ағашты қорғау деген сөз. Тәжірибе: «Қағаздың қасиеттері» Балалар бірнеше қағаз түрін байқап көреді: Жыртып көру, Бүктеу Сумен тигізіп көру	ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіп сіздік ережелерін қайталау. Сурет салу: «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. Мүсіндеу: Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. Жапсыру: Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. Құрастыру: Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.

		Зерттеу элементі Салыстыру: – Үй жануарлары мен жабайы жануар лардың айырмашы лығы неде? (Қоректенуі, мекені, адамға пайдасы) Қимылмен: Аю болып қорбаң даймыз, Қоян болып секіреміз, Құс болып біз ұшамыз, Табиғатты сүйеміз! Шығармашылық жұмыс Тапсырма: – «Менің сүйікті жануарым» (Сурет салу / жапсыру / ермексаз дан мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Өлке жануарларын таниды; Жануар ларды ажыратады; Табиғатқа жанашыр лық танытады; Өз ойын еркін жеткізе алады.		Қорытынды: Қағаз жеңіл, жыртылады, бүктеледі, суланса жұмсарады. Дидактикалық ойын: «Қай қағаз?» Шарты: Тәрбиеші бұйым көрсетеді, балалар қандай қағаздан жасалғанын айтады. Шығармашылық жұмыс Тақырыбы: *«Қағаздан керемет дүние»* Балалар таңдауы бойынша: Қағаздан гүл жасау Аппликация Қарапайым оригами	

Балалармен жеке жұмыс	Асияға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Балауға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйым дарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Бибарысқа қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымда рымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Әділге ойыншық тарды жинауда тәр биешіге көмектесуге баулу.	Ахмадқа кезекші лердің міндеттерін өз бетінше орындау ды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Мұз үстімен сырғанау” Міндеті: тепе-теңдік ті сақтау. Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сыр ғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыру ға болады.	“Қысқы эстафета” Міндеті: жылдамдық , төзімділік. Шарты: Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	“Қардағы іздер” Міндеті: қырағылықт ы арттыру. Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	“Ақ аю мен итбалықтар” Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалық тар сырғанап қашады, аю ұстайды.	“Қар комын домалату” Міндеті: күш-қуатты дамыту. Шарты: Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мұз айдынында»: Коньки тебушілер мен жаттықтырушы рөлдерін ойнау (бөлмеде). әлеуметтік	«Қысқы ертегі»: Қыс туралы суретті кітаптар мен иллюс трацияларды қарау. коммуникативтік	«Мұз айдыны»: Геометриялық пішін derден коньки тебу шілердің сұлбасын құрастыру.таным	«Аққала жасау»: Қарсыз ортада мақта мен немесе жастық тармен аққала жинау жарысы. физикалық	Сурет салу: «Қырау шалған терезе» (ақ және көк түстермен өрнек салу). шығармашылық
Балалардың үйге қайтуы	"Сүйікті кейіпкерім": Бүгінгі оқыған ертегі дегі ең батыр кейіпкерді атау. Өнегелі 15 минут	"Жақсы мен жаман": Ертегідегі жаман кейіпкерлер неге қателесті? Тәрбиелік сәт. Өнегелі 15 минут	"Ертегіні жалғас тыр": Ертегінің соңы басқаша болса қалай болар еді? Қиялдау. Өнегелі 15 минут	"Театр әлемі": Бүгінгі қойылған көріністен алған әсерлерімен бөлісу. Өнегелі 15 минут	"Менің қиялым": Ертегі кейіпкерін ата- анасына сипаттап беріп, жұмбақ жасыру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта
Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 - 23.01.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи білу.
Дәйексөз: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақ жауын» https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзін-өзі ұстау мәдениеті»Кеңес беру: Баланың қоғамдық орындарда (дүкенде, емханада, көлікте) өзін сабырлы ұстауына баулу. «Тәртіпті бала – елдің	Балаға «жақсы бала» болу тек тіл алғыш тық емес, сонымен бірге айналасына зиянын тигізбеу, тәртіп сақтау екенін түсіндіру. «Өнегелі 15 минут»	Балаға берілген тапсырманы ықы ласпен, тәртіппен орындауға үйрету. «Өнегелі 15 минут»	Тұрақтылық маңыз ды: Баланы тәртіпке үйретуде «бүгін болады, ертең бол майды» деген ұстаны мнан аулақ болыңыз. Ереже әрқашан өз күшінде қалуы керек.	Баланы «тәртіпті болғаны» үшін ғана емес, сол тәртіп арқылы жеткен жетіс тігі үшін (мысалы: «Сен ойыншықта рыңды тез жинадың, енді біз ертегі оқуға

	көркі» деген ойды сіңіру. «Өнегелі 15 минут»			«Өнегелі 15 минут»	үлгереміз!») мақтаңыз. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Жаттығулар кешені: Қолды жоғары, алға созу. Иық, шынтақ, білек буындарын айналдыру. Алға, жанға еңкею Терең отырып-тұру Бір орында жүгіру, секіру. Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 6–8 рет Секіру – 10–12 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат	Әнұран орындау. Қолданылатын жаттығулар: Бір аяқпен тұру Қолды жан-жаққа созу. Денені бұру Алға еңкею Секіріп қозғалу Терең тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Жаттығулар: Қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу. Қолды төмен түсіріп, өкшеге түсу Жүру және жеңіл жүгіру. Секіру Қорытынды тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Жаттығулар кешені: Қолды жоғары, алға созу. Иық, шынтақ, білек буындарын айналдыру. Алға, жанға еңкею. Терең отырып-тұру. Бір орында жүгіру, секіру Тыныс алу жаттығулары. Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 6–8 рет Секіру – 10–12 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие	Әнұран орындау. Қолданылатын жаттығулар: Бір аяқпен тұру Қолды жан-жаққа созу. Денені бұру Алға еңкею Секіріп қозғалу Терең тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	біртұтас тәрбие бағдарламасы.			бағдарламасы	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тақия тастамақ» (Ұлттық ойын) Зейінділікті және жылдамдықты арттыру.	«Ертегі кейіпкері» (Театрландырылған) Маска киіп, кейіпкердің дауысын салу.	«Мақал айтсаң, мәнді айт» Отан, еңбек туралы қысқа мақалдар жаттау.	«Күн мен түн» (Қимылды ойын) Сигнал бойынша қимылдау, реакцияны дамыту.	«Дәрумендер әлемі» (Логикалық) Көлем дері бойынша көкөніс терді топтастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті: Артикуля циялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. Негізгі қимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпеті нен). Сызықтардан аттап секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген орынға ең тез секіріп жетуге тырысады. Ырғақтық жаттығу	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыка мен жүру. Негізгі қимыл Музыка ырғағына қол сермеу. Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Қимылды ойын «Музыка тоқтаған да» Ырғақтық жаттығу. Бірқалып ты қимылдар, қадам мен қол үйлесімді лігі. Қорытынды Босаңсу, тыныс алу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі қимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. Қимылды ойын «Жүгір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен жылдам және баяу қимылдар ды алмастыру. Қорытынды Жүрісті баяулату, дем

	түйеші Тілдің грамматика лық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау. Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. Ойын: «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестенді реді Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Музыкамен айналу, қол қимылдары. Қорытынды Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж.		жаттығулары.	шығару жаттығулары.
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Құс — табиғаттың сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» Сөйлеуді дамыту: Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгер шін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа	«Торғай — ең жақын дос». Сөйлеуді дамыту: Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау.	«Көгершін — бейбіт құс». Сөйлеуді дамыту:Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгер шін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» мәтінін	«Қарға — өте ақылды құс» Сөйлеуді дамыту: Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа).	«Құстарға қамқорлық жасайық» Сөйлеуді дамыту: Жануарларға арнал ған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістік тер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбын дағы әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау.

	әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шаша ды. Қазақша дыбыс тарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. Қазақша дыбыстар: ө көгер шін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».	Образды жеткізу: түлкінің құлығы, қарғаның дауысы. Қазақ тілі Ғ және қ дыбыстарын тәрбие леу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	Сахналау: балалар дың құстарға жем беруі. Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори каны дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған сәтті бақылау, қар ұлпаларын қарау. Еңбек: Жем салғышты тазалау. Қимылды ойын: «Қарлы эстафета».	Бақылау: Қысқы ауа райының адамға әсері. Еңбек: Қар тазалау. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян».	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау (адам, құс). Еңбек: Алаңды жинау. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?».	Бақылау: Құстардың қимылын бақылау. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Ұшты–ұшты».	Бақылау: Қыс мезгілінің табиғатқа әсері. Еңбек: Қарды жинастыру. Қимылды ойын: «Жылдам қадам».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Қар ұлпалары» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қол-аяқты жан-жаққа созу («жұлдызша»). Содан соң тізені бүгіп, кеуде ге тарту («түйіншек»). Оңға- солға баяу аунау.	«Тікенек жол» (Табан массажы) Төсек қасына қойылған резеңке тікенектері бар кілемшелермен немесе жаңғақтар салынған жәшіктермен жүру.	«Боран гуілдейді» (Тыныс алу) Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» деп боранның дыбы сын салу. Демді шығарғанда кеуде тұсын саусақ ұшы мен жеңіл тықылдату.	«Жылы алақан» (Өзін-өзі уқалау) Алақанды бір- біріне ысып жылыту, содан соң бетті, мойынды және құлақтарды жеңіл сипалау. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	«Мұздай судың пай дасы» Қолды шын таққа дейін салқын сумен жуып, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау. Ауызды жылы сумен шаю.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді				

	тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.	Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. Жапсыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). Құрастыру: Табиғи материалдардан (шыбық, жапы рақ) «ұя» жасау. «Жас экологтар»	Математика негіздері: Көгершін дері: Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жер де құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру:Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. Сурет салу: Қара гуашьпен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жапсыру: Қарғаның көлеңкесін жапсыру. Құрастыру: Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау. «Кішкентай ізденушілер» *Қағаз әлемі* Қағаздың түрлері мен, қасиетімен таныстыру. Балалар, біз күнде қандай заттарды қағаздан жасалғанын көре міз?	Математика негіздері: Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу:«Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жапсыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.

		Дидактикалық ойын: «Қай өсімдік қыста тірі қалады?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: шырша, қарағай, емен, гүлдер, шөптер. Балалар әр суретті қыста тірі қалатын немесе тіршілігін тоқтататын деп бөледі. Зерттеу элементі «Қыста өсімдіктер қалай қорғанады?» Тамыр арқылы су жинайды Жапырақта рын түсіреді. Қылқан жапырақты ағаштар мұзға төзеді. «Қар не істейді?» Мақсаты: Қардың пайдасын түсіну Барысы: Балалар жауап береді: Жылытады ✔ Суық етеді ✖		(Кітап, дәптер, сурет, газет) Түсіндіру: Қағаз ағаштан жасалады. Сондық тан қағазды үнемдеу – ағашты қорғау деген сөз. Дидактикалық ойын: «Қай қағаз?» Тәрбиеші түрлі бұйымдар көрсетеді, балалар қағаздың түрін айтады: картон, түсті қағаз, газет, ақ қағаз. *«Қағаздан керемет дүние»* Қағаздан гүл жасау. Аппликация жасау. Оригами Балалар өз шығарма шылығын көрсетеді, тәрбиеші бағыт береді.	
Балалармен жеке жұмыс	Еркежан ересектердің және отбасы мүшеле рінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Нұрай өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Хақназарға жануар лар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Нурали жануарлар әлеміндегі маусым ға тән көріністерді салыстырады, олар дың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар ды білуді баулу.	Балауса қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қардан жол салу” Міндеті: бағдарлау, кеңістікті түсіну. Шарты: Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	“Тышқандар мен мысық” Міндеті: ептілік, шапшаңдық. Шарты: Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.	“Қарға секіріп өт” Міндеті: икемділік, секіру қабілеті. Шарты: Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	“Қарлы жалаушаны тап” Міндеті: назарды, іздену дағдысын дамыту. Шарты: қарға көмілген жалауша ларды жасырады, балалар тауып әкеледі.	“Соқпақпен жарыс” Міндеті: төзімділік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ауруханa: Аяздан сақтану»: Тұмаудың алдын алу, дәрумен дер ішу сюжетін дамыту. әлеуметтік	Мүсіндеу: «Ормандағы қоян» (ақ ермексаздан қоянның мүсінін жасау). шығармашылық	«Қайсысы артық?»: Қысқы және жазғы киімдерді ажырату, топтастыру. танымды қ	«Қар лақтыру»: Жұмсақ доптарды себетке дәлдеп лақтыру (нысана көздеу). физикалық	«Жылы сөздер»: Суық күнде бір-біріне жылы лебіздер айту арқылы көңіл-күйді көтеру. коммуникативтік

Балалардың үйге қайтуы	"Досқа көмек": Бүгін досыңа қалай көмек тестің? Жылы лебіздер айту. Өнегелі 15 минут	"Ойыншықтарды аялау": Ойыншықтар мен қоштасу, оларды орнына ұқыпты қою. Өнегелі 15 минут	"Кім тапқыр?": Достарының есімдерін атап, олардың жақсы қасиетін айту. Өнегелі 15 минут	"Кішіге ізет": Өзіңнен кіші балаларға қалай қамқорлық жасау керек? Өнегелі 15 минут	"Күлімдеген күн": Бір-біріне күлкі сыйлап, жылы қоштасу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта
Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 - 30.01.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстаи˘ білу
Дәйексөз: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, **күй кү мбірі** «Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Баладан қандай көңіл күймен келге нін сұрау. Күй қосу, **күй күмбірі** «Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, **күй күмбірі** «Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анық тау. Күй қосу, **күй күмбірі** «Ақсақ құлан» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қал пында сөзсіз қабыл дап жақсы көретіні	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақта рын тауысып жеуге үйретулерін ескерту «Өнегелі 15 минут».	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Өнегелі 15

	ңізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»				минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дәстүрден тыс сурет салу. «Торғайға көмек». Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губка мен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.

Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Қолды шапалақтау (жоғары, төмен) – 8 рет Қол белде – денені бұру – 6 рет Терең отырып-тұру – 5 рет Қос аяқпен секіру – 10 рет Тыныс алу – 3 рет Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары, алға созу. Иық, шынтақ, білек буындарын айналдыру. Алға, жанға еңкею Терең отырып-тұру Бір орында жүгіру, секіру. Тыныс алу жаттығулары Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Бір аяқпен тұру Қолды жан-жаққа созу. Денені бұру Алға еңкею Секіріп қозғалу Терең тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. Қолды жоғары созып, аяқтың ұшына көтерілу. Қолды төмен түсіріп, өкшеге түсу. Жүру және жеңіл жүгіру. Секіру Қорытынды тыныс алу7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Жел мен күн» Қолды жоғары көтеру. Денені оңға-солға бұру. Қолды айналдыру (алға-артқа). Аяқпен жеңіл жүру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не пайдалы, не зиян?» (Дид. ойын) Жемістер мен тәттілерді ажырату, тіл дамыту.	«Жұмбақ шешу» (Сөйлеуді дамыту) Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу.	«Іздерді тап» (Дид. ойын) Қоянның, түлкінің ізін ажырату, логикалық ойлау	«Арқан тартыс» (Ұлттық ойын) Күш сынасу, топтық рухты сезіну	«Аңдар қалай дыбыстайды?» Қас қырдың ұлығанын, аюдың қорқылын салып, тілді жаттықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол ды	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

	дылау» Тілдік дамытушы орта:Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкер лердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті: Артикуля циялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыс тарын қайталау, анық сөйлеу. Сөздік қор:төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы Тілдің граммати калық құрылымы: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау. Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. Байланыстырып сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер»	жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру → баяу жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты ал шақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау. Қимылды ойын «Тордан өт» Ырғақтық жаттығу Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары. Қорытынды Тыныс алу, денені босаңсыту.		Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы. Қатар жүріп қозғалу. Қимылды ойын «Жолмен жүр» Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанау ды бейнелеу. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу.	Қол мен аяққа арнал ған созылу қозғалыс тары. Жеңіл жүгіру. Белге, иыққа арналған айналдыру жаттығу лары. Негізгі қимыл Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: лақтыру, қағып алу, домалату. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Ырғақтық жаттығу Музыкамен қимылдар дың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.

	Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапы рақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салысты ру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтар ды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: Гүл атау ларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулай ды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салысты ру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.	«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негізде рі: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсім дікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ағаш бұтақтарында ғы қар. Еңбек: Бұтақтарды қардан тазалау. Қимылды ойын: «Орманда». Дербес әрекет: Қиял ойындары.	Бақылау: Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. Еңбек: Алаңды жинау. Қимылды ойын: «Кім тез?». Дербес әрекет: Қармен ойнау.	Бақылау: Желдің бағыты мен күші. Еңбек: Қар тазалау. Қимылды ойын: «Жел мен балалар». Дербес әрекет: Қар лақтыру.	Бақылау: Мұздың сырғанақтығы. Еңбек: Қауіпсіздік шаралары. Қимылды ойын: «Сақ бол». Дербес әрекет: Шанамен сырғанау.	Бақылау: Қысқы табиғат дыбыстары. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Дербес әрекет: Шығармашылық ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Қысқы қайыңдар» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қолды жоғары созу. «Жел соқты» — қолды оңға-солға шайқау. Аяқ ұштарымен шеңбер жасау.	«Сиқырлы соқпақ» (Табан массажы) Түймелі кілемшелер мен теңіз тастары салынған жәшіктер мен жүру. Табанның биологиялық белсенді нүктелерін ояту.	«Аяздың демі» (Тыныс алу) Мұрынмен терең дем алып, «Ху-у-у» деп алақанды жылытқандай дем шығару. Кеуде қуысын кеңейту жаттығулары.	«Шымыр саусақтар» (Массаж) Саусақтарды кезекпен жұдырыққа түю және ашу. Білектерді жоғарыдан төмен қарай жеңіл сипалау.	«Мұздай су — досымыз» Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу: ермексаз	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем мен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда бола тынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып бояу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақан мен ағаш тәжі. Мүсіндеу: ермексаздан ағаш. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақтар	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз немесе қияр. Жапсыру: көкөністер композициясы.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан суқұйғыш жасау.

	дан жапырақ жасау. Жапсыру: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лего «гүл бақшасы».	Жапсыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі. «Жас экологтар» «Су- асты әлемі» Танымдық әңгіме «Су асты әлемі қандай?» ☞ Су асты жануар лары суда өмір сүреді, желбезек пен тыныс алады. Зерттеу тәжірибесі «Су – тіршілік көзі» Тәжірибе: Екі ыдыс: бірінде су бар, бірінде жоқ. Өсімдікті салысты ру (немесе балық суреті). Қорытынды: ☞ Су болмаса – тіршілік болмайды. Шығармашылық жұмыс «Су асты әлемін жасайық» Таңдау бойынша: жапсыру (балық, балдыр) сурет салу пласти линмен мүсіндеу.	мен ағаш бейнесі. Құрастыру: картон нан ағаш макеті.	Құрастыру: лего «бақша». «Кішкентай ізденушілер» Көлеңке мен жарық Көлеңке мен жарық туралы түсініктерін қалыптастыру. «Жарық па, көлеңке ме?» Зерттеу ойындары (эксперимент) Көлеңке қалай пайда болады?» Мақсаты: көлеңке нің пайда болуын бақылау Құралдар: шам (фонарик), ойыншық Барысы: Жарықты ойыншыққа бағыттай мыз. – Артында не пайда болды? – Жарықты жақындат сақ, көлеңке қандай? Қимылды ойындар «Көлеңкемді қайтала» Мақсаты: қимылды үйлестіру Барысы: Тәрбиеші қимыл жасайды, балалар көлеңке сияқты қайталайды.	Құрастыру: қалдық материалдардан «мини-бақша».

Балалармен жеке жұмыс	Асияны отбасында ғы үлкендерді сый лайды, құрметтей ді, кішілерге қам қорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Әлімге қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Раянаға қазақ оюларының элемент терін салады, олар ды қағаз бетінде дұрыс орналастыру ды үйрету. (ш-4)	Фатимаға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Нұрайға айналасында болып жатқан жағдай ларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Құстарға жем жеткіз” Міндеті: жүгіру, қимыл үйлесімділігі. Шарты: Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	“Үлкен қардан қаш” Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	“Арқаннан секір” Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.	“Жан-жаққа шашылған қар” Міндеті: қол-аяқ координациясы. Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	“Шанамен жарыс” Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс. Шарты: Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Қонақжай отбасы»: Қысқы кеште жылы үйге қонақ күту, «ыстық бауырсақ»	«Сиқырлы мұз»: Түрлі-түсті суды мұздатып, оның еруін бақылау	«Жұмбақтар әлемі»: Аяз, мұз, қар, шана туралы жұмбақтарды шешу.	«Теңге алу»: Ұлттық ойын элементтерін қолданып,ептілікке баулу.	Жапсыру: «Қысқы киімдерді безендіру» (қолғап пен телпекке қазақша өрнек салу).

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	пісіру. әлеуметтік	(тәжірибе). танымдық	коммуникативтік	физикалық	шығармашылық
Балалардың үйге қайтуы	"Дұрыс киіну": Қыста тоңбау үшін киімді қалай кию керек? (Тәртібін қайталау). Өнегелі 15 минут	"Мұрын орамал": Жеке бас гигиенасы мен орамалды қолдану әдебі. Өнегелі 15 минут	"Дәрумендер қайда?": Қыста ауырмау үшін не жеу керек? Пайдалы тағамдар. Өнегелі 15 минут	"Көңілді жаттығу": Үйге барар жолда жасауға болатын сергіту сәттері. Өнегелі 15 минут	"Таза шкаф": Шкаф ішіндегі киімдерді ата-анасымен бірге реттеу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйексөз: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Әсем қоңыр» https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы: Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың балабақша дағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып

	қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқ ала ма? «Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	қабілеті туралы талқылау. «Өнегелі 15 минут»		келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық сауаттылық «Ақша не үшін керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?	Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші» Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң болады дейді. Балалар: Жоқ, адал болу керек.	Құқықтық сауатты лық «Бағдаршам бізге дос» Мазмұны:Көліктер бағдаршаммен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.	«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды: Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті) Суықта қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп–салдар байланысы	«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру «Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды:Қар еріді → су болды Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру – 1 минут. Басты алға, артқа, оңға, солға баяу иілу – 6 рет. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 10 рет. Белді айналдыру – 8 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру, қолды еркін сермеу – 1 минут. Негізгі бөлім: Иықты алға және артқа айналдыру – 10 рет. Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Денені оңға, солға	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жеңіл жүгіру – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру – 10 рет. Отырып-тұру – 10 рет. Алға адымдау – 8 рет. Алға еңкею – 8 рет. Қорытынды бөлім:	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру – 1 минут. Негізгі бөлім: «Диірмен» жаттығуы – 8 рет. Белді айналдыру – 10 рет. Жартылай отырып-тұру – 10 рет. Қолды жоғары созу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүгіру – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды сермеу – 12 рет. Алға еңкейіп, аяқ ұшына жету – 8 рет. Тізені көтеру – 30 секунд. Отырып-тұру – 10 рет.

	Алға еңкею – 8 рет. Жартылай отырып-тұру – 8 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу – 4 рет. Қол мен аяқ бұлшық еттерін созу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	бұру – 10 рет. Тізені жоғары көтеріп жүру – 30 секунд. Қорытынды бөлім: Баяу тыныс алу, денені босаңсыту. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Созылу жаттығулары, тыныс ты реттеу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	– 6 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу, босаңсу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды бөлім: Созылу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аңдарға көмек» «Орман аңдарына қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта сұхбат.	«Спорттық құралдар» Коньки, шана, шаңғы туралы жұмбақтар шешу.	«Қайсысы артық?» (Логика) Қысқы және жазғы спорт құралдарын ажырату.	«Менің елім» (Шаттық шеңбері) Қазақстанның әсем жерлерін атап, мақтанышпен айту.	«Кім болам?» Болашақта ел қорғай тын мамандықтар туралы әңгімелесу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға

	маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуаныштары, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстырып сөйлеу	амплитудада орын дау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады. Негізгі қимылдар Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту. Қимылды ойын «Допты дәл жеткіз» –		Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен кезекпен). Негізгі қимылдар Допты 4–6 метр қашықтыққа дәл лақтыру. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын «Кім дәл тигізеді?» – жеке және жұптық жарыс. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды сабынмен дұрыс жуу, тырнақ тазалығын сақтау.	арналған қарқынды жаттығулар. Негізгі қимылдар Тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған ойын. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы

	Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрысты ғын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын AR Loopa – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	белгіленген жолмен допты жүргізу. Салауатты өмір салты Дене қыздырудың бұлшықетке пайдасы туралы түсіндіру.			
	Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. «Теңіз үлкен су айдыны» Коммуникативтік дағды (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Артикуля циялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылда ры).	Теңіз жануарлары Сөйлеуді дамыту әрекеті:Тақырыптық әңгіме: «Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Балық суда жүзіп жүр.» «Кит үлкен жануар.» Дыбыстармен жаттығу: «қ»,	Мұхиттар теңіздерден үлкен. Сөйлеуді дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?» Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «Мұхит өте үлкен.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ұ» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекеті:Ертегі	Теңіздегі ауа райы Сөйлеуді дамыту әрекеті: Тақырып тық әңгіме: «Теңіз дегі ауа райы қандай болады?» Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: *«Теңізде жел соқты.» «Толқын биік болды.»*	Теңізді қорғайық! Сөйлеуді дамыту әрекеті:Тақырып тық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?» Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: *«Теңізді таза ұстаймыз.» «Қоқыс тастамаймыз.»* Байланыстырып сөйлеу:

	Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қар қынмен айту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	«ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Балық жүзді суда тез,* *Толқындайды көк теңіз.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Мен балықты жақсы көремін.»* *«Дельфин суда жүреді.»* Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.	үзіндісі: «Алтын балық» Балалар кейіпкерлерді атайды. «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Мұхит үлкен.»* *«Теңіз кіші.»* Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.	Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). Көркем әдебиет әрекеті:Өлең: *Жел соқты да теңізде,* *Толқын ойнап келеді.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өленді тыңдау, мазмұнын түсіну. «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Жел соқты.»* *«Теңіз толқынды.»* *«Ауа райы суық.»* Математика негіздері әрекеті: «Көп аз» ұғымы:	*«Мен теңізді қорғаймын, себебі…»* Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Таза теңіз» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: *«Теңіз таза.»* *«Қоқыс тастауға болмайды.»* Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру.

				толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістік те бағдарлау: *жоғары толқын төмен толқын.*	Қорытынды санау: *«Барлығы қанша балық бар?»*
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. Дербес әрекет: Балалар қармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады.	Бақылау: Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін. Дербес әрекет: Қардан домалақтар жасап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. Қимылды ойын: «ҚАР ДОМАЛАТУ» Балалар екі топқа	Бақылау: Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). Дербес әрекет: Ағаш түбіндегі қармен ойнау. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. Қимылды ойын: «АҢДАР МЕН АҢШЫ»	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу. Еңбекке баулу: Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. Қимылды ойын: «ҚАР АРҚЫЛЫ	Бақылау: Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстау. Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҮР» Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер

	Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «ҚАР ЛАҚТЫРУ» Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді.	бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.	Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы болады.	ӨТ» Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.	салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Аққаланың оянуы» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қол-аяқты созу. «Аққала ериді» — дене бос ұсталады, «Аққала қатады» — дене ширақ ұсталады.	«Қарлы соқпақ» (Шынықтыру) Төсек қасына қойылған кедір- бұдыр кілемшелермен немесе резеңке тікенек жолдармен жүру. Тепе-теңдікті сақтау.	«Боран гуілі» (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» деп боранның дыбысын салу. Демді шығарғанда кеуде тұсын саусақ ұшымен жеңіл тықылдату.	«Жылы алақан» (Өзін-өзі уқалау) Алақанды бір-біріне ысып жылыту, содан соң бетті, мойынды және құлақтарды жеңіл сипалау. «Жылуды сеземіз» жаттығуы.	«Шымыр бала» (Сумен шынығу) Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау (қан айналымын жақсарту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық дағды (Математика негіздері) Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. Әлеуметтік дағды Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет салу: «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). Мүсіндеу: Ермексазда н балық (қысу, тарту, басу).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Сегізаяқ» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Балдыр лар» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз түбі» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру. «Жас экологтар» «Су сиқыры» Суменен тәжірибелер	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіздегі табиғат құбылыс тары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. Себеп–салдарлық байланыс: *«Жел соқса теңіз толқиды.»* *«Қатты жел болса үлкен толқын болады.»* Ауа райына байла нысты адамдардың әрекеті туралы әңгі мелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақы лауға қызығушылық ояту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Дауыл ды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Толқын»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Табиғат ты қорғау әр адамның міндеті» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. Себеп–салдарлық байланыс: *«Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»* Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу. Жапсыру әрекеті:

	Жапсыру: Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.	жүргізу, судың әртүрлі күйлерімен қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Тәжірибе 1: «Судың қасиеттері» Балалар суға қарайды, иіскейді. Қорытынды: Су түссіз, Су иіссіз, Су мөлдір Тәжірибе 2: «Суда не ериді?» Суға қант, тұз салады. — Қант не болды? — Тұз не болды? Қорытынды: Кейбір заттар суда ериді. «Тамшылар» ойыны Балалар тамшы, өзен, теңіз қимылдарын жасайды		Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Маяк» Құрылыс материал дарынан маяк құрастыру. Маяк тың кемелерге жол көрсететінін түсін діру. «Кішкентай ізкесушілер» Көлеңке мен жарық Көлеңке мен жарық туралы түсініктерін қалыптастыру Тәжірибе 1: «Жарық бар – көлеңке бар» Шамды қосып, ойын шықты қабырғаға жақындату. Сұрақтар: — Не көрдіңдер? — Көлеңке қашан	Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жағасы» Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.

				пайда болды? Қорытынды: Жарық затқа түскенде, заттың артында көлеңке пайда болады. Дидактикалық ойын: «Жарық па, көлеңке ме?» Суреттерді екі топқа бөлу.	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кіші лерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	.Әлімге қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Сафияға қазақ ою ларының элементте рін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Жансерікке қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Ернұрға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп)	«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарды дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол–көз үйлесімді лігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» себетке немесе нысанаға	«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалыс ты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерді тасып,	«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.

	белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.		лақтырады.	аққаланы құрайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асхана: Күзгі ас»: Көкөністерден «салат» дайындау, үстелді эстетикалық безендіру. әлеуметтік	«Сөз тапқанға...»: Сурет бойынша қараша айындағы ауа райын сипаттап айту коммуникативтік	Жапсыру (Аппликация): «Жылы жемпір» (қағазды өрнектермен безендіру). шығармашылық	Геометриялық пішіндер: Текшелерден жануарларға арналған «жылы үйшіктер» салу. танымдық	«Ақ серек, көк серек»: Топтық бірлік пен шапшаңдық ойыны. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	"Жылы сөз": Үйге барғанда анасына айтатын еркелету сөздерін дайындау. Өнегелі 15 минут	"Кімге көмектестім?": Бүгін достарына жасаған жақсылығын айтып беру. Өнегелі 15 минут	"Әдептілік әліппесі": Үлкен кісілерге жол беру, сыпайы сөйлеу туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут	"Менің үйім": Өз үйінің мекенжайын немесе бөлмелерін сипаттап айту. Өнегелі 15 минут	"Демалыс жоспары": Үйде ата-анасына қалай көмектесетінін жоспарлау. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйексөз: «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Серпер» https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме:Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық,	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше	«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер	Талқыланатын мәселелер**:** Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш,

	шығармашылық қабілеттері. Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі. «Өнегелі 15 минут»	жетілдіру жолдарын талқылау. «Өнегелі 15 минут»	қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?» «Өнегелі 15 минут»	болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?» «Өнегелі 15 минут»	көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады .Бір тұтас тәрбие	Теңге алу Шапшаңдық пенептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүгіру – 1,5 минут. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру – 12 рет. Терең отырып-тұру – 10 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүру + қол қозғалысы – 1 минут. Негізгі бөлім: Алға және артқа адымдау – 10 рет. Белге арналған жаттығу – 8 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүгіру – 1 минут. Негізгі бөлім: Отырып-тұру – 12 рет. Алға еңкею – 10 рет. Қолды екі жаққа созу – 10 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жеңіл жүру – 1 минут. Негізгі бөлім: Иықты көтеру-түсіру – 12 рет. Белді айналдыру – 10 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүгіру – 1,5 минут. Негізгі бөлім: Терең отырып-тұру – 12 рет. Алға адымдау – 10 рет. Денені бұру – 12 рет.

	Денені бұру – 12 рет. «Қайшы» жаттығуы – 20 секунд. Қорытынды бөлім: Баяу тыныс алу Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Қолды жоғары созу – 8 рет. Жеңіл секіру – 10 рет. Қорытынды бөлім: Созылу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Бір орында секіру – 12 рет. Қорытынды бөлім: Тыныстық қалпына келтіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Тізені көтеру – 30 секунд. Қолмен сермеу – 10 рет. Қорытынды бөлім: Босаңсу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Жеңіл секіру – 15 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	«Жүректен жүрекке» тренингі. Балалар бір-біріне «Отаным аман болсын», «Елім бай болсын» деген жылы сөздер айтып, гүл ұсынады.	Домбыра үнін тыңдату (Күй). Балаларға дыбыстар арқылы кең байтақ даланы елестетуге мүмкіндік беру, зейінін сабаққа аудару.	«Сиқырлы сандықша» ойыны. Сандықтың ішінен Ту, Елтаңба, Карта суреттерін шығарып, балалардан олардың маңызын сұрау.	«Тәуелсіздік нышандары» пазлын құрастыру. Шағын топтарға бөлініп, елдің символдарын жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Музыка (муз жетекшісі	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту шы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, дыбысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. қ, ғ, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстырып сөйлеу Балалар цифрлық тап сырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді.	жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).	жоспарымен)	жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени-гигиена лық дағдылар Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайта лау.	жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақ тырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.

	Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күй тілейді. (Көлік бапты қажет етеді). Көліктермен танысу. Сөйлеуді дамыту әрекеті.Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды: *«Бұл машина.» «Машина жолмен жүреді.»* Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Жолмен жүреді машина, Адамды апарды алысқа.*	Жер үсті көліктері Сөйлеуді дамыту әрекеті. Әңгіме: «Жер үсті көлікте рі қандай болады?» Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: *«Автобус үлкен.» «Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.»* Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау: *«Автобус»* Қимылмен көрсету. Жекеше–көпше: көлік көліктер. Математика негізде рі әрекеті: Үлкен–кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	Әуе көліктері Сөйлеуді дамыту әрекеті. Тақырыптық әңгіме: «Әуе көлікте рі деген не? Олар қайда жүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: *«Ұшақ аспанда ұшады.» «Тікұшақ жоғары көтеріледі.»* Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жат тығу: «ұ», «ш» дыбыс тарын анық айту (ұшақ, ұшады). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Ұшақ ұшты аспанға,*	Су көліктері Сөйлеуді дамыту әрекеті. Тақырып тық әңгіме: «Суда қандай көліктер жүреді?»Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: *«Кеме суда жүзіп жүр.» «Қайық кіші.»* Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Кеме жүзіп келеді, Толқынды су тербейді.* Өлең мазмұнын	Көліктер және қауіпсіздік Сөйлеуді дамыту әрекеті. Тақырып тық әңгіме: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: *«Мен жолдан абайлап өтемін.» «Бағдаршамға қараймын.»* Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Жолда сақ бол» Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті.

	Өлең мазмұнын қимыл мен көрсету (жүру, бұрылу). «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен автобусқа отырдым.»* *«Көлік жүріп бара жатыр.»* Математика негіздері әрекеті: «Жиын» маши наларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.		*Бұлттардың үсті асқарда.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Ұшақ ұшады.»* *«Мен ұшақты көрдім.»* Математика негіз дері әрекеті: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Кеңістікте бағдар лау: жоғары төмен (*«Ұшақ жоғарыда ұшады.»*). Көп аз: қай суретте ұшақ көп?	қимылмен көрсету (жүзу). «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Кеме үлкен.»* *«Қайық суда жүреді.»* Математика негіздері әрекеті: Жиын: су көлікте рін бір жиынға біріктіру. Шама: ұзын қысқа (кеме қайық). Тең тең емес: жұптап салыстыру. Кеңістікте бағдар лау: суда, үстінде.	Үлгі сөйлемдер: *«Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»* Математика негіз дері әрекеті: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Кеңістікте бағдар лау: алға тоқта.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қыстағы құстарды бақылау. Дербес әрекет: Құстардың қимылын бейнелеу. Еңбекке баулу: Құстарға жем салу. Қимылды ойын: «ТОРҒАЙЛАР МЕН МЫСЫҚ» Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар жүгіріп жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде ұшып кетеді. Мысық бір торғайды ұстауға тырысады.	Бақылау: Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. Дербес әрекет: Қарды қолмен ұстап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір бағытта тазалау. Қимылды ойын: «СЕКІР, ӨТ» Белгіленген сызықтан балалар кезекпен секіреді. Екі аяқпен секіруге үйретіледі.	Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Дербес әрекет: Аспан туралы еркін әңгіме. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Қимылды ойын: «КІМ АЛЫСҚА ЛАҚТЫРАДЫ» Балалар қарды алысқа лақтырады. Кім алысқа лақтырса, сол мадақталады.	Бақылау: Қар тазалап жүрген адамдарды бақылау. Дербес әрекет: Қар тазалаушының қимылын қайталау. Еңбекке баулу: Өз алаңын тазалау. Қимылды ойын: «ЕҢБЕКШІЛЕР» Балалар күрек ұстап, қар итеру, жинау қимылдарын орындайды.	Бақылау: Қысқы желді бақылау. Дербес әрекет: Желге қарсы жүру. Еңбекке баулу: Қарды үйіп қою. Қимылды ойын: «ЖЕЛ МЕН БАЛАЛАР» «Жел соқты» дегенде балалар жүгіріп қозғалады, «Тыныш» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күн нұры» ояту жаттығуы Көзді ашпай жатып, қол- аяқты созу. «Күн жарқырап, түс ауа бастады, ұйқымыздан оянамыз!» деп баяу қимылдар жасау.	«Тұлпар» табан массажыТүймелі жолдармен, «тас» төсеніштермен жүру. «Тұлпарлар шауып барады» деп, табан нүктелерін белсендіру.	«Батырлар жаттығуы» Төсектен тұрған соң, денені тік ұстап, иықты жазу. Күш-қуат жинауға арналған серпінді қимылдар.	«Достық шеңбері» (Сумен емдеу) Салқын сумен беті-қолды шаю. «Су – тіршілік көзі, еліміздің өзен-көлі мөлдір болсын» деп ниет ету.	Боран гуілі» (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «У-у-у» деп боранның дыбысын салу. Демді шығарғанда кеуде тұсын саусақ ұшымен жеңіл тықылдату.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктері нің жолмен жүреті нін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны	Қоршаған әлем мен таныстыру әрекеті: Су көлік тері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жолда жүру ереже лерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін

басқалары)	әңгіме. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинам». Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып**:**«Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машина» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: **«Жол»** Текшелерден жол құрастыру.	Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру. «Жас экологтар» Біздің өлкеміздің жануарлары. Қазақстанның (құлақты кірпі, қарсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. «Жануарды таны» Мазмұны: Балаларға қасқыр, түлкі, қоян, аю, елік суреттері көрсетіледі. Тапсырма: Жануардың атауын атау; Қайда тіршілік ететінін айту; Қалай қозғалады, немен қоректенеді. Нәтиже: Сөйлеу, ойлау, есте сақтау дамиды. Дидактикалық ойын	туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатын сыз жүруге болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ аспанда». Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	жүру ережелері (құтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: **«**Кеме теңізде» Толқындар салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып**:** «Қайық Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Тол қындар» Көк қағаздан толқын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру. «Кішкентай ізкесушілер» Тастар. Тас туралы ұғымын кеңейту, тастың түрлерімен таныстыру. Зерттеу (тәжірибе) әдісі Қолдану: – Тасты қолмен ұстап көру – Суға салу (бата	түсіндіру. Қауіпсіз дік ережелерін сақтау қажеттігін айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдар шам» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол белгісі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жаяу жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.

		«Қай жануар қайда тұрады?» Мазмұны: Орман, дала, тау суреттері ұсынылады. Тапсырма: Балалар жануарларды өз мекеніне орналастырады. Нәтиже: Логикалық ойлау, салыстыру қабілеті дамиды. Қозғалысты ойын «Жануарлар қалай қозғалады?» Мазмұны: Балалар жануарлардың қимылын салады: Қоян – секіреді Аю – ауыр жүреді Түлкі – жорғалайды Нәтиже: Қимыл белсенділігі,ептілік дамиды.		ма, батпай ма?) – Ауыр–жеңілін салыстыру Мақсаты: Зерттеушілік қабілетін қалыптастыру. Ойын әдісі Ойындар: – «Тасты тап» – «Қай тас ауыр?» – «Артық тасты тап» Мақсаты: Қызығушылықты арттыру, белсенділік. Практикалық әдіс Қолдану: – Тастарды топтастыру (үлкен–кіші, тегіс–кедір) – Санап қою Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Шығармашылық әдіс Қолдану: – Тасқа сурет салу – Тастардан бейне құрастыру	

				Мақсаты: Қиял мен ұсақ моториканы дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Сафияны музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңда май соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Ербатырғақылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Иман Жүсіпке мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағы лармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Айаруғы бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Әлімге тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аяз бен балалар» Міндеті: Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» Міндеті: Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалда» Міндеті: Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» Міндеті: Белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық және қимылды ойындар«Асық ату», «Арқан тартыс», «Орамал тастамақ». Балалардың ептілігі мен намысын ояту.Асықтар, арқан, түрлі-түсті орамалдар.	Үстел үсті-баспа ойындары«Қазақстанның сұлу табиғаты» пазлы, «Кім жылдам?» (рәміздерді табу), «Лото: Ұлттық киімдер».Пазлдар, карточкалар, лото жиынтығы.	Бейнелеу іс- әрекеті «Менің туған өлкем» (еркін сурет салу), пластилиннен «Қазақ оюларын» мүсіндеу.Бояулар, қағаз, пластилин, ою үлгілері.	Кітап қарау және оқу«Алтын сақа», «Ер Төстік» ертегілерінің суреттерін тамашалау. Отан туралы суретті альбомдар.Иллюстрацияланған кітаптар, фото-альбомдар.	Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау. Құрастыру әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байла нысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадаға лау (ата- анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Өнегелі 15 минут	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу
Дәйексөз: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ата толғауы» https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отан отбасынан басталады»Жеке әңгіме: Балаға өз тегін, жеті атасын және туған жерін	«Мемлекеттік рәміздерге құрмет» Ақпараттық парақша: Үйде баламен бірге Тудың	«Наурыз – салт-дәстүр мейрамы» Кеңес беру: Балаға ұлттық тағамдардың пайдасын түсіндіру	«Патриоттық тәрбие – болашақ кепілі» Дөңгелек үстел (қысқаша): Баланың алдында ел туралы,	«Демалысты қалай өткіземіз?»Ұсыныс: Демалыс күндері қаланың көрікті жерлеріне, мұражай

	білудің маңыздылығы туралы кеңес беру. Отбасылық шежіре жасауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут»	түсі, Елтаңбаның мағынасы туралы сөйлесу. Әнұранды бірге тыңдап, дұрыс тұруды үйрету. «Өнегелі 15 минут»	(наурыз көже, құрт). Үйде ұлттық ойындар (асық, тоғызқұмалақ) ойнауға шақыру. «Өнегелі 15 минут»	жер туралы тек жақсы пікір айтудың маңызы. «Мен – Қазақстан азаматымын» деген мақтаныш сезімін ұялату. «Өнегелі 15 минут»	ларға немесе тарихи ескерткіштерге баруды жоспарлау. Туған өлкенің табиғатын аялауға баулу. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Даладағы алаңқай» Балалар конструк тормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды. Шығарма шылық дағдыларі	Балалармен әңгіме лесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгіме лейді. Әлеуметтік дағдылар,экологиялы қ тәрбие	«Мозайка». Өз бетте рімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгеріс тер». Қыс мезгілі ту ралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырма ны түсіндіре оты рып, артық заттар ды атайды. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Балалар бір қатармен орнында жүреді. Қол белде, иықты көтеру және түсіру – 6–8 рет. Негізгі бөлім: Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Алға еңкею – 6–8 рет. Жартылай отырып-тұру – 8 рет. Тізені кезекпен көтеру – 20–30 секунд. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу,	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру, қолды еркін сермеу – 1 минут. Негізгі бөлім: Басты оңға, солға бұру – 6 рет. Қолды алға және артқа айналдыру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Жеңіл секіру – 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Созылу, тыныста қалпына келтіру.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүгіру (жай) – 30–40 секунд. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру – 8 рет. Белді айналдыру – 6 рет. Отырып-тұру – 8 рет. Алға еңкею – 6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүру + қол қозғалысы – 1 минут. Негізгі бөлім: «Диірмен» жаттығуы – 6 рет. Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Тізені көтеріп жүру – 30 секунд. Жеңіл секіру – 8 рет. Қорытынды бөлім: Босаңсу, тыныста реттеу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды сермеу – 8–10 рет. Алға еңкейіп, тізеге жету – 6 рет. Жартылай отырып-тұру – 8 рет. Бір аяқпен тұру – 5–6 секунд (әр аяқ). Қорытынды бөлім: Созылу жаттығулары. Жалпы дамытушы

	қолды жоғары көтеріп төмен түсіру – 3–4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шебер і«Менің елім – жәннатым!» шеңбері. Балалар: "Мен – Қазақстан баласымын, менің елімді жақсы көремін" деп айтып, бір-біріне күн шуағын сыйлайды.	Интерактивті сәт «Менің ғажап Отаным» бейне-ролигін (1-2 мин) тамашалау. Қазақстанның, Ақтөбенің, таулар мен даланың суреттерін көріп, зейінді тақырыпқа аудару.	Дидактикалық ойын«Кім тапқыр?» ойыны. Тәрбиеші рәміздердің немесе ұлттық аспаптардың бөліктерін көрсетеді, балалар оны тез тауып, атын атайды.	Серпілген сауал «Болашаққа хат» тренингі. Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне лақтыра отырып, «Мен өскенде Отаным ды... (қорғаймын, көркейтемін)» деп айтады.	Музыкалық баптау«Елім менің» әнінің әуенімен жеңіл би қимылда рын жасау. Бұл баланың эмоциялық фонын көтеріп, ұйымдастырылған оқу іс әрекетке құлшынысын арттырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға және артқа кең	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды айналдыру және	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып

	AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көр сету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті. Фонемати калық есту және артикуляция. і, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішінде дұрыс айту. Сөздік қор Цифрлық көрнекілік ке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау. Тілдің грамматика лық құрылымы Жайылма сөйлем дер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компью тер бізге көмектеседі. Байланыстырып сөйлеу. Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады. Ойын (технология)	сермеу, қозғалысты бірқа лыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айнал дыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезек пен тез және баяу жұму-ашу. Етпеті нен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатары нан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Ырғақтық жаттығу лар. Музыка ырғағы мен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдам дықты өзгерту. Қимылды ойын		сермеу, қозғалыс ты кең орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.	басын, иығын, қол дарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту. Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадам дап жүру және секіру. Қимылды ойын «Кім дәл және тез?» Нысанаға лақтыру арқылы жарысу. Спорттық жаттығу Шанамен төбешік тен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.

	AR Loora – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден тұратын сөйлем айту Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	«Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Қосымша ойын «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауыстыру. Салауатты өмір салты Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.			
	Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны .Техника деген не? Сөйлеуді дамыту әрекеті. Тақырыптық әңгіме: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер көмекте седі. Балалар сөйлем құрайды: *«Телефонмен сөйлесемін.»*	Тұрмыстық техника Сөйлеуді дамыту әрекеті. Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоңазыт қыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: *«Тоңазытқыш та мақты сақтайды.»* Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: *Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.*	Ақпараттық техника Сөйлеуді дамыту әрекеті. Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер:*«Компьютермен ойнаймын.»* Көркем әдебиет әрекеті. Әңгіме: «Ақылды техника» Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері	Құрылыс және жұмыс техникасы Сөйлеуді дамыту әрекеті. Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер:*«Экскаватор жер қазады.»* Көркем әдебиет әрекеті. Өлең: *Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.* Жекеше–көпше: техника техникалар.	Техникамен қауіпсіздік Сөйлеуді дамыту әрекеті. Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер:*«Рұқсатсыз қоспаймын.»* Көркем әдебиет әрекеті. Әңгіме: «Қауіпсіз техника» Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті:

	«Техника бізге көмектеседі.» Дыбыстармен жатты ғу: «т», «к» дыбыста рын анық айту (техника, компью тер). Көркем әдебиет әрекеті. Өлең: *Техника бар үйімде, Көмекші ол әр күнде.* Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл компьютер.» «Мен теледидар көремін.»* Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.	«Бұл не үшін ке рек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші техника ларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).	әрекеті: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.	Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылыс техникасы адамдарға көмектесе тіні. Қауіпсіздік: жақындамау.	Санау (1–5). Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдары ның қауіптілігі.

2ші Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардың бетінің қатуын бақылау. Қатты және жұмсақ қарды салыстыру. Дербес әрекет: Балалар қарды аяқпен басып, қаттылығын тексереді. Еңбекке баулу: Тайғақ жерлерге қар себу, қауіпсіздік ережесін сақтау. Қимылды ойын: «АБАЙЛАП ӨТ» Алаңда тайғақ және қарлы жол белгіленеді. Балалар кезекпен сол жолмен абайлап	Бақылау: Қысқы табиғаттағы дыбыстарды тыңдау (қардың сықыры, жел үні). Дербес әрекет: Балалар қарды басып, дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «ТЫҢДА ДА ОРЫНДА» Тәрбиеші қимыл айтады: «жүр», «тоқта», «секір». Балалар айтылған қимылды дұрыс және тез орындайды.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін бақылау. Дербес әрекет: Қардан әртүрлі бейне жасау. Еңбекке баулу: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «ҚАР МҮСІНІ» Балалар топқа бөлінеді. Әр топ қардан бір зат немесе бейне жасауға тырысады. Соңында бірге қарап, талқылайды.	Бақылау: Қыста күннің ерте бататынын бақылау. Дербес әрекет: Балалар көлеңкелерін байқайды. Еңбекке баулу: Қарды таптап, жол жасау. Қимылды ойын: «ЖҮГІР – ТОҚТА» «Жүгір» дегенде балалар қозғалады, «Тоқта» дегенде қимылсыз қалады. Зейін мен тәртіпке үйретеді.	Бақылау: Жердің қармен жабылуын бақылау. Дербес әрекет: Қарды қазып көру. Еңбекке баулу: Құралдарды дұрыс пайдалану. Қимылды ойын: «ҚАЗУШЫЛАР» Балалар күрекпен қарды белгіленген жерден екінші жерге тасиды. Жұмыс кезекпен орындалады.

	жүріп өтеді. Жүгірмей, бір-бірін итермей қозғалу ескертіледі				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Оянайық, балдырған!» Көңілді музыкамен (мәселен, «Балдырған» әні) ояну. Төсекте жатып қол-аяқты созу, керілу жаттығулары: «Біз үлкен болып	«Шыныққсаң – шымыр боласың»Дененің белсенді нүктелеріне массаж жасау. Құлақ, мұрын, саусақ ұштарын уқалау арқылы мидың жұмысын белсендіру.	«Самұрық құстың қанаты» Дем алу жаттығулары. Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу: «Біз еркінбіз, біз қыранбыз!». Денені тік ұстауға арналған жаттығулар.	«Тау соқпағы» Төсектен тұрып, кедір-бұдыр жолдармен (массаж кілемшелері) жүру. «Қазақстанның тауларымен серуендеу» ойын элементі.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағды ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілік пен өздігінен киіну.

	өсеміз, Отанымызды көркейтеміз!».				Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдете тінін түсіндіру. Техниканы рұқсат сыз қосуға болмай тынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып:«Телефон Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер» (дайын пішіндерден)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыста ры: жаңбыр, тұман, қар туралы түсінік беру. Бақылау:Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп–салдарлық байланыс: «Жаңбыр жауса жер сулана ды.». «Күн суытса қар жауады.» Тұрмыстық техника ның ауа райында көмегі: суықта жылытқыш,жаңбыр	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ақпараттық техника ның хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Компью тер экраны» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тышқан» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Компьюте р үстелі»	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айнала ды. Мұз жылы жерде ериді. Себеп–салдар: «Күн суық болса су мұзға айналады.» Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғат құбылыста ры: жел, боран, бұршақ туралы ұғым беру. Бақылау: Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. Себеп–салдар: *«Қатты жел соқса боран болады.»* Боранда жұмыс істейтін техникалар мен таныстыру (жол тазалайтын

	Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Техника бұрышы»	да кептіргіш. Ауа райына сәйкес киіну дағдыларын бекіту. «Жас экологтар» «Терезе алдындағы бау-бақша». Зерттеу сәті (тәжірибе) Балаларға көрсету: Топырақ (құрғақ, дымқыл) Тұқымның түрлері Сұрақ: Қайсысы жұмсақ? Қайсысы кішкентай? «Өз қолымызбен отырғызайық» Құмыраға топырақ салу. Тұқымды отырғызу. Су құю Балалар кезекпен орындайды. Қимылды ойын «Өсімдік қалай өседі?» Тұқым – отыру Күн шықты – қолды жоғары көтеру Су құйылды – иілу Өсімдік өсті – бойды тік ұстау		Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кран» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Экскава тор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс алаңы» «Кішкентай ізкесушілер» Тастар. Зерттеу сәті Балаларға тастарды қолына ұстатып: Қатты ма, жұмсақ па? Ауыр ма, жеңіл ме? Тегіс пе, бұдыр ма? Тәжірибе «Тас суға бата ма?» Балалар кезекпен тасты суға салады. Қорытынды: Тас суға батады Себебі тас ауыр және қатты Дидактикалық ойын «Тасты тап» Тапсырма: Үлкен тасты тап. Домалақ тасты көрсет. Тегіс тасты ал.	техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Қауіпсіздік белгісі» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тоқ көзі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Болмайды!» белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Үйдегі техника»

Балалармен жеке жұмыс	Әлімге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Ахмадқа қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Нуралиге құрылыс бөлшектерін ажыра тады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланану ды жетілдіру .	Еркежанға көшеде, аулада, алаңда, мек тепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережеле рін сақтауды үйрету.	Сафияға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті:Ептілік пен батылдықты дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсыр маларын орындайды.	«Торғайлар мен жыртқыш» Міндеті: Жылдамдық пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау, топтық қорғаныс. Шарты: Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	«Қысқы эстафета–2» Міндеті: Шапшаңды қ пен төзімділікті арттыру. Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-	«Емхана: Шынықсаң	Мүсіндеу: «Қысқы	«Ертегілер елі»: Қыс	«Сиқырлы сандар»:	«Орамал тастамақ»

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шымыр боласың»: Спорттық жарақаттардың алдын алу, дәрумендер ішу. әлеуметтік	азық» (тиіннің жаңғағын, қояннның сәбізін жасау). шығармашылық	туралы қазақша ертегілерді суреттері бойынша айтып бер коммуникативтік	Сандарды ретімен қосу арқылы қысқы бейнені шығару. танымдық	ұлттық ойын Зейінді шоғырландыруға арналған ұлттық ойын. физикалық
Балалардың үйге қайтуы	"Жылы лебіз": Қасындағы досына бүгінгі көмегі үшін алғыс айту. «Өнегелі 15 минут»	«Кішіге ізет": Өзінен кішілерге қалай қамқор болу керектігін еске түсіру. «Өнегелі 15 минут»	"Сыпайылық әліппесі": "Кешіріңіз", "Рұқсат па?" сөздерін қай жерде қолдануды қайталау. «Өнегелі 15 минут»	"Үйге көмек": Үйге барғанда анасына қалай көмектесетінін (ойыншық жинау т.б.) айту. «Өнегелі 15 минут»	"Жетістіктер тақтасы": Апта бойы кім ең тәртіпті, еңбекқор болғанын атап өту. «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.
Дәйексөз: «Еңбек түбі зейнет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Балалық шақ» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыла	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	рының қалай қалыпта сып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғау шылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыста рын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жеңіл жүгіру – 40 секунд. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу – 8 рет. Белге арналған жаттығу – 6 рет. Отырып-тұру – 8–10	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру, қол белде – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Тізені көтеру – 30 секунд.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүгіру – 40–50 секунд. Негізгі бөлім: Отырып-тұру – 10 рет. Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Белді айналдыру – 6	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Орнында жүру – 1 минут. Негізгі бөлім: «Диірмен» – 8 рет. Алға еңкею – 6–8 рет. Тізені көтеріп жүру – 30 секунд.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Жүру + қол сермеу – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Секіру – 10 рет. Алға еңкею – 6 рет.

	рет. Секіру – 8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныстықалпына келтіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Алға еңкею – 6 рет. Қорытынды бөлім: Босаңсу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	рет. Жеңіл секіру – 10 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Отырып-тұру – 8 рет. Қорытынды бөлім: Созылу, тыныштық. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу, толық босаңсу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы лебіз» Көктемнің келуімен бір-бірін құттықтап, тілек айту.	«Күн шуағы мен аяз» Қимылды ойын: Күн шыққанда жүгіру, аяз болғанда қатып қалу.	«Көңілді жаттығу» кегл арқылы қимылдар орындау.	«Мұз қалай ериді?» Тәжірибе: жылы алақанда мұздың ерігенін бақылау.	«Алғашқы бәйшешек» Саусақпен гүлдің қауызы ашылғанын бейнелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар

	іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. Ойын (технология)	8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.		арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қимыл композициясы. Қимылды ойын «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. Спорттық жаттығу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.	Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.

	LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Апта дәйек сөзі Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де,талап қыл! Мамандық деген не? Сөйлеуді дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: *«Адамдар жұмыс істейді.» «Мамандық*	Дәрігер және аспаз Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме «Дәрігер мен аспаз не істейді?» Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: *«Дәрігер адамдарды емдейді.» «Аспаз тамақ пісіреді.»* Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с». Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау. Кейіпкерлер дің іс-әрекетін қимылмен көрсету.	Мұғалім және тәрбиеші. Сөйлеуді дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: *«Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?»* Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: *«Мұғалім балаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.»* Байланыстырып сөйлеу: *«Мен балабақшада ... үйренемін.»*	Құрылысшы және жүргізуші Сөйлеуді дамыту әрекеті:: Әңгіме: *«Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?»* Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымал дайды. Сөйлемдер: *«Құрылысшы үй салады.» «Жүргізуші көлік жүргізеді.»* Себепті сөйлем: *«Үй салу үшін құрылысшы керек.»* Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту.	Мен болашақта кім боламын? Сөйлеуді дамыту әрекеті:: Байланыстырып сөйлеу: *«Мен болашақта ... болғым келеді, себебі…»* Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. Көркем әдебиет әрекеті: Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау.

	пайдалы.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар). Көркем әдебиет әрекеті:Өлең оқу: *Еңбек етсең ерінбей,* *Тояды қарның* *тіленбей.* Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары). «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл дәрігер.»* *«Ол адамдарға көмектеседі.»* Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: *«Қай мамандық*	«Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: *«Аспаз ас әзірлейді.»* Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші құралдарды салыс тыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.	Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: *Мұғалім білім береді,* *Тәрбиеші бізді сүйеді.* Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкер лердің іс-әрекетін қимылмен көрсету. «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл мұғалім.»* *«Ол бізге әріп үйретеді.»* Математика негіздері әрекеті Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: *«Кітап партаның үстінде.»*	Кейіпкерлер әреке тін қимылмен көрсету. Жекеше–көпше: жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру. Математика негіздері әрекеті Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: *алдында, артында, жанында.*	Математика негіздері әрекеті Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.

	көп?»				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқы ауаның таза екенін сезіну. Дербес әрекет: Терең тыныс алу. Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «ТЫНЫС АЛ ДА ЖҮГІР» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүгіріп өтеді. Қайтадан тынысын қалпына келтіреді.	Бақылау: Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. Дербес әрекет: Балалар өз ойынын ойлап табады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау. Қимылды ойын: «ОЙЛАП ТАП» Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, қалғандары қайталайды.	Бақылау: Қардың еру белгілерін бақылау. Дербес әрекет: Қарды ұстап көру. Еңбекке баулу: Суды төкпеуге үйрету. Қимылды ойын: «САҚ БОЛ» Балалар алаңда жүреді. Тәрбиеші «сақ бол» дегенде балалар тоқтайды.	Бақылау: Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. Дербес әрекет: Салыстыру ойыны. Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға баулу. Қимылды ойын: «ҚЫС – КӨКТЕМ» «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылау. Дербес әрекет: Сүйікті қысқы ойынды ойнау. Еңбекке баулу: Серуен алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын: «ҚЫСҚЫ ЖАРЫС» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүгіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды.

					Соңында барлығы мадақталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді қайық» (Төсектегі жаттығу) Арқамен жатып, қолды жан- жаққа жаю. Тізені бүгіп, оңға-солға шайқалу («толқындағы қайық»). Соңында қатты созылып, керілу.	«Сиқырлы іздер» (Табан массажы)Төсек қасындағы кедір-бұдыр жолдармен, «түймелі соқпақтар мен» жүру. Аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	«Сиқырлы іздер» (Табан массажы) Төсек қасындағы кедір- бұдыр жолдар мен, «түймелі соқпақтармен» жүру. Аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп басу.	«Құлаққа арналған массаж»Құлақ қалқандарын жоғарыдан төмен қарай жеңіл уқалау, құлақ сырғалығын тарту. Бұл дененің тез оянуына көмектеседі.	«Шынықсаң — шымыр боласың» Қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу. Бетті сулы қолмен сипап өту. Құрғақ сүлгімен білектерді жеңіл ысқылау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен				

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме. Себеп–салдар: *«Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»* Сурет салуәрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Маманды қ иесі» Дайын пішіндерді ретімен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдар дың денсаулығын сақтайтынын**,** аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру Себеп–салдар: «Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.» «Аспаз таза ас пісірсе адам сау болады.» Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім). ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР Сурет салу: *«Аспаз ас үйде»* Аспаздың алжапқы шын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу:*«Қасық»* Ермексаздан ұзын және домалақ пішін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі рөлі. Себеп–салдар: «Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы. СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: *«Сабақ үстінде»* Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: *«Кітап»* Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау. ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимарат тар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар мен жүкті таситыны. Себеп–салдар: *«Жол болмаса көлік жүрмейді.»* Қауіпсіздік ережеле рімен таныстыру. СУРЕТ САЛУ *«Құрылыс алаңы»* үй, кран, жүк көлігі. МҮСІНДЕУ *«Кірпіш»* тік төртбұрыш пішін. ЖАПСЫРУ *«Жүк көлігі»* дөңгелектерді дұрыс орналастыру. ҚҰРАСТЫРУ *«Үй»* қабырға, шатыр құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. Себеп–салдар: *«Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.»* Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру. СУРЕТ САЛУ *«Менің болашақ мамандығым»* МҮСІНДЕУ *«Жұмыс құралы»* (таңдауы бойынша) ЖАПСЫРУ *«Менің мамандығым»* (ұжымдық панно) ҚҰРАСТЫРУ *«Арманымдағы жұмыс орны»*

	жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.	жасау. Жапсыру: *«Дәрігер сөмкесі»* Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: *«Аурухана»* Текшелерден ғимарат, бөлме жасау. «Жас экологтар» «Көктемгі саяхат» Тәжірибе «Қар қалай ериді?» Қарды қолға алып бақылау ☞ Қорытынды: жылуда қар ериді Тәжірибе «Қар қалай ериді?» Қарды қолға алып бақылау ☞ Қорытынды: жылуда қар ериді	Тақырып: *«Қалам мен дәптер»* Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. ҚҰРАСТЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: *«Сынып бөлмесі»* Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.	«Кішкентай ізкесушілер» «Әйнек және оның қасиеті» Тәжірибе: «Көрінеді ме?» Әйнек арқылы қарау ☞ Қорытынды: әйнек мөлдір «Су өте ме?» Әйнекке су құю ☞ Қорытынды: су өткізбейді Жарық өтеді ме?» Күн сәулесін түсіру ☞ Қорытынды: жарық өтеді Жарық өтеді ме?» Күн сәулесін түсіру ☞ Қорытынды: жарық өтеді «Қай зат әйнектен жасалған?» Терезе ✔ Кітап ✖	
Балалармен жеке жұмыс	Сафия ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға	Раянаға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Хақназарға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Медина жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	.Ахмадпен қылқалам ды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды

	ынталандыру.			жағдайларды білуді баулу.	жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» Міндеті: Ұзақ қозғалысты сақтау. Шарты: Жүру–жүгіру–секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдық. Шарты: Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Ептілер сайысы» Міндеті: Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Кітап бұрышы: Қыстайтын құстар туралы энциклопедия ларды қарау.	Мәнерлеп оқу: Қыс туралы жаттаған тақпақтарын достары на айтып беру.	Еркін шығармашы лық: Түрлі материал дардан (жіп, мата) «Қысқы өрнек»	«Уақытты бағдарлау»: Апта күндері мен ай аттарын қайталау	«Соқыртеке»: Есту қабілеті мен кеңістікті бағдарлауды дамыту.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әлеуметтік	коммуникативтік	жасау. шығармашылық	ойындары. танымдық	физикалық
Балалардың үйге қайтуы	"Күннің көзі": Күннің ұзара бастағанын, жылуын сезіну туралы сұхбат. «Өнегелі 15 минут»	"Құстардың оралуы": Алғашқы жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. «Өнегелі 15 минут»	"Наурызға дайындық": Көктемгі мерекелер туралы алғашқы түсінік беру. «Өнегелі 15 минут»	"Түстер әлемі": Көктемде табиғат қандай түске боялатынын қиялдау. «Өнегелі 15 минут»	"Қош бол, қыс!": Қысқы қызықтар үшін табиғатқа алғыс айтып қоштасу. «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 - 06.03.2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Отанды сүю – парызым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың достары мен қарым-қатына сы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі.	«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру .	«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Күн шықты» Ұйымдастыру: Балалар сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік. Жүру: Қалыпты жүру – 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру – «Бұлттан жасырыну». Негізгі жаттығулар: «Күнге қол созу» Б.қ.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет).	Әнұран орындау. «Тамшылар» Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). Қолды алға созып, айналдыру. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу). Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Әнұран орындау. «Жел соқты» Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. Алға еңкею. Қол айналдыру. Бір орында секіру. Тыныс алу – қол жоғары көтеріп дем алу. Жалпы дамыту шы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күиҝ күмбірі» Адал азамат біртұтас	Әнұран орындау. «Бұлттар қозғалады» Жай жүру. Тізені көтеріп жүру. Қол жоғары-төмен. Денені оңға-солға бұру. Жартылай отырып-тұру. Орнында жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күиҝ күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Құстар оралды» Жүру – қол жанында. Жүгіру – жеңіл. Қолды екі жаққа созып, «қанат қағу». Еңкею – «жем шоқу». Қолды жоғары созу. Секіру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күиҝ күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	«Күн жылытты» Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет). «Қар еріді» Отырып-тұру (6 рет). «Сәулелер» Қолды айналдыру (алға 4, артқа 4). Секіру Орнында жеңіл секіру (8–10 рет). Тыныс алу: Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет).	белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	тәрбие бағдарламасы.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Туған өлкем – тұғырым» (Шаттық шеңбері) Балалармен «Отан» ұғымы туралы әңгі мелесу. Қазақстан ның табиғаты бейненленген	«Ел рәміздері – еркіндік белгісі» (Дидактикалық ойын)Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрмет көрсетуге баулу. «Өз	«Наурыз – бірлік пен береке бастауы» (Сұхбат)Наурыз мейрамының тарихы мен салт-дәстүрлері туралы қысқаша мәлімет беру. Ұлттық киімдерді	«Батырлар жолы – бізге өнеге» (Бейнеролик) Сурет тер) Отанды қорғаған батырлар мен Тәуелсіздік жолындағы күрескерлер туралы	«Отанды сүю – парызым!» (Қорытынды дәйексөз)Апта дәйексөзін бекіту. «Мен Отанымды не үшін сүйемін?» атты шағын ой-толғау

	суреттерді тамашалау	елтаңбаңды құрастыр» ойыны.	қарастыру.	қарапайым тілмен түсіндіру.	бөлісу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта. Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонация мен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады. Сөздік қор	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйрету. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім, киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. І. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып,	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. І. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. ІІ. Жалпы дамыту шы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Мақсаты: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Секіргіш арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. І. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу. ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Еңкею. Аяқ көтеру. ІІІ. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. ІV. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді. Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі:

	Ойын: «Өлеңді мәнерле» Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым Ойын: «Жай және жайылма» Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен жауап береді. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. II. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр»Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне		Алға еңкею. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау. IV. Қимылды ойын: «Құрсаудан өт» Икемділік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Құрсаулар тізбекте ліп қойылады. Балалар кезекпен құрсаудың ішінен секіріп немесе еңкейіп өтеді. Ережесі: Құрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірмеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен	арақашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.

		береді. Допты алған бала отырады. Доп толық айналып шыққанша жалғасады. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.		қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу.	
	Апталық дәйек сөз: «Анаға құрмет адамдықтың белгісі» «Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту. Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс	«Ана дастарханы береке көзі» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағына сын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу:	«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту.	«Ана табиғат жанашыры» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту.Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсы тады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту. Балалардың анаға деген сүйіспен шілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында

	дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланысты рып айту: мейірімді ана, кең дастархан. Байланыстырып сөйлеу. «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдасты ру. Көркем әдебиет Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: *«Қонақ келсе, құт келер»*. Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін	асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам*. Байланыстырып сөйлеу. «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Көркем әдебиет Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бата сөздерін	Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыс тарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байла ныстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Анаға қалай көмектесе мін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне неге? не үшін? деген сұрақ тар қояды, жауап береді. Көркем әдебиет Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру.	сөйлеу. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байла ныстырып жеткізеді. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. Математика негіздері. Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен	сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланысты рып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана*. Байланыстырып сөйлеу. «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір біріне неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз? деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беріледі. Көркем әдебиет Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс

	мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!»*, *«Төрлетіңіз!»*. Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері. Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізу. Математика негіздері. 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Шығармаңы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу Математика негіздері. Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда…, оң жағымда….*	белгілеу: *менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр*. Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.	ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдылану. Математика негіздері Уақытты бағдарлау: *бүгін кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық,*

			.		*екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Көктем белгілерін байқау Бақылау: Балаларды серуен алаңына шығарып,айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың	Қардың еруі Бақылау: Қар қалдықтарын бақылау. Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген	Жел Бақылау: Желдің бар екенін сезіну. Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау.	Бұлттар Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың қозғалысын, пішінін сипаттау. Бұлттардың күнді жауып тұратынын түсіндіру. Дербес әрекет: Балалар бұлтты қандай затқа ұқсата	Құстардың оралуы Бақылау: Құстардың дауысын тыңдау. Қыстап қалған және жылы жақтан оралған құстар туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде белсенді болатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Құс қимылын

	азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктем нің айырмашылығы қандай?», «Неге қар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы қандай?» Балалар дың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына бағыт беру. Дербес әрекет: Балалар көктем көріністерін қимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады. Еңбек:	сұраққа балалардың ойлануына мүмкіндік беру. Дербес әрекет: Қарды шағын ыдыс қа салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін салыстыру. Еңбек: Еріген судың жиналып қалмауы үшін шағын арықша жасауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады.	Дербес әрекет: Желдің баяу және қатты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту. Еңбек: Жел ұшырған жапырақтарды немесе қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» «Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел қатты» – тез қозғалады. «Дауыл» – отырып қалады.	тынын айтады. 2–3 сөйлем құрастырады. Еңбек: Орындықтар ды түзеу, алаңды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» «Күн» – еркін қозғалады. «Бұлт» – белгіленген орынға жиналады.	бейнелеу. «Құс не істейді?» сұрағына жауап беру. Еңбек: Жемсалғышқа жем салу, тазалығын тексеру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту (5-7 минут): • Жағымды, баяу классикалық музыка немесе табиғат дыбыстары қосылады. • Балалар төсекте жатып керіледі,саусақтарын қимылдатады. Төсектегі гимнасти ка: «Мысықша керілу»: Төрттаған дап тұрып, арқаны иіп-жазу. • «Велосипед»: Жатып аяқпен шеңбер жасау. Белсенді қозғалыс: • Төсектен тұрып, бөлме температурасында (желдетілген бөлмеде) жүру. • «Денсаулық жолымен» жүру (массаждық кілемшелер).	Төсекте жатып қол-аяқты созу, саусақтарды ашып-жұму («саусақтар жұмысқа дайындалуда»).Көз жаттығулары (алысқа-жақынға қарау).	Өз денесіне жеңіл өзін-өзі уқалау (саусақтармен денені «қамыр илегендей» сипау). Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды үрлеу».	«Түзу арқа» жаттығуы: төсектен тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен жүру. Тіл жаттығуы: «Тісімізді тазалаймыз» (тілмен ауыз ішін айналдыру).	Төсектен тұрып, арнайы «денсаулық жолдарымен» (түймелі, тасты кілемшелер) жүру. Табан массажы, жалпы шынықтыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру. Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды. Сурет салу Ана мен қонақ бейнеленген сюжет тік композиция салу, заттардың арақатына сын сақтау. Мүсіндеу. Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсін деп, ою элементтері мен безендіру. Жапсыру. Геомет риялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділік пен жапсыру. Құрастыру. LEGO арқылы ұжымдық «қонақ бөлме» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру. Ана дайындайтын тағам дардың өсімдіктер ден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. Шығармашылық дағды. Сурет салу. Дастархан басында ғы отбасының сюжеттік компози циясын салу. Мүсіндеу. бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру. Геомет риялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру. LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру. «Жас экологтар» «Құстар -көктем	Қоршаған әлеммен таныстыру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапы рақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. Шығармашылық дағды. Сурет салу анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. Мүсіндеу. қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. Жапсыру. гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. Құрастыру. LEGO-	Қоршаған әлеммен таныстыру.Өсімдік тер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ның маңызын түсіндіру. Шығармашылық дағды. Сурет салу «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында	Қоршаған әлеммен таныстыру. Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыс тағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау. Шығармашылық дағды. Сурет салу «Анама сыйлық» тақырыбында сюжет тік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатына сын көрсету, бейненің композициясын сақтау. Мүсіндеу. Анаға

		жаршысы»	дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау. «Кішкентай ізденушілер» «Әйнек және оның қасиеті». Проблемалық сұрақ – Әйнек не үшін керек? – Ол қандай зат? ☞ Балалар өз ойларын айтады (сыни ойлау) Проблемалық сұрақ – Әйнек не үшін керек? – Ол қандай зат? ☞ Балалар өз ойларын айтады (сыни ойлау) Сыни ойлау тапсырмалары «Неліктен?» Неге терезе әйнектен жасалады?	сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. Мүсіндеу. Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру. Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру. LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.	арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру. Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. Құрастыру. LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.

				Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Нұралимен жұмыс Бағыты: Сөйлеуді дамыту. Жұмыс: Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату. Нәтиже: Ойын жүйелі жеткізеді.	Ахмадпен жұмыс. Бағыты: Дыбыстық мәдениет Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Фатимамен жұмыс Бағыты: Математика негіздері Жұмыс: 1–5 дейін санау, кері санау. Нәтиже: Сандарды ретімен атайды.	Хақназармен жұмыс Бағыты: Логика Жұмыс: Артық затты табу, себебін айту. Нәтиже: Себеп-салдарды түсіндіреді.	Нұраймен жұмыс. Бағыты: Дыбыстық талдау Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асханадағы қонақтар». Құралдар: алжапқыштар, ойыншық көкөністер	(Сурет салу) «Менің сүйікті ойыншығым». Құралдар: акварель, альбом.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» (мамандық құралдарын сәйкестендіру).	Еңбек іс-әрекеті Табиғат бұрышын дағы гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту.	Кітап қарау «Еңбек түбі — береке» мақал- мәтелдер жинағын қарау.
Балалардың үйге қайтуы	«Ас дәмді болсын!». Балалардың кешкі ас алдында үстел үстін жинауға көмектесуін қадағалау.	«Ыдыстар сыңғы ры». Ойыншық ыдыстарды жуып, кептіріп, өз орында рына реттеп қою.	«Менің сүйікті тағамым». Үйге қайтарда ата-анасы на кешкі асқа қандай пайдалы тағам жегісі келетінін айту.	«Алжапқыштарды бүктеу». Өз бетінше киімдерін, алжап қыштарын жинап, шкафқа салу.	«Шебер аспаз» марапаты. Апта бойы ас ішу мәдениетін сақтаған балаларды ата-анасының көзінше мақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 13.03.2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Отан – бізге ортақ үй!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

кеңес беру		тасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.Әлеуметтік дағдылар	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді.Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу		Әнұран орындау. «Ағаш оянды» Жүру – баяу. Жүгіру – орташа. Отырып-тұру. Қол жоғары созу.	Әнұран орындау. «Көлеңке» Жүру – қалыпты. Қол жоғары созу. Еңкею. Оңға-солға бұрылу.	Әнұран орындау. «Су ағады» Жүру – ирек сызық бойымен. Қол толқын тәрізді қозғалады.	Әнұран орындау. «Күн жылынды» Қол жоғары. Отырып-тұру. Алға еңкею. Секіру.

		Денені айналдыру. Бір аяқта тұру (тепе-теңдік). Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығу лар, қимыл белсенді лігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Секіру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығу лар, қимыл белсенді лігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Еңкею. Қол айналдыру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығу лар, қимыл белсенді лігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбылары мен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік ереже лері. Жол қауіпсіз дігі ережелерін сақтау. Жол белгіле рін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы»,«Авто бус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймай мыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастай ды. Әр күннің

					өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Допты нысанаға дәлдеу Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыру арқылы дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың спорттық киімдерінің ыңғайлылығын тексереді. Жаттығулар: Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру. Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (бағыт ауыстырып) Тыныс алу жаттығуы: Қол жоғары дем алу,	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Табан жаттығулары Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпақ табандылықтың алдын алу, табан бұлшықеттерін шынықтыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жаттығулар: Жай жүріс. Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамыту шы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Еңкею. Аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. IV. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеңістікті

		қол төмен дем шығару (3–4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс қалыпқа назар аударады. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: Допты тек белгі бойынша лақтыру Бір-бірінің алдына шықпау IV. Қимылды ойын: «Допты дәлде» Дәлдікке, нысананы		Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. IV. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру». Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массаж жолақтары мен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру. Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайғақ болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу. Музыка мен баяу марш. VI. Қорытынды бөлім	бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: Белгіні мұқият тыңдау Қателеспеу Итермеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен шеңбер бойымен жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.

		көздеп лақтыруға үйрету. Ойын шарты: Белгіленген сызықтан балалар допты себетке немесе құрсауға лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Ережесі: Белгі сызығынан аспау Кезекпен лақтыру Допты бір-біріне лақтырмау Педагог әрекеті: Балалардың дұрыс тұрып лақтыруына көңіл бөледі. V. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыкамен: Қолды жоғары-төмен қозғау Аяқпен ырғақ жасау Жеңіл айналу VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығу лары. Сабақты қорытындылау. Белсенді балаларды мадақтау		Тыныс алу жаттығулары. Ауыз шаю ережесін еске салу.	

		Апталық дәйек сөз: «Көктем табиғаттың жаңаруы» «Көктем белгілері» Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Көктем сөздері» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Байланысты рып сөйлеу Ойын: «Көктем келді». Балалар рөлдерге бөлініп (күн, гүл, жел), шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. Көркем әдебиет Ойын: «Сурет	Көктемгі табиғат Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. Байланыстырып сөйлеу. Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Ойын: «Жұмбағын тап». Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. Математика негіздері	Көктемгі еңбек Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім не істеді?» Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарады», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Байланыстырып сөйлеу. Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. Көркем әдебиет Ойын: «Не туралы?» Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді.	Көктемдегі құстар Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. Байланыстырып сөйлеу. Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой». Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. Көркем әдебиет Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады.

		сөйлейді». Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылт паш айтады, кітапта ғы суреттерді қарап, әр бала сурет бойын ша бір сөйлем айтады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Ойын: «Гүлдерді ретте». Балалар гүлдерді санап, ретімен орналасты рып, нешінші тұрғанын айтады.	Ойын: «Сөзден сөйлем». Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. Математика негіздері. Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	Ойын: «Кім тез айтады?». Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. Математика негіздері Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ағаш бүршіктері Бақылау: Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап» тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді. Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?» Дербес әрекет:	Көлеңке Бақылау: Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көлеңке қашан пайда болады?», «Неге көлеңке ұзын/қысқа?» Дербес әрекет: Балалар өз көлеңкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көлеңкені қимыл арқылы зерттейді. Еңбек: Алаңдағы заттарды	Көктемгі дыбыстар Бақылау: Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. Дербес әрекет: Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын – «Дыбысты тап» Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс	Су ағымы Бақылау: Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. Еңбек: Су жиналған жерді тазалау. Қимылды ойын – «Өзеннен өт» Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты

		Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды. Еңбек: Түскен ұсақ бұтақтарды жинап, арнайы жерге қою. Ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын – «Ағаштар желде» Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел». Ереже: «Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі. «Жел қатты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, қаттырақ қозғалады.	реттеу. Қимылды ойын – «Көлеңкені бас» Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көлеңкесін басуға тырысады. Кімнің көлеңкесін басса, сол жүргізуші болады. Ереже: итеруге болмайды, тек көлеңкені басу керек.	шығарады (алақан соғу). Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіреді. Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	басуға болмайды.

		«Дауыл!» – балалар тез отырып қалады. Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрекет ету.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Денсаулық жолы: Түрлі фактуралы (қатты, жұмсақ, кедір-бұдыр) кілемшелер үстімен жүру.	Тыныс алу гимнастикасы: Өкпенің жұмысын жақсарту үшін «уф- уф», «піс-піс» дыбыстарын шығару.	Сумен шынықтыру: Ұйқыдан соң қолды шынтаққа дейін салқын сумен жуу.	Ауа режимі: Оянудан 10-15 минут бұрын бөлмені желдетіп алу керек (бірақ балалар жатқанда сквозняк болмауы тиіс).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті				

	мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. Шығармашылық дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. Шығармашылық дағды Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. Шығармашылық дағды Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды. «Кішкентай ізденушілер» «Кемелер неге батпайды?» Тәжірибе 1: «Бата ма, батпай ма?»	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). Шығармашылық дағды Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.

		қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды. «Жас экологтар» «Үй жануарларының сыры» «Сәйкестендір» Сиыр → сүт Қой → жүн «Төлін тап» Жылқы → құлын Қой → қозы «Даусын тап» Мө-ө → сиыр Ме-ме → қой «Қай жануар?» Сипаттама арқылы табу Сергіту сәті Құлын болып шабайық, Қозы болып секірейік.		Суға әртүрлі заттарды салу: Тас → батады Ағаш → батпайды ☞ Қорытынды: кей заттар суда жүзеді «Қағаз кеме» Қағаздан кеме жасап суға жіберу ☞ Кеме жүзеді «Батады – батпайды» Тас → батады Ағаш → батпайды	

Балалармен жеке жұмыс		Ернұрмен жұмыс Бағыты: Қоршаған әлеммен танысу Жұмыс: Жыл мезгілдерін атау. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Әділмен жұмыс Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Қиып-жапсыру жұмысы. Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Әліммен жұмыс Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: Сыпайы диалог құру. Нәтиже: 2–3 сөйлеммен жауап береді.	Айзеремен жұмыс Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,		Үстел үсті ойыны «Денің сау болсын	Сурет салу «Жедел жәрдем	Қимылдық ойын «Кім жылдам?»	Кітап қарау К. Чуковский

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		десең...» (пазлдар жинау).	көлігі». Құралдар: фломастерлер, қағаз.	(кедергілерден өтіп, дәрі-дәрмекті жеткізу).	«Айболит» ертегісінің суреттерін талқылау.
Балалардың үйге қайтуы		«Таза қолдар». Үйге қайтар алдында қолды дұрыс жуу әдетін ата-анасына көрсету. «Өнегелі 15 минут»	«Дәрумендер себеті». Кетерінде жеміс-жидектердің пайдасы туралы бір ауыз сөз айту. «Өнегелі 15 минут»	«Дұрыс киінеміз». Ауа райына байланысты (күзгі салқын) киімдерін дұрыс киюді қадағалау. «Өнегелі 15 минут»	«Денсаулық күнделігі». Ата-анасына демалыста таза ауада серуендеу туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2025-2026 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Кең жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы	Балаға ұялы теле фонды көп ұстатпау туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

		жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»	әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сиқырлы су» Шарты: Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді. эксперименталдық, танымдық, коммуникативтік әрекет	«Көңілді қимылдар» Шарты: Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. қимылды ойын	«Құрылысшылар» Шарты: Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет	«Дәмді ас» Шарты: Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын, шығармашылық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	«Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. танымдық, коммуникативтік, ойын.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. «Жер оянды» Отырып баяу тұру. Қол созу. Бұрылу. Секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Жел мен күн» Қол айналдыру. Еңкею. Отырып-тұру. Жүгіру.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Таза ауа» Қол жоғары. Бұрылу. Секіру. Еңкею. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Көктем келді» Қол созу. Отырып-тұру. Қол айналдыру. Секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран орындау. «Құстар ұясы» Қанат қағу. Еңкею. Қол жоғары. Секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны				

	үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншық тарды санау, биік аласа өлшемі бойын ша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғасты ру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғасты ру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайын дау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрмет пен. дауыс мәнерін өз бетінше қолда нып, тыңдаушы назарын аудару.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жылдамдықты дамыту. Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Бағыт ауыстырып	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын. Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамыту шы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шапшаңдықты дамыту. Жүгіру арқылы шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Еңкею. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл

	Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.»	жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет). II. Жалпы дамыту шы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау Белгіден аспау		Қолды айналдыру. Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. III. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау. Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қауіпсіздік: Бір-бірінің алдында тұрмау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш, қол шапалақтау. VI. Қорытынды бөлім	Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Белгіге дейін ғана жүгіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау.

	Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне …» Балалар жалғастыра ды: «құттықтау айтады.» «бата береді.» Жаңа сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматика лық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз мереке.» Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде тойланатын ұлттық	IV. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамд ық пен зейінді дамыту. Ойын шарты: Педагог допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап әкеледі. Ережесі: Белгі бойынша ғана жүгіру Бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті: Жүгіру техникасын бақылау. V. Ырғақтық жаттығу (3–4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды мадақтау		Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.	

	мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)				
	Наурыз жыл басы Апталық дәйек сөз: «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту. Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы»,	Наурыздағы ұлттық тағамдар. Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады.	Ұлттық киімдер мен әшекейлер Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту.Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады.	Наурыз береке мен бірлік мерекесі Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. Ойын: «Наурызды

	«мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері». Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу. Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың	Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауыр сақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Байланыстырып сөйлеу. Балалар Наурыз көженің қалай дайындала тыны туралы ретімен әңгіме құрайды. Ойын: «Алдымен кейін». Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып,	тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Байланыстырып сөйлеу. Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. Ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді	Ойын: «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. Байланыстырып сөйлеу. Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. Ойын: «Бір сөйлем қос» Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық…» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. Ойын: «Қайталап айт» Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді.	ата» Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. Байланыстырып сөйлеу. Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. Ойын: «Кім әсерлі айтады?» Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады. Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады.

	жалғасын табуға тырысады. Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонация мен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші «Наурыз көже …» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. Ойын: «Әдемі сөйле» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.
2-ші Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күннің жылуы Бақылау: Күнге қарап, жылуын сезіну. Қардың күн түскен жерде тез еритінін байқау. Дербес әрекет: «Күн шықты» қимыл жаттығуы. Еңбек: Су ағатын жерді реттеу. Қимылды ойын – «Күн шапағы» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – «Күн». Ол ортада тұрып, «сәулелерін» жібереді (қолын тигізеді). Кімді ұстаса, сол сәуле	Ауа райы Бақылау: Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). Дербес әрекет: «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды» «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	Жердің оянуы Бақылау: Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. Дербес әрекет: «Жер оянды» қимыл жаттығуы. Еңбек: Ұсақ тастарды жинау. Қимылды ойын – «Жер оянды» Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» –	Табиғат өзгерісі Бақылау: Қыс пен көктемді салыстыру. Дербес әрекет: «Көктем» туралы әңгіме. Еңбек: Аула тазалау. Қимылды ойын – «Қояндар» Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.	Құстар ұясы Бақылау: Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Ұя жасауды қимылмен көрсету. Еңбек: Жемсалғышты тексеру. Қимылды ойын – «Ұяға жет» Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.

	болып жүгіреді.		толық тұрып, қолдарын созады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Түзу арқа»: Төсекте отырып, қолды желкеге қойып, арқаны тік ұстау.Омыртқаны нығайту.	«Көңілді тістер»: Тілмен ауыз ішінде «тазалау» қимылдарын жасау (артикуляция). Бет бұлшықет теріне массаж.	«Кірпі»: Төсекте жатып, тізені құшақтап, жиырылып, қайта жазылу.Іш бұлшықеттерін ояту.	«Таза ауа»: Төсектен тұрып, терезе алдында терең тыныс алу (желдетілген бөлмеде). Өкпені оттегімен қанықтыру.	«Дәрігердің жолы»: Кедір-бұдыр кілем шелермен (массаждық) жүру.Табан рефлексотерапиясы.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері. Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланы сын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. Сурет салу. Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. Жапсыру. Балалар	Математика негіздері. Балалар дастарханға қойыл ған ыдыстарды қарайды, санайды. Ойын: «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешін ші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендер дің асты қадірлеу керектігін айтады. Ойын: «Пайдалы ас» Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін	Математика негіздері. Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. Ойын: «Үлкен кіші» Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптай ды. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. Ойын: «Қай кезде киеміз?» Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. Сурет салу. Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. Ойын: «Әшекейле» Балалар камзол	Математика негіздері. Балалар ойыншық тарды, құралдарды санайды. Ойын: «Ретін тап» Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағы на жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелей тінін түсінеді. Ойын: «Досым қандай?» Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмек тесу керектігін айтып береді. Сурет салу. Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. Ойын: «Ойынды сал» Әр бала өзі көрген немесе	Математика негіздері Балалар кеңістікте бағдарлайды. Ойын: «Қайда тұр?» Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағын да. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. Ойын: «Дәстүрді сақтайық» Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. Сурет салу. Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. Ойын: «Наурыз тойын сал» Балалар суретте адамдарды, дастархан ды, ойындарды

	ұлттық ою элемент терін жолаққа бірізді лікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналасты рады. Құрастыру Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. Мүсіндеу. Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.	айтып түсіндіреді. Сурет салу. Балалар мерекелік дастархан ды бейнелейді. Ойын: «Берекелі дастархан» Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып сала ды, әр заттың орнын дұрыс орналасты руға тырысады. Жапсыру. Балалар дастарханға арнал ған ою-өрнектерді жапсырады. Ойын: «Өрнекті ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. Құрастыру. Балалар құрылыс материалда рынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. Ойын: «Дастархан жай» Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап,	немесе шапанның суретін өз қалауын ша өрнектеп бояйды. Жапсыру. Балалар ұлттық ою элемент терін орналастыра ды. Ойын: «Ою құрастыр» Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. Құрастыру. Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. Ойын: «Сән үйі» Балалар бірігіп ұлттық киім көрсе тілімін ұйымдасты рып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу. Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық әшекей» Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. Жапсыру. Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. Ойын: «Ойын құралын құрастыр» Балалар дайын бөлік терден алтыбақан, доп сияқты бейнелер ді құрастырып жапсырады. Құрастыру. Балалар LEGO немесе құры лыс материалдары нан ойын алаңын құрастырады. Ойын: «Ойын алаңы» Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болаты нын орналастырады. Мүсіндеу. Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай	бейнелейді. Жапсыру. Балалар мерекелік ою-өрнек терді жапсырады. Ойын: «Мерекелік өрнек» Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. Құрастыру Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. Ойын: «Береке алаңы» Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастыра ды. Мүсіндеу. Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. Ойын: «Наурыз белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.

		қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. Мүсіндеу. Балалар ұлттық ыдыс тоста ғанды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық ыдыс» Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылаты нын айтып береді. «Жас экологтар» «Жасыл табиғат» «Батады – батпайды» Тас → батады Ағаш → батпайды «Жасылды тап» Балалар жасыл заттарды көрсетеді --- «Не өседі?» Гүл → ✔ Тас → ✖		ойынға арналғанын айтады. «Кішкентай ізденушілер» «Кемелер неге батпайды?» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды қызықтыру (жұмбақ): *Суда жүзіп барады,* *Бірақ суға батпайды.* ☞ Жауабы: Кеме роблемалық сұрақ – Неге үлкен кеме батпайды? – Ал кішкентай тас неге батады? ☞ Балалар өз ойларын айтады (сыни ойлау) роблемалық сұрақ – Неге үлкен кеме батпайды? – Ал кішкентай тас неге батады? ☞ Балалар өз ойларын айтады (сыни ойлау)	

Балалармен жеке жұмыс	Асиямен жұмыс Бағыты: Математика Жұмыс: Заттарды салыстыру (артық-кем). Нәтиже: Салыстырып айтады.	Омармен жұмыс Бағыты: Қимыл координациясы Жұмыс: Допты дәл лақтыру. Нәтиже: Қимыл үйлесімі дамиды.	Айсезіммен жұмыс. Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4–5 сөйлем құрайды.	Ахмадпен жұмыс Бағыты: Графикалық дағды Жұмыс: Үлгі бойынша сызық жүргізу. Нәтиже: Қол бұлшықеті нығаяды.	Айарумен жұмыс Бағыты: Логика Жұмыс: Пішіндерді салыстыру. Нәтиже: Пішін айырмашылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирелеңдеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),	Сюжетті-рөлдік ойыны «Супермаркет» (сатушы, кассир, сатып алушы).	сурет салу «Мен өскенде кім боламын?». Құралдар: түрлі бояулар.	Дидактикалық ойын «Артығын тап» (мамандыққа жатпайтын заттарды анықтау).	Еңбек іс-әрекеті Ойын бұрышындағы ойыншықтарды жуу және реттеу.	Театрландырылған ойын «Шалқан» ертегісін сахналау (бірлескен еңбектің нәтижесі).

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	«Мамандықтар шеруі». Кетерінде бүгін қандай маман дық иесі болып ойнағанын ата-анасына айтып беру.	«Құралдарды реттеу». Барлық ойын бұрыштарын дағы құралдарды (балға, қайшы, тарақ) орындарына қою.	«Кім болам?». Ата-анасына өзінің болашақ мамандығы туралы арманын айту.	«Жұмыс аяқталды». Топ бөлмесіндегі гүлдерді суарып, «еңбек күнін» қорытындылау.	«Еңбекқорлар көрмесі». Ай бойы жасаған бұйымдарын үйге мақтанышпен алып қайту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 27.03.2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Дәйексөз: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Ақжелең» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Ақжелең» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу				Әнұран орындау. «Көктемгі еңбек» Қазу қимылы. Суару қимылы. Еңкею. Секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Әнұран орындау. «Көктем мерекесі» Қол жоғары. Бұрылу. Отырып-тұру. Секіру. Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Мен қандаймын?» тренингі: Әр бала өз бойындағы жақсы қасиетті айтып, өзін- өзі бағалауға дағдыланады.	«Сиқырлы сандықша»: Ішінде бүгінгі ҰІӘ қатысты зат жасырыл ған (жұмбақ жасыру).
Кестеге сәйкес ҰІӘ				Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргіштер жарысы Секіргіш арқылы төзімділікті, аяқ бұлшықеттерін дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру. III. Негізгі қимыл	Дене тәрбиесі Көңілді старттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру. I.Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығула ры. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу.Еңкею. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру.

				Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргіштер жарысы» Мақсаты: Төзімділік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша секіргішпен белгіленген жерге дейін секіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Кезек сақтау Бір-біріне кедергі жасамау Секіргішті дұрыс пайдалану Қауіпсіздік: Ара қашықтық сақтау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл марш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау.	Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кезең: Допты алып жүгіріп бару. 2-кезең: Құрсаудан өту. 3-кезең: Кедергіден айналып жүгіру. Ережесі: Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен еркін би қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығула ры.Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.
				Халық ертегілері әлемінде Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. Балалар	Сиқырлы ертегілер Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту.

				халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Ертегі сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. Көркем әдебиет. Балалар халық ертегісін тыңдайды. Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. Математика негіздері	Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Ойын: «Сиқырлы сөз» Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар ойдан ертегі құрастырады. Ойын: «Мен ертегіші боламын» Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. Көркем әдебиет Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. Ойын: «Не болды?» Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. Математика негіздері

				Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	Балалар ертегі заттарын санайды. Ойын: «Сиқырлы сандар» Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Көктемгі еңбек Бақылау: Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. Дербес әрекет: Құрал атауларын айту. Еңбек: Алаң тазалау. Қимылды ойын – «Бағбандар» Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.	Қорытынды серуен Бақылау: Көктем белгілерін қайталау. Дербес әрекет: Көктем туралы толық әңгіме құрастыру. Еңбек: Ойын алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын – «Көктем эстафетасы» Балалар екі топқа бөлінеді. Белгіленген

					жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Келесі балаға кезек береді. Мақсаты: ұйымшылдық, жылдамдық.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары				«Саусақ ойындары мен сумен шынығу»Саусақтарға арналған «Бауырсақ», «Он саусақ» ойындары. Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну.	«Көңілді ояну» (Өзін-өзі уқалау) Бетті, құлақты, қолды жеңіл сипалау арқылы белсенді нүктелерді ояту.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. Ойын: «Кейіпкерді сал» Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. Жапсыру Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. Ойын: «Ертегі құрастыр» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды. Құрастыру Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. Ойын: «Ертегі мекені»	Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. Жапсыру Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. Ойын: «Сиқырлы зат» Балалар жапсырған затының не істейтінін

				Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады. «Кішкентай ізденушілер» «Магнит дегеніміз не?» Балаларды қызықтыру (жұмбақ): *Көрінбейді өзі,* *Заттарды тартады өзі.* ☞ Жауабы: Магнит Тәжірибе 1: «Тарта ма?» Заттарды магнитке жақындату: Қағаз → тартпайды Темір → тартады ☞ Қорытынды: магнит тек кей заттарды тартады Тәжірибе 2: «Суда да тарта ма?» Су ішіндегі темірді магнитпен алу ☞ Қорытынды: магнит судың ар жағынан да тартады	ойлап айтады. Құрастыру Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. Ойын: «Сиқырлы әлем» Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. Мүсіндеу Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті, батыр).

Балалармен жеке жұмыс				Әминамен жұмыс Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Қысқа тақпақты мәнерлеп айту. Нәтиже: Дауыс ырғағын сақтайды.	Нұралимен жұмыс Бағыты: Қорытындылау Жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру. Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-				«Не артық?» ойыны. Көкөністер мен жемістерді ажырату Танымдық дағды.	«Күн мен жаңбыр» ойыны. Шапшаңдық пен реакцияны дамыту.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Физикалық дағды
Балалардың үйге қайтуы				"Киімдерді күту": Өз киімін ұқыпты жинауды үйрену. Өнегелі 15мин	"Демалыс жоспары": Ата- анамен демалыс жоспарын бөлісуі Өнегелі 15мин

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 - 03.04. 2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Нурписова Г.К., Джумагалиева А.И.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Дәйексөз: «Еңбекпен ер көгерер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі «Хафиз» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»	Демалыс күндер дегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүріспен жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп,	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет.	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру	Әнұран орындау. Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8

	төмен түсіру 5–6 рет. Қолды алға созып, жанға ашу 5–6 рет. Қолды айналдыру 5–6 рет. Оңға, солға бұрылу 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Орнында секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 4–5 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.	5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы лебіз» шеңбері: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, аптаның сәтті	«Көңіл-күй айнасы» тренингі: Балалар бет-әлпеті арқылы әртүрлі	«Мен қандаймын?» тренингі: Әр бала өз бойындағы жақсы қасиетті	«Сиқырлы сандықша»: Ішінде бүгінгі ҰІӘ қатысты зат жасырылған	«Алақан жылуы» ойыны: Көршісінің алақанына үрлеп, «жылу» сыйлайды.

	өтуіне тілек айтады.	эмоцияларды (қуаныш, таңғалу) көрсетеді.	айтып, өзін- өзі бағалауға дағдыланады.	(жұмбақ жасыру).	Психологиялық жайлылық орнату.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта. Ойын 1: «Өз ойыңды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: саға, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру).Сөздік	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру. Қолдарын арқасына апару, белге және кеуде тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айнал дыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру.	Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшық тарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізені жоғары көтеріп жүгіру белсенді қадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу

	қор«Ертегі тыңда және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. Грамматика лық құрылым«Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайыла ды → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. Байланыстырып сөйлеу. «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды. Музыка (муз жетекшісі жоспарымен)	Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақпен жүрген дей тақтай бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүру көпір ден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау. ЫрғақтықжаттығуларМузыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдасты рылады		лар. Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастыры лады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	ЫрғақтықжаттығуларМузыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды

	Апталық дәйексөз «Малды баққанға бітеді.» Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту «Үй жануар лары». Балаларды үй жануарларының атауларымен таныс тыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануар лардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалар дың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан бастала тын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлар дың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгіме лесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса…», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі Балаларға төрт түлік туралы өлең тың	Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың төлдері» Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса…», дидактикалық ойын). Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы	Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың мекені» Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). Көркем әдебиет	Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту. «Жануарлар дың қимылы» Балаларды үй жануар ларының қозғалысы мен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыс тырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануар лар болмаса не болар еді?»). Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлер дің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау	Коммуникативтік дағды. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті жануарым» Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі. Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлер дің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқор лығын түсіндіру. Балалардың шығарма шылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). «Жануарлар туралы

	дату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды Математика негіздері «Малды санаймыз» Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдала	Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). «Төлдерді сипаттаймыз» Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Танымдық дағды Математика негіздері «Төлдерді салыстыру» Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғым	«Төлдер айтысы» ертегісі. Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығармаларды дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). «Жануарлар туралы әңгіме» Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін	арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). «Жануарларды сипаттаймыз» Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Пішіндерді табамыз» Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық	диалог» Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «1–5 дейін санау» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдала нып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық» Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды

	нып санау, «барлығы қанша?»,«нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).	дарын қолдану. Төлдердің суретте рін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логика лық ойлауын дамыту (дидактика лық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). Танымдық дағды Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз» Балаларды жануар ларды жұппен қою арқылы салыстыру ға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлар дың суреттерін пайдаланып логика лық ойлау қабілет терін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға	ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыс тыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі». Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгіме леу. Балаларға ерте кәсіптік бағдар элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандық тары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың құқығын қорғау екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға құқықтық сауаттылық элементт ері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

			жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Бала ларға ерте кәсіптік бағдар элементтері: малшы, фермер, ветеринар маман дықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олар дың өмірін қорғау екенін түсіндіру, құқықтық сауатты лық элементтерін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Еңбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Бақылау: Аспан және бұлт Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.	Бақылау: Құстар Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Құстарға жем беруге қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады.

	үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту,	«Ояну гимнастикасы»	«Табан массажы» (Тіккен жолдар	«Тыныс алу жаттығулары»	«Саусақ ойындары мен сумен шынығу»	«Көңілді ояну» (Өзін-өзі уқалау)

сауықтыру шаралары	(Төсектегі жатты ғулар). Баяу әуен мен қол-аяқты созу, «Күн шықты», «Көбелек» жаттығуларын жасау.	мен жүру) Түймелі кілемшелер, құм салынған қапшық тар немесе кедір-бұдыр жолдар мен жүру.	«Қарлығаш болып ұшамыз», «Шар үру» жаттығулары арқылы өкпенің жұмысын жақсарту.	Саусақтарға арналған «Бауырсақ», «Он саусақ» ойындары. Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну.	Бетті, құлақты, қолды жеңіл сипалау арқылы белсенді нүктелерді ояту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт бере тіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайда ланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануар лар дың төлдерімен таныстыру, олар дың қалай өсіп-жетілетінін түсін діру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқор лық жасау қажеттігін түсінді ру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Бұзау»	Қаржылық сауат тылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер» Балаларды жануар лар дан алынатын өнім дермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынаты нын, адамдар бұл өнім дерді сатып алаты нын айту. Балалар дың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты	Қаржылық сауатты лық элементі «Мал өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдер дің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды Сурет салу «Ешкі» Балаларды ешкінің	Қаржылық сауатты лық элементі «Ферма өнімдері» Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгіме леу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы» Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен

	Сурет салу «Қой» Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Қозы» Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы қойлар» Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойын ша жұмыс). Құрастыру «Мал қорасы» Құрылыс материалдарынан немесе лего конструк тордан мал	Балаларды бұзау дың бейнесін салу ға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдылан дыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүр ден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу «Лақ» Балаларды ермек саз дан лақ мүсін деуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөлік терін жасау. Ұсақ мотори каны дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Құлын» Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналас тыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды Сурет салу. «Жылқы» Балаларды жылқы ның бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейне леу, түстерді үйлес тіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). Мүсіндеу «Құлын» Балаларды ермексаз дан құлын мүсін деуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілде рін қолдану арқылы жануардың бөлік терін жасау. Бала лардың шығарма шылық қабілетте рін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашы лық	бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдылан дыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). Мүсіндеу «Қой» Балаларды ермексаз дан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөлік терін жасау. Ұсақ моториканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар» Балалар ды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, компо зиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Қора мен	таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар» Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). Мүсіндеу «Қозы мен лақ» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ мотори каны дамыту (көрсе ту, шығармашылық жұмыс). Жапсыру «Төрт түлік» Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналас тырып жапсыруға

	қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Құрастыру «Жануарлар ауласы» Балаларды құрылыс материал дарынан жануарлар тұратын аула құрас тыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірле сіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығарма шылық ойын). «Жас экологтар» «Жердің көркі-гүл» Тәрбиеші: – Балалар, гүлдер не үшін керек? – Қандай гүлдерді білесіңдер? «Су керек пе?» Бір гүлге су құю, біреуіне құймау ☞ Қорытынды: гүл суға мұқтаж «Гүлді тап» Түсіне қарап табу «Гүлді тап» Түсіне қарап табу	жұмыс). Жапсыру «Жайлау көрінісі» Балалар ды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрас тыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру «Ауыл» Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен	қоршау» Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конст руктормен жұмыс, шығармашылық ойын). «Кішкентай ізденушілер» «Магнит дегеніміз не?» Тәжірибе: «Қашықтан әсер» Магнитті жақындат қанда зат қозғалады ☞ Қорытынды: магнит алыстан да әсер етеді. Түсіндіру (қарапайым тілмен) Магнит – темірді тартатын зат. Ол көрінбейтін күшке ие Барлық заттарды тартпайды. Қауіпсіздік ережесі Магнитті ауызға салмау. Ұсақ	үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру «Ферма» Балаларды конструк тордан ферма құрас тыруға үйрету. Жануарларға арнал ған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

			жұмыс, шығарма шылық ойын)	заттардан абай болу.	
Балалармен жеке жұмыс	Фонематикалық есту Жұмыс: Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина).	Бағыты: Жалпылау шы сөздер Жұмыс: Заттарды топтастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Бағыты: Антоним сөздер Жұмыс: Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен–кіші, жылы–суық).	Бағыты: Бұйрық рай Жұмыс: «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлемде қолдану.	Бағыты: Әңгімелеу Жұмыс: Бейтаныс зат туралы 3–4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. «Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-	Көктем туралы	«Не артық?»	Үстел үсті-баспа	Бейнелеу ісәрекеті	Еркін тақырып:

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суретті кітаптарды қарап, көргенін бір-біріне айтып беру. Коммуникативтік дағды	ойыны. Гүлдерді ажырату. Танымдық дағды.	ойындары«Қазақстанның сұлу табиғаты» пазлы, «Кім жылдам?» (рәміздерді табу), «Лото: Ұлттық киімдер».Пазлдар, карточкалар, лото жиынтығы.	«Менің туған өлкем» (еркін сурет салу), пластилиннен «Қазақ оюларын» мүсіндеу. Бояулар, қағаз, пластилин, ою үлгілері.	«Көктемгі гүлдер» (түрлі- түсті қарын даштармен). Шығармашылық дағды
Балалардың үйге қайтуы	«Көңіл-күй күнделігі»: Баланың бүгінгі салған суретін немесе жасаған жұмысын қолына беріп, маңызын айтқызу.«Балаңыз салған суретін үйде іліп қойыңыз».	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Балаларды атаанасына жылы қарсы алып, тапсыру.Атааналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	«Біз – болашақ иесіміз»: Баладан «Ертең балабақшаға қандай жаңа арманмен келесің?» деп сұрап, қиялын ұштау.«Балаңыздан өскенде кім болғысы келетінін тағы бір рет сұрап көріңіз».	«Жылы қоштасу шеңбері»: Балалармен «Қазақстан балалары – бақытты балалар!» деп ұрандатып, бірбіріне сәттілік тілеу.«Демалыс күндері туған өлкенің табиғатына серуенге шығуды ұсынамыз».