«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова
«26» тамыз 2024 ж.

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Күншуақ» мектепалды тобы



Тәрбиешілер:Токпанова З.А.
Байсеркешова Г.А.

2024-2025 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова_____

«Күншуақ» мектепалды тобының 2024 – 2025 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Мектепалды даярлық тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 11.25
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	11.25-12.30
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10– 15.35
Бесіндік ас	15.35 – 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50– 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2024 – 2025 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

«Бекітемін»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Күншуақ» мектепалды тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру (3 сағат)	10.30-10.55		11.05-11.30		11.00-11.25
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту(2 сағат)			+	+	
	Көркемәдебиет(2 сағат)		+			+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Қазақ тілі (2 сағат)	+		+		
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Сауат ашу негіздері (3 сағат)		+	+	+	
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс – әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Математика негіздері (3 сағат)		+		+	+
	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
6	Коршаған ортамен таныстыру (2 сағат)	+				+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс -әрекет, енбек іс – әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
7	Сурет салу (1 сағат) Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	+				
8	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Музыка (2 сағат)		9.00-9.25		9.00-9.25	
	Музыка ****	күн сайын		күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Барлығы	20 сағат				

Scanned with

Бекітемін
28.08.24ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 1 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 02.09-06.09. 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.**	**Сейсенбі 03.09.**	**Сәрсенбі 04.09.**	**Бейсенбі 05.09.**	**Жұма 06.09.**
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) **2.**Қазақ тілі **3.**Қоршаған орта.тан **4.**Дене шынықтыру	**1.**Музыка **2.**Сауат ашунегіздері **3.**Математика негіз-дері **4.**Көркем әдебиет **«Жас экологтар»**	**1.**Сауат ашу негіздері **2.**Сөйлеуді дамыту **3.**Қазақ тілі **4.**Дене шынықтыру **«Кішкентай ізден-ушілер»**	**1.**Музыка **2.**Сауат ашунегіздері **3.**Математика негіздері **4.**Сөйлеуді дамыту	**1.**Көркем әдебиет **2.**Математика негіз-дері **3.**Қоршаған орта.тан/у **4.**Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі»** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдерді көруге кеңес беру. **«Дәйек сөз» Ежелден ел тілегі-ер тілегі, Адал ұл ер боп туса-ел тілегі**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті	**1 қыркүйек :«Білім күні»** **«Балабақша - жайлы мекен»** Мақсаты: Топтармен бірлесе отырып білім	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті:Тәрбиеші көлік-тің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны	**«Болашақ бірінші сынып оқушысының мектебі»** Мақсаты:Балаларға оқу ордасы мектеп ту-ралы түсіндіру.	**« Үшқыр ой - алаңы»** **«Тілім менің тіре-гім»** Балалар арасында өткізілген іс-шаралар.	**«Смарт бала жобасы»:** Мақсаты: Ата анамен бірге өз бетінше ой-дан құрастыруға құр-дастарымен бірлесіп

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күніне іс-шара өткізу Үй жануарларын танып,олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.Балалармен жыл мезгілі,туралы әңгімелесу.Үстел үсті ойыны:«Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті:жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.**Әлеуметтік дағдылар**	көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті:Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. **Коммуникативтік дағдылар**	Мақсаты: Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар**	шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Ойын: «Пішінді құрастыр»** Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. . Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі,пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. /Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет/	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту	«Пирамида» Мақсаты:Түрлі пішіндерден пирамидаларды Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/** құрастыру.Дөңгелек, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Сурет салу» Тақырып:**Ағаш бұтақтары** (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері,терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу 2.Қазақ тілі	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып: «**Дыбыс**» Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.Көр-	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: «**Сөз**» Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп,ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таза,әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбие-	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып: «**Дыбыс пен сөз**» Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс	1.Көркем әдебиет Тақырып: «**Кішкентай бағбан**» **М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта

	Тақырып:«Біз балабақшада не істейміз?» Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып: «Бізді не қоршап тұр?»** Өзіндік тәжірибе алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу;әлемді өз бетінше тануға баулу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «Спортзал».** Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету.Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Тақырып: «Біреу – көп»** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір»деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті»терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа	леу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:«Кел танысайық!» Алғашқы күн.** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі.** **Тақырып:«Біздің топ»** Не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «Спортзалда ойнаймыз»**Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту,балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **3.Математика негіздері** **Тақырып:«Біреу – көп»** «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір»деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.	мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. 2.**Математика негіздері** **Тақырып:«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»** **Мақсаты:**Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір»(біреу)терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше»(«көп»)топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі
				Назар аудару,есте сақ-	бойынша заттарды

		тәрбиелеу **4.Көркем әдебиет** **Тақырып: «Кішкентай бағбан»** **М.Төрежанов** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар»** **Тақырып:**«Ау, су, күн-өмір нәрі» **Мақсаты:**Балаларға ауа,су,күн туралы жүйелілігі,олардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы білімдерін кеңейту	Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **5.«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырып:**«Зерттеуші балақай» **Мақсаты:**Балаларды эксперимент орталығымен таныстыру.	Назар аудару,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:«Кел танысайық!»Алғашқы күн.** Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту.Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау,есте сақтау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** «Табиғатта не өзгерді?» **Мақсаты:**Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы,түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау:Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық,бірақ күн ыстық емес,жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып,орналасқан жерін байқатады;(күндіз және кешкілікте)күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жаркырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларын аударту.Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын:** **«Өз жұбыңды тап»**	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру.Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы,жолдарда қаншама жапырақтар жатыр.Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды,	**Гүлзарларды бақылау** Мақсаты:Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып,жер дымқыл тартып,бірақ жылу аз болып гүлдер солып,олардың орнына ұрықтар пайда болады,ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**:маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:**

	Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу;аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:**Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады **Ө**.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге,шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су				

	Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас –өрен»** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас –өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)** фламастерлер беріп	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Колецке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісі-	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)**

	осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		еркін ойнау.	мен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	**Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Отбасының күзгі еңбегі» ойынын ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сойлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс – әрекеті Нураддин мен Али	Айша мен Имранға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Али мен Мөлдірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** .Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	«Автобус» ойынын ойнау Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны оз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, озіне-озі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту**).				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Теңге алу»** Міндеті: Салауатты омір салты туралы бастапқы түсініктерін калыптастыру	**Ұлттық ойын: «Әуе таяқ »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптас-	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Міндеті: Балаларды шапшандылыкпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Такия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала	**Ұлттық ойын: «Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

		тыру.«Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.		болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді
06.09.24 жс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 09.09-13.09. 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09.	Жұма 13.09.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай іздену-шілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі»** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту,жол қозғалысының қарапайым ережелерін жол белгілерімен таныстыру. **«Дәйек сөз» Жанұям- қорғаным, ата-анам-тірегім**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалармен кітапханасы жобасы»** аясында **«Кітап менің қазынам»** **Мақсаты:**Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге,кітаптағы суреттерді қарай отырып олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Ойын: «Қызықты кітаптар»** /Көркем әдебиет/	**«Ұшқыр ой алаңы»** **«Тілге бойлау»** жобасы Жұмбақтар жасыру. **Мақсаты:**Сөздік қорларын дамыту, дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуды үйрету. қазақ тілін меңгерту.	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» **«Дарабоз»** **Дене шынықтыру.** Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту.Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту,көру,сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету.4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**«Смарт бала» жобасы** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**- Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі,тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді,балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін,қай кітаптан екенін табады.Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отба--сында оқыған кі-таптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің Әңгімесінің жалғасы мен соңын ой-дан шығара білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың бала-ларын шақырып тама-шалату.Кіші топтан кел-ген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. «Жапсыру»** **Тақырып:** «Көшедегі үйлер» Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы,оның түрлері туралы	1Музыка Жетекші жоспарымен **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Жуан дауысты дыбыстар» Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін,ойлау қа-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Жіңішке дауысты дыбыстар» Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ой-	1. Музыка Жетекші жоспарымен **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» **Тақырыбы:**Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіш-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Театр әлемінде» **Мақсаты:**Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқа-

	ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **3 Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Жыл мезгілдері:жаз,күз». **Мақсаты:**Белгілері:Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру;осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер,күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз	білеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«3саны және цифры. 4саны және цифры» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағды-ларын жетілдіру;3және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеудіүйрету;заттар тобынан1-3 белгісі бойынша «артық»затты ерекшелеу. Зейін,есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Менің ойыншықтарым»(өленді жаттау)М.Әлімбаев Өленді дауыс ырғағы-	лау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Алтын күз» **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бадминтон, футбол». Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін ма-	ке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«3саны және цифры». 4 саны және цифры» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру;3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, логикалық ойлау,дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің	растарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру;театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3 саны және цифры» 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық»затты ерекшелеу.Зейін,есте сақтау, сөйлеу,логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды мамандық түрлері, олардың атқаратын

	білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.. 4Дене шынықтыру. **Тақырып:** «Керуен» (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	мен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа,ізгілікке тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Жәндіктер тіршілігі» **Мақсаты:**Балаларға жәндіктер түрлерімен олардың тіршілігі, табиғат жүйесінде маңызы туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу..	ңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **5.«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырыбы:** «Ауа» **Мақсаты:**Ауаның «маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту құралдарымен таныстыру.	сүйікті ойыншығым» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Күзгі орманда». Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы**	**Күзгі ағаштардың**	**Бақылау:«Күзгі**	**Бақылау:«Тұманды**	**«Құстарды бақылау»**

	өзгерістерді бақылайды. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы айтылады.Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады,күздегі өзгерістерді айтады. **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	**жапырақтарының түстерін бақылайды.** **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **Еңбек:**Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. **Еркін ойын**:«Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	**саябаққа серуен»** **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. **Еңбек:**Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»,«Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. **Еңбек:**Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. **Еркін ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(Тікелей бақылау)	**Мақсаты:**Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **Еркін ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	***«Үнемді тұтыну»*** *Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту.* *Нан кикымын шашпаймыз,* *Жерде жатса баспаймыз ,* *Теріп алып қастерлеп ,* *Торғайларға тастаймыз .* *Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.*				

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**«Еңбегі адал жас –өрен»** Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	**«Еңбегі адал жас өрен»** Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)** фламастерлер беріп	Кітаптар қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісі-	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)**

	осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		еркін ойнау.	мен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	**Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс – әрекеті Нураддин мен Али	Айша мен Имранға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Али мен Мөлдірге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** .Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	«Автобус» ойынын ойнау Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Теңге алу»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын: «Әуе таяқ »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптас-	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала	**Ұлттық ойын: «Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

		тыру.«Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.		болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Мобильді кітапханада жұмыс, ата ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Тексерілді
13.09.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 16.09-20.09.2024 жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.09.**	**Сейсенбі 17.09.**	**Сәрсенбі 18.09.**	**Бейсенбі 19.09.**	**Жұма 20.09.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіз-дері Көркем әдебиет **«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **шілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет дері Қоршаған орта. тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне деген қызығушылығын дамыту. **«Күй күмбірі»(адай күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,балалармен бірге жол ережелері туралы жол белгілерін сурет арқылы көрсетіп түсіндіру жұмысын жүргізу. **Дәйек сөз» Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар,	**Дид ойын:** Айырмашылығын тап» **Міндеті:**көзбен көріп ойлауды,есте сақтау-	**Дид ойын:** «Аспапты дыбысынан таны» **Міндеті:**Музыкалық аспаптардың атауын атай білуге,дауысынан тануға	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Арқан тартыс»** **Мақсаты:**Шымыр болуға, ұлттық ойындар-	**«Ұшқыр ой-алаңы»** **«Өз тіліңді құрмет-те»** **Мақсаты:**Сөздік	**Смарт бала жобасы»:** **Мақсаты:**ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға үй-

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Сөйлеуді дамыту	үйрету,есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	ды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.»	қорын байыту, дыбыстарды дұрыс айтқызуға үйрету.	рету,шығармашылыққа баулу.Саусақ моторикасын дамыту. ***Ойын:***«Пішінді құрастыр»**(Құрастыру)** **Дид ойын:**«Бөліктерді құрастыр» **Міндеті:**қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** қуат көзін үнемдеу, оны жүзеге асыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** *Ас ішерде күнде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз,* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!* ***/Сөйлеуді дамыту/***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» **Мақсаты:**Құрбылары-	«Біздің топ» **Мақсаты:**Балаларды	«Кім көп сөз біледі?» **Мақсаты:** балаларды	**Тақпақ:**«Күзгі жапырақ»	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгі-

	мен «Қалың қалай досым?сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,** дене шынықтыру	мелейді:Күз келді. Күннің жылуы азайды.Аспанды бұлт қаптады.Жаңбыр жиі жауады.Адамдар қолшатырмен жүреді.Ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып,жерге түсіп қалды.Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды.Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.Экологиялық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Құрастыру» Тақырып: «Ұшақ » Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшекте-	Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып:«Дауыссыз дыбыстар».	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: «Дауыссыз дыбыстар» Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу	Музыка Жетекші жоспарымен Сауат ашу негіздері Тақырып:«Дауыссыз дыбыстар».	Көркем әдебиет Тақырып: «Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілмелі қуыршақ театры)Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік

	рін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу **2.Қазақ тілі** **Тақырып:** «Көкөністер» Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** «Ағаш және бұта» **Мақсаты:**Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы,жемісі,діні) айыра білуге үйрету.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«5,6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5және6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.	қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап,әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**«Күз бояуы Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі.** **Тақырып:** «Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. .**Математика негіздері** **Тақырып:**«5,6 сандары және цифрлары.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бей-	құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету,шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** «7,8,9 сандары және цифрлары» **Мақсаты:**Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету.Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту.

	Жақын маңда орналасқан ағаштар,бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру **Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін,есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Театр әлемінде» Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру;театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар»** **Тақырып:**«Таза ауа-	дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Ұлттық ойындар» (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. **«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырып:**«Қант және тұз» **Мақсаты:**Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	нелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін;зейін,есте сақтау, сөйлеуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**« Күз бояуы». Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	Зейін,есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.

		Мақсаты:Балаларға адам денсаулығына ауаның тигізетін маңызын айтып түсіндіру.Таза ауаны қорғауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Тұманды бақылайды. **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсытады. **Мақсаты:**Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа,батылдыққа,допты тез лақтыруға үйренеді. ***Еркін ойын:***	**Бақылау:**Күзгі көріністі бақылайды. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. **Еңбек:**Ойын алаңы. **Мақсаты:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа , батыл-	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктер-	**Бақылау:**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. **Еңбек:**Біздің ауламыз. **Мақсаты:**Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. **Ойын:**«Күн мен түн» **Мақсаты**:Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.

	Төбешіктен секіру». **Мақсаты:** текшелерден төбешік жасап алады.	дыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	ге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді. Допты қуып жет » **Мақсаты:**Балаларды тез жүгіруге,шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» **Мақсаты:**Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	«Сағат,сағат қанша болды? » . **Мақсаты:** сағат тілін айтады, қадаммен жүреді
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» «Жарықты өшіруді ұмытпа!»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй – іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Жарықты үнемді пайдалану.**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Қолға сабын алып;Мөлдір суға салып,Жуу керек жиі, Ақ көбікке малып.» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық.Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.**Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қа-	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті боя-

	Дайын жапсыру пішін-дерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақ-тайшаға жапсыру. **Жапсыру**		**Сурет салу,Мүсіндеу**	лыптастыру. **математика негіздері**	ту,ермак саздан жаса-ту немесе тақтаға жапсыру және сипат-тауын қалыптастыру. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Аянатқа ағаштар туралы мақал – мәтел үйрету. Адам көркі - шүберек, Ағаш көркі – жапырақ. Жалғыз ағаш орманға қарайды, Жалғыз бала қорғанға қарайды.	Аяла мен Айзереге күз туралы жұмбақтарды үйрету.	Әлинұр мен Бекасыл-ға тілдік жаттығулар жасату.	Шоқан мен Сардарға ойдан күз туралы сурет салғызу	Асылым мен Амирханға жануарлар туралы тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын: Айырмашылығын тап»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын: Арқан тартыс»** Мәндеті:Шымыр болу-ға, ұлттық ойындарды ажырата отырып пат-риоттық сезімдерін қа-лыптастыру.»	**Ұлттық ойын: Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті:Балалар-дың адамгершілік патриоттық сезім-дерін оятя отырып тәптіпті бала болу-	**Ұлттық ойын: «Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.

				ға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Күш қуатын үнемді пайдалану. Жарықты өшіруді ұмытпау. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Отбасының күзгі еңбегі»Күзгі еңбекке баулу,суреттер бойынша әңгіме. Балабақшамен ата –ана арасындағы қарым – қатынысты күшейте отырып,отбасында балаға ата –ананың ықпалын арттыру.Біріккен шығармашылық жұмыстарға ата- анамен балаларды біріктіру.Топты безендіру.				
	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгі-мелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақыл-дасу	Табиғи материалдар-дан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгіме-лесуге кеңес беру

Тексерілді
20.09.24ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 4 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 23.09-27.09. 2024жыл
Тәрбиеші: Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет дері Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Асқақ құлан күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: Еңбек - жай ғана қызмет емес,адам болмысының айнасы.**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын: Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**«Ұшқыр ой алаңы»** **Қазақ тілі – өз тілім туған тілім,** **Абай, Мұхтар сөйлеген дана тілім!** **Міндеті:**Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге,мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Тіл дамыту**	**Дидактикалық ойын** «Бағдаршам не дейді?» **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	**Саусақпен ойнаймыз:** Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Смарт бала» жобасы** «Күз келді» Суреттер құрастыру **Міндеті:**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,дайын құрылысты талдау.
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Үй ішіне қойылған. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру. Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Құрастыру»** **Тақырып:** «Ұшақ» Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру,батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту,сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән	**1Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Жуан дауысты дыбыстар». Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып,тілдерін жаттықтыру.Жүйелі сөйлей білулерін,ойлау қабілеттерін,сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«3саны және цифры.4саны және	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **2.Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**« Менің сүйікті ойыншығым.» Сұрақтарға толық жа-	Музыка Жетекші жоспарымен **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» **Тақырыбы:**Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«3саны	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Театр әлемінде» **Мақсаты:**Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру;театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «3 саны және цифры» саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету

	дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Жыл мезгілдері:жаз,күз.» **Мақсаты:**Белгілері жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру;осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер,күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу ***Дене шынықтыру.*** **Тақырып:** «Керуен» (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтіккұзыреттіліктерін	цифры». Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру;3және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық»затты ерекшелеу. Зейін,есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**« Менің ойыншықтарым»(өлеңді жаттау)М. Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Сурет бойынша сюжеттік біріз-	уап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**« Алтын күз» Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру,сөздік қорларын дамыту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бадминтон, футбол». Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. **5.«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Тәжірибелік-зерттеушілік қыз-	және цифры». саны және цифры» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру;3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін,есте сақтау,сөйлеу, логикалық ойлау,дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық»затты ерекшелеу.Зейін,есте сақтау, сөйлеу,логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға

	дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққа тәрбиелеу	ділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа,ізгілікке тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Табиғат **Мақсаты:** Балалардың табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін бекіту.Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын ажырату.	метке қызығушылықты дамыту.		деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Күзгі орманда». Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Қимылды ойын:***«Кішкене өзен арқылы».* **Мақсаты:**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да	**Қимылды ойын:***«Жел көбік»* **Мақсаты:**Балалар бірбірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар.	**Қимылды ойын:** *Поезд»* **Мақсаты:** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын,ал сендер кішкентайвагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында	**Қимылды ойын:** *Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту).* **Мақсаты:**Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады.	**Қимылды ойын:** *«Күн мен жаңбыр»* **Мақсаты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындық-

	балаларға:«Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен арыбері 2-3 рет жүріп өтеді. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі.Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды»деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады:балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады,ойын қайта басталады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады.«Кеттік»,- дейді тәрбиеші,балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап,оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс»(«Аялдама» деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады.(тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**	тың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші:«Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр.«Жаңбыр!Тез үйге жүріңдер!деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.Тәрбиеші қайтадан:«Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер»,-дейді, ойын қайта басталады. **(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	***«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.*** *Үй ішіне қойылған.* *От болса жылу болады.* *Шок қайдан болса,* *Жылу содан.* *Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту.*				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге қамсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру. **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**көркем әдебиет**	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған.Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру,қолды жоғары созу.(6- рет қайталау.) **Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру.Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу.Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау. **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру.Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру жапсыру**	«Арқан созу» Аяқты алшақ,қолымызды кеуде тұсына қоямыз,1-оң қолымызды жоғары,2-сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау./6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**Ойын:**«Кім жылдам?» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйренеді.Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды.***(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*	**Ойын:**«Қолшатыр» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке,жылдамдыққа баулу,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*Күн* деген кезде балалар ойынға шығады,ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады(**Дене шынықтыру)**	**Ойын:**«Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:**Жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;сөздік қорын молайту;ойлау қабілетін дамыту***(Сөйлеуді дамыту)***	**Ойын:**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» **Мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. ***(Құрастыру)***	**Ойын:**«Әдемі гүл» **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. ***(Сурет салу)***
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «күз» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекіремін
Ұш
27.09.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 1 апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 30.09-04.10. 2024жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09**	**Сейсенбі 01.10**	**Сәрсенбі 02.10**	**Бейсенбі 03.10**	**Жұма 04.10**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіз-дері Көркем әдебиет **«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет дері Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Ерке сылқым күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, **Дәйек сөз» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Смарт бала жобасы»** Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату,байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме.	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау.**Бір тұтас тәрбие**	**«Жас метеоролог»** экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. **Бір тұтас тәрбие**	**Үшқыр ой алаңы» «Ана тілім-балтілім»** Балалар арасында өткізілген іс-шаралар. Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар**	 Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Су жүргізер тіршіліктің тамырын, Су жоқ болса, тіршілік тамам бауырым. Судың біз біле тұра маңызын, Көп болған соң ұмытамыз қадірін. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с,н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдердіқолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мумкіндік беру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату, тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, ситаттамалар, образды сөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Сурет салу» Тақырып:«Күзгі орман» (Акварель бояу) **Мақсаты:**Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дагды-	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Дауыссыз дыбыстар» Суреттен дауыссыз дыбыстардан баста-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:**Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.Сұрақ-жауапәдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** Сауат ашу негізде-рі **Тақырып:**«Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін	**Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Түлкі мен тырна» ертегісі (көленке театры) **Мақсаты:**Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету;

	ларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақтылыққа тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:** «Жидектер» **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың	латын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:** «7,8,9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту;дұрыс тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету.Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін,есте сақтау, сөй-леу,қолдың ұсақ	беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**« Менің атам» **Мақсаты:**Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі.** **Тақырып:**« Ойнайық та ойлайық» **Мақсаты:**Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Дене қабілеттерін дамыту.» Кеңістікті бағдарлау,	жетілдіру.Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**« 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ мото-	сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:**«10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін,есте сақтау, сөйлеу,логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын да-

	тұлғалық қасиеттерін д **Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Менің сүйікті жануарларым» Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	мото-рикасын дамыту. Шы-дамдылыққа тәрбие-леу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:** **«Мақтаншақ қоян»** ертегісі (киілмелі қуыршақ театры).Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар»** **Тақырып:**«Алтын **Мақсаты:**Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі, күзгі табиғат	күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру.Ұйымшылдыққа,өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. **«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырып:**« Сабыннан **Мақсаты:** Сабынды басқа да зат жасауға қолдануға болатындығы туралы білімдерін кеңейту.	рикасын дамыту. Шы-дамдылыққа тәрбие-леу. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**« Менің атам» **Мақсаты:**Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді с ы й л а у ғ а т ә р б и е л	мыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бірбірінен ажырата білуге үйрету.Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» Өмірге деген жағымды көзқарастарын

		ерекшелігі, көкөністердің пайдасы туралы білімдерін бекіту.			қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді?Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді?(олар тығылып қалды).Кімнен немесе неден тығылып қалды?(оларға суық болды)Олар қайда тығылды?(ағаштардың діңгек-	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып,түсте ыстық болады.Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын.Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны	**Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып,суық боп келеді.Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса,құстар ұяларына,ағаштың жапырағының астына жасырынады.Жаңбырлы күнді терезеден	**Гүлзарларды бақылау** Мақсаты:Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып,жер дым-	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны

	тер жырығына,үйлердің тесіктеріне)Онда олар не істейді?(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады?(ағаштың қабығына,түскен жапырақтарды астынан).Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона гой Өзің де гүл бола гой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Мақсаты:**сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты,қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек аланында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып	Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанының тыңдап,тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау.Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай?(Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау:ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған).Адамдар неге осылай киінген? **Тақпақ** Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бакша, бауөнер	қыл тартып,бірақ жылу аз болып гүлдер солып,олардың орнына ұрықтар пайда болады,ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады **Ө**.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге,шапшаңдыққа үйрету, Еңбек аланында жұмыс істеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	тастау, жапырақтарды жинау.		Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер **Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:**балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама, суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**				

	дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптасты

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі,көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін – ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

	бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**			бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.**(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Аянатқа оюөрнектерінің түрлерін таныстыру	Хамза мен Адиге құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Сандуғаш пен Нұрайымға сандарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Аяла мен Шоқанға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Алижан мен Ақтанға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы	**Ұлттық ойын: «Аударыспақ »** Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажы-	**Ұлттық ойын: «Теңге алу»** Міндеті:Балаларды шапшандылықпен,	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті:Балалардың адамгершілік пат-	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Міндеті:Ойынға деген қызығушылық-

	түсініктерін қалыптастыру	рата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	шыдамдылыққа тәрбиелеу.	риоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	тарын дамыту. Шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.Алған әсерлерімен бөлісу.				
	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы (07.10-11.10). 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

04.10.24ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазак тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Коркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Коркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Коршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін карым-қатынас жасау дағдыларын калыптастыру. Балаларды елін, жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сактауга,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. **«Күй күмбірі»(жез киік күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй кою, шыгармашылық зерттеу іс-әрекет дагдыларын дамыту, музыканы тыңдауга қызығушылық калыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен кабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. кенес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : Сенімді ересектермен: Кімнен көмек сұрауға болады? Ведиоролик корсету,түсіндіру. **«Дәйек сөз»** **«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәреке ті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату. Әлеуметтік дағды-лар	**«Жайна–жайна туған елім Қазақстан!» Мақсаты:**Отаным Қазақстан туралы мағлұмат беру,тақпақ-тар жаттау,ән айту. Патриоттық сезімдерін ояту. Бір тұтас тәрбие	Мақал мәтел, жұмбақ жаттату,мағынасын түсіндіру. Коммуникативтік дағдылар	**«Ұшқыр ой алаңы» «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» Мақсаты:**Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту, сөй-леу дағдыларын дамы-ту. Коммуникативті дағдылар	**«Смарт бала жоба-сы»** «Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақ-тар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты,таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағды-лар, экологиялық тәрбие.
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Уақытты үнемдеп карапайым тапсырмаларды орындау. Күн сайын таңертең төрт әуен ережесін қолдану. 1–әуен - Тіс тазалау, жуыну. 2-әуен – Киіну 3-әуен – Балабақшаға дайындалу 4-әуен – Сөмкені жинаймыз,жолға шығамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайын-дау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	Геометриялық фигу-ралар(дөңгелек,сопақ-ша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәу-лік бөліктерінің реті туралы білімді дамы-тып, бекіту. Нүктелерді,өрнектер-	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Тірі табиғат заттары-ның бейнелерін күрде-лі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар)

	ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	оларды ажырата білуге жаттықтыру	ді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	(тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	үйрету
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Жапсыру» Тақырып:«Күзгі бақтағы кірпі » Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, күзгі бақтағф кірпіні сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбеккорлыкка тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу 2.Қазақ тілі Тақырып:« Азық-түлік атауларын(бидай, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран)» Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.	1Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып:« Қатаң дауыссыз дыбыстар» Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі катаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянакты аяқтай білуге тәрбиелеу 3.Математика негіздері Тақырып:« Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі катаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянакты аяқтай білуге тәрбиелеу 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Қатаң дауыссыз дыбыстар» Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі катаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянакты аяқтай білуге тәрбиелеу 3.Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды өлшемі бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тегін сыйлық» (сахналау) **Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру;түрлі эмоцияларды,ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін саралтап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзын-

	3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:«Жыл құстары» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету;құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру 4.Дене шынықтыру. Тақырып: «Доппен ойнап, көңілінді көтер!» Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	Әртүрлі заттар ұзындығы(5және одан да көп),биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Үқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырып:**«Түлкі мен тырна» ертегісі (коленке театры)** Коленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды	тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырып:«Апта күндері» **Мақсаты:** Апта күндері жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздік қорларын дамыту.Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Біз әртүрліміз.» Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, де-	салыстыру» Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс,заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем»,«өлшемі бірдей»,түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Үқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қорық-қанға қос көрінеді»	дығы (5 және одан да көп), биіктігі,ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Үқыптылыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы - Менің Отаным – Қазақстан. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейінде-

		қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық. дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. 5.«Жас экологтар» Тақырыбы: «Өсімдіктер - жердің жасыл көрпесі» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер ұзақ тіршілік ететіні, көп түрлілігі туралы түсінік беру. Гербарий альбомын жасақтау.	несімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдідене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. 5.«Кішкентай ізденушілер» Тақырыбы: «Судың маңызы оның қасиеті» **Мақсаты:**Судың қасиеттерімен танысу.	(ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	рін дамыту. Туған жерін, Отанын таныстыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Зейінді боламыз» Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы айтылады.Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыралы,күздегі өзгеріс-	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. **Еңбек:**Учаскедегі күзгі	**Бақылау:«Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:**Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	**Бақылау:«Тұманды бақылау»** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды	**«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.

	терді айтады. **Еңбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Үшты — ұшты»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	жапырақтарды бір жерге жинайды. **Еркін ойын**:«Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	көңіл бөлдіріп бақыланады. **Еңбек:**Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды.Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»,«Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күннің ерекшеліктерін салыстырады. **Еңбек:**Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. **Еркін ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері(Тікелей бақылау)	**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасайды. **Еркін ойындар:** «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жазда үнемді тұтыну.Уақытты үнемді тұтыну.** Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама Көмектестім атама. Төлдерменен танысым(Тайға міндім жарыстым (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
	«Үнемді тұтыну» Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар карау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен,оларды қолданудың бірнеше карапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

			қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.(**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**)		
Балалармен жеке жұмыс	Бекасыл мен Ақтанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Нұрайым мен Айшаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Хамза мен Адиге заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Ислямбек пен Исламға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Аяла мен аянатқа еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Теңге алу»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Әуе таяқ »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.«Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Такия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жазда үнемді тұтыну.Уақытты үнемді тұтыну.** Жазда болдым жайлауда Уақытта жок ойнауға, Көмектестім апама Көмектестім атама. Қолдерменен танысым(Тайга міндім жарыстым (Сөйлеуді дамыту)				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды елін, жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхат-тар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Бекітемін
ДЖ
11.10.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 14.10-18.10. 2024 жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.**	**Сейсенбі 15.10.**	**Сәрсенбі 16.10.**	**Бейсенбі 17.10.**	**Жұма18.10.**
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіз-дері 4.Көркем әдебиет **«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру **«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-аналар баласымен үйде жиі сөйлесеме? Мінез-құлық және тәртібі туралы әңгімелесу,кеңес беру. **«Күй күмбірі» (Ерке сылқым күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Ұялы телефон, смартфон, компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білуді,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. «**Дәйек сөз**» «Отанды сүю –Отбасынан басталады!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таңы басқа	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір ұлтқа тәрбие	**«Менің елім- Мәңгілік ел!»** **Мақсаты:**Балаларға Республика күні жөнінде түсінік беру. Жас ұрпақты Отанын сүюге,қорғай білуге тәрбиелеу. Музыка жетекшісі	**«Қауіпсіз балабақша»** Төтенше жағдайға байланысты сюжетті ойын жаттығу өткізу.Әлеуметтік дағдылар	**« Үшқыр ой алаңы»** «Тіл ұлттың мақтанышы!» **Мақсаты:** Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сойлеу дағдыларын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту.	**«Смарт бала жобасы»** «Көліктер» **Мақсаты:**Бөліктеріне,пішініне,көлеміне қарай орналастыру.Құрастыру

әрекеттер)				Коммуникативтік тағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Оңтүрлі жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу, үнемді жұмсап үйренеміз!»** Теңгеміз барында Біздер карап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен жұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеуді үйрету	Қайшыны қолдануды бекіту:шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды.Жапсырудың түрлі тәсілдерін(тура,қисық қию,ою,флористика элементтерін)қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз,мата,табиғи материалдар) жапсыруды.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан калауы бойынша қиып жапсыру-	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту.	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.

		ды дамыту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Құрастыру» Тақырып:«Көңілді автобус» **Мақсаты:**Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау.сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырып: «Менің отбасым» **Мақсаты:** Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:«Аңдар қыска калай дайындалады?» Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып:«Үяң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып,сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбеккорлыкка тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: «Ұзындық.» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік катынастарды орнату.Логикалық ойлау,	1.Сауат ашу негіздері Тақырып:«Үяң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** Үяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2.Сойлеуді дамыту Тақырып:«Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелеу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау кабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу 3.Қазақ тілі. Тақырып:Гажайып алаң **Мақсаты:** Гажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын казакша айтуга,сөз тіркестерін дұрыс колдануга үйрету, диалогке катысуга	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып:«Үяң дауыссыз дыбыстар»» **Мақсаты:**Үяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойынша заттардың атын ататып,сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуга дағдыландыру.Еңбеккорлыкка тәрбиелеу 3.Математика негіздері Тақырып:«Ұзындық.» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік катынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар	1.Көркем әдебиет Тақырып:«Мақта қыз бен мысық»(казак халық ертегісі). **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық.бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға,ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы кисынды мазмұндауға үйрету.Ертегі мазмұнында коршаган орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау кабілеттерін дамыту Адал дос болуға тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырып:«Ұзындық» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету,әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы

білуге үйрету.Логикалық ойлау,талқылау,салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге,жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырып:«Зейінді боламыз» Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырып:«Тегін сыйлық»(сахналау) Мақсаты:Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды,ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап,өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу. 5. Жас экологтар **Тақырып:**«Жасыл дәріхана» **Мақсаты:**Балаларды жергілікті аулада өсетін дәрілік өсімдіктер түрлерімен таныстыру. Емдік қасиеттері,маңызы туралы түсінік беру, оларды	үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырып:«Бірінші бол!» Шапшаңдық,ептілік, тәртіптілік.жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға,өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. 5.Кішкентай ізденушілер **Тақырып:**«Судың қасиеті» **Мақсаты:**Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру.	аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырып:«Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:**Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:«Аңдар қыска қалай дайындалады?» Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.Логикалық ойлау, талқылау,салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап,терең түйсінуге,жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырып:«Командалық эстафеталар»(таза ауада) Ағзаның денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға

		қорғауға тәрбиелеу.			қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау.** **Мақсаты:**күз мезгілінің екінші ерекшеліктері–алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге. тәрбиелеу.Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады,таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш,сирень,қайын,шырша т.б.);түрлері(ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлден,ұрық берді,құрады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:**жапырақтар сарғайса да,баяу түссе,аяз жа-	**Қайынды бақылау** **Мақсаты:**Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамкор болуға білуге тәрбиелеу. . **Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапырағы көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н.Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:**тез,шапшаң атаған ағашқа жүгіруді дағдыландыру. **Алаңдағы еңбек:**алаңға түскен жапырақтарды, құ-	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:**Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау.Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:**күзде жапырақтар ерте түссе,қыстың суық болады,сонымен қатар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін төсады	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері,жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(қарлығаш, аққу тырна,үйрек,қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді,өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалады, жаз бойы оларды ұстап коректенеді.Ең ақырғы үйректер,қаз-	**Бақшадағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:**Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату,олардың адамға пайдасы, адамдардың қыска дайындығы туралы түсінік беру. **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Жұмбақ:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер көштасып, Кім біледі .. (торғайды)? **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».

	қында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті. Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті. Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:**Жапырақтарды жинау.	раған бұтақтарды жинау	Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары; Күзде жерге қонады. (Жапырақ) **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:**шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек**: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,олардан жапсыра отырып бір бейне жасау.(балық,қоян, кірпі).	дар,тырналар кетеді,ойткені,өзен,көлдер бегі қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:**Құс қауырсындарын жинау	**Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. **Алаңдағы еңбек:** күраған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.»** Ақша,ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/**Ойлеуді дамыту/** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!»** Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай.				

	Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсан-ай! Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер ш ңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, киын жанеыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін таып атау. Ерекшеліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге бауду.Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Бестемше» ойынын ойнату.**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)** Көркемдік-эстетикалық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен нан салынған астауды әш-	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

	кеңейту **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**			деу(**Шығармашылық іс-әрекеті**)	
Балалармен жеке жұмыс	Бекасыл мен Сардарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Е.Әлиңұр мен Шоқанға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	Ахмет пен Иеламбекке дәптердің сызығына түзу жазуды үйрету.	Ислам мен Г.Алиңұрға санауды үйрету.	Бақытжан мен Димашқа ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту.				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Ақсүйек »** Міндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Ақсерек - көксерек»** Міндеті:Балаларды шапшаңдылыққа, ыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Орамал алу»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптәпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Көкпар»** Міндеті:Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.Шапшаң жылдам қозғалуға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!»** Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу.				

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Онегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен еміи-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата аналармен әңгімелесу. Дәптермен жұмыс жасауды қадағалау.Апта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерімен бөлісу. Күзге байланысты суреттер салу, көрме жасау. Қосымша Би.бестемше,асық үйірмелеріне қатыстырту.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгіме-лесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалып-тасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншық-тарға деген қызығушылы-ғы жайлы сұрау	Күзге байланысты суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

18.10.24ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 4 апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 21.10-25.10. 2024жыл

Тәрбиеші: Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.	Сейсенбі 22.10.	Сәрсенбі 23.10.	Бейсенбі 24.10.	Жұма 25.10
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды елін,жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. **«Күй күмбірі»(жез киік күйін тыңдату)** Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. **«Күй күмбірі»(жез киік күйін тыңдату)**музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»(жез киік күйін тыңдату)** музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау.	**«Өнегелі 15 минут»** Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі **«Күй күмбірі» (жез киік күйін тыңдату)** музыканы тыңдауға қызығушылық қалып-тастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу. **«Дәйек сөз» « Отаным - алтын бесігім!»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету, тәжірибе алдық жұмыска деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **Экологиялық тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету.Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне ююды жиектеп бастырып бояту.**Бір тұтас тәрбие**	**«Үшқыр ой алаңы» Өз тілің – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты:**Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	**«Смарт бала жобасы»** «Күзгі бақ», «Саңырауқұлақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. **Әлеуметтік дағдылар, экологиядық тәрбие.**	
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Уақытты үнемдеп қарапайым тапсырмаларды орындау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемдеу.Тұрмыста қолданбас бұрын оны тиімді есептеуді жолға қою қажет.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**«Үнемді тұтыну».**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдырсу Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. . Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**Өз орнын тауып отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қы-змет**	Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және ас хана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	

			ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау,беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру.**(Математика негіздері)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді,балалар сәлемдесіп,қай кейіпкер екенін,қай кітаптан екенін табады.Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады.**(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау.Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату.Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Мүсіндеу» Тақырып:«Себет» **Мақсаты:**Ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу» 2.Қазақ тілі Тақырып:«Мен және менің достарым» **Мақсаты:**Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйре-	1Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырып:«Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып:« Шартты өлшеуішті пайдаланып	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: «Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар.» **Мақсаты:**Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсін-	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:« Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы:« Шартты өлшеуішті пайдаланып	

	тұлостық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3 Қоршаған ортамен танысу Тақырып:«Терезе алдында не өсіп тұр?» **Мақсаты:**Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.ә)Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту 4Дене шынықтыру. Тақырып: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу.	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**« Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	діру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырып:«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,байланыстырып сөйлеуге,жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Ерекше сабақтар» Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. **5.«Кішкентай ізденушілер»** Тақырыбы:« Суда еритін және ерімейтін заттар» **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	

		5.«Жас экологтар» Тақырыбы:«Жер -ортақ үй» **Мақсаты:**Балаларды жердің макеті- глобуспен таныстыру.Географиялық карта туралы түсінік беру			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Топырақты бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) **Мақсат-міндеттері:**Ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... **Бақылау:**ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын коруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысын жатады;қара,тып-тығыз, ылғалды.Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді,оны күн	**Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Молдіретін жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).**	**Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)** **Мақсат-міндеттері:**Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. **Жұмбақ.** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Қимылды ойын.«Өзіне жұп табу»(дене шынықтыру)** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойы-**	**Желді бақылау.(қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)** **Мақсат-міндеттері:**Балаларға желге,жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке,табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. **"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.** (математика негіздері,сойлеуді дамыту) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың кеңістікті (жақтықты) бағдарлай білу	

	рекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. **Қимылды ойыны**:«Тауық пен балапандар»**(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттері:**Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту;әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды,жем іздеді,жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға,икемді болуға үйрету. **Еңбек:**ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар"қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар"бояушыны"санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды,"бояушы"сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп,ойынға кіріседі. Педагог(кейін балалардың бірі)"бояуды сатушы"болып,"бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды."Бояушы"алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес	**ны.(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық"пен"тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады.Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап,шеңбер жасап,мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе-бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да"мысық""тышқанды" қуалап кетеді.Балалар қол ұстасып,қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.	қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу;ақыл-ойды дамыту. **Құралдары:**сюжетті суреттер(суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік.Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.. **"Аққу-қаздар" ойыны.(дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттері:** Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады.Алаңның ортаңғы екі шетінде(санамақпен таңдалған)екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.	

		шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.Егер "бояу қашып"қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **Еңбек:**қыстығүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бірбіріне көмектесуге тәрбиелеу.Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар**: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның"қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **Еңбек:**ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау.Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтармен ойын».Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**Педагог:**- Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? **Балалар:** - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар""аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жазда үнемді тұтыну.Уақытты үнемді тұтыну.** Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама Көмектестім атама. Төлдерменен танысым(Тайға міндім жарыстым (Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл- әрекеті).				
	«Үнемді тұтыну» Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау.(**Танымдық іс-әрекеті**) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (**Бейнелеу іс-әрекеті**) Құстың мүсінін ермексаздан жасау(**Шығармашылық іс-әрекеті**)
	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (**Танымдық іс-әрекеті**) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (**Танымдық, зерттеу іс-әрекеті**)
	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (**Танымдық іс-әрекеті**) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (**Шығармашылық іс-әрекеті**)
	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (**зерттеу, танымдық іс-әрекет**) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (**Танымдық, іс-әрекеті**) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**)
Балалармен жеке жұмыс	Хамза мен Адиге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.
	Ислам мен Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету
	Сардар мен Сандуғашқа заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу
	Бекасыл мен Ақтанға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:**күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:**шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді?Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді?(олар тығылып қалды).Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды?(ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?(ұйықтайды).Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп калмас үшін не істеуге болады?(ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан).Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Коркем сөз:**«Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әлемісің керемет Гүлге келіп қона гой Өзің де гүл бола гой.	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:**Күн суыған кезде,күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(карлығаш,аққу тырна,үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді.Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суыганда барлық жәндіктер жоғалалады,жаз бойы оларды ұстап коректенген. Ең ақырыгы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені,өзен,көлдер беті қата бастайды, оларга тамақ табу киындыққа түседі. **Коркем сөз:** Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды умытпа! –	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:**Алаңдағы бұтақтармен ағаштарга бақылау жасау.Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:**күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады,сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарагай,қарагай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:**күз мезгілінің екінші ерекшеліктері –алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге,тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады:ол неден тұрады,таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш,сирень,қайын,шырша т.б.);түрлері(ағаш,бұта шөп тектес өсімдік).күздің алгашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау.(көбі гүлдеп,ұрық берді, курады, жапырақтары түсті,тагы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:**жапырақтар сартайса да,баяу түссе,аяз жақында болмайды. **Коркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жон болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киінті, Сары жібек көйлегін.	

	Ұлттық ойын: **«Теңге алу»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Әуе таяқ »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.«Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жазда үнемді тұтыну.Уақытты үнемді тұтыну.** Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама Көмектестім атама. Төлдерменен танысым(Тайға міндім жарыстым (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды елін, жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. Топка оралу кезінде жылдам қатарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағаның баласына айтып беруін сұрау	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	

«Тексерілді»
МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы
Әдіскер: Ж.С.Нургалиева
_____ «23» 10 2024 ж

«Бекітемін»
МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы
меңгеруші: М.С.Ермаганбетова
_____ «26» 10 2024 ж

«Менің Отаным - Қазақстан»

(Республика күніне арналған ертеңгілік)
«Күншуақ» мекте палды тобы

Тәрбиеші: Токпанова З.А.
Байсеркешова Г.А.

Ақтөбе

"Менің Отаным-Қазақстан!"

Балалар зал музыка әуенімен кіреді. Қолдарында жалауша, гүл, шарлар ұстап шығады. Би қимылдарын орындайды.

Жүргізуші: - Құрметті қонақтар, кішкентай бүлдіршіндер және балабақша ұжымы! Баршаңызды 25 қазан Республика күні Ұлттық мерекесімен шын жүректен құттықтаймын! Баршаңызға отбасылық бақыт, дендеріңізге саулық, еңбектеріңізге жеміс, мерекелік шат көңіл тілейміз.

Аяла: Ақжайық, Алтай арасы
Қазақтың шалқар даласы
Республикама қарашы!
Жерімнің дәні маржандай
Қырманы аскар таулардай
Республикама қарашы!
Шолсаң да биік аспаннан
Қаркырар кені тастардан
Республикама қарашы!
Шыркаған сайын тіреті
Республикама қарашы!

Қазақстан Республикамызда 120-дан аса ұлт өкілдері тұратын осынау қасиетті мекенде, аскақтаған өлкеде, кеңшілігі керемет дархан дастарханда дала,егіні теңіздей толқыған,төрт түлігі өрбіген,өндірісі өркендеген мекенде өмір сүруші әрбір адам өз Отанын жанындай сүйіп, оның көк байрағын көкке көтеруді мақтаныш тұтады. Ия Президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев Республика күні елдің мемлекет құру жолындағы тарихи кадамының символы болуы керек екенін атап айтты.

Амирхан: Әнұраным, жан ұраным
Туған жерім сағынарым.
Мәңгі-баки шыркалады
Республика, Әнұраны.

КР. Гимні орындалады.

Балалар Гимнді орындап болғаннан кейін отырады.

Жүргізуші: :- Қасиетті Қазақстан мекенім,
Акикаттың алтын бесігі екенсің.
Елім, жерім, Отаным – бақ - дәулетім,
Болашағым, өнер - білім, өркенім.

-Балалардың орындауында әні шыркалады.

Ән: «Елімнің ертеңгі иесі біз!»

Осы кезде ортаға саяхатшы кіріп келеді.

Саяхатшы: - Өзі бұл жер кай ел екен, жөн сұрап білейін?!

Жүргізуші: - Сәлеметсіз бе? Сіз кім боласыз? Қателеспесем, біздің елге баска жактан келгенсіз - ау деймін.

Саяхатшы: - Мен ел аралап жүрген саяхатшымын . Сыңгырлаган балалардын күлкісін естіп, кай елдің бакытты балалары екенін білейін деп келдім.

Жүргізуші: - Олай болса, кош келдіңіз! Қазір бізде 25 казан Республика ұлттық мекреке күніне арналган ертеңгілік өткелі жатыр. Балалардан сұрап біліңіз.

Саяхатшы:- Сәлеметсіндер ме, балалар! Сендер өте көңілді, әрі бакытты көрінесіндер. Сендердің Отандарың, касиетті мекендерің кай Республика?

Балалар: - Казакстан Республикасы.

Саяхатшы: - Президенттерің кім?
Балалар: - Қасым-Жомарт Тоқаев.
Саяхатшы: -Қазақстан Республикасының рәміздерін білесіңдер ме?
Балалар: - Ашық аспандай көгілдір туымыз бар,
Мағыналы ән ұранымыз бар,
Қасиетті бой тұмар елтаңбамыз бар.
Саяхатшы: - Өте жақсы. Осы елдің бақытты ұл - қыздары екендеріңді қалай дәлелдейсіңдер?
Жүргізуші: -Біздің балалар тақпақтар арқылы айтып дәлелдиді.

Айзере:Саркылмайтын қуатым, Тірегімсің Қазақстан. Мәңгі соғып тұратын. Жүрегімсің Қазақстан. **Хамза:**Аспан түстес көгілдір. Тік бұрышты матаның. Ортасында төгіп тұр, Күн жаяды шапағын.	**Аянат:**Астында оның қалқыған Қыран құстың бейнесі. Азат елдің шалқыған, Көңілі деп білерсің. Елтаңбасы елдігім Елдің тыныш тірлігі **Айша:**Құтты болсын респуб. мерекесі Мықты болсын еліміздің керегесі Тату тәтті бұл халқымыз әрқашанда Кетпесін туған жердің берекесі.	**Ади:**Толтырған гүлге даланы Жайнатқан ауыл қаланы Ардакты атамекенім. Отаным – Қазақстаным. **Шокан:**Гүл жайнаған Астана. Қазақстан отаны. Бірін-бірі сыйлаған, Туыскандар отаны. **Алижан:**Қалықтаған жас сұңқар, Шарықтаған таза күй, Қара шаңырақ ел күні, Аскактатып тұр мұны.
Әлишер.Кенге толы койнауы Төлге толы жайлауы Ол- біздің Қазақстан!	**Асылым:**Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!	**Актан:**Шықты тарап ой данадан, Бері карады жұлдыз беті. Өзі қалап сайлап алған, Елімнің бар Президенті.

Саяхатшы: - Жарайсыңдар балалар, өркендерің өссін, талаптарың оң болсын. Енді менінде кайтатын уакытым болды.Сендерге тілейтінім білімді, акылды, елін корғайтын азамат болыңдар. Жігіттер ер жүректі батыр болсын, қыздар көрікті, сұлу-сымбатты, абыройлы болсын. Көріскенше сау болыңдар балалар!
Балалар- Рахмет сізге Саяхатшы аға,сау болыңыз!***(Саяхатшы балалармен қоштасып шығып кетеді.)***
Жүргізуші:- Балалар мерекемізді әрі қарай жалғастырайық.
Сән — салтанат жасайық,
Күйсандықты ашайық.
Бұл мереке, бұл тойға,
Бимен шашу шашайық – деп ортаға бакшамыздың биші қыздарын шақырамыз. **Би:**"Мен өнерлі боламын,
Текеметті басамын"
Ойын: « Отанымның нышандары» **(балалармен)**
Жүргізуші: - Балалар, сендер сүйікті Отанымыздың касиетті белгілерін біледі екенсіндер. Онда Отан дегеніміз не?
Балалар: - Отан дегеніміз біздің әке - шешеміз, туган туыстарымыз, ауыл калаларымыз, өзіміз туып - өскен жеріміз.

Бекасыл:Отан – асыл анамыз, Ана сүтін актаймыз. Есейгенде ер болып, Елді жаудан сактаймыз	**Сардар:**Елімде тыныш, жерімде тыныш Бейбітқүн әні шырқалсын. Бақытты елім, жақұтты жерім Тіл козден сені сактасын.	**Г.Алинур:**Респуб күні бұл-2 Мерекеміз мерейлі. Гакпак айтып жаттаймыз, Гакылдатып көмейді.

Халида:Отан – өлкең астанаң, Отан – аудан ауылым Қатар шапкан кос тұлпар, Ай астында казак үй. **Исламбек:**Анамыздай тілеуі-ак Отан бізде біреу-ак. Ол біздің Қазакстан!	**Нұрайым:**Балалармыз бақытты 2 Меркені тойлайтын. Республ күнінде Бар жақсыны ойлайтын. **Димаш:**Мен бақытты баламын-2 Айткан тілді аламын. Республ күнінде Жұлдыз болып жанамын. **Сандугаш:**Құтты болсын қазағым-2 Республ күні бұл Мерейлі де тәуелсіз Қазағымның күні бұл.	**Ахмет:**Республ күнімен Құттықтаймын сіздерді. Республ.күнімен Құтты болсын казағым Куанатын күнің ен. **Құралай:**Республ күні бұл-2 Шаттыгымды көбейтер Қазағымның үні бұл Тынысымды кенейтер.

Би: «Менің елім- менің балалық шағым» **(биші ұлдарымызды карсы алайык)**

Ойын: «Менің Отаным Қазакстан» **(Ата –анамен)**

Жүргізуші: - Балалар, халқымыздың батыр ұлы Бауыржан Момышұлы айткан екен: «Отан үшін отка түс, күймейсің»,- деп. Басқа да батыр ағаларымыз, апаларымыз «Отан» деп жырлаған, корғаған, кастерлеген және Отан үшін өмірлерін киған екен. Біз де осы ата - апаларымыз сиякты Отанымызды қорғауымыз керек. Отан үшін еңбек ету керек. Сендердің еңбектерің – сендердің жаксы оқығандарың, тәртіпті бала болгандарын.

- Ал, балалар, біз Отан туралы макалдар білеміз бе?

Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.	**Отан** қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді.
Отан от басынан басталады.	**Отан** оттан да ыстық, жалыны бар шоктан да ыстық.
Отансыз адам — ормансыз бұлбұл.	**Отан**сыздың оты жанбайды.
Отан үшін еңбек етсең халқыңның сүйген ұлы боласың.	**Отан** үшін күрес — елге тиген үлес.

Жүргізуші:- Күлімде күн, күлімде!
Күлсін барлық бала шат.
Берекелі бүгіндей,
«Балдырғандар» әні қабыл алыңыздар.

Ән: «Балдырғандар»

Тренд: «Республика күні жүректе»

Жүргізуші:- Бүгінгі мерекемізді аяктай отырып, бүкіл дүниежүзіне бейбітшілік тілейміз, аспанымыз ашык, заманымыз тыныш болсын - дейміз! Сау болыңыздар!!!!

(Балалар музыка әуенімен залдан шығып кетеді)

Бекітемін
ЖЖ
24.10.24ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 5 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 28.10-01.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Балалармен әңгімелесу.демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.**«Күй күмбірі» (құрманғазы күйін тыңдату)** музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** - Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту**«Күй күмбірі»(құрманғазы күйін тыңдату)**Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағды-	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.**«Күй күмбірі» (құрманғазы күйін тыңдату)** музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалық шақ күйімен қарсы алу.**«Күй күмбірі» (құрманғазы күйін тыңдату)**музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу.Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.**«Күй күмбірі» (құрманғазы күйін тыңдату)**

		ларын дамыту.			музыканы әдемі тыңдауға қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі:** Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар,құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеументтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар,құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеументтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кенес беру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар,құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеументтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.**Қауіпсіздік ережесі:**Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар,құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеументтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» **Қауіпсіздік ережесі:**Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар, құрылыс алаңдары, ғимараттар туралы әлеументтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қыска қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қыска қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Үшқыр ой алаңы» Өз тіліңе – бірлік үшін, Өзге тіл – тірлік үшін! Мақсаты:**Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сойлеу дағдыларын дамыту. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілетте-	«Кеңістік» Міндеті:балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет зерттеу іс-әрекет	**«Смарт бала жобасы»** «Саңыраукұлақтар» Міндеті: Балаларға саңыраукұлақтар туралы түсінік беру. Саңыраукұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі

			рін дамыту.Ойшыл-дыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		
Таңертеңгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңгіме**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға, Шкаф қажет әрине Тамақтарды қоятын, Үстел қажет әрине Үстелге кеп отыратын Орындық қажет әрине. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,и-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.Сөйлеуді дамыту	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді,диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа бауыр. Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың,көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру (ауат ашу

		қатысуға баулу Көркем әдебиет	үйрету Сауат ашу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Мүсіндеу» Тақырыбы:«Себет» **Мақсаты:**Ермексаз кесек терін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу» 2.Қазақ тілі Тақырыбы:«Мен және менің достарым» **Мақсаты:**Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Терезе алдында не өсіп тұр?»	1Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы:« Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,биіктіктегі заттар арасындағы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар.» **Мақсаты:**Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Үнді дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:**Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,еңбеккорлыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы:« Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» **Мақсаты:**Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,биіктіктегі заттар арасындағы	Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып,оған қатынасын,тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке,кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: «Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш Үшбұрыш». Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру.Пішіндер жайлы

	Мақсаты:Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә)Тәжірибелік-тәжірибелдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінезқұлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту 4Дене шынықтыру. Тақырып: «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**« Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.Адал дос болуға тәрбиелеу 5.«Жас экологтар» Тақырыбы:«Жер -ортақ үй» **Мақсаты:**Балаларды жердің макеті- глобуспен таныстыру.Географиялық карта туралы түсінік беру	етуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырып:«Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:**Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,байланысты рып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:« Ерекше сабақтар» Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық, ептілік,тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. 5.«Кішкентай ізденушілер» Тақырыбы:« Суда еритін және ерімейтін заттар» **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы	өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» **Мақсаты:**Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	балалардың білім деңгейін анықтау және тиянақтау.Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады.Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбыларымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету Дене шынықтыру Тақырып: «Акробат болғым келеді» Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақы-

			білімдерін бекіту.		лық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауғадағдыдыруСойлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады,таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлден, ұрық берді, құрады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).	**Қайынды бақылау** **Мақсаты:**Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапырага көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». **Мақсаты:** тез, шапшан аталған тоғайды табуды жаттықтыру.	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Мақсаты:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің үқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарагай» Көкке бойын созады,	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суыганда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы	**Бақшадағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату,олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. **Болжам:**Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Жұмбақ:** Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі ..

	Болжам: жапырақтар саргайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Коркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті, Сары жібек көйлегін. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	**Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, құраған бұтақтарды жинау.	Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) **Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:**шапшаңдық-қа, ептілікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	үйректер,қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. **Коркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Күс қауырсындарын жинау.	(торғайды)? **Қозғалмалы ойын:** «Үшақтар». **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. **Алаңдағы еңбек:** құраған өсімдіктерді жинау
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану,әр затқа ұқыптылықпен қарау.** Үй салған сон әрлеп Қойғанын жөн көрген, Әр бөлмеге лайық Жиһаз тұрса әдемі екен. (Ойлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау.**				

	Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға көріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан Жидектердің айырмашылығы.Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу** Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. **(Бейнелеу іс-әрекеті)**

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен,түрлі -түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет),**	үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасиманов* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.**(еңбек іс-әрекеті)**	әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын,бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.**(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мұражай атты композиция жасауды басқару. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Айзерегеоюөрнектерінің түрлерін таныстыру	Сандуғаш пен Асылымға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Хамза мен Адиге салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Аянат пен Аялаға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Алижан мен Ахметке заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Үйлесімділікті дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады?Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан коректерді мысық пен күшікке беру.**(зерттеу іс-әрекеті)** Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату.**(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын: **«Ақсерек-көксерек».**	«Мен не білемін» ойыны.Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.Төрт түлікті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу.**(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын: «Қыз –қуу»	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын: **«Түйілген орамал».**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын: **«»Сақина жасыру»**
	Ұлттық ойын: **«Ақ сүйек »** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қа-лыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Ою өрнектерді орнына орналастыру»** Міндеті:Балаларды шапшандылыққпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Міндеті:Балаларды шапшандылыкпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп баскада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). **Өнегелі 15 минут»** - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу Нұрайымның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексеріліп
01.11.24 жж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 1 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 04.11 – 08.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.	Сейсенбі 05.11.	Сәрсенбі 06.11.	Бейсенбі 07.11.	Жұма 08.11
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сойлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды елін,жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. **«Күй күмбірі»(аққу күйін тыңдату)** Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. **«Күй күмбірі»(аққу күйін тыңдату)**музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»(аққу күйін тыңдату)** музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау.	**«Өнегелі 15 минут»** Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі **«Күй күмбірі» (аққу күйін тыңдату)** музыканы тыңдауға қызығушылық қалып-тастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. **«Күй күмбірі» (аққу күйін тыңдату)**

Ата-аналармен әңгімелесу. кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. **Дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бағдаршам мен көлік түрлері»** Сюжеттік рольдік драмалау ойындары. Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру, қауіпсіздік ережелерін айту. Әлеуметтік дағдылар	**«Балабақша өз үйім»** Мақсаты: Балабақша екінші үйім балаларға балабақша туралы мағлұмат беру. Коммуникативті дағдылар	**«Ұшқыр ой алаңы» «Тіл ұлттың – мақтанышы»** Мақсаты:Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. Коммуникативті дағдылар	**«Смарт бала жобасы»** «Пішіндерден қыран құсты құрастыру» Мақсаты: Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	**«Қоғамдық мүлікті қорғау»** Балалармен әңгімелесу. Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен карауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқып-пен карауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	**«Үнемді тұтыну». Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқып-пен карауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	**«Үнемді тұтыну». Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен карауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	**«Үнемді тұтыну». Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен карауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың, Тап таза боласың! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	бекіту. Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдермен антонимдерді қолдануды,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (доңгелек, сопақша, үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш)мен денелерді (шар,текше,цилиндр)дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта, жоғарыда,төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға,артқа.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сурет **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ» **Мақсаты:**Пішініне келтіру арқылы қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. 2.Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшадағы қызметкері» Мақсаты:Балабақшадағы қызметкерлердің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сойлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету 3.Коршаган ортамен танысу Тақырыбы:«Өзінің болашағына,біліміне,денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. **Дидактикалық /ойын:**	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: **«Дыбыстар әлемі»** Тақырыбы:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Мақсаты:Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырыбы:**«Таңертен, күндіз,кеш,түн,кеше, ертең,бүгін»** Мақсаты:Тәулік бөліктерін атау,Сәйкес суреттерді табу, шыдамдылыкка тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Алтын бала» (әңгіме) Балаларды кол жетімді көркем шығармалар мен фольклорга,театр әлеміне баулу,кітапка деген қызығушылығын дамыту. 5. «Жас экологтар» Тақырыбы: «Жылқы мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» Мақсаты: «Бәріміз тақпақ айтамыз». Мақсаты:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. 2.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: **«Өскенде мен кім болам?»** Мақсаты:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке катынасын білдіретін үстеулермен байыту.Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. 3.Қазақ тілі. Тақырыбы:«Сөз тіркесте-	1. Музыка Жетекші жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**«Буын»** Мақсаты:**«Бәріміз тақпақ айтамыз»** Мақсаты Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Суретпен жұмыс:суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды.Сөздерді буынга бөледі, берілген сөзге сойлем құрайды. 3.Математика негіздері Тақырыбы:**«Таңертең, күндіз,кеш,түн,кеше, ертең,бүгін»** Мақсаты:Тәулік бөліктерін атау,сәйкес суреттерді табу, шыдамдылыкка тәрбиелеу. 4.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:«Ең тәтті дүние». Мақсаты:Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Оқу құралдары хикаясы»** (ертегі) Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. **Дидактикалық ойын**: «Сөмкеге не саламын» 2.Математика негіздері Тақырыбы:**«Апта күндері»** Мақсаты:Апта күндерін атау,түстеріне сәйкес бояу, саусақ моторикасын дамыту. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Су – тіршілік көзі» Мақсаты:Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге,ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыланды-

	«Мен тәртіпті баламын» 4.Дене шынықтыру Тақырып: «Ақылдылар» Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін(машықтарын)бекіту.Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу.	түйе» Мақсаты:Балаларға қазақ халқының үй жануарларының ішінде ерекше бантайтын түрлері туралы әңгімелеу,тіршілік ету аймақтар ортасы жайлы түсінік беру.	рі» Мақсаты:сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету 4.Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. 5.«Кішкентай ізденушілер» Тақырып:«**Судың тығыздығы**» Мақсаты:Заттардың тығыздығы туралы түсінік қалыптастыру.	көруге тәрбиелеу.	ру. 4.Дене шынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында.Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Күиді бақылау** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	**Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі	**Аула тазалаушыны бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:**Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн ыс-

	Бақылау:Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық,бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналаскан жерін байқатады:(күндіз және кешкілікте) күннің шығуын,батуын бақылау;күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:**Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Коркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күлерін жаз үзенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізделі. (К. Мырзалиев) **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**:құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атыраң. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты:Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құра-	түсінік қалыптастыру . Бақылау:Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.Күзде күн суып,күн қысқарып,жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты:жүруге,жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	тық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түстеыстық болады. Адамдар қыска дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын.Бұлт.Тұман Сары жапырақ жауады. Сары күйін үйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

			лымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:**Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек аланында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру.** Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең, Кетіп кір ласың Тан таза боласың. Сойлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(тербее қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану.** Кір киімді калайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дакты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамактану және асхана құралдарын еркін колдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу.** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Нұрайымға «Мұнара» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Бекасыл мен Ақтанға «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	Ахмет пен Исламбекке «Пирамида» Мақсаты:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	Сардар мен Шоқанға «Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	Сандуғаш пен Құралайға «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын:«Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу**(танымдық іс әрекет)** Қимылды ойын «Құстар мен машина» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
	Ұлттық ойын: **«Теңге алу»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Әуе таяқ »** Мәндеті:Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.«Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Түйілген орамал»** Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды үнемді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету.** Жаны бардай сыргиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жууға ерінбейді.(Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала мен қоғам»	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2 апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 11.11 - 15.11. 2024жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.	Сейсенбі 12.11.	Сәрсенбі 13.11.	Бейсенбі 14.11.	Жұма 15.11.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0.25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі»(Балдырған күйін тыңдату)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі»(Балдырған күйін тыңдату)** Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі бала-ның күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Балдырған күйін тыңдату)** Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Балдырған күйін тыңдату)** Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Балдырған күйін тыңдату)** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Үйдегі қауіпті заттар дәрі-дәрмектерді,сұйықтықтарды ұстамау, балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. **Дәйек сөз: «Тура биде туған жоқ!»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Адалдық алаңы»** **Мақсаты:**Адалдық адамдықтың белгісі. Шыншылдыққа, жомарттыққа,досына адал болуға тәрбиелеу. Мультфильм қарау. **Коммуникативтік дағдылар.**	**«Мен кім болам?»** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	**«Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл мәртебесі-ел мәртебесі»** **Мақсаты:**Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. **Коммуникативті Дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** «Ойыншықтар» **Мақсаты:**Құрастырмалы материалдан әр түрлі ойыншықтар құрастыру. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	**«Бағдаршам және біз»** **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы мағлұмат беру. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті ағa етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулamау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалып-	**«Үнемді тұтыну»** Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті ағa етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	**«Үнемді тұтыну».**Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті ағa етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым	**«Үнемді тұтыну».**Киім-кешекті үнемдеу, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті ағa етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.	**«Үнемді тұтыну».**Киім-кешекті үнемдеу,тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Дүкеншіден іңіге Әкепті ағa етікті, Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. Тозаң басып сарайда, Пайдаланбай жатыпты. Бағасына қарамай, Күл –қоқысқа атыпты. Кімге болды тиімді? Айтшы сонда кім ұтты? Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

	тастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты,ойлау мәдениетін,таным процесінер іктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді,заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту .	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Бейнелеу әдістерін (штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография, жіппен) қолдануын дамыту	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:ойыншықтарды,ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. «Жапсыру»** **Тақырып:** «Камзолды әшекейлейміз» **Мақсаты:** Ұлттық киімдер туралы түсінік бере отырып, қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайда-	**1Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Дыбыстар әлемі» **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажы-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Буын» **Мақсаты:** Сөздерді буынға түрлі әдістермен болуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән беріпзу арқылы логикалық ойла-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Буынды сызба» **Мақсаты:** Буынды сызба	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Ақылды лақ» (қуыршақ театры) **Мақсаты:** Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктe-

	лану дағдысын бекіту;саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің бөлмем» **Мақсаты:** Өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру, бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырып:**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздері» **Мақсаты:**Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мәнмағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру;отансүйгіштікке тәрбиелеу. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Біз – болашақ әскерміз!» **Мақсаты:**Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	ратуды үйретуді жалғастыру.Тапсырмалар арқылы сұраққа толық,тиянақты,нақты жауап беруге дағдыландыру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Дөңгелек және сопақша» **Мақсаты:**Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға;заттардың пішіндерін анықтауға үйрету;заттарды түсі,пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту;заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау,сөйлеу,назар аудару,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Үйшік» **Мақсаты:**Үйшік (театр-	рын дамыту.Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Әжесін кайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) **Мақсаты:**Балаларды әңгімені толық тыңдап,мазмұнын айтуға үйрету.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,сыйлауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің Отаным» **Мақсаты:**Отан туралы тақпақ үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**« Біздің стадион» **Мақсаты:**Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту.Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:**«Тамшылар саяхаты»	түрінде көрсетіп үйренеміз.Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін,қиялын дамыту.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Шар,текше, цилиндр» **Мақсаты:** Текше, шар, цилиндрді тануды,атауды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту;санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қысқа» дайындық (ертегі) **Мақсаты:**Қысқа дайындық (ертегі).Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	сінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Шар,текше, цилиндр» **Мақсаты:** Текше,шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту;санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін,есте сақтау,сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған орта тан/у** **Тақырып:**«Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсі-

		ландырылған ойын)Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа,татулыққа тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:**«Туған елдің табиғи аймақтары.» **Мақсаты:**Қазақстанның табиғи аймақтары туралы түсінік беру.Туған елдің табиғат әсемдігін көрсету, оны қорғауға тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Табиғаттағы су айналымымен таныстыру		нікті бекіту.Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу,жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту.Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Менің отбасым». **Мақсаты:** Менің үйім басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.Үйым-шылжәне жинақы болуға тәрбиелеу.Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күннің қысқаруы, түнінің ұзаруы түсінік беру.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн

	Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып,бүгін күн ашық,бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте)күннің шығуын, батуын бақылау;күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:**Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру,адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Үшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын:**«Өз жұбынды тап» **Мақсаты:**Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы,жолдарда қаншама жапырақтар жатыр.Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға,үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз	түсінік қалыптастыру . Бақылау. Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп,гүлдейді.Күзде күн суып,күн қысқарып,жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып,олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:**жүруге,жүгіруге шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Орттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

			уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:**қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сапалы киім-кешек әрқашанда тиімді.** Айнаға қараймын Шашымды тараймын, Бақытты баламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын! **(Сөйлеуді дамыту)** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Киім- кешекте үнем.Таза ұқыпты киюге үйрету.Керек емес киімдерді алмауға тырысу.** Жылы киім тәнді жылытар Жылы сөз жанды жылытар. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділіп) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру.Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Үшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету,пазлдарды жинау,логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдарды музыка әуеніменүйлестіру.**(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс.(мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру.Заттар,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Шоқанға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Нұрайым мен Аянатқа ертегінің мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, қайталап айтуға үйрету.	Сандуғаш пен Г.Алинұрға тура және кері санауды үйрету.	Е.Әлинұр мен Нұрисламға өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету.	Бақытжан мен Исламға өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бірбіріне домалату дағдысын қалыптастыру; Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту.**(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»

	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс » **Міндеті:**Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** «Күш сынасу» **Міндеті:** Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:**Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу	**Ұлттық ойын:** «Бес асық» **Міндеті:** Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Қолымыздағы киімдерді дұрыс пайдалана алу, болмаса мұқтаж жандарға тарату.** Адам баласы әдемі киімімен жақсы болмайды, Әдеп-білімімен жақсы болады.. Киім азып-тозады, Азбайтұғын бұйым жоқ, Білім алға озады, Ағартады өмірді. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**). **«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланы ерте ұйықтату,жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу,дәптермен жұмыс жүргізуді ата анаға тапсыру.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Тексерілді
15.11.24ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 3 апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 18.11-22.10. 2024жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.	Сейсенбі 19.11.	Сәрсенбі 20.11.	Бейсенбі 21.11.	Жұма 22.11
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» -** Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу. Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі:«Көңілашар» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі:«Көңілашар» күйін тыңдату.** Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою,шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу **Күй күмбірі:«Көңілашар» күйін тыңдату.** Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі:«Көңілашар» күйін тыңдату.** Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу. **Күй күмбірі: «Көңілашар» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй,әсем әуенмен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**Қауіпсіз аттракциондар,ойын-сауық саябағында қалай әрекет ету қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. **Дәйек сөз: «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі!»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар.үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Қарым- қатынас іс –әрекеті**	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Үшқыр ой алаңы» «Тіл –ең асыл құндылық» Мақсаты:**Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп,өз тіліңді құрметтеуге насихаттау.**Коммуникативті Дағдылар.**	**«Смарт бала жобасы»** «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету,қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	«Менің отбасым» **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін таныстыру.Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып,тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу.** Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(**мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**	**«Үнемді тұтыну»Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқып-пен қарауға тәрбиелеу.** Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**«Үнемді тұтыну». Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу.** Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**«Үнемді тұтыну». Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу.** Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**«Үнемді тұтыну». Қаламды дұрыс үнемді пайдалана отырып, тазалыққа ұқыппен қарауға тәрбиелеу.** Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)**

	еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту.	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлыс имметриялы,сұлбалымен тәсілдерін(тура,қисық қию, ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан (қағаз,мата, табиги материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшынықолдану дағдысын дамыту.	Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен,киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын верттеуді ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Жәндіктер» **Мақсаты:**Табиги материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау,шығармашылық қабілеттерін дамыту;табиги материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **2.Қазақ тілі** **Тақырып:«Зерде»интеллектуалды ойыны** **Мақсаты:**Ойлау қабілетте-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Буынға бөлейік » **Мақсаты:**Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып,сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру,сөздік қорларын толықтыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Шар,текше, цилиндр» **Мақсаты:** Текше,шар, цилиндрді тануды,атауды	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз » **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата калуға жаттықтыру.Дидактика-лық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. **2.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Алғашқы кар» **Мақсаты:**Сойлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау.» **Мақсаты:**Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	1.**Коркем әдебиет** **Тақырып:**«Тәуелсіз Қазақстан» (О.Асқар) **Мақсаты:**Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

	рін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға камқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына камкорлықпен карау керектігін түсіндіру.Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын	үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:«Ақылды лақ»** (қуыршақ театры) **Мақсаты:**Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі,өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып,түрлі ырғакта қозгалуды қалыптастыру,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырып:**«Көлдер мен тоғандар» **Мақсаты:**Табиғаттағы су жайында білімдерін кенейте түсу,Көлдер мен	**3.Қазақ тілі.** **Тақырып:**«Мемлекеттік рәміздер» **Мақсаты:** Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Командалық қимыл қозгалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты.Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу. **5.«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырып:**«Түрлі түсті әйнектер» **Мақсаты:**Балаларды тәжірибе жасау.	**3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін, ертең.» **Мақсаты:**Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру;тәуліктің бөліктерін тану,атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең.Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін,есте сақтау, сойлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Алғашқы кар». **Мақсаты:**Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	**2.Математика негіздері** **Тақырып:**«Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін,ертең.» **Мақсаты:**Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену,атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше,бүгін,ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін,есте сақтау, сөйлеу,қолдың ұсақ моторикасын,логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасысынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін;зейінін және

	дамыту.	тоғандар ерекшеліктері, халық шаруашылығындағы маңызын ұғындыру.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.			есте сақтау кабілеттерін дамыту.Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Мерген болғым келеді» Еденде иректеліп жаткан жіп үстімен басына құм салынған капшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезіндетапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді,тез тіл табыскыш болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Бақылау:**«Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:**Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.	**Бақылау:**«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсін бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.	**Күннің салқындығын бақылау.** Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шаргытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады ағаштар. Еңбек: Учаскедегі күзгі	**Ауа райын бақылау.** Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау.Ерекшеліктері туралы айтып,сипаттау.Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға	**Аулада өсетін жидектерді бақылау.** Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін гаяқпен құмда сызып салу. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен

	Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** **Жұмбақ жасыру:** Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Үйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	көмектесу. Аула сыпырушының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	көтеру. Бетін жабу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** **Қаламды дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну.** *Қаладағы ағам,* *Сыйға тартты маған:* *«Жаксы оқы жаз! Деп* *Кіп-кішкентай калам.*(Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Оқу–құралдарды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу.** Білім алу инемен құдық қазғандай Білім алу-дүйім жұрттан озғандай, Сурет салып,өлең жазып қояйын, Қаламды әкел,отырып ап қозғалмай. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті. кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-**	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу,қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату.	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау,ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерт-	Анта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы,өзін өзі бас-

	әрекеті)			теу, **Танымдық, іс-әрекеті**	қару тәртібі туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Халидаға әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Алинұр мен Сандуғашқа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды	Хамза мен Шоқанға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	Әлинұр мен Адиге түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу.	Сардар мен Алижанға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу**(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату.**(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Үшты үшты» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(коршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға,солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысуғы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»

	Ұлттық ойын: **«Күш сынасу»** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс »** **Міндеті:**Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу»** **Міндеті:** Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** **Міндеті:**Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Орамал тастамақ»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сияны дұрыс, ұқыпты пайдалану.** Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»**Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу. Баланыны ерте ұйықтату,жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу,дәптермен жұмыс жүргізуді ата анаға тапсыру.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

	Ұлттық ойын: **«Күш сынасу»** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс »** **Міндеті:**Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу»** **Міндеті:** Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** **Міндеті:**Балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Орамал тастамақ»** **Міндеті:**Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сияны дұрыс, ұқыпты пайдалану.** Ойларыңды аңсаған Асыл сөзді ақ алаңға, Түсіруден шаршаған Мен емеспін әмәнда. Денесі бар шыбықтан, Темір тұмсық құдықтан, Сусын алып ішеді, Ойы із боп түседі. **(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»**Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу. Баланыны ерте ұйықтату,жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу,дәптермен жұмыс жүргізуді ата анаға тапсыру.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Үнеқұлова
22.11.24ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 4- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 25.11- 29.11.2024жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.	Сейсенбі 26.11.	Сәрсенбі 27.11.	Бейсенбі 28.11.	Жұма 29.11
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Әділдік және жауапкершілік»** **«Өнегелі 15 минут»** Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу, өзерістер мен ерекшеліктері және көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларды ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріи ескерту. **Күй күмбірі:«Қосалқа»күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері» **Дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың талмайды!»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяукимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті:Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты:**Балаларға табиғатты қорғауға оны аялауға камқорлық танытуға үйрету. Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру .**	**«Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл –ең асыл құндылық»** **Мақсаты:**Тілдің қадір-қасиетін арттырып өзге тілдің бәрін біліп, өз тіліңді құрметтеуге насихаттау. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** «Дыбыстарды құрастыр» Балаларға таяқшалардан дыбыстарды құрастыруға үйрету,қабілетін дамыту. **Танымдық дағдылар**	**«Әлем біздің айнала-мызда»** Мақсаты:Табиғатты өзінің үйі ретінде ұғындырып, оған камқор болу,қорғау қажет екендігін, өсімдік-тер мен жануарларға қызығушылықтарын дамыту. Жақсы, жаман, болады,болмайды деген ұғымдарды түсіндіру. **Сойлеуді дамыту**

Таңертеңгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Оңтайлы жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Балаларға қағазды үнемдей отырып, қағаз түрлерімен таныстыру.** Баспахана-баспанақ Деп жұбайы сазарды, Жыртып, жыртып тастаған, Жинап жүрді қағазды. **(Сөйлеуді дамыту)** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өзкүшіменмүмкін діктерінедегенсенімділікті арттыру	Сенің тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,айналасындағыларға әр қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкендісыйлау, олардыңеңбегінбағалау дағдысын дамыту.	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Кірпілер» **Мақсаты:**Кірпілер жаңұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды(кірпінің жаңұясы).Адамның бейнесін,жануарлардың қимылдарын,қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қыска,жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау,	**1.Музыка.** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жасау,буынға бөлу, үзік сызықтарды бастыру.К- дыбысының орнын табу тиісті сызбамен қосу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауыр жеңіл» **Мақсаты:** Ауыр, жеңіл заттарды анықтап сол жақ,	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жасау, буынға бөлу, үзік сызықтарды бастыру. К- дыбысының орнын табу тиісті сызбамен қосу. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Менің Отаным » **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырға-	**1.Музыка.** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**«Біз нені білдік, нені үйрендік?» **Мақсаты:** Суреттердегі заттарды атау,сөздерді буынға бөлу, тиісті сызбамен қосу,сөздер неше буыннан тұратынын айту, үзік сызықтарды бастыру. К- дыбысы естілетін сөздерді атау, буынға бөлу.	**1.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**«Мысық, әтеш және Түлкі»(ертегі) **Мақсаты:**Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды

	мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» **Мақсаты:**Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Аквариумда не тіршілік етеді?» **Мақсаты:**Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау.Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. **4.Дене шынықтыру.**	оң жақтағы заттарды айыру,суретпен жұмыс жүргізу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқар) **Мақсаты:**Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.«Мәңгілік ел»жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:**«Табиғи пайдалы қазбалар» **Мақсаты:**Туған елдің пайдалы қазбалары,кен орындары,олардың адам тіршілігінде маңызы туралы түсінік беру. Табиғи байлықтарды сақтауға, қорғауға тәрбиелеу.	ғына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **3.Қазақ тілі.** **Тақырыбы:**«Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба» **Мақсаты:**Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Ұстаздың көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**«Әкем/анам және мен!» Отбасымыз.жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**«Шардың өздігінен үрленуі» **Мақсаты:**Балалардың танымдық белсенділігін білуге, құштарлығын дамыту.	**3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауыр жеңіл» **Мақсаты:**Ауыр, жеңіл заттарды анықтап сол жақ, оң жақтағы заттарды айыру,суретпен жұмыс жүргізу. **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:**Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырып:** « Салмағы бойынша тең, тең емес заттар» **Мақсаты:**Сурет арқылы салмағы бойынша ауыр, жеңіл заттарды салыстыру оны белгілеу. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Жас экологтер» **Мақсаты:**Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену.Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу.Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бірбірін тыңдай білуге, бірбірінің пікірін құрметтеуге үйрету. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**« Тату-тәтті баламыз.

	Тақырыбы:«Әкем/анам және мен!» Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.Ептілік,шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.				**Мақсаты:**Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем беріз.у. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сойлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (доңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Үшты үшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сойлеуді дам** Қимылды ойын «Орамал тастамақ
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Қағазды жыртпай дұрыс пайдалану, үнемді тұтыну.** Қағазда жортып қаламы Алмайды бір сәт дамылды, Ақпармен шарлап қаланы				

	Қағады күнде дабылды. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Ақ қағазды үнемдеу, дұрыс пайдалана білу.** Оңаша бір жыр құрап Ой ішінде адастым, Ақ қағаздан бұрқырап Иісі шығады ағаштың. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «Үшты үшты» Балалардың еркін ойындары

Балалармен жеке жұмыс	Сардар мен Әлинұрға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сандуғаш пен Нұрисламға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Ахмет пен Бекасылға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Ақтан мен Исламға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу.	Асылым мен Амирханға дыбыстарды буынға болуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар.** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру.	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту.

« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»					
	Ұлттық ойын: «Ою арқылы секіру» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс »** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын «Аударыспақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті: Шапшаңдыққа,жылдамдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Қағаздың шығу тарихы,түрлі- түсті қағаздармен танысу,тиімді пайдалану.** Ақ парақтан ерінбей қағаз жайып Апам жасап беретін қағаз қайық Суға салып үрлейсің сонан кейін Кемедей жүзеді таңғажайып. **(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»**Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу, ерте ұйықтату, жақсы көңіл күймен балабақшаға әкелу,дәптермен жұмыс жүргізуді ата анаға тапсыру.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгімелесу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгімелесу.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Бекітемін
29.11.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 02.12-06.12.2024жыл
Тәрбиеші: Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Бірлік және ынтымақ»** **«Өнегелі 15 минут»** - Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. **«Күй күмбірі» (Кербез сұлу күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады?» **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Мен елімнің патриотымын!»** Мақсаты: Балаларға туған елі, туған жері туралы мағлұмат беру патриоттыққа тәрбиелеу.	Шананың қандай материал-дардан жасалғанын өз бетін-ше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиет-терін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген ғаналарын қарап, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныс-**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру-ды,жеке және топпен	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл бұлбұл, сөз-бұлақ»** Мақсаты: Ана тілін құр-метгеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыла-рын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар**	«**Смарт бала жобасы»** **«Оюларды құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық оюлары-мен таныстырып,ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **Әлеуметтік дағдылар, экологиялық**

Тексеруге
29.11.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 02.12-06.12.2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12.	Сәрсенбі 04.12.	Бейсенбі 05.12.	Жұма 06.12.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Бірлік және ынтымақ»** **«Өнегелі 15 минут»** - Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен,сәулығын тексеріп қарсы алу. **«Күй күмбірі» (Кербез сұлу күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Аласып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады?» **Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Мен елімнің патриотымын!»** Мақсаты: Балаларға туған елі, туған жері туралы мағлұмат беру патриоттыққа тәрбиелеу.	Шананың қандай материал-дардан жасалғанын өз бетін-ше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиет-терін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныс-**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру-ды,жеке және топпен	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл бұлбұл, сөз-бұлақ»** Мақсаты: Ана тілін құр-метгеуге,сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыла-рын дамыту. **Коммуникативтік дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Оюларды құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық оюлары-мен таныстырып,ұлттық құндылықтарды дәріптеу. **Әлеуметтік дағдылар, экологиялық**

және тағы басқа әрекеттер)		**тыру, экологиялық тәрбие.**	бірлесіп жасауды,онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.		**тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қаранайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті колды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сойлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздеріколдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығарманы рөлдергеболіп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесің

					қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.«Сурет салу»** **Тақырып:** «Торсық» (Түрлі -түсті қарындаштар) Мақсаты:Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты ұқыптымен нұсқау бойынш орындауға тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайырымдылыққа тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»	**1.Музыка.** **Жетекші жоспарымен.** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау. [ң]» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жұруге тәрбиелеу. **3.Математика.** **Тақырып:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сойлеу, логикалық ойлауды,сәйкестік табуды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. **4.Көркем әдебиет.** **Тақырып:**« Мысық,әтеш	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты:**Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу **3.Қазақ тілі.** **Тақырып:**«Әсем қала – Алматы»	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен.** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сойлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамы-	**1.Көркем әдебиет.** **Тақырып:** «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) **Мақсаты:**Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырып:** «Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:**«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орната білігін бекіту.Есте сақ-

	Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Менің көңілді добым» Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмалардыорындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	және түлкі »(ертегі) **Мақсаты:**Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға,ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Ағаштан бұйымдар» **Мақсаты:**Балаларды ағаштан жасалған бұйымдармен таныстыру, жасанды материалды бұйымдармен салыстыру. Ағаштың табиғаттың эко жүйесінде маңызын ұғындыру.	**Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. **5.«Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы**: Неліктен жел соғады? **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	ту.Дербестікке баулу. **4.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «**Қыс» **Мақсаты:**Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;балалардың өз сөзімен суреттеп, сойлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	тау, сөйлеу, назар аудару. қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Асықпен ойналатын ойындар» Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Бақылау:** Күннің катты	**Бақылау:** Желдің соғу	**Бақылау:** Терезеге салған	**Бақылау:** Терезеден	**Бақылау:** Айнала қысқы

	аяз соғып, суытуын бақылау. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. **Қимылды ойындар:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) **Еңбек:** Балалармен аулада қар күреу. **Жеке жұмыс:**Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	аяз өрнегін бақылау. **Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. **Жеке жұмыс:**Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Үшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. **Еңбек:** Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. **Жеке жұмыс:** Амирханға, Асылымға, Бекасылға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) **Қимылды ойын:** «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. **Еңбек:** құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. **Жеке жұмыс:** 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі,түсі немен коректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым--қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтағын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран уілдейді, гулейді, Ішінтартып,ышқынып, Мен күштімін, біл»дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Оз өзіне көмектес бастамасымен топтағы	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқы-	Ермексаздан қар түіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет**

			тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті**	лы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Халида мен Нұрайымға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру.	Ади мен Хамзаға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу.	Айша мен Аянатқа салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Айзере мен Құралайға әңгімелесушіні мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Сандуғаш пен Ақтанға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Аркан тартыс»** Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу »** Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес тас»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы7	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

	Ата аналарга кеңес «Бүгін балабақшада кендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тарту.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Бекемін
06.12.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 09.12 - 13.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.	Сейсенбі 10.12.	Сәрсенбі 11.12.	Бейсенбі 12.12.	Жұма 13.12.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** - Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. **«Күй күмбірі» (Сарыарқа күйін тыңдату)**музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.	**«Өнегелі 15 минут».«Күй күмбірі»(Сарыарқа күйін тыңдату)**балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту,	**«Өнегелі 15 минут»** Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу».**«Күй күмбірі» (Сарыарқа күйін тыңдату)**	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды смайлик арқылы қарсы алу.Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.**«Күй күмбірі» (Сарыарқа күйін тыңдату)**	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы және ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі»(Сарыарқа күйін тыңдату)** музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Бағдарламның белгілеріне сәйкес жолдан өту,жол қозғалысының қарапайым ережелерін жол белгілерімен таныстыру. **Дәйек сөз:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді »				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері**	**«Үшқыр ой алаңы»** **«Ана тілін алтыс тілге татиды»** Жұмбақтар жасыру. **Мақсаты:** Баланың ойлай білу,сөйлеу өнерін игеруге ұмтылу.	**«Менің туған өлкем.»** **Мақсаты:** ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады. **Бір тұтас тәрбие**	**«Зерек бала, Ақылды ана!»** Зияткерлік ойындар	**«Смарт бала»** **Жобасы** «Қазақстан қалалары». Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру.**
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы-	**«Үнемді тұтыну»** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат-	**«Үнемді тұтыну».** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау	**«Үнемді тұтыну».** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен	**«Үнемді тұтыну».** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! **/Сөйлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

	ратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	нау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)**	түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)**	бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. сөлуды дамыту.	Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркін ұстап,үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей жазу.	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	Көрнекілік негізінде ауыр және жеңіл заттарды салыстыру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. «Жапсыру» **Тақырып:**«Қолғап» **Мақсаты:**Қолғаптарды дұрыс кия білуге үйрету; қысқы қолғапқа қыстың ою өрнектерін жапсырту. Жұмысты жасаған кезде ұқыптылыққа тәрбиелеу; **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Қыс қызығы» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату,-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырып:**«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» **Мақсаты:**Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту **4. Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) **Мақсаты:**Қимыл қозғалыс	1Музыка **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау.» **Мақсаты:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға болгізу арқылы, буынға болуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**« Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:**«Жеңіл-ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Қойшы,түлкі және аю»(қуыршақ	1.Сауат ашу негіздері **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға болгізу арқылы, буынға болуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Ажарлы қыс» **Мақсаты:** «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимылқозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Қолғап»ертегісі **Мақсаты:**Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Хоккей	1. Музыка **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау [и],[л]» **Мақсаты:**Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ауыр. Жеңіл» **Мақсаты:**«Жеңіл – ауыр»сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	*1.Көркем әдебиет* **Тақырыбы:**« Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) **Мақсаты:** Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.» **Мақсаты:**«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда дейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	театры)» **Мақсаты:** Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:**«Табиғат – біздің үйіміз» **Мақсаты:** Балаларға табиғи және жасанды нысандар туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға баулу.	ойнаймыз! (таза ауада)» **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда дейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:**« Су бетіндегі кеме» **Мақсаты:** Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	**4.Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**« Ажарлы қыс» **Мақсаты:**«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**3.Қоршаған орта тан/у** **Тақырып:**«Боран кай кезде соғады?» **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Керуен» **Мақсаты:** Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) дейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары), ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады, түн ұзарады);	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне	Қыстан қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі күс-	*- Кардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Кардың түсуі туралы*	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды

	— Қыс мезгілінің басындағы қыска тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы.Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қыска, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде катты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады. Балаларға сұрақтар: желтоксан айы кай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Максаты:Ірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау . Максаты: затты лақтыру	деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін кардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «корпе»)* бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?*(ғимарат жанында)*неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды*	тардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; —құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болрады.)* Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай,қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)*	*білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйінде де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында кар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Үшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:**өз алаңындағы ағаштүптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірігіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту*	жалғастыру **Бақылау барысы.** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркенің ақ желекті, Жаркырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түркын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім ақкалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*

	дағдыларын бекіту Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	*ғимарат жанына ысырады)* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** кардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	Торғайлар қыста немен коректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға төзбейды)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?.*(өздерінің азықтарын нан үсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады?*(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай,торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа төзбайсың. Еңбек қызметі. Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді кардан тазалау. *Мақсаты:* еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».	**Қимылды ойын:** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	

			Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз , Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаймыз . Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді **дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоңжықты тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, туыстық байланыстарды түсіну (өзжұрты,атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.**((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киып жапсыру.**(Шығармашылық іс-әрекет**)	**Қар** Ақ мақталай үлпа карЖамылыпты қыркалар.Қалың-қалыптонкиіп, Маужырайдышырпалар *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан киып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет**)
Балалармен жеке жұмыс	Али мен Актанға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Әлинұр мен Шоқанға 10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Нұрайым мен Айшаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	Нұрислам мен Исламға түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Құралай мен Айзереге еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					

	Ұлттық ойын: «Теңге алу» **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** «Әуе таяқ» **Міндеті:**Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** «Аударыспақ» **Міндеті:** Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:**Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа татулыққа шақыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Мәдени-гигиеналық шараларды орындау асқа деген жауапкершілік таныту . Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). **«Әнегелі 15 минут»** - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Қыс мезгіліне байланысты топты безендіру. Мақсаты: Ата аналарды қыс мезгіліне байланысты қоғамдық жұмыстарға тарту.Топты безендіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жазып жатқан дәптерлеріне көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің создерін бірге жаттау	Ата-балық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 16.12-20.12.2024 жыл
Тәрбиеші: Тоқпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.	Сейсенбі 17.12.	Сәрсенбі 18.12.	Бейсенбі 19.12.	Жұма 20.12.
		1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Бірлік және ынтымақ»** **«Өнегелі 15 минут»** - Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. **«Күй күмбірі» (Кішкентай күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:«** Үйдегі,көшедегі,табиғат аясындағы, тұрмыстағы электр құралдарымен,қауіпті,өткір,ұшқыр жарылғыш,жанғыш заттарды қабылдамау қауіпсіздік ережелерін сақтау» **Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)бір тұтас тәрбие** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тілім менің-тірегім»** **Мақсаты:**Сөздік қорларын дамыту.дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.	«**Смарт бала жобасы»** «Аққаланы құрастыру» **Мақсаты:**Қатты қатырма қағаздан аққаланы құрастыру. **Құрастыру**

		«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білугеүйрету.(**Танымдық, зерттеу іс-әрекет**)			
Таңертенгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Қуат көзін үнемдеу, оны жүзеге асыру.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру**. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды үйрету	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.	Карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Ойдан өз бетінше мүсіндеуге,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп аткаруды үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Музыка.** **Жетекші жоспарымен.** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Сойлем» **Мақсаты:** Суретте кімдер бейнеленген? Балалар не	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Сойлем» **Мақсаты:** Суретте кімдер бейнеленген? Балалар не істеді?Сойлем құрау. Суретті жалғастырып салу,	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен.** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» [о] **Мақсаты:** Сөздегі дыбыс	**1.Көркем әдебиет.** **Тақырып:** «Күнді іздеген достар»(сахналау) **Мақсаты:** Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау,кейіпкерлер атри-

		істеді?Сөйлем құрау. Суретті жалғастырып салу, үзік сызықтарды бастыру **3.Математика.** **Тақырып:«** 10 көлемінде тура және кері санау » **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру,мысал құрастырып оларды шығару.Есте сақтау,сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.Суретте не бейнеленгенін атау және санау. **4.Коркем әдебиет.** **Тақырып:«**Күнді іздеген достар»(сахналау) **Мақсаты:** Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау,кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре,сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық,дұрыс айту-	үзік сызықтарды бастыру **2.Сойлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «**Біз де ойнаймыз.» **Мақсаты:**Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі.** **Тақырып:** «Саяхатшы» ертегісі **Мақсаты:**Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу,өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **5.«Кішкентай ізденушілер.**	санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**«Заттар тобын салыстыру және санау» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жүргізу. Не артық не кем?Сызық арқылы қосу. **4.Сойлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Біз де ойнаймыз » **Мақсаты:**Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету.Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	буттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре,сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырып:** «Заттар тобын салыстыру және санау» **Мақсаты:** Суретпен жұмыс жүргізу. Не артық не кем?Сызық арқылы қосу **3.Коршаған ортамен таныстыру.** **Тақырып:**«Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» **Мақсаты:**Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамы-

		та,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар»** **Тақырыбы:**«Қысқы серуен » **Мақсаты:** Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту.	**Тақырыбы:** «Ағаш әлемі» **Мақсаты:** Ағаштың қасиеті туралы білімдерін жетілдіру		ту, заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру.** **Тақырып:**«Мультфильмдер әлемі». Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен		Ағаштар туралы білімдерін бекіту;салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек ету керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу.(сырткы түрі,лауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады (Ә.Ақыпбеков) Мақсаты: Құстар қыста тоңады. Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Үя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар,	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** (Ә.Ақыпбекұлы) Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай ұйіріп. Ұлиды қаекырдай, Ұйтқып көз ашгырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	Көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіндер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады?*(аялдама)* ♦ Аялдамаға автобустардан

		Баска ағашпен аралас, Жайқалады қарағай Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіндер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары,діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю.	Қардың астын ақтарып Балаларға сұрақтар: * Балалар,сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіндер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә,қарға қыстап қалатын құс Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, түмсығы мықты болады. Қарғалар еңкандай тамақ талғамайды,көзіне түскендердің бәрін дәндерді, түкымдарды, жәндіктер мен құрттарды,тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек:Аланды қардан тазалау. Мақсаты:*жұмыммен біртіндеп жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:*жүгіру жылдамдығын,ептілігін,қызығушылығын дамыту.*	**Балаларға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компа спен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді.* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты*.бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту	баска тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер)* ♦ Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге?*(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦ Багдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».

		Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты.* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты:әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке,жылдамдыққа, тапқырлыққа бауду.		— «Ағаш суретін сал» *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	— *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту*
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» «Жарықты өшіруді ұмытпа!»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй - іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жарықты үнемді пайдалану.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Қолға сабын алып;Мөлдір суға салып,Жуу керек жиі, Ақ көбікке малып.» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Иман» (Ә.Табылды) әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналау, ролдерде кейіпкердің көңіл - күйімен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту.	Жеті күн туралы әңгімелесу.Жетілік ұғымын түсіндіру.Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту.	Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алға қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Бата беру туралы әңгімелесу.«Батамен ел көгерер, жаумынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Ади мен Сардарға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдылан-	Сандуғаш пен Әлиғұрға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Исламбек пен Исламға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	Ахмет пен түсетрді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу

		дыру.			
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Арқан тартыс»** Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу »** Мәндеті Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылыкпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес тас»** Міндеті. Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптәпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Күш қуатын үнемді пайдалану. Жарықты өшіруді ұмытпау. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Тоңта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы7	**«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен еміп-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.«Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу. «Шырша ойыншықтары»ата аналармен тәрбиеленушілерге қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып жаңа-жылға байланысты топты безендіру				
		Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Шырша жырына байланысты табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баланың өзі киінін, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Бекітемін
Ж.Ш.
20.12.24 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 -апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 23.12 - 27.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Бірлік және ынтымақ»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Балқаймақ күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекет-тер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты:табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылық-тарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	**«Үшқыр ой алаңы»** **«Туған тіл-тұғырың»** **«Туған тіл - қылырың»** **Міндеті:**Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабі-летін арттыру.Тілді құр-метгей білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіс-пейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме. « Менің тобым» **Д/о: «Жаман-жақсы»** Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Смарт бала» жобасы** Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдерін құрас-тыру»** Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дамыту.	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылу-ды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбею-ін түсіндіру.	Жыл құстары мен қыс-тайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қам-қорлық жасауды үйрету.

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:**«Санырауқұлақтар» **Мақсаты:** Санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше санырауқұлақты мүсіндеу,санырауқұлақ алқабын жасау; Балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбеккорлыкка, ұйымшылдыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Қыскы орманға саяхат» **Мақсаты:**Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Күз және кыс» мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. **Мақсаты:**Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, кыскы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жан-	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін атау, қазір жылдың қай мезгілі?Сөйлем құрау, суреттерді атап буынға бөлу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Бүтін және бөлік» **Мақсаты:**Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін калыптастыруды жалғастыру;сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау кабілеттерін бекіту.Есте сактау, сөйлеу, назар аудару,колдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыкка тәрбиелеу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**« Жақсы мен жаман» Р.Тышканбаев	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:**Жыл мезгілдерін атау, қазір жылдың қай мезгілі ?Сөйлем құрау, суреттерді атап буынға бөлу. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Ақсақ құлан» ңңызы. **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» ңңызын мазмұны бойынша эңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастык жасамауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің киімдерім» **Мақсаты:**Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету **4. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бізді қайналамыздағы әлем». Кимыл-қозғалыс кабілет-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**« Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суретке карап сойлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу,тиісті сызбамен қосу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту;бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру. білігін калыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау кабілеттерін бекіту.Есте сактау, сөйлеу,назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыкка тәрбиелеу. **4 Сөйлеуді дамыту**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**« Жақсы мен жаман»Рақым Тышканбаев **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану,ойлау қабілеттерін дамыту.Жақсы тұлға болуға, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**« Артық, кем, тең» **Мақсаты:**Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербес-

	ұлардың қыска калай дайындалатыны туралы түсінік беру.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу. **3. Дене шынықтыру** **Такырын:**«Шаңғымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті кимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында кимыл-қозғалыстың маңызын саналыт үсінуін калыптастыру	**Мақсаты:**Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді колдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **5.«Жас экологтар»** **Такырыбы:**«Қысқы орман» **Мақсаты:**Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім калыптастыру	терін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуғатәрбиелеу. **5.Кішкентай ізденушілер** **Такырыбы:**« Қағаз туралы не білеміз» **Мақсаты:** Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру.	**Такырыбы:**« Ақсақ құлан» ақызы. **Мақсаты:** «Ақсақ құлан» ақызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	тікке тәрбиелеу. **3.Қоршаған орта тан/у** **Такырын:**«Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері». **Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың карапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін коя білу дағдысын калыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға мүкият болуға тәрбиелеу **4.Дене шынықтыру** **Такырыбы:**«Біздің айналамыздағы әлем.Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын,дұрыс тыныс ала білулерін дамыту.Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын калыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуғатәрбиелеу»

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту: 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу, 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құрышақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету, — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын	Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Бәйтайын, күтін, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағай. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар. ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады О Акыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін шығі Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалтыңдай қайта ұшпай, Ұя тапса шатаның Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтының білесіндер ме? (кар кар) * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстан	Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Үйыткыма жел** О Акыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйткиды құбылып. Үлпадай ақ қарды, Ұрышқтай үйіріп Үлиды қаскырлай. Үйткып көз ашпырмай, Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай **Балаға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді ауады)* ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, дәскірік)* ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компас пен, ырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей	қоғамдық көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦сендер қандай көлікке арналған көлік түрлерін білесіндер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама)* ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар. такситер)* ♦ Автобуска қай есіктен мін керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска кірт кіді

	«Екі аяз» *Мақсаты жұмысқа кіруге жаттықтыру:* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты. — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, түмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, екі жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.

		Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шок кайдан болса. Жылу содан. Тамактану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жақсырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбын, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу коркем сөз колдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыкка ұқыпты бүктеп коюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді **дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қояңды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отыр--мау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау,олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау Жапсыру. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, ан аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр -Кіркоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естерине түсіріп ерекше әсер алған сәттерме бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **Қарым-қатынас іс-әрекеті** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті.**
Балалармен жеке жұмыс	Ислам мен Бекасылға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Исламбек пен Әлинұрға дыбыстарды қайталату.	Сандуғаш пен Ахметке 10-ға дейін санауға үйрету.	Актан мен Шоқанға пішіндерді қайталату	Асылым мен Ахметке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын:**	Қимылды ойын **«Бүрге»**	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойындар

	«Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құрт жасау.	**«Кетті кетті»** Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	**«Ақ серек көк серек»** Қардан ұялар жасату.	**«Түйілген орамал»** Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «Қыс» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылға дайындалу тақпақтарын жаттату.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетіс-тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Үлгісурет
Ж.Ш
27.12.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 5 –апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 30. 12 - 05.01. 2025жыл
Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.	Сейсенбі 31.12.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**			1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Бірлік және ынтымақ»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Балкаймақ күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыркалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша	**«Ұшқыр ой алаңы»** **«Туған тіл-ұғырың»** **«Туған тіл- қылырың»** **Міндеті:**Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып, танымдылық қабілетін арттыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі			**«Смарт бала»** **жобасы** Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілдерін құрастыру»** Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	**Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңы жаттығудан соң күнделікті қою,Оңұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан Омыртқасы шойыннан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Туған өлкенің көрнекі	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы,			Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны

	жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.	соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту.			дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:**«Жануарлар әлемі» **Мақсаты:**Өздеріне ұнаған аңдардың бейнесін мүсіндей білуге үйрету; шығармашылық ойлауды дамыту, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; **2. Қазақ тілі** **Тақырып:** «Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Боран кай кезде соғады?» **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суретке қарап сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу,тиісті сызбамен қосу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Геометриялық фигуралар және денелер» **Мақсаты:**Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына карай суретпен жұмыс жүргізу. Фигураларды бояу. **4. Жас экологтар.** **Тақырыбы:** «Экологиялық ойындар» **Мақсаты:**«Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде»			**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Қарлығаш пен дәуіт» **(сахналау)** **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкерлің ерекшеліктеріберуүшін мәнерлілік құралдарын қолдану, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу **2.Математика негіздері** **Тақырып:**Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады Бүтін алманы, тәкшелер жиынтығын көрсетеді,содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар

	арттырады. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен карым катынас жасай біледіге тәрбиеленеді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жоргалауға жаттығу. Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі затгардың арасынан ирек жолмен алып жүру кабілеті мен ұсак бұлшык еттер моторикасын дамыту.				атайды **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Боран кай кезде соғады?» **Мақсаты:**Қыста табигатта болатын маусымдық өзгеріс-терді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыра-туға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет калыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген кызығушылықтарын арттырады.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен карым катынас жасай біледіге тәрбиеленеді **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Жігіттер сайысы» Тік баспалдак сатыларымен жоргалауга жаттығу. Кол мен аяктыңкимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру кабілеті мен ұсак бұлшык еттер моторикасын дамыту.
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды				

дайындық	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Сәруен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құрышақ үшін кардан құрлыс түргызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз»	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайын, ақ қайын, Бәйтайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?			көлік түрлері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦сендер қандай көшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама)* ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар. такеилер)* ♦ Автобуска қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦ Қай есіктен шығу керек? *(артқы)* ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦ Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦ Сен автобуста келе

	Мақсаты жүріске жаттықтыру. — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..			жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(қасықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.
		Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту.			

		— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бәйгі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ қайдан болса, Жылу содан Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жақсырлық танытуды меңгерту. Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(тәрбиеқимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай бораның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбың, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау , қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға бауыр. Музыка тыңдату.				

Біртіндеп үйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді **дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу. **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып қар үлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған үлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Ыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. Жапсыру. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.			Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **Қарым-қатынас іс-әрекеті.** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелеесу. Өз ойларын айтқызу. **Танымдық, зерттеу іс-әрекеті.**
Балалармен жеке жұмыс	Амирхан мен Асылымға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Димаш пен Құралайға дыбыстарды қайталату.			Бақытжан мен Ахметке қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Ақсерек көксерек»** Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын **«Бүрге»** Балалардың еркін ойындары Қардан жұлдыз құрт жасау.			Қимылды ойындар **«Түйілген орамал»** Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энериясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**). **Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға «Қыс» туралы тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекемін
05.01.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 1- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 06. 01-10. 01.2025жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.	Сейсенбі 07.01.	Сәрсенбі 08.01.	Бейсенбі 09.01.	Жұма 10.01.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру		1.Сауат ашу негіздері 2.Сойлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сойлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Заң және тәртіп»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Бозінген күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** **Мақсаты:** Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді жерделеу.		**Ұлттық ойын:** «Асық ату» «Кілемшені құрастыру» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл өлшеусіз қазына, әрісі кең әлем»** **Мақсаты:** Ана-тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту. **Коммуникативті дағдылар**	«Смарт бала жобасы» **«Шыршаны құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларға Табиғи материалдардан шыршаны құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар**

Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,баға жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сойлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, и-й, р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету.		Әңгімелеесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.«Сурет салу»** **Тақырып:** «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар) **Мақсаты:**Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету. **2.Қазақ тілі** **Тақырып:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, и, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру» -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.		**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Суреттерді атау. Ү дыбысы бар сөздерді буынға бөлу. Суреттерді штрихтау, үзік сызықтарды бастыру. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Су торғайы.» Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адам-дарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:**«Шам неден жасалады?» **Мақсаты:**Балауыз шам туралы түсінік беру.	**1.Музыка** Жетекші жоспарымен. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт»ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу **3.Математика негіздері** **Тақырып:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды,сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Су торғайы» **Мақсаты:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Жақсы мен жаман» (Р.Тышқанбаев) **Мақсаты:**Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану,ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырып:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.«Ауыр – жеңіл»,«бірдей» дидактикалық ойыны.Педагог балаларға сынып-та бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді үсынады:кітап және қарындаш,тас және қағаз парағы, текше және кесек, доп шары және футбол

	4.Дене шынықтыру **Тақырып:** Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.				добы,моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап карасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп карасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы		Бақылау:«Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды шығыздау және таяқшамен құс ішінің	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады?(жеңіл,жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) ♦Көліктердің адамға	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге караған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер калдырады.)

	(дыбысы) нейін дыбысына үксайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (сұықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Сұықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Үшты-құшты». *Мақсаты:* аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.		суретін салу. Еңбек Қардан қала түргызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: -Қар көп болса, нан мол болады. -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	кандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады,ауаға ащы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп шулайды,ауаны көп ластайды?*(Жүк машиналары)* ♦Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан отерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : —бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; —жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге,қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету	Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көленке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көленке ұзын болады, ал, түсте көленке қыска болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көленке қыска). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық калдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап кылма;судында сұрауы бар; **Тазалық:** Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топка оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	«**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (бағыт-бағдарлы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ.		**Қазақ тілі** «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біреге оңға біреге сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышынд ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат каруға бауду Дидактикалық ойын	Топта балалармен шағын ойын орталықта-рында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашы-лық жұмыстар.

кітаптаркарау және таңы басқа әрекеттер)	алаң);қозғалутәсілі (жүгіру,ұшу,секіру;жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.		және анық дикцияны,дамыту.	«Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	бекасыл мен Исламға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.		Нұриелам мен Шоқанға сандарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Сардар мен Әлинұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрайым мен Хамзаға заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (еңбекқорлық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Аркан тартыс»** Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		**Ұлттық ойын: «Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылыққпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Міндеті: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қыс туралы тақпақтар жаттау.Қысқы ойындар алған әсерлерімен бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 13.01-17.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.	Сейсенбі 14.01.	Сәрсенбі 15.01.	Бейсенбі 16.01.	Жұма 17.01.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет 5.**«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.**«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Заң және тәртіп»** **«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. **«Күй күмбірі» (Шалқыма күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** «Отпен ойнама балақай!»Өрт тілсіз жау жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз: «Тәртіп- тәрбие бастауы!»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	**«Менің құқықтарым Менің міндеттерім»** **Мақсаты:**Баланың құқығы және міндеті туралы айту. Қазақстанның болашағына үлесін қоса білетін білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу. Әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.	**«Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл ойдың шындығы»** **Мақсаты:**Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Коммуникативтік дағдылар	**«Смарт бала жобасы»** **«Қысқы орман»** Балалармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				

	өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен шұғылдану бойынша орындауға үйрету. **2.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру» -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет.Тату балалар бір-бірін тыңдайды. Ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды.Сондықтан достық татулықтан басталады. Бүгін біз бірігіп«Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	жүргізу.Үзік,ирек сызықтарды бастыру. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не неге ұқсайды?» **Мақсаты:** «Әр топтан артық затты табу?» Суретпен жұмыс жасау. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман» **(Р.Тышқанбаев)** Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау,оларға сипаттама беру.Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. **5.«Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Қыскы орман» **Мақсаты:**Балаларды қыскы орман тіршілігі жайлы түсінік беру. Табиғаттағы орман маңызды-	тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Суық тоғай» **Мақсаты:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **5.«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырыбы:** «Әдемі қарлар» **Мақсаты.**Қардың қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру.	жұмыс жүргізу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Кім қайда тұр?» **Мақсаты:** Суретпен жұмыс жасау.Кім қайда отырғанын сұрау, кеңістікті бағдарлау оң жақ, сол жақ, жоғары-төмен т.б. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Су торғайы» **Мақсаты:**Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту.Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **2.Математика негіздері** **Тақырып:** Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшеми бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағды-

		лығы туралы білім калыптастыру.			ландыру, тазалыкка, жинақылыкка баулу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды?(ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (кабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз:«Аядым» М.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Үшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (карға) Карға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер карға айналып ұшса аяз болады, карға қаркылдаса қар жауады, егер карға таңертең ағаштың басында отырса бұркасын болады деп санаған және ол рас болған.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс онерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Үқсас өрнекті тап».	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Үшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса көр болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту	Алаңқаға қар үшкындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алаңқандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алаңқанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап от». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай иреленіп жүруге үйрету.		

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Уақытты үнемдеу, өзімізге ұнайтын іспен айналысу.Сүйікті ісімізбен шұғылдану. Жазда болдым жайлауда Уақытта жоқ ойнауға, Көмектестім апама, Көмектестім атама, Төлдермен таныстым, Тайға міндім жарыстым. **/Сөйлеуді дамыту/** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Уақытты үнемдеп жылдам киіну, жуыну ас мәзіріне дайындалу. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту** Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету.	**Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейнесін қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.	**Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсірін атауын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағын жатқа,мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету.

				салуын ұйымдастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ислам мен Бекасылға ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру.	Ади мен Айшаға дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру.	Шоқан мен Айзереге заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету.	Амирхан мен Нұрисламға заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету.	Халида мен Нұрайымға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Ханталапай»** Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті: Балаларды шапшандылыкпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Міндеті: Ойынға деген қызығушылық тарын дамыту. шапшаң жылдам қозғалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Уақытты үнемдеп Талай істі меңгердім, Теледидар қарамай Төсегімді жинадым, Ата-анама көмектесіп, Таза ауада жүгірдім. Кітаппенен дос болдым. Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата аналармен әңгімелесу. Анта бойы жасаған жұмыстарынан алған әсерімен бөлісу. Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу.				

	Дыбыстар туралы сұрау Қайталау.	Дәптермен жұмыс жасау қадағалау.	«Баланы суықтан қалудан сақтандыру» кеңес беру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бағдарлама
НВ
17.01.25

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 3- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 20.01 - 24. 01. 2025жыл

Тәрбиеші: Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.**	**Сейсенбі 21.01.**	**Сәрсенбі 22.01.**	**Бейсенбі 23.01.**	**Жұма 24.01.**
	1.Сурет-0.25(1) Жапсыру-0.25(2)0 Құрастыру-0.25(3) Мүсіндеу-0.25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашу негізі 3.Математика 4.Көркем әдебиет 5.Жас экологтар	1.Сауат ашу негіздері 2.Сойлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сойлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Заң және тәртіп»** **«Әңгелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Ақ жауын күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Ұялы телефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуын білуді, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. **Дәйек сөз: «Әділ заң-аспан тіреті»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	**Экологиялық тәжірибелер** Баланың табиғат заңдылық-тарын түсінуі үшін:**"Өсімдік қалай өседі?"**: Балалармен бірге тұқым егіп,оны суарып, өсуін күнделікті бақылау **Суды үнемдеу**: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету.	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзкалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	**«Қамқор жоба аясында»** **Мақсаты: «Біз табиғат қорғаушылармыз!»** Табиғатты қорғау эколо-гиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.	**« Үшқыр ой алаңы»** «Қазақ тілім-менің ана тілім!» **Мақсаты:**Ана тілін құр-метгеуге,сөздік қорларын байыту,сойлеу дағдыла-рын дамыту өз тілдерін мақтаныш тұту.	**«Смарт бала жобасы»** «Құстар» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру **Құрастыру**

кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тазалық маңызы»:** Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін карапайым мысалдармен түсіндіру. **Экологиялық мәдениет**	Үйде отбасы мүшелеріне камкорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Танымдық, эксперимен-талдық іс-әрекет.**	**Коммуникативтік дағдылар**	
Таңертенгі жаттығу	**Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою.Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» «Теңгені үнемдеу,үнемді жұмсап үйренеміз!»** Теңгеміз барында Біздер карап жатпаймыз, Еңбек етіп әрдайым Ел үмітін ақтармыз. **/Сойлеуді дамыту/** Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Артығын тап» **Мақсаты:**Берілген тізбектен артық затты таба алады. **(сөйлеуді дамыту, тілдік карым-катынас)**	«Көңіл-күйді бейнеле» **Мақсаты:** Көңіл-күй суреттерін таба алады.**(коршаған ортамен таныстыру)**	«Ретімен әңгімеле» **Мақсаты:**Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады.**(коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	«Шытырман» **Мақсаты:**Суретті қателерді табады.**(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**«Қай мезгілде болады?** **Мақсаты:** Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. **(коршаған ортамен таныстыру)**

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	**1.«Құрастыру»** **Тақырып:** «Жануарлар әлемі» **Мақсаты:**«Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. **2.Қазақ тілі** **Тақырып: «Сыйластық»** ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** «Көшедегі тәртіп » **Мақсаты:**Ережені қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. **Ойын:**«Жолдан өту» **Шарты:**балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға карай-мыз!»,«Оңға караймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға караймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға караймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-	**1.Музыка жетекші жоспарымен.** **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Суреттерді атау, с-к дыбысының орнын анықтау сызбамен жұмыс жүргізу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» **Мақсаты:** Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады.Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. **4.Коркем эдебиет** **Тақырыбы:**«Шұбар тауық» (театрландырылған ойын) **Мақсаты:**Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестен-	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** «Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жүргізіп, сызба бойынша буынға бөлу, суреттерді атау, үзік сызықтарды бастыру және бояу. **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы«Сыйластық»** **Мақсаты:** Сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады:дос,туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кенейтеді: дос,туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады;достық,туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. **3.Қазақ тілі** **Тақырып:**«Тақырып бойынша сөздер үйрету, созді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар кайда келді? – Балалар балабакшага келді.	**1.Музыка** Жетекші жоспарымен. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жүргізіп,сызба бойынша буынға бөлу, суреттерді атау,үзік сызықтарды бастыру және бояу. **3.Математика негіздері** **Тақырып:**«Бүтін және бөлік» **Мақсаты:**Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді,содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін.Балалар атайды. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қысқа дайындық» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады.Қыс мезгілін өз сөздерімен,қиялымен эңгімелеп беруге меңгертеді.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып: «Қарлыған мен дәуіт» (сахналау)** **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **2.Математика негіздері.** **Тақырып:**«10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. **Мақсаты:**10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Юдия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады.Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Ол бала бір-біріне тіркесін, пойыздың қозғалысын еліктейді.Балаларға 1-

әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Гарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту	діре дұрыс сөйлеуге баулу. ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, ролдерді түсінін ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. **5.Жас экологтар.** **Тақырыбы:**« Біздің өлкеміздің жануарлары» **Мақсаты:** Қазақстанның (құлақты кірпі,қарсақ,қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту	– Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң досың. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым-Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік,күштілік, төзімділік,зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:**«Қар мен мұз» **Мақсаты:**Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Қысқы еңбек туралы түсіндіреді.«Куыршақты киіндірейік» Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады.	ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. **3.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырып:**«Боран қай кезде соғады?» **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді.Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады.Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай біледіге тәрбиеленеді. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Жігіттер сайысы» Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтыңкимыл

					үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Бақылау:** Уақыттың өзгеруін бақылау.Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **Еңбек:** Жүретін жолды кардан тазалау. **Жеке жұмыс:** Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	**Бақылау:** Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп карды қалай көтеріп,боран соғатындығын бақылату. **Еңбек:**Жаңа түскен кардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жыланша иреленіп жүру.Бір бойымен жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен тырналар» **Мақсаты:** Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан кикымын шаппайық!» Нан кикымын жинау.	**Бақылау:** Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. **Еңбек:**Құстардың жемсауыттарын тазалау. **Жеке жұмыс:** Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке,ынтымаққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	**Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. **Еңбек:**Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Жүрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. **Қимылды ойын:** «Алдар көсе» **Мақсаты:** Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	**Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, кардың жауғанын бақылау. **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. **Жеке жұмыс:** учаскедегі карды бір жерге үйіп жинау. **Қимылды ойын:** «Алдар көсе» **Мақсаты:**Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға

					колдарынан келгенше көмектесу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** **Теңгені үнемдеу,теңге туралы білімдерін жетілдіру.»** Ақша,ақша дей бермей, Үнемдеші теңгені Шаша бермей жан-жақты Бала болсаң зерделі!/**Сөйлеуді дамыту/** Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз сөрелерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» «Жасай берсін теңгеміз,біздің ұлттық ақшамыз!»** Үнемдейік теңгені Бос нәрсеге жұмсамай, Келер теңге еңбекпен, Үздіксіз іс қылсаң-ай! Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Есте сақтай білесің бе?»** **Мақсаты:** Қору арқылы ойлау қабілеттері артады. **Көрнекіліктер:** Жеміс пен көкөністің мульяжы. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.**(сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзгалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы(пазлдар, робототехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Топта тазалық сақтауға, ойынщықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытірші ліктиелерінекүтімжасауға, кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Еркін ойын:** Түзету технологиясы: **«Сағат»** «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай сағат отырып 15-20 рет қайталау керек. **«Сақырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстайды. **(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)**
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Нұрайымға қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету.	Сардар мен Шоқанға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	Иеламбек пен Әлинұрға дәптердің сызығына түзу жазуды үйрету	Сандуғаш пен Иеламға санауды үйрету.	Бекасыл мен Бақытжанға ермекқазбен жұмыс жасауды үйрету.

Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **« «Аударыспақ»** **Міндеті:**Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Асық»** **Міндеті:** Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Көкерек-көкерек»** **Міндеті:** Балаларды шапшаңдылыққпен, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Орамал алу»** **Міндеті:**Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Күш сынасу»** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.шапшаң жылдам қозгалтуға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей!»** Жасай берсін теңгеміз Біздің ұлттық ақшамыз, Айналымда жүрсін ол Гүлдендіріп бақшамыз! Тазалықтың досы су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Табиғаттағы судың айналымы және оның маңыздылығын тереңдету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыскы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.Анта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кенее беру. Қыс туралы тақпақтар жаттау.Қыскы ойындар алған әсерлерімен бөлісу.				

24.01.25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4 -апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 27.01-31.01.2025жыл

Тәрбиешілер:Тоқпанова З.А. Байсеркшова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01.	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
	1.Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) 2.Қазақ тілі 3.Қоршаған орта.тан 4.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	1.Музыка 2.Сауат ашу негіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіз-дері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Заң және тәртіп»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Балаларды елін,жерін сүюге баулу, егеменді елімізді сақтауға,гүлдендіруге патриоттыққа тәрбиелеу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **«Күй күмбірі»(Керуғлы күйін тыңдату)** Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларға даладағы қауіпті орындар ашық құдықтар,құрылыс алаңдары,ғимараттар туралы әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру кеңес беру. **Дәйек сөз : «Тәртіпсіз ел болмайды»**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын: Фонематикалық естудідамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! **Коммуникативті дағдылар**	**«Қыста, құстарды тамақтандырайық»** (жемсауыт жасау)	«Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен. Әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.**Коммуникативті дағдылар**	**«Ұшқыр ой алаңы»** **Өз тілің – бірлік үшін,** **Өзге тіл – тірлік үшін!** **Мақсаты:**Ана тілін құрметтеуге,сөздік қорларын байыту,сөйлеу дағдыларын дамыту. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Пингвин»құсты құрастыру** Балаларға пингвин туралы мағлұмат беру және оны құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие.**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін оятү.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын мүлікті үнемдеу, ұқыппен қарауға,күтуге тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** Үйге қажет бәріде Киім іліп қойғанға,				

				жүзбен тұрыңыз.Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз .	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. «Мүсіндеу»** **Тақырып:**«Торғайды мүсіндейміз» **Мақсаты:**Торғай туралы түсінік беру.Балаларға ермексазды пайдаланып,құстарды бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету;олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру,дамыту,ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту;балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **2. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин **Мақсаты:**Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Арнайы көлік құралдарының түрлері» **Мақсаты:**Арнайы көлік құралдарының түрлерікөлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Суретпен жұмыс жүргізу. Сызбасын сызу. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:**Жыл айлары. Суретпен жұмыс жүргізу. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сызу. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Қарлығаш пен дәуіт» **(сахналау)** **Мақсаты:**Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау» **Мақсаты:** Суретпен жұмыс жүргізу. Сызбасын сызу. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Кеме» **(өлең)** **Мақсаты:**Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **3. Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Төлдері қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы балаларға мағлұмат беру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру, қамқорлыққа баулу. **4. Дене шынықтыру.** **Тақырып:** «Ұлы есімдер». Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.	**1.Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу** **Тақырыбы:** «Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жүргізу.Үй жануарлары туралы мағлұмат беру, дауысты,дауыссыз сөздерді табу, буынға бөлу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Жыл мезгілдері» **Мақсаты.**Жыл айлары. Суретпен жұмыс жүргізу. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сызу. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Кім ақылды?» **(әңгіме)** **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Бір уыс мақта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин **Мақсаты:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға,қисынды мазмұндауға үйрету.Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Апта күндері,тәулік бөліктері». **Мақсаты:**Суретпен жұмыс жүргізу.Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Әртүрлі мамандықтар», **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтар балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.Қандай мамандық

	қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту	үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **5. «Жас экологтар».** **Тақырыбы:**Қызыл кітап құпиясы **Мақсаты:**«Қызыл кітап» туралы түсінік беріп, коршаған ортаны қорғау,оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялауға баулу.	**5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**«Қозғалыс күштер» **Мақсаты:**"Қозғалыс","күш" ұғымдарымен таныстыру.		иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім,шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы мамандық екенін табуы керек.Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **4Дене шынықтыру** **Тақырып:** «Желаяқтар». Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,басқаларға көмек бере білу,өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Бақылау:Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты,жұмсақ) Еңбек:Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау:Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан,торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс:Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды сындырмау күтіп қолдану,әр затқа ұқыптылықпен қарау.** **Үй салған соң әрлеп** **Қойғанын жөн сәндеп,** **Әр бөлмеге лайық** **Жихаз тұрса дәл келіп.** **Сөйлеуді дамыту)** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Бөлме жиһаздарын күтіп ұстау.** Бәрің, бәрің, бәріңді Бала шаға кәріңді, Тіпті кемпір –шалды да Отырады алдына ап. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптаркарау және ағы басқа әрекеттер)	Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Доп теп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер,ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	«Бір»сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақжиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға.
Балалармен жеке жұмыс	Ади мен Нұрайымға заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету.	Хамза мен Айшаға заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету.	Сандуғашпмен Нұрисламға ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру.	Шоқан мен Исламға дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру.	Исламбек пен Бекасылға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	- Қимылды ойын **«Соқыр теке»** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын **«Тақия тастамақ»** Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **«Күшсынаспақ»**	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын «Атбақыл»
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»				

	Ұлттық ойын: **«Асық ату»** **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Аударыспақ»** **Мақсаты:** Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	**Ұлттық ойын:** **«Ою орнектерді орнына орналастыру»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**Балалардың адам-гершілік патриоттық сезім-дерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Бәйге»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жиһаздарды күту, үнемді пайдалана білу таза ұқыпты қолдана білу.** Бәріде бар бақшада Ойын бөлме асхана, Орындықта, тақтада, Заттарда көп басқада. (Сөйлеуді дамыту) Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Дәптермен жұмыс жасау	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау.	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Бекемуна
Ле
28.02 25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 03.03-07.03.2025 жыл
Тәрбиешілер:Токпанова.З.А, Байсеркешова.Г.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.**	**Сейсенбі 04.03.**	**Сәрсенбі 05.03.**	**Бейсенбі 06.03.**	**Жұма 07.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»**Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі «Мен қазақпын» (күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Азық-түліктер-аллергендер.Қауіпсіз ас өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады? Балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. **Дәйек сөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» Челлендж** **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің олардың ата аналарының және педагогтердің қатысуымен)	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы:Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды укалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелетуғақ түсті ермексаз колда-	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл ұлы байлық»** Мақсаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	**Смарт бала жобасы»:** **«Аспаптарды құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие

		нуды үйрету.	Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді .		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Шашу»** **Оқу-танымдық кешені** Жоспарға сай жұмыстар жасалады.Ас үй заты: Тәрелке» **«Не өзгерді»** **Мақсаты:**Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.Тәрелке ішіндегі **Шарты:**киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу(**Математика негізде-**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау. **(Математика негіздері)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сойлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**

	рі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сурет** **Тақырып:**«Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі.Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің киімдерім» **Мақсаты:**Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. **3.Қоршаған орта.тан/у** **Тақырыбы:**«Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суреттерді атау, дыбыстық талдау жасау. Жуан,жіңішке дыбыстарды ажырату. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не неге ұқсайды» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды.Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауан	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен түлкі» **(Ертегі)** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауызша берілген тапсырмаларды орындау» **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қасқыр мен түлкі» **ертегісі.** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімеле-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Әз, Наурызым, армысың» (өлең) О.Асқар. **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату.Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табигат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Туган өлкенің өсімдіктері» (ағаштар,

	4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншылары-ның қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне карай бағытты өзгерте алуды жалгастыру.	арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді. **5. Жас экологтар.**	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. **Кішкентай ізденушілер**	ту.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ынта мен шыгармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруга мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру болшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруга бауду **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

		мен эстафеталық ойын-дарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	«**Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы»ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым мен Айшаға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.	Ади мен Исламға ересектермен карым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу.	Димаш мен Халидаға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға баулу.	Әлинұр мен Аяулымға әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру.	Сандуғаш пен Бақытжанға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

	«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**«Күш сынасу »** Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	**«Бес тас»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриот-тық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топка оралу кезінде жылдам қатарга тұруды дагдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.8-Наурызга байланысты балалардың биін, әндерін,тақпақтарын қайталату.				
	Ата аналарга кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді
07.03.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 11.03-14 .03.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
		Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық »** **«Өнегелі 15 минут»** Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Күй күмбірі: «Керілме» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың отініштеріне ермегеніміз жөн. **Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (бөбекжимылдау ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер- класс.	«Буынға бол» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, таным білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. **(сауат ашу негіздері)**	«Үшқыр ой алаңы» **«Тіл -ел байлығы»** **Мақсаты:** Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркемдігін сезіну. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Тақия»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою.Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** *Дымқылдап күнде сен* *Қолына сүйкесең.* *Кетіп кір ласың.* *Тап таза боласың!* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде құлы шашыратпау, білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты:Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынға боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. Әр катардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Досына серік бол» («Құмырсқа» казақ халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғак-	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынга боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз –көктем мерекесі» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:**Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырым-	**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сойлеуді,зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:** Жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады,салмағын анықтайды. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз – көктем мерекесі». Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:**жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Қар ерін. суға айналды» **Мақсаты:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады.Балаларға

		тарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу **4.Жас экологтар** **Тақырыбы:** Экологиялық ертегілер бойынша саяхат. **Мақсаты:**Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу.	дылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**Магниттің түрлері. **Мақсаты:**Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру	тәрбиелеу.	қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдылан/ру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				
Серуен		Қозғалыстағы ойын. Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (өзірді тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе.Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(жаппай бақылау, дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру.** *Ертемен күнде сен* *Қолыңа сүйкесең,* *Кетіп кір ласың*				

	Тап таза боласың. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану.** Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, сүлгімен сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін	Төсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, төсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады.Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға боледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Айша мен Ақтанға Өткен дыбыстарды көркем жазуды орындау.	Алинұр мен Бекасылға Сандарды салыстыруды үйрету.	Сандуғаш мен Аяулымға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру.	Хамза мен Шоканға Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»					
		Ұлттық ойын: **«Бәйге»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуенге дайындық	«Үлкенді құрметтеу» Сабырлы үлкенді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сыргиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жуға ерінбейді.**(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).** «Онегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Наурыз мерекесіне дайындық Тақпақ әндерін жаттату. Ересектермен, балалармен жақтам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).**				
Балалардың үйге кайтуы		Кешкі ертегі, балалар калауымен.Бала өмірдегі отбасының маңызы туралыэнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы эңгімелесу .	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Наурыз айы 3- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 17.03-20.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Токпанова З.А. Байсеркешова Г. А.

Бекітемін
Нұрл 14.03.25ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.**	**Сейсенбі 18.03.**	**Сәрсенбі 19.03.**	**Бейсенбі 20.03.**	**Жұма 21.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелеу. **«Күй күмбірі» (Қызыл қайың күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Үйдегі,көшедегі,табиғат аясындағы, тұрмыстағы электр құралдарымен,қауіпті,өткір,ұшқыр жарылғыш,жанғыш заттарды қабылдамау қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Дәйек сөз:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және т.б әрекеттер	**«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы** **Тіл ең қымбат қазына»** Сөздік қорларын дамыту,дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты:Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Смарт бала жобасы»** **«Құстарды құрастыру»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық таныту. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**	**«Наурыз жыл басы»** **Мерекелік іс-шара** **Мақсаты:** Балаларға наурыз туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күйделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру»**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау,табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық және т.б.),тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже,диірменжәне т.б),зергерлік бұйымдарымен (білезік,сырға,сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен(моншақ,дән және т.б.)безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Моншақ пен дәндер әшекейі» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.Заттардан қалауы бойынша оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату	**Сауат ашу** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжар-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырып:** «Біз нені үйрендік?» Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және	

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй-жайларда,балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету.Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қ.Р халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Арыстан мен тышқан»**(көленке театры)** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Жасыл табиғатым тамаша» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.	қын жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **(мысал).** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:**Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мен ғарышкер боламын. **(өлең)»** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					

Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі кандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау.Аспан әлеміндегі бұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:«кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың калай козғалатынын байқау.	Бақылау: Құстың ұясын. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға,жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. **Әлеуметтік дағдылар.**	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Көктем туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар.**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**	
Балалармен жеке жұмыс	Айша Мен Сандуғашқа айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Әлинұр мен Ақтанға әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Нұрайым мен Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Ислам мен Хамзаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын: «Тақия**	

	«Теңге алу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Түйілген орамал»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Бәйге» ойыны** Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**жасыру»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Наурызға байланысты табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 -апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 26.03-28.03. 2025 жыл
Тәрбиешілер: ТоқпановаЗ.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.	Бейсенбі 27.03.	Жұма 28.03.
			1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.«Кішкентай ізденушілер»	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Тәуелсіздік күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : **«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»** Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Ұшқыр ой алаңы»** **Тақырыбы: «Тұғыры бинк туған тіл»** **Мақсаты:** Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	**«Су-өмір көзі»** **Балаларға су туралы мағлұмат беру.**	**«Смарт бала» жобасы** **«Гүлдерді Құрастыру»** **Мақсаты:** Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан				

	Омыртқасы шойынпан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту**	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шалқан» **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. **Мақсаты:**Бөліктерден

			Тақырыбы: «Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолда-рын мұқият тыңдайды.Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұ-нын ашады.Наурыз айын-дағы басты мереке туралы әңгімелеседі. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Тазалықты сү-йеміз; сөздері сөз тірке-сімен айтуға,сөйлем құ-рауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.**«Телефон»** есті-ген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқы-лы сөздік қорын молай-ту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағ-дыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу,бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **5.Кішкентай ізденуші-лер.** **Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:**Өлі табиғат	биелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қамшымен та-ныстыру, аттың әр жағына қойып атату.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету.Берілген бағыт-та, оны белгі бойынша өзгер-те отырып,бағдарлауын қа-лыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тың-дайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын аша-ды. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі.	бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлік-терінің арасындағы қаты-насты анықтау білігін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін ма-ңыздылығы туралы түсі-нікті бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауысты-руды жалғастыру.

			объектілері туралы түсінік-терін кеңейту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен			Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,кірпі,тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,«Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік,секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ кайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбын, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қояңды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп,бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс			**Мақсаты:**Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	**Мақсаты:** Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау.Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	**Мақсаты:** Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»				
Серуен			Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға ертегі оқып тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.		Баланың бүгінгі жетіс-тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
28.03.25 ж.

Наурыз 5- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 31.03-04.04.2025жыл
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.04.**	**Сейсенбі 01.04.**	**Сәрсенбі 02.04.**	**Бейсенбі 03.04.**	**Жұма 04.04.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Бұлбұл күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	«Көктемгі ағаштар» **Мақсаты**:Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, кардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды.	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:**Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл татулық тірегі»** **Мақсаты:** Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту,қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркемдігін сезіну.	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	**Смарт бала жобасы»** **Тақырыбы**: «Қайық» **Мақсаты:** Балаларға Табиғи материалдардан қайық құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,бага жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту ға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:** «Қайық» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың бетінде қайық жүзіп жүрген бейнені мүсіндейді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**« Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілет-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын

	сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік калыптастырады. Балаларға карапайым ғылыми білім беру.Зерттеушілік іс әрекеттеріне баулиды. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**ҚР халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсенденділуіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.	қабілеттерін дамыту. Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Өлшеу»** **Мақсаты:**Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан**» (көлеңке театры)** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **5.Жас экологтар.** **Тақырыбы: «**Көктемгі табигат» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табигаттың ерекшелігін бақылау, табигатты аялауға баулу.	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«** Мен ғарышкер боламын» (өлең). **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлық қа,білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«1001мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны» **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Волейболшының жаттығуы.Баланың қимыл-қозгалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, колға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяк қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қа-	терін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Карапайым есептерді шығарады.Әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Өрмекші, құмырска және қарлығаш» **(мысал).** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	қолдану;жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Не неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады, пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Көктемдегі жануарлар тіршілігі» **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «**Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты

			лыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Табиги жарық көзімен таныстыруды жалғастыру		өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шыгады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұгады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылиды.Шөптер өсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? Қай жакка батады? Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл зат-	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан кардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі кар үйінділері мен еріген қарды	**Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып	**Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:**Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білуқабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынынды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» (Б.Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен

	тарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауланы тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны.Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерің, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Мақсаты:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда». **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа карай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.	көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».	шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

			Құс жұмыртқасын сындырма.	Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; **Тазалық:** Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаты:Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды,кірме сөзді есіне түсіреді,дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды;алыстырады, бағалайды Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыкка әрі шыдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиеленеді (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтына деген патриоттық сезім оята алады Ненің баласы?» Мақсаты:Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. (коршаған әлеммен танысу)	Экологиялық пирамида» Мақсаты:көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады (коршаған әлеммен танысу)	Шахматпен ойындар «Ойын ережесімен таныстыру» Мақсаты:балалар ойын ережесімен танысады. Король мен ладьяны бірдей ауыстырып ,шахмат ойын ережесін үйренеді. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады. (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:Әр ұлттың тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиеленеді. (коршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	бекасыл мен Исламбекке тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Ислам мен Шоқанға «Бәудағы не?» Ара болсақ, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Нұрайым мен Айшаға «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Хамза мен Ақтанға Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Асылым мен Айзереге Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті

Бекемуна
Ле
28.02 25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 03.03-07.03.2025 жыл
Тәрбиешілер:Токпанова.З.А, Байсеркешова.Г.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.**	**Сейсенбі 04.03.**	**Сәрсенбі 05.03.**	**Бейсенбі 06.03.**	**Жұма 07.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»**Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі «Мен қазақпын» (күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Азық-түліктер-аллергендер.Қауіпсіз ас өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады? Балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. **Дәйек сөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» Челлендж** **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің олардың ата аналарының және педагогтердің қатысуымен)	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы:Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды укалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелетуғақ түсті ермексаз колда-	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл ұлы байлық»** Мақсаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	**Смарт бала жобасы»:** **«Аспаптарды құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие

		нуды үйрету.	Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді .		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Шашу»** **Оқу-танымдық кешені** Жоспарға сай жұмыстар жасалады.Ас үй заты: Тәрелке» **«Не өзгерді»** **Мақсаты:**Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.Тәрелке ішіндегі **Шарты:**киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу(**Математика негізде-**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау. **(Математика негіздері)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сойлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**

	рі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сурет** **Тақырып:**«Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі.Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің киімдерім» **Мақсаты:**Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. **3.Қоршаған орта.тан/у** **Тақырыбы:**«Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суреттерді атау, дыбыстық талдау жасау. Жуан,жіңішке дыбыстарды ажырату. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не неге ұқсайды» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды.Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауан	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен түлкі» **(Ертегі)** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауызша берілген тапсырмаларды орындау» **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қасқыр мен түлкі» **ертегісі.** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімеле-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Әз, Наурызым, армысың» (өлең) О.Асқар. **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату.Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табигат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Туган өлкенің өсімдіктері» (ағаштар,

	4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншылары-ның қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне карай бағытты өзгерте алуды жалгастыру.	арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді. **5. Жас экологтар.**	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. **Кішкентай ізденушілер**	ту.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ынта мен шыгармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруга мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру болшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруга бауду **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

		мен эстафеталық ойын-дарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	«**Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы»ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым мен Айшаға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.	Ади мен Исламға ересектермен карым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу.	Димаш мен Халидаға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға баулу.	Әлинұр мен Аяулымға әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру.	Сандуғаш пен Бақытжанға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

	«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**«Күш сынасу »** Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	**«Бес тас»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриот-тық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топка оралу кезінде жылдам қатарга тұруды дагдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.8-Наурызга байланысты балалардың биін, әндерін,тақпақтарын қайталату.				
	Ата аналарга кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді
07.03.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 11.03-14 .03.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
		Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық »** **«Өнегелі 15 минут»** Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Күй күмбірі: «Керілме» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың отініштеріне ермегеніміз жөн. **Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (бөбекжимылдау ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер- класс.	«Буынға бол» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, таным білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. **(сауат ашу негіздері)**	«Үшқыр ой алаңы» **«Тіл -ел байлығы»** **Мақсаты:** Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркемдігін сезіну. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Тақия»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою.Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** *Дымқылдап күнде сен* *Қолына сүйкесең.* *Кетіп кір ласың.* *Тап таза боласың!* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде құлы шашыратпау, білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты:Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынға боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. Әр катардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Досына серік бол» («Құмырсқа» казақ халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғак-	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынга боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз –көктем мерекесі» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:**Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырым-	**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сойлеуді,зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:** Жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады,салмағын анықтайды. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз – көктем мерекесі». Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:**жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Қар ерін. суға айналды» **Мақсаты:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады.Балаларға

		тарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу **4.Жас экологтар** **Тақырыбы:** Экологиялық ертегілер бойынша саяхат. **Мақсаты:**Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу.	дылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**Магниттің түрлері. **Мақсаты:**Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру	тәрбиелеу.	қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдылан/ру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				
Серуен		Қозғалыстағы ойын. Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (өзірді тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе.Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(жаппай бақылау, дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру.** *Ертемен күнде сен* *Қолыңа сүйкесең,* *Кетіп кір ласың*				

	Тап таза боласың. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану.** Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, сүлгімен сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін	Төсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, төсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады.Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға боледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Айша мен Ақтанға Өткен дыбыстарды көркем жазуды орындау.	Алинұр мен Бекасылға Сандарды салыстыруды үйрету.	Сандуғаш мен Аяулымға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру.	Хамза мен Шоканға Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»					
		Ұлттық ойын: **«Бәйге»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуенге дайындық	«Үлкенді құрметтеу» Сабырлы үлкенді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сыргиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жуға ерінбейді.**(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).** «Онегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Наурыз мерекесіне дайындық Тақпақ әндерін жаттату. Ересектермен, балалармен жақтам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).**				
Балалардың үйге кайтуы		Кешкі ертегі, балалар калауымен.Бала өмірдегі отбасының маңызы туралыэнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы эңгімелесу .	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Наурыз айы 3- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 17.03-20.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Токпанова З.А. Байсеркешова Г. А.

Бекітемін
Нұрл 14.03.25ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.**	**Сейсенбі 18.03.**	**Сәрсенбі 19.03.**	**Бейсенбі 20.03.**	**Жұма 21.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелеу. **«Күй күмбірі» (Қызыл қайың күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Үйдегі,көшедегі,табиғат аясындағы, тұрмыстағы электр құралдарымен,қауіпті,өткір,ұшқыр жарылғыш,жанғыш заттарды қабылдамау қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Дәйек сөз:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және т.б әрекеттер	**«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы** **Тіл ең қымбат қазына»** Сөздік қорларын дамыту,дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты:Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Смарт бала жобасы»** **«Құстарды құрастыру»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық таныту. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**	**«Наурыз жыл басы»** **Мерекелік іс-шара** **Мақсаты:** Балаларға наурыз туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күйделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру»**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау,табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық және т.б.),тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже,диірменжәне т.б),зергерлік бұйымдарымен (білезік,сырға,сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен(моншақ,дән және т.б.)безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Моншақ пен дәндер әшекейі» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.Заттардан қалауы бойынша оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату	**Сауат ашу** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжар-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырып:** «Біз нені үйрендік?» Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және	

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй-жайларда,балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету.Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қ.Р халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Арыстан мен тышқан»**(көленке театры)** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Жасыл табиғатым тамаша» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.	қын жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **(мысал).** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:**Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мен ғарышкер боламын. **(өлең)»** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					

Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі кандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау.Аспан әлеміндегі бұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:«кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың калай козғалатынын байқау.	Бақылау: Құстың ұясын. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға,жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. **Әлеуметтік дағдылар.**	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Көктем туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар.**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**	
Балалармен жеке жұмыс	Айша Мен Сандуғашқа айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Әлинұр мен Ақтанға әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Нұрайым мен Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Ислам мен Хамзаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын: «Тақия**	

	«Теңге алу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Түйілген орамал»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Бәйге» ойыны** Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**жасыру»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Наурызға байланысты табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 -апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 26.03-28.03. 2025 жыл
Тәрбиешілер: ТоқпановаЗ.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.	Бейсенбі 27.03.	Жұма 28.03.
			1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.«Кішкентай ізденушілер»	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Тәуелсіздік күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : **«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»** Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Ұшқыр ой алаңы»** **Тақырыбы: «Тұғыры бинк туған тіл»** **Мақсаты:** Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	**«Су-өмір көзі»** **Балаларға су туралы мағлұмат беру.**	**«Смарт бала» жобасы** **«Гүлдерді Құрастыру»** **Мақсаты:** Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан				

	Омыртқасы шойынпан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту**	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шалқан» **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. **Мақсаты:**Бөліктерден

			Тақырыбы: «Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолда-рын мұқият тыңдайды.Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұ-нын ашады.Наурыз айын-дағы басты мереке туралы әңгімелеседі. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Тазалықты сү-йеміз; сөздері сөз тірке-сімен айтуға,сөйлем құ-рауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.**«Телефон»** есті-ген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқы-лы сөздік қорын молай-ту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағ-дыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу,бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **5.Кішкентай ізденуші-лер.** **Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:**Өлі табиғат	биелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қамшымен та-ныстыру, аттың әр жағына қойып атату.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету.Берілген бағыт-та, оны белгі бойынша өзгер-те отырып,бағдарлауын қа-лыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тың-дайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын аша-ды. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі.	бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлік-терінің арасындағы қаты-насты анықтау білігін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін ма-ңыздылығы туралы түсі-нікті бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауысты-руды жалғастыру.

			объектілері туралы түсінік-терін кеңейту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен			Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,кірпі,тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,«Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік,секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ кайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбын, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қояңды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп,бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс			**Мақсаты:**Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	**Мақсаты:** Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау.Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	**Мақсаты:** Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»				
Серуен			Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға ертегі оқып тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.		Баланың бүгінгі жетіс-тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
28.03.25 ж.

Наурыз 5- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 31.03-04.04.2025жыл
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.04.**	**Сейсенбі 01.04.**	**Сәрсенбі 02.04.**	**Бейсенбі 03.04.**	**Жұма 04.04.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Бұлбұл күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	«Көктемгі ағаштар» **Мақсаты**:Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, кардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды.	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:**Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл татулық тірегі»** **Мақсаты:** Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту,қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркемдігін сезіну.	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	**Смарт бала жобасы»** **Тақырыбы**: «Қайық» **Мақсаты:** Балаларға Табиғи материалдардан қайық құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,бага жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту ға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:** «Қайық» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың бетінде қайық жүзіп жүрген бейнені мүсіндейді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**« Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілет-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын

	сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік калыптастырады. Балаларға карапайым ғылыми білім беру.Зерттеушілік іс әрекеттеріне баулиды. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**ҚР халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсенденділуіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.	қабілеттерін дамыту. Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Өлшеу»** **Мақсаты:**Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан**» (көлеңке театры)** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **5.Жас экологтар.** **Тақырыбы: «**Көктемгі табигат» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табигаттың ерекшелігін бақылау, табигатты аялауға баулу.	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«** Мен ғарышкер боламын» (өлең). **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлық қа,білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«1001мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны» **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Волейболшының жаттығуы.Баланың қимыл-қозгалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, колға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяк қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қа-	терін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Карапайым есептерді шығарады.Әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Өрмекші, құмырска және қарлығаш» **(мысал).** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	қолдану;жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Не неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады, пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Көктемдегі жануарлар тіршілігі» **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «**Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты

			лыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Табиги жарық көзімен таныстыруды жалғастыру		өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шыгады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұгады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылиды.Шөптер өсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? Қай жакка батады? Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл зат-	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан кардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі кар үйінділері мен еріген қарды	**Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып	**Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:**Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білуқабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынынды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» (Б.Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен

	тарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауланы тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны.Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерің, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Мақсаты:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда». **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа карай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.	көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».	шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

			Құс жұмыртқасын сындырма.	Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; **Тазалық:** Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаты:Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды,кірме сөзді есіне түсіреді,дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды;алыстырады, бағалайды Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыкка әрі шыдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиеленеді (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтына деген патриоттық сезім оята алады Ненің баласы?» Мақсаты:Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. (коршаған әлеммен танысу)	Экологиялық пирамида» Мақсаты:көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады (коршаған әлеммен танысу)	Шахматпен ойындар «Ойын ережесімен таныстыру» Мақсаты:балалар ойын ережесімен танысады. Король мен ладьяны бірдей ауыстырып ,шахмат ойын ережесін үйренеді. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады. (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:Әр ұлттың тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиеленеді. (коршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	бекасыл мен Исламбекке тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Ислам мен Шоқанға «Бәудағы не?» Ара болсақ, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Нұрайым мен Айшаға «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Хамза мен Ақтанға Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Асылым мен Айзереге Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті

Бекемуна
Ле
28.02 25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 03.03-07.03.2025 жыл
Тәрбиешілер:Токпанова.З.А, Байсеркешова.Г.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.**	**Сейсенбі 04.03.**	**Сәрсенбі 05.03.**	**Бейсенбі 06.03.**	**Жұма 07.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»**Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі «Мен қазақпын» (күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Азық-түліктер-аллергендер.Қауіпсіз ас өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады? Балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. **Дәйек сөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» Челлендж** **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің олардың ата аналарының және педагогтердің қатысуымен)	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы:Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды укалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелетуғақ түсті ермексаз колда-	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл ұлы байлық»** Мақсаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	**Смарт бала жобасы»:** **«Аспаптарды құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие

		нуды үйрету.	Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді .		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Шашу»** **Оқу-танымдық кешені** Жоспарға сай жұмыстар жасалады.Ас үй заты: Тәрелке» **«Не өзгерді»** **Мақсаты:**Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.Тәрелке ішіндегі **Шарты:**киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу(**Математика негізде-**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау. **(Математика негіздері)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сойлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**

	рі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сурет** **Тақырып:**«Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі.Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің киімдерім» **Мақсаты:**Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. **3.Қоршаған орта.тан/у** **Тақырыбы:**«Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суреттерді атау, дыбыстық талдау жасау. Жуан,жіңішке дыбыстарды ажырату. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не неге ұқсайды» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды.Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауан	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен түлкі» **(Ертегі)** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауызша берілген тапсырмаларды орындау» **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қасқыр мен түлкі» **ертегісі.** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімеле-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Әз, Наурызым, армысың» (өлең) О.Асқар. **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату.Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табигат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Туган өлкенің өсімдіктері» (ағаштар,

	4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншылары-ның қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне карай бағытты өзгерте алуды жалгастыру.	арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді. **5. Жас экологтар.**	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. **Кішкентай ізденушілер**	ту.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ынта мен шыгармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруга мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру болшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруга бауду **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

		мен эстафеталық ойын-дарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	«**Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы»ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым мен Айшаға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.	Ади мен Исламға ересектермен карым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу.	Димаш мен Халидаға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға баулу.	Әлинұр мен Аяулымға әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру.	Сандуғаш пен Бақытжанға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

	«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**«Күш сынасу »** Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	**«Бес тас»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриот-тық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топка оралу кезінде жылдам қатарга тұруды дагдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.8-Наурызга байланысты балалардың биін, әндерін,тақпақтарын қайталату.				
	Ата аналарга кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді
07.03.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 11.03-14 .03.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
		Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық »** **«Өнегелі 15 минут»** Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Күй күмбірі: «Керілме» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың отініштеріне ермегеніміз жөн. **Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (бөбекжимылдау ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер- класс.	«Буынға бол» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, таным білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. **(сауат ашу негіздері)**	«Үшқыр ой алаңы» **«Тіл -ел байлығы»** **Мақсаты:** Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркемдігін сезіну. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Тақия»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою.Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** *Дымқылдап күнде сен* *Қолына сүйкесең.* *Кетіп кір ласың.* *Тап таза боласың!* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде құлы шашыратпау, білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты:Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынға боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. Әр катардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Досына серік бол» («Құмырсқа» казақ халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғак-	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынга боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз –көктем мерекесі» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:**Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырым-	**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сойлеуді,зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:** Жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады,салмағын анықтайды. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз – көктем мерекесі». Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:**жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Қар ерін. суға айналды» **Мақсаты:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады.Балаларға

		тарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу **4.Жас экологтар** **Тақырыбы:** Экологиялық ертегілер бойынша саяхат. **Мақсаты:**Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу.	дылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**Магниттің түрлері. **Мақсаты:**Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру	тәрбиелеу.	қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдылан/ру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				
Серуен		Қозғалыстағы ойын. Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (өзірді тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе.Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(жаппай бақылау, дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру.** *Ертемен күнде сен* *Қолыңа сүйкесең,* *Кетіп кір ласың*				

	Тап таза боласың. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану.** Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, сүлгімен сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін	Төсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, төсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады.Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға боледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Айша мен Ақтанға Өткен дыбыстарды көркем жазуды орындау.	Алинұр мен Бекасылға Сандарды салыстыруды үйрету.	Сандуғаш мен Аяулымға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру.	Хамза мен Шоканға Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»					
		Ұлттық ойын: **«Бәйге»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуенге дайындық	«Үлкенді құрметтеу» Сабырлы үлкенді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сыргиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жуға ерінбейді.**(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).** «Онегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Наурыз мерекесіне дайындық Тақпақ әндерін жаттату. Ересектермен, балалармен жақтам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).**				
Балалардың үйге кайтуы		Кешкі ертегі, балалар калауымен.Бала өмірдегі отбасының маңызы туралыэнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы эңгімелесу .	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Наурыз айы 3- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 17.03-20.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Токпанова З.А. Байсеркешова Г. А.

Бекітемін
Нұрл 14.03.25ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.**	**Сейсенбі 18.03.**	**Сәрсенбі 19.03.**	**Бейсенбі 20.03.**	**Жұма 21.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелеу. **«Күй күмбірі» (Қызыл қайың күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Үйдегі,көшедегі,табиғат аясындағы, тұрмыстағы электр құралдарымен,қауіпті,өткір,ұшқыр жарылғыш,жанғыш заттарды қабылдамау қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Дәйек сөз:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және т.б әрекеттер	**«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы** **Тіл ең қымбат қазына»** Сөздік қорларын дамыту,дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты:Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Смарт бала жобасы»** **«Құстарды құрастыру»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық таныту. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**	**«Наурыз жыл басы»** **Мерекелік іс-шара** **Мақсаты:** Балаларға наурыз туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күйделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру»**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау,табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық және т.б.),тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже,диірменжәне т.б),зергерлік бұйымдарымен (білезік,сырға,сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен(моншақ,дән және т.б.)безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Моншақ пен дәндер әшекейі» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.Заттардан қалауы бойынша оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату	**Сауат ашу** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжар-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырып:** «Біз нені үйрендік?» Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және	

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй-жайларда,балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету.Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қ.Р халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Арыстан мен тышқан»**(көленке театры)** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Жасыл табиғатым тамаша» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.	қын жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **(мысал).** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:**Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мен ғарышкер боламын. **(өлең)»** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					

Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі кандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау.Аспан әлеміндегі бұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:«кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың калай козғалатынын байқау.	Бақылау: Құстың ұясын. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға,жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. **Әлеуметтік дағдылар.**	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Көктем туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар.**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**	
Балалармен жеке жұмыс	Айша Мен Сандуғашқа айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Әлинұр мен Ақтанға әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Нұрайым мен Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Ислам мен Хамзаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын: «Тақия**	

	«Теңге алу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Түйілген орамал»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Бәйге» ойыны** Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**жасыру»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Наурызға байланысты табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 -апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 26.03-28.03. 2025 жыл
Тәрбиешілер: ТоқпановаЗ.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.	Бейсенбі 27.03.	Жұма 28.03.
			1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.«Кішкентай ізденушілер»	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Тәуелсіздік күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : **«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»** Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Ұшқыр ой алаңы»** **Тақырыбы: «Тұғыры бинк туған тіл»** **Мақсаты:** Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	**«Су-өмір көзі»** **Балаларға су туралы мағлұмат беру.**	**«Смарт бала» жобасы** **«Гүлдерді Құрастыру»** **Мақсаты:** Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан				

	Омыртқасы шойынпан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту**	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шалқан» **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. **Мақсаты:**Бөліктерден

			Тақырыбы: «Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолда-рын мұқият тыңдайды.Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұ-нын ашады.Наурыз айын-дағы басты мереке туралы әңгімелеседі. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Тазалықты сү-йеміз; сөздері сөз тірке-сімен айтуға,сөйлем құ-рауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.**«Телефон»** есті-ген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқы-лы сөздік қорын молай-ту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағ-дыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу,бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **5.Кішкентай ізденуші-лер.** **Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:**Өлі табиғат	биелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қамшымен та-ныстыру, аттың әр жағына қойып атату.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету.Берілген бағыт-та, оны белгі бойынша өзгер-те отырып,бағдарлауын қа-лыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тың-дайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын аша-ды. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі.	бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлік-терінің арасындағы қаты-насты анықтау білігін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін ма-ңыздылығы туралы түсі-нікті бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауысты-руды жалғастыру.

			объектілері туралы түсінік-терін кеңейту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен			Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,кірпі,тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,«Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік,секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ кайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбын, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қояңды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп,бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс			**Мақсаты:**Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	**Мақсаты:** Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау.Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	**Мақсаты:** Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»				
Серуен			Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға ертегі оқып тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.		Баланың бүгінгі жетіс-тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
28.03.25 ж.

Наурыз 5- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 31.03-04.04.2025жыл
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.04.**	**Сейсенбі 01.04.**	**Сәрсенбі 02.04.**	**Бейсенбі 03.04.**	**Жұма 04.04.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Бұлбұл күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	«Көктемгі ағаштар» **Мақсаты**:Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, кардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды.	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:**Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл татулық тірегі»** **Мақсаты:** Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту,қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркемдігін сезіну.	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	**Смарт бала жобасы»** **Тақырыбы**: «Қайық» **Мақсаты:** Балаларға Табиғи материалдардан қайық құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,бага жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту ға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:** «Қайық» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың бетінде қайық жүзіп жүрген бейнені мүсіндейді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**« Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілет-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын

	сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік калыптастырады. Балаларға карапайым ғылыми білім беру.Зерттеушілік іс әрекеттеріне баулиды. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**ҚР халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсенденділуіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.	қабілеттерін дамыту. Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Өлшеу»** **Мақсаты:**Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан**» (көлеңке театры)** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **5.Жас экологтар.** **Тақырыбы: «**Көктемгі табигат» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табигаттың ерекшелігін бақылау, табигатты аялауға баулу.	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«** Мен ғарышкер боламын» (өлең). **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлық қа,білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«1001мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны» **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Волейболшының жаттығуы.Баланың қимыл-қозгалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, колға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяк қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қа-	терін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Карапайым есептерді шығарады.Әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Өрмекші, құмырска және қарлығаш» **(мысал).** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	қолдану;жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Не неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады, пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Көктемдегі жануарлар тіршілігі» **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «**Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты

			лыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Табиги жарық көзімен таныстыруды жалғастыру		өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шыгады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұгады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылиды.Шөптер өсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? Қай жакка батады? Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл зат-	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан кардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі кар үйінділері мен еріген қарды	**Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып	**Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:**Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білуқабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынынды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» (Б.Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен

	тарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауланы тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны.Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерің, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Мақсаты:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда». **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа карай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.	көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».	шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

			Құс жұмыртқасын сындырма.	Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; **Тазалық:** Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаты:Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды,кірме сөзді есіне түсіреді,дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды;алыстырады, бағалайды Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыкка әрі шыдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиеленеді (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтына деген патриоттық сезім оята алады Ненің баласы?» Мақсаты:Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. (коршаған әлеммен танысу)	Экологиялық пирамида» Мақсаты:көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады (коршаған әлеммен танысу)	Шахматпен ойындар «Ойын ережесімен таныстыру» Мақсаты:балалар ойын ережесімен танысады. Король мен ладьяны бірдей ауыстырып ,шахмат ойын ережесін үйренеді. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады. (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:Әр ұлттың тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиеленеді. (коршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	бекасыл мен Исламбекке тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Ислам мен Шоқанға «Бәудағы не?» Ара болсақ, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Нұрайым мен Айшаға «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Хамза мен Ақтанға Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Асылым мен Айзереге Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті

Бекемуна
Ле
28.02 25 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 03.03-07.03.2025 жыл
Тәрбиешілер:Токпанова.З.А, Байсеркешова.Г.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.**	**Сейсенбі 04.03.**	**Сәрсенбі 05.03.**	**Бейсенбі 06.03.**	**Жұма 07.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»**Баланы алакан соғу арқылы қарсы алу. Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі «Мен қазақпын» (күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:**«Азық-түліктер-аллергендер.Қауіпсіз ас өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады? Балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру. **Дәйек сөз: «Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ізгіліктің бір ізі-алғыс» Челлендж** **Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің олардың ата аналарының және педагогтердің қатысуымен)	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету.Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы:Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды укалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелетуғақ түсті ермексаз колда-	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды.	**« Үшқыр ой алаңы»** **«Тіл ұлы байлық»** Мақсаты: Ана тілде таза сөйлеуге,терең меңгеруге баулу. Коммуникативтік дағдылар	**Смарт бала жобасы»:** **«Аспаптарды құрастыру»** **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие

		нуды үйрету.	Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді .		
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Шашу»** **Оқу-танымдық кешені** Жоспарға сай жұмыстар жасалады.Ас үй заты: Тәрелке» **«Не өзгерді»** **Мақсаты:**Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді.Тәрелке ішіндегі **Шарты:**киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу(**Математика негізде-**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау. **(Математика негіздері)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сойлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**

	рі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сурет** **Тақырып:**«Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі.Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Менің киімдерім» **Мақсаты:**Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. **3.Қоршаған орта.тан/у** **Тақырыбы:**«Табигат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» **Мақсаты:**Табигат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу кабілеттерін; зейінін және есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік, нені білдік?» **Мақсаты:**Суреттерді атау, дыбыстық талдау жасау. Жуан,жіңішке дыбыстарды ажырату. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Не неге ұқсайды» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады.Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды.Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **4.Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Жақсы мен жаман» **Мақсаты:**Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру.Сұрақ-жауан	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Қасқыр мен түлкі» **(Ертегі)** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Сөздері сөз тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік» **Мақсаты:**Суретті атау, буынға бөлу,екі буыннан тұратын затты екі терезеге, үш буыннан тұратын затты үш терезеге сызық арқылы қосу және суретті атап дыбыстық сызбамен тиісті суретпен сәйкестендіру. **Математика негіздері** **Тақырып:**«Ауызша берілген тапсырмаларды орындау» **Мақсаты:**Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **4.Сойлеуді дамыту** **Тақырып:**«Қасқыр мен түлкі» **ертегісі.** **Мақсаты:**Ертегіні мазмұны бойынша әңгімеле-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Әз, Наурызым, армысың» (өлең) О.Асқар. **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату.Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табигат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.Есте сақтау, сойлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Туган өлкенің өсімдіктері» (ағаштар,

	4.Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншылары-ның қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне карай бағытты өзгерте алуды жалгастыру.	арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді. **5. Жас экологтар.**	Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. **Кішкентай ізденушілер**	ту.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:**Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ынта мен шыгармашылық таныта отырып,таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруга мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру болшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруга бауду **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

		мен эстафеталық ойын-дарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Серуеннен оралу	«**Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық:** Сылдыр сылдыр сылдыр- су Беті қолды әркез жу, Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін-алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға;қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы»ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым мен Айшаға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру.	Ади мен Исламға ересектермен карым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу.	Димаш мен Халидаға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуға баулу.	Әлинұр мен Аяулымға әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру.	Сандуғаш пен Бақытжанға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

	«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, алғампаздыққа тәрбиелеу.	**«Күш сынасу »** Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Теңге алу»** Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, шыдамдылыкка тәрбиелеу.	**«Бес тас»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриот-тық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**«Асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.Топка оралу кезінде жылдам қатарга тұруды дагдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.8-Наурызга байланысты балалардың биін, әндерін,тақпақтарын қайталату.				
	Ата аналарга кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тексерілді
07.03.25ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 11.03-14 .03.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.03.	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03.	Жұма 14.03.
		Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденушілер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық »** **«Өнегелі 15 минут»** Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру.Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Күй күмбірі: «Керілме» күйін тыңдату.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту.Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі: Серуен кезіндегі өзін өзі ұстау ережелері, лифті, подьезд,баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгімелесу. «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың отініштеріне ермегеніміз жөн. **Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**				
Балалардың дербес әрекеті (бөбекжимылдау ойындар,үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған шебер- класс.	«Буынға бол» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, таным білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. **(сауат ашу негіздері)**	«Үшқыр ой алаңы» **«Тіл -ел байлығы»** **Мақсаты:** Балалардың өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп ,ана тілінің көркемдігін сезіну. **Коммуникативті дағдылар**	**«Смарт бала жобасы»** **«Тақия»** **Мақсаты:** Ұлттық киімдерді дәріптеу.Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою.Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тұрмыста қолданылатын сабынды үнемдеу, ұқыппен қарауға тәрбиелеу.Балалардың ойлау қабілеттерін зейінін дамыту.** *Дымқылдап күнде сен* *Қолына сүйкесең.* *Кетіп кір ласың.* *Тап таза боласың!* Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде құлы шашыратпау, білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» Мақсаты:Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынға боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. Әр катардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Досына серік бол» («Құмырсқа» казақ халық ертегісін сахналау) **Мақсаты:** Сөздік корын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғак-	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз» **Мақсаты:** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Созді буынга боле алу дагдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қоргауга тәрбиелеу. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз –көктем мерекесі» Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны **Мақсаты:**Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырым-	**Музыка** Жетекші жоспарымен. **Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық есту, сойлеуді,зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:** Жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады,салмағын анықтайды. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз – көктем мерекесі». Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үш қыз» (татар халық ертегісі) **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды таразыға орналастыр» **Мақсаты:**жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**«Қар ерін. суға айналды» **Мақсаты:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады.Балаларға

		тарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу **4.Жас экологтар** **Тақырыбы:** Экологиялық ертегілер бойынша саяхат. **Мақсаты:**Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу.	дылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру.** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:**Магниттің түрлері. **Мақсаты:**Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру	тәрбиелеу.	қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдылан/ру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				
Серуен		Қозғалыстағы ойын. Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (өзірді тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. жаппай бақылау, дене белсенділігі)	Ерікті ойын «Мысық пен тышқан» Тәжірибе.Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.(жаппай бақылау, дене белсенділігі)	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалған бақылау, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Сабынды күтіп қолдану, балаларды тазалыққа шақыру.** *Ертемен күнде сен* *Қолыңа сүйкесең,* *Кетіп кір ласың*				

	Тап таза боласың. Сөйлеуді дамыту) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Сабын көпіршіктерімен ойнамау, тиімді қолдану.** Кір киімді қалайды Өзі кірді жалайды, Суға түссе шомылып Дақты жояр талайғы. Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, сүлгімен сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін	Төсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, төсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: жанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады.Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға боледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Айша мен Ақтанға Өткен дыбыстарды көркем жазуды орындау.	Алинұр мен Бекасылға Сандарды салыстыруды үйрету.	Сандуғаш мен Аяулымға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру.	Хамза мен Шоканға Сөздерге дыбыстық талдау жасау.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»					
		Ұлттық ойын: **«Бәйге»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін калыптастыру.	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуенге дайындық	«Үлкенді құрметтеу» Сабырлы үлкенді пайдалана білу, таза ұқыпты қолдана білуге үйрету. Жаны бардай сыргиды Жібермеймін мен оны, Ақ көбігі көпіршиді, Қол жуға ерінбейді.**(Сөйлеуді дамыту)** Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).** «Онегелі 15 минут» - Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дагдыларын қалыптастыру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Наурыз мерекесіне дайындық Тақпақ әндерін жаттату. Ересектермен, балалармен жақтам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**коркем эрекет, дербес ойын эрекеті).**				
Балалардың үйге кайтуы		Кешкі ертегі, балалар калауымен.Бала өмірдегі отбасының маңызы туралыэнгімелесу.	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы эңгімелесу .	Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Наурыз айы 3- апта

«Күншуақ» мектепалды тобы 17.03-20.03.2025жыл

Тәрбиешілер: Токпанова З.А. Байсеркешова Г. А.

Бекітемін
Нұрл 14.03.25ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.**	**Сейсенбі 18.03.**	**Сәрсенбі 19.03.**	**Бейсенбі 20.03.**	**Жұма 21.03.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Достарына сәлемдесіп, қарсы алу.Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу. Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелеу. **«Күй күмбірі» (Қызыл қайың күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Үйдегі,көшедегі,табиғат аясындағы, тұрмыстағы электр құралдарымен,қауіпті,өткір,ұшқыр жарылғыш,жанғыш заттарды қабылдамау қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Дәйек сөз:«Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»**				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және т.б әрекеттер	**«Ұшқыр ой- алаңы» жобасы** **Тіл ең қымбат қазына»** Сөздік қорларын дамыту,дыбыстарды анық айтуға өз тілін құрметтеуге үйрету.	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты:Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**«Смарт бала жобасы»** **«Құстарды құрастыру»** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық таныту. Саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. **Әлеуметтік дағдылар**	**«Наурыз жыл басы»** **Мерекелік іс-шара** **Мақсаты:** Балаларға наурыз туралы түсінік беру.	
Таңертенгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күйделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну: «Қуат көзін үнемдеу оны жүзеге асыру»**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы,тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау,табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық және т.б.),тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже,диірменжәне т.б),зергерлік бұйымдарымен (білезік,сырға,сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен(моншақ,дән және т.б.)безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Құрастыру** **Тақырыбы:** «Моншақ пен дәндер әшекейі» Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру.Заттардан қалауы бойынша оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	**Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату	**Сауат ашу** **Тақырып:** «Дыбыстық талдау» Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжар-	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2. Сауат ашу** **Тақырып:** «Біз нені үйрендік?» Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және	

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **3. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй-жайларда,балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету.Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Қ.Р халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау.Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:**«Арыстан мен тышқан»**(көленке театры)** **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Жас экологтар»** **Тақырыбы:** «Жасыл табиғатым тамаша» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу.	қын жүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **(мысал).** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:** «Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар карату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**«Волейболшының жаттығуы» Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер** **Тақырыбы:** «Тас» **Мақсаты:**Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру	де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Мен ғарышкер боламын. **(өлең)»** Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					

Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі кандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау.Аспан әлеміндегі бұлт,күн,ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын:«кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың калай козғалатынын байқау.	Бақылау: Құстың ұясын. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға,жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Такия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну:«Жарықты өшіруді ұмытпау»** Сымға жалғанып Сыммен бойлайды, Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну:** Жарықты үнемді пайдалану түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. **Әлеуметтік дағдылар.**	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**	Көктем туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар.**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. **Әлеуметтік дағдылар**	
Балалармен жеке жұмыс	Айша Мен Сандуғашқа айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Әлинұр мен Ақтанға әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Нұрайым мен Исламбекке 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Ислам мен Хамзаға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
	Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»				
Серуен	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын: «Тақия**	

	«Теңге алу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**«Түйілген орамал»** Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	**«Бәйге» ойыны** Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**жасыру»** Міндеті:Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәртіпті бала болуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну**:Күш қуатын үнемді қолдану. Жарықты өшіруді ұмытпау.Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру.Бала тәрбиелеуде ата-аналарға кеңес беру және түсінік жұмысын жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Наурызға байланысты табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 -апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 26.03-28.03. 2025 жыл
Тәрбиешілер: ТоқпановаЗ.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.	Бейсенбі 27.03.	Жұма 28.03.
			1.Сауат ашу негіздері 2.Сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру 5.«Кішкентай ізденушілер»	1.Музыка 2.Сауат ашунегіздері 3.Математика негіздері 4.Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет 2.Математика негіздері 3.Қоршаған орта.тан/у 4.Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-ананың балаға еркін ойнауына мүмкіндік жасау, ойынға деген қызығушылықты арттыру **«Күй күмбірі»(Тәуелсіздік күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі** : **«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»** Бұралқы жануарлармен ойнамау. Терезе алдына шықпау. Қоқыс,құрылыс алаңында тас жол және темір жол маңайында жүгірмек.Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Ұшқыр ой алаңы»** **Тақырыбы: «Тұғыры бинк туған тіл»** **Мақсаты:** Жас ұрпақты ана тілінің қадір-қасиетін түсіне білуге шақыру. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**	**«Су-өмір көзі»** **Балаларға су туралы мағлұмат беру.**	**«Смарт бала» жобасы** **«Гүлдерді Құрастыру»** **Мақсаты:** Алғашқы шығатын гүлдер туралы түсінік беру гүлдерді құрастыру Әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»Жылуды үнемдеу. Жылу шығынын азайту үшін үйде есік пен терезені жақсылап бітеу қажет. Жылу беретін реттегіш орнату.** Қабырғасы шойыннан				

	Омыртқасы шойынпан, Жылыту үшін бөлмені. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге,алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **2.Сөйлеуді дамыту**	**1. Музыка** **Жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ойнай отырып оқимыз» **Мақсаты:**Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр-	**1.Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шалқан» **Мақсаты:**Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **2.Математика негіздері:** **Тақырыбы:**«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. **Мақсаты:**Бөліктерден

			Тақырыбы: «Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолда-рын мұқият тыңдайды.Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұ-нын ашады.Наурыз айын-дағы басты мереке туралы әңгімелеседі. **3.Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Тазалықты сүйеміз» **Мақсаты:**Тазалықты сү-йеміз; сөздері сөз тірке-сімен айтуға,сөйлем құ-рауға жаттықтыру.өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.**«Телефон»** есті-ген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқы-лы сөздік қорын молай-ту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағ-дыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу,бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. **5.Кішкентай ізденуші-лер.** **Тақырыбы:** «Тау» **Мақсаты:**Өлі табиғат	биелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қамшымен та-ныстыру, аттың әр жағына қойып атату.Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету.Берілген бағыт-та, оны белгі бойынша өзгер-те отырып,бағдарлауын қа-лыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Наурыз» **Мақсаты:**Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тың-дайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын аша-ды. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі.	бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлік-терінің арасындағы қаты-насты анықтау білігін дамыту. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктер-дің адам өмірі үшін ма-ңыздылығы туралы түсі-нікті бекіту. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:** Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың ара-сымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауысты-руды жалғастыру.

			объектілері туралы түсінік-терін кеңейту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен			Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау:Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,кірпі,тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»,«Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік,секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» Жылуды үнемдеу.** Үй ішіне қойылған. От болса жылу болады. Шоқ кайдан болса, Жылу содан. Тамақтану мәдениетін түсіндіру,ортасын таза ұстауды,ұқыптылықпен орындауды жаңашырлық танытуды меңгерту. Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Жылу энергиясын тұтынуды реттеу.** Долысын ай боранның Тұлыбыма орандым, Кімге камсау тұлыбын, От жағалық ,құлыным! Берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету, және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.**дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы.**				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қояңды тамақтандырамыз» Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындайды. Қоршаған ортамен танысу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты:өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп,бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс			**Мақсаты:**Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	**Мақсаты:** Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау.Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	**Мақсаты:** Мнемокесте арқылы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»				
Серуен			Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»Жылу энергиясын ұтымды пайдалану. Балаларға түсіндірме жұмысын жүргізу.** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ата-ананың балаға ертегі оқып тақпақ жаттауына мүмкіндік жасау, тақпақ жаттауға деген қызығушылықты арттыру.		Баланың бүгінгі жетіс-тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
28.03.25 ж.

Наурыз 5- апта
«Күншуақ» мектепалды тобы 31.03-04.04.2025жыл
Тәрбиешілер:Токпанова З.А. Байсеркешова Г.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.04.**	**Сейсенбі 01.04.**	**Сәрсенбі 02.04.**	**Бейсенбі 03.04.**	**Жұма 04.04.**
	Сурет-0,25(1) Жапсыру-0,25(2)0 Құрастыру-0,25(3) Мүсіндеу-0,25(4) Қазақ тілі Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Көркем әдебиет **5.«Жас экологтар»**	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Дене шынықтыру **5.«Кішкентай ізденуші-лер»**	Музыка Сауат ашунегіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Қоршаған орта.тан/у Дене шынықтыру
Балаларды қабылдау	**«Тәуелсіздік және отаншылдық»** **«Өнегелі 15 минут» -** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларға Отан, туған жер туралы мағлұмат беру. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **«Күй күмбірі» (Бұлбұл күйін тыңдату)** балаларды қабылдау кезінде үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс-әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге құрметтеуге қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру. **Дәйек сөз:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	«Көктемгі ағаштар» **Мақсаты**:Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, кардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды.	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:**Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	**« Ұшқыр ой алаңы»** **«Тіл татулық тірегі»** **Мақсаты:** Ана-тілін құрметтеу,сөздік қорларын байыту,қадір-қасиетін білу, өз ана тілінің көркемдігін сезіну.	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	**Смарт бала жобасы»** **Тақырыбы**: «Қайық» **Мақсаты:** Балаларға Табиғи материалдардан қайық құрастыру. **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені** (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау патриоттық сезімдерін ояту.				

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Суды бекерге төкпей үнемдей білейік, судында сұрауы бар,бага жетпес тіршілік көзі. **Тазалық:** Болмас еді шөп –шалаң Болмас еді тіршілік, Сол себепті балалар, Ысырап қылмайық суды. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз! /**Сөйлеуді дамыту/**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану:дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту ға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Мүсіндеу.** **Тақырып:** «Қайық» **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың бетінде қайық жүзіп жүрген бейнені мүсіндейді. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу** **Тақырып:**«Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**«Біз нені үйрендік?» **Мақсаты:**Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	**Музыка жетекші жоспарымен** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**« Дыбыстық талдау» **Мақсаты:**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілет-	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын

	сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:**Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік калыптастырады. Балаларға карапайым ғылыми білім беру.Зерттеушілік іс әрекеттеріне баулиды. **Дене шынықтыру** **Тақырып:**ҚР халықтарының ойындары **(таза ауада)** Талдау жүйелерінің белсенденділуіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін калыптастыру.	қабілеттерін дамыту. Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырып: «Өлшеу»** **Мақсаты:**Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды.Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«**Арыстан мен тышқан**» (көлеңке театры)** Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. **5.Жас экологтар.** **Тақырыбы: «**Көктемгі табигат» **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілінде жасыл табигаттың ерекшелігін бақылау, табигатты аялауға баулу.	**2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«** Мен ғарышкер боламын» (өлең). **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбеккорлық қа,білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** **Тақырып:**«1001мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны» **Мақсаты:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып:**Волейболшының жаттығуы.Баланың қимыл-қозгалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, колға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяк қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қа-	терін дамыту.Әркашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Карапайым есептерді шығарады.Әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«**Өрмекші, құмырска және қарлығаш» **(мысал).** **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.Еңбеккорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	қолдану;жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білу. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: «**Не неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Әр топтағы заттардан артық затты табады,пішіндерге ұқсас заттарды табады, пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. **3.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**«Көктемдегі жануарлар тіршілігі» **Мақсаты:**Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. **4.Дене шынықтыру** **Тақырып: «**Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты

			лыптастыру. **5.Кішкентай ізденушілер.** **Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Табиги жарық көзімен таныстыруды жалғастыру		өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Күнді бақылау:** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шыгады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұгады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан кар ериді, жер жылиды.Шөптер өсе бастайды.Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? •Күн қай жақтан шығады? Қай жакка батады? Жарқырап тұрған күнге тура карауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл зат-	**Қардың еруін бақылау:** **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан кардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі кар үйінділері мен еріген қарды	**Ұшып келген құстарды бақылау** **Мақсаты:** көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып	**Мойыл бұтасын бақылау** **Мақсаты:**Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білуқабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік,әрі сәндік өсімдік.Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрынынды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын,	**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» (Б.Жақып) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен

	тарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға ауланы тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:**күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны.Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерің, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын тұрған сауын.	және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. **Мақсаты:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда». **Мақсаты:**белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: —Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; —Ептіліктерін қалыптастыру; —Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа карай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа.	көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?».	шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? **Еңбек:**Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». **Мақсаты:** ағаш аттарын дұрыс атай білу,ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

			Құс жұмыртқасын сындырма.	Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек. -Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну»** Суды үнемде,шүмекті ашық қалдырма,лас суды ішпе,суды ластама,суды ысырап қылма;судыңда сұрауы бар; **Тазалық:** Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл, Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаты:Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды,кірме сөзді есіне түсіреді,дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды;алыстырады, бағалайды Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шапшаңдыкка әрі шыдамдыкка, ұйымшылдыкка тәрбиеленеді (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтына деген патриоттық сезім оята алады Ненің баласы?» Мақсаты:Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. (коршаған әлеммен танысу)	Экологиялық пирамида» Мақсаты:көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардың мекен-жайын анықтай алады (коршаған әлеммен танысу)	Шахматпен ойындар «Ойын ережесімен таныстыру» Мақсаты:балалар ойын ережесімен танысады. Король мен ладьяны бірдей ауыстырып ,шахмат ойын ережесін үйренеді. «Бөлме гүлдері» Мақсаты:Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажырата алады. (коршаған әлеммен танысу)	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:Әр ұлттың тән бас киімдерді табады, атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балалар жануарларға қайырымдылық пен қарауға тәрбиеленеді. (коршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	бекасыл мен Исламбекке тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». **Мақсаты:** Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Ислам мен Шоқанға «Бәудағы не?» Ара болсақ, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Нұрайым мен Айшаға «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Хамза мен Ақтанға Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Асылым мен Айзереге Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті