Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«26» тамыз 2024 жс

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Алма» ересек тобы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.
Бақтыбаева А.К

2024-2025 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER
Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2024 – 2025 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

«Бекітемін»
№35«Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Алма» ересек тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру(аптасына үш рет)		10.45-11.05		10.20-10.40	10.05-10.25
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күнсайын
	Қазақ тілі (аптасына бір рет)	+				
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Коршаган ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка(аптасына екі рет)	9.20-9.40		9.00-9.20		
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова

«Алма» ересек тобының 2024 – 2025 оқу жылына арналған
КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	4 жас
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» ҰІӘ (үзілістерімен)	09.00 – 11.00
Серуенге дайындық	11.00 – 11.15
«Табиғат аясында» Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	11.20 – 12.10
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.10 – 12.50
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 – 16.00
Бесіндік ас	16.00 – 16.20
«Алақай, ойын!» Ойын – ҰІӘ, дербес жаттығулар	16.20 – 17.00
Кешкі ас	17.00-17.25
Серуенге дайындық	17.25 – 17.45
Серуен	17.45 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **Күй күмбірі Ұлттық құндылық**	**Өнегелі-15 минут** Қонаққа келген құршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Күй күмбірі Коммуникативтік дағды**	**Өнегелі-15 минут** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Күй күмбірі Коммуникативтік дағды**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды конырaумен қарсы алу. Сылдырла тып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй күмбірі Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «ТОПТАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij**	«Теңге алу», «Айырмашы лығын тап», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, әрделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалға ның, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей М: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». М: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет, дене шынықтыру**	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт каптады.Жаңбыр жиі жауа ды.Адамдар қолшатыр мен жүреді. Жапырақтар сар гайып, жерге түсіп калды.Жыл құстары оң түстікке ұшып кетті. Бау бақшада өнім жиналды Суреттен күзгі ауа райы на сай киінген балаларды табады,сол суретті белгілейді. **Экол. тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Суды **Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеген соң ауызын өз кезінде сүлгімен құрғату, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақтанып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақтанып отыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Сөйлеуді дамыту**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Математика негіздері**	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Көркем әдебиет**	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлау ға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүр туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.**Қоршаған ортамен таныстыру**	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға тәрбиелеу, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-	**Жас экологтар** Т: Бізді не қоршап тұр? М: Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Қ» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, ана, іні, сіңлі, туыс, ек үшеу, мейрімді)	**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасы мен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызық тардың, арқанның, тақтайдың, гимнас тикалық скамейка ның, бөренеңің бойы мен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, зат тардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, кең беу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру ...ызық жүргізіп оқыпы Педагог дәптерге	**Дене шынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

Scanned with MOBILE SCANNER

	бірімен үйлестіру; диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) жұмыс істейтін мамандық тарын таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.		орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. **Математика негіздері**	
	Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? Сендердің топтарын қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! пойыздың дөңгелек тері қалай айналады? **Қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **сөйлеуді дамыту** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **сурет салу** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру** Балдарге ешін ойнау. **Көркем әдебиет**	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. **сөйлеуді дамыту** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **Жапсыру** «ТОПТАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **жапсыру** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәнден сурет салу.**сурет салу**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие** Ертегі кітап суретін салу **сурет салу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция[illegible]ым қатынас білдіруді, бұрын игерген дағдыларды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ мот[illegible]ы дамыту**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшелік терін біледі. Күннің салқындауын, жанбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініледі. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала кезін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. М: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жаумындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. М: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратын-ын меңгереді Допты қуып жет » М: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын:«Кім тезірек?»	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің ауламыз. М:Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Мақсаты:Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	**Үйемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем өз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілініп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағ[illegible]у.* (**дене жаттығулары мен бірсепті іні**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, [illegible]дерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілініп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алманы домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. **Сурет салу** Домалақтау тәсілі мен алманы жасаймыз.. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемісті терінді жәшікке салыңдар. **Мүсіндеу.**	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау **көркем әдебиет** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **сурет салу, жапсыру** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **математика негіздері**	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **құрастыру** Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **музыка** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру **Кішкентай ізденушілер** Т: «Зерттеуші балакай» М: Балаларды эксперимент әртылығымен таныстыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Мадияр, Диас	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету Зере, Дария	Алаканға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. Сафия, Аяла	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету. Дария, Айлин
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жә бетінше немесе ересектердің көмегімен жинауға, қол орамалды пайдалануға			ру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз і жалғастыру.	

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**еңбекқорлық дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Ұйқыдағы ана» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу құршағын шеші нуге үйретейік» М: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап, бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балабақшаға уақытын да әкелулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылық тары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

02-06 қыркүйек 2024

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
6.09 2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Бір-бірі мізге қол беріп.Айтамыз жақсы сөз жон көріп Қал маймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қыпыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Үш түрлі смайликпен қарсы алу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатка білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабакша біздің үй. Басымызды қосатын Саусакпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ **Қазақ тілі**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар** «БӨТЕН АДАМ ЕСІК ҚАҚҚАНДА АШУҒА БОЛА МА?» https://youtu.be/5sLJO6RBTE0?si=WF0O2pUrFSXM3Psc	Саусакпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандық тарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік әнұранын орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ұ[illegible]уызда тамақ[illegible] төгіп әбігерге[illegible] Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі[illegible]ызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. **Бір тұтас тәрбие жоспары**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, әзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектері мен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).	**Дене шынықтыру** Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Жас экологтар** Т: Табиғат бұрышында М: Балаларды балабақшадағы , топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру.	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, білейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру	**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасымен (қашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қып шық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру **Кішкентай ізденушілер** Т: «Зерттеуші балақай» М. Балаларды эксперимент орталығымен таныстыру	**Дене шынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Топтағы сүйікті	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдауға **сөйлеуді дамыту**	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды түсіне қарай топтастыру санау,жұптастыру	«Арқан созу» Аяқты алдыңғы, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше

Scanned with MOBILE SCANNER

	ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертеңгі ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» кездерін жұмып, колдарымен қорқындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **математика**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **коршаған ортамен танысу** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **сурет салу**	Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Құыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сикырды сандар» Тура және кері санау **математика негіздері**	«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойынышығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру** Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** Үмен бақытты баламын **сурет салу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптас-ру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетінін жайында әңгіме қозгалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағы" ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»	«Тұманды бақылау» М: Табиғат құбылыс-н атайды. Сонын ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық, тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп [illegible]» Ролдерге бөлай ойнауға үйренеді. Байкампаздық	«Құстарды бақылау» М: Балалар құстарды бақылайды. Олардын атта рын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардын топ болып ұшуына назар аударады.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойын: «Құстар мен мысық өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Топтей жаппай бақылау)* 02-12 қыркүйек

Scanned with MOBILE SCANNER

	іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*		Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру:* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу,сүрту, сүлгіні өз орнына ілуге үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағды).**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойыны, Бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Көрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық жануттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **қоршаған ортамен таныстыру**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **қоршаған ортамен таныстыру, музыка**	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиет-н: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. Әділ	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. Алихан	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Алуа	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру. Арсен	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру Әділ
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді,бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қ[illegible] ету дағды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* М: Тәрбиеші екі сызық	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Жез көбік* М: Балалар бір-бірінің	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Поезд* Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды	[illegible] [illegible] ойын: [illegible] *арқылы аттап өту).*	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: *Күзгі жәрмеңке* Мақсаты: Балалардың

Scanned with MOBILE SCANNER

	сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай тек тақтайлың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	қолынан ұстап, жақын-жақын доңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар доңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс» етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсына ды: балалар орындарынан тұрады, қайтадан доңгелек теніп тұрады, ойын қайта басталады.(дене шын-ру, қорш.ортамен таныстыру)	ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның көлімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс»(«Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қорш ортамен таныстыру)	Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,оның ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кім нің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергі ден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.)	бір шетінен немесе өлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орын дықтардың артында тізер леп отырады да «терезеге» (орындықтың аркасын дағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына карай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші кайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын кайта басталады (дене шын-ру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Алтта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

09-13 қыркүйек 2024

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
13.09.24

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көңіраумен қарсы алу. Сылдырлатып көңірауын соғып кіріп ,келесі балаға береді **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай адемі т.б) **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Көңілді күн әнімен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалар мен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негіздері**	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кісіге де сәлемдесу адептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» М:Балалардың шеңбер құрады,ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді, қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Деве шынықтыру**	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту** «КӨШЕДЕГІ БЕЙТАНЫС АДАМДАРДЫҢ ҰСЫНЫСТАРЫНА ҚАЛАЙ ЖАУАП БЕРУГЕ БОЛАДЫ **https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-**
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: навды үтіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ет[illegible]ның әдеп ережесі)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жолақтағы өсімдік өрнектерін	Өзінің аты, тегін, жасын, жынысын атай[illegible] білуге үйрету, өзін	[illegible]ан,әртүрлі түстегі, [illegible]ілдегі пазлдерді [illegible]ардан тұратын дене	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет**

Scanned with MOBILE SCANNER

лайындық	мүсіндеуге қызығушылығын ояту.**Сурет салу**	халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. **Жапсыру**	құрметтеуге, өз кадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Математика негіздері**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, былейік, ән айтамыз) сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту;	**Дене шынықтыру** Жүру. Оқшаемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Жас экологтар** Т: Ауа не үшін қажет? М: Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың бага жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қоңыраулық, сәр, қоңыр, әжолақ, ойнаймыз, сайраймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету	**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, қалбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру **Кішкентай ізденушілер** Т: Қант және тұз М: Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	**Дене шынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқпаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; **Қазақ тілі** «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейірімді)
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен	«Нан қайдан келеді? Күнделікті кандай тағамдарды қолданамыз.	Балалардан күз туралы кандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	ша ауласына серуен ау, ағаштарды бақылау, бақша ауласында өмір	Балалардан еңбек пен демалыс жайлы не сұрау. Күзде калай демаламыз,

Scanned with MOBILE SCANNER

	бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып желу. **қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан инсбано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **сөйлеуді дамыту**	Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **сурет салу** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу**	**сөйлеуді дамыту** Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **музыка**	сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың суретін салу. **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	жазда қалай демалдық айырмашылықтарын білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **Қоршаған ортамен танысты**ру Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **мүсіндеу** бидай түрлерін егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Жәндікерді бақылау. М:Жәндікерді бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. М: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Тақшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдық епттілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы ға ұшпайтын ің жақта қыстайтын тар жұлқа жүнінде, ін шашуды ұнатпа!	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбексүйгіштікке баулу Көркем сөз.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Көк теңізден күйғандай Кел-көсір су ие деген? (Жаңбыр) М: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ұлардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты катты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру. (**дене жаттығулар мен белсенділігі**)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: кашы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **мүсіндеу, сөйлеуді дамыту**	Балаларға ұзынан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті боя қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, баурсак, торт т.б мүсіндер жасату. **мүсіндеу**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **жапсыру**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **қоршаған ортамен** ...ыну. Құмнан қорғандар ...ау. **Құрастыру** ...ынар ойнау.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **математика негіздері**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бәлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. Бекнұр	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында,артында, жанында». Диас	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. Нұрсая	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойлас тыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зере
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынының мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйренеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушы лықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да,атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті боялған түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға келушілей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

16-20 қыркүйек

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
Ке
20.09.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.
Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Көңілді күн әнімен қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Қонаюға келген құыршақшаны қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қошаметмен қарсы алу. Сылдырлатып қошаметын соғып кіріп ,келесі балаға береді	**«Өнегелі 15 минут»** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Бір тұтас тәрбие**	«Мені қайтала» д/ойыны М: Жасырын тұрған суреттерді тауып, атта рын айтады.Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасыры лынады**Сөйлеуді дамыту. ұлттық құндылық**	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білім дерін бекіту, жылдам дыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. **Дене шынықтыру**	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу . **Қорш. орта таныстыру** «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қалдырмай орналастыру, құрастыра	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) заттарын ң оларды сапасы, ті мен зіне ша таңдау, өзбетінше і құрастыруға мүмкіндік беру,	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың көлемі мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолдану бейнелеу

Scanned with MOBILE SCANNER

	санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Қоршоғ ортамен таныстыру**	білу.**Құрастыру «Smart bala» жобасы, құрастыру әрекеті,Бір тұтас тәрбие жоспарынан**	эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру**	**Мүсіндеу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).	**Дене шынықтыру** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Жаңе экологтар** Т: Табиғат құбылыстары М: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін қалыптастыру. Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын ажырату.	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).	**Дене шынықтыру** Сызықтардың арасымен (аралақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қалшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. **Кішкентай ізденушілер** Т: Қант және тұз М: Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету	**Дене шынықтыру** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін ат әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап еді. Балалардан ршақка қалай ектесуге болатынын ау арқылы олардың бастамасы бойынша іс	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп жүрген ағайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз ағайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз

Scanned with MOBILE SCANNER

	есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтыны сұрап ойын ойнау негізінде достық сезім дерін дамыту**сөйлеуді дамыту**Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілет-н қалыптастыру **Сурет салу Мүсіндеу**	салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысты ру , математика негіздері**	сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне болсынуіне жағдай жасау **көркем әдебиет** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **математика негіздері**	әрекет жасау. Балалардан күыршақка не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыс тыра сөйлеуін үйрету. **Сөйл. дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**	деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **көркем әдебиет**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту**				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша аумағындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда	Өткінші жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Өткінші жәндік туралы түсінік беру. Жәндіктің пайдасы , жәндік жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жаушындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның аумағында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұмығы Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: ... шықсанда: ай, алақай! шықты күн шықты! үстінде күр сықты! *(Қоршаған ортамен*	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз«Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үлгісі. Инелікті сүйрейді.

Scanned with MOBILE SCANNER

	болады. Олар кайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қыска дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы ініндеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз ініндерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады.Балаларға тапсырма: «Құмырска лар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қ/о: «Аққу - қаздар» М: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып ,әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	*(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	Аралап орман арасын, Көрсең де кашан, кай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, - Қалың ну-қалық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашка бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатка жетуге деген ынталарын арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру ,дене шынықтыру)*	*таныстыру,дене шынықтыру)*	Бір тілек, бір ниетте, Құмырскалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Құмырскалар өте еңбек сүйгіш. Олар өздерінің кыстық азығын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшыл дыкпен жұмыс істейді. Құмырсканың бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыз дарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Қ/о: «Орамал тастамақ» *(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу коркем сөз колдану, мысалы «Сылдыртайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика ...ту**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, қауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді о...* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын ь...			*...дыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) ...киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)	

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**Үшемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы баска әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойынжыктардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен дөңгелек пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **,Сурет салу,Мүсіндеу**	Ойынжық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы құрышақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«картытын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак салдан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету Нұрқанат	Жұмбақ үйрету Асылжан	Тілдік жаттығулар Алихан	Сурет салу Алмагүл	Тақпақ үйрету Зере
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	« Тым-тыракай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдық ка үйрету. *(Дене жаттығуы)*	« Кім шапшаң?» Мақсаты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жакка бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санаған	«Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, ейлерін, жағдаятта ұқыр, тіру мен жүру гдыларын дамыту. *(Дене*	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. *(Дене*

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ал тарандарды. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. *(Дене шынықтыру)*		балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. *(Дене шынықтыру)*	*шынықтыру)*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тотта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойын шықтардың тигізетін әсері.	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешіккпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

23-27 қыркүйек 2024

Scanned with MOBILE SCANNER

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
27.09.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09- 04 қазан , 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқағаны туралы жеке сұрау , **коммуникативтік дағды**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке сұрау **коммуникативтік дағды**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консульт**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау **Ата-анамен консультация**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. **Ата-анамен консультация**	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу **Ата-анамен консультация**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ,үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітап қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. **Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, **Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **Әнұран орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету **Көркем әдебиет**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **Математика негіздері**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** маманының жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	**Музыка** маманының жоспары бойынша «Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	**Дене шынықтыру** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. **Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене шынықтыру** Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұска көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.
	Бүгінгі күнімізді серуен ізен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан	Балаларға түрлі жеміс тер мен көкөністер араластырылып салын ған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді		Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру.

	түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(коршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,. (мүсіндеу)**		Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту. **Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақ тарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,

	қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **М:** қоқыстарды белгі ленген орынға жинауға, көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:**-Бұлт-ау көктен төнесің,Қайдан көшіп келесің,-Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қ/ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. **Еңбек** . ұшқан жапырақтарды шелекке жинау.	Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұларын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона гой Өзің де гүл бола гой. **Қозғалмалы ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен.**Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен				

Scanned with MOBILE SCANNER

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)** **бір тұтас тәрбие** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)** **«Жас экологтар»** **Т:** Табиғатта қандай өзгерістер болады? М: Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға үйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегі ауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғат әсемдігіне баулу.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жапсыру)экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** **экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту **(математика негіздері)** **«Кішкентай ізденушілер» вар/сағ** **Т:** Сабын көпіршіктері **М**: Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** **экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша алта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Бексұлтан, Арсен, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Сафия өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Диас тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алуа тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*				
Серуен	*Қимылды ойын:*	*Қимылды ойын: «Сұр қоян*	*Қимылды ойын:*	*Қимылды ойын:*	*Қимылды ойын:*

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Дөңгелекті лақтыру» *Мақсаты:* Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. *(дене шынықтыру)*	*жуынады»* Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. *(дене шынықтыру)*	*«Қойлар мен қойшы»* Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	*«Ұшатын құстар»* М: Балаларды табиғат құбылыстарын салысты руға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тындауға үйрету. (дене шынықтыру)	*«Мысықтар мен балалар»* Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).*				
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут.** Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	**Өнегелі 15 минут.** Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	**Өнегелі 15 минут.** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут.** Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	**Өнегелі 15 минут.** Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
04.10.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07 - 11 қазан , 2024-2025 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Тексерген:Нургалиева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қоңжықтың таңғы тілегі мен қарсы алуКүй әуенін қосу.**Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағды- ң қалайқалып тасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншық тарға деген қызығушы лығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бала ның өзін-өзі қалай ұстатай ыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **Бір тұтас тәрбие**	«Мен Отанымммен мақта намын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **Бір тұтас тәрбие** «ТОПТАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **Экологиялық тәрбие**	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **музыка**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындату**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз орнын тауып отыру.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау ды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **Математика негіздері**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **Құрастыру**	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Құрастыру**	Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байла нысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптас тыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Корш. орта таныстыру**

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Жас экологтар** Т: Табиғат дәрумендері М: Балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру. **Дене шынықтыру** аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 10 м. дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;бір-бірінің жанына сапқа тұру.	**Музыка** маманының жоспары бойынша Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	**Кішкентай ізденушілер** Т: Сабын көпіршіктері М: Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту **Дене шынықтыру** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
	Үйдегі, көшедегі қауіпсіздік туралы не білетін дерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **М:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қимылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері**	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қорш. орта таныстыру**

	Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөл шектерді сәйкестенді-п бағдаршам құраст-ды. **Құрастыру**	пішіндерді жабыстырады **Жапсыру, бір тұтас тәрбие**	ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті**		Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыпт-ру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау** **М**:Аула тазалаушы ең бегі жонінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?Аула тазалау шы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек аланында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	**Күзгі желді бақылау** **М:** балаларды табиғат құбылыстары ,желдің соғуын,желдің бағытын ,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента),неге сыбдыр лайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтар ды, жоғары қарай лақты рып бақылау. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка желбіреуіш.	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек аланында жұмыс істеу** : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды				

Scanned with CamScanner

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету **Қауіпсіздік**	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру **Қауіпсіздік**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу**.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **Сөйлдамыту Қауіпсіздік**	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**
Балалармен жеке жұмыс	Дария. Денені жалпы дамытушы жаттығу-ды орындағанда қажетті баст. қалыпты қабыл-ға жаттығу-ң орын далуретін сақтауға үйрету.	Нұрқанат Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Алихан педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Би-Барыс Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалуретін сақтай біледі.	Аяла Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қ/о: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыпт-ру. (дене шынықтыру)	Қ/о: «Ұшатын құстар» М:Табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қ/о: «Мысық мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнаганда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 14 - 18 қазан , 2024-2025 оқу жылы 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Тексерген:Нургалиева Ж.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп.Қалмаймыз тек іркі ле Сыйлаймыз жылы күлкі	**«Өнегелі 15 минут»** Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Үш түрлі смайликпен қарсы алу	**«Өнегелі 15 минут»** Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу, тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, **бір тұтас тәрбие**	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, **қауіпсіздік әрекеті**	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **Музыка**	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру **Қауіпсіздік әрекеті** **https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij**
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындату**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтары мен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада табиғат та қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимыл дауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. **Жас экологтар** Т: Күзгі табиғат М:Айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне баулу.	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Кішкентай ізденушілер** Т: Су тіршілік көзі М: Судың қасиеттерімен таныстыру **Дене шынықтыру** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	**Дене шынықтыру** Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараң	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және

Scanned with Mobile Scanner

	(сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	аркылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақ тарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен, алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдік тердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады,	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік) күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар	**Күзгі желді бақылау** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп кона ғой Өзің де гүл бола ғой.	коректенген. Ең ақырғы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті ката бастайды, оларға тамақ табу киындыққа түседі. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –	Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті, Сары жібек көйлегін.	бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті**).				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Үнемді тұтыну»** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс	Балаларға ұнған тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамыр	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру) экологиялық мәдеттет**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негізд)**

Scanned with CamScanner

кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті (**мүсіндеу, сөйлеуді дамыту**) **экологиялық мәдениет**	дан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (**мүсіндеу**) **экологиялық мәдениет**	ТӨПТАҒЫ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» **https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij**	**экологиялық мәдениет** Құмнан қоралар жасау. (**құрастыру**) Ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Мадияр көлік құралдарын үйрету; - табигат бұрышының тіршілік иелерін үйрету	Сафия мемлекеттік әнұранды жатка айтқы зып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Диас отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Алиханды табигаттағы өзін-өзі ұстау карапайым ережесіне үйрету	Мадияр көлік құралдарын атайды; - табигат бұрышының тіршілік иелерін атайды
Серуенге дайындық	**«Үнемді тұтыну»**Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қозғалмалы ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңды ққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қ/о:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өпегелі 15 минут»** Балалармен орман туралы әңгімелесу.	**«Өпегелі 15 минут»** Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	**«Өпегелі 15 минут»** Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	**«Өпегелі 15 минут»** Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	**«Өпегелі 15 минут»** Алта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 21 - 24 қазан , 2024-2025 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Тексерген:Нургалиева Ж.С

18.10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй қосу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 минут»** Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу **Күй күмбірі**	
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді.**Бір тұтас тәрбие**	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. **Бір тұтас тәрбие** **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orkeninstituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындату**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері тура лы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшелік терін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Сурет са**	

Scanned with MOBILE SCANNER

	таныстыру, ол түстерді өз бетінше жасауға ынталан дыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Сурет салу**	жиектерін ию, жеке бөлік терді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсіл-н мүсіндеуді қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.**Жапсыру**		
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Жас экологтар** Т: Экологиялық ойындар М: «Қайда піседі?», «Егін жинау» **Дене шынықтыру** Аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқаның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;бір-бірінің жанына сапқа тұру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	**Кішкентай ізденушілер** Т: Су тіршілік көзі М: Судың қасиеттерімен таныстыру **Дене шынықтыру** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қазақ тілі** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу, жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру, құрастыру)**	Екі қарама-қарсы бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы б-ша салыст-ды. **Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **М:** Өлеңді асықпай мағына сына қарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)**	Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.**(Математика негіз)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу **(Сурет салу)** Ас адамның арқауы мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру,**(Сөйл дамыту)**	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты анықтауға үйрету. **(Көркем әдебиет, математика негіздері)**	

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық -	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалып-ру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігі мен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау М: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күз бен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, курады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаманң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Өлең жолдары: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киікті, Сары жібек көйлегін.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	Күзгі жәндіктерді бақылау М: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлер дің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндік тер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтар ды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қ/о: «Иненіктің әні» М: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: жапырақтарды жинау.	

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну»** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Үнемді тұтыну»** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну»** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)М: Ермексаз кесек терінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Алихан Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Би-Барыс Көкөністер, жемістердің,ыдыстардың , суреттерін салуға үйрету	Асылжан мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игерту	Муслим мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	

Scanned with PDF MOBILE SCANNER
21 - 24 қазан , 2024

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Үшты-құшты » Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Қо: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

21 - 24 қазан , 2024

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

25.10.2024

- Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
- Топ: «Алма» ересек тобы
- Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28. 10 – 01 қараша, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.К, Камыспаева Г.К

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. «Балбырауын»к үй қосу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықты ратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау «Адай» күй қосу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру **Консультация**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік әрекеті**	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар**	Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммун. дағдылар** **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР мемлекеттік Әнұран орындату**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің ретті

	дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту**	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу **Көркем әдебиет**	анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі**	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту **Математика негіздері**	лігін сақтауға, автор сөз дерін айту, кейіпкерлер дің мінезін беру, шығарма мазмұны б-ша сұрақтарға жауап беруді, ересектер мен бірге ертегі, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**«Жас экологтар»** **Т:** Ағаш және бұта М: Ағаштардың бұтақта рын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктері нің ерекшелік-н, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекетті саралап қабылдауды қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Ж.д.ж Негізгі қимыл дар:Адымдап жүру; бір орында тұрып,оңға,сол ға бұрылып секіру; тақ тайдың бойымен тепе-тең дікті сақтап жүру Қ/о: Кім алысқа лақтыра алады	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**«Кішкентай ізденушілер»** **Т:** Су туралы не білеміз М: Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:Адым дап жүру,адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Шеңберге түсір	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттар	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша

Scanned with CamScanner

	дан үй құрастырып ала мыз. Балаларды топқа бөліп,қалаулары б- ша үй құрастырту.**(құрастыру)**	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **(математика негіздері)**		бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).**	салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикапы дамыту**				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмек тесу. Берілген тапсырма ларын ұқыпты орындау ды үйрету.**(корш. орта танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.Тең ұзы мын екі тәсілмен саны б-ша кем топқа бір затты қосу артық топтан алып тастау арқылы қалыптас тыру.**(математика негіз** Қ/о: «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншық тармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(коршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстел ге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен .Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** 28.10 - 01 қараша				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өзде рі еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдала нып топқа сәндік компози цияны құрастырту. Құрас тыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызын және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).** **Қауіпсіздік әрекеті** https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді бірік тіру дағдыларын жетілді ріп мүсіндейді.**мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнеле рін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр, Зере нің тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Диас сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Мадияр сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айлин ,Дария екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттес тіру, тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бексұлтан Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнелен	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін қимылды ойын	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

	ген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатының сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	«Хан талапай» ойындар	құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Ұлттық ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

28.10 – 01 қараша 2024

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

01.11.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11- 08 караша , 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бактыбаева А.К., Камыспаева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 мин»** Түрлі –түсті шармен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Көңілді доп арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»**Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыра тыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту; шыдамды лыққа, досының жауа бын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қорш.орта таныст, сөйлеуді дамыту**	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**	«Не өзгерді» ойыны М: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қорш орта таныстыру үйретуҚауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	"Сұрақ – жауап" ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрасты ратын материал дарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негіздері**	Шамасы келетін жұмыс ты орындау кезінде бас тамасын қолдау: бөлме өсімдік-не күтім жасау, оларды суару, жапырақ тарды жинау **Қорш орта таныст**	Ұлттық ойындарға баулу. **Дене шынықтыру** .	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие

Scanned with Mobile SCANNER

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»«нағашы»«жиен «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Қыстап қалған құстардың тіршілігі **М:** Қыстап қалған құс тар тіршілігі туралы мағлұмат тар беру, аялап, баптап-күтуге дағдыландыру, олар ға қамқор болуға тәрб-у. **Дене шынықтыру** Жалпы д ж. Н с: адымдап жүру,адым дап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға карай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Із калай пайда болады **М:** Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Эксперимент жасау. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні калай тыңдаған ұнайды? Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе үйдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мульт фильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Үлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге,жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржынан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	**Үнемді тұтыну.** Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны **(қорш орта танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау,бақылау, салыстыру, карларын түсіргізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экологиялық тәрбие** Қо: «Трамвай»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойын-н ұйымд-ру. таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сойл. дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру шығармашылық жұмыс тарын бекіту б-ша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейне сін жасату, суретін салу. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан киімдерін қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып қоржын бейнесіне киімдерді қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру, шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімесу. Өздері ертегі кейіпкерлерінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр, Әділ бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші,үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-н жүгіру:	Зере жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Алихан суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Бексұлтан көп", "біреу", "бір-бірден"ұғымын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Асылжан қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қауіпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Ертегінің кейіпкер бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы тілдің қарқы-н қолдану дағды-н қалыпт-у **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдық көңіл күйі жайлы әңгіме	қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

08.11.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11- 15 қараша , 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Бактыбаева А.К., Камыспаева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Әсем әуенмен қарсы алу	**Өнегелі-15 минут** Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	**Өнегелі-15 минут** Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	**Өнегелі-15 минут** Смайлик арқылы қарсы алу	**Өнегелі-15 минут** Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзге рістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері**	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырма лармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие**	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Жол қауіпсіз дігі туралы алған білімде рін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргінші лерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтіп «жол» ережесін сақтайды.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигура ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Математика**	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элемент терін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **Сурет салу**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. **Жапсыру**	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пласти на, кірпіш, блок) атау, оларды сапасы, көлем мен пішіні бойынша тандау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру**
Білім беру ұйымының	**Музыка** маманының жоспары бойынша	**Жас экологтар** **Т:** Бөлме өсімдіктерін күту.	**Музыка** маманының жоспары бойынша	**Кішкентай ізденушілер** Т: Суды бақылау	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы

Scanned with CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сойлеуді дамыту)** Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	М: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ылғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Ж д жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру;тізені жоғары көте ріп жүргіру; бір орында тұрып,оңға,солға бұры лып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес)	**Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	М: Бақылау. «Жылы, ыстық, суық су» **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
	Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен сол дан оңға қарай орналас тыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негізд)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(коркем әдебиет және сойлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару.	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сойлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сойлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалып-ру(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ бала ларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін

Scanned with MOBILE SCANNER

	өздерін қалай ұстай тындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қ/о: «Жай жүгіріп өт», М: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақ тарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмс алғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақ тарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	тақпен құмда сызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде ол бүлдірген Іздеп жүрме, кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағд-н қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған орта танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрб-у. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Диас сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сафия бірнеше тік көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Зере пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Әділ -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Асылжан "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсінік тері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінін циклограммасы

Келісуге
ДЖ
18.11.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.11- 22 қараша , 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бактыбаева А.К., Камыспаева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 мин»** Түрлі –түсті шармен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Көңілді доп арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»**Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыра тыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табигат құбылыстары кесілген суреті тараты лады да, осы суреттер ден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қорша ған ортамен таныстыру**	«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық тәрбие**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **Құрастыру**	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Математика негіздері**	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне

Scanned with MOBILE SCANNER

	орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Математика негіздері**				араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту. **Қоршаған ортамен танысты**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»«нағашы»«жиен «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Қыстап қалған құстардың тіршілігі **М:** Қыстап қалған құс тар тіршілігі туралы мағлұмат тар беру, аялап, баптап-күтуге дағдыландыру, олар ға қамқор болуға тәрб-у. **Дене шынықтыру** Жалпы д ж. Н к: адымдап жүру,адым дал жүгіру ептетімен жатып, гимнас тикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Із қалай пайда болады **М:** Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Эксперимент жасау. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көрк.әдеб,сөйл дамыту)**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мульт филімін тамашалау. кейіпкерлер әрекетте ріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдеб)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ , басқа халықтар дың өнер туындылары на, киіз үйге, жабдық тарына сәндік- қолдан балы өнерге қызығушы лықты дамыту.Заттарды тану атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржынннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	**Үнемді тұтыну.** Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны **(қорш орта танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау,бақылау, салыстыру, қарларын түсіргізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экологиялық тәрбие** Қо: «Трамвай»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойын-н ұйымд-ру. таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сойл. дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру шығармашылық жұмыс тарын бекіту б-ша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейне сін жасату, суретін салу. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру, шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімесу. Өздері ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолдана тын құралдарын мүсіндеу Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекнұр, Әділ бірқалыпты, қияқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші,үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-н жүгіру:	Зере жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Алихан суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Бексұлтан көп", "біреу", "бір-бірден"ұғымын ажы рату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Асылжан қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Ертегінің кейіпкер бейне лерін сомдауға қажетті дау ыс ырғағы тілдің қарқы-н қолдану дағды-н қалыпт-у **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдық көңіл күйі жайлы әңгіме	қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11- 29 караша , 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.К., Камыспаева Г.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 мин»** Түрлі –түсті шармен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Көңілді доп арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Смайлик арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»**Көңілді әуенмен қарсы алу **Күй күмбірі**	**«Өнегелі 15 мин»** Жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыра тыны, қалай тамақтана тыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	«Айырмашылығын тап» Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;ақыл-ойларын дамыту; шыдамды лыққа, досының жауа бын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қорш.орта таныст, сөйлеуді дамыту**	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**	«Не өзгерді» ойыны М: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қорш орта таныстыру** үйрету**Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	"Сұрақ – жауап" ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **ҚР Мемлекеттік Әнұран орындау**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материал дарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Құрастыру**	Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негіздері**	Шамасы келетін жұмыс ты орындау кезінде бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын **Қорш орта таныст**	Ұлттық ойындарға баулу. **Дене шынықтыру**	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»«нағашы»«жиен «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Қыстап қалған қ стардың тіршілігі М: Қыстап қалған құс тар тіршілігі туралы мағлұмат тар беру, аялап, баптап-күтуге дағдыландыру, олар ға қамқор болуға тәрб-у. **Дене шынықтыру** Жалпы д ж. Н к: адымдап жүру,адым дап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Із қалай пайда болады **М:** Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Эксперимент жасау. **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мульт филімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге,жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржынынан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	**Үнемді тұтыну.** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны **(қорш орта танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау,бақылау, салыстыру, қарларын түсіргізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экологиялық тәрбие** Қо: «Трамвай»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.**(дербес әрекеті).**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойын-н ұйымд-ру. таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйл. дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру шығармашылық жұмыс тарын бекіту б-ша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейне сін жасату, суретін салу. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан киімдерін киып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан киып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды киып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру, шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімесу. Өздері ертегі кейіпкерітінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді киып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бекіүр, Әділ біркалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші,үлкен қадаммен жүгіру, салта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-н жүгіру:	Зере жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Алихан суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Бексұлтан көп", "біреу", "бір-бірден"ұғымын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Асылжан қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Ертегінің кейіпкер бейне лерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы тілдің қарқы-н қолдану дағды-н қалыпт-у **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну.** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with MOBILESCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Уа 29.11.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02 - 06 желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Д/о: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Жыл мезгілі нің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қорш ортамен танысу, Экологиял.тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамыту шы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамыту шы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арнал ған таңертеңгі жаттығу лар кешені (Жалпы дамы тушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арнал ған таңертеңгі жаттығу лар кешені (Жалпы дамы тушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арнал ған таңертеңгі жаттығу лар кешені (Жалпы дамытушы жаттығу лар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіп кәрлердің образын өздігі нен сомдауға,басқа қыры нан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі**	**Жас экологтар** **Т:** Аңдардың қыс мезгіліне дайындығы М: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Із қалай пайда болады **М:** Балалардың із туралы түсініктерін қалыптастыру. Эксперимент жасау.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

Scanned with MOBILE SCANNER

	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** Ждж. Н.қ: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүгіру;аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастикалық скамейка ның бойымен тепе-теңдік ті сақтап жүру Қ/о: Жалауға қарап жүгіру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамыт.жаттығул. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргіру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;	жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүргіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас тыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас тыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас -ру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафта	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафта	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафта

Scanned with MOBILE SCANNER

	калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	рын тануды калыптас тыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	рын тануды қалыптас -ру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	рын тануды калыптас тыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде катты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?* *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?* Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде кандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)*	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толы қтыру;-Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықта рындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; —құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың, түмсықтары мықты борлады.)* Қыстап қалатын қандай	*- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦ Ауа-райы кандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы**	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі кандай еді?? ♦ Күзде кандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі кандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру **Еңбек** :Жолды кардан тазалау. *М:* аула қараушыға көмектесу. **Қо:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

	Еңбек :Ағаштар түбін кармен көму *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу *Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі».	құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқыл дақ, сауысқан, кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға төңбайды.)* ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа төңбайсың. Еңбек: Құстар қонақтай тын, жем шашатын жерді қардан тазалау.	Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін кармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	*Мақсаты: дога астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,

Scanned with MOBILE SCANNER

	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен	**Үнемді тұтыну.** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен	**Үнемді тұтыну.** *Төсек тен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен	**Үнемді тұтыну.** *Төсе ктен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығу лар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен	**Үнемді тұтыну.** *Төсек тен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен

	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келті руін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағды-н қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақ ты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келті руін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағды-н қалыпт-ру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластан ған кезде, тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегі мен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиен.дағды, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалып-ру**Бір тұтас тәрб**	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке кел тіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды-н қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - таби ғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке кел тіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды-н қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - таби ғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 «Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымд- у **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	 «Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)**	 Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	 Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, сурет **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)** 02 - 06 желтоқсан, 2024
Балалармен жеке жұмыс	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйым, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with Mobile SCANNER

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатар ды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қыз мет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетін ше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Қ/о «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(коршаған орта танысу)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергины үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластан ған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегі мен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты

	қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада кардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі б-ша шығар машылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімде рін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімде рін жетілдіру. Шана шаң ғы туралы не білетінде рін сұрау. **(қорш ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздері нің айтуына жағдай жасау. **(сөйл дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсін деуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкер жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрасты ратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыс» тақырыбы на қолдан жасалған бұй ымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09 - 13 желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй **күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшелік тер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **Математика негіздері**	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады .**Бір тұтас тәрбие**	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Қауіпсіздік ережелері https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдары мен ойындар **Құрастыру, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас тыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру **(мәдени-гигиена**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұты ну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калып тастыру **Біртұтас тәрбие**	**лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды,бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компо зицияларды салуды. Сюжетті композиция-ды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	**Жас экологтар** **Т:** Қысқы серуен М: айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** Ждж. Нк: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға солға) жүру; шеңбер бойымен жүгіру; оң, сол қолымен көлденең қойыл ған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қ/о: Өз түсіңді тап	**Музыка маманының жоспары бойынша**	Кішкентай ізденушілер Т: Құм және саз М: танымдық белсенді лігін, білуге құштарлы ғын дамыту **Дене тәрбиесі** Ждж Нк: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға, солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі катарға тұру Қ/о: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау:	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүгіру; оң және сол колымен көлденең қойылған нысанаға (3-4 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап
2-ші таңғы ас 09 - 13 желтоқсан	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**Үнемді тұтыну**. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптас тыру (**мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қорытынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ карды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай. Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (

Scanned with CamScanner

	♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құыршақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазгы түстері бойынша басқа ағаштар дан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? **Зерттеу жұмысы:** Алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері көрі ністері б-ша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *М:*ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қ/о** «Аулада қандай ағаштар өседі?».	ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге».	**Балаларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран, үскірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компа спен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	*аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Багдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».

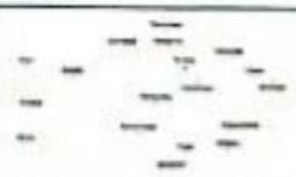
Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды ландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалып тастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагог тің артынан жүру, жұпта сып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағды сын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагог тің артынан жүру, жұпта сып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағды сын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну**. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы 09 - 13 желтоқсан	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**

Scanned with CamScanner

	дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дағдылары, ірі ұсақ мотериканы дамыту)** баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Үнемді тұтыну** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Үнемді тұтыну** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**Үнемді тұтыну** *Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моторикапы дамыту)** Қолдарын жуу, құрға тып сүрту, **(мәдени-гигиеналық дағды).**	**Үнемді тұтыну** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиен дағды).**	**Үнемді тұтыну** *Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас 09 - 13 желтоқсан	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну**. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар**	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретін жер? **2.** Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Құрастыру**: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?**Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? **Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұрады? Музыка әуенімен Қазақстанның әнұраны ойналады. Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер,халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аударыңдар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршай-Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Мұқият тыңдайды, өз

09 - 13 желтоқсан

Scanned with CamScanner

	дағдылар,әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республика ның ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан ұлттық киім дері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз .Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазақстаным!» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу** «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. **Көркем әдебиет**.		қала?**Қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыр **Сурет салу, жапсыру,құрастыру** «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түс тегі пішіндегі бөлшек терден көпірлерді құрастырады .**Құрастыру** **«Әсем өрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Жапсыру** 	 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» (Расул). 4«Отан үшінотқа түс күймейсің»(Аяулым **Көркем әдебиет** Біздің елімізде кімдер тұрады? Шығармашылық дағдылар ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін қосу,мағынасын түсіндіру,елге жерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту	білгендерімен әңгіме-лейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу**
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан шығарма жанр ларын (тақпақ, ертегі, әңгіме, тағы басқа) ажыра туға;- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мадияр шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;-тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;-оқиғаны эмоционалды қабылдау ға ынталандыру.	Зере геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалда рынан құрастыруды үйрету.	Бекнұр дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандары мен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Әділ сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. 09 - 13 желтоқсан

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетін ше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбау ды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайты нын жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап,оны өз бетін ше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетін ше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетін ше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** Еркін ойындар	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйым дастыруда бастамашыл дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыс тап төмен дауыспен орындату **(музыка** Қимылды ойын «Орамал тастамақ **Еркін ойындар**	Ойындарда физикалық қасиеттерін .Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қ/о** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шана мен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Кешкі ас	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну**. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын: Арқан тартыс**(Дене шынықт)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүре йік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». М: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Ел жүрегі Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.**Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият карап алыңдар.	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **Математика негіздері** Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17 – 20 желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		**Өнегелі-15 минут** Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, **күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Достарына сәлемдесіп, қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдылар ды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен сурет шімін» (қысты қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	«Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгіме лесу. До: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие**	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сырты нан асықтарды атады, шең берден шыққан асықтар ой ыншының еншісіне түседі. Шеңберден шық пай қалған асықтар қайта орнына қойылады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Ждж қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсен ділігі, ойын әрекеті). Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенді лігі, ойын әрекеті). Әңұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Ждж, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әңұран орындау
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын

		тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыпт-ру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыпт-ру: **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Геометриялық пішіндер ден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Элементтердің ретін, арасын дағы арақашықтықты сақтау ды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық затты, ыдысты безендіру дағдысын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйе не отырып құрастыра тын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ 17 – 20 желтоқсан 2024		**Жас экологтар** **Т:** Экологиялық ойындар М: «Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде» **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру;сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру; табан мен алақанға сүйе ніп,төрт тағандап еңбектеу гимнастикалық скамейка ның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру К/о: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: Шана мен төбешікке көтерілу,	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Құм және саз М: Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; адымдап жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Дене шынықтыру** Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу, жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқан ның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалларды

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші таңғы ас		**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басын да карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басын да карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:
Серуенге дайындық		Көрсету б-ша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен		Спорттық, қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафта рын тану дағдысын қалып тастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафта рын тану дағдысын қалып тастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орама лының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шаралар ды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалы ның орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамал ды ілу көркем

		сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы 17 – 20 желтоқсан 2024		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмала рын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырма ларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		*Төсектен тұрып, түйіршек ті,жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет**	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар, белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет**	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жатты ғу лар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет**

		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас		**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптас тыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіт пеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс- ға ұқыпты қарауды қалыптас тыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа, басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. **Көркем әдебиет** «Мамандық құралын тап» Суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындаш пен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожат тығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырма ны түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту.**Дәрігердің құралда рын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу,құрастыру **Шығармаш. дағдылар**	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, **математика негіздері**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс **Шығармашылық жұмыс** мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс		Муслим бірнеше тік көлде нең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);-шаршы ның ортасына, бұрыштар ына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Диас пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Асылжан, Айару -коршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Димаш,Нұрсая "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттық тыру. Киіміндегі ұқыпсыз дықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектер дің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектер дің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттық тыру. Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегі мен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қ/о: «Алдар көсе» М: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.Еңбек: Аула сыпы рушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қ/о: «Алдар көсе» М: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауыскан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптас тыру. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас 17 – 20 желтоқсан 2024		**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолда рын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптас тыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолда рын ластанған кезде тамақ тың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт	Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** Балабақшаның медбике кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген, бишіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, киятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** 17 – 20 желтоқсан 2024

қарау және басқалары)		сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? **Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**	дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігер ге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қорап тың ішінде дәрігерге қажет ті құралдар бар. Бұл құрал мен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқта лып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? **Қоршаған ортаме танысу, сөйлеуді дамыту**	сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Үлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру, құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар: Матадан . Тәрбиеші:Қандай көйлектер болады ?Әртүрлі көйлектер болады .Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем .Балалар бүгін біз екі түсті пайдалана мыз қызыл -красный,сары-жёлтый, көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник .Алдымызда тұрған мақталы таякшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоп пен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу, математика** Д/о: «Әр маман дықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» М: маман дық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Шырша ойыншықтары» тақырыбына колдан жасал ған бұйымдардан, суреттер ден көрме ұйымдастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23 – 27 желтоқсан, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрышақпен қарсы алу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу ,**Күй күмбірі**	**Өнегелі-15 минут** Қызыл жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағды-ң қалай қалып тасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шық-ға деген қызығушы лығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бала ның өзін-өзі қалай ұстай тыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әре кеті(ойын, таным дық, коммуникатив тік, шығармашылық, қимыл, бейнелеу)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар**	Төлдерін тап» Үй жануар лары мен жабайы жануар ларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады **Қоршаған ортамен танысу**	Қ/о:«Мысық пен тыш қан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыс тар жасайды. **Дене шынықтыру**	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Ждж, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (ждж, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арнал ған таңертеңгі жаттығу лар кешені (Жалпы дамы тушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әре кеті). **Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арнал ған таңертеңгі жаттығу лар кешені (Жалпы дамы тушы жаттығу, қимыл белсенділігі, ойын әре кеті).**Әнұран орындау**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-ру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**

Scanned with CamScanner Mobile Scanner

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**қызмет ету,)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**қызмет ету,)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**қызмет ету,)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғым дарын байыту, қыста – құстарды қоректендіру дің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктердікеңей ту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатка қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	**Жас экологтар** **Т:** Үй жануарлары **М:** Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Адамның қолына үйретіл ген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту. **Дене тәрбиесі** Ждж Нқ: жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға солға) жүру; саптa бір-бір ден, шеңбер бойымен жүгіру; оң, сол қолымен көлденең қойылған ныса нага (2–2,5 м қашықтық тан) лақтыру;Гимнастика лық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қ/о: Тышқан мен мысық	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Ағаш туралы не білеміз? М: Ағаштың қасиеті тура лы білімдерін жетілдіру **Дене тәрбиесі** Ждж, н.қ жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; төрт тағандап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аякпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	**Дене тәрбиесі** Ждж, н.қ Адымдап жүру; саптa бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аякпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Поезд
2-ші таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы ратпау білігін бекітуҮстел басында қарапайым дағдысын қалыптастыру:	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашы ратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру:	жуыну кезінде суды шашы ратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру:	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру:
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игер ген қимылдарды өздігі-н орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игер ген қимылдарды өздігі-н орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатка, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса соншa ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықта рын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагог тің артынан жүру, жұпта сып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағды сын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафта рын тану дағдысын қалып тастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы

Scanned with CamScanner

	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы ірі,ұсақ мотрикаңы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотрикаңы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ мотрикаңы дамыту**) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотрикаңы дамыту**) .**(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиен дағдыл**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).	*Төсектен тұрып, түйіршекті жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас 23 -27 желтоқсан 2024	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересек тің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптас-ру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолда рын ластанған кезде тамақ тың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластан ған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегі мен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптас-ру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толты рып сөйлемеу. Тамақта нып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды,тамақты,энерги ны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем дегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анық тай білуді үйрету. Д/о «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойын шықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика)** шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	«Ертең жаңа жыл» тақы рыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншық тарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бір дей сандағы ойыншық тарды табу.**(математика)**
Балалармен жеке жұмыс	Әділ сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Бексұлтан құрылыс матери алының негізгі бөлшек тері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптас тыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Муслим бірнеше тік, көл денең сызықтардан зат тарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Дария екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Бекнұр кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі

Scanned with MOBILE SCANNER

	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Еркін ойындар. Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең дер, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең дер, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін,	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен бетін,	**Үнемді тұтыну** Ересектің бақылауымен

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Бақылауымен бетін, қол дарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересек тің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағдыла рын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бетін, қолдарын ластан ған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегі мен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптас- ру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа бас қа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге арнал ған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлі ніп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралда рын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау **(көркем әдебиет)** еркін тақырыпта **жапсыру** әрекетін жасату.	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысан дардың көлемі б-ша арақа тынасын ескеруін қадаға лау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанат тар» ертегінің кейіпкерлері нің бейнелерін сомдау **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы б-ша дербес әрекеттер. Құрас тыру, шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтары ның суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауы на мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы .	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 03 қаңтар, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу, **Күй қосу**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, **Күй күмбірі**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	Ойын:"Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзетеді **Дене шынықтыру**			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» М: әркайсысы өз ойыншық-н таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын) https://www.youtube.com/watch?v=ho7ajl1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index=4 https://orken-institute.kz/ru
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Әнұран орындау**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдын да қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшінің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдын да қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. у **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «оқылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	**Жас экологтар** Т: Қысқы орман М:Қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру. **Дене тәрбиесі** Ждж. Н.қ: саптa бір-бірден жүру ; «жыланша» жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бағыт б-ша түзелу Қ/о: Кішкене маймылдар			**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: саптa бір-бірден жүру «жыланша» жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: Қояндар
2-ші таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.			**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкаф тануды қалыптас тыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ұсақ моториканы дамыту**			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкаф-н тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Ақ, ақ, Секеңдейді лақ. Аң, аң, Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш»			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.

	Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асық пай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шара- ды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамал-ң орнын білу қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойыл ған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көр кем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы 30.12 – 03 қаңтар, 2024-2025	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптас-ру Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптас-ру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**

	ету дағды, ірі, ұсақ мотори каны дамыту). (Музыка)	**ету дағды, ірі, ұсақ моторика ны дамыту) (Музыка)**			**ету дағдылары, ірі, ұсақ мото риканы дамыту).(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды).**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін ретті лікпен өздігінен киіну. Түйме лерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды).**			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырма ларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** Қолда рын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық .**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақы лауымен бетін, қолдарын ластан ған кезде,тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері)**Дайын шыршаның бетіне ойыншық-ды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).			Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Димаш отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Бекнұр қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімде рін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету).**	Киініп-шешіну кезінде киім дерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).**			Киініп-шешіну кезінде киімде рін белгілі тәртіппен киюге шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғас-ру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).**
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ән айту **(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»			Шанамен сырғанау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаш, санамақ т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптас тыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			**Үнемді тұтыну.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**			Ертегі кітаптарын қарау, қала ған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with PDF

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін 03.01.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 - 10 қаңтар, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025 ж	Сейсенбі 07.01.2025 ж	Сәрсенбі 08.01. 2025 ж	Бейсенбі 09.01.2025 ж	Жұма 10.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин.** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Күй күмбірі**		**Өнегелі 15 мин.** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың көңіл – күйле рін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншық тарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі бала ның өзін-өзі қалай ұстайты ны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әре кеті (ойын, таным дық,коммуникатив тік,шығармаш-к еңбек, бейнелеу, дербес	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**Жапсыру**Дөң гелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** қалауы б-ша шығармашылық дағдыны дамытуға арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрбие**	Дастаханды әшекейлеу ,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**		**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, еркін ойында таныс кейіпкер-ң образын өздігінен сомдауға, оларды		Төрт түлікті бағатын адам кәсіпшілік атауларын «қойшы»,«жылқышы», «түйеші», «сиыршы» атаула рын олардың еңбегімен	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау

Scanned with MOBILE SCANNER

	басқа кырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.		байланыстылығын түсін діру.Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыраты бала-ң өздеріне айтқызу.	аркылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтар дың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ja https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Ағаш туралы не білеміз? М: Ағаштың қасиеті туралы білімдерін жетілдіру **Дене шынықтыру** Ждж. Н.к: сапта бір-бірден жүру;шашырап жүгіру 50 см биіктікте ілінген арқан ның астынан еңбектеу; 4–5сызық тан аттап (сызықтар арака шықтығы 40–50 см) секіру. Қо:Торғай мен мысық	**Дене шынықтыру** Ждж. Н.к: жүру;шашырап жүгіру; 4–5сызықтан аттап (сызық аракашықтығы 40–50 см) секіру бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақ тап жүру Қо: Тауықпен балапандар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектер көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;
2-ші таңғы ас	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		**Үнемді тұтыну.** Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезін де киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезін де суды шашыратпау білігін бекіту.	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым -қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігі нен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Суықторғайды бақылау М:- құстар туралы білім-н толықтыру; — Салыстыру, талдау,		Бақылау «Қардағы құс іздері» М:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету	Жеңіл көліктерді бақылау М: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, олардың түрлері бойынша ажырата*	Күн мен түн неге ауысады? М: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.

Scanned with CamScanner

	♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Қ/о:«Ұшты-ұшты». Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».		Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: -Қар көп болса, нан мол болады. -Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. -Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *М*:бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *М*:Ұзындыққа секіруге үйрету.	түседі, сондықтан көлеңке қыска). Еңбек:Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *М: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қо:«Жердің күнді айналуы». *М: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыкка лактыру». *М:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катар ға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арты нан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптас тыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**		**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	кортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көленкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)		Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау неңің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. М: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қо: «Ізбе із». М: тепе-теңдікті сақтау.	*білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк*	Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертен және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**		Киім түймелерін, сырмала рын өздігінше ағытуды калыптастыру. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі,ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймеле рін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)**		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.** Балалардың өз бетімен жуыну, сүртіну әрекеті **(мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету)**		**Үнемді тұтыну.** Балалардың өз бетімен жуы ну, сүртіну әрекеті **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну.** Балалардың өз бетімен жуы ну, сүртіну әрекеті **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну.** Балалардың өз бетімен жуы ну, сүртіну әрекеті **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелері нің суреттерінен балабақ шада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдауОлардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояту.		«Менің қалам» тақырыбын да үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойын ойнауға ынталан-ру. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киім дерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкер-ің образын өздігінен сомдауға,(қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақ ты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	**Дәрігер**Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдей мін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын.Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын.*Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару салыстыру,санау. (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(матем. негізд)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгіме лесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	Диаска музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкал. шығармалар ды аяқтамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.		Әділ мінез-құлық мәдение тінің, айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Асылжан бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санаскан ды өзін құрметтегенге баулу.	Алмагүл тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге,шешуге жаттық тыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**		Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге,шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге,шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Д/о «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геомет риялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін,сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымд-ру **(математика негіздері)**		Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату**(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүтінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қ/о** «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын дамыту, кеңейту. **(корш. ортамен таныcу)** Қ/о«Сакина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап,төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Жұмбақтар шешу өлең,ән жаңылтпаш, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдылан-ру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып тастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағды-н қалыпт-ру: **(мәдени-гигиен. дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Әр бала өз таңдауы б-ша бір мамандық иесін мүсін дейді.Ұжымдық жұмыстар ды орындауда міндеттеме лерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)**		Орталықтарға бөлініп өзде ріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. «Еңбекпен тапқан акша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымы),тұрмыс тық заттарымен (діңірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

қарау және басқалары)	Дайын мамандық құрал-н бейнелерге апарып желім мен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	**(құрастыру)**Орталықтарға бөлініп таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүтін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

06 - 10 қаңтар 2025 ж

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 қаңтар, 2024-2025 оқу жылы 2 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025 ж	Сәрсенбі 15.01.2025 ж	Бейсенбі 16.01.2025 ж	Жұма 17.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин.** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сиқырлы түс Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болады.(Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	Асық атуМергендік, дәлдік ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысыға сықтарды белгілі бір қашықтықтан сакамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар ды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл , ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығу ларды қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілер дің еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Өз беті мен жуыну дағдылары **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын жуу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық

	жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қол мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (алдымда үстел, сол жағымда орындық	меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** Әңгімелесу **Біртұтас тәрбие**	Суреттерді қылқаламмен, , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Біздің өлкеміздің жануарлары М: Қазақстанның (құлақты кірпі,қарсақ,қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру.Оларды ажыра та білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Дене шынықтыру** Ждж.Н.қ: -жүру;жыланша жүгіру; 1,5 метр қашықтық та тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қ/о: Қоймадағы тышқан	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij **Біртұтас тәрбие**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Қағаз әлемі М: Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру **Дене шынықтыру** Ждж. Н.қ:сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қ/о: Кішкене маймылдар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жартылай отырып, бұры лып, заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу; туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)

Scanned with CamScanner

Серуен	Ағаштарды бақылау М: *ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу:Ағаш түбін де неге ойнауға болмай ды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштар қыста неге тоңбайды? Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштар дың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш,Орап қойдым аяғын.Сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)	Қарғаларды бақылау М: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (карға) *Карға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарға ның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер карға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы соргалар. Қар үстінде жоргалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қоргалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «ожолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақ ша ауласынан құстар ізін	Қар ұшқындарын бақылау М:-Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатыны на назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақан дарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алаканға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алаканда ма, әлде колқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жер дегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапы рақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Еңбек:Жауған қарды ағаш түбіне үю. Қ/о: «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Жеке жұмыс: «Затты тап».	іздеу, салыстыру Еңбек :Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.Қ/о:«Пингвиндер доп ойнап жүр». *М: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *М: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту*	М: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Қ/о: «Екі аяз» *М: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *М: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды ландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалып тастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетін ше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды

Scanned with

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті, жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түйме л рін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймеле рін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,. **мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну** тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үнемді тұтыну** тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ора малмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалып-ру **(мәдени-гигиенал дағды, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырма-ды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қоз ғалу, заттарды оң қол	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қыз мет атқаратынын, қандай дыбыс шығараты нын атйып беруді үйрету. Сан	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама лық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту, болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	мен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасу ын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)**	есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.**(қоршаған ортамен танысу)**	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	**(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Үшақ пен кемелерді киып жапсыру. **(жапсыру)**	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою**(корш ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Димаш қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Зере қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Асылжан қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Әділ, Дарияға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Аяла кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катар ды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әнде рін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрасты рып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ын ұйымдастыру.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең дер, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты,Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттермен жұмыс. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу**	Түлкі жабайы аң. Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.**	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**.	Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**Жапсыру**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.**Көркем әдебиет,қазақ тілі**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозаика мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

13 - 17 қаңтар 2025 ж

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -оқыту процесінің циклограммасы

17.01.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 - 24 қаңтар, 2024-2025 оқу жылы 3 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025 ж	Сейсенбі 21.01.2025 ж	Сәрсенбі 22.01.2025 ж	Бейсенбі 23.01.2025 ж	Жұма 24.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалып тасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығу шылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстай тыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табигатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	«Жануарларды орналастыр» тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезек пен тақтадағы тапсырмаларды, ал қалғандары үстел дің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(**Жалпы дамытушы жаттығу, қимыл белсен ділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды қимылдарды музыка мен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті компо зицияны құрастыру дағды қалыптастыру. Компози цияны құрастыруда дайын пішін-н көмегімен заттар ды қиюға, өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығарма шылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрас тыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, компози ция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезі нуге үйрету, таныс шығар маларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыка лық шығарманың мәнерлі құрал-н байқауға үйрету (акырын, катты, баяу, жылдам)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу	**Жас экологтар** **Т:** Өсімдіктердің қыста қалай тіршілік етеді? М: қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Қысқы пейзаж суреттер қарау. Тірі табиғатты аялауға баулу. **Дене шынықтыру** Ждж. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 4–5сызықтан аттап (сызық арақашықтығы 40–50 см) секіру, 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қо: Тауықпен балапандар	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Қағаз әлемі М: Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру **Дене шынықтыру** Ждж. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; жүгіру; 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; бөренеңін бойы мен тепе-теңдікті сақтап жүру; бағыт бойынша түзелу Қо: Торғайлар мен мысық	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын: Масаны ұстап ал
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімде рін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімде рін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімде рін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімде рін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімде рін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Еңбек: Жаңа түскен кардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша	Бақылау: қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушы ның еңбегін бақылау, оларға көмектесу.

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

	кардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қ/о: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	ирелеңдеп жүру. Бір ойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қ/о: «Алдар көсе» М: Ойын арқылы ұлттық сана- сезімін қалыптас-ру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қ/о: «Алдар көсе» М: Ойын арқылы ұлттық сана-сезімін қалыптас-ру. Өзіндік іс – әрекет: Аула сыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүру ді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптас тыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Асықпай педагог артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкаф тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкаф тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкаф тарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау: **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою.Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою.Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою.Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ұсақ мотори каны дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою.Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою.Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ моториканы дамыту) (Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 20 - 24 қаңтар 2025 ж	*Төсектен тұрып, түйір шекті,жұмсақ жолақша лармен жүруді дағды-ру* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйір шекті,жұмсақ жолақша лармен жүруді дағды-ру* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйір шекті,жұмсақ жолақша лармен жүруді дағды-ру* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйір шекті,жұмсақ жолақша лармен жүруді дағды-ру* **(дене жаттығулар мен**	*Төсектен тұрып, түйір шекті,жұмсақ жолақша лармен жүруді дағды-ру* **(дене жаттығулар мен**

	белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі, ұсақ моториканы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**	**белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қыз мет ету,еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қыз мет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну.** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз мет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны Балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға,солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» д/о ойнату. **(математика негіз)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын колдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Дербес әрекеттер. Құрастыру, шығармашылық бағытында кітап қарату, әңгімелесу. Топтағы ойын шық суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(коршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Димаш ересектердің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Әділ өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Зере жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Бекниаз жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық 20 - 24 қаңтар 2025 ж	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**

Scanned with CamScanner

Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қ/о** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** **Қ/о** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энер гияны **үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды,тамақты,энергия ны **үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энер гияны **үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыпт-ру **Бір тұтас тәрбие**	**(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)**Суды,тамақты,энергия ны **үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энер гияны **үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

20 - 24 қаңтар 2025 ж

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекіремін 24.01.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 31 қаңтар, 2024-2025 оқу жылы 4 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Мұханбеткалиева Г.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.2025 ж	Сәрсенбі 29.01.2025 ж	Бейсенбі 30.01.2025 ж	Жұма 31.01.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин.** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй **күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталды қеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді.Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне басыру. «Біздің көрме»	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды киып жапсырады.

			3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	балалардың жұмысын қорытындылау.	Сұрақтар кою.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**) **Мемлекеттік әнұраны**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Мемлекеттік әнұраны**	(**Жалпы дамытушы жаттығу, қимыл белсен ділігі, ойын әрекеті**) Таныс, бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Мемл. әнұран**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дам. жаттығу, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**) **Мемлекеттік әнұран**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**Таңғы ас алдында (**мәдени-гигиена дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнем ді тұтыну» - табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну**Жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	**Үнемді тұтыну**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	**Үнемді тұтыну**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	**Үнемді тұтыну**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті компо зицияны құрастыру дағды ларын қалыптастыру. Композицияны құрасты руда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкін дік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптын	**Жас экологтар** **Т:** .«Су- асты әлемі» М: Балаларға су асты тұрғындарымен таныстыру. Су әлемі табиғатының жүйесі , маныздылығы туралы түсінік беру; **Дене шынықтыру** Ждж Негізгі қимылдар:	**Музыка маманының жоспары** бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** ОЙЫН-САУЫҚ ОРЫНДАРЫНДА КӨЛІКТЕ ӨЗІН-ӨЗІ ҰСТАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=v35mrFKL1Sw&list=PLA5eCSY2FeoQFtm	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Көленке мен жарық М: Көленке мен жарық туралы түсініктерін қалыптастыру **Дене шынықтыру** Ждж Н.қ: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүгіру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дам.жаттығулар Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүгіру;гимнасти қа лық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру;

Scanned with CamScanner

	дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастика лық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Gao7lWQulA-hK_6ODD&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=VDTxhl7wPJE&list=PLA5eCSY2FeoQLLocSIEuEG9KjOrJzvPM&index=4	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қ/о: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қ/о: Тышқандар мен мысық
Серуенге дайындық	Бұрын игерген қимылды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағды, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушы ның еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмысСанамақ айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар кала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қо: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: **Біртұтас тәрбие** Қыста, құстарды тамақтандырайық *(жемсауыт орналастыру)*	Бақылау: Күннің катты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылыска жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию дағдыларын жетілдіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын жетілдіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию дағдыларын жетілдіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию дағдыларын жетілдіру. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауыстыру, кию дағды-н жетілдіру. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара орындау **(мәдени -гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара орындау **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну**Түскі ас алдында гигиеналық шара орындау **(мәдени-гигиена лық дағды, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара орындау **(мәдени-гигиена лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара **(мәдени-гигиена дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу дағдысы **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу дағдысы **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка**	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу дағдысы **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка**	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу дағдысы **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка**	Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу дағдысы **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Тыныш ұйықта уы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдысы, ірі ұсақ моториканы дамыту)**	**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**	**дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шара ларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шар ларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	**(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшем дегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншық тарынан сандарды құрас-ру .құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушы лықты ояту, құрылыс жоба сын бірлесіпойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.**(Көркем әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геометриялық фигура ларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттар ды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .

Балалармен жеке жұмыс	Диас отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Алуа қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Асылжан қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналасты руды үйрету. (ш-4)	Дария отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Мадияр айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге,шешуге жаттық тыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге, шешуге жаттықтыру. (**сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге,шешуге жаттық тыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **Қ/о** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру) Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**).
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар,** өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**Түскі ас алдында гигиеналық шараларды (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды,	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт.	**Қызығушылықты ояту. есік қағылады.**	**Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту.**	**«Жиһаздар мен ыдыстар»**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жемге кашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **2 топқа бөлу**. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен баканы құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бақа туралы өлеңді жаттау**	Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады. 	-Балалар карандар бізге біреу корапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топқа бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	Гүлдерге конады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады. 	 Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? .
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

27 - 31 қаңтар 2025

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 3 - 7 ақпан, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025 ж	Сейсенбі 04.02.2025 ж	Сәрсенбі 05.02.2025 ж	Бейсенбі 06.02.2025 ж	Жұма 07.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** жақсы көңіл күймен қарсы алу, қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез-құлқы :Бала топта өзін қалай ұстайды?Достарымен қарым-қатынасы кандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісыр жеуге үйретулерін ескерту.	Балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгей , тәртібі, қабілеті туралы талқылау. Баланың жеке ерекшеліктерін үйдегі тәрбие ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	«Мен кәне бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам ешкті какса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	Тенге алу. Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған тенгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. Кім тезірек жинаса,сол жеңеді **Бір тұтас тәрбие**	Сақина салу.Зейінді арттыру, бақылағыштық қабілет дамыту. -шеңбер отырып қолдарын бірік тіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. **Бір тұтас тәрбие**	Бесік жыры айту Ән айту қабілетін дамыту ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілет көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып істейді. Жалаушаны және басты оң – сол жакка қисайту /6 рет/	Таныс, бұрын үйренген жаттығулар қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б. к.: «Суда жүзу»2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет / Б.к.: «Айқастыр»	(Ждж,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде.Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқастыр» деп айту. /6 рет /Б.к.: «Құламағайлар»	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.к.: «Серіппе»	5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып«серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып,жаткан тәрізді болады.мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Б.к келу.

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету. кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағды-н меңге ру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойна мау,баспалдаққа таянышган ұстау);	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Заттық әлем:** Телефон,компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін карастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу	**Жас экологтар** **Т:** .«Су сиқыры» М: Суменен тәжірибелер жүргізу, судың әртүрлі күйлерімен қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың судың өміріміздегі маңызы туралы білімдерін кеңейту. **Дене тәрбиесі** Ждж . Н.қ: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға солға) жүру; шеңбер бойы мен жүгіру;оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қ/о: Өз түсіңді тап	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Көленке мен жарық **М:** Көленке мен жарық туралы түсініктерін қалыптастыру **Дене тәрбиесі** Ждж. Н.қ: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Автобус	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; шеңбер бойымен жүргіру; оң және сол колымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды мотрикаңы дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды мотрикаңы дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды моторикаңы дамыту**
Серуен	Қардан қала тұргызуға қар жинау. М: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қ/о «Ізбе із». М: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. М: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең.«Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетінен сүйеді. Бақылау:жансыз табиғат қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қ/о: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. ұжымда тапсыр маны өз бетінше орындау ға үйрету. Еңбекті ынта мен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.	М:қыраудың қалай бола тынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақы лау.Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті,біздің буымыз суық тан қырауға айналды. қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, заттарға қатып,қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қырау дан,Сурет салып тастады. Қо.«Ақ қоян». Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	М:Ағаштар туралы білім дерін бекіту;Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмыс: алаңдағы ағаштың бұтақтары, дің дері, көріністері б-ша салыстырады ЕңбекАғаш түптеріне қар үю. Қ/о «Аулада қандай ағаштар өседі?».	Аула тазалаушының еңбе гін бағалау М:Аула тазалаушы еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік құрмет сезі міне тәрбиелеу;Табиғатқа айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайда ланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек: қардан құрылыс тұргызу. Қ/о «Екі аяз»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас 3 - 7 ақпан 2025	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

Scanned with MOBILE SCANNER

	кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - таби ғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бек әрекеті) Суды, тамак ты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресурс тарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,)	**(көркем әдебиет)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін окып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту)** Дикция бойынша жұмысты жалгастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын	**(көркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде кандай ойындар ойна тының айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суре	**(құрастыру)** Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(көркем әдебиет)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(математика негіздері)** Сызғышпен өлшеу құрал дарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,	**(қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын, Айткан тілді аламын

Scanned with Mobile SCANNER

	қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	тін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Қызық ойын бастаймын. *Ө. Тұрманжанов* Тақпағын жаттату
Балалармен жеке жұмыс	Арсен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Бексұлтан қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Аяла мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Алмагүл бала өзінің «Мен» бейнесін көрсе теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Би-Барыс тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,)	Еремексазды қолдану дағды пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншық тарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Д/о «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геомет пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын қырларын біріктіру, желім деу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.Ойын құралдарын құрастыру **(корш ортамен танысу)** Айналамыздағы қоршаған заттар,ойыншықтар – адам дар еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, ұқыпты қарауға баулу.	**(мүсіндеу)** Біздің балабақ шадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыс тарды орындауда міндет темелерді өзара бөлісуді жетілдіру. **(жапсыру).** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.	**(жапсыру)** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығар машылық қабілетті, киял ды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спорттшының қасына жапсыру.**(сурет салу, мүсіндеу)**қалауы б-ша спорттық ойын құралдар суретін салу немесе ермексаздан жасату	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ойын. Бір қатарға балалар тұрғызып,қалғандарға тап сырма білдірту. Тапсы ма б-ша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

07.02.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10 - 14 ақпан, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025 ж	Сейсенбі 11.02.2025 ж	Сәрсенбі 12.02.2025 ж	Бейсенбі 13.02.2025 ж	Жұма 14.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалар ды жақсы көңіл күймен қарсы алу оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме:Баланың оқу процесіне қызығушы лығы.Танымдық, шығар машылық қабілеттері.Тіл дамыту логикалық ойлау деңгейі.	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Балаңыздың сурет салу, құрастыруға ерекше қызығушылығы бар еке нін байқадық.Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»	«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушілік тер болады. Үйде ол достарымен қалай карым-қатынас жасайды?»	Талқыланатын мәселе: Бала эмоцияларын қалай білдіреді қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа бала лармен , ересектермен қалай карым-қатынас жасайды?
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	«Даладағы аланқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, аланқайды құрайды **Шығармашылық дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді**Әлеуметтік дағды, экологиял тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен «Желбірейді жалау» **Мемлекеттік әнұраны**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Жапсыру мен шығарма шылық әрекетке қызығу шылықты, шығармашы лыққабілетті,киялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана білуді қалыптас-ру.Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.Тар жолақ тарды көлденеңінен кию ды, шаршының бұрыш тарын киюды үйрету.	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді үйретуді жалғастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Табиғат бұрышында М: Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру **Дене тәрбиесі** Жлж, и.қ: жүру; жыланша, жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қо: Қоймадағы тышқандар	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** ОЙЫН-САУЫҚ ОРЫНДАРЫНДА КӨЛІКТЕ ӨЗІН-ӨЗІ ҰСТАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=v35mrFKL1Sw&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=VDTxhl7wPJE&listPLA5eCSY2FeoQLLocSIEuEG9KjOrJzvPM&index=4	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Тастар М: Тас туралы ұғымын кеңейту,тастың түрлері мен таныстыру **Т: Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қо: Кішкене маймылдар	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, **Ұлттық ойын** **Біртұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдар ды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Бұрын игерген қимыл дарды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Салқында ерімей күннің көзі жылы ғанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қо: «Қарғалар» Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: кардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатка, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, канша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Макал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты:кардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Сұрақта -Із дегеніміз не? (кардың үстінде калған белгі) Ауладағы жем шашылған жерде калған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қар бетінен ұксас із іздестіріледі. • Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? Алаңдағы шағын жердегі карды нығыздау және таякшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)

Scanned with MOBILE SCANNER

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 10 - 14 ақпан 2025	Қонажайлылықты қалай түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.**Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді.Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегі де түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонажжай лылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонажайлылық көрсете	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонажжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонажжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу	Қонажжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** **Логикалвқ есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояның суретін көрсету) Мынау нөнің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? **Математика негіздері** Қоақтарған арналған дастахан	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтала ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту** *Қонақты қарсы алу. Дастархан басына шақыру.* Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан

Scanned with MOBILE SCANNER

	білген жок.Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. **Көркем әдебиет** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз., қонақ күту, **Корш орта танысу**	көрсетіп кішілік таныткан. **Қорш ортамен танысу** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. **Математика негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме. **Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу** Пазл құрату.**Құрастыру әрекеті**	**Қоршаған ортамен танысу** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ерттісін тындау.**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау, **Мүсіндеу**	басына әуелі жасы үлкен дерді шақырады **Көркем әдебиет** Қонақтарға арналған ыдыстар **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті**
Балалармен жеке жұмыс	Димаш жануарлар әлемін дегі маусымға тән көрініс терді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Зере қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Арсен құрылыс бөлшек терін ажыратады атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Дария көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Алихан көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату**(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін карда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін қалыптас-ру. Жұмбақтар шешу, өлең,	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең,	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін қалыптас-ру. Жұмбақтар шешу, өлең,	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлең,	Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін қалыптас-ру. Жұмбақтар шешу, өлең,

Scanned with MOBILE SCANNER

	әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	әндер жаңылтпаштар, санамақтар жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	әндер жаңылтпаштар, санамақтар . жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	әндер жаңылтпаштар, санамақтар . жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.«Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе, **Математика негіздері** Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. **Шығармашылық**	Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру** Қысқа метражды мульт хикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашы лық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу, ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау.**Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойын шық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балалардың балабақшага кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

14.02.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 ақпан, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025 ж	Сейсенбі 18.02.2025 ж	Сәрсенбі 19.02.2025 ж	Бейсенбі 20.02.2025 ж	Жұма 21.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Жқсы көңіл күймен қарсы алу, оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Талқыланатын мәселе лер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш реніш, көңілсіздік)Басқа қалай қарым-қатынас жасайды?Сұрақтар:«Сіз дің балаңыз үйде эмоцияла рын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?» «Бала ңыздың топта досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	Мінез-құлық мәселелерін түсіндіру оларды шешу жолдарын бірге табу«Біз сізбен балаңыздың мінез-құлқын жақсартудың тәсіл талқылағымыз келеді «Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара алмай тыны байқалады.Бұл жас та қалыпты жағдай, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс істегіміз келеді.»	«Біздің топта қазір бала лардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілет терін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар…»	Талқыланатын: Баланың ұйқы және тамақтану режимі.Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар:«Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?» «Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма? Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?» «Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	«Таза және лас»Табиғат та тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) лас (қағаз, пластик, қал дық) заттардың сурет-н, ойыншықтарын орналас тыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. **Экологиялық тәрбие**	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинай ды.Екінші топ ағаштарды суарады(ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). **Экологиялық тәрбие**	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру **Экологиялық тәрбие**	Кім жылдам?»Баланың зейінін, жылдамдығын қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар,текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды **Танымдық дағды**	Сурет құрастыр» Құрас тыру,логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді беру. Балалардан бөлік терді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру **Коммуникатвитік дағды**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету,кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты,энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері ,реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеністік бағытын өзіне қатысты берілген бағыт та қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға,жоғары-төмен) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту).	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. .	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	**Жас экологатар** **Т:** .«Терезе алдындағы бау-бақша» М: Топта гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізу үйрету **Дене тәрбиесі** Ждж. Н.к: жүру; шашырап жүгіру; 4–5сызықтан аттап (арақашықтығы 40–50 см) секіру, 1,5м қашықтықта қойылған нысанаға лақтыру; Қо:Тауық пен балапандар	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекеті** https://www.youtube.com/watch?v=ho7ajl1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulAhK_6ODD&index=4 https://orken-instituty.kz/ru	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Тастар М: Тас туралы ұғымын кеңейту, **Дене тәрбиесі** Ждж: н.к.: сапта бір-бірден жүру; жүгіру; 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбек теу; бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бағыт бойынша түзелу Қимылды ойын: Масаны ұстап ал
Серуенге дайындық 17 - 21 ақпан 2025	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**

Scanned with CamScanner

Серуен	Маусымдық өзгерістер Көктемнің жақын қалға ны табигатта біліне бас тады.Ақпан қыстың соң гы айы,күн ұзара бастай ды. Күннің шуағы молаяды. Күртік қарлар аласара бастайды. жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Қыста неше ай бар? Ақпан айында табигатта қандай өзгерістер болады? Зерттеу жұмысы. Ыдыстарға қар толты рып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына кою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек: алаңын қардан тазалауға көмектесу Жаттығу ойындары «Кім жылдам».	Терек ағашын бақылау. Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шық қан ауа-кайта жұтуға жарамсыз.. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айна ламыздағы ағаштар біздің деміміздан шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, оның мен қоректенеді де, ауаны тазартады.Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр.Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру	Күн мен түн неге ауысады? Бақылау жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр тараткан. (күн) Жартысы жадыра тып нұр себеді, Жарты сы қара мақпал бүрке неді.(түн)Орақ болып туады. Табақ болып тынады (ай) Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күн діз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондық тан да шығыстан күн шығып, батыста батқан дай әсер калдырады.) Еңбек Ойын алаңында қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары «Шығырыққа лақтыру».	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыкка баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыкка, жылдамдыкка бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан карлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру , аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру ,аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)**	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті)**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі ұсақ моториканы дамыту**)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті)	**(көрш орта танысу)** Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау?Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарла-на қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмытпау керектігін түсіндіру **(мүсіндеу)**	**(көркем әдебиет)** Кітаптағы суретті өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрасты руына мүмкіндік беру. **(сурет салу).** Ұлттық заттарда бейне ленген оюды танып атау дағдысын пысықтау.	**(математика негіздері)** Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)**	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Төрт түлік , төлдері (мінезіндегі ерекшелік, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	«Қызғалдаю»,«қошкар мүйіз», элементтердің орналасу ретін, арасын дағы қашықтықты сақ тауды.Қылқаламды үсті нен баса отырып, жуан сызықты ал қылқалам ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу	Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. «Жаңа өмір сыйлайық!» Қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдар **Біртұтас тәрбие**	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Арсен ересектердің отбасы мүшелері маман дықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Алуа өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Мадияр жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Әсем жануарлар әлемін дегі маусымға тән көрініс терді салыстырады, тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Дария қылқаламды үсті нен баса отырып, жуан сызықтарды, ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **Қ/о** «Жалауға жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас 17 - 21 ақпан 2025	Суды, тамақты, энергия ны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергияны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Суды,тамақты, энергия ны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергияны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Суды,тамақты,энергияны **үнемді тұтыну**» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға карай орналастыруды пысықтау**(көркем әдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салысты руды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. қалауы б-ша еркін тақырыпта жапсыру әреке тін жасату. **(жапсыру)**	**(математика негіздері)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	**(құрастыру)** Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаркынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеніне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

17 - 21 ақпан 2025

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24 - 28 ақпан, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С С

21.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025 ж	Сейсенбі 25.02.2025 ж	Сәрсенбі 26.02.2025 ж	Бейсенбі 27.02.2025 ж	Жұма 28.02.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** жақсы көңіл күймен қарсы алу оларға қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	Қазақ биі Дене қимылдарын үйлестіру қабілетін дамыту ұлттық өнерге қызығушы лық ояту. Ойын барысы: қазақ биінің қарапайым қимыл-н қайталап орындайды. **Бір тұтас тәрбие**	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтып жарысады. **Бір тұтас тәрбие**	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отка түкірме **Қазақ тілі**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **Қазақ тілі**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдер ді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар кешені **Әнұран айту**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету,кезекші еңбек әреке ті) Суды, тамақты, энер гияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау. **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты,энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**	**Үнемді тұтыну**. (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктеді қолдануын ұсықтау.	Байланыстырып сөйлеу. әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың ертегі-ң қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Көктемгі саяхат **М:** айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. **Дене тәрбиесі** Ждж. (таңғы жаттығулар қайталанады) Н.қ: өкшемен жүру аяқтың ұшымен жүгіру бір-бірден сапка тұру Қо: Күн шуақ жанбыр	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Әйнек ,оның қасиеті **М:** Танымдық белсенділігін,сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту **Дене тәрбиесі** Ждж. Н.қ: жүру, өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүгіру;10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт б-ша төрттағандап еңбектеу; Қ/о: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ жанбыр	**Дене тәрбиесі** Ждж. Н.қ: жүру;аяқтың ұшымен жүгіру; 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; бір-бірден сапка тұру Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу
Серуенге дайындық	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**	Киімдерін кию, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**
Серуен 24 - 28 ақпан 2025 ж	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау *М:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшелік тері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді,Үйілген карды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдыңа үлкен	Қарды бақылау *М:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы* *«Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай* *болжам бар: қарға*	Желді бақылау *М:* өлі табигат туралы білімдерін байыту; табигат құбылыстарына деген қызығушылық тарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Үйткиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*	Бұлттарды бақылау *М:* Аспан оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері	Ауладағы ағаштарды бақылау *М :—* ағаштар туралы білімдерін молайту ағаш тардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс»* *Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын.* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* сұрақтар кояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??

Scanned with CamScanner

	қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты,тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *М:* Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;	*қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦қыс айларын атаңдар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қаркаткақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай	Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтаугаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек :Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *М: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүй гіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *М:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *М:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білуле рін дамыту,	аспанға көтерліп біртеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тарткан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар, түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түй дек бұлттарды салыстыру. Еңбек :Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету;	Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды кардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*

Scanned with MOBILE SCANNER

	Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аншылар мен аңдар»	жерде кар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Қимылды ойын «Екі аяз».	*Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	Сырғанау кезінде отыруға үйрету. *Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру аяқ киімдерін ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-р , аяқ киімдерін ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру ,аяқ киімдерін ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп кою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп кою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка) 10 - 14 ақпан 2025
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ мотериканы дамыту)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ мотериканы дамыту)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі ұсақ мотериканы дамыту)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ мотериканы дамыту)	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ мотериканы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**. Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**. Түскі ас алдында гигиен шара лар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**. Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**. Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,) 24 - 28 ақпан 2025 ж	Балаларға « кітап» орта лығында «Жыл мезгілдер ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдері, ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)**	Әр түрлі құрастыру ойын шықтары бар екен. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастыргызу**(құрастыру)** Екінші топ балаларына Құрастыру ойыншықтары	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандар ды реті бойынша атауға	Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруга үйрету. Гажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойын дар ойнату.Еркін ойындар да таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау ға, оларды баска қырынан

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан деген сүйіспеншілікті мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жаткан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(корш ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	жұптастырып қою арқылы санату,салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** қалауы б-ша бояулармен сурет салуды ұсыну. **(Сурет салу)** жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сықырлы сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	«нешінші?» сұрағына жауап беруге қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан киып жапсыру).**	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өзлеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Д/о «Көршісін тап» **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Алихан отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, үйрету. (ә-5)	Арсен қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Аяла қазақ оюларының элементтерін салады, қағаз бетінде орналастыруды үйрету. (ш-4)	Әділ қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Асылжан тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Қо «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	К/о «Трамвай» ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-р , аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұрып жүру дағды-ру ,аяқ киімдерін ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**

Scanned with CamScanner
Mobile Scanner

Кешкі ас	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну**.Түскі ас алдында гигиен шаралар орындау: (мәдени- гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Дикция б-ша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп үш топқа бөлу Бірінші топтағы «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру,жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттады үйрету. Екінші топта ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйл дамыту, мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, киылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(коршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі окып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарату, қалаған ертегілерін окып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**қалауы б-ша кейіпкерін жапсырту. **(жапсыру)**Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

24 - 28 ақпан 2025 ж

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3 - 7 наурыз, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С С

28.02.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй **күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй **күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй **күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй **күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй **күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) М: судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ , ұсақ қағаз қиқым-н араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі Тәжірибе барысы: екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, тазалағанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Таби қатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! **Қауіпсіздік ережелері**	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді өз тәжірибелерімен бөліседі. **Әлеуметтік дағдылар**	«Қыз қуу» екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін () ұлдар қыздарды қуып жетуі керек Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. **Дене тәрбиесі, Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Мемлекеттік Әнұран	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Мемлекеттік Әнұран	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар орындату Мемлекеттік Әнұран	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар орындату Мемлекеттік Әнұран	Наурыз айына арнал ған таңертеңгі жаттығуларды орындату Мемлекеттік Әнұран

MOBILE SCANNER

Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) Суды. тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшем дегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең , тең емес тігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оң-солға жоғары-төмен), заттар ды оң қолмен солдан оңға қарай орналас-ру, затың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Жас экологтар** **Т:** Құстар -көктем жаршысы М: Жылы жақтан ұшып келген құстар тіршілігі туралы мағлұматтар беру, оларды аялап, баптап-күтуге дағдыландыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жыл	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA **Дене тәрбиесі** жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орын дай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гим настикалық қабырғага жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 см биіктіктен секіру, доптты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Әйнек және оның қасиеті М: Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту **Дене тәрбиесі** жүруді секірумен алмасты рып жүру түрлі тапсырма ларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғага жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 см биік тіктен секіру, доптты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және	**Дене тәрбиесі** жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру құрсаудан еңбектеп өту. 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру,

Scanned with MOBILE SCANNER

		дам ,бір қалыпты). Онға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтын бақайларымен орамал-ды басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	колымен лақтыру (2 метр қашықтыктан); қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу;	бір колымен лақтыру (2 м кашықтыктан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; **орнында айналу**	
Серуенге дайындық	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдар ды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимыл дарды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау М: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік терін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;табиғатты бақылауға деген қызығу шылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы. Жауған қарымен,... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны,... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Өлеңде қандай жыл мез гілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі?	Қайың ағашын бақылау М: қайың ағашы туралы, көктемгі өзгерістері тура лы білімдерін молайту. Бақылау барысы А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегі леріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен	Бұршақты бақылау М«Бұршаю» түсінігімен таныстыру;Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік	Итті бақылау М: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аякка, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің каппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға	Еркін козғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі

Scanned with MOBILE SCANNER

	Көктемнің алдында қай мезгіл болды?Көктемнің келуімен табиғатта қан дай өзгерістер болады? Қазір айналадан кандай өзгеріс көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасын дағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгіме (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жер қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?». М: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру	жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыс тан тазалауға көмектесу Қ/о: «Орамал тастамақ»	үнемі салқын, сондық тан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жер ге мұз күйінше құлайды Табиғаттың бұл құбылы сы«бұршақ» деп ата лады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады.Зерттеу жұмыс Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды аула дан жинап алуға көмек тесу. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».	алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиын шылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер казу жұмыстарына қатысу. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүру, аяқ киімдерін өз бетін ше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, жұптасып жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ мотрикаиы дамыту) **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотрикаиы дамыту). **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар ірі, ұсақ мотрикаиы дамыту) **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қыз мет ету дағдылары, ірі мотрикаиы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну» (мәде ни-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып ты карауды калыптас-ру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қыз мет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 3 - 7 наурыз, 2025	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият карап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресің дер? Кім аналар мерекесі туралы біледі-Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады?.**Сөйлеуді**	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .**Сөйлеуді дамыту** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара, үкінің	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті.Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр,Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қыска? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **Қоршаг таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау. әңгімелету. **(көркем әдебиет,музыка** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға,

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **Көркем әдебиет** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. **Мүсіндеу** Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос**Математика негізд**	райымен қолдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет, математика негіздері**	кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр?Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? **Қорш. таныс-ру,математика негіздері Сурет салу**	өзара бөлісуЭлементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері, музыка**	Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық .**Көркем әдебиет** Анамның аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Би-Барыс мінез-құлық мәдениетінің айналасын дағдылармен әдепті қарым-қатынас негізд -н білуге дағдыландыру.	Әділ қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізуді жетілдіру.	Зере тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Асылжан бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенге баулу.	Диас көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйл дамыту, өзіне-өзі қыз мет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**Бақылау: Ауа райы** Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. **Өсімдіктер:** Қардың еруі, бүршіктердің ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдер **Қозғалыс ойын:** «Күн мен жаңбыр» «Құстар қайтты» «Көктемгі	**Бақылау:** Күннің жылы нуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар.Күннің ұзарып, түннің қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы.**Қозғалыс ойыны:**«Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» **Еңбек:**Ауладағы қар	**Бақылау:**Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу.Олардың пішінін, түсін сипаттау. **Қозғалыс ойыны:** «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі **Еңбек:**Гүлдерді жұлмау, оларға күтім	**Бақылау:**Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, даусын сипаттау. **Қозғалыс ойыны:**«Құстар ұшады»«Ұя сал торғай»**Еңбек:**Құстарға ұя	**Бақылау:** Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. **Қозғалыс ойыны:** «Тамшылар ойыны» «Кемпірқосақ» **Еңбек:** Су жиналған жерлерді

	тамшылар **Еңбек:**Ағаш түбін тазар ту, алғашқы гүлдерді қорғау.	суының ағуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	жасау.Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	жасау, оларды ағашка ілу.Құстарға жем шашу.	тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды ландыру. аяқ киімдерін өз бетін ше ауыстырып, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде катар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию **(дербес қимыл әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әреке ті) Суды, тамақты, энер гияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқып ты қарауды қалыптас -ру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ең жақсы сөз** *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арнал ған білезік жасату. **(мүсіндеу)**Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдас-ру. **(жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндігін беру. **(жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахна лату. «Жеті лақ» ертегісін дегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Композицияны құрасты руда дайын пішін дердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкін дік беру. **(жапсыру) (сурет салу)**	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкен нен ойыншық әперме ген жагдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

07.03.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11 - 14 наурыз, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025 ж	Сейсенбі 11.03.2025 ж	Сәрсенбі 12.03.2025 ж	Бейсенбі 13.03.2025 ж	Жұма 14.03.2025 ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй **күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй **күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Күй **күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй **күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншық тарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді. Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дид. ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдау Жылан сияқты ирелеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Дид. ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** каскыр, арыстан, аю, балық (*ол суда өмір сүреді!*) **Киімдер:** көйлек, шапка, етік, алма (*Алма артық – ол тағам!*)**Көліктер:** автобус, пойыз, велосипед, кітап (*Кітап артық – ол көлік емес!*) **Коммуникат. дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік әнұраны**
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету,) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету,) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Жас экологтар** **Т:** Үй жануарларының сыры М: үй жануар-ң бір-бірінен өзгешілігін, адамға пайдасы, көктемгі шаруашылық туралы білімдерін корсету, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, наукастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Дербес қимыл белсенділігі**: .Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін сал мақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимыл дарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Кемелер неге батпайды? М: Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
Серуенге дайындық		бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағды моториканы дамыту**	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды моториканы дамыту**	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды моториканы дамыту**	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету моториканы дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен		Бұлттарды бақылау М: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек: алаңдағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу М: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайлар ға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.Қ/о «Үйсіз қоян». М:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; Жеке жұмыс. Жаңылтпаш Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Қарды бақылау М:Табиғаттағы маусым дық өзгерістерге бақылау ды жүргізуге үйрету Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан кардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыс тан тазалау.М: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. «Қояндар мен аңшылар». М: лақтырған затты ныса нага түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Шырша ағашын бақылау М:Қаламызда өсетін ағаштар мен таныстыруды жалғас-ру: Бақылау барысы Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз.. Қазір шырша ны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарыл ды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	Су тамшыларын бақылау М:температураға байла нысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; .Сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)Неге? (күн бетте күн қатты қызды рады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді?(күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аягыңды сулама» М:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Топта киетін аяқ киімд-н өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды. тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыпт-ру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотрикаиы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды-ры ірі, ұсақ мотрикаиы дамыту) . **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыпт-ру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қыз мет ету, еңбек әрекеті) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну» -табиги ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар санап	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. 11-14 наурыз 2025

Сканируйте в MOBILE SCANNER

Басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		конақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	салыстырады.Қандай қыз мет атқаратынын, кандай дыбыс шығаратынын атап беруді үйрету. Сан есімдер ді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(корш. әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан онға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтары мен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Арсен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Әділ қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Алихан құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Муслим көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, моториканы дамыту**).
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** Қ/о Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материал-н (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай «
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз

Scanned with Mobile Scanner

		үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**	бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті).**
Кешкі ас		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **Мүсіндеу, жапсыру** Оюдың суретін бояу. **Сурет салу** **Пазл құрау оюдан**	Тәрбиеші: «40 н шығару» дәстүрін өткізу үшін, қан дай заттар керек? Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаз дан жасау,қасықтың суретін салу, леген ыдыска ою жабыстыру. **Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.**	Бесіктің суретін бояу, ермек саздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. **Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу**	Ұлттық киімдер пазлы. **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз. **Мүсіндеу әрекеті** Домбыраның қандай аспап екенін айту **Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша.**Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -оқыту процестің циклограммасы

Бекіту 14.03.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17 - 20 наурыз, 2024-2025 оқу жылы 3 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй **күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй **күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй **күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардын терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Күй **күмбірі**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығу шылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағады.**Дене тәрбиесі**	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, атауы мен ерекшелік-рі Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады .Балалар оның қандай бас киім екенін табады Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. **Бір тұтас тәрбие**	Дәмін татып білу (егер мүм кіндік болса)Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Әр топқа ұлттық тағамдар-ң суреттері мен атаулары беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу ларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау.«құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтер дің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	Қазақ халқы сәндік-қолдан балы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	**Жас экологтар** **Т:** Жасыл табиғат М: Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу **Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жатты ғуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығу.** Шанамен сырғанау: төбешік тен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындарда** жетек ші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Салауатты өмір салтын қалыпт-ру** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынық тыру, спорттық қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекеті** ОЙЫН-САУЫҚ ОРЫНДАРЫНДА КӨЛІКТЕ ӨЗІН-ӨЗІ ҰСТАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=v35mrFKL1Sw&list=PLA5eCSY2FeoQFtm Gao7lWQuIA-hK_6ODD&index=29 https://www.youtube.com/watch?v=VDTxhl7wPJE&listPLA5eCSY2FeoQLLoc SIEuEG9KjOrJzvPM&index=4	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Кемелер неге батпайды? М: Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру **Дене тәрбиесі** жүруді секіруменалмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу;	

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, дамыту**	Бұрын игерген қимылдар ды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимылд арды өздігінен орындау ды жетілдіру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, моториканы дамыту**	Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау ды жетілдіру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.Еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушы ның еңбегін бағалау. Қ/о: «Аю мен балалар», «Қолғап» Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қ/о : «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпыр ған Көктем біздің балалық. Еңбек: орнын тазалау. Қ/о: «Қаздар – қаздар», Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Еңбек: Түскен ағаш бұтақ тарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қ/о: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағды-ру Асықпай педагогтің арты нан жүру, Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. **(дербес қимыл әрекеті).**	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	17 - 20 ақпан, 2025

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, (Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағды ландыру.* (дене жаттығу лар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймеле рін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағды ландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағды ландыру.* (дене жаттығу лар белсенділігі) Киімде рін реттілікпен өздігі нен киіну. Түймеле рін қадау, сырмаларын аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қыз мет ету дағдылары)	*Төсектен тұрып, жолақ шалармен жүруді дағды ландыру.* (дене жаттығулар белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймеле рін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Шешен дікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармал-н таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату.**(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)**Құстар дың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыста рын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекет тер. Құрастыру, шығар машылық бағытында кітаптар қарату, Топтағы ойыншықта-ң суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасау ына мүмкіндік беру. **(сурет , құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Асылжан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Диас жануарлар әлемін дегі маусымға тән көрі ністерді салыстырады, олардын тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Би-Барыс шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен киюге шешуге жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды лары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	
Серуен	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру. Өздерінің айтуына жағ дай жасау.**(сөйл дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішін мен қарапайым компози цияларды мүсіндеуге қызығушыл-н арттыру. **(мүсіндеу)**Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың наурыз мерекесіне алған суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкалар) колданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(коршаған әлеммен таныстыру және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі окып беру **(көркем әдебиет)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, киюін қалыптас-ру өлеңдер,әндер жаңылтпаш , санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру . Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру. Топта киетін аяқ киімде рін өз бетінше ауысты рып, кию. Жұмбақ тар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаш, санамақтар жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұру . Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет	**Үнемді тұтыну** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек	17 - 20 наурыз, 2023

Scanned with CamScanner

	еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақша ауласына серуен барысында көктемдегі – құстардың ұшып келуі, коректенді рудің қажеттігін түсін діру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру сырткы түрі, қозға луы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғым-н байыту. **(қорш.әлем танысты ру)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жеке құстарды бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік компо зицияларды салдырту **(сурет салу).**	Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(коркем әдебиет)**	Терезеге қарап жаңбыр ды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жинал ған суды топтағы өсім діктерге құйғызу **(сөйл дамыту, коршаған әлеммен таныстыру)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» тура лы ұғым-н кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	«Ғажайып қоржын » дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(коркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетіс тігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
21.03.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26 - 28 наурыз, 2024-2025 оқу жылы 4 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025 ж	Бейсенбі 27.03.2025 ж	Жұма 28 .03.2025 ж
Балаларды қабылдау			**Өнегелі 15 минут**. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй **күмбірі**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй **күмбірі**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй **күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарын да секіреді Ою келді – тоқта дым,(Орында тұра қалады) Қоян шықты – кашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! **Дене тәрбиесі**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын кайталау (Көңілді музыка қосыла ды, балалар қимылдарды қайта лайды)Жоғары секір! ♂ Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаң да! Мысықтай созыл! Балапан дай шикылда! **Дене тәрбиесі**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен … жастамын. Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … адам бар. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу			Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Мемлекеттік Әңұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Мемлекеттік Әңұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Мемлекеттік Әңұран**
Таңғы ас			**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**	**Үнемді тұтыну.** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жакпау).

Scanned with CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ			**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Магнит дегеніміз не? **М:** Магниттердің қасиеттерімен танысу процесінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту **Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алды на қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Екі колды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаусақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.
Серуенге дайындық			Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзі не-өзі қызмет ету дағды дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзі не-өзі қызмет ету дағды дамыту**	Көрсету б-ша киімдерін киюді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (**өзі не-өзі қызмет ету дағды дамыту**
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».	Бақылау: Құстың ұясын бақылау.Тал басында бір отау (Үя) құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

			Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара карға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Мақсаты: талқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас			**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - таби ғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -табиғи ресурс тарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моторика дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотори каны дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотори каны дамыту)**
Бесін ас 26 - 28 наурыз 2025			**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну» (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Суды, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан сонын жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			Айбибі дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонация ларды жаңғыртуды баулу.	Асылжан еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Димаш айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағды, ірі, ұсақ моториканы дамыту**).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіп пен кию, шешу. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылар дамыту**).
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдылан дыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті**).	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті**).	Топқа оралу кезінде қатар ға тұруды дағдыландыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию (**дербес қимыл әрекеті**).
Кешкі ас 26 - 28 наурыз 2025			**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек

Scanned with CamScanner
PDF
Mobile SCANNER

			әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті)			Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегі сіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңда тып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Қауіпсіздік әрекеті** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді
28.03.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03 - 4 сәуір, 2024-2025 оқу жылы 5 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж	Сейсенбі 01.04.2025 ж	Сәрсенбі 02.04.2025 ж	Бейсенбі 03.04.2025 ж	Жұма 04.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу жағдай жасау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	**Өнегелі 15 мин** Балаларды көтеріңкі көңілді музыка мен қарсы алу. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығу шылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таным дық, коммуникатив тік, шығармаш-қ , эксперименталдық, еңбек бейнелеу)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. Көктем келіп, гүл атты, Бәйшешек те қуатты. Күнге қарап иіліп, Жер бетіне шуақты **Коммуникат дағдылар**	«Төлдерін тап» ;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау **Коммуникативтік дағдылар**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылда рын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **Дене тәрбиесі**	Жел соқты – ууууууу! (Балалар тербеледі)Ағаш тарды шайқады, (Қолда рын жан-жаққа қозғайды) Гүлдер басын иеді, Құстар ұшып келеді! **дене тәрбиесі**	«Көктем сәні» Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылы самал жел есті, Көктем қандай керемет! **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар ды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу ларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар ды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну.**Таңғы ас алдында жуу мәдениеті. (мәдени-гигиен.дағды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.**Таңғы ас алдында жуу мәдениеті. (мәдени-гигиен.дағды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.**Таңғы ас алдында жуу мәде ниеті. (мәдени-гигиен .дағды, өзіне-өзі қызмет ету) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.**Таңғы ас алдында жуу мәдениеті. (мәдени-гигиен.дағды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.**Таңғы ас алдында жуу мәдениеті. (мәдени-гигиен.дағды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) **Біртұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздер,зат-ң орналасқан жерін тұрмыст электротех заттар, ұлттық тұрмыстық заттар атаулар білдіретін мағынасы қара ма- карсы сөздермен байыту.	Балаларды әңгіме айту ға үйрету: бейтаныс зат тар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлең, санамақтар жатқа мәнерлеп айтуға, есте сақтауға, шығарма мазмұ нын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашыр лық танытуға баулу	Жиын, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі зат тардан тұратындығы тура лы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы сана май-ақ салыстыру негізін де тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	**Жас экологтар** Т: Жердің көркі-гүл М: Балалардың гүлдердің алуан түрлерінің әдемілігін сезіне білуі, баптап, күту ережелерімен таныстыру. **Дене тәрбиесі** Қолдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айнал дыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жат қан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі кол ды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу түсіру	**Музыка** маманының жоспары бойынша **Қауіпсіздік әрекет** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	**Кішкентай ізденушілер** Т: Магнит дегеніміз не? М: Магниттердің қасиет терімен танысу процесін де танымдық белсенді лігін дамыту **Дене тәрбиесі** жүруді секірумен алмас тырып жүру түрлі тапсыр малар орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 см биік тіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2см, биіктігі 30-35 см) жүру; айналу;	**Дене тәрбиесі** Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жаткан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту
Серуен 31 - 4 сәуір 2025	Күнді бақылау М: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.	Қардың еруін бақылау М:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары,	Ұшып келген құстарды бақылау М: көктем құстары жай лы білімдерін бекіту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байла дым.Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы,	Мойыл бұтасын бақылау М: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл түлдеген кезде әдемілігі мен көздің жауын алып,	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау М: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.

Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дерб ким әрекет.**	Топта киетін киімдерін өт бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету,кезекші еңбек әрекеті Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды,) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**	**(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті) 31 - 4 қыркүйек 2025	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап. Аспан әлемінің макетін көрсету.	Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ, ғарыш кемесін көрсету. Не біле тіндерін сұрау. Ұшақты табиги қалдық материал дардан жасауға болатынын ғарыш кемесін геометриял. пішіндерден құрастыруға	Балаларды аспан әлемі нің макетінің қасына жинау. Осы жұлдыздар дың қасындағы үлкен мына зат не?Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе?	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі

Scanned with CamScanner

	(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуы-н қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге?Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, алде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек:Ойын алаңы айналасындағы жолдар ды тазалауға аула таза лаушыға көмектесу. Қ/о «Күн мен түн». Жаттығу ойыны Орнын да тұрып ұзындыққа секіру. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.	Ұя жасал қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан кармен, күн беттегі қаркатқақты салыстыру. Еңбек: ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. М:тек қана сынған бұталар ды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қ/о«Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. М: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркі рейді. Құстар ұясын күн жаққа карай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың камын жаз ойла.	Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз?Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламыз ға ұшып келген құстар ға қандай камкорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дид тапсырма: Құстар ды топка бөлу Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отыргызуга дайындау. Қ//о: «Үшты ұшты». Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,Үйірге кім үйретті? Маңғаз каз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.Құска тас атпа.Құс жұмыртқасын сындырма.	хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүл дейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жана піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидекте рінің емдік қасиеті де өте жоғары. Мойыл емдік өсімдік. Мойыл гүлдері өте әдемі болған мен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызық саңыз, бұтасын сындыр май ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?Мойыл жидектері нен не жасайды?. Қ/о«Біздің аулада не өседі?». Жаттығу ойыны	Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?Бұталар мен шөптер ден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дид тапсырма: Ауламыз дағы ағаштардың калай қыстап шыққанын карау: сынган бұталар көп пе? Еңбек :Алаңдағы сынган ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Қо «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

Scanned with MOBILE SCANNER

	Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(коршаган әлеммен таныстыру)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (кара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	болатынын түсіндіру. Бірінші орталықта баклаш кадан , картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)**Геометриялы қ фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру матери алдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекет-н соң құтылар ды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**	Салмагы кандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыз дарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың касына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру, сурет салу)**	колдануымен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды казақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**	керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыкка бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геомет риялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап талкан затпен сәйкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**
Жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Ара жайлы сұрау	Жұмбак айтуға үйрету	Мақал-мәтел жаттату	Тақпак айтуға үйрету
Серуенге дайындык	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдар өзді гінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту
Серуен 31 - 4 сәуір 2025	**Бақылау:**Ағаш бүршіктерінің ісінуі. Жапырақтардың пайда болуы. **Қозғал.ойыны:** «Ағаштар мен жел» « **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды жинау.	**Бақылау:** Мұздың еруі, судың ағысы. Өзен жаға сында тіршілік иелерін бақылау.**Қозғалыс ойыны:** «Кемелер жүзеді» «Балықшылар» **Еңбек:**Өзен маңын тазалау.Ағын судың бағытын зерттеу.	**Бақылау:**Күннің көзі жарқырап жылытуы. Көктемгі бұлттар мен аспанның өзгерістерін бақылау. **Қозғ. ойыны:** «Күн мен жел» **Еңбек:**Желмен ұшып келген қоқыстарды жинау.	**Бақылау:** Шөптердің шығуын қарастыру. Жердің дымқылдануын, өсімдіктердің қалай өсуін бақылау. **Қозғалыс ойыны:**«Шөптер мен көбелектер» **Еңбек:**Көгалға қоқыс тастамауды үйрету.	**Бақылау:** Иттер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын байқау. **Қозғалыс ойыны:** «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді» **Еңбек:** Үй жануарларына камқорлық жасау туралы айту. Құстар мен жәндіктерге тиіспеу.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(сөйл.дамыту, мүсіндеу)** гажайып қоржын мен ойынды,жұлдыз, аспанды жасауды ұсыну. Бір орталықта гажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолы мен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу,бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру, сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдаст-у(математика) Екінші орталықта дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.**(жапсыру)**	Қағаздан ұшақ жасату ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну **(мүсіндеу, жапсыру)** Балаларға екі орталық ұсынылады: **"Қағаз ұшақтар" орталығы** – қағаздан ұшақ жасап, оны ұшыру. **"Ғарыш кемесі" орталығы** – ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеу жапсыру. .Әр бала өз қалауына қарай орталықты таңдайды.Тәрбиеші әр орталықта жұмысты ұйымдастырады, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді. Балалардың жұмыстары көрмеге қойылады.	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(коршаған әлеммен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
04.09.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 07 - 11 сәуір, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, жағдай жасау. **Күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	Үстел үсті ойыны :«Тілдік санамақтар» *Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш.Төрт, бес, алты,Жүгірдім тал түсте.* **Қазақ тілі**	Құрылыс ойыны «Фигураларды құрастыр»Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие**	Қамшы үйрету М: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге, қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геом. фигура (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометр пішіндерді көру сипап сезу,зерттеу, (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, ұзынды	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру

Scanned with MOBILE SCANNER

	5 көлемінде тура,кері санауға жаттықтыру		ғы, ені, биіктігі, калың дығы б-ша тең) дамыту		(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Жас экологтар** **Т:** Көктемгі орман тынысы **М:**көктем мезгіл-де орман тіршілігі туралы түсіндіру, басқа жыл мезгілдерінің айырмашылығын байқату. **Дене тәрбиесі** Ждж Н.к: Жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасы мен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қ/о:Тауық пен балапандар	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекеті** https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Қар және мұз **М:** Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру **Дене тәрбиесі** Ждж Н.к: Жүру; 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт б-ша еңбектеу; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	**Дене тәрбиесі** Ждж, н.к.: тізені жоғары көтеріп жүгіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; аяқтың сыртқы қырымен жүру; 10 м дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Қояндар
Серуенге дайындық	(өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту өздігінен орындауды жетілдіру.	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту
Серуен	Бұлттарды бақылау М: өлі табиғат құбылыс тары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылау Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе	Желді бақылау М: жел туралы түсініктерін бекіту;жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайткыш, әрі отын.ол катты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяккиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек)	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, камкорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта калдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз

	мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап анғарып қарасаң олар дан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі, тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек: Алаңды ету жұмыс тарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Қ/о: «Қасқыр қақпан». Жеке жұмыс Математик жаттығу.	болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы, суық ауаның температурасының айырмашыл-на байл-ты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты катты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау М: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қ/о «Кім жылдам?». Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан аскан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек :Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. М:үлкендерге көмекте суге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» М:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, камқорлық керек.	ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3.Ақ, ақ Секеңдейді лақ 4.Ан, ан Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес кимыл әрекет.**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті Суды, тамакты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұкыпты орын дыкка ілін кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағды) Тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұкыпты орын дыкка ілін кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары) Тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұкыпты орын дыкка ілін кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағды,) Тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұкыпты орын дыкка ілін кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағды) Тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұкыпты орын дыкка ілін кою. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары) Тыныш ұйыктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауыктыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен кию. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылар, ірі , ұсак мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен кию. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі ,ұсак мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен кию. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылар, дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен кию. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі ,ұсак мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліклен өздігінен кию. (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі ,ұсак мотрикаиы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамак ты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардын дербес іс-әрекеті (кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау баскалары)	Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарык береді. Ай не үшін керек? Түнде жарык береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышка ғарышкерлер	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайык: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштык Айға. **Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің кайда тұратынын, оның неге ұксайтынын айта ды. Алаканларын терезе	-Жер — біздің тұрып жаткан мекеніміз, ортак үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардын жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардын жауабы: Иә ұнайды.	Бір, екі, үш Ғарышка тез үш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайык, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шыркайык. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар карандаршы

Scanned with CamScanner

	ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде«Восток» ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мере кесі болып есептеліп келеді. **Қорш.орта тан** *Зымыран ұшатын жер ді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады* **Тәрбиеші**:- олар жұмыс тарын жасайды, зерттей ді,ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерге скафандр киім көмектеседі (суреті) **Сөйл.дамыту** Көкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін Жұлдыздарға барып келіп жүремін.	шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту, сурет салу** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.**Мүсіндеу**	нің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұр ған күндізгі уақыттың суреттерін салысты-ды Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады,. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! **Қорш.орта тан** Күннің көзіне бет орамалды жайып, тез кептіруге бола ма? «Күн шұғыласы» ойын Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыла сын түсіреді. **Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**	Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. **Көркем әдебиет** Құммен жұлдыздың суретін салу. **Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. **Қорш.орта тан, музыка сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу. **Жапсыру** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. **Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марска **Көркем әдебиет**
Жеке жұмыс	Ғарышкер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жаңылтпаш үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдар өзді гінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту

Серуен	Д/о «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әше кей заттарды бір бірден алып, көруін, сипап сезу зерттеу жасау **(матем) Еркін ойындар**	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақ т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, әндер жаңылтпаш тар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ермексаздан зымыран жасау. Мүсіндеу геометр пішінд-н зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері, жапсыру** Конструктордан зымы ран құрастыру. Зымыранның суретін бояу. **Сурет салу**	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субоякты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. Шығармашылық дағдылар	Күннің сурретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері жапсыру, құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. **Сурет салу**	жұлдызға киындыларды жабыстыру, ермексаздан жұлдыз жасау. Жапсыру, мүсіндеу	ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. Дене тәрбиесі Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материал дардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозаика мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойын

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас 2 апта

Жоспардың құрылу кезеңі : 14 - 18 сәуір, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу оларға жағдай жасау. **Күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Күй күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыл-ң қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бала үйдегі ойыншық -ға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес)	**«Не өзгерді»** **М:** Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:** киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)** Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	"Қауіпті немесе қауіпсіз?"қауіпті , қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажет заттар Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы: әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан Дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	"Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті зат: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге коюы керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. **Қауіпсіздік ережелері**	"Су көтеріліп келеді!"Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас. Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, әрекеті) Суды, тамақты,энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	Элементтердің ретін, арасындағы арақашық тықты сақтауды, пішінін	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға

Scanned with MOBILE SCANNER

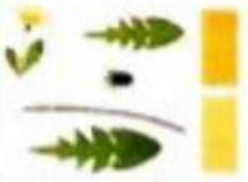
дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	ынталандыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістік тің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білу ге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлем дер құра білуге үйрету. Өз ойын жай жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Жас экологтар** **Т:** .«Санырауқұлақтар» **М:** санырауқұлақтармен таныстыру, жеуге жарамды жеуге жарамсыз санырау құлақ тар туралы түсіндіру. Санырауқұлақтың пайдалы қасиеттері туралы білім беру. **Дене тәрбиесі** доптармен, қозғалатын ойыншық-н, құрсаулар мен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорт тық қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Қар және мұз **М:** Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру **Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Дене тәрбиесі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) - табиғи ресурстар ға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек) таби ғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды
Серуен 14 - 18 сәуір 2025	Күнді бақылау. Балаларға күннің қызу ын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуын шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа,	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау Үлеске сіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: үлескесідегі тас жолдарды тазарту.	Бақылау: Көктем мезгілін дегі аңдардың тіршілігін бақылау. сурет еркілы (ау, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгіме) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталар сындыр май сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақта

MOBILE-SCANNER

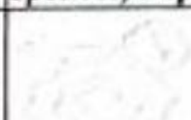
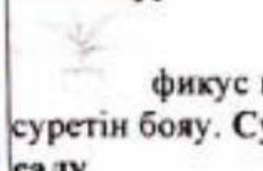
	жинау. айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. К/о: «Сокыр теке» Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар кара карға Қар – рық Қар – рық, кар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақ жаттату.	жылдамдыкка бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның кайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу .К/о: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдыкпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Ұшқырлардың жүйрігі Өзіндік іс – әрекет: балабакша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	түсіндіріледі. Үлкен адамдар енбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қоркак коян»Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлак коянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	рын жинау. Өз үлеске лерін таза ұстауға үйрету. К/о: «Каскырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыкка баулу.Жеке жұмыс: Бір тізбек пен жүріп үйрену. Кедергілерден корық паймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес қимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес қимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамак ты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыкка ілін қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка ілін қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка ілін қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды,) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка ілін қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка ілін қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыл) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі , ұсақ мотрикаңы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаңы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаңы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаңы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, ең бек әрекеті)	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті)

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер.Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазарта ды, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескен дей олармен де сөйле сіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапы рағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсету. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнар лы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғыза мыз. Тамыры топырақ тың астында болады, олар көрінбейді, гүлдер дің су ішуіне көмекте седі, сондықтан да оларға су құйып тұру	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұлар аңқыған **Көркем әдебиет** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығы п, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғ ырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **Сөйлеуді дамыту** раушан гүлінің суретін бояу **Сурет салу**	 түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер? **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,кездескен	Үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған)Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғаттқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әлемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)Далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет.- Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ!- Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Тамыр не үшін керек?Гүлдердің тамыр ұстап тұрады, тамы р арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы	 Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімд-н толық тыру,оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету, күту ерекшелікт-н таныс-ру . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атаул-н дұрыс айтуын, баптап күту ережелер-н таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **Көркем әдебиет** Гүл отырғызу үшін ыдысты алып түбіне бірінші тастарды салу Ыдыстың түбі тесік болады, кейін құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз.Топырақ орта сынан құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғыза мыз.,гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру

	кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар карайды, үйренеді.) **Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті** Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші иұрланып, Өсе берші ырғалып. **Көркем әдебиет**		пішіндерді атайды,**Сурет салу,математика негіздері** -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермек сазды алаканға салып домалақтаймыз,алаканмен басып сәл жалпайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. **Мүсіндеу**	жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жалырағы, гүлдері.**Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Үшып жүрген қалтап, Мен әдемі бақбақ..Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы, гүлі. **Көркем әдебиет** бақбақ гүлін сары, жасыл ермексаз дан жасау,қандай пішін кездесетінін айту. **Математика негіздері , мүсіндеу**  Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. **Құрастыру, жапсыру**	керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды су құйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдыска бір күн бұрын құйып кою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады,көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдер тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегіш пен су шашып, топырағын қопсытып, тынайт қыш сеуіп тұру керек. **Зерттеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту** 14 - 18 сәуір 2025

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	«Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сойлеуді дамыту,)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Максаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» М: суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(коркем әдебиет, сойлеуді дамыту)*	«Шытырман» Максаты: Суретті кателерді табады. *(сойлеуді дамыту, сурет салу)*	«Кай мезгілде болады? М: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады.*(Қорш әлем таныстыру)*
Серуенге дайындык	(өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту өздігінен орындауды жетілдіру	Игерген кимыл өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды	Игерген кимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды	Игерген кимылдарды өзді гінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды	(өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту
Серуен	Қ/о «Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таякшамен жанбырдың бейнесін салу.	Қ/о: «Кетті кетті» еркін ойындары Бормен жанбырды, отырғызған гүл мен агаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ак серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалык ойын
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше кию. Жұмбак шешу, өлең, жаңылтпаш, санамак жаттау **(көркем, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбак шешу,өлең, жаңылтпаш , санамактар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбактар шешу, өлең, санамактар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбак шешу, өлең, әндер жаңылтпаш , санамактар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбак шешу, өлең, санамактар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналык дағды, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналык дағды, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және баскалары)	Көктемгі гүл қызғалдакты құрасты рып жабыстыру, пішінде рін ажырату. **Жапсыру, құрастыру, матем негізд. Мүсіндеу** Шанышкы қызғалдактың суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. **Мүсіндеу, жапсыру** пазл жасау. **Құрастыру**	түймедак гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. **Математика негіздері жапсыру**	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. **Жапсыру**  фикус гүлінің суретін бояу. **Сурет салу** Ермексаздан бөлме гүлін жасау.**Мүсіндеу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

14 - 18 сәуір 2025

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісу үш
18.04.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас 3 апта
Жоспардың құрылу кезеңі : 21 - 25 сәуір, 2024-2025 оқу жылы Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025 ж	Сейсенбі 22.04.2025 ж	Сәрсенбі 23.04.2025 ж	Бейсенбі 24.04.2025 ж	Жұма 25.04.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй **күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй **күмбірі**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй **күмбірі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй **күмбірі**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Күй **күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мультоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» М: Рольге бөлініп ойнайды□ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар(нан,сүт, шырын т.б.).Ақша (қағаз ақша пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. **Коммуникат дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету,) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп,	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	Әртүрлі көлік құралдар басқаратын адамдар	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақ түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	орындауға үйрету: ретімен қоюды пысықтау	және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Жас экологтар** **Т:** Ау, су, күн-өмір нәрі **М:** Балаларға ауа, су, күн туралы жүйелілігі , олардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы білімдерін кеңейту **Дене тәрбиесі** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтар мен, құрсаулармен ойында рын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекет** https://youtu.be/6V3tSWZCptc?si=V-_WrYZRhRjt5-Ia https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	**Кішкентай ізденушілер** **Т:** Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады? **М:** Балауыз шам туралы түсінік беру **Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	**Дене тәрбиесі** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) - табиғи ресурстар ға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды қидыр май сақтай білу, қорғау. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін . Сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай ояпатыны туралы әңгімелеу.)

Scanned with CamScanner

	бағалау. Қ/о: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздық ка, шапшаңдыкка баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары кардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	карлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыкка, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Көктем біздің балалық. Еңбек: Ойын орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қаскырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыкка баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден корыкпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Еңбек: Күректі калай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қ/о: «Ормандағы аю», «Қоркак коян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ коянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдар дың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес қимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Суды, тамақ ты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды,) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыл) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі , ұсақ мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ мотрикаиы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен дағды, өзіне-өзі	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды,	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды,

Scanned with CamScanner

	кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» - **Бір тұтас тәрбие**	өзіне-өзі кызмет ету, ең бек әрекеті) Суды, тамак ты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергия ны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары) 21-25 сәуір 2025	Ғаламшарды айналдырсак бірак түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондык тан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгіл-ді. Көк түс судың түсі. Мұхит теңіздердің, өзен–көлдер түсі көк. Теңіздің суы тұз ды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірак теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыкка өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз гой, солай емес ле?**Қоршаған әлеммен таныстыру** Су – тіршілік білсендер, Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет** Медуза – ол домалак болып келеді, шар сиякты. Жалпак келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе	Интерактивты тактадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып карайыкшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүтін су асты әлемімен және оның тұргындарымен танысатын боламыз. Су асты тұргындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің магынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жырткыш, бір орында тұратын сиякты, бірак ол теңіз түбінде әркашан акырын жылжып жүреді**Қоршаған әлеммен таныстыру** теңіз жұлдызын ермексаздан жасау. **Мүсіндеу** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толык жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**	Атбасты балык - орташа басы атка ұксайды. Денесінде өсіп тұрған талшыктары жаулары-н корғайды. Балыктар - негізінен судағы тірші лікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі:Балыктар, желбезек аркылы дем тыныс алады. Желбезек аркылы балыктарға суда араласкан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балыктар тек кана суда ғана тіршілік етіп көбейеді. .**Корш. әлеммен тан.** Табиғаттың бұйрығы Ол балыктың жүйрігі Құйрығы онын сиякты Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет** кимындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, кандай пішіндер барын ажырату	- Су астында көптеген суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. біздің бүтінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балыктың түрі - ол **кит**.Ол теңіздегі ең үлкен сүткоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. онын бойынын ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес кабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің каншалыкты үлкен екенін көруге болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** кағаздан кит жасау. Киттің түсі кандай?ол немеен коректенеді?Үлкендігі кандай?**Құрастыру,сөйл еуді дамыту**	**Ойын ойнауды, музыка тындағанды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жаксы достық карым-катынас құра алады Дельфин жайлы видео **Коршаған әлеммен таныстыру** кимындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу** Халык жаксы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толкынды. **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс,толык жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**

	күйдіруі мүмкін. **Корш. әлеммен таныстыру** Пазл құрастыру. **Құрастыру**		**Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері**	киттің суретін бояу. **Сурет салу**	
Балалармен жеке жұмыс	«Көктемгі ағаштар» М: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, кардың еруі мен жаңбыр дың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштар дың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (Корш. әлем таныстыру)	«Ағаштардың бүршіктері» М:Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» М: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» М:суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады (Қоршаған алеммен таныстыру)	Үстел-үсті ойын: *«Көктемгі тіршілік»* М:*құстардың атта рын атап, оларды ажыратып айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)*
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** құырмаш» Еркін ойындар	Кітаптан ертегі суреттерін карату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сакина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше кию. Жұмбақ шешу, өлең, жаңылтпаш, санамақ жаттау **(көркем, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақ шешу, өлең, жаңылт паш , санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақтар шешу, өлең, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақ шешу, өлең, әндер жаңылтпаш , санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию. Жұмбақ шешу, өлең, санамақтар т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер дің еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну.** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) **Біртұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау .**Математика негіздері, Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .**Жапсыру** Құмда медузаның суретін салу.**Сурет салу**	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиги материалдан құрасытыру және суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**	ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу** Табиги (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**	киындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу** Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет**	Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрас-ру дағдыларын калыптас тыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға,өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығарм. киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

21 – 25 қаңтар 2025

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді
25.04.2025

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» ересек тобы Балалардың жасы: 4 жас 4 алта
Жоспардың құрылу кезеңі : 28 - 02 мамыр, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.**Күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу қолайлы жағдай жасау. **Күй күмбірі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Күй күмбірі**		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балала рын ертеңгілік жатты ғуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Дүкен» Сатушы тауар ларды сөреге орналасты рады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушы дан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауап береді: *«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»* Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. **Әлеуметтік дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. 🍎🍌🍊🚗 (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) □🐶🐑🐯 (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) 🚲✈☁ (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)**Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **Мемлекеттік Әнұран**
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ ды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) **Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Бақылау, эксперимент, еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.		Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырска) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка мамапының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуел деп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болым сыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Жас экологтар** Т: Өзен жағасындағы демалыс М: Балаларға өзен жүйесінің маңызы туралы түсіндіру. Демалыс кезінде табиғат аясын ластамауға тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі** **Н.қ:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) тепе-теңдікті сақтап жүру шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру; Заттарды он, сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 см) құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қауіпсіздік әрекеті** https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA		**Дене тәрбиесі** Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
2-ші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағ дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әре кеті) - табиғи ресурстар ға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағды,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарау **Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету еңбек) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

Серуенге дайындық	Игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген кимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту		Игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маның араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініст байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес қимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**		Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию (**дербес әрекет.**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»**(мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету,кезекші әрек) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **Біртұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гиг дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орынд- ка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағды,) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киімдерін ұқыпты орын дыкка іліп қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыл) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі , ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, дамыту)		(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ,ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергия ны үнемді тұтыну» **- Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	Кеше немен таныскандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашка картон қағаздардан кеме құрастырту. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төрт бұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құраткызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастыргызу **(математика негіздері және сойлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орын дап болған соң, қалаулары	Балаларды ұлттық бұрышка алып бару. Заттардын арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және магынасы карама- қарсы антоним сөздерін колданумен байыту. **(сойлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпак немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыкка бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометрия лық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәйкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұксасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

		бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуларын.** Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш-мынау узын агаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су (көркем әдебиет)	Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Дикан мен комбайншы » **Мақсаты:** дикан билай егеді, комбайншы оны камбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	)	«Нан пайда болуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту	Игерген қимылдарды өздігінен орындау (өзіне-өзі қызмет ету дағды дамыту		Игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Үлескесіндегі кандай өзгерістер болганын әңгімелеп бақылату. Еңбек: үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дагдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасын күліп – ау Жылуын шашырап. Еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимыл/о: «Соқыр теке» М:тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл манын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара карға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға,қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан карлардан жыра аркылы жүргізу. Қ/о: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.Қ/о: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию **(дербес әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию **(дербес кимыл әрекет.**	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию **(дербес әрекет.**		Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып кию **(дербес әрекет.**
Кешкі ас	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**	**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды, тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**		**Үнемді тұтыну»** (мәдени-гигиен. дағды, өзіне-өзі кызмет ету, кезекші еңбек әрекеті) Суды,тамакты, энергияны үнемді тұтыну» **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыкка қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетіл-ру Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге камкорлық жасау ға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(Қорш. әлеммен таныст)** Балаларды орталыктарға бөлу. Калаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)(жапсыру)**		Балаларды орталыктарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын кайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардың үйге кайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

28 - 02 наурыз 2025

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Топ: «Алма» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңге жасалды (05 04 -09.04.2025ж) **Тәрбиеші:**Сенгалиева.С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу☐ «Микрофонмен тақгы тілек» Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Арман, сені көріп қуанып тұрмын! – Ақиүр, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «Бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттап отырады.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Сиқырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі құтуге	Мезгілге сай киіндіру» Құрметті ата-аналар! Күн жылыйса да, ауа		Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін	

Scanned with MOBILE SCANNER

	лагдылану жолы. Бала күн сайын тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рол атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!	райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар. Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!		котеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сиқырлы сандық»Сандық ішінен түрлі заттар шығып, балалар олардың не екенін, неге қолданылатынын табады. **Танымдық дағды**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы» Баланың сөйлеу қабілетін, байланыс орнату, рөлге кіру және қиялын дамыту. *ыларды* жетілдіру. Балалар аспаз, даяшы, қонақ рөлдерін ойнап, тамақ әзірлеу мен ұсыну процесін сомдайды. **Коммуникативтік дағды**		Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар» Түстерді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. Балалар түрлі түсті машиналарға бөлініп, тәрбиешінің белгілері бойынша қозғалады:	

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Әңұран орындау**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.**Әңұран орындау**		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.**Әңұран орындау**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге		Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс		

Scanned with MOBILE SCANNER

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	үйрету(отыр, жүр, жүгір).		заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене тәрбиесі** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,		**.Дене тәрбиесі** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою.	

Scanned with MOBILE SCANNER

		тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру		тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылайотыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Суды **энергияны үнемді тұтыну**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **Суды энергияны үнемді тұтыну**		. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашаыратпау **Суды энергияны үнемді тұтыну**.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**	

Scanned with MOBILE SCANNER

		моториканы дамыту		моториканы дамыту	
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау **Мақсаты:** Бақбақтың құрылысы, гүлдеу кезеңі мен емдік қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау:** Гүл сабағындағы «сүт» туралы айту, күнге қараған бағытын көрсету. **Сұрақтар:** Бақбақ қандай гүл? Қашан гүлдейді? Не үшін пайдалы? **Зерттеу:** Сабақты кесіп, сүт тәрізді сұйықты көру. **Еңбек:** Гүл өскен жерді тазалау. **Ойын:** «Өз гүліңді тап» (түсті гүлдерге сәйкес тұру). **Мақал:** «Дәрі шоптен — шипа көптен».	Серуен тақырыбы: Жолжелкенді бақылау **Мақсаты:** Жолжелкенің емдік қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау:** Жапырағының пішіні мен құрылысын қарау. **Сұрақтар:** Неліктен «жолжелкен» деп аталған? Қайда өседі? Қандай пайдасы бар? **Зерттеу:** Лупамен жапырағын бақылау. **Еңбек:** Жол бойындағы алаңды қоқыстан тазарту. **Ойын:** «Бәйге» (жүгіріп жарысу). **Мақал:** «Құнарлы шоп – қосымша сүт».		Серуен тақырыбы: Жәндіктерді бақылау **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігі мен пайда-зиянын ажырата білу. **Бақылау:** Құмырсқа соқпағы, қанқыз, шыбын. **Сұрақтар:** Қандай жәндіктер пайдалы/зиянды? Ара не істейді? **Зерттеу:** Қанқызды немесе құмырсқа жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды жинастыру. **Ойын:** «Аюлар мен аралар». **Мақал:** «Дана көптен, дәрі шоптен». **Халық болжамы:** «Құмырсқа илеуі биік болса – қыс қатты болады».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	

Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақжолақшаларменжүруділағдыландыру. ***(дене*жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдеріпреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар менжүрудідағдыландыру.**денежаттығулар мен белсенділігі)** Киімдеріпреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	

Scanned with MOBILE SCANNER

	дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіншауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын танудағдысынқалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек	

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтаны п болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Ал балалар көктемнің қай айы?Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған	Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген соз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәмет ова,Ә.Молдагүлова.т. б. Ел басына күн туганда Отанын қорғап, елге амансау оралганбатырларымы з. **Отан**		Жеңіс күні құтты болсын,Құтты болсынаталар.Ұмытп айды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не?Дұрысайтасыңдар , балалар барлық жер шарындағыбалалард ың тілегі осындай екен, ендеше	

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қоргаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар.**Коркем әдебиет.Қазақ тілі.**	**қоргаушылар күніне арналған спорттық жарыс. Қоршаған әлеммен таныстыру Коркем әдебиетЖеңіс туы** Суретті бояту **Сурет салуУақытты** бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері.Жас экологтар;Т:Өзен** жағасындағы демалыс.**М:**Демалыс кезінде табиғат аясын ластамауға тәрбиелеу.		балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. Бейбітшілік болсын!-Согыс болмасын!-Достық болсын!Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелеркұрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **Сөйлеуді дамыту Кішкентай ізденушілер:Т:**Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады? **М:** Балауыз шам туралы түсінік беру?	

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**.Асылжан,Бекнияз Димаш. Нұрсая** сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	**Айзия,Зере,Диас Мадияр** заттарды пішініп, түсін ескере отырып салуды үйрету.		**Алихан,Айбибі,Әділ Аяла,Нурәли** бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	
Серуен	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**	**2. Еркін қимылды ойын:**		**Қимылды ойын: «Поезд»**	

Scanned with MOBILE SCANNER

	– Балалар белгі бойынша белгілі бір қашықтыққа жүгіріп, тапсырманы бірінші орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдық ты, ұйымшылдықты дамыту.	**«Қорапта не бар?»** – Қораптың ішіне әртүрлі ойыншық, заттар салынады. Бір бала сипап көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, қалған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталд ықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту.		– Балалар бірінің артына бірі тұрып, «пойыз» жасап, белгі бойынша қозғалуы керек. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау, тәртіпке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әркашан күн сөнбесін тақырыбында корме ұйымдастыру.Ата-аналрмен бірге,**Шығармашылық дағдылар** Уақытты бағдарлау.Таңертең,	Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру.**Құрасты ру,жапсыру** Ермексаздан күн жасау,түсін атау.**Мүсіндеу**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол	

Scanned with MOBILE SCANNER

	күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** Суретке қарап әңгіме құрату.**Сөйлеуді дамыту**			туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **көркем әдебиет** Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **сурет салу** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **математика негіздері**	
Балалардың үйге қайтуы	Құрметті ата-аналар! Бала ағзасының дұрыс	Құрметті ата-аналар! Балаларға жетістігі		Құрметті ата-аналар! Баланың [illegible] бас	

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы
Топ: «Алма»ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңге жасалды (12.05-16.05.2025ж)

Тәрбиеші:Сенгалиева.СС.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Түсті жолақтармен қарсы алу Балалар кіретін есікке түрлі түсті таспалар, маталар іліп қойылады. Әр бала солардың арасынан өтіп кіргенде: – «Қуаныштың кемпірқосағынан оттің – енді күнің де жарқын отеді!» – деп жылы тілек айту.	Маска-шармен қарсы алу Тәрбиеші күлкілі маска киіп (мысалы, қоян, арыстан, күн), көңілді дауыспен әр баланы атымен шақырып қарсы алады. – «Жарайсың, Нұрислам! Сені көріп қоян қуанып тұр!»	«Сиқырлы іздермен» қарсы алу Еденге аяқ іздерін (түрлі түсті) жапсырып қою. Балалар сол іздермен жүріп кіріп, соңғы нүктеде «Құшақтап қарсы аламыз» зонасы тұрады.	«Көңіл-күй таңдау» тақтасы Балалар күн, бұлт, кемпірқосақ, жүрек сияқты белгілер арасынан таңдауы бойынша көңіл-күй белгісін жапсырады. – «Бүгін көңілің жүрек пе? Онда сен өте мейірімдісің!»	«Қуаныш лентасын қиып өту» Келген бала – бүтінгі қонақ. Есікте кішкентай лента тұрады. Баланың алдына қойып: – «Бүгінгі ертегі еліне бірінші кірген кім екен? – Дінмұхаммед!» деп лентаны қиып кіргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Телефон, планшет – қазіргі баланың ажырамас бөлігіне айналып барады. Бірақ ұзақ уақыт экранға үңілу көру қабілетіне,	Баланың дені сау, шырақ әрі сергек болуы – толыққанды тамақтануға байланысты. Үйде де, балабақшада да	Ата-аналарға ескерту: Ертеңгілік жаттығуға үлгеру Құрметті ата-аналар! Күнді қуатпен бастау – ертеңгілік жаттығудан	Баламен қоштасқанда: – «Керемет күн болсын!» – «Сені кешке асыға күтемін!»	Бала уақтылы әрі жеткілікті ұйықтауы тиіс. Ерте ұйықтап, ерте тұру — бала денсаулығы мен көңіл-күйінің кепілі.

Scanned with MOBILE SCANNER

	сөйлеу дамуына, тіпті мінез-құлқына әсер етеді. Бала күніне 30 минуттан аспайтын уақыт қана көруі тиіс. Қалған уақытын ойынға, сурет салуға, кітап оқуға арнаған жөн.	балаға тамақты асықпай, тауысып жеуге дағдыландыру маңызды. Баланы тамаққа қызықтырып, әр өнімнің пайдасы туралы айтып отырыңыз. «Жеміс жесең – күшті боласың», «Сүт ішсең – сүйегің мықты болады» дегендей қарапайым тілмен түсіндіру – үлкен нәтижеге әкеледі.	басталады! Сол себепті балаңызды таңертеңгі жаттығуға дейін уақытында алып келулеріңізді өтінеміз. Жаттығуға қатысқан бала сергек, көңілді, белсенді болады.	– «Бүгін қызықты ойындар ойнайсың!» деген сынды жағымды сөздер айтып шығарып салыңыз.	Үйқысы қанбаған бала өзін жайсыз сезініп, белсенділігі төмендейді. Үйқы уақытына мән беріп, экран алдындағы уақытты шектеу — сапалы үйқының негізі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. Материалдар: Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). Бақылау: Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қоңеңкеде тұрады). Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, қоңеңкедегісолыңқырайды.**Экологиялық тәрбие**	«Салт-дәстүрді білесің бе?»Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну.Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. **Біртұтас тәрбие**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	«Ұлттық тағамдарды тап»Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау.Шарты: Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет,) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Әңгіме орындау**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.**Әңгіме орындау**	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **Әңгіме орындау**	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.**Әңгіме орындау**	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Әңгіме орындау**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. панды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Заттар шамасы бойынша әртүрлі	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.

Scanned with MOBILE SCANNER

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) таныпатай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка** Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды	**Дене тәрбиесі** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі	**Музыка** Ән айту: Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды	**Дене тәрбиесі** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

Scanned with MOBILE SCANNER

		қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын түру. **Жаесэкологтар:Тақырыбы:**Өзен жағасындағы демалыс.**Мақсаты** Балалар өзен жүйесінің маңызы туралы түсіндіру. Демалыс кезінде табигат аясын ластамауға тәрбиелеу.		қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын түру. **Қазақ тілі** Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Жеңдерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

Scanned with MOBILE SCANNER

		жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу	ауызды тамакка толтырып сойлемеу		толтырып сойлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Тақырыптық бақылау: *Гүлзарды бақылау* **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру. **Сұрақтар:** Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді қалай күтеміз? Қай гүл сенің сүйікті гүлің?	**Тақырыптық бақылау:** Аспанды бақылау **Мақсаты:** Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. **Сұрақтар:** – Аспанда не көріп тұрсыңдар? – Бұлттар қандай түсті, қандай пішінді? **Еңбек әрекеті:** Құм	**Тақырыптық бақылау:** Күннің қызуын сезіну **Мақсаты:** Күннің пайдасын түсіндіру. **Сұрақтар:** – Күн бізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді? **Еңбек әрекеті:** Суаруға көмектесу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Жаттығу**	**Тақырыптық бақылау:** Шөптерді таныстыру **Мақсаты:** Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну **Сұрақтар:** – Бұл қандай шөп? – Оның түсі мен иісі қандай? **Еңбек әрекеті:** Шөпті жұлмай, айналасын тазарту	**Тақырыптық бақылау:** Ағашты зерттеу **Мақсаты:** Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, діңі, жапырақ) **Сұрақтар:** – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы қандай? **Еңбек әрекеті:** Қоқысты жинап, ағаш түбін

Scanned with MOBILE SCANNER

	Еңбек әрекеті: **Тапсырма:** Алаңдағы гүлзар айналасын қоқыстан тазалау, жерді қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлық сезімін ояту, ұжымда жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: *«Қай топ тез жиналады?»* **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгі бойынша тез жиналуы керек. Қай топ бірінші жиналса — сол жеңімпаз. Жаттығу ойыны: *«Құлан қалпы»* **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен үйлесімді қозғалысты дамыту. **Шарты:** Борене үстімен қолмен тепе-теңдікті сақтап жүріп оту.	аланын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) **Жаттығу ойыны:** «Тепе-теңдікпен жүр» (сызық бойымен жүріп оту)	**ойыны:** «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары)	**Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге жету) **Жаттығу ойыны:** «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру) **«Кішкентай ізденушілер»** **Тақырыбы**Балауыз шам қаншалықты ұзақ жанады.**Мақсаты:**Балауыз шам туралы түсінік беру.	копсыту **Қимылды ойын:** «Бұтақтан-бұтаққа» **Жаттығу ойыны:** «Ағаштың көлеңкесінен шықпа»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын

Scanned with MOBILE SCANNER

	тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ұсақ моторикаңы дамыту)	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**ұсақ моториканы дамыту)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	**ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаулағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	Балалар, тыңдаңдаршы, келердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момынам. Шопан ата түлегі Қонақаным кайдасың. **Көркем әдебиет** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше	*ТҮЙЕ*-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті,	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар** Әр жануардың беретін

Scanned with MOBILE SCANNER

	кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата **Көркем әдебиет** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**	аталады. ***ЖЫЛҚЫ***- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жылқыны құрастыру,трафаррет ке жабыстыру **Жаңсыру,құрастыр у**Құлдыр — құлдыр құлыншақ,Тынымсыз бір ұрыншақ Үршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоңың жылтылдап. **Көркем әдебиет**	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың. ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою **Қоршаған әлеммен таныстыру**	катты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны "өркеш" деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тарпақ — тарпақ тайлағым, Ботақаным, Маймағым. Қара — көзің молдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Ешеке еріп келесің. **Көркем әдебиет** Суретке қарап әңгіме құрау.**Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі.**	пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша **Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Көркем әдебиет**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Бекнияз,Асылжан, Нұрсая Димаш.Д/о:** «Сойлемді жалгастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.**Коммуникативтік дагдылар**	**Айбибі, Айлин, Алихан,Дария**Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дагдылар**	**ЗереДинас,Бексултан, Айару** көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дагдылар**	**Арсен,Мадияр,Алуа Нұрқанат,Алмагүл, Мүслим**,Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дагдылар**	**Бекнияз,Әділ,Айзия СафияСаусақ** ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім коп абайла Кіріп кетсе колыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дагдылар**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киміндегіұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердіңкөмегіменжоюға, қол орамалдыпайдалануғаүйретудіжалгастыру .Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тазааулақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзінеөзіқызметтетудагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің комегімен жоюга, қол орамалды пайдалануга үйретуді жалгастыру.Қатармен жұптасын жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынынбалалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	**«Жел мен бұлттар»**	**«Көбелек пен гүл»**	**«Қоңдар мен түлкі»**	**«Аю мен аңдар»**	**«Бағдаршам»**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. *Шарты:* Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	*Мақсаты:* Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. *Шарты:* Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге қонады.	*Шарты:* Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	*Мақсаты:* Жылдам реакцияны дамыту. *Шарты:* Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлден гүлге ұшып жүреді. Аю оянып, бір баланы ұстауға тырысады.	*Мақсаты:* Түсті ажырату, ережені сақтау. *Шарты:* Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Scanned with MOBILE SCANNER

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу,**Сурет салу** сиырдың суретін жабыстыру, **Жапсыру** Қиындыларға ермексаз орналастыру, **Мүсіндеу**	Нүктелі сурет салу,жылқының суретін бастыру.**Сурет салу** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау **Сөйлеуді дамыту**	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру **Жапсыру** Суретін бояу **Сурет салу** Қағаздан қойды жасау.**Құрастыру** Ермексаздан қойдың мүсінін жасау **Мүсіндеу**	Түйені қағаздан жасау,суретін бояу,құрастыру және мүсіндеу **Шығармашылық дағдылар**	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті** Ермексаздан құрт жасау **Мүсіндеу әрекеті** Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес:** Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы.	**Кеңес:** Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз: таза ауада серуендеу..	**Кеңес:** Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға мен рұқсатетілгенәрекеттерді анық түсіндіріңіз.	**Кеңес:** Жазда баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы..	**Кеңес:** Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Топ: «Алма»ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңге жасалды (19.05-23.05.2025ж) **Тәрбиеші:**Сенгалиева.С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Құршақпен қарсы алу Тәрбиеші қолына құршақ киіп алып: – Қайырлы таң, балақай! Құршақ сені қатты сағыныпты! Кел, оны құшақтап алайық! – деп әр баланы жылы қарсы алады. Бұл тәсіл балалардың сенімін оятып, күнін ертегімен бастауға көмектеседі.	– Қолың таза ма? Мұрның ағып тұрған жоқ па? Бетің сондай жылы! – деп балаларды бір сәт қарап, денсаулығына көңіл бөліп, жақсы көңіл күй сыйлайсыз. Бұл балаға қамқорлықтың белгісі ретінде әсер етеді.	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасады. – Қош келдің, Сәуле! Алақан соғайық! Бүгінгі күніміз керемет өтеді! Ойын түрінде болғандықтан балалар өздерін батыр, маңызды сезінеді.	– Балақай, сені бүгін көңілді күн күтіп тұр! Сен керемет істерге дайынсың ба? – деп әр баланы шабыттандыра отырып қарсы алу. Мотивация береді, бала өзін ерекше сезінеді.	Әр бала келгенде, тәрбиеші қолына кішкентай қызыл жүрекшені беріп: – Бұл саған бүгінгі махаббат белгісі! Сені жақсы көремін! – дейді. Жүрекшемен қарсы алу — махаббат пен қамқорлықтың символы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ыңғайлы киіндіру Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға ауа райына сәйкес ыңғайлы және	Құрметті ата-аналар! Күніне 10-15 минут балаға ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беріңіз. Бұл: – Сөздік қорын	Құрметті ата-аналар! Бала кейде қыңырланып, ашуланып немесе жылауы мүмкін – бұл оның ішкі жан дүниесінің тілегі.	Құрметті ата-аналар! Баланың тарағы, орамалы, тіс щеткасы және ауыстыратын іш киімі жеке болуы тиіс.	Маңызды ережелер: Таңғы ас – міндетті. Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз.Көкөніс пен жемістер күнделікті

Scanned with MOBILE SCANNER

	кимылга келергі келтірмейтін киіммен алып келу өте маңызды. Жүгіру, секіру, сыртқа шығу кезінде бала өзін жайлы сезінуі керек. Әсіресе, кимылды ойындарга арналган жеңіл аяқ киім – баланың белсенділігіне әсер етеді.	арттырады – Зейінін жақсартады – Қиялын дамытады – Ата-ана мен бала арасындагы байланысты нығайтады Кітап – тәрбиенің алтын кілті.	Баланы сөкпей, жаймен сойлесіп, "Сен не сезіп түрсың?" деп сұрау – балага өзін түсінгендей әсер береді. Сезімін түсініп, колдау көрсету – баланың эмоционалдық дамуына үлкен комек.	Балабакшага да жеке тарак пен орамалын салып жіберген дұрыс. Бұл – инфекциядан сақтанудың карапайым әрі тиімді жолы.	мәзірде болсын. Тамакты уакытында ішуге дағдыландырыңыз. Балабакшада тамактану тәртібі сакталады, үйде де жалгасын тапса, нәтиже зор болады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қай жерде ойнауга болады?» Мақсаты: Қауіпсіз орындарды ажырату Шарты: Балаларга суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын "Иә/Жок" форматында өтеді. **Қауіпсіздік ережелері**	«Қауіпсіз жол» (еден ойыны) Мақсаты: Қауіпсіз бағытпен жүруді үйрету Шарты: Еденге жолақтар сызылады. Балалар "жаяу жүргінші" ретінде тек қауіпсіз жолмен жүруі керек (жаяу жол, багдаршам, т.б.) **Қауіпсіздік ережелері**	"табиғаттағы қауіпсіз нысандар" «Қауіпсіз — қауіпті»Мақсаты: Табиғаттағы заттарды дұрыс ажырату Шарты: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен – қауіпті). Балалар колдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **Қауіпсіздік ережелері**	«Не істеуге болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену Шарты: Мысалы: "Суга секіруге бола ма?", "Ағашка от жагуга бола ма?" – балалар "иә/жок" деп жауап береді. **Қауіпсіздік ережелері**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналган таңертеңгіжаттығуларды орындату.**Әнұран орындау**	Таныс, бұрын үйренгенжаттығуларды орындату.**Әнұран орындау**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен орындату.**Әнұран орындау**	Мамыр айына арналган таңертеңгі жаттығуларды орындату.**Әнұран орындау.**	Мамыр айына арналган таңертеңгіжаттығуларды орындату.**Әнұран орындау.**

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетінқалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді

Scanned with MOBILE SCANNER

					бағалауға баулу
Кестеге сәйкес ҰІҚ	**Музыка** Ән айту: Жеке даусыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды.	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Жас экологтар:** **Тақырыбы:** Табиғат-тірпілік көзі.**Мақсаты:** Адам игілігі,денсаулығы үшін пайдасы туралы білімдерін бекіту.	**Музыка** Ән айту: Жеке даусыста ән салу дағдылары жетіледі, эстрадалық сүйемелдеуге ілесу іскерліктері дамиды. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыканың сипатына қарай қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды	**Дене тәрбиесі** Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Қазақ тілі** Ән ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Боренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан аттап өту, арқарын алпақ ұстау және жақын тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	Кемпіркосақты бақылау **Бақылау:** Кемпіркосақ	Көбелекті бақылау **Бақылау:** Көбелекті	Бал арасын бақылау **Бақылау:** Аранық	Бал арасын бақылау **Бақылау:** Аранық	Жаңбырды бақылау **Бақылау: Жазғы**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	тың пайда болу жағдайын бақылау **Еңбек:** Аула тазалау **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Жаттығу ойыны:** Аркамен алға жүру **Халық болжамы:** Кемпірқосақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады	н құрылымы мен тіршілігі **Еңбек:** Гүлзардағы көкыстарды жинау **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Жаттығу ойыны:** «Кегліді құлат» **Зерттеу:** Қай гүлге қандай көбелек қонады	сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбек:** Алаңдағы көкысты жинау **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жаттығу ойыны:** «Дәлме – дәл жүргізу»	сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбек:** Алаңдағы көкысты жинау **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жаттығу ойыны:** «Дәлме – дәл жүргізу»	жаңбыр туралы түсінік **Еңбек:** Құмлы тазалау **Жеке жұмыс:** «Жаңбыр» өлеңін жаттау **Қимылды ойын:** «Жауады – жаумайды» **Жаттығу ойыны:** «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында	Түскі ас алдында

Scanned with MOBILE SCANNER

	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағытуды калыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER

				(Музыка)	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшаларымен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

Scanned with MOBILE SCANNER

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға болу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	Гажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесімдермен септіктерде қолдана білугеүйрету**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)**Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалайжұмысжасайтының ойлап, жасап үйренідайынналады.**(сөйлеуді дамыту, суретсалу)«Кішкентай ізденушілер. Тақырыбы:**Әйнек және оның қасиеті. **Мақсаты:**Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын,қызығушылығын дамыту	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ тарапты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Айбибі,Арсен,Зере, Мадияр** көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	**Асылжан,Динас,Алуа Дария,Муслим** ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	**Арсен, Алихан, Алмагүл, Айзия** «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	**Айару,Сафия,Әділ, Нұрсая** геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	**Бекнияз, Сафия, Арсен, Айлин** тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Дидактикалық ойын «Газайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды кормей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сакина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен

Scanned with CamScanner

	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қарапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алгыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиги ресурстарга ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жагдай жасау Ермексаздан қызгалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру,	Балаларды орталықтарга болу. Ер балаларга дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларга кілемшені «қызгалдақ»	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс болшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру

SCANNED WITH MOBILE SCANNER

	айтқызып, би билету **(музыка)**	ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: "Тамақтанар алдында қол жуу", "Сойлескенде бір-бірін тыңдау", "Ойыншықты орнына қою" сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс.	Балалар арасындағы дау-дамай — осу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландың?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.	Кешкі уақытта балаңыздан: – Бүгін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қиналдың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектесесіз. Қарапайым жетістігін мадақтау – оның өзіне деген сенімін арттырады.	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде балаңызбен бірге сурет қарап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Топ: « Алма» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңге жасалды (26.05-30.05.2025ж)

Тәрбиеші:Сенгалиева.С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар топқа кірген сәтте жарқын әуен қосылады: «Көңілді күн, сенімен бірге Күліп оянады барша тірі!» Тәрбиеші әр балаға күлімдеп қарап, «Күнің жақсы өтсін!»	Тәрбиеші қуыршақты сөйлетіп, балалармен амандасады: – Сәлем, балалар! Мен сендерді сағынып келдім. Көңіл-күйлерің қандай? – деп әр балаға жеке көңіл боледі. Ойын түріндегі амандасу сенімділік пен мейірімге үйретеді.	Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, «Досым, сені көргеніме қуаныштымын!» деп айтады. Тәрбиеші доп немесе жүрекше арқылы достық «эстафетасын» жүргізеді. Бұл — балалардың бір-біріне деген жылы қарым-қатынасын нығайтады.	Тәрбиеші Алдар Көсенің киімін киіп келеді немесе қуыршақ түрінде әкеледі: – Ассалаумағалейкум, балақайлар! Бүгін сендерді қызықты сықырлар мен тапсырмалар күтіп тұр! – деп балалармен ойнап амандасады. Ұлттық образ арқылы ұлттық құндылықтар мен қызығушылық оянады	Топта жай әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші әр балаға: – Саған бүгін алғысым – күлкің үшін! – – Саған – жылы сөзің үшін! – деген сөкілді алғыс сөздер айтып, балаларға кішкентай сыйлық немесе жүрекше береді. Мақсаты – ризашылық, мейірімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата –аналармен әңгіме:	Баланың көңіл-күйі	Баланың

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы қатынасыңызды сездіріңіз.	әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	жайлы әңгіме	достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжетті–рөлдік ойын: «Шафер» **Мақсаты:** Рөлге ене отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнелеу **Дамытатын дағды:** *Әлеуметтік дағдылар* **Сипаттама:** Балалар тойдағы шафер рөлін ойнайды — қонақтарды қарсы алады, тілек айтады, салт-дәстүр элементтерін орындайды. **Әлеуметтік дағдылар**	Ертегі тыңдау: «Көліктер» **Мақсаты:** Қызығушылығын арттыру, тілдік қорды байыту: **Сахналау:** Картон театры арқылы көлік түрлері мен олардың қызметін **Коммуникативтік дағдылар** *сахналау.*	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Топтастыру, тану, есте сақтау **Сипаттама:** Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру. **Танымдық дағдылар**	Ойын: «Кімнің заттары?» **Мақсаты:** Жақын адамдардың заттарын ажырату **Сипаттама:** Сурет немесе шынайы заттар арқылы "Бұл кімнің сөмкесі?", "Бұл кімнің көзілдірігі?" т.б. сұрақтармен ойнау.**Танымдық дағдылар**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру **Мақсаты:** Ұсақ моториканы, зейінді дамыту **Сипаттама:** Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.

Scanned with MOBILE SCANNER

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Әнұран орындау.**	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.**Әнұран орындау.**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.**Әнұран орындау**	**Әнұран орындау**	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**Әнұран орындау.**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,	Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.

Scanned with MOBILE SCANNER

	халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныту тәрбиелеу.	тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен коюды пысықтау.		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету ол орамалды колдану	**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	**Музыка** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	**Дене тәрбиесі** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға катысуға тарту.Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу	Жендерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін оз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту**	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Корсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды оздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сәуір	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау кенің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдыска сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке үйрету.	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауга болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауга үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің қане тыңдап кал.

Scanned with MOBILE SCANNER

		Жас экологтар.Тақырыбы:Біздің таза үлеске.**Мақсаты:**Экологиялық сенбілік. Балалармен ойын ауласын тазалау.	Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық,санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? **Кішкентай ізденушілер. Тақырыбы:**Әйнек және оның қасиеті. **Мақсаты:**Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын,қызығушылығын дамыту.	Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу кабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыссүрту,орамалды ілу (**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық дағдылар,-өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті**)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**

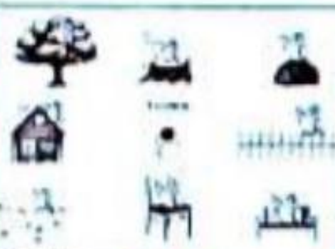
Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүрудідағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Өз орнын тауып отыру.	Ересектің	Ересектің бақылауымен

Scanned with MOBILE SCANNER

	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала куыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттері. **«Жас экологтар»**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүгаев* **Көркем әдебиет** Балалардың қалауы	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер ме,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).**Қазақ тілі**	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?**Сөйлеуді дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

	қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	**Тақырыбы:** Біздің таза үлеске. **Мақсаты:** Экологиялықсезімбілік.Балаларменен ойын ауласын тазалау.	бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	 Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері**	заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Алаканды сағайық. Оң жақтағы балага, Шапалақты сағайық. Сол жақтағы балага, Шапалақты сағайық.**Көркем әдебиет** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Әділ,Алихан,Зере,Диас** жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	**Бибарыс,Айбибі,Арсен,Дария** допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	**Алихан, Бибарыс, Айару, Диас** ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	**Димаш,Зере,Асылжан, Бекзұлтан** жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	**Айару,Муслим.Айлин,** допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қимылды ойын «Жогары лақтыр»			(Құрастыру) **Қимылды ойын** «Жогары лақтыр»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанган кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін	Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанган кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін	Үстел басында карапайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанган кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің комегімен өзін ретке келтіруін

Scanned with MOBILE SCANNER

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресуретарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **сөйлеуді дамыту**Балалардың қалауы бойынша әжемнің көмекшілері тақырыбында ролмалақ көмиттері суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.**сөйлеуді дамыту**«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түзды қамырды ролмалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.**Мүсіндеу** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.**құрастыру**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойынды Допты ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** Желілі-ролді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін есеріне түсіру арқылы ,балаларды ролдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу** «Жылы сөз айту» ойыны.Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар

Scanned with MOBILE SCANNER

	дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **көркем әдебиет.**	мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсыр»ып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.**құрастыру**		қуыршакка жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс; »Ботка қандай дәмді ,жей гой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киінін серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.	қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың балабақшада үйренгенін үйде бекіту өте маңызды. Мысалы, түстерді, сандарды немесе жаңа сөздерді қайталап, бірге сурет салып, ертегі оқып отыру – баланың есте сақтауын нығайтады..	Тамақтану, ұйықтау, серуен мен тынығудың дұрыс тәртібі – баланың ағзасын нығайтады. Уақытыменұйықтаған бала сергек,ынталы болады. Әр күні шамамен бір уақытта ұйықтап-тұруды қалыптастырыңыз.	Баланың жеке тазалық дағдыларын (қол жуу, мұрын сүрту, тіс тазалау) күнделікті бақылап, үлгі көрсетіңіз. Қарапайым күтім баланы өз-өзіне жауапты болуға үйретеді.	Балаңызға жиі: «Сен қолыңнан келеді», «Мен сені мақтан тұтамын», «Сені жақсы көрем» деген жылы сөз айтыңыз. Бұл – оның өзіне деген сенімін қалыптастырады.	Бала сөйлегенде сөзін бөлмей тыңдау – оған деген құрметті білдіреді. Егер бала неге ашулы екенін, неге ренжігенін түсінсе, ол өз эмоциясын басқаруды үйренеді.

Scanned with MOBILE SCANNER