Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 ж

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Алма» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.
Бақтыбаева А.Қ

2023-2024 оқу жылы

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

«БЕКІТЕМІН»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

меңгерушісі: М.С.Ермаганбетова

«Алма» ортаңғы тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
Дүйсенбі	3. Дене шынықтыру
Сейсенбі	3. Дене шынықтыру
Сәрсенбі	4. Дене шынықтыру
Бейсенбі	
Жұма	1. Музыка
Ұйымдастырылған іс әрекеттерінің ұзақтығы: 15 - 20 мин	

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Алма» ортаңғы тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Ортаңғы тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» ҰІӘ (үзілістерімен)	09.00 – 10.45
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	10.45 – 12.00
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.05 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 –15.25
Бесіндік ас	15.25– 15.50
«Алақай, ойын!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
01.09.2023

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта
Тәрбиеші: Камыспаева Г.К
Тексерген:

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларға «Түлкішек» өлеңін айтқызу.	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында				

дайындық	әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Музыка жетекшісінің Жалпы дамыту жаттығулары Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **Негізгі жаттығу** тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашық-тықта алға қарай жылжи отырып секіруБір-бірінен 1,5 –2 метр арақашық-тықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату **Қимылды ойын:** «Қаппен жүгіру». **Шарты:**Балалар қаптың ішіне кіріп, қолымен ұстап,бір сызықтан екінші сызыққа жүгіріп немесе жүріп барулары керек.(шамамен	**Жалпы дамыту жаттығулары** Жаттығуларды заттар мен және заттарсыз орындау. әкеліп, екінші қолына ауыс тыру; қолдарын шапалақтау. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен сөкіру. **Негізгі жаттығулар** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоға-ры көтеріп жүру **Қимылды ойын:** « Қалашықты құлату **Мақсаты:** Көздей білуге баулу. Аңғарымпаздыққа үйрету. **Ш:** Балалар кезек-кезек таяқшамен (кегельдерді) қала	**Жалпы дамыту жаттығулары** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалып-та екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею **Негізгі жаттығулар** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшы-мен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. **Қимылды ойын:** «Ұйқыдағы түлкі». **Шарты:**Балалар арасынан түлкі сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да, ұйқыға кеткендей кейіп таныстады. Балалар алаңда жан-жаққа шашырап жүгіріп ойнайды. Жүргізуші; «Түлкі	**сөйлеуді дамыту)** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзі мен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есім дерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Сурет салу) Мүсіндеу) (Жапсыру)** Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту)** Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(көркем әдебиет)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітап-тан көргенімізді апай-ымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру

	5-6м). Екі аяқтап басты затқа **жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту)** Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгіме леп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(математика негіздері** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту	шықты ұрып соғады. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)** Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту	оянды» деген де, барлық бала «түлкі ден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» олар ды қуалап ұстауға тырысады.**(сөйлеуді дамыту)**Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың баста масы б-ша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыс тыра сөйлеуін үйрету. Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламызба деп доппен ойындар ойнату. **(сөйлеуді дамыту)** Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын		

			таныстыру. Достары ның есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы таны су дос болу жолдарын таныту. **(Сурет салу,Мүсіндеу)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілет терін қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша қызмет керлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топ тармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау.Біздер де бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлын шақ. Ойыншықтар	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатын дары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру,	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекше ліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбы лыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалда рынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

			таныстыру. Достары ның есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы таны су дос болу жолдарын таныту. **(Сурет салу,Мүсіндеу)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабілет терін қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша қызмет керлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топ тармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау.Біздер де бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлын шақ. Ойыншықтар	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатын дары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақта сында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру,	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекше ліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбы лыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	бірге ән айтып, би билеп көнілді жүру жағдайын жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалда рынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

	тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын:«Өзара айырма шылығын тап»	бақылау негізінде зейінін, байқағыш тығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Поезд	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)** Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. Бейсенбі күні **(Құрастыру)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)**Достары мызбен шеңберге тұрайық, ойыншық шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айна лайық.Топта шеңбер ге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(Құрастыру)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрас-ру **(Жапсыру)** Дайын жапсыру пішін-ң ішінен дома лақ пішінді табу, атау, тақтай шаға жапсыру.	**(Сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, **(Мүсіндеу)** тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. **(Жапсыру)** Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	**(Құрастыру)** Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру	**(көркем әдебиет)** Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту **(математика негіздері)** Қонағымызды топтағы қуыршақ тармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.	**(математика негіздері)** Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырма ларды орындату **(Сурет салу)** Қандай суретті бояй мыздеп балаларға қалауы бойынша таңда ған жемісті бояту, **(Мүсіндеу)**Ермексаз дан жасату немесе тақтаға **(Жапсыру)** жапсыру, сипаттауын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау	Диас, Еңлік, суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айару суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншық тарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян , қасқыр	Құрастыру ойыншық тарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б **(құрастыру)** Қ/о:Тырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдар дан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
08.09.2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.
Тексерген: Нургалиева Ж.С

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойын, үстел үсті ойыны, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. « Үйшігін тап»	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық»	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көнілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз				

	«Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыр**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі тұрыс,текше оң қолда.1-2-қолдарын екі жаққа созып жоғары көтеру,текшені сол қолына ауыстыру. **Негізгі жаттығулар** Қиғаш қойылған гимнастикалық қабырғада өрмелеу **Қимылды ойын: «Ұшақтар»** **Шарты:**қолдарын шынтақтан бүгіп,кеуде тұсында ұстап тұрады.Тәрбиешінің«Моторды оталдырыңдар!» деген бұйрығынан соң, «р-р-р» деген дыбыспен ұшақ-тың моторын бейнелеп көрсетеді. «Тұрамыз,ұшуға дайындалы-ңдар!» дегенде барлығы ұшақтың ұшуын бейнелейді. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не	**Жалпы дамыту жаттығулары** Аяқтың арасын сәл ашып тұру,текше оң қолда.1-екі қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу,сол аяқтың ұшына жақындатып текшені қою;3-тік тұру,екі қолды созу;4-иіліп текшені сол қолға алу.Дәл солай сол қолмен жасау. **Негізгі жаттығулар** Жүру. Табанды толық басып жүруді аяқтың ұшымен жүрумен ауыстырып отыру. **Қимылды ойын:** «Жануарлар қалай жүреді» салады. Шарты:Жануарлардың жүрісін **(сөйлеуді дамыту)**Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипат-тауды үйрету. **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақыр-ыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, **(мүсіндеу)**ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы	**Жалпы дамыту жаттығулары** негізгі тұрыс,текше оң қолда.1-отыру,текшені алға созып,сол қолға ауыстыру;2-тұру,текше сол қолда. **Негізгі жаттығулар** жүгіріп келіп,ұзындыққа секіру. **Қимылды ойын: «Алыптар мен құртақандар».** **Шарты:**Команда бойынша «алыптар» дегенде аяқтың ұшымен жүре-ді, «құртақандар» де-генде жартылай отырып жүреді.Тәрбиеші жүріс түрлерін өзі көрсетеді,ал балалар оларды қайталайды. **(сөйлеуді дамыту)** Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануар--лардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(мүсіндеу)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйретуӨз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету **(сурет салу)** Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(мүсіндеу).** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(жапсыру)** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **(сөйлеуді дамыту)** Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. **(көркем әдебиет)** «Бес саусақ» өленін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары

	істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(көркем әдебиет)** «Отбасы» рөлдік ойын дарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.	дөңгелек мү-сінді жасату. **(жапсыру)**Дастархан бетіне домалақ бауырсақ тарды жапсырып орналас тыру жұмыстарын жасау ды үйрету **(құрастыру)** Құрастыру материалдары нан үйшік құрастыруды дамыту.	арқылы күлше жасатуды үйрету. **(құрастыру)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**(сурет салу)**Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. **.(қоршаған ортамен таныстыру)**Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру Еркін ойындар	**(Көркем әдебиет)** Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(қоршаған ортамен таныстыру)** Гүлдердің құрағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды менгерту Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	**(қоршаған ортамен таныстыру)** «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау. Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту. Еркін ойындар.	**(көркем әбедиет** Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Нешеуміз? тақпағын жаттауды пысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері** Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыс	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. **(математика негіздері)** Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту. **(құрастыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. Еркін ойындар

				тыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыз дағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»	**(көркем әдебиет,** Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **музыка)** **(Математика негіздері)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	**(көркем әдебиет)** Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және	**. (көркем әдебиет, музыка)**Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер	**(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. **(мүсіндеу)** Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. **(жапсыру)**Фланелеграка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. Еркін іс әрекеттер

	(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		жапсыру жұмыстары		
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау	Диас, Енлік, суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айару суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Бекіремін
15.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта
Тәрбиеші: Камыспаева Г.К
Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйл. дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)** Балалармен ауа райы туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту)** Күзгі киім атауларын үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу басқа әрекеті,)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»,	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапша ларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдары ойындары	Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың , Өсіп ер жет қалмағың , Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Ерте тұрып күнде мен терезені ашамын -Сәлем!,-деймін күнге мен шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп апама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары аяқтарының арасын ашып, шығыршықтың екі шетінен ұстап, алдыға созып отыру. Қолдарын жоғары көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру. **Негізгі жаттығу-** алдыға қарап жүру; **Ойын:** «Допты лақтырып,қағып алу». **(сөйлеуді дамыту)** Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сурет салу)** Шағын үйшік салуды үйрету **(құрастыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	**Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жат тұру, шығыршық еденде жатады.Шығыршыққа кіру және отыру (балапандар ұяларында отыр), түзеліп тұру, шығыршықтан шығу ,қолдарын екі жаққа көтеріп ,төмен түсіру (Құстар қанаттарын қағады). **Негізгі жаттығу** алдыға қарап жүру; бір бүйір мен жүру;қарапайым жүру.**Ойын:** «Кеглидерді құлату». **(сөйлеуді дамыту)** Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастыру мен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. **көркем әдебиет, музыка)** Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би ле уін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату.	**Дене шынықтыру** **ЖДЖ** аяқтар арасын ашып ,қолдарын артқа тіреп отыру, шығыршық аяқтарының арасында еденде жатады. Аяқтарын көтеріп қосу, еденге түсіру (шығыршықты жасыру). Аяқты көтеру, екі жаққа созу, еденге түсіру (шығыршықты көрсету. **Негізгі жаттығу** Шығыршықпен бүкіл алаң ішімен жан-жаққа шашы рап жүгіру. **Ойын:** «Шығыршықтан өту». **Мақсаты:** шапшаңдыққа ,тез қимылдай білуге булу. **Шарты:** Шығыршықты жоғарыдан төмен қарай кигізіп, одан кейін алып тастау.**(сөйлеуді дамыту)** Балаларға бүгін қуыршақ театрын хабарлау «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(көркем әдебиет)**Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі б-ша ойыншықты тауып, атауын үйрету.	**Қазақ тілі (көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру **(математика негіздері)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **(көркем әдебиет)** Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(математика негіздері)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(құрастыру)** Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**(қоршаған ортамен таныстыру)**Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(сурет салу)** Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту. Еркін ойындар	**(қоршаған ортамен танысу)** балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсет у **(сурет салу)** бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	**(көркем әдебиет)** Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегі-дегідей үй жасауға қолдану. Балалардың дербес әрекеттері	**(құрастыру)** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)**Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру.	**(Математика негіздері)** Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Құрастыру)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан **(Жапсыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау	**(Математика негіздері)** Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. **(Сурет салу)** Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Мүсіпдеу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Жапсыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру	**(сөйлеуді дамыту)** Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. **(жапсыру)** Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Диас, Енлік, суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу.	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

18-22.09.2023

Тексеріліп
22.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Тәрбиеші: Камыспаева Г.К

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.**(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту)**	«Күздік киімдер» Сурет бойынша әңгімелесу	«Киімдер дүкеніне саяхат»
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу басқа әрекеті,)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу ,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру)	Мозаикамен ойын
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сойлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамыту жаттығулары** Екі қолмен доптарды береді. отырып орындалады. Алға қарай иілу, алға қарай ұмтылу. Алға қарай иілу, аяқтарды бүкпейміз, еденге допты тигізу, тік тұру. **Негізгі қимылдар** Допты бастан асырып лақтыру. Лақтыру барысында балалар аяқтарын сәл екі жаққа ашып тұрады. Допты екі қолмен ұстап тұрады. Педагогтің допты қаншалықты баппен алға қарай лақтырғанын бала бақылауы тиіс. **Қимылды ойын:** «Секіріп айналу». **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу .Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Шарты:** Ойынды музыканың сүйемелдеуі мен орындауға болады. Кілемнің үстіне 8жұп текшелер қойылған, текшелердің үстінде-жіңішке таяқшалар. Таяқшалар арасы 30-35см.Төртінші таяқша ның арғы жағында кішкентай жұмсақ кілем төселген. Белгі бойынша тізбекті	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамыту жаттығулары** Тізерлеп отыру. Бір жаққа қарай бұрылу, еденге допты тигізу, тік тұру. Дәл солай оң жаққа қарай жасау **Негізгі қимылдар** Бір – біріне допты дамалату. Педагог допты қалай домалатуды түсіндіреді, көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жаңбыр». **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу. **Шарты:**Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды», «Боран соқты» жәнет.б.айтады. «Құстар» торғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады.Аз ғана уақыттан кейін тәрбиеші: «Күн шықты!», «Жаңбыр тоқтады» және т.б.дейді.Балалар төмен түсіп, тағы ары қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамыту жаттығулары** Екі аяқпен секіру. «Доп секілді секіру» (20-30сек.). Допты алу. **Негізгі қимылдар** Еңбектеп жүру. 5. «Таяқты аттап өт!» **Дорбашыны кім алысқа лақтырады?** **Мақсаты:** балалардың белгі бойынша қимыл жасау қабілетін дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтыру, жүгіруге, заттардың түстерін ажырата білуге жаттықтыру. Балалар 3 түсті дорбашыны алып, жіппен белгіленген жерге барып тұрып, педагогтің: «Лақтыр!» деген белгісі бойынша дорбашыны мейлінше алысқа лақтырады. Педагог кімнің жорбашасы алысқа түскеніне балалардың көңілін аударып: «Дорбашаны жинап әкеліңдер!» - дейді. Балалар жүгіріп барып, өз дорбашаларын алып келіп, орындарына отырады. Педагог келесі балаларды дорбашаны лақтырып болғанша осылай жалғасады. **Ереже:** дорбашаны лақтыру,	**Қазақ тілі** **(сөйлеуді дамыту)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)**Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. **(жапсыру)** Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(құрастыру)** Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау)	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша . **Нұсқалар:** асық, бүршік, доп, найза лақтыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету

	бастаушы бала бірінші таяқшаның алдына барып тұрады және қос аяқпен секіре бастайды. Одан кейін тоқтаусыз соңғы таяқшаның жанынан өтіп ырғағы пенен секіреді кілемге жақын отырып, жылдам, жеңіл баспен алға аунайды. Одан кейін аяқтарын жинап тұрады да, денесін түзу ұстап, өз қатарына барып қосылады. **(сөйлеуді дамыту) (қоршаған ортамен танысу)** Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашал ап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру **(сурет салу)**. Бірге жапырақтарды бояу **(жапсыру)**Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру	және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(сурет салу),. (мүсіндеу)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету	көтеріп алу тек педагогтің айтуы, нұсқауы бойынша орындалады **(көркем әдебиет)** «Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**қоршаған ортамен таныстыру)**Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру	**(қоршаған ортамен таныстыру)**Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары	**.(көркем әдебиет)**Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау Балалардың дербес	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге

	тану, атау. Қабылетін дамыту **(мүсіндеу)** Ермексаздан сәбіз жасату. Еркін ойындар	**(көркем әдебиет)** Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Д/о «Қай кезде киеміз?»	Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру.	әрекеті, еркін ойындар	күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту **(Математика негіздері)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру	**(Математика негіздері)** Геометриялық пішіндерді тану ,атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Құрастыру)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.	**(жапсыру)**Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(Математика негіздері)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	**(сөйлеуді дамыту)** Қыстайтын , жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа пікірін тыңдау. **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту	**(математика негіздері)** Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. Еркін ойын. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Би-Барыс Алмат Жаттығу қимылдарын қайталау	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Диас, Енлік, Суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау	Айару суретті бояуға дағдыландыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**(құрастыру)** Жапырақтардан қарапайым кестелер құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**(құрастыру)**Әр түрлі құрылыс материалдардан қарапайып құрылыстарды құрастыру Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында сурет салу және мүсіндеу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**(Көркем әдебиет)** «Күз» тақпағын қайталау (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

25-29.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерді
02.10.2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы 2023 жыл 1 апта

	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кенес беру	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауыпотырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңдітуралы айт» жаттығу жасату.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарыбойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Қазақ тілі** Отбасы: Ана, әке, ата, апа,әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тіліндесөйлеу, сөздік қорынасөздер қосу.	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**
	Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдарма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауғаберу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылыдыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)** Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендертамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Көркем әдебиет)**	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылықәрекеттерін жасау. Ыдыстарға жемісгі термен көкөністерді салу.Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдаланаотырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** бейнеленген Көкөністермен жемістерге сәйкесжұп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**	Геометриялық пішін дерді тану(дөңгелек, дүш бұрыш,шаршы) және атау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із —бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматолы себет. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ірі және ұсақ құрылысматериалдарынан құрастыру дағдыларынжетілдіру. **(Құрастыру)**	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау.Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несіменұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдер діжекеше, көпше түрдеқолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталапайтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығарма шылықжұмыстар ұйымдастыру.**(Сурет салу) (Мүсіндеу)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көкөністер мен жемістердің суретін салу.(бормен, құммен немесе мольбертте) **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру. Карточкалармен дидакт-қ ойындар **(Математика негіздері)**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Сақина жасыру»	табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау. **(Қоршаған ортам. таныстыру)** Құмда таяқпен көк өністерді бейнелеу. **(Сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Күміс алу»	Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарайорналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау. **(Математика негізд)** Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету Қ/о «Тырналар»	Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар.Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат,қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқаалып баруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру Қ/о «Поезд» Алып келген себеттегі көкөністерді жуу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру.Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотoриканыдамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістер ді себеттерге салу."Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Сазбалшық, қамыр,ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.(Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттар дың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. (Жапсыру)	Жемістер мен көкөніс тер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бой ынша жемістер мен көкөністерді топтас тыру.тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуғаүйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) желімдеудің техни касы;желімді қылқа ламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылыжемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру **(музыка)**	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналас тыр мен желімдей білуі; үлкенжәне кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(Құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау	Диас, Еңлік, суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айару суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, жаттығу қимылдарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?»	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **(Мүсіндеу)** Қ/о «Поезд»	**(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	жұмыстар. **(Математика негіздері)** Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.10. 2023	Сейсенбі 10.10. 2023	Сәрсенбі 11.10. 2023	Бейсенбі 12.10. 2023	Жұма 13.10. 2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.				
Балалар-н дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар карау, басқа әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, идактикалық ойын «Таныш ал да, атын ата»,«Суреттердіюрналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шеңбер құрып сәлемдесу. Сәлем, деймін күнге мен Сәлем, деймін мен саған Сәлем, деймін апайға Қонақтарға, құстарға, Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату; ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Қабылдады
06.10.2023

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмалар ды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағды ларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыс тарын үйлестіру	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты дома лату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.		Музыка маманының жоспары бойынша
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекен дейді?» сұрағына балалар дың жауап беруін жетіл діру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байла ныстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олар дың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараң дар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақ тарына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау. (Жапсыру)	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыс тыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптас тыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағышты ғын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру. (математика негізд) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құмыраға сәндеп салу. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райының ерекшелік терін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыс тарды атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Құрастыру ойыншықта рынан қарапайым құрылыстар	Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақ тану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Жануарлардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдала нып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыс тыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу.	Оман туралы біз нә білеміз. Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын
әрекеттер)	Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. (Мүсіндеу)	суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Құрастыру) Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Артығын тап дидакти калық ойыны. Карточка лардан бірдей жидектен артық жидекті табу. (математика негіз) элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетіл діру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру (Мүсіндеу) (Жапсыру)	еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға Қ. 11 суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, Ф. 1 жаттығу қимылдарын қайталау	Диас, Еңлік, Ш.1 суретті бояуға дағдыландыру	Алмат, Айару Ф.1 суреттегі сөздерді қайталап айту	Алмат, Айлин, Ф.1 жаттығу қимылдарын қайталау
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру. (Жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру. (құрастыру) Қ/о: Тырналартырналар	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Мүсіндеу) (Жапсыру) Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары				

	(көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырма ларды орындау арқы лы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптас тыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмалар ды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлесті ру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.	Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.	Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы	Музыка маманының жоспары бойынша
	Үй жануарлы жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөй леуді үйрету.(сөйлеуді дамыту) «жеті лақ» ертегісін оқып беру. (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу (көркем әдебиет) карточкаларға қарап құрастыру материал дарынан үй жануар ларын құрастыру. (құрастыру)	Үй жануар-ң төлдерін атауды үйрету.Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бала-ң қалауы б-ша үй жануарлары тақыры бында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жану арын жапсырып орна ластыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу және жапсыру) жұмыстары Үй жануарларының қорасын жасау (мүсіндеу)	Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды менгерту (сурет салу, мүсіндеу).	Үй жануарларының дауысы арқылы тану. Топтағы ойыншық тарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгіме леу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшелік теріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдар ды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкер лері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпыру шы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материал дарынан үйшік құрас тыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «тышқандар мен мысық»	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдар дан қора жасау. (құрастыру) К/о «Поезд»	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей жапырақтарды салыс тыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қағаздан беті не дайын жануарларды жапсыруды үйрету. (жапсыру) К/о «тышқандар мен мысық»	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүше лерін атау. Солдан оңға қарай орналас-ру (қоршаған ортамен таныстыру,матема тика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар К/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығу лар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үй жануарларын ермек сазбен табиғи материал дармен (жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндер ді таныстыруды жалғас тыру. Карточкалармен жеке жұмыстар. Д/о«артық пішінді тап» (математика негіздері) Балал-ң қалауы б-ша дамытушы орталықтар да еркін іс әрекеттер	«жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға Қ. 11	Алмат, Айлин, Ф. 1	Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелеграфқа үй жануарларын тауып жапсыру (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» д/о негізінде геометрия лық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/о «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/о Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау.	Жеті лақ ертегісін айту	Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
20.10.2023 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10. 2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау ,тағы басқа әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру	Дене шынықтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты дома лату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.		Қазақ тілі Күнделікті жиі қолданы латын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал	Музыка маманының жоспары бойынша

	«Бала бала балапан» әнін айту. би қимыл дарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материал дарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру	Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)		Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (көркем әдебиет) біртекті құстардан топтар құрастыру,олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу.. Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»		Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау жапсыру		«Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағды сын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкер лері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жап сыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға Қ. 11	Алмат, Айлин, Ф. 1		Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет)		Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалып тастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгіме лесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.	Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау		Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгі мелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозаика, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды ү				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуанып пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.«Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсыр маларды орындай оты рып жүру;арқан; Бойы мен жүру, тура жүру Бір қалыпты, аяқтың ұшымен жүру	Дене шынықтыру тура, шеңбер бойымен жүгіру.1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;	Дене шынықтыру еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу	Қазақ тілі Балалардың ересектер мен,құрдастарымен қарым-қатынас жасау ына жағдай жасау: бір лескен әрекеті туралы келісуге, ортақ тақырып та әңгімелесуге баулу	Музыка маманының жоспары бойынша

	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.Дыбыстардың артикуляциясын нақты лау,бекіту, артикуляция лық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыс тарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін сал дырту. Балалардың таң дау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындаш ты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.(Сурет салу) Ермексаз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсіл дері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Балаларды геометрия лық фигура үшбұрыш пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигура ны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келе тіндерін табу. Кітаптар дан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика негіздері) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыру)	Кітаптарға қызығушы лықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттер ді балалармен бірге қарастыру. Балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкер лердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математ негізд) Балалардың құрастыруға қызығушыл-н арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойын Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойындар мен дене жат тығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика) Қ/о «Тырналар» Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элемент терін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қ				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдар лау және осыған байла нысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталық тарға бөліп, шығарма шылық жұмыстарын жасату.Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Бала-ң жапсыруға қызы ғушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішін дерді жапсы рып сәндеуді үйрету.(Жапсыру)	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындар да сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.(Сөйл дамыту, көркем әдебиет) Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішін дерді белгілі реттілік пен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөлік терін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(Математика негіз) Қ/о «Тырналар» Өсімдік терге жасаған күтім нәти жесін көрсету ,байқағыш тығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео.Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денс шынықтыру аркан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, даланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. К/о: Көпірден өту	Дене шынықтыру 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату К/о: Лақтыр	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру К/о: Балапандар	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату	Музыка маманының жоспары бойынша

	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересек тердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралда ры, сүлгі, тарақ, тіс щеткасы ның түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуы натын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақта сына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтар ды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөніс тердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмалар ды орындату. Тазалық құралдары жеке баска, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстар ды орындату. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақ тарымен,алақандарымен түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағды ларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығар машылық жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).				
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусым дық құбылыстарын бақы лату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыс тыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдас	Күн тәртібімен таныс тыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күн діз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншық	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	Таз[illegible]қты[illegible]сы [illegible]ыру.[illegible]ема[illegible] Су дегенің осы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырма шылығын тап»қимылды ойынын ойнату	негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Б[illegible]ард[illegible]ерб[illegible] әрекеті дамыту, еркін ойындары	[illegible]нан[illegible]апай құрылыстар құрстырту. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдануКезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру	Суреттер бойынша әңгімелеу,байланысты рып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың

		(Жапсыру)		білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыр ту дағыдысын жетіл діру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншық а рынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғас тыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10. 11. 2023

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру К/о: Көңілді эстафета	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе»,	Музыка маманының жоспары бойынша

	Қ/о: Тез секір		Қ/о: Жалауша	«аға», «апа», «іні», «қарын дас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К. Ыбрайұлы* Өленді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыруматериал дарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр,	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін

	далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) К/О «Поезд»	салыстыру, жапырақтар дың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	атау. Солдан оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар К/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

әрекеттер)	таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау. (Математика негіздері)	құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дарияға Қ. 11	Алмат, Айлин, Ф. 1	Али, Дария Қ 10	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.11.2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды: қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден ш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Дене шынықтыру 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қ/о: Лақтыр	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ/о: Балапандар	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	Музыка

	шеңбер бойымен жүгіру. Қ/о: Көпірден өту				
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгәмеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы сурет терді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін сурет терден көрсету. (көркем әдебиет)Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату(математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермек саздан дөңгелектер жасату. Оларды салыс тыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес	Құрастыру ойыншық тарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	Ермексаздан жануар лардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы д				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермек саздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.11.2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023 жыл 5 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды үстел үсті , бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау, басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура,	Дене шынықтыру 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қ/о: Лақтыр	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ/о: Балапандар	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Музыка маманының жоспары бойынша

	шеңбер бойымен жүгіру. Қ/о: Көпірден өту				
	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу. бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақ тарында түскен фотола рын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату (құрастыру)	Дидатикалық ойын «Бұл қай жер» сурет терді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақ шаға барып көрді ме? (қоршаған ортамен танысу) Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату (құрастыру) Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Құрылыс материалдары мен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеңетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ермек саздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштар ды жолдарды фланеле графта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материал дардан үй құрастырту. (құрастыру)	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір бірінеайтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес

	Жеке әңгімелесулер	дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету (музыка)	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				

27.11 – 01. 12 2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01.12.2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары.Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта: «жылан ша», шашырап, тапсыр маларды орындай оты рып жүу: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 см қашықтық та орналасқан таяқшалар дың, қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру Қ/о: Тез жет	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. 4-6 метр қашықтықта тура бағыт та, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қ/о: Ұстап ал	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта: «жылан ша», шашырап, тапсырма ларды орындай отырып жүу: қол ұстасып, арқан нан ұстап жүру бір-бірі нен 10 см қашық тықта орналасқан таяқша-ң, қырлы тақтайдың бойы мен тепе-теңдік сақтап жүру. Қ/о: Жалауша	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Музыка маманының жоспары бойынша
	Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Кітаптан «Қар ханшай ымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түс тен кейін оқу) Сурет терін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антоним дерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектерін алақандарының арасын да домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету(Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнелен ген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Топтың ішінен бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладыр ту. Оларды арнайы қорап тарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншық тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетіл діру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен ұшақты, құстарды бақылату.	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет	Құстарды бақылату. Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларға аққаланың мүсінін ермек саздан жасату ,дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГерданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

	(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	(Математика негіздері) Балалардың құрасты руға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар	(Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Тырналар»	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 8.12.23

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К, Сенгалиева С.С Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топтағы достары жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күй мен келгенін сұрап ,сәлем десуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Менің елім Қазақстан» Бейне ролик бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топтағы достары жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын. «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау	Суреттерді орналастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Табиғат бұрышын мекендеушіді бақылау дағды-н қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер норма-ды меңгеруіне ықпал ету.Тірі, өлі табиғат заттарына қызығушылық-н қалып тастыру. жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру жалпы дамыту жаттығулары: 1.Таспамен орында-латын Б.қ.:аяқты сәл ашып,бір қолға таспа ұстап тұру.Бір	Дене шынықтыру 1.Бір орамалдан ұстап алып, бір қатарлы саппен жүру. 2.Бір орында тұрып 20 рет секіру (үзіліспен2-	Дене шынықтыру 1.Бір орамалдан ұстап алып, бір қатарлы саппен жүру. 2.Бір орында тұрып 20 рет секіру (үзіліс-пен2-	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға»,	Музыка маманының жоспары бойынша

	колмен дөңгелете қозғалыс жасау(«Диірмен айналып жатыр»),одан кейін таспаны екінші қолға алу,дәл солай жаттығуды бірнеше рет қайталау.Б.қ.: аяқтарын біріктіріп отыру, таспа-ң екі шетінен ұстау. Алға иілу,тізені бүкпеуге тырысу, тас-паны аяқтың басына қою,түзу отырып, қолдарын жоғары көтеру. Б.қ.:таспаның екі шетінен ұстап, шалқадан жату.Бір аяқты көтеріп,оған таспа ны тигізу ,түсіру.Одан кейін екінші аяқты көтеру. Б.қ.:негізгі тұрыс.Екі аяқ ты айқастырып секіру(20-30сек).Бір қатар тізбекпен жүріп келіп,таспаны себетке салу.2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жоғары және төмен жүру. 3.Құм салынған қапшықша ны оң,сол қолмен алысқа лақтыру.4.«Ұядағы құстар». қ/қозғалыс ойыны 5. Еденде созылып жатқан жіптің үстімен 400г қап шықшаны басқа қойып жүру.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы	3рет қайталау) 1.Орамалмен орындала-тын ЖДЖ: Б.қ:отыру,аяқтарын аздап алшақтау қою, жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. Қолдарды жоғары көтеру оларды еденге түсіру. Б.қ.: тұру, аяқтарын иық деңгейінде қойылған, жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау.Алға иілу,орамалды еденге тигізу, түзу тұру. Б.қ.: отыру, аяқтар бірге қойылады, жерде жатқан орамалдың бі ұшынан екі қолмен ұстау. Бір аяқты тізеден бүкпей жоғары көтеріп, орамалға тигізу, аяқты түсіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 2.Орамалды бір қолға ұстап алып, бөлме айна-ласында бірінің артынан бірі жүгіреді(15-20 сек). 3.Бір қатарлы сапта жай жүру. Орамалды орнына қою. 4.Еңбектеу (5-6 м) және доға астынан өту. Доғаға дейінгі қашықтық 5-6 м-ден кем болмауы тиіс. Шығыршық немесе жә-шік еденде не бала көзі-нің деңгейінде тұруы мүмкін.Балалар сызықтан немесе арнайы қойылған жіптен өтіп кетпеуі керек.	3рет қайталау) 1.Орамалмен орындала тын ЖДЖ: Б.қ:отыру, аяқтарын аз дап алшақтау қою, жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. Қолдарды жоғары көтеру оларды еденге түсіру. Б.қ.:тұру,аяқтарын иық деңгейінде қойылған, жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау.Алға иілу,орамал еденге тигізу, түзу тұру. Б.қ.:отыру,аяқтар бірге қойылады, жерде жатқан орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау.Бір аяқты тізеден бүкпей жоғары көтеріп, орамалға тигізу,аяқты түсіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 2.Орамалды бір қолға ұстап алып, бөлме айнала сында бірінің артынан бірі жүгіреді (15-20 сек). 3.Бір қатарлы сапта жай жүру.Орамалды орнына қою.4.Еңбектеу (5-6 м) доға астынан өту.Доғаға дейінгі қашықтық 5-6 м-ден кем болмауы тиіс. Шығыршық,жәшік еден де не бала көзінің деңгей інде тұруы мүмкін. Балалар сызықтан,арна йы қойылған жіптен өтіп кетпеуі керек.	«апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) (Сурет салу) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру	11.12 – 15. 12.2023

	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету	5.Оң,сол қолмен құм салынған қапшықты көлбеу лақтыру. 6.Бір орында тұрып екі аяқпен ұзын-қа секіру. «Көпіршік» қозғ. ойыны. Балалар педагогпен қол ұстасып, шеңбер бойында тұрады.Педагог «көпіршік жарылды» деп белгі бермейінше, балалар бірінің қолынан бірі ұстап тұрады.Одан кейін қолдарын жіберіп, жүре леп отырады да, «тарс» деп айтады.Балалар қайта дан көпіршік үрлейді де, артқа қарай жылжып, дөңгеленіп тұрады.Кітап тан балалардың сұраныс тары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегі лерінен кейін балаларды алған әсерлер-н бөлісуге үйрету(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгі-сі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету(математ.негізд)	5.Оң және сол қолмен құм салынған қапшықты көлбеу лақтыру. 6.Бір орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіру. «Көпіршік»қозғ.ойыны. Балалар педагогпен қол ұстасып, шеңбер бойында тұрады.Педагог «көпір шік жарылды» деп белгі бермейінше, балалар бірі нің қолынан бірі ұстап тұрады.Одан кейін бала-лар қолдарын жіберіп, жүрелеп отырады да, «тарс» деп айтады. Қайта дан көпіршік үрлейді де, артқа қарай жылжып, дөңгеленіп тұрады.Кітап тан балалардың сұраныс тары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегі лерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстыру ,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша)бір затты екін-ші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету (математ негізд)		

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусым дық құбылыстарын бақы лату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Отан Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен. Қазақстан – туған ел. Е.Өтетілеуұлы (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату	Құстарды ауызша санату.Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.(математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату – таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіз-дері) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре оты-рып,өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспен-шілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	Құстарды ауызша санату.Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.(математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу, ағаштардың қарын түсіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын				

11-15.12.2023 ж

	тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті и(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк параққа күнді жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануар-арды жапсырту. (Сурет салу)(Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс затта рын пайдаланып, бала лардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру .Менің Қазақста-ным тақырыбында ком-позицияны фланеле-графта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Көк параққа күнді жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Айлин, Ф. 1	Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы б -ша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мумкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншық-н қарапайым құрылыстар құрастырғызу.(құрастыру) Қ/о: «Тырналар-тырналар»	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғас-тыру. Қ/о: «Тышқан мен мысық»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғас-тыру. Қ/о: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

11 – 15 желтоқсан 2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды , үстел үсті ойын, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау,басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет) «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 см қашық тықта орналасқан таяқшалар дың, қырлы тақтайдың бойы мен тепе-теңдік сақтап жүру. қ/о: Көпіршік	Дене шынықтыру Қарқынды өзгертіп, жыл дам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (5060 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о: Кім тез жетеді	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Музыка маманның жоспары бойынша
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқы лы ойын түр-н таныс тыру.	Балалардың қалауы б-ша топтағы қалаған ойыншы ғын алуына жағдай жасап ойнатуТаңдаған ойыншы	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуля циясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы

		(сөйлеуді дамыту) Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату.Үй жануарлары жабайы жануарлар ойын шық-н тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болаты нын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту)	жақсы бала, қа-ка-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығ-н жасату (сөйл. дамыту) Қуыршақ тармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағы ның киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әше кей зат жасауды меңг-ту. (сурет салу,мүсіндеу).	ойыншықтарды сипат тауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыру ына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкаф тарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қ/о«Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Әлеуметтік,эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиетте-не (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету.Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Құрастыру материалдары мен достық үйшігін жасату.(құрастыру) Қ/О «Поезд»	Қарға түскен іздерді салыстыру. Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салысты руды ұйымдастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шаралары жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі,ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиен. дағды)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау (Математика негіздері) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату.(Мүсіндеу)	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілік ке дайындық(көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдары нан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары б-ша еркін әрекеттерді ұйым дастыру. Мүсіндеу бары сында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс		Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Қ.10	Алмат, Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет)Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22, 12, 2023

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балал-ң дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау,басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» .Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қ/о: Тез өт	Дене шынықтыру Қарқынды өзгертіп, жылдам(10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (5060 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о: Жалаушаға жет	Дене шынықтыру Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір –бірінің жанына сапқа тұру	Қазақ тілі Балалардың ересектер мен,құрдастарымен қарым-қатынас жасау ына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беру ге, өз бетінше кітаптар ды қарауға баулу	Музыка маманының жоспары бойынша
	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту.шыршадағы ойын шықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасы	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып,	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім

	қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	ның ішінде не зат бар екенін табу,сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер, өткен шақта қолдануды жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. (сурет салу) Құрастыру материалдар-н карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу (құрастыру)	әңгімелеуді қалыптас-у Жаңа жылға жаттаған тақпақтар.шағын өлең дерді жатқа айтуын жетілдіру.(көркем әдебиет) Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. (математика негіздері)	жасайды, не үшін ұнатынын сұрау. Сурет тердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. (көркем әдебиет) Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қ/о «Тышқандар мен мысық.» Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Шыршаның түбіндегі сыйлық қорап-ң айырмашы-ғы атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас-ру Шырша ойыншық сапасын, қасиеттерінсипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптас-ру (қорша ған ортамен танысу)Қ/о «Өз түсіңді тап»Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу)Д/о «Кім екенін тап»	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. дербес әрекеттері Қ/о«Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтары мен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту (Математика негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайма дағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолда нуды үйрету. (Жапсыру) Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстыр ту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)(Математика негізд) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойын ша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Алмат, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзге рістерді анықтату. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгіме лесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру.				

29.12.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Тоқтап жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Музыка маманының жоспары бойынша

			көрсетілген жерге жүгіру;		
			Қоршаған ортадағы күнде лікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жеміс тердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптас тыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру (Қазақ тілі, математика негіздері)	Балаларды отбасы бейнелен ген фотосуреттерді қарауға үйрету.Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жер ге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айта ды Сөздерді жіктелуіне, сеп телуіне қарай байланыс-ру зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді,жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.(Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Балабақша ауласында бейне ленген немесе мүсін жануар ларды көрсету. Үй жануарла ры мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу. (Сурет салу) Қ/о: «Күміс алу» Спорттық жаттығулар:	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Балабақша аула сындағы ережелермен танысу ды пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	Ауа-райының жағд-н анық тау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақы лау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгі леуді меңгерту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда алақандарын басты рып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай. (Сурет салу)

			Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.		«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік-ді қалып-ру. Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. (Математика негіз)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сый лықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгеме лесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлық тарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіп	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жайма дағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ды жетілдіру.(Жапсыру) Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. (Құрастыру)

			сіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет салу)	(Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс			Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөлік терін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.(Математика негіз) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге)соғу,	Дене шынықтыру Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің	Қазақ тілі Көрнекілікпен немесе көрне кіліксіз өзіне айтылған сөзді	Музыка маманының жоспары бойынша

	қағып алу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;	қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қ/о: Кенгуру	жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) Қ/о: Лақтыр	тыңдау, түсінуді дамыту. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	
	Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптас-ру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау.Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді,дәмін көріп атын атауды үйренеді. (көркем әдебиет) Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауыр сақтар ойып алады. (мүсіндеу) Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрас тыру. (Құрастыру)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қорап тарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіре тін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойын ша жалпылаушы сөздер мен байыту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау. (Жапсыру)	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттар дысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жал пышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттес тіру және жанына қою тәсіл дері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	«Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау. Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. (көркем әдебиет, мүсінд еу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусым дық құбылыста рын бақылату. Құстарға жем беру. (Қоршаған ортамен	Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіп сіз әрекет ету дағдыла рын қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыс ты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау алдында-артында. (математика негіздері)	Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақша ауласындағы заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу

	таныстыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»кимылды ойынын ойнату	Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.	Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау. (Қорша ған ортамен таныст) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту. (құрастыру)	(математика негіздері) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармалар ды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерле рімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Артығын тап» д/о ойнату. Жеке карточка лармен (математика)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдала нып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестен	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға, түрлі балалар әрекеті не қажетті материалдар ды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтар ды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен

	Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. (Мүсіндеу)Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. (Жапсыру)	дігіп жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жасату. Тағамдардың суретін бояу. (Сурет салу) (Мүсіндеу)		таныстыру) Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Али, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Енлік, Ш.1	Али, Айару Ф.1	Алуа, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Қаңтар 2 апта

12.01.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап».Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,Құрастыру материалдары мен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тоқтап жартылай отырып, бұрылып, заттарды айна лып жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру белгілі бір тапсырмаларды орындау	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау Спорттық/жаттығу Шанамен сырғанау	Дене шынықтыру Көлбеу модуль бойыме, туннель арқылы еңбек теу; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашық тыққа алға қарай жыл жып секіру Қ/о:Кім тез	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде	Музыка маманының жоспары бойынша

	арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру			сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	
	ші-ші- Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні сурет арқылы таныстыру. Дыбыстар дың артикуляция сын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. (музыка)	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдала натын құралдарды көрсе теді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмау дың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралда рымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту,қорша ортам танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құрал дарының суретін салдыр ту, мүсінін жасату қағазға жапсырту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді басты рып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)	Терезеге қарап көлік терді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың ,жақындарың көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. (сурет салу, мүсіндеу).	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Аула	Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. (құрастыру)	Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру. (қоршаған ортамен	Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп,	Серуенге алып шыққан ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай

	тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам» Қардан жұлдызқұрт жасау. (құрастыру)	Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	таныстыру) Еркін ойындар. Қ/О «Поезд» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Менің мамам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттер дің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. (сурет салу) төсеу, бекіту, қою қол дана отырып, жаңа ғимараттар салу.(құрастыру)	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Фланелеграфта сүйікті мамандық иесі нің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықт-ң суретін бояуды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.10	Бекнұр, Диас, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Али,Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көше де тәртіп сақтауға баулу. Әдепті қарым-қатынасқа үйрету ді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайла ры мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.(қоршаған орта таныс)Еркін ойын	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет, музыка) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйл. д).	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу мадақтау (сөйлеуді дамыту).	Қызыл жүрекшемен қарсы алу тілек айтқызу (сөйлеуді дамыту).	Балаларды саусақ театрының кейіпкер лері арқылы қарсы алу (сөйл.дамыту).
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау,басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйым дастыру, үстел үсті ойын дары.Д/о:«Ойыншы тап»	Дидактикалық ойын «Үй жануарларын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, «Шыршаны сәнде»	Құрастыру материалдарымен ойындары.	Табиғат бұрыш-ғы гүл дерге қызығушылық-н оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережеле рін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Алға қарай баспен дома лау Негізгі жаттығу 1.Жүру. 2.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 3.Бірде жүгіріп, бірде жүру.4.Төртке дейін санап, төрт қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Шаңғы-н сырғанап адым дауды үйрету. Далада жалпы дамыту жаттығу: Б.қ.:негізгі тұрыс.1-қолды екі жаққа созу; 2-қолдарды жоғары көтеріп, қол шапа лақтау.; 3-қолды екі жаққа созу; 4-б.қ. келу.Б.қ: аяқты	Дене шынықтыру Сапқа тұру.Сәлемдесу. Жүру: -әдеттегі жүріс; -тізені жоғары көтеріп жүру; -аяқтарын артқа қарай лақтырып жүру; -табанның ішкі қы-рымен	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажы рату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық рай лы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Қонаққа есікті тақылда-	Музыка Музыка жетекшісі нің жоспары б-ша (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер.Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп

	1.Заттарсыз орында-латын ЖДЖ:Б.қ.: негізгі тұрыс. Оң қолды желкеге қою, сол қолды сол жаққа созу, ақырындап шал-қаю, б.қ. оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қолда-рын артқа ұстап тұру. Тізеден бүгілген оң аяқты жоғары көтеріп, дене-ні түзу ұстап тұру.Б.қ. келу, тура осылай сол аяқпен де орындалады. 2.Акробатикалық жатты ғулар: еденде отырып, б.қ алға қалай домалауды түсіндіру және іс жүзінде көрсету.3.Үлкен допты лақтырып ойнау. Балалар ды арақашықтықтары 3 адым-н шеңбер бойына тұрғы зады. Бір – біріне допты қалай қағып алуды иүсіндіреді, көрсетеді. 4.Бір орында тұрып биік тікке секіру.5. «Жапалақ» к/о Ш: алаңның бір шетіне «жапалақтың ұясы» белгі ленеді. Балалардың бірі сол кезде «жапалақ» ұясы нан ұшып шығып, қозға-лып қойған «шегірткені» немесе «көбелекті» ұясына алып кетеді. Балалардың бірі шегіртке, бірі кішкен тай құс болып залда еркін жүгіріп, секіріп жүреді.	сәл ашып, қолды белге қою. 1-қолды екі жаққа созу; 2-алға иіліп,қол шапа лақтау; 3-түзу тұрып, қол ды екі жаққа созу;4-б.қ. Б.қ.:аяқты иықтың деңгей інде қою,қолды белге қою. 1-қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу,оң аяқ тізесінің астында қол шапалақтау; 3-түзу тұ-рып ,қолды екі жаққа созу; 4-б.қ.келу.Б.қ.: негіз гі тұрыс, қолды белге қою.1-отыру, қол шапалақ тау;2-тұру, б.қ. оралу. 2.Шаңғылы бір орында тұрып,кезек –кезек көтеру .3.Бір орында тұрып бұры лу; сол жақ шаңғыны көтеріп (өкше аяқ басынан төмен болмауы керек), оны жарты қадам сол жаққа қою,қатар оң жақ шаңғыны көтеріп, оны да солға қарай жалғастырып қою. 4.«Күн мен түн» ойыны. Ш:екі топқа бөлінеді. Бір команда «күн» болса, екін шісі «түн» болады. Жүк көлік-н суреттерін қарау, оларды салысты-ру, сипат итау, жүк көліктер-н әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдеб, математика) Құрасты-ру дағдыларын дамыту,Құрастыру мате жүк көлігін құрастыру	жүру; -сыртқы қырымен жүру; -аяқтың ұшымен; -жартылай отырып жүру; -Жүру мен жүгіру ауысып тұрады. 1.Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: бір сапқа тізіліп, жалаушалар ды қолға ұстап жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша балалар қолға арналған жаттығуларды орындайды. -Б.қ.: негізгі тұрыс: жалаушалар төменде.1-жалаушаларды алға созу;2-жалаушаларды жоғары көтеру;3-жалаушаларды екі жаққа созу; 4-б.қ. келу. Б.қ.: иықтың деңгейіндегі аяқтың тұрысы,кеуде тұ-сында жалаушалар-ды ұстау.1-оңға бұрылу;оң қолды бір жаққа созу;2-б.қ келу. Негізгі акробатика лық жаттығулар:1.Қолды тіреп отыру,қолды тіреп жату,аяқты бүгіп иілу. 2.Жетекшінің көмегімен «көпірше» жасау.3.Бір орында тұрып секіру. 4. «Фигура жаса» ойыны.	тып тасша бала келеді. Балалар мен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң дос-тар тауып ойнау ға кел-генін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өзде-рінің жақсы көретін ойынын ойнату.Бір кез-де тасша бала қалтасы-нан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлы ғы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздір тіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйыл-ған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керек тігін айтып достары мен қош-тасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	тұрған сурет-тен не зат екенін табу керек. Машина, авто-бус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқа нын, қандай ойындар ойнағанда-рын естеріне түсіру. Орындықтарды қатар-ластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Автобуска мініп аула-ға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыс-тарын тыңдау, шығаратын дыбыстарында айырма-шылық бола ма анықтау. (қоршаған ортамен таныс тыру)Қ/ойын:«Тышқанда р мен мысық.»Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құс-тарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қ/о «Өз түсіңді тап» Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру	Қандай көлік құ-ралдарымен таныс-қандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттау-ды пысықтау(қор-шаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу. Балалардың дербес әрекеттері Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуыр-маш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ын-таландыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машина автобус бей-нелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгеле гін ермексаздан жасату. Фланелеграфқа автобуска	Өзіне қатыстықеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгер-ту.Ұшақты әр түрлі зат-тың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері)	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. (Жапсыру) Топтағы кеме ойын-шықтарын салыс-тыру	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасыға нын айту суретін көрсе-	Кітаптардан ертегі-ді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағды сын қалып-ру(сөйл дам) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын

	жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. (мүсіндеу, жапсы-ру) Құрастыру ойыншық-тарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Кітаптар қарау, бала-лардың сұранысы бо-йынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толық-тырып бояу, ермексаз-дан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	(үлкен, кіші) (Математика негіздері)	ту. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет)Таңдауы б-ша шығармашылық жұмыс тарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгеле гін салу, бояу. Фланеле графта жүк көлігін құрас тырып жапсыру Ермексаз дан жүк көлігі мен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (шығарм.жұмыс)	көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыла-рын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призма-ларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптан көргендерін әңгімелеу. Али	Дидактикалық ойын Түстерді ажырат. Али, Би-Барыс	Тіл ұстарту жатты-ғуы Ыс-ыс-ыс,Келіп жетті қыс.Ар-ар-ар.Жауды қар Аяз-аяз-аяз.Сақылдаған сары аяз.Ран-ран-ран, Соғады боран Барлық балаларға	Боямақтар бояту. Али , Алихан	Ертегілер елінде Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоционалды қабылдайды. Жасмин,Мадияр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Көлік іздерін салыс-тыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайда-лану. (математика негіздері) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар	Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру.Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Сенгалиева С.С.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу,кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Әлеметтік,эмоционалды зияттқерлік қабілетін дамыту үшін бала-ң назарын адамның жеке қасиет-не (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту.	Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру	Құрастырмалы ойыншық тармен ойнауды, ойында рынан соң ойыншықтар ды сөрелерге жинату. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Бұл қыс қандай тамаша! *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу.Терезеге қарап ауа райын бақылату. «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?»«Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Т:Шаңғымен адымдап жүру 1.Далада заттарсыз орындалатын жаттығулар ЖДЖ 2.Төбешікке шығу Шырша әдісі арқылы Балалар таңдаған шығарманың кейіпкер-нежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. (Сөйл. дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) Көкөністер мен жеміс-ді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру 1.Далада заттарсыз орындалатын жаттығулар ЖДЖ Қ/ойын:«Күн мен Түн» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптас-тыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: Цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	Дене шынықтыру Т:Таза ауадағы қысқы ойындар 1.Шеңбер ішіне дәлдеп лақтыр 2.Кім бірінші ойыны Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдеб-иет) Мүсіндеуге қызығушылығын да-мыту. Сазбалшық, ермек-саз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)	Қазақ тілі Балалардың ересектер-н құрдастары-н қарым-қатынас жасауына жағдай жасау өтінішін ,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөй-леу әдебін сақтауға бейімдеу. Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу(Математика негіз) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	Музыка «музыка жетекшісінің жоспары бойынша» Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйіршіктерін салу (Сурет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгіл-дегі қар үймектері-мен мұзды салысты-ру	Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектерін жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын	Ауада қар тазалау-да қолданылатын заттармен таныстыру.Шағын күрекшемен журетін жолды тазалату.	Серуенде ұсақ заттармен және спорт-тық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалып-тастыру.	Желдің соғуын, ағаштардың теңселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетін-ше айту дағыдысын

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	[illegible] негіз-дері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үй-шік құрастыруды үйрету.(Құрастыру) Қимылды, еркін ойын	(Қор[illegible]н о[illegible]ен [illegible] таныстыру) Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тама шалау(Сурет салу) Қимылды ойын: «Лақ пен қасқыр»	(қо[illegible]ған [illegible]мен[illegible] таныстыру) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.	[illegible]ттас[illegible]у (Қоршаған ортамен таныстыру) Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) Сал-дыртып тамашалату. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды үй-рету үшін «Зат (ойын-шық) қайда тұр» ойынын үйрету.(Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.Монтажтарды ермексаздан	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралда-рымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу) .	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағы-ларға қар түйірле-рін ермексаздан жасау	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бо-яу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшік-терге орналасты-рып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апара-тын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

	жасату(Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру . (Жапсыру)		екінші топтың балала-ры дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсыра-ды(мүсіндеу, жапсы-ру)	«Бұл қай кез» дидакти-калық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіз-дері)	
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.10	Бекнұр, Диас, Айлин, Ф. 1	Орынай, Диас, Еңлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Али,Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				
Серуен	Қармен әр түрлі құры-лымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күн нің кешке қарай суытаты нын түсіндіру. (Қорша ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жа-сырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналас-тыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Ақпан 1 апта 2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

02.02.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу, кітап қарау ,басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап», Қарапайым құрылыстар құрастыру,	Дид.ойын: «Бұл кімнің дауысы?»	Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту	Табиғат бұры-шында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану, атау, күтім жасау дағдыла рын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттерін тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа баяу айналып жүру;шеңбер бойымен жүгіру; доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр». «Не дәмді?» ертегісі айтып бе-румен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін біл-діретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру;жан-жаққа баяу айналу.Шеңбер бойымен жүгіру; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақты-ру (2,5-5 метр қашықтық); Құрсаудан құрсауға секіру;саптағы өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығу-лар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырға нату; биік емес төбеден сырғанау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» ертегі сін оқып беру.Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерле рімен бөлісуге үйрету (математика негіздері) Заттарды салыстыру: зат тарға қосу,заттардан алу тәсілдері арқылы тең,тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жан-жаққа баяу айналу;шеңбер бойымен жүгіру; Заттарды оң ,сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5 метр қашықтық); Арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсау-дан құрсауға секіру; Саптағы өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Сақина жасыру (мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсін-деуге үйрету	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (Жапсыру) Фланелеграф тақ-тасына әсем көй-лектерге оюлар жапсырып сәндеу	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту) Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахна лату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру(Сурет салу) Көк,ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Құрастыру) Таңдаған үй жануары на құрылыс материал дарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				

Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру(ұзын,қысқа, жуан, жіңішке)Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру(математика негіздері) К/о: «Үйдің есігін жабайық» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.	Ересектердің басқаруы-н биіктігі бойынша аққала ларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөз дерімен белгілеуді дамыту. (математика негіздері) (Қорш. ортамен таныст) Туған өлкенің кейбір өсім діктері туралы қарапа йым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.	Балаларды айналасын дағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмалар ды өздігінен орындауға ынталандыру(Қоршаған ортамен таныстыру) Бала-ң дербес әрекеті. К/о:«Поезд» (құрастыру) Қардан құыршақ сырға найтын төбешікті жасату.	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері) Д/ойын:«Артығын тап» ойнату. (Мүсіндеу) Нан түрлерінің мүсінін жасату. Сырғанақ үстіне шананы	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс затта-н пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан себеттер	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлуермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сыйлайтын орамал тақыры-бында оюларды	Ата бойы жасаған жұмыстары б-ша еркін әрекеттерді ұйымд-ру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	жапсыруды үйрету (Жапсыру)		жасату. Көкөністердің суретін бояту.(Сурет салу),(Мүсіндеу)	фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту,ойыншық суретін бояту(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.10	Бекнұр, Диас, Айлин,Ф. 1	Орынай, Диас, Енлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Али,Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойнауына мүмкіндік беру. Қ/о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойыншық -н қарапайым құрылыстар құрастырғызу. (құрастыру) Қ/о:«Тырналар-тырналар»	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (Музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ақпан 2 апта 2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

9.02.2024 ж.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау әрекеттер)	Топта балалармен ша-ғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап», Қарапайым құрылыс-тар құрастыру,	«Бұл кімнің дауысы?»	Өнер орталығында сурет салу, кітап-тарды қарау,суретті кітапшаларды бояту	Табиғат бұры-шында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа баяу ай-налып жүру;шеңбер бойымен жүгіру; доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру;жан-жаққа баяу айналу.Шеңбер бойымен жүгіру; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жан-жаққа баяу айналу;шеңбер бойымен жүгіру;	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен си-паттап айтып беруге баулу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту) Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

9.02.2024

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау әрекеттер)	Топта балалармен ша-ғын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап», Қарапайым құрылыс-тар құрастыру,	«Бұл кімнің дауысы?»	Өнер орталығында сурет салу, кітап-тарды қарау,суретті кітапшаларды бояту	Табиғат бұры-шында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа баяу ай-налып жүру;шеңбер бойымен жүгіру; доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру;жан-жаққа баяу айналу.Шеңбер бойымен жүгіру; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жан-жаққа баяу айналу;шеңбер бойымен жүгіру;	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен си-паттап айтып беруге баулу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту) Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу

	құрсаудан құрсауға секіру шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр».«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	лақты-ру (2,5-5 метр қашықтық); Құрсаудан құрсауға секіру;саптағы өз ор-нын табуға үйрету. Қ/о: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдаған нан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (математика негіздері) Заттарды салыстыру: зат тарға қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	Заттарды оң және сол қолмен қашық-тыққа лақты-ру(2,5-5 метр қашықтық); Арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру; Саптағы өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Сақина жасыру (мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу,жаю тәсілде-рін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсін-деуге үйрету	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әде-биет) (Жапсыру) Фланелеграф тақта сына әсем көйлек терге оюлар жапсырып сәндеу	қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру (Сурет салу) Көк,ақ негізгі түстерді қолда-нып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Құрастыру) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалда рынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				

Серуен	Ауа-райының жағда-йын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен су-реттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа,жуан,жіңішке) Көп аз тең сөздері нің мағынасын түсіндіру(математика негіздері) Қ/ойын: «Үйдің есігін жабайық» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.	Ересектердің басқаруы-мен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеу ді дамыту.(Математика негіздері) (Қоршаған ортамен таныстыру) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қара-пайым түсініктерді қалып тастыру. Қыстағы ағаш тардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.	Балаларды айнала-сындағы ересектер-дің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өзді-гінен орындауға ын-таландыру(Қоршаған ортамен таныстыру) Бала-ң дербес әрекеті. Қ/о:«Поезд» (құрастыру) Қардан құыршақ сыр-ғанайтын төбешікті жасату.	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері) Д/ойын:«Артығын тап»ойнату. (Мүсіндеу) Нан түрлерінің мүсі-нін жасату. Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдала-нып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан се-беттер жасату. Көкөністердің су-ретін бояту.(Сурет салу),(Мүсіндеу)	Балаларды таңда-уы бойынша ор-талықтарға бөлу ермексаздан ас-хана ыдысын жа-сату Анаға силайтын орамал тақыры-бында оюларды фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымд астыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Фланелеграфта сүйікті ойын құралда рын жапсырту, ойыншықтардың су-ретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.8	Диас, Айлин,Ф. 3	Диас, Енлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Али,Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру. Қ/о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойын-шықтарынан қара-пайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: «Тырналар-тырналар»	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (Музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ақпан 3 апта 2024

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы 2023 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Бактыбаева А.К, Камыспаева Г.К.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Жиесуға
№6
16.02.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау басқаәр)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру –үстел үсті театры «Жеті лақ»	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау.	Ойын:«Үй жануарларын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққабаяуайналу.Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) тепе-теңдікті сақтап	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:Жан-жаққа баяу айналу Шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жүгіру; қашықтыққа лақтыру; құрсаудан құрсауға секіру; Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын:	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:сұраққа жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекет-	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша

	жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; құрсаудан құрсауға секіру. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/ойын: «Қоян мен қасқыр» «Қыс» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)	қашықтық); еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі40см)секіру. Қ/ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату;биік емес төбеден сырғанау. «Ғажайып қоржын » дид. ойыны арқылы ас ішу құралмен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау,көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату. Карточкалардан үшбұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.(математика негіз)	«Поезд» «Жалқау мысық» Ертегі желісін бұзбай айтуды мағынасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет) Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату,санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту(құрастыру)	рімен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру (сурет салу) Құрастыру материалынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу (құрастыру)	жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем,құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаш түбіндегі сылық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын,олардың көлемін,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптас-ру. Ондағы ойыншықтардың	Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру.(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»	Аспандағы бұлттардың жылжуын бақылату. Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату түрлерімен (қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес	Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар

	сапаларымен қасиеттерін :сипап сезу,көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойын Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық.»Ойында туын даған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. (сурет салу) Д/ойын:«Кім екенін тап»	әрекеттері Қимылды ойын «Допты дәлдеп лақтыр»	шелектерге қарды салып тасыту. Балалардың дербес әрекеттері «Қимылды ойын» «Торғайлар мен автомобиль»	«Қимылды ойын» «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұжымдық сурет . Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін терезе бетіне салу(сурет салу) Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Тапсырманы орын-дау ойының негізінде өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту (Математика негіздері)	Желімдеудің техника сын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру) Жалаушаларды (үлкен,кіші) Таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жаса-	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын

	Құрастыру ойыншықтары мен еркін ойын,әр түрлі құрылымдар құрастырту. (құрастыру)	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. (Мүсіндеу)	ту.(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өз отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.Айлин , Али	Жайсыздыққа құрдастарының әрекетіне шағымданады.Сафия	Ертегі мазмұнын түсінеді эмоционалды түрде қабылдайды. Асылжан	Құрылыс материалдарынан конструктордың ірі бөлшектерінен құрастыра алады .Арсен	Суретте жануарларды тауып айтады, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды. Диас
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) К/О: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	К/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу. Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беру, ата аналар сұраныстарын тыңдау.				

ақпан 4 апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

23.02.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл 5 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап қарау әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап», Қарапайым құрылыс-тар құрастыру,	«Бұл кімнің дауысы?»	Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту	Табиғат бұры-шында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.Төрт түліктің суреттерін тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа баяу ай-налып жүру; шеңбер бойымен жүгіру; доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) құрсаудан құрсауға секіру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жан-жаққа баяу айналу. Шеңбер бойымен жүгіру; заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақты-ру (2,5-5 метр қашықтық); Құрсаудан	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; жан-жаққа баяу айналу; шеңбер бойымен жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен си-паттап айтып беруге баулу. «Қысқы киімдер»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (сөйлеуді дамыту) Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту

	шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр».«Не дәмді?» ертегісі айтып беру-мен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	құрсауға секіру;саптағы өз орнын табуға үйрету. К/о: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырға нату; биік емес төбеден сырғанау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (математика негіздері) Заттарды салыстыру: зат тарға қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	лақты-ру(2,5-5 метр қа-шықтық); Арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру; Саптағы өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: Сақина жасыру (мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу,жаю тәсілде-рін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсін-деуге үйрету	кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (Жапсыру) Фланелеграф тақта сына әсем көйлек терге оюлар жапсырып сәндеу	қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру (Сурет салу) Көк,ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Құрастыру) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалда рынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).				

Серуен	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қыс ханшайымының патшалығымен су-реттер көру арқылы таныстыру (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.»	Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тең сөздері нің мағынасын түсіндіру(математика негіздері) Қ/ойын: «Үйдің есігін жабайық» (Қоршаған ортамен таныстыру) Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.	Ересектердің басқаруы-мен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеу ді дамыту.(Математика негіздері) (Қоршаған ортамен таныстыру) Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қара-пайым түсініктерді қалып тастыру. Қыстағы ағаш тардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.	Балаларды айнала-сындағы ересектер-дің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өзді-гінен орындауға ынта ландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Бала-ң дербес әрекеті. Қ/о:«Поезд» (құрастыру) Қардан құыршақ сыр-ғанайтын төбешікті жасату.	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори канды дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	(математика негіздері)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу,	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып,	Балаларды таңда-уы бойынша орталықтар	Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Артығын тап» ойнату. (Мүсіндеу) Нан түрлерінің мүсінін жасату. Сырғанақ үстіне шаңаны жапсыруды үйрету (Жапсыру)	мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан се-беттер жасату. Көкөністердің су-ретін бояту.(Сурет салу),(Мүсіндеу)	ға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға сыйлайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграф та жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	еркін әрекеттерді ұйымд астыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралда рын жапсырту, ойын-шықтардың суретін бояту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс-әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.8	Диас, Айлин,Ф. 3	Диас, Енлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Али,Алуа, Айлин, Қ.4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мумкіндік беру. Қ/о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойын-шықтарынан қара-пайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: «Тырналар-тырналар»	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (Музыка) Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ақпан 5 апта 2024

01.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.
Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Шамасы келетін жұмыс ты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалар ды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайтала-нады)Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру Сапта бір-бірден жүгіру.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаш-тарды жаттауға баулу. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (қазақ тілі)	

	және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу	және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату Еденге қойылған тақ-тай бойымен еңбектеу Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп	допты домалату,лақтыру Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту).				
Серуен	Серуен барысында құстардың да жануарлар дың да анасы болатынды ғын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ақ доп, қызыл доп» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту. (математика негіздері)	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталан-ру К/о: «Допты дәлдеп лақтыр» серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ зат тармен ойындарда қауіп сіз әрекет ету дағды ларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрын ға тықпау). (қоршаған ортамен танысу)	Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру Қимылды ойын «Поезд» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі).Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. *Н.Жанаев* (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіру.(жапсыру) Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау. (музыка)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	Кітаптар қарату,ертегіні сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкер -ң іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші топта композицияны құрасты руда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу. (жапсыру) (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.10	Диас,Айлин, Ф. 1	Орынай, Еңлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Д/о «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдасты-ру (математика негіздері)	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Күміс алу»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қ/о«Не жедің, тауып айт»	
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

08.03.2024

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер,күтім жасау (топыр-н қопсыту, суару, жапырақ-ң шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.	Дид/о:«Көліктерді тап, сана»,«Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негіз қимыл:Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың ұшы	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен	Музыка Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.

	ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қ/о: Қоян мен қасқыр Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру.«Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) музыка) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. (қоршаған орта мен танысу) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	Сапта бір-бірден жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қ/о: Күміс алу Спорт.жаттығу: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.(қорш.орта мен танысу) Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету (математика негіздері) Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету (музыка)	мен жүру сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру (жапсыру)	шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрыштағы, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

Серуен	Ұлттық заттарды бала бақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. (математика негіздері) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ауа райын бақылату; Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш»	бұрышына барып, конақ күту ойынын ойнату. (көркем әдеб) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру (математика негізд) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып ,жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық-н орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материал дарынан үй құрастырады. (құрастыру) Екінші орта лықта шығармашылық-н айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағам дардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. (мүсіндеу) «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу.Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушы-ғын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Кілемшедегі оюларды бояту. (сурет салу) Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)	Әшекей бұйымдарды безендіру.Қазақ ою-өрнек қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдылан дыру. (сурет салу) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үй дің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі,мес,келі) таныстыру,қандай мате-риалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру)Балалардың сұранысы бойынша кітап тан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлер-дің әрекеттерін адамгер шілік нормалары мен түсінік-рі тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материал-н құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшекте-не ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау, орнына кою,құрастыру бары сында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Қазақ хал қы әшекей бұйымдар-н (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныс-ру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, ұна ған бұйымдарды мүсін дету, оларды таяқша таңбалап безенді руді меңгерту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Али, Айару Қ.10	Диас, Айлин, Ф. 1	Орынай, Еңлік, Ш.1	Али, Айару Қ.10	Орынай, Еңлік, Ш.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд] Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Торғайлар мен авто-мобиль» Құрылыс материалдары мен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
15.03.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.
Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,		
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар орындату **(Жалпы дамытушы жаттығу, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүгіру. Еденге қойылған тақ-тай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңін әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту) музыка)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу.Заттар айналып арасымен секіру Қимылды ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда қазақ халқы ның тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру, айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **(қоршаған ортамен танысу)** Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету **(математика негіздері)** Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету **(музыка)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен авто-мобиль» «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру **(жапсыру)**		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. **(математика негіздері) Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. **(математика негіздері) Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың· тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотериканы дамыту)**Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығарма шылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату. **(мүсіндеу)** «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Кілемшедегі оюларды бояту. **(сурет салу)** Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау. **(көркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптан көргендерін әңгімелеу. Али	Дидактикалық ойын Түстерді ажырат. Али, Би-Барыс	Боямақтар бояту. Али , Алихан		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Сақина жасыру»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну				

18-20.03.2024

Бекітемін

20.03.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату.Тыныс алу жолдары шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншық тарды таныстыру. Дид/ойын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимыл: тізені	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Қазақ тілі** Балалардың ересектер мен құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	**Музыка** Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде

	«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру** Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**	жоғары көтеріп жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойын:** Спорттық жаттығу: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылыш тебу. Спорт залда Балаларды орталық-тарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрация ларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. **(сурет салу).**	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру Сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дид/ ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**	жағдай жасау: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстан ның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігі өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыратуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Алып шыққан ойын-шықтарын салыстыру. **(математика негіздері)**	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбы	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.

	Қимылды ойын «Күміс алу» Еркін ойындар Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	Қазақстанды мекендей тін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеу шілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	лыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттар әр түрлі құрылымдар құрастырту**(құрастыру)** **Қимылды ойын** «мысық пен тышқан»	**(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қ/о** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету**(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. онын макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырып фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіз-дері)** «Көктемдегі Маша мен аю» **(мүсіндеу)** Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйым дарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру. **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттар дан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтар суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,** Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптан көргендерін әңгімелеу. Али	Дидактикалық ойын Түстерді ажырат. Али, Би-Барыс	Боямақтар бояту. Али , Алихан	Ертегінің мазмұнын түсінеді, эмоционалды қабылдайды. Жасмин,	Дидактикалық ойын Түстерді ажырат. Али, Би-Барыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Қоян мен қасқыр»	**Қ/о** «Тырна-тырналар» «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаш не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық.»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Алта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу				

25-29. 03.202

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Көрсерген
29.03.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.
Тексерген: Нургалиева Ж.С

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру.**(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалып-тастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталық тарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп таныстық көреміз, Бәріне де ізетпен, Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тындау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу: (таңғы жаттығуды қайталау)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимыл: сапта бір-бірден	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Қазақ тілі** Ересектер құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	**Музыка** маманының жоспары бойынша Балаларды жарты

	Негізгі қимыл: сапта бір-бірден жүру; алаңның бір жағы-нан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 м қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. **Қ/ойын:** «Ақ доп, қызыл доп» таңдауы б-ша орталықтар бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қағаздардан құс құрастыру. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигуралар (дөңгелек,үшбұрыш,төрт-бұрыш)танып,атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдары құстың ұясын ұжымда сып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастыру жасаған дарын әңгімелету **(математика негіздері сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 м қашықтықтан допты бір-біріне домала ту доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу **Қ/ойын:** «Допты дәлдеп лақтыр» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Ғажайып қорапша дан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)» сауалдарын жауап беруін қалыптас-ру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау .қалауы б-ша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе құстарды салады. **(жапсыру, сурет салу)**	сапта бір-бірден жүру; алаңның бір жағы-нан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қо-йып, отырып,1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Сақина жасыру» ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату.Құс қанат оюын көрсе-тіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыс-сыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуля-циясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауыз-екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімеле, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. қазір жылдың қай мезгілі?Күндіз ба ,әлде түн ба?Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау . ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитын дарын атау. Құстар туралы айтып беру.**(қорша-ған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолет құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Сөйтіп орталықтар бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін салдырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	шеңбер етіп отырғызу Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәйкестендіргізу. **«Кім тапқыр»** ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тап-қызып жинату. **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну, достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру, адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап,өзгерістерді байқау,атауды дамыту.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма? **Жұмбақ жасыру:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойындар:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Айналаға қаратып көктем келгенін қалай байқауы болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қорш ортамен танысу)** Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипед тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебуді жалғастыру.	Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаш өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату.Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені б-ша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту **(математика негіздері)**Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс,бұрын үйренген жаттығу, қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	Ағаштардың жапырақтар бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату.. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.**(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досынды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату .**(мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қорш ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалау б-ша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеу техника сын үйрету: **(жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекет терін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	5-Ә.1(отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;) Айлин	5-Ш.2 заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;Димаш	5-Ш.12 қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;Диас	5-Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; Али	5-Т.1тәулік бөліктерін: кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; Димаш
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын**: «Құстар» дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбук та жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	**Қимылды ойын**: «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұра-нысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К. Тексерген: Нургалиева Ж.С

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?».Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықты-ру** Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимыл: екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта: тура жүгіру. доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. 15-20 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимыл: екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. 15-20 см биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Поезд»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу. Негізг і қимыл: екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның	**Қазақ тілі** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны б-ша өздігінен қайталап айтуға баулу. Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін	**Музыка** **Музыка жетекшісі-мен** Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** геометриялық фигура

	«Тырналар – тырналар» кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл көк,қара,ақ негізгі түстер менолардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. **(сурет салу)** екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. **(Мүсіндеу)**	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу .Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **(сөйлеуді дамыту)** Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды .Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен,кішкентай атынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыз шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкест-ру .**(математика негіздері)**	астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Құстардың ұшып келуі» Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?(суреттер қарап әңгіме құрастыру) **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анық-тай білуін дамыту. **(математика негіз-дері)**	көргісі келген. Атпен жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шық-қан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетінін сұрау, әңгімелеу. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкер қаласы екенін түсіндіру. **(қорш ортамен танысу)** ғарыш кеме құрастыру, Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру, сурет салу)**	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділік күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіт-кені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру .Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, моториканы дамыту**).				

Серуен	Ауа райын бақы-лап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау, байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол. **(математика негіздері)** **Қ/ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойын. доптармен,	Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? Сұрақтарына балалардан жауап сұрау **(қорш ортамен танысу)** Шыныгу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға су құю. Тазалық жұмыста рын жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **(сурет салу)**	ғарышта сонымен қатар жат планеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдала нуға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Т үймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағды лар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімеле. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру.	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы	Балалар бүгін космонавт күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов* *Жаттауын жат-тау.* Аспан,аспан, арай-лым, Саған жиі қараймын.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытын ды лау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды

	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элемент ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету. **(музыка)**	жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(сөйлеуді дамыту және дене шынық-тыру)**	қоробтардан жасалған зымыран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу ,жапсыру)**	Сені көзбен шола-мын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)**	орталықтарға бөлу.**(сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді)** Ұнататын әнін Дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	3-4-Д.2 (бір – бір--ден шеңберге қай-та тұрады, саптағы өз орнын таба-ды.)Әділ	3-4-ІІІ.1(сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолын-да еркін ұстай біледі.)Еңлік	3-4- ІІІ.8 (алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі) Асылжан	3-4-Т.4 (геометриялық пішіндерді біледі) Жасмин	3-4-Ә 1(отбасы мүшелері туралы әңгі-мелейді) Аяла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Дид/ойын:** «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	**Қ/ ойын:**«Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Құмда таяқшалар-мен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталанды-ру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.04.24

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау,басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар орындату Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ждж:Қолды алға, жан-жаққа созу,алақандарын жоғары қарату,қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму ашу.	Дене шынықтыру Ждж:Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсі ру, саусақтарды қозғалту, қол саусақ-н жұму ашу.Солға, оңға	Дене шынықтыру Ждж:Қолды алға, жан-жақ қа созу, алақан-н жоғары қарату,қолды көтеру, түсі ру, саусақтарды қозғалту, қол саусақ-н жұму, ашу.	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,	Музыка маманның жоспары бойынша

	Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу,созу(бірге кезекпен), шалқасынан жатқан қалы тан, бұрылып, етпетінен жату керісінше; иықтар ды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып, жарты лай отыру,тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Нқ:сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта тура жүгіру аяқ алшақ қойып, отырып, 1,5-2 м қашық-н допты бір-біріне домалату,	бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу, созу(бірге, кезекпен), шалқасынан жатқан қалып тан, бұры лып,етпетінен жату, кері сінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып, жарты лай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Негізгі қимылдар доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, саптағы , шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Солға,оңға бұрылу(отыр ған қалыпта); аяқты бүгу созу (бірге, кезекпен), шалқасынан жатқан қалып тан, бұрылып, етпетінен жату,керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып, жарты лай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. Негізгі қимылдар сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағы на, әртүрлі бағытта тура жүгіу ,аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату,	жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.(сөйл. дамыту) Екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құраст-ды Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқараты нын, қандай дыбыс шығара тынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету(сөйл. дамыт математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояу	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке .Жеке қима суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану ды үйрету.Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау,эксперимент ,еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. (қорш ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қ/о: «Автобус»	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Балабақша ауласындағы заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату.(матем нег) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу,қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойынға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Бірге ертегілерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликалар ды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулукөркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік,балдақ,сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқша мен безендіруді,Ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материал-нұқрастыру ойындары. Құрылыс бөлшек-не ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату,орнына қой ғызу, құрастыру бары сында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымда-ру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Әділ, Дария Қ. 11	Бекнұр, Айлин, Ф. 1	Диас, Еңлік, Ш.1	Алмат, Айару Ф.1	Алмат, Айлин, Ф.1
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.				

15 – 19 сәуір 2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К.

18.04.24

Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар, басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; доғаның астымен (биіктігі 40 санти-метр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағы-н екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу).	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта: тура жүгіру. доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ/о:«Сақина жасыру» Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Д/о:«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын, қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Қазақ тілі Жуан,жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.(қоршаған ортамен танысу) «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	Музыка Музыка жетекшісімен Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау) (қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдер мен салыстыру.Үлкен кішісін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Хан талапай» Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендей тін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалып тастыру,табиғат бұрышын мекендеу шілерді бақылау дағдыларын қалып тастыру.(қоршаған ортамен танысу) Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжет тік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру дамыту (сурет салу)К/о «Поезд»	Көктемгі ағаштар-ды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көкөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыпт-ру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көк-темде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы,құстардың көбеюі, сайрауы, шықылықтауы, шиқыл дауы, ұя салуы, бала пан шығаруы жайлы әңгімелесу.(қоршаған ортамен танысу) К/о «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топ-қа бөліп ермексаз-дан әр балаға бір адам пішінін жасату.Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталық тарға бөліп .Әр түрлі ұлттың халық әнде рін тыңдатып, би билету. (музыка)Геометр.фигур (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнекті жапсыру арқылы ,кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	Топтағы ойыншық тарды салыстыру. Жиын жасату. (математика негізд) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қор-шаған өмір тақы-рыптарына сюжеттік компози-циялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан компо-зицияны құрасты-ру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадаға-лау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкер лерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітап-тар қарату, әңгі-мелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан өздеріне ойыншық жасауы на мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	3-4- ІІІ.8 (алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі) Асылжан	3-4-Т.4 (геометриялық пішіндерді біледі) Жасмин	3-4-ІІІ.1(сурет салу кезін де қылқаламды қолында еркін ұстайды) Бекнұр	3-4-Ә 1(отбасы мүшелері туралы әңгімелейді) Диас	3-4-Д.2 (шеңберге қай та тұрады,өз орнын табады.) Димаш
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар. Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын. Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

26.04.2024

Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Камыспаева Г.К. Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). \		Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталық тарында еркін ойын дарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармаш-қ іс әрекеттерді ұйымд-ру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту).Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ждж. Н.қ:тура жолмен жүру. шеңбер бойымен жүгіру.арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру.		Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру. шеңбер бойымен жүгіру.

	еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Қимылды ойын: Тырна -тырналар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойы мен,оңға,солға бұры лып тебу. Балабақша ауласында	шеңбер бойымен жүгіру. допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр		жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау		допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.
	Ғажайып қоржынына түрлі жануарлардың ойыншық-н шығару. Оларды сызықтың бой ына тең етіп қойып жайғастыруын ұйым-дастыру.Әр жануар-дың досын тапқызу. (математика негізд) Достардың қасына дайын пішіндегі жан-уарларды жапсырту (жапсыру)	Балалармен кеше қандай мерекені той-лағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірі мен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қала-шығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструктор-лардан құрастырайық деп құрату(құрасты-ру) Не құрастырып жат-қандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағ-дай жасау. (сөйлеуді дамыту)Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату.(музыка)		Кітап орталығында ж «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін бояту. (сурет салу)	Балаларды жарты шең бер етіп отырғызу. Сурет-ң бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сынарын тапқызу (көркем әдебиет) Сергіту сәті: Балал-ды екі орталық-қа бөлу. Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту. (сурет салу) Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометр. фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынтал-ру . (математика негіздері)	Ғажайып қоржынына түрлі жануарлардың ойыншықтарын шыға-ру. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйым-дастыру.Әр жануар-дың досын тапқызу. (математика негіздері) Достардың қасына дайын пішіндегі жан-уарларды жапсырту (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге бау.ту. (Салауатты өмір					

	салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).					
Серуен	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Жылдам жаса» Ойын барысында етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр,жүр,жүгір деген ді ретімен ауысып айтады. Балалар орындайды.Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау(қоршаған ортамен танысу) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну.Көлденең, тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер,ыдыс-наяқ,ойыншықтар, жанұарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлт, күн) заттарды бейнелету, (Сурет салу) Спорт.жаттығулар: Аулада үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға солға бұрылып тебу.		Алып шыққан ойын-шықтармен жеке жә-не топтық ойын тенестіру дағдыларын дамыту(математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттар-дан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылы-ғын арттыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка)	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыруды пысықтау. (коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Кешікпе» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу) Ойын:«Жылдам жаса» Ойын барысында етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысып айтады.Балалар орындайды.Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау(сөйл дамыту) Кимылды ойын: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгілікте айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту т.б. жаттату.(көркем әдебиет).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тыныгуына жағдай жасау(көркем әдебиет)					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынық тыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ мотористаны дамыту)Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту (Мәдени-гиг дағдылар).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру.(көркем әдеб) Бала-ң қалауы б-ша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достар дың ойыншықтарын жасату./мүсіндеу) Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Балаларды екі орталық қа қалауы б-ша бөлу. Ермексаздан топтағы ойыншық-ң мүсінде-н жасауды ұсыну.(доп, шар т.б) (мүсіндеу) Қағаздан үйшік жасау. Дайын-ған ірі, ұсақ элемент-ді қағаз бетіне орналастыруды жапсы ру арқылы ұжымдық композиция құрасты руға баулу. (жапсыру) Жасаған заттарын орта дағы үстел үстіне қою.		Балаларды орталық тарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығарм-лық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Жапсыруда табиғи материал-ды қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. (жапсыру)	Ұнатып айтатын әнде рін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. (музыка) Ойнап болған нан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Жиын, әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын-ғы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы салыстыру	Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдеб) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достар-ң ойыншық -н жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталан дыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың үлгі бойын-ша пішінін, сурет сала-ды; Димаш	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.Айлин		Қайшыны дұрыс ұстайды пайдалана алады; Жасмин	Заттар мен жануарлар-дың пішінін бейнелейді; Ади	Заттардың үлгі бойын-ша, сурет салады; Димаш
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).					
Серуен	Қ/о«Трамвай» Ұнатып айтатын әнде-рін билерін пысықтау. (музыка)	Достық туралы сурет терді кітаптан қарату, әңгімелеу,танитын кейіпкер-ң іс әрекетін сахналау. көрк әдеб)		Ертегі оқып беру. Суретб-ша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар. кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Балаларды орталық-ға-бөлу.Дербес шығарма шылық әрекет-н ұйым дастыру. Апта бойы жасалған жұмыс-ң ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу)	Кимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әнде-рін билерін пысықтау. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
03.05.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, үстел үсті ойын, бейнелеу әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.				Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,суару. **Балалармен жеке жұмыс.(коршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығул:** **Негізгі қимылдар:** Арқан бойымен жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:**				**Қазақ тілі** Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

	«Ақ доп, қызыл доп» Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әңгіме бастау Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, т.б фото суреттерін көрсетіп .Олар туралы айтып беру.**(көркем әдебиет)**Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)** Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау. «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру **(музыка)**				«Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Спорттық жаттығулар**: Балабақша ауласында үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға,солға бұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимыл ойын:**Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимыл ойын:**«Арқан тарту»				**Қимылды ойын:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**				Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	(Сарбаздар туралы сурет бойынша әңгімелейді) Асылжан Жасмин				(сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.) Али

Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі , ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жа-сауға ынталандыру. Шығармашылық қиял-ды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құ-растыратын материал-дарды өз бетінше таңдап, ойдан құрасты-руға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»				**Қимылды ойын:** «Сақина жасыру» Өз бетінше ойдан құрас-тыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- аналарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

6-10. 05.2024

Бекіремін
Ме
10.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**	еркін ойын, үстел үсті ойындарын ойнату: адамның жеке қасиет теріне (мейірімді, ұқыпты) аудару, жақсы , жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау сөйл. дамыту қорш ортамен танысу)	**Дидактикалық ойын:**«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шеңықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Музыка**
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырма ларды орындай отырып жүру сапта бір-бірден, жүгіру. допты бір-біріне, заттардың арасымен домалату. Саты бойымен өрмелеу **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр» Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығадыБұл заттармен не істейміз деп сұару? Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Балаларды геометриялық фигуралар мен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)**	Жалпы д ж. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен тапсырма орындай отырып жүру сапта бір-бірден ,жүгіру. арқаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. **Қ/ ойын:** Күміс алу Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында. Адасып келген Көктем ханшайы мымен танысу,себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. өз үйіне қайтуға көмектесу сұрайды. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырма ларды орындай отырып жүру сапта бір-бірден, жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермек-саздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығы н білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.**(қорш. ортам. танысу)** Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістер ді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атау, сипаттау.Дыбыстарды ң артикуля циясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Бірінші орталықта гүлдер күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта гүлдер бағын құрастырту. **(құрастыру, қорш ортамен танысу)**	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

Серуенге дайындық	серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)** Серуенге қызығушылық туғызу. өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру, көмектесу дағдыларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, моториканы дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту. **(сурет салу)** Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту. **(құрастыру)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын:**«Қояндар»	Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру., аула сыпыру шыға көмек көрсетуді ұйымдастыру көмек көрсету . **(корш.ортамен танысу)** Бірнеше көлденең ,тік сызықтар тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқ шалармен өз бетінше ойдан сурет. **(сурет салу)**Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау пысықтау:.**(математика негіздері)** **Қимылды ойындарда** жетекші рөлді орындау үйрету,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсегі орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағды)**.				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Көктем ауының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Лэпбукке гүлдер жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, орналастыру,пропорциялар сақтау, бөлік тері біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан қызғалдақ жасай алады. Диас	Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыруды біледі. Аяла	Қысқа әңгімелерді ажыратады. Аяла	(ермексаздан мүсін-деуге қызығушылық танытады) Бекнұр	(суреттер бойынша таныс шығарманы атайды)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту **(жапсыру)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Лэпбукке көктем белгілерін танып жапсырту .**(жапсыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

13 – 17. 05. 2024

Тексерілді
17.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.К., Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.(бөлме жануарларына күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздерменбайыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материал дарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығу, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру. алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру **Қимылды ойын:** «Шыбыққа қалпақ кигізу» Ғажайып қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу.Негізгі қимылдар: аркан бойымен жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. 1,5–2 м қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:** Тырналар-тырналар **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында **Дидактикалық ойын:** «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін ұйымдастыру.Онымен не істейтінін әңгімелету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығу.Негізгі қимыл: арқан бойымен жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. 1,5–2 м қашықтықтан допты бір-біріне, заттар арасымен, қақпаға домалату Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойын:** Ақ доп, қызыл доп Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше сахналауға талпындыру .**(көркем әдебиет)**	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа,іні», «қарындас») тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлар төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау. Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойын шығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату,ал екінші «өнер» орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Музыка** Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапан дар барма көруін ұйымдас тыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қорапшадағы ойыншықтар мен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету :көп-біреу (біреу-көп), біртек-ті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту **(математика негіздері)** **«Қимылды ойын»** «Автобус»	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын.** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойнайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйым-дастыру. Гүлдер мен ағаштар-дың айырмашылық-тарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.(**көркем әдебиет**) Ермек саздан құм салатын шелек жасау. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композиция ларға біріктіру дағдыла рын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қала шығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеті. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	(Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі) Жасмин	(геометриялық пішіндерді біледі) Бекнұр	(сурет салу кезінде қа-рындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.) Асылжан	(отбасы мүшелері туралы әңгімелейді) Аяла	(бір – бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.) Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар» Лэпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйкестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

20 -24 05. 2024

Тексерілді
24.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл 5 апта
Тәрбиешілер: Бақтыбаева А.Қ., Тексерген: Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Шағын ойын орталық-тарында еркін ойындар-ды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапша ларды бояту. Құрастыру материал-дарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету	Құрастыру материал дарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсыр	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл: Шеңбер бойымен тапсырма	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тап-	**Қазақ тілі** Балалардың ересектер мен және құрдастары мен қарым-қатынас жасауына жағдай	**Музыка** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың

	маларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық.»Кітап» орталығында жаз мезігілінің сурет-тері бар кітапты қа-рап шығуна жағдай жасау.*Ә.Ахметов* Тақпағын жаттату **Жаз еді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту**(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	ларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Саты бойымен өрмелеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:** **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында Су жағасында шомылып жатқан балалардың суретте рін көрсету.. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту күндіз-түнде, таңертең-кешке**(математика негізд)**	сырмаларды орындай отырып жүру арқан бойы мен жүру,тура жол-мен жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға өрмелеу ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын:** **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұры-лып тебу.Балабақша ауласында су жағасында шомылып жатқан суреттерін көрсету. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер өткен шақта қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке**(математика негіз)**	жасау: сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығы н білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.**(корш. ортам. танысу)** Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістер ді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атау, сипаттау.Дыбыстарды ң артикуля циясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Бірінші орталықта гүлдер күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта гүлдер бағын құрастырту. **(құрастыру, корш ортамен танысу)**	қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, моториканы дамыту**).				
Серуен	**Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы ша-масы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру. (**математика негізд) Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту**. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	**Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті велосипед тура, шеңбер бойымен, оң солға бұрылып тебу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қорш ортамен танысу) Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **(қоршаған орта, математика негіздері) Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағай дыбысын, атау. **Қ/ ойын:**«Қояндар»	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын.** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойнайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотoриканы дамыту**)тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (**көркем әдебиет**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотoриканы дамыту**)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында Бірінші топқа гүлдер ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ ұлттық ою-өрнек элемент терінің ретін арасындағы арақашықтық сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)**	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипат тау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қара-пайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)** Ортаға«Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып би билету. **(музыка)**	**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**«Гүлдер бағы» қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптас тыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Үлкендер еңбегі туралы біледі;) Зере	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады; Арсен	1тәулік бөліктері, күндер: ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі зат-тардың орналасуын анықтай алады; Алуа	(геометриялық пішіндерді біледі) Дария	(отбасы мүшелері туралы әңгімелейді) Аяла
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағды, моториканы дамыту).**				
Серуен	**Дидактикалық ойын**: «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көр-мей, ұстап сезу арқы-лы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Қ/ойын:**«Хан талапай»	**Қимылды ойын:** «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату **(математика негіздері және жапсыру)**	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

27 -31. 05. 2024