

"Ақтөбе қалалық білім бөлімі" ММ
№35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова

2025г.



Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

Психолог: Байтлеова Г.Т.

2025 - 2026 оқу жылы

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық саулығын сақтау, танымдық, эмоциялық және элеуметтік дамуын қолдау, сондай-ақ педагогтар мен ата-аналарға психологиялық кеңес беру арқылы қолайлы психологиялық орта қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық даму деңгейін диагностикалау.
2. Балалардың эмоциялық жағдайын тұрақтандыру және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
3. Танымдық процестерін (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял) дамыту.
4. Балабақшаға бейімделу кезеңінде балаларға психологиялық қолдау көрсету.
5. Педагогтар мен ата-аналарға психологиялық кеңес беру.
6. Психологиялық алдын алу және түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауаптылар
I.Диагностикалық жұмыс						
1.1	1.Балалар туралы анамистикалық мәліметтерді жинау. 2.«Жанұяның элеуметтік паспорты» сауалнама	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек	Анықтама № сауалнама	Психолог, медбике, тәрбиешілер
1.2	Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделу диагностикасы (А.С.Ронжина)	Бақылау	Барлық топқа жаңадан келген балаларға	Қыркүйек қазан	Анықтама№	психолог
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Балабақшадағы экспресс диагностика	Диагностика	Барлық топ балалары	Қыркүйек Қазан Сәуір Мамыр	Анықтама №	Психолог
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу Керн-Йрассик әдісі	Диагностика	Мектепалды топтарының балалары	Қазан Сәуір	Анықтама №	Психолог
1.5	Педагогтардың шығармашылығын анықтау «Менің шығармашылық потенциалым»	Сауалнама	Педагогтар	қазан	Анықтама №	Психолог

1.6	"Екіүй" социометриялық әдістемесі тұлға аралық қатынастарды бағалау (Т. Д. Марцинковская)	социометрия	Ересек, мектепалды топтары	қараша	Анықтама №	Психолог
1.7	Томас-Килманнның жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі жанжал жағдайында	Сауалнама	Педагогтар	Желтоқсан	Анықтама №	Психолог
1.8	Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша «Менің отбасым» Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Проективті тест	Мектепалды ересек топтары	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.9	«Ұжымның психологиялық ахуалы» сауалнамасы	Сауалнама	Педагогтар	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.10	«Мен және менің балам»	Тест	Ата-аналар (ересек топтар)	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.11	Балалардың өзіндік бағалауын анықтау (В.Г.Шур «Баспалдақ» әдістемесі)	Диагностика	Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Анықтама №	Психолог
1.12	«Эмоционалдык күйзеліс деңгейі» диагностикасы(В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар	Сәуір	Анықтама №	психолог
1.13	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?"	Сауалнама	Ата-аналар	Сәуір	Анықтама №	Психолог
1.14	Сұрау бойынша диагностика: - әкімшіліктің; - ата-аналардың;	Диагностика	Балабақша топтары, ата аналар, педагогтер	Жыл бойы	Анықтама №	Психолог, тәрбиешілер

1.6	"Екіүй" социометриялық әдістемесі тұлға аралық қатынастарды бағалау (Т. Д. Марцинковская)	социометрия	Ересек, мектепалды топтары	қараша	Анықтама №	Психолог
1.7	Томас-Килманнның жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі жанжал жағдайында	Сауалнама	Педагогтар	Желтоқсан	Анықтама №	Психолог
1.8	Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша «Менің отбасым» Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Проективті тест	Мектепалды ересек топтары	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.9	«Ұжымның психологиялық ахуалы» сауалнамасы	Сауалнама	Педагогтар	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.10	«Мен және менің балам»	Тест	Ата-аналар (ересек топтар)	Қаңтар	Анықтама №	Психолог
1.11	Балалардың өзіндік бағалауын анықтау (В.Г.Шур «Баспалдақ» әдістемесі)	Диагностика	Ортаңғы, ересек топтар	Ақпан	Анықтама №	Психолог
1.12	«Эмоционалдык күйзеліс деңгейі» диагностикасы(В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар	Сәуір	Анықтама №	психолог
1.13	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?"	Сауалнама	Ата-аналар	Сәуір	Анықтама №	Психолог
1.14	Сұрау бойынша диагностика: - әкімшіліктің; - ата-аналардың;	Диагностика	Балабақша топтары, ата аналар, педагогтер	Жыл бойы	Анықтама №	Психолог, тәрбиешілер

II. Түзету-дамыту жұмысы

2.1	Жаңадан қабылданған балалардың психоэмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар (Ронжина А.С.)	Ойындар	ортаңғы топтар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог
2.2	«Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі» нейрогимнастикалық жаттығулар	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог
2.3	Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын, қорқыныштарын жою бойынша сабақтар	Ертегі терапия	Ортаңғы, ересек топтар	Қараша, ақпан	Хаттама №	Психолог
2.4	Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшақ, сенімсіз) балалармен ойын жаттығулары	Ойын жаттығулар	Ортаңғы, ересек топтар	Желтоқсан, қаңтар	Хаттама №	Психолог
2.5	Диагностика зерттеу тәтижелері бойынша балалармен түзету-дамыту жұмысы.	Түзету- дамыту жұмыстары	Барлық топтар	Жыл боы	Хаттама №	Психолог
2,6	«Мектепке жол!» балаларды психологиялық дайындығы бойынша сабақтар	Түзету- дамыту жұмысы	Ересек топ	Наурыз - сәуір	Хаттама №	Психолог
2,7	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қажет ететін балалармен жеке сабақтар	Түзету- дамыту жұмысы	Барлық балалар	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог

III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

3.1	Ата-аналар жиналысы «Балабақшада бірінші рет» (ортаңғы топтағы балалардың жаңа ортаға бейімделуін жеңілдету бойынша ата-аналарға ұсыныстар)	Профилактикалық және ағарту	Ортаңғы топ ата-аналарына	Қыркүйек	Хаттама №	Психолог, тәрбиешілер
3.2	Балабақшадағы «Психолог бұрышына» арналған жадынамалар дайындау: «Жаңа ортаға бейімделу», «Балалардың жас ерекшеліктері», «Ойын кезіндегі баланың дамуы», «Отбасындағы психологиялық ахуал», «Баланы үй жағдайында қалай мектепке дайындауға болады» және т.б.	Профилактикалық және ағарту	Барлық ата-аналары мен педагогтерге	Жыл бойы	Хаттама №	Психолог
3.3	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Профилактикалық және ағарту	Ортаңғы топ балаларының ата-аналарына буклеттер	Қазан	Хаттама №	Психолог
3.4	«Балалардың психикалық денсаулығын қалай сақтауға болады?»	Профилактикалық және ағарту	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қараша	Хаттама №	Психолог Тәрбиеші Әдіскер медбике
3.5	«Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі»	Профилактикалық және ағарту	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Хаттама №	Психолог
3.6	«Жазалау мен мадақтау»	Профилактикалық және ағарту	Барлық топтар буклеттер	Қантар	Хаттама	Психолог
3.7	«Агрессивті бала қайдан шығады» жадынама	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналарға	Ақпан	Хаттама	Психолог
3.8	«Солақай балалар» қабырға бұрыштарына ақпарат	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналар мен тәрбиешілер	Сәуір	Хаттама №	Психолог, тәрбиешілер
3.9	"Жапырақ тамырдан нәр алады" тренинг	Профилактикалық және ағарту	Ата-аналарға	Желтоқсан	Хаттама №	Психолог
3.10	Эмоционалды күйреуді алдын алу бойынша тренинг	Профилактикалық және ағарту	Педагогтер	Сәуір	Хаттама №	Психолог
3.11	Ата-аналармен педагогтардың сұраныстары бойынша ағарту жұмыстары	Профилактикалық және ағарту	Педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы		

IV. Кеңес беру жұмысы

4.1	Балабақшаға балаларды бейімдеу бойынша педагогтар мен ата-аналарға кеңестер, ұсыныстар беру.	кеңес	педагогтар ата-аналар	Қыркүйек Қазан	Хаттама №	Психолог
4.2	Экспресс-диагностика нәтижелері бойынша педагогтармен және ата-аналармен консультациялар	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Қазан	Хаттама №	Психолог, тәрбиешілер
4.3	Балалардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен әкімшілікке жеке кеңестер	Консультация	Әкімшілік пен педагогтер	Қазан-сәуір	Хаттама №	Психолог
4.4	Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша, балалар-ата-аналар қатынастары бойынша ата-аналардың жеке консультациялары.	Консультация	Ата-аналар	Жыл бойы	Жадынама	Психолог, тәрбиешілер
4.5	Сұраулар бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың топтық консультациялары	Консультация	Педагогтер мен ата-аналар	Жыл бойы	Жадынама	Психолог, тәрбиешілер
4.6	Балаларды таңертең қабылдау кезіндегі топтағы психологиялық бес минут.	Консультация	Педагогтер, ата-аналар, балалар	Қыркүйек-мамыр	Ойындар, сергіту жаттығулары	Психолог, тәрбиешілер

V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары

5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік	Қыркүйек		Психолог
5.2	Кабинетті жұмысқа дайындау, педагогтар мен ата-аналарға арналған сауалнамаларды басып шығару, құжаттармен жұмыс, дидактикалық құралдар, психологиялық құралдар дайындау	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог

5.3	Нормативтік құқықтық құжаттаманы зерделеу және жаңарту	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Қыркүйек		Психолог
5.4	Диагностикалық деректер мен бақылау деректерін өңдеу және талдау	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Барлық балабақша ұжымы	Жыл бойы		Психолог
5.5	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу және аудандық әдістемелік бірлестіктерге қатысу. Мамаңдандырылған әдебиеттер мен мерзімді басылымдарды тұрақты зерделеу арқылы өздігінен білім алу	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог
5.6	Педагогикалық кеңестерде, ата-аналар жиналыстарында, консилиумдарда сөз сөйлеуге дайындық.	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Әкімшілік	Жыл бойы		Психолог

VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер

6.1	2025-2026 оқу жылында атқарылған жұмыс туралы талдамалық және статистикалық есепті тапсыру	Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары	Психолог	Жыл бойы		Психолог
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері	Барлық топ бойынша	Қараша		Анықтама
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп	Есеп	Барлық топ бойынша	Мамыр		Анықтама

«БЕКІТІЛДІ» №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: Е.С. М.С.Ермаганбетова
« 29 » тамыз 2025 оқу жылы

Психологтың жұмыс циклограммасы

Психолог: Г.Т.Байтлеуова

2025 - 2026 оқу жылы

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-9.00	1.Топтарды аралау, балаларды бақылау,	1.Топтарды аралау, балаларды бақылау,	1.Топтарды аралау, балаларды бақылау	1.Топтарды аралау, балаларды бақылау.	1.Топтарды аралау, балаларды бақылау.
9.00-10.30	жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу, ортаға бейімделуге көмек беру.	жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу, ортаға бейімделуге көмек беру.	жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу, ортаға бейімделуге көмек беру.	2.Әңгімелесу	2.Ата-аналарға, тәрбиешілерге кеңестер дайындау, қабылдау, әңгімелесу
10.30-12.00	2.Психодиагностика, психологиялық ағартушылық жұмыстар жүргізу.	2. Ортаңғы, ересек тобындағы жеке балармен жұмыс.	2.Түзету-дамыту сабақтар	3.Психодиагностика. Түзету-дамыту сабақтар. Топтарда ойын сабақтар.	3.Интернет ресурстармен, әдістемелік әдебиеттермен жұмыс
12.00-13.00	3.Педагогтарға, ата-аналарға кеңестер, тренинг,	3.Түзету-дамыту сабақтар	3. Мектепалды тобындағы балармен жеке сабақтар. Топтарда ойын сабақтар.	4.Ересек тобындағы жеке баламен жұмыс	4.Құжаттармен жұмыс
14.00-15.00	психожаттығулар дайындау. Топтарда ойын сабақтар жүргізу.	4. Түзету-дамыту сабағына көрнекілік дайындау	4. Жеке, топтық диагностикалық, дамытушылық балалармен жұмыстар	5. Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	5.Өз білімді кеңейту
15.00-17.00	4.Құжаттармен жұмыс	5.Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	5. Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	6.Тәбиешілерге кеңестер дайында, тренингтер жүргізу. Құжаттарды толтыру.	6. Ұйымдастырушылық әдістемелік жұмыстар
	5.Көрнекіліктер дайындау	6.Балаларды бақылау (ойын өткізу)	6.Балаларды бақылау (ойын өткізу)		
	6.Сұраныс бойынша жұмыстар				

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі:  М.С.Ермаганбетова
«29»  2025ж



Педагогтармен жұмыс жоспары


Психолог: Байтлеуова Г.Т.

2025 - 2026 оқу жылы

Педагогтармен жұмыс

<i>№</i>	<i>Іс-шаралар</i>	<i>Жұмыс түрлері</i>	<i>Орындау мерзімі</i>
<i>1</i>	<i>"Менің шығармашылық потенциалым"</i>	<i>сауалнама</i>	<i>қазан</i>
<i>2</i>	<i>"Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі"</i>	<i>Ағарту жұмысы</i>	<i>қараша</i>
<i>3</i>	<i>Томас-Килманың жетекші мінез-құлықты анықтау әдісі</i>	<i>сауалнама</i>	<i>желтоқсан</i>
<i>4</i>	<i>"Солақай балалар қабырға бұрыштарына ақпарат"</i>	<i>Профилактикалық, ағарту жұмысы</i>	<i>желтоқсан</i>
<i>5</i>	<i>"Ұжымның психологиялық ахуалы"</i>	<i>сауалнама</i>	<i>қантар</i>
<i>6</i>	<i>"Жапырақ тамырдан нәр алады"</i>	<i>тренинг</i>	<i>ақпан</i>
<i>7</i>	<i>"Эмоционалдық күйзеліс деңгейі" В.В.Бойко</i>	<i>диагностика</i>	<i>наурыз</i>
<i>8</i>	<i>Эмоционалды күйзелістің алдын алу бойынша тренинг</i>	<i>тренинг</i>	<i>сәуір</i>

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі:  М. С. Ермаганбетова
«29» маусым 2025ж

Ата-аналармен жұмыс жоспары

Психолог: Байтлеуова Г.Т.

2025-2026оқу жылы

Ата-аналармен жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Іс-шаралар</i>	<i>Жұмыс түрлері</i>	<i>Орындау мерзімі</i>
<i>1</i>	<i>"Балабақида бірінші рет"</i>	<i>Ағарту жұмыстары</i>	<i>Қыркүйек</i>
<i>2</i>	<i>"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"</i>	<i>Ағарту жұмыс</i>	<i>Қазан</i>
<i>3</i>	<i>"Балалардың психикалық денсаулығын қалай сақтауға болады?"</i>	<i>Жаднама</i>	<i>Қараша</i>
<i>4</i>	<i>"Агрессивті бала қайдан шығады"</i>	<i>Қабырға бұрышына ақпарат</i>	<i>Ақпан</i>
<i>5</i>	<i>"Солақай балалар "</i>	<i>Кеңес</i>	<i>Сәуір</i>
<i>6</i>	<i>"Жапырақ тамырдан нәр алады"</i>	<i>Тренинг</i>	<i>Желтоқсан</i>
<i>7</i>	<i>"Мен және менің балам"</i>	<i>Тест</i>	<i>Қантар</i>
<i>8</i>	<i>"Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?"</i>	<i>Сауалнама</i>	<i>Сәуір</i>

**№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК бойынша
Балалар туралы анамнестикалық мәліметтер 2025-2026оқу жылы**

Анықтама №1

2025-2026 оқу жылы балабақшада тәрбиеленіп жатқан тәрбиеленушілер саны 150. Оның ішінде ер балалар саны -71, қыз бала саны - 79 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Биыл екі ортаңғы жана топ балалары қабалданды "Күншуақ" ортаңғы тобы-25 бала және "Балапан" ортаңғы тобы - 25бала. Балалар туралы балабақша мейірбикесімен бірге мәліметтер алынып жинақталынды. Әр балаға жеке даму карталары ашылып , денсаулығына байланысты мәліметтер толтырылды.

Бала туралы жалпы мәліметтерді мен аты-жөні, ұлты, туған күні, жынысы, үйінің мекен-жайы және телефоны жазылады.

Денсаулығына байланысты дәрігерлік есепте тұрған бала жоқ.

Тіл мүкістігі бар бала саны- 10, ортаңғы топ балалары әлі толықтай сөйлей алмайды.

Сөйлеудің даму жетіліп келе жатқан балалар, өз іс-әрекеттерімен, қимылымен түсіндіре біледі. Балабақша мейірбикесі балалардың денсаулығын үнемі қадағалап отырады. Балалардың салмағы, бойы жас ерекшіліктеріне сай келеді. Гигиеналық талаптарды сақтай отырып, тәрбиеленушілердің денсаулығына жауапкершілікпен қараймыз.

Психолог:  Г.Т.Байтлеова

№ 35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК 2025-2026оқу жыл
әлеуметтік құрамы туралы сауалнама қортындысы

Хаттама № 2



Психолог: Байтлеуова Г.Т.

№ 35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК
2025-2026оқу жылынаәлеуметтік паспортының талдауы

1. Бала саны -150

соның ішінде ұлы-71- (47,3%)

Қызы-79 - (52,6 %)

Жанұяның әлеуметтік статусы:

2. Толық отбасы-145 - (96,6%)

3. Толық емес отбасы-5 - (3,3%)

1.Нуратова Айару “Балапан” ортаңғы тобы

2.Татиманова Раяна “Айгөлек” ересек тобы

3.Рау Әлім “Айгөлек” ересек тобы

4.Казахов Хан“Гүлдер” ересек тобы

5.Марат Томирис “Гүлдер” ересек тобы

4. Көп балалы отбасы-68 - (45,3%)

5. Аз қамтылған отбасы - 4 - (2,6%)

1. Баян Алихан “Гүлдер” ересек тобы

2. Казманова Азалия “Айгөлек” ересек тобы


3. Шынғысхан Алдияр “Күншуақ” ортаңғы тобы

4. Ермек Айқын “Күншуақ” ортаңғы тобы

5. Жетім және қамқоршылыққа алынған отбасы- 0 (жоқ)

6. Өгей әке - өгей шешесі - 0 (жоқ)

7. Қолайсыз отбасы - 0 (жоқ)

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейінің диагностикасы
(Рожина А.С.) әдісі бойынша
«Күншуақ» ортаңғы тобы 2025- 2026оқу жылы

Анықтама № 3

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау.
Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардағы стрестік жағдайларды жеңу;
- балабақшаға бейімделу кезені;
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия;
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;
- ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моторикасыны, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез құлықын дамыту;

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиенушілер саны: 25бала

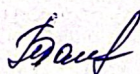
Қатыспаған тәрбиенушілер саны: 0

Қортындысы:

«Күншуақ» ортаңғы тобында 25 бала (тәрбиеленуші), ұлы- 12 ,қызы- 13 , соның ішінде 12бала (48%) тәрбиеленуші жоғары бейімделу деңгейін анықталды , 11бала (44%) тәрбиеленуші орташа бейімделу деңгейі анықталды, 2 бала (8%) төмен деңгейде анықталды.

Ұсыныс: төмен бейімделген балалармен жеке жұмыс жасау.

Психолог:



Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейінің диагностикасы
(Рожина А.С.) әдісі бойынша
«Балапан» ортаңғы тобы 2025- 2026оқу жылы

Анықтама №1

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау.
Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардағы стрестік жағдайларды жеңу;
- балабақшаға бейімделу кезені;
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия;
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- зейінің, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;
- ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моторикасыны, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез құлықын дамыту;

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиенушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиенушілер саны: 0

Қортындысы:

«Балапан» ортаңғы тобында 25 бала (тәрбиеленуші), ұлы- 11, қызы- 14, соның ішінде 16 бала (64%) тәрбиеленуші жоғары бейімделу деңгейін анықталды, 8 бала (35%) тәрбиеленуші орташа бейімделу деңгейі анықталды, 1 бала (4%) төмен деңгейде анықталды.

Ұсыныс: төмен бейімделген балалармен жеке жұмыс жасау.

Психолог:



Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
балалардың бейімделу деңгейінің диагностикасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы 2025 - 2026 оқу жылы

Баланың аты жөні		Мектепке дейінгі ұйымға баланың бейімделуінің психологиялық критериялар															
		Тәртіпбінің жалпы эмоционалдық фоны			Баланы бақылау									Үйреншікті жағдайғы өзгерістерге реакциясы			
					Танымдық және ойын әрекеттері			Үлкендермен ара қатынасы			Балалар мен ара қатынасы						
		Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Жалпы балл
Балл		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	Абат Раяна	+			+			+			+			+			3
2	Бердібек Асия	+			+			+			+			+			3
3	Бердібекова Кәусар	+				+		+				+		+			2,6
4	Бертлеуова Мариям	+			+			+			+			+			3
5	Баубек Ернур		+			+		+				+			+		2,2
6	Болат Асия		+		+				+			+			+		2,2
7	Болат Инабат		+			+			+			+			+		2
8	Ермек Айқын		+			+			+			+			+		2
9	Ерболат Медет	+			+			+			+			+			3
10	Есен Инаят		+		+				+			+			+		2,2
11	Давлетбаева Хадиша	+			+			+			+			+			3
12	Жәтібекова Айша		+		+			+			+			+			2,6
13	Иргулова Кәусар			+		+				+			+		+		1,4
14	Казманова Азамат	+			+				+			+		+			2,6
15	Қалижан Алдияр	+			+			+			+			+			3
16	Қалижан Алдияр	+			+			+			+			+			3
17	Мейрамбек А	+			+			+			+			+			3
18	Нұртаева Асылым	+			+			+			+			+			3
19	Рафаэль Жантөре	+			+			+			+			+			3
20	Сапарғали Амина	+			+			+				+			+		2,6
21	Серікжан Айша	+			+			+			+			+			3
22	Тұрлан Омар	+			+			+			+			+			3
23	Талғат Мансур			+			+		+			+			+		1,6
24	Шыңғысхан Алдияр		+			+		+				+			+		2,2
25	Мухтаров Мустафа	+				+		+				+		+			2,6

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
балалардың бейімделу деңгейінің диагностикасы
«Балапан» ортаңғы тобы 2025- 2026 оқу жылы

		Мектепке дейінгі ұйымға баланың бейімделуінің психологиялық критериялар															
		Тәртіпбінің жалпы эмоционалдық фоны			Баланы бақылау									Үйреншікті жағдайғы өзгерістерге реакциясы			Жалпы балл
					Танымдық және ойын әрекеттері			Үлкендермен ара қатынасы			Балалар мен ара қатынасы						
	Баланың аты - жөні	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Қалыпты	Тұрақсыз	Кері	Жалпы балл
	Балл	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	Аманкелді Ибрахим	+			+			+			+			+			3
2	Арыстан Айханым	+			+			+			+			+			3
3	Абылай Асылым			+			+		+			+			+		1,6
4	Әбіті Аяла		+			+		+				+			+		2,2
5	Базарбай Әлімхан			+		+			+			+			+		2,2
6	Ғафу Шахназ	+			+			+			+			+			3
7	Дәуренұлы Бекарыс	+			+			+			+			+			3
8	Дүйсенбай Дара	+			+			+			+			+			3
9	Еркін Зере			+		+			+				+			+	1,4
10	Ескалиев Алинұр	+				+		+			+				+		3
11	Жанкельді Атамұрат			+		+		+					+			+	1,6
12	Жақсығали Альфараби	+				+		+			+			+			2,8
13	Игілік Хамза	+			+			+			+			+			3
14	Қобланды Айлин	+			+			+			+			+			3
15	Нуратова Айару	+			+			+			+			+			3
16	Нұржаубай Нұрбек	+				+		+			+			+			2,8
17	Рысбаев Бектұрсын	+				+		+			+			+			2,8
18	Рысқали Дария		+				+		+			+			+		1,6
19	Саубетова Жанерке	+			+			+			+			+			3
20	Сагизбаева Медина	+				+		+			+			+			2,8
21	Сатмуханбетова Айбибі	+			+			+			+			+			3
22	Темиржанова Альфия	+			+			+			+			+			3
23	Тлеумағанбетов Азиз	+			+			+			+			+			3
24	Умирбек Арнат			+			+		+			+			+		1,6
25	Усенбаева Сафия		+			+		+				+			+		2,2

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
балаларының бейімделу деңгейі
2025 -2026 оқу жылы

Топтар	Бейімделу деңгейі					
	Жоғары		Орташа		Ауыр	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
«Балапан» ортаңғы тобы 25 бала	16	64%	8	35%	1	4%
«Күншуақ» ортаңғы тобы 25 бала	12	48%	11	44%	2	8%

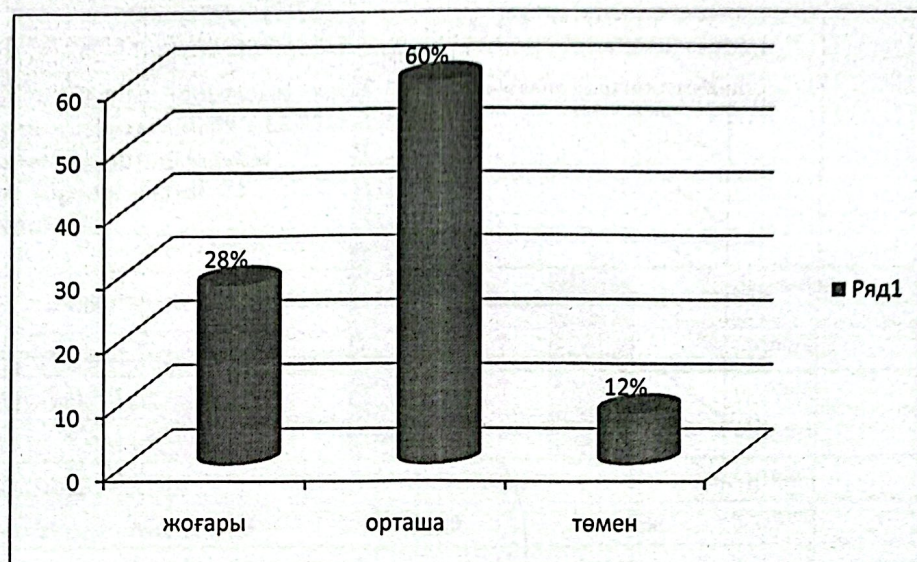
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 4
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген уақыты: 15.09 - 19.09.2025 ж
Тобы: «Күншуақ» ортаңғы тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: 25
Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Абат Раяна	12	жоғары
2	Бердібек Асия	7	орташа
3	Бердібекова Кәусар	5	орташа
4	Бертлеуова Мариям	12	жоғары
5	Баубек Ернур	11	жоғары
6	Болат Асия	7	орташа
7	Болат Инабат	12	жоғары
8	Ермек Айқын	4	төмен
9	Ерболат Медет	7	орташа
10	Есен Инаят	7	орташа
11	Давлетбаева Хадиша	7	орташа
12	Жәтібекова Айша	12	жоғары
13	Иргулова Кәусар	12	жоғары
14	Казманова Азамат	5	орташа
15	Қалижан Алдияр	4	төмен
16	Қалижан Данияр	4	төмен
17	Мейрамбек Ахмад	12	жоғары
18	Нұртаева Асылым	7	орташа
19	Рафаэль Жантөре	7	орташа
20	Сапарғали Амина	6	орташа
21	Серікжан Айша	6	орташа
22	Тұрлан Омар	7	орташа
23	Талғат Мансур	6	орташа
24	Шыңғысхан Алдияр	6	орташа
25	Мухтаров Мустафа	7	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Балапан» ортаңғы тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 7 (28 %) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, 15 (60 %) балада орташа деңгейі, 3 (12 %) төмен деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;
- танымы төмен деңгейлі балалармен жеке жұмыс жасау;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;
- балаларға қысқа әрі нақты тапсырмалар беру;
- дамытушы ойындарды ұйымдастыру;
- ата-аналармен тығыз байланыста болу;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Балалармен үй жағдайында ойындар ойнау, телефон, теледидар уақытын шектеу;
- Қысқа тақпақтар мен қарапайым өлеңдерді қайталау;
- баламен көбірек сөйлесу, сұрақ қою, кітаптармен суретті бірге қарап әңгімелесу;

Балабақша психологы:

Г.Т. Байтлеуова

Г.Т. Байтлеуова

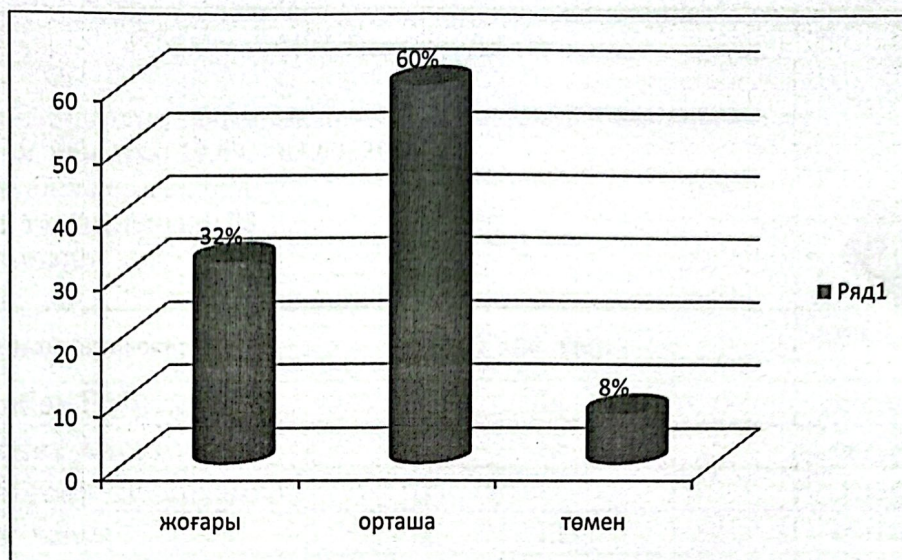
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 5
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген уақыты: 08.09 - 12.09.2025 ж
Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: 25
Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Дәуренұлы Бекарыс	7	орташа
2	Умирбек Арнат	7	орташа
3	Игілік Хамза	5	орташа
4	Рысқали Дария	7	орташа
5	Саубетова Жанерке	15	жоғары
6	Темиржанова Альфия	12	жоғары
7	Рысбаев Бектұрсын	12	жоғары
8	Жанкельді Атамұрат	4	томен
9	Аманкелді Ибрахим	12	жоғары
10	Арыстан Айханым	12	жоғары
11	Тлеумағанбетов Азиз	7	орташа
12	Базарбай Әлімхан	6	орташа
13	Нуратова Айару	7	орташа
14	Қобланды Айлин	5	орташа
15	Сагизбаева Медина	7	орташа
16	Жақсығали Альфараби	7	орташа
17	Абылай Асылым	12	жоғары
18	Ғафу Шахназ	12	жоғары
19	Усенбаева Сафия	12	жоғары
20	Сатмуханбетова Айбибі	7	орташа
21	Әбіті Аяла	7	орташа
22	Еркін Зере	7	орташа
23	Нұржаубай Нұрбек	4	төмен
24	Дүйсенбай Дара	6	орташа
25	Ескалиев Алинұр	6	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Балапан» ортаңғы тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 8 (32 %) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, 15 (60 %) балада танымдық деңгейі орташа, 2 (8 %) балада төмен деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;
- танымы төмен деңгейлі балалармен жеке жұмыс жасау;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;
- балаларға қысқа әрі нақты тапсырмалар беру;
- дамытушы ойындарды ұйымдастыру;
- ата-аналармен тығыз байланыста болу;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Балалармен үй жағдайында ойындар ойнау, телефон, теледидар уақытын шектеу;
- Қысқа тақпақтар мен қарапайым өлеңдерді қайталау;
- баламен көбірек сөйлесу, сұрақ қою, кітаптармен суретті бірге қарап әңгімелесу;

Балабақша психологы:

Г.Т. Байтлеуова

Г.Т. Байтлеуова

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 6

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 29.09. - 03.09. 2025 ж

Тобы: «Айгөлек» ересек тобы

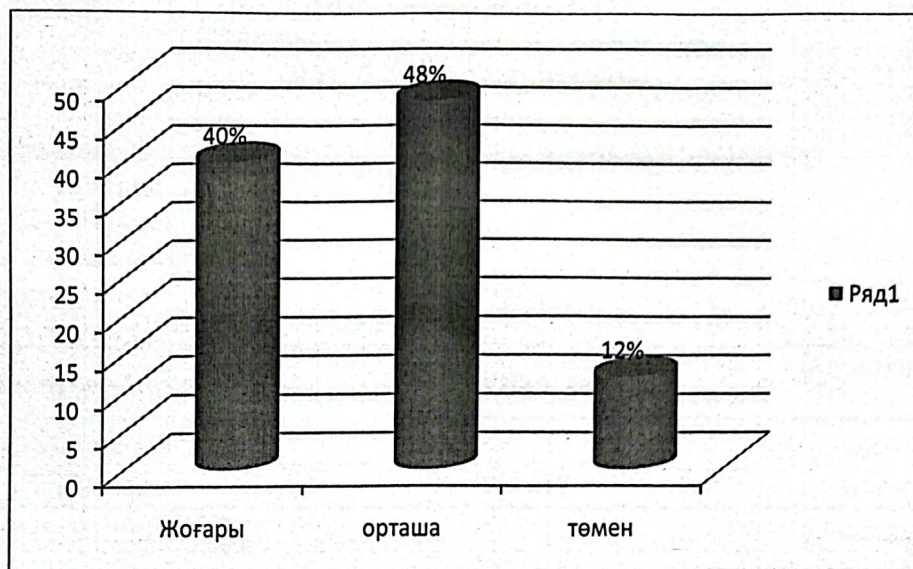
Қатысқан тәрбиеленуші: 25

Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Асылбек Ербатыр	16	жоғары
2	Ақболат Айсезім	13	орташа
3	Әділханов Дінмухамед	11	орташа
4	Берік Айару	13	орташа
5	Ерболат Ернур	12	орташа
6	Еркін Фатима	18	жоғары
7	Жақайым Ақарыс	18	жоғары
8	Жанбырбай Жансерик	15	жоғары
9	Нариман Ахмад	8	төмен
10	Нұрғали Нурали	13	орташа
11	Нурлыбек Сафия	13	орташа
12	Муратбек Әмина	14	жоғары
13	Мурат Аяна	13	орташа
14	Сайлау Бегімсулу	10	орташа
15	Сәбит Әділ	7	төмен
16	Тыныштық Балауса	11	орташа
17	Талғатова Асия	17	жоғары
18	Рау Әлім	10	орташа
19	Рафхат Хақназар	18	жоғары
20	Сагидолла Омар	13	орташа
21	Дәуренұлы Бибарыс	13	орташа
22	Муратова Медина	17	жоғары
23	Татиманова Раяна	16	жоғары
24	Бисалиев Иман-Жүсіп	8	төмен
25	Нурлан Нурай	16	жоғары

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Айгөлек» ересек тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 10 (40%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, 12 (48%) балада танымдық деңгейі орташа, 3 (12%) балада төмен деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;
- танымдық деңгейі төмен балалармен жеке жұмыстар жүргізу;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Балалармен жие әңгімелесу,
- сұрақтарға толық жауап беруге үйрету
- төмен нәтиже корсеткен балалардың ата-аналарына жеке ұсыныс берілді

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

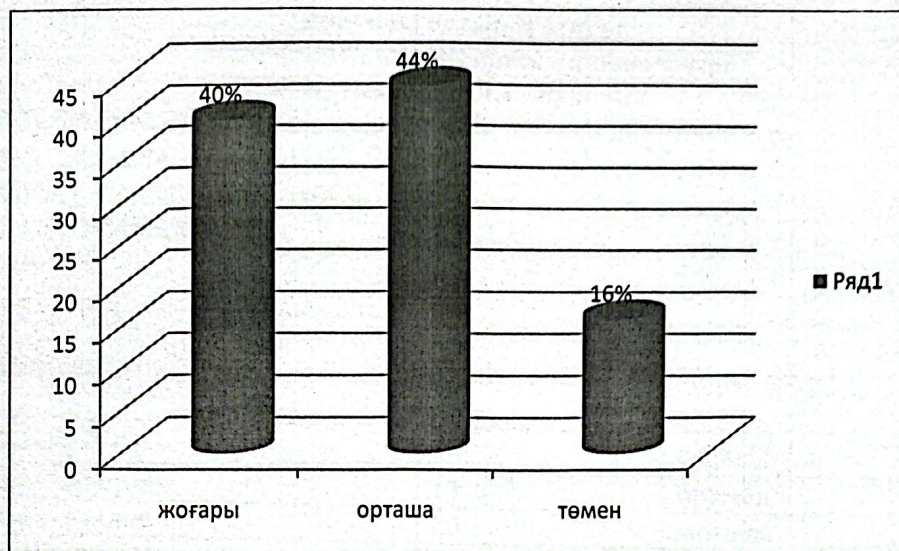
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 7
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген уақыты: 22.09.- 25.09.2025 ж
Тобы: «Гүлдер» ересек тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: 25
Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Асқар Шыңғыс	13	орташа
2	Ақылбай Інкәр	17	жоғары
3	Алитурлиева Ильнара	12	орташа
4	Бахытқали Сұлтан	13	орташа
5	Бақытқали Жантөре	13	орташа
6	Баян Алихан	8	төмен
7	Жеңісбек Айназ	18	жоғары
8	Ерсултан Дания	18	жоғары
9	Жантасова Інжу	13	орташа
10	Қолқанат Фатима	12	орташа
11	Қуаныш Амир	13	орташа
12	Казахов Хан	19	жоғары
13	Карагулова Фатима	18	жоғары
14	Мухтарова Айлин	13	орташа
15	Марат Томирис	13	орташа
16	Махат Зере	17	жоғары
17	Нияз Алдияр	8	төмен
18	Нұрлыбек Мұхаммед	12	орташа
19	Нұрғожа Тұрсын	17	жоғары
20	Орналы Ерасыл	8	төмен
21	Сәнім Ақназар	18	жоғары
22	Серік Ханшайым	18	жоғары
23	Суликанов Иса	18	жоғары
24	Үмбетиярова Айару	13	орташа
25	Тұрлан Еркеназ	13	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Гүлдер» ересек тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 10 (40 %) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, 11 (44%) балада деңгейі орташа деңгей, 4 (16%) таным процесі төмен болып анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;
- ата-аналамен тығыз байланыста болу

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;
- ата-аналамен тығыз байланыста болу

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Баламен үнемі әңгімелесу, ертегілерді оқып беру, уй жағдайында ойындар ойнау.

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

№35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 8

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикасы

Жүргізілген уақыты: 13.10. - 17.10. 2025 ж

Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы

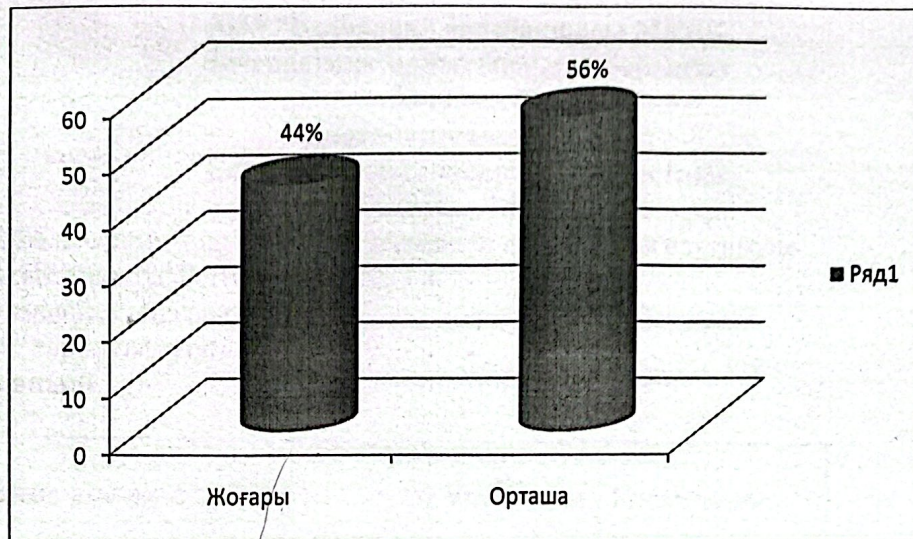
Қатысқан тәрбиеленуші: 25

Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Айтжанова Алуа	11	орташа
2	Ақболат Айкөркем	13	орташа
3	Аманбай Азалия	20	жоғары
4	Асқар Дилназ	15	орташа
5	Асқар Зере	19	жоғары
6	Асылбек Әлихан	15	орташа
7	Әділбекқызы Айназ	10	орташа
8	Әнуарбек Аян	20	жоғары
9	Бекболат Хан	20	жоғары
10	Ғабидолла Зере	20	жоғары
11	Жумағалиева К	13	орташа
12	Қобланды Айымбике	20	жоғары
13	Қолқанат Мұстафа	20	жоғары
14	Нұрпейс Омар	20	жоғары
15	Сағизбаева Сезим	15	орташа
16	Суликан Кәусар	20	жоғары
17	Сансызбай Идрис	10	орташа
18	Сарсенбаева Сезім	14	орташа
19	Талғат Омар	10	орташа
20	Самғатұлы Шерхан	20	жоғары
21	Үсенбаева Томирис	20	жоғары
22	Утегенова Саида	13	Орташа
23	Шаймардан Омар	13	орташа
24	Еламан Диляра	15	орташа
25	Елгельдиев Айдар	15	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Балдырған» МАД тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша -11 (44%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, 14 бала (56%) балада танымдық процесі орташа деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;
-Балалармен рольдік ойындар ұйымдастыру;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жанылтпаштар, тақпақ жаттау;
- Баланы жиі мақтау, бірге тыныс алу жаттығуларын жасау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

№35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 9

Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикасы

Жүргізілген уақыты: 06.10. - 10.10.2025 ж

Тобы: «Алма» мектепалды тобы

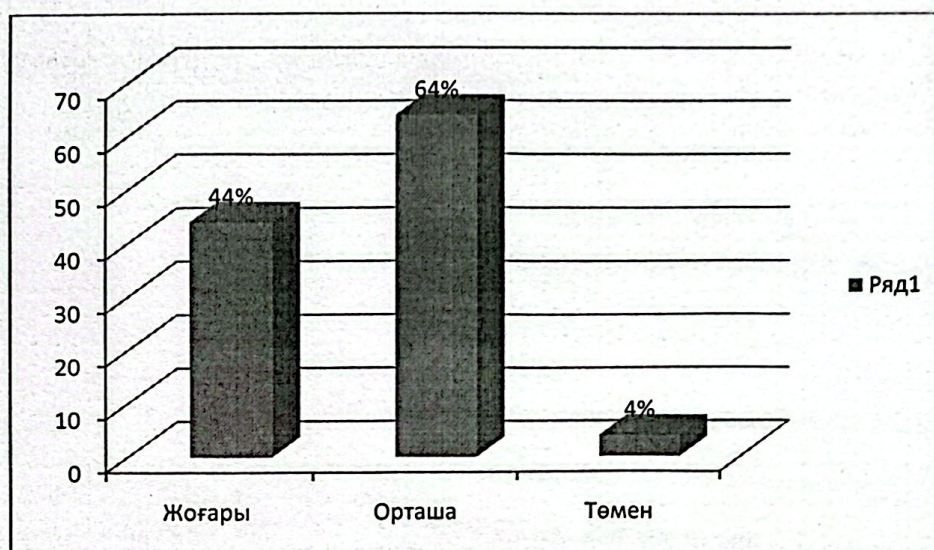
Қатысқан тәрбиеленуші: 25

Қатыспағаны: 0

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Абила Әсем	20	жоғары
2	Аймағамбетов Арлан	14	орташа
3	Аймағамбетова Айбибі	15	орташа
4	Әділханова Зере	10	орташа
5	Бекмағанбет Дінмұхамед	20	жоғары
6	Бақтыбай Нұрқанат	20	жоғары
7	Байманов Би-Барыс	9	төмен
8	Бердібек Әділ	10	орташа
9	Ермуханов Алихан	10	орташа
10	Жансұлтан Алуа	20	жоғары
11	Жақсылық Арлан	13	орташа
12	Карамурзин Муслим	10	орташа
13	Кенжеғара Айзия	10	орташа
14	Қыдырбай Аяла	20	жоғары
15	Марат Нұрсая	20	жоғары
16	Ногаев Нурали	15	орташа
17	Нұртаева Дария	10	орташа
18	Өмірхан Асылжан	20	жоғары
19	Сағадат Диас	15	орташа
20	Сайлау Бексұлтан	10	орташа
21	Сисенбай Арсен	10	орташа
22	Пангереев Мадияр	12	орташа
23	Тұрар Бекнияз	20	жоғары
24	Талғат Сафия	15	орташа
25	Есен Мадияр	12	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Алма» МАД тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша -11 (44%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса, - 16(64 %) балада танымдық процестері дамуы орташа, - 1 (4%) балада танымдық процесі төмен деңгейде анықталды .



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;
- Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жанылтпаштар, тақпақ жаттау;
- Баланы жиі мақтау, бірге тыныс алу жаттығуларын жасау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК
2025-2026оқу жылғы « Керна- Йирасика» диагностика бойынша
«Балдырған» тобының балалардың мектепке дайындығы нәтижесі
Анықтама № 10

Тексеру күні: 10.10. 2025ж

Тобы: «Балдырған » мектепалды тобы

Барлық бала саны: 25

қатысқаны: 25

қатыспаған: 0

Мақсаты:Баланың ақыл-ой дамуының деңгейін, оның зейінің дамуын, еліктеу қабілетін, ұсақ қимыл-қозғалыс координациясының қалыптасу дәрежесін анықтау және мектепке дайындықтарын тексеру

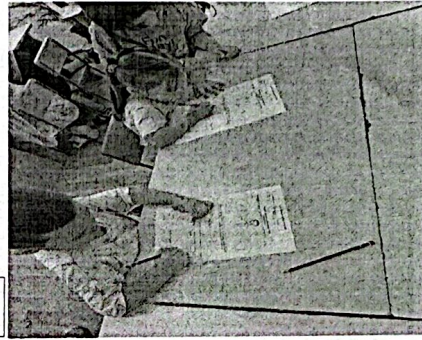
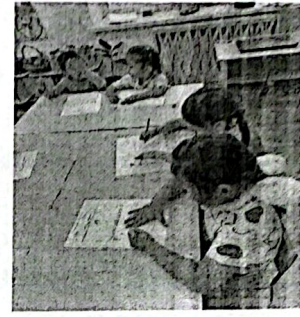
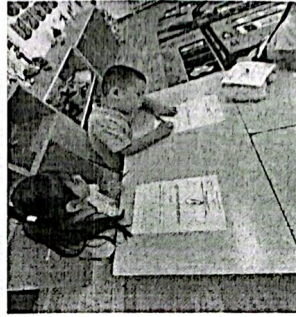
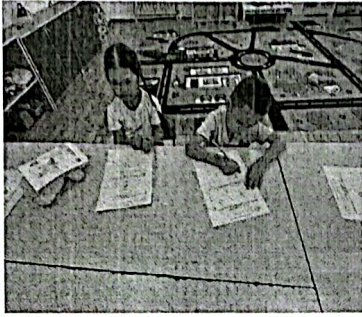
Нұсқауы: Балаларға үш тапсырмадан тұратын тапсырма берілді:

1. Ер адамның суретін салу.
2. Жазбаша әріптерді қайта жазу (үш сөзден тұратын қысқа сөйлемнің көшіріп суретін салу)
- 3.Көп нүктелерді көшіріп суретін салу.

Қолданылатын құрал-жабдықтары: А4 қағаз, жәй қарандаш

Зерттеу нәтижесі:

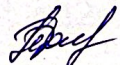
№	Баланың аты-жөні	Ер адам	Сөз тізбегі	Нүкте қатары	Балл	Қорытынды
1	Айтжанова Алуа	2	5	3	10	Орта деңгей
2	Ақболат Айкөркем	4	5	4	13	Төмен деңгей
3	Аманбай Азалия	5	5	4	14	Төмендеңгей
4	Асқар Дилназ	3	4	3	10	Орта деңгей
5	Асқар Зере	2	3	2	7	Орта деңгей
6	Асылбек Әлихан	4	4	4	12	Орта деңгей
7	Әділбекқызы Айназ	4	5	3	14	Төмен деңгей
8	Әнуарбек Аян	4	5	3	12	Орта деңгей
9	Бекболат Хан	3	3	3	9	Орта деңгей
10	Ғабидолла Зере	2	2	2	6	Жоғары деңгей
11	Жумагалиева К	3	4	2	9	Орта деңгей
12	Қобланды Айымбике	3	4	2	9	Орта деңгей
13	Қолқанат Мұстафа	1	2	1	4	Жоғарыдеңгей
14	Нұрпейс Омар	3	3	4	10	Орта деңгей
15	Сагизбаева Сезим	3	3	3	9	Орта деңгей
16	Суликан Кәусар	2	2	2	6	Жоғары деңгей
17	Сансызбай Идрис	3	4	4	11	Орта деңгей
18	Сарсенбаева Сезім	2	4	3	9	Орта деңгей
19	Талғат Омар	3	5	3	11	Ортадеңгей
20	Самғатұлы Шерхан	5	5	3	13	Төмен деңгей
21	Үсенбаева Томирис	2	2	2	6	Жоғары деңгей
22	Утегенова Саида	1	2	2	5	Жоғары деңгей
23	Шаймардан Омар	3	4	3	10	Орта деңгей
24	Еламан Диляра	2	4	2	8	Орта деңгей
25	Елгельдиев Айдар	3	4	3	10	Орта деңгей



Деңгейі	Баланың мектепке дайындығын анықтау %
Жоғары	5 бала 20%
Орташа	16 бала 64 %
Төмен	4 бала 16 %

Қорытынды: «Балдырған» мектепалды тобында барлық бала саны – 25, қатысқаны- 25 бала, баланың мектепке дайындық кезеңіне байланысты әдістемелер жүргізілді. Баланың мектепке дайындығы барысында әртүрлі нұсқаулар қолданылды, нәтижежесінде 20 % жоғары, 64% орташа, 16 % төмен деңгейде екені анықталды.

Ұсыныс: Төмен деңгейдегі баламен жеке жұмыс жасау қажет етеді және үнемі бақылауда болған жөн.

Педагог-психолог:  Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК
2025-2026 оқу жылғы «Керна Йирасика» диагностика бойынша
«Алма» тобының балалардың мектепке дайындығы нәтижесі

Анықтама № //

Тексеру күні: 08.10.2024ж

Тобы: «Алма» мектепалды тобы

Барлық бала саны: 25 қатысқаны: 25 қатыспаған: 0

Мақсаты: Баланың ақыл-ой дамуының деңгейін, оның зейінің дамуын, еліктеу қабілетін, ұсақ қимыл-қозғалыс координациясының қалыптасу дәрежесін анықтау және мектепке дайындықтарын тексеру

Нұсқауы: Балаларға үш тапсырмадан тұратын тапсырма берілді:

1. Жазбаша әріптерді қайта жазу (үш сөзден тұратын қысқа сөйлемнің көшіріп суретін салу)

2. Ер адамның суретін салу.

3. Көп нүктелерді көшіріп суретін салу.

Қолданылатын құрал-жабдықтары: А4 қағаз, жәй қарандаш

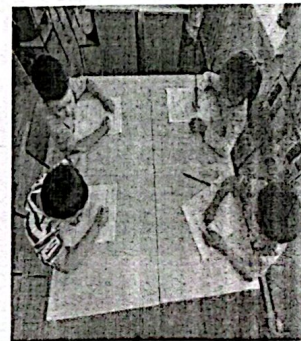
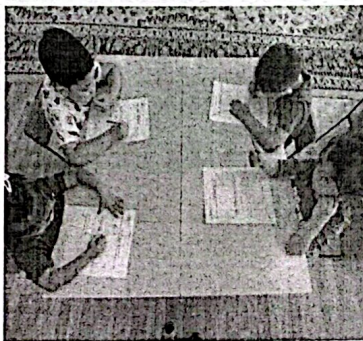
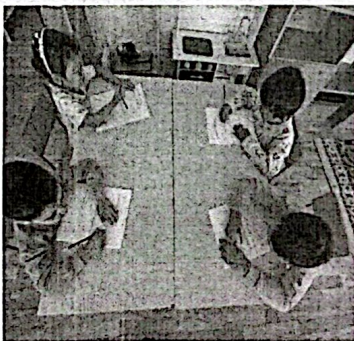
Зерттеу нәтижесі:

№	Баланың аты-жөні	Ер адам	Сөз тізбегі	Нүкте қатары	Балл	Қорытынды
1	Аймағамбетова Айбибі	3	5	4	12	Орта деңгей
2	Аймағамбетов Арлан	3	4	3	10	Орта деңгей
3	Амангельдиева Айлин	3	4	3	10	Орта деңгей
4	Әділханова Зере	5	5	4	14	Төмен деңгей
5	Бекмағанбет Дінмұхамед	1	1	1	3	Жоғары деңгей
6	Байманов Би-Барыс	4	5	5	14	Төмендеңгей
7	Бердібек Әділ	5	5	3	15	Төмен деңгей
8	Ермуханов Алихан	5	5	5	15	Төмен деңгей
9	Жансұлтан Алуа	2	2	3	7	Орта деңгей
10	Карамурзин Муслим	5	5	5	15	Төмен деңгей
11	Кенжеғара Айзия	3	5	4	15	Орта деңгей
12	Қыдырбай Аяла	3	5	3	11	Орта деңгей
13	Марат Нурсая	2	4	3	9	Орта деңгей
14	Мухаметов Самрат	5	5	5	15	Төмен деңгей
15	Ногаев Нурали	3	4	3	10	Орта деңгей
16	Нұртаева Дария	3	4	2	9	Орта деңгей
17	Өмірхан Асылжан	2	4	3	9	Орта деңгей
18	Сағадат Диас	3	5	3	11	Орта деңгей
19	Сайлау Бексұлтан	5	5	5	15	Төмен деңгей
20	Сисенбай Арсен	5	5	5	15	Төмен деңгей
21	Пангереев Мадияр	3	4	3	10	Орта деңгей
22	Тұрар Бекнияз	3	3	2	8	Орта деңгей
23	Талғат Сафия	2	3	2	7	Орта деңгей
24	Есен Мадияр	3	4	2	8	Орта деңгей
25	Жақсылық Арлан	5	5	5	15	Төмен деңгей

3-6 балл мектепке дайындығы жоғары

7-12 балл орта деңгей

13-15 балл төмен деңгей



Деңгейі	Баланың мектепке дайындығын анықтау %
Жоғары	1 бала 4%
Орташа	15 бала 60%
Төмен	9 бала 36%

Қорытынды: «Алма» мектепалды тобында барлық бала саны – 25, қатысқаны- 25бала, баланың мектепке дайындық кезеңіне байланысты әдістемелер жүргізілді. Баланың мектепке дайындығы барысында әртүрлі нұсқаулар қолданылды, нәтижежесінде 4% жоғары, 60% орташа, 36% төмен деңгейде екені анықталды.

Ұсыныс: Төмен деңгейдегі баламен жеке жұмыс жасау қажет етеді және үнемі бақылауда болған жөн.

Педагог-психолог:  Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 12

Диагностиканың атауы: «Менің шығармашылық потенциалым»

Мақсаты: Педагогтардың шығармашылық деңгейлерін анықтау.

Кіммен өткізілді: Педагогтармен

Қатысқаны: 13 педагог

Өкізілген уақыты: 15.10.2025 ж.

Тест барысында:

Тест 18 сұрақтан тұрады. Әдістеме нұсқауы: Педагогтарға бірнеше қарапайым сұрақтар қойылады. Тез, анық «А», «Б», «В» жауаптарын таңдайды.

Әдістеме бағалануы: Жауап рейтингі: «А» –3 ұпай, «Б» –1 ұпай, «В» –3 ұпай.

Жиналған ұпайлардың жалпы сомасы сіздің шығармашылық деңгейіңізді көрсетеді.

49 немесе одан да көп ұпай жинаған педагог: Тугелбай А.Тоқпанова З.

Сізде мүмкіндіктердің бай таңдауын ұсынатын маңызды шығармашылық бар. Егер сіз өзіңіздің қабілеттеріңізді қолдана алсаңыз, онда сізге шығармашылықтың әр түрлі формалары қол жетімді.

24-тен 48 ұпайға дейін жинаған педагогтар: Байтлеуова Г, Камыспаева Г, Нурпейсова Г, Байсеркешова Г, Канаева Р, Джумағалиева А, Ешмағамбетова З, Ержан Г, Сартова Г, Нурғалиева Ж,

Сізде қалыпты шығармашылық әлеует бар. Сізде жасауға мүмкіндік беретін қасиеттер бар, бірақ сізде шығармашылық процесті тежейтін мәселелер де бар. Қалай болғанда да, сіздің әлеуетіңіз, әрине, қаласаңыз, өзіңізді шығармашылықпен көрсетуге мүмкіндік береді.

Релаксациялық жаттығу: «Менің қолымнан барлығы келеді»

Педагог-психолог:  Байтлеуова Г.Т.

**№35 «Балбұлақ» балабақшасының мектепалды даярлық тобында жүргізілген
Т.Д.Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесінің қорытындысына
Хаттама № 13**

Топ: «Айгөлек» ересек қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 20.11.2025 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: "Екі үй" социометриялық әдістемесі Т. Д. Марцинковская

Мақсаты: топтағы тұлға аралық қатынастар құрылымындағы баланың статусын анықтау.

Материал: топтағы балалар саны бойынша қағаз (формат А4); жай қарындаш, ластик (тәрбиеші үшін); әдемі және әдемі емес үйлердің суреттері.

№	Баланың аты-жөні	Әдемі үйдегі балалар саны « + »	Әдемі емес үйдегі балалар саны « - »
1.	Асылбек Ербатыр	24	-
2.	Ақболат Айсезім	24	-
3.	Әділханов Дінмухамед	24	-
4.	Берік Айару	24	-
5.	Ерболат Ернур	24	-
6.	Жақайым Ақарыс	24	-
7.	Жанбырбай Жансерик	24	-
8.	Нариман Ахмад	24	-
9.	Нұрғали Нурали	24	-
10.	Муратбек Әмина	24	-
11.	Мурат Аяна	24	-
12.	Сайлау Бегімсулу	24	-
13.	Сәбит Әділ	24	-
14.	Тыныштық Балауса	24	-
15.	Талғатова Асия	24	-
16.	Рау Әлім	24	-
17.	Рафхат Хақназар	24	-
18.	Темірболатулы Әліби	24	-
19.	Сагидолла Омар	24	-
20.	Дәуренұлы Бибарыс	24	-
21.	Муратова Медина	24	-
22.	Ғарифулла Хасен	24	-
23.	Темірболатулы Алиби	24	-
24.	Бисалиев Иман-Жүсіп	24	-
25.	Нурлан Нурай	24	-

Нәтижесі:

Көшбасылар: «социометриялық жұлдыздар» өзіне сенімді, құрбыларының арасында беделді, ойындарды көшбасшы, басқа балалар достасуға құмар

Артық көретіндері – бұл балалар ойындарды және тұрақты шектелген достар арасында (немесе тұрақты бір досымен) қарым-қатынас жасағанды артық көреді, сонымен қатар олар басқа балалармен жанжалдаспайды, өзінің кішкентай тобында көшбасшы.

Сайлау Бегімсулу,

Қабылдайтын – белсенді, тынымсыз, жеткілікті көпшіл, бірақ көбіне жанжалшыл, олар ойынға тез кіріседі, бірақ сондай-ақ тез жанжалдасып, ойыннан бас тартады, жиі ренжиді және басқаларды ренжітеді, бірақ реніштерін тез ұмытады.

Нейтральды. - 0 бал

Қабылдамайтын – 0 бал

Тәрбиешіге ескерту: жалғыз қалса да құрбыларының көп бөлігін әдемі емес үйге жіберетін балалар болып жатса, ерекше, дер кезінде зейін аудару. Әдетте, бұл өте тұйық, жабық балалар, немесе жанжалшыл, бәрімен дерлік ренжісіп үлгірген балалар. Олар балабақшада қарым-қатынас жасауда қиындық туатын балалар болуы мүмкін екенің ескере отырып, назарда болу.

Педагог- психолог:

Байтлеуова Г.Т.

**№35 «Балбұлақ» балабақшасының мектепалды даярлық тобында жүргізілген
Т.Д.Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесінің қорытындысына
Хаттама № 14**

Топ: «Гүлдер» ересек қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 21.11.2025 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: "Екі үй" социометриялық әдістемесі Т. Д. Марцинковская

Мақсаты: топтағы тұлға аралық қатынастар құрылымындағы баланың статусын анықтау.

Материал: топтағы балалар саны бойынша қағаз (формат А4); жай қарындаш, ластик (тәрбиеші үшін); әдемі және әдемі емес үйлердің суреттері.

№	Баланың аты-жөні	Әдемі үйдегі балалар саны « + »	Әдемі емес үйдегі балалар саны « - »
1.	Асқар Шыңғыс	24	-
2.	Ақылбай Инкәр	24	-
3.	Алитурлиева Ильнара	24	-
4.	Бахытқали Сұлтан	24	-
5.	Бақытқали Жантөре	24	-
6.	Баян Алихан	24	-
7.	Болат Ілияс	24	-
8.	Ерсултан Дания	24	-
9.	Жантасова Інжу	24	-
10.	Қолқанат Фатима	24	-
11.	Қуаныш Амир	24	-
12.	Қазақов Хан	24	-
13.	Қарағұлова Фатима	24	-
14.	Мухтарова Айлин	24	-
15.	Марат Томирис	24	-
16.	Махат Зере	24	-
17.	Нияз Алдияр	24	-
18.	Нұрлыбек Мұхаммед	24	-
19.	Нұрғожа Тұрсын	24	-
20.	Орналы Ерасыл	24	-
21.	Сәнім Ақназар	24	-
22.	Серік Ханшайым	24	-
23.	Суликанов Иса	24	-
24.	Үмбетиярова Айару	24	-
25.	Тұрлан Еркеназ	24	-

Нәтижесі:

Көшбасшылар: «социометриялық жұлдыздар» өзіне сенімді, құрбыларының арасында беделді, ойындарды көшбасшы, басқа балалар достасуға құмар.

Артық көретіндері – бұл балалар ойындарды және тұрақты шектелген достар арасында (немесе тұрақты бір досымен) қарым-қатынас жасағанды артық көреді, сонымен қатар олар басқа балалармен жанжалдаспайды, өзінің кішкентай тобында көшбасшы.

Қабылдайтын – белсенді, тынымсыз, жеткілікті көпшіл, бірақ көбіне жанжалшыл, олар ойынға тез кіріседі, бірақ сондай-ақ тез жанжалдасып, ойыннан бас тартады, жиі ренжиді және басқаларды ренжітеді, бірақ реніштерін тез ұмытады.

Нейтральды. - 0 бал

Қабылдамайтын - 0 бал

Тәрбиешіге ескерту: жалғыз қалса да құрбыларының көп бөлігін әдемі емес үйге жіберетін балалар болып жатса, ерекше, дер кезінде зейін аудару. Әдетте, бұл өте тұйық, жабық балалар, немесе жанжалшыл, бәрімен дерлік ренжісіп үлгірген балалар. Олар балабақшада қарым-қатынас жасауда қиындық туатын балалар болуы мүмкін екенің ескере отырып, назарда болу.

Педагог- психолог:

Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасының мектепалды даярлық тобында жүргізілген
Т.Д.Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесінің қорытындысына
АНЫҚТАМА № 15

Топ: «Балдырған» МАД қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 19.11.2025 ж.

Қатысқан бала саны: 24

Әдістеме: «Екі үй» социометриялық әдістемесі Т. Д. Марцинковская

Мақсаты: топтағы тұлға аралық қатынастар құрылымындағы баланың статусын анықтау.

Материал: топтағы балалар саны бойынша қағаз (формат А4); жай қарындаш, ластик (тәрбиеші үшін); әдемі және әдемі емес үйлердің суреттері.

№	Баланың аты-жөні	Әдемі үйдегі балалар саны « + »	Әдемі емес үйдегі балалар саны « - »
1.	Айтжанова Алуа	23	-
2.	Ақболат Айкөркем	23	-
3.	Аманбай Азалия	23	-
4.	Асқар Дилназ	23	-
5.	Асқар Зере	23	-
6.	Асылбек Әлихан	23	-
7.	Әділбекқызы Айназ	23	-
8.	Әнуарбек Аян	23	-
9.	Бекболат Хан	23	-
10.	Ғабидолла Зере	23	-
11.	Жумағалиева К	23	-
12.	Қобланды Айымбике	23	-
13.	Қолқанат Мұстафа	23	-
14.	Нұрпейс Омар	23	-
15.	Сагизбаева Сезим	23	-
16.	Суликан Кәусар	23	-
17.	Сансызбай Идрис	23	-
18.	Сарсенбаева Сезім	23	-
19.	Талғат Омар	23	-
20.	Самғатұлы Шерхан	23	-
21.	Үсенбаева Томирис	23	-
22.	Утегенова Саида	23	-
23.	Шаймардан Омар	23	-
24.	Еламан Диляра	23	-
25.	Елгельдиев Айдар	23	-

Нәтижесі:

Көшбасшылар: «социометриялық жұлдыздар» өзіне сенімді, құрбыларының арасында беделді, ойындарды көшбасшы, басқа балалар достасуға құмар.

Әнуарбек Аян, Қолқанат Мұстафа, Шаймардан Омар, Бекболат Хан, Үсенбаева Томирис

Артық көретіндері – бұл балалар ойындарды және тұрақты шектелген достар арасында (немесе тұрақты бір досымен) қарым-қатынас жасағанды артық көреді, сонымен қатар олар басқа балалармен жанжалдаспайды, өзінің кішкентай тобында көшбасшы.

Ғабидолла Зере, Сагизбаева Сезим,

Қабылдайтын. белсенді, тынымсыз, жеткілікті көпшіл, бірақ көбіне жанжалшыл, олар ойынға тез кіріседі, бірақ сондай-ақ тез жанжалдасып, ойыннан бас тартады, жиі ренжиді және басқаларды ренжітеді, бірақ реніштерін тез ұмытады. **Әділбекқызы Айназ, Талғат Омар**

Нейтральды. - 0

Тәрбиешіге ескерту: Балалармен қарым-қатынас жасау барысында үнемі түсіндірме жұмыстар жүргізу. Қарым-қатынасқа түсе алмайтын әдетте, бұл өте тұйық, жабық балалар, немесе жанжалшыл, бәрімен дерлік ренжісіп үлгірген балалар екені және олар балабақшада қарым-қатынас жасауда қиындық туатын балалар болуы мүмкін екені ескере отырып, назарда ұстау.

Педагог- психолог:

Байтлеуова Г.Т.

**№35 «Балбұлақ» балабақшасының мектепалды даярлық тобында жүргізілген
Т.Д.Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесінің қорытындысына
АНЫҚТАМА № 16**

Топ: «Алма» МАД қазақ тобы
Өкізілген уақыты: 18.11.2025 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: "Екі үй" социометриялық әдістемесі Т. Д. Марцинковская

Мақсаты: топтағы тұлға аралық қатынастар құрылымындағы баланың статусын анықтау.

Материал: топтағы балалар саны бойынша қағаз (формат А4); жай қарындаш, ластик (тәрбиеші үшін); әдемі және әдемі емес үйлердің суреттері.

№	Баланың аты-жөні	Әдемі үйдегі балалар саны « + »	Әдемі емес үйдегі балалар саны « - »
1.	Аймағамбетов Арлан	23	-
2.	Аймағамбетова Айбибі	23	-
3.	Амангельдиева Айлин	23	-
4.	Әділханова Зере	23	-
5.	Бекмағанбет Дінмұхамед	23	-
6.	Байманов Би-Барыс	23	-
7.	Бердібек Әділ	23	-
8.	Ермуханов Алихан	23	-
9.	Есен Мадияр	23	-
10.	Жансұлтан Алуа	23	-
11.	Жаксылық Арлан	23	-
12.	Карамурзин Муслим	23	-
13.	Кенжеғара Айзия	23	-
14.	Қыдырбай Аяла	23	-
15.	Марат Нұрсая	23	-
16.	Мухаметов Самрат	23	-
17.	Ногаев Нурали	23	-
18.	Нұртаева Дария	23	-
19.	Өмірхан Асылжан	23	-
20.	Сағадат Диас	23	-
21.	Сайлау Бексұлтан	23	-
22.	Сисейбай Арсен	23	-
23.	Пангереев Мадияр	23	-
24.	Тұрар Бекнияз	23	-
25.	Талғат Сафия	23	-

Нәтижесі:

Көшбасылар: «социометриялық жұлдыздар» өзіне сенімді, құрбыларының арасында беделді, ойындарды көшбасшы, басқа балалар достасуға құмар.

Бұлар:

Жансұлтан Алуа, Марат Нұрсая, Бекмағанбет Дінмұхамед, Тұрар Бекнияз, Өмірхан Асылжан, Жаксылық Арлан, Талғат Сафия

Артық көретіндері – бұл балалар ойындарды және тұрақты шектелген достар арасында (немесе тұрақты бір досымен) қарым-қатынас жасағанды артық көреді, сонымен қатар олар басқа балалармен жанжалдаспайды, өзінің кішкентай тобында көшбасшы.

Аймағамбетов Арлан, Аймағамбетова Айбибі, Амангельдиева Айлин, Әділханова Зере, Сағадат Диас, Ногаев Нурали, Карамурзин Муслим

Қабылдайтын. белсенді, тынымсыз, жеткілікті көпшіл, бірақ көбіне жанжалшыл, олар ойынға тез кіріседі, бірақ сондай-ақ тез жанжалдасып, ойыннан бас тартады, жиі ренжиді және басқаларды ренжітеді, бірақ реніштерін тез ұмытады. Пангереев Мадияр,

Бердібек Әділ, Әділханова Зере,

Нейтральды. - 0

Тәрбиешіге ескерту: Балалармен қарым-қатынас жасау барысында үнемі түсіндірме жұмыстар жүргізу. Қарым-қатынасқа түсе алмайтын әдетте, бұл өте тұйық, жабық балалар, немесе жанжалшыл, бәрімен дерлік ренжісіп үлгірген балалар екенің және олар балабақшада қарым-қатынас жасауда қиындық туатын балалар болуы мүмкін екенің ескере отырып, назарда ұстау.

Педагог- психолог:



Байтлеуова Г.Т.

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2025 - 2026оқу жылы
Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № 18

Тобы: «Гүлдер» ересек тобы

Жүргізген уақыты: 23.01.2026

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым » суретті тесті

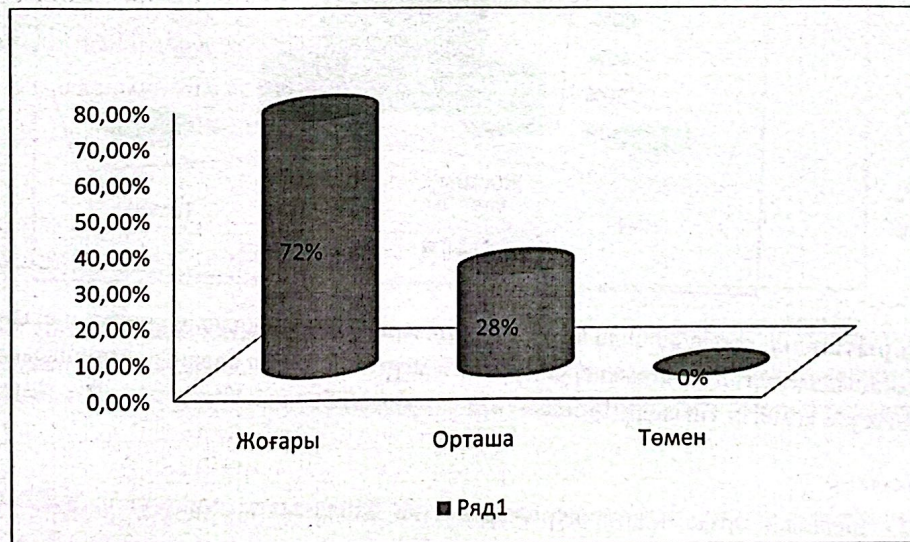
Мақсаты: Балалардың отбасындағы әл- ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

№	Деңгейлері	Баланың отбасылық қарым- қатынас деңгейі
1	Жоғары	18/ 77%
2	Орташа	7/ 20 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 18бала -72% жоғары, 7бала - 28% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

2. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог : *Bayt* Байтлеуова Г.Т.

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2025 - 2026оқу жылы
Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № /9

Тобы: «Айгөлек» ересек тобы

Жүргізген уақыты: 22.01.2026

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым» суретті тесті

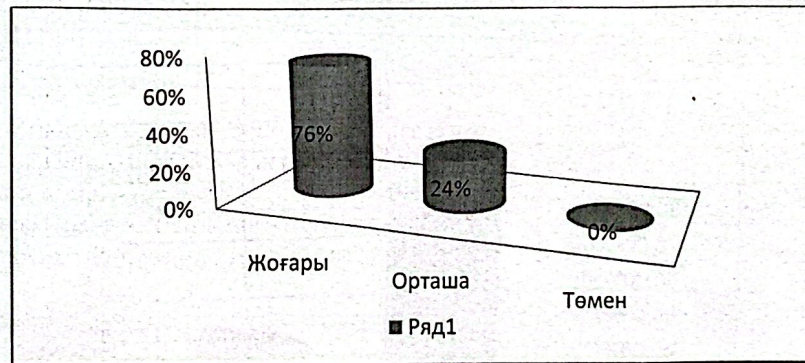
Мақсаты: Балалардың отбасымен қарым-қатынас: Сурет арқылы респонденттің отбасы мүшелеріне деген қатынасы, олармен байланыс қарқындылығы немесе алшақтығы, өз эмоцияларын қалай қабылдайтыны, өзін қалай көретіні, өз болмысына деген көзқарасын анықтау.

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

№	Деңгейлері	Баланың отбасылық қарым-қатынас деңгейі
1	Жоғары	19/76 %
2	Орташа	6/24 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 19бала -76% жоғары, 6 бала - 24% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

2. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог:  Байтлеуова Г.Т.

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2025 - 2026оқу жылы
Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № 10

Тобы: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Жүргізген уақыты: 13.01.2026

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым» суретті тесті

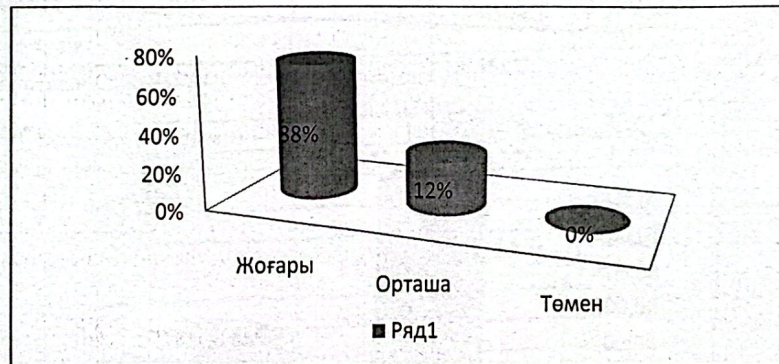
Мақсаты: Балалардың отбасымен қарым-қатынас: Сурет арқылы респонденттің отбасы мүшелеріне деген қатынасы, олармен байланыс қарқындылығы немесе алшақтығы, өз эмоцияларын қалай қабылдайтыны, өзін қалай көретіні, өз болмысына деген көзқарасын анықтау.

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

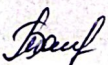
№	Деңгейлері	Баланың отбасылық қарым- қатынас деңгейі
1	Жоғары	22/88 %
2	Орташа	3/12 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 22бала -88% жоғары, 7 бала - 28% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

1. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог :  Байтлеуова Г.Т.

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2025 - 2026оқу жылы
Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № 21

Тобы: «Алма» мектепалды даярлық тобы

Жүргізген уақыты: 14.01.2026

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым » суретті тесті

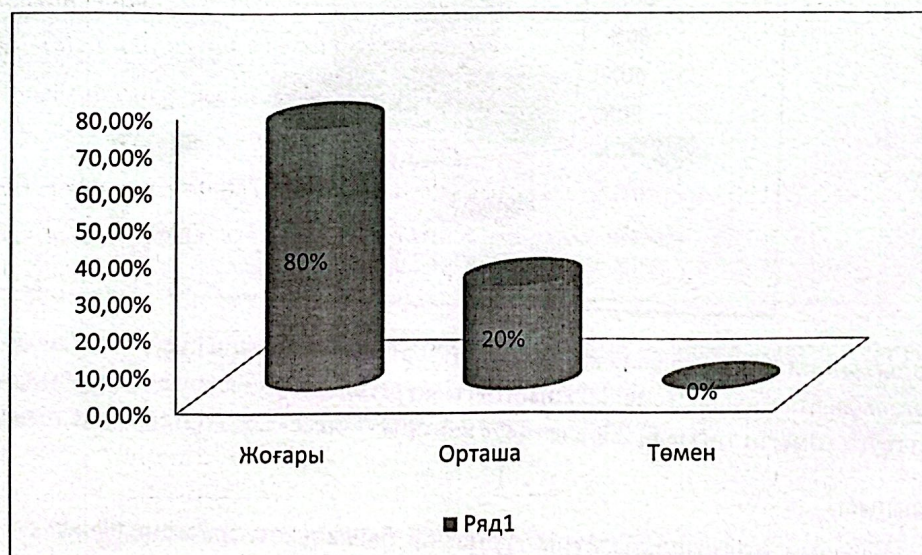
Мақсаты: Балалардың отбасындағы әл- ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

№	Денгейлері	Баланың отбасылық қарым- қатынас денгейі
1	Жоғары	80%
2	Орташа	20 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 20бала -80% жоғары, 5бала - 20% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

1. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог : *Байт* Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
 Диагностика қорытындысы бойынша
 Анықтама № 22

Кіммен өткізілді: Педагогтармен

Қатысқаны: 12 педагог

Өкізілген уақыты: 23.01.2025 ж.

Диагностиканың атауы: «Ұжымның психологиялық ахуалын бағалау» сауалнамасы

Мақсаты: Ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау, ортақ жұмыс ортаны жақсарту

Жұмыс ортасы	Мүлде келіспеймін	Келіспеймін	Нейтралды	Келісемін	Толық келісемін
1. Ұжымда жылы және достық қарым-қатынас орнаған.			1/ 5,5 %	12/66,7%	5/ 27,8
2. Өріптестер арасында сенім деңгейі жоғары.	1/ 5,5 %		7/ 38,9 %	6/ 33,3%	4/ 22,2 %
3. Жұмыс барысында бір-бірімізге қолдау көрсетеміз.	1/ 5,5 %			9/ 50 %	8/ 94,4 %
4. Ұжым ішінде жанжалдар сирек кездеседі.	6/ 33,3%	4/ 22,2 %		6/ 33,3%	2/ 11,1 %
Басшылық және басқару					
5. Басшылық қызметкерлердің пікірімен санасады.	1/ 5,5 %	2/ 11,1 %		11/61,1%	4/ 22,2 %
6. Жетекшілер әділ әрі қолдау көрсетеді.			1/ 5,5 %	13/72,2%	4/ 22,2 %
7. Жұмыс жүктемесі тең бөлінеді.			3/ 16,7 %	11/61,1%	4/ 22,2 %
8. Ұйымдастырушылық шешімдер ашық түрде қабылданады	1/ 5,5 %	1/ 5,5 %		14/77,8%	2/ 11,1 %
Эмоционалды жағдай					
9. Жұмысқа баруға қуана келемін.			1/ 5,5 %	7/ 38,9 %	10/ 55,5%
10. Жұмыстан кейін өзімді шаршаған, күйзелген сезінемін.		10/ 55,5%	3/ 16,7 %	4/ 22,2 %	1/ 5,5 %
11. Ұжымда өзімді қауіпсіз және жайлы сезінемін.		2/ 11,1 %	1/ 5,5 %	11/61,1%	4/ 22,2 %
12. Өріптестер арасында стресс деңгейі жоғары.	4/ 22,2 %	11/61,1%	1/ 5,5 %	1/ 5,5 %	1/ 5,5 %
Коммуникация және ынтымақтастық					
13. Өріптестермен еркін пікір алмасамын.			2/ 11,1 %	8/ 94,4 %	8/ 94,4 %
14. Ақпарат алмасу процесі тиімді ұйымдастырылған.		1/ 5,5 %	4/ 22,2 %	11/61,1%	2/ 11,1 %
15. Ортақ мәселелерді бірге шешеміз.			1/ 5,5 %	13/72,2%	4/ 22,2 %
16. Ұжымдағы әр адамның пікірі маңызды.				15/83,3%	3/ 16,7 %
Жалпы бағалау					
17. Ұжымның психологиялық ахуалы мені қанағаттандырады.				14/77,8%	4/ 22,2 %
18. Өзімді осы жұмыс орнында ұзақ уақыт жұмыс істеуге дайын сезінемін.			1/ 5,5 %	14/77,8%	3/ 16,7 %
19. Жұмыс барысында мотивацияны сезінемін			1/ 5,5 %	14/77,8%	3/ 16,7 %
20. Ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту үшін қандай ұсыныстарыңыз бар? (Ашық сұрақ)					

1. Ынтымақтастық пен сенімділікті арттыру;

- Қызметкерлерге өз пікірін еркін білдіруге мүмкіндік беру
- Ұжымдық іс-шаралар ұйымдастыру(тимбилдингтер, тренингтер, кездесулер)

2. Қызметкерлердің мотивациясын көтеру;

- Қызметкерлердің кәсіби дамуын қолдау(оқыту, біліктілікті арттыру курстары)

3. Стресті азайту және эмоционалдық қолдау көрсету;

- Психологиялық қолдау жүйесін енгізу;
- Қызметкерлердің көңіл-күйін тұрақты бақылау(сауалнама, кері байланыс)

4. Кері байланыс мәдениетін дамыту

- Қызметкерлердің пікірін ескеру және олармен тұрақты кері байланыс орнату
- Басшылар мен қызметкерлер арасындағы коммуникацияны жақсарту.

Педагог-психолог:

Байтлеова Г.Т.

Байтлеова Г.Т.

**№35 «Балбұлақ» балабақшасында ата-аналармен жүргізілген тест
АНЫҚТАМА № 23**

Өткізілген уақыты: 29 қаңтар 2026 ж.

Қатысқаны: 21

Ересек қазақ тобы: «Айгөлек»

Мақсаты: Ата аналарға бала тәрбиесінің мәселелерін толықтырып, анықтауға көмектесу.

Ата-аналарға арналған тест «Мен және менің балам»

	А) Жасай алам және әрдайым соны жасаймын	Б) Жасаймын, бірақ керек кезінде ғана жасаймын.	В) Жасай алмаймын
1. Кез-келген уақытта барлық жұмысыңызды тастап бала тәрбиесімен айналыса аласыз ба?	12 / 57,1 %	9 / 42,9 %	
2. Балаңыздың жасына қарамай әр түрлі мәселемен бөлісе аласыз ба?	4 / 19 %	11 / 52,4 %	6 / 28,6 %
3. Балаға қатысты жасалған қателікті мойындау керек пе?	20 / 95,2 %	1 / 4,8 %	
4. Өзіңіздің қателігіңіз үшін балаңыздың алдында кешірім сұрайсыз ба?	19 / 90,5%	2 / 9,5 %	
5. Балаңыз сізді ашуландырса, өз-өзіңізді ұстай аласыз ба?	10 / 47,6 %	11 / 52,4 %	
6. Өзіңізді балаңыздың орнына қойып көрдіңіз бе?	16 / 76,2 %	5 / 23,8 %	
7. Бір минутқа болсын өзіңізді сиқыршы болып елестете аласыз ба?		12 / 57,1 %	9 / 42,9 %
8. Балаңызға балалық шақта болған тәрбиелік мәні бар оқиғаларыңызды айтыңыз ба?		10 / 47,6 %	11 / 52,4 %
9. Баланы ренжітетін сөздер мен сөз тіркестерін қолданасыз ба?	3 / 14,3%	16 / 76,2 %	2 / 9,5%
10. Балаңызды арманын оның жақсы тәртібі үшін орындай аласыз ба	21 / 100 %		
11. Балаңыз үшін бір күнді бөліп, оның қалағанын, ойына келгенін істете аласыз ба?	20 / 95,2 %	1 / 4,8 %	
12. Егер сіздің балаңыз басқа баланы ұрса, дәрекі итеріп жіберсе немесе жай ғана орынсыз ренжітсе, әрекет ету керек пе?	21 / 100%		
13. Балаңыздың өтінішіне, көз жасына, еркелігіне шыдай аласыз ба?		12 / 57,1 %	9 / 42,9 %

30-дан – 39-ға дейін ұпай / - 10 ата-ана / 47,6%

Егер сіз 27-ден – 36-ға дейін ұпай жинасаңыз, онда сіз үшін балаңыз өміріңіздің мәні де сәні. Сіз балаңызды тыңдап қана қоймай, оны түсініп, оған сыпайылықпен қарап, ылғи да оны қолдап, сіз балаңызды тәрбиенің озық ұстанымдарын ұстайсыз. Басқа сөзбен айтқанда сіз дұрыс істейсіз және бұдан жақсы қорытынды шығады деп сеніңіз.

16-дан 29-ға дейін ұпай / - 11 ата-ана / 52,4%

Егер 13-тен 27-ге дейін ұпай жинасаңыз. Сіз үшін бала қамқорлығы маңызды болып санала ма? Сіздің бойыңызда тәрбиешінің қабілеті болғанмен сіз оны аса қолданбайсыз. Сіздің тым қатал немесе ақкөңіл болғаныңыз бен, жүргізетін тәрбие жұмысына кедергі жасайды. Бала тәрбиесіне шын көңіл бөлу үшін аса ойлануыңыз қажет.

Ұсыныс ата-анаға: Бала тәрбиесіне көбірек көңіл бөліңіз, бірге ойнаңыз. Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз. Өз бүлдіршініңбен сырласудың әрбір сәтіне қуаныңыз!

Ұсыныс тәрбиешіге: Баланың көңіл-күйіне қолдау жасаңыз. Мақтап қойыңыз. Әр баланың қателіктер жіберуге құқы бар екенің ұмытпаңыз.

Педагог-психолог:



Байтлеуова Г.Т.

**№35 «Балбұлақ» балабақшасында ата-аналармен жүргізілген тест
АНЫҚТАМА №2.4**

Өткізілген уақыты: 30 қаңтар 2026 ж.

Қатысқаны: 21

Ересек қазақ тобы: «Гүлдер»

Мақсаты: Ата аналарға бала тәрбиесіннің мәселелерін толықтырып, анықтауға көмектесу.

Ата-аналарға арналған тест «Мен және менің балам»

	А) Жасайаламжән еәрдайымсоны жасаймын	Б) Жасаймын, бірақ керек кезіндеғанажа саймын.	В) Жасай алмаймын
1.Кез-келген уақытта барлық жұмысыңызды тастап бала тәрбиесімен айналыса аласыз ба?	18/ 100%		
2. Балаңыздың жасына қарамай әр түрлі мәселемен бөлісе аласыз ба?	13/ 72,2 %	4 /22,2 %	1/5,6%
3. Балаға қатысты жасалған қателікті мойындау керек пе?	14/ 77,8%	3/ 16,6 %	1 / 5,6 %
4. Өзіңіздің қателегіңіз үшін балаңыздың алдында кешірім сұрайсыз ба?	16 / 88,9 %	2/ 11,1 %	
5.Балаңыз сізді ашуландырса, өз-өзіңізді ұстай аласыз ба?	14/ 77,8 %	4 /22,2 %	
6.Өзіңізді балаңыздың орнына қойып көрдіңіз бе?	15/ 83,3 %	2/ 11,1 %	1 / 5,6 %
7. Бір минутқа болсын өзіңізді сиқыршы болып елестете аласыз ба?	12 / 66,8 %	3 / 16,6 %	3 / 16,6 %
8. Балаңызға балалық шақта болған тәрбиелік мәні бар оқиғаларыңызды айтыңыз ба?	13 / 72,2 %	2/ 11,1 %	3 / 16,6 %
9.Баланы ренжітетін сөздер мен сөз тіркестерін қолданасыз ба?		5 /27,8 %	13 / 72,2 %
10. Балаңызды арманын оның жақсы тәртібі үшін орындай аласыз ба	16 / 88,9 %		2/ 11,1 %
11. Балаңыз үшін бір күнді бөліп, оның қалағанын, ойына келгенін істетете аласыз ба?	16 / 88,9 %	2/ 11,1 %	
12 . Егер сіздің балаңыз басқа баланы ұрса, дөрекі итеріп жіберсе немесе жай ғана орынсыз ренжітсе, әрекет ету керек пе?	11/ 61,1 %	6 /33,3 %	1 / 5,6 %
13. Балаңыздың өтінішіне, көз жасына, еркелігіне шыдай аласыз ба?	12 / 66,7 %	6 /33,3 %	

30-дан – 39-ға дейін ұпай / - 17 ата-ана / 94,4%

Егер сіз 27-ден – 36-ға дейін ұпай жинасаңыз, онда сіз үшін балаңыз өміріңіздің мәні де сәні. Сіз балаңызды тыңдап қана қоймай, оны түсініп, оған сыпайылықпен қарап, ылғи да оны қолдап, сіз балаңызды тәрбиенің озық ұстанымдарын ұстайсыз. Басқа сөзбен айтқанда сіз дұрыс істейсіз және бұдан жақсы қорытынды шығады деп сеніңіз.

16-дан 29-ға дейін ұпай / - 1 ата-ана / 5,6 %

Егер 13-тен 27-ге дейін ұпай жинасаңыз. Сіз үшін бала қамқорлығы маңызды болып санала ма? Сіздің бойыңызда тәрбиешінің қабілеті болғанмен сіз оны аса қолданбайсыз. Сіздің тым қатал немесе ақкөңіл болғаныңыз бен, жүргізетін тәрбие жұмысына кедергі жасайды. Бала тәрбиесіне шын көңіл бөлу үшін аса ойлануыңыз қажет.

Ұсыныс ата-анаға: Бала тәрбиесіне көбірек көңіл бөліңіз, бірге ойнаңыз. Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз. Өз бұлдіршініңбен сырласудың әрбір сәтіне қуаныңыз!

Ұсыныс тәрбиешіге: Баланың көңіл-күйіне қолдау жасаңыз. Мақтап қойыңыз. Әр баланың қателіктер жіберуге құқы бар екенің ұмытпаңыз.

Педагог-психолог:



Байтлеуова Г.Т.

Топ: «Айгөлек» ересек қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 10.02.2026 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: В.Г. Шурдың «Баспалдақ» әдісі

Мақсаты: Балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және олардың психологиялық жай-күйін бағалау

Әдістеме сипаттамасы:

Балаларға жеті сатылы баспалдақтың суреті беріледі. Оларға екі сұрақ қойылады:

1. Қазіргі уақытта өздерін қай сатыда тұр деп санайды?
2. Қай сатыға көтерілу олар үшін ең қалаулы?

Зерттеу нәтижелері:

Диагностика қорытындысы бойынша балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі келесідей бөлінді.

- Жоғары өзін-өзі бағалау (6-7 саты) - 9 / 36 % - бұл балалар өздеріне сенімді, бастамшыл және белсенді.
- Қалыпты (адекватты) өзін-өзі бағалауы (4-5 саты) - 16 / 64 % - өз мүмкіндіктерін шынайы бағалайтын, эмоционалдық тұрақтылығы бар балалар

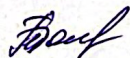
Қорытындылау:

Балалардың басым бөлігі қалыпты немесе жоғары өзін-өзі бағалауға ие, бұл топтағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасқанын көрсетеді

Тәрбиешілерге ұсыныс:

- Балалардың сенімділігін арттыратын ойын түрлерін қолдану (рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар, ұжымдық тапсырмалар)
- Балалардың өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беру, олардың бастамаларын қолдау.
- Әр баланың жетістігін мадақтау, тіпте шағын табыстарын да атап өту.
- Балаларды бір-бірімен салыстырмау, әр баланың жеке ерекшеліктері мен күшті жақтарын атап көрсету.
- Оларға орындауға жеңіл, бірақ маңызды тапсырмалар беру. Өз күшіне сенуге көмектесу.

Педагог-психолог:



Байтлеуова Г.Т.

Топ: «Гүлдер» ересек қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 11.02.2026ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдісі

Мақсаты: Балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және олардың психологиялық жай-күйін бағалау

Әдістеме сипаттамасы:

Балаларға 7 сатылы баспалдақтың суреті беріледі. Оларға екі сұрақ қойылады:

1. Қазіргі уақытта өздерін қай сатыда тұр деп санайды?
2. Қай сатыға көтерілу олар үшін ең қалаулы?

Зерттеу нәтижелері:

Диагностика қорытындысы бойынша балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі келесідей бөлінді.

- Жоғары өзін-өзі бағалау (6-7 саты) - 7/ 36,8% - бұл балалар өздеріне сенімді, бастамшыл және белсенді.
- Қалыпты (адекватты) өзін-өзі бағалауы (4-5 саты) - 12 /63,2 % - өз мүмкіндіктерін шынайы бағалайтын, эмоционалдық тұрақтылығы бар балалар

Қорытындылау:

Балалардың басым бөлігі қалыпты немесе жоғары өзін-өзі бағалауға ие, бұл топтағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасқанын көрсетеді

Тәрбиешілерге ұсыныс:

- Балалардың өзін-өзі бағалауын арттыруға бағытталған ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру.
- Балалардың өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беру, олардың бастамаларын қолдау.
- Әр баланың жетістігін мадақтау, тіпте шағын табыстарын да атап өту.
- Балаларды бір-бірімен салыстырмау, әр баланың жеке ерекшеліктері мен күшті жақтарын атап көрсету.
- Нәтижеден бұрын талпынысы мен еңбегін жоғары бағалау.

Педагог-психолог:



Г.Т.Байтлеуова

Топ: «Балапан» ортаңғы қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 12.02.2026 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдісі

Мақсаты: Балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және олардың психологиялық жай-күйін бағалау

Әдістеме сипаттамасы:

Балаларға жетісатылы баспалдақтың суреті беріледі. Оларға екі сұрақ қойылады:

1. Қазіргі уақытта өздерін қай сатыда тұр деп санайды?
2. Қай сатыға көтерілу олар үшін ең қалаулы?

Зерттеу нәтижелері:

Диагностика қорытындысы бойынша балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі келесідей бөлінді.

- Жоғары өзін-өзі бағалау (6-7 саты) - 13 / 52 % - бұл балалар өздеріне сенімді, бастамшыл және белсенді.
- Қалыпты (адекватты) өзін-өзі бағалауы (4-5 саты) - 12 / 48 % - өз мүмкіндіктерін шынайы бағалайтын, эмоционалдық тұрақтылығы бар балалар

Қорытындылау:

Балалардың басым бөлігі қалыпты немесе жоғары өзін-өзі бағалауға ие, бұл топтағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасқанын көрсетеді

Тәрбиешілерге ұсыныс:

- Балалардың сенімділігін арттыратын ойын түрлерін қолдану (рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар, ұжымдық тапсырмалар)
- Балалардың өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беру, олардың бастамаларын қолдау.
- Әр баланың жетістігін мадақтау, тіпте шағын табыстарын да атап өту.
- Балаларды бір-бірімен салыстырмау, әр баланың жеке ерекшеліктері мен күшті жақтарын атап көрсету.
- Нәтижеден бұрын талпынысы мен еңбегін жоғары бағалау.

Педагог-психолог:



Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасының ересек тобымен жүргізілген

В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдістемесінің қорытындысына

АНЫҚТАМА № 28

Топ: «Күншуақ» ортаңғы қазақ тобы

Өкізілген уақыты: 13.02.2026 ж.

Қатысқан бала саны: 25

Әдістеме: В.Г. Щурдың «Баспалдақ» әдісі

Мақсаты: Балалардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және олардың психологиялық жай-күйін бағалау

Әдістеме сипаттамасы:

Балаларға жетісатылы баспалдақтың суреті беріледі. Оларға екі сұрақ қойылады:

1. Қазіргі уақытта өздерін қай сатыда тұр деп санайды?
2. Қай сатыға көтерілу олар үшін ең қалаулы?

Зерттеу нәтижелері:

Диагностика қорытындысы бойынша балалардың өзін-өзі бағалау деңгейі келесідей бөлінді.

- Жоғары өзін-өзі бағалау (6-7 саты) - 13 / 52 % - бұл балалар өздеріне сенімді, бастамшыл және белсенді.
- Қалыпты (адекватты) өзін-өзі бағалауы (4-5 саты) - 12 / 48 % - өз мүмкіндіктерін шынайы бағалайтын, эмоционалдық тұрақтылығы бар балалар

Қорытындылау:

Балалардың басым бөлігі қалыпты немесе жоғары өзін-өзі бағалауға ие, бұл топтағы жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасқанын көрсетеді

Тәрбиешілерге ұсыныс:

- Балалардың сенімділігін арттыратын ойын түрлерін қолдану (рөлдік ойындар, сахналық қойылымдар, ұжымдық тапсырмалар)
- Балалардың өз бетінше шешім қабылдауына мүмкіндік беру, олардың бастамаларын қолдау.
- Әр баланың жетістігін мадақтау, тіпте шағын табыстарын да атап өту.
- Балаларды бір-бірімен салыстырмау, әр баланың жеке ерекшеліктері мен күшті жақтарын атап көрсету.
- Нәтижеден бұрын талпынысы мен еңбегін жоғары бағалау.

Педагог-психолог:



Байтлеова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика бағыты бойынша жүргізілген сауалнама қорытындысы
АНЫҚТАМА № 29

Өткізілген күні: 02.04.2026 ж.

Қатысқаны: 13 педагог

Тақырыбы: «Эмоционалдык күйзеліс деңгейі» В. В. Бойконың күйіп қалу сауалнамасы

Мақсаты: Ашуға көп салынбай өзін-өзі бақылап салмақты ұстай білуге, көп мазасызданудан, абыржудан аулақ болуға, өмірге ақиқат көзқараспен қарай білуге бағыттау, дұрыс шешім қабылдауға жол сілтеу.

Нұсқаулық: сізге бірқатар мәлімдемелер ұсынылады, әрқайсысы үшін өз пікіріңізді білдіріңіз. Егер сіз мәлімдемемен келіссеніз, сұрақ нөмірінің алдына "+" (иә) белгісін қойыңыз, егер келіспесеніз, " - " ("жоқ") белгісін қойыңыз.

1. Бүгін мен өз мамандығыма мансаптың басындағыдан кем емес ризамын.
2. Мен мамандық немесе қызмет профилін тандауда қателестім (өз орнымды таба алмаймын).
3. Мен шаршаған немесе шиеленісті сезінгенде, мен істі тезірек "айналдыруға" тырысамын.
4. Менің жұмысым эмоцияны әлсіретеді.
5. Мен жұмыста шешуге тура келетін мәселелерден қатты шаршадым.
6. Жұмыс маған аз қанағат әкеледі.
7. Мүмкіндік болса, мен жұмыс орнын ауыстырар едім.
8. Шаршау немесе шиеленіс салдарынан Мен өз істеріме қажет болғаннан аз көңіл бөлемін.
9. Мен бастықтар мен әріптестерімнің маған деген талаптарын сабырлы түрде қабылдаймын.
10. Әріптестеріммен сөйлесу мені адамдардан аулақ болуға шақырады.
11. Әріптестеріммен байланыс орнату және қолдау маған қиындай түсуде.
12. Жұмыстағы жағдай маған өте қиын, қиын болып көрінеді.
13. Менің эмоционалды күйім жұмыс нәтижелеріне нашар әсер ететін күндер бар.
14. Мен өз жұмысым үшін қатты уайымдаймын.
15. Мен әріптестеріме олардан алатынымнан гөрі көбірек көңіл бөлемін.
16. Менің жұмысым адамдарға пайдалы екенін көргенде Мен жиі қуанамын
17. Соңғы кездері мені жұмыстағы сәтсіздіктер мазалайды.
18. Мен әдетте әріптестеріме қызығушылық танытамын және бұл мәселеден басқа.
19. Мен кейде жансыз автоматты түрде жұмыс істеймін деп ойлаймын.
20. Жұмыста соншалықты жағымсыз адамдар бар, сіз оларға байқаусызда жаман нәрсе тілейсіз.
21. Жұмыстағы жетістіктер мені шабыттандырады.
22. Мен тапқан жұмыс жағдайы үмітсіз болып көрінеді.
23. Мен көбінесе күш арқылы жұмыс істеймін.
24. Адамдармен жұмыс жасағанда мен қағиданы басшылыққа аламын: жүйкемді ысырап етпеңіз, денсаулықты сақтаңыз.
25. Кейде Мен жұмысқа ауыр сезіммен барамын: бәрі қаншалықты шаршады, ешкімді көрмейді немесе естімейді.
26. Кейде менің жұмысымның нәтижелері мен жұмсаған күш-жігерге тұрарлық емес сияқты.
27. Егер менің жұмысым бақытты болса, мен одан да бақытты болар едім.
28. Мен әдетте уақытты асығамын: жұмыс күні біткен болар еді.
29. Адамдармен жұмыс жасай отырып, Мен әдетте басқалардың қайғы-қасіретінен және жағымсыз эмоциялардан қорғайтын экран қоямын.
30. Менің жұмысыммені қатты ренжітті.
31. Менің орындалатын жұмысқа қойылатын талаптарым жағдайларға байланысты қол жеткізгенімнен жоғары.
32. Менің мансабым сәтті өтті.

33. Мүмкіндік болса, мен жұмысқа аз көңіл бөлемін, бірақ оны ешкім байқамайтындай етіп.
34. Жұмыста болып жатқанның бәріне мен қызығушылықты жоғалттым.
35. Менің жұмысыма жанжаман әсер етті-ашуланды, эмоцияларды күңгірттеді, жүйкені тоздырды.

Қорытынды нәтиже:

17 педагог – 89,5%

Барлық симптомдар бойынша 45-ке тең және одан аз балл сомасы "күйіп қалудың" жоқтығы.

2 педагог – 10,5%

50 – ден 75 – ке дейінгі баллдар сомасы басталатын "күйіп қалу"

Ұсыныс: Педагогтарға

Мазасыз ойлар мен сезімдерді басқарыңыз, жұмыста және үйде қарым-қатынасты жақсартыңыз, денсаулығыңыз бен өмір сүру деңгейіңізді жақсартыңыз. Көп мазасызданудан, абыржудан аулақ болыңыз.

Педагог-психолог:  Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Психологтың өткізген жұмысы бойынша
Хаттама № /

Тақырыбы: "Балабақшада бірінші рет"
Бағыты: Профилактика және психологиялық ағарту
Өткізілу уақыты: 20.09.2025 ж.
Қатысқаны: 17 ата-ана
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Мақсаты:

- Ата-аналарға бейімделу кезеңінің психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру
- Баланың күйзелісін азайтудың тиімді әдістерін үйрету
- Ата-ана мен тәрбиеші арасындағы сенімді қарым-қатынасты

Жаттығу: «Менің баламның ерекше қасиеті»

Әр ата-ана:

- Өз атын айтады
- Баласының атын атайды
- Баласының бір ерекше қасиетін бөліседі

Пайдалы кеңестер

Үйде балабақша режиміне ұқсас тәртіп сақтау

Баланы қорқытпау («Тыңдамасаң, балабақшаға беремін» демеу)

Тәрбиеші туралы жағымды пікір айту

Баланың жетістігін мақтау

Кешке сапалы уақыт бөлу



Қорытынды сөз:

«Бейімделу – уақытша кезең. Ең бастысы – ата-ананың сабырлылығы мен сенімділігі.
Бала ата-ананың көңіл-күйін сезінеді.»

Психолог:

Байтлеова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Психологтың өткізген жұмысы бойынша
Хаттама № 3

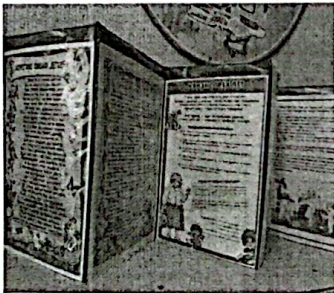
Бағыты: Профилактика және психологиялық ағарту

Орындалған уақыты: 12.09.2025 ж.

Топтар: ортаңғы орыс және қазақ тобы

Буклет, қабырға бұрышы: "Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"

Мақсаты: Ата-аналарды үш жастағы дағдарыстың себептері мен ерекшеліктері туралы ақпараттандыру, бұл кезеңде баламен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын көрсету және ата-аналарға баланың эмоционалдық дамуын қолдау бойынша практикалық кеңестер беру.



Баланың үш жастағы дағдарысты қарастыруға себін тигізетін үш түрлі көзқарас бар. Біріншіден, бұл дағдарыс баланың өтпелі кезеңіне байланысты. Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен саналы ерекшеліктер пайда болады. Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі — қырсығу. Жағымсыздық қырсығудан өзгеше қылық. Қырсығудың өзін қасарысудан ажырата білу керек. Мысалы, бала бір нәрсенің орындалуын өзінше талап етіп қасарысып тұрып алады. Бұл қырсықтану емес, бұл үш жастағы дағдарысқа дейін де кездеседі. Мысалы, бала бір затты иемденгісі келеді, бірақ оны бірден ала алмайды. Үшінші сәт — баланың қыңырлық кезеңі. Енді төртінші ерекшелік — өзіндік ерік немесе өзімшілдік мінез деп аталады. Бұл баланың дербестік бағытын көрсетеді. Енді бала бәрін өзі істегісі келеді. Міне үш жастағы баланың бойында жиі кездесетін мінез нышандары осындай. Бұл ерекшеліктердің бәрі бала тәрбиесіне байланысты пайда болып отыратын қасиеттер.

Қорытынды: Кеңес сонында әр тәрбиеші өз ойларын ортаға салып, пікір алмасты. Өз қиыншылықтарын айта отырып, бір-біріне кеңес беріп, сәтті жақтарымен бөлісті.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 "Балбұлақ" балалақшасы МКҚК 2025-2026 оқу жылы
Алдын алу және ағарту жұмыстары бойынша

ХАТТАМА № 4

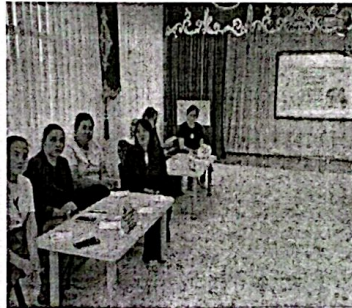
Күні: 23.09.2025ж.

Қатысқан ата-ана саны: 25 (жалпы жиналыс)

Тақырыбы: «Баланың психикалық денсаулығын қалай сақтауға болады»

Мақсаты: Ата-аналарға бала психикалық денсаулығы туралы кеңес беру және түсіндірі жұмыстарын жүргізу.

Барысы: Ата-аналарға балаларымен үнемі сөйлесіп, қызығушылықтан біліп, балаларға ақал кеңестер беріп отыруға кеңес берілді. Балаға қысым жасамауға, оның өз бетінше шешім қабылдауға құқығын мойындаңыз, оның шешім қабылдау құқығын құрметтеңіз. Балаңызға өмірлік тәжірибесі аз, тең құқылы серіктес ретінде қарауды үйреніңіз. Баланы аяқаймен қорламаңыз, отбасылық тәрбиелеу практикасынан «психологиялық шапалақтарды алып тастаңыз»



Қортынды: Ата-ана тарапынан балаға қысым, зорлық-зомбылық жасалынса бала психикалық ауруға шалдығатын ескеріп тусіндіру жұмыстар жүргізілді. Ата-аналар өз ойларымен бөлісіп, пікірлерін айтты.

Психолог:

Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Профилактика және психологиялық ағарту жұмысы бойынша
жүргізілген тренинг
Хаттама № 5

Өткізілген күні: 21.11.2025 ж.

Қатысқандар: Балабақша тәрбиешілері

Тақырыбы: «Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі»

Балабақша балаларының әлеуметтік желіге тәуелділігі ата-ана, тәрбиешіге кеңес

Балабақша балаларының әлеуметтік желіге тәуелділігі – өте маңызды мәселе, себебі олардың жас кезіндегі психологиялық дамуына кері әсерін тигізуі мүмкін. Мұндай жағдайдың алдын алу және болдырмау үшін ата-аналар мен тәрбиешілер бірлесіп жұмыс жасауы тиіс.

Ата-аналарға кеңестер:

Балаңызға әлеуметтік желілердің зиянын түсіндіріңіз: Олардың жасөспірімдер мен ересектерге арналғанын, онда жасырын қауіп-қатерлердің көп екенін айтыңыз. Желідегі ақпараттардың әрқашан дұрыс емес екенін, жалған ақпараттардың таралуы мүмкін екенін түсіндіріңіз.

Балаңыздың уақытын бақылаңыз: Балаңыздың қанша уақыт экран алдында өткізетінін бақылаңыз. Эcran алдында өткізілетін уақыт шектелуі керек. Оның орнына балаңыздың шығармашылықпен, спортпен, ойындармен, таза ауада серуендеумен айналысуына ықпал етіңіз.

Өз үлгіңізді көрсетіңіз: Егер сіз де әлеуметтік желілерді тым көп қолдансаңыз, балаңызға жаман үлгі көрсетесіз. Өзіңіздің уақытыңызды басқаруды үйреніп, балаңызға жақсы үлгі болыңыз.

Балаңызбен ашық диалог жүргізіңіз: Оны тыңдап, оның қандай сайттарды, қандай мазмұндарды көретінін біліңіз. Оған сенім артып, кез келген мәселе бойынша сөйлесуге мүмкіндік беріңіз.

Балаңыздың желідегі әрекетін бақылаңыз (қауіпсіздік шараларын сақтай отырып): Кейбір бақылау қолданбаларын пайдалануды ойластыруға болады, бірақ бұл шараны баланың құпиялылығын бұзбай, ашық диалогпен үйлестіру керек.

Балаңызға альтернативті қызықты іс-әрекеттер ұсыныңыз: Книгтерок, сыртта ойнау, шығармашылықпен айналысу, спортпен шұғылдану сияқты баламалы іс-әрекеттер ұсыныңыз.

Тәрбиешілерге кеңестер:

Ата-аналармен тығыз байланыс орнатыңыз: Балалардың әлеуметтік желілерге тәуелділігі туралы мәселені ата-аналармен талқылап, бірлесіп шешім табу керек.

Балаларға интернеттің қауіпсіздігі туралы сабақтар өткізіңіз: Оларға онлайндағы қауіптер туралы, жат адамдармен қарым-қатынас жасаудың қауіпі туралы түсіндіріңіз.

Балаларға ойындар мен басқа да қызықты іс-әрекеттер ұсыныңыз: Балалардың әлеуметтік желілерге деген қызығушылығын басқа қызықты іс-әрекеттермен ауыстыруға тырысыңыз.

Балалардың мінез-құлқына назар аударыңыз: Егер баланың мінез-құлқында өзгерістер байқалса (мысалы, ашушандық, ұйқысыздық, депрессия), ата-аналарымен байланысып, көмек сұраңыз.

Есте сақтау керек, балалардың әлеуметтік желілерге тәуелділігін емдеу – ұзақ және күрделі процесс. Ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен күш-жігері, балалардың денсаулығы мен дамуы үшін өте маңызды. Керек деп тапсаңыз, психологтың көмегіне жүгініңіз

Психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Психологтың өткізген жұмысы бойынша
Хаттама № 7

Бағыты: Профилактика және психологиялық ағарту

Ілінген уақыты: 10.02.2025 ж.

Қабырға бұрышына «Агрессивті бала қайдан шығады?» жадынамасы ілінді.

Агрессивті мінез-құлық – бұл баланың өзін қорғай білуі, өз пікірін білдіруі, эмоциясын шығаруы. Алайда шамадан тыс агрессия жанжалға, қатыгездікке әкелуі мүмкін. Баланың осындай мінез көрсетуіне не себеп?

Агрессияның пайда болу себептері:

Отбасындағы қарым-қатынас

- Баланың көз алдында ұрыс-керіс, дау-жанжал жиі болса.
- Ата-анатарапынан қаталдық, жазалау, күшкөрсету орныналса.
- Баланың сезімдерін елемей, сүйіспеншілік пен қолдаудың жетіспеуі.
- Тәрбиенің ерекшеліктері
- Шамадан тыс қатаң тәртіп немесе керісінше, бақылаудың жоқтығы.
- Балағатым көп талап қою, бірақ оның қажеттіліктерін ескермеу.
- Қоршаған орта әсері
- Достары мен айналасындағылардың агрессивті мінез-құлқы.
- Кино, мультфильм, ойындардағы зорлық-зомбылық көріністері.
- Психологиялық және физиологиялық факторлар
- Эмоциясын басқара алмай, өзін-өзі ұстай білмеу.
- Стресс, қорқыныш, уайым.
- Денсаулыққа байланысты проблемалар (мысалы, жүйке жүйесінің ерекшеліктері).

Ата-аналарға арналған кеңестер:

- ✓ Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз, оның эмоциясын түсінуге тырысыңыз.
 - ✓ Оған махаббат пен қамқорлық көрсетіңіз, өзіңізді жылы ұстаңыз.
 - ✓ Өзіңіз үлгі болыңыз, өйткені бала үлкендерді қайталайды.
 - ✓ Агрессияның себебін анықтаңыз және оны бейбіт жолмен шешуге көмектесіңіз.
 - ✓ Баланы жазалаудың орнына, оның эмоциясын дұрыс бағытта басқаруды үйретіңіз.
 - ✓ Энергиясын дұрыс арнаға бұру үшін спортқа, шығармашылыққа баулыңыз.
- Агрессия – бұл баланың ішкі дабылы. Оны басуға емес, түсінуге және дұрыс бағыттауға тырысыңыз!

Педагог-психолог:  Байтлеова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Психологтың өткізген жұмысы бойынша
Хаттама № 8

Бағыты: Профилактика және психологиялық ағарту

Ілінген уақыты: 18.12.2025ж.

Жүргізілу барысы: қабырға бұрышына «Солақай балалар» тақырыбында ақпарат ілінді. Солақайлық – адамның оң қолынан гөрі сол қолын көбірек және икемдірек пайдалануы. Бұл – табиғи физиологиялық ерекшелік, ол генетикалық факторлар мен мидың жұмыс істеу ерекшеліктеріне байланысты қалыптасады.

Солақай балалардың ерекшеліктері:

- ✓ Миының құрылымы ерекше – олардың оң жақ жарты шары белсендірек, бұл шығармашылық қабілеттің жоғары болуына әсер етеді.
- ✓ Көбіне креативті ойлайды – музыка, сурет салу, жазу және дизайн саласында ерекше қабілеттер танытады.
- ✓ Жылдам бейімделу қабілеті – күнделікті өмірде оңқай адамдарға бейімделуге үйренеді, бұл олардың аналитикалық ойлауын дамытады.
- ✓ Эмоционалды сезімталдық жоғары – кейбір солақай балалар эмоциясын тереңірек сезінеді, интуициясы жақсы дамыған.

Солақайлықтың пайда болу себептері:

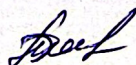
- ◆ Генетикалық фактор – егер ата-аналардың бірі солақай болса, баланың да солақай болу ықтималдығы жоғары.
- ◆ Жүктілік пен босану кезіндегі факторлар – жатырдағы оттегі жетіспеушілігі немесе стресстік факторлар солақайлыққа әсер етуі мүмкін.
- ◆ Мидың асимметриясы – солақай балалардың миының оң жарты шары басым дамиды.

Солақай балаларға қалай көмектесу керек?

- ✓ Оларды қайта үйретуге тырыспау керек! Бұл баланың психикасына теріс әсер етуі мүмкін.
- ✓ Арнайы құралдарды қолдану – солақайларға арналған қайшы, қаламсап, дәптерлер бар.
- ✓ Жазу мен оқуда қолдау көрсету – оңқайлар сияқты жазуды үйрену қиынырақ болуы мүмкін, сондықтан шыдамдылық таныту қажет.
- ✓ Түсіністікпен қарау – баланың ерекшелігін қабылдап, оның күшті жақтарын дамытуға көмектесу маңызды.

Солақайлық – кемшілік емес, керісінше, бірегейлік пен шығармашылықтың белгісі!

Педагог-психолог:



Байтлеуова Г.Т.

**№35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК
ПСИХОЭМОЦИОНАЛДЫҚ ЖАҒДАЙДЫ
ТҮЗЕТУГЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН САБАҒЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ № /**

Топ: "Күншуақ", "Балапан" ортаңғы топтары

Күні: Кыркүйек

Қатысқан балалар саны: 20

Сабақтың тақырыбы: «Біз балабақшада қауіпсізбіз»

Мақсаты:

Жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздықты төмендету, эмоционалдық тұрақтылық қалыптастыру, ересекпен сенімді қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Балалардың эмоционалдық күйін анықтау
- Қауіпсіздік және сенім сезімін қалыптастыру
- Еліктеу әрекетін дамыту
- Өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру

Қолданылған әдістер:

- Ойын терапиясы
- Еліктеу әдісі
- Тыныс алу жаттығулары
- Эмоцияны вербализациялау

Құрал-жабдықтар:

Смайликтер, жұмсақ ойыншық, құм/су ыдысы, қағаз көбелек, баяу әуен.

Сабақ барысы

1. Амандасу рәсімі (2–3 мин)

«Қауіпсіз құшақ» ойыны.

Балаларды жылы қарсы алу, есімдерін атап шығу.

2. «Көңіл-күй бұлтты» (3–5 мин)

Балалар өз көңіл-күйін смайлик арқылы таңдайды.

Маман эмоцияны сөзбен бекітеді.

3. «Мен сияқты жаса» (3–4 мин)

Қарапайым қимылдарды қайталау (шапалақтау, секіру).

Еліктеу арқылы байланыс орнату.

4. Тыныс алу жаттығуы «Гүл мен шам» (2–3 мин)

Мұрынмен дем алу – ауызбен шығару.

3–4 рет қайталанады.

5. «Қуыршақ та балабақшаға келді» (5 мин)

Қуыршақ арқылы балалардың ішкі сезімдерін анықтау.

Сұрақ-жауап арқылы эмоцияны жұмсарту.

6. Қорытынды (2 мин)

«Біз батылмыз! Біз біргеміз!» шеңберлік жаттығуы.

Балалар өз есімдерін айта білді. Бастапқы көңіл-күйлері тұрақсыз болды, Сабақ соңындағы күйлері орнатылып жақсы әсер алды. Сабақ барысында балалардың эмоционалдық кернеуі төмендеген жоқ.

Психолог:



Байтлеуова Г.Т.

**№ 35 "Балбұлақ" балабақшасы
ТҮЗЕТУ-ДАМУ САБАҒЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ № 2**

Бағыты: Ертегі терапиясы

Тақырыбы: «Батыл қоянның құпиясы»

Топ: "Күншуақ", "Балапан" ортаңғы топ

Күні: 20 қараша 2025ж

Әдістемелік негізі:

- Ертегі терапиясы элементтері
- Ойын терапиясы
- Арт-терапия тәсілдері
- А.С. Ронжина әдістемесінің эмоционалдық қолдау қағидалары

Мақсаты:

Ертегі терапиясы арқылы балалардың мазасыздығын төмендету, қорқыныш сезімін жұмсарту және эмоционалдық тұрақтылық қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балалардың қорқыныш сезімдерін вербализациялауға жағдай жасау.
2. Қауіпсіздік және сенім атмосферасын қалыптастыру.
3. Позитивті мінез-құлық үлгілерін бекіту.
4. Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту.

Құрал-жабдықтар:

Қуыршақ немесе ойыншық қоян, иллюстрациялар, түрлі-түсті қарындаштар, ақ қағаз, баяу әуен.

Сабақ барысы (20–25 минут)

1. Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)

Шеңберге тұру.

«Менің көңіл-күйім» жаттығуы (балалар өз эмоциясын ишара немесе сөз арқылы білдіреді).

2. Ертегі тыңдау (7–10 мин)

Маман «Батыл қоян» туралы терапиялық ертегіні әңгімелейді.

Мазмұны: кішкентай қоян қараңғыдан қорқады, бірақ достарының көмегімен және батылдығын табу арқылы қорқынышын жеңеді.

Талқылау сұрақтары:

- Қоян неден қорықты?
- Ол қорқынышты қалай жеңді?
- Сен неден қорқасың?

3. Арт-терапиялық бөлім (7 мин)

«Менің қорқынышым» суретін салу.

Кейін суретті өзгерту (қорқынышты күлкілі немесе кішкентай етіп бейнелеу).

4. Релаксациялық жаттығу (3–5 мин)

«Батыл жүрек» тыныс алу жаттығуы:

Терең дем алу – «Мен батылмын»,

Дем шығару – «Мен тынышпын».

Күтілетін нәтиже:

- Балалар өз қорқыныштарын сөзбен немесе бейнемен білдіре алады;
- Мазасыздық деңгейі төмендейді;
- Позитивті мінез-құлық стратегиялары қалыптасады;
- Эмоционалдық тұрақтылық артады.

Бақылау нәтижесі

Мазасыздық деңгейі

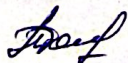
Қарым-қатынас белсенділігі

Эмоцияны білдіру

Қорытынды:

Сабақ барысында балалар ертегі мазмұнына белсенді қатысты. Қорқыныш сезімін символикалық түрде сыртқа шығару арқылы эмоционалдық жеңілдеу байқалды. Қосымша жеке жұмыс қажет балалар анықталды/анықталмады.

Психолог:



Байтлеуова Г.Т.

№35 "Балбұлақ" балабақшасы
НЕЙРОГИМНАСТИКАЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР САБАҒЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ № 3

Топ: "Күншуақ", "Балапан" ортаңғы топ

Күні: 10-25 қыркүйек айы 2025ж

Қатысқан бала саны: 25

Сабақтың тақырыбы: «Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі»

Мақсаты:

Ұсақ моториканы дамыту арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру, ми жартышарларының үйлесімді жұмысын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Саусақ қимылдарын үйлестіру
- Екі қолдың координациясын дамыту
- Еліктеу дағдысын қалыптастыру
- Сөйлеу белсенділігін ынталандыру

Құрал-жабдықтар:

Саусақ қуыршақтары, массажды доп, жаңғақ/шарик, мата қыстырғыштар, баяу әуен.

Сабақ барысы (15–20 минут)

1. Амандасу рәсімі (2 мин)

«Саусақтар амандасады»

Әр саусақты бір-біріне тигізіп:

«Сәлем, бас бармақ!» (барлық саусақтармен қайталау)

2. Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» (3 мин)

Қуырмаш өлеңімен саусақтарды кезекпен бұту-жазу.

Сөз бен қимылды қатар орындау.

3. Нейрожаттығу «Айқас қимыл» (3–4 мин)

Оң қол – сол тізе,

Сол қол – оң тізе.

Баяу қарқынмен 6–8 рет қайталау.

4. «Сиқырлы жаңғақ» (3 мин)

Алақанда жаңғақты айналдыру.

Екі қолмен кезек орындау.

5. «Саусақ жаңбыры» (2–3 мин)

Үстел үстінде саусақтармен тықылдату:

Баяу – орташа – жылдам.

Қарқын өзгерту арқылы зейінді дамыту.

6. Қорытынды релаксация (2 мин)

Қолды уқалау, алақанды бір-біріне ысқылау.

«Қолымыз жылыды – сөйлеуіміз ашылды» аффирмациясы.

Бақылау нәтижесі:

Қол координациясы


Сөйлеу белсенділігі

Назар тұрақтылығы

Қорытынды:

Балалардың көпшілігі жаттығуларды қызығушылықпен орындады.

Саусақ қимылдары белсендірілді, сөйлеу белсенділігінде оң өзгеріс байқалды/қосымша жұмыс қажет.

Психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№ 35 "Балбұлақ" балабақшасы
ТҮЗЕТУ-ДАМУ ТУ САБАҒЫНЫҢ
ХАТТАМАСЫ № 4

Тақырыбы: «Мен батылмын, мен сенімдімін»

Топ: "Айгөлек", "Гүлдер" ересек топ

Күні: 18.12.2025ж

Әдістемелік негізі:

- Ойын терапиясы
- Коммуникативтік жаттығулар
- Психогимнастика элементтері

Мақсаты:

Тұйық, ұялшақ және сенімсіз балалардың өзіндік бағасын көтеру, қарым-қатынас белсенділігін арттыру және эмоционалдық сенімділігін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау.
2. Құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуға көмектесу.
3. Өзін-өзі қабылдау және сенімділік дағдыларын дамыту.
4. Топ ішінде қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар:

Жұмсақ доп, айна, смайликтер, түрлі-түсті карточкалар, баяу әуен.

Сабақ барысы (20–25 минут)

1. Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)

«Жылы шеңбер»

Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы сөз айтады.

2. «Сиқырлы доп» ойыны (5 мин)

Допты бір-біріне лақтыру арқылы бала өз есімін және бір жақсы қасиетін айтады.
(Қажет жағдайда педагог үлгі көрсетеді.)

3. «Айна» жаттығуы (5 мин)

Жұппен жұмыс: бір бала қимыл көрсетеді, екіншісі қайталайды.

Мақсаты – сенімділік пен көз байланысын дамыту.

4. «Менің күшті жақтарым» жаттығуы (5–7 мин)

Балалар өздерінің жақсы қасиеттерін атайды немесе сурет арқылы бейнелейді.

Педагог позитивті кері байланыс береді.

5. Релаксациялық кезең (3–5 мин)

«Батыл жүрек» тыныс алу жаттығуы:

Дем алу – «Мен сенімдімін»,

Дем шығару – «Мен тынышпын».

Күтілетін нәтиже:

- Балалардың қарым-қатынасқа түсу белсенділігі артады;
- Өзін-өзі бағалау деңгейі жоғарылайды;
- Ұялшақтық көріністері азаяды;
- Топ ішінде сенімділік атмосферасы қалыптасады.

Бақылау нәтижесі

Қарым-қатынас белсенділігі

Көз байланысы

Өзін-өзі бағалау

Қорытынды:

Сабақ барысында балалар біртіндеп белсенділік танытты. Жеке қолдау қажет балалар анықталды/анықталмады. Келесі кезеңде жұптық және шағын топтық жұмыстарды жалғастыру ұсынылады.

Психолог:

Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025 - 2026оқу жылы
Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы №5

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	17.10.2025	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		24.10.2025
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			

17.10.2025ж

1. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын: «Жемісті ата» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Жат: «Бауырсақ» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: « 5 сөзді есте сақта» Мақсаты: Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту
5. Ойын: «Зевака» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

24.10.2025ж

1. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын «Суретті рет бойынша орналастыру» Мақсаты: Зейін арқылы қабылдауын дамыту..
3. Ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту
4. Тап: «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025 -2026 оқу жылы
Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы № 6

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	21.11.2025	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		28.11.2025
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			


21.11.2025

1. «Жыл мезгілдері, Күз» тақырыбына әңгімелесі Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
3. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту.
4. Тап: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту

28.11.2025

1. Жат: «Не қайда жатар?» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
2. Жат: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Тап: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Ойлау,сөйлеуін дамыту
4. Ойын: «Кім байқампаз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025-2026оқу жылы
Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы № 7

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	19.12.2025	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		26.12.2025
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			

19.12.2025

1. «Жыл мезгілдері» әнгімелесу Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Шұңқыр» ойын Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту
3. «Суретті аяқта» Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
4. «Геометриялық пішіндер» ойын, Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту

26.12.2025

1. «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» тап, Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
2. «Суретті рет-ретімен қой» тап Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
3. «Керісінше» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусак бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:



Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы № 8

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	16.01.2026	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		23.01.2026
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			

16.01.2026

1. Тап: «Бір тәуілік» мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. Тап: «Санамақ таяқшалармен жұмыс» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Тап: «Үй және аққала» сурет салу Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Саусағыңызды қой» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларды қалыптастыру.

23.01.2026

1. «1-ден 5-ке диін санау» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Тап: «Төртінші артық» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
3. Жат: «Тапқыр мысық» Мақсаты: Ойлауын және сөздік қорын дамыту
4. Тап: «Қар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025 -2026 оқу жылы
Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы № 9

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	20.02.2026	
2	Тлеумағамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		27.02.2026
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			


20.02.2026

- 1.Жат: «Жануарлар» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
- 2.Жат: «Қайсысы артық» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
- 3.Тап: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
- 4.Ойын: «Көңілді сөз» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

27.02.2026

- 1.Жат: «Тапқыр мысық», "Көңілді мысық" Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
- 2.Жат: «Бұл не?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту.
- 3.Жат: «Аз-көп» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
- 4.Жат: «Гүл» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ортаңғы топ 2024-2025 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы № 10

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	20.03.2026	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		27.03.2026
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			

20.03.2026

1. Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» тап Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Заттарды есте сақтау» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Ойын «Шапалақ» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Сөйлемді аяқта» жат Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

27.03.2026

1. Жат: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Суретке келетін затты сал» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Жат: «Суретке келетін пішінді сал» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
4. Тап: «Суретті бояу» жат Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
5. Ойын: "Айна" Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын ,байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ортаңғы топ 2025 -2026 оқу жылы
Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы№ //

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Нұржаубай Нұрбек	17.04.2026	
2	Тлеумагамбетов Азиз		
3	Жақсығали Әл-Фараби		24.04.2026
4	Жанкелді Атамұрат		
5	Игілік Хамза		
6	Дүйсенбай Дара		
7			
8			
9			
10			

17.04.2026

1. Жат: «Сөзді есіне сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Не үлкен?» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту
3. Жат: «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Көбелектер» жат Мақсаты: Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту

24.04.2026

1. «Бұл қашан болады» жат Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
2. «Төрт құбылысу» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдауын дамыту
3. «Гүл» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту.
4. «Бір сөзбен ата» жат Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
5. "Теңіз жағасында" жат Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын ,байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:



Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«БЕКІТІЛДІ»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: М.С.Ермаганбетова
« тамыз 2025 оқу жылы

**Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.
"Күншуақ", "Балапан" ортаңғы топтар
2025-2026 оқу жылы.**

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

«Күншуақ» ортанғы тобына өткізілетін түзету-дамыту сабақтар.

айлар	сабақ	Мақсаты	Тақырыбы
Қ А З А Н	1 сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту 2.Санау дағдыларын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеу. 2.Дид.ойын.: «Жемісті ата» 3.Жаттығу: «Бауырсақ» 4.Тап.: «5сөзді есте сақта» 5.Ойын: «Зевака»
	2сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту. 2.Зейін арқылы қабылдауын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Үш аю» ертегісін әңгімелеу; 2.Дид.Ойын: «Суретті рет бойынша орналастыру». 3.Ойын: «Қайсысы артық» 4.Тап: «Тізбекті жалғастыр»
Қ А Р А Ш А	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Есте сақтауын дамыту 5.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Жыл мезгілдері» «Күз» тақырыбына әңгімелесу. 2.Тап: «Күзгі жапырақтар» 3.Ойын: «Не өзгерді?» 4.Тап: «Сурет бойынша әңгіме»
	2 сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Не қайда жатыр? 2.Тап: «Айырмашылығын тап» 3.Жат: «Жемістер-көкөністер» 4.Ойын: «Кім байқампаз»
Ж Е Л Т О Қ С А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1. «Жыл мезгілдері» әңгімелесу. 2.Ойын: «Шұңқыр» 3.Тап: «Суретті аяқта» 4.Ойын: «Геометриялық пішіндер»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» 2.Тап: «Суретті рет-ретімен қой» 3.Ойын: «Керісінше»
Қ А Н Т А Р	1сабақ	1.Қабылдауын дамыту (көлемі,түсі) 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Бір тәуілік» 2.Санамақ таяқшылармен жұмыс 3.Тап: «Үй және аққала»сурет салу 4.Ойын: «Саусағыңызды қой»

	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлауын және сөздік қорын дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	1.1-ден-5-ке дейін санау. 2.Тап: «Төртінші артық» 3.Жат: «Тапқыр мысық» 4.Тап: «Қар»
А Қ П А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Жат: «Жануарлар» 2.Жат: «Қайсысы артық» 3.Тап: «Кім қайда тұрады?» 4.Ойын: «Көңілді сөз»
	2сабақ	1. .Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Тапқыр мысық», «Көңілді мысық» 2.Жат: «Бұл не?» 3.Жат: «Аз-көп» 4.Жат «Гүл»
Н А У Р Ы З	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» 2.Жат: «Заттарды есте сақтау» 3.Ойын: «Шапалақ» 4.Ойын: «Сөйлемді аяқта»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Жемістер-көкөністер» 2.Жат: «Суретке келетін затты сал» 3.Жат: «Суретке келетін пішінді сал» 4.Тап: «Суретті бояу» 5.Ойын: «Айна»
С Ө У І Р	1 сабақ	1.Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Қабылдау қабілетін дамыту 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту 4.Логикалық ойлауын дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Сөзді есінде сақтау» жат 2. «Не үлкен» ойын 3. «Сиқырлы саусақтар» жат 4. «Не артық» ойын 5. «Көбелектер» жат
	2сабақ	1.Сөздік қорын,ойлау дамыту 2.Есте сақтау қабілетін дамыту 3.Қабылдау қабілетін дамыту 4.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Бұл қашан болады» жат 2. «Төрт құбылыс» ойын 3. «Гүл» ойын 4. «Бір сөзбен ата» жат 5. «Теңіз жағасында» жат

«Балапан» ортанғы тобына өткізілетін түзету-дамыту сабақтар.

айлар	сабақ	Мақсаты	Тақырыбы
Қ А З А Н	1 сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту 2.Санау дағдыларын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеу. 2.Дид.ойын.: «Жемісті ата» 3.Жаттығу: «Бауырсақ» 4.Тап.: «5сөзді есте сақта» 5.Ойын: «Зевака»
	2сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту. 2.Зейін арқылы қабылдауын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Үш аю» ертегісін әңгімелеу. 2.Дид.Ойын: «Суретті рет бойынша орналастыру». 3.Ойын: «Қайсысы артық» 4.Тап: «Тізбекті жалғастыр»
Қ А Р А Ш А	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Есте сақтауын дамыту 5.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Жыл мезгілдері» «Күз» тақырыбына әңгімелесу. 2.Тап: «Күзгі жапырақтар» 3.Ойын: «Не өзгерді?» 4.Тап: «Сурет бойынша әңгіме»
	2 сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Не қайда жатыр? 2.Тап: «Айырмашылығын тап» 3.Жат: «Жемістер-көкөністер» 4.Ойын: «Кім байқампаз»
Ж Е Л Т О Қ С А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1. «Жыл мезгілдері» әңгімелесу. 2.Ойын: «Шұңқыр» 3.Тап: «Суретті аяқта» 4.Ойын: «Геометриялық пішіндер»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» 2.Тап: «Суретті рет-ретімен қой» 3.Ойын: «Керісінше»
Қ А Н Т А Р	1сабақ	1.Қабылдауын дамыту (көлемі,түсі) 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Бір тәуілік» 2.Санамақ таяқшылармен жұмыс 3.Тап: «Үй және аққала»сурет салу 4.Ойын: «Саусағыңызды қой»

	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлауын және сөздік қорын дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	1.1-ден-5-ке дейін санау. 2.Тап: «Төртінші артық» 3.Жат: «Тапқыр мысық» 4.Тап: «Қар»
А Қ П А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Жат: «Жануарлар» 2.Жат: «Қайсысы артық» 3.Тап: «Кім қайда тұрады?» 4.Ойын: «Көңілді сөз»
	2сабақ	1. .Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Тапқыр мысық», «Көңілді мысық» 2.Жат: «Бұл не?» 3.Жат: «Аз-көп» 4.Жат «Гүл»
Н А У Р Ы З	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» 2.Жат: «Заттарды есте сақтау» 3.Ойын: «Шапалақ» 4.Ойын: «Сөйлемді аяқта»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Жемістер-көкөністер» 2.Жат: «Суретке келетін затты сал» 3.Жат: «Суретке келетін пішінді сал» 4.Тап: «Суретті бояу» 5.Ойын: «Айна»
С Ө У І Р	1 сабақ	1.Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Қабылдау қабілетін дамыту 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту 4.Логикалық ойлауын дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Сөзді есінде сақтау» жат 2. «Не үлкен» ойын 3. «Сиқырлы саусақтар» жат 4. «Не артық» ойын 5. «Көбелектер» жат
	2сабақ	1.Сөздік қорын,ойлау дамыту 2.Есте сақтау қабілетін дамыту 3.Қабылдау қабілетін дамыту 4.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Бұл қашан болады» жат 2. «Төрт құбылыс» ойын 3. «Гүл» ойын 4. «Бір сөзбен ата» жат 5. «Теңіз жағасында» жат

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«БЕКІТІЛДІ»

**№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: М.С. Ермаганбетова**

« » тамыз 2025 оқу жылы

**Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.
"Айгөлек", "Гүлдер" ересек топтар
2025-2026 оқу жылы.**

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

Ересек тобына өткізілетін түзету-дамыту сабақтары.

Айлар	Мақсаты	Тақырыбы	
Қ А З А Н	1сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту. 4.Санау дағдыларын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1. «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеу. 2.Тап: «Тауып ал да,астын сыз» 3.Жат: «Үй құстары» 4.Жат: «Жолды танда»
	2сабақ	1. Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Үйшықтар» 2.Жат: «Нүктелерді ретімен қос» 3.Ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4.Тап: «Артық суретті тап»
	3сабақ	1. Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау қабілетін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Таңбалар мен фигураларды есіңе сақта» 2.Жат: «Үй және бақша» 3.Ойын: «Кім байқампаз?» 4.Тап: «Сурет құрастыру»
	4сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Зейінді бол» 2.Тап: «Күз» 3.Ойын: «Кім байқампаз?» 4.Ойын: «Сүйікті жануарым»
Қ А Р А Ш А	1сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Қарыма-қарсы сөздер» 2.Жат: «Тізбекті жалғастыр» 3.Ойын: «Қуыспақ» 4.Жат: «Артық суретті тап» 5.Тап: «Қарғаларды тап»
	2сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Жат: «Қолшатырды боя» 2.Жат: «Фигураны тауып,белгіні қой» 3.Тап: «Анама арналған гүл шоғы» 4.Ойын: «Өтінемін»
	3сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Жат: «Заттар туралы айтып бер» 2.Тап: «Заттар туралы әңгіме шығару» 3.Тап: «Суретті бояу» 4.Ойын: «Ертегі кейіпкері»
	4сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Тап: «Сұрақ-жауап» 2.Жат: «Кім байқампаз» 3. «Жаз» мезгілі тақырыбына сурет салу 4.Жат: «Күнбағыс» 5. Ойын: «Қуыспақ»
	1сабақ	1.Логикалық ойлау қабілетін,тілін және есте сақтау қабілетін дамыту 2.Сөздік қорын молайту,қабылдауын дамыту 3.Көру арқылы есте сақтаудың дамыту 4.Қиялдау қабілеттерін	1.«Бір –біріне сәйкес» тап 2. «Көкөністер» ойын 3. «Суретті есте сақта» 4. «Көбелектер» жат

Ж Е Л Т О Қ С А Н		дамыту, релаксация	
	2сабақ	1.Сөздік қорын, есте сақтау, қабылдауын дамыту 2.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 3.Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 4.Ойлау қабілетін дамыту	1.«Жемістер» ойын 2.«Қол жуу» жат 3.«Сурет бойынша орналастыр, артығын алып таста» 4.«Тынық көл» жат
	3сабақ	1.Эмоционалдық күйлермен, қозғалыстарды дамыту 2.Қыбылдауын, есту қабілетін, ойлау және сөйлеуін дамыту 3.Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету 4.Ойлау қабілетін дамыту	1.«Құбылысты бейнелеу» 2.«Неге ұқсас және айырмашылықты тап» 3.«Құбылыстарды еске түсір, бейнеле» 4.«Аспанға арықтап ұшу» жат
	4сабақ	1.Есте сақтау, сөздік қорын дамыту 2.Қабылдауын, қимыл-қозғалыспен көрсете білуін дамыту 3.Қыбылдауын дамыту, ойлау және сөздік қорын дамыту 4.Ойлау және тілін дамыту	1.«Кім кірағы» ойын 2.Ойын: «Өте сақ бол» 3.тап: «Өзіңе сынар тап сөйлеммен» 4.Ойын: «Ғажайып орманға саяхат»
Қ А Н Т А Р	1 сабақ	1.Ойлауын, тілін дамыту 2.Қиялын дамыту, қимыл-қозғалыс, қабылдауын дамыту 3.Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту	1.«Не бұл? Бұл кім?» 2.«Бейнесі» ойын 3.«Суреті қой, қалай қазір көрдім»
	2сабақ	1.Сөздік қорын дамыту, ойлауын дамыту, тәрбиелеу 2.Логикалық ойлауын дамыту 3.Қабылдауын, мінездегі еркіндікті қалыптастыру 4.Қиялдау қабілеттерін дамыту	1.«Жабайы жануарлары» ойын 2.«Суретті қой» 3.«Түлкі және балалары, қыран» 4.«Аспанда қалықтау» жат
	3сабақ	1.Өткенді қайталап еске түсіре білуін дамыту 2.Есту қабілеттерін артыру 3.Көріп есте сақтауын дамыту 4.Қиялдау қабілеттерін дамыту	1.«Суреттерді топ бойымен қойып шық» тап 2.«Шапалақты тында» ойын 3.«Суреттерді қалай көрдің, солай қою» 4.«Теңіз жағасында»
	4сабақ	1.Көріп қабылдауын, ойлау мен тілін дамыту 2.Қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту 3.Ойлау қабілетін дамыту	1.«Ұқсастығы неде, айырмашылығы неде» ойын 2.«Пойыз» ойын 3.«Артық суретті тап»
А Қ П А Н	1 сабақ	Ойлау қабілетін, тілін дамыту 2.Есту қабілетін, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту 3.Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту	1.«Бұл не?» ойын 2.«Ыдыс-аяқтар» ойын 3.«Суретті сал және сыз» жат
	2сабақ	Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту 2.Есте сақтауын дамыту 3.Зейінді, есте сақтауын дамыту 4.Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.	1.«2 бірдей суретті табу» тап 2.«Дұрыс тандап ал» ойын 3.«Дөңгелектерді орнына қой» 4.«Неге ұқсас» ойын
	3сабақ	1.Логикалық ойлауын дамыту 2.Саусақ бұлшықеттерін дамыту 3.Есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту 4.Қиялдау қабілетін дамыту	1.«Төртінші денені сал» ойын 2.«Қандай сурет жоқ» ойын 3.«Таяқша» ойын 4.«Ерекше кемпірқосақ» жат
	4сабақ	1.Есте сақтауын, сөздік қорын дамыту 2.Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. 3.Қиялдау қабілетін дамыту	1.«3 ақ, қызыл, көк затты айт» 2.«Суретті аяқтап сал» тап 3.«Ауадағы шар»

**Н
А
У
Р
Ы
З**

**С
Ә
У
І
Р**

1 сабақ	1.Есту қабілетін,ойлауын дамыту 2.Сөздік қорын дамыту 3.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Суретті сал және сыз»тап 2. «Транспорт»ойын 3. «Көбелектер»жат
2сабақ	1.Логикалық ойлауын қабілетін,есте сақтауын дамыту 2.Қабылдау қабілетін дамыту 3.Ойлау,қабылдау қабілеттерін,сөздік қорын дамыту	1. «Суретті жұбын тап» тап 2. «Мұқият бол» ойын 3. «Ұқсас заттарды ата»тап
3сабақ	1.Логикалық ойлауын,қабылдауын,есте сақтауын дамыту 2.Ойлауын,сөздік қорын дамыту 3.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Суретті рет-ретімен қой»тап 2. «Ұқсасын тап»ойын 3. «Демалыста» жат
4сабақ	1.Логикалық ойлауын,сөздік қорын дамыту 2.Есту қабілетін дамыту 3.Ойлау қабілетін,саусақ бұлшықеттерін дамыту	1. «Суретті тобы бойынша қой» 2. «Шапалақты тында»ойын 3. «Суретті аяқта»тап
1сабақ	1.Логикалық ойлауын дамыту 2.Ойлау,қабылдау қабілеттерін дамыту 3.Ойлау,есті,сөздік қорын дамыту 4.Қиялдау қабілетін дамыту	1.«Таңбаларын қой»тап 2. «Тында және орында»ойын 3. «Кім заттарды айтайды»ойын 4. «Демалыс»жат
2сабақ	1.Қабылдауын дамыту 2.Есту арқылы қабылдауын дамыту 3.Сөздік қорын,ойлауын дамыту	1. «Саусағынды қой»ойын 2. «Орнын есте сақтау»ойын 3. «Жұмбақ ойла»
3сабақ	1.Логикалық ойлауын,қабылдауын дамыту 2.Есте сақтау,қабылдау қабілеттерін дамыту 3.Логикалық ойлау дамыту,саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Шаршағанды басу	1. «Кім тапқыр» ойын 2. «Бейнесі» ойын 3. «Сюжетті сурет сал»тап 4. «Өз атынды тында»ойын
4сабақ	1.Ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту 2.Сөздік қорын,қабылдауын дамыту 3.Логикалық ойлауын дамыту 4.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Сурет-жұмбақ»ойын 2. «Құрал-жабдықтар» 3. «Артық суретті тап»тап 4. «Ерекше кемпірқосақ»жат

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 12

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	07.10.2025			
2	Нариман Ахмад		14.10.2025		
3	Сәбит Әділ			21.10.2025	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				28.10.2025
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					

07.10.2025ж

1. «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Тауып ал да, астын сыз» Мақсаты: Естіп, көріп есте сақтауын дамыту.
3. Жат: «Үй құстары» Мақсаты: Санау дағдыларын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: «Жолды танда» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

14.10.2025ж


1. Жат: «Үйшіктер» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Нүктелерді ретімен қос» Мақсаты: Естіп, көріп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Тап: «Артық суретті тап» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

21.10.2025ж

1. Жат: «Таңбалар мен фигураларды есіңе сақта» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Үй және бақша» Мақсаты: Естіп, көріп есте сақтауын дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: "Құстар оңтүстікке ұшады" Мақсаты: Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Тап: «Сурет құрастыру» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту. Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

28.10.2025ж

1. Жат: «Зейінді бол» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Күз» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту. Естіп, көріп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Кім байқампаз?» Мақсаты: Естіп, көріп есте сақтауын дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

Педагог-психолог:  Г. Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 13

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	04.11.2025			
2	Нариман Ахмад		11.11.2025		
3	Сәбит Әділ			18.11.2025	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				25.11.2025
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					

04.11.2025ж

1. Жат: «Қарыма-қарсы сөздер» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Тізбекті жалғастыр» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Қуыспақ» **Мақсаты:** Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: «Артық суретті тап» **Мақсаты:** Ойлау, сөйлеуін дамыту.
5. Тап: «Қарғаларды тап» **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

11.11.2025ж


1. Жат: «Қолшатырды боя» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Фигураны тауып, белгіні қой» **Мақсаты:** Зейін байқампаздығын дамыту. Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
3. Әңгіме: "Ормандағы жағдай" **Мақсаты:** Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Ойын: «Өтінемін» **Мақсаты:** Ойлау, сөйлеуін дамыту. Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
5. Тап: «Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру. Ойлау, сөйлеуін дамыту.

18.11.2025ж

1. Жат: «Заттар туралы айтып бер» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту
2. Тап: «Заттар туралы әңгіме шығару» **Мақсаты:** Зейін байқампаздығын дамыту. Саусақ бұлшықеттерін дамыту
3. Тап: «Суретті бояу» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту.
4. Ойын: «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Ойлау, сөйлеуін дамыту. Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

25.11.2025ж

1. Тап: «Сұрақ-жауап» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: "Фигураны тап, белгі қой" **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту.
3. «Жаз» мезгілі тақырыбына сурет салу **Мақсаты:** Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту
4. Ойын: "Шеңбердегі дақтар" **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	02.12.2025			
2	Нариман Ахмад		09.12.2025		
3	Сәбит Әділ			16.12.2025	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				23.12.2025
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					
9					
10					

02.12.2025ж

1. «Бір – біріне сәйкес» тап **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, тілін және есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Көкөністер» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту
3. «Суретті есте сақта» **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтаудың дамыту
4. «Көбелектер» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін

09.12.2025ж


1. «Жемістер» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын, есте сақтау, қабылдауын дамыту
2. «Қол жуу» жат **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау
3. «Сурет бойынша орналастыр, артығын алып таста» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
4. «Тынық көл» жат **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

16.12.2025ж

1. «Құбылысты бейнелеу» **Мақсаты:** Эмоционалдық күйлермен, қозғалыстарды дамыту
2. «Неге ұқсас және айырмашылықты тап» **Мақсаты:** Қыбылдауын, есту қабілетін, ойлау және сөйлеуін дамыту
3. «Құбылыстарды еске түсір, бейнеле» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету
4. «Аспанға арықтап ұшу» жат **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

23.12.2025ж

1. «Кім кірағы» ойын **Мақсаты:** Есте сақтау, сөздік қорын дамыту
2. «Өте сақ бол» **Мақсаты:** Қабылдауын, қимыл-қозғалыспен көрсете білуін дамыту
3. «Өзіңе сынар тап сөйлеммен» **Мақсаты:** Қыбылдауын дамыту, ойлау және сөздік қорын дамыту
4. «Ғажайып орманға саяхат **Мақсаты:** Ойлау және тілін дамыту

Педагог-психолог:  Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айголек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	06.01.2026			
2	Нариман Ахмад		13.01.2026		
3	Сәбит Әділ			20.01.2026	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				27.01.2026
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					
9					
10					

06.01.2026

1. «Не бұл? Бұл кім?» тап **Мақсаты:** Ойлауын, тілін дамыту.
2. «Бейнесі» ойын **Мақсаты:** Қиялын дамыту, қимыл-қозғалысын, қабылдауын дамыту
3. «Суреті қой, қалай қазір көрдім» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту

13.01.2026


1. «Жабайы жануарлар» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойлауын дамыту, тәрбиелеу.
2. «Суретті қой» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
3. «Түлкі және балалары, қыран» **Мақсаты:** Қабылдауын, мінездегі еркіндікті қалыптастыру
4. «Аспанда қалықтау» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

20.01.2026

1. «Суреттерді топ бойымен қойыпшық» **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіре білуін дамыту
2. «Шапалақты тында» ойын **Мақсаты:** Есту қабілеттерін артыру
3. «Суреттерді қалай көрдің, солай қою» **Мақсаты:** Көріп есте сақтауын дамыту
4. «Теңіз жағасында» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

27.01.2026

1. «Ұқсастығы неде, айырмашылығы неде» ойын **Мақсаты:** Көріп қабылдауын, ойлауын мен тілін дамыту
2. «Поезд» ойын **Мақсаты:** Қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту
3. «Артық суретті тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Ф.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы /6

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	03.02.2026			
2	Нариман Ахмад		10.02.2026		
3	Сәбит Әділ			17.02.2026	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				24.02.2026
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегіmsулу				
8					
9					
10					

03.02.2026

1. «Бұл не?» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, тілін дамыту
2. «Бдыс-аяқтар» ойын **Мақсаты:** Есту қабілетін, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту
3. «Суретті сал және сыз» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту

10.02.2026


1. «2 бірдей суретті табу» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту
2. «Дұрыс тандап ал» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын дамыту.
3. «Дөңгелектерді орнына қой» **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауын дамыту
4. «Неге ұқсас» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

17.02.2026

1. «Төртінші денені сал» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
2. «Қандай сурет жоқ» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту
3. «Таяқша» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту
4. «Ерекше кемпіркөсак» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

24.02.2026

1. «3 ақ, қызыл, көк затты айт» ойын **Мақсаты:** Есте сақтау, сөздік қорын дамыту
2. «Суретті аяқтап сал» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту
3. «Ауадағы шар» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Т. Байтлеова

ЖҮЗЕТІ №35 «Балбұлақ» 6/6 МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 17

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	03.03.2026			
2	Нариман Ахмад		10.03.2026		
3	Сәбит Әділ			17.03.2026	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				31.03.2026
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					
9					
10					

03.03.2026

1. «Суретті сал және сыз» тап **Мақсаты:** Есту қабілетін, ойлауын дамыту
2. «Транспорт» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту
3. «Көбелектер» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

10.03.2026


1. «Суреттің жұбын тап» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Мұқият бол» ойын **Мақсаты:** Кабылдау қабілетін дамыту
3. «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты:** Ойлау, қабылдау ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту

17.03.2026

1. «Суретті рет-ретімен қой» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту
2. «Ұқсасын тап» **Мақсаты:** Ойлауын, сөздік қорын дамыту
3. «Демалыста» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

31.03.2026

1. «Суретті тобы бойынша қой» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту
2. «Шапалақты тында» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту
3. «Суретті аяқта» тап **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» ересек топ 2025 - 2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 18

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Рау Әлім	07.04.2026			
2	Нариман Ахмад		14.04.2026		
3	Сәбит Әділ			21.04.2026	
4	Бисалиев Иман-Жүсіп				28.04.2026
5	Муратбек Әмина				
6	Жақайым Ақарыс				
7	Сайлау Бегімсулу				
8					
9					
10					

07.04.2026

1. «Таңбаларын қой» тап Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
2. «Тында және орында» ойын Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Кім заттарды айтайды» ойын Мақсаты: Ойлау, есті, сөздік қорын дамыту
4. «Демалыс» Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

14.04.2026


1. «Саусағынды қой» ойын Мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. «Орнын есте сақтау» Мақсаты: Есту арқылы қабылдауын дамыту
3. «Жұмбақ ойла» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлауын дамыту

21.04.2026

1. «Кім тапқыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, қабылдауын дамыту
2. «Бейнесі» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Сюжетті сурет сал» Мақсаты: Логикалық ойлау дамыту, саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Өз атынды тында» жат Мақсаты: Шаршағанды басу

28.04.2026

1. «Сурет-жұмбақ» ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту
2. «Кұрал-жабдықтар» Мақсаты: Сөздік қорын, қабылдауын дамыту
3. «Артық суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
4. «Ерекше кемпірқосақ Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«БЕКІТІЛДІ»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
менгерушісі: М.С.Ермаганбетова
« » тамыз 2025 оқу жылы

*Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.
"Алма", "Балдырған" мектепалды топтар
2025-2026 оқу жылы.*

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

**Мектепалды даярлық топтарға арналған жеке және
топтық түзету- дамыту сабақтар жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
КАЗАН	1.«Ұқсас суреттерді тап» 2.«Көкөністер» 3.«Суреттерді есіңе сақта»	1.Логикалық ойлауын,тіл және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту,келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу 3.Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1
	1. «Саусағыңды тигіз» 2.«Жемістер» 3.«Суреттерді ретімен қой,артық суреттерді тап»	1. Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету 2. Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу. 3. Есте сақтау, зейін,логикалық ойлауын,тілін дамыту.	1
	1.«Құбылыстарды бейнеле» 2.«Ұқсастыға мен айырмашылғын тап» 3.«Құбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір»	1.Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту. 2.Қабылдау,зейін,ойлау,тілін дамыту. 3.Зейінін дамыту,берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру,мәнерлі қимылдарды дамыту	1
	1.«Кім байқампаз» 2.«Зейінді бол»	1.Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік белсенділіктерін арттыру 2.Зейін белсенділігін арттыру,берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту,мәнерлі қимылдарын дамыту.	1
ҚАРАША	1.«Ол не?Бұл кім?» 2.«Қимылды қайтала» 3.«Сандардың орындарын тауып қой»	1.Ойлау қабілетін,тілін дамыту 2.Қиял,эмоцианалды- қимылдарды, есте сақтау,зейінді дамыту 3.Естің көлемін және зейінді дамыту	1
	1.«Аңдар» 2.«Карточкаларды орындарына қой» 3.«Түлкі балаларымен және қаршыға»	1.Сөздік қорларын,бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту 2.Логикалық ойларын дамыту 3.Зейінді,ерік қасиеттерін дамыту	1
	1.«Суреттерді топтарға сәйкес ажырат» 2.«Қол соғу»	1.Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту 2.Есту,қабылдау,ерікті дамыту	1
	1.«Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» 2.«Пойыз» 3.«Артық суретті жасыру»	1.Көру қабілетін,зейінін,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту 2.Зейінін,көріп есте сақтау қабілетін дамыту 3.Ойлау әрекеттерін дамыту(эмпирикалық жалпылау)	1
ЖЕЛТОҚСАН	1.«Бұл не?» 2.«Ыдыс –аяқтар» 3.«Суретін салда,сызып таста»	1.Ойлау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту 2.Сөздік қорларын байыту,зейінін дамыту,бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру 3.Есту қабілетін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	1

	1.«Суреттің жұбын тап» 2.«Зейінді бол» 3.«Дөңгелектерді орналастыр»	1.Логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту 2.Зейінді, белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту 3.Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту	1
	1.«Қандай затқа ұқсайды» 2.«Төртінші фигураны таңда» 3.«Таяқшалар»	1.Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықетін дамыту 2.Логикалық ойлау қабілетін дамыту, салыстыру, тұжырымдау, заңдылықтарды таба білуге жаттықтыру 3.Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру	1
	1.«Қай әріп жоқ?» 2.«Ақ, көк, қызыл түсті үш затты ата» 3.«Қимылдар»	1.Ойлау көлемін, зейінді дамыту 2.Қабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту 3.Қиял, әсерлі қимыл-қозғалыстарын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1
ҚАҢТАР	1.«Қатарды ажырат» 2.«Бұл не?» 3.«Көліктер»	1.Зейінін, логикалық ойлау қабілетін дамыту 2.Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту 3.Сөздік қорларын, зейінін дамыту, бірлесіп әрекет жасауға дағдыландыру	1
	1.«Сурет салып сызып таста» 2.«Буынды оқып сөз құрайық» 3.«Зейінді бол»	1.Есту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту 2.Зейін көлемін, ойлау қабілетін, буынды оқу дағдыларын дамыту 3.Зейінді, тапсырманы тез әрі шапшаң орындауларын дамыту, әсерлі қимыл-қозғалыс жасауын дамыту	1
	1.«Дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата» 2.«Суретті ретімен орналастырып қой» 3.«Жыл құстары»	1.Қабылдау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту 2.Зейін, көріп есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3.Зейінін, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу	1
	1.«Сәйкес келетін сөзді ата» 2.«Суретті топтарға сәйкес орналастыр» 3.«Қол соғу»	1.Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту 2.Жинақтау, талдау дағдыларын дамыту 3.Есту қабілеттерін, бірлесіп әрекет етуін дамыту	1
АҚПАН	1.«Суретті аяқтап сал» 2.«Белгіні қой» 3.«Тыңда және орында»	1.Қиял, бейнелі ойлау, саусақ бұлшықеттерін дамыту 2.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 3.Зейінді тез аударуын, ерік, шыдамдылығын дамыту	1
	1.«Кім көп зат айтады» 2.«Жылдам тап» 3.«Өз орныңды есіңе сақта»	1.Қабылдауын, есте сақтауын, қозғалыс белсенділігін дамыту 2.Зейінді дамыту 3.Есте сақтау, кеңістікті бағдарлауын дамыту	1
	1.«Жұмбақ ойлап айт» 2.«Зейінді бол» 3.«Қозғалыстар»	1.Ойлау, сөйлеу тілін дамыту 2.Зейінін, логикалық ойлау қабілетін дамыту 3.Қиял, эмоциялық қимыл-қозғалыстарды, зейінді, есте сақтауын дамыту	1

	1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» 2.«Өз атыңды тыңда» 3.«Жұмбақ суреттер»	1.Қиялын,бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықеттерін дамыту 2.Шектен тыс белсенділігін бәсеңдету 3.Ойлау қабілетін,сөйлеу белсенділігін дамыту	1
НАУРЫЗ	1.«Аспаптар» 2.«Әріптерді есіңе түсіріп отырып жаз»	1.Сөздік қорын,зейінін дамыту,бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу 2.Зейінін,естіп есте сақтауын дамыту	1
	1.«Атауға болмайтын сан» 2.«Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр»	1.Есту қабілеттерін,өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру 2.Есте сақтау,зейінін дамыту	1
	1.«Қол соғу» 2.«Екі бірдей санды тап»	1.Есту қабілетін,ерік-жігерін дамыту 2.Зейіннің көлемін,тұрақтылығын дамыту	1
	1.«Жыл құстары» 2.«Суретін сал ,сыз»	1.Зейін,сөздік қорларын,бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу 2.Есту,қабылдауын, ойлау,есте сақтауын дамыту	1
СӘУІР	1.«Қозғалыс» 2.«Жасырын сөзді тап»	1.Қиял,эмоциялық -әсерлі қимыл-қозғалысын,зейін,есте сақтауын дамыту 2.Зейін көлемін реттеу,ойлау қабілетін дамыту	
	1.«Биік,салқын,қысқа, қатты,сұйық затты ата» 2.«Ойыншықты тап»	1.Қабылдау,есте сақтау,сөздік қорының белсенділігін дамыту 2.Қабылдауын,ойлауын,әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту	
	1.«Әріптерді көргенің бойынша ретпен орналастыр 2.«Сөзге сәйкес сөз ата»	1.Есте сақтау қабілетін,зейінді қалыптастыру 2.Зейінін,ойлау,тілін дамыту	
	1.«Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» 2.«Ақылды пойыз»	1.Ойлау қабілетін,қиял,байланыстырып сөйлеуін дамыту 2.Ойлау қабілетін,байланыстырып сөйлеуін дамыту	

**№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026оқу жылы**

**Түзету –дамыту жұмыстарының
хаттамасы.№ 19**

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	08.10.2025ж			
2	Талғат Омар		15.10.2025ж		
3	Сансызбай Идрис			22.10.2025ж	
4	Айтжанова Алуа				29.10.2025ж
5	Сарсенбаева Сезім				
6					
7					
8					

08.10.2025ж

1.«Ұқсас суреттерді тап»Мақсаты: Логикалық ойлауын,тіл және есте сақтау қабілетін дамыту.

2.«Көкөністер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту,келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу

3.«Суреттерді есіңе сақта» Мақсаты:Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.

15.10.2025ж

1. «Саусағыңды тигіз» Мақсаты: Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету

2.«Жемістер» Мақсаты:Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу.

3.«Суреттерді ретімен қой,артық суреттерді тап» Мақсаты: Есте сақтау, зейін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.

22.10.2025ж

1.«Кұбылыстарды бейнеле» Мақсаты: Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту.

2.«Ұқсастыға мен айырмашылғын тап» Мақсаты:Қабылдау,зейін,ойлау,тілін дамыту.

3.«Кұбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір» Мақсаты:Зейінін дамыту,берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру,мәнерлі қимылдарды дамыту

29.10.2025ж

1.«Кім байқампаз» Мақсаты: Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік белсенділіктерін арттыру

2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейін белсенділігін арттыру,берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту,мәнерлі қимылдарын дамыту.

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 20

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	05.11.2025ж			
2	Талғат Омар		12.11.2025ж		
3	Сансызбай Идрис			19.11.2025ж	
4	Айтжанова Алуа				26.11.2024ж
5	Сарсенбаева Сезім				
6					
7					

05.11.2025ж

- 1.«Ол-не? Бұл кім?» Мақсаты:Ойлау қабілетін,тілін дамыту
- 2.«Қимылды қайтала» Мақсаты:Қиял,эмоцианалды- қимылдарды, есте сақтау,зейінді дамыту
- 3.«Сандардың орындарын тауып қой» Мақсаты:Естің көлемін және зейінді дамыту

12.11.2025ж

- 1.«Андар»Мақсаты:Сөздік қорларын,бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту
- 2.«Карточкаларды орындарына қой» Мақсаты:Логикалық ойларын дамыту
- 3.«Түлкі балаларымен және қаршыға» Мақсаты: Зейінді,ерік қасиеттерін дамыту

19.11.2025ж

- 1.«Суреттерді топтарға сәйкес ажырат»Мақсаты:Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту
- 2.«Қол соғу» Мақсаты:Есту,қабылдау,ерікті дамыту

26.11.2025ж

- 1.«Ұқсастығы мен айырмашылығын тап»Мақсаты:Көру қабілетін,зейінін,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту
- 2.«Пойыз» Мақсаты: Зейінін,көріп есте сақтау қабілетін дамыту
- 3.«Артық суретті жасыру» Мақсаты: Ойлау әрекеттерін дамыту(эмпирикалық жалпылау)

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог: Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 21

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	03.12.2025ж			
2	Талғат Омар		10.12.2025ж		
3	Сансызбай Идрис			17.12.2025ж	
4	Айтжанова Алуа				24.12.2025ж
5	Сарсенбаева Сезім				
6					
7					

03.12.2025ж

- 1.«Бұл не?»Мақсаты: Ойлау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту
- 2.«Ыдыс –аяқтар» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту,зейінін дамыту,бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру
- 3.«Суретін салда,сызып таста» Мақсаты: Есту қабілетін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту

10.12.2025ж

- 1.«Суреттің жұбын тап»Мақсаты:Логикалық ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін,сөйлеуін дамыту
- 2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінді,белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту
- 3.«Дөңгелектерді орналастыр» Мақсаты: Зейін,есте сақтау қабілетін дамыту

17.12.2025ж

- 1.«Қандай затқа ұқсайды»Мақсаты: Қиялын,бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықетін дамыту
- 2.«Төртінші фигураны танда» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту,салыстыру,тұжырымдау,заңдылықтарды таба білуге жаттықтыру
- 3.«Таяқшалар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру

24.12.2025ж

- 1.«Қай әріп жоқ?»Мақсаты: Ойлау көлемін,зейінді дамыту
- 2.«Ақ,көк,қызыл түсті үш затты ата» Мақсаты: Қабылдау,есте сақтау,сөйлеубелсенділігін дамыту
- 3.«Қимылдар» Мақсаты: Қиял,әсерлі қимыл-қозғалыстарын,зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог: Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 22

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	07.01.2026ж			
2	Талғат Омар		14.01.2026ж		
3	Сансызбай Идрис			21.01.2026ж	
4	Айтжанова Алуа				28.01.2026ж
5	Сарсенбаева Сәзім				
6					
7					

07.01.2026ж

- 1.«Қатарды ажырат» Мақсаты: Зейінің,логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 2.«Бұл не?» Мақсаты: Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту
- 3.«Көліктер» Мақсаты: Сөздік қорларын, зейінің дамыту, бірлесіп әрекет жасауға дағдыландыру

14.01.2026ж

- 1.«Сурет салып сызып таста» Мақсаты:Есту,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту
- 2.«Буынды оқып сөз құрайық» Мақсаты: Зейін көлемін, ойлау қабілетін, буынды оқу дағдыларын дамыту
- 3.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінді, тапсырманы тез әрі шапшаң орындауларын дамыту,әсерлі қимылды-қозғалыс жасауын дамыту

21.01.2026ж

- 1.«Дөңгелек,шаршы,үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата» Мақсаты: Қабылдау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.
- 2.«Суретті ретімен орналастырып қой» Мақсаты: Зейін, көріп есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
- 3.«Жыл құстары» Мақсаты: Зейінің , сөздік қорларын, бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

28.01.2026ж

- 1.«Сәйкес келетін сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөзік қорын дамыту
- 2.«Суретті топтарға сәйкес орналастыр» Мақсаты: Жинақтау, талдау дағдыларын дамыту
- 3.«Қол соғу» Мақсаты: Есту қабілеттерін, бірлесіп әрекететуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:

Г.Т.Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 23

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	04.02.2026ж			
2	Талғат Омар		11.02.2026ж		
3	Сансызбай Идрис			18.02.2026ж	
4	Айтжанова Алуа				25.02.2026ж
5	Сарсенбаева Сезім				
6	Әділбекқызы Айназ				
7					
8					

04.02.2026ж

- 1.«Суретті аяқтап сал" Мақсаты: Қиял,бейнелі ойлау, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Белгіні қой» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Тында және орында» Мақсаты: Зейінді тез аударуын,ерік, шыдамдылығын дамыту

11.02.2026ж

- 1.«Кім көп зат айтады» Мақсаты: Қабылдауын, есте сақтауын,қозғалыс белсенділігін дамыту.
- 2.«Жылдам тап» Мақсаты: Зейінді дамыту
- 3.«Өз орныңды есіңе сақта» Мақсаты: Есте сақтау,кенестікті бағдарлауын дамыту


18.02.2026ж

- 1.«Жұмбақ ойлап айт» Мақсаты: Ойлау,сөйлеу тілін дамыту
- 2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінің, логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Қозғалыстар» Мақсаты: Қиял, эмоциялық қимыл-қозғалыстарды,зейінді, есте сақтауын дамыту.

25.02.2026ж

- 1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» Мақсаты: Қиялын, бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Өз атыңды тында» Мақсаты: Қабылдау,есте сақтау,сөйлеу белсенділігін дамыту
- 3.«Жұмбақ суреттер» Мақсаты: Ойлау қабілетін,сөйлеу белсенділігін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Ф.Т.Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 24

№	Әділбекқызы Айназ	күні	күні	күні	күні
1	Талғат Омар	04.03.2026ж			
2	Сансызбай Идрис		11.03.2026ж		
3	Айтжанова Алуа			18.03.2026ж	
4	Сарсенбаева Сезім				25.03.2026ж
5	Әділбекқызы Айназ				
6					
7					

04.03.2026ж

- 1.«Аспаптар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, зейінін дамыту, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Әріптерді үлгіден көргенінді етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінің дамыту.

11.03.2026ж

- 1.«Атауға болмайтын сан» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін, өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру
- 2.«Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінің дамыту


18.03.2026ж

- 1.«Қол соғу» **Мақсаты:** Есту қабілетін, рік-жігерін дамыту
- 2.«Екі бірдей санды тап» **Мақсаты:** Зейіннің көлемін, тұрақтылығын дамыту

25.03.2026ж

- 1.«Жыл құстары» **Мақсаты:** Зейін, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Суретін сал, сыз» **Мақсаты:** Есту, қабылдауын, ойлау, есте сақтауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 25

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әділбекқызы Айназ	08.04.2026ж			
2	Талғат Омар		15.04.2026ж		
3	Сансызбай Идрис			22.04.2026ж	
4	Айтжанова Алуа				29.04.2026ж
5	Сарсенбаева Сезім				
6					
7					

08.04.2026ж

1. «Қозғалыс» **Мақсаты:** Қиял, эмоциялық әсерлі қимыл-қозғалысын, зейін, есте сақтауын дамыту.

2. «Жасырын сөзді тап» **Мақсаты:** Зейін көлемін реттеу, ойлау қабілетін дамыту

15.04.2026ж

1. «Биік, салқын, қысқа, қатты, сұйық затты ата» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөздік қорының белсенділігін дамыту

2. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Қабылдауын, ойлауын, әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту

22.04.2026ж

1. «Әріптерді көргенің бойынша ретпен орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін, зейінді қалыптастыру


2. «Сөзге сәйкес сөз ата» **Мақсаты:** Зейінің, ойлау, тілін дамыту

29.04.2026ж

1. «Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиял, байланыстырып сөйлеуін дамыту

2. «Ақылды пойыз» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының
хаттамасы № 26

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	06.10.2025	13.10.2023	20.10.2025	27.10.2025
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

06.10.2025

1.«Ұқсас суреттерді тап»Мақсаты: Логикалық ойлауын, тіл және есте сақтау қабілетін дамыту.

2.«Көкөністер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу

3.«Суреттерді есіңе сақта» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.

13.10.2025ж

1. «Саусағыңды тигіз» Мақсаты: Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету

2.«Жемістер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу.

3.«Суреттерді ретімен қой, артық суреттерді тап» Мақсаты: Есте сақтау, зейін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.

20.10.2025ж

1.«Құбылыстарды бейнеле» Мақсаты: Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту.

2.«Ұқсастыға мен айырмашылығын тап» Мақсаты: Қабылдау, зейін, ойлау, тілін дамыту.

3.«Құбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір» Мақсаты: Зейінін дамыту, берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру, мәнерлі қимылдарды дамыту

27.10.2025ж

1.«Кім байқампаз» Мақсаты: Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік белсенділіктерін арттыру

2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейін белсенділігін арттыру, берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту, мәнерлі қимылдарын дамыту.

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Ф.Т. Байтлеуова

мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының

хаттамасы № 27

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	03.11.2025	10.11.2025	17.11.2025	24.11.2025
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

03.11.2025ж

1. «Ол не? Бұл кім?» Мақсаты: Ойлау қабілетін, тілін дамыту
2. «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қиял, эмоцианалды- қимылдарды, есте сақтау, зейінді дамыту
3. «Сандардың орындарын тауып қой» Мақсаты: Естің көлемін және зейінді дамыту

10.11.2025ж

1. «Аңдар» Мақсаты: Сөздік қорларын, бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту
2. «Қарточкаларды орындарына қой» Мақсаты: Логикалық ойларын дамыту
3. «Түлкі балаларымен және қаршыға» Мақсаты: Зейінді, ерік қасиеттерін дамыту

17.11.2025ж

1. «Суреттерді топтарға сәйкес ажырат» Мақсаты: Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту
2. «Қол соғу» Мақсаты: Есту, қабылдау, ерікті дамыту

24.11.2025ж

1. «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» Мақсаты: Көру қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту
2. «Пойыз» Мақсаты: Зейінін, көріп есте сақтау қабілетін дамыту
3. «Артық суретті жасыру» Мақсаты: Ойлау әрекеттерін дамыту (эмпирикалық жалпылау)

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог  Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 28

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	01.12.2025	09.12.2025	15.12.2025	22.12.2025
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

01.12.2025ж

- 1.«Бұл не?»**Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту
- 2.«Ыдыс – аяқтар» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру
- 3.«Суретін салда, сызып таста» **Мақсаты:** Есту қабілетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

09.12.2025ж

- 1.«Суреттің жұбын тап»**Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту
- 2.«Зейінді бол» **Мақсаты:** Зейінді, белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту
- 3.«Дөңгелектерді орналастыр» **Мақсаты:** Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту

15.12.2025ж

- 1.«Қандай затқа ұқсайды»**Мақсаты:** Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықетін дамыту
- 2.«Төртінші фигураны таңда» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту, салыстыру, тұжырымдау, заңдылықтарды таба білуге жаттықтыру
- 3.«Таяқшалар» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру

22.12.2025ж

- 1.«Қай әріп жоқ?»**Мақсаты:** Ойлау көлемін, зейінді дамыту
- 2.«Ақ, көк, қызыл түсті үш затты ата» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту
- 3.«Қимылдар» **Мақсаты:** Қиял, әсерлі қимыл-қозғалыстарын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы 29

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	06.01.2025	13.01.2025	20.01.2025	27.01.2025
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

06.01.2026ж

- 1.«Қатарды ажырат» Мақсаты: Зейінің, логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 2.«Бұл не?» Мақсаты: Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту
- 3.«Көліктер» Мақсаты: Сөздік қорларын, зейінің дамыту, бірлесіп әрекет жасауға дағдыландыру

13.01.2026ж

- 1.«Сурет салып сызып таста» Мақсаты: Есту, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту
- 2.«Буынды оқып сөз құрайық» Мақсаты: Зейін көлемін, ойлау қабілетін, буынды оқу дағдыларын дамыту
- 3.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінді, тапсырманы тез әрі шапшаң орындауларын дамыту, әсерлі қимылды-қозғалыс жасауын дамыту


20.01.2026ж

- 1.«Дөңгелек, шаршы, үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.
- 2.«Суретті ретімен орналастырып қой» Мақсаты: Зейін, көріп есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
- 3.«Жыл құстары» Мақсаты: Зейінің, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

27.01.2026ж

- 1.«Сәйкес келетін сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөзік қорын дамыту
- 2.«Суретті топтарға сәйкес орналастыр» Мақсаты: Жинақтау, талдау дағдыларын дамыту
- 3.«Қол соғу» Мақсаты: Есту қабілеттерін, бірлесіп әрекететуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының
хаттамасы № 30

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	03.02.2026	10.02.2026	17.02.2026	24.02.2026
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

03.02.2026ж

- 1.«Суретті аяқтап сал" Мақсаты: Қиял, бейнелі ойлау, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Белгіні қой» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Тыңда және орында» Мақсаты: Зейінді тез аударуын, ерік, шыдамдылығын дамыту

10.02.2026ж

- 1.«Кім көп зат айтады» Мақсаты: Қабылдауын, есте сақтауын, қозғалыс белсенділігін дамыту.
- 2.«Жылдам тап» Мақсаты: Зейінді дамыту
- 3.«Өз орнында есіңе сақта» Мақсаты: Есте сақтау, кенестікті бағдарлауын дамыту


17.02.2026ж

- 1.«Жұмбақ ойлап айт» Мақсаты: Ойлау, сөйлеу тілін дамыту
- 2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінің, логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Қозғалыстар» Мақсаты: Қиял, эмоциялық қимыл-қозғалыстарды, зейінді, есте сақтауын дамыту.

24.02.2026ж

- 1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» Мақсаты: Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Өз атыңды тыңда» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту
- 3.«Жұмбақ суреттер» Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының
хаттамасы № 31

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	03.03.2026	11.03.2026	17.03.2026	31.03.2026
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

03.03.2026ж

- 1.«Аспаптар» Мақсаты: Сөздік қорын, зейінін дамыту, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Әріптерді үлгіден көргенінді етіп орналастыр» Мақсаты: Есте сақтау, зейінің дамыту.

11.03.2026ж

- 1.«Атауға болмайтын сан» Мақсаты: Есту қабілеттерін, өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру
- 2.«Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр» Мақсаты: Есте сақтау, зейінің дамыту


17.03.2026ж

- 1.«Қол соғу» Мақсаты: Есту қабілетін, рік-жігерін дамыту
- 2.«Екі бірдей санды тап» Мақсаты: Зейіннің көлемін, тұрақтылығын дамыту

31.03.2026ж

- 1.«Жыл құстары» Мақсаты: Зейін, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Суретін сал, сыз» Мақсаты: Есту, қабылдауын, ойлау, есте сақтауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МҚКҚ
«Алма» мектепалды топ 2025-2026 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының

хаттамасы № 32

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аймагамбетова Айбибі	07.04.2026	14.04.2026	21.04.2026	28.04.2026
2	Әділханова Зере				
3	Байманов Би Барыс				
4	Бердібек Әділ				
5	Карамурзин Муслим				
6	Мухаметов Самрат				
7	Есен Мадияр				
8	Пангереев Мадияр				

07.04.2026ж

1. «Қозғалыс» **Мақсаты:** Қиял, эмоциялық әсерлі қимыл-қозғалысын, зейін, есте сақтауын дамыту.

2. «Жасырын сөзді тап» **Мақсаты:** Зейін көлемін реттеу, ойлау қабілетін дамыту

14.04.2026ж

1. «Биік, салқын, қысқа, қатты, сұйық затты ата» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөздік қорының белсенділігін дамыту

2. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Қабылдауын, ойлауын, әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту

21.04.2026ж

1. «Әріптерді көргенің бойынша ретпен орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін, зейінді қалыптастыру

2. «Сөзге сәйкес сөз ата» **Мақсаты:** Зейінің, ойлау, тілін дамыту


28.04.2026ж

1. «Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиял, байланыстырып сөйлеуін дамыту

2. «Ақылды пойыз»

Мақсаты: Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т.Т. Байтлеуова