

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 ж.

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары



Психолог:
Байтлеуова Г.Т.

2023-2024 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің жылдық жоспары
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
2023 –2024 оқу жылы**

Мақсаты: Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	1.Балалар туралы ананестикалық мәліметтерді жинау. 2.«Жанұяның элеуметтік паспорты» сауалнама	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Тамыз, Қыркүйек	сауалнама	Хаттама№
1.2	Жанадан келген балалардың балабақшаға бейімделуінің анықтау және мониторинг жүргізу «Бейімделу» сауалнамасы ата-аналарға	Бақылау	«Алма», «Балдырған» ортаңғы топ балалары	тамыз, қыркүйек	Бейімделу қағазы сауалнама (Ронжина А.С. әдісі)	Хаттама№
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Анықтау	Барлық топ балалары	Қазан	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама№
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу	Анықтау	Мектепалды топтарының балалары	Қазан Сәуір	Керн-Йрассик әдісі	Хаттама№

1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Анықтау	Барлық топ балалары	Сәуір	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко «Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама№
1.6	Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша «Менің отбасым»	Мектеп жасынадейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Мектепалды топ Балалар	Қараша	А.Л.Венгер әдістемелік бойынша	Хаттама№
1.7	«Педагогикалық ұжым арасындағы психологиялық климат анықтау» сауалнама	Сауалнама	Педагогтар	Қаңтар	Психологиялық климат анықтау	Хаттама№
1.8	«Эмоционалды күйзелісдеңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)	Диагностика	Педагогтар	Наурыз	В.В.Бойко диагностика	Хаттама№
1.9	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?"	Сауалнама	Ата-аналар	Сәуір	Қортынды шығару	Хаттама№
1.10	"Мектеп туралы әңгіме"	Топтық әңгімелесу	Мектепалды тобы	Сәуір	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама№

II. Түзету-дамыту жұмысы

2.1	Түзету-дамыту сабақтары Балаларды мектепке оқытуға дайындау бойынша	Топтық сабақтар	Мектепалды топтары	Қазан-наурыз	Түзету сабақтар	Хаттама№
2.2	Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан	Роньжина А.С. бойынша ойындар	Хаттама№
2.3	«Бір – бірімізге жақсы көңіл-күй сыйлай білейік»	ойын-жаттығу	Ересек топ балалармен	қараша		Хаттама№
2.4	Гәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары	Психосергіту	Барлық топтар	Жыл бойы	Қимылды ойын жинағы	Хаттама№
2.5	Гиперактивті балалармен ойын іс-әрекетін ұйымдастыру.	Ойындар	Барлық топ балалармен	Жыл бой	Шыдымдылық танытығың ойындар	Хаттама№

III. Алдын алу және ағарту жұмыстары

3.1	Ортаңғы топ ата-аналар жиналысына қатысу. «Танысу» тренингі	Тренинг	Ортаңғы топ Ата-аналарына	Қыркүйек -қазан	Анықтама нәтижесі	Хаттама№
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер дайындау	Ата-аналар	Қараша	«Балалардың бейімделеуі қортындысы»	Хаттама№
3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Желтоқсан	Психожаттығу	Хаттама№
3.4	«Психологиялық денсаулықтың құпиясы» тренинг	Алдын алу	Педагогтар	Қаңтар	Тренинг	Хаттама№
3.5	«Кәсіби Этика, Балабақшадағы мінез-құлық»	Жаднама	Педагогтар	Наурыз	Ағарту жұмыс	Хаттама№
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»	Мектепалды топ ата-аналармен	Ата-аналар	Сәуір	Алдың алу жұмыстары	Хаттама№
3.7	Сұраныс бойынша тренинг, кеңестер беру	Анықтамалар	Педагогтар мен ата-аналар	Жыл бойы	Алдың алу жұмыстары	Хаттама№

IV. Консультативтік жұмыс


4.1	«Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» ата-аналарға.	Кеңес	педагогтар ата-аналар	Тамыз-		Хаттама №
4.2	«Отбасындағы бала тәрбиесі»	Кеңес	ата-аналарға	Қыркүйек		Хаттама №
4.3	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады	Кеңес	ата-аналарға	Қазан		Хаттама №
4.4	«Ашушан балақай » кеңес Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	жеке кеңестер	педагогтар ата-аналар	Қараша	Бақылау нәтижесі	Хаттама №
4.4	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір	Анықтама	Хаттама №
4.5	«Гипербелсенді бала» кеңес	Кеңес	Педагогтарға, ата-аналарға	Ақпан		Хаттама№
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша	Анықтама	Ата-аналар	Жыл бойы	Сауалнама нәтижесінде	Хаттама№
4.7	«Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу»	Кеңес	Педагогтарға, ата-аналарға	Наурыз		Хаттама№
4.8	Сұраныстар бойынша педагогтарға, ата-аналарға психологиялық қызмет көрсету және кеңес беру (анкета, тестер)	Анкета, тестер	Педагогтарға, ата-аналарға	Жыл бойы	Сұраныстар бойынша	Хаттама№

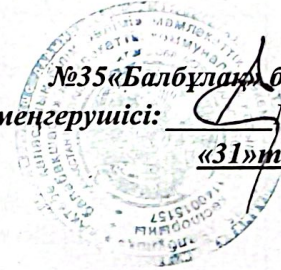
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары

5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру	Жоспар , Анықтамалар	Педагогтар, Ата-аналар, балалар	Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу	Зерттеу қортындысы	Психолог: Байтлеуова Г.Т	Жыл бойы		Хаттама№
5.3	Балалардың жеке даму картасы Психологиялық зерттеулердің нәтижесі	Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	Ораңғы,ересек, мектепалды топ	Қыркүйек, Қазан, Қараша	Диагностика нәтижесі	Хаттама№
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу	Психолог: Байтлеуова Г.Т.	Жыл бойы	Жоспар	
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өндеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері	Психолог: Байтлеуова Г.Т.	Жыл бойы	Зерттеу	Хаттама№
5.6	Балалар диагностикасының қортындысын шығару. Көрнекіліктер дайындау	Анықтама	Барлық топ балалары	Наурыз Сәуір	Қортынды	Хаттама№

VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер

6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі	Есеп	Ораңғы топ	Қазан	Бейімделу нәтижесі	Анықтама
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері	Барлық топ бойынша	Қараша	Консилиум нәтижесі	Анықтама
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп	Есеп	Барлық топ бойынша	Мамыр	Жылдық есеп	Анықтама

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі:  М.С.Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 оқу жылы



Психологтың жұмыс циклограммасы

Психолог: Г.Т.Байтлеуова

2023-2024 оқу жылы

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
8.00-9.00	1.Топтарды аралау	1.Топтарды аралау	1.Топтарды аралау	1.Топтарды аралау	1.Топтарды аралау
9.00-10.30	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
10.30-12.00	2.Психодиагностика	2. Ортаңғы,ересек тобындағы жеке балармен жұмыс.	2.Түзету-дамыту сабақтар	2.Әңгімелесу	2.Тәрбиешілерге ақыл-кеңестер
12.00-13.00	3.Педагогтарға кеңестер,тренинг, психожаттығулар дайындау.	3.Түзету-дамыту сабақтар	3. Мектепалды тобындағы балармен жеке сабақтар. Топтарда ойын сабақтар.	3.Психодиагностика. Түзету-дамыту сабақтар. Топтарда ойын сабақтар.	3.Ата-аналарды қабылдау,әңгімелесу,кеңес беру
14.00-15.00	4.Құжаттармен жұмыс	4.Түзету-дамыту сабағына көрнекілік дайындау	4. Жеке баламен жұмыс, әңгімелесу	4.Ересек тобындағы жеке баламен жұмыс	4.Құжаттармен жұмыс
15.00-17.00	5.Көрнекіліктер дайындау	5.Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	5. Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	5. Балалармен жүргізілген сабақ қортындыларын диагностика журналына тіркеу.	5.Өз білімді кеңейту
	6.Ата-аналарға кеңестер дайындау	6.Балаларды бақылау (ойын өткізу)	6.Балаларды бақылау (ойын өткізу)	6.Тәбиешілерге ақыл-кеңестер дайында, тренингтер жүргізу	6.Ата-аналарды қабылдап,әңгімелесу,кеңес беру

**№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК бойынша
Балалар туралы анамнестикалық мәліметтер 2023-2024 оқу жылы**

Хаттама №1

2023-2024 оқу жылы балабақшада тәрбиеленіп жатқан тәрбиеленушілер саны 150. Оның ішінде ер балалар саны -68, қыз бала саны - 82 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Балалар туралы балабақша мейірбикесінен мәліметтер алынып жинақталынды. Әр балаға жеке даму карталары ашылып, денсаулығына байланысты мәліметтер толтырылуда.

Бала туралы жалпы мәліметтерді мен аты-жөні, ұлты, туған күні, жынысы, үйінің мекен-жайы және телефоны жазылады.

Денсаулығына байланысты дәрігерлік есепте тұрған бала жоқ.

Тіл мүкістігі бар бала саны- 5, ортаңғы топ балалары әлі толықтай сөйлей алмайды.

Сөйлеудің даму жетіліп келе жатқан балалар, өз іс-әрекеттерімен, қимылымен түсіндіре біледі. Балабақша мейірбикесі балалардың денсаулығын үнемі қадағалап отырады. Балалардың салмағы, бойы жас ерекшеліктеріне сай келеді. Гигиеналық талаптарды сақтай отырып, тәрбиеленушілердің денсаулығына жауапкершілікпен қараймыз.

Психолог:

 Г.Т.Байтлеуова

**№ 35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК 2023-2024 оқу жылына
әлеуметтік паспортының талдауы**

1. Бала саны -150

соның ішінде ұлы-71- (47,3%)

Қызы-79 - (52,6 %)

Жанұяның әлеуметтік статусы:

2. Толық отбасы-145 - (96,6%)

3. Толық емес отбасы-5 - (3,3%)

4. Көп балалы отбасы-68 - (45,3%)

5. Аз қамтылған отбасы - 4 - (2,6%)

1. Жетім және қамқоршылыққа алынған отбасы- 0 (жоқ)

2. Өгей әке - өгей шешесі - 0 (жоқ)

3. Қолайсыз отбасы - 0 (жоқ)



№35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК меңгерушісі: *М.С.Ермаганбетова*

Педагог- психолог: *Г.Т. Байтлеуова*

МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
хаттама № 2
Балалардың балабақшаға бейімделуі
(Ронжина А.С.)

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардағы стрестік жағдайларды жеңу
- балабақшаға бейімделу кезеңі
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;
- ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моториканы, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

Жүргізілген уақыты: 28.08.- 25.09.2023ж

Тобы: «Алма» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қортыныды
1	АБИЛА ӘСЕМ	2,6	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АҒЫМ АЙАРУ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
3	АМАНГЕЛЬДИЕВА АЙЛИН	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
4	БЕРДІБЕК ӘДІЛ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
5	БАҚТЫБАЙ НҰРҚАНАТ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	ЕЛАМАН ДИЛЯРА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
7	ЕРМУХАНОВ АЛИХАН	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЖУРГЕНБАЕВА АЛМАГҮЛ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
9	МАРАТ НҰРСАЯ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	НОГАЕВ НУРАЛИ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
11	НҰРТАЕВА ДАРИЯ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	САНДЫБАЙ АЙАРУ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	САҒАДАТ ДИАС	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	СИСЕНБАЙ АРСЕН	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
15	ТАЛҒАТ СОФИЯ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	САЙЛАУ БЕКСУЛТАН	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
17	ҚҰРБАНОВ АЛМАТ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	ҚЫДЫРБАЙ АЯЛА	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
19	ӘДІЛХАНОВА ЗЕРЕ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	ӨМІРХАН АСЫЛЖАН	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	ХАМИРБАЙ БЕНУР	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
22	ТАНГЕРЕЕВ МАДИЯР	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
23	БАЙМАНОВ БИ-БАРЫС	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
24	ЖАНСУЛТАН АЛУА	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
25	ЖАМГЕРБАЕВ БЕКНУР	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі

Қорытындысы:

«Алма» ортаңғы тобында 25 бала, ұл бала - 12, қыз бала - 13 тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі анықталды.

Психолог: Г.Т.Байтлеуова

МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
хаттама № 3

Балалардың балабақшаға бейімделуі
(Ронжина А.С.)

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардағы стрестік жағдайларды жеңу
- балабақшаға бейімделу кезеңі
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;
- ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ монтмриканы, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

Жүргізілген уақыты: 28.08. - 25.09.2023ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 23 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қортыныды
1	АЙТЖАНОВА АЛУА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АСЫЛБЕК ӘЛИХАН	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
3	АСҚАР ДИЛНАЗ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
4	АСҚАР ЗЕРЕ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
5	АҚБОЛАТ АЙКӨРКЕМ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	БЕКБОЛАТ ХАН	2	Бейімделудің орта деңгейі
7	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ	2,7	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЖАКСЛЫК ХАЛИМА	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
9	ЖУМАЛИЕВ ЕСЕНТАЙ	2,7	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	МАХАБАТ АРНҰР	2,7	Бейімделудің жоғары деңгейі
11	НҰРПЕЙС ОМАР	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	САГИЗБАЕВА СЕЗИМ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	СУЛИКАН КӘУСАР	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	ТАЛҒАТ ОМАР	2,7	Бейімделудің жоғары деңгейі
15	УТЕГЕНОВА САИДА	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	ШАЙМАРДАН ОМАР	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
17	ЕЛАМАН ДИЛЯРА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	ҚОБЛАНДЫ АЙЫМБИКЕ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
19	ҚОЛҚАНАТ МҰСТАФА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	ҮСЕНБАЕВА ТОМИРИС	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ	2	Бейімделудің орта деңгейі
22	ӘНУАРБЕК АЯН	2	Бейімделудің орта деңгейі
23	ҒАБИДОЛЛА ЗЕРЕ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі

Қорытындысы: «Балдырған» ортаңғы тобында 23 бала (тәрбиеленуші), ұлы- 11, қызы- 12, соның ішінде 20 бала (86,9 %) тәрбиеленуші жоғары бейімделу деңгейін анықталды, 3 бала (13%) тәрбиеленуші орташа бейімделу деңгейі анықталды, төмен бейімделген бала жоқ.

Ұсыныс: орташа бейімделген балалармен жеке жұмыс жасау.

Психолог: Г.Т. Байтлеова

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 4
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 08.09.2023 ж

Тобы: «Алма» ортаңғы

Қатысқан тәрбиеленуші: 25

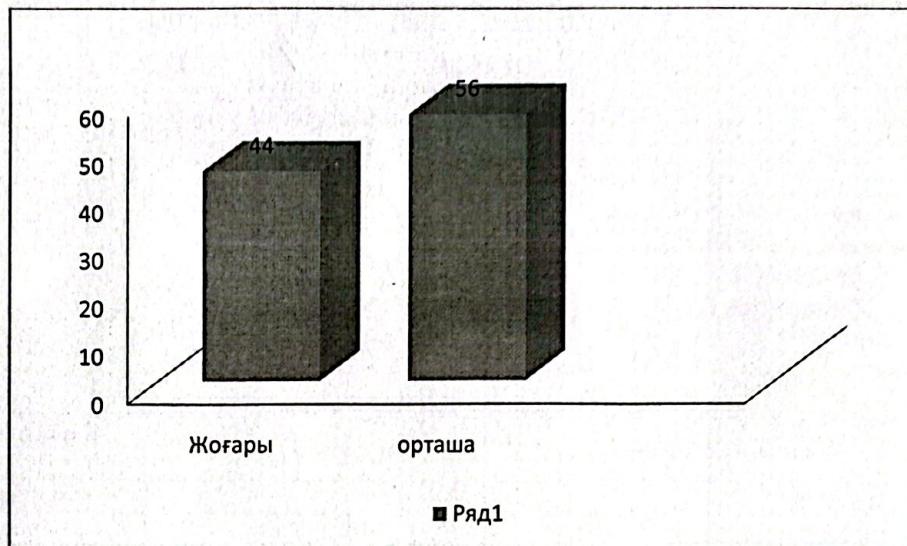
Қатыспағаны: 0

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Сандыбай Айару	9	орташа
2	Сисенбай Арсен	10	орташа
3	Сағадат Диас	16	жоғары
4	Ногаев Нурали	13	орташа
5	Абила Әсем	15	жоғары
6	Бактыбай Нұрканат	4	төмен
7	Нұртаева Дария	14	жоғары
8	Жүргенбаева Алмагүл	17	жоғары
9	Марат Нұрсая	12	орташа
10	Ағым Айару	13	орташа
11	Қыдырбай Аяла	10	орташа
12	Әділханова Зере	16	жоғары
13	Өмірхан Асылжан	16	жоғары
14	Ермуханов Алихан	13	орташа
15	Бердібек Әділ	10	орташа
16	Талғат Сафия	12	орташа
17	Сайлау Бексұлтан	17	жоғары
18	Жамгірбай Бекнұр	12	орташа
19	Амангелдиева Айлин	12	орташа
20	Бекмағанбет Дінмұхаммед	13	орташа
21	Жансұлтан Алуа	10	орташа
22	Пангереев Мадияр	12	орташа
23	Кенжеғара Айзия	17	жоғары
24	Байманов Би-барыс	12	орташа
25	Тұрар Бекнияз	12	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Алма» ортаңғы тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 16 (64 %) балада танымдық процестерінің даму деңгейі орташа болса 8 (32 %) балада жоғары деңгейі төмен деңгей 1 (4 %) анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеова

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 5
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 08.09.2023 ж

Тобы: «Балдырған» ортаңғы

Қатысқан тәрбиеленуші: 23

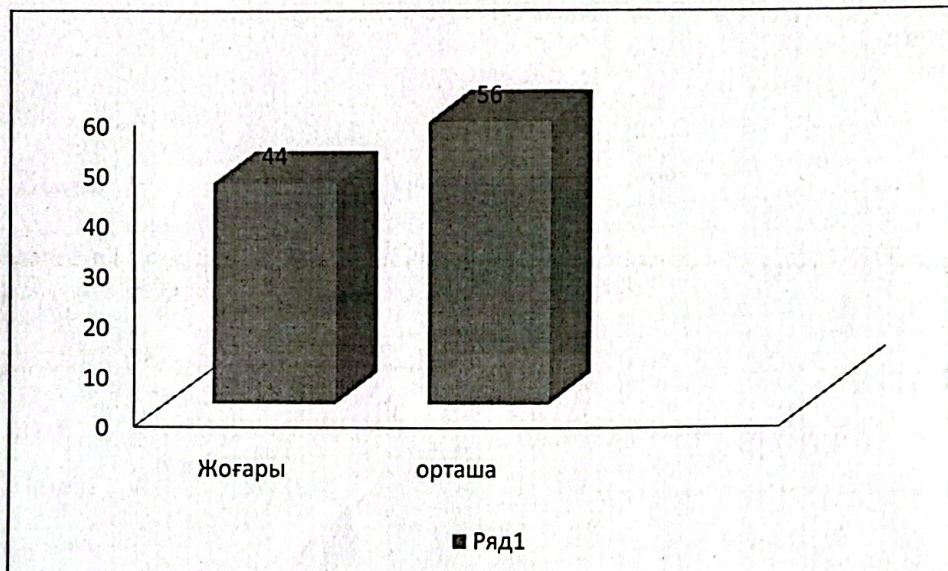
Қатыспағаны: 0

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	АЙТЖАНОВА АЛУА	13	орташа
2	АСЫЛБЕК ӘЛИХАН	12	орташа
3	АСҚАР ДИЛНАЗ	9	орташа
4	АСҚАР ЗЕРЕ	10	орташа
5	АҚБОЛАТ АЙКӨРКЕМ	16	жоғары
6	БЕКБОЛАТ ХАН	15	жоғары
7	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ	12	орташа
8	ЖАКСЛЫК ХАЛИМА	14	жоғары
9	ЖУМАЛИЕВ ЕСЕНТАЙ	17	жоғары
10	МАХАБАТ АРНҰР	12	орташа
11	НҰРПЕЙС ОМАР	13	орташа
12	САГИЗБАЕВА СЕЗИМ	16	жоғары
13	СУЛИКАН КӘУСАР	16	жоғары
14	ТАЛҒАТ ОМАР	13	орташа
15	УТЕГЕНОВА САИДА	10	орташа
16	ШАЙМАРДАН ОМАР	12	орташа
17	ЕЛАМАН ДИЛЯРА	16	жоғары
18	ҚОБЛАНДЫ АЙЫМБИКЕ	12	орташа
19	ҚОЛҚАНАТ МҰСТАФА	12	орташа
20	ҮСЕНБАЕВА ТОМИРИС	16	жоғары
21	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ	16	жоғары
22	ӘНУАРБЕК АЯН	13	орташа
23	ҒАБИДОЛЛА ЗЕРЕ	16	жоғары

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Балдырған» ортаңғы тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 13(56 %) балада танымдық процестерінің даму деңгейі орташа болса 10 (44%) балада жоғары деңгейі анықталды .



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Балаңыз танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы: Г.Т.Байтлеуова

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 6
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 14.09.2023 ж

Тобы: «Айгөлек» мектепалды

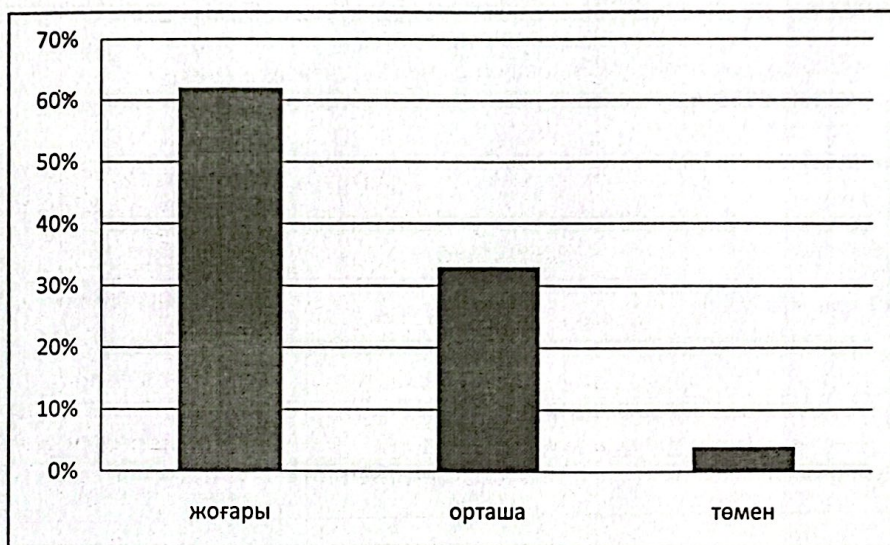
Қатысқан тәрбиеленуші: 24

Қатыспағаны: 0

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Алдоңғар А.	15	жоғары
2	Амангелді А	14	жоғары
3	Айтжанова А	15	жоғары
4	Абилаева А	16	жоғары
5	Арман М	11	орташа
6	Әлім А	12	орташа
7	Әділханов Н	15	жоғары
8	Байтұрсын Ә	14	жоғары
9	Ғабидолла А	15	жоғары
10	Жақсығали А	13	орташа
11	Ибраим Айша	13	орташа
12	Иманова Аяла	16	жоғары
13	Кенжеғара А	9	орташа
14	Куншашева Інжу	15	жоғары
15	Кадирбекова М	14	жоғары
16	Казманова Самира	8	төмен
17	Кусаев Омар	15	жоғары
18	Мұратбек Нұрисл	14	жоғары
19	Рахман Көзайым Рү	12	орташа
20	Рафхат Моншақ	15	жоғары
21	Сәбит Аяулым	14	жоғары
22	Санатова Асылым	12	орташа
23	Саматов Айтөре	10	орташа
24	Алдоңғар А.	24	жоғары

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Тамшы» ортаңғы тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 24 баладан алынды. Диагностика нәтижесі бойынша 15 (62%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса 8 (33%) балада жоғары деңгейі орташа деңгей және 1 (4%) төмен екені анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы: *Г.Т. Байтлеуова* Г.Т.Байтлеуова

№ 35 «Балбулак» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 7
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 15.09.2023 ж

Тобы: «Балапан» ересек

Қатысқан тәрбиеленуші: 25

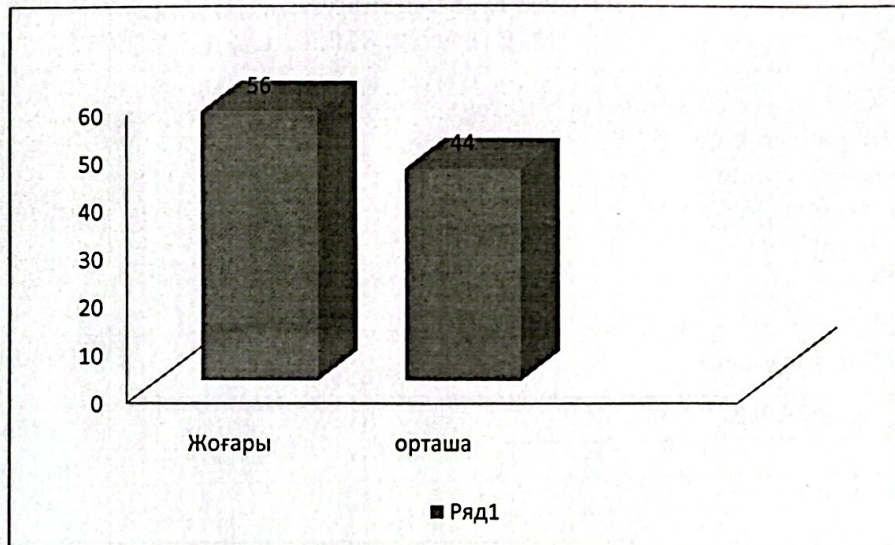
Қатыспағаны: 0

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Абидуллина Айым	19	жоғары
2	Айар Үміт	19	жоғары
3	Арыстан Амирхан	12	орташа
4	Болат Балсұлу	19	жоғары
5	Бекболат Айгерім	18	жоғары
6	Бақтыбай Ерқанат	12	орташа
7	Бақытова Медина	19	жоғары
8	Ғафу Альмир	12	орташа
9	Ғарифолла Айару	12	орташа
10	Дүйсенби Әлижан	19	жоғары
11	Жеткерген Мустафа	13	орташа
12	Жантасов Қайсар	19	жоғары
13	Қасымқұл Алихан	13	орташа
14	Қажығалиев Алинұр	13	орташа
15	Махамбетова Альмина	19	жоғары
16	Мұратбек Әли	13	орташа
17	Нұрғажожа Арман	12	орташа
18	Наурызбаева Айым	19	жоғары
19	Роман Санжар	18	жоғары
20	Серікбай Әлижан	12	жоғары
21	Талғат Әсем	13	орташа
22	Темиржанов Аль Фараби	19	жоғары
23	Умербек Алан Максатович	12	жоғары
24	Шағидолла Адина	13	орташа
25	Нұрғали Раяна	19	жоғары

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Балапан» ересек тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 14 (56%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса 11 (44%) балада жоғары деңгейі орташа деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

№ 35 «Гүлдер» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 8
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
жоғары Жүргізілген уақыты: 14.09.2023 ж

Тобы: «Күншаук» ересек

Қатысқан тәрбиеленуші: 25

Қатыспағаны: 0

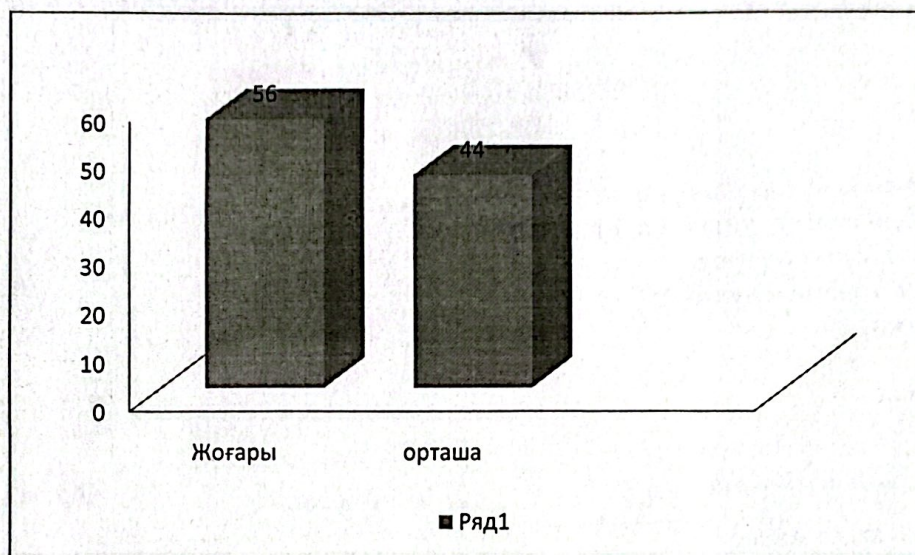
Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Азаматқызы Аянат	18	жоғары
2	Алпысбаева Аяла	16	жоғары
3	Бергазин Нурислам	13	орташа
4	Болат Хамза	18	жоғары
5	Байқадамов Өркен	12	орташа
6	Есетова Асылым	16	жоғары
7	Есетов Амирхан	12	орташа
8	Кенекбаев Алижан	11	орташа
9	Қаржаупов Ахмет	18	жоғары
10	Құсайнов Бекасыл	18	жоғары
11	Ерболат Әлинұр	17	жоғары
12	Нұртаева Нұрайым	18	жоғары
13	Онгарова Айзере	18	жоғары
14	Сармагамбетов	17	жоғары
15	Мұхамбетқали Сардар	18	жоғары
16	Сағадат Ади	18	жоғары
17	Өмірхан Айша	13	орташа
18	Талғат Сандуғаш	13	орташа
19	Болат Шоқан	19	жоғары
20	Ғабит Алинұр	15	орташа
21	Нұрлан Нартай	12	орташа
22	Марат Ақтан	15	орташа
23	Арман Хан	18	жоғары
24	Раушанова Құралай	12	орташа
25	Мильят Халида	13	орташа

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Күншаук» ересек тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы»

25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 14 (56%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса 11 (44%) балада жоғары деңгейі орташа деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеова Г.Т.Байтлеова

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Диагностика қорытындысы бойынша
Хаттама № 9
Диагностиканың атауы
"Балабақшадағы экспресс диагностика"
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген уақыты: 15.09.2023ж

Тобы: «Гүлдер» мектепалды

Қатысқан тәрбиеленуші: 25

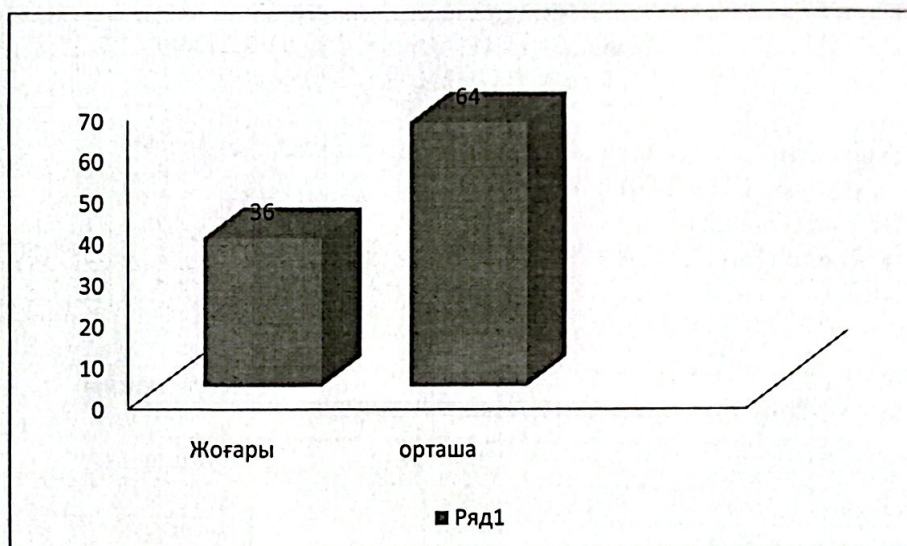
Қатыспағаны: 0

Диагностика

№	Баланың аты-жөні	Ұпай саны	Қорытынды
1	Айбекқызы Аяна	13	орташа
2	Ақылбай Даниял	17	жоғары
3	Амангелсанова Айзере	12	орташа
4	Байманов Таир	15	орташа
5	Бекболатов Жантөре	13	орташа
6	Бердібек Мұстафа	19	жоғары
7	Еркін Аянат	19	жоғары
8	Жидехан інжу	18	жоғары
9	Жумалиева Еркеназ	13	орташа
10	Жаңбырбаева Медина	12	орташа
11	Иргулова Алия	13	орташа
12	Керей Бексұлтан	19	жоғары
13	Қасымқұлова Көркем	18	жоғары
14	Қуантқан Ғизат	13	орташа
15	Қайрат Алишер	13	орташа
16	Мәжитова Ханшайым	12	орташа
17	Мухамбетова Аяжан	13	орташа
18	Мухамбетова Саяжан	12	орташа
19	Мурат Музафар	13	орташа
20	Наурызбаев Султанали	13	орташа
21	Сайлау Айзере	12	орташа
22	Тенизбаева Сымбат	18	жоғары
23	Тлеумагамбетов Батыр	13	орташа
23	Унгарбаева Баянсұлу	19	жоғары
25	Рыскулов Хасан Русланович	19	жоғары

Қорытынды: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау мақсатында «Гүлдер» мектепалды тобында Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденконың «Балабақшадағы экспресс диагностикасы» 25 баладан алынды.

Диагностика нәтижесі бойынша 9 (36%) балада танымдық процестерінің даму деңгейі жоғары болса 16 (64%) балаларда орташа деңгей анықталды.



Ұсыныстар:

Балабақша психологына:

- танымдық процестерін дамыту үшін есте сақтау, ойлау, қабылдау, зейінге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру;

Тәрбиешіге:

- Дамытушы ойындарды қолдана отырып оқу-тәрбие үдерісін неғұрлым қызығушылықпен ұйымдастыруға мүмкіндік туғызатын тиімді көмек көрсету деңгейіне жету;

Ата-анаға:

- Баланың танымдық процестерін дамытатын ойындарды бірге ойнау;

Балабақша психологы:

Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК
2023-2024оқу жылғы « Керен Ұрасек» диагностика бойынша
«Айгөлек» тобының балалардың мектепке дайындығы нәтижесі

Хаттама № 10

Тексеру күні: 26.10. 2023ж

Тобы: «Айгөлек » мектепалды тобы

Барлық бала саны: 24 қатысқаны: 24 қатыспаған: 0

Мақсаты: Балалардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын, үйлесімділігін анықтау және мектепке дайындықтарын тексеру.

Нұсқауы: Балаларға үш тапсырмадан тұратын тапсырма берілді:

1.Жазбаша әріптерді қайта жазу (үш сөзден тұратын қысқа сөйлемнің көшіріп суретін салу)

2.Ер адамның суретін салу.

3.Көп нүктелерді көшіріп суретін салу.

Қолданылатын құрал-жабдықтары: А4 қағаз,жәй қарандаш

Зерттеу нәтижесі:

№	Баланың аты-жөні	Ер адам	Сөз тізбегі	Нүкте қатары	Балл	Қорытынды
1	АЛДОҢҒАР АРАЙЛЫМ	3	3	3	9	Орта деңгей
2	МҰРАТБЕК НҰРИСЛАМ	3	3	2	8	Орта деңгей
3	АМАНГЕЛДІ АЙЫМ	2	2	2	6	Жоғары деңгей
4	ӘЛІМ АЛДИЯР	4	5	4	13	Төмен деңгей
5	КЕНЖЕҒАРА АЙДАРИЯ	3	3	3	8	Орта деңгей
6	ИБРАИМ АЙША	4	3	2	9	Орта деңгей
7	ҒАБИДОЛЛА АНЕЛЬ	2	2	2	6	Жоғары деңгей
8	ӘДІЛХАНОВ НҰРИСЛАМ	3	3	4	9	Орта деңгей
9	СӘБИТ АЯУЛЫМ	3	3	2	8	Орта деңгей
10	ТАЛГАТОВА МАДИНА	3	3	2	8	орта деңгей
11	САНАТОВА АСЫЛЫМ	4	4	3	11	Орта деңгей
12	БАЙТҰРСЫН ӘДЕМІ	4	4	4	12	Орта деңгей
13	ИМАНОВА АЯЛА	3	3	3	8	Орта деңгей
14	ТЛЕГЕНОВ ДИАС	4	4	2	10	Орта деңгей
15	КАЗМАНОВА САМИРА	3	4	2	9	Орта деңгей
16	РАХМАН КӨЗАЙЫМ	3	4	4	11	Орта деңгей
17	АЙТЖАНОВА АДЕЛЯ	3	3	2	8	Орта деңгей
18	КАДИРБЕКОВА МЕДИНА	2	4	2	8	Орта деңгей
19	РАФХАТ МОНШАҚ	3	4	4	11	Ота деңгей
20	ЖАҚСЫҒАЛИ АБДУРАХМАН	3	4	2	9	Орта деңгей
21	АБИЛАЕВА АЙЗЕРЕ	2	3	2	7	Орта деңгей
22	САМАТОВ АЙТӨРЕ	4	4	4	12	Орта деңгей
23	АРМАН МУНИРА	4	4	3	11	Орта деңгей
24	КУСАЕВ ОМАР	4	4	3	11	Орта деңгей

3-6 балл мектепке дайындығы жоғары

7-12 балл орта деңгей

13-15балл төмен деңгей



Денгейі	Баланың мектепке дайындығын анықтау %
Жоғары	2 бала 8,3 %
Орташа	21 бала 87,5 %
Төмен	1 бала 4,1 %

Қорытынды: «Айгөлек» мектепалды тобында барлық бала саны – 24, қатысқаны- 24бала, баланың мектепке дайындық кезеңіне байланысты әдістемелер жүргізілді.

Балайың мектепке дайындығы барысында әртүрлі нұсқаулар қолданылды, нәтижежесінде 8,3 % жоғары, 87,5 % орташа, 4,1% төмен деңгейде екені анықталды.

Ұсыныс: Төмен деңгейдегі баламен жеке жұмыс жасау қажет етеді және үнемі бақылауда болған жөн.

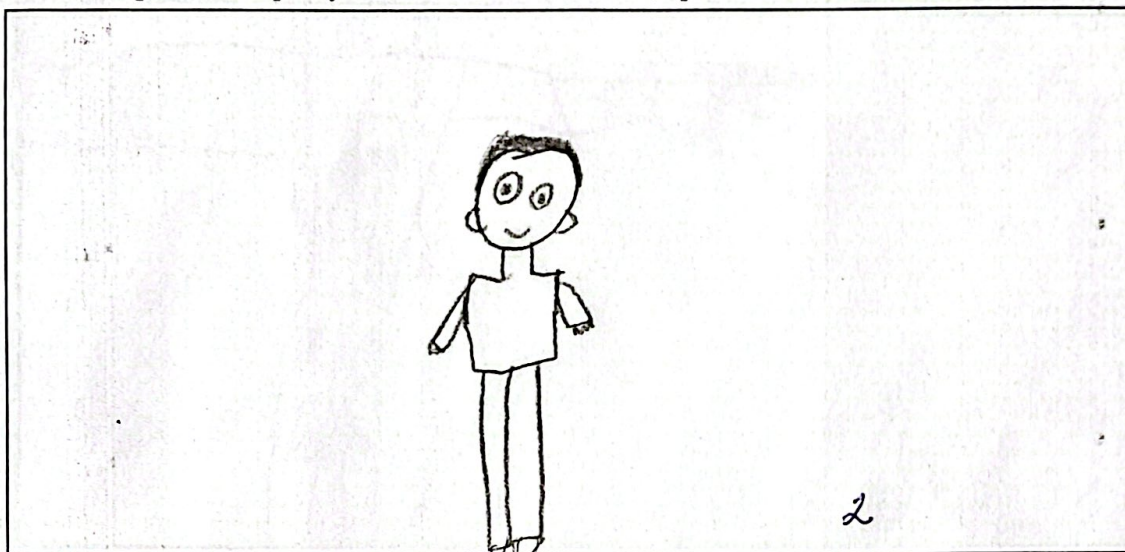
Педагог-психолог: *Байтлеова* Байтлеова Г.Т.

Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Абилаева Аізере
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айдарк мектепін

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

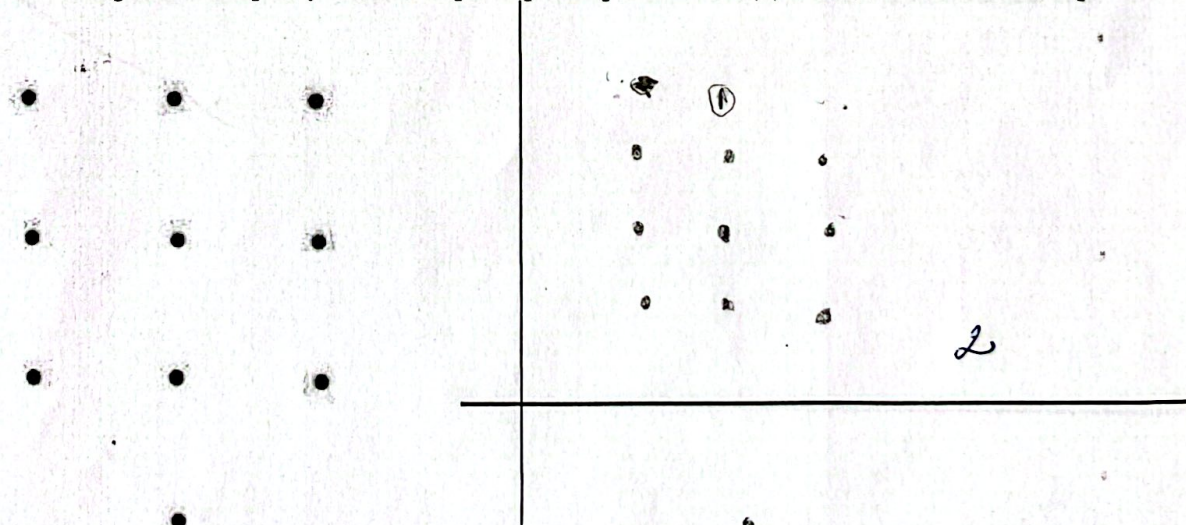
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал мұшты

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

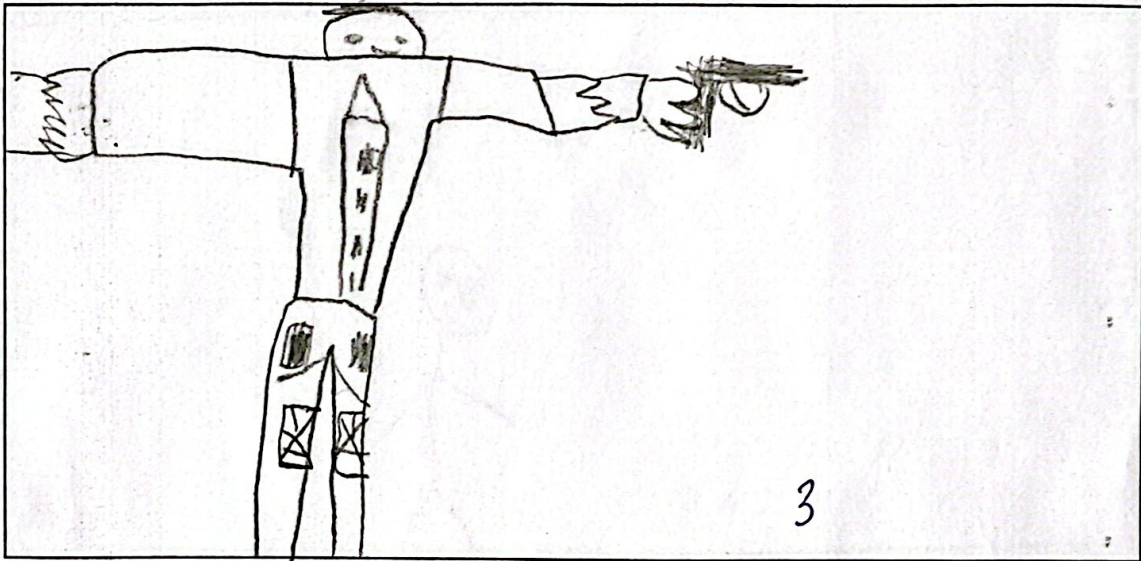


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Муратбек Нурисылы
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөлек мектепінде

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

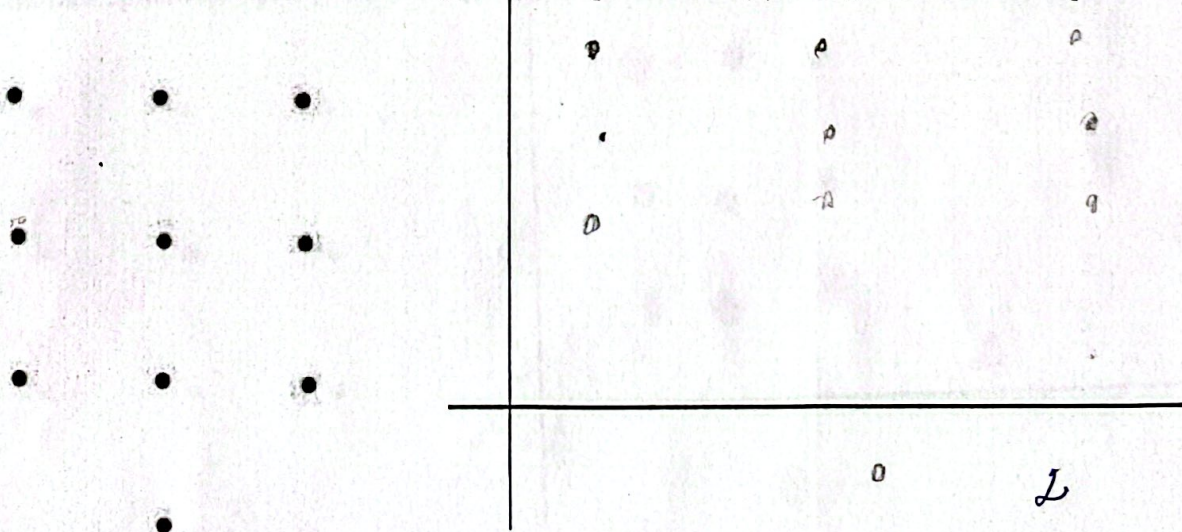


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

On su i i i i i i i i
on su l b u n g

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

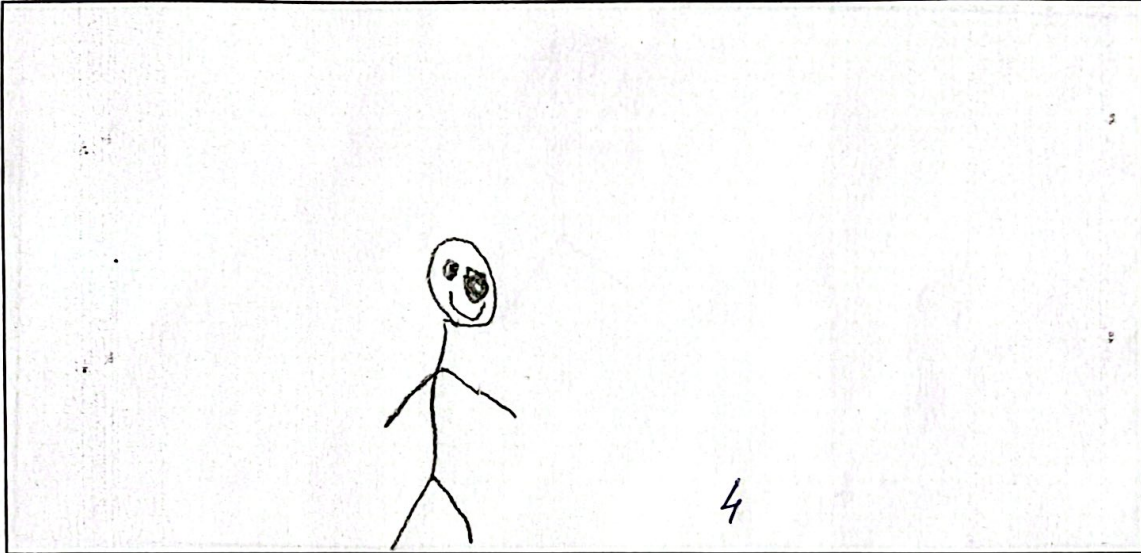


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Млеженов Диас
2. Күні 26.09.2023 Жасы 5
3. Тобы Айшыек мектебінде

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

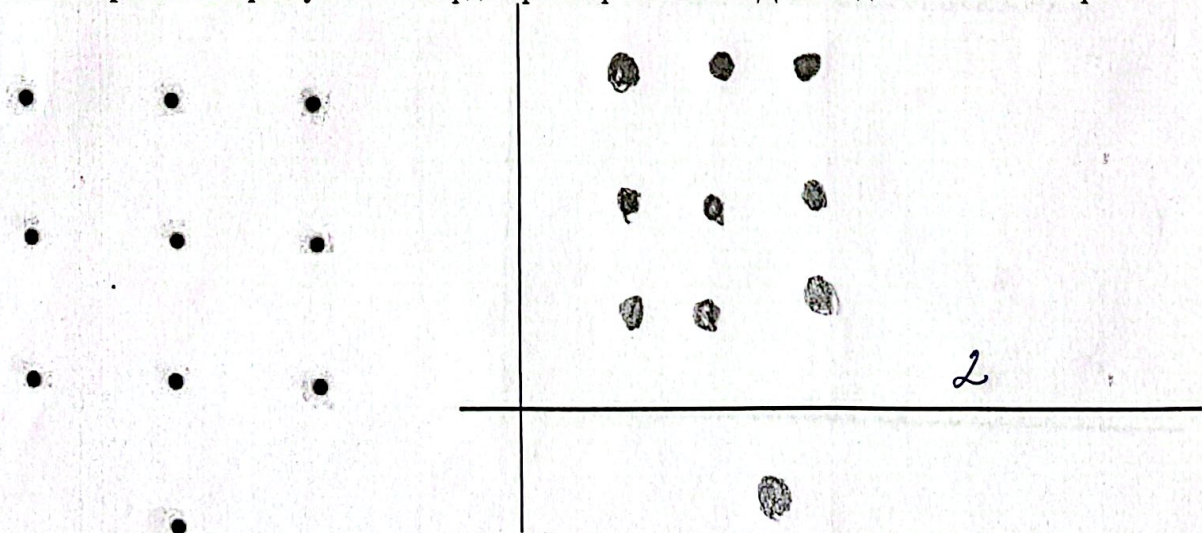


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

The text is written twice in a cursive, child-like script. The second line is a copy of the first. To the right of the text, the number '4' is written.

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

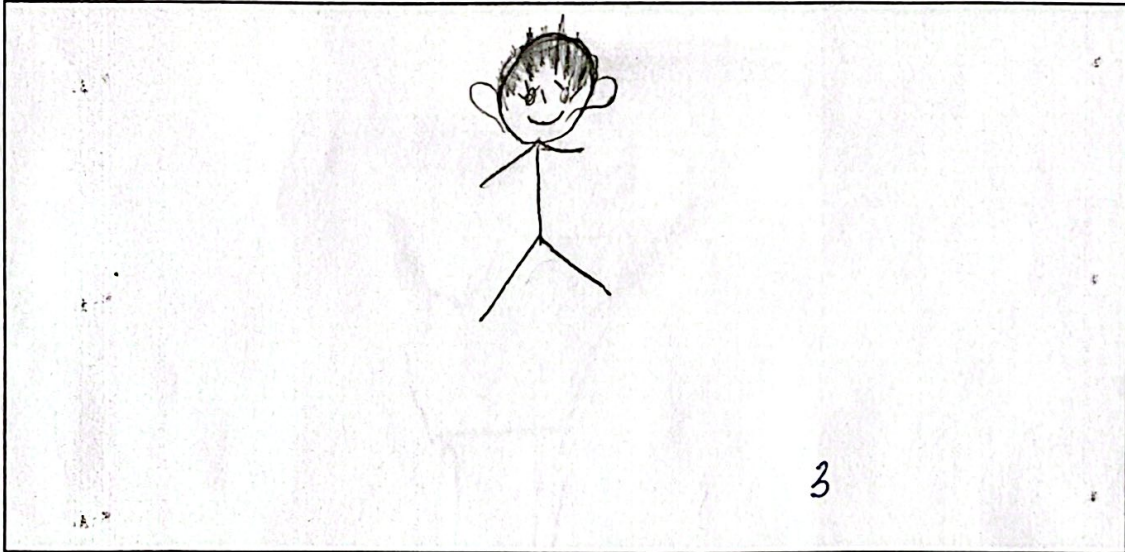


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Рахман Козайышев
2. Күні _____ Жасы 5
3. Тобы Айгөлек

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

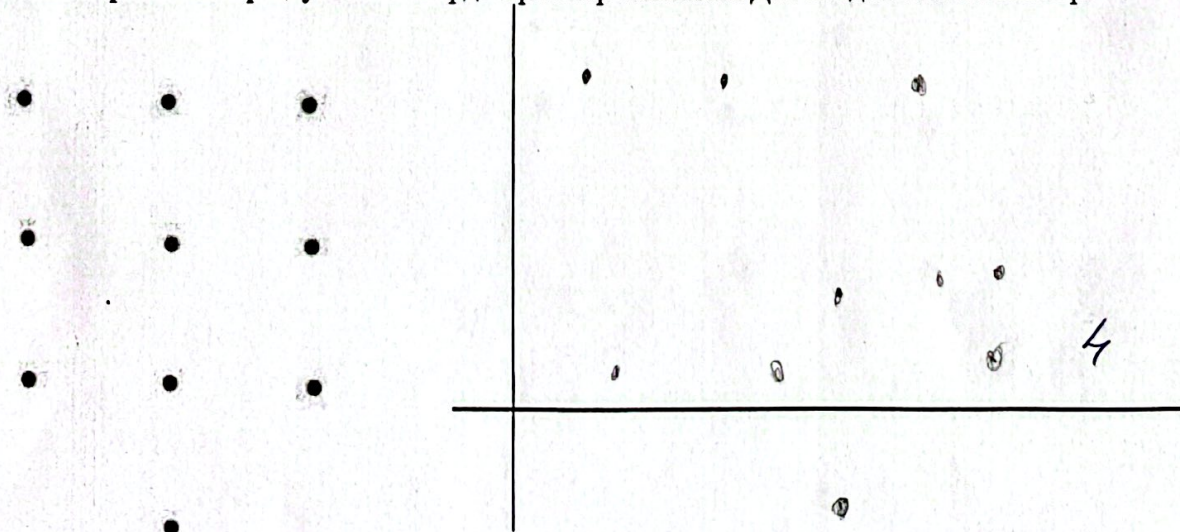


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті ол ауылда тұр

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

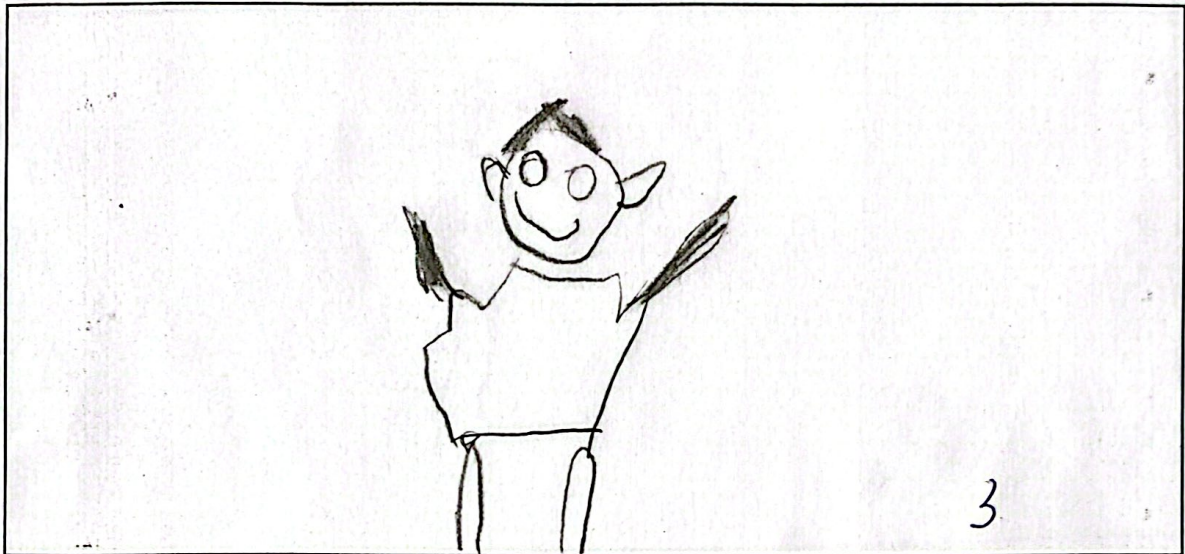


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Алдоңзар Артайлы
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөлек

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

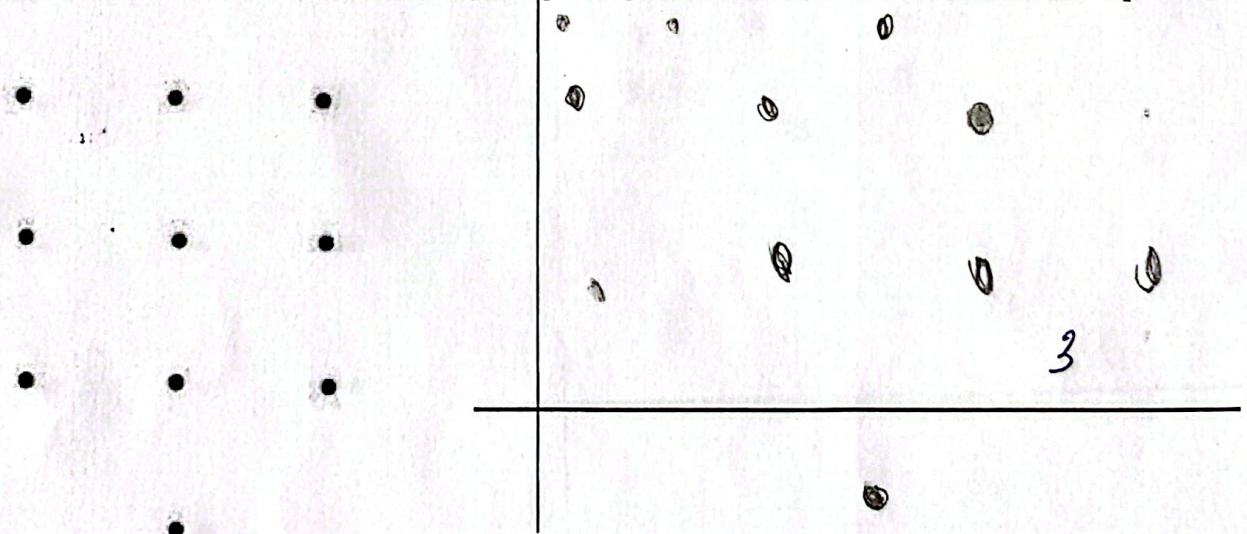


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті,
өлгенді білді.

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

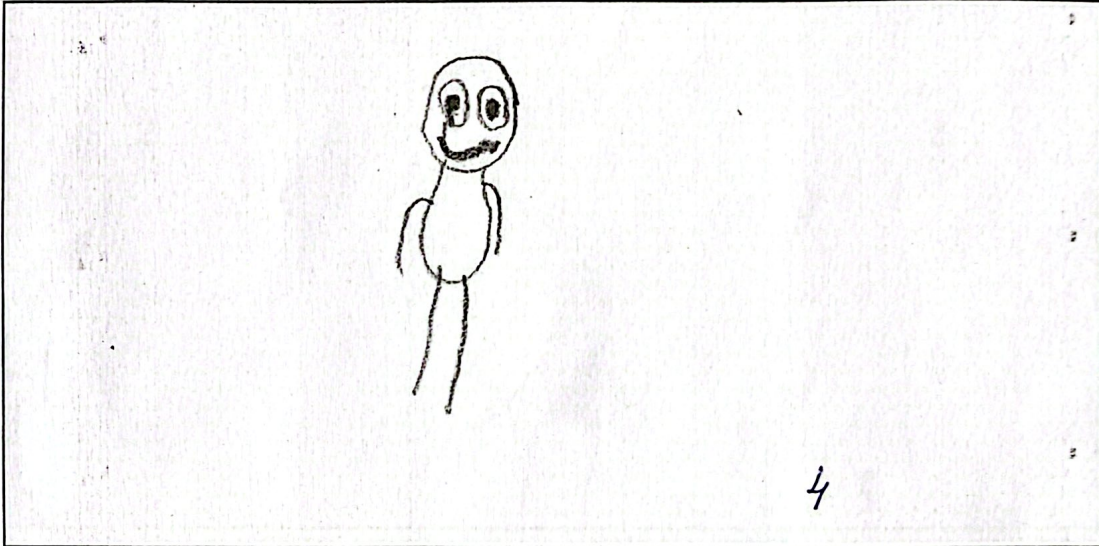


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Самаатов Аимолө
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөлек

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

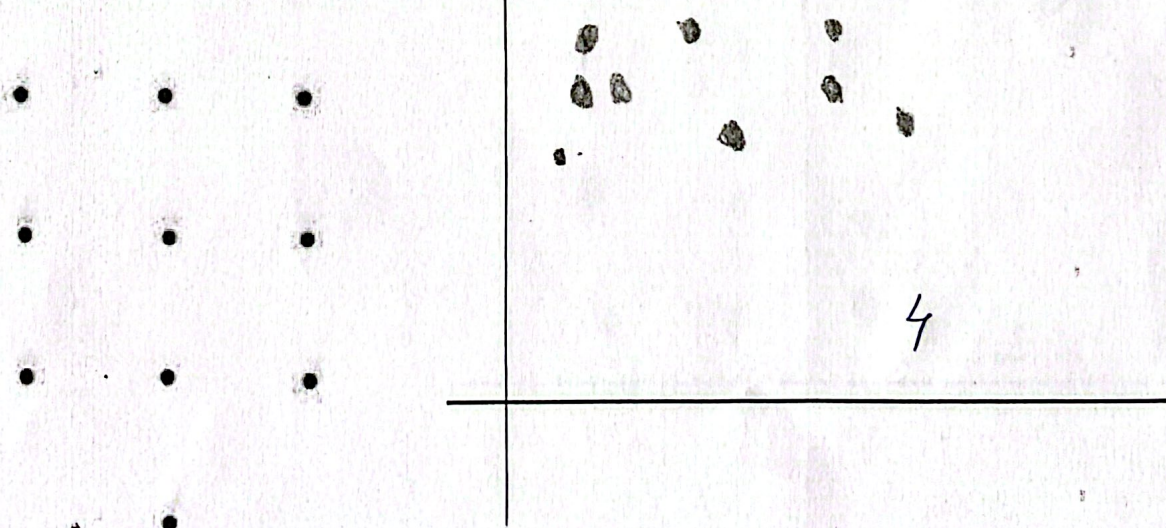


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал сур ішті
Ал сур ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

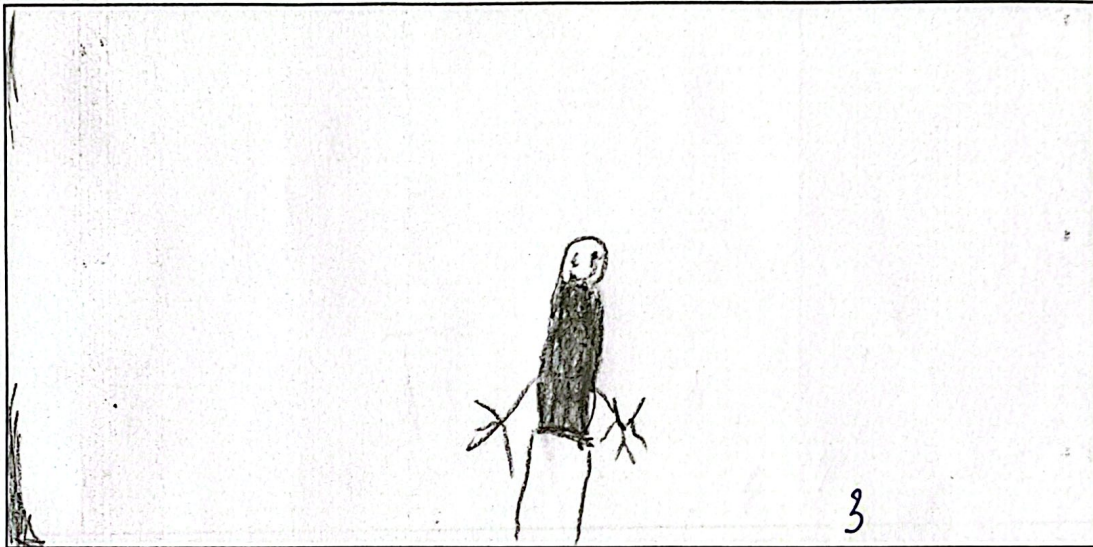


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мақсаталы Абдурахман
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөller

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

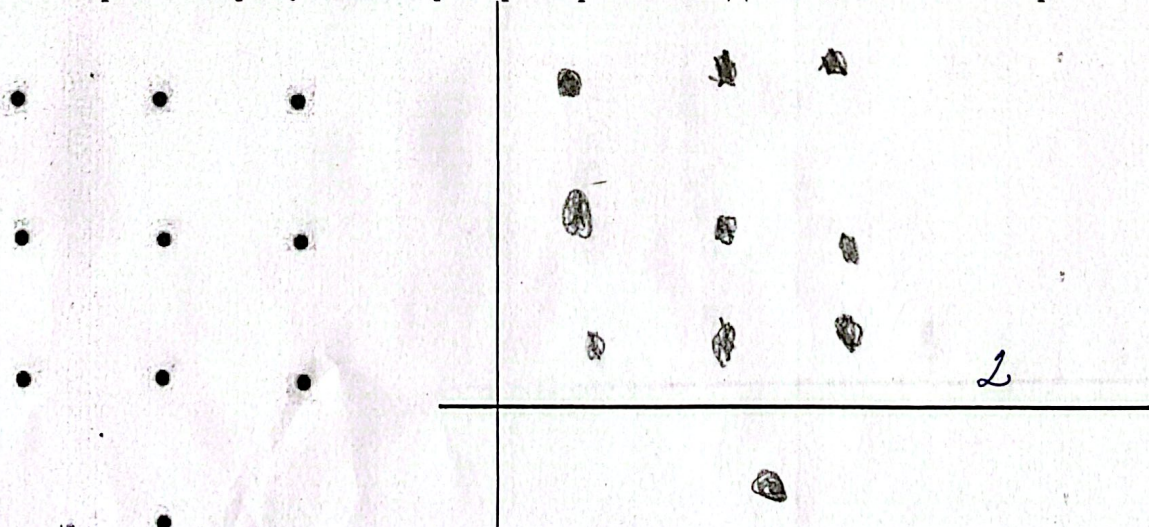
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал су ішті

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

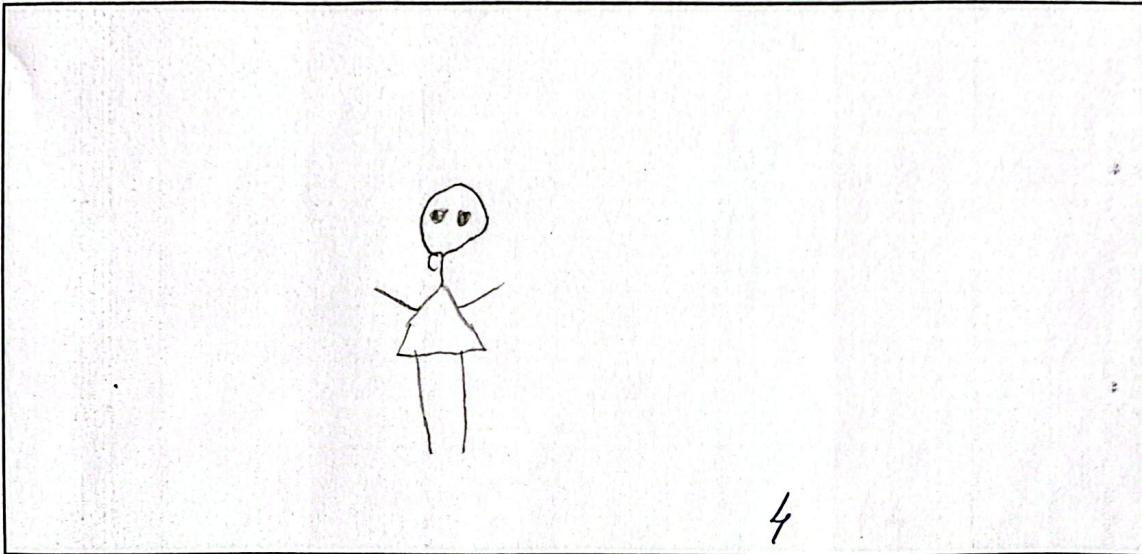


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Қосаев Омар
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Ақжол

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

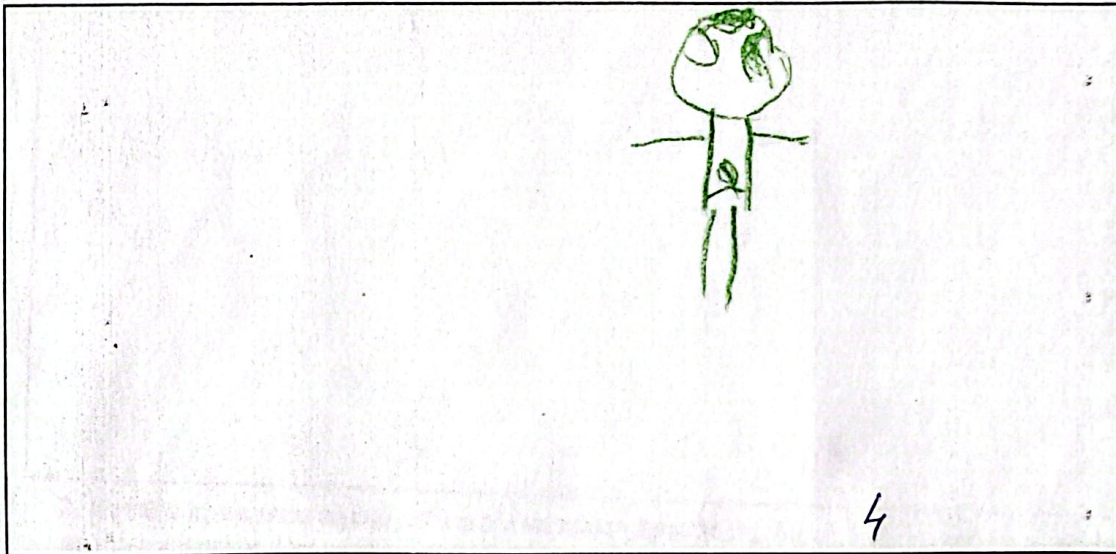


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Ілім Ақияр
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы _____

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



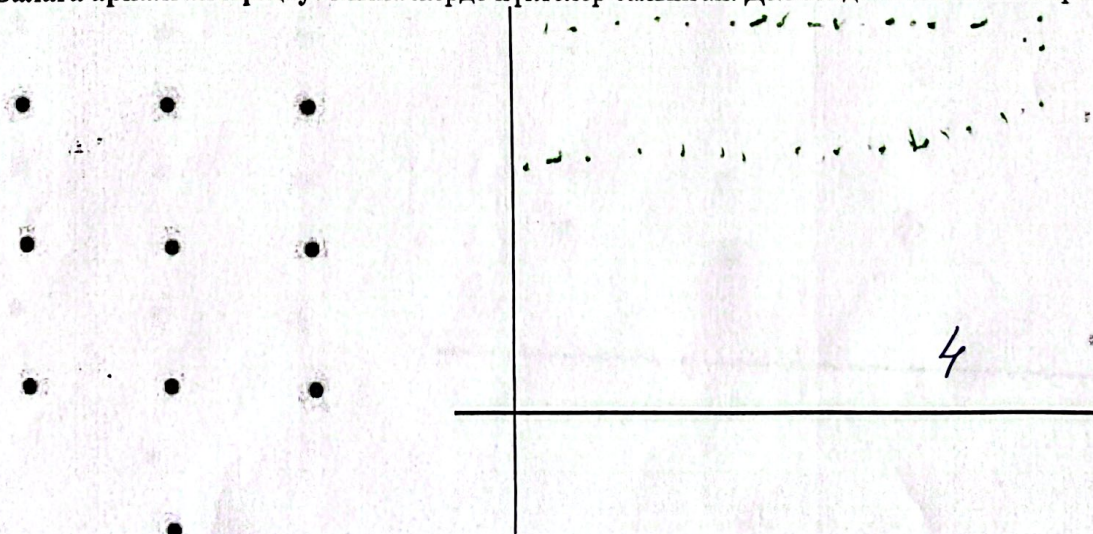
2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

On su iumi
H NOD LENT

5

H M O L L L A

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

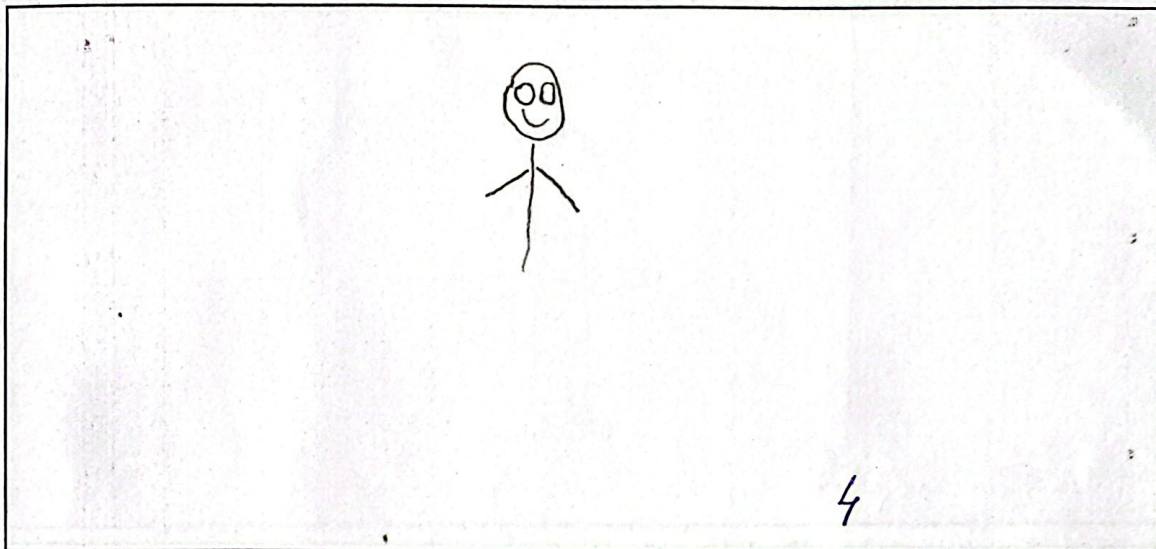


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Арман Мұжыра
2. Күні 26. 10. 2023 Жасы 5
3. Тобы Алғаш

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

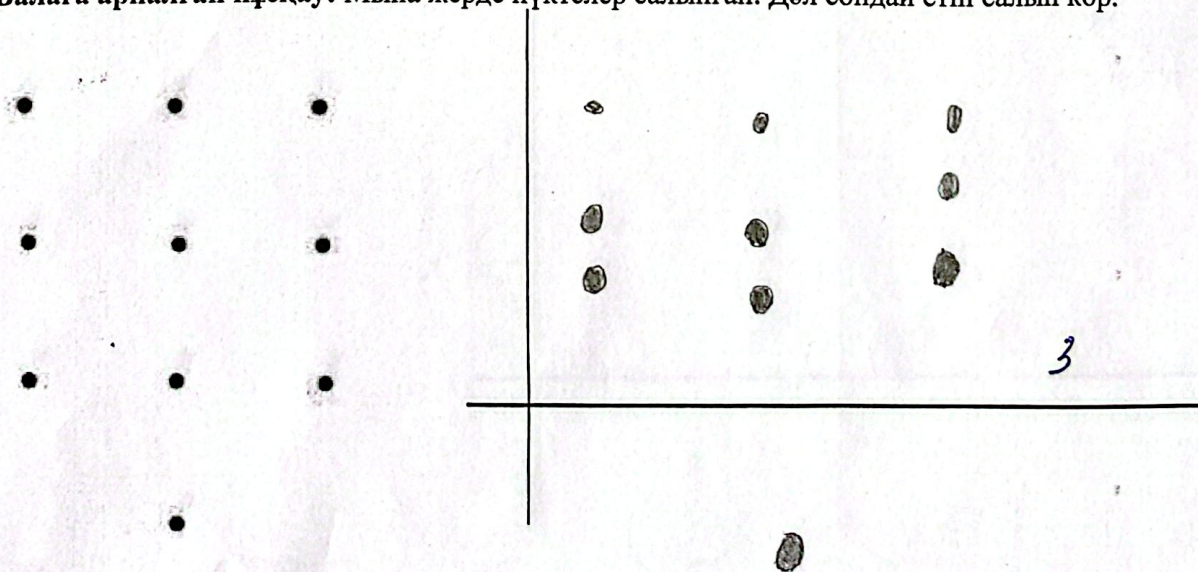


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ойсыз
1.6.11

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

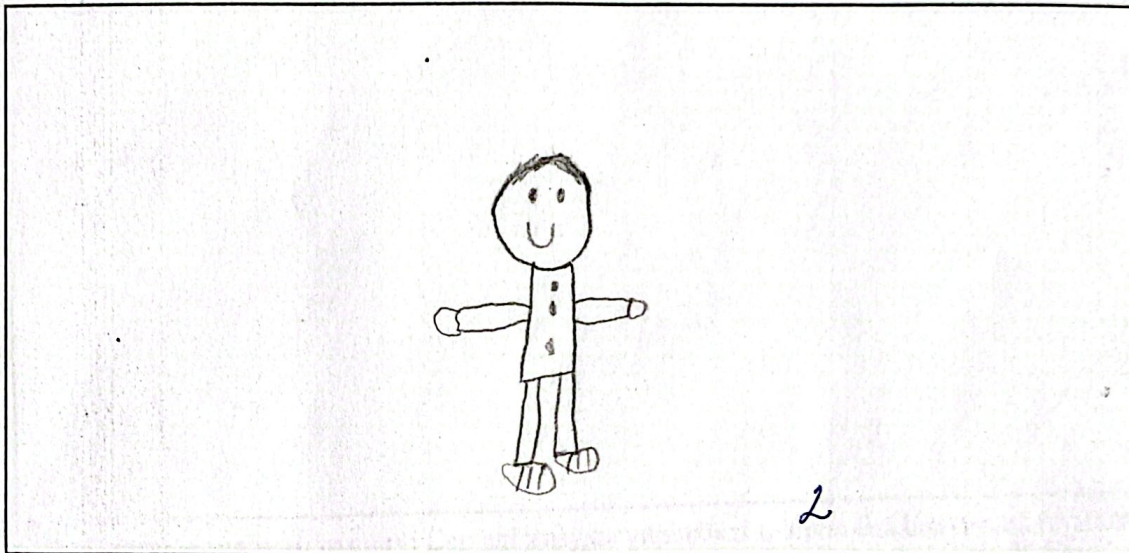


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Аманжолдi Айтiсi
2. Күні 26.10.2026 Жасы 5
3. Тобы Айтiсiк

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

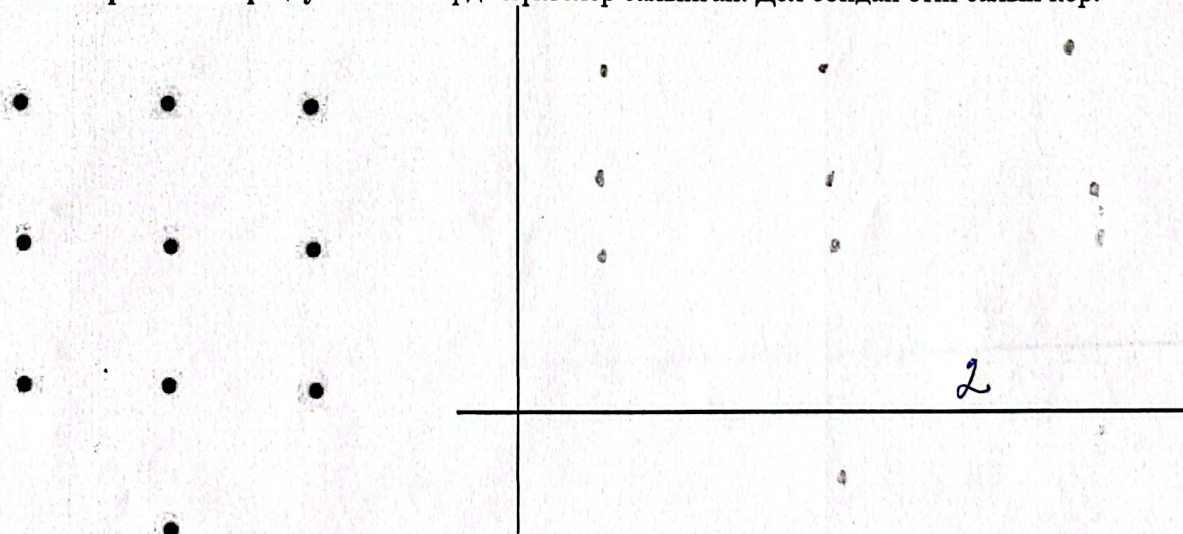
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал су ішті

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

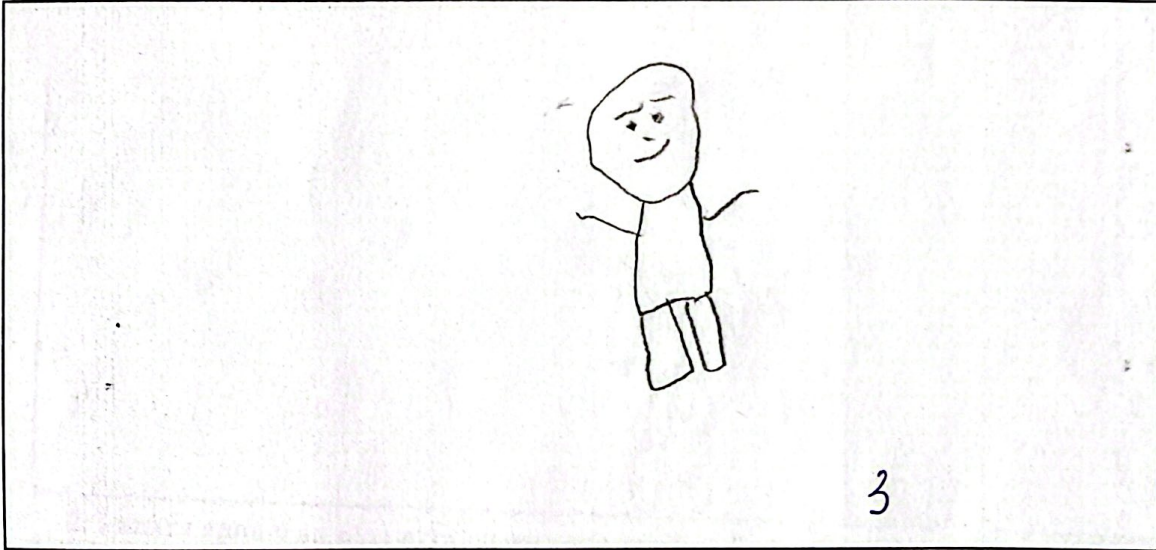


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Рафхат Момышев
2. Күні 26.10.2026 Жасы 5
3. Тобы Айык

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



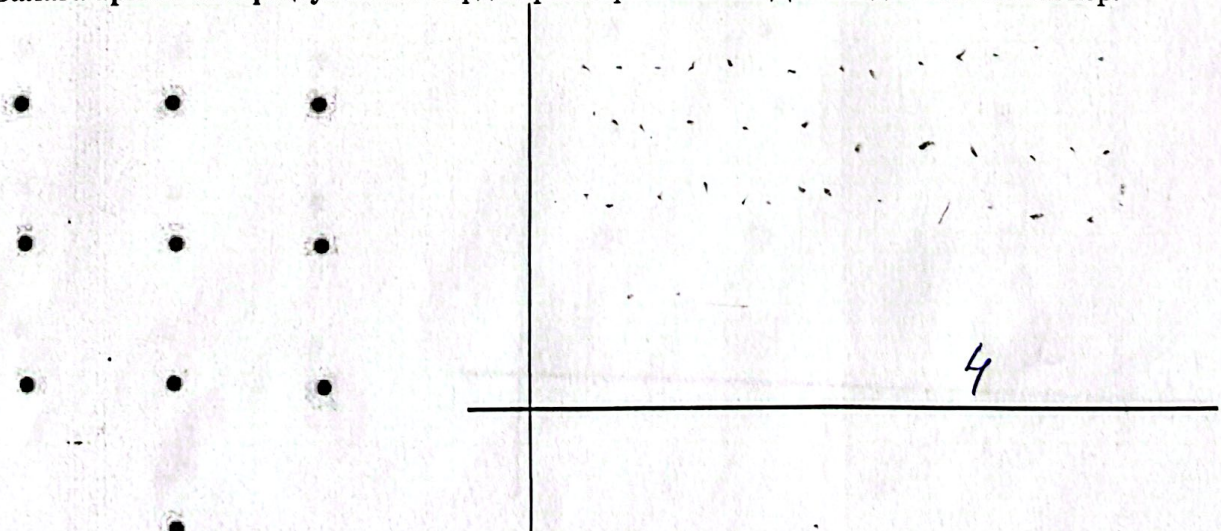
2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті

Ал су ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

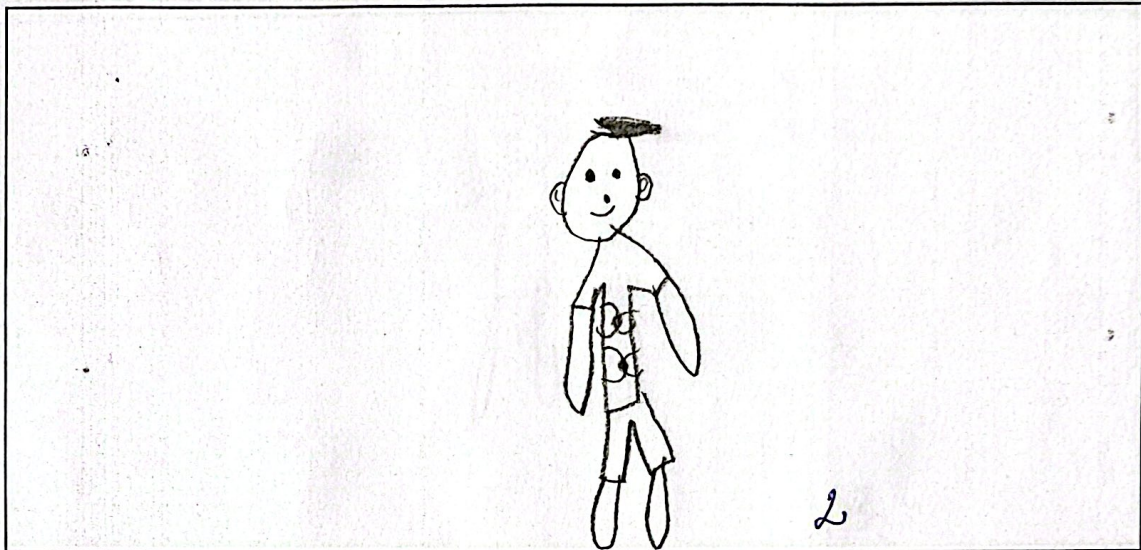


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Ғабидолла Аниев
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Ағылсес

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

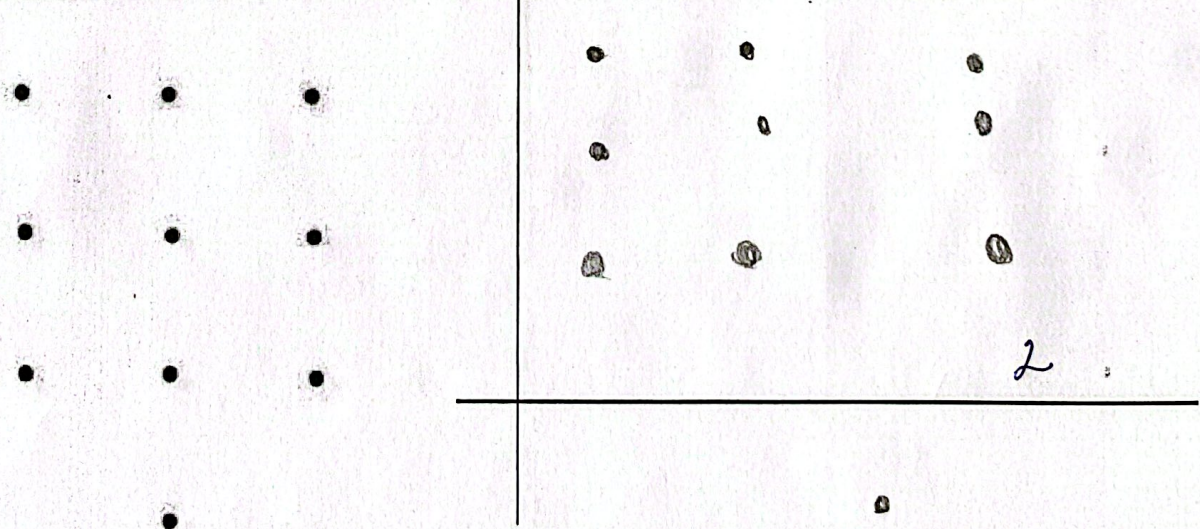
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал су ішті Ал су ішті

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

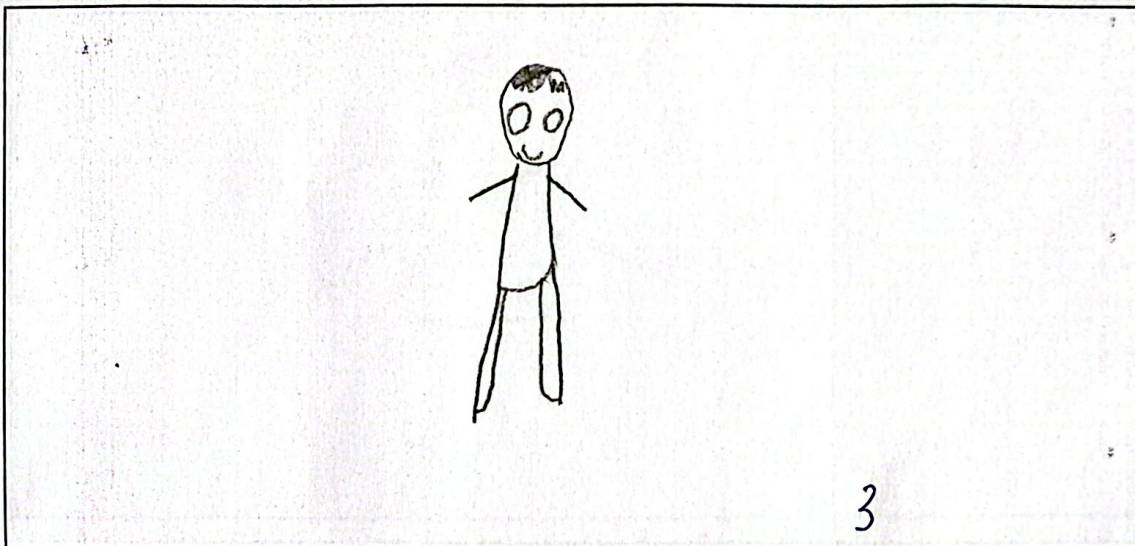


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Ізділханов Нұрсәлем
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айюлек

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

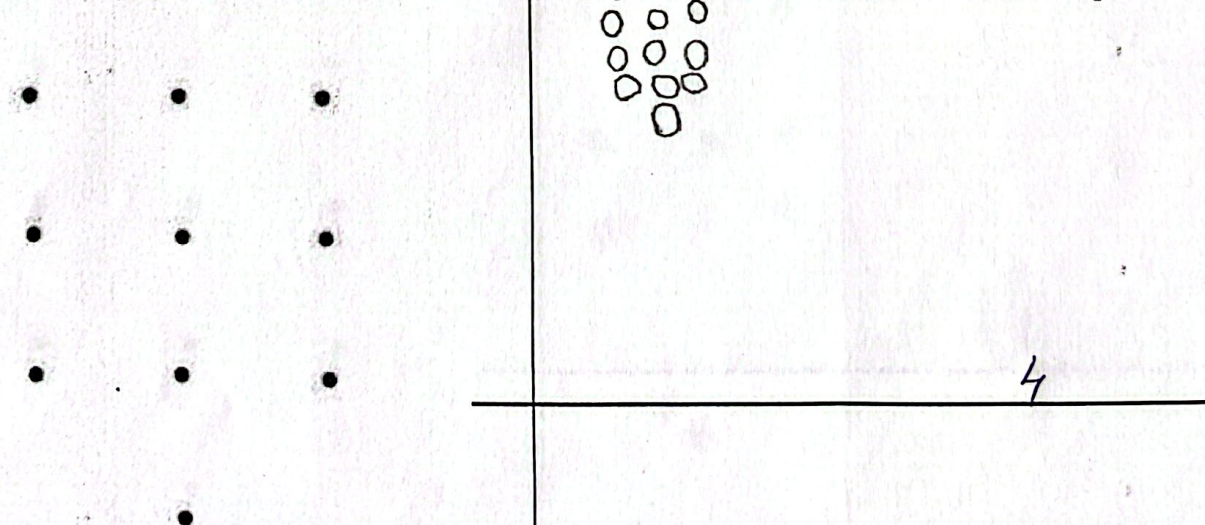


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

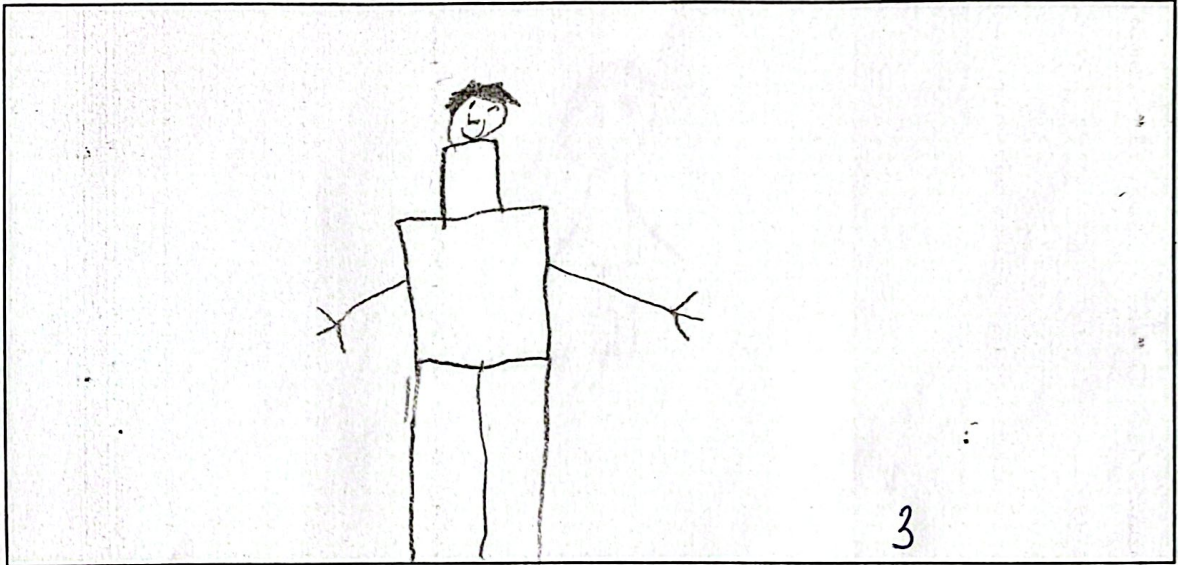


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Иманова Аяса
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы „Айшык“

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

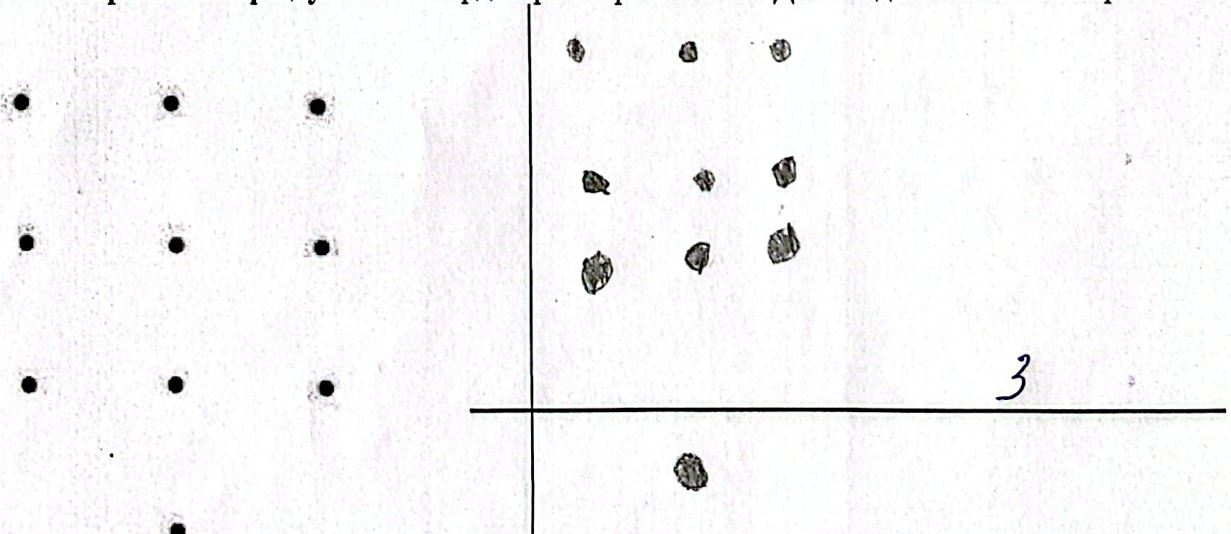


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

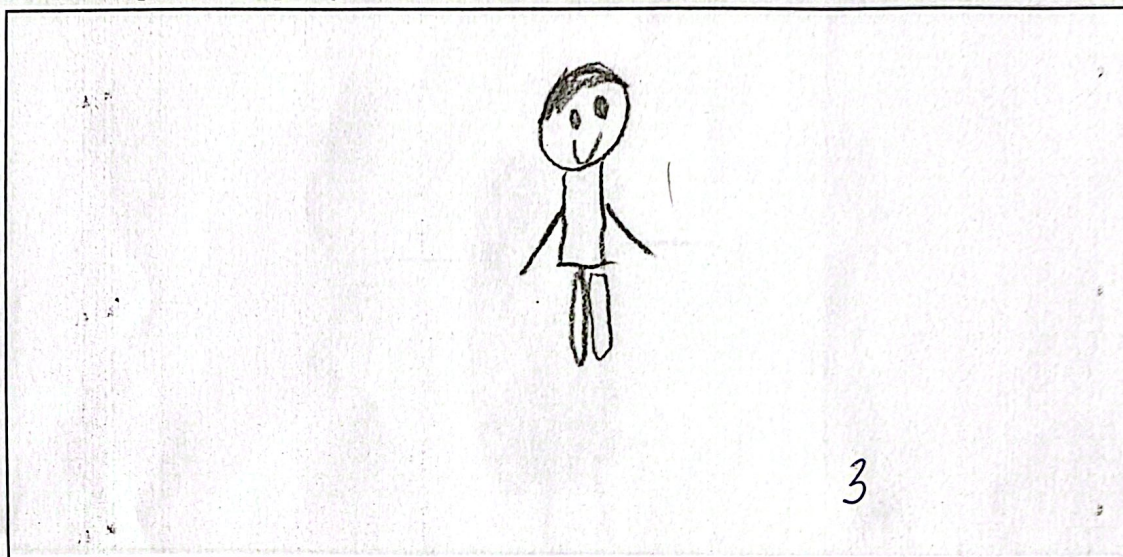


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Кенжетара Нұғария
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айымен

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

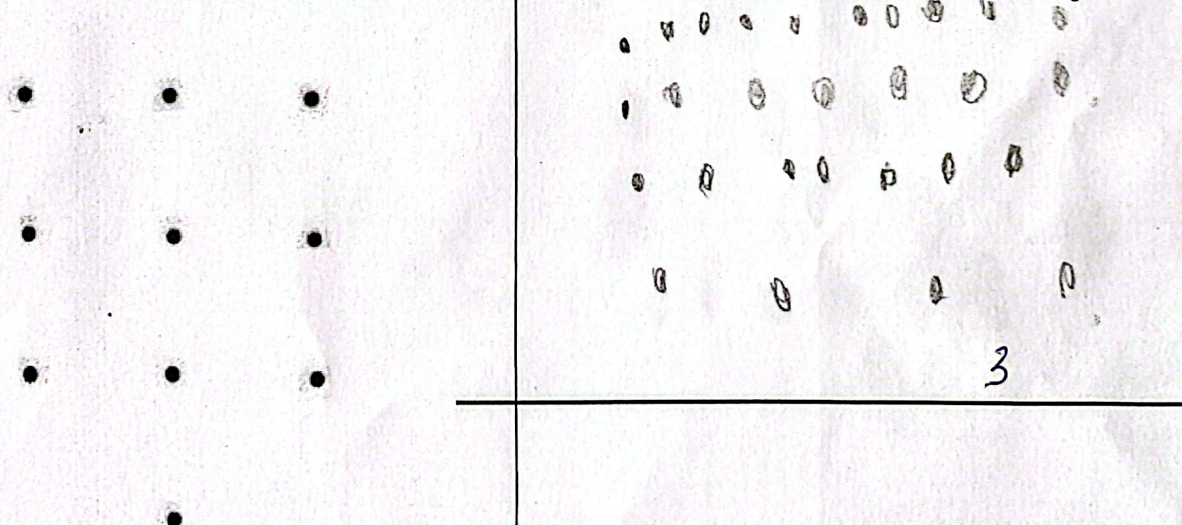


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Айымен

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

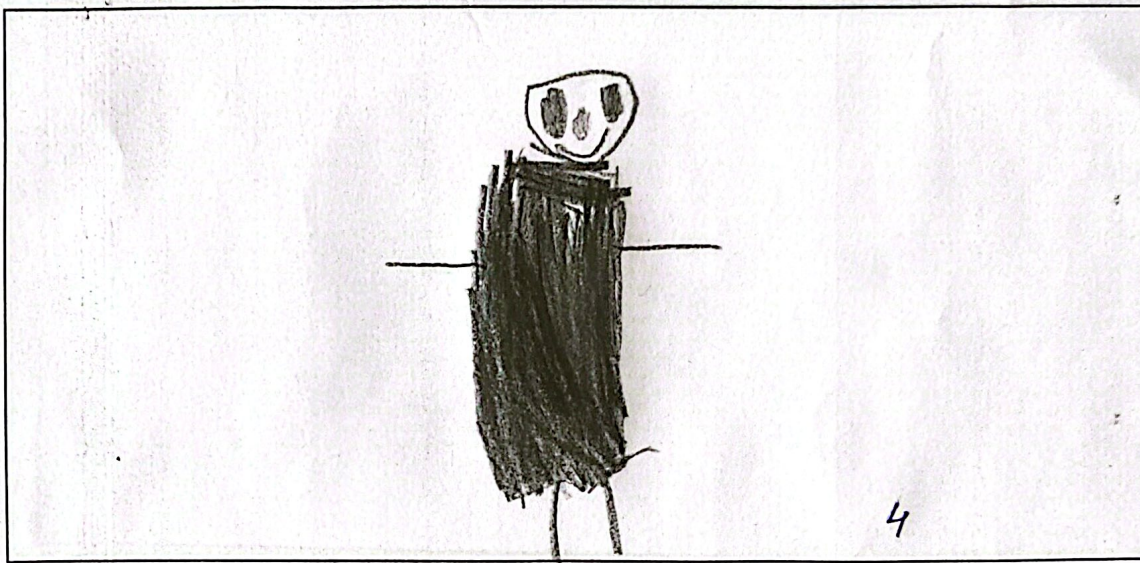


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Баитурсоға Ідемі
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөлет

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

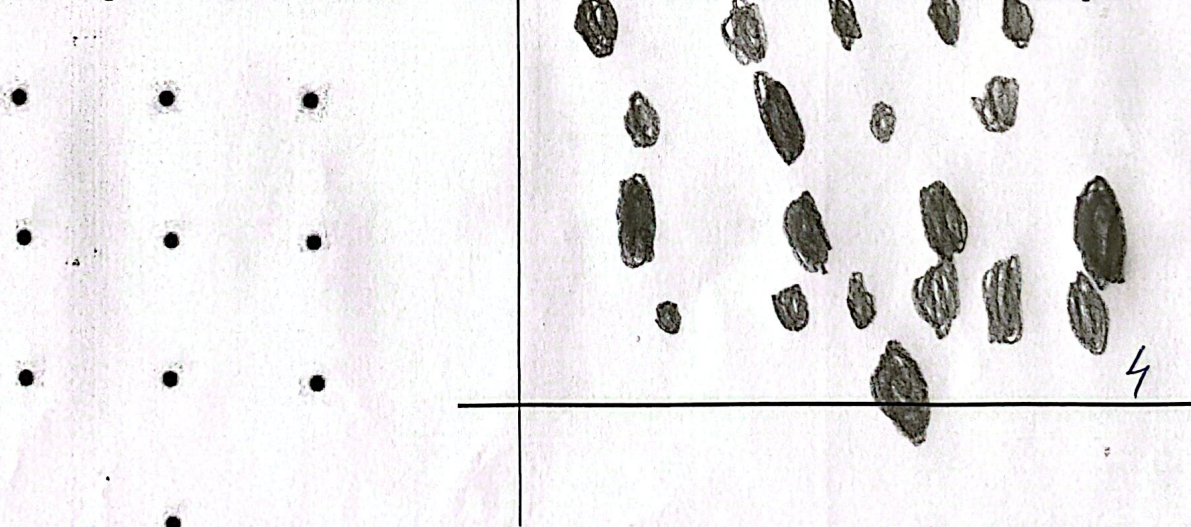


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол сүгішті
ОМ П.А.А.А

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

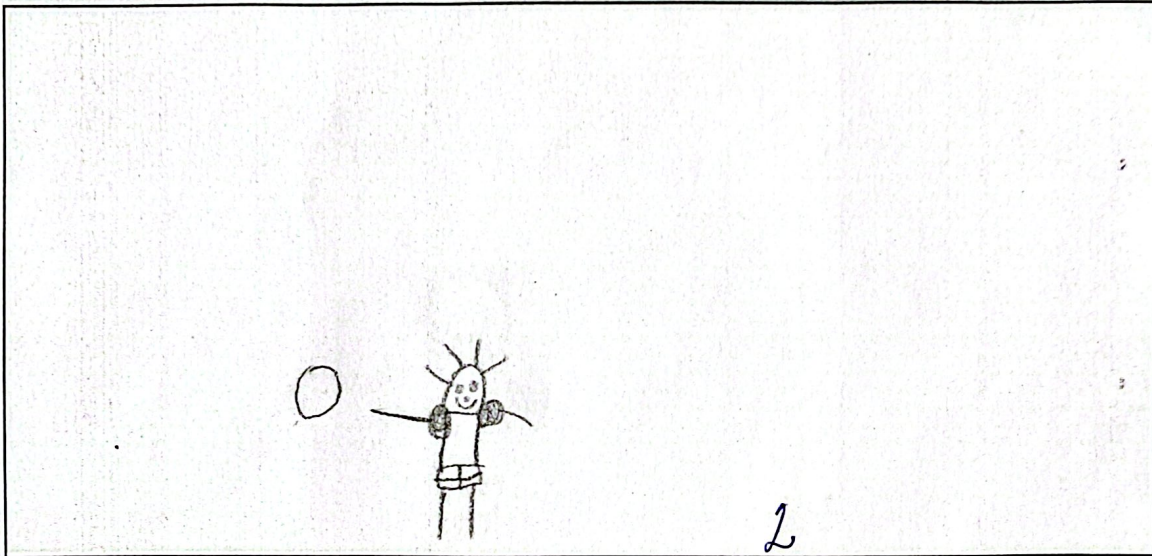


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Кадирбекова Медсена
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Ақшар

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

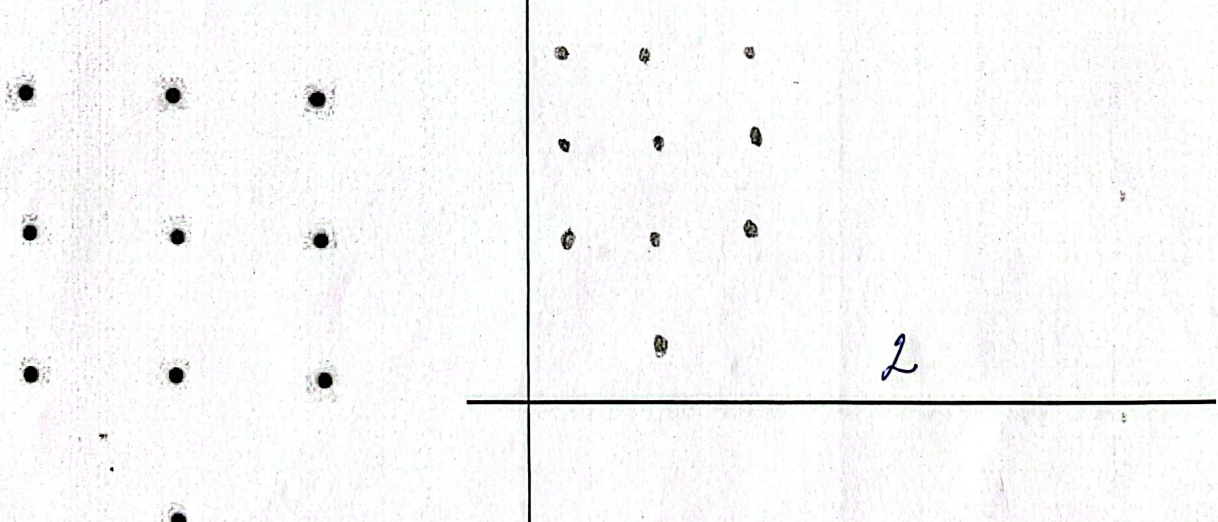


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал су ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр:

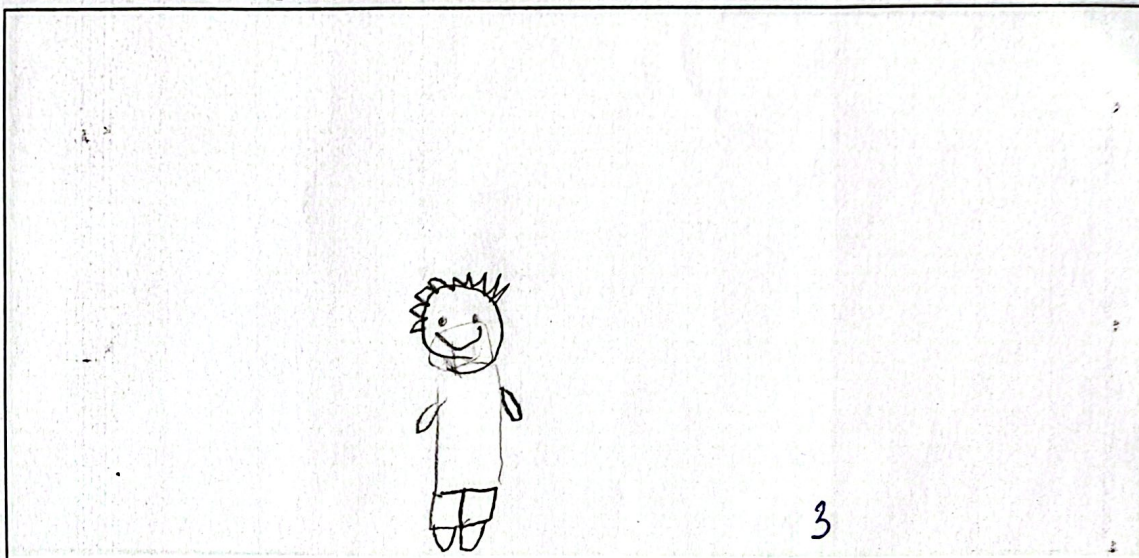


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Сәбит Аяуов
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Ағылдар

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

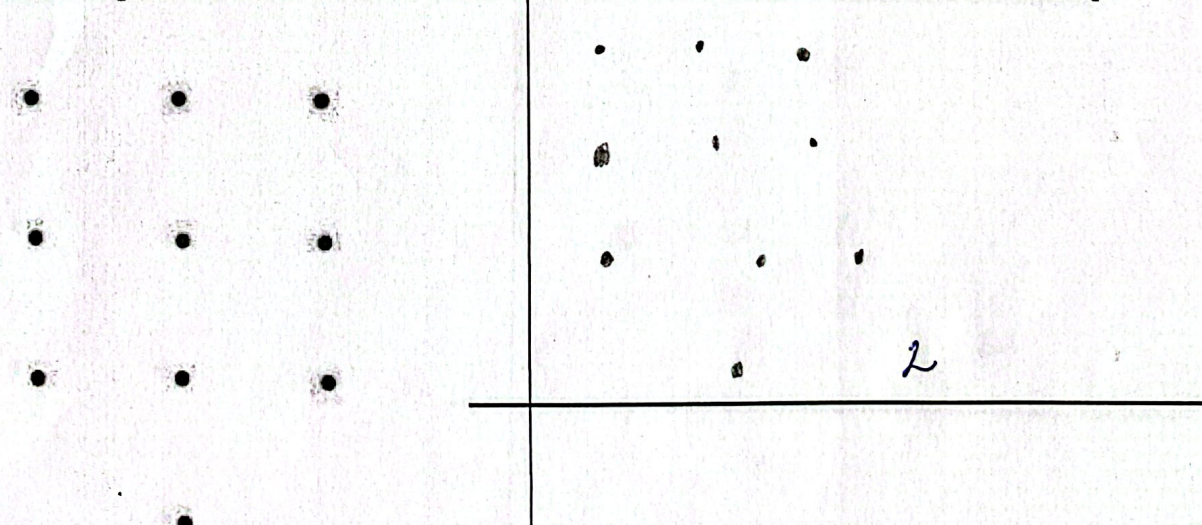


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті
Ал су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

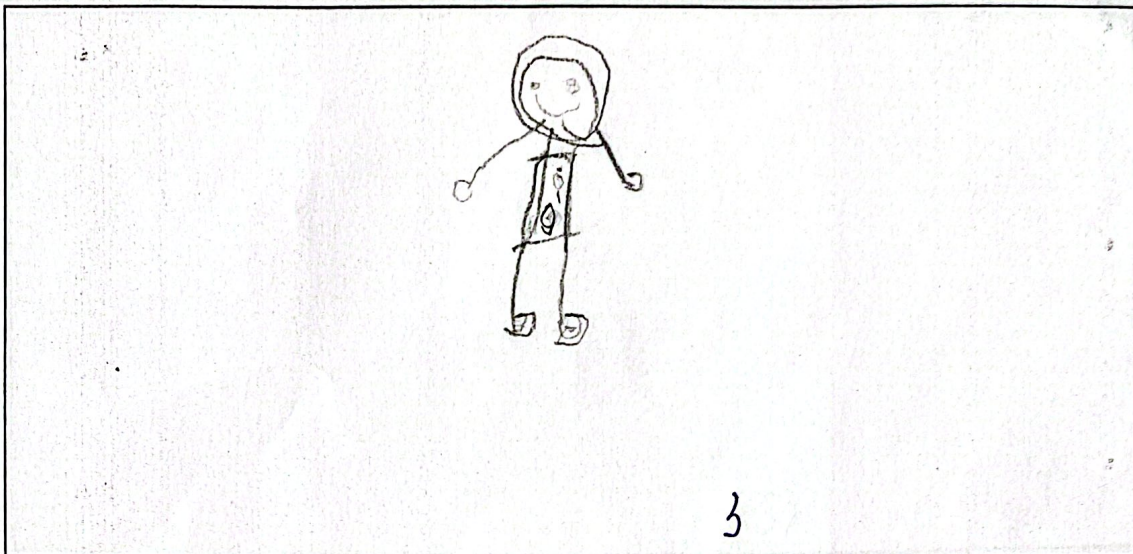


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Шалғатова Марина
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөлек

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

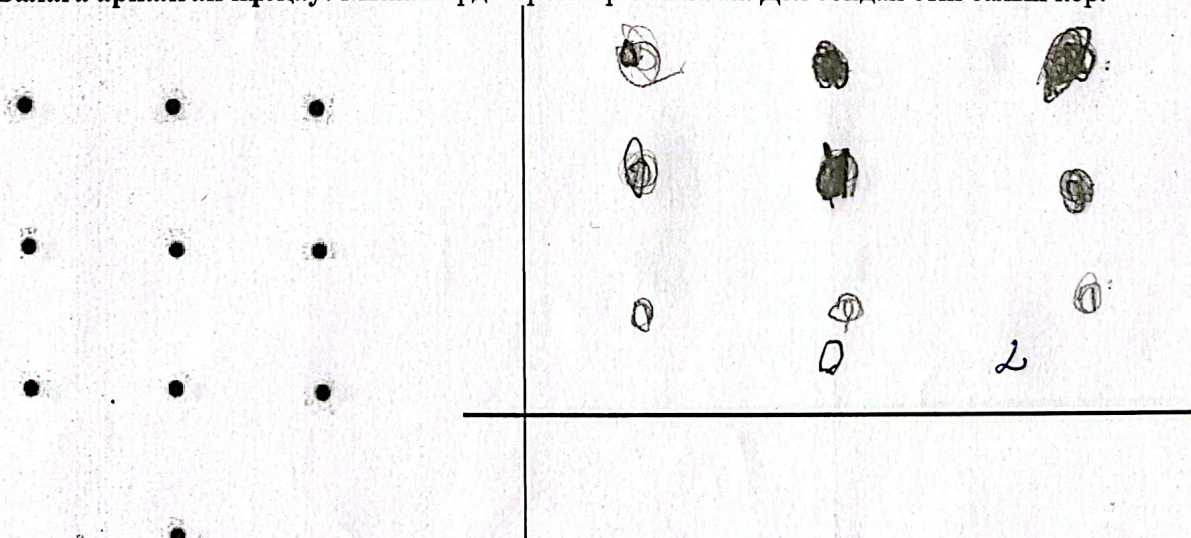


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

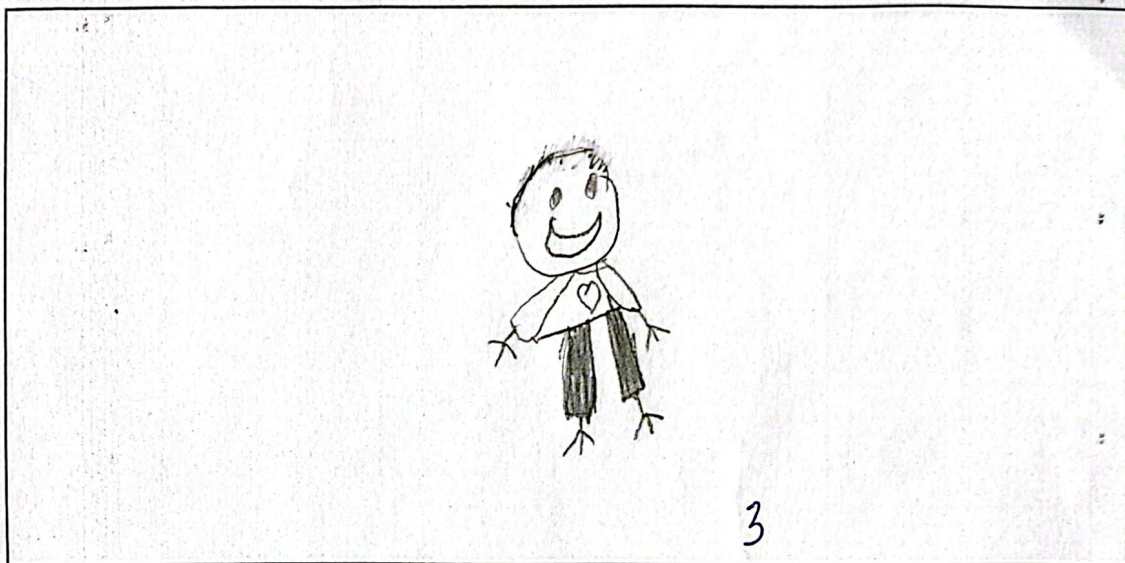


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Айтжанова Аделя
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы Айгөл

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

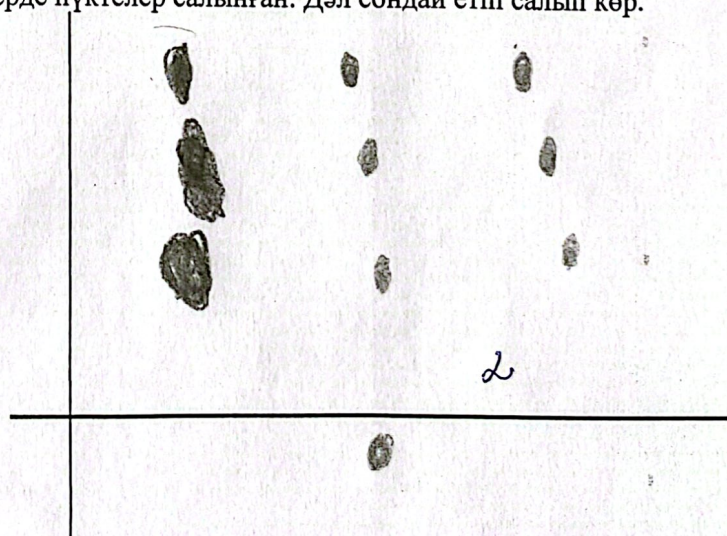
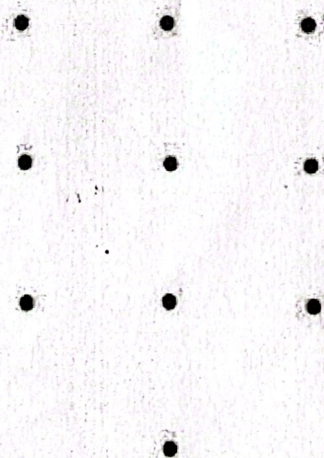


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ал су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.



№35 «Балбұлақ» балабақша МКҚК
2023-2024оқу жылғы « Керен Йрасек» диагностика бойынша
«Гүлдер» тобының балалардың мектепке дайындығы қортынды нәтижесі

Хаттама№ *11*

Тексеру күні: 26 .10. 2023ж

Тобы: «Гүлдер » мектепалды тобы

Барлық бала саны: 25 **қатысқаны:** 24 **қатыспаған:** 1

Мақсаты: Балалардың майда нәзік қимыл әрекеттерінің қалыптасқанын, үйлесімділігін анықтау және мектепке дайындықтарын тексеру.

Нұсқауы: Балаларға үш тапсырмадан тұратын тапсырмаберілді:

1. Жазбаша әріптерді қайта жазу (үш сөзден тұратын қысқа сөйлемнің көшіріп суретін салу)

2. Ер адамның суретін салу.

3. Көп нүктелерді көшіріп суретін салу.

Қолданылатын құрал-жабдықтары: А4 қағаз, жәй қарандаш

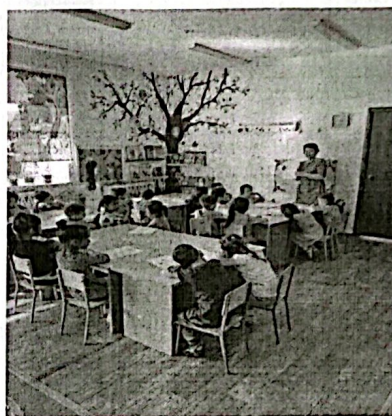
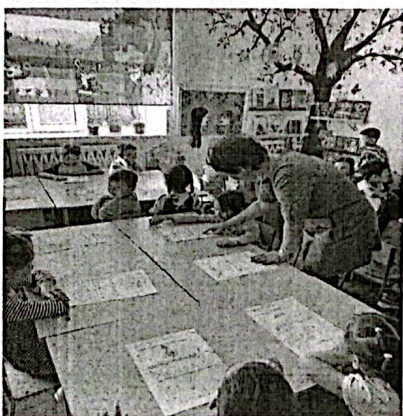
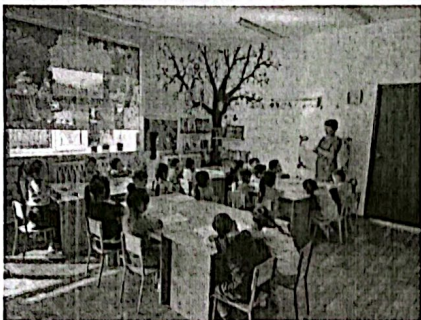
Зерттеу нәтижесі:

№	Баланың аты-жөні	Ер адам	Сөз тізбегі	Нүкте қатары	Балл	Қорытынды
1	АЙБЕКҚЫЗЫ АЯНА	4	5	3	12	орта
2	АҚЫЛБАЙ ДАНИАЛ	3	3	1	7	орта
3	АМАНГЕЛЬСАНОВА АЙЗЕРЕ	3	3	1	7	орта
4	БАЙМАНОВ ТАИР	5	5	5	15	төмен
5	БЕКБОЛАТОВ ЖАНТӨРЕ	3	3	1	7	орта
6	БЕРДІБЕК МУСТАФА	5	5	5	15	төмен
7	ЕРКІН АЯНАТ	3	3	4	10	орта
8	ЖИДЕХАН ІНЖУ	3	3	3	9	орта
9	ЖУМАЛИЕВА ЕРКЕНАЗ	2	2	1	5	жоғары
10	ЖАҒЫРБАЕВА МЕДИНА	3	3	1	7	орта
11	ИРГУЛОВА АЛИЯ	3	3	2	8	орта
12	КЕРЕЙ БЕКСҰЛТАН	3	4	3	10	орта
13	ҚАСЫМҚҰЛОВА КӨРКЕМ	3	2	1	6	жоғары
14	ҚУАНТХАН ҒИЗАТ	3	3	2	8	орта
15	ҚАЙРАТ АЛИШЕР	3	3	3	9	орта
16	МӘЖИТОВА ХАНШАЙЫМ	2	2	2	6	жоғары
17	МУХАМБЕТОВА АЯЖАН	3	4	2	9	орта
18	МУХАМБЕТОВА САЯЖАН	2	3	2	7	орта
19	МҰРАТ МҰЗАФАР	3	4	3	10	орта
20	НАУРЫЗБАЕВ СУЛТАНАЛИ	3	2	1	6	жоғары
21	САЙЛАУ АЙЗЕРЕ	3	3	3	9	орта
22	ТЕНИЗБАЕВА СЫМБАТ	4	5	4	13	төмен
23	ТЛЕУМАГАМБЕТОВ БАТЫР	4	4	4	12	орта
24	УНГАРБАЕВА БАЯНСУЛУ	3	3	1	7	орта

3-6 балл мектепке дайындығы жоғары

7-12 балл орта деңгей


13-15 балл төмен деңгей



Деңгейі	Баланың мектепке дайындығын анықтау %	
Жоғары	5 Бала	20,8 %
Орташа	17 Бала	70,8%
Төмен	2 Бала	8,3 %

Қорытынды: «Гүлдер» мектепалды тобында барлық бала саны – 25, қатысқаны- 24 бала, баланың мектепке дайындық кезеңіне байланысты әдістемелер жүргізілді. Баланың мектепке дайындығы барысында әртүрлі нұсқаулар қолданылды, нәтижежесінде 5бала - - - 20,8% жоғары деңгей, 17бала - 70,8 % орташа деңгей, 2 бала - 8,3 % төмен деңгейде екені анықталды.

Ұсыныс: Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жасау қажет етеді .

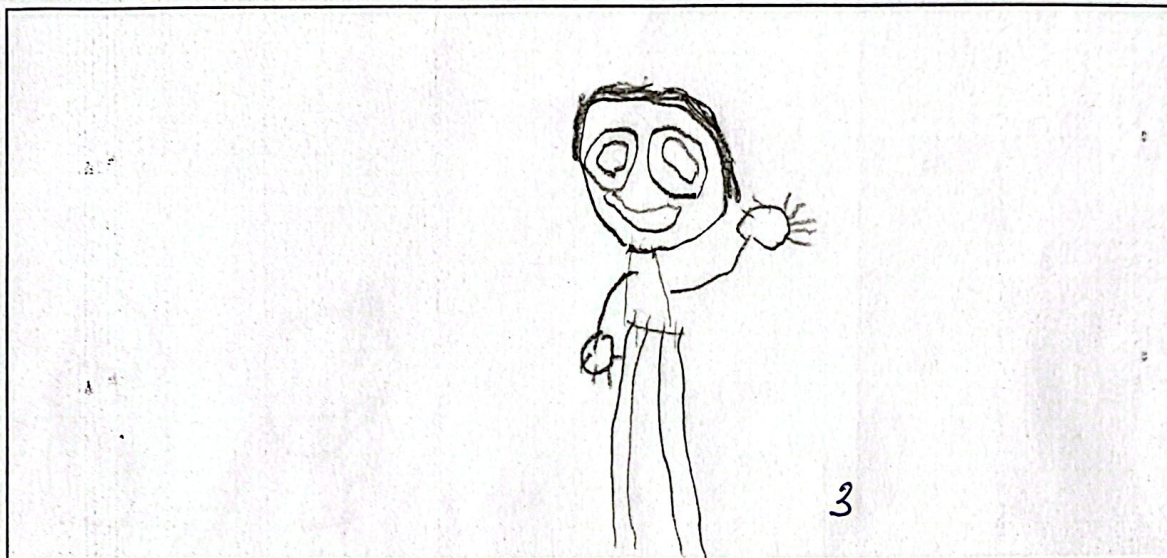
Педагог-психолог:  Байтлеова Г.Т.

Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Айбекұлы Алена
2. Күні 26.10.2023 Жасы 5
3. Тобы "Үзгел" мемлекеттік

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

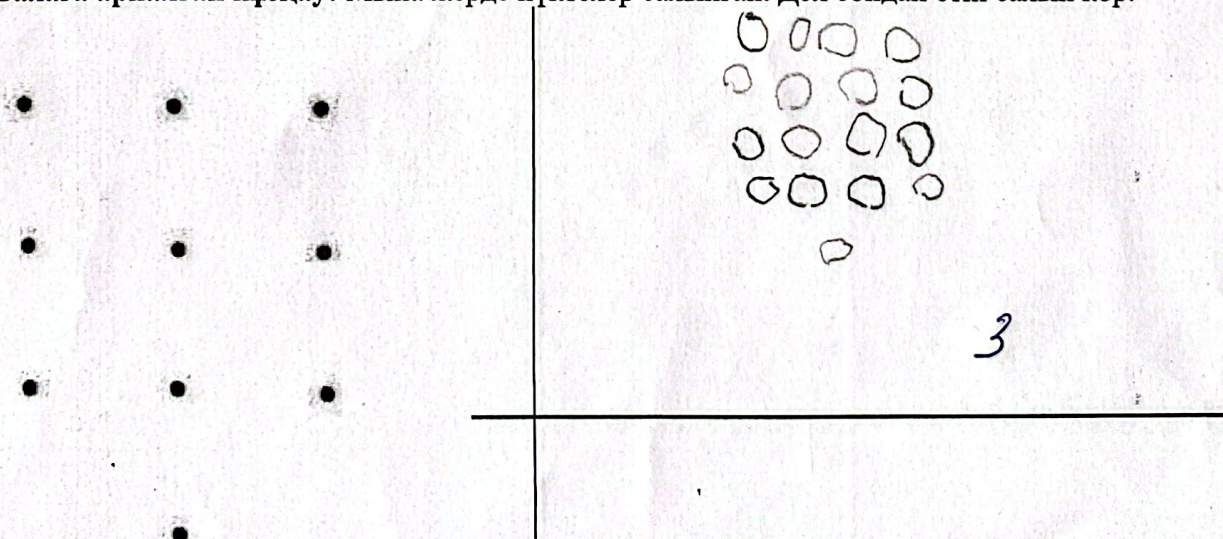
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Амандық билік 5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

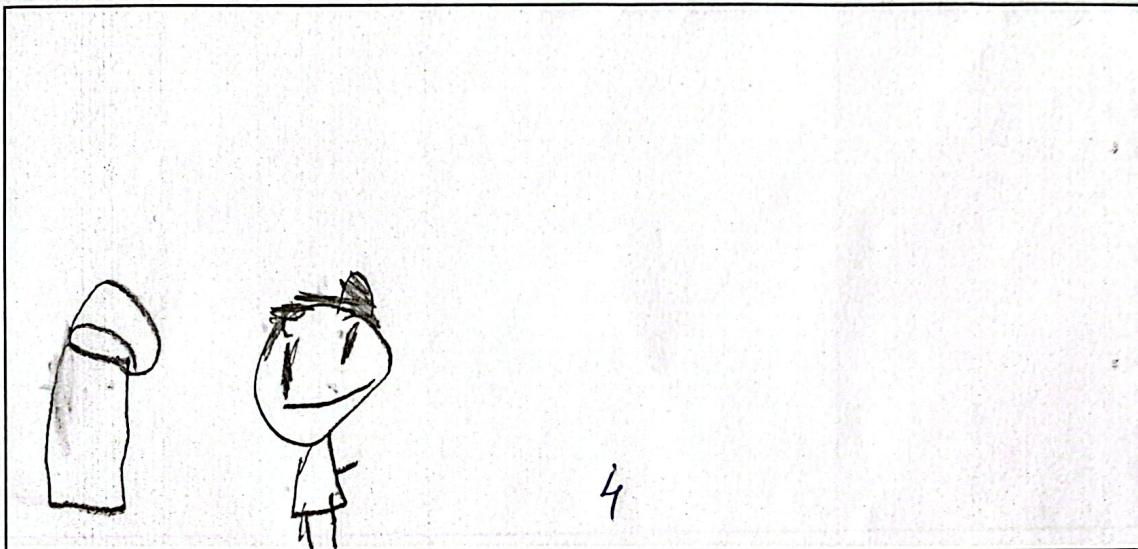


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Шүрүпова Асия
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы Түрлер менімен

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

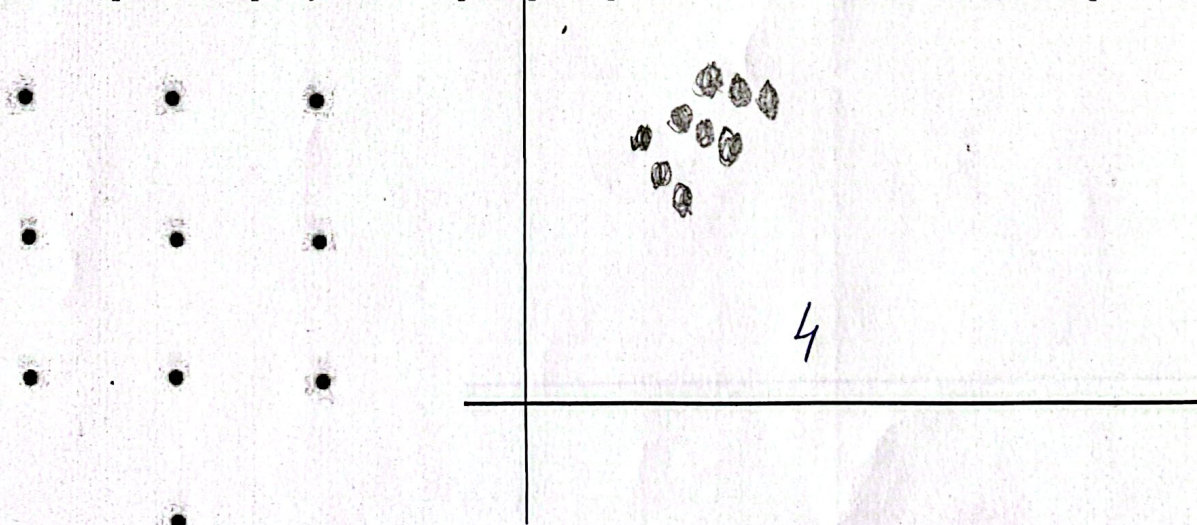


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
АМОЕУ

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

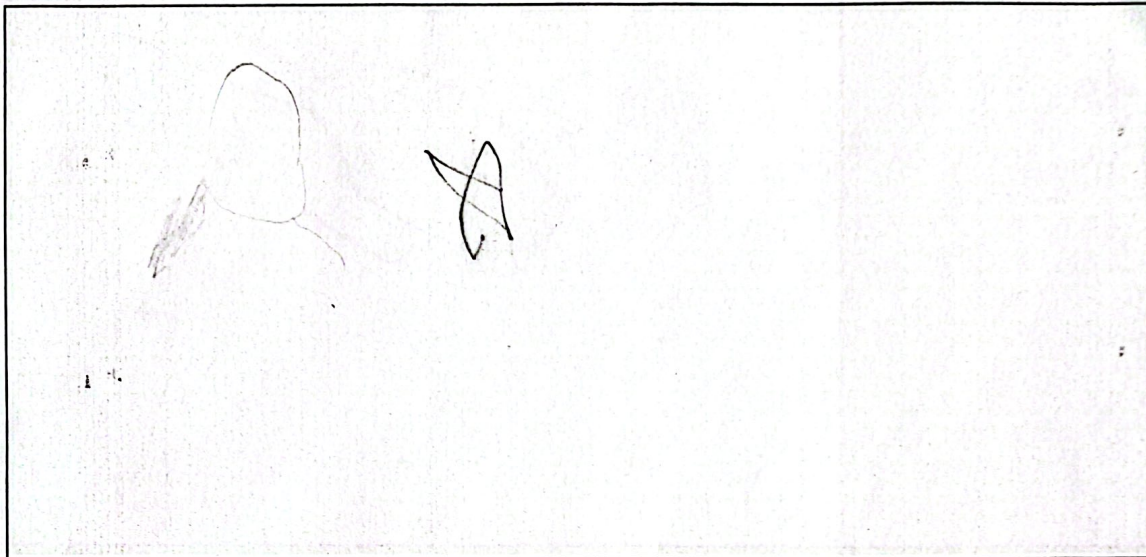


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мидехан Енесу
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4 сынып Мектепшілдік

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

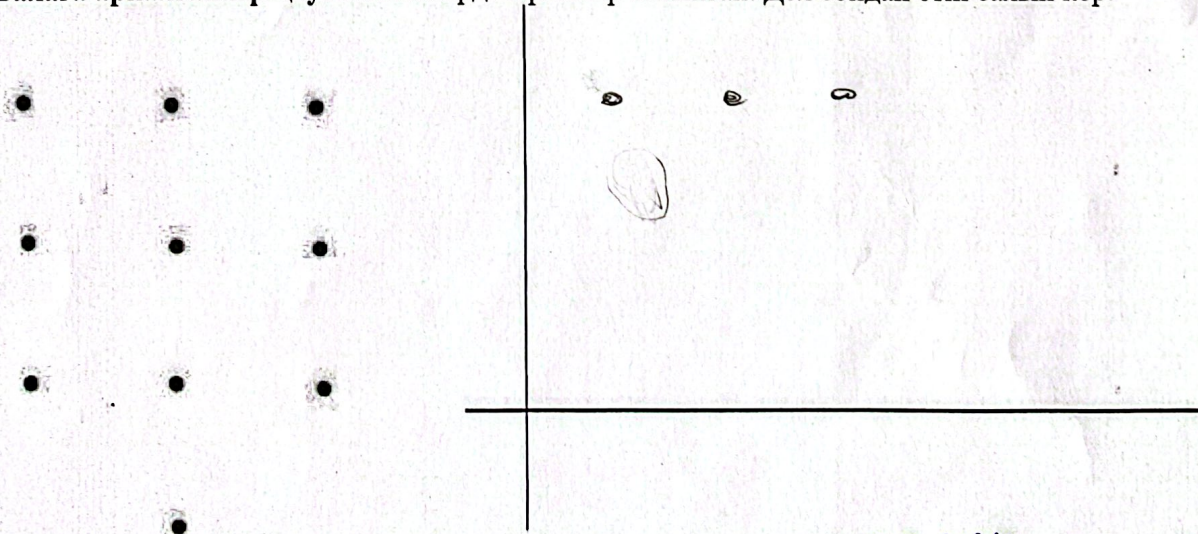
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.



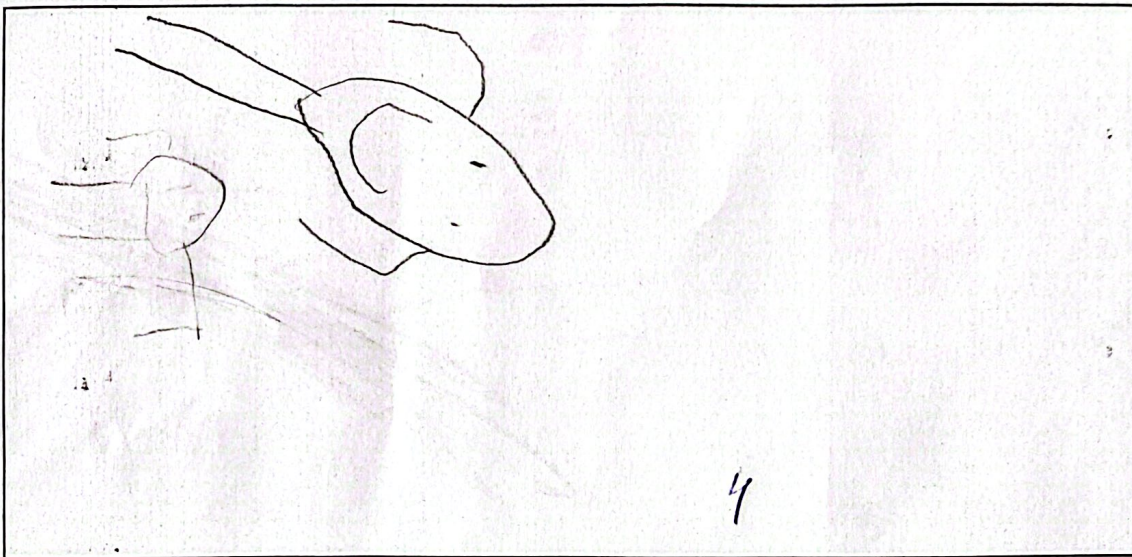
Толем

Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Губайдулла Ассер
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы Үзгүр мектепкесі

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



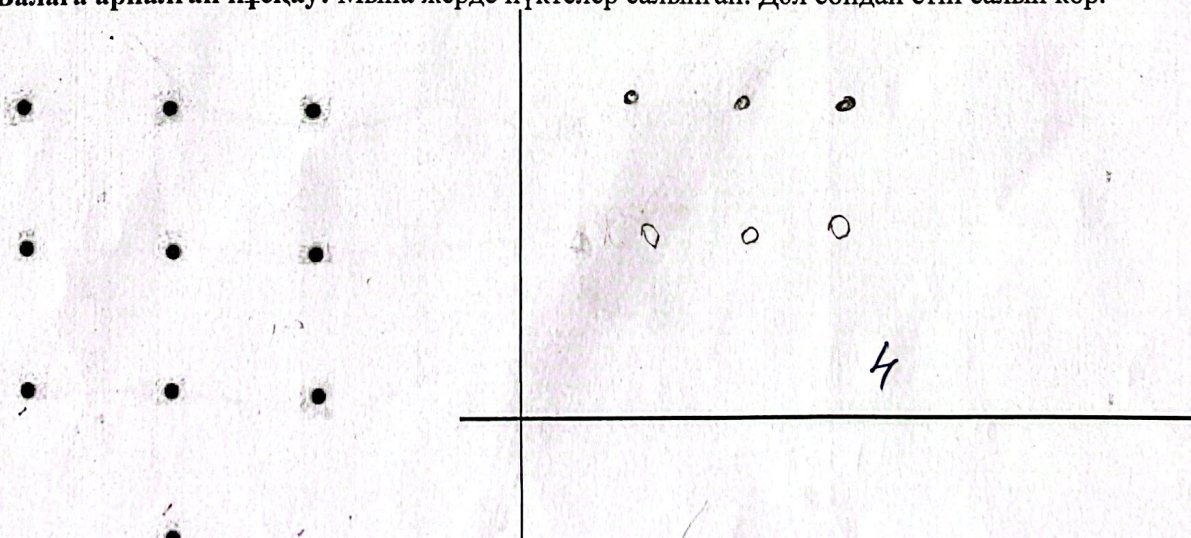
2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

Ол

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

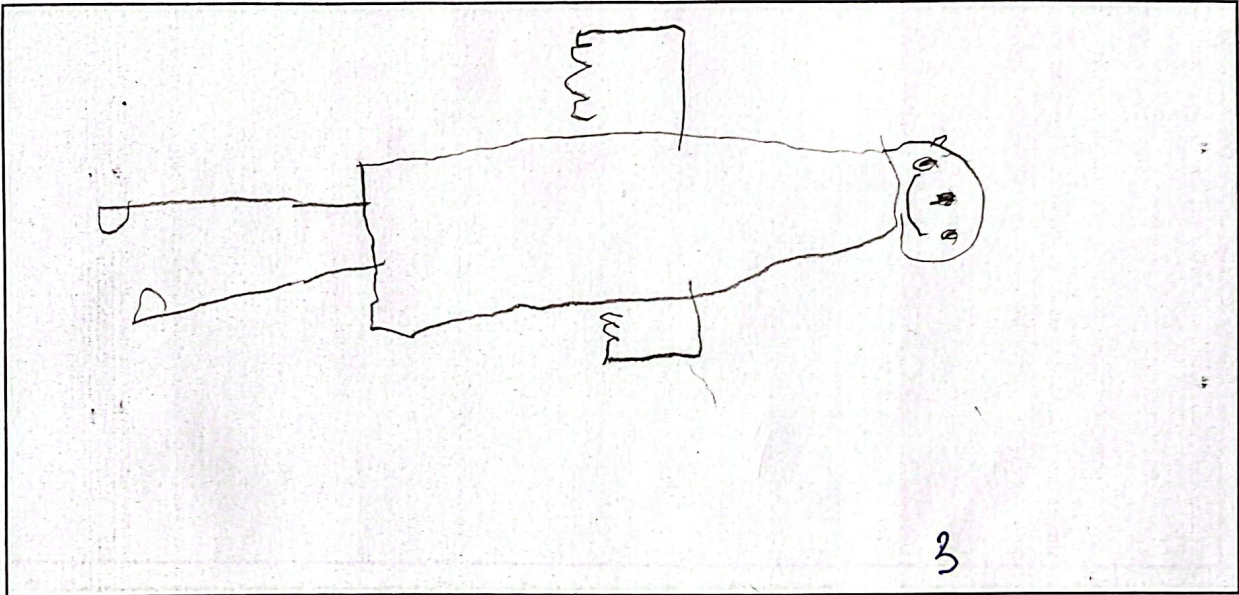


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мухаммедов Ермен
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үйдің мекендері"

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

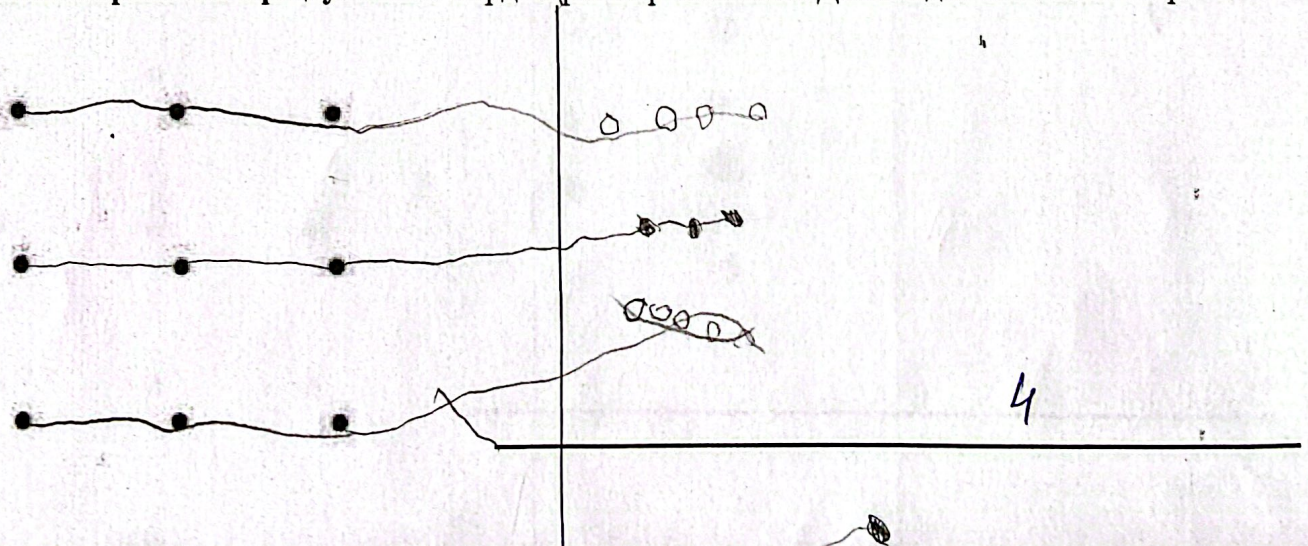
Ол су ішті



1

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

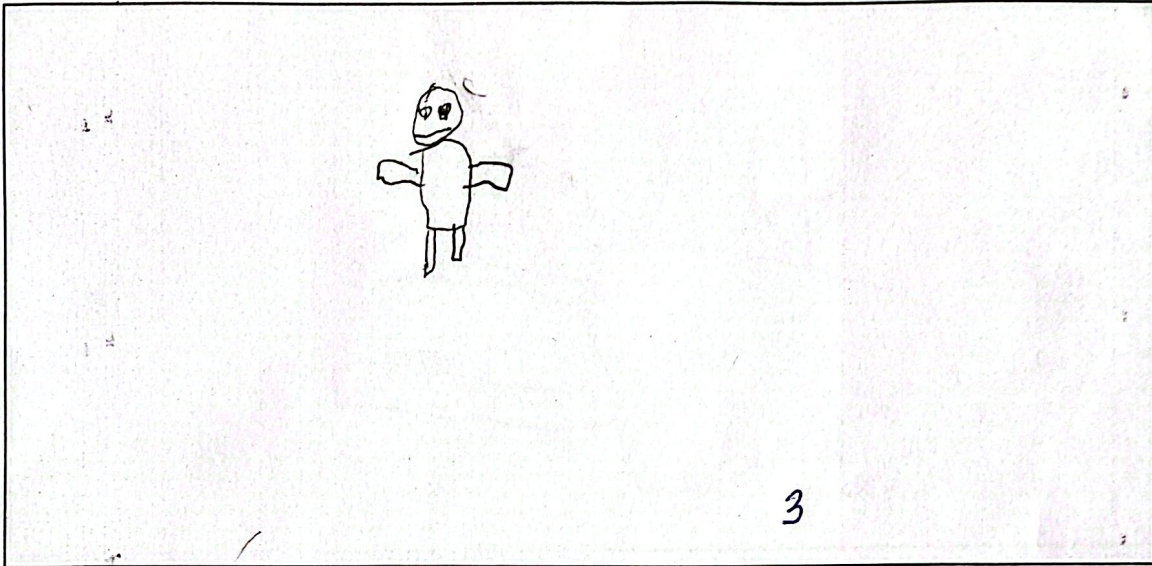


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Бекболатов Нәзір
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4-сынып

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

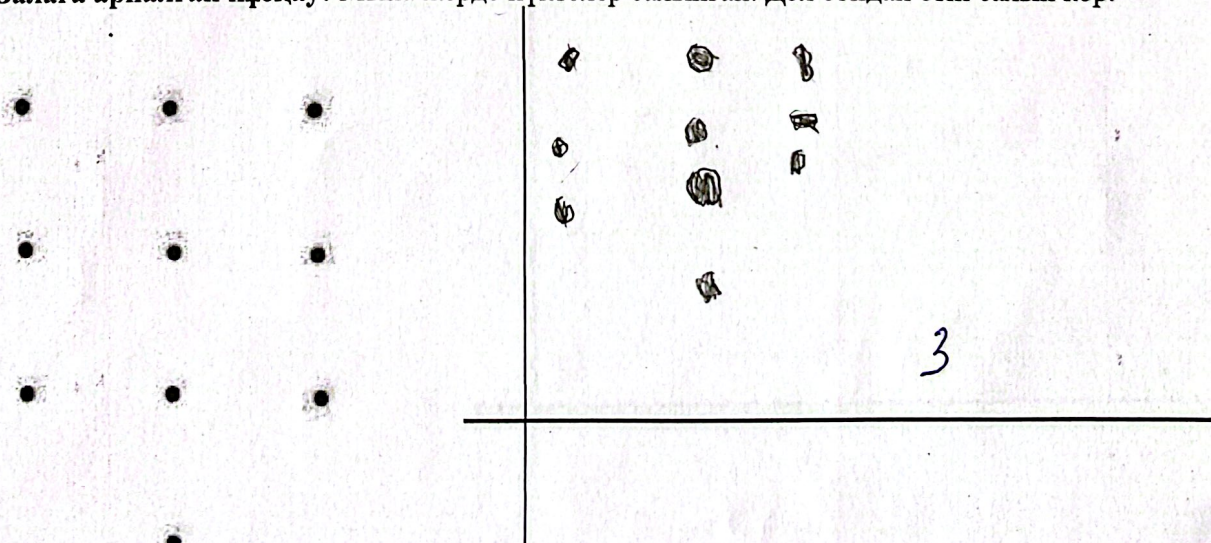


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

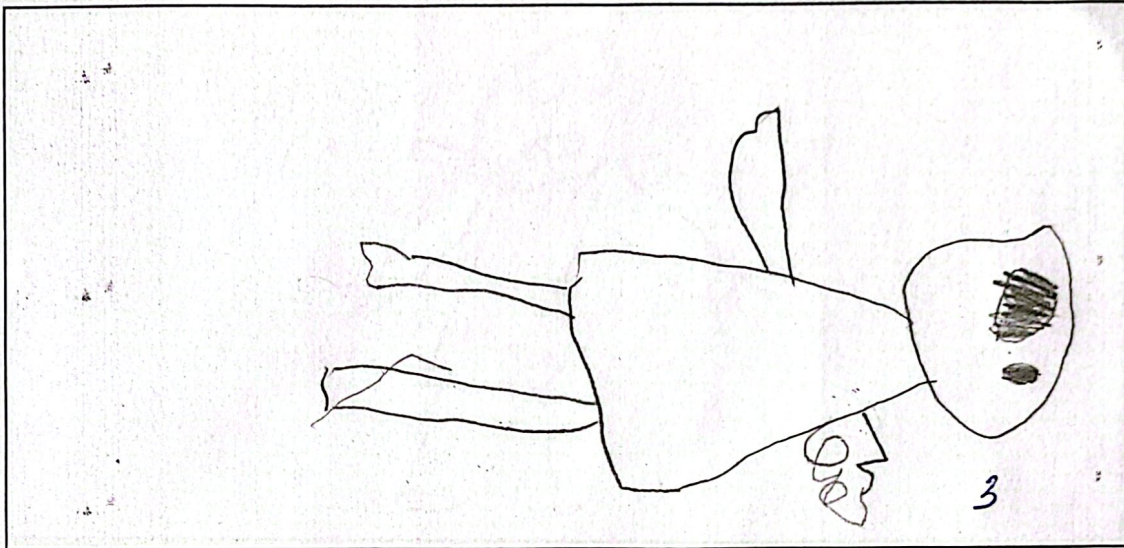


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Бердібек Мұсаға
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы Үлгері 4 сынып

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

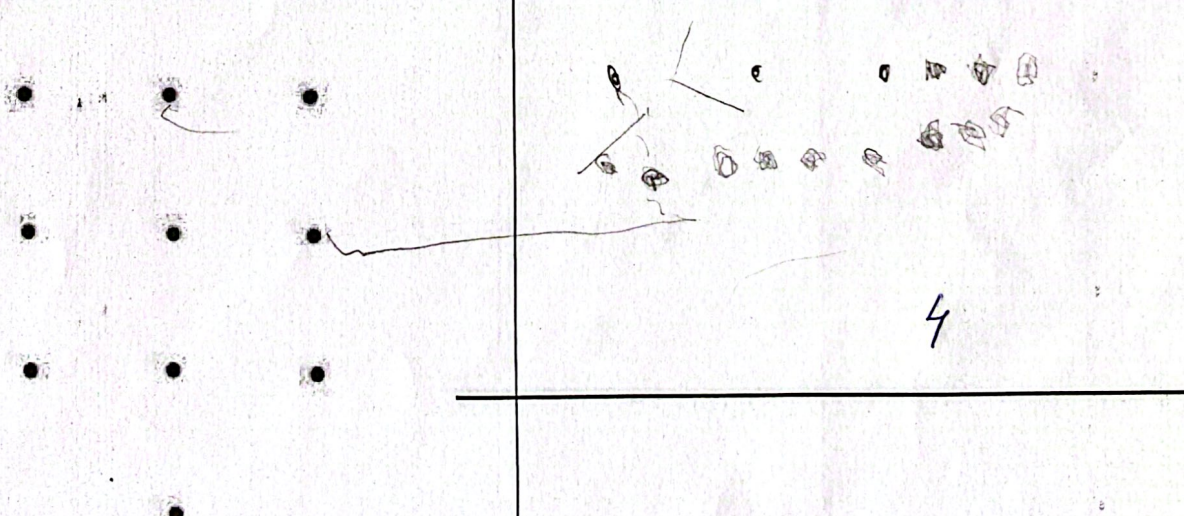


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Осы ішті

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.



Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Балаңыз аты- жөні Мухамбетова Садыр
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Бүгінгі" секциясы

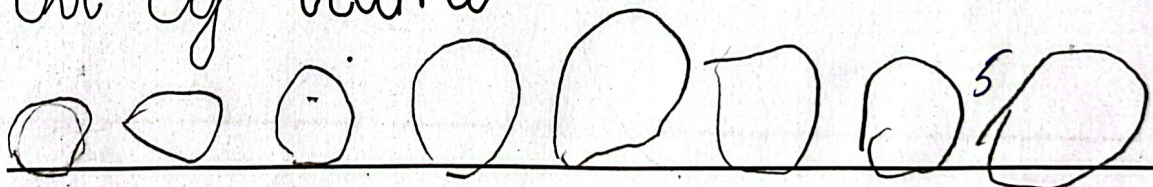
Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

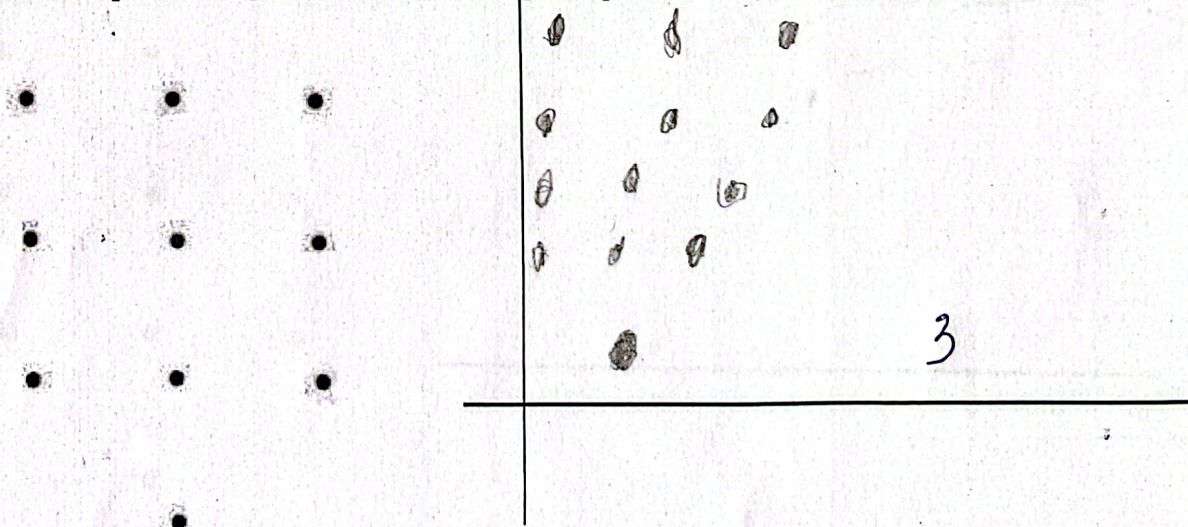


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті



3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай егіп салып көр.

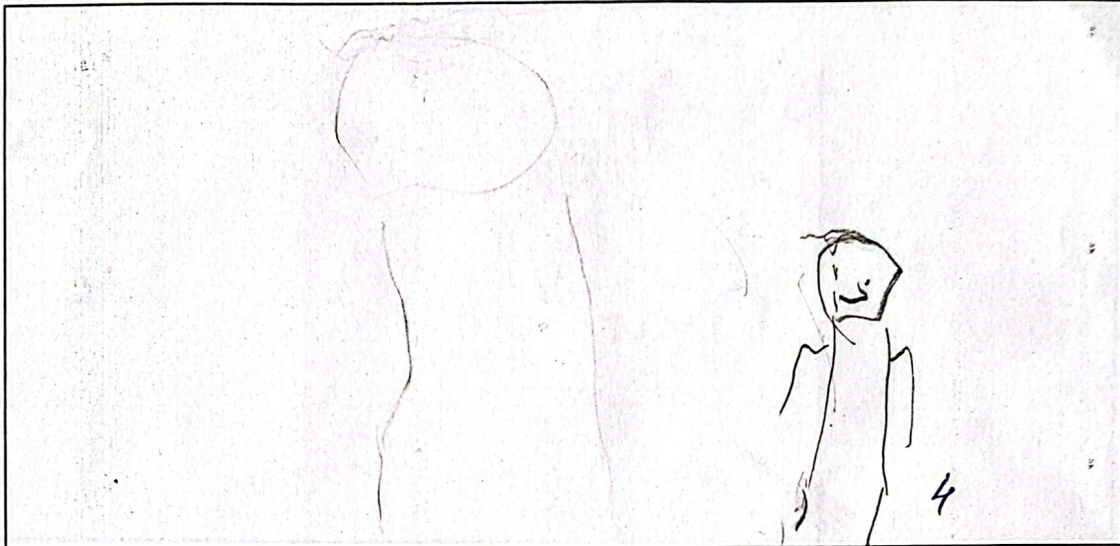


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Млеуиаламбеков Балыр
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үндер" мектепсіндігі

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

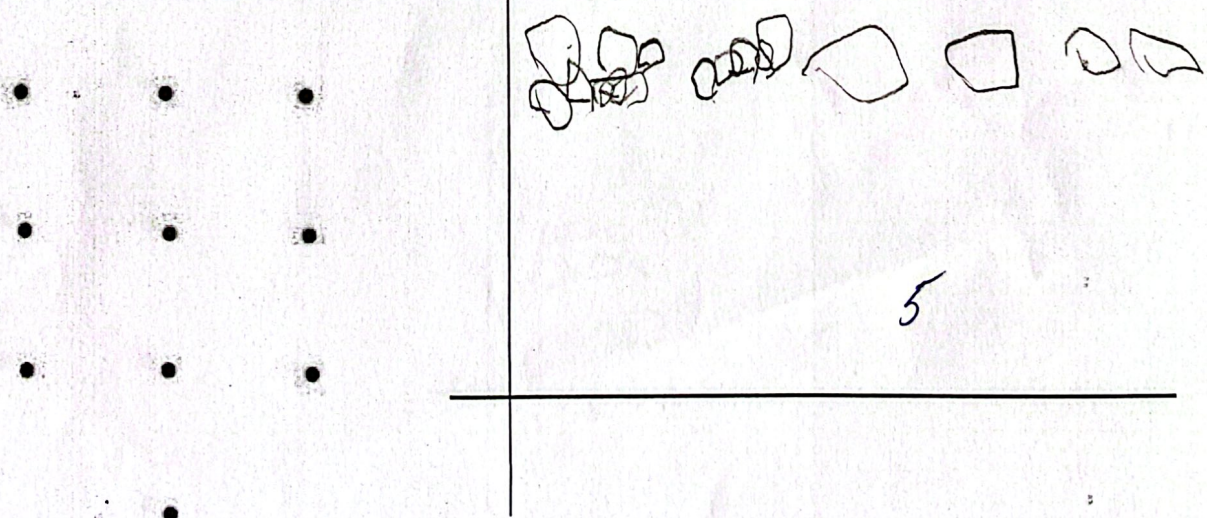


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

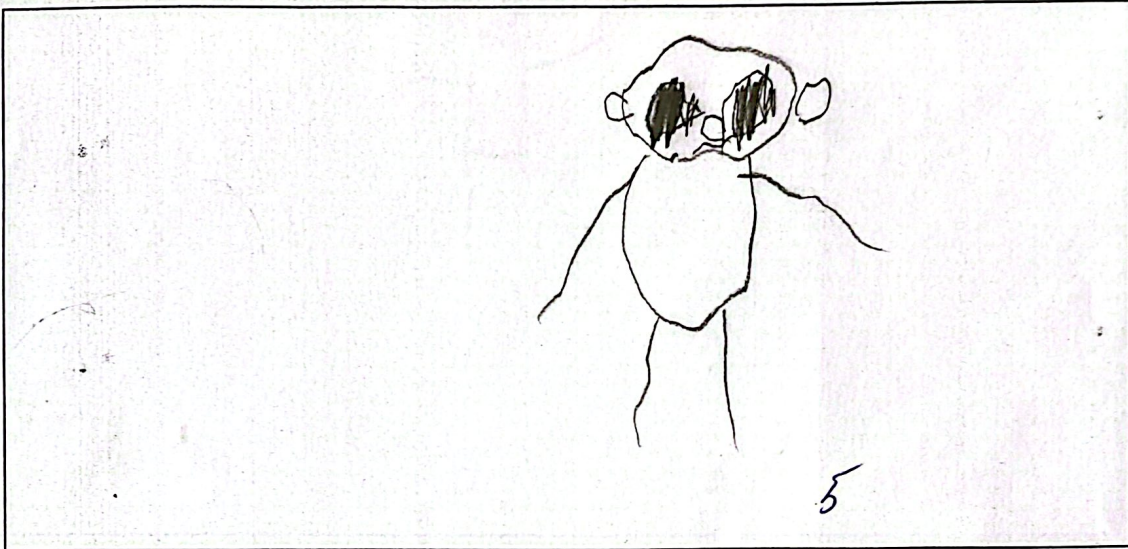


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Терей Боксерман
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4-сынып

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

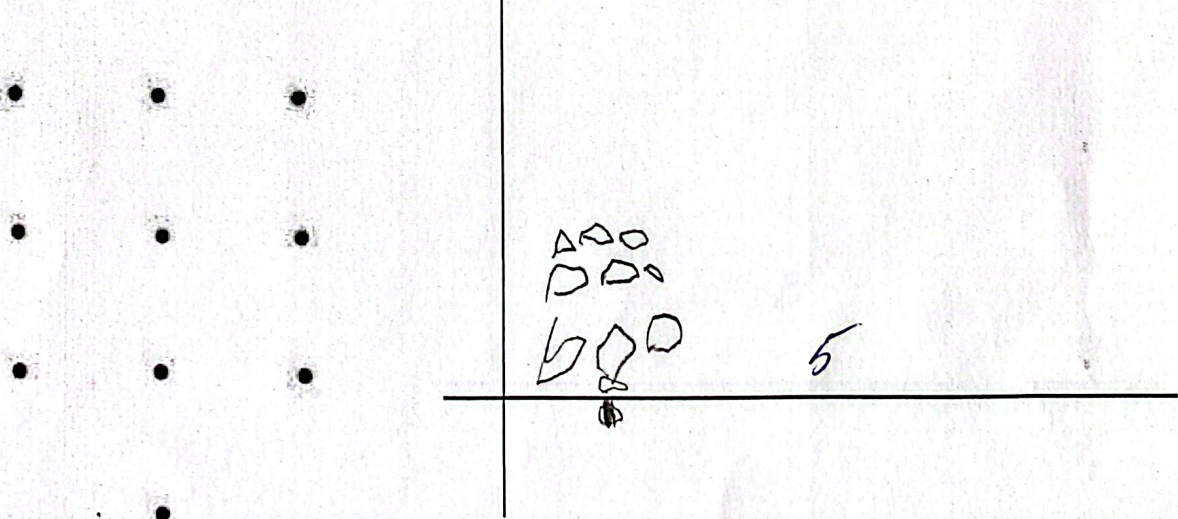


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

A small drawing of a water drop with a stem, positioned below the text. A horizontal line is drawn below the drawing. A small number '5' is written in the bottom right corner of the section.

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

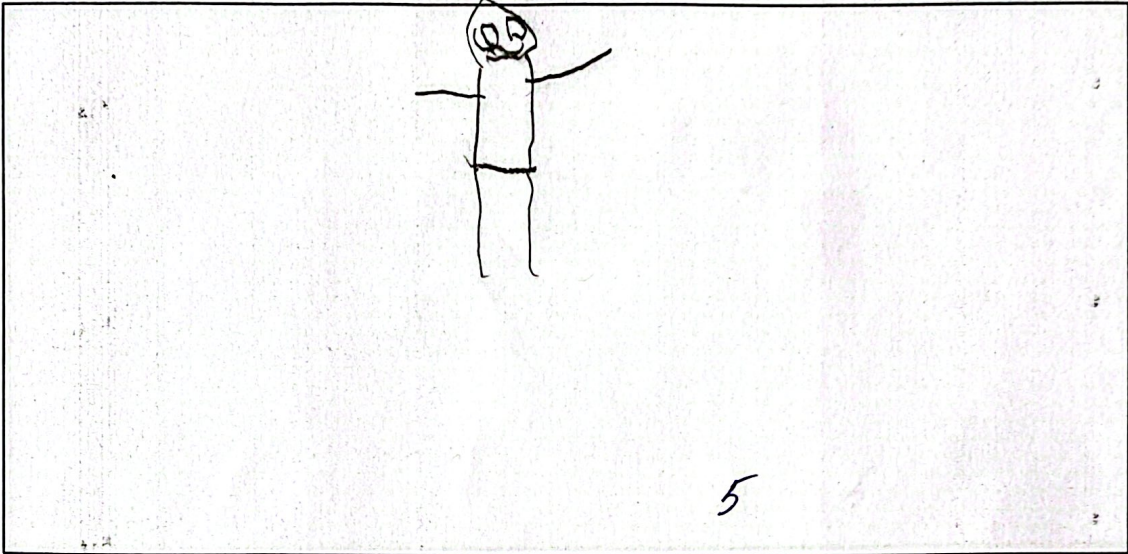


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Қуамжан Тұрат
2. Күні 26. 10. 2023 Жасы _____
3. Тобы 1-сынып мектебі

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

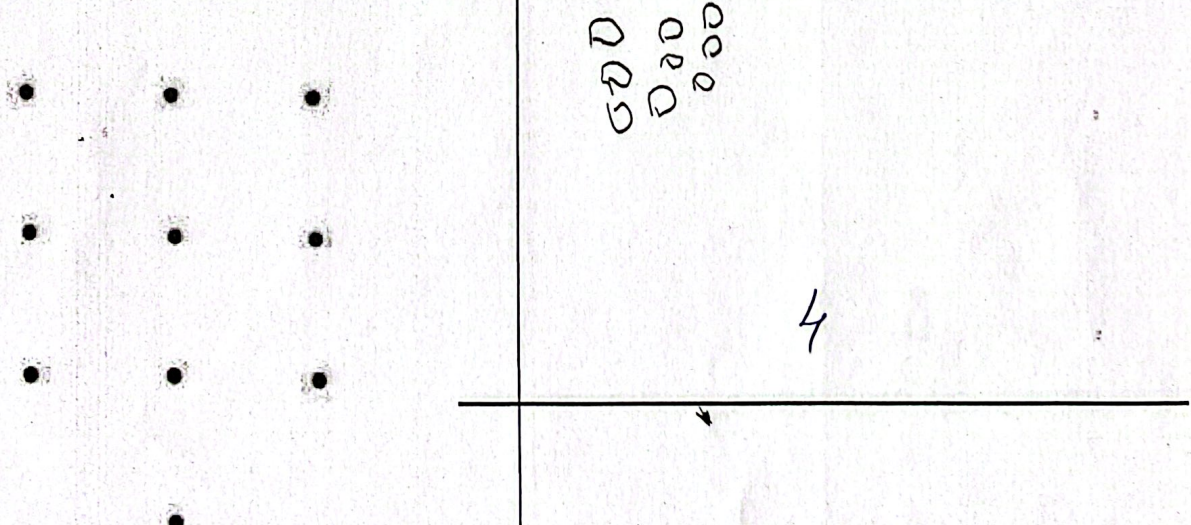


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті



3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.



Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Умарбаева Баенсулу
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4-сынып

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

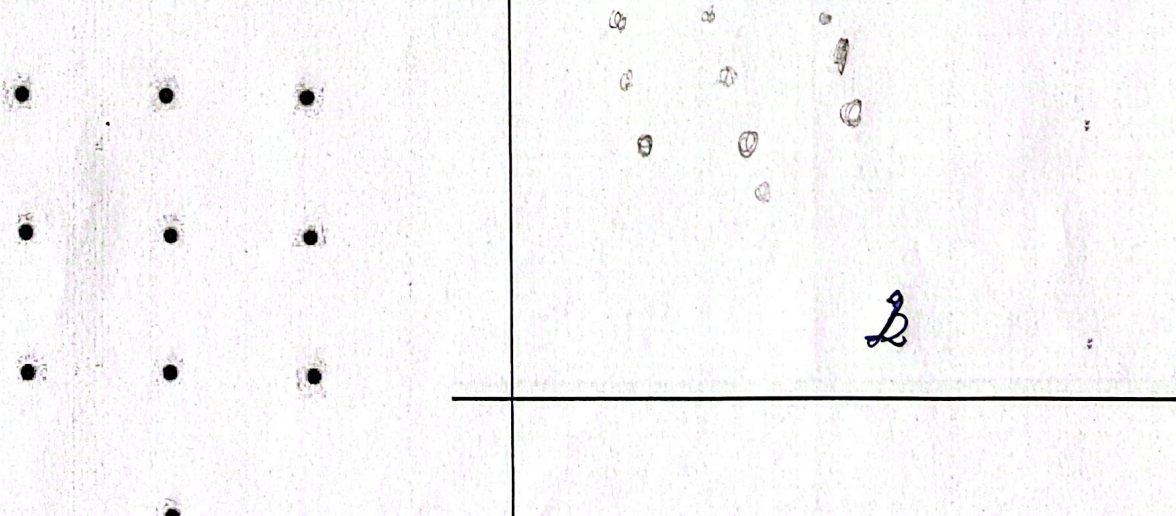


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
ОМОН ЛЛОН

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

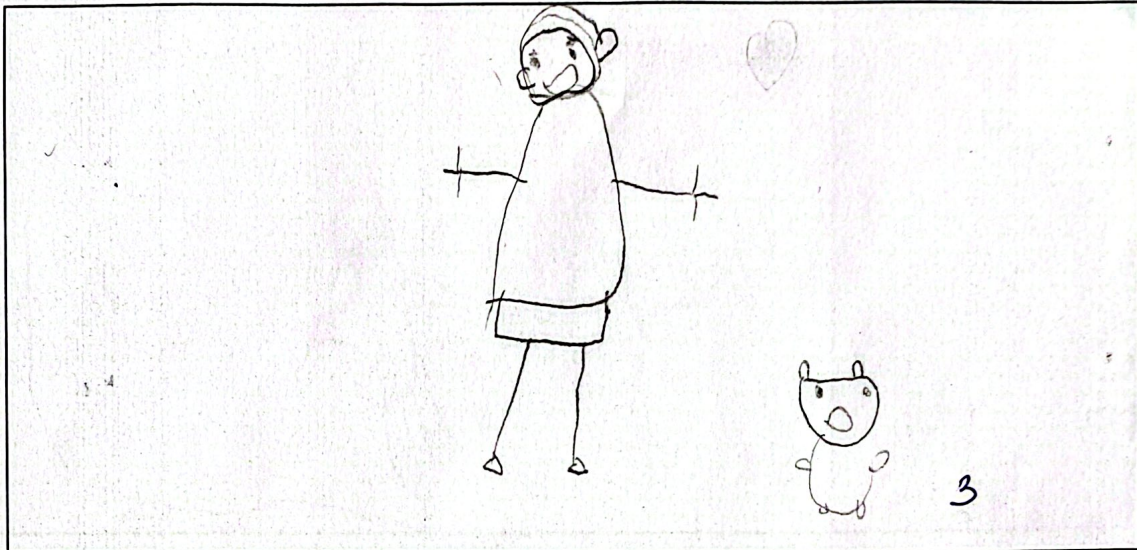


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Асқаржол Маманов
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4 сынып 4 секциясы

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



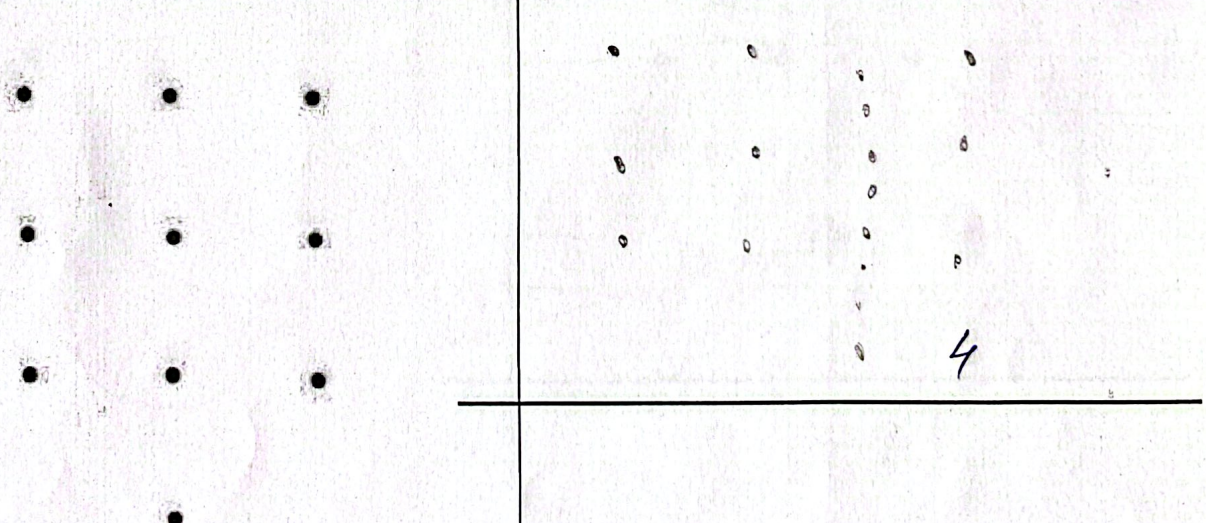
2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті

Мен су ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

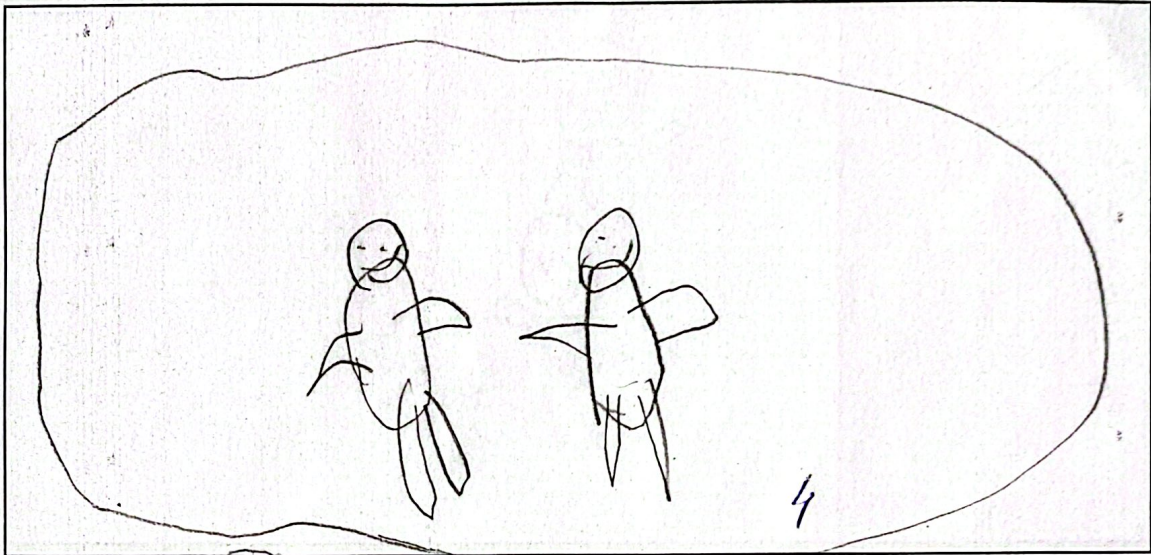


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мурат Мұзафар
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4-сынып мектепінде

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

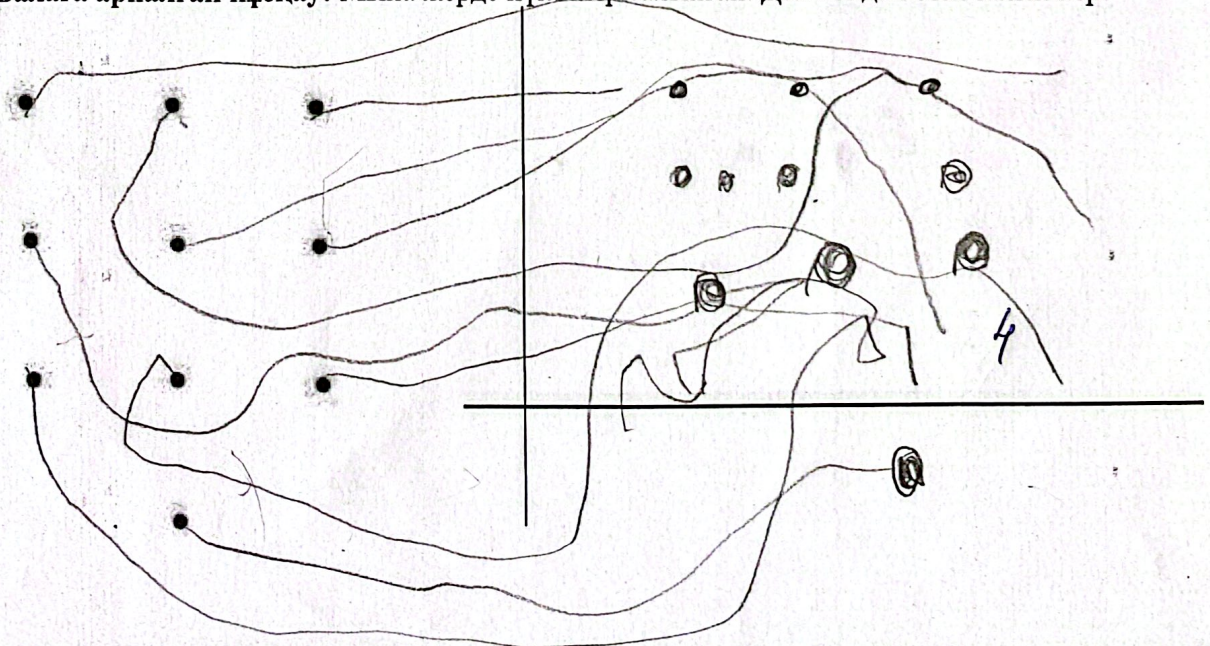
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.



3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

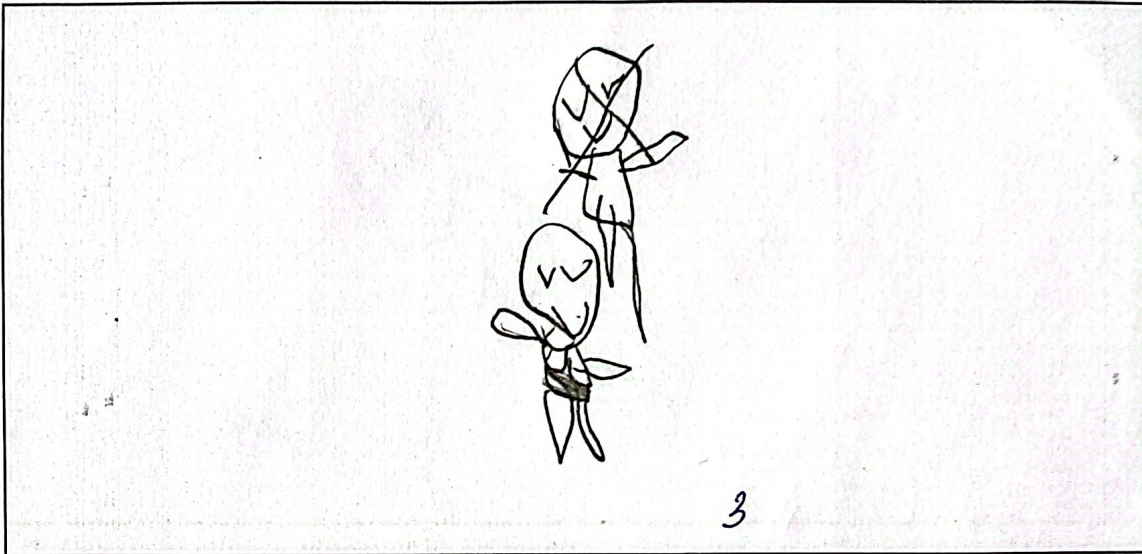


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мәжинова Жаншайым
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Бүгдер" секциясы

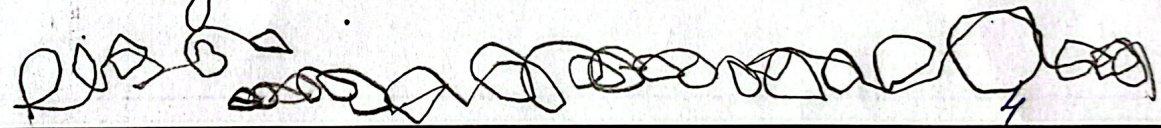
Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

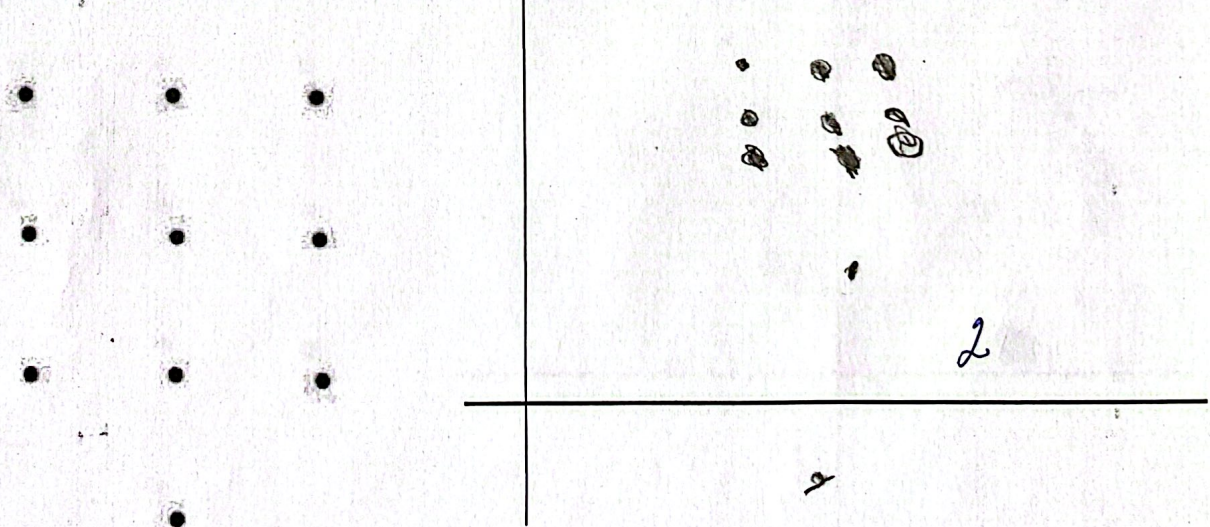


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті



3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

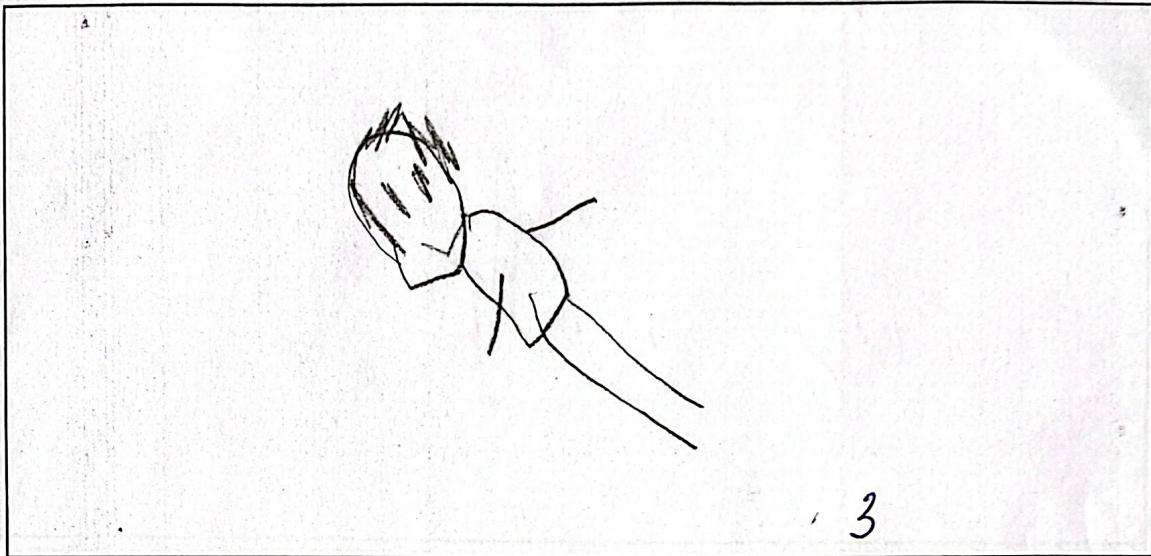


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Темірбаева Сәлімбан
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 1-курс 1-класс

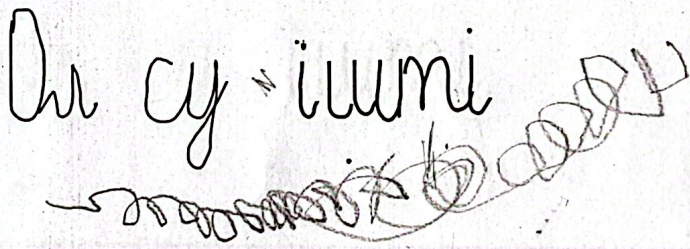
Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

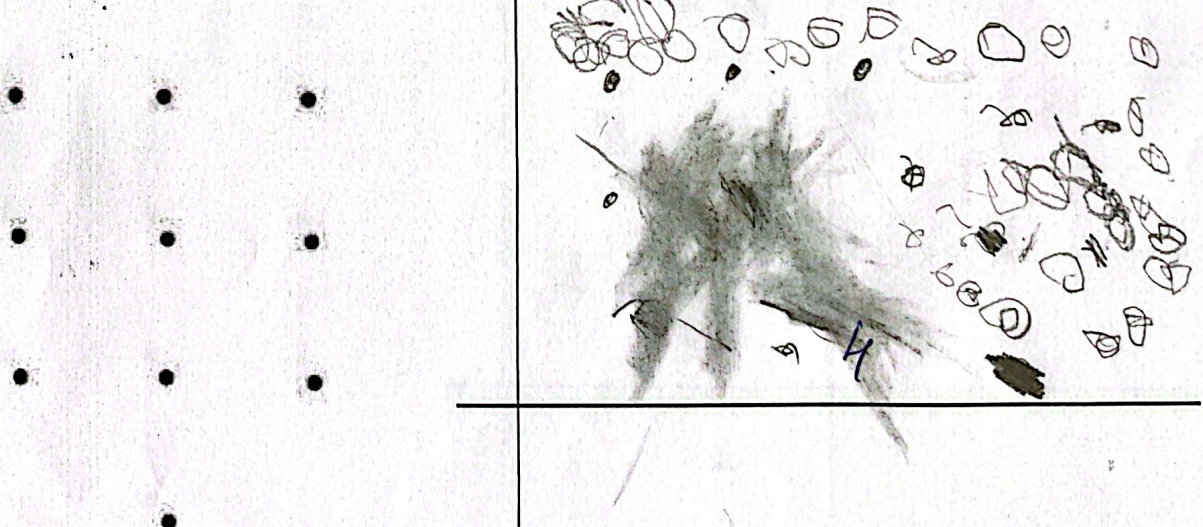


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су - ішті



3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

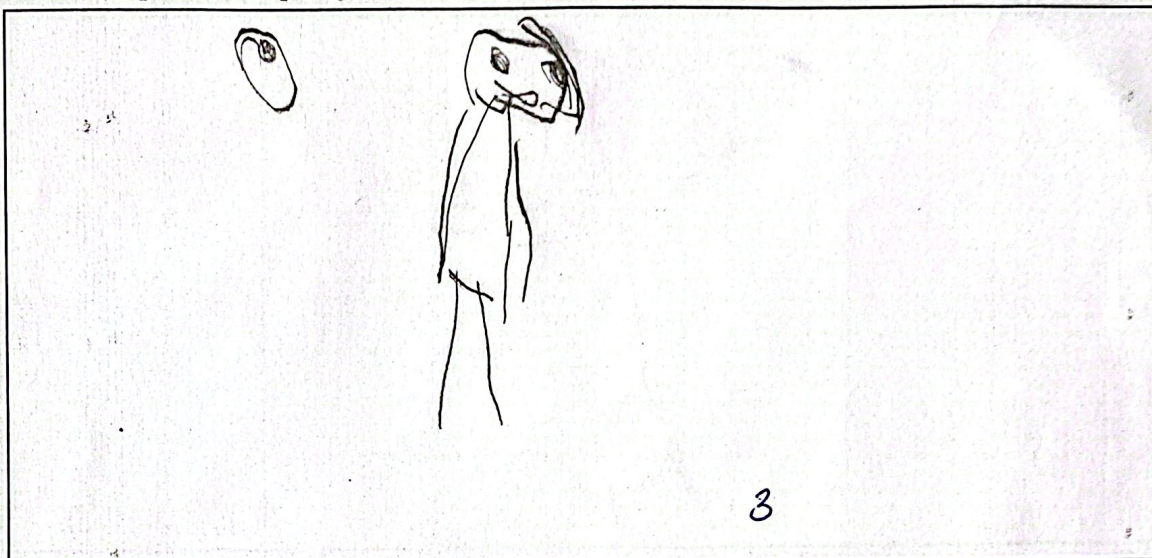


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Аманжолсақова Айгере
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Бүгінгі мектеп"

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

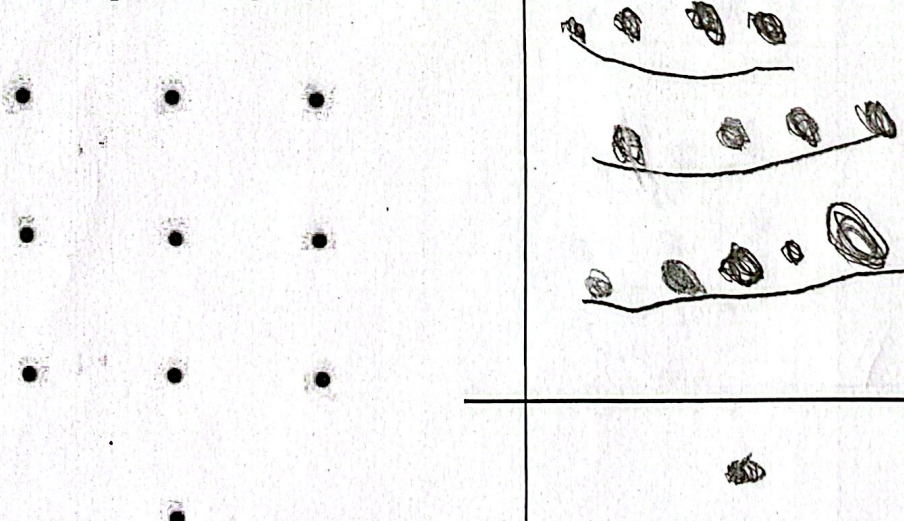
1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Handwritten text in Cyrillic script, likely a copy of the text from the previous section. The text is written in a child's handwriting and includes the words "Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз." The number '4' is written in the bottom right corner of the text area.

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

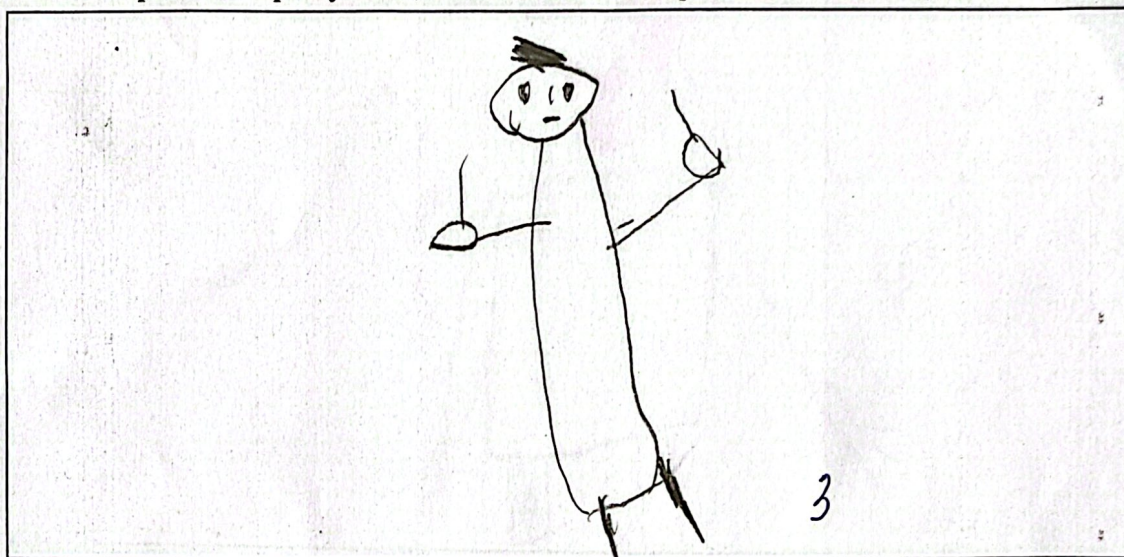


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Мұрашбекова Аяжан
2. Күні 26-10-2023 Жасы _____
3. Тобы "Түркістан" мектептен

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

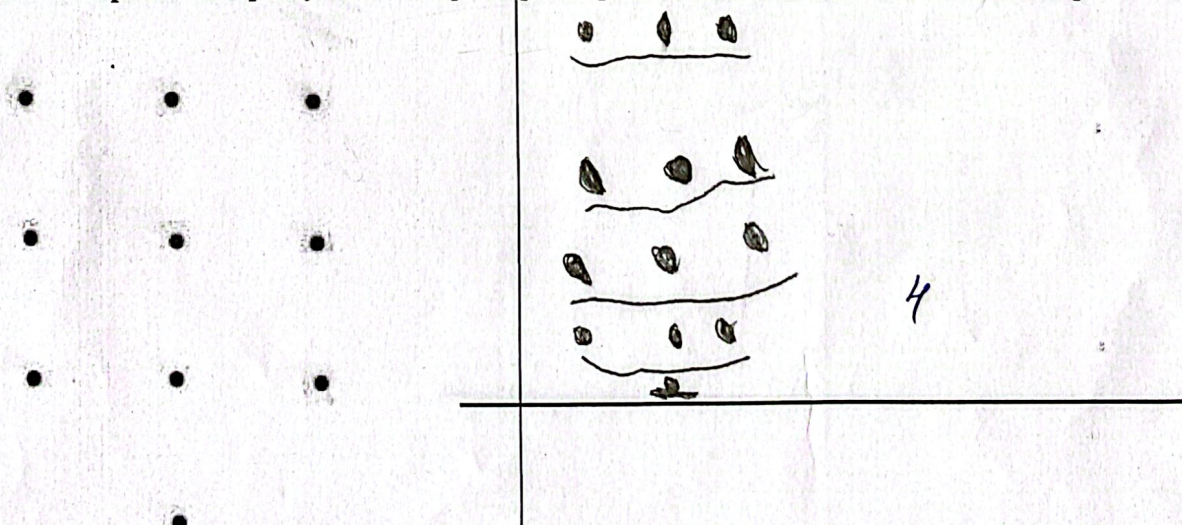


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ал су ішті

5

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

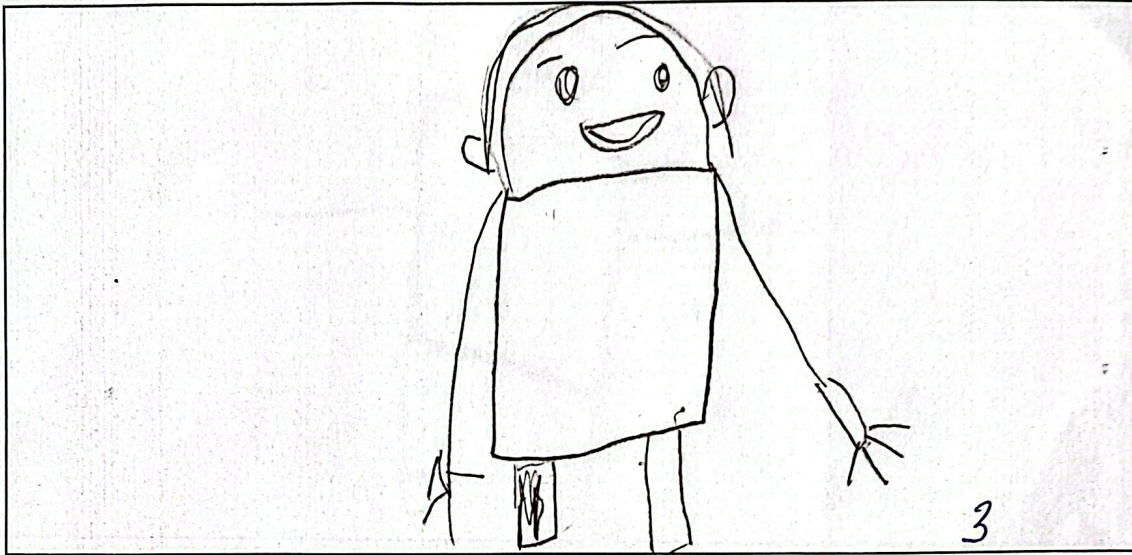


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Балаңың аты- жөні Сакрбай Кусар
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы 4-сынып мектептен

Мектепке дайындығын Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

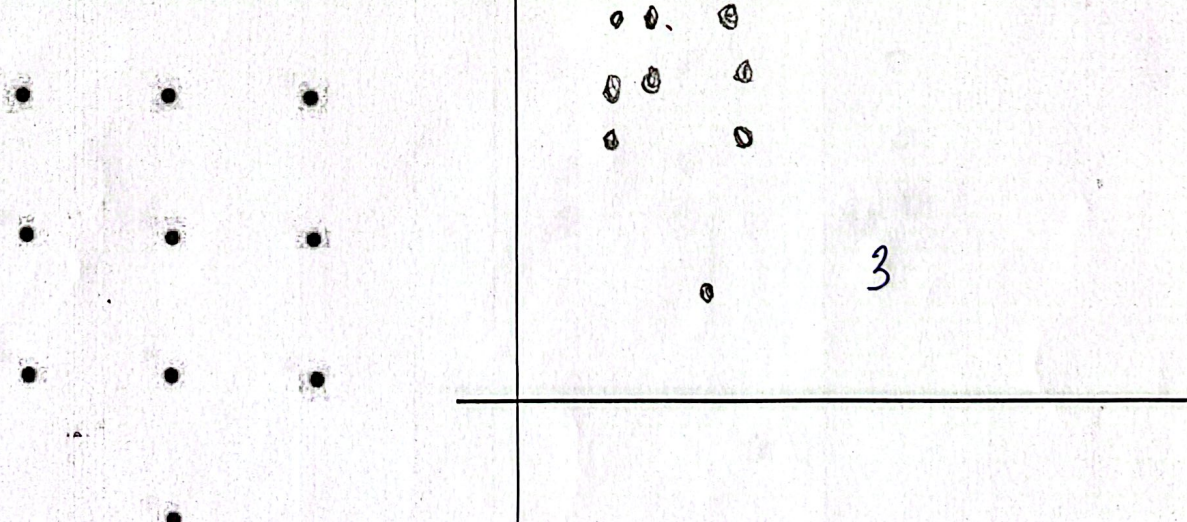


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

4

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

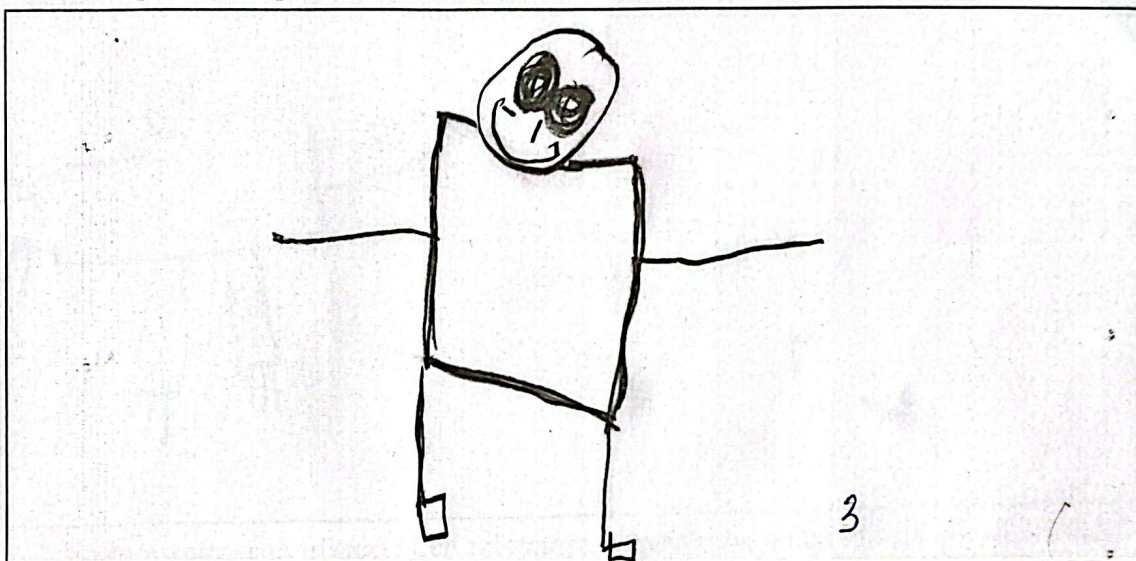


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Наурызбаев Сүмжанаш
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үндер" мектепін

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

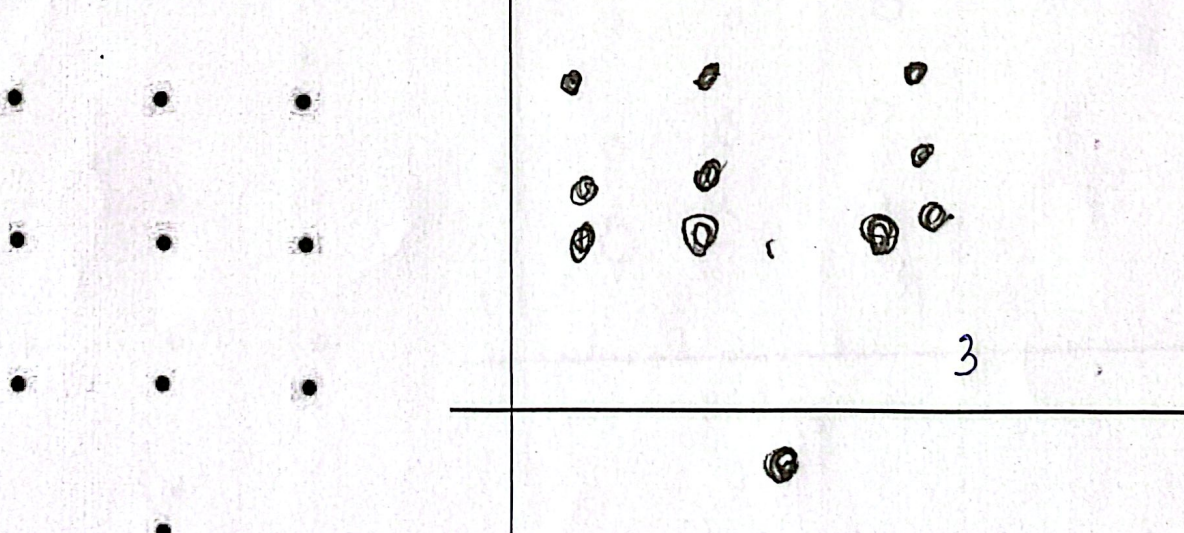


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Дәмеуі ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

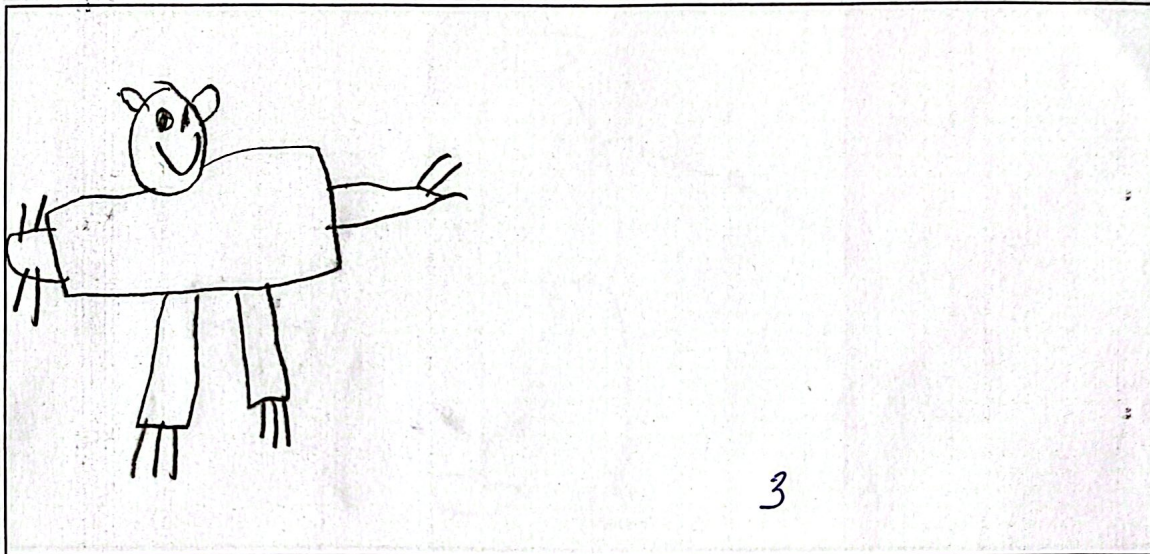


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Шаубайбаева Мерика
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үндер" мектепшілдігі

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.



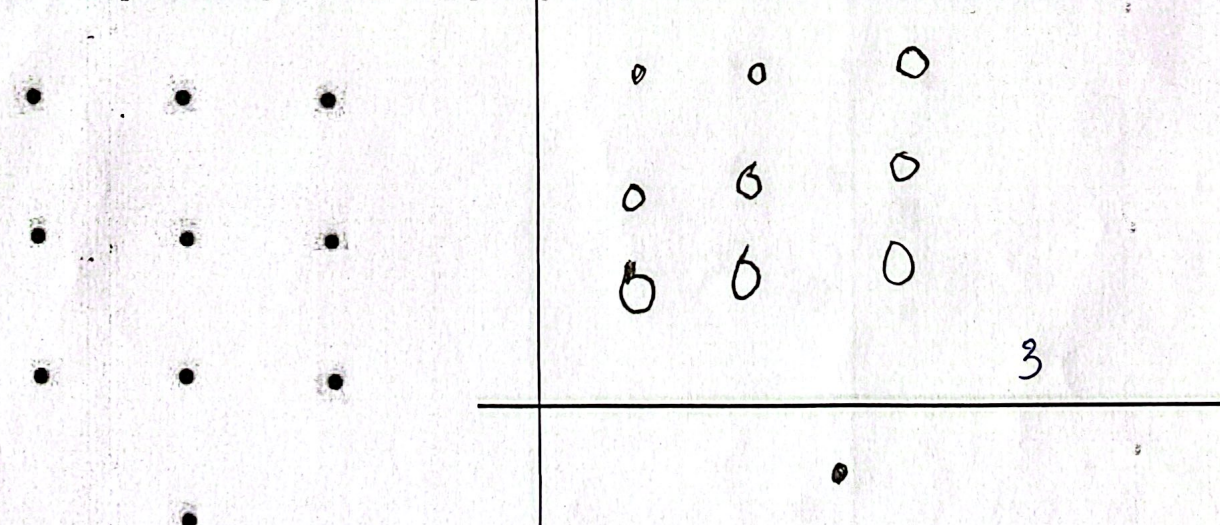
2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да, көшіріп жаз.

Ол су ішті

Ол су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

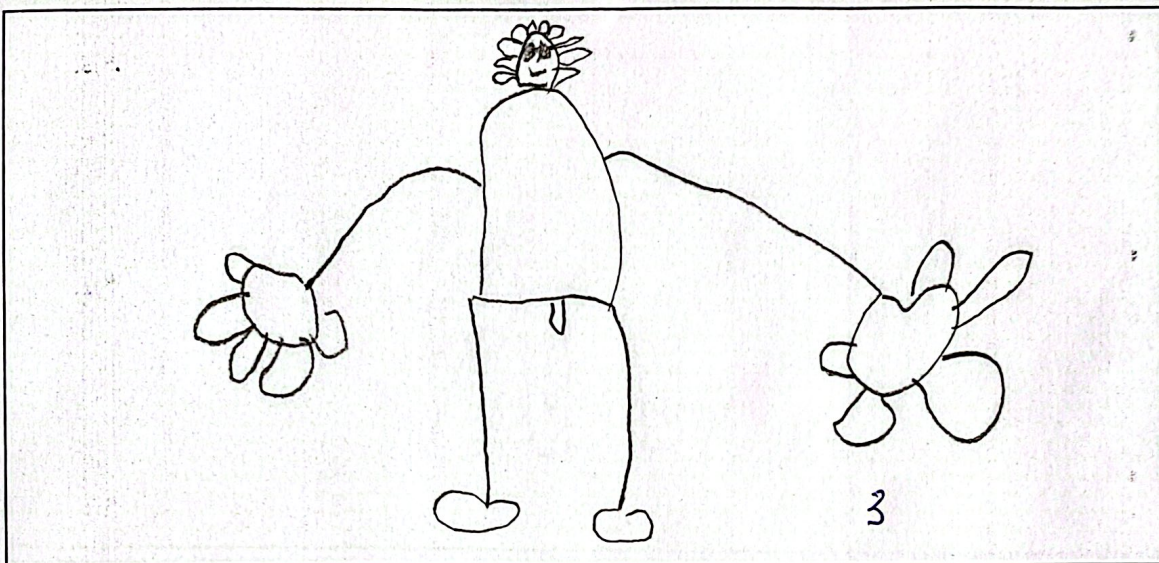


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Жасшиқұлова Қаркеш
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үлгер" мектепке-балалар бағдарламасы

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

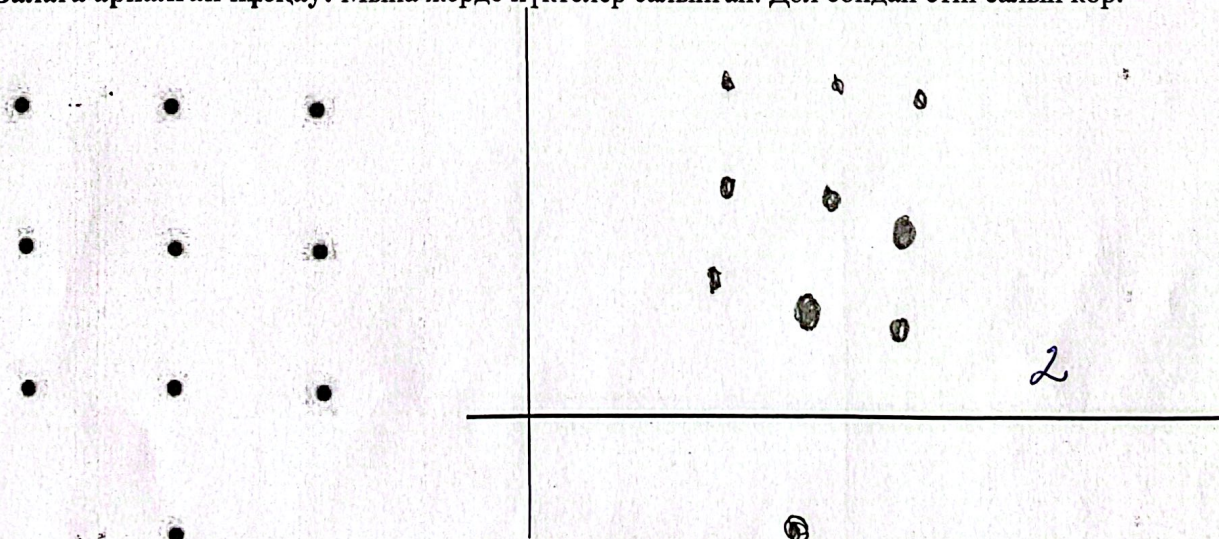


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті
Ол су ішті

3

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.

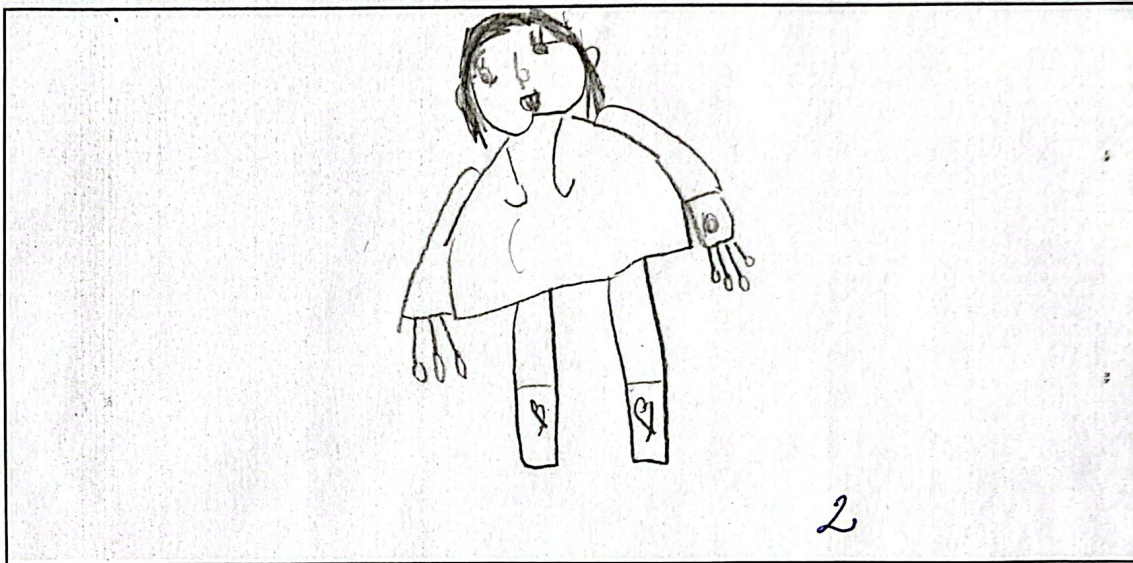


Жеке баланың зерттеу хаттамасы

1. Баланың аты- жөні Ғалым Еркеман
2. Күні 26.10.2023 Жасы _____
3. Тобы "Үндер" секциясы.

Мектепке дайындығың Керн-Йерасик тесті бойынша анықтау

1. Балаға арналған нұсқау: Өз қолыңнан келгенше, ер адамның бейнесін сал.

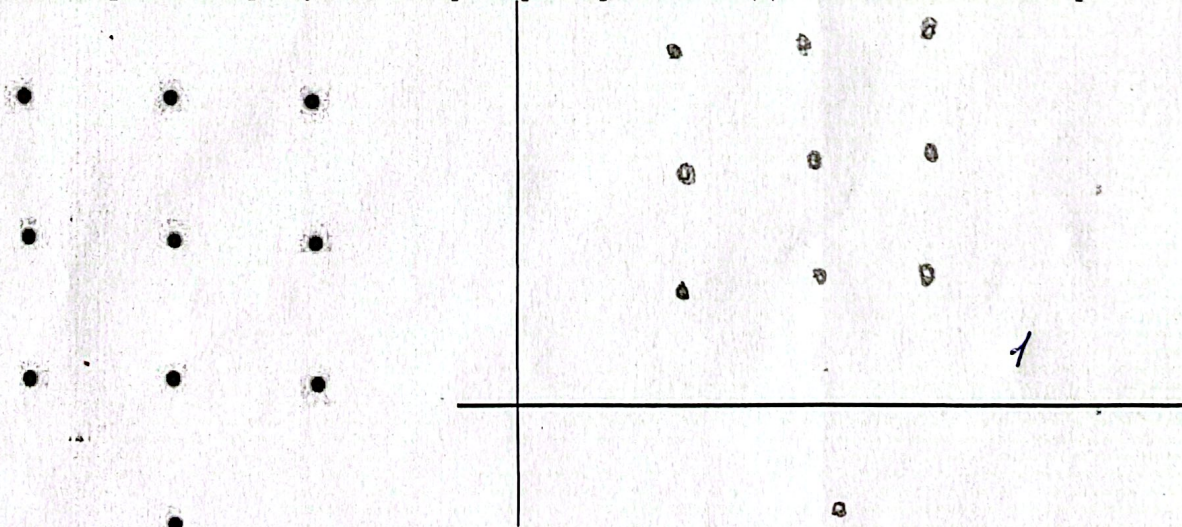


2. Балаға арналған нұсқау: Сен әлі жазуды үйренбедің, бірақ байқап көрші, мүмкін сен де жаза аларсың. Осы жерде (оң жақта) қалай жазылғанын жақсылап қарап алда да көшіріп жаз.

Ол су ішті.
Ол су ішті.

2

3. Балаға арналған нұсқау: Мына жерде нүктелер салынған. Дәл сондай етіп салып көр.



№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2023 - 2024оқу жылы

Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № 12

Тобы: «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Жүргізген уақыты: 14.11.2023

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым » суретті тесті

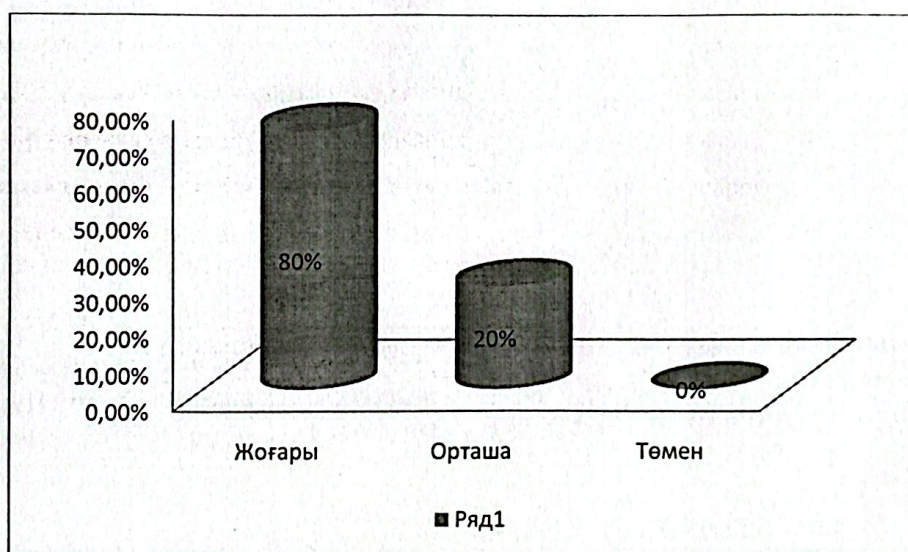
Мақсаты: Балалардың отбасындағы әл- ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

№	Денгейлері	Баланың отбасылық қарым- қатынас денгейі
1	Жоғары	80%
2	Орташа	20 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 20бала -80% жоғары, 5бала - 20% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

1. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог :

Байтлеуова Г.Т.

№ 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2023 - 2024оқу жылы
Отбасы климатын зерделеу А.Л.Венгер әдістемелік бойынша
"Менің отбасым" проективті тест қорытындысы бойынша
Анықтама № 13

Тобы: «Гүлдер» мектепалды даярлық тобы

Жүргізген уақыты: 13.11.2023

Қатысқан бала саны: 25 бала

Тақырыбы: «Менің отбасым» суретті тесті

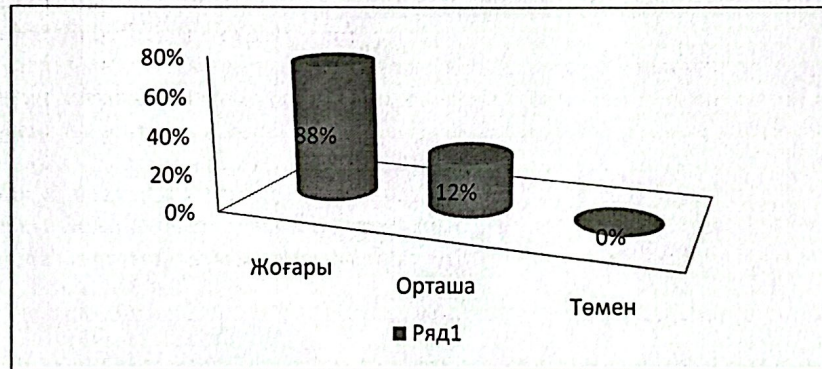
Мақсаты: Балалардың отбасымен қарым-қатынас: Сурет арқылы респонденттің отбасы мүшелеріне деген қатынасы, олармен байланыс қарқындылығы немесе алшақтығы, өз эмоцияларын қалай қабылдайтыны, өзін қалай көретіні, өз болмысына деген көзқарасын анықтау.

Нұсқауы: бір параққа өзіңіздің отбасыңыздың суретін салуды ұсынамын.

Қолданылатын құрал – жабдықтар: түрлі-түсті қарындаштар, А4 парағы.

Зерттеу барысы: баланың ата-анасымен қатынасын зерттеу болып табылады. Зерттеуде баланың ата-анасымен қарым-қатынасы айқындалды. Зерттеуде балада ерекшеліктері байқалды.

№	Деңгейлері	Баланың отбасылық қарым- қатынас деңгейі
1	Жоғары	22/88 %
2	Орташа	3/12 %
3	Төмен	0 %



Қорытынды: топқа 25 бала қатысты, бұл зерттеуде отбасының арақатынасын жақсартуда жоғарыда аталған әдістемелер жиынтығы жүргізілді. Бұл баланың ата-анасымен қарым-қатынасын реттеуге көмегін тигізеді, 22бала -88% жоғары, 7 бала - 28% орташа, 0% төменді көрсетті.

Ұсыныс:

1. Баланың отбасындағы жүріс-тұрысына байланысты әдістемелік жаттығу- тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
2. Баланың ата-анасымен қарым-қатынасының шиеленісуі барысында әртүрлі отбасылық тапсырмаларды орындап тұруы қажет.
3. Егер баланың отбасында мәселелер туындаса онымен жекелеме жұмыстарды жүргізіп отыру ұсынылады.

Психолог :

Байтлеуова Г.Т.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: М.С. Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 оқу жылы



**Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.**

(ортаңғы топ)

2023-2024 оқу жылы.

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

Ортанғы тобына өткізілетін түзету-дамыту сабақтар.

айлар	сабақ	Мақсаты	Тақырыбы
Қ А З А Н	1 сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту 2.Санау дағдыларын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Бауырсақ» ертегісі әңгімелеу. 2.Дид.ойын.: «Жемісті ата» 3.Жаттығу: «Бауырсақ» 4.Тап.: «5сөзді есте сақта» 5.Ойын: «Зевака»
	2сабақ	1.Көру арқылы қабылдауын дамыту. 2.Зейін арқылы қабылдауын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Үш аю» ертегісін әңгімелеу. 2.Дид.Ойын: «Суретті рет бойынша орналастыру». 3.Ойын: «Қайсысы артық» 4.Тап: «Тізбекті жалғастыр»
Қ А Р А Ш А	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлау және сөйлеуін дамыту. 4.Есте сақтауын дамыту 5.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.«Жыл мезгілдері» «Күз» тақырыбына әңгімелесу. 2.Тап: «Күзгі жапырақтар» 3.Ойын: «Не өзгерді?» 4.Тап: «Сурет бойынша әңгіме»
	2 сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Не қайда жатыр? 2.Тап: «Айырмашылығын тап» 3.Жат: «Жемістер-көкөністер» 4.Ойын: «Кім байқампаз»
Ж Е Л Т О Қ С А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін,есте сақтауын дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Қимыл-қозғалыстарын дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1. «Жыл мезгілдері» әңгімелесу. 2.Ойын: «Шұңқыр» 3.Тап: «Суретті аяқта» 4.Ойын: «Геометриялық пішіндер»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту. 3.Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту. 4.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» 2.Тап: «Суретті рет-ретімен қой» 3.Ойын: «Керісінше»
Қ А Н Т А Р	1сабақ	1.Қабылдауын дамыту (көлемі,түсі) 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Тап: «Бір тәуілік» 2.Санамақ таяқшылармен жұмыс 3.Тап: «Үй және аққала»сурет салу 4.Ойын: «Саусағыңызды қой»

	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Ойлауын және сөздік қорын дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту.	1.1-ден-5-ке дейін санау. 2.Тап: «Төртінші артық» 3Жат: «Тапқыр мысық» 4.Тап: «Қар»
А Қ П А Н	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	1.Жат: «Жануарлар» 2.Жат: «Қайсысы артық» 3.Тап: «Кім қайда тұрады?» 4.Ойын: «Көңілді сөз»
	2сабақ	1. .Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Тапқыр мысық», «Көңілді мысық» 2.Жат: «Бұл не?» 3.Жат: «Аз-көп» 4.Жат «Гүл»
Н А У Р Ы З	1сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» 2.Жат: «Заттарды есте сақтау» 3.Ойын: «Шапалақ» 4.Ойын: «Сөйлемді аяқта»
	2сабақ	1.Есту,көру қабылдауын дамыту. 2.Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту. 3.Сөздік қорын,ойлау дамыту. 4.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 5.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. 6.Қабылдауын және қиялын дамыту.	1.Жат: «Жемістер-көкөністер» 2.Жат: «Суретке келетін затты сал» 3.Жат: «Суретке келетін пішінді сал» 4.Тап: «Суретті бояу» 5:Ойын: «Айна»
С Ө У І Р	1 сабақ	1.Есте сақтау қабілетін дамыту 2.Қабылдау қабілетін дамыту 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту 4.Логикалық ойлауын дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Сөзді есінде сақтау» жат 2. «Не үлкен» ойын 3. «Сиқырлы саусақтар» жат 4. «Не артық» ойын 5. «Көбелектер»жат
	2сабақ	1.Сөздік қорын,ойлау дамыту 2.Есте сақтау қабілетін дамыту 3.Қабылдау қабілетін дамыту 4.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 5.Қабылдауын және қиялын дамыту	1. «Бұл қашан болады»жат 2. «Төрт құбылыс» ойын 3. «Гүл» ойын 4. «Бір сөзбен ата» жат 5. «Теңіз жағасында» жат

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	13.10.2023	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		27.10.2023
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			
8			
9			
10			

13.10.2023ж

1. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын: «Жемісті ата» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Жат: «Бауырсақ» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: « 5 сөзді есте сақта» Мақсаты: Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту
5. Ойын: «Зевака» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

27.10.2023ж

1. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын «Суретті рет бойынша орналастыру» Мақсаты: Зейін арқылы қабылдауын дамыту..
3. Ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту
4. Тап: «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	10.11.2023ж	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		24.11.2023ж
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			
8			
9			
10			

10.11.2023ж

1. «Жыл мезгілдері, Күз» тақырыбына әңгімелесі Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.

2. Тап: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.

3. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту.

4. Тап: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту

24.11.2023ж

1. Жат: «Не қайда жатар?» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту

2. Жат: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.

3. Тап: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту

4. Ойын: «Кім байқампаз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	15.12.2023ж	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		29.12.2023ж
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			

15.12.2023ж

1. «Жыл мезгілдері» әңгімелесу Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Шұңқыр» ойын Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту
3. «Суретті аяқта» Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
4. «Көбелектер» жат Мақсаты: Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту

29.12.2023ж

1. «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» тап, Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
2. «Суретті рет-ретімен қой» тап Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
3. «Керісінше» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын байқанпаздығын, саусак бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	ТАЛҒАТ ОМАР	күні	күні
1	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ		
2	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ	12.01.2024ж	
3	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		
4	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		26.01.2024ж
5	ТАЛҒАТ ОМАР		
6			
7			
8			
9			
10			

12.01.2024ж

1. Тап: «Бір тәуілік» мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. Тап: «Санамақ таяқшалармен жұмыс» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Тап: «Үй және аққала» сурет салу Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Саусағыңызды қой» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларды қалыптастыру.

26.01.2024ж

1. «1-ден 5-ке діін санау» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Тап: «Төртінші артық» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
3. Жат: «Тапқыр мысық» Мақсаты: Ойлауын және сөздік қорын дамыту
4. Тап: «Қар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	09.02.2024ж	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		23.02.2024ж
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			
8			
9			
10			

09.02.2024

1. Жат: «Жануарлар» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Қайсысы артық» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Тап: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
4. Ойын: «Көңілді сөз» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

23.02.2024ж

1. Жат: «Тапқыр мысық», "Көңілді мысық" Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. Жат: «Бұл не?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту.
3. Жат: «Аз-көп» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
4. Жат: «Гүл» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	15.03.2024ж	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		29.03.2024ж
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			
8			
9			
10			

15.03.2024ж

1. Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» тап Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Заттарды есте сақтау» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Ойын «Шапалақ» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Сөйлемді аяқта» жат Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

29.03.2024ж

1. Жат: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Суретке келетін затты сал» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Жат: «Суретке келетін пішінді сал» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
4. Тап: «Суретті бояу» жат Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
5. Ойын: "Айна" Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балдырған» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	ТАЛҒАТ ОМАР		
2	БАЙМЕНОВА КУРАЛАЙ	12.04.2024ж	
3	ӘБІЛХАЙЫР АЙСҰЛУ		
4	АСАНКЕЛДІ ЖӘНІБЕК		26.04.2024ж
5	ЕРМЕК ЕРАСЫЛ		
6			
7			
8			
9			
10			


12.04.2024ж

1. Жат: «Сөзді есіне сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Не үлкен?» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту
3. Жат: «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Көбелектер» жат Мақсаты: Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту

26.04.2024ж:

1. «Бұл қашан болады» жат Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
2. «Төрт құбылысу» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдауын дамыту
3. «Гүл» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту.
4. «Бір сөзбен ата» жат Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
5. "Теңіз жағасында" жат Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы№

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	06.10.2023	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		20.10.2023
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

06.10.2023ж

1. Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын: «Жемісті ата» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Жат: «Бауырсақ» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: « 5 сөзді есте сақта» Мақсаты: Зейін қабілетін және есте сақтауын дамыту
5. Ойын: «Зевака» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

20.10.2023ж

1. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын дамыту
2. Дид. ойын «Суретті рет бойынша орналастыру» Мақсаты: Зейін арқылы қабылдауын дамыту..
3. Ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту
4. Тап: «Тізбекті жалғастыру» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	03.11.2023	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		17.11.2023ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

03.11.2023

1. «Жыл мезгілдері, Күз» тақырыбына әңгімелесі Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
3. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту.
4. Тап: «Сурет бойынша әңгіме» Мақсаты: Ойлау және сөйлеуін дамыту

17.11.2023ж

1. Жат: «Не қайда жатар?» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
2. Жат: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Тап: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту
4. Ойын: «Кім байқампаз» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	08.12.2023	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		22.12.2023ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

08.12.2023

1. «Жыл мезгілдері» әңгімелесу Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Шұңқыр» ойын Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту
3. «Суретті аяқта» Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
4. «Геометриялық пішіндер» ойын, Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту

22.12.2023ж

1. «Геометриялық пішіндерді есте сақтап сал» тап, Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
2. «Суретті рет-ретімен қой» тап Мақсаты: Ойлау қабілетін және сөздік қорын дамыту
3. «Керісінше» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтау дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:

Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	05.01.2024	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		19.01.2024ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

05.01.2024ж

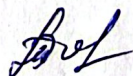
1. Тап: «Бір тәуілік» мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. Тап: «Санамақ таяқшалармен жұмыс» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Тап: «Үй және аққала» сурет салу Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Саусағыңызды қой» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларды қалыптастыру.

19.01.2024ж

1. «1-ден 5-ке дейін санау» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Тап: «Төртінші артық» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
3. Жат: «Тапқыр мысық» Мақсаты: Ойлауын және сөздік қорын дамыту
4. Тап: «Қар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:



Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	02.02.2024	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		16.02.2024ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

02.02.2024

- 1.Жат: «Жануарлар» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
- 2.Жат: «Қайсысы артық» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
- 3.Тап: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
- 4.Ойын: «Көңілді сөз» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

16.02.2024ж

- 1.Жат: «Тапқыр мысық», "Көңілді мысық" Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту
- 2.Жат: «Бұл не?» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту.
- 3.Жат: «Аз-көп» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
- 4.Жат: «Гүл» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	08.03.2024	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		22.03.2024ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			


08.03.2024

1. Жат: «Пішіндердің қайсысы көп?» тап Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Заттарды есте сақтау» ойын Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Ойын «Шапалақ» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Сөйлемді аяқта» жат Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

22.03.2024ж

1. Жат: «Жемістер-көкөністер» Мақсаты: Есту, көру қабылдауын дамыту
2. Жат: «Суретке келетін затты сал» Мақсаты: Зейін қабілетін, есте сақтауын дамыту.
3. Жат: «Суретке келетін пішінді сал» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
4. Тап: «Суретті бояу» жат Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
5. Ойын: "Айна" Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Алма» ортаңғы топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні
1	Мурат Енілік	05.04.2024	
2	Бердібек Әділ		
3	Байманов Бибарыс		19.04.2024ж
4	Ермухан Алихан		
5	Әміржан Орнай		
6			
7			
8			
9			
10			

05.04.2024

1. Жат: «Сөзді есіне сақта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Не үлкен?» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту
3. Жат: «Сықырлы саусақтар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Көбелектер» жат Мақсаты: Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту

19.04.2024ж

1. «Бұл қашан болады» жат Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау дамыту
2. «Төрт құбылысу» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдауын дамыту
3. «Гүл» ойын Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамыту.
4. «Бір сөзбен ата» жат Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
5. "Теңіз жағасында" жат Мақсаты: Қабылдауын және қиялын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын, байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:



Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



«БЕКІТІЛДІ»

**№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
менгерушісі: М.С. Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 оқу жылы**

**Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.**

(ересек топ)

2023-2024 оқу жылы.

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

Ересек тобына өткізілетін түзету-дамыту сабақтары.

Айлар		Мақсаты	Тақырыбы
Қ А З А Н	1сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту. 4.Санау дағдыларын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1. «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеу. 2.Тап: «Тауып ал да,астын сыз» 3.Жат: «Үй құстары» 4.Жат: «Жолды танда»
	2сабақ	1. Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Үйшықтар» 2.Жат: «Нүктелерді ретімен қос» 3.Ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4.Тап: «Артық суретті тап»
	3сабақ	1. Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Таңбалар мен фигураларды есіңе сақта» 2.Жат: «Үй және бақша» 3.Ойын: «Кім байқампаз?» 4.Тап: «Сурет құрастыру»
	4сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Естіп,көріп есте сақтауын дамыту 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Зейінді бол» 2.Тап: «Күз» 3.Ойын: «Кім байқампаз?» 4.Ойын: «Сүйікті жануарым»
Қ А Р А Ш А	1сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.	1.Жат: «Қарыма-қарсы сөздер» 2.Жат: «Тізбекті жалғастыр» 3.Ойын: «Қуыспақ» 4.Жат: «Артық суретті тап» 5.Тап: «Қарғаларды тап»
	2сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Жат: «Қолшатырды боя» 2.Жат: «Фигураны тауып,белгіні қой» 3.Тап: «Анама арналған гүл шоғы» 4.Ойын: «Өтінемін»
	3сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Жат: «Заттар туралы айтып бер» 2.Тап: «Заттар туралы әңгіме шығару» 3.Тап: «Суретті бояу» 4.Ойын: «Ертегі кейіпкері»
	4сабақ	1.Есту қабылдауын дамыту. 2.Зейін байқампаздығын дамыту. 3.Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту. 5.Ойлау,сөйлеуін дамыту. 6.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру	1.Тап: «Сұрақ-жауап» 2.Жат: «Кім байқампаз» 3. «Жаз» мезгілі тақырыбына сурет салу 4.Жат: «Күнбағыс» 5. Ойын: «Қуыспақ»
	1сабақ	1.Логикалық ойлау қабілетін,тілін және есте сақтау қабілетін дамыту 2.Сөздік қорын молайту,қабылдауын дамыту 3.Көру арқылы есте сақтаудың дамыту 4.Қиялдау қабілеттерін	1.«Бір –біріне сәйкес» тап 2.«Көкөністер» ойын 3.«Суретті есте сақта» 4.«Көбелектер» жат

Ж Е Л Т О Қ С А Н		дамыту, релаксация	
	2сабақ	1. Сөздік қорын, есте сақтау, қабылдауын дамыту 2. Саусақ бұлшықеттерін дамыту. 3. Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 4. Ойлау қабілетін дамыту	1. «Жемістер» ойын 2. «Қол жуу» жат 3. «Сурет бойынша орналастыр, артығын алып таста» 4. «Тынық көл» жат
	3сабақ	1. Эмоционалдық күйлермен, қозғалыстарды дамыту 2. Қыбылдауын, есту қабілетін, ойлау және сөйлеуін дамыту 3. Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету 4. Ойлау қабілетін дамыту	1. «Құбылысты бейнелеу» 2. «Неге ұқсас және айырмашылықты тап» 3. «Құбылыстарды еске түсір, бейнеле» 4. «Аспанға арықтап ұшу» жат
	4сабақ	1. Есте сақтау, сөздік қорын дамыту 2. Қабылдауын, қимыл-қозғалыспен көрсете білуін дамыту 3. Қыбылдауын дамыту, ойлау және сөздік қорын дамыту 4. Ойлау және тілін дамыту	1. «Кім кірағы» ойын 2. «Өте сақ бол» 3. «Өзіңе сынар тап сөйлеммен» 4. «Ғажайып орманға саяхат»
Қ А Н Т А Р	1 сабақ	1. Ойлауын, тілін дамыту 2. Қиялын дамыту, қимыл-қозғалыс, қабылдауын дамыту 3. Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту	1. «Не бұл? Бұл кім?» 2. «Бейнесі» ойын 3. «Суреті қой, қалай қазір көрдім»
	2сабақ	1. Сөздік қорын дамыту, ойлауын дамыту, тәрбиелеу 2. Логикалық ойлауын дамыту 3. Қабылдауын, мінездегі еркіндікті қалыптастыру 4. Қиялдау қабілеттерін дамыту	1. «Жабайы жануарлары» ойын 2. «Суретті қой» 3. «Түлкі және балалары, қыран» 4. «Аспанда қалықтау» жат
	3сабақ	1. Өткенді қайталап еске түсіре білуін дамыту 2. Есту қабілеттерін артыру 3. Көріп есте сақтауын дамыту 4. Қиялдау қабілеттерін дамыту	1. «Суреттерді топ бойымен қойып шық» тап 2. «Шапалақты тында» ойын 3. «Суреттерді қалай көрдің, солай қою» 4. «Теңіз жағасында»
	4сабақ	1. Көріп қабылдауын, ойлауы мен тілін дамыту 2. Қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту 3. Ойлау қабілетін дамыту	1. «Ұқсастығы неде, айырмашылығы неде» ойын 2. «Пойыз» ойын 3. «Артық суретті тап»
А Қ П А Н	1 сабақ	Ойлау қабілетін, тілін дамыту 2. Есту қабілетін, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту 3. Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту	1. «Бұл не?» ойын 2. «Ыдыс-аяқтар» ойын 3. «Суретті сал және сыз» жат
	2сабақ	Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту 2. Есте сақтауын дамыту 3. Зейінді, есте сақтауын дамыту 4. Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.	1. «2 бірдей суретті табу» тап 2. «Дұрыс тандап ал» ойын 3. «Дөңгелектерді орнына қой» 4. «Неге ұқсас» ойын
	3сабақ	1. Логикалық ойлауын дамыту 2. Саусақ бұлшықеттерін дамыту 3. Есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту 4. Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Төртінші денені сал» ойын 2. «Қандай сурет жоқ» ойын 3. «Таяқша» ойын 4. «Ерекше кемпірқосақ» жат
	4сабақ	1. Есте сақтауын, сөздік қорын дамыту 2. Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. 3. Қиялдау қабілетін дамыту	1. «3 ақ, қызыл, көк затты айт» 2. «Суретті аяқтап сал» тап 3. «Ауадағы шар»

Н
А
У
Р
Ы
З

1 сабақ	1.Есту қабілетін,ойлауын дамыту 2.Сөздік қорын дамыту 3.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Суретті сал және сыз»тап 2. «Транспорт»ойын 3. «Көбелектер»жат
2сабақ	1.Логикалық ойлауын қабілетін,есте сақтауын дамыту 2.Қабылдау қабілетін дамыту 3.Ойлау,қабылдау қабілеттерін,сөздік қорын дамыту	1. «Суретгін жұбын тап» тап 2. «Мұқият бол» ойын 3. «Ұқсас заттарды ата»тап
3сабақ	1.Логикалық ойлауын,қабылдауын,есте сақтауын дамыту 2.Ойлауын,сөздік қорын дамыту 3.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Суретті рет-ретімен қой»тап 2. «Ұқсасын тап»ойын 3. «Демалыста» жат
4сабақ	1.Логикалық ойлауын,сөздік қорын дамыту 2.Есту қабілетін дамыту 3.Ойлау қабілетін,саусақ бұлшықеттерін дамыту	1. «Суретті тобы бойынша қой» 2. «Шапалақты тында»ойын 3. «Суретті аяқта»тап

С
Ә
У
І
Р

1сабақ	1.Логикалық ойлауын дамыту 2.Ойлау,қабылдау қабілеттерін дамыту 3.Ойлау,есті,сөздік қорын дамыту 4.Қиялдау қабілетін дамыту	1.«Таңбаларын қой»тап 2. «Тында және орында»ойын 3. «Кім заттарды айтайды»ойын 4. «Демалыс»жат
2сабақ	1.Қабылдауын дамыту 2.Есту арқылы қабылдауын дамыту 3.Сөздік қорын,ойлауын дамыту	1. «Саусағынды қой»ойын 2. «Орнын есте сақтау»ойын 3. «Жұмбақ ойла»
3сабақ	1.Логикалық ойлауын,қабылдауын дамыту 2.Есте сақтау,қабылдау қабілеттерін дамыту 3.Логикалық ойлау дамыту,саусақ бұлшықеттерін дамыту. 4.Шаршағанды басу	1. «Кім тапқыр» ойын 2. «Бейнесі» ойын 3. «Сюжетті сурет сал»тап 4. «Өз атынды тында»ойын
4сабақ	1.Ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту 2.Сөздік қорын,қабылдауын дамыту 3.Логикалық ойлауын дамыту 4.Қиялдау қабілетін дамыту	1. «Сурет-жұмбақ»ойын 2. «Құрал-жабдықтар» 3. «Артық суретті тап»тап 4. «Ерекше кемпірқосақ»жат

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	09.10.2023			
2	Қасымқұл Алихан		16.10.2023		
3	Мұратбек Әли			23.10.2023	
4	Бақытова Медина				30.10.2023
5					
6					
7					
8					
9					
10					

09.10.2023

1. «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеу. **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Тауып ал да, астын сыз» **Мақсаты:** Естіп, көріп есте сақтауын дамыту.
3. Жат: «Үй құстары» **Мақсаты:** Санау дағдыларын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Жат: «Жолды танда» **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

16.10.2023

1. Жат: «Үйшіктер» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Нүктелерді ретімен қос» **Мақсаты:** Естіп, көріп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** .Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Тап: «Артық суретті тап» **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

23.10.2023

1. Жат: «Таңбалар мен фигураларды есіңе сақта» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Үй және бақша» **Мақсаты:** Естіп, көріп есте сақтауын дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: "Құстар оңтүстікке ұшады" **Мақсаты:** Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Тап: «Сурет құрастыру» **Мақсаты:** Ойлау, сөйлеуін дамыту. Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

30.10.2023

1. Жат: «Зейінді бол» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту. Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Тап: «Күз» **Мақсаты:** .Зейін байқампаздығын дамыту. Естіп, көріп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Кім байқампаз?» **Мақсаты:** Естіп, көріп есте сақтауын дамыту. Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту. Ойлау, сөйлеуін дамыту.
4. Ойын: «Сүйікті жануарым» **Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

Педагог-психолог:

Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	06.11.2023			
2	Қасымқұл Алихан		13.11.2023		
3	Мұратбек Әли			20.11.2023	
4	Бақытова Медина				27.11.2023
5					
6					
7					
8					
9					
10					

06.11.2023ж

- 1.Жат: «Қарыма-қарсы сөздер» **Мақсаты:** .Есту қабылдауын дамыту.Зейін байқампаздығын дамыту.
- 2.Жат: «Тізбекті жалғастыр» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту
- 3.Ойын: «Қуыспак» **Мақсаты:** Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.Ойлау,сөйлеуін дамыту.
- 4.Жат: «Артық суретті тап»**Мақсаты:** Ойлау,сөйлеуін дамыту.
- 5.Тап: «Қарғаларды тап»**Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

13.11.2023ж

- 1.Жат: «Қолшатырды боя»**Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту.Зейін байқампаздығын дамыту.
- 2.Жат: «Фигураны тауып, белгіні қой»**Мақсаты:** Зейін байқампаздығын дамыту.Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
- 3.Әңгіме:"Ормандағы жағдай"**Мақсаты:** Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.Ойлау,сөйлеуін дамыту.
4. Ойын: «Өтінемін»**Мақсаты:** Ойлау,сөйлеуін дамыту.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
5. Тап: «Бір сөзбен ата»**Мақсаты:** Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.Ойлау,сөйлеуін дамыту.

20.11.2023ж

- 1.Жат: «Заттар туралы айтып бер» **Мақсаты:** Есту қабылдауын дамыту.Зейін байқампаздығын дамыту
- 2.Тап: «Заттар туралы әңгіме шығару» **Мақсаты:** .Зейін байқампаздығын дамыту.Саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 3.Тап: «Суретті бояу» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.
- 4.Ойын: «Ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Ойлау,сөйлеуін дамыту.Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

27.11.2023ж

- 1.Тап: «Сұрақ-жауап **Мақсаты:** .Есту қабылдауын дамыту.Зейін байқампаздығын дамыту.
- 2.Жат: "Фигураны тап, белгі қой " **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту.Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.
3. «Жаз» мезгілі тақырыбына сурет салу **Мақсаты:** Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.Ойлау,сөйлеуін дамыту
4. Ойын: "Шенбердегі дақтар"**Мақсаты:** .Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру

Педагог-психолог:  Т.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	04.12.2023			
2	Қасымқұл Алихан		11.12.2023		
3	Мұратбек Әли			18.12.2023	
4	Бақытова Медина				25.12.2023
5					
6					
7					
8					
9					
10					

04.12.2023ж

1. «Бір – біріне сәйкес» тап **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, тілін және есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Көкөністер» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, қабылдауын дамыту
3. «Суретті есте сақта» **Мақсаты:** Көру арқылы есте сақтаудың дамыту
4. «Көбелектер» жат **Мақсаты:** .Қиялдау қабілеттерін

11.12.2023ж

1. «Жемістер» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын, есте сақтау, қабылдауын дамыту
2. «Қол жуу» жат **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту. Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау
3. «Сурет бойынша орналастыр, артығын алып таста» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
4. «Тынық көл» жат **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

18.12.2023ж

1. «Құбылысты бейнелеу» **Мақсаты:** Эмоционалдық күйлермен, қозғалыстарды дамыту
2. «Неге ұқсас және айырмашылықты тап» **Мақсаты:** Қыбылдауын, есту қабілетін, ойлау және сөйлеуін дамыту
3. «Құбылыстарды еске түсір, бейнеле» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету
4. «Аспанға арықтап ұшу» жат **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

25.12.2023ж

1. «Кім кірағы» ойын **Мақсаты:** Есте сақтау, сөздік қорын дамыту
2. «Өте сақ бол» **Мақсаты:** Қабылдауын, қимыл-қозғалыспен көрсете білуін дамыту
3. «Өзіңе сынар тап сөйлеммен» **Мақсаты:** .Қыбылдауын дамыту, ойлау және сөздік қорын дамыту
4. «Ғажайып орманға саяхат **Мақсаты:** Ойлау және тілін дамыту

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	08.01.2024			
2	Қасымқұл Алихан		15.01.2024		
3	Мұратбек Әли			22.01.2024	
4	Бақитова Медина				29.01.2024
5					
6					
7					
8					
9					
10					

08.01.2024

1. «Не бұл? Бұл кім?» тап **Мақсаты:** Ойлауын, тілін дамыту
2. «Бейнесі» ойын **Мақсаты:** Қиялын дамыту, қимыл-қозғалысын, қабылдауын дамыту
3. «Суреті қой, қалай қазір көрдім» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту

15.01.2024

1. «Жабайы жануарлар» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойлауын дамыту, тәрбиелеу.
2. «Суретті қой» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
3. «Түлкі және балалары, қыран» **Мақсаты:** Қабылдауын, мінездегі еркіндікті қалыптастыру
4. «Аспанда қалықтау» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

22.01.2024

1. «Суреттерді топ бойымен қойыпшық» **Мақсаты:** Өткенді қайталап еске түсіре білуін дамыту
2. «Шапалақты тында» ойын **Мақсаты:** Есту қабілеттерін артыру
3. «Суреттерді қалай көрдің, солай қою» **Мақсаты:** Көріп есте сақтауын дамыту
4. «Теңіз жағасында» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

29.01.2024

1. «Ұқсастығы неде, айырмашылығы неде» ойын **Мақсаты:** Көріп қабылдауын, ойлауы мен тілін дамыту
2. «Поезд» ойын **Мақсаты:** Қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту
3. «Артық суретті тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

Педагог-психолог  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	05.02.2024			
2	Қасымқұл Алихан		12.02.2024		
3	Мұратбек Әли			19.02.2024	
4	Бақытова Медина				26.02.2024
5					
6					
7					
8					
9					
10					

05.02.2024

- 1.« Бұл не?» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, тілін дамыту
2. «Ыдыс-аяқтар» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту
3. «Суретті сал және сыз» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту

12.02.2024

- 1.« 2 бірдей суретті табу» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту
2. «Дұрыс тандап ал» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын дамыту.
3. «Дөнгелектерді орнына қой» **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауын дамыту
4. «Неге ұқсас» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

19.02.2024

- 1.«Төртінші денені сал» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
2. «Қандай сурет жоқ» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту
3. «Таяқша» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту
4. «Ерекше кемпірқосақ» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

26.02.2024

- 1.« 3 ақ, қызыл, көк затты айт» ойын **Мақсаты:** Есте сақтау, сөздік қорын дамыту
2. «Суретті аяқтап сал» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту
3. «Ауадағы шар» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	04.03.2024			
2	Қасымқұл Алихан		11.03.2024		
3	Мұратбек Әли			18.03.2024	
4	Бақытова Медина				25.03.2024
5					
6					
7					
8					
9					
10					

04.03.2024

1. «Суретті сал және сыз» тап **Мақсаты:** Есту қабілетін, ойлауын дамыту
2. «Транспорт» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту
3. «Көбелектер» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

11.03.2024


1. «Суреттің жұбын тап» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Мұқият бол» ойын **Мақсаты:** Қабылдау қабілетін дамыту
3. «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты:** Ойлау, қабылдау ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту

18.03.2024

1. «Суретті рет-ретімен қой» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту
2. «Ұқсасын тап» **Мақсаты:** Ойлауын, сөздік қорын дамыту
3. «Демалыста» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

25.03.2024

1. «Суретті тобы бойынша қой» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту
2. «Шапалақты тында» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту
3. «Суретті аяқта» тап **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Балапан» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Роман Санжар	08.04.2024			
2	Қасымқұл Алихан		15.04.2024		
3	Мұратбек Әли			22.04.2024	
4	Бақитова Медина				29.04.2024
5					
6					
7					
8					
9					
10					

08.04.2024

- 1.«Таңбаларын қой» тап Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
2. «Тында және орында» ойын Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Кім заттарды айтады» ойын Мақсаты: Ойлау, есті, сөздік қорын дамыту
4. «Демалыс» Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

15.04.2024

- 1.«Саусағынды қой» ойын Мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. «Орнын есте сақтау» Мақсаты: Есту арқылы қабылдауын дамыту
3. «Жұмбақ ойла» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлауын дамыту

22.04.2024

- 1.«Кім тапқыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, қабылдауын дамыту
2. «Бейнесі» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Сюжетті сурет сал» Мақсаты: Логикалық ойлау дамыту, саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Өз атынды тында» жат Мақсаты: Шаршағанды басу

29.04.2024

- 1.«Сурет-жұмбақ» ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту
2. «Құрал-жабдықтар» Мақсаты: Сөздік қорын, қабылдауын дамыту
3. «Артық суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
4. «Ерекше кемпірқосақ Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншұақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы№

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Болат Шокан	02.10.2023			
2	Қаржаупов Ахмет		09.10.2023ж		
3	Ерболат Әлинур			16.10.2023ж	
4	Ғабит Алинұр				23.10.2023ж
5	Орынбасар Ислам				
6	Болат Хамза				
7					
8					
9					
10					

02.10.2023ж

1. Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін әңгімелеу. мақсаты: Есту қабылдауын дамыту
2. Тап: «Тауып ал да, астын сыз» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Жат: «Үй құстары» Мақсаты: Ойлау,сөйлеуін дамыту.
4. Жат: «Жолды танда» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.

09.10.2023ж

1. Жат: «Үйшықтар»Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру.
2. Жат: «Нүктелерді ретімен қос» Мақсаты: Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.
3. Ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
4. Тап: «Артық суретті тап» Мақсаты: Ойлау,сөйлеуін дамыту.


16.10.2023ж

1. Жат: «Танбалар мен фигураларды есіне сақта» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Үй және бақша» Мақсаты: Естіп,көріп есте сақтауын дамыту
3. Ойын: «Кім байқампаз?» Мақсаты: Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.
4. Тап: «Сурет құрастыру» Мақсаты: Ойлау қабілетің дамыту.

23.10.2023ж

1. Жат: «Қолшатырды боя» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
2. Жат: «Фигураны тауып,белгіні қой» Мақсаты: .Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Тап: «Анама арналған гүл шоғы» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
4. Ойын: «Өтінемін» Мақсаты: Бейнелі,естіп есте сақтауын дамыту.

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншұақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы №

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Болат Шоқан	06.11.2023			
2	Қаржаупов Ахмет		13.11.2023ж		
3	Ерболат Әлинұр			20.11.2023ж	
4	Ғабит Алинұр				27.11.2023ж
5	Орынбасар Ислам				
6	Болат Хамза				
7					
8					
9					
10					

06.11.2023

1. Жат: «Қарыма-қарсы сөздер» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
2. Жат: «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
3. Ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту.
4. Жат: «Артық суретті тап» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту
5. Тап: «Қарғаларды тап» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.

13.11.2023ж

1. Жат: «Қолшатырды боя» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
2. Жат: «Фигураны тауып, белгіні қой» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. Тап: «Анама арналған гүл шоғы» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
4. Ойын: «Өтінемін» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.

20.11.2023ж

1. Жат: «Заттар туралы айтып бер» Мақсаты: Есту қабылдауын дамыту.
2. Тап: «Заттар туралы әңгіме шығару» Мақсаты: Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту
3. Тап: «Суретті бояу» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Ойын: «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.

27.11.2023ж

1. Тап: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Ойлау, сөйлеуін дамыту.
2. Жат: «Кім байқампаз» Мақсаты: Зейін байқампаздығын дамыту.
3. «Жаз» мезгілі тақырыбына сурет салу Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. Жат: «Күнбағыс» Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас қалыптастыру
5. Ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Бейнелі, естіп есте сақтауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншұақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы№

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Болат Шокан	04.12.2023			
2	Қаржаупов Ахмет		11.12.2023ж		
3	Ерболат Әлинур			18.12.2023ж	
4	Ғабит Алинұр				25.12.2023ж
5	Орынбасар Ислам				
6	Болат Хамза				
7					
8					
9					
10					

04.12.2023

- 1.«Бір –біріне сәйкес» тап Мақсаты:Логикалық ойлау қабілетін,тілін және есте сақтау қабілетін дамыту
2. «Көкөністер» ойын Мақсаты: Көру арқылы есте сақтаудың дамыту
3. «Суретті есте сақта» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтаудың дамыту
4. «Көбелектер» жат Мақсаты: Сөздік қорын молайту,қабылдауын дамыту

11.12.2023ж

- 1.«Жемістер» ойын Мақсаты: Қабылдау,есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
2. «Қол жуу» жат Мақсаты: Сөздік қорын,есте сақтау,қабылдауын дамыту
3. «Сурет бойынша орналастыр,артығын алып таста» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту.
4. «Тынық көл» жат Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту

18.12.2023ж

- 1.«Құбылысты бейнелеу» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету
2. «Неге ұқсас және айырмашылықты тап» Мақсаты:Зейін, байқанпаздығын дамыту
3. «Құбылыстарды еске түсір,бейнеле» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту
4. «Аспанға арықтап ұшу» жат Мақсаты: Қимыл-қозғалыс бойынша тез табуға үйрету

25.12.2023ж

- 1.«Кім кірағы»ойын Мақсаты: Есте сақтау,сөздік қорын дамыту
2. «Өте сақ бол» Мақсаты: Қабылдауын,қимыл-қозғалыспен көрсете білуін дамыту
3. «Өзіңе сынар тап сөйлеммен» Мақсаты: Қыбылдауын дамыту,ойлау және сөздік қорын дамыту
4. «Ғажайып орманға саяхат» Мақсаты: Ойлау және тілін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, сөздік қорын ,байқанпаздығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншуақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аскаров Арсен	09.01.2024			
2	Болат Хамза		16.01.2024		
3	Жумагул Тамирлан			23.01.2024	
4	Қаржаупов Ахмет				30.01.2024
5	Ерболат Алинур				
6	Орынбасар Ислам				
7					
8					
9					
10					

09.01.2024

1. «Не бұл? Бұл кім?» тап **Мақсаты:** Ойлауын, тілін дамыту
2. «Бейнесі» ойын **Мақсаты:** Қиялын дамыту, қимыл-қозғалысын, қабылдауын дамыту
3. «Суреті қой, қалай қазір көрдім» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту

16.01.2024

1. «Жабайы жануарлар» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойлауын дамыту, тәрбиелеу.
2. «Суретті қой» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
3. «Түлкі және балалары, қыран» **Мақсаты:** Қабылдауын, мінездегі еркіндікті қалыптастыру
4. «Аспанда қалықтау» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

23.01.2024

1. «Суреттерді топ бойымен қойыпшық» **Мақсаты:** Өткенді кайталап еске түсіре білуін дамыту
2. «Шапалақты тында» ойын **Мақсаты:** Есту қабілеттерін артыру
3. «Суреттерді қалай көрдің, солай қою» **Мақсаты:** Көріп есте сақтауын дамыту
4. «Теңіз жағасында» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілеттерін дамыту

30.01.2024

1. «Ұқсастығы неде, айырмашылығы неде» ойын **Мақсаты:** Көріп қабылдауын, ойлауы мен тілін дамыту
2. «Поезд» ойын **Мақсаты:** Қабылдауын, көріп есте сақтауын дамыту
3. «Артық суретті тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншұақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Асқаров Арсен	06.02.2024			
2	Болат Хамза		13.02.2024		
3	Жумағұл Тамирлан			20.02.2024	
4	Қаржаупов Ахмет				27.02.2024
5	Ерболат Алинур				
6	Орынбасар Ислам				
7					
8					
9					
10					

06.02.2024

- 1.«Бұл не?» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, тілін дамыту
- 2.«Ыдыс-аяқтар» ойын **Мақсаты:** Есту қабілетін, есте сақтауын, ойлау қабілеттерін дамыту
- 3.«Суретті сал және сыз» жат **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту

13.02.2024

- 1.«2 бірдей суретті табу» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөйлеу, есті дамыту
- 2.«Дұрыс тандап ал» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын дамыту.
- 3.«Дөңгелектерді орнына қой» **Мақсаты:** Зейінді, есте сақтауын дамыту
- 4.«Неге ұқсас» ойын **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

20.02.2024

- 1.«Төртінші денені сал» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту
- 2.«Қандай сурет жоқ» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 3.«Таяқша» ойын **Мақсаты:** Есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту
- 4.«Ерекше кемпірқосақ» жат **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

27.02.2024

- 1.«3 ақ, қызыл, көк затты айт» ойын **Мақсаты:** Есте сақтау, сөздік қорын дамыту
- 2.«Суретті аяқтап сал» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 3.«Ауадағы шар» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Т.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншуақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Аскаров Арсен	05.03.2024			
2	Болат Хамза		12.03.2024		
3	Жумагул Тамирлан			19.03.2024	
4	Қаржаупов Ахмет				26.03.2024
5	Ерболат Алинур				
6	Орынбасар Ислам				
7					
8					
9					
10					

05.03.2024

1. «Суретті сал және сыз» тап **Мақсаты:** Есту қабілетін, ойлауын дамыту
2. «Транспорт» ойын **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту
3. «Көбелектер» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

12.03.2024


1. «Суреттің жұбын тап» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын қабілетін, есте сақтауын дамыту
2. «Мүқият бол» ойын **Мақсаты:** Қабылдау қабілетін дамыту
3. «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты:** Ойлау, қабылдау ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту

19.03.2024

1. «Суретті рет-ретімен қой» **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту
2. «Ұқсасын тап» **Мақсаты:** Ойлауын, сөздік қорын дамыту
3. «Демалыста» **Мақсаты:** Қиялдау қабілетін дамыту

26.03.2024

1. «Суретті тобы бойынша қой» ойын **Мақсаты:** Логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту
2. «Шапалақты тында» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту
3. «Суретті аяқта» тап **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, саусақ бұлшықеттерін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Күншуақ» ересек топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Асқаров Арсен	02.04.2024			
2	Болат Хамза		09.04.2024		
3	Жумагул Тамирлан			16.04.2024	
4	Қаржаупов Ахмет				23.04.2024
5	Ерболат Алинур				
6	Орынбасар Ислам				
7					
8					
9					
10					

02.04.2024

- 1.«Таңбаларын қой» тап Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
2. «Тында және орында» ойын Мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Кім заттарды айтайды» ойын Мақсаты: Ойлау, есті, сөздік қорын дамыту
4. «Демалыс» Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

09.04.2024

- 1.«Саусағынды қой» ойын Мақсаты: Қабылдауын дамыту
2. «Орнын есте сақтау» Мақсаты: Есту арқылы қабылдауын дамыту
3. «Жұмбақ ойла» Мақсаты: Сөздік қорын, ойлауын дамыту

16.04.2024

- 1.«Кім тапқыр» Мақсаты: Логикалық ойлауын, қабылдауын дамыту
2. «Бейнесі» ойын Мақсаты: Есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту
3. «Сюжетті сурет сал» Мақсаты: Логикалық ойлау дамыту, саусақ бұлшықеттерін дамыту
4. «Өз атынды тында» жат Мақсаты: Шаршағанды басу

23.04.2024

- 1.«Сурет-жұмбақ» ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту
2. «Құрал-жабдықтар» Мақсаты: Сөздік қорын, қабылдауын дамыту
3. «Артық суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту
4. «Ерекше кемпірқосақ» Мақсаты: Қиялдау қабілетін дамыту

Педагог-психолог:  Т.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: **М.С. Ермаганбетова**
«31» тамыз 2023 оқу жылы

**Жеке және топтық өткізілетін
түзету-дамыту сабақтары.**

(мектепалды топ)

2023-2024 оқу жылы.

Психолог: Г.Т. Байтлеуова

**Мектепалды даярлық топтарға арналған жеке және
топтық түзету- дамыту сабақтар жоспары**

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат ы
ҚАЗАН	1.«Ұқсас суреттерді тап» 2.«Көкөністер» 3.«Суреттерді есіңе сақта»	1.Логикалық ойлауын,тіл және есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту,келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу 3.Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.	1
	1. «Саусағыңды тигіз» 2.«Жемістер» 3.«Суреттерді ретімен қой,артық суреттерді тап»	1. Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету 2. Сөздік қорларын молайту,зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу. 3. Есте сақтау, зейін,логикалық ойлауын,тілін дамыту.	1
	1.«Құбылыстарды бейнеле» 2.«Ұқсастыға мен айырмашылығын тап» 3.«Құбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір»	1.Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту. 2.Қабылдау,зейін,ойлау,тілін дамыту. 3.Зейінін дамыту,берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру,мәнерлі қимылдарды дамыту	1
	1.«Кім байқампаз» 2.«Зейінді бол»	1.Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту,сөздік белсенділіктерін арттыру 2.Зейін белсенділігін арттыру,берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту,мәнерлі қимылдарын дамыту.	1
ҚАРАША	1.«Ол не? Бұл кім?» 2.«Қимылды қайтала» 3.«Сандардың орындарын тауып қой»	1.Ойлау қабілетін,тілін дамыту 2.Қиял,эмоцианалды- қимылдарды, есте сақтау,зейінді дамыту 3.Естің көлемін және зейінді дамыту	1
	1.«Аңдар» 2.«Карточкаларды орындарына қой» 3.«Түлкі балаларымен және қаршыға»	1.Сөздік қорларын,бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту 2.Логикалық ойларын дамыту 3.Зейінді,ерік қасиеттерін дамыту	1
	1.«Суреттерді топтарға сәйкес ажырат» 2.«Қол соғу»	1.Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту 2.Есту,қабылдау,ерікті дамыту	1
	1.«Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» 2.«Пойыз» 3.«Артық суретті жасыру»	1.Көру қабілетін,зейінін,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту 2.Зейінін,көріп есте сақтау қабілетін дамыту 3.Ойлау әрекеттерін дамыту(эмпирикалық жалпылау)	1
ЖЕЛТОҚСАН	1.«Бұл не?» 2.«Ыдыс –аяқтар» 3.«Суретін салда,сызып таста»	1.Ойлау қабілеттерін,байланыстырып сөйлеуін дамыту 2.Сөздік қорларын байыту,зейінін дамыту,бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру 3.Есту қабілетін,ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	1

	1.«Суреттің жұбын тап» 2.«Зейінді бол» 3.«Дөңгелектерді орналастыр»	1.Логикалық ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін,сөйлеуін дамыту 2.Зейінді,белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту 3.Зейін,есте сақтау қабілетін дамыту	1
	1.«Қандай затқа ұқсайды» 2.«Төртінші фигураны таңда» 3.«Таяқшалар»	1.Қиялын,бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықетін дамыту 2.Логикалық ойлау қабілетін дамыту,салыстыру,тұжырымдау,зандылықтарды таба білуге жаттықтыру 3.Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру	1
	1.«Қай әріп жоқ?» 2.«Ақ,көк,қызыл түсті үш затты ата» 3.«Қимылдар»	1.Ойлау көлемін,зейінді дамыту 2.Қабылдау,есте сақтау,сөйлеубелсенділігін дамыту 3.Қиял,әсерлі қимыл-қозғалыстарын,зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту	1
Қ А Н Т А Р	1.«Қатарды ажырат» 2.«Бұл не?» 3.«Көліктер»	1.Зейінін,логикалық ойлау қабілетін дамыту 2.Ойлау қабілетін,байланыстырып сөйлеуін дамыту 3.Сөздік қорларын,зейінін дамыту,бірлесіп әрекет жасауға дағдыландыру	1
	1.«Сурет салып сызып таста» 2.«Буынды оқып сөз құрайық» 3.«Зейінді бол»	1.Есту,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту 2.Зейін көлемін,ойлау қабілетін,буынды оқу дағдыларын дамыту 3.Зейінді,тапсырманы тез әрі шапшаң орындауларын дамыту,әсерлі қимыл-қозғалыс жасауын дамыту	1
	1.«Дөңгелек,шаршы,үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата» 2.«Суретті ретімен орналастырып қой» 3.«Жыл құстары»	1.Қабылдау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту 2.Зейін,көріп есте сақтау,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту 3.Зейінін,сөздік қорларын,бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу	1
	1.«Сәйкес келетін сөзді ата» 2.«Суретті топтарға сәйкес орналастыр» 3.«Қол соғу»	1.Ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту 2.Жинақтау,талдау дағдыларын дамыту 3.Есту қабілеттерін,бірлесіп әрекететуін дамыту	1
	1.«Суретті аяқтап сал» 2.«Белгіні қой» 3.«Тыңда және орында»	1.Қиял,бейнелі ойлау,саусақ бұлшықеттерін дамыту 2.Логикалық ойлау қабілетін дамыту 3.Зейінді тез аударуын,ерік,шыдамдылығын дамыту	1
А Қ П А Н	1.«Кім көп зат айтады» 2.«Жылдам тап» 3.«Өз орныңды есіңе сақта»	1.Қабылдауын,есте сақтауын,қозғалыс белсенділігін дамыту 2.Зейінді дамыту 3.Есте сақтау,кеңістікті бағдарлауын дамыту	1
	1.«Жұмбақ ойлап айт» 2.«Зейінді бол» 3.«Қозғалыстар»	1.Ойлау,сөйлеу тілін дамыту 2.Зейінін,логикалық ойлау қабілетін дамыту 3.Қиял,эмоциялық қимыл-қозғалыстарды,зейінді,есте сақтауын дамыту	1

	1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» 2.«Өз атыңды тыңда» 3.«Жұмбақ суреттер»	1.Қиялын,бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықеттерін дамыту 2.Шектен тыс белсенділігін бәсеңдету 3.Ойлау қабілетін,сөйлеу белсенділігін дамыту	1
НАУРЫЗ	1.«Аспаптар» 2.«Әріптерді есіңе түсіріп отырып жаз»	1.Сөздік қорын,зейінін дамыту,бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу 2.Зейінін,естіп есте сақтауын дамыту	1
	1.«Атауға болмайтын сан» 2.«Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр»	1.Есту қабілеттерін,өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру 2.Есте сақтау,зейінін дамыту	1
	1.«Қол соғу» 2.«Екі бірдей санды тап»	1.Есту қабілетін,ерік-жігерін дамыту 2.Зейіннің көлемін,тұрақтылығын дамыту	1
	1.«Жыл құстары» 2.«Суретін сал ,сыз»	1.Зейін,сөздік қорларын,бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу 2.Есту,қабылдауын, ойлау,есте сақтауын дамыту	1
	1.«Қозғалыс» 2.«Жасырын сөзді тап»	1.Қиял,эмоциялық -әсерлі қимыл-қозғалысын,зейін,есте сақтауын дамыту 2.Зейін көлемін реттеу,ойлау қабілетін дамыту	
СӘУІР	1.«Биік,салқын,қысқа, қатты,сұйық затты ата» 2.«Ойыншықты тап»	1.Қабылдау,есте сақтау,сөздік қорының белсенділігін дамыту 2.Қабылдауын,ойлауын,әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту	
	1.«Әріптерді көргенін бойынша ретпен орналастыр 2.«Сөзге сәйкес сөз ата»	1.Есте сақтау қабілетін,зейінді қалыптастыру 2.Зейінін,ойлау,тілін дамыту	
	1.«Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» 2.«Ақылды пойыз»	1.Ойлау қабілетін,қиял,байланыстырып сөйлеуін дамыту 2.Ойлау қабілетін,байланыстырып сөйлеуін дамыту	

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	ӘлімАлдияр	05.10.2023			
2	Әділханов Нұрислам		12.10.2023ж		
3	Кенжеғара Айдария			19.10.2023ж	
4	Сәбит Аяулым				26.10.2023ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					
8					
9					
10					

05.10.2023

1.«Ұқсас суреттерді тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын, тіл және есте сақтау қабілетін дамыту.

2.«Көкөністер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу

3.«Суреттерді есіңе сақта» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.

12.10.2023ж

1. «Саусағыңды тигіз» Мақсаты: Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету

2.«Жемістер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу.

3.«Суреттерді ретімен қой, артық суреттерді тап» Мақсаты: Есте сақтау, зейін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.

19.10.2023ж

1.«Құбылыстарды бейнеле» Мақсаты: Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту.


2.«Ұқсастыға мен айырмашылғын тап» Мақсаты: Қабылдау, зейін, ойлау, тілін дамыту.

3.«Құбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір» Мақсаты: Зейінін дамыту, берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру, мәнерлі қимылдарды дамыту

26.10.2023ж

1.«Кім байқампаз» Мақсаты: Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік белсенділіктерін арттыру

2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейін белсенділігін арттыру, берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту, мәнерлі қимылдарын дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әлім Алдияр	09.11.2023ж			
2	Әділханов Нұрислам		16.11.2023ж		
3	Кенжеғара Айдария			23.11.2023ж	
4	Сәбит Аяулым				30.11.2023ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					
8					
9					
10					

09.11.2023ж

1. «Ол не? Бұл кім?» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, тілін дамыту
2. «Қимылды қайтала» **Мақсаты:** Қиял, эмоционалды- қимылдарды, есте сақтау, зейінді дамыту
3. «Сандардың орындарын тауып қой» **Мақсаты:** Естің көлемін және зейінді дамыту

16.11.2023ж


1. «Аңдар» **Мақсаты:** Сөздік қорларын, бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту
2. «Карточкаларды орындарына қой» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамыту
3. «Түлкі балаларымен және қаршыға» **Мақсаты:** Зейінді, ерік қасиеттерін дамыту

23.11.2023ж

1. «Суреттерді топтарға сәйкес ажырат» **Мақсаты:** Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту
2. «Қол соғу» **Мақсаты:** Есту, қабылдау, ерікті дамыту

30.11.2023ж

1. «Ұқсастығы мен айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Көру қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту
2. «Пойыз» **Мақсаты:** Зейінін, көріп есте сақтау қабілетін дамыту
3. «Артық суретті жасыру» **Мақсаты:** Ойлау әрекеттерін дамыту (эмпирикалық жалпылау)

Педагог-психолог:  Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әлім Алдияр	07.12.2023ж			
2	Әділханов Нұрислам		14.12.2023ж		
3	Кенжеғара Айдария			21.12.2023ж	
4	Сәбит Аяулым				28.12.2023ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					
8					
9					
10					

07.12.2023ж

1. «Бұл не?» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту

2. «Ыдыс – аяқтар» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру

3. «Суретін салда, сызып таста» **Мақсаты:** Есту қабілетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

14.12.2023ж

1. «Суреттің жұбын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту

2. «Зейінді бол» **Мақсаты:** Зейінді, белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту

3. «Дөңгелектерді орналастыр» **Мақсаты:** Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту

21.12.2023ж

1. «Қандай затқа ұқсайды» **Мақсаты:** Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықетін дамыту

2. «Төртінші фигураны танда» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту, салыстыру, тұжырымдау, заңдылықтарды таба білуге жаттықтыру


3. «Таяқшалар» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру

28.12.2023ж

1. «Қай әріп жоқ?» **Мақсаты:** Ойлау көлемін, зейінді дамыту

2. «Ақ, көк, қызыл түсті үш затты ата» **Мақсаты:** Кабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту

3. «Қимылдар» **Мақсаты:** Қиял, әсерлі қимыл-қозғалыстарын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	ӘлімАлдияр	08.01.2024ж			
2	ӘділхановНұрислам		15.01.2024ж		
3	КенжеғараАйдария			22.01.2024ж	
4	СәбитАяулым				29.01.2024ж
5	Абилаева Айзере				
6					

08.01.2024ж

- 1.«Қатарды ажырат» Мақсаты: Зейінің,логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 2.«Бұл не?» Мақсаты: Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту
- 3.«Көліктер» Мақсаты: Сөздік қорларын, зейінің дамыту, бірлесіп әрекет жасауға дағдыландыру

15.01.2024ж

- 1.«Сурет салып сызып таста» Мақсаты:Есту,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту
- 2.«Буынды оқып сөз құрайық» Мақсаты: Зейін көлемін, ойлау қабілетін, буынды оқу дағдыларын дамыту
- 3.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінді, тапсырманы тез әрі шапшан орындауларын дамыту,әсерлі қимылды-қозғалыс жасауын дамыту


22.01.2024ж

- 1.«Дөңгелек,шаршы,үшбұрышқа ұқсайтын заттарды ата» Мақсаты: Кабылдау,есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.
- 2.«Суретті ретімен орналастырып қой» Мақсаты: Зейін, көріп есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
- 3.«Жыл құстары» Мақсаты: Зейінің , сөздік қорларын, бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

29.01.2024ж

- 1.«Сәйкес келетін сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілетін, сөзік қорын дамыту
- 2.«Суретті топтарға сәйкес орналастыр» Мақсаты: Жинақтау, талдау дағдыларын дамыту
- 3.«Қол соғу» Мақсаты: Есту қабілеттерін, бірлесіп әрекететуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	ӘлімАлдияр	05.02.2024ж			
2	Әділханов Нұрислам		12.02.2024ж		
3	Кенжеғара Айдария			19.02.2024ж	
4	Сәбит Аяулым				26.02.2024ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					

05.02.2024ж

- 1.«Суретті аяқтап сал" Мақсаты: Қиял,бейнелі ойлау, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Белгіні қой» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Тыңда және орында» Мақсаты: Зейінді тез аударуын,ерік, шыдамдылығын дамыту

12.02.2024ж

- 1.«Кім көп зат айтады» Мақсаты: Қабылдауын, есте сақтауын,қозғалыс белсенділігін дамыту.
- 2.«Жылдам тап» Мақсаты: Зейінді дамыту
- 3.«Өз орныңды есіңе сақта» Мақсаты: Есте сақтау,кенестікті бағдарлауын дамыту


19.02.2024ж

- 1.«Жұмбақ ойлап айт» Мақсаты: Ойлау,сөйлеу тілін дамыту
- 2.«Зейінді бол» Мақсаты: Зейінің, логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Қозғалыстар» Мақсаты: Қиял, эмоциялық қимыл-қозғалыстарды,зейінді, есте сақтауын дамыту.

26.02.2024ж

- 1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» Мақсаты: Қиялын, бейнелі ойлауын,саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Өз атыңды тыңда» Мақсаты: Қабылдау,есте сақтау,сөйлеу белсенділігін дамыту
- 3.«Жұмбақ суреттер» Мақсаты: Ойлау қабілетін,сөйлеу белсенділігін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Әлім Алдияр	04.03.2024ж			
2	Әділханов Нұрислам		11.03.2024ж		
3	Қенжеғара Айдария			18.03.2024ж	
4	Сәбит Аяулым				25.03.2024ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					

04.03.2024ж

1. «Аспаптар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, зейінін дамыту, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
2. «Әріптерді үлгіден көргенінді етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінін дамыту.

11.03.2024ж

1. «Атауға болмайтын сан» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін, өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру
2. «Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінін дамыту

18.03.2024ж

1. «Қол соғу» **Мақсаты:** Есту қабілетін, рік-жігерін дамыту
2. «Екі бірдей санды тап» **Мақсаты:** Зейіннің көлемін, тұрақтылығын дамыту

25.03.2024ж

1. «Жыл құстары» **Мақсаты:** Зейін, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
2. «Суретін сал, сыз» **Мақсаты:** Есту, қабылдауын, ойлау, есте сақтауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Айгөлек» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	ӘлімАлдияр	01.04.2024ж			
2	ӘділхановНұрислам		08.04.2024ж		
3	КенжеғараАйдария			15.04.2024ж	
4	СәбитАяулым				22.04.2024ж
5	Абилаева Айзере				
6					
7					

01.04.2024ж

1. «Қозғалыс» **Мақсаты:** Қиял, эмоциялық әсерлі қимыл-қозғалысын, зейін, есте сақтауын дамыту.
2. «Жасырын сөзді тап» **Мақсаты:** Зейін көлемін реттеу, ойлау қабілетін дамыту

08.04.2024ж

1. «Биік, салқын, қысқа, қатты, сұйық затты ата» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөздік қорының белсенділігін дамыту
2. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Қабылдауын, ойлауын, әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту

15.04.2024ж

1. «Әріптерді көргенің бойынша ретпен орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін, зейінді қалыптастыру
2. «Сөзге сәйкес сөз ата» **Мақсаты:** Зейінің, ойлау, тілін дамыту

22.04.2024ж

1. «Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиял, байланыстырып сөйлеуін дамыту
2. «Ақылды пойыз» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Гүлдер» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы

Түзету –дамыту жұмыстарының хаттамасы№

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	04.10.2023			
2	Тинизбаева Сымбат		11.10.2023ж		
3	Бердібек Мустафа			18.10.2023ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				25.10.2023ж
5	Еркін Аянат				
6					
7					

04.10.2023

1. «Ұқсас суреттерді тап» Мақсаты: Логикалық ойлауын, тіл және есте сақтау қабілетін дамыту.

2. «Көкөністер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, келісіп шешім қабылдауға тәрбиелеу

3. «Суреттерді есіңе сақта» Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.

11.10.2023ж

1. «Саусағынды тигіз» Мақсаты: Нұсқауға сәйкес тапсырманы дәл орындауға үйрету

2. «Жемістер» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға тәрбиелеу.

3. «Суреттерді ретімен қой, артық суреттерді тап» Мақсаты: Есте сақтау, зейін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.

18.10.2023ж

1. «Кұбылыстарды бейнеле» Мақсаты: Эмоциялық қимыл қозғалыстарды дамыту.

2. «Ұқсастыға мен айырмашылғын тап» Мақсаты: Қабылдау, зейін, ойлау, тілін дамыту.

3. «Кұбылыстарға сәйкес қимылдарды есіңе түсір» Мақсаты: Зейінін дамыту, берілген белгіні тез әрі дәл қабылдай алу қабілетін жетілдіру, мәнерлі қимылдарды дамыту

25.10.2023ж

1. «Кім байқампаз» Мақсаты: Қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік белсенділіктерін арттыру

2. «Зейінді бол» Мақсаты: Зейін белсенділігін арттыру, берілген белгіге тез, дәл жауап қайтаруын дамыту, мәнерлі қимылдарын дамыту.

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Гүлдер» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	08.11.2023ж			
2	Тинизбаева Сымбат		15.11.2023ж		
3	Бердібек Мустафа			22.11.2023ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				29.11.2023ж
5	Еркін Аянат				
6					
7					

08.11.2023ж

- 1.«Ол не? Бұл кім?» Мақсаты:Ойлау қабілетін,тілін дамыту
- 2.«Қимылды қайтала» Мақсаты:Қиял,эмоционалды- қимылдарды, есте сақтау,зейінді дамыту
- 3.«Сандардың орындарын тауып қой» Мақсаты:Естің көлемін және зейінді дамыту

15.11.2023ж

- 1.«Аңдар»Мақсаты:Сөздік қорларын,бірлескен еңбекке тәрбиелеу зейінін дамыту
- 2.«Карточкаларды орындарына қой» Мақсаты:Логикалық ойларын дамыту
- 3.«Түлкі балаларымен және қаршыға» Мақсаты: Зейінді,ерік қасиеттерін дамыту

22.11.2023ж

- 1.«Суреттерді топтарға сәйкес ажырат»Мақсаты:Жинақтау талдау, дағдыларын дамыту
- 2.«Қол соғу» Мақсаты:Есту,қабылдау,ерікті дамыту

29.11.2023ж

- 1.«Ұқсастығы мен айырмашылығын тап»Мақсаты:Көру қабілетін,зейінін,ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту
- 2.«Пойыз» Мақсаты: Зейінін,көріп есте сақтау қабілетін дамыту
- 3.«Артық суретті жасыру» Мақсаты: Ойлау әрекеттерін дамыту(эмпирикалық жалпылау)

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Гүлдер» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	06.12.2023ж			
2	Тинизбаева Сымбат		13.12.2023ж		
3	Бердібек Мустафа			20.12.2023ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				27.12.2023ж
5	Еркін Аянат				
6					
7					

06.12.2023ж

1. «Бұл не?» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байланыстырып сөйлеуін дамыту
2. «Бұдыс – аяқтар» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, зейінін дамыту, бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру
3. «Суретін салда, сызып таста» Мақсаты: Есту қабілетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

13.12.2023ж

1. «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау қабілетін, сөйлеуін дамыту
2. «Зейінді бол» Мақсаты: Зейінді, белгі бойынша тез әрі дәл жауап қайтаруын дамыту
3. «Дөңгелектерді орналастыр» Мақсаты: Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту


20.12.2023ж

1. «Қандай затқа ұқсайды» Мақсаты: Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықетін дамыту
2. «Төртінші фигураны таңда» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту, салыстыру, тұжырымдау, заңдылықтарды таба білуге жаттықтыру
3. «Таяқшалар» Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру

27.12.2023ж

1. «Қай әріп жоқ?» Мақсаты: Ойлау көлемін, зейінді дамыту
2. «Ақ, көк, қызыл түсті үш затты ата» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту
3. «Қимылдар» Мақсаты: Қиял, әсерлі қимыл-қозғалыстарын, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Гүлдер» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	07.02.2024ж			
2	Тинизбаева Сымбат		14.02.2024ж		
3	Бердібек Мустафа			21.02.2024ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				28.02.2024ж
5	Еркін Аянат				
6	Байманов Таир				
7					
8					

07.02.2024ж

- 1.«Суретті аяқтап сал» **Мақсаты:** Қиял, бейнелі ойлау, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Белгіні қой» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Тында және орында» **Мақсаты:** Зейінді тез аударуын, ерік, шыдамдылығын дамыту

14.02.2024ж

- 1.«Кім көп зат айтады» **Мақсаты:** Қабылдауын, есте сақтауын, қозғалыс белсенділігін дамыту.
- 2.«Жылдам тап» **Мақсаты:** Зейінді дамыту
- 3.«Өз орныңды есіне сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау, кенестікті бағдарлауын дамыту

21.02.2024ж

- 1.«Жұмбақ ойлап айт» **Мақсаты:** Ойлау, сөйлеу тілін дамыту
- 2.«Зейінді бол» **Мақсаты:** Зейінің, логикалық ойлау қабілетін дамыту
- 3.«Қозғалыстар» **Мақсаты:** Қиял, эмоциялық қимыл-қозғалыстарды, зейінді, есте сақтауын дамыту.

28.02.2024ж

- 1.«Сюжетті сурет болатындай етіп суретті аяқта» **Мақсаты:** Қиялын, бейнелі ойлауын, саусақ бұлшықеттерін дамыту
- 2.«Өз атыңды тында» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөйлеу белсенділігін дамыту
- 3.«Жұмбақ суреттер» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т. Байтлеуова

№35 «Балбұлақ» б/б МКҚК
«Гүлдер» мектепалды топ 2023-2024 оқу жылы
Түзету – дамыту жұмыстарының хаттамасы

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	06.03.2024ж			
2	Тинизбаева Сымбат		13.03.2024ж		
3	Бердібек Мустафа			20.03.2024ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				27.03.2024ж
5	Еркін Аянат				
6					
7					

06.03.2024ж

- 1.«Аспаптар» **Мақсаты:** Сөздік қорын, зейінін дамыту, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Әріптерді үлгіден көргенінді етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінің дамыту.

13.03.2024ж

- 1.«Атауға болмайтын сан» **Мақсаты:** Есту қабілеттерін, өзін бақылай білу дағдыларын қалыптастыру
- 2.«Әріптерді үлгіден көргеніндей етіп орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау, зейінің дамыту


20.03.2024ж

- 1.«Қол соғу» **Мақсаты:** Есту қабілетін, рік-жігерін дамыту
- 2.«Екі бірдей санды тап» **Мақсаты:** Зейіннің көлемін, тұрақтылығын дамыту

27.03.2024ж

- 1.«Жыл құстары» **Мақсаты:** Зейін, сөздік қорларын, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу
- 2.«Суретін сал, сыз» **Мақсаты:** Есту, қабылдауын, ойлау, есте сақтауын дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Г.Т.Байтлеуова

№	Баланың аты-жөні	күні	күні	күні	күні
1	Байманов Таир	03.04.2024ж			
2	Тинизбаева Сымбат		10.04.2024ж		
3	Бердібек Мустафа			17.04.2024ж	
4	Тлеумагамбетов Батыр				24.04.2024ж
5	Еркін Аянат				
6					
7					

03.04.2024ж

1. «Қозғалыс» **Мақсаты:** Қиял, эмоциялық әсерлі қимыл-қозғалысын, зейін, есте сақтауын дамыту.

2. «Жасырын сөзді тап» **Мақсаты:** Зейін көлемін реттеу, ойлау қабілетін дамыту

10.04.2024ж

1. «Биік, салқын, қысқа, қатты, сұйық затты ата» **Мақсаты:** Қабылдау, есте сақтау, сөздік қорының белсенділігін дамыту

2. «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Қабылдауын, ойлауын, әсерлі қимыл қозғалыстар жасауын дамыту

17.04.2024ж

1. «Әріптерді көргенің бойынша ретпен орналастыр» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін, зейінді қалыптастыру


2. «Сөзге сәйкес сөз ата» **Мақсаты:** Зейінің, ойлау, тілін дамыту

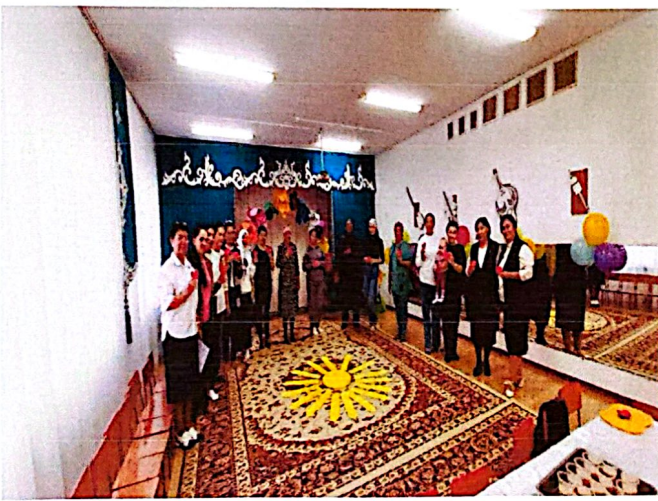
24.04.2024ж

1. «Екі сурет бойынша сөйлем құрап айт» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиял, байланыстырып сөйлеуін дамыту

2. «Ақылды пойыз» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, байланыстырып сөйлеуін дамыту

Ұсыныс: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Педагог-психолог:  Т. Байтлеуова









№35 «Балбұлақ» балабақшасы
Психологтың өткізген жұмысы бойынша
Хаттама №

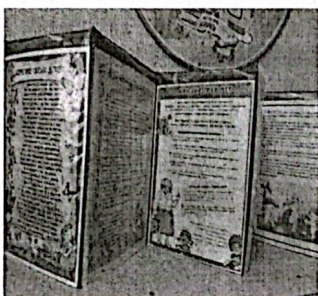
Бағыты: Профилактика және психологиялық ағарту

Орындалған уақыты: 10.11.2023 ж.

Топтар: ортаңғы орыс және қазақ тобы

Буклет, қабырға бұрышы: "Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"

Мақсаты: Ата-аналарды үш жастағы дағдарыстың себептері мен ерекшеліктері туралы ақпараттандыру, бұл кезеңде баламен тиімді қарым-қатынас орнату жолдарын көрсету және ата-аналарға баланың эмоционалдық дамуын қолдау бойынша практикалық кеңестер беру.



Баланың үш жастағы дағдарысты қарастыруға себін тигізетін үш түрлі көзқарас бар. Біріншіден, бұл дағдарыс баланың өтпелі кезеңіне байланысты. Өйткені бала психологиясында бұл кезеңде жаңа-құрылымдар мен саналы ерекшеліктер пайда болады. Үш жастағы дағдарыстың екінші көрінісі — қырсығу. Жағымсыздық қырсығудан өзгеше қылық. Қырсығудың өзін қасарысудан ажырата білу керек. Мысалы, бала бір нәрсенің орындалуын өзінше талап етіп қасарысып тұрып алады. Бұл қырсықтану емес, бұл үш жастағы дағдарысқа дейін де кездеседі. Мысалы, бала бір затты иемденгісі келеді, бірақ оны бірден ала алмайды. Үшінші сәт — баланың қыңырлық кезеңі. Енді төртінші ерекшелік — өзіндік ерік немесе өзімшілдік мінез деп аталады. Бұл баланың дербестік бағытын көрсетеді. Енді бала бәрін өзі істегісі келеді. Міне үш жастағы баланың бойында жиі кездесетін мінез нышандары осындай. Бұл ерекшеліктердің бәрі бала тәрбиесіне байланысты пайда болып отыратын қасиеттер.

Қорытынды: Кеңес сонында әр тәрбиеші өз ойларын ортаға салып, пікір алмасты. Өз қиыншылықтарын айта отырып, бір-біріне кеңес беріп, сәтті жақтарымен бөлісті.

Педагог-психолог:

 Г.Т.Байтлеова

**№35 "Балбұлақ" балабақшасының
Консультативтік жұмыс бойынша
хаттама№**

Тақырыбы: "Ашушан балақай" кеңес

Мақсаты: Баланың ашу-ыза эмоциясын дұрыс түсініп, оны қауіпсіз әрі қабылданған тәсілдер арқылы білдіруге үйрету, өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.

Барысы: кеңес жұмысы

Жүргізілген уақыты: 08.11.2023 ж.

Кіммен өткізілді: ата-аналарға

Қатысқаны: 13 ата-ана

Барысы:

Ата-аналарға арналған кеңестер


Ашулану – баланың қалыпты эмоциясы. Бірақ оны дұрыс басқаруды үйрету – ата-ананың міндеті. Мақсат – ашуды басу емес, оны қауіпсіз түрде шығаруға көмектесу.

1. Баланың сезімін мойындаңыз «Сен ашуланып тұрсың ба?» деп сезімін атауға көмектесіңіз. «Ашулануға болады, бірақ ұруға болмайды» деп шекара қойыңыз. Сезімін жоққа шығармаңыз («Қой, жылама!» деменіз).
2. Тынышталу тәсілдерін үйретіңіз Терең тыныс алу (мұрынмен алып, ауызбен шығару) 10-ға дейін санау, Су ішу, «Тыныштық бұрышы» (жұмсақ жастық, кітап, ойыншық)
3. Сөзбен айтуға үйретіңіз Ұрудың орнына айтуға үйретіңіз: «Маған бұл ұнамады», «Мен ренжідім», «Маған көмектесіңіз»
4. Тұрақты ереже орнатыңыз Агрессияға нақты тыйым болсын (ұруға, лақтыруға болмайды). Ереже бәріне бірдей қолданылсын. Сабырлы, қысқа сөйлеңіз.
5. Себебін анықтаңыз Ашудың артында көбіне: Шаршау, Назар жетіспеуі, Қызғаныш, Өз ойын жеткізе алмау тұрады. Күн тәртібін, ұйқыны бақылаңыз.
6. Өз үлгіңізді қадағалаңыз Бала ата-ананың эмоциясын қайталайды. Егер сіз сабырлы болсаңыз, бала да соған үйренеді.
7. Жақсы мінезін байқаңыз «Бүгін сабыр сақтадың, жарайсың!», Жақсы әрекетті жиі атап өтіңіз. Қашан маманға жүгіну керек? Бала өзін немесе басқаны жиі жарақаттаса Ашуы ұзақ уақыт бақылаусыз болса, Мінез-құлқында күрт өзгеріс байқалса

Есте сақтаңыз:

Ашушаң бала – «тәртіпсіз» емес, эмоциясын басқаруды әлі үйренбеген бала.

Сабыр, тұрақтылық және махаббат – ең тиімді құрал.

Психолог:  Байтлеова Г.Т.