

Ақтөбе қаласы білім бөлімі
«Әдістемелік кабинет» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Ақтөбе қаласы білім бөлімінің
2023 жылғы «11» 09
№ 287 бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ

БАҒДАРЛАМА

«Зерек бала»

(мектепалды тобы)

Ақтөбе, 2023 жыл


1. Бағдарламаның негізі: «Сауат ашу негіздері» Г.Ж.Тұрсынбаева «Алматы кітап» баспасы 2022ж. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева «Алматы кітап» баспасы 2020ж.

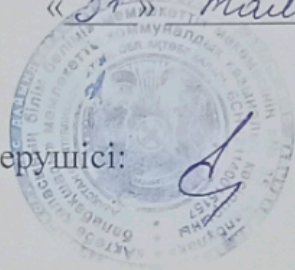
Құрастырғандар: М.С.Ермаганбетова ІІ санатты басшы,
Ж.С. Нургалиева «педагог-сарапшы», Г.К.Нурписова «педагог-сарапшы», А.И. Джумагалиева «педагог-сарапшы».

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК педагогикалық кеңесі отырысында «Зерек бала» бағдарламасы талқыланды

Хаттама № 1

«31» тамыз 2023 жыл

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК меңгерушісі:  Ермаганбетова М.С.

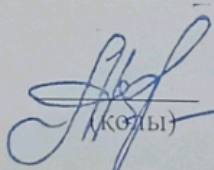


Қалалық сараптау комиссиясының отырысында «Зерек бала» бағдарламасы мақұлданды және бекітілді.

Хаттама № 2

«08» 09 2023 жыл

Сараптау комиссиясы төрағасы


(қолы)



М.О.Қосымбаева
(аты-жөні)

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
«Зерек бала» бағдарламасына

Пікір

Бағдарламада жоспарланған оқу материалдары қазіргі заман жаңа оқу технологиясымен сәйкестендірілген. Баланың оқу материалдарын иегеруге жол табатын эжаңаша әдіс тәсілдер қолданылған. Ойын арқылы оқытуға байланысты баланың қабылдауына жеңіл әрі қолжетімді жоспарланған.

Мектеп жасына дейінгі балалар білуге тиісті қарапайым білім негіздерін неғұрлым тереңірек меңгерте отырып, олардың ой-өрісін, білім дағдысы деңгейін кеңейту, сана-сезім, таным, есте сақтау, қабылдау әрекетін дамыту. Білімге қызығушылыққа баулып, баланың өздігінен еңбектену белсенділігін қалыптастыруға жоспарланған. М.С.Ермаганбетова, Ж.С.Нургалиева, Г.К.Нурписова мен А.И. Джумагалиевалардың «Зерек бала» бағдарламасы 5-6 жастағы мектепалды тобына арналған. Жалпы сағат саны –72, аптасына 2 сағаттан күннің II жартысында өткізілуге жоспарланған.

Бағдарламаның мақсаты:

- Балалардың алғашқы сауаттылығын қалыптастыру.
- Балаларды көрнекті-бейнелі ойлауын жаңа деңгейге көтеруге , олардың жалпы ойлау қызметін дамыту.
- оқу бағдарламасының міндеттерін сапалы іске асыру
- Дыбыс пен әріпті және сандардың құрамын ажыратуға үйрету.
- Коммуникативтік жән командада жағымды қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға арналған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық талғамдарын, ой-өрісін арттыруға және мектепке даярлауға бағытталған көмекші құрал.

Пікір жазған:

«Өрлеу» БАҰО АҚФ Ақтөбе облысы бойынша КДИ,
«Әдіснама және педагогикалық инновация»
кафедрасының аға оқытушысы, магистр

С.М. Шаштығарина

Қызықты математика

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағ\ саны
1	Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы)	Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру;	1
2	Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;	1
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі.	Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:	1
4	Заттарды топқа біріктіру.	Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.	1
5	Сол жақтан – оң жақтан.	Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.	1
6	Уақыт реттілігін анықтау.	Уақыттық түсініктерді дамыту: оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру.	1
7-8	Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі.	Тәулік бөліктері мен апта күндерін, күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	2

T. Aliev

9	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.	Жыл мезгілдерін, айларды ретімен атау іскерлігін дамыту.	1
10	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.	Сызықтарды қоршаған ортадан табу іскерлігін калыптастыру.	1
11	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.	«нүкте», «сәуле», «бұрыш», «кесінді» түсініктерін калыптастыру.	1
12	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1
13	Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.	Жиынтықтан жекеленген заттарды бөліп алу іскерлігін дамыту	1
14	2 саны мен цифры.	2 санымен және цифрымен таныстыру.	1
15	3 саны мен цифры.	3 санымен және цифрымен таныстыру.	1
16	4 саны мен цифры.	4 санымен және цифрымен таныстыру.	1
17	Сандарды салыстыру.	Заттар жиынтықтары мен сандарды «», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	1
18	Қосу. «+» белгісі.	«+» белгісімен таныстыру.	1
19	Азайту. «-» белгісі.	«-» азайту белгісімен таныстыру.	1
20	5 саны мен цифры.	5 санымен және цифрымен таныстыру.	1
20- 21	1-5 сандары.	5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.	2
22	6 саны мен цифры.	6 санымен және цифрымен таныстыру.	1
23	7 саны мен цифры.	7 санымен және цифрымен таныстыру.	1

А. Әлліев

24	8 саны мен цифры.	8 санымен және цифрымен таныстыру.	1
25	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1
26	9 саны мен цифры.	9 санымен және цифрымен таныстыру.	1
27	0 саны мен цифры.	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу.	1
28-29	10 саны мен цифры.	10 санымен және цифрымен таныстыру.	2
30-31	0-10 сандары.	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту.	2
32-33	Теңгемен танысу.	Ұлттық валюта - теңге туралы жалпы мағлұ-мат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.	2
34	Сағат.	Уақытты сағат бойынша анықтау іскерлігін қалыптастыру.	2
35-36	Сандар әлеміне саяхат	Өткенді қайталау	2
	Барлығы саны	36 сағат	

P. ellera

Мектепалды топтары

Сауат ашу негіздері

Р/с	Тақырыбы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Дыбыстармен танысайық	Дыбыс туралы,, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде біледі	1
2.	Буынға бөлейік	Дыбыстан буын, буыннан сөз, сөзден сөйлем құрылатынын біледі. Сөйлемдердің дауыс екпініне қарай хабарлы сұраулы, лепті болатынын таниды	1
3.	Сөздер	Сөздерді дыбыстардан ажырата алады. Есту, көру, жазу не үшін қажет екенін біледі. Дыбыстардан сөз құрай алады.	1
4.	Дыбыс және әріппен танысайық	Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Балаларды үй жануарларын сүюге, қамқорлық жасауға үйрету.	1
5.	Дауыссыз, дауысты дыбыстар	Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	1
6.	Дауыссыз дыбыстар	Балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. Тапсырмалар арқылы дауыссыз дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.	1
7.	Дауысыты дыбыстар	Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу	1
8.	А дыбысы мен әрпі	А дыбысымен таныстыру және үйрету. Балаларға а дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы олардың сөздік қорларын байыту.	1
9.	Т дыбысы мен әрпі	Т дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөлуді үйрету.	1
10.	П дыбысы мен әрпі	П дыбысы және әрпімен таныстыру және үйрету.Дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру,өткен әріптерді еске түсіріп отырып, сөздер ойлауға үйрету.	1
11.	Н дыбысы мен әрпі	Н дыбысы және әрпімен таныстыру және үйрету.Дыбыстық талдау жасауды дамыту, сөздерден сөйлем құрастыруды жетілдіру.	1

A. Eller

12.	Ғ дыбысы мен әрпі	Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; дидактикалық тапсырмаларды орындату арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	1
13.	С дыбысы мен әрпі	С дыбысы және әрпімен таныстыру және үйрету. Дыбыстық талдау жасауды дамыту, сөздерден сөйлем құрастыруды жетілдіру.	1
14.	Суретпен жұмыс жасау	Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту). Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту.	1
15.	Р дыбысы мен әрпі	Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту.	1
16.	Л дыбысы мен әрпі	Л дыбысы және әрпімен таныстыру, үйрету. Сөздерді буынға бөліп оқуды жетілдіру.	1
17.	Б дыбысы мен әрпі	Б дыбысы және әрпімен таныстыру, үйрету. Сөздерді буынға бөліп оқуды жетілдіру.	1
18.	У дыбысы мен әрпі	У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	1
19.	Ш дыбысы мен әрпі	Ш дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ш дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	1
20.	Й дыбысы мен әрпі	Й әрпін таныстыру, й әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	1
21.	О дыбысы мен әрпі	О дыбысы мен әрпін үйрету. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау; о дыбысын дұрыс дыбыстап, оның таңбасын - әрпін таныту; о дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырап, бірнеше сөйлем құрату.	1
22.	К дыбысы мен әрпі	К дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырап сөйлеуге үйрету.	1
23.	Суретпен жұмыс	Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жаңылтпаш айту). Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту.	1
24.	Қ дыбысы мен әрпі	Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырап сөйлеуге	1

Т. Әлімов

25	М дыбысы мен әрпі	үйрету. М дыбысы мен әрпін үйрету. Құрамында м дыбысы бар сөздерді талдау; м дыбысын дұрыс дыбыстап, оның таңбасын - әрпін таныту; м дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырап, бірнеше сөйлем құрату.	1
26.	Сөйлем құрастыру	Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретті карап сөйлем құрау. Сөздерден сөйлем құрастырып, сызбасын құру. Балаларға ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.	1
27.	Ы; Ж дыбысы мен әрпі	Ы және Ж дыбыстары мен әріптерін таныстыру. Ы, Ж дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында ы, ж дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
28.	Ұ, Ң дыбысы мен әрпі	Ұ және ң дыбыстары мен әріптерін таныстыру. Ұ, ң дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында ұ, ң дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
29.	Ү дыбысы мен әрпі	Ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырап сөйлеуге үйрету.	1
30.	Е, І дыбысы мен әрпі	Е және І дыбыстары мен әріптерін таныстыру. Е, І дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында е, і дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
31.	И, Ә дыбысы мен әрпі	Й және Ә дыбыстары мен әріптерін таныстыру. Й, Ә дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында и, ә дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
32.	З, Ө дыбысы мен әрпі	З және Ө дыбыстары мен әріптерін таныстыру. З, Ө дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында з, ө дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
33.	Г, Д дыбысы мен әрпі	Г және Д дыбыстары мен әріптерін таныстыру. Г, Д дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында г, д дыбысы кездесетін сөз құрату.	1
34.	Буынға бөлу сөздерді	Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Буынның дыбыстық құрамын ажырату.	1
35.	Сөйлем құрастыру	Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретті карап сөйлем құрау. Сөздерден сөйлем құрастырып, сызбасын құру. Балаларға ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.	1
36.	Көңілді әріптер	Балалардың дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	1

T. Ullas

әлемі.	Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге үйрету.	
Барлығы :		36

T. elleg

Негізгі әдебиеттер:

1. «Сауат ашу негіздері» Г.Ж.Тұрсынбаева «Алматы кітап» баспасы 2022ж.
2. «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева «Алматы кітап» баспасы 2020ж.
- 3.«Балалар ойындары»А.Молдагаринов, «Жалын» , Алматы ,1987 ж.

Қосымша:

4. «Оқу әдістемелік басылым», «Барыстың дәптері» С.В.Трофимова. Алматы.
5. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников» Н.М.Сертакова, Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС» 2009 ж.
6. «Халық педагогикасы-психологиясы негіздері» Совет-Хан Ғаббасов, Алматы, 2005 жыл
7. «Алтын сандық»Б.Адамбаева., «Жазушы» баспасы 1989 ж.
8. «Шынашак» М.Әлімбаев,Қ.Баянбаев, Алматы «Балауса» баспасы 1992 ж.
9. «Қазақ балалар әдебиеті» Ш.Ахметов Алматы «Мектеп»1974 ж.
10. «Казахские детские игры»А.Молдагаринов, Алматы «Жалын» 1987 ж.
11. «Жыл он екі ай» Журнал № 4 «Қазбаспасөз» 2013 ж.
12. «Отбасы және балабақша» № 4 «VEDA PRESS» 2015 ж.
13. «Ғажайып тапсырмалар» «Аруна», 2013 ж.