Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«25» тамыз 2025 ж

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Алма» мектепалды тобы

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К.
Канаева Р.

2025-2026 оқу жылы

«Бекітемін»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі;
Ермаганбетова М.С.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Алма» мектепалды тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене тәрбиесі (3 сағат)	9.00-9.25		10.00-10.25		9.30-9.55
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту (2 сағат)			+	+	
	Көркем әдебиет (2 сағат)		+			+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті.	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі (2 сағат)	+		+		
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Сауат ашу негіздері (3 сағат)		+	+	+	
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс – әрекет.	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері (3 сағат)		+		+	+
	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру (2 сағат)	+				+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс -әрекет, еңбек іс – әрекеті.	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу (1 сағат) Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	+				
8	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет.	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Музыка (2 сағат)		9.00-9.25		9.00-9.25	
	Музыка ****	күн сайын		күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Барлығы	20 сағат				

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:_____
Ермаганбетова М.С.

«Алма» мектепалды тобының 2025 - 2026 оқу жылына арналған
КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібінің бөліктері	**уақыты**
Балаларды қабылдау	8.00-8.05
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	8.05-8.10
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.10-8.15
Ертеңгілік жаттығу	8.25 – 8.37
Таңғы ас	8.37-8.45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.45-9.00
Балабақшаның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.00-11.00
2 таңғы ас	10.10
Серуенге дайындық Серуен	11.00-12.40
Серуеннен оралу	12.40-13.10
Түскі ас	13.10-13.20
Күндізгі ұйқы	13.20-15.40
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.40-15.50
Бесін ас	15.50-16.00
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20
Серуенге дайындық, серуен.	16.20-17.00
Серуеннен оралу	17.00-17.10
Кешкі ас	17.10-17.30
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	17.30-18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2 - 5 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы 1 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р,. Камыспаева Г.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-_k_j_Ajzhan_yz/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру		Баланы өз сөмкесін өзі жинауға үйретіңіз.	Баланың өздігінен амандасуына мүмкіндік беріңіз	Баланың өздігінен амандасуына мүмкіндік беріңіз.	Бүгінгі ойында сенің белсенділігіңді күтеміз" деп жігер беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		1 қыркүйек - Білім күні «Білім еліне саяхат» Балабақшада экскурсия өткізу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Коммуникативтік дағдылар	«Теңге алу», «Айырмашы лығын тап», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», Дүкен» ойындары – қаржы лық сауаттылық б-ша қара пайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды дамыту Бір тұтас тәрбие	«Менің Отаным – Қазақстан!» тілдер күніне шара Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

Ертеңгілік жаттығу		Қолды алға созып, алақанмен «жаңбыр тамшыларын ұстаймыз». Бүйірге еңкейеміз. Тізені кеудеге тартамыз. Аяқ ұшымен жүреміз. . Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Гүл ашылды» деп қолды жайып ашамыз. «Құстар ұшты» деп қолмен қанат қағамыз. «Жел соқты» деп денені айналдырып бұрамыз. Арқаға қарай еңкейеміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары көтеріп, созыламыз. Жерге отырып-тұрамыз. Қолды белге қойып, шеңбер жасап айналамыз. Орнымызда жай жүгіре жүреміз. . Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Аю жүрісі» — қолды тізеге қойып, еңкейіп жүреміз. «Қоян секірісі» —екі аяқпен алға секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтаймыз. «Желкен» — қолды созып, денені алға еңкейеміз. . Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» М:Ақша туралы қарапай ым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» М: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»).Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) М: Ұлттық мұраға қызығу шылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» М: адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: ойыншықты ортаға қойып:«Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз» «Тәрбиешіге апарамыз»деп шешеді. Соңында: «Адал бала– әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.

Кестеге сәйкес ҰІӘ		1. Музыка маман жоспарымен 2. Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. Кіріспе әңгіме – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. Сұрақ-жауап – кейіпкерлерді атау, оқиға немен аяқталғанын талқылау. Суретпен жұмыс – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). Қорытынды – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. 3. Математика негіздері Жиын ұғымы Кіріспе: үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік,	1.Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу М:Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма: Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу.«Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. 2.Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту М:Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Артикуляция лық жаттығулар, өлең жолда рын айту, жаңылтпаш. Тапсырма:«Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). 3. Дене тәрбиесі Саусақ және қол бұлшық еттерін дамыту Жаттығулар: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Негізгі қимыл: тізені жоғары	1.Музыка маманы жоспарымен 2.Математика негіздері Жиынды бөлу Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. М:Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі. 3.Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету.Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсіл:Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. Тапсырмалар: «Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап,	1.Математика негіздері Жиын , оның элементтері Кіріспе: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. Негізгі бөлім: Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. Ойын-жаттығулар: «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. Қорытынды: Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. 2.Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар М: Қолдың бастапқы қалып тарын орындау, иық бұлшық еттерін шынық тыру. Жаттығу: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.Қолды жоғары көтеру жанға созу. Қолды желкеге қою. Н.қ: сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: «Қарлығаштар ұшып жүр»

		кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. Мақсат: Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. 4. Сауат ашу негіздері Сөз және дыбыс ұғымы Кіріспе: Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. М:Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Әдіс: Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырма: «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. 1 қыркүйек - Білім күні «Білім еліне саяхат» Балабақшада экскурсия өткізу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Музыкалық қимыл: «Биші қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. Ойын: «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. 4. Қазақ тілі Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар:«Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады.«Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру.	дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). 4.Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу М:Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма: Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу.«Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. Қауіпсіздік әрекеті «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез - құлық (қауіпсіздік ережелері» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBh https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	(қолды жанға жайып ұшу). 3.Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. Әңгімені еске түсіру – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. Әңгімелету – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). Шығармашылық жұмыс: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») Д/о «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту, табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Мен кіммін? Менің отбасым М:өзін тұлға ретінде тану

2-5. 09.

					ына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. Әдістер: Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. Тапсырм:Отбасым суретте – отбасының суретін салып, таныстыру.«Кім не істейді? ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдени етін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру : нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәде ниетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалып тастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори каны дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Жапырақтың саяхаты» Балалардың дербес әрекеті – әртүрлі түсті жапырақ жинау, пішініне қарап бөлу Қимылды ойын – «Жел алып кетті» (жапырақ рөлінде жүгіру) Бақылау, зерттеу – жапырақтың түсінің өзгеру себебін талқылау Еңбекке баулу – жиналған жапырақтан мозаика жасау	«Желдің күші» Балалардың дербес әрекеті – жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеу тәжірибесі К/о«Кім тез жеткізеді?» (қағазды үрлеп белгіге жеткізу) Бақылау, зерттеу – жел бағытын лентамен анықтау. Еңбекке баулу – ойын алаңынан ұшып кеткен қоқысты жинау	«Су – өмір көзі» Балалардың дербес әрекеті – су құю тәжірибесі (әртүрлі ыдыска) Қимылды ойын – «Су тасушы» (қасықпен су жеткізу) Бақылау, зерттеу – судың мөлдірлігін, түссіздігін зерттеу Еңбекке баулу – гүлдерді суару	– «Бұлттың сыры» Балалардың дербес әрекеті – бұлт пішінін елестету, суретке айналдыру Қойын – «Бұлттан қаш» (көмбеге жүгіріп жету) Бақылау, зерттеу – бұлттың қозғалу бағытын қадағалау Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілер еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

2-5.09

Балалар дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа,басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Жас экологтар вариатив Тақырыбы: Ау, су, күн-өмір нәрі М:ауа,су, күн туралы жүйелі лігі,адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы білімдерін кеңейту. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Пазлдар құрастыру, тақпақтар айту Ойын: Кім тез «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы:«Асық ойыны (жеңілдетілген нұсқа) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: «Зерттеуші балақай» М: Балаларды эксперимент орталығы мен таныстыру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: бақылау, салыстыру Д/о:Бақылаушы «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: Арқан тартыс	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: Күш сынасу »	Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату. Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту «Менің Отаным – Қазақстан!» интерактивті мерекелік шара «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалармен жеке жұмыс		Димаш Алихан үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Әділ адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Есен Мадияр еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Алуа бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауларын ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Кешкі серуен		«Эстафеталық лабиринт» М: Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты:кезекпен лабиринт тен өтіп, таяқша ны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» М: Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі»рөлінде станциялар дан өтіп, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» М: Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» М: Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен				

Кешкі ас	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Ең жақсы сөз *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ақыл ойы дананың, Ана тілден аламын Ана тілім ардақты, Ақ сүтіндей ананың. Қазақ тілі	Мерекелік әрекет Балалардың ән айту, би билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Бүгінгі ойында немесе әрекетте не үйренгенін сұраңыз.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Сөмкесін бірге ашып, ішіндегі заттарын бірге қарап шығыңыз.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Күнде бір жаңа өлең, тақпақ немесе сөзді бірге қайталаңыз	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру баладан күнгі ойыны немесе тапсырмасы жайлы әңгімелетіңіз

2-5 қыркүйек 2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 8 - 12 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Шебердің қолы алтын.»

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
05.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylad/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylad/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylad/	Өнегелі 15 мин. Сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylad/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylad/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ата-анаға кеңес беру: Баланың көңіл күйін бақылаңыз. Егер бала мазасыз болса, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	Ата-анаға кеңес беру Таңертең асықпай жиналуға тырысыңыз. Асығыс баланың күйзеліске түсуіне әсер етеді.	Ата-анаға кеңес беру Баланың таңертең су ішуін әдетке айналдырыңыз.Бұл ағзаның оянуына көмектеседі.	Ата-анаға кеңес беру Балаңызды мадақтап, балабақшаға жағымды көңіл күймен шығарып салыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үйдегі ,көшедегі қауіп сіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады .«Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам көздері жалаушаны көтереді.	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге	Еркін ойын: "Кімнің заттары? "(достарының заттарын анықтау) М:үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдылар дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті: құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын

	Жасыл сигнал түссе шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтай ды, сары түсте қол соғады)	қала бойына апарады. (Автобус) Қазақ тілі	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	тұратын сөйлем айту; сөй лем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапша бояу, пазлдар, мозаика	үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	Аю жүрісі» — қолды тізеге қойып, еңкейіп жүреміз. «Қоян секірісі» екі аяқпен алға секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтаймыз. «Желкен» — қолды созып, денені алға еңкейеміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күн шығады» — қолды жоғары көтереміз. «Жаңбыр жауды» — саусақпен тықылдатамыз. «Радуга» — жанға еңкейеміз. «Көбелек» — қолды қағып секіреміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Басты жеңіл айналдырамыз. Қолды алға-артқа сермейміз. «Жылан» — жерге еңкейіп, созылып жатамыз. «Жолбарыс» — тіземен еңбектейміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды иыққа қойып, шеңбер айналдырамыз. Тізені бүгіп, секіреміз. «Жел» — қолды еркін қозғап, денені тербетеміз. Арқаны созып, терең дем аламыз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көңілді қадам» — алақан соғып жүреміз. «Құмырсқа» — қолды белге қойып, еңкейіп жүреміз. «Балық» — қолды қимылдатып, жүзгендей боламыз. «Құм сағаты» — тізені бүгіп, қолды төмен түсіреміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан сұранысы бойынша ертегі, тақпақ әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, мазмұн дауын үйрету.(әдебиет) Кітаптар санау, беттес тіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. (Математика негіздері)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсын ған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйл. дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (сөйл. дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Жаттығу:Қолды кезек пен	1. Музыка маманы жоспары бойынша 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз бен дыбысты салыстыру М: Сөз дыбыстардан	1.Музыка маманы жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері Жиынды бөліктерге бөлу,қайта біріктіру Кіріспе: Бір қорап қарын

	жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. Н.қ: сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. Муз. қимыл: таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. Ойын:«Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойын. 2. Қорш. әлем таныстыру Үйім – менің шаңырағым М: Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқор лық туралы әңгімелеу. Тапсырма:Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік).«Қай бөлмеде не бар?» ойыны. 3.Қазақ тілі. Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) М: Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту.Балаларды айтыс өнерінің қарапай ым үлгілеріне баулу. Тапсырма: Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу…»).Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің сүйікті	Жиын мен бөлік Кіріспе:балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». М: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. Ойын-жаттығу:«Қыздар–ұлдар» ойыны.«Ормандағы аңдар» –ормандағы жануар ларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кітап – білім бұлағы М:кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірі луін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. Тапсырма: «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. 4. Сауат ашу негіздері Геометриялық фигураларды бояу М: Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. Тапсырма: «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай. .	құралатынын нақтылау. Тапсырма: «Не естідің?» ойыны. 2.Сөйлеуді дамыту К–қ, ж–ш дыбыстары М:К–қ, ж–ш дыбыстары ның айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Тапсырма: «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң,ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». 3.Дене тәрбиесі Қозғалысты бағыттау Негізгі қимыл: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Муз. қимыл: ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. Ойын: «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді. 4.Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу) М:Сөздерді дұрыс қолда ну дағдысын қалыптас-ру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату.	Тақырыбы:Дыбысты ажырату М: Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. Тапсырма: «Қай дыбыс тан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу М: Дәптердің жиектерін сызып үйрену. Тапсырма: «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. 3. Математика негіздері Жиын бөліктерін санау, салыстыру Кіріспе: Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» М: Жиын бөліктерін санау.Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. Ойын-жаттығулар: «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» 4.Сөйлеуді дамыту Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) М: Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. Тапсырма: «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды.	даштыкөрсету. «Қарын даштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» Н.б: Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасыл дар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. Ойын-жаттығу: «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. Қорытынды: Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. 2. Дене тәрбиесі Жүру тәсілдері Н.қ: аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. Жаттығу: қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. Ойын: «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру. 3. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат М: Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалар қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. Тапсырма: «Шалқан» ертегісін

	жануарым» Сурет салу: Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. Мүсіндеу: Саз балшықтан кішкен тай жануар мүсінін жасау.Жапсыру: Қағаздан қиып алынған сүйек, ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру.Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.		Тапсырмалар: «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары.	«Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу.	сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Менің балабақшам М: достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. Тапсырма:«Балабақшада не істейміз?» сурет б-ша әңгіме.«Кім қайда бара ды? ойыны – ойыншық тарды топ бөлмесіне орналастыру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу«Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула мау, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ағаш досымыз» Балалардың дербес әрекеті – ағаш қабығын сипап сезіну, сипаттау Қимылды ойын – «Ағашты тап» (көзді жұмып сипап тану)	«Тастардың тілі» Балалардың дербес әрекеті – тастарды пішініне, түсіне қарай бөлу Қимылды ойын – «Тасты жеткіз» (қолғаппен)	«Құмның құпиясы» Балалардың дербес әрекеті – құрғақ және дымқыл құммен жұмыс Қимылды ойын – «Құмды толтыр» (ыдысты тез толтыру)Бақылау, зерттеу –	«Жәндіктер әлемі» Балалардың дербес әрекеті ұлуларды, қоңыздарды лупамен қарау Қ/ ойын – «Құмырсқа жолы» (кедергілерден өту) Бақылау, зерттеу – жәндік	«Көлеңке мен жарық» Балалардың дербес әрекеті – көлеңкесін өлшеу, сурет салу Қ/ ойын – «Көлеңкемді тап» Бақылау, зерттеу – күннің қозғалысына

8-12 қ.

	Бақылау, зерттеу – ағаштың биіктігін салыстыруЕңбекке баулу – ағаш түбін тазалау	Бақылау, зерттеу – тастың суға бататынын тәжірибемен көру Еңбекке баулу – қауіпті тастарды жинау	құмның қолдағы сезімін сипаттау Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу	тің қозғалу бағытын бақылауЕңбекке баулу – жәндіктердің жолын таптамау, қоршау жасау	байланысты көлеңке өзгерісін байқау Еңбекке баулу – көлеңке жердегі қоқысты жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймен қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

	(тазалыққа баулу).	баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалар дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі қандай сұрау. Осындай жемістерді ермексаздан домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісі. «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Арқан тартыс	Жас экологтар вариатив Т: Жәндіктер тіршілігі М:жәндіктер түрлерімен олардың тіршілігі, табиғат жүйесінде маңызы туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Пазлдар құрастыру, Ойын:Қай топ тез құрастырады? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Теңге алу	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Ауа М:Ауаның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту құралдарымен таныстыру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: бақылау, салыстыру Д/о:Зерттеуші Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Асықпен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу) «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күш сынасу Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Бестемше
Балалармен жеке жұмыс	Муслим түрлі пішіндегі көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеу	Айзия еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	Самрат Қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру	Нурали Дария өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Асылжан шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Миссия: Құтқару»	«Су тасушылар»	«Құлия көпір»	«Командалық футбол»	«Картамен қазына табу»

8 - 12. 09

Серуен	М: Стратегиялық ойлау, төзімділік пен команда лық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: екі командаға бөлінеді «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	Мақсаты: Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	Мақсаты: Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	Мақсаты: Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	Мақсаты: Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. Шарты: Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Жақсы жасаған ісі үшін жылы сөз айтыңыз.	Ол үйренгенін үйде де қайталауға ынталандырыңыз.	Еңбек туралы мақал-мәтел жаттап келу	Өзі істегенін атап, мақтап қойыңыз	Жаңа үйренгенін әңгімелеп беруге шақырыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р. Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу.Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б)	Балаларды күймен қарсы алу https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 минут	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату Өнегелі 15 минут	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. Бір тұтас тәрбие Д. ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	Д. ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату (Математика негіздері)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: көз мөлшері,дәлдік Белгілі бір қашықтықтан атып,нысанаға тигізу.	Д. ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				

	«Күнге қараймыз» — басты жоғары көтереміз. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдырамыз. «Жаңбыр жауады» — алақанды соғамыз. «Кемпірқосақ» — жанға созылып еңкееміз.	«Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермейміз. «Қоян» — тізені бүгіп секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тұрамыз. «Көбелек» — қолды қағып жүреміз.	Қолды жоғары-төмен сермейміз. «Жер жыртамыз» — отырып-тұрамыз. «Күн мен ай» — оңға, солға бұрыламыз. Орнымызда секіреміз.	«Жел соқты» — қолды жанға жайып тербелеміз. «Аю жүрісі» жасаймыз. «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүреміз. «Шалқанды тартамыз».	«Күн шықты» — қолды жайып созыламыз. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналамыз. «Құстар ұшты» деп қолды жайып қимылдаймыз. «Балапан» — қолды қағып, тіземен отырамыз.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру (Бір тұтас тәрбие)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері (Сөйлеуді дамыту)	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі)	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. (Экологиялық тәрбие)

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары Негізгі қимыл: секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. Жаттығулар: қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау.Қ.ойын: «Қоянда р секірісі» – жарыс элементімен. **2. Қазақ тілі** Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Мақсат: Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. Тапсырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Мектепке барамын Мақсат:Мектепке барудың маңызын түсіндіру.Білім алудың болашақтағы пайдасын айту.Тапсырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру:	**1. Музыка** (маманның жоспарына сәйкес) **2. Сауат ашу негіздері** Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. Тапсырма: «Сиқырлы дыбыс» ойыны. **3. Математика негіздері** «Бір» ұғымы Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету.Мақсат: «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. **4. Көркем әдебиет** Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер Мақсат:Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. Тапсырмалар: Жұмбақ шешу (алма,	**1.Сауат ашу негіздері** Штрихтау Мақсат: Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тапсырма: «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. **2.Сөйлеуді дамыту** З–с, н–ң дыбыстары Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **3. Дене тәрбиесі** Қол және иықты күшейту Жаттығулар: қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. Негізгіқимыл: заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту.Қ.ойын: «Жылдам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. **4.Қазақ тілі** Өз ойын сөйлеммен жеткізу Мақсат:Балаларды жайылма сөйлемдер	**1. Музыка** (маманның жоспарына сәйкес) **2.Сауат ашу негіздері** Жеміс-жидектерді бояу Мақсат: Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. Тапсырма: «Алма бақшасы» суретін бояу. Д.о: «Жемістерді тап» **3. Математика негіздері** Біреу және көп Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» Мақсат:Біреу мен көпті ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. **4.Сөйлеуді дамыту** Р–л дыбыстары Мақсат: Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. Тапсырмалар: «Р–л қайда жасырынған?» ойыны.	**1. Көркем әдебиет** Кітаптағы суреттер Мақсат: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрацияларына аудару.Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. «Суреттен әңгіме құрастыр» Д.ойын:«Қай ертегі?» **2. Дене тәрбиесі** Ырғақты қозғалыс Музыкалық қимыл: таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. Негізгі қимыл: әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты:шапшаңдық,ик емділік.Жерге қойылған затты жүгіріп кел жатып іліп алу. **3.Математика негіздері** Жиын мен бөлік. Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Негізгі бөлім: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. Ойын-жаттығулар:

	«Мен мектепке **4.Сурет салу Мүсіндеу Құрастыру.Жапсыру** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. «Менің үйім» Сурет салу: Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. Құрастыру: Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek	күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»).	құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. Тапсырмалар: Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады).		«Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. Қорытынды: Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Болашақ арманым Мақсат: Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. Тапсырмалар: «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түстер әлемі» Балалардың дербес әрекеті – түстерге сәйкес заттар жинау Қ. ойын – «Түсін тап» Бақылау, зерттеу – қай түстегі зат көп екенін санау	«Өсімдіктің өмірі» Балалардың дербес әрекеті – өсімдік бөліктерін атау, көрсету. Қ. ойын:«Гүл өсіреміз» (қимыл арқылы)Бақылау, зерттеу – жапырақ пен	«Құстар достарымыз» Балалардың дербес әрекеті – құстарға жем шашу Қ. ойын – «Ұш, қаздар!» Бақылау, зерттеу – құстың ұшу бағытын қадағалау	«Жолдағы белгілер» Балалардың дербес әрекеті – жол белгілерін тану, атау Қ. ойын – «Бағдаршам» Бақылау, зерттеу – көліктің тоқтауы мен жүруін бақылау	«Ауа мен тыныс» Балалардың дербес әрекеті – терең тыныс алу жаттығулары Қ.ойын – «Шарды үрле» Бақылау, зерттеу – суық және жылы ауа сезімін салыстыру

	Еңбекке баулу – түстерге қарай ойыншықтарды сұрыптау	гүлдің айырмашылығын табу Еңбекке баулу өсімдік түбін қопсыту	Еңбекке баулу – жем салғышты тазалау	Еңбекке баулу – жаяу жүргінші жолын тазалау	Еңбекке баулу – шарларды жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту. Жеңіл созылу жаттығуларын орындау	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау	Балаларды жағымды дауыспен ояту. Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	«Денсаулық жолымен жүру» Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Көңілді ояну Қол мен аяққа арналған жеңіл созылу Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Таза ауа-жанға дауа Балаларға адам денсаулығына ауаның	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы: Қан пен тұз Қант пен тұздың қасиеттерін ажыратуға үйрету.	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.(Жапсыру)	тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза ауаны қорғауға тәрбиелеу. Әдісі:әңгімелеу, ойын Табиғат туралы әңгіме -Табиғат деген не? -Ауа не үшін керек? -Егер ауа ластанса не болады? Ойын: «Жақсы,жаман» Таза ауаның пайдасы Денсаулықты нығайтады.Көңіл күйді көтереді.	Әдісі:жұмбақ шешу, ойын,тәжірибе Салыстыру Түсі-ақ Пішіні-ұсақ түйіршік Дәмі-тәтті,тұзды Тәжірибе «Суда ери ме?» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру» Мақсаты:байқампаздық	қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Б. Би-Барысқа сапта қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	К.Муслимнің қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру.	М.Самратқа сапта қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	С.Бексұлтанның физикалық қасиеттерін дамыту	Ж.Арланның қимылды ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	«Жасырын хабар» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	«Аэропорттағы жарыс» Мақсаты: Жылдам реакция, топтық үйлесім. Шарты: Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дәрігер біздің шипагеріміз » Мақсаты:Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеу,алғашқы көмек туралы түсінік. Сюжеттік-рөлдік ойын «Емханада қабылдау» Құралдар: дәрігер қоржыны,халаттар. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Денің сау болсын» пазлдар жинау «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek	Сурет салу «Жедел жәрдем көлігі». Құралдар:қағаз, фломастерлер (шығармашылық)	Қ. ойын «Кім жылдам?» (кедергілерден өтіп,дәрі-дәрмекті жеткізу)	Кітап қарау К:Чуковский «Айболит»ертегісінің суреттерін талқылау (Көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22- 26 қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р,. Камыспаева Г.К.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу; үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау; Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
12.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Кеңес күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі Кеңес күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Кеңес күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі Кеңес күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Кеңес күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: Бүгін жаңа ойын немесе қимылды үйренесің” деп қызықтырыңыз.	Кеңес: “Бүгін сен бірінші болып тапсырманы орындайсың” деп ынталандырыңыз.	Кеңес беру: Бұл ойындар сені мектепке дайындайды” деп түсіндіріңіз.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату	Кеңес беру: Бүгінгі ойында не істегің келеді?” деп таңдау еркіндігі беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникат дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» М:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұра тындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар « ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs	Саусақпен ойнаймыз «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян,Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. М:Балалардың сөздік қорын адамдардың маман дықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникат дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» — қолды жайып созыламыз. «Бұлт қозғалды» — иықпен айналамыз. «Құстар ұшты» деп қолды жайып қимылдаймыз. «Балапан» — қолды қағып, тіземен отырамыз. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Гүл ашылды» деп қолды жайып ашамыз. Жапырақтар сыбдырлай ды-қолды жанға жайып тербетеміз. «Жаңбыр тамшылары»-алақанмен жеңіл қимылдай мыз. «Кемпірқосақ» — жанға созылып еңкею.Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарл	«Жылан» — жерге созылып жатамыз. «Қораз» — кеудені алға созамыз. «Құстар ұшты» деп қолды сермейміз. «Қоян секірді» — екі аяқпен секіреміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күнге қараймыз» — басты жоғары көтереміз. «Желкен» — қолды жайып, еңкееміз. «Балық» — жүзгендей қолды қозғаймыз. «Аю жүрісі» — еңкейіп жүреміз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Күн шықты» — созыламыз. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғамыз. «Көбелек ұшты» — қолды қағып секіреміз. «Тырна» — бір аяқта тұрамыз. Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі б-ша топтастыру, салыс тыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы б-ша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.Ойыншық зауыттары туралы фильм, мульт фильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Ұлттық қимылды ойындарЖаттығулар: қолды желкеге қойып, кеуде ні тік ұстау.Н.қ: тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру.Ойын: «Ақ серек – көк серек» ұлт. ойыны. 2.Қорш. әлеммен таныст Жауапкершілік пен еңбекқорлық М:Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.Үй шаруасына көмектесуге баулу. Тапсырма: «Үй шаруа сына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп	1. Музыка маманы жоспарымен 2. Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалғау М:Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. Тапсырма: «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. 3. Көркем әдебиет Театрға саяхат М:Балаларды театр өнері мен таныстыру.Кейіпкер әрекетіне еліктеу. Тапсырма: «Сахнада қо нақта» ойыны – рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау.	1.Сауат ашу негіздері Т: Көкөністерді бояу М:Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. Тапсырма: «Дәмді дастархан» көкөністерді бояу. 2.Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) М:сөздік қорын тұрмыстық зат атау ларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Зат тың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. Тапсырма: Суретпен жұмыс:затты ата (доп, қасық)түсін, көлемін сипат	1. Музыка маманы жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қалам ды қалай ұстау керек?» деп сұрау.М:Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау.Әдіс: Практикал ық жұмыс, қимылмен жаттығу.Тапсырма: «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.	1.Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншық ты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп».Н.б: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді.Біреу,көп ұғы мын салыстыру. Ойын-жаттығу: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу.«Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету.Қорытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады.

	жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме. 3.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі» Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан көліктің корпусын 4.Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу М:Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. Тапсырма:«Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»).	4.Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» Ма:Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту.Ойын-жаттығулар: «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішін дерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру.	«Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). 3. Дене тәрбиесі Кедергілер арасымен жүру Н.қ: кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. Жаттығулар: қолды кезек көтеру, созу. Ойын: «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен. 4. Қазақ тілі Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым» М:Ай бойы алған білімді бекіту. өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. Тапсырма: «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу.	3.Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы М:Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдылан дыру. Тапсырма: «Сөзді жалғас тыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». құрастыру. 4.Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде» Кіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімі мізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. М: Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Д/о: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны.	2.Дене тәрбиесі Қозғалыс бағыттарын өзгерту Н.қ: белгі б-ша алға, артқа, жанға жүру. Музыкалық қимыл: сергіту сәті – әуенмен билеу. Ойын: «Бағыт ауыстыр». 3. Көркем әдебиет Қуыршақ театры М:қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрас тыруға ынталандыру. Тапсырма: «Үйшік» ертегісін қуыр шақтармен сахналау. өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. 4. Қорш. әлеммен таныст Туыстарым. Жеті атамды білемін М:Туыстық атау ларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру.Тапсырма:Туыст ар шең бері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеле ніп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдылар қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ауа мен тыныс» Балалардың дербес әрекеті – терең тыныс алу жаттығулары Қ/ойын – «Шарды үрле» Бақылау, зерттеу – суық және жылы ауа сезімін салыстыру Еңбекке баулу – шарларды жинау	«Пішіндер патшалығы» Балалардың дербес әрекеті – алаңдағы заттарды пішініне қарай бөлу Қ/ойын «Шеңберге жинал» Бақылау, зерттеу – үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек заттарды табу Еңбекке баулу – пішіндермен сурет жасау	«Көңілді өлшеу» Балалардың дербес әрекеті – сызық пен қашықтықты өлшеу (таспамен) Қимылды ойын – «Кім алысқа секіреді?» Бақылау, зерттеу – өлшемдерді салыстыру Еңбекке баулу – өлшеу құралын орнына қою	«Жолдағы көлеңке» Балалардың дербес әрекеті – көлеңке арқылы уақытты болжау Қимылды ойын – «Көлеңкемді қуып жет» Бақылау, зерттеу – әртүрлі зат көлеңкесін салыстыру Еңбекке баулу – көлеңке түскен орынды тазалау	«Табиғат қазынасы» Балалардың дербес әрекеті – табиғи материал жинау (тас, жапырақ, гүл) Қ/ойын – «Қазына іздеу» Бақылау, зерттеу – жиналған заттарды маңызына қарай топтау Еңбекке баулу – табиғи материалдан көрме жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық ты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:

22-26.05.

	киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Мәдени-гигиеналық дағдылар	киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Сөйлеуді дамыту,	Жас экологтар вариатив Т: Табиғат құбылыстары М: Балалардың табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін бекіту. Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын ажырату. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма:сурет салу, құрастыру, Ойын: Қимылды сал «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық»	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Көпіршіктер М: Тәжірибелік-зерттеушілік қызметке қызығушылықты дамыту Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: көпіршіктер жасау, Ойын: Кім тез Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Сөйлеуді дамыту	До «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойын таныстыру. Қосу кеміту амалдары математика негіздері	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Арқан тартыс «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Әсем Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Диас геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Асылжан таныс ертегілер мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	Бексұлтан сан есімдерді ретімен айтуда, зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Бекнияз шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту.Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық,ұлттық, сюжет рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Еңбек , еңбекқорлық туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Жақсы жасаған ісі үшін жылы сөз айтыңыз.	Ол үйренгенін үйде де қайталауға ынталандырыңыз.	Еңбек туралы мақал-мәтел жаттап келу	Өзі істегенін атап, мақтап қойыңыз	Жаңа үйренгенін әңгімелеп беруге шақырыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2025 жыл 1апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз «Отан – отбасынан басталады»
Қазан - Тәуелсіздік және отаншылдық. Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	«Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен блабқшаның ықпалы Өнегелі 15 мнут	Балаңызға өздігінен шешінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыну	Баланың тазалығын сақтау туралы кеңес Өнегелі 15 мнут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі «Достық көмек» мақсаты:балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы	Ерте кәсіптік бағдар беру «Менің арманым» Мақсаты: Балалардың өз болашақ мамандығын армандап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал-жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей,	Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Балалардың құқығын көрсететін суреттер (ойнау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл қандай құқық?» деп сұрайды.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «теңге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы: Тәрбиеші ортаға «теңгені» қояды. Балалар кезекпен	Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жұмсауға, үнемшілдікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар Ойыншық ақша, суреттер (азық-түлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі

	арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. (Сөлеуді дамыту)	жүргізуші т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.	Балалар: «Бұл – ойнауға құқым бар», «Бұл – оқуға құқым бар» деп жауап береді. Кейін әр бала өзіне маңызды бір құқығын атап айтады.	белгіленген жерден жүгіріп келіп, еңкейіп «теңгені» алады. Жеңімпаздар анықталады	мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту				
	Қолды жоғары созып, дем алу – дем шығару (4 рет). Иықты айналдыру – алға, артқа (4 рет). Орындарында жүру – 20 секунд. Қ. ойын: «Күн шықты» – қолдарын жоғары көтеріп, секіреді.	Қолды екі жаққа созу, шапалақ ұру – 6 рет. Белге қойып, оңға-солға иілу – 6 рет. Қоян секірісі – қос аяқпен 8 рет. Қ. ойын: «Жаңбырдан қаш» – жүргізушінің белгісінде отырғышқа отырады.	Басты айналдыру – оңға-солға (әр бағытта 2 рет). Қолды жоғары созып, еңкею – 6 рет. Орындарында жүгіру – 15 секунд. Қ. ойын: «Құстар ұшты» – қолдарын қағып, ұшқандай жүгіреді.	Қолды алға созып, шеңбер жасап айналдыру – 6 рет. Денені алға иіп, саусақпен еденді ұстау – 6 рет. Бір аяқпен секіру – әр аяқпен 4 рет. Қ. ойын: «Аю оянды» – балалар аю болып қимыл жасайды.	Қолды жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау – 6 рет. Оңға-солға бұрылу – 6 рет. Жылдам жүгіру орнында – 20 секунд. Қ. ойын: «Жел соқты» – қолдарын жайып, аланда жүгіреді.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қай көкөніс?» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады.(Сөйлеуді	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру	Әуен тыңдау,шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. (Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)

	дамыту.Қоршаған ортамен таныстыру)	(Танымдық дағдылар)	әрекеттері		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу. Негізгі қимылдар: Түзу сызық бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қошақаным» әніне қол қимылдарын орындау. Салауатты өмір салты: Күнделікті таңертеңгілік жаттығудың маңызы. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксере» Шапшаңдығын,күшін дамыту. **2.Қазақ тілі** «Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». Дыбыстық мәдениет «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»). Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!».	**1.Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар Кіріспе Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (*доп, алма, кітап*) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану **3. Математика негіздері** Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау Кіріспе Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы бар Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту Әдіс:Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (*доп, алма, кітап*) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Б–П дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру Балалардың байланыстырып сөйлеуін	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Буын туралы ұғым Кіріспе Сөздерді буынға бөлуге үйрету Міндеті Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма "Мектеп" сөзін буынға бөлу (*мек-теп*) 3. Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын тура санау Кіріспе Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру «Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну Кіріспе Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әдіс Өлең оқу, қайталау, түсіндіру Тапсырма Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (*ақ қар, жылы күн*) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?" **2. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тепе-теңдік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Қ. ойын: «Қояндар

	Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді». **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемінде» Кіріспе: Балаларға түрлі ойыншықтарды (қуыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету. Міндеті: Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату Түстерін салыстыру және сәйкестендіру Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру Әдіс: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету Тапсырма: «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу.«Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету. **4.Сурет.Мүсіндеу Жапсыру.Құрастыру** Сурет салу – парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу	«Қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету Заттарды санау дағдысын қалыптастыру Әдіс көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5 «Қанша алма бар?» ойыны **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланысты байқау Кейіпкерлерді ажырату Әдіс Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап Тапсырма Ертегіні тыңдау (*Мақта қыз бен мысық*) «Неге?» «Не үшін?» сұрақтарына жауап беру Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау	дамыту Әдіст үсіндіру, қайталау, ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: *бал – пал, боз – поз* Сурет бойынша жұмыс: *қызыл алма, үлкен кітап* "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру 3. **Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жан-жаққа созып, шеңбер бойымен айналдыру. Негізгі қимылдар: Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Ән әуеніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау. Қ.ойын: «Тақия тастамақ». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас алдында қолды жуу. **4.Қазақ тілі** «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады.	жауап Тапсырма Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5 «Қанша алма бар?» ойыны 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау Міндеті Г–Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау Әдіс Түсіндіру, ойын, әңгімелесу Дыбыстық қайталау Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: *гүл – ғұмыр* Синонимдермен жұмыс: *әдемі – сұлу* Зат есімге сан есім қосу: *үш кітап, бес алма* Әңгіме жалғастыру	жарысы» (секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен аяқ киімді таза ұстау. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: 6 саны және цифры Кіріспе Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру 6 цифрымен таныстыру Заттарды санау дағдысын бекіту Әдіс Көрнекілік, әңгімелесу, ойын Тапсырма 6 ойыншықты санау 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Бөлмемді реттеймін» Кіріспе: Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. Міндеті:

	(құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу). Мүсіндеу – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату. Жапсыру – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру. Құрастыру – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша, тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	«Қазақтың қазынасы – ұлттық ойындар» (жарыс ойындары)	Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). Сөздік қор «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».	ойыны: "Күз келді, далада…"	Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру Әдіс: Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма: «Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Дербес әрекет: Балалар күрделі конструктордан қала макетін құрастырады. Қ. ойын: «Эстафета». Балалар топқа бөлініп, таяқшаны бір-біріне беріп жүгіріп өтеді. Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау, жапырақтың түсу себебін талқылау. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинап, қапқа салып, аумақты тазалау.	Дербес әрекет: Табиғи материалдардан (жапырақ, жаңғақ, таяқша) аңдардың бейнесін жасау. Қ. ойын: «Кім ұзақ секіреді?». Балалар ұзындыққа секіріп, нәтижелерін салыстырады. Бақылау: Бұлттарды бақылау, жаңбыр әкелетін бұлттарды ажырату. Еңбекке баулу: Гүлдердің түбін қопсыту, құрағандарын жұлу.	Дербес әрекет: Бор арқылы асфальтқа геометриялық пішіндер салып, сурет құрастыру. Қ. ойын: «Аңшылар мен қояндар» (күрделенген түрі). Қояндар ұяларына жетуі тиіс. Бақылау: Құстардың топтасып ұшуын қарау, жылы жаққа кету себебін талқылау. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазалау, құралдарды реттеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»	Дербес әрекет: Үстел үсті ойындары (лото, домино). Қ.ойын: «Арқаннан секіру» жарысы. Бақылау: Желдің бағытын бақылау (қағаз, жапырақ арқылы). Еңбекке баулу: Жапырақтарды сыпырып, арбаға жинау.	Дербес әрекет: Қағаздан ұшақ жасап, жарыс ұйымдастыру. Қ.ойын: «Күн мен жаңбыр». Бақылау: Шөптің сарғаюын қарау. Еңбекке баулу: Шөп арасындағы қоқыстарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауқтыру	«Аяқты ояту» жаттығуы Аяқтарын алға созады,аяқ ұшын айналдырады.	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен,ояту «Күн оянды» атты жеңіл	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ

шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау	созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар	бұлшық етті сергіту) Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту.	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Алтын күз сыйы. Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі, күзгі табиғат ерекшелігі, көкөністердің пайдасы туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу Әдісі:Әңгімелесу,ойын Күзде ауа-райы қандай болады? Жапырақтар неге сарғайады? Күзгі адамдардың еңбегі? Күз бізге не сыйлайды? Жемістер мен көкөністердің пайдасы? Д.ойын: «Кім жылдам жинайды?» «Күзгі ағаш» жапсыру Күз туралы тақпақ жаттау Көкөністер мен жемістердің	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы:Сабыннан шам жасаймыз. Сабынды басқа да зат жасауға қолдануға болатындығы туралы білімдерін кеңейту. Шам туралы әңіме Сабын жанғыш материал емес,сондықтан бұл сәндік шам.Қатты сабынды пайдалану кесу,тесу, безендіру. Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.(бейнелеу іс-әрекеті)Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/

		айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/			
Балалармен жеке жұмыс	Б.Би-Барыс пен С.Бексұлтанға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	Б.Әділ мен Е.Алиханға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	К.Айзия мен А.Айлинге әңімені бір ізді айтуға үйрету.	Н.Нұрали мен Н.Дарияға өленді мәнерлеп жатқа айуын жетілдіру.	М.Самырат пен Ж.Арланға сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Арқан тартыс Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру. Қ.ойын: Балалар екі топқа	Допты дәл жеткіз Мақсаты: Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қ.ойын: Балалар бір-біріне допты домалатады.	Жалаушаны ал Мақсаты: Жылдамдық пен батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды орнату. Қ. ойын: Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып	Кім тез жинайды? Мақсаты: Шапшаңдық, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. Қ.ойын: Балалар шашылған	Кедергіден өт Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Кедергілерді орнату. Қ. ойын: Балалар белгіленген кедергілерден (сызық,

	бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	келеді.	ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Дербес ойындар	Отан туралы әңгіме Мақсаты: «Отан» ұғымын түсіндіру «Отан дегеніміз- біздің үйіміз,еліміз,жеріміз» «Менің Отаным» тақырыбына әңгіме құрау. (Сөлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қазақстанның тәуелсіздігі Мақсаты: Қазақстанның тәуелсіздігі мен рәміздері туралы түсінік беру. Рәмідерді тану. Балалармен бірге «Мен Қазақстанды сүйемін»сөз айту.(Сөлеуді дамыту)	Қазақстан туралы тақпақтар жаттау қайталау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	Отаншылдық сезімін дамыту Мақсаты: Өз Отанын құрметтеу Мен өз елімді, Отанымды құрметтеймін,мақтан тұтамын. Қазақстан картасын бояу Сурет «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/	Қазақстан туы туралы әңгіме Туды құрметтеу Ту неге биікте тұрады? Қазақстан туын жапсыру Жапсыру дағдыларын дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мергендік пен дәлдікті арттыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 мнут	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15 мнут	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 мнут	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06- 10 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
03.10.2025 ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Апта дәйек сөз: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау Балбырауын	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Баланы асықтырмай, сабырлы түрде киіндіріп әкелу – оның көңіл-күйіне әсер етеді.»	Кеңес беру : «Баланың көңілін көтеретін жылы сөз айтыңыз.»	Кеңес беру: «Балаға пайдалы таңғы ас беруді ұмытпаңыз.»	Кеңес беру:: «Балаңызды күлімдеп шығарып салыңыз – бұл оған қуат береді.»	Кеңес беру: «Балаңызға «сен ақылдысың, бәрін жасай аласың» деп сенім білдіріңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта суре т бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, алға еңкею – 6 рет. Иықты көтеру-түсіру – 6 рет. Қос аяқпен секіру – 8 рет. Қ/о: «Қояндар секіреді». Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары, төмен қозғау – 6 рет.Белге қойып, оңға-солға еңкею – 6 рет.Жүріп, аяқ ұшымен көтерілу – 6 рет. Қ/о:«Мысық торғайлар». Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды алға созып, айналдыру – 6 рет.Екі қолды белге қойып, денені айналдыру – 4 рет. Бір орында жүгіру – 15 сек.Қ/о:«Жел мен ағаш». Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау – 6 рет.Алға еңкею – 6 рет. Қос аяқпен секіріп алға жылжу – 6 қадам. Қ/о: «Құстар мен мысық» Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қолды жан-жаққа созу – 6 рет.Орындарында отырып-тұру – 6 рет. Жүгіріп барып, орнына қайту – 2 рет. Қ/ойын: «Күн мен түн». Мемлекеттік Әнұран орындау Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.(Қарым-қатынас дағды)Құрастыру құрал суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық әрекет)	Кітаптар қарау негізінде туған жер туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	теле фон,компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, қолданудың бірнеше ере жесі туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Астана қаласы туралы суретті пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды кеудеге қойып, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимыл дар: Төсенішке отырып, аяқ ұшын созу, табанды бүгу. Музыкалық- ырғақ тық жаттығу:Муз. әуенге қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу». Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу және тыныс алу жаттығулары.	1.Музыка маманының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Т: 7 саны және цифры Кіріспе 7 санының пайда болуымен таныстыру М:7-ге дейін тура санау 7 цифрымен таныстыру «Қанша?» сұрағына жауап беру Әдіс: Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 7 қарындашты	1. Сауат ашу негіздері Т: Дыбыстарды ажырату Кіріспе Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту М: Дыбыстардың түрлерін ажырату Сөзден дыбысты таба білу Артикуляцияны жетілдіру Әдіс Қайталау, әңгімелесу, ойын Тапсырма Сөздерден дауысты дыбысты табу Сөздерді дауысты,	1.Музыка маманының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: К–Қ дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе:Балаларды к–қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толық тыруға баулу М: К–Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Антонимдерді меңгерту Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға	1.Математика негіздері Т: 9 саны және цифры Кіріспе 9 санының пайда болуын көрсету Міндеті 9 санына дейін тура санау 9 цифрымен таныстыру Заттарды санауда дәлдікке үйрету Әдіс Көрнекілік, жаттығу, ойын Тапсырма 9 ойыншықты санау 9 цифрын көрсету

	Мәдени- гигиена лық дағдылар: Тамақ танғаннан кейін ауызды шаю. Кіріспе:Қолды жоғары көтеріп, жан-жақ қа сермеу. Н.қ: Саты таяқ шалары бойымен жүру. Музыка -ырғақт жаттығу: «Қара жорға» би элемент тері. Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш».Салауатты өмір салты: Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы.Мәдени-гигиена лық дағдылар:Шашты тарау, сырт келбетті күту 2. Қазақ тілі «Сүт тағамдары» Тілдік орта сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды».Дыбыст. мәдениет«ұ» дыбысының орнын анық тау («құрт», «шұбат»,«құлын»).Сөздік қор «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».Граммати калық құрылым Тәуел деу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік». 3.Қоршаған әлем таныстыру	санау; 7 цифрын жазып көрсету «Артық затты тап» ойыны 3. Көркем әдебиет Т: Әңгіме мазмұнын түсіну Кіріспе. Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету М:Әңгіменің мазмұнын түсіну.Себеп-салдарлық байланысты анықтау Әңгімедегі әрекеттерді бағалау Әдіс:Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап Тапсырма:Әңгіме оқу (*Достық туралы*) "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау 3. Сауат ашу негіздері Т: Буыннан сөз құрастыру Кіріспе:Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру М:Буыннан сөз жасауға үйрету Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу Сөздік қорды дамыту Әдіс Ойын, қайталау, жаттығу Тапсырма Буындардан сөз құрастыру (*а-та, ба-ла*) Ойын: "Қай буыннан сөз	дауыссызға болу "Дыбысты тап" ойыны 2. Қазақ тілі «Астық – дән байлығы» Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д» дыбысының орнын табу («дән, «суару», «құдық»). Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен» «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».Байланысты рып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасай ды. Ұннан нан пісіреді». 3. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, оңға-солға иілу. Н.қ: Жерге қойылған доптардан аттап өту. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әнге қосылып қол шапалақтау. Қ/о: «Арқан тартыс». Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. Мәдени-гигиеналық дағды лар: Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету 4. Сөйлеуді дамыту Т: Ж–Ш дыбыстарын	дағдыландыру Әдіс: Қайталау, ойын, әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырма:Дыбыстық жаттығу: *қала – кала* Антонимдер: *жылы – суық* Сын есім + зат есім: *үлкен үй, кішкентай бала* "Егер мен құс болсам…" әңгіме құрастыру 3.Сауат ашу негіздері Т: Жазуға дайындық Кіріспе Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету Міндеті Арқаны дұрыс ұстау ережесін меңгеру Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану Сауат ашуға қызығушы лық тудыру Әдіс: Түсіндіру, көрсету, жаттығу Тапсырма: Дұрыс отыруды көрсету. Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу Сызық, дөңгелек салу 4.Математика негіздері Т: 8 саны және цифры Кіріспе 8 санының құрамын түсіндіру Міндеті 8-ға дейін санау 8 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту Әдіс Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма	«Кім бірінші 9 зат табады?» 2.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. Н.қ: Саты таякшалары бойымен жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Салауатты өмір салты: Көкөніс пен жемістердің денсаулыкка пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарау, сырт келбетті күту. 3.Көркем әдебиет Т: Ертегілер жанрын ажырату Кіріспе Балаларды ертегі лерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгіме ден, өленнен ажырата білу Ертегідегі қиял элементтерін табу Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Түсіндіру, салыстыру, ойын Тапсырма Ертегі оқу (*Алтын сақа*) Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту

	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Т: «Балабақша ауласын дағы заттар» Кіріспе: Сырғанақ, әткен шек, гүлзарды көрсету М: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету Әдіс:Серуен, тәжірибелік тапсырма Тапсырма:«Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң, сол жақта, алдында, артында) Үй жануарлары 4.Құрастыру – конструктор бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. Сурет салу – үй жануарлар әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»). Мүсіндеу – балшықтан үй жануар мүсіндеу (қой,сиыр, жылқы). Жапсыру – үй жануарлар бейнесін қағаз дан қиып, қора ішінде орналастыру.	шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану	дұрыс айту Кіріспе Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту М: Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту Әдіс: Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу Тапсырма Дыбыстық жаттығу: *жол – шол, жем – шем* Көп мағыналы сөздер: *бас – адамның басы, тау басы* Сан есім + зат есім: *екі қоян, төрт қарындаш* Ертегіні жалғастыру	8 алма санау 8 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны	"Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Т: «Арнайы көліктер» Кіріспе: Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету М:арнайы көліктердің қызметімен таныстыру Әдіс: Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс Тапсырма: «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдылар қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»

6 – 10.10

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау (шалшық, иіс, дымқылдық) Еңбекке баулу: Алаңды сумен жууға қатысу Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Балалар старттан мәре сызығына дейін жарысады. Дербес әрекет: Борлармен әріптер, сандар жазу	Бақылау: Жапырақтар түсін талдау (сары, қызыл, қоңыр). Еңбекке баулу: Орындықтарды сүрту. Қимылды ойын: «Жылдам поезд». пойыз болып жүреді. Дербес әрекет: Түрлі түсті ленталардан өрнек жасау.	Бақылау: Күннің жылуын сезіну. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жинау Дербес әрекет: Құмға таяқшамен сурет салу. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел». Балалар белгі бойынша жүгіріп барып, жалаушаны алып келеді.	Бақылау: Жаңбыр тамшыларын бақылау. Еңбекке баулу: Гүлдерге су құю. Дербес әрекет: Қуыршақ арбасын сүйреп ойнау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң жетеді?».	Бақылау: Шөптің сарғаюын салыстыру. Еңбекке баулу: Құраған шөпті жұлу, жинау. Дербес әрекет: Конструктордан көпір, мұнара жасау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру,

	сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды 94лүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» М:Ақша туралы қарапай ым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Жас экологтар вариатив Т: Өсімдіктер- жердің жасыл көрпесі. М: Балаларға өсімдіктер ұзақ тіршілік ететіні, көп түрлілігі туралы түсінік беру. Гербарий альбомын жасақтау. Әдісі:сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Тапсырма: шөп суретін салу, тақпақтар ән айту Ойын: Күн-жаңбыр Отан туралы мақал-мәтелдер Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Судың маңызы оның қасиеті М: Судың қасиеттерімен таныстыру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: суды зерттеу бақылау, салыстыру Тамшы суретін салу Д/о: Сылдыр-сылдыр «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Теңге алу» (жеңілдетілген нұсқа) Отан туралы мақал-мәтел Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Бестемше» (жеңілдетілген нұсқа) Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ- ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lVX9uBh https:// orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij
Балалармен жеке жұмыс	Әсем Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Диас геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Асылжан таныс ертегілер мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер	Бексұлтан сан есімдерді ретімен айтуда, зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра да	Бекнияз шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді

6-10.10

			мен ертегілерді мазмұндау ды ары қарай жалғастыру	жұмысын жалғастыру.	жалғастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту.Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Өлеңдер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде бірге ән айтып, өлең жаттауға тырысыңыз.»	«Үйде бірге тақпақ жаттаңыз немесе жаңа сөздер үйретіңіз.»	«Баладан бүгін қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Үйде бірге ертегі оқыңыз, рөлдерді бөлісіп ойнаңыз.»	Кешке бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.»

6-10.10

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ. Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы 2025жыл 3 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Менің Отаным – Қазақстан!»
Қазан - Тәуелсіздік және отаншылдық .Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

10.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Балаларды күймен қарсы алу https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Ата-аналарымен амандасу,таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өнегелі 15 минут
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің ата-анасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату Өнегелі 15 минут	Балаңызға өздігінен киініп шешінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Ата-аналардың балабақшамен өзара түсіністік атмосферасын құру	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беру, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыну. Өнегелі 15 минут	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)т ұрмыстық заттарды мүсіндеу.Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	Қ.ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту				
	Қолды жоғары көтеріп, дем алу – дем шығару – 4 рет. Денені оңға-солға бұру – 6 рет. Аяқты кезекпен жоғары көтеру – әр аяқпен 4 рет. Қ. ойын: «Құстар қайда қонды?».	Қолды белге қойып, басты айналдыру – 4 рет. Алға еңкею – 6 рет. Қоян секірісі – 8 рет. Қ. ойын: «Аю мен қоян».	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 6 рет. Иықты алға-артқа айналдыру – 4 рет. Жылдам жүгіру – 15 секунд. Қ. ойын: «Жел соқты».	Қолды жан-жаққа созу, шапалақтау – 6 рет. Белге қойып, оңға-солға иілу – 6 рет. Аяқпен кезекпен секіру – әр аяқпен 4 рет. Қ.ойын: «Құстар ұшты».	Қолды жоғары созып, денені алға еңкейту – 6 рет. Басты оңға-солға бұру – әр бағытта 2 рет. Қос аяқпен секіру – 8 рет. Қ.ойын: «Қояндар орманда».
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіт. Сөйлеуді дамыту	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарау.	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу. Негізгі қимылдар: Қосалқы қадаммен жүру, оңға-солға бұрылу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкаға еркін қимылдар жасау. Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау, ұйқының маңызы.	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеңістік Кіріспе Жазу парағымен таныстыру Міндеті Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөз мағынасын түсіну Әрбір сөздің мағынасына назар аударту Міндеті Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау Тапсырма Сөздерді атау,	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Кіріспе Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету Міндеті Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату	**1.Көркем әдебиет** жанрларды ажырату **Кіріспе** Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту **Міндеті** Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру **Әдіс** Қайталау, салыстыру, ойын

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдерді жинақы ұстау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек» **2.Қазақ тілі** «Құстарды қорғау» Тілдік орта Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». Дыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»). Сөздік қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». Байланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды». **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» Кіріспе: Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету Міндеті: Балаларды	Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын Тапсырма Дәптердегі жолдарды көрсету Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек? **3. Математика негіздері** Тақырыбы: 10 саны және цифры Кіріспе 10 санының пайда болуын түсіндіру Міндеті 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру Әдіс көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Өлең мазмұнын түсіну Кіріспе Өленді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру Міндеті Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өленді эмоциямен айту	мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (*ыдыс-аяқ, ойыншық*) Сөйлем құрау **2. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** З–С дыбыстарын дұрыс айту Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату Міндеті З–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу Әдіс дыбыстық жаттығу әңгімелесу,ойын Тапсырма дыбыстық жаттығу: *сөз – сес, аз – ас* Затқа әрекет таңдау: *доп – ойнау, кітап – оқу* "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру **3. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа ашу. Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіріп жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылы. Қ. ойын: «Қол ұстасып	Фонематикалық естуін дамыту Әдіс қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны **3. Математика негіздері** Тақырыбы:«Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары Міндеті «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу **4.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету Міндеті	**Тапсырма** Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны **2. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимылдар: Екі қолды алға созып, отырып-тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенге қимылдарды қайталау. Қ.ойын: «Қаздар мен қасқырлар». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудағы су ішудің орны. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 0 саны және цифры Кіріспе 0 санының мағынасын түсіндіру Міндеті 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту Түсіндіру, ойын, көрнекілік Тапсырма

	бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу Әдіс: Бақылау, талдау, әңгіме Тапсырма: «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру **4.Мүсіндеу.Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Қазақтың тұрмыстық заттары Құрастыру – қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау. Сурет салу – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар). Мүсіндеу – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған). Жапсыру – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Әдіс Өлең оқу, қайталау, талдау Тапсырма Өлең оқу (*Табиғат туралы*) Көркем сөздерді табу (*жасыл дала, мөлдір бұлақ*) Өленді бірге қайталап оқу	шеңберге тұру». Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы. **4.Қазақ тілі** «Күзгі егін жинау» Тілдік орта Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». Дыбыстық мәдениет «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға»). Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды». Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты	Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыр Тапсырма Дыбыстық жаттығу: *нан – аң, қон – қоң* Заттарға белгі беру: *доп – дөңгелек, алма – тәтті* Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру	Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Кіріспе: Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету Міндеті: Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын Тапсырма: «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету** дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Дербес әрекет: Пазлдардан күз көрінісін құрастыру. Қ.ойын: «Қасқыр мен қоян». Бақылау: Ағаш діңін зерттеу, оның қаттылығын сезіну. Еңбекке баулу: Құмды күрекшелермен тегістеу	Дербес әрекет: Доппен жұптасып ойнау. Қ. ойын: «Кім шапшаң?». Бақылау: Бұлттардың қозғалысын қарау. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына қою.	Дербес әрекет: Бор арқылы күзгі сурет салу. Қ.ойын: «Жылан». Бақылау: Жапырақтың пішінін салыстыру. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинап, бөшкеге салу.	Дербес әрекет: Конструктордан «көлік аялдамасы» жасау. Қ. ойын: «Кім тез жетеді?». Бақылау: Құстардың ұшуы, дыбыстары. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу.	Дербес әрекет: Конструктордан «көлік аялдамасы» жасау. Қ.ойын: «Кім тез жетеді?». Бақылау: Құстардың ұшуы, дыбыстары. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Жасыл дәріхана Балаларды жергілікті аулада өсетін дәрілік өсімдіктер түрлерімен таныстыру. Емдік қасиеттері , маңызы туралы түсінік беру, оларды қорғауға тәрбиелеу. **Әдісі:**әңгімелесу,ойын, тәжірибе,сұрақ-жауап. Итмұрын-дәруменге бай Жолжелкен-жараға ем Жалбыз-суық тигенде көмектеседі Кептірген шөптерді қарау,сурет салу. Ойын: «Қай өсімдік неге пайдалы?»	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы:Судың қасиеті Судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру Әдісі:сұрақ-жауап, ойын,тәжірибе Су мөлдір,түссіз,иіссіз Пішіні жоқ Ойын: «Су не үшін қажет?» Су туралы тақпақ жаттау	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Саржайлау» (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	С.Арсен мен М.Самратқа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету	П.Мадияр мен Б.Әділге қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Т.Сафия мен Б.Зереге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрет	С.Бексұтан мен Ж.Арланға қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Т.Сафия мен Б.Зереге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Кім тез жүреді? Мақсаты: Төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қ.ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз Мақсаты: Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау. Қ. ойын: Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.	Қарлығаштар мен қыран Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қ.ойын: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.	Шеңберден шықпа Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту. Еңбек әрекеті: Шеңбер сызықтарын сызу. Қ.ойын: Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылдам секіруге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Шөп жинау. Қ.ойын: Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау көркем әдебиет Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты:ептілігін, мергендігін дамыту. Еркін ойындар	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) ойыншықтар,киім,аяққ ім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20- 24 қазан айы, 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.

17.10.2025 ж

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу. Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Апта дәйек сөз: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау Балбырауын	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Табиғатhttps://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Табиғат https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Табиғатhttps://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Балаға өзін еркін сезінуіне мүмкіндік беріңіз, асықтырмаңыз.»	Кеңес беру : «Балаға жылы киім кигізіп, ыңғайлы аяқ киімін қараңыз.»	Кеңес беру: «Балаңызға сенім білдіріңіз, «сен бәрін орындай аласың» деп айтыңыз.»	Кеңес беру: «Балаға көтеріңкі көңіл күй сыйлаңыз.»	Кеңес беру: «Баланы жылы сөзбен шығарып салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулар (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермек саздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасу ын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғым дарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойын ша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. Шығармашылы қ әрекет	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру.(зерттеу)ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру (Танымдық,әрекеті)«Қарлығаш пен дәуіт» ерте гісін сахналау. (Қарым-қатынас әрекеті)	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, дем алу –дем шығару – 4 рет. Денені оңға-солға бұру – 6 рет. Аяқты кезек	Қолды белге қойып, басты айналдыру – 4 рет. Алға еңкею – 6 рет. Қоян секірісі – 8 рет.	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру – 6 рет. Иықты алға-артқа айналдыру – 4 рет.	Қолды жан-жаққа созу, шапалақтау – 6 рет. Белге қойып, оңға-солға иілу – 6 рет. Аяқпен кезек	Қолды жоғары созып, денені алға еңкейту – 6 рет. Басты оңға-солға бұру – әр бағытта 2 рет.

	жоғары көтеру – әр аяқпен 4 рет. Қ/ойын: «Құстар қайда қонды?». Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қ/о: «Аю мен қоян». Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Жылдам жүгіру – 15 сек. Қ/о: «Жел соқты». Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	секіру – әр аяқпен 4 рет. Қ/о: «Құстар ұшты». Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Қос аяқпен секіру – 8 рет. Қ/о: «Қояндар орманда». Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. Қарым-қатынас дағды) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру.(танымдық)	Кітаптар қарау негізінде туған жер туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	теле фон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, қолданудың бірнеше ере жесі туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Астана қаласы туралы суретті пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары, төмен сермеу. Негізгі қимыл: Арқан бойымен бір қырымен жүру.Музыкалық-ырғақтық жаттығу:Әнге қосылып, қол-аяқпен шеңбер құру. Қ/о:«Көңілді шеңбер». Салауатты өмір салты: Үнемділікке баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шыныаяқ пен қасықты дұрыс ұстау. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Т: Сандарды салыстыру Кіріспе Сандарды салысты руға үйрету М:Саны көп, аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу Әдіс:Көрнекілік, ойын, жаттығу Тапсырма:Заттарды салыстыру (*3 алма – 5 алма*) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту	1. Сауат ашу негіздері Т: Буыннан сөз жасау Кіріспе:Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету Міндеті:Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту.Сөйлем құрастыру Әдіс:Жаттығу, ойын, әңгімелесу Тапсырма:"Ау-ыл, қа-ла" буындар-н сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны 2.Қазақ тілі «Аңдар әлемі» Тілдік орта аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқы	1.Музыка маманы жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Т: Жазуға дайындық жаттығулары Кіріспе: Жазуға қолды шынықтыру М: Қарындашты дұрыс ұстау. Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу Әдіс: Көрсету, жаттығу, ойын Тапсырма: Тік, көлбеу сызықтар салу. Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығу 3. Математика негіздері Сандарды салыстыру	1. Математика негіздері Т: Теңдік және теңсіздік Кіріспе: Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру М: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу Әдіс:Әңгімелесу, ойын, көрнекілік Тапсырма:Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, >, <) 2. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды

	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Т: «Үй ішіндегі заттар олардың қасиеттері» Кіріспе: Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету М: Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізе тін/өткізбейтін) ажыра туға үйрету Әдіс: Салыстыру, тәжірибелік жұмыс Т: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту 2. Қазақ тілі «Ас даярлау» Тілдік орта дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». Дыбыстық мәдениет «к» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»)Сөздік қор «Қазан, астау, сыбаға, нан».Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді». 3. Қоршаған әлеммен таныстыру	3. Көркем әдебиет Т: Әңгіме кейіпкерлерін бағалау Кіріспе Әңгіме кейіпкерлер іс-әрекеттерін салыстыру М:Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату.Өз пікірін айтуға үйрету Әдіс:Оқу, талдау, пікір алмасу Т: Әңгіме оқу (*Жомарт пен сараң*) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң…" сұрағына жауап беру 4. Сауат ашу негіздері Т: Буындарды қайталау Кіріспе Буындарды бекіту М:Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру Әдіс.Түсіндіру, жаттығу, ойын Т:Сөздерді буынға бөлу (*оқушы – о-қу-шы*) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру	ға жатады». Дыбыстық мәдениет «і» дыбысының орнын табу («қыс, «түлкі», «кітап») Сөздік қор «Аю, түлкі, қоян, қасқыр» Грам матика лық құрылым Септеу: «қоянға», «қасқыр дан»Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң? Байланысты-п сөйлеу «Қоян орманда жүгірді.Түлкі оны көрді». 3.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. Н.қ: Сатыдан бір қадам сайын аттап өту. Музыка-ырғақтық жаттығулар: Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. Қ/ойын: «Қарагие». Салауатты өмір салты: Спортпен тұрақты шұғылданудың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басында тәртіп сақтау. 4.Сөйлеуді дамыту Т: Р–Л дыбыстарын дұрыс айту Кіріспе Р–Л дыбыста рын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану М: Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимді сөйлемде қол дануға дағдыландыру Сөз тіркесін	Кіріспе:сандарды салысты руға үйрету, заттар санын ажырата білуге дағдыл-ру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қорша ған ортада ғы заттарды топтастырып, санын анық тай білуге үйрету.М:Саны көп, аз ұғымдарын дұрыс түсін діру:Кем затқа біреу ін қосып, нәтижесін табуға үйрету.Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сан дық өзгерісті бақылау, ойлау, есте сақтау, салыс тыру қабілеттерін дамыту Әдіс:Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Т:Үстелге 3 алма 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жыл дам санайды?» ойыны – әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату.«Артық не жетпей тұр?» ойыны – зат тар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау.«Теңдікті табайық!» екі заттар салыс-ру тырып, теңдігін анықтау. 4. Сөйлеуді дамыту Т: Үйренген дыбыстарды қайталау Кіріспе:Барлық дыбыстар ды бекіту, сөй	кеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығу Н.қ:Допты қолмен жоғары лақтыру қағып алу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуенге сәй кес қадамды жылдамдату. Қ/ойын: «Көршіні тап». Салауатты өмір салты: Дұрыс жүріс-тұрыс мәнері. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тырнақты таза ұстау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Т: «Қоғамдық көліктер» Кіріспе: Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету М: Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету Әдіс: Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын Тапсырма: «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету 4. Көркем әдебиет Т: Мейірімділік пен достық Кіріспе: әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-

	Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Тақырыбы: «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері» Кіріспе: Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету Әдіс: Салыстыру, тәжірибелік жұмыс Тапсырма: «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Көлік түрлері Құрастыру – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру. Сурет салу – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу. Мүсіндеу – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат) мүсіндеу. Жапсыру – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.		толық қолда нуға үйрету Әдіс: Қайталау Ойын Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығу: *ара – ала, ар – ал* Синонимдер: *жақсы – тамаша*Зат есім + сын есім + сан есім: *екі үлкен алма* "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу	леуді жетілдіру М:Барлық дыбыстарды қайталау. Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету.Диалог жүргізуге баулу Әдіс:ойын Қайталау Әңгімелеу Т: Дыбыстық жаттығулар Антонимдер:*ұзын – қысқа, биік – аласа* бастаған әңгімені жалғастыру. Ертегіні аяқтау	әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. М: Кейіпкерлердің іс-әре кеттерін бақылап, ой түю Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу Өз көзқарасын еркін айту ға дағдылану Әдіс: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын Т:«Доска көмектесу» атты әңгімесін оқу Әңгімедегі жақсы, жаман іс-әрекеттерді атап шығу Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы бол саң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру

20-24.10

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ағаш діңін зерттеу, оның қаттылығын сезіну. Еңбекке баулу: Құмды күрекшелермен тегістеу. Дербес әрекет:Пазлдар күз көрінісін құрастыру. Қ/о: «Қасқыр мен қоян».	Бақылау: Бұлттардың қозғалысын қарау. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына қою.Дербес әрекет: Доппен жұптасып ойнау. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?».	Бақылау: Жапырақтың пішінін салыстыру. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинап, бөшкеге салу. Дербес әрекет:Бор арқылы күзгі сурет салу. Қимылды ойын: «Жылан».	Бақылау: Құстардың ұшуы, дыбыстары. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Дербес әрекет: Конструктордан «көлік аялдамасы» жасау. Қ/о: «Кім тез жетеді?».	Бақылау: Күннің шығуын қарау. Еңбекке баулу: Құмды тегістеу. Дербес әрекет: Қағаздан жапырақ қиып жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту.	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу:

сауықтыру шаралары	Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиена дағдылар	музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарлама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	Шығарма мазмұнын сюжет тің бірізділігін сақтай отырып ,эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Көркем әдебиет	Жас экологтар вариатив Т: Жер -ортақ үй М:жердің макеті- глобус пен таныстыру. География лық карта туралы түсінік беру. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: глобуспен жұмыс, Ойын: Шеңбер құру Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Қазақ тілі	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Суда еритін және ерімейтін заттар М: Судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: суды зерттеу бақылау, салыстыру Тамшы суретін салу Д/о: Сылдыр-сылдыр	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыс анықтауды үйрету Қазақ тіліАна тіліндегі дауысты айтылуы,дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,қ-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік әрекет «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFQlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih- «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Арлан Тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаздан	Диас геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта	Асылжан таныс ертегілер мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра	Бексұлтан үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Бекнияз шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему

20-24.10

	көлемді пішіндерді жасай алуға үйрету. Үй құстарын атай білуге үйрету.	білуді жалғастыру	алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндау ды ары қарай жалғастыру		ретімен орналастыра білуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористаны дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Кедергі арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек әрекеті: Кедергі қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.	Кім тез жүреді? Мақсаты: Төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз М: Шапшаңдық, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау. Қ/ ойын: Бір бала жалау шаны келесі балаға береді, тізбекпен соңғысы мәреге жеткізеді.	Қарлығаштар мен қыран Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қ/о: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды	Шеңберден шықпа Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту. Еңбек: Шеңбер сызықтар сызу. Қ/о: шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Кешке бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.»	«Үйде балаға кешкі ас дайындауға көмектесуге мүмкіндік беріңіз.»	«Баладан бүгінгі серуеннен не ұнағанын сұраңыз»	«Үйде балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.»	«Үйде балаға сурет салуға немесе мозаика жинауға көмектесіңіз.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітілді
24.10.2025ж

Білім беру ұйымы: № 35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қазан айы 2025жыл 4 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Менің Отаным – Қазақстан!»
Қазан - Тәуелсіздік және отаншылдық .Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу;басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. «Күз туралы» тақпақтарын еске түсіру.	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту,бақылау әлеуметтік дагды Өнегелі 15 минут	Балалардың тазалығын сақтау туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндеріндегі балардың күн тәртібі жайлы әңімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Эксперименталдық: Су мен құмды салыстыру – қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?	Ойын: «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	Ойын: «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан – ...	Эксперименталдық: «Қай сысы батады, қайсысы қалқиды?» (суда тәжірибе). **Еңбек әрекеті** Үстелді жинауға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалганда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту				
		Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру – 6 рет. Белге қойып, оңға-солға бұрылу – 6 рет.Қос аяқпен	Қолды жан-жаққа созу – 6 рет. Жүгіру орнында – 20 секунд.	Қолды жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау – 6 рет. Басты оңға-солға бұру –	Қолды белге қойып, денені айналдыру – 4 рет. Қолды алға созып, айналдыру – 6 рет.

		секіру – 8 рет.Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?».	Қимылды ойын: «Құстар Алға еңкею – 6 рет. мен мысық».	әр бағытта 2 рет. Отырғышқа отырып-тұру – 6 рет. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш».	Қоян секірісі – 8 рет. Қимылды ойын: «Күн мен түн».
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарау.	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.
		1.Музыка (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөз мағынасын бекіту Кіріспе Сөздің мәнін қайталау Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру **3. Математика негіздері**	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыстық талдау жаттығулары Кіріспе Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту Міндеті Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу Ойын: «Дыбысты ата» **2. Сөйлеуді дамыту**	**1.Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Қорытынды Кіріспе Үйренген білімді бекіту Міндеті Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету Әдіс Қайталау, ойын, әңгімелесу Тапсырма Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Әңгіме оқиғасын талдау Кіріспе Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету Міндеті Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Оқу, талдау, әңгімелесу Тапсырма Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту

		Тақырыбы: Сандардың тұрақтылығы Кіріспе Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру Міндеті Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу Әдіс:Тәжірибе, ойын, әңгімелесу Тапсырма Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау **4. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Өлең жанрын ажырату Кіріспе Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру Міндеті Өленді жанр ретінде таныту Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту Әдіс өлең оқу, талдау, салыстыру Тапсырма Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені	**Тақырыбы:** Қорытынды Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау Міндеті Барлық дыбыстарды қайталау Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта…" тақырыбында ойдан әңгіме айту **3. Қазақ тілі** «Жайлауда» Тілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады». Дыбыстық мәдениет «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»). Сөздік қор «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің	жаттығулары **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Қорытынды сабақ – Сандар әлемі Кіріспе 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту Міндеті 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру, теңдік-теңсіздікті қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру **Әдіс**ойын, сұрақ-жауап Тапсырма 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Сандарды салыстыру тапсырмалары «Сандар пойызы» ойыны **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Барлық дыбыстарды қайталау Кіріспе Дыбыстарды бекіту, сөздік қорды кеңейту Міндеті Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздермен жұмыс жүргізу	Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау **2.Математика негіздері** Тақырыбы: 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау Кіріспе Сандарды қайталау және бекіту Міндеті 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандардың орнын анықтау Әдіс қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу **3.Қоршаған әлеммен таныстыру** Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Теледидар мен ғаламтор» **Кіріспе:** Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету Міндеті: Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету **Әдіс:** Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау

		салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту	қоран». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады». **4.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына дейін созылу. Негізгі қимылдар: Допты айналдыра домалату. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуенге билеу. Қ.ойын: «Асық » Салауатты өмір салты: Дене бітімін түзу ұстау, дұрыс отыру.	Сөйлем құрастыруға үйрету Әдіс қайталау Әңгімелесу Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Көп мағыналы сөздермен әңгіме құрастыру Жұппен сұрақ-жауап ойыны "Бір күні орманда…" ертегісін жалғастыру	**Тапсырма:** «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату **4.Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимылдар: Жерге қойылған таяқшадан аттап өту. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Қимылдарды музыкамен үйлестіріп орындау. Қ. ойын: «Кім бірінші». Салауатты өмір салты: Таза ауамен тыныстау, серуеннің денсаулыққа әсері. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдерді ұқыпты киюді үйрету.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Дербес әрекет: Конструктормен «қала көшесін» жасау. Қимылды ойын: «Кім ұстады?».	Дербес әрекет: Құмнан жол, көпір жасау. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Бақылау: Күзгі күннің	Дербес әрекет: Шарлармен ойын (жарыс, кім ұзағырақ ұстайды). Қимылды ойын:	Дербес әрекет: Құмнан әңгіме ойлап шығару (мысалы, «қамалдағы ханзада»). Қимылды ойын:

		Бақылау: Ағаш діңіндегі қынаны бақылау. Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстан тазарту.	қысқаруын әңгімелеу. Еңбекке баулу: Жапырақтарды үйіп жинау.	«Құстар ұшты». Бақылау: Аспанды бақылау. Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау.	«Қояндар мен қасқыр». Бақылау: «Күзгі жапырақтар». Түстерін, пішіндерін салыстыру. Еңбекке баулу: Жапырақтарды сыпырып, қапқа жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары:	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	«Көбелек» жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	«Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру. Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелеу. Шығармашылық: Пластилиннен көкөніс мүсіндеу.	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертең–күндіз–кеш–түн.Коммуникативтік: « Менің досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музыкалық қимылмен ән айту	Бейнелеу әрекеті : Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет : Конструктормен ойнау.
Балалармен жеке жұмыс		Б.Баймановқа құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.	Ә.Бердібековке заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).	С.Мухаметовке жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.	А.Кенжеғарағa заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (үлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр–жеңіл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Шеңберді айнала жүгір Мақсаты: Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. Еңбек әрекеті: Шеңбер сызу. Қ. ойын: «Нысана»	Топпен секіру Мақсаты: Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Арқан әкелу. Қ.ойын: «Ақсерек-көксерек»	Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қ. ойын: «Допты қақпаға»	Кедергілер алаңы Мақсаты: Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Кедергі орнату. Қ.ойын: «Торғай мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Жас эклолгтар вариатив** Т:Жылқы мен түйе М.Балаларға қазақ халқының үй жануарларының ішінде ерекше баптайтын түрлері туралы әңгімелеу, тіршілік ету аймақтар ортасы жайлы түсінік беру Д.ойын: «Қандай жануар «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: мергендігін, ептілігін дамыту.	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы:Судың тығыздығы М:Заттардың тығыздығы туралы түсінік Қалыптастыру Әдісі: түсіндіру,тәжірибе Су туралы түсінік беру Су қандай? Қандай заттар суда жүзеді? Тәжірибе (тас,ағаш, мұз)	Менің анам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату»
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Өнегелі 15 минут	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2025жыл 1апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Әділ болсаң – ардақты боласың»
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу.Уәделерді орындай білу. Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

31.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу Динаның күйі «Бұлбұл»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндері отбасылық демалыс туралы сұрау Өнегелі 15 минут	Баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру Өнегелі 15 минут	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыну	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балақшаның күш-жігерін біріктіру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?» Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. – «Дәрігер науқасты емдеді»

Ертеңгілік жаттығу	«Салауатты таң» Қолды жоғары көтеру – 1, 2. Иықты айналдыру – 3,4. Белге еңкею (оңға, солға). Аяқ ұшымен көтерілу. Секіру – 3 рет. Терең дем алу.	«Күн мен жел» Қолды жоғары көтеріп, айналамыз. Денені оңға-солға бұру. Еңкейіп, түзелу. Қолды алға созып, терең дем алу. Санаумен орындау (1–4).	«Қарлы таң» Қолмен қар ұстағандай қимыл. Тізені көтеріп жүру. Секіру, “қар лақтырамыз”. Тыныс шығару. Бел айналдыру.	«Аңшы мен қоян» Жеңіл жүгіру. Тоқтап, еңкею. Секіру – “қоян секірді”. Бұрылу (оңға, солға). Дем алу.	«Қар домалатамыз» Еңкейіп, айналмалы қимылмен “қар домалатамыз”. Тізе бүгеміз. Қолды жоғары көтеріп, “аққала жасаймыз”. Секіру.Тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау	Құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.Баларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көрке әдебиет	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею. Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен	**1.Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту **Әдісі:** Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы: *Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу	**1.Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу** Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы:	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыр Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...»,

	шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары. Қ.ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары. **2.Қазақ тілі** «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: *аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.* Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: *қоян, ғажайып, қорықшы, орман.* Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?»	тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті:	Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: *бал – пал, қала – қана* Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды **3. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею.	*Ала, бала, доп, гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ	топтық жұмыс Тапсырмасы: Тәрбиеші әңгімені бастайды: *Бір күні орманға кішкентай тиін барды...* Балалар топпен жалғастырып айтады **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу. Салауатты өмір салты: Күн тәртібі мен гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу әдебін сақтау, майлық қолдану. Сауықтыру шаралары: Қол мен бетті салқын сумен шаю.

	«Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Еңбек – бәрін жеңбек Кіріспе: Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсет Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей»тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айту **4.Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру** Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға,	Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиғаның басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу Тапсырмасы: Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен секіру, бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. Спорттық ойын элементтері: Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. Қ. ойын: *«Допты қақпаға дәл түсір!»* Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарға ұқыпты қарау. Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар. 4. **Қазақ тілі** «Қазақтың ұлттық киімдері» Сөздік жұмысы: *шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.* Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: *үкі, ұл, өрнек, қымбат.* Ойын: *«Кімнің киімі?»* Тәрбиеші сурет көрсетеді:	дыбысы бар?» Тапсырмасы: *гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ* сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: *Мен гүлді жақсы көремін* Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-Көксерек» Мақсаты: жылдамдыққа, батылдыққа баулу **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті: Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру

	заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу Тапсырмасы: – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) – Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру «Күй күмбірі» арқылы қарсы алу Динаның күйі «Бұлбұл»		«Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» Байланыстырып сөйлеу: – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.		Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу Тапсырмасы: Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Балалар өз бетінше күрек, шелек алып, аула тазалау жұмысына белсенді араласады. Бірі жапырақ жинайды, бірі шелектерге салады. Бақылау: Күздің соңғы күндері. Аспан сұр, күн сирек көрінеді, жел суық. Балалардан сұрау: «Қараша айында ауа райы қандай?», «Ағаштарда не қалды?» Еңбекке баулу: Жиналған жапырақтарды арнайы орынға жинау. Қ.ойын: «Жел соқты» — тәрбиеші жел бағытын айтады, балалар соған қарай иіледі не жүгіреді	Дербес әрекет: Құстарды бақылап, олардың даусын еліктеу. Бақылау: Құстар неге жылы жаққа ұшады? Торғайлар неге қалады? Тәрбиеші түсіндіреді: торғайлар адамға жақын өмір сүреді, жылы жаққа ұшпайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем салғыш жасау немесе дайын ыдысқа жем салу. Қ. ойын: «Құстар мен мысық» — балалар торғай болып ұшады, тәрбиеші мысық рөлінде	Дербес әрекет: Допты бір-біріне лақтыру және қағып алу. Бақылау: Күннің ерте бататынын, аспанның тез қараңғыланатынын байқау. Балалармен талқылау: «Күн неге тез батады?». Еңбекке баулу: Ойыннан кейін құралдарды жинау. Қ. ойын: «Күн мен бұлт» — «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «бұлт келді» дегенде тығылады.	Дербес әрекет: Арбамен жиналған жапырақтарды тасу. Бақылау: Жел бағытын анықтау: орамалды желге тосып көру, «Қай жақтан соғып тұр?» сұрағы. Еңбекке баулу: Қоқыс пен бұтақтарды жинау. Қ. ойын: «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші жел рөлінде, балалар ағаш болып шайқалады.	Дербес әрекет: Табиғи материалдармен сурет құрастыру (жапырақтан күн, бұтақтан үй). Бақылау: Жердің дымқылданғанын байқау, балаларға «Неліктен жер дымқыл?» сұрағын қою. Еңбекке баулу: Жиналған материалдарды бір жерге жинау. Қ. ойын: «Жапырақтар ұшады» — балалар жапырақтарша айналып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды әуенмен жаттығулар	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту	«Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	«Көбелек»жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы: Туған елдің табиғи аймақтары. М:Қазақстанның табиғи аймақтары туралы түсінік беру. Туған елдің табиғат әсемдігін көрсету, оны қорғауға тәрбиелеу. **Әдісі:**сұрақ-жауап,сурет бойынша жұмыс, ойын, салыстыру. Қазақстанның табиғи аймақтары туралы не білеміз?	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы: Тамшылар саяхаты. М: Табиғаттағы су айналымымен таныстыру Әдіс:түсіндіру,сұрақ-жауап, тәжірибе,ойын Күн шыққанда өзен,көл суы қызады,су буға айналады. Тәжірибе:жылы судан шыққан буды көрсету Су қайда кетеді? Будан нелер пайда	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес тас» Мақсаты: ұсақ мотериканы,шапшаңдықты дамыту.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. «Күй күмбірі» арқылы қарсы алу Динаның күйі «Бұлбұл» Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Дала аймағы(жазық жер,боз,бетеге өседі,киік т.б аңдар бар) Таулы аймақ(биік таулар, қарағай,шырша өседі, Арқар,бүркіт мекен етеді) Шөл аймақ(құм,саксеуіл өседі,түйе, кесіртке мекендейді) Көлді-өзенді аймақ(көл,өзен,балықтар, су құстары) Салыстырады Ойын «Қайда мекендейді?»	болады? Жоғары көтерілген бу суып,тамшыларға айналады,тамшылар бұлт түзеді.Бұлт толып жаңбыр болып жауады. Жаңбыр суы өзен көлдерге құйылады,қайтадан буға айналады.Осылайша тамшының саяхаты жалғасады. Қ.ойын: «Жаңбыр жауды» Сурет салу «Тамшылар»		
Балалармен жеке жұмыс	К.Муслим мен Е.Алиханға қазақ тіліне тән дыбыстарын, сөздерді анық айтуға үйрету	А.Айлин мен К.Айзияға түрлі сызықтарды салуға үйрету	Ж.Арлан мен М.Самратқа қазақ тіліне тән дыбыстарын, сөздерді анық айтуға үйрету.	Н.Дария мен Б.Әділге түрлі сызықтарды салуға үйрету	С.Арсен мен С.Бексұлтанға тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әр түрлі үйлер,тұрақ құрастыру(текшелер,магниті заттар) құрастыру дағдыларын дамыту. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты: мергендігін, ептілігін дамыту.	Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру (Жапсыру) «Күй күмбірі» арқылы қарсы алу Динаның күйі «Бұлбұл»	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина салу» Мақсаты: байқағыштыққа, зеректілікке баулу.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру беру. Өнегелі 15 минут	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10- 14 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.
Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
07.11.2025 ж
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Уәделерді орындай білу. Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Апта дәйек сөз: Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау Балбырауын	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Адайhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбіріАдай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: Үйде кітап оқу дәстүрін қалыптастырыңыз.	Кеңес беру: Таңертең жылы сөз айтып шығарып салыңыз	Кеңес беру: Кешке қысқа әңгіме айту немесе өлең жаттау пайдалы.	Кеңес беру: Баланың жауапкершілігін арттыру үшін «сенің кезегің» әдісін қолданыңыз.	Кеңес беру: Мектеп туралы оң пікір қалыптастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелер бүкіл параққа, бір сызық тың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. Шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады.	мен кім болам? сөздік қорын тұрмыс тық заттарды зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипат тайтын сын есімдер мен, адамдар қарым-қатынасын, еңбек қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын .Көленкесін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері	«Жақсы іс – жүрекке жылу» Мультфильм қарау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Жел қатты» Қолды айналдыру (алға-артқа). Денені оңға-солға тербету. Тізені бүгіп, түзелу. Еңкею. Дем шығару. Мемлекеттік Әнұран Адал	«Қарлы орман» Ауыр қадаммен жүру – “қар кешіп келеміз”. Еңкейіп, қолмен қар ұстау. Қолды жайып, айналу. Тыныс алу.	«Желмен жарысамыз» Орнында жүгіру. Тізені көтеріп, санаумен (1–4). Белге айналмалы қимыл. Қолды жоғары көтеру. Тыныс алу.	«Күн күлімдейді» Қолды жоғары көтеру – күнге қараймыз. Аяқ ұшымен көтерілу. Белге еңкею (оңға,солға)Қолды жайып, айналу.Дем шығару	«Құстар аспанда» Қолды екі жаққа жайып, қанат қағу. Шеңбер бойы мен жүру.“Қондық!” – еңкею. “Ұштық!” – секіру. Тыныс алу.

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. Қарым-қатынас дағды) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Достық негізінде туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Жақсы қатынас, достық туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Туған жер туралы суретті пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. Н.қ: Жұппен, топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқын мен жүгіру (1,52 мин). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау. Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу.Қ/о:*«Кім жылдам қақпаға тигізеді?»* Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу,	1.Музыка маман жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т: Кейіпкерлер әлемі Кіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әре кетін сипаттау үйрету М:Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс Тапсырма:«Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге	1.Сөйлеуді дамыту Т: Сөздердің сыры Кіріспе: Кө п мағына лы сөздер туралы әңгімелеу арқылы тіл байлығын арттыру М: Көп мағыналы сөз дерді түсіну, ажырату Сөйлемде дұрыс қол дану.Ойлау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» Тапсырма:*Бас* сөзін қолдану: *адамның басы, таудың басы, үйым басшысы* Осы сөздермен сөйлем құрастыру 2.Сауат ашу негіздері	1.Музыка маман жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Т: Көкөністер әлемі Кіріспе: Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру М: Көкөніс атауларын меңгерту.Суреттерді бастырып бояуға үйрету Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу Тапсырма: Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу 3.Сөйлеуді дамыту Т: Синоним мен анто ним достығы Кіріспе: Сөздердің	1.Математика негіздері Т: Шартты өлшем арқылы өлшеу Кіріспе:Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету М: Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу 2.Дене тәрбиесі Ждж: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы қозғалыс Н.қ: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты

	дұрыс киіну. Мәд-гигиен. дағды: Қолды сабындап жуу, ауызды шаю. Сауықтыру шара: Тыныс алу жаттығу лары, ауа ваннасы. 2.Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары»Сөздік жұмыс: *қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.*Фонемат-лық жаттығу:«Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау:– Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр.– Ата қымыз ішіп отыр.Байланыстырып сөйлеу: сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. Ойын: *«Дастарқанды толтыр»* Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? Кіріспе: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру М:Тәрбиеші, аспаз, күту ші,еден жуушы еңбегін таныту алғыс пен құрмет	ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады 3.Сауат ашу негіздері Т: Сөз және оның мағынасы Кіріспе: Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру М:Сөздердің мағына сына назар аударуға үйрету Синоним сөз дер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу Әдісі: Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер» Тапсырмасы: М: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады 4.Математика негіздері Т: Заттардың өлше мін салыстырамыз Кіріспе: Заттардың шамалары арасында қатынасты түсіндіру М:«Ұзындау», «қысқа лау», «биіктеу» ұғым меңгерту Өлшем б-ша салыстыруға үйрету Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап Тапсырма: Үш түрлі қарындашты салысты рып, қайсысы ұзын дау екенін анықтау	Т: Дыбыстық талдау үйренеміз Кіріспе: Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру М:Сөздегі дыбыстар санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету Әдісі: Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» Тапсырмасы:*Бала, гүл, күн, қол* сөздерін дыбыстарға бөлу 3.Дене тәрбиесі Ждж: Қол және аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары. Н.қ: Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. Муз-ырғақ қимыл: Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау. Спорттық жаттығу: Допты серігіне дәл бағыттап тебу. Қ/о: *«Эстафета»* — белгіленген бағытта допты кезек алып өту. Сал. өмір салты: Күн тәртібін сақтау туралы түсінік. Мәд-гигиеналық дағды: Тісті тазалау, қол жуу. Сауықтыру шара:	ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру М: Синоним, антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолда нуға үйрету.Тілдік қорды байыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс Тапсырмасы:*Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу* сөздерін салыстыру,сөйлемде қолданады: *Жылы күн, суық жел* 4. Математика негіздері Т: Түрі мен түсі б-ша салыстырамыз Кіріспе: Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету М: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі б-ша салыстыру Классифи кация дағдысын қалыптастыру Әдісі:Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу	өзгерту, «жыланша» жүгіру.Муз+ырғ.қимыл: Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығу: Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу.Қ/о:*«Кім шебер ойыншы?»* — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды. Салауатты өмір салты: Таза ауа мен қозғалыс тың денсаулыққа әсерін түсіндіру. Мәд-гигиеналық дағды: Сүлгіні дұрыс қолда ну, жеке тазалық сақтау. Сауықтыру шара: Таңертеңгі сергіту жаттығулары. 3. Көркем әдебиет Т: Кейіпкерге хат Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру М: Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру Әдісі: Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?» Тапсырмасы:сүйікті

10 - 14. 11. 2025

	сезімін ояту Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап Тапсырмасы: топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс айту сөздерін айту 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Т: Менің сүйікті ойыншығым Кіріспе: Ойыншықтар пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу бейне леу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. М:Пішін мен пропорция сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау.Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығу Тапсырма: өз ойыншығы суретін салады. Пластилин ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншық тың бейнесін қиып, жапсырады Конструктор ойыншық қа арналған сөре немесе үй құрастырады		Қол,табан бұлшықет дамыту жаттығулары. 4. Қазақ тілі «Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау» халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнер леп оқиды (*«Егінші мен қасқыр»*, *«Момын қойшы»*). Тыңдалым мен сөйлеу:оқиға желісін реттілікпен айтып береді-Алдымен не болды? Кейін не істеді?Соңында не болды? Диалог/о: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. Байланыстырып сөйлеу: 4–5 сөйлеммен мазмұндау қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»		кейіпкеріне хат құрастырады Мыс: *Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!* 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Ата-анамның еңбегі Кіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру М: Ата-ананың еңбе гін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» Тапсырмасы:өз ата-анасының маманды ғын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Аспандағы бұлттардың түр-түсін ажырату: ақ, сұр, қою. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинау Дербес әрекет: Топтасып жүгіру, шеңбер құрып ойнау. Қ/о: «Бұлттар жүреді» — балалар бұлттардың қозғалысын қимылмен бейнелейді	Бақылау: Суық ауаның тыныска әсерін сезіну: «Тыныс алғанда не сеземіз?». Еңбекке баулу: Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс кию дағдысын бекіту. : «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру, алақан шапалақтау. Дербес әрекет: киімін реттеп, өздігінен киінуге үйрету.	Бақылау: Күн шыққанда не өзгереді? Жарық көбейе ме? Ауа жылына ма? Еңбекке баулу: Құстардың жем салғышын тазалап, жаңадан дән салу. Қимылды ойын: «Құстар жем тереді» — балалар еңкейіп, қолмен қимыл жасайды Дербес әрекет: Балалар жұптасып жүреді, бір-біріне көмектеседі.	Бақылау: Қырау мен шықтың айырмашылығын көрсету. Еңбекке баулу: Қырауды бұтақтардан сілкілеу. Қимылды ойын: «Ізбен жүр» — тәрбиеші із салады, балалар қайталайды Дербес әрекет: Таяқшалармен қар бетіне сызықтар салу.	Бақылау:Алғашқы қардың түсуі, оның еріп кетуін бақылау. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинауға қатысу.. Қимылды ойын: «Қар ұшып тұр» — балалар айналып, қолдарын жайып ойнайды Дербес әрекет: Қар ұшқынын ұстап көру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

Күндізгі ұйқы	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймеқадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиена дағды , өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Ұлттық ойын: «Асық ату»	Жас экологтар вариатив Т: Көлдер мен тоғандар М: Табиғаттағы су жайын да білімдерін кеңейте түсу, Көлдер мен тоған ерекшеліктері, халық шаруашылығын дағы маңызын ұғындыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: суретті салу Ойын: Ненің бөлігі?	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Түрлі түсті әйнектер М: Балаларды тәжірибе жасау Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: бақылау, салыстыру Д/о:Бақылаушы	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Қазақ тілі	Қауіпсіздік әрекет «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҮЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFQlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih- «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»

10-14.11

Балалармен жеке жұмыс	Арсен геометриялық пішіндерді, геометриялық денелерді ажыратуды айта білуд і жалғастыру	Мадияр шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру	Нурали геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Бекнияз 4-5 ағаш түрі, бұталар, шөптесін өсімдіктер, гүлдер ажыратуды жалғастыру	Дария Адамның дене мүшелері құрылысы жайлы білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиена дағды, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет рөлдік, үстел үсті-баспа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Кедергі арқылы секіру Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек әрекеті: Кедергі қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.	Кім тез жүреді? Мақсаты: Төзімділікті дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.	Жалаушаны жеткіз М: Шапшаңдық, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау. Қ/ ойын: Бір бала жалау шаны келесі балаға береді, тізбекпен соңғысы мәреге жеткізеді.	Қарлығаштар мен қыран Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қ/о: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды	Шеңберден шықпа Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту. Еңбек: Шеңбер сызықтар сызу. Қ/о: шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Кешке бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.»	«Үйде балаға кешкі ас дайындауға көмектесуге мүмкіндік беріңіз.»	«Баладан бүгінгі серуеннен не ұнағанын сұраңыз»	«Үйде балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.»	«Үйде балаға сурет салуға немесе мозаика жинауға көмектесіңіз.»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Қараша айы 2025жыл 3апта
Тәрбиешілер: Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу.Уәделерді орындай білу. Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату Өнегелі 15 минут	Балалардың тазалығын сақтау туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Жылы тілектер айтып шығарып салу. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндеріндегі балардың күн тәртібі жайлы әңімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін ояту отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы	«Пішіндер» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				

	«Жел мен ағаштар» Қолды жоғары көтеріп, тербелу. Денені оңға-солға бұру. Еңкейіп, түзелу. Бел айналдыру. Дем шығару.	«Қар жауып тұр» Қолмен қар ұстау. Аяқ ұшымен көтерілу. Қарды үрлеу – “ф-ф-ф”. Секіру. Тыныс алу.	«Күн мен бұлт» Қолды жоғары көтеріп – “күн шықты”. Еңкейіп – “бұлт келді”. Қолды айналдырып – “жел соқты”. Дем шығару.	«Қарлы дала» Аяқ ұшымен жүру. Қолды жоғары көтеріп, айналу. Еңкейіп, қар жинау. Секіру. Дем алу	«Құстар қайтты» Қолмен қанат қағу. Тізе көтеріп жүру. “Ұшты!” – айналу. “Қонды!” – еңкею. Тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту,бақылау әлеуметтік дағды	Оюларды сәйкестендір, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. ұлттық құндылық
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. . Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау. Спорттық ойын элементтері: Допты кедергілер арасымен жүргізу.	**1.Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөздер сөйлейді Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару Міндеті: Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жеміс-жидектерді бояйық Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету Міндеті: Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын жетілдіру Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Сандар мен	**1. Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу** Тақырыбы: Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз Кіріспе: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Міндеті: Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру Әдісі: Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөз айтады,	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Диалог құрайық Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен

	Қ.ойын: *«Жарысамыз бәріміз!»* эстафеталық сайыс. Салауатты өмір салты: Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу. 2.**Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: *тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.* – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» Ойын: *«Не үшін керек?»* Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру**	Мысалы: *Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.* **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Пішіндер әлемі Кіріспе: Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Тапсырмасы: Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Диалог құрайық Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру **Әдісі:** Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау.	заттар Кіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту Әдісі: Д. ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс Тапсырмасы: *Бір алма, екі гүл, үш ойыншық* суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: *Менде үш алма бар* **3. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Футбол доптарын	бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Беттестіру және тұстастыру Кіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу Әдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау **4.Сөйлеуді дамыту** Зат пен сын Кіріспе: Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру Міндеті: Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету Сипаттау дағдысын дамыту Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?» Тапсырмасы: *Қызыл алма, сары гүл, жылы киім* тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: *Менде*	түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау. **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею. Негізгі қимылдар: Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау. Спорттық ойын элементтері: Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау. Салауатты өмір салты: Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарын таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақ серек-Көк серек» **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру

	Тақырыбы: Еңбек ардагерлерін құрметтейік Кіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу Міндеті:Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар» **4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. М:Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын		бағытқа қарай тебу. Қ. ойын: *«Қақпашы мен ойыншы»* — балалар топ болып ойнайды. Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында қол жуу. **4.Қазақ тілі** «Азық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: *бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.* Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: *бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).* Ойын: *«Не пайдалы?»* Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» Грамматикалық жұмыс: Тәуелдеу: *менің құртым, сенің айраның, оның сүті.*	*жылы қолғап бар* **«Адалдық алаңы» мультфильм қарау**	Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» Тапсырмасы: Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке Кіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру **Әдісі:** Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді

	Тапсырмасы: – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру) «Күй күмбірі» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Доппен жұптасып ойнау. Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын көру. Еңбекке баулу Бұтақтарды жинау, бір жерге қою. Қ. ойын: «Ағаш пен жел» — жел соққанда еңкейіп, тынғанда түзелу.	Дербес әрекет: Балалар шеңбермен жүгіреді, ырғаққа сай қозғалады. Бақылау: Күннің сирек шығатынын, күн сәулесінің әлсіздігін байқау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, ойыншықтарды жинау. Қ.ойын: «Күн шықты — күн батты».	Дербес әрекет: Топталып ойын ұйымдастыру (жүгіру, секіру). Бақылау: Желдің күші «қатты» және «баяу» ұғымдарын салыстыру. Еңбекке баулу: Жел ұшырып кеткен жапырақтарды жинау. Қ.ойын: «Жел соқты» тәрбиеші “қатты” немесе “баяу” депайтады.	Дербес әрекет: Құстардың жем жеуін бақылау, даусын тыңдау. Бақылау: Құстар не жейді? Оларға не ұнайды? Еңбекке баулу: Жем салғышты тазалап, жаңа жем салу. Қ.ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны.	Дербес әрекет: Қардан кішкене домалақ жасау, бірігіп қар адам пішінін жасау. Бақылау: Қардың құрылысын сипаттау: жұмсақ, суық, ериді. Еңбекке баулу: Қардан жол салуға көмектесу. Қ. ойын: «Қар домалату» — балалар бірге қимыл жасайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жеңіл созылу жаттығулары. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен жаттығулар орындау	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,	«Күй күмбірі» https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	«Күнге созылу» жаттығулары Кереуетте отырып, қолдарын жоғары көтереді,түсіреді.(қай) Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Табиғи пайдалы қазбалар. Туған елдің пайдалы қазбалары, кен орындары , олардың адам тіршілігінде маңызы туралы түсінік беру.	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы: Шардың өздігінен үрленуі. Балалардың танымдық белсенділігін, білуге құштарлығын дамыту **Әдісі:** сұрақ-жауап,	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

және басқалары)	ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғи байлықтарды сақтауға , қорғауға тәрбиелеу. Әдісі:түсіндіру,сұра-жауап,суреттер,ойын, көрсету. Табиғат бізге не береді? Суреттер көрсету(көмір, ас тұзы, мұнай,темір) Бұлар не үшін қажет? «Табиғатты қорғау» тақырыбына қысқа әңгіме құрау Ойын: «Пайдалы қазбаларды тап,ата»	тәжірибе,ойын Шар қандай?(жеңіл) Шарға ауаны қалай енгіземіз? Тәжірибе:Пластик бөтелкеге жартылай жылы су құйып,шардың мойнын оған кигіземіз,қызу шарды үрлейді.Шар неге үрленіп кетті? Ауа қызған кезде кеңейеді,сондықтан шар өздігінен үрленді.	құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	С.Диасқа сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Е.Алиханға қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ә.Зереге сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Б.Би-барысқа қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Н.Дарияға сұрақтарды дұрыс қойып және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Ит пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұжымдық жұмыс. Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыруды үйрету Математика	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.Сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру,жақсы демалыс білдіру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24- 28 қараша айы, 2025-2026 оқу жылы 4 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р,. Камыспаева Г.К.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Уәделерді орындай білу Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Апта дәйек сөзі: «Шыншыл болу – әділ болу»

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
21.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау Балбырауын	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, ата-сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Сарыаркаhttps://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру:Күн сайын баламен табиғат, ауа райы туралы сөйлесіңіз.	Кеңес беру:Баланың достарымен қарым-қатынасын бақылаңыз	Кеңес беру:Кешке жылы шәй, тыныш музыка, жылы сөз — ең жақсы күтім.	Кеңес беру:«Рақмет», «өтінемін», «сәлеметсіз бе» мәдениетін бекітіңіз.	Кеңес беру:Мектепке дайындықта балаңызды сеніммен, қолдаңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық зерттеу іс-әрекеті	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. дамыту Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктер әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Ертеңгілік жаттығу	«Аю серуенге шықты» Ауыр қадаммен жүру. Қолды алға созу. Еңкею, түзелу. Бел айналдыру. Тыныс шығару. Мемлекеттік Әнұран Адал	«Таңғы орман» Қолды жоғары көтеру – “ағаштар биік”. Денені оңға-солға бұру. Тізені бүгіп, “жапырақ терейік”. Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран	«Жел мен қар ойыны» Қолды айналдыру. Еңкейіп, қар ұстау. “Қар ұшты!” – қолды жоғары көтеру. Секіру. Дем шығару. Мемлекеттік Әнұран Адал	«Қыс келді» Қолды жоғары көтеріп, айналу. Белге еңкею. Тізе бүгіп, түзелу. “Қар ұшты!” – секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран	«Салауатты таңмен аяқтаймыз»Қолды жоғары көтеру – санаумен (1–4). Иық,бел айналдыру.Аяқ ұшымен көтерілу. Еңкею, түзелу. Терең дем алу – “Біз сергек,біз мықтымыз! Мемлекеттік Әнұран Адал

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. Қарым-қатынас дағды) Құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Достық негізінде туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Жақсы қатынас, достық туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Туған жер туралы суретті пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау, ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Ж д ж:Барлық бұлшық етке арналған жаттығу ларды қайталау (қол, арқа, аяқ).Н. қ: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру.Муз-ырғ. қим: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. Спорт ойын элемент: Футбол,эстафета элемі. Қ/о: *«Кім мықты?»* — жарыс түрінде. Сал.өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі. Мәд-гиг дағдылар: Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. Сауықтыру шаралары: Қол, табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын. 2. Қазақ тілі	1. Музыка маманы жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Т: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралаты нын түсіндіру М: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажы рату. Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру, тал дау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?» Т:*Ара,тау,нан гүл* сөздерін дыбыстарға бөлу 3. Көркем әдебиет Т:Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті:Рөлдер ді бөліп ойнау мәнерлі сөйлеуге,	1. Сөйлеуді дамыту Т: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік, мәдениеттілік тің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгіме лесу кезінде өзін мәде ниетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырма: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қошта су сөздерін қолдану диалог құрастыру:– Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек Қалың қалай 2.Сауат ашу негіздері Т: Түстер әлемі	1.Музыка маманы жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Т: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті:Сөздер мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау. Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді 3.Сөйлеуді дамыту	1.Математика негіздері Т: Өлшеу салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету. Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырма: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру 2.Дене тәрбиесі Ж д ж:Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. Муз-ырғақ қимыл:

	«Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: *дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.* Фонематикалық жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: *соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).* Грамматика-қ жаттығу: Жіктеу: *Мен егемін, сен суарасың, ол орады.* Ойын: *«Егін егеміз»* Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору. Байланыстырып сөйлеу: – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады. 3.Қоршаған әлем таныстыру Т: Еңбек және табиғат Кіріспе:Табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасау дың маңызын түсіндіру М:Өсімдіктер жануарларға қамқор болуға үйрету. Күтім жасау кезінде ұқыптылық жауапкершілік тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: гүлге су құяды,	қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі:Сахна лық көрініс, ойын, әңгімелеу Тапсырма: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды,дауыс ырғағы, қимылы бақыланады 4.Математика негіздері Т: Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы зат тар дың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті б-ша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу	Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру Тапсырма: Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу 3.Дене тәрбиесі Ж д ж: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. Н қ:Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. Муз-ырғақтық қимыл: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қ/о: *«Барлығын қайта лайық!»*-барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту. Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту. 4. Қазақ тілі	Т: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталан дыру. Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: *Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...* Балалар өз ойымен жалғастырады 4.Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына,түсіне, піші ніне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналас тыру. Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау	Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. Қ/о:*«Жарыс жолы* — балалар топпен эста фета түрінде жарысады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозға лыстың маңызы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайда лану мәдениетін бекіту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу. 3. Көркем әдебиет Т: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруі не мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді 4. Қоршаған әлеммен

14 - 28.11.

	аквариумды тазалауға көмектеседі 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет Құрастыру Т: Менің әдемі үйім Кіріспе: қоршаған ортадағы заттар мен ғимарат-ң құрылымын, пішінін бақылауға өз қиялымен бейнелеуге үйрету. М: Заттың пішіні мен бөліктері пропорция сын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыпты дербестікті қалыптас тыру. Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу-Пластилиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру		«Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: *қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.* Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: *қорада, жайлау да, астауға, жемге.* Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға айдап барады.– Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: *«Қай малдың даусы?»* Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: *М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі*	Қауіпсіздік әрекет «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFQlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih	таныстыру Т: Адам еңбегімен жасалған Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалаты нын түсіндіру Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы:Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден, кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: нанды

.	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	ларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қараша айында не өзгерді? Жердің түсі, аспанның түсі? Еңбекке баулу: Алаңды таза ұстау, құралдарды жинау Қ/о: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру. Дербес әрекет: Табиғатты сипаттау: «Аспан қандай?», «Ауа қандай?»	Бақылау: Қар үстіндегі іздердің қай жануарға ұқсайтынын табу. Еңбекке баулу: Қарды күрекшемен тазалау. Қ/ ойын: «Ізбен жүр». Дербес әрекет: Қар бетінде сурет салу.	Бақылау: Қардың ауыр-жеңілдігін салыстыру. Еңбекке баулу: Ауладағы қарды жинау. Қимылды ойын: «Қар алып кел». Дербес әрекет: Қар жинап, оны арбамен тасу.	Бақылау: Күн сәулесінің қар үстінде жарқырағанын бақылау. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қ/ойын: «Күн мен қар» — күн шыққанда жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды Дербес әрекет:топпен қозғалып, серуен бағытында жүреді.	Бақылау: Адамдар мен жануарлардың қыста қалай өмір сүретіні туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға тағы жем беру, аула тазалау. Қ/о: «Қыс келді»жел, қар, күн қозғалысы бейнелейді Дербес әрекет: Табиғатты қорытынды бақылау: қыска дайындық туралы әңгіме.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша

шаралары	Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды 94лүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа баска ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын «Асық ату» Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Жас экологтар вариатив Т: Ағаштан бұйымдар М:ағаштан жасалған бұйымдармен таныстыру, жасанды материалды бұйымдармен салыстыру. Ағаштың табиғаттың экожүйесінде маңызын ұғындыру. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма:сурет салу, мүсіндеу Ойын: Тез тап	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Неліктен жел соғады? М: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: көпіршіктер жасау, Ойын: Бағытын қандай? «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Ханталапай» ойыны	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Қазақ тілі	Достық туралы әндерді тыңдату. (музыка) еркін ойындары «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Тақия жасыру»
Балалармен жеке жұмыс	Арсен геометриялық пішіндерді, геометриялық денелерді ажыратуды айта білуд і жалғастыру	Бексұлтан көкөніс-жемістер, ойыншықтар, жануарлар суреттерін салады үйрену	Сафия шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) өсу кему реті орналастыру	Димаш 4-5 ағаш түрі, бұталар, шөптесін өсімдіктер, гүлдер ажыратуды жалғастыру	Әділ қауіпсіздік ереже туралы Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.

24-22.11.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді	«Құстар жылы жаққа ұшты» Шарты: құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады	«Тауық пен бүркіт» Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады	«Күзгі киімдер» Шарты: шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды). Шарты: табиғатты аралап жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындау
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Өнегелі 15 мин Күн сайын баламен табиғат, ауа райы туралы сөйлесіңіз.	Өнегелі 15 мин Кешке жылы шәй, тыныш музыка, жылы сөз — ең жақсы күтім.	Өнегелі 15 мин Баланың достарымен қарым-қатынасын бақылаңыз.	Өнегелі 15 мин Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді

28.11.2025ж

Білім беру ұйымы: № 35 "Балбұлақ" балабақшасы МКҚК

Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2025жыл 1апта

Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К

Дәйексөз: «Дос көп болса – күш көп»

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы.Отан, ел, туған өлке туралы білу. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене қызуы т.б.)	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Балаларды көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут	Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы әңгіме	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай»	Адалдық әліппесі Таразыға сал Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді	Адал азамат біртұтас тәрбие Менің мінез ережем Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі:“Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.	Құқықтық сауаттылық Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді:Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				
	«Қар жауады» «Қар ұшқыны» – қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру (8 рет). Иықты айналдыру – алға/артқа (6 рет). «Қарды тазалаймыз» – екі жаққа денені бұрып, қолмен «сыпыру» (10 рет). Аяқты кезек көтеру – тізені жоғары (10 рет). «Шанамен сырғанау» – жартылай отырып алға созылған қолмен сырғанау қимылы (8 рет).Терең тыныс алу.	«Қысқы жел» Қолды жоғары созып–құлаштап қозғау (8 рет). Белді шеңбер айналдыру (6 рет). «Жел соғады» – денені бір жаққа еңкейту, қарсы жаққа қайта түзеу (10 рет). Ұсақ секіру – аяқ бірге (20 сек). «Желге қарсы жүреміз» – тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек).	«Аққала жасаймыз» «Аққала домалау» – екі алақанды сындыра айналдыру (8 рет). Қолды алға–артқа сермеу (10 рет). «Үлкен шар домалату» – денені еңкейтіп, үлкен шеңбер сызу (6 рет). Аяқпен қадам–секіру: бір қадам, бір секіру (10 рет). «Мұрын жасаймыз» – қолды үшкір етіп алға созып, созылу (6 рет).	«Қар атқыштар» Қолды жоғары көтеріп «қар лақтыру» қимылы (10 рет). Тізеден жоғары қадам жасап жүру (20 сек). «Жасырынып қалу» – отыру–тұру (8 рет). Қолды айналдыру – бір қол, екі қол (8 рет). Жеңіл жүгіру.	«Аяз ата келе жатыр» Қолды жанға ашып–жауып (10 рет). «Қолшатыр ұстап жүреміз» – бір қол жоғары, денені тік ұстау (жүру 20 сек). «Сыйлық көтеру» – екі қолда «қорап» ұстап көтеру (8 рет). Аяқты артқа созу, тепе-теңдік (әр аяққа 5 сек). Терең тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату (сөйлеуді дамыту)	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?»	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» Міндеті: Сөйлем құрамындағы	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер»	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» Міндеті: Кейіпкердің іс-әрекетін

	көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бүгу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. Негізгі қимыл: «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. Қ. ойын: «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. Шынықтыру элементі: Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту **2.Қазақ тілі** «Киіз үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық,	Міндеті: Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру Әдісі: әңгімелесу, көрнекілік, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» Міндеті: Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» Міндеті:	сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау Тапсырмасы: «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады» **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» Міндеті:Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету Әдісі: ойын, көрсету, тыңдату, қайталау Тапсырмасы: «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі *а* дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі» **3. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар:	Міндеті: Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: салыстыру, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» **3. Математика негіздері**Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» Міндеті: Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру Әдісі: салыстыру, көрсету, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны **4.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту	бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру Әдісі: талдау, пікір айту, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. Негізгі қимыл: Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын меңгеру. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме.

	басқұр, ши). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану: *менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.* Байланыстырып сөйлеу: Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» Міндеті: Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. Әдісі: әңгімелеу, ойын, көрініс қою. Тапсырмасы:	Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру Әдісі: әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері Тапсырмасы: Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру	Қолды желкеге қою, шынтақты жан-жаққа созу.Арқа мен іш бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл: Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. Қ. ойын:«Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. Гигиеналық дағды: Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау. **4.Қазақ тілі** «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. Грамматикалық	Әдісі: айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын Тапсырмасы: «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту «Республикам - мақтанышым» ертеңгілік	Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек» **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» Міндеті: Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану Әдісі: көрнекілік, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» Міндеті: Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Әдісі: әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. Тапсырмасы: Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме.

	Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау. **4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Сурет салу: Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу. Тапсырмасы: Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру. Мүсіндеу: Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу. Тапсырмасы: Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау. Жапсыру: Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру. Тапсырмасы: «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау. Құрастыру: Құрылыс материалдарымен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс. Тапсырмасы: «Ойын алаңы» макетін жасау.		құрылым: Септеу үлгісі: *сандықта не бар? – Сандықта киім бар.* Байланыстырып сөйлеу: «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту.Ойын: «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау.Үстел басында дұрыс отыру,ас ішу кезінде мәдениеттілік ережелерін сақтау.Тамақтан соң алғыс айту,ауыз шаю.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы күн, қардың алғашқы белгілері» Дербес әрекет Тапсырма: Бірдей көлемде 3–4 қар текшесін жасау. Орындау жолы: – Балалар қарды уыстап алып, алақанмен нығыздайды. – Текшенің қырларын тегістейді. – Барлық текшелер бірдей көлемде болуы тиіс. Дамытады: қол бұлшық етін, пішін жасау дағдысын, салыстыру қабілетін. Бақылау Тақырып: Жел бағытын анықтау. Әдісі: Алаңға кішкентай жалауша орнатылады. – Жел соққанда бағыты қалай өзгеретінін сұрау: “Қай жаққа бұрылды? Неге?”. – Желдің күші: әлсіз/орташа/күшті. Білім: табиғи құбылыстарды бақылау,	«Ағаштардағы қар» Дербес әрекет Қардан екі түрлі пішін: шар және овал жасау. Балалар пішіндердің айырмасын атайды. Бақылау Ағаш бұтақтарындағы қардың қалыңдығын салыстыру: – қай бұтақтарда көп, аз? – неге жіңішке бұтақтарда аз тұрады? Еңбек Шаңғы жолын қардан тазалау. – басталу–ортасы–аяғын белгілеу. Қ.ойын «Қар домалату жарысы» – қай бала домалақ қар добын ұзаққа домалата алады?	«Қар ұшқыны ерекше» Дербес әрекет Өз жолын жасап, сол жолмен жүру. – бұрылысты өзі салады; – кеңдік, бағыт өз еркімен. Бақылау Қар ұшқынын қара қағазға түсіріп қарау. – пішіні; – тез еритінін көру; – ұшқындардың бір-біріне ұқсамайтынын айту. Еңбек Сырғанау орнының шетін тегістеу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»	«Жануар іздері — табиғаттың қалдырған белгісі» Дербес әрекет Тапсырма: Қардың бетіне жануар іздерін жасау: қоян, түлкі, қасқыр. – тәрбиеші жануар іздерінің суретін көрсетеді; – балалар аяқ ұшын түрлі бағытқа қойып, қоянның секіру ізін, түлкінің тізбекті ізін, қасқырдың ірі ізін салады; – соңында іздердің айырмашылығын салыстырады. Дамытады: кеңістікті бағдарлау, дене үйлесімділігі, елестету қабілеті. Бақылау:Температураны сезіну және оның ағзаға әсері. Жұмыс барысы: – балалармен бірге ауадағы өзгерістерді ажырату: «суық», «өте	«Мұз — суық су пішінінің өзгеруі» Дербес әрекет Тапсырма: Қардан бірдей биіктікте қабырға тұрғызу. Әдісі: балалар қарды нығыздап, блок жасап, қатар тізеді; – биіктіктің тең болуын тексереді. Дамытады: дәлдік, қол моторикасы, пішін жасау. Бақылау Мұздың қалыңдығы мен беріктігі. Әдісі: мұздың жұқа жерін таяқпен жеңіл түртіп көру; – қай жер қалың, қай жер тез сынады — салыстыру. Қорытынды: қауіпсіздік үшін қалың мұзды ғана басуға болатынын түсіндіру. Еңбек Тайғақ жерге құм себу. Дамытады: қауіпсіздік ережесіне жауапкершілік, еңбек дағдысы. Қимылды ойын Ойын: “Мұз үстіндегі шайқас” – балалар белгіленген

	себеп-салдар байланысын табу.Еңбек әрекеті Міндет: Жаяу жолақты қардан тазалап, түзу сызық жүргізу. Әдістеме: Балалар күрекшемен қарды бір бағытта алып тастайды. – Сызықтың түзу болуы талап етіледі. Дамытады: дәлдік, бағыт сақтау, шағын ұжымдық еңбек. 4) Қ.ойын Ойын: “Қар нысанасы” Қағида:Белгіленген жерге қардобын дәл тигізу.Әр бала 3 рет лақтырады.			суық», «тұманданған суық»; – беттегі, қолдағы сезімді талдату: «Қолың қалай? Бетін жыли ма?» Білім береді: қоршаған ортаны сезінуді, денеге әсерін түсіну. Міндет: Аландағы екі жақты жолақты кеңейту.Әдісі:балалар күрекше арқылы қарды екі жақтан ретімен алысқа шашпай тазалайды; – жолақтың тегіс болуын қадағалау. Дамытады: еңбекке ұйымшылдық, жалпы төзімділік. Қ.ойын. «Ізді тап»	сызық бойымен таймай жүруге тырысады. – кім тепе-теңдікті ұзақ сақтайды — жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары:	Тыныс алу жаттығулары Мәдени-гигиеналық дағдылар: беті қолын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	«Күй күмбірі» арқылы ояту https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/ Жеңіл жаттығулар:қол аяқ бұлшықеттерін созу	Қол,аяқ,мойын бұлшықеттерін сергіту.	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/ Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы: Табиғат – біздің үйіміз. Балаларға табиғи және жасанды нысандар туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға баулу Әдісі:сұрақ-жауап, әңгімелесу,ойын Табиғат деген не? Табиғатқа нелер жатады?(күн,су,ауа,өсімдіктер,жануарлар) Табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау ережелерін еске түсіру. (табиғатты ластамау, ағаштарды көп өсіру) Сурет бойынша әңгіме. Ойын «Жақсы-жаман» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы: Су бетіндегі кеме. Заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Әдісі:сұрақ-жауап,ойын, суреттер Кеме деген не?(су көлігі) Кемені не үшін қолданады? Суреттен су көліктерін табу(кеме,қайық) Д.ойын: «Кемені судан өткіз» Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді,Көзіңетүкілмейді. Ішінтартып,ышқынып, Менкүштімін,біл»дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/

Балалармен жеке жұмыс	С.Бексұлтан мен К.Муслимге сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру	Н.Дария мен К.Айзияға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту	Б.Би-Барыс пен М.Самратқа сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру	Н.Нұрали мен Ж.Арланға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту	П.Мадиярға қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қарлы эстафета»* Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	*«Аңшылар жарысы»* Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	*«Қар көпірінен өт»* Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	*«Тез жеткіз!»* Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	*«Қар патшалығында»* Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Суретті кітаптарды қарау,өз бетінше әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сөйлеу тілін,ойлау қабілетін дамыту	Сурет салу (еркін тақырып) Мақсаты:эстетикалық талғам,шығармашылық қабілет. «Күй күмбірі»	«Дүкен», «Дәрігер», «Шаштараз» ойындары. Балалардың өзара қарым-қатынасы. Мақсаты:әлеуметттік дағдыларын қалыптастыру.	Пазл,,мазайка,үстел үсті ойындары Сәйкестендіру,салыстыру Мақсаты:есте сақтау, логикалық ойлау. шығармашылық қабілет.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды

әрекеті, кітап қарау және басқалары)		https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/		«Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	үйрету Мақсаты:ойлау,қиял,ұсақ моториканы дамыту (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Баланың тәртібі және өзін-өзі ұстау мәдениеті туралы айту.	Баланың сөйлеу тілін дамыту туралы жеке әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы 2 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
05.12.2025 ж

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы . Отан, ел, туған өлке туралы білу .Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу; Мемлекеттік тілді білу; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ;Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі – береке.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ерке сылқымhttps://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Бүгін біз табиғат туралы сабақ өтеміз – жолда көргендері ңізді балаға айтып беріңіз.»	Кеңес беру: «Балаңызға жылы сөз айтып шығарып салыңыз – ол оның күнін жарқын етеді.»	Кеңес беру: «Бүгін біз сандарды қайталаймыз – жолда бірге санау ойынын ойнасаңыз болады.»	Кеңес беру: «Балаңызды дер кезінде әкелуді сұраймыз – күн тәртібі оның дамуында маңызды.»	Кеңес беру: «Бүгін шығармашылық жұмыс бар – балаға еркіндік беріңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материал дан жасалғанын өз бетінше анықтау, талдау, сапаларымен қасиеттері н сипаттауды меңгерту, алып келген шаналарын қарап, салыс тыру. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптас-ру. Адал азамат біртұтас тәрбие Ана тіліндегі дауысты айтылуы , дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с, н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Сөйлем туралы бастапқы түсініктері қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. Коммуникативтік дағды	Бірлік туралы мақал-мәтелдер Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Адасып қалсам не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер ?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері Ана тіліндегі дауысты айтылуы , дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту

Ертеңгілік жаттығу	“Мұз айдынында” «Коньки тебу» – бүйір қадамдар (20 сек).Қолды алға созып, еңкею (8 рет). Бір аяқпен тепе-теңдік (әр аяқ 5 сек).Шағын секірулер – аяқ бірге (15 рет).«Тежелу» – аяқтарды иіліп тоқтау қимылы Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	“Қар орманы” «Бұтақтан бұтаққа» – денені екі жаққа бұру (10 рет).«Қарға бату» – терең найзағай қадамы (8 рет). Қолды айналдыру (8 рет). «Қоян секілді» – қысқа, жылдам секіру (20 сек). Тыныс жаттығуы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	“Сақина жинау” Қолды жоғары көтеріп шеңбер сызып түсе қою (8 рет). Иық көтеру–түсіру (10 рет .Бір орында жүгіріс (20 сек).«Сақинаны көтеру» – еңкейіп, артына созу (8 рет).Сергіту тынысы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	“Тауға шығамыз” «Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеріп жүгіру (20 сек).Қолды алға созып, еңкею (8 рет).«Тауға қадам» – үлкен адыммен жүру (10 рет).Жартылай отырып сермеу (8 рет). Созылу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	“Шырақ жағамыз” «Шырақ ұстаймыз» – қолды жоғары созу (6 рет). Белді айналдыру (8 рет). «Жарық шашу» – қолмен жан-жаққа сермеу (10 рет). Орнында секіру (15 рет). Тыныс жаттығуы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. Қарым-қатынас дағды) Құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (танымдық іс-әрекет)	Достық негізінде туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Жақсы қатынас, достық туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Туған жер туралы суретті пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Отан туралы өлең жаттау Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту Кітаптар қарау, ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас дағды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі ЖДЖ: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. Н.қ: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м).	1.Музыка маманының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Т: «Сөйлем сөздерден тұрады» М:Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату Әдісі: көрнекілік, сөздер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» М:Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау Тапсырмасы: Сурет бойынша «Алма қандай?»	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Міндеті: Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» Міндеті: Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу Әдісі: жаттығу, сахнада оқу, ойын Тапсырмасы: Өленді

	Қ/о:«Кім биікке шығады? — жарыс элементтері бар ойын. Спорттық ойын элементі: Хоккей таяқша сымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу. Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме. 2. Қазақ тілі «Қазақ киімдері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шапан»,«сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. Сөздік қор:Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. Грамматқұрылым: Жіктеу есімдік тері арқылы сөйлем құрау: *мен киdім, сен кидің, ол киді.* Байланыстырып сөйлеу: «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киім дерімен сәйкестендіреді. 3.Қоршаған әлем таныстыру Т: «Қазақстан – менің Отаным» Міндеті:туған жерге, елге сүйіспеншілігін арттыру.	мен ойын, талдау Тапсырмасы: Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточка-н сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» Міндеті: кейіпкердің көңіл-күйін түсіну сезімін интонация арқылы жеткізу. Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту Әдісі: мимикалық жаттығу, драмалау, талдау Тапсырмасы: «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу 4.Математика негіздері Т: «Геометриялық фигуралармен танысу» Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Фигуралар	сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» Міндеті: Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету. Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу Әдісі: жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау Тапсырмасы:Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау. Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығу: Қолды кеудеден алға, жоғары созу, стретчинг — арқаны жамбасты созу. Негізгі қимыл:«Жыланша» еңбектеу, кедергіден асты мен және үстімен өту. Қ/ойын: Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). Спорт жаттығу: Шанамен жарысу (2–3 м арақашық тықта). Салауатты өмір салты:«Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау. 4. Қазақ тілі «Қазақтың қолөнері» Тілдік дамытушы орта:	Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Міндеті: Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» Міндеті: Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын Тапсырмасы: Берілген	әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту 2.Дене тәрбиесі ЖДЖ: Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен еңкейіп жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып қозғалу. Қимылды ойын: «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау. Гигиеналық дағды: Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасы Туы, Елтаңбасы, Әнұраны құрмет сезімін қалыптастыру. Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау.

	Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Тапсырмасы: Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» сурет салу. 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Т: «Менің отбасым» Сурет салу: Қарындаш, бояу арқылы адам бейнесін салу. Тапсырмасы: «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу. Мүсіндеу: Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау. Тапсырмасы: Өз отбасы ның мүшелерін мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау.Тапсырмасы: «Отбасымызбен серуен» атты топтық жапсыру. Құрастыру: Қағаздан конструктор бөлшектері нен үй бейнесін жасау. Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.	үлгі бойынша орналас тыру «Пішінді тап!» ойыны	Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. Сөйлеудің дыбыс тық мәдениеті:«Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауы қолдану: *тоқиды, тігеді, иіреді.* Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).	сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны Қауіпсіздік әрекеті https://www.youtube.com/watch?v=ho7ajl1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index=4 https://orken-instituty.kz/ru	Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау. 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну.Пішіндерді қолдана отырып коршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру. Суреттен пішініне сай денелерді табу
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағды	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды

8-12.12

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	ларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қардағы сурет — сызық пен бедер” 1) Дербес әрекет Тапсырма: Таяқшамен күрделі сызықтық сурет жасау. Әдісі: – ирек, толқын, айналма сызықтар; – екі түрлі суретті қиыстырып салу. Дамытады :шығармашылық ойлау, қол қимылының нақтылығы. 2) Бақылау: Қардың күн сәулесінде жарқырауы. Түсіндіру:– күнге қарсы тұрып қарағанда қардың әр бөлшегі жылтырайды; – себебі: қар ішінде көп кішкене мұз бөлшегі бар. Дамытады: табиғатты эстетикалық қабылдау. 3) Еңбек:Ойын құралдарын қардан аршу, кептіру. 4) Қ/о “Қардан секір” – кедергілерден секіру; – қар биіктігін ұлғайтып жаттығуды қиындату.	“Қыстағы құстардың тіршілігі” 1) Дербес әрекет Қардан шағын қамал жасау, оның қабырғаларын тегістеу. 2) Бақылау Құстардың жемді қалай іздейтінін бақылау. – көгершін, торғай, сауысқан мінезін салыстыру. 3) Еңбек Құстарға арналған жем салғышты тазалап, жем салу. 4) Қимылды ойын “Құстар мен қасқыр” – қасқырдан қашып, белгіленген жерге жасырыну.	“Желдің күші мен бағыты” 1) Дербес әрекет Лабиринт құру (екі бұрышы анық, шығу жолы бар). 2) Бақылау Желдің күшін анықтау: – қарды уыстап тастап көргенде қалай ұшады? – жалауша бағыты. 3) Еңбек Алаңдағы қар үйінділерін тегістеу. 4) Қимылды ойын “Жел мен қар шайқасы” – жел бағытына қарсы жүру + қар лақтыру.	“Көлеңке — күн қозғалысының белгісі” 1) Дербес әрекет Бірдей көлемде 3 қар добын жасау, салыстыру. 2) Бақылау Көлеңкенің ұзындығын өлшеу. – таңертең ұзын; – түсте қысқарады. 3) Еңбек Шана жолын аздап тегістеу, шетіне қар үймеу. 4) Қимылды ойын “Дәл тигіз” – нысанаға лақтыру, арақашықтықты біртіндеп алыстау.	Бұлттар сөйлейді” 1) Дербес әрекет Қарға геометриялық пішіндер салу: үшбұрыш, шаршы. 2) Бақылау Бұлт түрлері: – жұқа бұлт; – қалың бұлт; – қар әкелетін бұлт. 3) Еңбек Сырғанақтың жоғарғы жағын қардан тазарту. 4) Қимылды ойын “Қар дуалы” – балалар дуалдан секіреді, биіктікті арттыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларын дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларын дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту). Мәдени-гигиена лық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде , тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.	Жас экологтар вариатив Т: Қысқы серуен М: Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Кішкентай ізденушілер вариатив Т:Ағаш әлемі М:Ағаштың қасиеті білімдерін жетілдіру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: ағаштарды бақылау, салыстыру Ағаш суретін мүсіндеу Д/о: Биік-аласа «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Жапырақ тамырдан нәр алады» Зияткерлік ойыны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. (Шығармашылық іс-әрекет) « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке жұмыс	Арсен геометриялық пішіндерді, геометриялық денелерді ажыратуды айта білуд і жалғастыру	Бексұлтан өлі табиғат объектілерін атау және ажырату.	Сафия шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы) өсу кему реті орналастыру	Димаш үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Әділ қауіпсіздік ереже туралы Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори каны дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Желдің күші мен бағыты” 1) Дербес әрекет Лабиринт құру (екі бұрышы анық, шығу жолы бар). 2) Бақылау: Желдің күшін	“Көлеңке - күн қозғалысының белгісі” 1) Дербес әрекет Бірдей көлемде 3 қар добын жасау, салыстыру. 2) Бақылау:Көлеңкенің	Бұлттар сөйлейді” 1) Дербес әрекет Қарға геометриялық пішіндер салу: үшбұрыш, шаршы. 2) Бақылау:Бұлт түрлері:	“Қыстағы құстардың тіршілігі” 1) Дербес әрекет:Қардан шағын қамал жасау, оның қабырғаларын тегістеу. 2) Бақылау: Құстардың	“Желдің күші мен бағыты” 1) Дербес әрекет Лабиринт құру (екі бұрышы анық, шығу жолы бар). 2) Бақылау:Желдің күшін

	анықтау:– қарды уыстап тастап көргенде қалай ұшады?– жалауша бағыты. 3) Еңбек:Алаңдағы қар үйінділерін тегістеу. 4) Қимылды ойын “Жел мен қар шайқасы” – жел бағытына қарсы жүру + қар лақтыру.	ұзындығын өлшеу. – таңертең ұзын; – түсте қысқарады. 3) Еңбек:Шана жолын аздап тегістеу, шетіне қар үймеу. 4) Қ/ойын “Дәл тигіз” – нысанаға лақтыру, арақашықтықты біртіндеп алыстау.	– жұқа бұлт; – қалың бұлт; – қар әкелетін бұлт. 3) Еңбек Сырғанақтың жоғарғы жағын қардан тазарту. 4) Қимылды ойын “Қар дуалы” – балалар дуалдан секіреді, биіктікті арттыру.	жемді қалай іздейтінін бақылау. – көгершін, торғай, сауысқан мінезін салыстыру. 3) Еңбек:Құстарға арналған жем салғышты тазалап, жем салу. 4) Қ/о“Құстар мен қасқыр” қасқырдан қашып, белгі ленген жерге жасырыну.	анықтау: – қарды уыстап тастап көргенде қалай ұшады? – жалауша бағыты. 3) Еңбек:Алаңдағы қар үйінділерін тегістеу. 4) Қимылды ойын “Жел мен қар шайқасы” – жел бағытына қарсы жүру + қар лақтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді	«Құстар жылы жаққа ұшты» Шарты: құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады	«Тауық пен бүркіт» Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады	«Күзгі киімдер» Шарты: шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды). Шарты: табиғатты аралап жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындау
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Өнегелі 15 мин Аулаға шығып, табиғатты бірге бақылау ұсынылады.	Өнегелі 15 мин Кеңес беру: Бүгін оған не қуаныш сыйлағанын сұраңыз.	Өнегелі 15 мин Ертеңгі режимді бірге жоспарлап қойыңыз.	Өнегелі 15 мин Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы 2025жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Ынтымақ – достықтың белгісі»

12.12.2025ж

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы.Отан, ел, туған өлке туралы білу. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.		«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/ Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындауға кеңес Өнегелі 15 минут		Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмысты қзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие		Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.музыка	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) Және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				
	«Қар қамалы» Қарды «құю» – еңкею, қолмен жинау (8 рет). Тік тұрып бұрылу – оңға/солға (10 рет). «Қамал тұрғызу» – қорап көтеру қимылы (8 рет). Жеңіл жүгіріс. Терең тыныс.		«Жұлдыздар биі» «Жұлдыз болу» – қолды жан-жаққа созу (8 рет). Аяқты артқа созып теңдік (әр аяқ 5 сек). Белді айналдыру (8 рет). «Шапақ» – алақанды жоғары-төмен соғу (10 рет). Баяу жүру	«Аю оянады» «Аю созылады» – қолды жоғары көтеру (8 рет). Еңбектеу қимылын еліктеу (20 сек). «Аю тұрған» – тізені көтеріп тұру (8 рет). Шағын секірулер. Тыныс.	«Тоқылдақ»«Шегеге соғу – қолды бүгіп соғу қимыл (10 рет). Тез-тез қадам (20 сек). Денені бұру (10 рет). Қолды айналдыру (8 рет). Созылу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру		Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	«Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау	Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет).Негізгі қимыл: Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге»		**1. Сауат ашу** Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» Міндеті: Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру Әдісі: үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары Тапсырмасы: Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Қимыл бағытын сақтау» Міндеті: Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Әдісі: жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын Тапсырмасы:	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» Міндеті: Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету Әдісі: қимыл жаттығулары, сахна репетициясы Тапсырмасы: Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін

	2.**Қазақ тілі** «Мал шаруашылығы» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: *менің жылқым, сенің түйең.* Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар» Міндеті: Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу. Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау. Тапсырмасы: «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!»		«Бұлттар мен жаңбыр тамшылары» сурет салу жаттығуы **2.Сөлеуді дамыту** Тақырыбы: «Түбірлес сөздер» Міндеті: Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану **Әдісі:** сөзжұмбақ, салыстыру, ойын Тапсырмасы: «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау **3. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Жұппен арқа мен іш бұлшықеттерін күшейту жаттығулары (10 рет). Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен етпеттеп жылжу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қ. ойын:«Күн мен түн»музыка ырғағына сәйкес жүгіру және тоқтау. Спорттық ойын элементі: Хоккей жарысы — екі топ арасында бағыт пен дәлдікке арналған тапсырмалар. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз»	Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу» Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру **Әдісі:** практикалық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру **4.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау Тапсырмасы: «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: *Қоян секірді.* **«Республикам - мақтанышым» ертеңгілік**	көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлк **2.Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иықты айналдыру, созылу, отырып-тұру. Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу, құрсауға еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру. Қ.ойын: «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен төбеден түсу, тежеу және бұрылу техникасын меңгеру і орманда» **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал»

	көрінісі. **4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» Сурет салу: Гуашь және түрлі-түсті қарындаштармен табиғат көрінісін бейнелеу. Тапсырмасы: «Күзгі орман» немесе «Көктемгі дала» суретін салу. Мүсіндеу: Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау. Тапсырмасы: Жануарлар мүсінін жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру. Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» композициясын жасау. Құрастыру: Табиғи материалдармен жұмыс (жапырақ, бұтақ, жаңғақ, тұқым). Тапсырмасы: «Ормандағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/		тақырыбында қысқа сергіту сәті **4.Қазақ тілі** «Аңшылық пен егіншілік» Тілдік дамытушы орта: Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: *Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртты.* Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. Ойын: «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады.		тапсырмасы **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра» Міндеті: Балаларға Отан қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. Әдісі: бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. Тапсырмасы: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошқарбаев туралы әңгімелеу. «Мен батыр болсам...» ойыны.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау.Үстел басында дұрыс отыру,ас ішу кезінде мәдениеттілік ережелерін сақтау.Тамақтан соң алғыс айту,ауыз шаю.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жер қатуы — табиғи өзгеріс» Дербес әрекет Қар шеңберін жасап, ішінен шығу стратегиясын ойлау (оң/сол жақ). Бақылау Жердің қату деңгейін аяқпен сезіп көру. – қатты; – жартылай қатқан; – жұмсақ қарлы жер. Еңбек Тайғақ жерге құм себу. Қ. ойын «Мұз жолымен жүр»		«Ағаштағы мұз — қыс белгісі» Дербес әрекет Тапсырма: Қардан биіктігі бірдей 3 бағана тұрғызу. Орындау жолы: – қарды уыстап нығыздау; – тік формада ретімен шығару; – соңында үш бағананы өзара салыстыру. Дамытады: өлшеу дағдысы,дәлдік, пішін жасау икемі. Бақыл ауа ғаш қабығындағы мұз қабықшасы. Әдісі: балалармен бірге жақындап қарау; – мұздың жұқа, қалың тұстарын табу; – неге тек көленке жақта көп болатының түсіндіру. Дамытады: ғылыми бақылау, себеп-салдар байланысын табу. Еңбек:ағаш түбін қардан тазарту. – айналасында дөңгелек жол ашу; – тамырға ауа жетуі, қардың салмағын азайту	Күн қысқарады — көленке өзгереді” Дербес әрекет Қарды нығыздап ұзын түзу жолақ жасау. – жолды созу; – тегіс болуы талап етіледі. Бақылау Көленке ұзындығын өлшеу. – таңертеңгі көрсеткішпен салыстыру; – неге күн қысқарады — қарапайым түсіндіру. Еңбек Алаң ортасын реттеу, шұңқырларды қармен тегістеу. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»	«Құстардың іздері» 1) Дербес әрекет Қарға әріптер жазу:А, О, М. – әріптің пішінін дұрыс салу. Бақылау:Құстар ізін қарастыру: – торғай — майда; – қарға — ірі; – көгершін — дөңгелек. Салыстыру, қайсысы қай құсқа тән екенін табу. Еңбек Жем салғышты жаңарту, ескі жемді ауыстыру. Қ.ойын “Ізді жалғастыр” – тәрбиеші бастаған ізді балалар жалғастырады; – дұрыс бағыт табу.

			туралы айту. Қ.ойын«Жүгір де жасырын» – белгі берілгенде жасырынып үлгеру; – кедергілерден өту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу әуен тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).	«Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі менмінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту		**Кішкентай ізденушілер вариатив вариатив** Тақырыбы:Қағаз туралы не білеміз Қағаздың түрлерімен, қасиетімен таныстыру Әдісі:әңгімелеу,жұмбақ, Ойын,салыстыру. Жұмбақ Қағазды неден алады? Қағаз не үшін керек? Кітап,дәптер,газет қағаздан жасалады Д.ойын: «Неден жасалған?»	Сөйлеуді дамыту Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту	Сауат ашу негіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстауды дамыту. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты:мергендігін,ептілігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	П.Мадияр мен С.Бексұтанға бояуларды қолдану, сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.		Е.Алихан мен Қ.Аялаға қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	С.Диас пен К.Айзияға бояуларды қолдану, сумен араластыру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға үйрету.	Н.Дария мен Б.Әділге қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Кімнің ізі?»* Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау. Шарты: Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.		*«Қарлы өткел»* Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.	*«Жел мен боран»* Міндеті: Дененің икемділігін арттыру. Шарты: «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.	*«Қар алып өт»* Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік. Шарты: Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу) «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Д.ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды қарау,әңгімелеу, бояту «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана, Асырсап жүр аланда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Өнегелі 15 минут	Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2025жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы.Отан, ел, туған өлке туралы білу. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	*Шаттық шеңбері:* «Ақ білек, көк білек, бәрімізден бір тілек». *Әңгімелесу:* Біздің ең үлкен байлығымыз – алтын-күміс емес, татулығымыз екенін түсіндіру. Коммуникативтік,Әлеуметтік	*Дидактикалық ойын:* «Кім қайда тұрады?» (түрлі ұлт өкілдерінің киімдері мен дәстүрлері туралы суреттерді сәйкестендіру).*Еңбек:* Гүлдерге күтім жасау. Таным,Әлеуметтік	*Ойын-жаттығу:* «Достық тізбегі» (балалар қол ұстасып, үзілмей кедергілерден өтеді). *Саусақ ойыны:* «Бес саусақ біріксе – қол болады». Физикалық,Коммуникативтік	*Бейне-көрсетілім:* Еліміздегі түрлі мерекелер мен халықтардың бірлігі туралы қысқа видео немесе суреттер. *Тәжірибе:* Көптеген ұсақ жіптерді біріктіріп, үзілмейтін арқан жасау. Таным, Шығармашылық	*Шығармашылық:* «Бірлік туы» (әр бала өз алақанының суретін қағазға басып, бір ортақ шеңберге біріктіреді). Шығармашылық, Әлеуметтік
	«Күй күмбірі» Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Достыққа баулу: Балаңыздың басқа балалармен ойнағанда «бөлінбеуін», керісінше бәрін ойынға шақырып, ұйымдастырушы бола білуін қолдап отырыңыз.	Баламен сөйлескенде «Алтау ала болса — ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса — төбедегі келеді» деген сияқты мақалдардың мағынасын ашып беріңіз.	Елімізде тұратын түрлі ұлт өкілдерінің достығы туралы. Балаға өзге мәдениеттер мен салт-дәстүрлерге құрметпен қарауды үйретудің маңызы.	Балаға «байлық» тек ақша немесе ойыншық емес, қасыңдағы адал достарың мен тату елің екенін айту. Осы тақырыпта мақалдар жаттауды ұсыну.	Апта бойы баланың алған әсерлерін тыңдау. Ата-аналарға баламен бірге «Бірлік» тақырыбында сурет салуды немесе қолөнер бұйымын жасауды ұсыну.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Экологиялық тәрбие	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау 1. Б.қ. 1- қол саусақтарын жоғары көтеру. 2. 2. Б.қ. жаттығуды орындағанда иықты көтермеу керек. 8-10 рет. 3. Б.қ. 1 – басты оңға ию, 2 – солға, 3 – жоғары көтеру, 4 – төмен түсіру. 4. Б.қ. тізеде тұру, қол төмен. 1-2 арқамен шалқая, қолмен өкшеге жеткізу, басты түсірмеу, 3-4 б.қ. 5-6 рет. 5. Б.қ. отыру, аяқ бірге, қол белде, 1 аяқты мүмкіндігінше алшақ ұстау, 2 б.қ. 5- 6 рет 6. Б.қ. тура солай, қол иықта, 1-3 баяу алдыға еңкею, аяқ табанына жеткізу. 4 – тез қалыпқа келу. 6-8 рет. 7. Б.қ. 1- бүгілген аяқты көтеру, өкшені жазу 2-4 – көзді жұмып тұра тұру. Тепе теңдікті сақтап, аяқты түсіру, сол аяқты екінші аяқты. 3-4 рет 8. Б.қ. 1 – қол алдыға, оң аяқ артында. 2 - Б.қ. 3 – сол қол алдыға, сол аяқ артта, 4- б.қ. 4-5 рет 9. Бір аяқта секіру. 5 рет бір жаққа, 5 рет 2 – ші аяққа секіру. 4-5 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн шуағы»Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күннен нұр алайық, бір-	«Кімнің дауысы?»Балалардың зейінін тұрақтандыру. Түрлі жануарлардың	«Сиқырлы айна»Тәрбиеші бір қимыл көрсетеді (мысалы, гүлдің	«Тілекшары»Ортадаеле стетілген «үлкен шар» бар. Балаларкезекпенсолшар	«Көңіл-күйаралы»Балаларбүгін гікөңіл-күйін бет-әлпетімен (мимика)

	бірімізге сыйлайық» деп, қолдарын жүрек тұсына апарып, жан-жағына «шуақ» шашады.	немесе табиғат құбылыстарының дыбысын салып, балаларға тапқызу. Зейінді оятады.	ашылуы, қоянның секіруі), ал балалар «айна» сияқты сол қимылды қайталайды.	дыңішінежақсысөздерайтып «үрлейді», соңындашардыаспанғаұшырады.	көрсетеді. Соңындабәрібіргекүлімсіреп, «Бізбақыттыбаламыз!» депайтады. «Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Күлімсіреп күндей боп, Ойынды біз бастайық!»
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту. Негізгі қимыл: Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру. Қимылды ойын: «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу. **Спорттық жаттығу:** Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу. Мәдени-гигиеналық дағды: Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану **2. Қазақ тілі** «Табиғат	**1. Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау Тапсырмасы: Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Бүтін	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» Міндеті: Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру Әдісі: көру, тыңдау, жазу жаттығуы Тапсырмасы: Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау 2. **Қазақ тілі** «Туған жерім – Қазақстан» Тілдік дамытушы	**1. Музыка** (маманның жоспары бойынша) **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту Әдісі: сұрақ-жауап, жұптық жұмыс Тапсырмасы: «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту **3. Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» **Міндеті:** 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды	**1. Математика негіздері** Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» Міндеті: 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту Әдісі: құрастыру, топтық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту

	көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: *Күн жылы. Жел соғып тұр.* Байланыстырып сөйлеу: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау. **3. <u>Қоршаған әлеммен таныстыру</u>** Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Міндеті: Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу.	және бөлік» Міндеті: Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Әдісі:** тәжірибе, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны **4. <u>Көркем әдебиет</u>** Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» Міндеті: Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту **Әдісі:** талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу Тапсырмасы: «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді	орта: Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: *Менің Отаным – Қазақстан.* Байланыстырып сөйлеу: «Мен Қазақстанды жақсы көремін» **3. <u>Дене тәрбиесі</u>** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен жүру және айналу. Қимылды ойын:	дамыту Әдісі: құрастыру, топтық жұмыс, бақылау Тапсырмасы: Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны **4. <u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу Байланысты сөйлем құрау Әдісі: сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме Тапсырмасы: «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра Отбасылық сурет бойынша монолог айту	қимылдары. Негізгі қимыл: Етпеттеп еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту. Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс). Шынықтыру элементі: Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары. **3.<u>Көркем әдебиет</u>** «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау **4.Қоршаған әлеммен**

	Әдісі: әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. Тапсырмасы: Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Меніңөлкемніңмақтаны шы» әңгімесі. **4. Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» Сурет салу: Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. Тапсырмасы: «Қазақоюлары» тақырыбындасурет салу. Мүсіндеу: Ұлттықбұйымдарбейнесінжасау (домбыра, тостаған, т.б.). Тапсырмасы: «Домбыра» немесе «Қымызқұятыныдыс» жасау. Жапсыру: Ұлттықмерекекөрінісінқағазданжапсыру. Тапсырмасы: «Наурызтой	салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады	«Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын. Спорттық жаттығу: Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу). Салауатты өмір салты: «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі. **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» Міндеті: Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру Әдісі: сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс Тапсырмасы: «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау		**таныстыру** Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері» Міндеті: Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру. Әдісі: әңгіме, ұлттық ойын, сахналау. Тапсырмасы: «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау. Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».

	ы» сюжеттікжапсыру. Құрастыру: Қағазцилиндрлерденұлтт ықұдыстардыбезендіріпж асау. Тапсырмасы: «Кесе», «Қымызқұятынторсық» үлгісінжасау.		Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту		
2 - таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы арқылы еңбекке баулу. Жемістер мен сүт өнімдерінің пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Үстел басында өзін-өзі ұстау этикетін (арқаны түзу ұстау, ас құралдарын дұрыс қолдану) бекіту. Қол жуу кезінде кезек күту, суды шашыратпау және жеке сүлгіні ұқыпты қолдануды автоматты деңгейге жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау** Бу мен демді салыстыру: – ауыздан шыққан дем қысқа; – ыстық су буы көп. Тәжірибе: жылы су құйылған ыдысты суық ауаға шығару. **Еңбек** Алаңдағы шағын қоқысты жинау, қапқа салу. **Қимылды ойын**	**Бақылау** Үсік белгілерін тану: – құлақ қызарады; – саусақ салқындайды; – қауіпсіздік ережесін түсіндіру. **3) Еңбек** Балалардың шарф, қолғаптарының тазалығын, түймелерін реттеу.	**Бақылау** Көлеңкені қайта өлшеу. – алдыңғы күнмен салыстыру; – не өзгерді? **Еңбек** Құралдарды (күрекше, шелектер) қардан аршу, орнына қою. **Қимылды ойын**	**Бақылау** Тайғақ жерді табу және талдау: – неге ол жерде мұз тез қатады? – күн тимейтін көлеңке жер. **Еңбек** Қауіпті аймаққа құм себу, тегістеу. **Қимылды ойын** “Сырғанақ жолдан	**Бақылау** Жануар іздерінің өлшемін салыстыру: – үлкен/кіші; – қатар жүрді ме, секірді ме? **Еңбек** Шелек, күрекшелерді тазалап, бір жерде жинақтау. **Қимылды ойын** “Қуып жет”

	“Бу кімге жетеді?” – тәрбиеші дем шығарады; – балалар оны бағыттап қай жаққа таралатынын бақылайды.	**4) Қимылды ойын** “Жылыну айналымы” – қолды жоғары көтеріп созу; – секіру; – қолды ысқылау.	“Қорғанға жет” – белгі бойынша қорғанға жүгіріп жету; – жолда кедергілерден өту.	өт” – тайғанамай жүру; – тепе-теңдікті сақтау.	– белгіленген бағытпен жүгіріп, бір-бірін қуып жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**«Шыршаның оянуы»** (Төсектегі жаттығу)Балалар арқасымен жатып, қолдарын жоғары созып, саусақтарын «шамдар» сияқты ашып-жұмады. Аяқтарынкезекпенкөтеріп, «билейді».	**«Ертегілер соқпағы»**Түрлі түсті бүдірлі кілемшелер мен «мұзды» (жылтыр мата) жолдармен жүру. Аяқтыңұшыменжәнеөкшеменкезектесіпбасу.	**«Ақшақардың демі»** (Тыныс алу)Мұрынмен терең дем алып, «С-с-с» деп ақырын, сосын «Ш-ш-ш» деп қаттырақ дем шығару (желдің дыбысын салу).	**«Мұзды уқалау»** (Массаж)Саусақ ұштарымен бетті, маңдайды және мұрынды жеңіл тықылдатып уқалау. Құлақсырғалықтарын «жылыту».	**«Сиқырлы су»** (Шынықтыру)Шынтаққа дейін салқын сумен жуыну. Бетті сулы қолмен сипап, «Мен денсаулығым мықты баламын» деп қайталау.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) «Кішкентай ізденушілер» вариативтік сағат Тақырыбы: Ағаш әлемі Мақсаты: Ағаштың қасиеті туралы білімдерін Жетілдіру Ағаштың қасиеті Ауа тазартады, оттегі бөледі. Жануарлар мен құстарғабаспаноболады. Жеміс, дәрілікөсімдік, құрылыс материалы береді.	Өзөмірініңқауіпсіздігі нсақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдылары нжетілдіру,еңбеккауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарымен жабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынасіс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Жас экологтар» вариативтік сағат Тақырыбы:Қысқы орман Мақсаты: Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру.□ Қысқы орман тіршілігі Құстардың қысқы өмірі

	Ағаштың түрлері Жемісағаштары (алма, өрік). Орманағаштары (қайың, емен, қарағай). Әсемдікағаштар (терек, шырша). **Ойын элементі** «Ағаштыңсыйы» ойыны: балаларағаштаналынатынз аттардыатайды. «Қайағаштыбілесің?» – суреттенағаштытаныпайту.				(торғай, қарға, сауысқан). Жануарлардың бейімделуі (қоянның түсі өзгереді, аю ұйқыға кетеді) Ағаштар мен бұталардың қар астындағы тыныштығы. Орманның маңызы Ауа тазалығы. Жануарлар мен құстарға баспана. Адамдарға оттегі, ағаш, дәрілік өсімдіктер сыйлайды. Ойын элементі «Орманда қайсысы қалай қыстайды?» ойыны: балалар жануардың рөлін ойнап көрсетеді. «Құстарға жем шашайық» – қағаздан жасалған жемді ағашқа ілу. «Жас экологтар» вариативтік сағат Тақырыбы:Қысқы орман Мақсаты: Балаларды қысқы орман тіршілігі

					жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру.□ Қысқы орман тіршілігі Құстардың қысқы өмірі (торғай, қарға, сауысқан). Жануарлардың бейімделуі (қоянның түсі өзгереді, аю ұйқыға кетеді) Ағаштар мен бұталардың қар астындағы тыныштығы. Орманның маңызы Ауа тазалығы. Жануарлар мен құстарға баспана. Адамдарға оттегі, ағаш, дәрілік өсімдіктер сыйлайды. Ойын элементі «Орманда қайсысы қалай қыстайды?» ойыны: балалар жануардың рөлін ойнап көрсетеді.«Құстарға жем шашайық» – қағаздан жасалған жемді ағашқа ілу.

Балалар мен жекежұмыс	М.Самратқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Б.Би-Барысқа 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	С.Арсенге заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Б.Әділге түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	К.Муслимге әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Түлкі мен балапандар»* Міндеті: Ережелі ойында ептілік пен батылдық. Шарты: Түлкібалапандард ыұстамақ, алоларқорасынажасырына ды.	*«Қардан көпір жаса»* Міндеті: Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. Шарты: Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	*«Қар лақтыру жарысы»* Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	*«Аңдарды тап»* Міндеті: Есте сақтау мен бақылағыштық. Шарты: Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	*«Желтоқсан желі»* Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. Шарты: Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Асхана: Жылы шай»: Қонақтарға ыстық шай беру, дастарқан мәзірін дайындау. әлеуметтік	«Жұмбақтар шешу»: Қар, мұз, шана туралы жұмбақтарды достарына жасыру.	Жапсыру (Аппликация): «Мақтадан жасалған аққала» (мақтаны	«Арқан тартыс» ұлттық ойын Топпен жұмыс істеу, күшті сынау.	«Мұз қалай ериді?»: Тәжірибе жасау (мұздың жылы жерде суға айналуы).

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		коммуникативтік	пайдалану). шығармашылық		танымдық
Балалардың үйге қайтуы	"Аққаланың достары": Қардың қасиеттерін (суық, ақ, жұмсақ) қайталау. Өнегелі 15 минут	"Мұз айдынындағы қауіпсіздік": Тайғанақ жерде абайлап жүру, мұзды ауызға салмау керектігін ескерту. "Денсаулық – еңбастыбайлық". Өнегелі 15 минут	"Қонақжайлылық әдебі": Қонаққа барғанда немесе үйге қонақ келгенде өзіңді қалай ұстау керек? "Сәлеметсізбе", "Төрлетіңіз" сөздерінқайталау. Өнегелі 15 минут	"Сиқырлы таяқша": "Егер менде сиқырлы таяқша болса, достарыма не сыйлар едім?" деген тақырыпта қысқа қиял-ғажайып сәт. Өнегелі 15 минут	"Шырша жыры": Шырша туралы үйренген жаңа әнді қайталау. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 - 31 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы 5 апта

Тәрбиешілер: Канаева Р,. Камыспаева Г.К. Тексерілді: Нургалиева Ж.С.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы . Отан, ел, туған өлке туралы білу Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу; Мемлекеттік тілді білу; Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу ;Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйек сөзі: ««Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Бүгін біз топпен жұмыс жасаймыз – балаға тыңдай білу туралы ескертіңіз.»	Кеңес беру: «Балаңыздың рюкзагындағы заттарды тексеруді ұмытпаңыз.»	Кеңес беру: «Баланың жетістігін байқап, мақтап жіберіңіз.»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлдибекұлы.* (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты айтылуы , дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	(танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: қамқорлық жасау, шуламау, жанашырлық танытуға тәрбиелеу		
Ертеңгілік жаттығу	“Сыйлық тарату” Қолмен қорап көтеру (10 рет).«Жүкті жеткізу» – үлкен адым (20 сек). Бел айналдыру (8 рет). «Жұлдызшамен секіру» – аяқ бірге, қол жоғары (10 рет).Тыныс.	“Жаңа жыл келеді” Қолды шеңбер жасап айналдыру (10 рет). Денені алға созу (8 рет). Жеңіл жүгіру.«Қуаныш секірісі» – жоғары секіру (10 рет).Созылу.	“Қош келдің, Жаңа жыл!” Қолды жоғары көтеріп, жай түсіру (8 рет).Тізені жоғары көтеріп жүру (20 сек). «Фейерверк» – қолды жан-жаққа сермеу (10 рет).Бір орында секіру (15 рет).Терең тыныс.		

	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық негізінде туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас,танымдық іс-әрекет)	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	Жақсы қатынас, достық туралы білімдерін бекіту. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі Ждж: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет). Н.қ: Бөренеден аттап өту, теңсе ліп жүру, кедергіден секіру және еңкею. Қ/о: «Кім мықты?»-төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу, мәреге дейін жету. Салауатты өмір салты: «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме. 2.Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Тілдік дамытушы орта: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту.	1.Музыка маманының жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Т: «Сахнаға дайындаламыз» Міндеті: Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция Тапсырмасы: Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау)Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары 3. Сауат ашу негіздері Т: «Мен сөйлем құрастырамын» Міндеті: Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету	1.Сауат ашу негіздері Т:«Білгенімізді қайталаймыз» Міндеті:Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту.Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру Әдісі: қайталау, ойын, тест элементтері Тапсырмасы:Қысқа мәтін нен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату 2.Сөйлеуді дамыту Т: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті:Шығармашылық сөйлеуін дамытуОқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру Әдісі: бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын Тапсырмасы «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу		

	Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай.Грамматикалық құрылым: Сөйлем құру: *Анам бауырсақ пісірді* .Байланыстырып сөйлеу: «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Дәмін тап!» тағам суреттерін атап, сипаттайды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» Міндеті: Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырма: Киіз үй бөлікте-н атау. 4. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің арманым» Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салу, Тапсырма: «Менің арманым» атты шығармашылық сурет.Мүсіндеу: Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу.Тапсырмасы: «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні. Жапсыру: Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау. Тапсырмасы: «Арман елі» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым	Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын Тапсырмасы: Сурет б-ша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны 4. Математика негіздері Т: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз» Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы:топтағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу «Пішін іздеушілер» ойыны	3. Дене тәрбиесі ЖДЖ: Жалпы дене сергіту жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру. Негізгі қимыл: Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау. Қ/ о: «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтері. Шынықтыру элементі: Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс. Сөйлеуді дамыту Т: «Бақылаудан әңгіме құрау» Міндеті:Бақылау нәтижесін де өз ойын жеткізу Байланыс ты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру Әдісі: бақылау, талдау, әңгімелеу Тапсырмасы: Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы 4.Қазақ тілі «Батырлар елі – Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: *Батыр елін қорғайды.* Байланыстырып сөйлеу: Батырлар ерлігі туралы шағын		

29-31.12

	жасау. Тапсырмасы: «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.		әңгіме айту.Ойын: «Батырды таны!» сипаттама береді, бала батырдың атын табады.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула мау, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қар баспалдақ” 1) Дербес әрекет. Қардан баспалдақ жасау. – сатылар саны бірдей болсын; – биіктігін бірдей ету. 2) Бақылау Қардың еру деңгейін анықтау:– күн түскен жер;– көлеңке.Салыстыру. 3) Еңбек Жолақтарды түзеу, аяқ ізі басылған жерді тегістеу. 4) Қимылды ойын “Кедергіден секір” – сатымен секіріп өту; – әр қадам сайын биіктету.	“Жел дыбысын тыңдаймыз” 1) Дербес әрекетҚар шарлары беріктігін тексеру: – нығыздау дәрежесін анықтау;– қатты/босаң қар. 2) Бақылау Жел дыбысын тыңдау:– ағаш арасындағы дыбыс;– ашық алаңдағы дыбыс. Салыстыру. 3) Еңбек Алаңның шетін тазалап, жүру жолын кеңейту. 4) Қимылды ойын “Жел қарсы шабуыл” – жел бағытына қарсы жүгіру; – қолды ашып жел әсерін сезіну.	“Қош келдің, Жаңа жыл!” 1) Дербес әрекет: қардан шырша жасап, оны кішкене бұтақшалармен безендіру. 2) Бақылау Қыстың барлық белгілерін атау: – қар;– мұз;– қысқа күн;– суық ауа; – жануар іздері;– құстар әрекеті. 3) Еңбек:Серуен соңында алаңды жинақтау, құралдарды орнына қою.4) Қ/ойын“Шырша маңындағы ойын”– шыршаны айналып жүгіру;–белгі бойынша тоқтау;– шыршаға “сыйлық” жеткізу ойыны.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				

	тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығуы (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ моторика ны дамыту). Мәдени-гигиеналық дағды	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы:Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту:жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде , тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы»«Арқан тартыс» Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.Мағынасын қуыршақ тармен ойын арқылы түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті « ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs	Жас экологтар вариатив Т: Біздің өлкеміздің жануарлары М: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Пазлдар құрастыру, тақпақтар айту Ойын: Дауысын тап	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Әдемі қарлар М: Қардың қасиеті туралы түсініктерін жетілдіру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма:қар ұлпаларын бақылау, салыстыру Д/о: Биік-аласа «Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Теңге алу»		

Балалармен жеке жұмыс	Айзия Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Е.Мадияр сөйлемдердің түрлері (жай, күрделі), сын есімдерді, етістік,үстеулер, қосымшаларды қолдануды жалғастыру	А. Арлан дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	*«Қарлы соқпақпен жүру»* Міндеті: Төзімділік пен ептілік. Шарты: Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	*«Қар үстіндегі би»* Міндеті: Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.	*«Жаңа жыл келді!»* М:Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптас-ру. Шарты: шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде, тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қар ұшады» (дайындық ойыны)Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді	Өлеңдер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Өнегелі 15 мин Аулаға шығып, табиғатты бірге бақылау ұсынылады.	Өнегелі 15 мин Кеңес беру: Бүгін оған не қуаныш сыйлағанын сұраңыз.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2026 жыл 1апта
Тәрбиешілер: Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Тәртіпке бағынған – озар»
Қаңтар – заң және тәртіп айы. Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.Үлкендерге құрмет көрсету.
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

26.12.2025г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/		Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға жылы тілектер айтып қалдырыңыз, бұл сенімділік береді.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. Өнегелі 15 минут		Қысқы мезгілінде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік-рөлдік ойын«Пошта» Құралдар: Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. Ойын барысы: Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.	Адалдық әліппесі «Адал шешім» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал: «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге? Ой: «Адал бала – батыл»		Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. Құрал: 2 ойыншық ақша Таңдау: кітап тәтті ойыншық Тапсырма: 2 ақшаға не алуға болады?Сұрақ: Неге осыны таңдадың? Ой:«Ақшаға ойлап аламыз»	Құқықтық тапсырма Ситуация: «Біреу сені итеріп жіберді» Таңдау: Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — көмек сұрау
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				

	Қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына көтерілу Б.қ.: аяқ бірге, қол төменде Орындалуы: қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына көтерілу Қайталау: 6–8 рет Қолды екі жаққа созу Б.қ.: аяқ алшақ Қайталау: 6 рет Алға терең еңкею Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Қайталау: 6 рет Қос аяқпен алға секіру Қайталау: 10–12 рет Тыныс алу жаттығуы Мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару Қайталау: 3–4 рет	Иықты айналдыру (алға, артқа) – 8 рет Қол белде – денені оңға, солға бұру – 6–8 рет Терең отырып-тұру – 6 рет Орнында жүгіру (тізені жоғары көтеру) – 40–50 сек Дем алу – 3 рет		Қолды алға, жоғары созу – 8 рет Қолды шеңбер бойымен айналдыру – 6 рет Қолды тізеге тигізе еңкею – 6 рет Бір аяқпен секіру – 6 рет (әр аяққа) Тыныс алу – 3 рет	Қолды жоғары сермеу – 8 рет Денені айналдыру – 6 рет Артқа және алға иілу – 6 рет Жеңіл жүгіру – 1 минут Дем алу – 3 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Балаларға әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, (сөйлеуді дамыту)		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары:	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөйлем неден		**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Көлденең және	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Сөйлемді сөздерге бөлеміз Міндеті:

	– Қол сермеу; – Қолмен шеңбер сызу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Қолды екі жаққа созып, кеудені ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: арқа бұлшық етін босату; – «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру.Аяқ жаттығулары: – Өкшемен жүру; – Ұшпен жүру; – Отырып–тұру. Негізгі қимыл: Жүру және тепе-теңдік – Түзу бағытта жүру; – Жұппен шеңбер бойымен жүру; – Сызық бойымен тепе-теңдік сақтау; – Қолды жанға жайып тепе-теңдікті ұстап тұру.Қ.ойын: «Жолдан қаш!» 2.**Қазақ тілі** «Табиғат әлемі – туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды	тұрады Міндеті: Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Заттардың орналасуын анықтаймыз Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттардың сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналасуын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы заттың қай жақта тұрғанын айту. Тәрбиеші қойған затты сипаттау. «Қайда тұр?» сұрағына жауап беру. Заттың орнын сөзбен көрсету. **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Өленді		тік сызықтар Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғас **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Жоғары және төмен Міндеті: Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырмалары: Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру. **4. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Заттар туралы әңгімелейміз Міндеті: Сөздік қорды байыту.	Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қолды жоғары созу; – Қолды айналдыру (алға, артқа); – Қолды жанға жазып сермеу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Кеудені айналдыра бұру. Арқа жаттығулары: – Арқаға созылу, жауырынды төмен түсіру; – Денені оң–солға бұру. Аяқ жаттығулары: – Аяқты жанға сермеу; – Ұшпен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу – Воланды ракеткамен бағыттап лақтыру; – Допты жоғары лақтырып қағып алу; – Жұппен тұрып доп беру және қабылдау.

	анықтаут – басы,ғ – ортасы,т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты». Сөздік қор:табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзен Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жолдағы қауіпсіздік Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. Тапсырмалары: Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу. **4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және	мәнерлеп айтамыз Міндеті: Өленді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу. Тапсырмалары: Тәрбиеші оқыған өленді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өленді жеке-жеке мәнерлеп айту.		Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты:жылдамдық пен шыдамды болуға үйрету. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Бағытты сақтап қозғалайық Міндеті: Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету, қайталау. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Бағдаршам бізге не айтады Міндеті: Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, ойын, қайталау. Тапсырмалары: Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту.

	қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады. Ермексаздан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастырады. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Балалармен бірге қыс мезгілін бақылау. Ауа райының	Бақылау: Қардың қасиеттерін бақылау. Қардың суық, жұмсақ		Бақылау: Аязды ауа райын бақылау. Суықта тыныс алғанда ауыздан бу	Бақылау:Ағаштарды бақылау. Қыста ағаштардың жапырақсыз

	суық екенін, жердің қармен жабылғанын, қардың ақ, суық екенін байқау. Қыс мезгілінде адамдардың қалың киінетінін, табиғаттың тыныштық күйде болатынын түсіндіру. Балалардың ой-пікірін тыңдау. Еңбек:Ойын алаңындағы қарды тазалау. Балаларды күректі дұрыс ұстауға, бір-біріне кедергі келтірмей жұмыс жасауға үйрету. Еңбекке ұқыптылық пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Қ. ойын:«Қардан аттап өт» – балалар қар үйінділерінен кезекпен секіріп өтеді. Мақсаты: қимыл үйлесімділігін. Дербес әрекет: Балалардың қармен еркін ойнауы: қарды домалату, үю, ұсақтау.	екенін, қолға тигенде еритінін көрсету. Қардың судан пайда болатыны туралы қарапайым түсінік беру. Еңбек: Қарды белгілі бір жерге жинап, жолды ашу. Бірлесе еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қ.ойын:«Қысқы жолмен жүр» – белгіленген сызық бойымен жүру. Мақсаты: зейін мен қозғалысты дәл орындау. Дербес әрекет: Қардан шағын пішіндер жасау.		шығатынын көрсету. Суықтың адамға әсері туралы әңгімелеу. Еңбек:Алаңдағы орындықтарды, жолдарды қардан тазалау. Қ.ойын: «Кім тез жылынады?» – жүгіру, секіру арқылы қозғалу. Мақсаты: ағзаны шынықтыру. Дербес әрекет: Қар үстінде із қалдыру, салыстыру.	болатынын, олардың демалатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіндегі қарды абайлап тазалау, бұтақтарды сындырмауға үйрету. Қ. ойын:«Аяз бен балалар». Мақсаты: шапшаңдық пен ептілік. Дербес әрекет: Қар бетіне таяқшамен сурет салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарына шешіну,киімдерін ілу,жинау.Топта киетін аяқ киімдерін ауыстыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу әуен қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру.		«Көбелек» жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен,ояту «Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалу тәсілі (жүгіру,ұшу,секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Туған өлкемізге саяхат. М:Балаларға туған өлкеміздің табиғатымен, тарихи көрнекті орындарымен таныстыру. Туған жерді сүюге тәрбиелеу Әдісі:әңгімелеу,сұрақ-жауап,интерактивті тақта. Қазақстанның әсем		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) Бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasb	Қазақ тіліқазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.

		қалаларымен таныстыру Табиғат аймақтарымен таныстыру. Ақтөбе қаласы бойынша шағын әңгіме құрау. Мақал –мәтел Біздің қаламыздың көрікті жерлері (атау)		aj - Boz ngen/	
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Аяла мен К.Айзияға ұлттық қимылды ойындар, мен жарыс элементтері бар ойындарға белсенділікпен қатысу, жылдамдық, икемділік,ептіліктерін арттыру.	М.Нұрсаяны әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту.		Ж.Арлан мен К.Муслимге ұлттық қимылды ойындар, мен жарыс элементтері бар ойындарға белсенділікпен қатысу, жылдамдық, икемділік,ептіліктерін арттыру.	Б.Би-Барыс пен Н.Нұралидің әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар лақтыру» Міндеті: қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. Шарты: Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Қар қамалы» Міндеті: ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.		«Жел соқты» Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қардағы іздер» Міндеті: бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Беті,қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағы дайын үлгіге жағуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. (Жапсыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал »	«Жыл басына таласқан хайуанаттар » ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.(сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай»		Менің анам дәрігер Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. (Мүсіндеу) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру		Қаламыздағы көлік түрлерін бақылауды ұсыну. Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Ереже – баршаға ортақ»
Қаңтар – заң және тәртіп айы. Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.Үлкендерге құрмет көрсету.

9.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы.	«Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/ Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. «Қыс туралы» тақпақтарын еске түсіру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. Өнегелі 15 минут	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу.	Балаңызға өздігінен киінуге,шешнуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысұ ртуге,табиғатбұрышындағ ытіршілікиелерінекүтімжа сауға,кезекшілікміндеттері нжауапкершілікпенатқаруғ а баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрыштa көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру,балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/son

		дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	(мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері". Бір тұтас тәрбие	камзол, белдік).Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	g/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Мақсаты:Бұлшық еттерді күшейту, төзімділік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Жаттығулар кешені:Қолды жоғары, алға, жанға созу Иық, шынтақ, тізе буындарын айналдыру Алға, жанға, төмен еңкею Терең отырып-тұру Бір орында жүгіру, секіру Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны:Жалпы дамыту жаттығулары – 8 рет.Секіру – 12–15 рет				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік, эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр) аударуды үйрету.	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құр	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Заттар,ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек артқа	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Қысқа және	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз Сөйлемдегі сөздердің	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Берілген	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Сызықтарды жүргіземіз Міндеті:

	сермеу; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Отырып–тұру; – Ұшпен жүру. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру – Тік жоғары секіру; – 20 см биіктікке серпіле секіру; **2.Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аң, төл, ін, жайлау Грамматикалық құрылым: Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында Байланыстырып сөйлеу: Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. Ойын: «Кім қайда тұрады?» **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жаяу	ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Бір затқа қатысты орнын айтамыз Міндеті: Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Кейіпкерді бейнелейміз Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл	санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту. **2. Сөйлеуді дамыту дамыту** Тақырыбы: Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз Міндеті: Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Тыңдау, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу. **3. Дене тәрбиесі** – Қолды жанға, жоғары сермеу; – Қолды айналдыру; – Тізені бүкпей еңкею; – Арқаға созылу;	сөзбен сөйлем құраймыз Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Бағытты өзгертеміз Міндеті: Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. **4.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Ұқсас сөздерді қолданамыз Міндеті: Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану.	Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру **2. Дене тәрбиесі** – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Өкшемен жүру. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік – Жолақпен жүру; – Тар жолмен жүру; – Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; – Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз Міндеті: Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.

	жүргіншілер жолы Міндеті:Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: ойын, көрнекілік, әңгімелеу. Тапсырмалары: Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту. **4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/	күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, ойын, көрсету. Тапсырмалары: Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау. **«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» әңгімелесу**	– Аяқты сермеу. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу – Допты дәл бағытқа лақтыру; – Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу; – Допты еденге соғып қағып алу. Қ.ойын: «Допты кім ұстайды?» Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. Қорытынды Тыныс алу, баяу жүру. **4. Қазақ тілі** «Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». Сөздік қор: ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым Байланыстырып сөйлеу: Жануар мен төлі туралы	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.	Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Тапсырмалары: Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Көлік аялдамалары Міндеті: Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау.

			әңгіме құрастыру. Ойын: «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру.		
Серуенге дайындық	Киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардың қалыңдығын бақылау, кеше мен бүгінді салыстыру. Еңбек:Қарды күрекпен тасу, үйіп қою. Қ.ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: секіру дағдыларын жетілдіру. Дербес әрекет: Қардан доп жасау.	Бақылау: Желдің соғуын, қардың ұшуын бақылау. Еңбек: Қарды бір жерге жинау. Қ. ойын: «Жел мен қар ұлпалары». Дербес әрекет: Қарды жоғары лақтырып ойнау.	Бақылау:Қысқы аспанды бақылау (ашық, бұлтты). Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Қ. ойын: «Куаласпақ». Дербес әрекет: Шанамен сырғанау.	Бақылау: Мұзды бақылау, тайғақ жердің қауіпті екенін түсіндіру. Еңбек:Тайғақ жерлерге қар себу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»	Бақылау: Қар жауып тұрған сәтті бақылау, қар ұлпаларын қарау. Еңбек: Жем салғышты тазалау. Қ. ойын: «Қарлы эстафета». Дербес әрекет: Қармен еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу әуен қосу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Көбелек» жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті)	Балаларды жұмсақ дауыспен,ояту «Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Аяқты ояту» жаттығуы Аяқтарын алға созады,аяқ ұшын айналдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Өсімдіктердің қысқы тіршілігі. Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Тірі табиғатты аялауға баулу. Әдісі:сұрақ-жауап,ойын, түсіндіру. Сурет бойынша жұмыс Қыста өсімдіктер өсе ме? Олар суықтан қалай қорғанады? Қыста өсімдіктер тынығады,қар өсімдіктерді қорғайды. Шырша мен қарағай қыстада жасыл болады. Д.ойын: «Бұл қай	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы:Қар мен мұз. Қар мен мұздың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру Әдісі:түсіндіру,жұмбақ, Ойын,тәжірибе. Қар мен мұздың айырмашылығын түсіндіру,салыстыру. Тәжірибе: «Мұз ери ме?» Ойын: «Қар ма мұз ба?» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал »	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Көркем әдебиет «Қыс» туралы тақпақтар жаттау,мәнерлеп,интонациямен айтуды үйрету

Балалармен жеке жұмыс	А.Айбибі мен А.Айлинге мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Б.Әділ мен М.Самратқа дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	С.Бексұлтан мен П.Мадиярға мұқият тыңдау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Е.Алихан мен Е.Мадиярға дыбыстарды анық айту, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету.	М.Самратқа өлеңдерді мәнерлеп,жатқа айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюді және шешінуді қалыптастыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: қимыл жылдамдығын,ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. Шарты: Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек »	«Қар тасымалдау» Міндеті: қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	«Аңшы және қояндар» Міндеті: ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. Шарты: Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Қар кесегімен дәлдеу» Міндеті: дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін	«Екі аяз» ертегісін суреттерін көрсете отырып оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	«Қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп,

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасап(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай »	білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет)	меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, (Математика негіздері) (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана, Асырсап жүр аланда Қар атысып топ бала Өленді тыңдай білуге тәрбиелеу.Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау. Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Өнегелі 15 минут	Өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 қаңтар 2026 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р,. Камыспаева Г.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
16.01.2026 ж

Қаңтар – заң және тәртіп айы. Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. Үлкендерге құрмет көрсету. Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
Апта дәйек сөз: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026 ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki. com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki. com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki. com/song/157597072/Dombyra_-_A_ zhauyn/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki. com/song/ 157597072/Dombyra_-_A_ zhauyn/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ақ жауын https://zvyki. com/song/ 157597072/Dombyra_-_A_ zhauyn/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі кеңес Балаға уақытты тиімді пайдалануды үйретіңіз	Таңертеңгі кеңес Баланың дербестігін қолдап отырыңыз.	Таңертеңгі кеңес Балаға жағымды көңіл күй сыйлап шығарып салыңыз.	Таңертеңгі кеңес өз ойын дәлелдеуге мүмкіндік беріңіз.	Таңертеңгі кеңес Балаға өз заттарына ұқыпты болуды еске салыңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Экологиялық тәжірибе табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін:"Өсімдік қалай өседі?": бірге тұқым егіп, суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу:, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету «Тазалық маңызы»: Ластанған судың, жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін балалар мен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдас-ру үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау ,кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттілік теріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Тепе-теңдік, ептілік, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тепе-теңдік, ептілік, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкею Секіріп қозғалу Терең тыныс алу Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарл	Тепе-теңдік, ептілік, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тепе-теңдік, ептілік, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тепе-теңдік, ептілік, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашы лық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашы лық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі І. ЖДЖ- Қолды жоғары созу; Қолды артқа сермеу;- Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып–тұру. ІІ. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Т: Толқынды, ирек сызық М:Толқынды,ирек сызық тарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.	1.Сөйлеуді дамыту Т: Сөздің соңын тыңдаймыз М: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсіл:Ойын, қайталау, бақылау. Тапсырма: Ерін	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Т: Сөйлемді толық айтамыз М: Жай,жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетін бағдарлаймыз Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс.

	секіру;-Заттар арасымен секіру;-Тізені бүгіп серпілу. III.Қ/о: «Кедергіден өт!» IV. ДКБ Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. V. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу. 2.Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен фото қарау, салыстыру. Сөйлеу дыб.мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ–басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляция жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, қанат, ұя, балапан Грамматика құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстыр сөйлеу:Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама б-ша құсты табу. 3.Қоршаған әлем таныст Т:Велосипед самокат жолы М: Велосипедке, электро самокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырма: Арнайы жол	Тапсырма:Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру 3.Көркем әдебиет Т: Қойылымды бірге ойнаймыз М: Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, қайталау, мадақтау. Тапсырма: Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. 4.Математика негіздері Т: Қозғалыс бағытын ажыратамыз М:Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай	мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. 2. Сауат ашу негіздері Т: Сөйлемді талдап айтамыз М: Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. Әдіс-тәсіл: Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Тапсырма: Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ: Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; Өкшемен, ұшпен жүру; Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Жүгіру – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; –Белгі б-ша тоқтау; – Баяу,жылдам жүгіруді алмастыру. III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!» IV. ДКБ: Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. V. Қорытынды Тыныс алу	Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. Тапсырма: Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. 4.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте еркін бағдарланамыз Міндеті: Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау. Тапсырмалары: Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта	Тапсырмалары: Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. 2.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ: Қолды айналдыру; Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. II. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» IV. ДКБ Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. V. Қорытынды Денені босату, тыныс алу. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, сұрақ-жауап.

	белгісін тану. Бұл жол мен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру. 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар таңдаған түстер араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады. Ермексаздан торсық, күбі мүсіндеп, пішін көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, өмірін дегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи қал дық материал-н ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.	бағытта жүргенін айту.	4.Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйл дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстар ды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу: Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою .	қозғалу. Қозғалысын айтып беру.	Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Жаяу жүргінші мен велосипедші Міндеті: Жаяу жүргінш ілер мен велосипедшілер дің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула мау, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағды ларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори каны дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

19-23.01

Серуен	Бақылау:Қысқы ауа райының адамға әсері. Еңбек: Қар тазалау. Қимылды ойын: *«Түлкі мен қоян».* Дербес әрекет: Қардан мүсін жасау	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау (адам, құс). Еңбек:Алаңды жинау. Қимылды ойын: *«Кім алысқа секіреді?».* Дербес әрекет: Қармен тәжірибе жасау.	Бақылау: Құстардың қимылын бақылау. Еңбек:Құстарға жем беру. Қимылды ойын: *«Ұшты–ұшты».* Дербес әрекет: Қармен сурет салу	Бақылау: Қыс мезгілінің табиғатқа әсері. Еңбек:Қарды жинастыру. Қимылды ойын: *«Жылдам қадам».* Дербес әрекет: Еркін ойын.	Бақылау:Ағаш бұтақтарындағы қар. Еңбек: Бұтақтарды қардан тазалау. Қимылды ойын: *«Орманда».* Дербес әрекет: Қиял ойындары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиена лық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде , тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыра-та отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Жас экологтар вариатив Т: Қызыл кітап құпиясы М: «Қызыл кітап» туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағды ларын қалыптастыру; табиғатты аялауға баулу. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Пазлдар құрастыру, тақпақтар айту.Ойын: Дауысын тап	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Қозғалыс күштер М: "Қозғалыс", "күш" ұғымдарымен таныстыру Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырма: бақылау, салыстыру Д/о:Бақылаушы « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар Қауіпсіздік әрекеті «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-_l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index= 4
Балалармен жеке жұмыс	Диас геометриялық пішіндерді, геометриялық денелерді ажыратуды айта білуд і жалғастыру	Бексұлтан өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бекнияз Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану, үй жануарларын,төлдерін, үй құстарын ажырату	Димаш үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Әділ қауіпсіздік ереже туралы Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотори каны дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Кешкі серуен	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын	«Құстарға жем шашайық» табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты:қар үстіне жем шашып, «құстарды	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» Міндеті: аяқ бұлшық еттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар аяқтарын

19-23.01

.	болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	секіріп өтеді.	торғайлар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек	алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өлеңдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, . жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жаңылтпаштар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Санамақтар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Кешкі кеңес Кешке тыныс алу жаттығуларын жасаңыз.	Өнегелі 15 мин Кешкі кеңес Үйде тапсырмаларды соңына дейін орындауға үйретіңіз.	Өнегелі 15 мин Кешкі кеңес Ұйқы алдында тыныш орта қалыптастырыңыз	Өнегелі 15 мин Кешкі кеңес Кешке бірге күнді қорытындылаңыз	Өнегелі 15 мин Кешкі кеңес Үйде оқу құралдарын реттеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін

23.01.2026ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Тәртіп – тәрбие негізі»
Қаңтар – заң және тәртіп айы. Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.Үлкендерге құрмет көрсету.
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене қызуы т.б.)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру.	Балаларды күй күмбірі арқылы қарсы алу. https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ Амандасу дағдыларын жетілдіру.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыну. Өнегелі 15 минут	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суару. Қ.ойын: «Тыныш адымда!» Балалар өздері тепе-теңдік жаттығуларын таңдап орындайды. – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Тіл дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естудідамыту,сөздегі дыбыстардың орнын	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерл	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар	Математика негіздері «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс

дербес және басқалары	анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	ерімен бөлісуіне мүмкіндік беру «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ханталапай»	пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндікберу	ересектермен әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	жауапберуін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету Мектепке физикалық дайындықты нығайту, дұрыс тыныс алу дағдысын бекіту. Қолды жоғары созып, өкшеден аяқ ұшына көтерілу Қолды төмен түсіріп, босаңсу Жүру, жылдам жүгіру Секіру элементтері Қорытынды тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі туралы әңгімелеу.Қысқы ойындар ұнай ма?	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жаттқаайтуға үйрету.	Балалардың танымдық, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. Секіру – Қос аяқпен қашықтыққа	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жазба жұмысты қорытындылау Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын	**1. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті:Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. Әдіс:жаттығу, ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары:Берілген сөзді тыңдау. Сол	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сызықтарды еркін жүргіземіз Міндеті: Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері:	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Кейіпкерді сезіммен орындаймыз Міндеті: Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын, сахналау.

	секіру; – Белгіленген бағытта секіру; – Құрсаудан құрсауға секіру. Қ. ойын: «Секір де жеткіз!» **2.Қазақ тілі** «Қыс мезгілі – табиғат көркі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». Сөздік қор: қыс, қар, аяз, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы затты тап» **3. Мүсіндеу. Жапсыру Сурет салу Құрастыру** Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша ұлттық	бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, мадақтау. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Заттарды дұрыс орналастырамыз Міндеті: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау. **4. Көркем әдебиет** Тақырыбы: Жазуға дайындықты қорытындылаймыз Міндеті: Әртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, қайталау. Тапсырмалары:	сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Оқиғаны ретімен баяндаймыз Міндеті:Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. Әдісі:Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. **3. Дене тәрбиесі** – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру. Тепе-теңдік және жүру – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек» **4.Қазақ тілі** «Қысқы әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған	Жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз Міндеті: Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау **4. Сөйдеуді дамыту** Тақырыбы: Қиялдап әңгіме құрастырамыз Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. Тапсырмалары:	Тапсырмалары: Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау. **2. Дене тәрбиесі** – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Ұшпен жүру. Лақтыру – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жұппен лақтыру. Қ. ойын: «Допты тап!» Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. Тыныс алу, денені босату. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Заттардың орналасуын

	ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен трафареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді. «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/ **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті:«Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс:әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау	альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау к – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». Сөздік қор:шана, мұз, сырғанау Грамматикалық құрылым: Байланыстырып сөйлеу: Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыр»	Таңдалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.	толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету. **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Бақылау:Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. Еңбек:Алаңды жинау. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Ақсерек-Көксерек»	Бақылау:Желдің бағыты мен күші. Еңбек:Қар тазалау. Қ. ойын:*«Жел мен балалар».* Дербес әрекет: Қар лақтыру.	Бақылау:Мұздың сырғанақтығы. Еңбек:Қауіпсіздік шаралары. Қ. ойын:*«Сақ бол».* Дербес әрекет: Шанамен сырғанау	Бақылау:Қысқы табиғат дыбыстары. Еңбек:Құстарға жем беру. Қ. ойын:*«Құстар мен мысық».* Дербес әрекет: Шығармашылық ойын.	Бақылау:Қыс мезгілін қорытындылау, алған білімдерін әңгімелеу. Еңбек:Ойын алаңын жинастыру. Қ. ойын:*«Қысқы эстафета».* Дербес әрекет: Балалардың таңдауы бойынша ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу әуен тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Белгілі реттілікпен киінуге,киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше реттеу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.	«Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды әуенмен ояту.	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	«Көбелек»жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)
Бесін ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөп теп.	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы: Мұхит әлемі. Су тіршілігі жайлы білімдерін пысықта; теңіз бен мұхитта мекендейтін балықтар жайлы білімдерін бекіту. Әдісі:сұрақ-жауап, әңгімелеу,жұмбақ шешу,ойын Жұмбақ шешу Сурет бойынша әңгіме Бұл қандай жануар? Ол қайда өмір сүреді? Д.ойын: «Қайда өмір сүреді?» Шығармашылық жұмыс балықты бояу	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы:Тығыздығы жоғары сұйықтықтар. Сұйық заттардың тығыздығын зерттеу Әдісі: ойын-жәжірибе Сұйықтықтардың ауыр,жеңіл болатынын тәжірибе арқылы түсіндіру. Бірінші бал,үстіне су,соңында май құямыз. Қай сұйықтық төменде тұр? (бал) Май ше? (жоғарыда) Ал су ше? (ортасында) Ойын: «Ауыр-жеңіл»	Қоршаған әлеммен таныстыру Ұялы телефон, смартфон,компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Математика негіздері «Бір»сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Е.Алихан мен Б.Би-Барысқа дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	С.Арсенге заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Б.Әділге ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	Ж.Арланға қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	М.Самратқа қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» Міндеті: аяқ бұлшықеттерін дамыту,	«Кім тез жинайды?» Міндеті: қимыл шапшаңдығын арттыру. Шарты: Балалар қардан	«Қоянның ізін қуала» Міндеті: бақылағыштық ты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін	«Қар бөренесі» Міндеті: күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту.	«Қысқы эстафета» Міндеті: жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс.

	тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	арттыру. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	Шарты: Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу,қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұйталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру) «Күй күмбірі» https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/	Үй жануарлары туралы өлең оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуға үйрету. Үй жануарларын тану,атау.	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату»	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, шырша,шырша ойыншықтары туралы айту.Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. (мүсіндеу, сурет)
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Балаларға қызықты ертегілер оқуды ұсыну. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»

Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 ақпан 2026 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К. Тексерілді: Нургалиева Ж.С. 30.01.2026 ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту .Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту .Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну. Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Апта дәйек сөз: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026 ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысу Үйден шығар алдында 5–7 минут жеңіл қозғалыс (созылу, қол сермеу) жасауына жағдай жасаңыз.	Баланың киімі ауа райына сай, ыңғайлы болуын қадағалаңыз. Таңғы ас міндетті түрде жеңіл әрі пайдалы болуы керек.	Баланы өз бетімен киінуге, жинақылыққа үйретіңіз. Бұл оның сенімділігін арттырады	Баланың көңіл күйін бақылаңыз. Егер бала мазасыз болса, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	Таңертең асықпай жиналуға тырысыңыз. Асығыс баланың күйзеліске түсуіне әсер етеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қылмыскердің келбеті қандай? әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». Тыйым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақытта жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Көркем әдебиет
	Тепе-теңдік,ептілік, кеңістікте бағдарлау	Тепе-теңдік,ептілік, кеңістікте бағдарлау	Тепе-теңдік,ептілік, кеңістікте бағдарлау	Тепе-теңдік,ептілік, кеңістікте бағдарлау	Тепе-теңдік,ептілік, кеңістікте бағдарлау

Ертеңгілік жаттығу	қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкею Секіріп қозғалу Терең тыныс алу Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарл	қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	қабілеттерін дамыту. Қолданылатын жаттығу Бір аяқпен тұрып, қолды жанға созу Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшына көтерілу.Денені айналдыру Алға еңкеюСекіріп қозғалу Терең тыныс алу Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашы лық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашы лық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Жалпы дамыт жаттығу Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға, жоғары көтеру, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10	1. Музыка маманы жоспарымен 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Міндеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Күн	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын,	1.Музыка маманы жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Заттар және оларды атаймыз Міндеті:Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті:Апта күндерінің атауын және ретін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау. Тапсырмалары: Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады.

	рет отырып-тұру, қозғалыс баяу жылдам қарқында орындау. Негізгі қимыл: Секіргіш әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру қол белде, қол жоғары, қол желкеде Қимылды ойын «Кім тез бағдарланады?» – белгі бойынша бағыт ауыстыру. Салауатты өмір салты Таңертеңгі жаттығу дене бітіміне әсері туралы әңгіме 2.Қазақ тілі Теңіздер мен мұхиттар. Тілдік дамытушы орта теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру: *«Су – тіршілік көзі»* AR технология арқылы теңіз әлемін зерттеу. Сөйлеу дыбыс мәдениеті Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту(мұхит, толқын, балық, үлкен). Сөздік қор Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды	тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз Міндеті: Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. Әдіс-тәсілдері: «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды.Сөйлемді қайтадан бірге айтады. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақпараттан алған әсерім Міндеті: Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. Әдіс-тәсілдері:Эмоция	сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығу лар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкаларымен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар 5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Құрсаулар жолы»	Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тік және көлденең сызықтар Міндеті: Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол. Тапсырмалары: Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тақтада жазады. Дәптерде үлгі бойынша орындайды. 4.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең Міндеті:Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling. Тапсырмалары:	Кеше және ертеңгі күнді анықтайды. 2.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар 5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Салауатты өмір салты Қимылдың күш пен төзімділікті арттыратынын түсіндіру. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат нысандары Міндеті: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. Тапсырмалары: Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну

	анықтау.Тілдің құрылым Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: *Менің мұхитым, теңізге бардым.*Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау.Байланыстырып сөйлеуAR бейнесіне сүйеніп сурет б-ша әңгіме құрастыру.Ойын + технол AR Loora – «Теңіз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылма сөйлеммен сипаттау. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Тірі және өлі табиғат Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы түсінік-ін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. Тапсырма: Суреттерді тірі, өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді. 4. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Сурет салу «Құс тұмсық» оюын қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін	карталары.Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. Тапсырмалары: Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді.	Салауатты өмір салты Қимылдың күш пен төзімділікті арттыратынын түсіндіру. 4. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. Сөздік қор:Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеу, септеу (*менің балығым, теңізге бардым*). Байланыстырып сөйлеу Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу. Ойын + технология Learning Apps – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты таңдау).	Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды.	арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен алған ақпарат Міндеті: Балалардың ғаламтордан, теледидар дан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. Тапсырмалары: Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім…» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.

2-6.02

	ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру Ою элемент терін қиып, жапсыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. Дербес әрекет: қармен еркін ойнайды, қарды уыстап көреді, із қалдырады. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы жолды қардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ/о: «Қар лақтыру»	Бақылау: Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, қатты, үгітілетін. Дербес әрекет: Қардан домалақтар жасап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. Қимылды ойын: «Қар домалату» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар	Бақылау: Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). Дербес әрекет: Ағаш түбіндегі қармен ойнау. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды таптап, ретке келтіру. Қимылды ойын: «Аңдар мен аңшы» Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып,	Бақылау: Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Қарға таяқшамен сурет салу. Еңбекке баулу: Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. Қимылды ойын: «Қар арқылы өт» Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді,	Бақылау: Аяқ астындағы қардың сықырын тыңдау. Дербес әрекет: Қар үстімен әртүрлі із қалдыру. Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстау. Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады

	Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады.Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді.	жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.	қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы болады.	айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақ шалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиена

02-05.02.

	сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	лық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде , тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	« Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Жас экологтар вариатив Т: Мұхит әлемі М: Су тіршілігі жайлы білімдерін пысықта; теңіз бен мұхитта мекендейтін балықтар жайлы білімдерін бекіту. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Пазлдар құрастыру, Ойын: Қимыл-қозғалыс сал	Кішкентай ізденушілер Т: Заряд өткізгіштер М: Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: бейнетаспа құрастыру, Ойын: кім тез « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру (танымдық іс-әрекеттер) Дидактикалық ойындар Қауіпсіздік әрекеті «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index= 4
Балалармен жеке жұмыс	Асылжан Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру	Дария Адамның дене мүшелері құрылысы жайлы білуге үйрету Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Самрат Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	Нұрсая түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	Муслим дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыру ға дағдыландыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту).Серуен алдында,барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Кешкі серуен	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте	«Құстарға жем шашайық» табиғатқа	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау»

	бағдарлау топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты:қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстар қимылын салады.	секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғай лар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек	аяқ бұлшық еттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. Шарты:: аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өлеңдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, . жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жаңылтпаштар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Санамақтар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Кешкі ас алдында баламен күн бойы не істегенін сұраңыз. Ұйқыға дейін теледидар мен телефонды шектеп, тыныш ойындар ойнаңыз.	Өнегелі 15 мин Баламен бірге баяу серуен жасаңыз. Үйде тыныс алу жаттығуларын (терең дем алып, баяу шығару) орындауға үйретіңіз.	Өнегелі 15 мин Кешкі уақытта баланың арқа, мойын бұлшықеттерін жеңіл уқалап, шаршауын басыңыз.	Өнегелі 15 мин Ұйықтар алдында қысқа әңгіме немесе ертегі оқып беріңіз. Бұл жүйке жүйесін тыныштандырады.	Өнегелі 15 мин Баламен бірге күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы сөйлесіңіз.

Директордің
Нег

6.02.2026ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: "Алма" мектепалды топ. Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К

Дәйексөз: «Жаңа істен жақсылық туады»

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы.Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы.Шығармашылық қиялға негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту.Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту.Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну.Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану.Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/	https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут	Балалардың тазалығын сақтау туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндері отбасылық демалыс туралы сұрау Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие Адалдық Мазмұны:Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін	«Ереже бәріне ортақ» Құқықтық сауаттылық Мазмұны:Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? Ереженің қоғамда	«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны:Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді.	«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық Мазмұны: Тәрбиеші әрекеттерді айтады:кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар:адал,адал емес деп бөледі.	«Мен – жауапты азаматпын» Қаржылық құқықтық сауаттылық Мазмұны:Балалар айтады:ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады.

	түсінеді.	маңызды екенін түсінеді.	Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді	Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту				
	Орнында жүгіру – 1,5 минут. Қолды айналдыру – 12 рет. Терең отырып-тұру – 10 рет. Денені бұру – 12 рет. «Қайшы» жаттығуы – 20 секунд. Баяу тыныс алу.	Жүру + қол қозғалысы – 1 минут. Алға және артқа адымдау – 10 рет. Белге арналған жаттығу – 8 рет. Қолды жоғары созу – 8 рет. Жеңіл секіру – 10 рет.	Жүгіру – 1 минут. Отырып-тұру – 12 рет. Алға еңкею – 10 рет. Қолды екі жаққа созу -10 рет. Бір орында секіру – 12 рет Тыныстықалпына келтіру.	Жеңіл жүру – 1 минут. Иықты көтеру-түсіру – 12 рет. Белді айналдыру – 10 рет. Тізені көтеру – 30 секунд. Қолмен сермеу – 10 рет. Босаңсу.	Жүгіру – 1,5 минут. Терең отырып-тұру – 12 рет. Алға адымдау – 10 рет. Денені бұру – 12 рет. Жеңіл секіру – 15 рет.Тыныс алу жаттығулары.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру.(Қарым-қатынас дағды)	Әуен тыңдау,шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. (Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар)	Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіт. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін ашу.Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру.	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу. Әдіс-тәсілдері:	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөздерді санаймыз Міндеті:Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдайды.	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құрау Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері:	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Мен қалай ойлаймын Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Think–Pair–Share әдісі.

	Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, 5–6 секунд ұстап тұру.Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға еңбектеу – жанымен еңбектеу – бұрылып еңбектеу Қозғалысты дәл және қауіпсіз орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қ. ойын: «Кім епті?» Балалар кедергілерден өту жылдамдығы мен дәлдігін көрсетеді. Салауатты өмір салты Қимыл кезінде дұрыс тыныс алудың маңызы туралы түсіндіру **2.Қазақ тілі** «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы	«Салыстыр да сыз» әдісі. Қимылмен көрсету. Тапсырмалары: Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше жалғастырады. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Оқиғалардың реті Міндеті: Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту. Әдіс-тәсілдері: «Сюжеттік тізбек» әдісі. Суреттерді реттеу. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады. Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады.Оқиғаны ретімен әңгімелейді. **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: Оқиғаға баға беремін Міндеті:Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. Тапсырмалары: Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жақсы немесе жаман	Әр сөзге бір фишка қояды.Сөз санын айтады. **2.Сөлеуді дамыту** Тақырыбы: Сөздегі дыбыстар Міндеті: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дыбыстарды ажырата білу. Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау. Тапсырмалары: «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау **3.Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – табанды нығайту – жалпақ табандылықтың алдын алу Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – орташа қарқын – жылдам қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу.Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүру, жүгіру,	Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. Тапсырмалары: Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Сағатпен танысу Міндеті: Циферблатпен таныстыру. Сағат тілдерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Макетпен жұмыс. «Тірі сағат» әдісі. Тапсырмалары: Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт қояды. **4.Сөйлеуді дамыту** Қимылды білдіретін сөздер Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану. Жай сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары: «Не істеп жатыр?» ойыны.	Интерактивті жағдаяттар. Тапсырмалары: Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша…» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа көтеру. Арқаға арналған стретчинг элементтері – арқаны созу – омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. Қ.ойын: «Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. Мәдени-гигиеналық

	«Жол – өмір айнасы». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ, г, ң, і дыбыстарын анық айту(көлік, жүргізуші, жол, бағдаршам). Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгімелеу. Ойын «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту. **3. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы:Табиғат және адам жасаған заттар Міндеті:Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату. Әдіс-тәсілдері: «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру. Тапсырмалары: Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді. **4. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру**	екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды.	белгі бойынша бағыт ауыстыру. Қ. ойын:«Жылдам әрі төзімді» Балалардың төзімділігі мен жылдамдығын дамытуға арналған ойын.Спорттық ойын элементтері Баскетбол элементтері – допты кеуде тұсынан екі қолымен лақтыру – допты оң және сол қолмен алып жүру Салауатты өмір салты Қозғалыс пен төзімділіктің денсаулыққа әсері туралы әңгіме. .Буынға бөлу. **4.Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Көліктерді салыстырып, пікір айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, дауыс ырғағы. Сөздік қор Сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Септеу, жіктеу: *автобуспен келдім, мен жүргіземін.* Сұраулы, лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. **Ойын + технология**	Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау. «Ұлттық үстел үсті ойындары» үстел үсті ойындары	дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Бұрын және кейінірек Міндеті: Уақыттағы салыстыруды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақты доп әдісі. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Өз өмірінен мысал келтіреді. Сөйлем құрастырады. – «Көлік қалай жүреді?» **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Табиғаттағы себеп пен салдар Міндеті: Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. Әдіс-тәсілдері: «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. Тапсырмалары: Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін

	Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Сурет салу Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. Мүсіндеу Қамзөл пішінін мүсіндеу. Жапсыру Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. Құрастыру Қағаздан киім пішінін құрастыру. https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/		**LearningApps** – «Көлік қалай жүреді?»		түсіндіреді. Сурет бойынша байланыс орнатады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау:Қыстағы құстарды бақылау. Дербес әрекет: Құстардың қимылын бейнелеу. Еңбекке баулу: Құстарға жем салу. Қ.ойын: «Торғайлар мен мысық» Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар жүгіріп	Бақылау:Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. Дербес әрекет: Қарды қолмен ұстап көру. Еңбекке баулу: Қарды бір бағытта тазалау. Қ.ойын: «Секір,өт» Белгіленген сызықтан балалар кезекпен	Бақылау: Қысқы аспанды бақылау. Дербес әрекет: Аспан туралы еркін әңгіме. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Қ. ойын: «Кім алысқа лақтырады» Балалар қарды алысқа лақтырады. Кім алысқа лақтырса, сол мадақталады.	Бақылау: Қар тазалап жүрген адамдарды бақылау. Дербес әрекет: Қар тазалаушының қимылын қайталау. Еңбекке баулу: Өз алаңын тазалау. Қ.ойын: «Еңбекшілер» Балалар күрек ұстап, қар итеру, жинау қимылдарын орындайды.	Бақылау: Қысқы желді бақылау. Дербес әрекет: Желге қарсы жүру. Еңбекке баулу: Қарды үйіп қою. Қ.ойын:Жел мен балалар» «Жел соқты» дегенде балалар жүгіріп қозғалады, «Тыныш» дегенде

	жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде ұшып кетеді. Мысық бір торғайды ұстауға тырысады.	секіреді. Екі аяқпен секіруге үйретіледі.			тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Аяқты ояту» жаттығуы Аяқтарын алға созады,аяқ ұшын айналдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды әуенмен ояту Жеңіл қимыл жаттығулары	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту) Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту.	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту)	Жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы:Табиғат бұрышында Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы білімдерін бекіту Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу бақылау,ойын,суреттер Өсімдіктерді қарау,атау. Жапырақтарын ұстап көру,сипату Су құю,жапырақтарын сүрту. Өсімдіктерге су не үшін керек? (суару) Ойын «Гүл құрастыр»	**Кішкентай ізденушілер вариатив** «Әйнек және оның қасиеті» Танымдық белсенділігін, сыни ойлауын, қызығушылығын дамыту Әдіс тәсілдері:жұмбақ, әңгілелеу,тәжірибе,ойын Әйнекпен танысу, әйнек заттарды көру Балаларға ұстап көруге беру. Тәжірибе:мөлдірлігін,тегіс тігін анықтау Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды ,Ақылайтсақ,бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті) https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Б.Әділге мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	К.Муслимге ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	С.Бексұлтан мен П.Мадиярға құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Е.Алиханға ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	А.Айлинге мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ұшақтар» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар	«Қардан атта» Міндеті: Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту.	«Допты жеткіз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар допты	«Құстар ұшады» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру.

	қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал»	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» Мақсаты:ептілігін, мергендігін дамыту. Еркін ойындар	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Жақсылық сөздің мағынасына түсінік беру. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20 ақпан 2026 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
13.02.2026 ж

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту . Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту .Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну. Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.
Апта дәйек сөз: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026 ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Ата толғауы https: // zvyki.com/song/61248912/NrisaT_lendiev_-_Ata_tol_au/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ата толғауы https: // zvyki.com/song/61248912/NrisaT_lendiev_-_Ata_tol_au/	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Ата толғауы https: // zvyki.com/song/61248912/NrisaT_lendiev_-_Ata_tol_au/	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Ата толғауы https: // zvyki.com/song/61248912/NrisaT_lendiev_-_Ata_tol_au/	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ата толғауы https: // zvyki.com/song/61248912/NrisaT_lendiev_-_Ata_tol_au/
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тазалығына (қол жуу, тіс тазалау) назар аударыңыз.	Баламен бірге 2–3 жеңіл жаттығу орындаңыз.	Баланың көңіл күйін сөзбен емес, іс-әрекетпен қолдаңыз	Баланың жетістігін байқап, мақтауды ұмытпаңыз	Баланың өз бетімен шешім қабылдауына мүмкіндік беріңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дид/ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойын шық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Жеке жұмыс	Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйым дарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе	«Торсық» ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаз дан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі, кескішті пайдаланып , ою-өрнек пен әшекейлеуді үйрету. (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер). Ермексаздан кішкентай бөліктерді алып,	«Әжемнің өрнектері» Оюлар, трафареттер басу арқылы салуға дағдыл-ру. Дайын трафарет ұсыну. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Трафаретті қағаздың матаның бетіне орналастырады. Қылқалам губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Бояуды үйлесімді	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрас тыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)

	тарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	матаға) орналастырады. Бір тұтас тәрбие	торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. Бір тұтас тәрбие	қолдану ұсыны лады (мысалы, бір өрнекке екі үш түсті қолдану). Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Бір қатар мен орнында жүреді. Қол белде, иықты көтеру және түсіру – 6–8 рет. Негізгі бөлім: Қолды екі жаққа созу – 8 рет.Алға еңкею – 6–8 рет.Жартылай отырып-тұру – 8 рет.Тізені кезекпен көтеру – 20–30 секунд. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу, қолды жоғары көтеріп төмен түсіру – 3–4 рет. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Орнында жүру, қолды еркін сермеу – 1 минут. Негізгі бөлім: Басты оңға, солға бұру – 6 рет. Қолды алға және артқа айналдыру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Жеңіл секіру – 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Созылу, тыныстықалпына келтіру. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Орнында жүгіру (жай) – 30–40 секунд. Негізгі бөлім:Қолды жоғары көтеру – 8 рет. Белді айналдыру – 6 рет. Отырып -тұру – 8 рет. Алға еңкею – 6 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығуы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Жүру + қол қозғалысы – 1 минут. Негізгі бөлім: «Диірмен» жаттығуы – 6 рет. Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Тізені көтеріп жүру – 30 секунд. Жеңіл секіру – 8 рет. Қорытынды бөлім: Босаңсу, тыныстыреттеу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Орнында жүру – 1 минут. Негізгі бөлім: Қолды сермеу – 8–10 рет. Алға еңкейіп, тізеге жету – 6 рет. Жартылай отырып-тұру – 8 рет. Бір аяқпен тұру – 5–6 секунд (әр аяқ). Қорытынды бөлім: Созылу жаттығулары Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттер Қауіпсіз, жайлы дамы тушы ортасын құру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтар әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1. Дене тәрбиесі Ж д ж: Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа жіберу, иық белдеу ін толық ашу. Саусақтар айқастырып, қолды алға жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып 8–10 рет отырып-тұру, Н.қ Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру– қол белде;– қол жоғары; қол желкеде Қол қалпын өзгерте отырып, секіру қарқынын реттеу. Музыка-ырғақ қимыл Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, тоқтау оңға, сол бұрылу. Қ/о:Кім тез бағдарланады Белгі бойынша қозғалыс бағытын тез өзгерту. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың көңіл-күйге әсері туралы әңгіме 2.Қазақ тілі «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта техника құралдарына деген көзқарасын білдіру жағдай жасау. Күнделік өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру.	1.Музыка маманы жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Толық сағат Міндеті: Циферблат б-ша толық сағатты анықтау. Әдіс-тәсілдері:Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. Тапсырма: Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. 3.Сауат ашу негіздері Т: Толқынды сызықтар Міндеті: Толқынды сызықты дұрыс жазу. Әдіс-тәсілдері: «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. Тапсырмалары: Саусақпен толқын жүргізеді. Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақал – сөздің көркі Міндеті: Мақал-мәтелдер мен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Мнемокесте. Сөз пазлы.	1 Сауат ашу негіздері Т: Сөйлемді талдаймыз Міндеті:Сөйлемді толық ауызша талдау. Әдіс-тәсілдері:«Сұрақты доп» әдісі. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды 2.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Техника қолдану мәдениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Дауыс ырғағын сақтау, тыныстыдұрыс пайдалану. Дыбыс тарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. Сөздік қор Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу және септеу: *мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім.* Сұраулы, лепті сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Құрдасының жауабында қателікті байқап, дұрыс	1.Музыка маманы жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықты жазуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. Тапсырмалары: Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды 3.Математика негіздері Тақырыбы: Айлар Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Көрнекілік. Тапсырмалары: Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Түбірлес сөздер Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Талдау, ойын, салыстыру.	1.Математика негіздері Т: Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру, ретін білу. Әдіс-тәсілдері: «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. 2. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – жалпақ табандылықтың алдын алу. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Қозғалыс дәлдігін талап ететін ойын. Спорттық жаттығу

	Мақал-мәтел қолдану: *«Ақыл – тозбайтын тон».* техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляц-қ тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын техникаға қатысты сөздер анық айту: *теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама.* Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздер сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлем *Компьютер ақпарат береді.Телефон алыстағы сөйлесуге көмектеседі* Сөйлемдер хабарлы түрін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Сурет , AR көрініске сүйеніп әңгіме құрастыру Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі. Ойын + техно логия AR Loora – «Техника әлемі» Балалар	QR-код арқылы тыңдау. Тапсырмалары: Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады.	нұсқасын ұсыну. Ойын + технология Wordwall – «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг жаттығулары – омыртқаны созу – арқаны бос ұстау Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту;– алға – жанымен – бұрылып Қозғалысты дәл және баяу орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. Қимылды ойын «Кім епті?» Кедергілер ден тез әрі дұрыс өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін түсіндіру 4.Сөйлеуді дамыту	Тапсырмалары: Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру. Қауіпсіздік әрекеті ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouQesjEBGSc https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij	Мұз жолымен өз бетінше сырғанау Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Көркем әдебиет Т: Мақалды орынды қолданамын Міндеті: Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат белгілерін байқаймыз Міндеті: Табиғи құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. Тапсырмалары: Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады.

16-20.02

	техника құралдары 3D моделін көріп, қызметін, пайдасын толық сөйлеммен сипаттайды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Т: Табиғатты зерттеймін М:зерттеу әрекеті дамыту Заттарды бақы лау, салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілі: Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». Тапсырма: Құм мен сазды ұстап салыстырды. Қатты , жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді. 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Т: Қазақ халқының тұрмыстық заттары Сурет салу.Кілем немесе алашаның өрнегін салу. Мүсіндеу. Керует, кебеже немесе ошақ мүсіндеу. Жапсыру: Кілем,сырмақ оюмен безендіру. Құрастыру: Құрылыс материалдар тұрмыстық зат құрастыру.		Тақырыбы: Сурет сөйлейді Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмалары: Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптас-ру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында мінез-құлық дағдыларын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	шашыратпау білігін бекіту «Үнемді тұтыну»	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну	қалыптастыру нанды үгітпеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету, Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау:Қардың бетінің қатуын бақылау. Қатты жұмсақ қарды салыстыру. Дербес әрекет: қарды аяқпен басып, қаттылығын тексереді. Еңбекке баулу:Тайғақ жерлерге қар себу, қауіп сіздік ережесін сақтау. Қ/о: «Абайлап өт» Аланда тайғақ ,қарлы жол белгіле неді.кезекпен сол жолмен абайлап жүріп өтеді.Жүгір мей, бір-бірін итермей қозғалу ескертіледі.	Бақылау: Қысқы табиғат тағы дыбыстарды тыңдау (қардың сықыры, жел үні). Дербес әрекет: қарды басып, дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Серуен алаңын таза ұстауға дағдыландыру. Қ/о: «Тында да орында» Тәрбиеші қимыл айтады: «жүр», «тоқта», «секір». айтылған қимылды дұрыс тез орындайды.	Бақылау: Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін бақылау. Дербес әрекет:Қардан әртүрлі бейне жасау. Еңбекке баулу:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Қ/о: «Қар мүсіні» Балалар топқа бөлінеді. Әр топ қардан бір зат немесе бейне жасауға тырысады. Соңында бірге қарап, талқылайды.	Бақылау: Қыста күннің ерте бататынын бақылау. Дербес әрекет: көлеңкелерін байқайды. Еңбекке баулу: Қарды таптап, жол жасау. Қ/о: «Жүгір тоқта» «Жүгір» дегенде балалар қозғалады, «Тоқта» дегенде қимылсыз қалады. Зейін мен тәртіпке үйретеді.	Бақылау:Жердің қармен жабылуын бақылау. Дербес әрекет: Қарды қазып көру. Еңбекке баулу: Құралдарды дұрыс пайдалану. Қ/о: «Қазушылар» Балалар күрекпен қарды белгіленген жерден екінші жерге тасиды. Жұмыс кезекпен орындалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру,табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояту: Балалар жұмсақ дауыс пен,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, музыкамен	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды

16-20.02

ояту, сауықтыру шаралары	жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулық нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түйме қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығуы: Түйіршек , жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар	ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек жұмсақ жолақшамен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймені қадау, сырмалар сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар:	ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек, жұмсақ жолақша жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде , тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбегі, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлттық, сюжет ті-рөлдік, үстел үсті-баспа басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау басқалары)	Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» ойын: «Асықтар ату»	Жас экологтар вариатив Т: «Терезе алдындағы бау-бақша» М: Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізуге үйрету Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: көшеттер отырғызу, Ойын: Бақта	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Магнит М: Магниттердің қасиеттерімен танысу процесінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту Әдісі: зерттеу, көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: магнитті пазлдар құрастыру, Ойын: Сиқырлы сурет « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Арқан тартыс	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық дағды « Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Күш сынасу ойыны	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау Қазақ тілі сөйлеуді дамыту (Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығарма шылық іс-әрекеті Қарым-қатынас іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	Би-Барыс қағаз бетінде багдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Әділ көркем шығарма ларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Алуа геометриялық пішіндерд і және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Муслим дөңгелек пішіндерді қиюды, жеке бөліктерді жапсыру ға дағдыландыруды жалғастыру	Самрат теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотористикалық дамыту).Серуен алдында, барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Кешкі серуен	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты:қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстар қимылын салады.	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғай лар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» аяқ бұлшық еттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. Шарты:: аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өлеңдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, . жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жаңылтпаштар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Санамақтар жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Мақал-мәтелдер жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 мин Кеңес беру:Кешкі ас жеңіл әрі пайдалы болсын	Өнегелі 15 мин Кеңес беру:Үйқы алдында бөлмені желдетіңіз.	Өнегелі 15 мин Кеңес беру: Экран алдында өткізетін уақытты азайтыңыз.	Өнегелі 15 мин Кеңес беру: Кітап оқу әдетін қалыптастырыңыз	Өнегелі 15 мин Кеңес беру: Жылы шай немесе сүт ішкізіп, тыныштық сақтаңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм

Бекітемін

20.02.2026 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ. Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2026 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Канаева Р. Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Еңбек түбі зейнет»
Ақпан–жасампаздық пен жаңашылдық айы.Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы.Шығармашылық қиялға негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту.Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту.Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну.Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану.Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-detstvo/16478 Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндеріндегі балардың күн тәртібі жайлы әңімелесу Өнегелі 15 минут	Балалардың тазалығын сақтау туралы кеңестер беру. Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындауға кеңес Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім

	жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	ұйымдастыру,. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)		әрекеттері)	жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту				
	Жеңіл жүгіру – 40 секунд. Қолды жоғары созу – 8 рет. Белге арналған жаттығу – 6 рет. Отырып-тұру – 8–10 рет. Секіру – 8 рет. Тыныстық қалпына келтіру.	Орнында жүру, қол белде – 1 минут. Қолды айналдыру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Тізені көтеру – 30 секунд. Алға еңкею – 6 рет. Босаңсу.	Жүгіру – 40–50 секунд. Отырып-тұру – 10 рет. Қолды екі жаққа созу – 8 рет. Белді айналдыру – 6 рет. Жеңіл секіру – 10 рет. Тыныс алу жаттығулары.	Орнында жүру – 1 минут. «Диірмен» – 8 рет. Алға еңкею – 6–8 рет. Тізені көтеріп жүру – 30 секунд. Отырып-тұру – 8 рет. Созылу, тыныштық.	Жүру + қол сермеу – 1 минут. Қолды жоғары көтеру – 8 рет. Алға адымдау – 6 рет. Секіру – 10 рет. Алға еңкею – 6 рет. Терең тыныс алу, толық босаңсу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау. Өз орнына отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.	«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату (сөйлеуді дамыту)	Балаларға әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар – өкшені көтеру – табанды нығайту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. Спорттық ойын элементтері Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру – кеуде тұсынан дәл лақтыру. **2.Қазақ тілі** «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей».* Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеудің дыбыстық	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Тамшы тәрізді пішін Міндеті: Тамшы пішінін жазуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. Тапсырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Күнтізбемен жұмыс Міндеті: Күнтізбені қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Күнтізбе макеті. Топтық жұмыс. Тапсырмалары: Бүгінгі күнді күнтізбеден табады. Апта күнін анықтайды. Ай мен мезгілді атайды. **4.Коркем әдебиет** Тақырыбы: Менің әңгімем Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. Комикс әдісі. Тапсырмалары:	**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Мен не үйрендім? Міндеті: Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады. **2.Сөйлеуді дамыту.** Мен әңгіме құрастырамын Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын. **3. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Қимылдарды өз бетінше реттеу.	**1.Музыка(маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Нүктелер әлемі Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау. **Әдіс-тәсілдері:** «Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. Тапсырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды. Нүктеден сурет шығарады. 3. **Математика негіздері** Тақырыбы: Уақытты білемін Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. 4.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті:	**1.Коркем әдебиет** Тақырыбы: Мен ойымды көркем жеткіземін Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Digital storytelling. Рөлдік ойын. Тапсырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді. **2. Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар – өкшені көтеру – табанды нығайту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. Спорттық ойын элементтері Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру

	мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: *дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.* Таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: *менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.* Жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді. Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді. **3.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру**	Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді.	Негізгі қимылдар Доппен барлық меңгерілген қимылдарды кешенді орындау – лақтыру – қағып алу – алып жүру – нысанаға дәлдеу. Қ.ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, дербестік, ұйымшылдық. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өздігінен ойын ұйымдастыруы. Салауатты өмір салты Денсаулық, қозғалыс және көңіл-күй арасындағы байланыс туралы қорытынды. **4.Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. Сөздік қор Мамандық атауларын еркін қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы	Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту. **4.Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа кең сермеу. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу. 8–10 рет отырып-тұру, қозғалыс сапасына мән беру. Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру – жылдам қарқын – орташа қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүгіру, секіру, еңбектеу элементтері бар	– кеуде тұсынан дәл лақтыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын Міндеті: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау керегін айтады.

	Тақырыбы: Қазақ ауылы Сурет салу Үй немесе ұлттық бұйымды оюмен безендіру. Мүсіндеу Диірмен немесе ер-тұрман мүсіндеу. Жапсыру Көрпе немесе жастықты оюмен жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «қазақ ауылы» композициясын құрастыру. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Табиғаттың адам өміріндегі маңызы Міндеті: Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. «Егер болмаса…» әдісі. Тапсырмалары: Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.		Создерді жіктеу: *мен емдеймін, біз үйретеміз.* Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. Байланыстырып сөйлеу Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау.	остафета. Салауатты өмір салты Қозғалыс пен тәзімділіктің байланысы.	Сабақта не үйренгенін қорытындылайды.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау:Қысқы ауаның таза екенін сезіну. Дербес әрекет: Терең тыныс алу. Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға тәрбиелеу. Қ. ойын: «Тыныс ал да жүгір» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүгіріп өтеді. Қайтадан тынысын қалпына келтіреді.	Бақылау:Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. Дербес әрекет: Балалар өз ойынын ойлап табады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына жинау. Қ.ойын: «Ойлан тап» Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, қалғандары қайталайды.	Бақылау:Қардың еру белгілерін бақылау. Дербес әрекет: Қарды ұстап көру. Еңбекке баулу: Суды төкпеуге үйрету. Қ.ойын: «Сақ бол» Балалар алаңда жүреді. Тәрбиеші «сақ бол» дегенде балалар тоқтайды.	Бақылау:Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. Дербес әрекет: Салыстыру ойыны. Еңбекке баулу: Тәртіп сақтауға баулу. Қ. ойын: «Қыс- көктем» «Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылау. Дербес әрекет: Сүйікті қысқы ойынды ойнау. Еңбекке баулу: Серуен алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын: «Қысқы жарыс» Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүгіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды. Соңында барлығы мадақталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды әуенмен ояту.Сауықтыру жаттығулары:	Өз орындарында отырып керілу, тыпыстау жаттығуларын жасау. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру.	«Көбелек» жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	«Күн оянды» атты жеңіл созылу жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдылар «салауатты омір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру
Бесін ас	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында оз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнына отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	**Жас экологтар варнатив** Тақырыбы:Көктемгі саяхат М:Балаларға айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту Әдісі:әңгімелеу,бақылау, сұрақ-жауап,саяхат Күнге саяхат Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?Күннің қасиеті? Гүлдерге саяхат Қандай гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) Құстарға саяхат Қандай құстар ұшып келеді?(ұзақ,қараторғай) Тақпақ жаттау(құстар) Д. ойын: «Көктем»	**Кішкентай ізденушілер варнатив** Тақырыбы:Магнитпен эксперимент М:Магниттің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру Әдісі: түсіндіру,тәжірибе Магниттің негізгі қасиеттері Қандай заттарды тартатынын анықтау Тәжірибе:Әр түрлі заттарды магнитке жақындату,анықтау Магнит тек темір заттарды тартатынына көз жеткізу. Судағы магнит Магниттің күші көрінбейді,бірақ әсер етеді Ойын: «Магнит жинаушы»	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Б.Би-Барысқа әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін жетілдіру.	С.Арсенге ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	М.Самратқа қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Ж.Арланға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	К.Айзияға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоян мен түлкі» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» Міндеті: Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» Міндеті: Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Шарты: Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады	«Допты қу» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. Шарты: Домалаған допты қуып жету.	«Қимылды қайтала» Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Суретті кітаптарды қарау,өз бетінше әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сөйлеу тілін,ойлау қабілетін дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай»	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу,қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-	Пазл,мазайка,үстел үсті ойындары Сәйкестендіру,салыстыру Мақсаты:есте сақтау, логикалық ойлау. шығармашылық қабілет.

				detstvo/16478	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Суретті кітаптарды қарау,өз бетінше әңгіме құрастыру. Мақсаты:Сөйлеу тілін,ойлау қабілетін дамыту	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02 – 06 наурыз 2026 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
27.02.2026 ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы. Отан, ел, туған өлке туралы білу.Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу Мемлекеттік тілді білу.Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу. Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі «Отанды сүю – парызым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026 ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтама сыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana tolgauy/26849	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Баланы көтеріңкі көңіл күймен әкелуге тырысыңыздар. Үйден шығарда жылы сөз айтып, баламен қоштасуды қысқа әрі сенімді түрде жасаңыз.	Кеңес: Баланың уақытында тұруы мен таңғы ас ішуін қадағалаңыз. Күн тәртібін сақтау баланың денсаулығына маңызды.	Кеңес: Балаға өз бетінше киінуге мүмкіндік беріңіз. Қол жуу ережесін еске салыңыз.	Кеңес: Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.	Кеңес: Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Отбасылық бюджет» Шарты: Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды. Қаржылық сауаттылық	«Құқық пен міндет» Шарты: Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық). Құқықтық сауаттылық	«Әділ шешім» Шарты: Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады. Адалдық әліппесі	«Кәсіп ашамыз» Шарты: Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады. Ерте кәсіптік бағдар беру Сюжеттік рөлдік ойын	Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды:"Бұл пайдалы ма?""Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек? "Қауіпсіздік ережелері

Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» Ұйымдастыру:Сапқа тұрады. Арқа түзу, иық тік.Жүру:Қалыпты жүру 20–30 сек. Аяқ ұшымен жүру – «Күнге жетеміз». Өкшемен жүру –«Бұлттан жасырыну».Н. жаттығу: «Күнге қол созу» Б.қ.: аяқ иық деңгейінде. Қол жоғары көтеру – төмен түсіру (6 рет).«Күн жылытты» Қолды екі жаққа созу, кеуде ашу (6 рет).«Қар еріді» Отырып-тұру (6 рет).«Сәулелер» Қолды айнал дыру (алға 4, артқа 4).Секіру.Орнында жеңіл секіру (8–10 рет). Тыныс алу: Қол жоғары – терең дем алу, төмен – дем шығару (3 рет). Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тамшылар» Жүру – қол белде. Жеңіл жүгіру – 20 сек. Қолды жоғары көтеріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. Еңкею – «тамшы жерге түсті» (6 рет). Қолды алға созып, айналдыру. Орнында ұсақ секіру. Тыныс алу – «жаңбыр иісі» (терең дем алу). Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жел соқты» Жүру – қол екі жақта. Жүгіру – жел сияқты. Қолды екі жаққа жайып, оңға-солға бұрылу. Алға еңкею. Қол айналдыру. Бір орында секіру. Тыныс алу – қол жоғары көтеріп дем алу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– «Бұлттар қозғалады» Жай жүру. Тізені көтеріп жүру. Қол жоғары-төмен. Денені оңға-солға бұру. Жартылай отырып-тұру. Орнында жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	– «Құстар оралды» Жүру – қол жанында. Жүгіру – жеңіл. Қолды екі жаққа созып, «қанат қағу». Еңкею – «жем шоқу». Қолды жоғары созу. Секіру. Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау,құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттеріҚауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан беру Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан бір-біріне дұрыс беру дағдысын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жай жүріс, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (10 минут) Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.Қолдарын айқас тырып желкеге қою, қолды жазып екі жаққа созу. Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. III. Негізгі қимыл Допты екі қолымен басынан асыра бір-біріне лақтыру(арақашықтық 1,5–2 метр).Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.Қауіпсіздік: – Арақашықтық сақтау – Бір-бірінің алдына шықпау IV. Қимылды тапсырма Допты жіптің үстінен лақтыру және қағып алу.	1.Музыка маманы жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тігінен және көлденең сызықтар Міндеті: Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі. Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу. Тапсырмалары:Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу *«Жол салайық»* ойыны Көлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу *«Көпір сал»* ойыны Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау *«Кім ұқыпты?»* ойыны 3.Математика негіздері Тақырыбы: Тор көзбен танысу. Нүктелер Міндеті: Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Көктем келді Міндеті:көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, табиғат тағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету. Сын есім дерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік пен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау. Тапсырма:Көктем мезгілі туралы әңгіме құрастыру *«Көктемді тап»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру *«Сұрақты жалғастыр»* ойын барысы:Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді. Балалардың толық,	1.Музыка маманы жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер Міндеті: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Саусақ жаттығуы: «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту. Тапсырмалары: Нүктелерді ретімен қою *«Жұлдызша қой»* ойыны Тамшы пішіндерін салу *«Тамшы тамды»* ойыныКөзбен қадағалап орындау *«Қара да сал»* ойыны 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Міндеті:Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту.Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету.Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Тік таяқшалар Міндеті: Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау. Тапсырмалары: – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу – Бірдей ұзындықты сақтау – Таяқшаларды бір қатарға орналастыру 2. Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырға жаттығулары Арқа, кеуде бұлшықет терін күшейту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім (7 минут) Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру.Қолды екі жаққа созу.Бұрылу. Еңкею.Орнында секіру. III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап тұрып, рейканы ұстап алға еңкею (6 рет). 2. Арқамен сүйеніп, рейкадан ұстап, аяқты

	V. Салауатты өмір салты элементі (3 минут) Әңгіме:«Дұрыс тамақтану дегеніміз не?» Пайдалы тағамдар туралы талқылау. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау 2. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Жылы сөздер шеңбері»Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды:«Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» «Менің анам қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік, қуанышты, мақтанышпен). Сөйлеудің дыбыстық мәдениет іОйын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту.Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр»	көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз оқыған шығармалар» Міндеті: Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау. Тапсырмалары: Жанрларды ажырату *«Бұл қай жанр?»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды. Сүйікті кейіпкері туралы	анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету.Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» – саусақ ұшы мен үстелді тықылдату. Тапсырмалары:Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу *«Қысқа жол»* ойыны Ұзын сызықтарды үзбей жүргізу *«Ұзын жол»* ойыны Өз бетінше сызықтар салу *«Өзің сал»* ойыны 3.Дене тәрбиесі Допты бір қолмен қағып алу Допты жоғары лақтыру бір қолмен (оң және сол) қағып алу дағдысын қалыптастыру. Қол күшін, координацияны дамыту.I. Кіріспе бөлім (7 минут)Сапқа тұру, Сыртқы келбетін тексеру. Жүру:– Жай жүріс (1 мин) – Қолды жоғары көтеріп жүру– Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (1 мин). Тыныс алу: 4 рет. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет) Қолды алға созып, саусақты ашу-	көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту *«Мерекені таны»* ойыны Ойын барысы: Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру *«Иә – жоқ»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді. 4.Математика негіздері Тақырыбы: Көлбеу таяқшалар Міндеті:Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету.Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу – Үлгі бойынша қайталау – Тор көз шекарасынан шықпау	кезек бүгу (6 рет). 3. Аяқты тік көтеру (6 рет).4. Отырып алға еңкею (6 рет). Әдістемелік нұсқау: Қол таймауы керек. Тізе түзу. IV. Қимылды тапсырма Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу (6–8 рет). V. СӨСТақырып: Жүрек және оның қызметі – Жүрек соғысын сезіну. – Жүгіруден кейінгі өзгеріс. VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме) Міндеті: Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау *«Тыңдап отырмын»* ойыны Кейіпкерлерге баға беру *«Жақсы ма, жаман ба?»* ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің іс-

2-6.03.

	Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды. Балалар тіркес құрайды: мейірімді анаеңбекқор ана Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Анам жақсы.»Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған көмектеседі? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Туған өлкенің өсімдіктері Міндеті:туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптесін өсімдіктерді ажырата білуге үйрету Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу. Әдіс-тәсілдері:Әңгіме, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Өсімдіктердің суреттерін қарап, атауларын айту	айту *«Менің кейіпкерім»* ойыны Ойын барысы: Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды.Кейіпкерге баға беру *«Мен қалай ойлаймын?»* ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді.	жұму.2 Қол білектерін айналдыру.3 Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.4 Қол желкеде – кеудені жазу.5 Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6 Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Әдістемелік нұсқау: Арқа тік, қозғалыс баяу әрі бақылаумен. III.Негізгі қимыл (15 мин) 1. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен қағып алу – 6 рет. 2. Допты жоғары лақтыру және оң қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Сол қолмен қағып алу – 6 рет.4. Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу – 4–6 рет.Әдістемелік нұсқау: Лақтыру кезінде қол толық жазылады.Қағып алу кезінде саусақтар ашық. IV. Қимылды тапсырма «Қолды ауыстыр» ойыны Педагог белгі береді — балалар қай қолмен қағып алатынын тез ауыстырады. V. Салауатты өмір салты (5 мин)Тақырып: Су мен ауа – денсаулық кепілі – Таза ауаның пайдасы – Суды жеткілікті ішу VI. Қорытынды Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау.		әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Орман, шалғын, бақша Міндеті: «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Әр ортада өсетін өсімдік тердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс. Тапсырмалары: – Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау– Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту – Әр ұғымға мысал келтіру

	– Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру – «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Құрастыру: қағаздан цилиндр ыдыс – Сурет салу: ыдыс бетіне ою салу – Мүсіндеу: сазбалшықтан ыдыс пішіні – Жапсыру: моншақ, қағаз оюмен әшекейлеу		4.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын:«І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ.дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.»«Мен анама ілтипат көрсетемін.» Сөздік қор Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы:«Анашым менің ақ гүлім,»1–2 жол қосып жалғастырады. мәнерлеп айтуға жаттығады.Тілдің грамматика құрылымы Ойын: «Қандай? Не істейді?» мейірімді ана көмектеседі қамқор ана еркелетеді еңбекқор ана жұмыс істейді Жай және жайылма сөйлем айту. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Анама хат» ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін.. Мен сізге көмектесемін.»4–5 сөйлем мен жүйелі сөйлеу.		

2-6.23

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдени етін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру : нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулама у, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Көктем белгілерін байқау Бақылау: Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар қою: «Қыс мезгілі мен көктемнің айырмашылығы қандай?», «Неге қар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы қандай?» Балалардың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына	Қардың еруі Бақылау: Қар қалдықтарын бақылау. Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген сұраққа балалардың ойлануына мүмкіндік беру. Дербес әрекет: Қарды шағын ыдысқа салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін салыстыру. Еңбек: Еріген судың жиналып қалмауы үшін шағын	Жел Бақылау: Желдің бар екенін сезіну. Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау. Дербес әрекет: Желдің баяу және қатты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту. Еңбек: Жел ұшырған жапырақтарды немесе қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» «Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел қатты» –	Бұлттар Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың қозғалысын, пішінін сипаттау. Бұлттардың күнді жауып тұратынын түсіндіру. Дербес әрекет: Балалар бұлтты қандай затқа ұқсататынын айтады. 2–3 сөйлем құрастырады. Еңбек: Орындықтарды түзеу, алаңды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» «Күн» – еркін қозғалады. «Бұлт» – белгіленген орынға жиналады	Құстардың оралуы Бақылау: Құстардың дауысын тыңдау. Қыстап қалған және жылы жақтан оралған құстар туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде белсенді болатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Құс қимылын бейнелеу. «Құс не істейді?» сұрағына жауап беру. Еңбек: Жемсалғышқа жем салу, тазалығын тексеру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»

	бағыт беру. Дербес әрекет: Балалар көктем көріністерін қимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, қардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады. Еңбек: Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу. Қим/ойын: «Күн мен бұлт» Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.	арықша жасауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тамшылар» Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады.	тез қозғалады. «Дауыл» – отырып қалады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу:

2-6.03.

	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығуы (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері	Жас экологтар вариатив Т: Экологиялық ертегілер бойынша саяхат М: Балаларды табиғат туралы ертегілерде, табиғатта жүріс-тұрыстың қабылданған ережесіне сәйкес кейіпкерлердің әрекеттерін талдауға арқылы табиғат тіршілігін әсемдігіне тәрбиелеу Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Суретті пазлдар құрастыру, Мазмұны	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Магниттің түрлері М: Магниттің күшін салыстыру әдісімен таныстыру Әдісі:магниттер, сұрақ-жауап. Тапсырма: магниттермен жұмыс, Ойын:Кім тез? Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес	Балаларға қалауы б-ша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйым дастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы»	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша тиісті суреттер табу Ойын: Бақта Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	ертегісін үстел үсті театры арқылы балалар бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Диас шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Еңлік ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Би-Барыс қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Әділ әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру	Аяла геометриялық денелерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2026 жыл 2 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз:«Отан – бізге ортақ үй!».
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы. Отан, ел, туған өлке туралы білу.Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу.Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене қызуын)	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Балаларды көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу	«Күй күмбірі» арқылы қарсы алу https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Өнегелі 15 минут	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелеу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өзбауырсақтарын дөңгелек немесе өзге	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын:Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр

			үйрету **Бір тұтас тәрбие**	пішінге келтіреді **Бір тұтас тәрбие**	ұйымдастыру. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				
		«Ағаш оянды» Жүру – баяу. Жүгіру – орта́ша. Отырып-тұру. Қол жоғары созу. Денені айналдыру. Бір аяқта тұру (тепе-теңдік). Тыныс алу.	«Көлеңке» Жүру – қалыпты. Қол жоғары созу. Еңкею. Оңға-солға бұрылу. Секіру. Тыныс алу.	«Су ағады» Жүру – ирек сызық бойымен. Қол толқын тәрізді қозғалады. Еңкею. Қол айналдыру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу.	«Күн жылынды» Қол жоғары. Отырып-тұру. Алға еңкею. Секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту, орындарын ұйымдастыру	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту Сөйлеуді дамыту	Ауа- райының жағдайын анықтау (суық,жылы, ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ҰІӘ		1.Музыка (маманның жоспары бойынша) **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті:Ирек сызықтарды дұрыс бағытта, арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Қол қозғалысының дәлдігін арттыру, жазу кезінде төзімділікке	1.**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1.Музыка (маманның жоспары бойынша) 2. **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Толқынды сызықтар Міндеті:Балаларды толқынды сызықтарды үзбей, біркелкі салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру, саусақ	**1. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» (өлең) Міндеті: Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. Әдіс-тәсілдері: Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік.

		тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс, бақылау. Саусақ жаттығуы: «Жолдар» – саусақтарды үстел үстімен ирек бағытта жүргізу. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша ирек сызықтарды салу – Сызықтарды біркелкі орындау – Өз бетінше ирек сызықтар жүргізу **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Қисық сызықтар Міндеті: Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу – Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті:Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын.	Әдіс-тәсілдері:Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу. – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу 2.**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. Тапсырмалары: Көктемгі еңбек туралы әңгіме Ойын:*«Кім тез айтады?»* «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру *«Қимылмен көрсет»* ойыны 3. **Дене тәрбиесі** Кеуде жаттығулары кешені Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды алға көтеріп, оңға	қимылдарын үйлестіру. Жазу кезінде көзбен қадағалау дағдысын бекіту, қаламды қатты қыспай, еркін ұстауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Толқын» – саусақтарды бірінен кейін бірін қозғалту. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша толқынды сызықтарды жүргізу – Сызықтарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай үзбей салу – Өз бетінше толқынды сызықтар салу 3. **Математика негіздері** Тақырыбы: Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек Міндеті:Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Әдіс-тәсілдері:Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым	Тапсырмалары: Өлеңді тыңдау *«Қандай сөз?»* ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме *«Сөзбен сурет сал»* ойыны **2. Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды алға және артқа айналдыру. Оңға-солға бұрылу. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. Аяқты алға көтеру (кезекпен). Орнында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу дұрыс орындалуы тиіс. Негізгі қимылдар Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. Допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допта, қимыл дәл әрі

		Ертегіні тыңдау *«Не болды?»* ойыны Себеп-салдарды анықтау *«Неге бұлай болды?»* ойыны Ойын: Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді.	және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру. Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып, алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). Негізгі қимыл Допты екі қолмен басынан асыра 2 м қашықтыққа лақтыру – 6–8 рет. Лақтыру кезінде аяқтың арасы иық деңгейінде, дене тік ұсталуы қажет. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» **4.Қазақ тілі** «Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға	өрнек құрастыру 4. **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Ұлттық тағамдар – Наурыз көже Міндеті:Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері:Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз көжені сипаттау *«Дәмін тап»* ойыны Ойын.Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру *«Сипаттап айт»* ойыны Ойын барысы:Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді.	үйлесімді орындалуы қажет. Қ. ойын: «Дәл түсір» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және зейінге жаттығады. Таза ауадағы серуен Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл ойындар ұйымдастыру.Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Қиғаш сызықтар Міндеті:Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау **4. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Өсімдік –

			жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Ө, Ү, Ұ, Қ дыбыстары бар сөздер айтылады: көктем, өзен, көбелек, құс, қар, күннің нұры. Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды.» «Құстар ұшып келді.» Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн,жасыл шөп әдемі гүл,шуақты көктем «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар еріді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез еріді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем		тірі тіршілік иесі Міндеті: Өсімдіктің тірі ағза екенін түсіндіру. Өсімдік бөліктерімен (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмалары: – Өсімдіктің бөліктерін атау – «Егер өсімдік су ішпесе не болады?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктің тірі екенін дәлелдеу

			айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Неге құстар көктемде келеді? «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ериді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.»		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ағаш бүршіктері Бақылау: Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді. Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап» тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді. Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?» Дербес әрекет:	Көлеңке Бақылау:Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп, ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көлеңке қашан пайда болады?», «Неге көлеңке ұзын/қысқа?» Дербес әрекет: Балалар өз көлеңкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көлеңкені қимыл арқылы зерттейді. Еңбек:Алаңдағы заттарды реттеу.	Көктемгі дыбыстар Бақылау:Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. Дербес әрекет: Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). Еңбек:Ойыншықтарды жинау. Қ. ойын – «Дыбысты тап» Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар	Су ағымы Бақылау:Еріген судың қай бағытта ағып жатқанын бақылау. Су төмен қарай ағатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. Еңбек:Су жиналған жерді тазалау. Қ. ойын – «Өзеннен өт» Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты басуға

		Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды.Еңбек: Түскен ұсақ бұтақтарды жинап, арнайы жерге қою. Қ. ойын – «Ағаштар желде» Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел».«Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі. «Жел қатты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, қаттырақ қозғалады	Қ. ойын – «Көлеңкені бас» Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көлеңкесін басуға тырысады. Кімнің көлеңкесін басса, сол жүргізуші болады. Ереже: итеруге болмайды, тек көлеңкені басу керек.	дыбыс шыққан жаққа жүгіреді. Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	болмайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу әуен қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Керіліп-созылу жаттығулары: Қолды жоғары созу,аяқты созу,оңға солға бұрылу.	Көзге арналған жаттығулар:көзді ашып-жұму,жоғары-төмен қарау.	Тыныс алу жаттығулар: Терең дем алу,баяу шығару, «гүлді иіскеу» ойыны	Табан жаттығулар: Денсаулық жолымен жүру,массажды кілемше үстінде жүру.
Бесін ас	Бетін, қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Жас экологтар вариатив** Тақырыбы: Жасыл табиғатым тамаша. М:Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. Әдісі:әңгімелеу,сұрақ-жауап, Табиғат деген не? Табиғатқа нелер жатады? Табиғатты қалай қорғауға болады? Сурет бойынша жұмыс Тірі,өлі табиғатты тап,ата Ойын:су,ауа,жер Жасыл табиғат сурет салу	**Кішкентай ізденушілер вариатив** Тақырыбы: Тас М:Табиғи құбылыс жанартаудың қалай пайда болатындығы туралы түсінік беру Әдісі:жұмбақ,түсіндіру Жұмбақ шешу Тас туралы әңгімелеу Тас қатты,ауыр,түрлі- түсті Тастың суға бататынын көрсету,тастарды салыстыру Тастарды қайда пайдаланамыз? Тастарды бояу	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»	«Ойлан тап» Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшыл болуға жауапкершілікке тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды.(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Қ.Аяла мен С.Бексұлтанға спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру.	Е.Мадияр мен Б.Әділге әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін жетілдіру	А.Айлин мен Б.Би-Барысқа спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділігін арттыру.	Н.Нұрали мен М.Самратқа өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» Шарты; Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Қала құрастырамыз» балалардың қиялын дамыту. Кубиктерден үй,жол,көпір құрастыру.Машиналармен ойнау.Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. «Күй күмбірі» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	«Дәрігер» әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту. Дәрігер,медбике,науқас рөлдерін ойнау. Ойыншық құралдармен тексеру.	«Пазл құрастыр» логикалық ойлауын дамыту. Суреттерді сәйкестендіру. Домино ойнау.Түрлі пазлдар құрастыру. «Күй күмбірі» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751	«Сурет саламыз» шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен сурет салу, түрлі түстерге бояу,қағаздан қарапайым бұйымдар жасау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы		Ұйықтар алдында теледидар мен телефон уақытын шектеп, ерте жатқызуға көңіл бөліңіз.	Балаңызбен 5–10 минут еркін әңгімелесіп, толық сөйлеммен жауап беруін қадағалаңыз. Өнегелі 15 минут	Балаңызды жетістігі үшін мақтап, сенім білдіріңіз. Кішкентай жетістіктерін атап өтіңіз. Өнегелі 15 минут	Достарымен тату ойнауын ескертіңіз. Бүгін кіммен ойнағанын сұраңыз. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді

13.03.2026ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: "Алма" мектепалды топ Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2026 жыл 3 апта
Тәрбиешілер:Канаева Р.Камыспаева Г.К
Дәйексөз: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы. Отан, ел, туған өлке туралы білу.Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу Мемлекеттік тілді білу.Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене қызуын)	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы қарсы алу «**Күй күмбірі**» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	«Көңіл күй смайлигін таңда» ойыны арқылы қарсы алу	Қайырлы таң балалар! Бүгін барлығымыз көңілді,қызықты күн өткізейік.	Көңілді таң «Көңілді әуенмен қарсы алу» Балалардың көңіл – күйін бақылау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңыз демалысты қызықты өткізді ме? Бүгінгі көңіл күйі қалай?	Балаңыздың мінез-құлқы,үйдегі үлкендермен қарым-қатынасы қалай?	Баланың сөйлеу тілін дамыту жолдары туралы әңімелесу Өнегелі 15 минут	Балаңыздың қандай қасиеттерін дамыту керек деп ойлайсыз? Әңгіме Өнегелі 15 минут	Баланың бір аптадағы жетістігі туралы айтып беру Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады? Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау.Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.				

	«Жел мен күн» Қол айналдыру. Еңкею. Отырып-тұру. Жүгіру.	«Таза ауа» Қол жоғары. Бұрылу. Секіру. Еңкею.	«Көктем келді» Қол созу. Отырып-тұру. Қол айналдыру. Секіру.	«Құстар ұясы» Қанат қағу. Еңкею. Қол жоғары. Секіру.	«Көктемгі еңбек» Қазу қимылы. Суару қимылы. Еңкею. Секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Әуен тыңдау,шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. (Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар)	«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату **(сөйлеуді дамыту)**	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде канша ай бар? Атап беріңдер? Наурыз айындағы ауа - райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Нысанаға дәл лақтыруды жетілдіру Қапшықты, асықты нысанаға дәл лақтыру дағдысын бекіту. Көз мөлшерін, қол күшін дамыту. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жүру:Жай жүріс – Аяқ ұшымен – Өкшемен – Қолды жоғары көтеріп жүру Жеңіл жүгіру (1–2 мин).	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Жеміс-жидектердің суретін бастыру Міндеті:Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы:	1.**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сызықтарды өз бетінше салу Міндеті:Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты	**1.Музыка (маманның жоспары бойынша)** **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Көкөністердің суретін бастыру Міндеті:Көкөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс.	**1.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Ақылды қоян» (ертегі) Міндеті:Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Ертегіні оқу, сұрақ-

	2. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Кóш келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке айтады,сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі»,«Қонаққа құрмет көрсетіледі» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. ұлттық дәстүр,үлкен мереке,мол дастархан, дәмді наурыз көже Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді	достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну *«Тыңдап отырмын»* ойыны Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне аударады. Оқиғаны ретімен айту *«Оқиғаны ретімен айт»* ойыны Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді.Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру *«Жақсы дос па?»* ойыны Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді.	Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп болады». **3. Дене тәрбиесі** Лақтыру және алға жылжып қағып алу Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Алға еңкею. Отырып-тұру. Негізгі қимыл Допты лақтыру және алға жылжып екі қолмен қағып алу 4–5 м) Допты заттар арасымен жүргізу (4 м) Бір қолмен қағып алу Қимылды тапсырма «Кім шапшаң?» — доппен эстафета. СӨС Тақырып: Көңіл-күй және денсаулық – Жақсы көңіл-күйдің пайдасы.Ашуды қалай басқару Қорытынды **4.Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта Ойын: «Дәстүрді таныстыр»	дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. Тапсырмалары: Көктемгі ауа райын сипаттау *«Ауа райын болжа»* ойыны Тәрбиеші күн, бұлт, жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру *«Сөз таңда»* ойыны Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді. «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік	Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) Қабырғаға қарап рейкадан ұстап алға еңкею 6 рет. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу 6 рет. Аяқты тік көтеру 6 рет. Тізерлеп тұрып алға еңкею 6 рет. Әдістемелік нұсқау: Қол берік ұстайды. Қимыл баяу. Қимылды тапсырма Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. СӨС Тақырып: Күн тәртібі және демалыс – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру Міндеті:Әр түрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, бақылау.

	Тыныс алу (4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму. Қол білектерін айналдыру. Қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу. Қол желкеде – кеудені жазу. Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. Отырып алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимыл біркелкі, тыныс дұрыс. Негізгі қимыл Құм салынған қапшықты 2–2,5 м нысанаға лақтыру Асықты дәлдеу Бір қолмен (оң/сол) лақтыру Допты қабырғаға лақтыру және қағып алу Қауіпсіздік:Балалар бір сызықта тұрады. Белгісіз лақтырмау. Қимылды тапсырма «Кім мерген?» — дәлдік жарысы. Салауатты өмір салты Тақырып: Науқасқа қамқорлық – Ауырған адамға шуламау,көмектесу – Жанашырлық таныту Қорытынды Баяу жүру.Тыныс алу.	«Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бүгу. Тапсырмалары: – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу.Қаламды қатты қыспай ұстау **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Нүктелерден өрнек құрастыру Міндеті:Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету.Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері:Көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көзді дәл пайдалану **4.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) Міндеті:Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беруге,	домалату. Тапсырмалары: – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу.Сызықтарды үзбей орындау.Арақашықтықты сақтау **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Құстар – көктем хабаршысы Міндеті:Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік. Тапсырмалары: Құстарды сипаттау *«Құсты тап»* ойыны Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру *«Неге?»* ойын	Саусақ жаттығуы: «Сәбіз отырғызу» – саусақтармен қысу, жазу. Тапсырмалары: – Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу.Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау **3.Математика негіздері** Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар Міндеті:Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген бағытта сызықтар сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту **4.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат құбылыстары **Міндеті:** Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты,жаңбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу	жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау *«Ертегіні тыңда»* ойыны Балалар ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау *«Кейіпкерді тап»* ойыны Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады.Кейіпкерге мінездеме беру *«Қандай қоян?»* ойыны Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді. **2. Дене тәрбиесі** Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету. Жүру, жүгіру, тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары-төмен көтеру. Бұрылу. Еңкею. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Орнында секіру.

	кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? 3. **Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру** - Құрастыру: қағаздан киіз үй элементтері – Сурет салу: ою-өрнек салу – Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат – Жапсыру: ортақ композиция құрастыру **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін аңғарту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері. Тапсырмалары: – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын салыстыру – Өсімдікке күтім		Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу.2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Қай дыбысты естідің?»Сөздер айтылады: ұлағат, ұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. Сөздік қор Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Қандай? Не істеді?»үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Жай және жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Сурет бойынша әңгіме»Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің		Тапсырмалары: – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу – Сызықтарды үзбей орындау – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Өсімдіктерге күтім жасау Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. Тапсырмалары: – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын сүрту

	жасалмаса не болатынын айту		маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дәруменге бай жемістерді қабылдау. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ауа райын бақылау: Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді).Дербес әрекет: «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қ. ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды» «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	Жердің оянуы Бақылау: Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. Дербес әрекет: «Жер оянды» қимыл жаттығуы. Еңбек:Ұсақ тастарды жинау. Қ. ойын – «Жер оянды» Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі.«Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.	Табиғат өзгерісі Бақылау: Қыс пен көктемді салыстыру. Дербес әрекет: «Көктем» туралы әңгіме. Еңбек: Аула тазалау. Қ. ойын – «Қояндар» Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.	Құстар ұясы Бақылау:Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. Дербес әрекет: Ұя жасауды қимылмен көрсету. Еңбек:Жемсалғышты тексеру. Қ. ойын – «Ұяға жет» Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.	Көктемгі еңбек Бақылау: Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. Дербес әрекет: Құрал атауларын айту. Еңбек:Алаң тазалау. Қимылды ойын – «Бағбандар» Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына жату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары	«Көбелек» жаттығуы Қолдарын екі жаққа созады,қанат қағу қимылын жасайды. Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды әуенмен ояту. Сауықтыру жаттығулары:	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)	«Аяқты ояту» жаттығуы Аяқтарын алға созады,аяқ ұшын айналдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнына отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мектеп» Шарты: Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады Сюжетті-рөлдік ойын	**Жас экологтар вариатив** Т:Жер және оның серігі М: Жер туралы ұғымдарын кеңейту. Адам қоршаған әлеммен байланысты екенін түсінетіндей құндылықтар жүйесін қалыптастыру. Әдісі:әңгімелеу,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақ Жер-біз өмір сүретін үлкен планета,ол шар тәрізді Жердің серігі ай,ол түнде көрінеді	**Кішкентай ізденушілер вриатив** Т:Тау М: Өлі табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту Әдісі:суреттер,түсіндіру Тау жердің биік бөлігі Таулар өте биік болады,таудың басында қар жатады Тауда нелер өседі? Қандай жануарлар болады? Тауды ермексаздан жасау	Кітап қарау «Ертегі әлемінде» Шарты: Балалар кітап бұрышында ертегі кітаптарын қарап, мазмұнын әңгімелейді. Үстел үсті-баспа ойыны	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқан тартады. Татулық пен күш сынасады.

		Жерде кімдер,нелер өмір сүреді? Ойын «Күн мен ай»			
Балалармен жеке жұмыс	М.Самрат пен Б.Би-Барыстың байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	А.Айлин мен А.Айбибіге сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Е.Алиханды байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Б.Әділ мен Е.Мадиярға сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Ж.Арлан мен К.Муслимге ұлттық қимылды ойындар мен жарыс элементтері бар ойындарға белсенділігін арттыру.(жылдамдық, шыдамдылық)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар иреленделеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту	Пазл,мазайка,үстел үсті ойындары Сәйкестендіру,салыстыру, құрастыру. Мақсаты:есте сақтау, логикалық ойлау. шығармашылық қабілет.	Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеудідамыту,көркем әдебиет)

			сурет салу, мүсіндеу, жапсыру		Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қауіпсіздік. Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.	Кітап оқу. Ұйықтар алдында қысқа ертегі оқып беруге кеңес.	Достық қарым-қатынас. Достарымен тату ойнауын ескертіңіз.Бүгін кіммен ойнағанын сұрау.	Сөйлеуді дамы. Балаңызбен 2–3 сұрақ-жауап ойынын ойнаңыз. Күнделікті оқиғаларды ретімен айтып беруін сұраңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 27 наурыз 2026 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С.
20.03.2026 ж

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы. Отан, ел, туған өлке туралы білу.Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу.Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу. Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026 ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Кеңес: Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.	Кеңес: Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу				«Көктемгі еңбек» Қазу қимылы. Суару қимылы. Еңкею. Секіру. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Көктем мерекесі» Қол жоғары. Бұрылу.Отырып-тұру. Секіру. Тыныс алу жаттығуы. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттеріҚауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдас тырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҰІӘ				1.Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қарапайым өрнектер Міндеті: Сызықтар мен нүктелерден қарапайым өрнектер құрастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жеке жұмыс, мадақтау. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша өрнек салу – Өз бетінше өрнек құрастыру – Ұқыпты орындау 3.Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым геометриялық өрнектер Міндеті: Сызықтар мен таяқшалар арқылы геометриялық өрнектер құрастыру. Өз әрекетіне сенімділікті арттыру. Әдіс-тәсілдері: Үлгімен жұмыс, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша өрнек салу – Тор көзді сақтай отырып орындау – Ұқыпты жұмыс жасау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қорытынды Міндеті: Өткен материалды қайталау және бекіту. Математикалық әрекетке қызығушылықты нығайту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. Тапсырмалары: – Әртүрлі сызықтарды қайталап сызу – Қарапайым өрнек құрастыру – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау 2. Дене тәрбиесі Эстафеталық жарыс Мақсаты: Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру. I. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жүру, жүгіру. Тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды жоғары көтеру.Бұрылу. Еңкею.Аяқ көтеру. Секіру. III. Негізгі қимыл Допты басынан асыра лақтыру(6 рет). Қапшықты нысанаға лақтыру (6 рет). Допты домалату (4 м). IV. Қимылды ойын — «Көңілді старттар»

				4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыздағы салт-дәстүрлер Міндеті: Балаларды қазақ халқының Наурыз мерекесіне байланысты салт-дәстүрлерімен таныстыру. Ұлттық құндылықтар туралы әңгімелеуге, логикалық ой қорытып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, ұлттық дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыздағы бір салт-дәстүр туралы әңгіме айту *«Дәстүрді таны»* ойыны Ойын барысы: Балалар «көрісу», «бата беру», «Наурыз көже» сияқты дәстүрлердің суреттерін қарап, біреуін таңдап, 3–4 сөйлеммен әңгімелейді.«Неге бұл дәстүр орындалады?» сұрағына жауап беру *«Ойыңды жалғастыр»* ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Бұл дәстүр орындалады, себебі…» Балалар жалғастырып, себеп-салдарды айтады.	Кезеңдер:1 Доппен жүгіру 2 Құрсаудан өту3 Нысанаға лақтыру 4 Допты жүргізу V. Салауатты өмір салты қорытынды «Дені сау адам қандай?» – Дұрыс тамақтанады – Қозғалады – Ұйқысы жеткілікті – Гигиена сақтайды VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру.Тыныс алу. Балаларды мадақтау. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем – жаңару мезгілі Міндеті: Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. Тапсырмалары: «Мен көктемді жақсы көремін, себебі…» тақырыбында әңгіме құрастыру *«Сөйлемді аяқта»* ойыны Ойын барысы:Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді.Сұрақ қойып, жауап беру*«Микрофон»* ойыны Ойын барысы:Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру

					Тақырыбы: Бидай – нанның бастауы Міндеті:Бидайдың өсу кезеңдерімен таныстыру.Нанның дастарханға қалай келетінін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері:Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. Тапсырмалары:– Бидайдың суретін қарау– «Нан қалай пайда болады?» тақырыбында әңгіме– Бидайды өсіруге кімдер қатысатынын айту
2-ші таңғы ас				Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Көктемгі еңбек Бақылау: Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. Дербес әрекет: Құрал атауларын айту. Еңбек: Алаң тазалау. Қимылды ойын – «Бағбандар» Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.	Қорытынды серуен Бақылау:Көктем белгілерін қайталау. Дербес әрекет:Көктем туралы толық әңгіме құрастыру. Еңбек:Ойын алаңын толық ретке келтіру. Қимылды ойын – «Көктем эстафетасы» Балалар екі топқа бөлінеді. Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Келесі балаға кезек береді. Мақсаты: ұйымшылдық, жылдамдық.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

26-27.03

Түскі ас .	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі, ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары				Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығуы (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығу: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Қауіпсіздік әрекеті «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIAhK_6ODD&index= 4	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс				Муслимді әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру	Би-Барыс геометриялық денелерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ»
Топ: «Алма» мектепалды тобы Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 04 сәуір 2026 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Камыспаева Г.К. Канаева Р.К.

Тексерілді: Нургалиева Ж.С
27.03.2026 ж

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Апта дәйексөзі: «Еңбекпен ер көгерер.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 мин. Балаларды қарсы алу, сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау . Күй күмбірі Хафизhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтама сыз ету (заттарын орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі Хафизhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Өнегелі 15 мин. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі Хафизhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Өнегелі 15 мин. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі Хафиз https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426	Өнегелі 15 мин. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету, тәртіп сақтау)Күй күмбірі Хафиз //lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тақырыбы: «Менің күнім» Мазмұны: Балаңызбен бірге күн қалай өткенін талқылаңыз. «Саған не ұнады?», «Не қызық болды?» деген сұрақтар қойыңыз. Баланың ойын толық айтуына мүмкіндік беріңіз, сөзін бөлмеңіз.	Тақырыбы: «Табиғатты байқаймыз» Мазмұны: Кешкі серуенде ағаштарды, гүлдерді, құстарды бірге бақылаңыз. Баладан «не өзгерді?» деп сұраңыз. Табиғатқа қызығушылығын арттырыңыз.	Тақырыбы: «Сыпайы сөздер» Мазмұны: «Рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін бірге қайталап, күнделікті өмірде қолдануға үйретіңіз. Үлгі көрсетіңіз.	Тақырыбы: «Отбасындағы әңгіме» Мазмұны: Отбасымен бірге отырып, әркайсысы бір жақсы жаңалық айтсын. Баланың сөйлеу дағдысын дамытыңыз	Тақырыбы: «Өз-өзіне қызмет ету» Мазмұны: Баланы өздігінен киіну, шешіну, ойыншық жинауға үйретіңіз. Көмек беріп, бірақ бәрін өзіңіз істеп қоймаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құқықтық сауатты лық ойыны «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы:Тәрбиеші түрлі жағдаяттар айтады:– «Бала ойыншықты рұқсатсыз алып кетті»– «Бала досына көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі»Балалар:– «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Неліктен олай екенін	Қаржылық сауаттылық ойыны Ойын: «Дүкен» Ойын барысы:Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады. Балаларға шартты ақша беріледі.Балалар:– Қай затты алатынын таңдайды – Ақшасын санайды – Артық жұмсамауға тырысады Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны таңдадың?»	Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны «Мен кім болам?» Ойын барысы:Тәрбиеші мамандықтарды атайды: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз Балалар: – Таңдаған мамандығын айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін	Адалдық әліппесі ойыны«Адал бала» Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің»– «Сен қателік жасадың» Балалар жауап береді: – «Мен оны иесіне беремін» – «Мен шындықты айтамын» Тәрбиеші балалар дың жауаптарын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл» Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады. Балалар өздері рөлдерді таңдайды: – дүкенші– сатып алушы – дәрігер – мұғалім – құрылысшы – фермер Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет

	түсіндіреді	– «Ақша жетті ме?»	– адамдарды емдеймін»	талқылайды.	жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Қол белде, тізені жоғары көтеріп жүру. Жеңіл жүгіру. Жай жүріспен жүру.Негізгі бөлім: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 р. Қолды алға созып, жанға ашу 6 рет. Қолды айналдыру . Оңға, солға бұрылу 6 рет. Алға еңкею 6 р. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Орнында секіру 6–8 рет.Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару 4–5 рет. Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Сәлемдесу. Тізбекпен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Жай жүру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Терең тыныс алу жаттығулары Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Қол белде жүру. Негізгі бөлім: Қолды жоғары созу 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Қолды артқа сермеу 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Тізбекпен жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды алға және жоғары көтеру 5–6 рет. Қолды жанға ашу 5–6 рет. Денені бұру 5–6 рет. Алға еңкею 5–6 рет. Жүрелеп отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Дем алу, дем шығару. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Кіріспе бөлім: Сапқа тұру. Жүру. Жүгіру. Негізгі бөлім: Қолды айналдыру 5–6 рет. Қолды алға созу 5–6 рет. Қолды жоғары көтеру 5–6 рет. Бұрылу 5–6 рет. Еңкею 5–6 рет. Отыру 5–6 рет. Секіру 6–8 рет. Қорытынды бөлім: Тыныс алу. Мемлекеттік Әнұран Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдық тарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдас тырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дене дағдыларын жоспарға сәйкес қ алыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдас тырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҰІӘ	1.Дене тәрбиесі Ждж: Қолды желкеге қою.Саусақтар ды айқасты рып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада тартылып тұрып, аяқтарды көтеру (5–6 рет)Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбек теу (3 м).Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Н.к:Заттардың, кегльдер дің арасымен жүру.Жіптерден аттап жүру.20 м қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түзу бағытта адымдап жүру. Спорттық ойын элемент Бадминтон – воланды бағыттап лақтыру. Қ/о: «Кедергілер жолы» көктемгі саяхатқа шыққандай әртүрлі кедергілерден өтеді секіреді еңбектейді аттап өтеді Заттарды айналып өтіп белгіленген жерге жетеді Ойын барысында шапшаңдық ептілік және тепе-теңдік дамиды Көктемгі табиғаттағы кедергілерді бейнелеп ұйымдастырылады	1. Музыка маманы жоспары бойынша 2.Математика негіздері Міндеті: танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері Тапсырмалары: Заттарды санау Сандарды ретімен айту Ойын: «Сана және тап» Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету.Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру.Шығармашылық бастамашылдығын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын Тапсырмалары:	.1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Міндеті:Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, салыстыру, жаттығу, ойын Тапсырмалары: Дыбыстарды топтастыру Дауысты дыбыстарды созып айту Ойын: «Дұрыс бөл» барысы:Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і Балалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі. Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады. 2.Қазақ тілі «Малдың адамға пайдасы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле»Балалар екі малды салыстырады: «Сиыр сүт береді, ал қой жүн береді». Балалар толық сөйлеммен жауап беруге жаттығады. Ойын 2: «Көркем сөз қолдан» Балалар мақал немесе тұрақты тіркестерді	1.Музыка маманы жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолымен танысу Міндеті: Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Жазу жолын табу Сызық бойымен жүргізу Ойын: «Жолды тап» Ойын барысы: Тәрбиеші дәптердегі жолдарды көрсетеді. Балалар қай жер жазу жолы, қай жер жоларалық екенін көрсетеді. Содан кейін қарындашпен жол бойымен жүргізеді 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы Міндеті: Дауыс қарқынын, екпінді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолдану.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Көп және аз Міндеті:Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру, бақылау, талдау Тапсырмалары: Көп-азды анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын барысы:Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. 2.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды желкеге қою. Саусақтар айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбектеу (3 метр). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар Допты 4–5 метр қашықтыққа лақтыру

	2. Қазақ тілі «Мал – халық байлығы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Мал өсірсең – қой өсір, өнімі оның көл-көсір» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Бұл ма қалда қойдың өте пайдалы мал екені айтылған. Себебі қой жүн, ет береді».Балалар мақал мазмұнын өз өмірімен байланыстырып айтады. Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір»Балаларға сұрақ қойылады: «Қай мал ең пайдалы?»Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады: «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға көлік болады».Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды. Сөйлеу дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбысты анық айт» қ, ұ, ң дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: қой, құлын, қоңыр, жаңғырық .Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл	Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау Ойын: «Басқаша аяқта» Ойын барысы: Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді. 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс және сөз Міндеті:сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау Тапсырмалары: Берілген сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Ойын: «Қай дыбыс?» Ойын барысы: Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін	қолданады: «Мал – адамның байлығы» деген тіркеспен сөйлем құрайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айт» Балалар қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерді анық айтады: құлын, үкі, құс. Ойын 2: «Қарқын және тыныс» Балалар сөйлемді баяу және жылдам айтады: «Мал адамға көп пайда береді». Сөздік қор Ойын 1: «Тақпақ айту» Балалар төрт түлік туралы тақпақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Мал – малым – малың – малы – малымыз. Ойын 2: «Сөйлем құра» Балалар жайылма сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар малдың пайдасы туралы 5–6 сөйлем айтады. Ойын 2: «Диалог құру»	Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгіме, ойын Тапсырмалары: Ауа райын сипаттау Ойын: «Қалай айтамыз?» Ойын барысы: «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі дауыс ырғағымен айту . 4Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтастыру Міндеті: Зерттеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, талдау, ойын Тапсырмалары: Түсі, пішіні бойынша бөлу Ойын: «Топқа бөл» Ойын барысы: Балалар заттарды топтарға бөледі (түсі, көлемі).	және алға қарай жылжып екі қолымен қағып алу көктемгі ойын ретінде орындау Сап түзеп бір және екі қатармен қайта тұру ұйымшылдыққа үйрету Қимылды дәл әрі үйлесімді орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір бағытқа лақтыру дәлдік пен ептілікті дамыту Қозғалысты бақылап орындау Қимылды ойындар: «Допты ұстап ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі алаңда ойнағандай қозғалады Шапшаңдық пен зейін дамиды 3.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Төрт түлік және олардың пайдасы Міндеті: Төрт түліктің адамға пайдасын түсіндіру. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру.

30 – 3.04

	бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар «Қоңыр қой қорада тұр» жаңылтпаш ын бірнеше рет қайталайды. Сөйлемді бір тыныспен айту, дыбыстар ды анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» жұмбақ жасырады, балалар толық жауап береді: «Өзі үлкен, мүйізі бар, сүт береді – бұл сиыр». Ойын 2: «Айтыс элементі» екі топқа бөлінеді. Бір топ малдың пайдасын айтады, екінші топ жалғастырады: «Сиыр сүт береді» – «Жылқы қымыз береді» көркем, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Грамм. құрылым Ойын 1: «Септеп айт» «сиыр» сөзін септейді: сиыр, сиырдың, сиырға, сиырды, сиырда, сиырдан .Ойын 2: «Сөйлем түрлерін ажырат»сөйлем түрлерін қолданады: Хабарлы: Сиыр сүт береді. Сұраулы: Сиыр не береді? Лепті: Қандай пайдалы мал! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Сурет сипатта» суреттегі малды сипаттайды: «Үлкен ақ сиыр далада жайылып жүр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.	анықтайды. Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі.	Балалар жұппен сөйлеседі. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы жаттығуларды қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды жеңіл әрі ырғақты жасау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттап лақтыру дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім биік және дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Қуаныш пен белсенділік артады Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше ойын ұйымдастыру Балалардың еркін қозғалуына		Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын Тапсырмалары: Пайдасын айту Ойын: «Не береді?» Ойын барысы: Балалар: «Сиыр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Рөлге еніп ойнау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, рөлдік ойын Тапсырмалары: Рөлдерді бөліп ойнау Ойын: «Рөлді сомда» Ойын барысы: Балалар кейіпкерлерді өз қалауынша ойнайды, дауысын өзгертіп сөйлеуге тырысады .

30-3.04

	3.Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарлары және олардың төлдері Міндеті: Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын,олардың төлдерін атауға үйрету. Жануарларды өзіне тән белгілері бойынша ажырату.Бақылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері:Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау Тапсырма: Жануарларды атау ,төлдерін сәйкестен-у Ойын: «Төлін тап» жануарлар атайды (сиыр, қой, жылқы) .олардың төлдерін атайды: бұзау, қозы, құлын Толық жауап беруге бағыт беріледі. 4.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектерімен танысу Міндеті: Қазақ ою-өрнек («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету.Қара пайым пішіндерді мүсіндеу, жапсыру,құрастыру арқылы шығармашылық		мүмкіндік беру Қимылдарға қызығушылық арттыру 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді Міндеті: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау Тапсырмалары: Көктем туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Көктемді ата» Ойын барысы: Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Толық сөйлеммен айтуға үйретіледі.		

	қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері:Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Ою элементтерін салу Қарапайым пішінді мүсіндеу Қағаздан ою қию ҚұрастыруОйын: «Оюды жалғастыр» оюдың жалғасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады.				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда сумен сабындап жуу мәдени етін қалыптастыру. .Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру : нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу«Үнемді тұтыну»	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сула мау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениеті Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырат пау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. «Үнемді тұтыну»	Таңғы ас алдында қолда рын сумен сабындап жуу мәдениеті Үстел басында қарапай ым мінез-құлық дағдыларын қалыптас тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу «Үнемді тұтыну»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйретуТәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. Дербес әрекет: Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы	Бақылау: Аспан және бұлт Бақылау барысы: Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру.	Бақылау: Құстар Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Құстарға жем беруге қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты»

	ерекшеліктерін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Еңбекке баулу: Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. К/о: «Қуып жет» шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.	еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	жапырақтарды жинауға қатыстыру. Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.	Ойын шарты: «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, қанат қағады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі , ұсақ моториканы дамыту) тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Біртіндеп ояту: Жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулар: Түйіршек жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл	Біртіндеп ояту: жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл

30-3.04

	жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табигат Аш-аш-аш-мынау узын агаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су *(көркем әдебиет)*	Жас экологтар вариатив Т:Ғарыш әлемі М: Балаларға ғарыш , күн жүйесі ,жердің экожүйесі нің байланысы туралы түсінік беру. Әдісі: сурет көрсету, сұрақ-жауап. Тапсырма: Суретті пазлдар құрастыру, Мазмұны бойынша тиісті суреттер табу Ойын: Ғарышкер Нан дастарханға қалай келеді?» *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	Кішкентай ізденушілер вариатив Т: Күн сәулесі М: Табиғи жарық көзімен таныстыруды жалғастыру Әдісі: сұрақ-жауап. Тапсырма: алтын күн, Ойын: Кім тез? «Дикан мен комбайншы » Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)* Қауіпсіздік әрекеті «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKopOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr	«Нан пайда болуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Алихан Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Жеке жұмыс: Әділ Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Жеке жұмыс: Дария «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Жеке жұмыс: Арсен Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Жеке жұмыс:Әділ Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мотрикаңы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелері қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Өнегелі 15 минут	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Өнегелі 15 минут