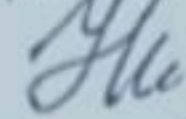
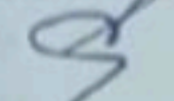


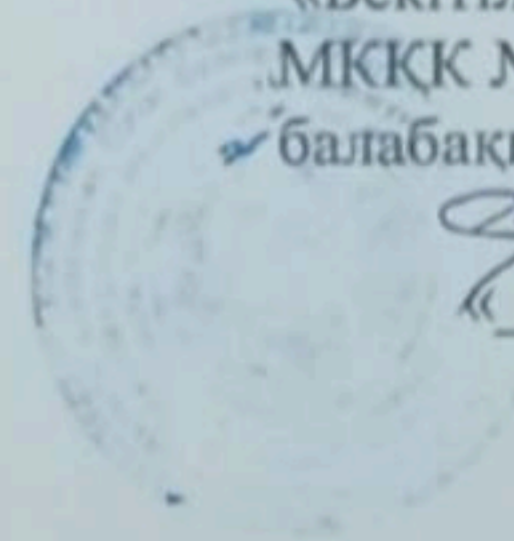
«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»
МКҚК № 35 «Балбұлақ»
балабақшасы әдіскері:

 Ж.С.Нурғалиева
«___» қыркүйек 2025 ж

«Бекітілді»
МКҚК № 35 «Балбұлақ»
балабақшасы меңгерушісі:

 М.С.Ермаганбетова
«___» қыркүйек 2025 ж



2025 -2026 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша
«Гүлдер» ересек тобының тәрбиеленушілерінің
жеке даму картасы



Scanned with
MOBILE SCANNER

«Гүлдер» ересек тобының тізімі
2025-2026 оқу жылы

1. Асқар Шыңғыс
2. Ақылбай Іңкәр
3. Амантурлиева Ильнара
4. Бакыткали Жантөре
5. Бахыткали Сұлтан
6. Жәнісбек Айназ
7. Ерсұлтан Дания
8. Жантасова Іңжу 05.01.2026 шықты
9. Қазақов Хан
10. Карагулова Фатима
11. Қолқанат Фатима
12. Қуаныш Амир
13. Мұхтарова Айлин
14. Марат Томирис
15. Махат Зере
16. Нұрлыбек Мұхаммед
17. Нияз Алдияр
18. Нұрғоша Тұрсын
19. Орналы Ерасыл
20. Сәнім Ақназар
21. Суликанов Иса
22. Серік Ханшайым
23. Үмбетиярова Айару 10.10. 2025 шықты
24. Тұрлан Еркеназ 09.06.2025 ж Келді
25. Баян Алихан
26. Орынбасар Әлімжан 13 10.2025 келді
27. Нұрсұлтан Ермұрат 08.01.2026



2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Шыңғыс

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер». ересек

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неше?», «ші?» сұрақтарын ажыратады. | жоғары |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------|
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | тады, оларға дұрыс жауап береді. | жоғары |
| Әлеумет - эмоционалды дағдыларды | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алитурлиева Ильнара

Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, кейбір әріпті дұрыс айтпайды. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады ішінара құрастырады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алады. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алатын арналған ойындармен | жоғары |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|---|--------|
| | | | үйрету. | |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы. | Сөздік қоры жақсы. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады | жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақылбай Іңкәр.

Баланың жасы: 4жас.
Тобы :«Гүлдер». ересек

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бала-ның даму деңгейі |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үш-бұрыш, шаршы, тіктөрт-бұрыш) ажыратады және атайды. | жоғары |
| Шығармашылық дағдылар | Сурет бойынша | Жақсы сөйлейді | Сурет салуда ұқып | |

| | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------|
| ын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | ты, қауіпсіздікті сақтай- ды. | жоғары |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------|

2025- 2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытқали Жантөре .

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер».

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту- дың үлгілік оқу бағдарлама-сы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------|--|---|---|---|



Scanned with
MOBILE SCANNER

| | | | | |
|---|--|--|---|--------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры дамыған . | Сөздік қоры дамыған . | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахытқали Сұлтан

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы: «Гүлдер».

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бала-ның даму деңгейі) |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Баяу қимылдайды. | Ойынға белсенді. Қимылы баяу. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жоғары |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--------|
| | ажыратады . | | | |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа . | Сөздік қоры орташа . | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жәнісбек Айназ
Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер».

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бала-ның даму деңгейі |
|--|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | жоғары |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|--------|
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | жоғары |
|---|---------------------------|---------------------------|--|--------|

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Марат Томирис

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Гүлдер»

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тау) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу |
|-----------------|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды аралас-тыру арқылы шығарады: | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, | |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--------|
| қалыптастыру | | | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | жоғары |
|--------------|--|--|---|--------|

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтан Дания

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама-сында белгіленген күтілетін нәтижелерге) |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | сәйкес бала-ның даму деңгейі |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры аз дамыған. | Сөздік жұмыс жүргізілді. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатады | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры аз. | Сөздік қоры аз. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жантасова Інжу

Баланың жасы: 4жас.

Тобы: «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | | |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | | |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | | |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазақов Хан

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады ішкі | жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | құрастырады | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады | жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орналы Ерасыл

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер »

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту-дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|--|---|---|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | өз бетінше ойдан құрастырады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхтарова Айлин
Баланың жасы: 4 жас
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген) |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | өз бетінше ойдан құрастырады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Карагулова Фатима

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер »

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын біледі | Жоғары |

| | | | | |
|--|---|--|---|--------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізеді | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | Жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қолқанат Фатима
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүреді | жоғары |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, кейбір әріпті дұрыс айтпайды. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады ішінара құрастырады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алады. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудға арналған ойындармен үйрету. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады | жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы. | Сөздік қоры жақсы. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады | жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махат Зере
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді | Жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді,әріптерді шатастырады. | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Сөздік қоры жақсы дамыған | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | Жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Баян Алихан
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбек | Жоғары |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Сөздік қоры орташа. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | Жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нияз Алдияр

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, | Сурет бойынша байланыстырып сөйледі | Сұраққа жауап береді. | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан | жоғары |

| | | | | |
|----------------------------|--------|---------------------|------------------------|--------|
| Зерттеу іс-әрекетін дамыту | үйрету | Сөздік қоры орташа. | композиция құрастырады | жоғары |
|----------------------------|--------|---------------------|------------------------|--------|

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Амир
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму |
|-----------------|---|---|---|---|

| | | | | деңгейі |
|---|---|---|--|---------|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды. | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады. | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап береді. | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы. | Сөздік қоры жақсы. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрғоша Тұрсын
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта тапсырмаларды орындай | Жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | орындайды. | отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:тәсілдерін қолданады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Жоғары |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Мұхаммед

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры орташа, логопедтің | Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | көмегі қажет. | жеткізе алады. | ертегі, әңгіме құрастырады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сөздік қоры орташа, сөздерді атауда әріпке тілдері анық келмейді. | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры орташа. | Сөздік қоры орташа. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Жоғары |

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Үмбетиярова Айару

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер»

| | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау | аралық бақылау | қорытынды бақылау | Қорытынды |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------|

| | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз) | (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту- дың үлгілік оқу бағдарлама- сы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бала- ның даму деңгейі |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | | | |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | | |
| Шығармашылық дағдылар ын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | | | |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | |



Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Суликанов Иса
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау | аралық бақылау | қорытынды бақылау | Қорытынды |
|-----------------|------------------|----------------|-------------------|-----------|

| | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|--|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған | Қимылы дамыған. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді.. | Көбінесе орыс тілінде жауап береді. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді жасайды | Жоғары |

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------|--|--------|
| | | | ді. | |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы. | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алады. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | Жоғары |

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Ханшайым
Баланың жасы: 4 жас. Тобы «Гүлдер».

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік |
|-----------------|--|--|---|---|

| | (қазан-желтоқсан) | (ақпан-сәуір) | (маусым-тамыз) | оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры дамыған. | Сөздік қоры дамыған. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры дамыған | Сөздік қоры дамыған | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзін-өзі пікірін білдіреді | Жоғары |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | |
| | | | | |

2025-2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрлан Еркеназ

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер».

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген) |
|-----------------|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы дамыған, алайда баяу. | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы сөйлейді | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. жолда жүру ережелерін | Жоғары |

2025 - 2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәнім Ақназар

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер».

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | Қимылы тез. | Қимылы тез. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, | Жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------|
| | | | тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді | |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді.. | Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді.. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,әңгіме құрастырады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сұраққа жауап береді. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жеткілікті. | Ойын дұрыс жеткізе алады | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіреді жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Жоғары |
| | | | | |



2025- 2026 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Нұрсұлтан Ермұрат

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Гүлдер».

| Құзыреттіліктер | бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады: | Жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды | | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда. | заттарды өз бетімен таңдап, ойдан | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--------|
| дамыту | | | композиция құрастырады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдыларын, Зерттеу іс-әрекетін дамыту | | Сұраққа жауап береді. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Жоғары |
| Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Сөздік қоры орташа. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | Жоғары |
| | | | | |

Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Әлімжан
Баланың жасы: 4 жас.
Тобы «Гүлдер»

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Құтықттылықтер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді: | Жоғары |
| Коммуникативтік дағдылар | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту: | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту: | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі: | Жоғары |
| Танымы және тияткерлік дағдылар | көністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету: | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету: | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: | Жоғары |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету: | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту: | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | жоғары |