Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«29» тамыз 2025 ж

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Балапан» ортаңғы тобы



Тәрбиешілер:Сарнаева Г.Е.
Ержан Г.А.

2025-2026 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

№35 «Балбұлақ» балабақшасының
2025 - 2026 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Ортаңғы топтар	Ересек топтар	Мектепалды топтар
Балаларды қабылдау	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Ертеңгілік жаттығу	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.25 – 8.37
Таңғы ас	8.25-8.45	8.25-8.45	8.37-8.45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Балабақшаның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	9.00-10.10	9.00-10.30	9.00-11.00
2 таңғы ас	10.00	10.10	10.10
Серуенге дайындық Серуен	10.10-12.30	10.30-12.30	11.00-12.40
Серуеннен оралу	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
Түскі ас	13.00-13.20	13.00-13.20	13.10-13.20
Күндізгі ұйқы	13.20-15.30	13.20-15.30	13.20-15.40
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.30-15.50	15.30-15.50	15.40-15.50
Бесін ас	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Серуенге дайындық, серуен.	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Серуеннен оралу	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Кешкі ас	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Scanned with MobileSCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі: Ермаганбетова М.С.

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Балапан» ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	Дене тәрбиесі	+	+	+		
	Дене тәрбиесі**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі				+	
3	Математика негіздері	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына бір рет)					+
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	«Жас экологтар»				+	

№35 «Балбұлақ» балабақшасыМКҚК
меңгерушісі Ермаганбетова М.С.

Балапан тобы 2025-2026 оқу жылы

№	ЖСН	Аты-	Жөні	Тегі
1	220129554970	УМИРБЕК	АРНАТ	МАКСАТОВИЧ
2	221031551679	ДӘУРЕНҰЛЫ	БЕКАРЫС	
3	220709653416	АРЫСТАН	АЙХАНЫМ	АСХАТҚЫЗЫ
4	220620654956	ТЕМИРЖАНОВА	АЛЬФИЯ	МАХАМБЕТОВНА
5	220612654388	РЫСҚАЛИ	ДАРИЯ	НҰРСЛАНҚЫЗЫ
6	220610653547	СӘУБЕТОВА	ЖАНЕРКЕ	ЖАНҒАЛИҚЫЗЫ
7	220719555659	АМАНГЕЛДІ	ИБРАһИМ	ЕРҒАЛИҰЛЫ
8	221115553710	ЖАНКЕЛДІ	АТАМҰРАТ	САЛАМАТҰЛЫ
9	220804553159	РЫСБАЕВ	БЕКТҰРСЫН	ЖАРАСҰЛЫ
10	220302555463	ЖАҚСЫҒАЛИ	ӘЛ-ФАРАБИ	АМАНТАЙҰЛЫ
11	221007552884	ТЛЕУМАГАМБЕТОВ	АЗИЗ	АЛИБЕКОВИЧ
12	221211650556	САГИЗБАЕВА	МЕДИНА	ДАНИЯРОВНА
13	220709654513	ҚОБЛАНДЫ	АЙЛИН	ЕЛДОСҚЫЗЫ
14	221204551262	БАЗАРБАЙ	ӘЛІМХАН	БЕКНҰРҰЛЫ
15	220623654526	НҰРАТОВА	АЙАРУ	НҰРЛАНҚЫЗЫ
16	221209654805	САТМУХАНБЕТОВА	АЙ-БИБІ	АЗАМАТҚЫЗЫ
17	220422653129	АБЫЛАЙ	АСЫЛЫМ	ҒАЛЫМҚЫЗЫ
18	220912651176	ҮСЕНБАЕВА	АЙЯ-САФИЯ	ДАРХАНҚЫЗЫ
19	220112653509	ҒАФУ	ШАХНАЗ	ЫРЫСБЕККЫЗЫ
20	220813650724	ӘБІТІ	АЯЛА	АЛМАТҚЫЗЫ
21	220318551646	ИГІЛІК	ХАМЗА	ӘЛІБЕКҰЛЫ
22	220630653734	ЕРКІН	ЗЕРЕ	САПАРҚЫЗЫ
23	220111654146	ДҮЙСЕНБАЙ	ДАРА	ДӘУЛЕТҚЫЗЫ
24	220820554828	ЕСКАЛИЕВ	АЛИНУР	АРТУРОВИЧ
25	220907550114	НҰРЖАУБАЙ	НҰРБЕК	

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Қыркүйек айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Еңбек — қуаныштың кілті.»

Күн тәртібі		**Сейсенбі 02.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.09.2025ж**	**Бейсенбі 04.09.2025ж**	**Жұма 05.09.2025ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)**Күй күмбірі:Айжан қыз**	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақ тау .**Күй күмбірі:Айжан қыз**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:Айжан қыз**	**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:Айжан қыз**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап»	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Ортақ ойын Ортасына бір	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)	**Адалдық әліппесі** «Мейірімін тап» Тәрбиеш ойыншықтарды

Scanned with MOBILE SCANNER

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	-	Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Мақсаты:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажы-рату.	ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек құту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	алалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	-	**Әнұран** **Жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «қанат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру.	**Әнұран** **Жаттығу** Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Тізені кеудеге тарту. Аяқ ұшымен жүру.	**Әнұран** **Жаттығу** «Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу. Денені оңға-солға бұру. Жеңіл отырып-тұру.	**Әнұран** **Жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. Қолды белге қойып, иықпен айналу. Орнында жай жүгіру. Қолды сермеп секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Бала, оның отбасы, үйі.«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.**Қоршаған ортамен танысу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Математика негіздері**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, оларды қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді [illegible]ауға үйрету **Көркем әдебиет**			

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Жүргенді жақсы көремін»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды жуу, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). «Мен балабақшаға барамын» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау **Қазақ тілі** – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу **Математика**	**Дене тәрбиесі** **«Жүгіргенді ұнатамыз»** **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру. «Менің достарым» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту **Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату **Математика негіздері** – Ұ[illegible]ін кішіні салыс[illegible]	**Қазақ тілі** – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану **«Жас экологтар»** **вар сағ** **Жанды және жансыз табиғат** Әлі және тірі табиғат туралытүсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Менің топ бөлмем» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	**Музыка** **«Домбыра үні»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу **Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу. «Балабақшадағы еңбек» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – [illegible]ады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек –

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Жүргенді жақсы көремін»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды жуу, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). «Мен балабақшаға барамын» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –** Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау **Қазақ тілі** – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу **Математика**	**Дене тәрбиесі** **«Жүгіргенді ұнатамыз»** **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру. «Менің достарым» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту **Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату **Математика негіздері** – Ұ[illegible] кішіні салыс[illegible]	**Қазақ тілі** – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану **«Жас экологтар»** **Жанды және жансыз табиғат** Өлі және тірі табиғат туралытүсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Менің топ бөлмем» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	**Музыка** **«Домбыра үні»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу **Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу. «Балабақшадағы еңбек» **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек –

Scanned with MOBILE SCANNER

		заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан«Балабақша ғимараты» құрастыру	қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) **Құрастыру** – «Достар алаңы» құрастыру		мәтелін үйрету **Қазақ тілі** – Сөздерді септеу, жіктеу **Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) **Құрастыру** – «Асхана» құрастыру
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұ[illegible]уыста салмау ережелерін үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайл[illegible]ушы білім беру ортасын құру			

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

[redacted]			әрекеті – доппен жеке және жұппен ойнау, бір-біріне дәл беру Қимылды ойын – «Асық ату» жеңілдетілген нұсқасы, асық орнына үлкен тастар пайдалану Бақылау, зерттеу – күзгі ағаштардың жапырақтарын салыстыру, қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін айту Еңбекке баулу – жиналған жапырақтарды бір орынға үйіп қою	әрекеті – үш дөңгелекті велосипедпен немесе самокатпен жүру Қимылды ойын – «Көбелек пен гүл» (бірі көбелек, бірі гүл рөлінде) Бақылау, зерттеу – аспандағы бұлт пішіндерін табу, неге ұқсайтынын айту Еңбекке баулу – құмдағы қоқысты, ұсақ тастарды жинау	әрекеті – құмнан мұнара, жол, шұңқыр жасау Қимылды ойын – «Қарлығаштар» (қолды жайып, ұшқандай жүгіру) Бақылау, зерттеу – құмның құрғақ және ылғалды түрін сипап көру Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу	әрекеті – үлкен жіппен секіру (бір-екі реттен) Қимылды ойын – «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бақылау, зерттеу – сырғанақтың биіктігін және түсін салыстыру Еңбекке баулу – сырғанақ маңын тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.					

Scanned with MOBILE SCANNER

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		**ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.	**жаттығулары:** Түйір шек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).	**ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту)	**дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуТамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сурет салу** – «Менің балабақшам» суретін салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел мен орындық жасау **Жапсыру** – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу	**Сурет салу** – «Менің достарым» суретін салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан құыршақ жасау **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) **Еңбекке баулу** – Құрдасына құ жабдық бері көмектесу	**Сурет салу** – «Менің сүйікті бұрышым» **Мүсіндеу** – Ермексаздан шкаф, кереует **Жапсыру** – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) **Еңбекке баулу** – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме»	**Сурет салу** – «Балабақшадағы еңбек» суреті **Мүсіндеу** – Ас үй құралдарын жасау **Жапсыру** – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

		әдебін үйрету **Қимыл-қозғалыс –** «Балабақшаға барамыз» ойыны	**Адамгершілік-патриоттық тәрбие –** «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимыл-қозғалыс –** «Достар қол ұстасып» ойыны	**Қимыл-қозғалыс –** «Үйшікті тап» ойыны	
Балалармен жеке жұмыс		Асылымға заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануды меңгерту	Ибраһимге дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту	Айханымға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға,оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру	Аялаға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Желді Қимылды ойын: Ормандағы аюҚоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекетіЕңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Еркін ойындар	Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **Еркін ойындар**	(Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау»**Өлең жолдары** «Санамақ санайық»**Еркін ойындар**	**Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.**Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** Қимылды ойын«Жұбын табу»**Еркін ойындар**

Scanned with MOBILE SCANNER

[redacted]	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Кім тез?» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«Қарлығаштар ұясына» **Мақсаты:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып аланда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» **Мақсаты:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру .Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Қыркүйек айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.Сартова Г.Е.

Тексерілді: 05.09.

Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Шебердің қолы алтын.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:Жастар биі**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:жастар биі**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі: Жастар биі**	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:Жастар биі**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:Жастар биі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз	Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Коммуникативтік дағды**	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру,ви деоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес

Scanned with MOBILE SCANNER

	Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру				
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» — еңкейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіру. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» — алға еңкею. **Әнұран**	«Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату. «Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу. **Әнұран**	Басты жай айналдыру. Қолды алға-артқа сермеу. «Жылан» — жерге созылып жату. «Жолбарыс» — тіземен еңбектеу. Әнұран	Қолды иыққа қойып, айналдыру. Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Жел» — қолды жанға жайып тербелу. Жеңіл секіру. **Әнұран**	Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» — еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. Орындарында секіру **Әнұран**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі.«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.**Қоршаған ортамен танысу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Математика негіздері**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру **Сурет салу**Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **Көркем әдебиет**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Саппен жүреміз» **ЖДЖ:** Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тісті тазалау. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіскеу»). **Қазақ тілі** «Менің отбасым» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «а», «ә» дауыстыларын ажырату. **Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». **Грамматикалық құрылым:** Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту. **«Менің достарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	Дене тәрбиесі **«Жыланша жүреміз» ЖДЖ:** Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда сабынды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қимылды ойындар. **«Менің досым бар» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау. **Қазақ тілі** – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам). **Математика негіздері** – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан	Дене тәрбиесі **«Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. **Негізгі қимыл:** Еденге қойылған заттардан аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Орамалды орнына ілу. **Сауықтыру шарасы:** Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю). **«Достарым көп» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау. **Қазақ тілі** – Досым, достарым сөздерін жіктеу. **Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). **Құрастыру** – «Достар ойнайтын ала[illegible]». **Сурет салу ([illegible]**	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. **Жас экологтар вар.сағ Табиғат бұрышында** Балаларды балабақшадағы , топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «а», «ә» дауыстыларын ажырату. **Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». **Грамматикалық құрылым:** Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту. **«Менің сүйікті досым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. **Қазақ тілі** – Сөздерді септеу: дос, досым, доска. **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға	**Музыка** ««Домбыра үніне билейік» **Мақсаты:** Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. **Әрекет барысы:** Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: **«Күйді тында да биле»** – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды. **«Достық бізді біріктіреді» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Досымды жақсы көремін, өйткені…» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.

PDF MOBILE SCANNER

	– Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеуДостық туралы шағын тақпақ жаттау. **Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	«Достар алаңы» жасау.	**емес)** – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	қою). **Құрастыру** – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен). **Мүсіндеу** – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	**Қазақ тілі** – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. **Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). **Құрастыру** – «Достық көпірін» құрастыру. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.

Scanned with MOBILE SCANNER

2- ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолдың таза [illegible]ғау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу Жеміс	[illegible]ақта[illegible]зреж[illegible] қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.				
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** – қуыршақтарды арбаға салып серуендету **Қимылды ойын** – «Түлкі мен қаздар» жеңілдетілген нұсқа **Бақылау**, зерттеу – гүлдердің түсін, иісін сезу Еңбекке баулу – гүлзардың айналасын тазалау	**Балалардың дербес әрекеті** – допты аяқпен домалату Қимылды ойын – «Кім жылдам?» (допты беріп-алып жүгіру) Бақылау, зерттеу – құстардың дыбыстарын тыңдап, қайсысы екенін болжау Еңбекке баулу – құстарға жем шашу	**Балалардың дербес әрекеті** – жалаушалармен шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын – «Жалаушаны әкел» Бақылау, зерттеу – өтіп бара жатқан көліктердің түсін санау Еңбекке баулу – ойыншықтарды орнына жинау .	**Балалардың дербес әрекеті** – бормен асфальтқа сурет салу Қимылды ойын – «Жел мен ағаш» (жел болғанда ағаштар тербеледі) Бақылау, зерттеу – желдің бағытын сезу Еңбекке баулу – борларды жинау	**Балалардың дербес әрекеті** – әткеншекте тербелу Қимылды ойын – «Алға-артқа» және «Тоқта» командалары Бақылау, зерттеу – ағаш бұтақтарындағы жапырақ санын салыстыру (аз/көп) Еңбекке баулу – әткеншек маңын тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру). Асықпай педагогтің артынан жүру, . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті** жұптасып жүруді үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру). Асықпай педагогтің артынан жүру, . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті** жұптасып жүруді үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру). Асықпай педагогтің артынан жүру, . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті** жұптасып жүр[illegible]ту.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру). Асықпай педагогтің артынан жүру, . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті** жұптасып жүруді үйрету. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру). Асықпай педагогтің артынан жүру, . Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті** жұптасып жүруді үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді ояну» 1.Төсекте керілу – 3 рет 2.Қолды жоғары созу – 4 рет 3. Жай жүру (шеңбер бойымен 4. Тыныс алу: «Гүлді иіскеу» – 3 рет	«Денсаулық жолы» 1. Қол шапалақтау – 5 рет 2. Саусақ ұшымен жүру 3. Массаж жолымен жүру 4. Өкшемен жүру (қысқа) 5. Салқын сумен қол жуу	– «Күншуақ жаттығуы» 1. Қолды жанға созу – 4 рет 2. Отыру-тұру – 3 рет 3. Орнында жеңіл секіру – 5 рет 4. «Шар үрлеу» тыныс жаттығуы	– «Ойын күні» 1. Керілу жаттығулары 2. Адымдау 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Саусақ жаттығулары Жұма – «Музыкамен сергіту» 1. Музыкамен жүру 2. Қолды жоғары-төмен көтеру 3. Жеңіл би қимылдары 4. Көз жаттығуы (оңға-солға қарау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)виде оролик **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны – Шеңберде би қимылдары	**Сурет салу (дәстүрлі емес)** – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. **Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау. **Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. **Қимыл-қозғалыс** – «Достар биі» қимылды ойын. **Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).	**Жапсыру** – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Досына жылы сөз айту. **Қимыл-қозғалыс** – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	**Мүсіндеу** – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. **Жапсыру** – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс** – «Достық шеңбері» қимылды би. **Заманауи әдіс** – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Сөреге жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика менептілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» **Мақсаты:** Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады	«Қарлығаштар мен мысық» **Мақсаты:**Ептілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» **Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тама				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар Ұлттық ойын Айгөлек	Дәрігер сюжеттік ойыны.Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы.	Шерпек ойыны Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркінойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. беру. . .	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз	Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Қыркүйек айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.Сартова Г.Е.

Толтырылған күні: 12.09.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Апта дәйек сөзі: «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:**Келіншек	Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** Келіншек	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:** Келіншек	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** Келіншек	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:** Келіншек
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.	Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.	Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.	Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.	Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» **Мақсаты:** Ерін мен тыныстыдамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с»	«Дәмді тосап» **Мақсаты:** Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл	«Ат шабады» **Мақсаты:** Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп ды	«Кәмпит ауызда» **Мақсаты:** Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа қозғалтады» оң жаққа,	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Мақсаты:** Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін

Scanned with MOBILE SCANNER

	деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **Коммуникативтік дағдылар**	жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **Коммуникативтік дағдылар**	**Аюдың күркілі** – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). **Қонжықтың ызыңы** – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. **Аю бал жейді** – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). **Қонжық үрлейді** – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** «Құстар ұшты» — қолды жайып жүгіру. «Ағаш» — қолды жоғары көтеріп, тік тұру. «Жаңбырдан қашу» — жылдам жүгіру. «Кемпірқосақ» — жанға еңкею.	**Әнұран** «Күнге қараймыз» — басты жоғары көтеру. «Бұлттар келеді» — қолды жай айналдыру. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. Орнында секіру.	**Әнұран** «Қораз» — кеудені алға шығарып, қолды сермеу. «Қоян» — тізені бүгіп секіру. «Тырна» — бір аяқта тұру. «Көбелек» — қолды қағып жүру.	**Әнұран** Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру	**Әнұран** «Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту».
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиен[illegible] дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәр[illegible]дарламасы**				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді ұқыпты кию-шешу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру.**Қазақ тілі** «Табиғатта» **Тілдік дамытушы орта:** Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор:** «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». **Грамматикалық құрылым:** Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).	**Дене тәрбиесі «Шеңбер бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. **Негізгі қимыл:** Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. **Ұлттық ойын:** «Хан тала-пай» (шарлармен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Киімді ұқыпты кию-шешу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жүгіру. **Менің аюым** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі** – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». **Математика негіздері** – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте	**Дене тәрбиесі Доппен ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа» (доппен). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тарақты қолдану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс жаттығулары. **Менің машинам** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. **Математи**	**Қазақ тілі** – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қошта-су). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көй-лек. **Жас экологтар вар.сағ** Жыл мезгілдері Балаларға әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімберу.Табиғат әсемдігіне баулу.Қуыршақпен ойын **Сөйлеуді дамыту** дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. **Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Гәулік бөліктерін	**Музыка** «Домбыра – халқымның қазынасы» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: **«Әуенді тап»** – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER

	сөйлеу: Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»). **«Менің сүйікті ойыншықтарым»Сөйле**	қою. **Құрастыру –** Текшелерден аюға орындық құрастыру.	Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	**Құрастыру –** Қуыршаққа арналған төсек жасау.	қимылмен көрсетеді. **Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] **әдебиет** Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау **Қазақ тілі** Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» **Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру				ойыншығыммен ойынным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. **Математика негіздері** – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.
2-ші таңғы	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу.Жеміс	Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім ш[redacted]н тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** – кішкентай допты шеңбер ішіне лақтыру **Қимылды ойын** – «Дәл тигіз» **Бақылау, зерттеу** – әртүрлі пішіндегі тастарды көру, үлкен/кіші деп бөлу **Еңбекке баулу** – қауіпті заттарды жинау	**Балалардың дербес әрекеті** – шеңбер жасап би қимылын орындау **Қимылды ойын** – «Қара жорға» жеңіл нұсқасы **Бақылау, зерттеу** – шөптің түсін және ұзындығын байқау **Еңбекке баулу** – құраған шөпті жұлу	**Балалардың дербес әрекеті** – велосипед жарысы **Қимылды ойын** – «Кім бірінші?» **Бақылау, зерттеу** – орындықтардың түсін салыстыру Еңбекке баулу – орындықтарды сүрту	**Балалардың дербес әрекеті** – құмнан көпір жасау **Қимылды ойын** – «Мысық пен тышқан» **Бақылау, зерттеу** – ағаш діңінің бетін қолмен сезу, қатты-жұмсақты ажырату **Еңбекке баулу** – қоқыс жинау	**Балалардың дербес әрекеті** – қуыршақтарға арналған шағын «үй» жасау **Қимылды ойын** – «Қуыршақтар биі» **Бақылау, зерттеу** – өз көлеңкесін бақылау **Еңбекке баулу** – қуыршақтардың киімін тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созылу» 1. Керілу – 3 рет	1. Массаж жолымен жүру 2. Кедергіден аттау	«Құшпуак гимн[illegible]»	«Ойын арқылы сөйлеу»	«Музыка күні» 1. Музыкамен жүру

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	2. Қолды жоғары көтеру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығуы	3. Саусақ ұшымен жүру 4. Салқын сумен қол жуу	2. Иықты көтеру-түсіру 3. Отыру-тұру – 3 рет 4. «Шар үрлеу» «Денсаулық жолы»көтеру Жай жүру	1. Керілу 2. Адымдау 3. Ойын: «Құстар ұшады» 4. Саусақ жаттығулары	2. Қол сермеу 3. Жеңіл секіру 4. Тыныс алу жаттығуы
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **Жапсыру** Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері **Ұлттық ойын:** Сақина тастамақ	**Сурет салу** – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). **Жапсыру** – Дөңгелек пішін-дерден аю бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үй жануар-лары мен ойыншық жану-арларды сал-ыстыру. **Ұлттық ойын:**Тақия тастамақ	**Құрастыру** – Конструктордан машина жасау. **Сурет салу** – Дөңгелек штам-пымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан машина жасау. **Жапсыру** – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). **Ұлттық ойын:**Айгөлек	**Жапсыру** – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. **Ұлттық ойын**: Асық	**Құрастыру** – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. **Сурет салу** – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. **Жапсыру** – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Айханымға** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	**Әлімханға** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	**Шахназға** дұрыс секіруге, лақтыруға дағдыландыру	**Бекарысқа** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	**Дараға** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» **Мақсаты:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сиқырлы қақпа» **Мақсаты:** Қимыл үйлесім-ділігін жетілдіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» **Мақсаты:** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» **Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сиқырлы қақпа» Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	**«Жеміс теру» Мақсаты:** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	**«Түлкі мен балапандар» Мақсаты:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі ұстайды.	**«Аспандағы шарлар» Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	**«Жолдан қаш» Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.

Scanned with MOBILE SCANNER

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз.	Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Түсінгерлі 19.09.

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Қыркүйек айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.Сартова Г.Е.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Апта дәйек сөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:**Кеңес	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:**Кеңес	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:** Кеңес	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** Кеңес	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:** Кеңес
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін»	Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.	Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.	Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз	Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша аула-сына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие**	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **Қаржылық сауаттылық**	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. **Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,орындау,жаттату** «Күн шықты» — қолды созып тұру.«Бұлт қозғалды» — иықпен айналу.«Құстар ұшты». «Балапан» — қолды қағып, тіземең отыру.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату , орындау** «Гүл ашылды». «Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету. «Жаңбыр тамшылары».«Кемпірқосақ» — жанға еңкею	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау** «Жылан» — жерге созылып жату. «Қораз» — кеудені созу. «Құстар ұшты». «Қоян секірді».	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау** «Күнге қараймыз». «Желкен» — қолды жайып еңкею. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. «Аю жүрісі».	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге** орындау «Күн шықты» — созылу. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру. ».
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

[redacted]		**ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек».**Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «қ», «ғ» дыбыстарын айту. **Сөздік қор:** «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»). **Менің үстелім** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –** «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу **Қазақ тілі –** «Ү»	«Жұптасып жүреміз» **ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Су мен ауа шынықтыру. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі сергіту. **Менің орындығым** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу **Қазақ тілі –** «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану	**Жолақ бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»). **Менің төсегім** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау **Қазақ тілі** – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану **Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру** – Төсектерден төр жасау	есік, сөре сөздерін меңгеру **Жас экологтар вар.сағ** **Табиғат құбылыстары** Табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін қалыптастыру. Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын ажырату.Менің шкафым **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту **Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	«Домбыраның сиқырлы әуені» **Мақсаты:** Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу. Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді. Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»). Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: **«Үнін тап»** – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау **Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту **Құрастыру** – Текшелерден үстел құрастыру	[redacted] **Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы **Құрастыру** –Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру	[redacted] жасау		[redacted] қолдарын көтереді. **Менің бөлмемдегі жиһаздар** **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау **Қазақ тілі** – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф **Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Балалардың дербес әрекеті** – құмнан шеңберлі жол салу	**Балалардың дербес әрекеті** – шарды жоғары және алысқа	**Балалардың дербес әрекеті** – алаң[redacted] зерттеп жүру	**Балалардың дербес** [redacted]йнау, пішіндерді бір-	**Балалардың дербес** [redacted] жапырақ тасу

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Поезд келеді» **Бақылау, зерттеу –** құмдағы түстер айырмашылығын көру **Еңбекке баулу** – жол бойын тегістеу	**Қимылды ойын –** «Кім биік лақтырды?» **Бақылау, зерттеу –** аспандағы күннің орнын байқау **Еңбекке баулу –** шарларды жинау	«Бақа секіреді» **Бақылау, зерттеу –** шөп арасындағы жәндіктерді қарау **Еңбекке баулу –** гүлді таптамау, қоршау маңын тазалау	**Қимылды ойын –** «Торғайлар дән тереді» **Бақылау, зерттеу –** гүлдің сабағы мен күлтесін қарау **Еңбекке баулу** – гүлге су құю	«Ароа жарысы» **Бақылау, зерттеу –** алаңдағы түстерді атау және салыстыру **Еңбекке баулу –** арбаға жиналған жапырақты белгіленген жерге төгу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сергіту жаттығулары» 1. Қолды жанға созу 2. Отыру-тұру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығулары	– «Табан шынықтыру» 1. Жалаң аяқ массаж жолымен жүру 2. Өкшемен жүру 3. Саусақпен жүру 4. Доппен жаттығу	«Созылу және тыныс» 1. Қолды жоғары созу 2. Алға еңкею 3. Оңға-солға иілу 4. «Көбелек» тыныс алу	«Қимылды ойындар» 1. Адымдау 2. Қол шапалақтау 3. Ойын: «Күн мен жаңбыр» 4. Көз жаттығулары	«Қорытынды сергіту» 1. Керілу жаттығулары 2. Музыкамен қимыл 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы және желдету

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сергіту жаттығулары» 1. Қолды жанға созу 2. Отыру-тұру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығулары	– «Табан шынықтыру» 1. Жалаң аяқ массаж жолымен жүру 2. Өкшемен жүру 3. Саусақпен жүру 4. Доппен жаттығу	«Созылу және тыныс» 1. Қолды жоғары созу 2. Алға еңкею 3. Оңға-солға иілу 4. «Көбелек» тыныс алу	«Қимылды ойындар» 1. Адымдау 2. Қол шапалақтау 3. Ойын: «Күн мен жаңбыр» 4. Көз жаттығулары	«Қорытынды сергіту» 1. Керілу жаттығулары 2. Музыкамен қимыл 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы және желдету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел бейнесін жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	**Сурет салу** – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан орындық жасау **Жапсыру** – Геометриялық пішіндер-ден орындық бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	**Сурет салу** – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан жастық мүсіндеу **Жапсыру** – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек жабдықтарын көрсету	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау **Сурет салу** – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан шағын сөре жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	**Мүсіндеу** – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау **Жапсыру** – «Менің бөлмем» композициясын жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру **Жас экологтар.вар.сағТабиғат құбылыстары** Табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін қалыптастыру. Әр жыл мезгілдерінің өзіне тән құбылыстарын анықрату.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Сөйлеуді дамыту** Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. **Мақсаты:** Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.Нұрбек	Азизге Үлкен және кішкентай допты колына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салы-стырады. **Мақсаты:** Өлшемді ажырату.	**Сурет салу** Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. **Мақсаты:** Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Нұрбекке. **Мүсіндеу** Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. **Мақсаты:** Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Альфарабиге Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. **Мақсаты:** Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Желді Қимылды ойын: Ормандағы аю Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.Еркін ойындар	Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу.	(Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау» **Өлең жолдары** «Санамақ санайық» **Еркін ойындар**	**Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек:** балабақшаға кірердегі дәлізде жапырақ жтнау.**Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі** Қимылды ойын«Жұбын табу»**Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітапшалар қарау **Ұлттық ойын:**Айгөлек	Қимылды ойын:**«Сиқырлы доп»** **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады	«Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі«Отан – отбасынан басталады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:Қос алқа**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі: Қос алқа**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:Қос алқа**	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі: Қос алқа**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:Қос алқа -**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызды жылы сөзбен шығарып салыңыз – ол өзін сенімді сезінеді.»	Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы құшақтаңыз.»	«Балаңызды ауа райына сай киіндіріп әкеліңіз.»	«Балаңызды асықтырмай, сабырмен дайындаңыз.»	«Балаңызға «бүгінгі күнің сәтті өтсін» деп тілек
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мек-теп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**Құқықтық сауаттылық** «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	**Адалдық әліппесі** Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойын шық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе:Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін	**Кіріспе:** Балалар ды көңілді ойын қимылдары	**Кіріспе:** Балалард ың икемділігін, қимыл	**Кіріспе:** Денені тік ұстау мен тыныс алуды	**Кіріспе:** Қолдың және тізе буындарының икемділігін дамыту.

Scanned with MOBILE SCANNER

	ояту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіру. **Қорытынды:** Демді ішке тартып, қолды жоғары көтеріп, демді шығарып төмен түсіру. **«Менің Қазақстаным» әнұран** тыңдату,бірге орындау,жаттату	арқылы белсендіру. **Негізг** «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен тықылдату. «Балық жүзеді» – қолды толқындатып қозғау. Отыр-тұр жаттығуы – 5 рет. **Қорытынды:** Жеңіл жүгіру, демді терең алу.	үйлесімділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Жылан» – еңбектеп қозғалу. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі» – табанмен жүру. **Қорытынды:** Демді ішке тартып, қолды жаяу ашу. **«Менің Қазақстаным» әнұран** тыңдату,бірге орындау,жаттату	жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға жасап көтеру. «Қораз» – аяқпен тепкілеу. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. **«Менің Қазақстаным» әнұран** тыңдату,бірге орындау,жаттату	**Негізгі бөлім:** «Қарлығаш» – қолды екі жаққа созу. Алақанды уқалау. «Лягушка» –отырып, алға секіру. **Қорытынды:** Басты алға-артқа иіп, баяу дем алу. **«Менің Қазақстаным» әнұран** тыңдату,бірге орындау,жаттату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Балалар аяқ ұшына көтер-іледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. **Негізгі қимыл:** Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. **Ырғақтық жаттығу:** Иықп ен қимылдау, әуен ырғағын сезіну. **Ұлттық**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Құм салынған қапшық-ты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. **Негізгі қимыл:** Тақтайш алардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. **Ырғақтық жаттығу:** Музык аға сәйкес қол шапалақтау. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш ». Саусақ қимылд	**Қазақ тілі** **«Менің достарым»** **Тілдік орта** Балалар бір-бірін таныстыра-ды: «Бұл – менің досым Айша». **Дыбыстық мәдениет** «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»). **Сөздік қор** «Дос, бірге, ойнау, күлкі». **Грамматикалық құрылым** Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар». **Байланыстыры п сөйлеу** Қарапайы	**Музыка** **Әуеннің көңіл-күйі»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. **Музыка тыңдау** Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. **Ән айту** Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. **Сауықтыру шарасы:** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді «Менің анам» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме **Қазақ тілі** – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Көп	**ойын:** «Айгөлек ». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары «Менің әкем»**Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі** – Ө дыбысы бар сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың	дамытуға көмектеседі. **Сауықтыру шарасы:** Қолды суық сумен шаю. «Ата-әжем» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет**– «Әжемнің ертегісі» әңгіме **Қазақ тілі** – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Әжедастарқаны» , «Ата к	м сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». **Жас экологтар** Тақырыбы: Көкөністер мен жемістер **Мақсаты:** Мақсаты:Балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру. Ойын: Жемістер мен көкөністерді ажырат «Аға-әпкем» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ **Қазақ тілі** – Л, М дыбыстарымен	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру. **Аспаппен ойнау** Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.
					«Менің отбасым» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеудідамыту, көркем әдебиет**– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – С, З

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	таяғы) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу		сөздер айту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	дыбыстарын бекіту **Танымдық әрекет, математика негіздері**– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы **«Жас эколоғтар»** Көкөністер мен жемістер Балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

2- ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу Жеміс	Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	**Бақылау:** Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. **Дербес әрекет:** Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары бері-леді. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалар-дың шығармашы-лығын, ұсақ мотор-икасын дамытады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық»	**Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақ-тарды жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. **Дербес әрекет:** Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табы-суға және өз ой-ларын іске асыруға көмектеседі. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр»	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарына назар аударыла-ды. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып бара жатқанын байқайды. **Дербес әрекет:** Қуырш ақтармен ойнау ұйымдастырыла ды. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**Бақылау:** Бұлтта рды бақылау. Балаларға аспандағы бұлттардың пішіні әртүрлі болатыны айтылып, олардан қандай суреттер көруге болатыны сұралады **Дербес әрекет:** Дөңгелек тер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. **Қимылды ойын:** «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс болып қолдарын сермеп, аланда еркін қозғалады.	**Бақылау:** Жапыр ақтардың түсуін бақылау. Жапырақ-тардың қалықтап түсуін әдемі көрініс ретіндесипаттау. **Дербес әрекет:** Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың ептілігін дамытады. **Еңбекке баулу:** Орындықт арды сүрту.

Scanned with MOBILE SCANNER

	ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал тәрбие-шімысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге алаңды тазалау жұмысы ұйымдас-тырылады. Ойыннан кейін қоқыстарды жинап, бір жерге қою арқылы ұқыптылыққа тәрбиеленеді	ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді. **Еңбекке баулу:** Балаларға құлаған жапырақ-тарды жинау тапсырмасы беріледі. Оларды шелекке салып, ортақ жерге апару арқылы ұжымдық еңбекке баулу.	ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаң-дықты жетілдір-еді. **Еңбекке баулу:** Құмды тегістеу жұмысы жасалады. Балалар күрекшемен құмды жайып, тегістейді. Бұл еңбекке бейімдейді.	Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді. **Еңбекке баулу:** Құм ойыншықтарын жинау. Балалар шелек, күрекше сияқты құралдарды жинап, қорапқа қояды.	Балалар дымқыл шүберекпен орындықтарды тазалайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орында[illegible]лды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем с[illegible]ану. мысалы «Сыдырлаған мөлдір су,				

PDF MOBILE SCANNER

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Көңілді ояну» 1. Төсекте керілу – 3 рет 2. Қолды жоғары созу – 4 рет 3. Жай жүру (шеңбер бойымен 4. Тыныс алу: «Гүлді иіскеу» – 3 рет5. Ауа ваннасы – 1 минут	– «Денсаулық жолы» 1. Қол шапалақтау – 5 рет2. Саусақ ұшымен жүру 3. Массаж жолымен жүру 4. Өкшемен жүру (қысқа) 5. Салқын сумен қол жуу	«Күншуақ жаттығуы» 1. Қолды жанға созу – 4 рет 2. Отыру-тұру – 3 рет 3. Орнында жеңіл секіру – 5 рет 4. «Шар үрлеу» тыныс	«Ойын күні» 1. Керілу жаттығулары 2. Адымдау 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	«Музыкамен сергіту» 1. Музыкамен жүру 2. Қолды жоғары-төмен көтеру 3. Жеңіл би қимылдары 4. Көз жаттығуы (оңға-солға қарау)

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру **Сурет салу** – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «гүл» жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Әкенің машинасы» кірпіштерден **Сурет салу** – «Әкем жұмысқа барады» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «доп» жасау **Жапсыру** – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекет-тер**	**Құрастыру** – «Әженің пеші» кірпіштерден **Сурет салу** – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бауырсақ» жасау **Жапсыру** – «Әжемнің орамалы» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Ағаның футбол добы» – шардан **Сурет салу** – «Әпкем қуыршақ ойнайды» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау **Жапсыру** – «Әпкенің көйлегі» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Отбасы үйі» кірпіштерден **Сурет салу** – «Менің отбасым дастарқан басында» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жемістерді» жасау **Жапсыру** – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Зереге** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	**Альфарабиге** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгеру	**Айаруға** есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	**Зереге** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	**Бектұрсынға** белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Құстар мен мысық **Мақсаты:** Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып аланда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі	Күн мен бұлт **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге	Қояндар мен қасқыр **Мақсаты:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	Аю мен аралар **Мақсаты:** Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Барысы:** Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «ызылдап» қашады.	Тышқандар мен мысық **Мақсаты:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Барысы:** Балалар тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.

Scanned with MOBILE SCANNER

	бала құстарды ұстайды.	жатады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын;Асық	Боямақтармен жұмыс.	Кітап бұрышында кітапттар қарау, әңгімелесу	Кинетикалық песокпен жұмыс	Ұлттық ойын: Бесатар
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге келген соң балаңыздан бүгін қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Үйде бірге ертегі тыңдауға уақыт бөліңіз.»	«Серуеннен кейін балаға жылы шай беріп, әңгімеле-сіңіз.»	«Үйде ойыншықтар ды бірге жинауға баулыңыз.»	«Үйде бірге тақпақ қайталаңыз.»

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: 3.10.2025.

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болу

Апта дәйек сөзі: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025 ж**	**Сейсенбі 07.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күйкүмбірі: Балбырауын**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі Балбырауын:**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі: Балбырауын**	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі: Балбырауын**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)**Күй күмбірі: Балбырауын**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға жылы сөз айтыңыз – бұл оның күніне қуаныш сыйлайды.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салыңыз.»	«Баланың киімі ыңғайлы әрі таза болуына назар аударыңыз.»	«Балаға балабақшаға келгенде сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаға «мен сені жақсы көремін» деп айтыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет,**Адал азамат біртұтас тәрбие**	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие**	«Қимылды QR-квест» **Міндеті:** Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. **Заманауи әдіс:** Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»).**Шарты:** Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Тыныс алуын реттеп, денені	**Кіріспе:** Баланың жүру дағдысын	**Кіріспе:** Бастың, иықтың	**Кіріспе:** Қол мен кеуде бұлшық	**Кіріспе:** Денені дұрыс ұстау мен

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	сергіту. **Негізгі бөлім:** Тізені көтеріп жүгіру. Иықты көтеріп-түсіру. «Тышқан» – тізені бүгіп жүгіру. **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу. **Әнұран айту**	нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды алға-артқа сермеу. «Қой секірді» – екі аяқпен секіру. **Қорытынды:** Демді ішке алып-шығарып, қолды төмен түсіру. **Әнұран айту**	қозғалысын дамыту. **Негізгі бөлім:** Басты оңға-солға бұру. «Қолшатырашылды» – қолды жайып ашу. «Атша шабу». **Қорытынды:** Демді терең алып, баяу шығару. **Әнұран айту**	еттерін дамыту. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру.Қолды жоғары созу. «Балапан» – қолды қағу. **Қорытынды:** Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу. **Әнұран айту**	иық бұлшық етін дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды иыққа қойып айналдыру. «Құмырсқа жүрісі». **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуы. **Әнұран айту**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағда**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. **Негізгі қимыл:** Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады. **Сауықтыру шарасы:** Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары. «Біздің көшеміз» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет–** «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем»	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Басты төмен иіп, тізені ұстау. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау. «Көшедегі көліктер» **Коммуникативтік**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды алға созып жартылай отыру. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға қол бұлғау. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары. «Көшедегі жол белгілері» **Коммуникативті к дағдылар,сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет–** «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, т	**Қазақ тілі** **«Менің үйім»** **Тілдік орта** Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». **Дыбыстық мәдениет** «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»). **Сөздік қор** «Үй, есік, терезе, төсек». **Грамматикалық құрылым** Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». **Байланыстырып сөйлеу** «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй». **«Жас экологтар»** **Тақырыбы:** Үй құстары **Мақсаты:** Балаларға үй құстар түрлерін ажырату, адамға пайдасы	**Музыка** **«Аспаптар сыры»** **Ұйымдастыру кезеңі** Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. **Музыка тыңдау** Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тындату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны. **Ән айту** Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде

Scanned with MOBILE SCANNER

	тақпақ жаттау **Қазақ тілі** – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	**дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет–** «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	жаттау **Қазақ тілі** – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	туралы түсінік беру **Ойын:**Балапандар «Көшедегі адамдар» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер **Қазақ тілі** – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –** «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	шапалақ соғу. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу. «Менің көшем – қауіпсіз көше» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») **Танымдық әрекет,математика негіздері–** «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**

Scanned with MOBILE SCANNER

					таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту.Жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу	Жеміс Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	**Бақылау:** Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. **Дербес әрекет** Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді. **Еңбекке баулу:** Құмды қопсыту. Балалар күрекшемен құмды қазып, тегістеп ойнайды. **7-күн**	**Бақылау:** Жапырақтардың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, «қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп әңгіме жүргізіледі. **Дербес әрекет:** Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. **Қимылды ойын:** «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батыл-	**Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдам[illegible]пен зейінді	**Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады. **Еңбекке баулу:** Балалар су құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл	**Бақылау:** Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді. . **Дербес әрекет:** Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі. **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?». Балалар **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге алаңдағы

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

		дықты шыңдайды. **Еңбеккебаулу:** Балаларға жапырақтарды сыпырып, шелекке жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ортақ еңбекке тартудың тиімді жолы	дамытады. **Еңбекке баулу:** Құмшелек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын құралдарын орнына қоюды үйренеді.	еңбек балаларды тазалыққа баулиды.	қураған шөпті тазалау жұмысы жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**			

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созылу» 1. Керілу – 3 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығуы	Денсаулық жолы» 1. Массаж жолымен жүру 2. Кедергіден аттау. 3. Саусақ ұшымен жүру 4. Салқын сумен қол жу	«Күншуақ гимнастикасы» 1. Басты оңға-солға бұру 2. Иықты көтеру-түсіру 3. Отыру-тұру – 3 рет 4. «Шар үрлеу	«Ойын арқылы сергіту» 1. Керілу 2. Адымдау 3. Ойын: «Құстар ұшады» 4. Саусақ жаттығулары	«Музыка күні» 1. Музыкамен жүру 2. Қол сермеу 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Шығармашылық әрекеттер** Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	**Құрастыру –** «Автобус» кірпіштерден құрастыру **Сурет салу –** «Көшедегі	**Құрастыру –** «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан **Сурет са** «Жаяу	**Құрастыру –** «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден **Сурет салу –** «Адамдар көшеде келе жатыр»	**Құрастыру –** «Бағдаршам» кірпіштерден **Сурет салу –** «Кау пәіз көше» **Мүсіндеу –**

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		машиналар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	жүргіншілер жолы» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» **Шығармашылық әрекеттер**	**Мүсіндеу** – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау **Жапсыру** – «Жаяу жүргіншілер жолы» **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау **Жапсыру** – «Жол белгілері» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» **Мақсаты:** Баланы қарапайым еңбекке үйрету Айбибіі,Зере	«Жұмсақ пен қатты» **Мақсаты:** Заттардың қасиетін ажырату. Нұрбек	«Өзіңді көрсет» **Мақсаты:** Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын). Альфараби	«Қайда жасырынды?» **Мақсаты:** Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту. Атамұрат	«Құстар қалай ұшады?» **Мақсаты:** Қимыл арқылы қиялын дамыту. Медина,Альфия. Айару
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораны дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы ортаны білім беру ортасын құру**				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Серуен	Жел соқты **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар **Мақсаты:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер **Мақсаты:** Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қақпан **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту. **Барысы:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру бойынша лего, кубик ойындары	Ас үй, қуыршақ бұрышы (сюжетті ойын)	Кітап бұрышы ертегі кітаптар қарау	Сенсорлық ойындар (Құм кинетикалық піщіндер)	Құрастыру Ойыншықтар
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде бірге сурет кітаптарын қарап, әңгімелесіңіз.»	«Балаға тақпақ жаттауға көмектесіңіз.»	«Баладан бүгінгі күндегі досымен ойнаған ойынын сұраңыз.»	«Үйде бірге ән айтып, би билеңіз.»	«Баладан бүгінгі күндегі досымен ойнаған ойынын сұраңыз.»

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйек сөзі: «Менің Отаным – Қазақстан!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025 ж**	**Сейсенбі 14.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 15.10.2025ж**	**Бейсенбі 16.10.2025ж**	**Жұма 17.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Саржайлау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** Саржайлау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:** Саржайлау	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** Саржайлау	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі: -** Саржайлау

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімі ыңғайлы әрі таза болуына назар аударыңыз.»	«Балаға балабақшаға келгенде сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаға «мен сені жақсы көремін» деп айтыңыз.»	«Баланың аяқ киімі ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Балаға жылы сөз айтыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.**біртұтас тәрбие**	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сыр мақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. **біртұтас тәрбие**	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,**қауіпсіздік әрекеті**	Жеңіл Макал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,**бір тұтас тәрбие**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық **Біртұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. **Негізгі бөлім:**Жеңіл жүгіру.Колды жоғары созу.«Балапан» – колды қағу. **Қорытынды:** Қолды төмен түсіріп, баяу тыныс алу.	**Кіріспе:** Денені дұрыс ұстау мен иық бұлшық етін дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды иыққа қойып айналдыру. «Құмырсқа жүрісі». **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуы.	**Кіріспе:** Денені бұру қимылдарын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды белге қойып, денені бұру. «Қоян секірді». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, дем алу.	**Кіріспе:** Аяқ пен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. **Негізгі бөлім:** Аяқтың ұшымен жүру. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі». **Қорытынды:** Қолды тыныс алу.	**Кіріспе:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды алға-артқа созу. «Лягушка секірді». **Қорытынды:** Демді терең алып, шығару.

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тақтайшалар арасымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес шапалақ соғу. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.	Дене тәрбиесі **Кіріспе бөлім:** Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. **Негізгі қимыл:** Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. **Негізгі қимыл:** Қырлы тақтай бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Қолды айналдыру, әуенге сәйкес. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Сауықтыру**	**1.Қазақ тілі** «Құстар» **Тілдік орта** Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қаркылдайды», «Торғай шырылдайды». **Дыбыстық мәдениет** «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»). **Сөздік қор** «Қарға, торғай, көгершін, тырна».	**Музыка «Әуен мен би»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасу әнін орындау. **Музыка тыңдау** Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио үнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату. **Ән айту** Балаларды дауысты

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Үйдегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау **Қазақ тілі** – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	сақтау. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары «Электр құралдары» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Ұзын-қысқа»	**шарасы:** Қолды суық сумен жуу. «Қауіпсіз өмір» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау **Қазақ тілі** – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?	**Грамматикалық құрылым** Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар». **Байланыстырып сөйлеу** «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі». **Жас экологтар «Күзгі табиғат»** Балалардың айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне баулу. .«Бағдаршам» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау **Қазақ тілі** – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «сигнал»)	тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталатқызу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. **Аспаппен ойнау** Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу. «Көшедегі қауіпсіздік» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді**

Scanned with MOBILE SCANNER

		(ұзын сым, қысқа сым) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»		**Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	**дамыту, көркем әдебиет**– «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме **Қазақ тілі** – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту.Жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу	Жеміс Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ереже[illegible]сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

Scanned with MOBILE SCANNER

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан аиына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созылу» 1. Керілу – 3 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу	Денсаулық жолы» 1. Массаж жолымен жүру 2. Кедергіден аттау. 3. Саусақ ұшымен жүру	«Күншуақ гимнастикасы» 1. Басты оңға-солға бұру 2. Иықты көтеру-түсіру	«Ойын арқылы сергіту» 1. Керілу 2. Адымдау 3. Ойын: «Құстар ұшады» 4. Саусақ	«Музыка күні» 1. Музыкамен жүру 2. Қол сермеу 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы

Scanned with MOBILE SCANNER

	жаттығуы	4. Салқын сумен қол жу	3. Отыру-тұру – 3 рет 4. «Шар үрлеу	жаттығулары	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау **Сурет салу** – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шәйнек» жасау **Жапсыру** – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері **Шығармашылық әрекеттер)**	**Құрастыру** – «Шам орнату» кірпіштерден **Сурет салу** – «Жанып тұрған шам» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шам» жасау **Жапсыру** – «Қарық шамы» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Жолақ» кірпіштерден **Сурет салу** – «Көшеде бағдаршам» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «бағдаршам» жасау **Жапсыру** – «Жол белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден **Сурет салу** – «Бағдаршам және көше» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» **Жапсыру** – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	**Құрастыру** – «Қауіпсіз көше» құрастыру **Сурет салу** – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «үй және көше» элементтері **Жапсыру** – «Қауіпсіз өмір белгілері» **Шығармашылық әрекеттер**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	«Саусақ ойыны» **Мақсаты:** Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.Альфараби	«Жемістерді топта» **Мақсаты:** Жеміс терді түсіне қарай топтас-тыру.Айбибі	«Музыканы тыңдаймыз» **Мақсаты:** Әуенге сәйкес қимыл жасау.Нұрбек	«Үйшік құрастырамыз» **Мақсаты:** Құрастыр у арқылы ұсақ моториканы дамыту. Атамұрат	«Суретке боя» сал» **Мақсаты:** Қарапай ым бейнелеу әрекетін меңгерту. Нұрбек
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Балықтар мен балықшы **Мақсаты:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Жылдам қояндар **Мақсаты:** Жылд амдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балала р қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Құстар ұшты **Мақсаты:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Жел мен ағаштар **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	Түйе мен ботақандар **Мақсаты:** Жануар ларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т...ытау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрылыс материалдарымен ойнау (конструкор, тешелер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен», «Дәрігер»	Кітап қарау, суреттерді тамашалау.	Үстел үсті ойындар	Дидактикалық ойындар
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Апта дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.10.2025 ж**	**Сейсенбі 21.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 22.10.2025ж**	**Бейсенбі 23.10.2025ж**	**Жұма 24.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Жезкиік	Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** Жезкиік	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:** Жезкиік	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** Жезкиік	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету **(Әлеуметтік дағдылар) Күй күмбірі:** Жезкиік

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киімі ыңғайлы әрі таза болуына назар аударыңыз.»	«Балаға балабақшаға келгенде сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаға «мен сені жақсы көремін» деп айтыңыз.»	«Баланың аяқ киімі ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Балаға жылы сөз айтыңыз.»
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балалардың секіру дағдысын дамыту. **Негізгі бөлім:** Аяқтың ұшымен жүру. Қолды жоғары созу. «Қой секірді». **Қорытынды:** Қолды жайып, дем алу.	**Кіріспе:** Денені бұру және қол жаттығуларын дамыту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды белге қойып, дөнені бұру. «Балапан секірді». **Қорытынды:** Демді ішке алып-шығару	**Кіріспе:** Балаларды сергіту, көңілін көтеру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды айналдыру. «Қоян секірді». **Қорытынды:** Қол тыныс алуды жоғары көтеріп, дем алу.	**Кіріспе:** Буындарды шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Тізені көтеріп жүру. Иықты қозғау. «Лягушка секірді». **Қорытынды:** Терең	**Кіріспе:** Қимылдарды аяқтап, тыныс алуды реттеу. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды жоғары-төмен қозғау. «Аю жүрісі». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасы**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Аяқты артқа қою. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары. **Коммуникативтік дағды лар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме **Қазақ тілі** – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») **Танымдық әрекет,математика**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Қолды жоғары созу. **Негізгі қимыл:** Арқан бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ға сәйкес аяқ көтеру. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек». **Сауықтыру шарасы:** Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары«Күзгі бақта» **Коммуникативті к дағдылар, сөйлеуді дамыту, көр-кем әдебиет**– «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу **Қазақ тілі** – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орам-жапырақ»)	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Жартылай отырып, қолды алға созу. **Негізгі қимыл:** Тақтайшал ардың бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Әуенге қол сермеу. **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ». **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде шынығу «Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме **Қазақ тілі** – Е, І дыбыстарь сөздер ай[illegible]н»,	**Қазақ тілі** «Көңілді мереке» **Тілдік орта** Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». **Дыбыстық мәдениет** «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»). **Сөздік қор** «Торт, шам, сыйлық, ән». **Грамматикалық құрылым** Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». **Байланыстырып сөйлеу** «Мен торт жедім», «Біз ән айттық». «Күзгі ойындар» **Жас экологтар (вар.сағ)** **Тақырыбы:**Эколо гиялық ойындар	**Музыка «Көңілді жүріс»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. **Музыка тыңдау** Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру. **Ән айту** Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол

SCANNED WITH MOBILE SCANNER

	негіздері– «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	**Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	«іс») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем-мен таныстыру** – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	**Мақсаты:** «Егін жинау» «Қайда піседі?», Әңгімелесу -Балалар нан неден жасалады? Бидай кайда өседі? Педагог жетекшілігімен Дидактикалық ойын:Қайда өседі? Шығармашылық жұмыс бидай бояу. **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау **Қазақ тілі** – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан	сермеу. **Аспаппен ойнау** Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. **Қоштасу кезеңі** Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу. «Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен

PDF
MOBILE SCANNER

				беру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	алма, кіші өрік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы **Құрастыру** – «Үстел» кірпіштерден жасау Жас экологтар **Экологиялық ойындар**«Қайда піседі?», «Егін жинау»
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту.Жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу	Жеміс Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады. **Еңбекке баулу:** Құмшелек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын	**Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге	**Бақылау:** Шөптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен қураған шөпті салыстырады. **Дербес әрекет:** Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді. **Еңбекке баулу:** Балалар шөпті жинап, шелекке салады.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. **Дербес әрекет:** Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды қорапқа жинау. Балалар әрқайсысы жапырақ теріп,	**Бақылау:** Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. **Еңбекке**

Scanned with MOBILE SCANNER

	құралдарын орнына қоюды үйренеді.	тырысады. **Еңбекке баулу:** Балалар су құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды		ортақ жерге апарады.	**баулу:** Балалар сылырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру арқылы еңбекке тарту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»алаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созылу» 1. Керілу – 3 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығуы	Денсаулық жолы» 1. Массаж жолымен жүру 2. Кедергіден аттау. 3. Саусақ ұшымен жүру 4. Салқын сумен қол жу	«Күншуақ гимнастикасы» 1. Басты оңға-солға бұру 2. Иықты көтеру-түсіру 3. Отыру-тұру – 3 рет 4. «Шар үрлеу	«Ойын арқылы сергіту» 1. Керілу 2. Адымдау 3. Ойын: «Құстар ұшады» 4. Саусақ жаттығулары	«Музыка күні» 1. Музыкамен жүру 2. Қол сермеу 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Кірпіштерден «қора» жасау **Сурет салу** -- «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «алма» жасау **Жапсыру** – «Күзгі	**Құрастыру** – «Көпір» кірпіштерден **Сурет салу** – «Бақтағы жеміс-тер» **Мүсіндеу** – Саздан «асқабақ» жасау **Жапсыру** – Түрлі-түсті қағаз-	**Құрастыру** – «Трактор» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Егін жинап жүрген адамдар» **Мүсіндеу** -- Ермексаздан «сәбіз» жасау **Жапсыру**	**Құрастыру** – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау **Жапсыру** – «Күзгі	**Сурет салу** – «Күзгі дастарқан» бейнесі **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау **Жапсыру** – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шығармашылық**

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	жапырақтар» бейнесі **Шығармашылық әрекеттер**	дан «жапырақтар» жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	даласы» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	саябақ» бейнесін жасау **Шығармашылық әрекеттер**	**әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жетілдіру. Нұрбек.Альфараби.Зере.Аяла	«Жануарларды ата» **Мақсаты:** Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету. Хамза.Айару	«Көлеңкем қайда?» **Мақсаты:** Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» **Мақсаты:** Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту. Нұрбек,Альфараби. Атамұрат	«Киімдерді тап» **Мақсаты:** Киімдердің атауларын үйрету.Айбибі,Альфия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Күу түлкі **Мақсаты:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжымдық мен қимылдау. **Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт **Мақсаты:** Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Қимылдықтез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар **Мақсаты:** Қорғану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Пішіндермен жануарларды құрастыру	Кітап бұрышы Ертегі айту Саусақ театры	Үстел үсті ойындар	Дидактикалық ойындар	Кинетикалық құм
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:5- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау		Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі** Табиғат	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі** Табиғат	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі** Табиғат	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі** Табиғат

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың	балаларды дамыту ;	ата-аналардың,	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Біртұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Біртұтас тәрбие**	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**біртұтас тәрбие**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету,**біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балалардың секіру дағдысын дамыту.**Негізгі бөлім:**Аяқтың ұшымен жүруҚолды жоғары созу.«Қой секірді». **Қорытынды:** Қолды жайып, дем алу.	**Кіріспе:** Денені бұру және қол жаттығуларын дамыту.**Негізгі бөлім:**Жай жүріс.Қолды белге қойып, денені бұру. «Балапан секірді». **Қорытынды:** Демді ішке алып-	**Кіріспе:** Балаларды сергіту, көңілін көтеру. **Негізгі бөлім:** Кеңіл жүгіру. Қолды айналдыру. «Қоян секірді». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, дем алу.	**Кіріспе:** Буындарды шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Тізені көтеріп жүру. Иықты қозғау. «Лягушка секірді». **Қорытынды:** Терең тыныс алу.	**Кіріспе:** Қимылдарды аяқтап, тыныс алуды реттеу. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды жоғары-төмен қозғау. «Аю жүрісі». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу.

Scanned with MOBILE SCANNER

| Кестеге сәйкес ҰІӘ | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім: Аяқты артқа қою.
Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру.
Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею.
Ұлттық ойын: «Соқыр теке».
Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.
Коммуникативтік дағды лар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме
Қазақ тілі – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен»)
Танымдық әрекет,математика | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созу.
Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру.
Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес аяқ көтеру.
Ұлттық ойын: «Айгөлек».
Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары«Күзгі бақта»
Коммуникативті к дағдылар, сөйлеуді дамыту, көр-кем әдебиет– «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу
Қазақ тілі – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орам-жапырақ») | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім: Жартылай отырып, қолды алға созу.
Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру.
Ырғақтық жаттығу: Әуенге қол сермеу.
Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».
Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде шынығу
«Күзгі еңбек»
Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме
Қазақ тілі – Е, І дыбыстарымен сөздер ай[illegible]н», | **Қазақ тілі**
«Көңілді мереке»
Тілдік орта Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді».
Дыбыстық мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»).
Сөздік қор «Торт, шам, сыйлық, ән».
Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».
Байланыстырып сөйлеу «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».
«Күзгі ойындар»
Жас экологтар (вар.сағ)
Тақырыбы:Эколо[illegible]гиялық ойындар | **Музыка «Көңілді жүріс»**
Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау.
Музыка тыңдау
Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру.
Ән айту
Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар
Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан алққа тербелу, қол |

MOBILE SCANNER

	негіздері-- «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	**Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері	«іс») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем-мен таныстыру** – «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	**Мақсаты:** «Егін жинау» «Қайда піседі?», Әңгімелесу -Балалар нан неден жасалады? Бидай кайда өседі? Педагог жетекшілігімен Дидактикалық ойын:Қайда өседі? Шығармашылық жұмыс бидай бояу. **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау **Қазақ тілі** – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») **Танымдық әрекет,математика негіздері**-- «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан	сермеу. **Аспаппен ойнау** Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады. **Қоштасу кезеңі** Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу. «Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**– «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру **Қазақ тілі** – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») **Танымдық әрекет,математика негіздері**– «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен

Scanned with MOBILE SCANNER

				беру) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	алма, кіші өрік) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы **Құрастыру** – «Үстел» кірпіштерден жасау Жас экологтар **Экологиялық ойындар**«Қайда піседі?», «Егін жинау»
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту.Жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы Ұқыпты тамақтану Үстелді жинауға көмектесу	Жеміс Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ере[illegible]ін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады. **Еңбекке баулу:** Құмшелек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын	**Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар құыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Құыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге	**Бақылау:** Шөпті құрауын бақылау. Балалар жасыл шөп пен құраған шөпті салыстырады. **Дербес әрекет:** Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді. **Еңбекке баулу:** Балалар шөпті жинап, шелекке салады.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. **Дербес әрекет:** Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. **Қимылды ойын:** «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді. **Еңбекке баулу:** Жапырақтарды қорапқа жинау. Балалар әркайсысы жапырақ теріп.	**Бақылау:** Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. **Қимылды ойын:** «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. **Еңбекке**

Scanned with MOBILE SCANNER

	құралдарын орнына коюды үйренеді.	тырысады. **Еңбекке баулу:** Балалар су құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды		ортақ жерге апарады.	**баулу:** Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру арқылы еңбекке тарту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»алаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Күнге созылу» 1. Керілу – 3 рет 2. Қолды жоғары көтеру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығуы	Денсаулық жолы» 1. Массаж жолымен жүру 2. Кедергіден аттау. 3. Саусақ ұшымен жүру 4. Салқын сумен қол жу	«Күншуақ гимнастикасы» 1. Басты оңға-солға бұру 2. Иықты көтеру-түсіру 3. Отыру-тұру – 3 рет 4. «Шар үрлеу	«Ойын арқылы сергіту» 1. Керілу 2. Адымдау 3. Ойын: «Құстар ұшады» 4. Саусақ жаттығулары	«Музыка күні» 1. Музыкамен жүру 2. Қол сермеу 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** – Кірпіштерден «қора» жасау **Сурет салу** – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) **Мүсіндеу** – Ермексаздан «алма» жасау **Жапсыру** – «Күзгі	**Құрастыру** – «Көпір» кірпіштерден **Сурет салу** – «Бақтағы жеміс-тер» **Мүсіндеу** – Саздан «асқабақ» жасау **Жапсыру** – Түрлі-түсті қағаз-	**Құрастыру** – «Трактор» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Егін жинап жүрген адамдар» **Мүсіндеу** – Ермексаздан «сәбіз» жасау **Жапсыру**	**Құрастыру** – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау **Сурет салу** – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу **Мүсіндеу** – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру – «Күзгі	**Сурет салу** – «Күзгі дастарқан» бейнесі **Мүсіндеу** – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау **Жапсыру** – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шынармашылық**

Scanned with MOBILE SCANNER

	жапырақтар» бейнесі **Шығармашылық әрекеттер**	дан «жапырақтар» жапсыру **Шығармашылық әрекеттер**	даласы» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	саябақ» бейнесін жасау **Шығармашылық әрекеттер**	**әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттен артық затты тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін жетілдіру. Нұрбек.Альфараби.Зере.Аяла	«Жануарларды ата» **Мақсаты:** Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету. Хамза.Айару	«Көлеңкем қайда?» **Мақсаты:** Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» **Мақсаты:** Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту. Нұрбек,Альфараби. Атамұрат	«Киімдерді тап» **Мақсаты:** Киімдер дің атауларын үйрету.Айбибі,Альфия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қу түлкі **Мақсаты:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжым мен қимылдау. **Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт **Мақсаты:** Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапанда	Жаңбыр жауды **Мақсаты:** Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар **Мақсаты:** Қорғану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағд ыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

Scanned with MOBILE SCANNER

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Пішіндермен жануарларды құрастыру	Кітап бұрышы Ертегі айту Саусақ театры	Үстел үсті ойындар	Дидактикалық ойындар	Кинетикалық құм
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:5- апта. Қазан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Апта дәйек сөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Күн тәртібі		**Сейсенбі 28.10.2025 ж**	**Сәрсенбі 29.10.2025ж**	**Бейсенбі 30.10.2025ж**	**Жұма 31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау		Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі** Табиғат	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі** Табиғат	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі** Табиғат	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі** Табиғат

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың	балаларды дамыту;	ата-аналардың,	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.**Біртұтас тәрбие**	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.**Біртұтас тәрбие**	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,**біртұтас тәрбие**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету,**біртұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Кіріспе:** Балалардың секіру дағдысын дамыту.**Негізгі бөлім:**Аяқтың ұшымен жүруҚолды жоғары созу.«Қой секірді». **Қорытынды:** Қолды жайып, дем алу.	**Кіріспе:** Денені бұру және қол жаттығуларын дамыту.**Негізгі бөлім:**Жай жүріс.Қолды белге қойып, денені бұру. «Балапан секірді». **Қорытынды:** Демді ішке алып-	**Кіріспе:** Балаларды сергіту, көңілін көтеру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. Қолды айналдыру. «Қоян секірді». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, дем алу.	**Кіріспе:** Буындарды шынықтыру. **Негізгі бөлім:** Тізені көтеріп жүру. Иықты қозғау. «Лягушка секірді». **Қорытынды:** Терең тыныс алу.	**Кіріспе:** Қимылдарды аяқтап, тыныс алуды реттеу. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс. Қолды жоғары-төмен қозғау. «Аю жүрісі». **Қорытынды:** Қолды жоғары көтеріп, төмен дем алу.

Scanned with MOBILE SCANNER

		шығару.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Сауықтыру шарасы:** Тыныс	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. **Негізгі қимыл:** Тура жолмен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Сауық**	**Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *жапырақ, сарғайды, түсті, жел* Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» **Жас экологтар (вар.сағ)** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлар түрлерін ажырату,	**Музыка** **«Музыка мен ойын»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. **Музыка тыңдау** Таныс балалар әндерін бейне үнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге

PDF
MOBILE SCANNER

		алу жаттығулары. «Күзгі бақта» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *алма, алмұрт, жүзім, өрік* Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны	**шарасы:** Тыныс алу жаттығулары. «Күзгі еңбек» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Егіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *бидай, егін, дән* Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату	адамға пайдасы туралы түсінік беру. Ойын:Ферма**Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны «Күзгі жапырақтар» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру	талқылау. **Ән айту** Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды. **Аспаппен ойнау** Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен аясында қоштасу. «Күзгі дастарқан» **Коммуникативтік дағдылар,**

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

					сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы макал-мәтелдер жаттау **Қазақ тілі** Жаңа сөздер: *қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ* Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз» Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай

Scanned with MOBILE SCANNER

				Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**			
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қа[illegible]астыру. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Сергіту жаттығулары» 1. Қолды жанға созу 2. Отыру-тұру 3. Жай жүру 4. Тыныс алу жаттығулары	–«Табан шынықтыру» 1. Жалаң аяқ массаж жолымен жүру 2. Өкшемен жүру 3. Саусақпен жүру 4. Доппен жаттығу	«Созылу және тыныс» 1. Қолды жоғары созу 2. Алға еңкею 3. Оңға-солға иілу 4. «Көбелек» тыныс алу	«Қимылды ойындар»1. Адымдау 2. Қол шапалақтау 3. Ойын: «Күн мен жаңбыр» 4. Көз жаттығулары	«Қорытынды сергіту» 1. Керілу жаттығулары 2. Музыкамен қимыл 3. Жеңіл секіру 4. Ауа ваннасы және желдету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және баска		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаш	**Танымдық әрекет, математика негіздері** Көкөністерді салыстыру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі дастарқанға жиналатын енімдермен танысу

Scanned with MOBILE SCANNER

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме **Шығармашылық әрекеттер** Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»	қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру	Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау **Шығармашылық әрекеттер** Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру **Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»
Балалармен жеке жұмыс		«Жолда жүру» **Мақсаты:** Қара пайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Нұрбек.Альфар	«Жануарға қамқорлық» **Мақсаты:** Қуырш аққа су беру арқылы қамқорлық [illegible]ч.Альфараби ояту.	«Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға үйрету. Атамұрат.Нұрбек	«Жемістерді ата» **Мақсаты:** Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен ойын жеткізуге

Scanned with MOBILE SCANNER

		аби.			үйрету.Албфараби Атамұрат Айбибі.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар **Мақсаты:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар **Мақсаты:** Жүгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» **Мақсаты:** Балалар ды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұяңа келіңдер,

Scanned with MOBILE SCANNER

					ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Қараша айы 2025жыл
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу. Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Апта дәйек сөзі:«Әділ болсаң – ардақты боласың.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі:Бұлбұл**	Балалардың сырткы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене темпера-турасы т.б.) **Күй күмбірі:Бұлбұл**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алуБалаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі: Бұлбұл**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) **Күй күмбірі: Бұлбұл**	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Күй күмбірі: Бұлбұл**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Балаңызға таңертең күлімдеп қараңыз, бұл сенімділік береді. Баламен «Қайырлы таң» деп сәлемдесуді үйретіңіз. Үйге келгенде «Күнің қалай өтті?» деп сұраңыз	Киім киюде өзіне аздап еркіндік беріңіз.	Үйде қысқа әңгімені тыңдап, жауап қайтаруға ынталандырыңыз.	Баланың «өзім істеймін» деген талабын қолдаңыз. Ойыншықтарды жинауға бірге қатысыңыз, мысал көрсетіңіз.	Бала ашуланса, ұрыспай, сабырмен түсіндіріңіз. Күн сайын 10–15 минут бірлескен ойын жеткілікті. Теледидар мен гаджет уақытын шектеу маңызды.
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиентте р.Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.**Қаржылық сауаттылық**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеуші лер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында а болудың батылды	«Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бал а көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. **Құқықтық сауаттылық**	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **Ерте кәсіптік бағдар беру**

Scanned with MOBILE SCANNER

		қонақтарға қызмет көрсетеді. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	екенін түсінеді. **Адалдық әліппесі**		
Ертеңгілік жаттығу	**«Күн шуағы»** – Қолдарын жоғары көтеріп, күнге қарап созылады.Денелерін оңға және солға бұрады. Қолдарын төмен түсіріп, «күн сәулесін шашқандай» қозғалыс жасайды. Денемен жай айналып,«желді» бейнелейді	**«Кемеде жүземіз»** – Қолдарымен есу қимылын жасайды.Денелерін алға еңкейтіп, су бетінде жүзіп жатқандай қимылдайды. – «Толқындар көтерілді» – қолдарын жоғары-	**«Жел мен бұлт»** – Қолдарымен аспандағы бұлтты бейнелеп, айналдырады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Жел соғады» – қолдарын сермейді. – Соңында терең дем алып, босаңсиды.ңіл секіреді	**«Далада ойнаймыз»** – Аяқтың ұшымен жүреді. – «Шаңғы» сияқты аяқтарын сырғытады. – Қолдарын айналдырып, иықтарын босатады. – «Құмырсқа» болып еңкейіп жүреді	**-күн. «Жеміс жинаймыз»** – Қолдарын жоғары созып, «ағаштан жеміс жұлады». – Денелерін алға еңкейтіп, жемісті алады.«Себетке салу» – қолдарын төмен түсіреді. – Бірнеше рет секіреді, денелерін босатады
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіздік дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

| Кестеге сәйкес ҰІӘ | Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау.
Негізгі қимылдар:
Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру.
Қимылды ойын:
«Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту.
Өзіне-өзі қызмет көрсету:
Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. | Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. қағып алу.
Қимылды ойын:
«Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю.
Өзіне-өзі қызмет көрсету:
Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. | Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу.
Негізгі қимылдар:
Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады.
Қимылды ойын:
«Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану.
Өзіне-өзі қызмет көрсету:
Киімін жинау орнын таза ұста
Салауатты өмір | **Қазақ тілі әрекеті:**
Бұйрық рай: *Ки! Ал! Іл!*
Қимылмен бірге айту. **Сөйлеуді дамыту әрекеті:**
"Қазір мен не киіп тұрмын?"
Сөздер: *етік көйлек шалбар пальто.*
"Бұл не?" "Бұл етік."
Менің киімім
«Жас экологтар» вар.саг
Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері
Мақсаты:Бөлме туралы әңгімелеу, олардың өсу схемасын анықтап ажырату. Өсімдіктің екі түрін салыстыру.
Көркем әдебиет әрекеті:
Тақпақ:
Киімімді киемін
Таза ұста жүремін.
Сөйлеуді дамыту әрекеті:
Қазір мен не киіп мын?" | **Музыка**
Әуенді тыңдайық ,
Ұйымдастыру кезеңі
Балаларды шеңберге жинап амандасу.
Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады.
Музыка тыңдау
Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады.
Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма?
Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді.
Ән айту
Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»).
Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді.
Музыкалық ырғақтық |

Scanned with MOBILE SCANNER

	Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу. **Қазақ тілі** **«Өзім туралы»** Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. **Ойын:** *«Айна»* Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. **Сөздік жұмыс:** Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз».	**Салауатты өмір салты:** «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру. **Негізгі қимылдар:** Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып Менің отбасым **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Тәрбиеші сурет көрсетеді: "Бұл кім?" Балалар: *Ана әке аға апа іні қарындас.* "Бұл менің анам." **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Бақытты отбасы."	**салты:** Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Менің денем **Мақал:** *"Тазалық саулық негізі."* ***Апта дәйек сөзі*** **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** "Қай жеріңді ата!" ойыны. Сөздер: *бас көз мұрын ауыз қол аяқ.* "Бұл не?" "Бұл менің қолым." **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Қолым бар аяғым бар* *Жүгіремін мен таңсар.* Балалар өлеңмен	Сөздер: *етік көйлек шалбар пальто.* "Бұл не?" "Бұл етік." **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ: *Киімімді киемін* *Таза ұста жүремін.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Ки! Ал! Іл!* Қимылмен бірге айту.	**қозғалыстар** Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді. Мен қуаныштымын **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** "Мен қуаныштымын себебі..." Сөздер: *қуанышты күлкі жақсы дос.* **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Көнілді бала." Балалар ертегі мазмұнын айтады. **Қазақ тілі әрекеті:**

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайд **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Мен кіммін?" Балалар өз атын айтады ("Менің атым ..."). "Ұл бала" "Қыз бала" ұғымдарын ажырату. Ойын: "Кім тұр?" "Мен тұрдым!" **Көркем әдебиет әрекеті:** Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау.**Қазақ тілі әрекеті:**Сөздер: Мен ұл қызбала. Бұйрық рай: Тұр! Кел! Айт! Қимылмен айту.	Балалармен мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** Сөздер: *апа аға іні бөпе.* Бұйрық рай: *Бер! Кел!*	бірге қимыл жасайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Көрсет! Аш! Ұста!* Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.		Сөйлем: *Мен күлемін. Мен ойнаймын.* Бұйрық рай: *Күл! Ойна!*

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күздің соңғы күндері. Аспанның сұрғылт	**Бақылау:** Құстардың азайғанын,	**Бақылау:** Күн ертте бататынын	**қылау:** Желдің ытын бақылау л ормалды және	**Бақылау:** Жапырақтардың түсі мен түрін

PDF
Mobile Scanner

	түсін, бұлттардың көбеюін бақылау. **Дербес әрекет:** Балаларға шелек пен күрек беріп, құраған жапырақтарды жинау. **Еңбекке баулу:** Алаңды тазалау жұмыстарына қатысу. **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші желдің күшін бейнелейді, балалар ағаштарша шайқалады.	олардың жем іздеп жүргенін қарау. **Дербес әрекет:** Арбамен немесе ойын көліктерімен жүру, зат тасу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салғышқа дән, нан үгіндісін салу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» — бір бала мысық, қалғандары құстар, ұшып қашады.	салқындағанын байқау. **Дербес әрекет:** Доппен ойнау, домалату, қағып алу. **Еңбекке баулу:** Серуеннен кейін ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» — тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын көтереді; «бұлт келді» десе, тығылады	тосып көру). **Дербес әрекет:** Қарындашпен жол сызу (аланда таяқшамен сызық жүргізу). **Еңбекке баулу:** Жел ұшырып кеткен қоқыстарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел соғады» — тәрбиеші бағытты айтады, балалар соған қарай жүгіреді.	салыстыру. **Еңбекке баулу:** Жиналған жапырақтарды дорбаға салу. **Дербес әрекет:** Балаларға табиғи материалдардан сурет салу (жапырақ, бұтақ, тас). **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшады» — балалар қолдарын жайып, желмен ұшқан жапырақтарша айналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға [illegible]й ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлес[illegible]қты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ау[illegible]майлықпен сүрту.				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту.)	Түйіршек және жұмсақ жолақша-лармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту).	Сауықтыру жаттығулары: Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Түйіршек және жұмсақ жолақша-лармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-	**Математика негіздері әрекеті:** “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** “Мен баламын мен	**Математика негіздері әрекеті:** “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім	**Математика негіздері әрекеті:** “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің	**Математика негіздері әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен шалбарды сет.”“Қолғап	**Математика негіздері әрекеті:** “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.”“Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер

Scanned with MOBILE SCANNER

әрекеті кітап қарау және басқалары)	жақсы баламын." Бір-бірімен амандасу күлімдеу. **Сурет салу әрекеті:** "Менің бетім" дөңгелек көз ауыз бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ермексаздан "бас" жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** "Менің киімім" дайын суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** "Менің үйім" 2-3 текшеден құрастыру.	үлкен кім кішкентай?" "Пішініне қарай таңда" (дөңгелек бас төртбұрыш үй). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Менің отбасым" суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? **Сурет салу әрекеті:** "Менің отбасым" бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** "Әкем мен анам." **Жапсыру әрекеті:** "Отбасымыз бірге" суреттерді жапсыру.	үстінде ауыз астында"(кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Денеміз не үшін керек?" Тазалық және күтім туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** "Менің бетім." **Мүсіндеу әрекеті:** "Қол және алақан." **Жапсыру әрекеті:** "Дене бөліктері" суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** "Бала бейнесі."	үстінде етік астында" (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Киім не үшін керек?" Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** "Менің етігім." **Мүсіндеу әрекеті:** "Бөрік" жасау. **Жапсыру әрекеті:** "Киім сөресі." **Құрастыру әрекеті:** "Киім ілетін орын."	астында" (кеңістікте бағдарлау). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Мен қандай баламын?" (жақсы таза мейірімді). **Сурет салу әрекеті:** "Күліп тұрған мен." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жүрек" мейірім белгісі. **Жапсыру әрекеті:** "Көңілді достар." **Құрастыру әрекеті:** "Достық қалашығы."
Балалармен жеке жұмыс	**Азизге** белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету	**Арнатқа** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен	**Нұрбекке** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	**Жанеркеге** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер ...н жемістерді ...ыратуға және ...уға үйрету	**Айбибіге** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту

Scanned with MOBILE SCANNER

		бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» **Міндеті:** Секіру қозғалысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланды[illegible]сықпай бір-бірін итермей жүруді.				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеуТамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді дамыту, сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»	ҚұрастыруҚағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштады және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу	Геометриялық фигуралар Мақсаты Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту.	Құрастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.**Экологиялық тәрбие** Гүлдерді суарып, жапырақтарын сүртіп қопсыту.	«Әжеб ауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бірқарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Қараша айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.Сартова Г.Е.

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу. Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Апта дәйек сөзі: «Жауапты бала – жақсы дос»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025 ж**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** **Күй күмбірі:**Адай	Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) **Күй күмбірі:** Адай	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:**Адай	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) **Күй күмбірі:**Адай	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:**Адай
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Баланызға таңертең күлімдеп қараңыз, бұл сенімділік береді. Баламен «Қайырлы таң» деп сәлемдесуді үйретіңіз.	Киім киюде өзіне аздап еркіндік беріңіз. Үйде қысқа әңгімені тыңдап, жауап қайтаруға ынталандырыңыз. Үйге келгенде «Күнің қалай өтті?» деп	Баланың «өзім істеймін» деген талабын қолдаңыз..	Ойыншықтарды жинауға бірге қатысыңыз, мысал көрсетіңіз	Бала ашуланса, ұрыспай, сабырмен түсіндіріңіз.

Scanned with MOBILE SCANNER

		сұраңыз			
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату** **«Құстар көкте»**– Қолдарын қанатша сермеп, ұшып жүргендей қозғалады. – Аяқтың ұшымен жүреді. – Денелерін оңға-солға иіп, ұшу бағытын өзгертеді. – Бірнеше рет жеңіл секіреді.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату** **«Балықтар суда»** – Қолдарымен жүзу қимылын жасайды. – Денелерін алға және артқа еңкейтіп, суда жүзгендей қозғалады. – «Балық секірді!» – жеңіл секіреді.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату** **«Қарлы орман»** – Аяқтың ұшымен жүреді, қар үстінде жүргендей. – Қолдарын сермеп, «қар лақтырады». – Бірнеше рет секіреді. – Соңында терең тыныс алады.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату.** **«Аспандағы бұлттар»** – Қолдарын жоғары көтеріп, бұлтты бейнелейді. – Денелерін айналдырады. – Саусақтарымен «жаңбыр жауады» дегендей шертулер жасайды.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату.** **«Көңілді аюлар»** – «Аю жүрісімен» баяу қимылдайды. – Қолдарын иыққа қойып, айналдырады. – Денелерін алға, артқа еңкейтіп, созылады. – Бірнеше рет секіреді
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашы[illegible]у білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қал[illegible]ру: [illegible]нды үтіп еу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаны[illegible]ннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жар[illegible]немдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық				

Scanned with CamScanner

	дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету.
Негізгі қимылдар:
Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру.
Қимылды ойын:
«Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау.
Өзіне-өзі қызмет көрсету: | **Дене тәрбиесі**
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау.
Негізгі қимылдар:
Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу.
Қимылды ойын:
«Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу.
Өзіне-өзі қызмет көрсету:
Өз киімін таза ұстау батырмасын | **Дене тәрбиесі**
Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу.
Негізгі қимылдар:
Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату.
Қимылды ойын:
«Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады.
Мәдени-гигиеналық дағдылар:
Ас ішкенде майлықты қ
ауызды жауы | **Қазақ тілі әрекеті:**
Бұйрық рай: *Жуу! Ұста! Көрсет!*
“Тісіңді жу!” ойыны.
«Жас экологтар»
Вар.сағ
Тақырыбы:Дала құстары
Мақсаты:Балаларға дала құстары, тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу Тазалық пен денсаулық
Дидактикалық ойын «Қай құс?»
Мақсаты
Құстарды ажыратабілу
Шарты:Тәрбиеші құс суреттерін көрсетеді, балалар атын айтады.
Тәжірибелік-қимыл:
«Құстарды | **Музыка**
Көңілді марш
Ұйымдастыру кезеңі
Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру.
Музыка тыңдау
Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіңдер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету.
Ән айту
Қуанышты марштық |

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. **Салауатты өмір салты:** «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары. **Қазақ тілі** **Дәрумендер,пайдалы тағамдар** **1. Әңгімелесу:** Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен	түймелеу. **Салауатты өмір салты:** Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын». Көкөністер әлемі **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: *сәбіз қияр қызанақ пияз.* “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Қызыл қызанақ тәттімін* *Сары сәбіз дәруменмін.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Көрсет! Ұста! Қой!* Ойын: “Көкөністі тап!”	шайнау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. **Салауатты өмір салты:** Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау. Пайдалы тағамдар **Апта дәйексөзі** *“Ас адамның арқауы.”* **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Ас адамның арқауы ***Апта дәйек сөзі*** Сөздер: *нан сүт ботқа айран.* “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Сүт ішемін таңертең Дәрумендер	қоректендірейік **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: *су сабын тіс қол.* “Қолымды жуамын.” сөйлемі. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: Қолымды мен жуамын Таза журу ұраным!	ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапазонында бірге айтады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен тыныш жүріс.

Scanned with MOBILE SCANNER

	көрсетеді. **3. Тілдік жаттығу:** Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» ***Ойын кезеңі*** **Ойын:** *«Кім тез жинайды?»* Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.		керемет ем. **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Іш! Же!* Тәрбиеші "Сүт іш!" бала қимылмен орындайды.		Қол бұлғап қоштасу. Пайдалы мен зиянды **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?" Сөздер: *дәмді пайдалы тәтті зиянды.* "Пайдалы тағам жақсы." сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі." **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Таңда! Көрсет!* "Пайдалысын көрсет." ойыны.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Жемістер достығымыз **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Жемістер бізге не береді?" Сөздер: *алма банан жүзім сәбіз.* "Бұл не?" "Бұл алма." сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: "Дәмін тап" (жемістерді иіскеу дәмін көру). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Же! Ал! Көрсет!* Тәрбиеші: "Алманы ал!" бала орындайды.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ереже[illegible]е үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы бі[illegible]у ортасын құру**				
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін	Ас ішу мәдениетін	Гигиеналы[illegible]	Қолды таза ұстау	Тамақтану ережесін

Scanned with Mobile SCANNER

	қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	дағдысы.Ұқыпты тамақтану.Үстелді жинауға көмектесу Жеміс	қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуен	**Бақылау:** Аспандағы бұлттардың түрін қарау: ақ, сұр, қою. **Дербес әрекет:** Құм алаңында ойын құралдарын реттеу. **Еңбекке баулу:** Құм алаңындағы бұтақтарды тазалау. **Қимылды ойын:** «Бұлттар жүреді» — балалар қолдарын бұлтша бұлғайды.	**Бақылау:** Суық ауаның тыныс алуға әсерін сезіну («мұрынмен суық ауа кіреді»). **Дербес әрекет:** Қуыршақтарды арбаға салып серуендету. **Еңбекке баулу:** Қолғап, бас киім киюге үйрету. Қимылды ойын: «Жылынып алайық» — жүгіру, секіру, алақан соғу.	**Бақылау:** Аланда қалған шөптің сарғайған түсін бақылау. **Дербес әрекет:** Бір-бірімен сөйлесіп, зат алмасу ойындары. **Еңбекке баулу:** Алаңды сыпыру, құралдарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Кім тез?» — белгі бойынша жүгіру.	**Бақылау:**Таяқшалар мен сурет салу (қар бетінде немесе жерге). Таңертеңгі шық пен қырауды көру. **Еңбекке баулу:** Жолды таза ұстау, аяқ киімге қар жабыспауын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» — тәрбиеші із салып, балалар сонымен жүреді.	**Бақылау:** Күннің сирек шығатынын байқау. **Дербес әрекет:** Топтастарымен бірлесіп қимыл жасау. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** «Қар ұшып тұр» — балалар қолдарын жайып, қар ұшқынын ұстайтын қимыл жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға й ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлесп ақты шашпау.				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну»** **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** "Қызыл алма сары банан." (түстерді ажырату). "Алма дөңгелек банан ұзын." (пішінді тану). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Жемістер ағашта өседі." Балалар суреттер	**Математика негіздері әрекеті:** "Көкөністердің пішінін тап." "Сәбіз ұзын қызанақ домалақ." "Қияр үстінде пияз астында." (кеңістік ұғымы). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Көкөністер бақшада өседі."	**Математика негіздері әрекеті:** "Ақ сүт сары ботқа." (түстерді салыстыру). "Тәрелке үстінде қасық жанында." "Кесе дөңгелек." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Ас ішер ал	**Математика негіздері әрекеті:** "Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша." "Сабын үстінде су жанында." "Су мөлдір түс." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Тазалық денсаулық кепілі." "Таза бала әдемі бала."	**Математика негіздері әрекеті:** "Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта." "Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды." "Алма үстінде кәмпит астында." **Қоршаған**

Scanned with MOBILE SCANNER

	арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. **Сурет салу әрекеті:** "Алма мен банан." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жеміс формалары." (домалақ және ұзынша). **Жапсыру әрекеті:** "Жеміс себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Жеміс дүкені."	"Бақшада не көреміз?" әңгімелеу. **Сурет салу әрекеті:** "Бақшадағы көкөністер." **Мүсіндеу әрекеті:** "Сәбіз." **Жапсыру әрекеті:** "Көкөністер себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Бақша қоршауы."	не істеу керек?" Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. **Сурет салу әрекеті:** "Мен сүт ішемін." **Мүсіндеу әрекеті:** "Нан." **Жапсыру әрекеті:** "Дастархан." **Құрастыру әрекеті:** "Асхана үстелі."	**Сурет салу әрекеті:** "Қол жуып жатқан бала." **Мүсіндеу әрекеті:** "Сабын." **Жапсыру әрекеті:** "Тазалық бұрышы." **Құрастыру әрекеті:** "Жуынатын бөлме."	**әлеммен таныстыру әрекеті:** "Пайдалы тамақ бізге күш береді." Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** "Пайдалы тағамдар." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жеміс-жидектер." **Жапсыру әрекеті:** "Пайдалы тағамдар себеті." **Құрастыру әрекеті:** "Асхана."
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбек денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Атамұрат түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	Айбибі өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Азиз денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Медина сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Та[illegible]а қандай ойындар ойнайтынын				

Scanned with MOBILE SCANNER

	балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Икемділік пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет дербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**«Күзгі бақ»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп, себетке жинайды.	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту, нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар – қояндар, тәрбиеші – бақташы. Қояндар «сәбіз тереді», «ит келді!» десе – қашады.	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе – балалар жүгіреді, «жел соқты!» десе – айналып қозғалады	**«Қызыл, сары, жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: – Қызыл – тоқта, – Сары – дайындал	– **«Көңілді айналма»** **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту, көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады, «жүгіру!» десе – шеңбер бойымен жүгіреді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Қараша айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Уәделерді орындай білу Жауапты болу
«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Апта дәйек сөзі:«Шыншыл болу – әділ болу.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025 ж**	**Сейсенбі 18.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 19.11.2025ж**	**Бейсенбі 20.11.2025ж**	**Жұма 21.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** **Күй күмбірі:**Көңіл ашар	Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) **Күй күмбірі:** Көңіл ашар	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:**Көңіл ашар	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) **Күй күмбірі:**Көңіл ашар	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:**Көңіл ашар
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Балаңызды тамақ ішу кезінде өз бетінше әрекет етуге үйретіңіз.	«Рақмет», «сәлеметсіз бе», «қош бол» сөздерін бірге қайталаңыз.	Күн сайын жылы сөз айтып, мінезін бекітіңіз.	Әңгіме кезінде баланы бөліп жібермей тыңдау өзіне сенімділікті дамытады	Кешке баладан бір жақсы ісін сұрап, мақтап қойыңыз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Эксперименттік ойын** — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын** — «Менің досым» **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	**Танымдық ойын** — «Пішіндер әлемі» **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату «Қарлы орман»** – Аяқтың ұшымен жүреді, қар үстінде жүргендей. – Қолдарын сермеп, «қар лақтырады». – Бірнеше рет секіреді. – Соңында терең тыныс алады.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату «Құс ұшып барады»** – Қолдарын жайып, айналып, ұшқан құсты бейнелейді. – Денелерін еңкейтіп, «жерге қонғандай» қозғалады. – «Құстар қайта ұшты» – жеңіл секіреді.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату «Қыстағы күн»** – Қолдарын жоғары көтеріп, күнге созылады. – Қолдарын уқалап,«ожылынып жатқандай» қозғалыс жасайды. – «Мұз үстінде сырғанау» – аяқтарымен сырғытпа қ лыстар жа	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату «Қарлығаштар оралды»** – Қолдарымен қанат қағады. – Денелерін айналдырып, шеңбер бойымен қозғалады. – Секіреді. – Соңында тыныс жаттығуы – терең дем алу.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату «Көңілді таң»** – Қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Денелерін оңға-солға бұрады. – «Күлімдеу» – бет жаттығуларын орындайды. – Терең тыныс алып, жаттығуды аяқтайды
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдө			қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру	

Scanned with MOBILE SCANNER

	жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. **Негізгі қимылдар:** Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. **Қимылды ойын:** *«Жүгір ұста тұр!»* — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тіс тазалау тәртібін еске салу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. **Салауатты өмір салты:** Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау. **Қазақ тілі** «Өзіне және өзгелерге көмектес»	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар:** Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. **Қимылды ойын:** *«Дәл тигіз!»* — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. **Салауатты өмір салты:** «Денсаулығым менің қолымда»	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. **Негізгі қимылдар:** Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. **Қимылды ойын:** *«Кім тез өткізеді?»* — допты кедергіден домалатып жарысу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімін реттеу ұқыптылық **Салауатты салты:**	**Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жина! Әкел! Сұрт!* "Ойыншықты орнына қой." «Жас экологтар» Вар.сағ **Тақырыбы:**Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? **Мақсаты:**Ағаштарды туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Үйде көмектесемін **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** "Үйде кімге көмектесемін?" Сөздер: *әже ана әке тазалау жинау.* "Мен анама көмектестім." **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Анашама көмектесем Жұдам сүртем жинап*	**Музыка** Орманда серуен **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). **Музыка тыңдау** Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. **Ән айту** Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкамен жүру

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздермен таныстыру: *көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.* **3. Тілдік жаттығу:** Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама	тақырыбында қысқа әңгіме. Досыңа көмектес **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Кімге және қалай көмектесеміз?" Сөздер: *дос көмектесу көтеру беру.* "Мен досыма көмектестім." **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Кішкентай достар." Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Бер! Көмектес! Кел!* "Қолыңды бер!" ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** "Кімнің добы үлкен?" (өлшем салыстыру). "Қызыл доп достың добы."	Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу. Мейірімді бала болайық **Апта дәйек сөзі:** *"Жақсылық қылсаң өзің үшін."* **Тіл дамыту әрекеті:** "Жақсы бала қандай болады?" Сөздер: *жақсы жаман мейірімді көңілді.* "Мен жақсы баламын." сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Күлімде*	*қоям.* **Математика негіздері әрекеті:** "Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша." "Кесе үстінде қасық жанында." "Кіші сүлгі үлкен сүлгі."	және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. **Қоштасу кезеңі** Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады. Барлығымыз бірге көмектесеміз **Тіл дамыту әрекеті:** "Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?"

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.» Мен өзім істей аламын **Тіл дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Мен өзім не істей аламын?" Сөздер: *жуу кию жинау қою.* "Мен өзім жуындым." "Мен ойыншықтарымды жинаймын." Қимылды ойын: "Кім тез жинайды?" **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Мен өзім киінемін* *Жинауды да білемін.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жина! Ки! Қой!* "Ойыншықты орнына қой.	(түсті ажырату). "Доп үстінде аяқ астында."	*Айт! Көрсет!* "Жақсы ісіңді көрсет!" **Математика негіздері әрекеті:** "Көңілді мұңайған беттерді тап." "Үлкен жүрек кіші жүрек." "Жүрек үстінде гүл астында."		Сөздер: *бірге бірге ойнау бірге істеу.* "Біз бәрін бірге жасаймыз." **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Бірлік береке." **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Ұста! Көмектес!* **Математика негіздері әрекеті:** "Бірдей заттарды тап." "Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта." "Текше үстінде пирамида астында."

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы.Ұқыпты тамақтану.Үстелді жинауға көмектесу Жеміс	Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзінс-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың ақ түсін, суықтығын сипаттау. **Дербес әрекет:** Қармен ойнау (егер бар болса) — қолға ұстап, илеу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинауға қатысу. **Қимылды ойын:** «Қар домалатамыз» — балалар домалақ жасау қимылын орындайды.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қарды бақылау. **Дербес әрекет:** Кішкентай таяқшамен жол сызу, айналасында із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Бұтақтардан қарды сілкілеуге көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қар жауып тұр» — балалар қолдарын жайып, айнала жүреді.	**Бақылау:** Аспанның түсі мен күннің әлсіз жарығын қарау Дербес әрекет: Топталып жүру, бірін-бірі күту. **Еңбекке баулу:** Киімдерін киіп-шешкенде тәртіп сақтау. Қимылды ойын: «Жел мен парақтар» — желмен парақтар ұшқандай жүгіреді.	Бақылау: Құстардың қар үстіндегі іздерін табу. **Дербес әрекет**: Қар үстінде әр түрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Құстардың жем салғышын тазалау. Қимылды ойын: «Құстар мен жем» — тәрбиеші жем шашады, балалар құстарша тереді.	**Бақылау:** Құстардың қар үстіндегі іздерін табу. **Дербес әрекет:** Қар үстінде әр түрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Құстардың жем салғышын тазалау. Қимылды ойын: «Құстар мен жем» — тәрбиеші жем шашады, балалар құстарша тереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптас[illegible] Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.
Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</td><td>Төсекте жату.
Қолды аяқты созу жоғары көтеру аяқтарын көтеріп велосипел жасау.
Тыныс алу жаттығулары</td><td>Созылу жаттығулары
Қолды жоғары созу, арқаны созу. Саусақ гимнастикасы әр саусақты бөлек қозғау,орнында жүру: орындыққа отырып тұру</td><td>Көз жаттығулары
жоғары- төмен, оңға, солға қарау
Тыныс алу Гүл иіскеу терең тыныс алып мұрынмен иіс сезу
Массаж жолмен жүру: табанды массаждан өткізу</td><td>Мойын-иық жаттығулары
Айналдыру, созу Аяқ ұшымен жүру: бөлмеде алға, артқа қозғалу.</td><td>Жалпы дамыту жаттығулары:
қолды , аяқты созу, секіру, орнына тұру:
Тыныс алу :шар үрлеу-ауызбен шар үрлеу арқылы дем шығару.Табан жаттығулары</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толт[illegible] сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың [illegible]і екенін түсінд ру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қыз[illegible]у кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді</td></tr>
</table>

Scanned with MOBILE SCANNER

	тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері әрекеті:** "Ойыншық үлкен кішкентай." "Текше үстінде доп астында." "Қызыл ойыншық пен сары ойыншық." **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет." Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). **Сурет салу әрекеті:** "Мен жуындым." **Мүсіндеу әрекеті:** "Сүлгі." **Жапсыру әрекеті:** "Менің бөлмем таза." **Құрастыру әрекеті:** "Ойыншық сөресі."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Досқа көмектесу жақсы қасиет." Балалар "досым" сөзін айтады. **Сурет салу әрекеті:** "Достар бірге ойнайды." **Мүсіндеу әрекеті:** "Достар қол ұстасты." **Жапсыру әрекеті:** "Достар суреті." **Құрастыру әрекеті:** "Ойын алаңы."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Мейірім деген не?" Балалар "кімге мейірім көрсетеміз?" деп айтады. **Сурет салу әрекеті:** "Мейірімді жүрек." **Мүсіндеу әрекеті:** "Жүрек." **Жапсыру әрекеті:** "Жақсы іс." **Құрастыру әрекеті:** "Жақсы істер қалашығы."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Ата-анамызға көмектесу жақсы іс." **Сурет салу әрекеті:** "Мен анама көмектесемін." **Мүсіндеу әрекеті:** "Тәрелке мен қасық." **Жапсыру әрекеті:** "Ас бөлмесінде." **Құрастыру әрекеті:** "Үй жиһаздары."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Бірлік пен достық туралы әңгіме." Балалар бірге сурет жинайды. **Сурет салу әрекеті:** "Біз бәріміз доспыз." **Мүсіндеу әрекеті:** "Достар шеңбері." **Жапсыру әрекеті:** "Бірлік суреті." **Құрастыру әрекеті:** "Достық қалашығы."
Балалармен жеке жұмыс	**Алинге** заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	**Мединаға** Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	**Айбибіге** ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету	**Жанеркеге** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту	**Нұрбекке** бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен ки[illegible]не шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересекте[illegible]өмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Орманда серуен» **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолда-рын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. **Шарты:** Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі бақ» **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Сақина лақтыру** **Мақсаты:** балалардың ұсақ маторикасын дамыту **Ойын шарты:** Белгіленген жерден қашықтықтан сақиналар лақтырады	**Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:**балалрдың қозғалыс дағдыларын зейінін дамыту **Шарты:**Бір бала түлкі бір бала қалғандары қаздар. Қаздар белгілі бір	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. **Шарты:** құстар сия қанат қағы	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп	**«Күн мен ай»Міндеті:** Нұсқауды тыңдау, кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді, «ай туды» десе –

Protected with PDF Mobile Scanner

		сызықтан шығады, ал түлкі оларды қуады.Ұстап алса қаз түлкіге айналады.	жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, «жылы күн шықты!» десе – қонады.	жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады	тоқтайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Қараша айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу. Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Апта дәйек сөзі:Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**. Сарыарқа	Балалардың сырткы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) **Күй күмбірі.** Сарыарқа	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі.** Сарыарқа	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу **Күй күмбірі**. Сарыарқа	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** **Күй күмбірі.** Сарыарқа

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	. Балаңызды тамақ ішу кезінде өз бетінше әрекет етуге үйретіңіз.	«Рақмет», «сәлеметсіз бе», «қош бол» сөздерін бірге қайталаңыз.	Күн сайын жылы сөз айтып, мінезін бекітіңіз.	Әңгіме кезінде баланы бөліп жібермей тыңдау өзіне сенімділікті дамытады.	Кешке баладан бір жақсы ісін сұрап, мақтап қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын** «Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Танымдық ойын** «Кім қалай дыбыстайды?» **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	**Коммуникативтік ойын** — «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	**Қимыл-қозғалыс ойыны** — «Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	**Танымдық ойын** — «Жемісті тап» **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	**ҚР.Әнұран** **Кіріспе:** Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін ояту. **Негізгі бөлім:** Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп сермеу. «Атша шабу» – жеңіл секіру. **Қорытынды:** Демді ішке тартып, қолды	**ҚР.Әнұран** **Кіріспе:** Балаларды көңілді ойын қимылдары арқылы белсендіру. **Негізгі бөлім:** «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен тықылдату. «Балық жүзеді» – қолды толқындатып қозғау. Отыр-тұр жаттығуы – 5 рет.	**ҚР.Әнұран** **Кіріспе:** Тепетеңдік пен қол бұлшық еттерін жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға-артқа сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – отырып **Қорытынды** ы жоғары к	**ҚР.Әнұран** **Кіріспе:**Денені тік ұстау мен тыныс алуды жаттықтыру. **Негізгі бөлім:** Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға жасап көтеру. «Қораз» – аяқпен тепкілеу. **Қорытынды:** Қолды ід жоғары көтеріп, ерең дем алу.	**ҚР.Әнұран** **Кіріспе:** Балаларды ң икемділігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. **Негізгі бөлім:** «Жылан» – еңбектеп қозғалу. Қолды айналдыру. «Аю жүрісі» – табанмен жүру. **Қорытынды:** Демд і ішке тартып, қолды жаяу ашу.

Scanned with CamScanner

	жоғары көтеріп, демді шығарып төмен түсіру.	**Қорытынды:** Жеңіл жүгіру, демді	алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу.		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. **Қимылды ойын:** *«Кім жылдам және дәл?»* — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы ұшқыш?»* —	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы ұшқыш?»* — балалар допт	**Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жүгір! Секір! Тұр!* "Кім тез секіреді?" ойыны. Жылдам және шымыр **«Жас экологтар» Тақырыбы:** Қыстап қалған құстар **Мақсаты:** Қыстап қалған құстар тіршілігі туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту әрекеті:	**Музыка** Музыкалық ойын **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. **Музыка тыңдау** Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді.

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. **Салауатты өмір салты:** жаттығуға белсенді қатысу. **Қазақ тілі** Біз күштімізептіміз **Әңгімелесу:** Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». **2. Сөздік жұмыс:** Жаңа сөздер: *күшті, епті, батыл, жеңіл,*	балалар допты жоғары лақтырады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. **Салауатты өмір салты:** Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру. Епті бала **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Епті деген кім?" Сөздер: *жинау ілу апару беру.* "Мен ойыншықты	жоғары лақтырады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. **Салауатты өмір салты:** Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру. Күш пен мейірім **Мақал:** *«Күш бірлікте.» Апта дәйек сөзі* **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Бірге істесек бәрі жеңіл." Сөздер: *бірге көмектесу көтеру ұстау.* "Біз бірге [illegible] көтердік." [illegible]ін айту.	"Жылдам бала не істейді?" "Мен тез жүгірдім." **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда!* **Математика негіздері әрекеті:** "Ұзын жол қысқа жол." "Шеңбер үлкен бе кіші ме?" "Кедергі үстінде жол астында." .	**Ән айту** Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»). Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау. Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу. Балалар кезекпен қарапайым:

Scanned with MOBILE SCANNER

	жылдам, баяу. Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. **3. Тілдік жаттығу:** Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолынды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) **4. Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» **Ойын кезеңі** **Ойын 2:** *«Күшті бала»* Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын	жинадым." сөйлем үлгісімен сөйлеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Епті бала мен жалқау бала." Қорытынды: "Епті бала бәрін өзі істейді." **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Іл! Қой! Бер!* "Допты бер!" ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** "Түстерді ажырат." (қызыл сары көк). "Пішіндермен ойна" (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). "Текше үстінде пирамида астында."	**Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Күшті бала епті де* *Бәрін істей жетті де.* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Ұста! Көмектес!* "Бірге істейік!" ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** "Үлкен шелек кіші шелек." "Қызыл және жасыл пішінді тап." "Шелек үстінде доп астында."		соққыларды орындайды. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды. Батыл және күшті **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** "Батыл бала қандай?" "Мен батылмын!" сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: "Кішкентай батыр." **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Кел! Көрсет! Ұста!* "Кім батыл?" ойыны. **Математика негіздері әрекеті:** "Түсі ұқсас пішіндерді тап." Қызыл төртбұрыш пен көк

Scanned with MOBILE SCANNER

	орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын! Мен мықтымын! **Сөйлеуді дамыту әрекеті:** Әңгіме: "Мен не істей аламын?" Сөздер: *жүгіру секіру көтеру ұстап алу.* "Мен секіре аламын." "Мен жүгіремін." сөйлемдерін үйрету. Ойын: "Кім тез жүгірді?" **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: *Секіремін жүгіремін* *Күнде ойнап күлемін!* **Қазақ тілі әрекеті:** Бұйрық рай: *Жүгір! Секір! Ұста!* Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. **Математика негіздері әрекеті:** "Үлкен доп				үшбұрыш." "Пішін үстінде таяқ астында."

Scanned with MOBILE SCANNER

	кішкентай доп." "Қызыл доп пен көк допты көрсет." "Доп үстінде аяқ астында."				
2-ші таңғы ас	Қол жуу ережесін қайталау Үстел басында отыру Жеміс жеу «алма» Алма пайдалы ма?	Ас ішу мәдениетін қалыптастыру шырын беру Рахмет айтуға үйрету	Гигиеналық дағдыларын бекіту жеміс тазалық туралы қысқа әңгіме	Қолды таза ұстау дағдысы.Ұқыпты тамақтану.Үстелді жинауға көмектесу Жеміс	Тамақтану ережесін қайталау Өздігінен тамақтануды бақылау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Құстардың қар үстіндегі іздерін табу. **Дербес әрекет:** Қар үстінде әр түрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Құстардың жем салғышын тазалау. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жем» — тәрбиеші жем шашады, балалар құстарша тереді.	**Бақылау:** Құстардың қар үстіндегі іздерін табу **Дербес әрекет:** Қар үстінде әр түрлі із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Құстардың жем салғышын тазалау. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жем» — тәрбиеші жем шашады, балалар құстарша тереді	**Бақылау:** Желдің қатты, әлсіз соғуын салыстыру. **Дербес әрекет:** Еркін жүгіру, айналып қозғалу. **Еңбекке баулу:** Құралдарды реттеп қою. **Қимылды ойын:** «Жел қатты соқты» — тәрбиеші белгі береді, балал... еңкейіп, түз... ойнайды	**Бақылау:** Қардың еруі мен суға айналуын көру **Дербес әрекет:** Қолғап киіп, қар ұстау. **Еңбекке баулу:** Қар суын төгіп тастау, аула таза болсын. **Қимылды ойын:** «Күн шықты — қар еріді».	**Бақылау:** Күннің жарығының әлсіз екенін бақылау **Дербес әрекет:** Допты итеру, бір-біріне беру. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинауға көмектесу

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**Төсекте жату.** Қолды аяқты созу жоғары көтеру аяқтарын көтеріп велосипел жасау. Тыныс алу жаттығулары	**Созылу жаттығулары** Қолды жоғары созу, арқаны созу. Саусақ гимнастикасы әр саусақты бөлек қозғау,орында жүру: орындыққа отырып тұру	**Көз жаттығулары** жоғары- төмен, оңға, солға қарау **Тыныс алу Гүл иіскеу** терең тыныс алып мұрынмен иіс сезу Массаж жолмен жүру: табанды массаждан	**Мойын-иық жаттығулары** Айналдыру, созу Аяқ ұшымен жүру: бөлмеде алға, артқа қозғалу.	**Жалпы дамыту жаттығулары:** қолды , аяқты созу, секіру, орнына тұру: Тыныс алу :шар үрлеу-ауызбен шар үрлеу арқылы дем шығару.Табан жаттығулары
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз				

Scanned with CamScanner Mobile SCANNER

	Құрастыру әрекеті: *Тақырып:* "Кедергілер алаңы." Текшелер мен кірпіштерден "секіру жолы" жасау.	доп жасап себетке салады. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Жинақшы бала." Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Ойын бұрышы." Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.	жасайды.	жолы." Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	*Тақырып:* "Батырлар алаңы." Текшелерден бекініс алаң жол салу.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Атамұратқа түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	Айханымға өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Нұрбек денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Айбибі сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрет[illegible]ауада қандай ойындар ойнайтынын				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Денемізді қимылдату пайдалы." Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Қозғалыс тағы мен." Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Күшті қол." Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Жүгіріп жүрген бала." Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды." Балалар киімін жинап орындарын реттейді. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Епті бала ойнайды." Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Допта р себеті." Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене	**Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Бірге болған күш." Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Жүрект ер тізбегі." Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Достар шеңбері." Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Бірлік қаласы." Бірге құра ортақ "қала"	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Жаттығу жасау денсаулық кепілі." Балалар қысқа жаттығу жасайды. **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Жылдам қимыл." Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Жаттығу құралдары." Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Жаттығу залында." Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** *Тақырып:* "Секіру	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** "Батыл бала қорықпай көмектеседі." **Сурет салу әрекеті:** *Тақырып:* "Мен батыл баламын." Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** *Тақырып:* "Қалқан мен жұлдыз." Ермексаздан батыр белгісін жасау. **Жапсыру әрекеті:** *Тақырып:* "Батыл балалар." Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:**

PDF MOBILE SCANNER

	балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» **Міндеті:** Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе кашады.	Көңілді айналма» **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**«Артығын тап»** дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	**Ұжымдық құрылыс** жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,	**Суреттер бойынша әңгімелеу**, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді да және көркем**	**Карточкалардан бірдей жидектен** артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)**	**Сөйлеуді дамыту,** сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»

Scanned with MOBILE SCANNER

		дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)**	**әдебиет)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Желтоқсан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ»
Отан, елге, туған өлке туралы білуҚазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу.
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Дәйек сөз: «Дос көп болса-күш көп»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025 ж**	**Сейсенбі 02.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 03.12.2025ж**	**Бейсенбі 04.12.2025ж**	**Жұма 05.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі: «Алатау»**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** «Алатау»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:** «Алатау»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** «Алатау»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі:** «Алатау»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға жылы киім кигізуді ұмытпаңыз, қабаттап киіндіру	Баланың қолғап, шарф, бас киімін тексеріп беріңіз.	Қар туралы шағын әңгіме құрып, сөздік қорын байытуға көмектесіңіз.	Баланың аяқ киімінің жылы әрі ыңғайлы екеніне көз жеткізіңіз.	Балаға қысқы ауа райына бейімделу үшін уақыт беріңіз – асықтырмаңыз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Бір тұтас тәрбие**	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математика негіздері**	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдатубірге орындау жаттату **Жаттығу: «Қар ұшқыны»** Барысы: Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру.	**Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдатубірге орындау жаттату **Жаттығу: «Пингвиндер»** Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру.Жаттығу: «Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру.	**Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдатубірге орындау жаттату **Жаттығу: «Аю қыста»** Барысы: Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше қадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру.	**Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдатубірге орындау жаттату **Жаттығу: «Қар лақтырамыз»** Барысы: Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу.	**Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдатубірге орындау жаттату **Жаттығу: «Аққала жасаймыз»** Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру. **5-күн**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын				

Scanned with CamScanner

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. **Негізгі қимыл** 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Отырған күйде аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға өзгерту. Төрттаған та артқа еңбектеуді	**Қазақ тілі** **«Туған өлкем»** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. **«Жас экологтар» вар.сағ** **Тақырып:Аңдардың қысқы тіршілігі** **Мақсаты:**Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру. «Қысқы ойындар мерекесі» **Коммуникативтік**	**Музыка** **«Музыкалық ойыншықтар әлемі»** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. **Музыка тыңдау** Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Әңгімелеу Қарапайым, көңілді

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. **Қимылды ойын** «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. **Шынықтыру элементі** Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. **Мәдени-гигиеналық дағды** Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру **Қазақ тілі**	тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. **Қимылды ойын** «Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. **Шынықтыру элементі** Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке	қосу. **Қимылды ойын** «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. **Спорттық жаттығу** Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. **Салауатты өмір салты** «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс жаттығулар аяқтау. «Қысқы ертегілер	**дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	әң. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ **Музыкалық аспаптарда ойнау** Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: *дун-дун, ш-ш-ш.* **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу. «Аққала мен

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. **Сөздік қор:** Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: *ту – жуан, ел – жіңішке.* Көпше түр: *тулар, елдер.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». **Ойын: «Ту кімде?»** Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. «Жаңа жыл келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?". Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою. «Қар ханшайымының елі» **Коммуникативті к дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** "Қар ханшайымы" ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. "Қар ұлпасы билейді" қимылды ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. "Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?" – санау жаттығуы. **Әлеуметтік**	Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. «Аяз ата келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: "Аяз ата қайдан келеді?", "Ол не сыйлайды?". Өлең оқу: "Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?". Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсінік. Мерекедегі [illegible]ық алмасу мәдениетін үйрету.		**Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** "Жаңа жылдық кеште не істейміз?" тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. "Тілек ағашы" ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру. **«Ертеңгілік» Қош келдің Жаңа жыл!**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!". **Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» –** балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	**дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).			
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, түсі дәмін ажырату сұрақ жауап сүрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеуДұрыс отыруАсың дәмді болсын, төкпей жеу, ғыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, көп жуу

Scanned with CamScanner Mobile SCANNER

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Аяқ іздерін салыстыру.**Дербес әрекет:** Қардан үлкен шеңбер жасау. **Еңбекке баулу:** Соқпақ тазалау. **Қимылдыойын:** "Ізді тап".	**Бақылау:** Қардың салмағын сезіп көру.**Дербес әрекет:** Қардан мұнара жасау. **Еңбекке баулу:** Құрастыру орнын тазалау. **Қимылды ойын:** «Құрастырушылар».	**Бақылау:** Суықты сезіну, қолды салқындату. **Дербес әрекет:** Қарды домалақтап, шар жасау. **Еңбекке баулу:** Қысқа тазалық жұмысы. **Қимылды ойын:** «Секіргіштер».	**Бақылау:** Ауа температурасын сезіну. **Дербес әрекет:** Қар шұңқырына секіру, із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Жолды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Жоғалған іздер».	**Бақылау:** Қоршаған ортаны бақылау: ағаш, аспан, іздер.**Дербес әрекет:** Еркін қармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Шырша айналасында».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлемей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** "Жаңа жылдық шырша" – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан "Жаңа жылдық сахна" тұрғызу.	**Сурет салу:** "Қар ұлпасының биі" – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** "Қар ханшайымы" бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** "Қар сарайын" кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	**Сурет салу:** "Аяз ата келеді" – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. **Құрастыру:** "Аяз атаның үйі" – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	**Сурет салу:** "Жаңа жылдық түн" – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. **Құрастыру:** "Ертегі орманы" – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Сурет салу:** "Тілек ағашы" – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** "Шырша ойыншықтары". **Жапсыру:** "Қуаныштары шамдар" – жарқыраған гирлянд үлгісі. **Құрастыру:** "Мерекелік үстел" композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Атамұратқа кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;-табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Айбибі айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Нұрбек Мәдени гигиеналық шараларды орындау	Азизге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Альфарабиге өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Серуенде қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Scanned with CamScanner

	Ауаны жұтыңдар,содан соң жиберіңдер	арналған массаж)	жүру 4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.		(құлақты жоғары қарай созу) - Үйректің құлағы қане , балапаның ше? -Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – “Қар ханшайымы”	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыр әрекеті:** Сурет салу –	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Сурет салу. **мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – “Аққала мен достары”

	ұлпаларын бейнелеу	бейнесі. Құрастыру – "Қар ұлпасының сарайы". Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	"Қарлы орман". Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	Сурет салу – "Шанамен сырғанау". Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	(ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – "Қысқы мереке". Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Зереге бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Азизгеөсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Айханымға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Алинұрға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар жинаймыз» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп	«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!»	«Кім тез тығылады?» **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын» белгі берсе, әркім өз «үйшігіне»	«Аю оянды» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.

	жинаса — сол жеңімпаз.	дегенде қояндар орындарына тығылады.	жүгіріп барып жасырынады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қар жинаймыз»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	**«Кім тез тығылады?»** **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады.	**«Аю оянды»** **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	**«Қар лақтырамыз»** **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Желтоқсан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Желтоқсан«Бірлік және ынтымақ»
Отан, елге, туған өлке туралы білуҚазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу.
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Апта дәйек сөзі: «Бірлік түбі – береке.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі: «Кішкентай»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі «Кішкентай»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі «Кішкентай»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі «Кішкентай»	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі: «Кішкентай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиелену-шілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.**Біртұтас тәрбие**	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату	Қимылды ой «Жасырынба Балаларды ш болуға үйретеді.**Дене тәрбиесі**	Балаларға пластикалық ұйғыстан ұя жасауды үйрету.Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Ұо «Мекен мен балалар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.

Scanned with CamScanner

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		ойнауларын дамыту .**Шығармашылық дағдылар**			**Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығу: «Шырша шамдары»** Қолды жоғары созу. Қолды айналдыру. Жай жүгіру.	Жаттығу: «Боран» Денені бұру. Қолмен жел үрлеу қимылы. Қар сияқты айналу.	**Жаттығу: «Қуыршақтар оянады»** Қол-аяқты созу. Еңкею.Жұмсақ секіру.	**Жаттығу: «Қояндар секіреді»** Қолды белге қою. Қоянша секіру. Жүгіру.	**Жаттығу: «Шыршаға барамыз»** Тізені көтеріп жүру.Қолды жоға-ры созу.Қол бұлғау.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен [illegible]п, қадамдарды орындауға үі Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. Қимылды ойын	«Жас экологтар» Тақырыбы:.Аңдардың қысқы тіршілігі Мақсаты:Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру . «Жұлдызды ғаламшарда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: [illegible]Менің ғаламшарымда не бар?" тақырыбында [illegible]ық сипаттама. Қарыш, жұлдыз, зымыран, аспан	Музыка «Аспаптардың дыбысын танимын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. Музыка тыңдау Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). Әнді айту Әннің көңілді сипатын жеткізу. Балаларды әнді созып,

	«Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық. Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: *Астана, алаң, автобус*. Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: *көрсет, айт, кел*. Көпше түр: *қалалар, алаңдар*. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар	Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары. Қимылды ойын «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету. «Сиқырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің	«Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады. Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Салауатты өмір салты «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. «Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар сүйі[illegible] ертегілерін е[illegible] түсіріп, “Мен [illegible] ертегідегі кейіпкер болсам…” деп қиял	сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндердісәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру	ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату. Жұппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қошта-су, тыныш әуен «Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру. “Менің арманым орындалды!”.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Аланды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді. «Ғажайыптар еліне саяхат» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар ғажайып елге сапар шегеді — "Қиял пойызына" міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: "Қиял қанатында" (мәнерлеп оқу). □ *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!»* — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). "Ғажайып пішіндер" ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы."Күннің күлімдеуі де	достығы". Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. "Түстер көңіл-күй сыйлайды" жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	әңгіме-құрастырады.М. Әлімбаевтың "Жақсылық жеңеді" өлеңін оқу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). "3 батыр", "7 күн", "9 ғажайып" ұғымдарын қолдану арқылы санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. "Мейірімді іс те ғажайып жасайды" тақырыбында пікір алмасу.		Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады" тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

Scanned with MOBILE SCANNER

	ғажайып" тақырыбында әңгіме..				
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, түсі дәмін ажырату сұрақ жауап ,қол сүрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Мұздың түзілуін зерттеу. **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау. **Еңбекке баулу:** Шаналарды бір жерге жинау. **Қимылды ойын:** «Сырғанақ» – сырғанау жарысы.	**Бақылау:** Бұлт қоюлығы мен көлемін анықтау. **Дербес әрекет:** Қар үю, үйінді жасау. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршіктері» – қарды жоғары лақтырып, түсірмеу. таяқпен әріпке ұқсас сызық салу.	**Бақылау:** Қардың қалыңдығын өлшеу.**Дербес әрекет:** Қарға **Еңбекке баулу:** Серуен ойыншықтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».	**Дербес әрекет:** Қардан шағын көпір жасау. **Бақылау:** Көленкенің ұзындығын қарау. **Еңбекке баулу:** Алаң кіреберісін тазалау. **Қимылды ойын:** «Қарлы соқпақ».	**Дербес әрекет:** Қарды қолмен жоғары шашып ойнау. **Бақылау:** Жел күші мен бағытын анықтау. **Еңбекке баулу:** Қысқы құралдарды реттеу. **Қимылды ойын:** «Жел соғады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» [illegible] амәт біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай [illegible]у. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтыру шаралары	Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар Бір –біріне жымиыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар Ауаны жұтыңдар,содан соң жиберіңдер	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары **2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Ненің құлағы қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	**Велисопед тебу :** Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. **Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)** 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру 4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.	**Көзге арналған жаттығулар:** Музыка әуенімен жаттығу орындау 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа карау.	**«Көңілді аңдар»** «Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) -Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) - Түлкінің құлағы қандай? -Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) - Үйректің құлағы қане , балапаның ше? -Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Сурет салу:** Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты	**Сурет салу:** "Сиқырлы бояулар билейді" – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті	**Сурет салу:** "Менің ертегі әлемім" балалар өз ой сиқырлы орма сарайды неме батырды бояулармен салады.	**Сурет салу:** "Жұлдызды аспан астында" – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашпалау әдісі еркпен жұлдыз бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилинне	**Сурет салу:** "Менің арман әлемім" – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан ұшақ, күн, қала, отбасы). **Мүсіндеу:** "Арман

қарау және бақылары)	бейнелейді (жарық, күн, достар). **Мүсіндеу:** Пластилиннен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). **Құрастыру:** Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. **Жапсыру:** Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. **Құрастыру:** Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	**Мүсіндеу:** Пластилиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	н “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. **Жапсыру:** Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	құсы” – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. **Жапсыру:** Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Атамұрат,Нұрбекке сурет салу кезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Нұрбекке алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Айханым, Зереге балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Азиз бен Нұрбекке оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлібезендірулер жасап үйрету	Дараға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топпен бөлініп бею, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» **Мівдеті:** Ептілік пен шапшандықты дамыту.	«Жел соқты» **Міндеті:** Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін	«Құстар ұшт **Міндеті:** Тыңдау және дұрыс әрекет етуге	«Ғаламсы сырғанаймыз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті	«Қарлы сопақпен жүреміз» **Міндеті:** Дұрыс жүру,

PDF Scanned with mobile scanner

	Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	дамыту. **Шарты:** Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	сақтау. **Шарты:** Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қар жинаймыз» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалған-дары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	«Кім тез тығылады?» **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады.	«Аю оянды» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келген соң жылы шай ішіп, қол-аяғын жылытыңыз.	Қар туралы шағын әңгіме құрып, сөз-дік қорын байытуға көмектесіңіз.	Кішкене созылу жаттығуларын бірге жасаңыз.	Күні бойы көргенін әңгімелету арқылы сөйлеуге ынталан-дырыңыз.	Қыс мезгілі туралы бірге сурет қараңыз.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Желтоқсан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Желтоқсан«Бірлік және ынтымақ»
Отан, елге, туған өлке туралы білуҚазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу.
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Дәйек сөз: «Ынтымақ- достықтың белгісі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі: «Кішкентай»		Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастары-мен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі «Кішкентай»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі «Кішкентай»	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі: «Кішкентай»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Жылы тілектер айтып шығарып салу		Ата-аналардың, МДҰ тәрбиелену-шілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Тазалық –денсаулық кепілі»Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған.-Ұқыпты деп бұл қандай-Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативтік**		Балаларға қаз халқының к дәстүрін тань Ұсақ моторик шыдамдылық-ты және ұжымдық жұмысты	Үйдегі және далалағы заттар-тардың айырмашы-лығы жайлы түсін-діру.қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанның алайда Тікенін кетабында Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма

және басқалары	**дағдылар**		дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арт-тыру.**Біртұтас тәрбие**		**Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу: «Аққала билейді» Денені оң/солға бұру. Қолды айналдыру. Жұмсақ секіру. Әнұран айту «Менің Қазақстаным		Жаттығу: «Қарлы жол» Биік адыммен жүру.Еңкею. Айналу. Әнұран айту «Менің Қазақстаным	Жаттығу: «Қар доптары» Қолмен домалақ илеу. Лақтыру қимылы. Секіру. Әнұран айту «Менің Қазақстаным	Жаттығу: «Құстарға көмектесейік» Қолды жанға созу. Қолмен қимылдау (қанатша). Жүгіру Әнұран айту «Менің Қазақстаным
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. **Негізгі қимыл** Гимнастикалық		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға же бұрылу жатт **Негізгі қимы** Тақтай бойым еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты	**«Жас экологтар» Тақырыбы:** Экологиялық ойындар 1 **Мақсаты:** «Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде» «Туған жерімнің көркі» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар өз тілектері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл.	**Музыка «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). **Музыка тыңдау** Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған)

	қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі.Ойын батыл-дықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады. **Шынықтыру элементі** Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшық еттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. **Қазақстан»** **Сөйлеудің дыбы-стық мәдениеті:** Ұзын сөздерді тыңдау: *Қазақстан, қала, халық*.Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. **Сөздік қор:** Қазақстан, ту, ел, жер, халық. **Грамматикалық құрылым:**		қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. **Қимылды ойын** «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақы-лыққа тәрбиелеу. **Гигиеналық дағды**Жатты терлеген со бетті сүрту. Таза майлық қолдану және орнына қою.	Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	– барабан (жуан дыбыс) **Ән айту** Әуеннің сипатын көрсету: – баяу бөліктерін созып айту – көңілді бөліктерін ойнақы айту **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – затпен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. **Музыкалық аспаптарда ойнау** Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі: *дин–дин–дун* Тәрбиешімен бірге қайталау. **Қоштасу кезеңі** Металлафоңды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен «Бейбіт елдің балалары» **Коммуникативтік**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Көпше түр: *елдер, халықтар.* Бұйрық рай: *айт, көрсет, тыңда.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Қазақстан — менің елім»,«Ту көк түсті». **Ойын: «Туды тап»** Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын таба-ды.«Менің сүйікті Отаным» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлені.*Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»* – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:**Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау		«Туған елімнің байлығы» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу.Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды топтас-тыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы.Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлем-мен таныстыру әрекеті:** Еңбек адамдары-мен танысу: дикан, малшы, құрылы-сшы.Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.		**дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…”. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.

Scanned with MOBILE SCANNER

| Кестеге сәйкес ТІӘ | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолды жоғары көтеру 6 рет.
Қолды айналдыру 6 рет.
Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.
Негізгі қимылдар
1. Ұзақ секіріп жылжу
Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді.
2. Жолақ бойымен секіру
Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет.
Қимылды ойын «Жылдам қояндар»
Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.
Қорытынды бөлім
Тыныс
«Қыс мезгілі суық та әдемі»
Тілдік дамытушы орта:
Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Етпетінен жатып еңкею 4 рет.
Таяқша бойымен жүру 2 рет.
Негізгі қимылдар
1. Биікке секіру
Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет.
2. Құрсаулар арасымен секіру
Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым.
Қимылды ойын «Тиіп өт!»
Қорытынды бөлім
Босаңсу, тыныс алу.
«Ағаштармен танысу»
Сөйлеуді дамыту:
Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ.
Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да».
Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.**Көркем әдебиет:**«Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жеңіл жүгіру, қол сермеу.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет.
Білікше бойымен жүру 2 рет.
Негізгі қимылдар
1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет.
2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым.
Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»
Қорытынды бөлім
Жай жүріс, терең тыныс алу.
«Шөп пен жапырақ»
Сөйлеуді дамыту:
Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау.
Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр.
Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды».
Көркем әдебиет:
Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.
Өлең мазмұнын қысқаша айту.
Қазақ тілі:
Сөздер: шөп, ж
түс.
Жуан–жіңішке | **Қазақ тілі:**
Көпше түрі: бұталар, жапырақтар.
Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».
Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр. Сұрақтарға жауап беру.
«Жас экологтар»
Тақырыбы:«Су- асты әлемі»
Мақсаты:Балаларға су асты тұрғын-дарымен таныс-тыру. Су әлемі табиғатының жүйесі , маңыз-дылығы туралы түсінік беру.
«Бұталар мен өсімдік бөліктері»
Сөйлеуді дамыту:
Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру.
Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т».
Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар».
Көркем әдебиет:
Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. | **Музыка**
Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару.
Музыка тыңдау:
Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру.
Ән айту:
Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:
Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету
аю сияқты қорбаңдап жүру
қоян сияқты секіру
құстар сияқты ұшу
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілку.
Қоштасу кезеңі:
Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты |

Scanned with MOBILE SCANNER

	сөйлеу әдебін сақтайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. **Сөздік қор:** қыс, қар, аяз, шана **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады. «Гүлдер әлемі» **Сөйлеуді дамыту:** Гүлдің бөлікте-рін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі».	Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата». **Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның әртүрлі пішінде болатынын тамашалайды. **Қимылды ойын: «Қарлы көпір»** Балалар сызықпен жүргізілген көпірден шықпай өтеді. **Дербес әрекет** Қар тау жасап, оны әшекейлейді. **Еңбекке баулу** Қар үйіндісін тегістеу жұмысы жүргізіледі. **Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның	дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».			аяқтау. «Өсімдіктерге қамқор болайық» **Сөйлеуді дамыту:** Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). **Көркем әдебиет:** «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздер-ді қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».				
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, түсі дәмін ажырату сұрақ жауап ,қол сүрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы бі[illegible]ру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қысқы жарық** Балалар күннің төмен тұратынын,	**Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап,	**Бақылау: Қ[illegible] сықыры** Балалар қар үстімен тез және баяу жүріп,	**Бақылау: Қардың түстері** Балалар күн сәулесі түскен қардың	**Бақылау: Қыс табиғатына шолу** Балалармен бірге ай бойы қандай

Scanned with CamScanner

	жарықтың әлсіз екенін бақылайды. Көлеңке қысқа болатынын байқайды. **Қимылды ойын: «Жарыққа жет»** Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады. **Дербес әрекет** Шанамен сырғанап ойнайды. **Еңбекке баулу** Ойыншықтарды жинап, орнына қою.	оның әртүрлі пішінде болатынын тамашалайды. **Қимылды ойын: «Қарлы көпір»** Балалар сызықпен жүргізілген көпірден шықпай өтеді. **Дербес әрекет** Қар тау жасап, оны әшекейлейді. **Еңбекке баулу** Қар үйіндісін тегістеу жұмысы жүргізіледі.	кардың сықырлаған дыбысын тыңдайды. **Қимылды ойын: «Сықырлап жүр»** Балалар ырғақпен қимылдайды: баяу, тез, тоқтау. **Дербес әрекет** Қар жолын салып ойнайды. **Еңбекке баулу** Сырғанақ жолын кеңейтіп, қарды тазалау.	жарқырауын, түсінің өзгеруін бақылайды. **Қимылды ойын: «Түсін тап!»** Тәрбиеші түс атайды, балалар сәйкес жерді табады (ақ – қар, көк – көлеңке). **Дербес әрекет** Қарды қабаттап үйіп, түрлі пішіндер жасау. **Еңбекке баулу** Қар тасып, белгіленген жерге жинау.	өзгерістерін қадағалай талқылау: қар, аяз, жел, күннің қысқаруы, құстардың жүрісі. Балалар өз әсерлерін айтады. **Қимылды ойын: «Қыс керуені»** Балалар тізбектеліп жүріп, секіріп, еңкейіп, әртүрлі қысқы қимылдар жасайды. **Дербес әрекет** Балалар қар қалашығын құрастырады: үй, жол, мұнаралар жасайды. **Еңбекке баулу.** Серуен соңында алаңды толық тазалап, құралдарды жинау жұмысы жүргізіледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ы мәйлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы (у сүлгісін құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалып . Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жа йрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып үрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. **Сурет салу:** Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. **Құрастыру:**	**Математика негіздері:** Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. **Сурет салу:** Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін с Мүсіндеу Ермексазд жіңішке ш ді бөліктер жасау. **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. **Сурет салу:** Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Бұтаның бөліктерін	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. **Сурет салу:** Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Сұлы шыларын көк қағаздан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Картон, табиғи

Scanned with CamScanner

	Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. **Құрастыру:** Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Жыртып алған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	құрастырылып жапсыру. **Құрастыру:** Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дараға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелер-мен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Нұрбекке сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Атамұратқа бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Айбиһіге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Бекарысқа көкөні-стер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Соқпақпен жүру» **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	«Кім тез жинайды?» **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	«Жыланшық» **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем [illegible]ербес ойын әрекеті**).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақ[illegible]ауқатқа баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыпта[illegible]				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	**«Түйме жина»** Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін	**«Шанамен сырғанайық»** Міндеті: Шанамен	**«Қар үйі[illegible] секір»** Міндеті: Биіктікке	**«Жел соқты»** Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте	**«Ақ қоянды ұйықтайды»** Міндеті: Тыңдай

Scanned with MOBILE SCANNER

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады	білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Желтоқсан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Желтоқсан«Бірлік және ынтымақ»
Отан, елге, туған өлке туралы білуҚазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.Мемлекеттік тілді білу.
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Дәйек сөз: « Бірлік біздің байлығымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** «Балқаймақ»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі** «Балқаймақ»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі** «Балқаймақ»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі** «Балқаймақ»	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру **Күй күмбірі:** «Балқаймақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Жылы тілектер айтып шығарып салу.	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;	Ата-аналардың, МДҰ тәрбиелену-шілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«» геометрия пішіндерді та топтастыра бі **Танымдық да**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативті к дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру, Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін»

және басқалары					оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату айту. Жаттығу: «Қар ұшқыны» Барысы: Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу. Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру. Жаттығу: «Қар ұшқыны» Қолды жоғары көтеріп, жай сермеу. Аяқ ұшымен жүру. Орындарында секіру.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату айту: Жаттығу«Аю қыста» Барысы: Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше қадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату айту Жаттығу«Қар лақтырамыз» Барысы: Қолмен жоғары көтеріп «қар лақтыру». Оң және сол жаққа бұрылу. Жеңіл секіріп түсу. Жаттығу: «Қар лақтырамыз» Қолмен жоғары лақтыру қимылдары. Оң/сол жаққа бұрылу. Секіріп түсу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату айту Жаттығу«Аққала жасаймыз» Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату айту Жаттығу«Пингвиндер» Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоға[illegible]ру. Шапалақтау[illegible]сты қозғалыс. Иықты айнал[illegible] денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе	**Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «І» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. **Сөздік қор:**	**Музыка «Ырғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды сергіту: «Қолдар құмыс істейді» ритмдік ойын. Музыка тыңдау: Жылдам және баяу музыканың

Scanned with CamScanner

	бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. **Негізгі қимыл** Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. **Қимылды ойын** «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. **Гигиеналық дағды** Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы. **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?". Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. **Қимылды ойын** «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлауын дамытады. **Шынықтыру элементі** Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	тізе көтеру жаттығулары. **Негізгі қимыл** Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. **Қимылды ойын** «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. **Спорттық жаттығу** Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салты** «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қ[illegible], таза киіну, тіс [illegible] маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен	Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: *ту – жуан, ел – жіңішке.* Көпше түр: *тулар, елдер.* **Байланыстырып сөйлеу:** «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». **Ойын: «Ту кімде?»** Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. «Жаңа жыл келеді!» **«Жас экологтар» (вар.сағ)** Тақырыбы:Қысқы орман Мақсаты:Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру. «Жаңа жылдық ертегі» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**	айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). **Ән айту** Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жұппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) **Аспаптарда ойнау** Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны. «Қуанышты кеш» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем**

Scanned with CamScanner

	Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!". **Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»** – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	«Қар ханшайымының елі» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** "Қар ханшайымы" ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. "Қар ұлпасы билейді" қимылды ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. "Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?" – санау жаттығуы. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныс-тыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).	аяқтау. «Аяз ата келеді!» **Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: "Аяз ата қайдан келеді?", "Ол не сыйлайды?". Өлең оқу: "Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?". Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	Балалармен бірге "Жаңа жыл түнінде не болады?" тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: "Шырша жанды!". **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	**әдебиет әрекеті:** "Жаңа жылдық кеште не істейміз?" тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. "Тілек ағашы" ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру. **«Ертеңгілік» Қош келдің Жаңа жыл!**
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу, Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті ата[illegible]мін ажырату сұрақ жауап [illegible]у	Үстел мәдениетін тәрбиелеуДұрыс отыруАсың дәмді болсын, тәтелеп жеу. тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау қолжуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**				

	ұсақ мотрикаңы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Аяқ іздерін салыстыру.**Дербес әрекет:** Қардан үлкен шеңбер жасау. **Еңбекке баулу:** Соқпақ тазалау. **Қимылдыойын:** "Ізді тап".	**Бақылау:** Қардың салмағын сезіп көру.**Дербес әрекет:** Қардан мұнара жасау. **Еңбекке баулу:** Құрастыру орнын тазалау. **Қимылды ойын:** «Құрастырушылар»	**Бақылау:** Суықты сезіну, қолды салқындату. **Дербес әрекет:** Қарды домалақтап, шар жасау. **Еңбекке баулу:** Қысқа тазалық жұмысы. **Қимылды ойын:** «Секіргіштер».	**Бақылау:** Ауа температурасын сезіну. **Дербес әрекет:** Қар шұңқырына секіру, із қалдыру. **Еңбекке баулу:** Жолды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Жоғалған іздер».	**Бақылау:** Қоршаған ортаны бақылау: ағаш, аспан, іздер.**Дербес әрекет:** Еркін қармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Шырша айналасында».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шаңышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар орындау** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Кірпіктеріңді көтеріңдер	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары **2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка	**Велисопед** Шалқалап ? дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. **Табанға арналған**	**Көзге арналған жаттығулар:** Музыка әуенімен жаттығу орындау 1Көзді ашып жұму.	«Сәлдің алдар» «Кімінің құлағы қандай?» (құлақ қауашағына массаж) -Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен,

Scanned with CamScanner

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар Бір –біріне жымиыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар Ауаны жұтыңдар,содан соң жіберіңдер	әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Менің құлағы қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	**массаждар (майтабанды алдын алу)** 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (бақлашқа) үстімен жүру4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.	Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	(құлақты тартып, жанына қарай созу) - Түлкінің құлағы қандай? -Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) - Үйректің құлағы қане , балапаның ше? -Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып ұқалау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	**Сурет салу:** “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	**Сурет салу:** “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. **Құрастыру:** “Аяз атаның үйі” – конструктордан асы мен үйін жас	**Сурет салу:** “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. **Құрастыру:** “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Сурет салу:** “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** “Шырша ойыншықтары”. **Жапсыру:** “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. **Құрастыру:** “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Атамұратқа кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету;-	Айбибі айналасындағы заттардың	Нұрбек Мәдеғ гигиеналық шараларды орындау	Азизаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын	Альфарабиге өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын

Scanned with CamScanner

	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	міндеттерін біледі;- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады		сақтауға үйрету	ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту. **Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу. **Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:** Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	*«Қар үйшігін саламыз»* **Міндеті:** Ұжымдық іс-әрекетке баулу. **Шарты:** Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*«Кім тез жүгіреді?»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту.**Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырына-ды. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу.**Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:** Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды(допты) шеңберден домала-тып өткізеді.	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту.**Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата аналарды [illegible]па жүргізіле-тін жұмыс жоспар-ымен	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Балалардың жетістіктері туралы

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Желтоқсан айы 2025жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А

Желтоқсан«Бірлік және ынтымақ»
Отан, елге, туған өлке туралы білуҚазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.
Мемлекеттік тілді білу.
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Апта дәйек сөзі: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Күй күмбірі:** «Алатау»	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау **Күй күмбірі** «Кішкентай»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі** «Балқаймақ»		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Суық күндері баланың тыныс алуын қадағалаңыз ауызбен емес, мұрынмен тыныстауды ескер-тіңіз.	Қатты суықта баланың бетін жақсылап қорғаңыз.	Жаңа жылға жақын күндері баланың көңіл күйін көтеретін жылы сөздер айтыңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмек-тесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**		

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,біргеорындау,жаттату Жаттығу: «Қоңырау сыңғыры»Қолмен сыңғырлатуқимылы.Баспен айналдыру. Жұмсақ жүгіру.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Жаттығу: «Жаңа жыл келе жатыр» Қолды жоғары көтеру.Денені бұру. Секіру.	Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Жаттығу: «Шырша айналасында» Қол ұстасып жүру. Айналу.Жеңіл секіру		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа [illegible], айналу кезінде [illegible] тік ұстау. Балалардың зейін шоғырландыруға		

Scanned with MOBILE SCANNER

	қолмен мықтап ұстау.Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимыл-ды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жатты-ғуШанамен сырғанау.Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ереже-лерін сақтау. Балалардың серік-тестіпен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі «Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала. Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: *бар, кел,*	Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.«Қар ханшайымының елі «Сыйлықтар әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. «Аяз ата келеді!» «Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникатив дағдылар, тіл көркем әдебиет Апта бойғы үйр өлең, тақпақ, әндерді қайталау.		

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады. «Жаңа жылдық көңіл күй» Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет әрекеті: "Біздің көңіл күйіміз қандай?" тақырыбында әңгіме. Өлең: "Күліп шықшы, жаңа жыл!". Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау.Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: "Жаңа жыл маған не сыйлады?". Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Жаңа жылдық сандарды танып, құрастыру. Санау ойындары. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі	Пайдалы тағам туралы түсінік		

Scanned with MOBILE SCANNER

	дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	бата Ұқыпты тамақтану	Жемісті атау, түсі дәмін ажырату сұрақ жауап ,қол сүрту		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың қалыңдығын өлшеу. **Дербес әрекет:** Қар үю, үйінді жасау. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршіктері» – қарды жоғары лақтырып, түсірмеу.	**Бақылау:** Бұлт қоюлығы мен көлемін анықтау **Дербес әрекет:** Қарға таяқпен әріпке ұқсас сызық салу.. **Еңбекке баулу:** Серуен ойыншықтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».	**Бақылау:** Температураның өзгерісін сезіну. **Дербес әрекет:** Қарға әртүрлі пішін салу. **Еңбекке баулу:** Қар күреу. **Қимылды ойын:** «Қарлы аймақ».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Б[illegible]ын айлып беру (өзіне-өзі қызмет ету **дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (М				
Біртіндеп ұйқыданояту,	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары	**Велисопед тебу :** Шалқалап жатып,	**Көзге арналған жаттығулар:** Музыка		

Scanned with MOBILE SCANNER

сауықтыру шаралары	**2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Менің құлағым қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. **Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)** 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.	әуенімен жаттығу орындау 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. **Мүсіндеу:** “Жаңа жылдық маска”. **Жапсыру:** Мерекелік бетперде безендіру. **Құрастыру:** “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	**Сурет салу:** “Менің сыйлығым”. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабы. **Жапсыру:** Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. **Құрастыру:** “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	**Сурет салу:** “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. **Мүсіндеу:** Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. **Жапсыру:** “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. **Құрастыру:** “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Нұрбекке бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Азизге өсімдік және жануарлар мүсіндеуді машықтандыру.		

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» **Міндеті:** Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. **Шарты:** Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	«Жаңа жыл келе жатыр!» **Міндеті:** Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	«Кім секіреді?» **Міндеті:** Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғаудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныңнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. Шарты: Балалар шырша айналасын-да ән айтып, би билейді, секіреді.		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Ба	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына сенімді адамға тапсыру).		

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Қаңтар айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е.Ержан Г.А.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Тәртіпке бағынған – озар.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026 ж**	**Сейсенбі 06.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 07.01.2026 ж**	**Бейсенбі 08.01.2026ж**	**Жұма 09.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:** «Бозін **кеңес**:	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** «Бозінген»		Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастар-ымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі** «Бозінген»»	**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** «Бозінген»»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баладан балабақшадағы бір қызықты сәтті айтып беруін өтініңіз. Сөйлеу дағдысы дамиды.	Баланың киімін өзі киюіне мүмкіндік беріңіз. Қателессе, түзетіп емес, көмектесіп қолдаңыз.		Баланың таңғы асын асықпай ішкеніне назар аударыңыз. Тамақты өздігінен ішуіне жағдай жасаңыз.	Баланың тәрбиешімен және балалармен сыпайы сөйлесуін еске салып отырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тігін шеберханасы» **Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тапсырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?»	Құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. **Экологиялық мәдениет**		Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім қайғым.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын. **Бір тұтас тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу: «Қар ұшқыны»** Барысы: Қолды жоғары көтеріп терең тыныс алу.Қар ұшқыны сияқты баяу қолды сермеп төмен түсіру. Аяқ ұшымен жеңіл жүру.	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу: «Аю қыста»** Барысы: Терең тыныс алып, қолды кеудеге қою. Аюша еңбектеу (баяу, ырғақты). Бірнеше қадам жай жүгіру. Жаттығу: «Аю қыста» Қолды кеудеге қойып тыныс алу. Аюша еңбектеу. Жай жүгіру.		Жаттығу: «Аққала жасаймыз» Денені алға-артқа бүгу. Қолмен домалақ жасау қимылы. Тізені көтеріп жүру	Жаттығу: «Пингвиндер» Аяқты жақын қойып жүру. Қолды жанға созу. Бір орында секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. *Мақсаты: иық, қол*		**Қазақ тілі:** Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сөзі, бауырсақ өрік 2. Жуан-жіңішке түбірлі сөздер: нан	**Музыка** **Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту.**

Scanned with CamScanner

	Ш[illegible]дан[illegible]тол [illegible]қа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тоқауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс алу жаттығулары. «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар табиғат көріністері бейне-ленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді	*[illegible]ршық[illegible]тер[illegible]ымы* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты кезекпен бүгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. *Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.* **3. Денені дамыту** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. нығайту. *Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін* **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет)** Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. **Қорытынды бөлім (2**		[illegible]мпе[illegible]іс жұ[illegible] Көпше түрі: нандар, бауырсақтар. . **«Жас экологтар»** (вар.сағ) **Тақырыбы:**Өсімдіктер қыста **Мақсаты:**Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Қысқы пейзаж суреттер қарау. Табиғатты аялауға баулу**Әңгімелесу**. **Көрнекілікпен жұмыс** Жазғы, қысқы ағаш суреттерін салыстыру. **Ойын:Тірі ме, ұйқыда ма!** Тәжірибе сәті. Бөлме гүлін көрсету **«Наубайханада»** Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. **Көркем әдебиет:**Наубайхана туралы әңгімені тыңдау.Оқиға желісін [illegible]ретімен айту. Кейіпкерге	[illegible]н айт[illegible]ағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым

Scanned with CamScanner

	дұрыс қабылдап, қайталап айту. **Сөздік қор:** табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді. «Нан түрлерімен танысамыз» **Сөйлеуді дамыту:** Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. **Көркем әдебиет:** «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің	**минут)** Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!» «Дән нанның бастамасы» **Сөйлеуді дамыту:** Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. **Көркем әдебиет:** «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау.Жанашырлық сезімін дамыту. **Қазақ тілі:** Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дән-дер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр»,«айт».		жанашырлық таныту.	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Нанды қадірлейік» **Тіл дамыту:** Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. **Көркем әдебиет:** «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. **Қазақ тілі:** Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан **Қазақ тілі:** Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.				
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану		Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс [illegible] орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір [illegible] қолды дұрыс сүрте білейік жүр» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**				

PDF Scanned with MOBILESCANNER

	[redacted] өзі [redacted]зі қ[redacted]тет е[redacted] кезе[redacted]лер[redacted] еңбе[redacted] ұеке[redacted] «Үне[redacted]стұт[redacted]» А[redacted]азам[redacted]бірт[redacted]е тәр[redacted]: ба[redacted]лам[redacted]і Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шаңышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары **2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Менің құлағы қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	**Табанға арналған массаждар** (майтабанды алдын алу) 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру 4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.		. «**Желдеткіш**» Б.Қ. Тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау **«Сумен шынықтыру»** (Жұмбақ) **Жыл – жылт етеді, Жылғалардан өтеді.(Су)**	**Саусақ жаттығуы :** «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Математика негіздері:** «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	**Математика негіздері:** «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**		**Математика негіздері:** Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш [redacted]ларды ажырату «Қанша?» сұрағына жауап беру	**Математика негіздері:** «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен-кішілі[redacted]ң тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер,

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:** Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. **Жапсыру:** Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. **Құрастыру:** Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. **Сурет салу:** Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. **Құрастыру:** Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.		**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. **Сурет салу:** Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. **Мүсіндеу:** Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. **Жапсыру:** Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. **Сурет салу:** Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. **Жапсыру:** Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Атамұратқа сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу		Азизге тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануын үйрету	Айханымға таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Шарты:** Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	«Аттап өт» **Міндеті:** Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		«Қар лақтыру» **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. **Шарты:** «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныңүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қарлы соқпақ»** Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	**«Аттап өт»** Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		**«Қояндар мен қасқыр»** Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.	**«Түйме жина»** Міндеті: Зейінділік пен кимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баладан балабақшадағы бір қызықты сәтті айтып беруін өтініңіз. **Балалардың қауіпсіздігін қадағалау** (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу	Кешке бірге сурет салып, салғанын әңгімелетіңіз. Ойын арқылы ойлау қабілеті дамиды **Балалардың қауіпсіздігін қадағалау** (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана		Кешке бірге кітап қарап, кейіпкерлерді талқылаңыз **Балалардың қауіпсіздігін қадағалау** (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана	Үйде ойыншықтарды бірге реттеп қойыңыз. **Балалардың қауіпсіздігін қадағалау** (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру

Scanned with CamScanner

	дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**		тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	(амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекіремін 09.01.2026

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Қаңтар айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Дәйек сөз «Ереже – баршаға ортақ.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Шалқыма	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денет емперату-расы, т.б.) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Шалқыма	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** Шалқыма	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі** Шалқыма	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Шалқыма
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға барар алдында баланың өзіне сенімді болуына жағдай жасаңыз.	Баланы мақтап, жақсы ісін атап кетіңіз.	Ұйқы алдында қысқа әңгіме немесе ертегі оқып беріңіз.	Баланың сұрақтарына шыдаммен жауап беріңіз.	Баланың балабақшаға баруға құлшынысын қолдаңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оны не сырғанайды көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Құлап,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.

		білімдерді (заттардың сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. **Экологиялық тәрбие**			Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Әнұран Негізгі жаттығулар: 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек	Әнұран Негізгі жаттығулар: 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек	Әнұран Негізгі жаттығулар: 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек	Әнұран Негізгі жаттығулар: 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек	Әнұран Негізгі жаттығулар: 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары Қайталау саны: Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шы ылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	сызықтан секіреді 6–8 рет. **Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут)** Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. **Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» **Тілдік дамытушы орта:** Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. **Сөздік қор:** жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы **Тілдің грамматикалық құрылымы:**	жоғары секіріп «қанатын қағады». **Қорытынды бөлім** Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру. «Қасқыр» **Сөйлеуді дамыту:** Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.		«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» **Сөйлеуді дамыту:** Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. **Қазақ тілі:** Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі:	Музыка
	Кіріспе бөлім (2–3 минут) Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. *Мақсаты: иық белдеуін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. **3. Дене жаттығуы** Денені оң/солға бұру 6 рет. **Негізгі қимылдар (8–10 минут)** **1. Заттарды айналып секіру** Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. **2. Сызықтан секіру** Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен	**Кіріспе бөлім** Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. **2. Дене жаттығулары** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулар арасымен секіру** Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. **2. Биікке секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. **Қимылды ойын «Ұшатын құстар»** Балалар орындарынан	**Кіріспе бөлім** Жүріс, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқша бойымен телетеңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен секіру** Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. **Қимылды ойын «Кедергіден өт»** **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары. «Түлкі» **Сөйлеуді дамыту:** Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрылымдарын жүгіріп жүр Антонимдерді ке жуас. **Көркем әдебиет:**	Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар. **Сөйлеуді дамыту:** Қояннның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». **«Жас экологтар»** **Тақырыбы:**Біздің өлкеміздің жануарлары **Мақсаты:** Қазақстанның (құлақты кірпі, қарсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдылан-дыру. Жануарларға деген сүйіспеншілік-тікерін ояту. «Қоян» **Көркем әдебиет:** Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қояннның құмылын қимылмен көрсету.	Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Әнді ре–ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. **Ойын:** «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.				
	Сөйлеуді дамыту «Аюмен танысу» Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. **Көркем әдебиет:** «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақша сөздер: аю, ін, бал.Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.				

Scanned with MOBILE SCANNER

2-ші тағы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, түсі дәмін ажрырату сұрақ жауап ,қол сүрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Жел бағыты** Балалар желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезіну үшін беттерін желге қаратып тұрады. Желдің ағаш бұтақтарын қалай қозғай+тынын бақылайды. «Жел қатты соққанда не болады?» деген сұрақпен ойландырады. **Қимылды ойын: «Жел қатты – жел баяу»** Тәрбиеші желдің күшін дауыспен көрсетеді: «Қатты жел!» — балалар жылдам жүгіреді, «Баяу жел» — жай қимылдайды. Бұл балалардың қозғалыс қарқынын реттеуге үйретеді. **Дербес әрекет** Балалар шананы	**Бақылау: Қыс тыныштығы** Балалар қардың дыбысты жұтатынын байқайды. Тәрбиеші балаларға қатты дауыспен сөйлеуді, одан кейін жай дауыспен сөйлеуді ұсынады. Олар қардың дыбысты жұтып, айналаны тыныш қылып тұратынын сезеді. **Қимылды ойын: «Қар астында не бар?»** Балаларға қар үйіндісі ішіне жасырылған ойыншықтарды тауып алу ұсынылады. Олар тұтас қарды қазып, ішіне үңіліп, бір-бірімен жарысады. Бұл ойында балалардың ізденгіштік қасиеті	**Бақылау: Көлеңкенің қозғалысы** Балалар күн шыққан кезде өз көлеңкесін бақылап, қозғалғанда көлеңкенің де қозғалатынын көреді. Тәрбиеші көлеңкенің неге өзгеретінін түсіндіріп, қарапайым тәжірибе жасайды. **Қимылды ойын: «Көлеңкені қу»** Балалар бір-бірінің көлеңкесін қуып, ұстап алуға тырысады. Олар шаттанып жүгіреді, өз қозғалысын бақылауды үйренеді. **Дербес әрекет** Балалар қардан «пирожок», «нан» жасап ойнайды. Қарды илеп, өз ойынша «тағамдарды» сатады. Ойын сипат алады. **Еңбекке баулу** Балалар сырғанақ	**Бақылау: Мұздың тайғақтығы** Балалар мұз бетінің жылтыр, тайғақ екенін байқайды. Тәрбиеші балаларға мұз үстінде қалай жүру керектігін көрсетеді: аяқты алшақ қойып, баяу жүру. Балалар мұздың неге тайғақ екенін талқылайды. **Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы»** Қауіпсіз қарлы жолда балалар қысқа қашықтыққа сырғанап жарысады. Қозғалыстың бағыты мен жылдамдығы бақыланады. **Дербес әрекет** Балалар қатқан қарды аяқпен сындырып көреді. Қардың қаттылығын байқайды. Еңбекке баулу Балалар қауіпті тайғақ жерлерге қар себеді.	**Бақылау: Суық жел** Балалар жел тұрған кезде оның дыбысын тыңдайды. Желдің ағаштарды шайқағанын бақылайды. «Жел қатты соқса не болады?» деген сұраққа жауап іздейді. **Қимылды ойын: «Үйшікке қаш!»** Тәрбиеші белгі береді, балалар тез арада белгіленген орынға (үйшікке) жиналады. Ойын балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйретеді. **Дербес әрекет** Балалар қардан мүсіндер жасап, оны әшекейлеуге тырысады. Кейбір балалар қардан жануарлар бейнесін жасайды

Scanned with CamScanner

	[redacted] дағдыларын және ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануы, **сауықтыру шаралары**	**Жаттығулар жасау** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар Бір –біріне жымиыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар Ауаны жұтыңдар,содан соң жиберіңдер	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары **2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Ненің құлағы қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	**Велисопед тебу :** Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. **Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)** 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру 4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.	**Көзге арналған жаттығулар:** Музыка әуенімен жаттығу орындау 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	**«Көңілді аңдар»** «Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) -Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына карай созу) - Түлкінің құлағы қандай? -Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) - Үйректің құлағы қане , балапаның ше? -Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардын дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Математика негіздері:** Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа құйрықтар салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш	**Математика негіздері:** Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін:	**Математика негіздері:** Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар

	[redacted] кезекпен тартып, бір[redacted] дамиды. бірін мінгестіріп ойнайды. Кейбірі қардан жол жасап, сол жолмен шананы жүргізеді. Бұл дене күші мен қиялын дамытады. **Еңбекке баулу** Балалар орындықтардың үстіндегі қарды бірге тазалайды. Әр бала шағын күрекпен орындықты қардан аршып, отыруға ыңғайлы жағдай жасайды. **Еңбекке баулу** Балалар алаңдағы тастарды, заттарды қардан тазартып, ретке келтіреді. Ұжымдаса еңбек етеді.	**Дербес әрекет** Балалар қардан қамал, үйшік жасап, өздерінің ойынды жалғастыруына жол беріледі. Бірі қабырға	[redacted] жолын тегістеп, қарды[redacted] бір жерге жинайды. Бірі күрекпен, бірі аяғымен таптап көмектеседі.жасайды, бірі төбесін жабады. Қиялдары кеңейеді.	[redacted] бұл қауіпсіздік[redacted] шараларын түсінуге көмектеседі.	[redacted]
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлес[redacted]амақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою[redacted]майлықпен сүрту **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы бі[redacted]у ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалып[redacted]. Киімдерін[redacted]ып орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету**				

Scanned with CamScanner

	Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. **Сурет салу:** Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). **Құрастыру:** Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	[illegible] бағдарлау: алдында–артында. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың жырткыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). **Сурет салу:** Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. **Мүсіндеу:** Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың силуэтін жапсы-ру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	[illegible] (түлкінің тұмсығы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жырткыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. **Жапсыру:** Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	[illegible] дөңгелек (қоянның басы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. **Сурет салу:** Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	[illegible] құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. **Сурет салу:** Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. **Мүсіндеу:** Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). **Құрастыру:** Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	Нұрбекке сапта жүруді үйрету	Айбибіге қағаздан сюжетті суреттерді салуды машықтанды[illegible]	Нұрбекке Сұраққа жауап беруге үйрету	Балаларға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию[illegible]шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен ж[illegible]л оралды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Түйме жина» **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	«Шанамен сырғанайық» **Міндеті:** Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	«Қар үйіндісінен секір» **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	«Аю қыста ұйықтайды» **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Шанамен сырғанайық»** Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	**«Қар үйіндісінен секір»** Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	**«Жел соқты»** Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	**«Аю қыста ұйықтайды»** Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету.Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.	**«Қардан көпір»** Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш әуен тыңдап, бірге демалыңыз.	Ұйқы алдында қысқа әңгіме немесе ертегі оқып беріңіз.	Үйде түстерді, пішіндерді қайталаңыз.	Кешке бірге серуендеңіз.	Киімдерін жинауды өзіне тапсырыңыз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Қаңтар айы 2026жыл
Тәрбиешілер:Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Дәйек сөз: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу **Күй күмбірі** «Ақ жауын»	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі** «Ақ жауын»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі** «Ақ жауын»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі** «Ақ жауын»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау **Күй күмбірі** «Ақ жауын»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баладан балабақшадағы бір қызықты сәтті айтып беруін өтініңіз. Сөйлеу дағдысы дамиды.	Кешке бірге сурет салып, салғанын әңгімелетіңіз. Ойын арқылы ойлау қабілеті дамиды.	Үйде үстел үсті ойындарын ойнаңыз. Сабырлық пен зейін қалыптасады.	бірге кітап қарап, кейіпкерлерді талқылаңыз	бірге кітап қарап, кейіпкерлерді талқылаңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қардың еруі **Қажетті материалдар:**Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. **Процесс:** 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы	Достық Ортақ мекен шары, Төбемізде ан. Барлық ұл баласы, Достығымыз	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату.	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға

	[redacted]ының [redacted]Балал[redacted]а он[redacted]нем[redacted]олар[redacted] [redacted]қара[redacted]н [redacted]лал[redacted] [redacted] [redacted]мқо[redacted]спе[redacted]рауға қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату **Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	жылдам жинауы керек. **Бір тұтас тәрбие**	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Бір тұтас тәрбие**	баулу. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **1. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру** Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде Орындалуы: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қайталау: 4–5 ретт	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **2. Қолды екі жаққа созу** Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: қолды екі жаққа созып, қайта қою Қайталау: 4 рет	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **3. Алға еңкею** Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: алға еңкейіп, қайта тұру Қайталау: 4 рет	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **4. Орнында секіру** Б.қ.: аяқ бірге Орындалуы: қос аяқпен секіру Қайталау: 6–8 рет	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату **5. Тыныс алу жаттығуы** Мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару Қайталау: 2–3 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру..	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету	.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие **бағдарламасы**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүру, қалыпты	**Дене тәрбі** **Кіріспе бө** Жай жүру, саппен	**Қазақ тілі:** Сөздер: қарға, қара, тұмсық.	**Музыка** Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз

PDF Scanned with CamScanner

	Қол сермеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Алға секіру** 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. **2. Биіктіктен секіру** 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. **Қимылды ойын «Шеңберден шықпа»** Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. **Қорытынды бөлім** Тыныс алу жаттығу-лары. «Құстар әлемі аспан тұрғындары» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. **Сөздік қор:** құс, торғай, көгершін, қанат, ұя **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жіңішке түбір сөздерді	қадаммен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет.Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаудан құрсауға секіру** Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. **2. Жоғары секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. **Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»** **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру. «Торғай ең жақын дос» **Сөйлеуді дамыту:** Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. **Қазақ тілі:**	тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Сызықтан секіру** Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. **2. Кедергілер арасымен еркін секіру** Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. **Қимылды ойын «Қиын жол»** **Қорытынды бөлім**Созылу, тыныс алу. «Көгершін бейбіт құс» **Сөйлеуді дамыту:** Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» шағын мә[illegible] тыңдау. Құстың бей[illegible]к символы екенін түсіндіру.	жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда. **«Жас экологтар» (вар)** **Тақырыбы:**Таби-ғат бұрышында **Мақсаты:**Тотықұстың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіруар.сағ) **«Қарға ақылды құс»** **Сөйлеуді дамыту:** Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр».Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау.	Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. **Ән айту:** Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, [illegible]ақтау. «Құстарға қамқор болайық» **Сөйлеуді дамыту:** Құстарды топтастыру:

Scanned with MOBILE SCANNER

	көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді. «Құстармен танысу» **Сөйлеуді дамыту:** Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. **Көркем әдебиет**: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты.Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».		үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті а... дәмін ажы... сұрақ жау... сұрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асын дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

Scanned with MobileScanner

	[redacted] йгерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету **дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қардың қасиеті** Балалармен бірге қар уыстап ұстап көру ұйымдастырылады. Қардың өте суық екенін, қолға тез жабысып, аз уақыттан кейін еріп кететінін байқайды. Балалар қардың неге ақ екенін сұрап, тәрбиеші қардың ауада қатып қалған су тамшылары екенін түсіндіреді. Балалар қарды қысып көріп, оның жұмсақ, үлпілдек болатынын сезінеді. Тәрбиеші қардың қалың-қалың болып қалай түсетінін, неге жерді жауып қалатынын түсіндіреді. **Қимылды ойын: «Қар лақтыру»** Балалар кішкентай қар домалақтарын жасап, нысанаға (ағаш, таяқ, шелек) лақтырады. Тәрбиеші балалардың екі қолмен және бір қолмен лақтыруын бақылап, дұрыс бағыттап отырады. Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды. Балалар кезекпен ойнайды, бір-біріне қар лақтырмау талап етіледі. **Дербес әрекет**	**Бақылау: Аяздың әсері** Балалармен бірге ауаға дем шығарып, шық пайда болатынын бақылау. Тәрбиеші аязды күні ауаның суық екенін, дем буға айналатынын түсіндіреді. Балалар бет пен қолдың қалай салқындайтынын байқап айтады. «Аязда неге жылы киіну керек?» деген сұрақ арқылы ойландырады. **Қимылды ойын: «Аяз – күн»** Балалар кең алаңда еркін жүгіреді. «Күн!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, «Аяз!» дегенде тоқтап, мүсін болып тұрады. Бұл ойын балалардың жылдамдық, аңғарымпаздық қасиеттерін дамытады. Тәрбиеші балалардың қозғалысын қадағалап, қауіпсіздік ережесін еске салады. **Дербес әрекет** Балаларға қарға арналған қалыптар	**Бақылау: Ағаштағы қар** Балалармен бірге ағашқа жақындап, бұтақтағы қардың қалай тұрғанын қарастырады. Тәрбиеші қардың бұтаққа жабысып тұратынын, кейде ауыр болып бұтақты майыстыратынын түсіндіреді. Балалар бұтақты жеңіл қағып, қардың қалай түскенін бақылайды. Табиғаттағы өзгерістерді мұқият көруге үйренеді. **Қимылды ойын: «Қардан қаш»** Алаңға бірнеше қар домалағы тасталады. Балалардың міндеті — сол қарларға тимей жүгіру, айналып өту. Тәрбиеші ойын кезінде бағыт көрсетіп, қауіпсіз жүгіруді қадағалайды. Балалар ойынды жылдамдатады. **Дербес әр** Балалар өз бетінше қардан жолдар	**Бақылау: Жұмсақ және қатқан қар** Балаларға екі түрлі қар көрсетіледі: тығыз қатқан және үлпілдек жаңа жауған қар. Балалар оларды ұстап, қандай айырмашылығы бар екенін айтып көреді. «Қайсысы ауыр?», «Қайсысы тез ериді?» деген сұрақтар арқылы балалардың ойлауын дамытады. **Қимылды ойын: «Шытырман жол»** Балалар мұзды жерге шықпай, тек белгіленген қарлы жолмен өтуге тырысады. Ойын барысында тепе-теңдік сақтау, абай болу, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Балалар жолды айналып өтіп, кедергілерді жеңеді. Дербес әрекет Балалар қардан әртүрлі көлемдегі	**Бақылау: Құстар іздері** Балалармен қар үстіндегі әртүрлі іздерді салыстыру. Тәрбиеші құс іздерінің кішкентай, үшбұрышты пішінде болатынын көрсетеді. Балалар жануар ізі мен адам ізін ажыратып, олардың үлкендік айырмашылығын байқайды. **Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»** Балалар құс рөлінде секіріп, жерден жем тергендей қимыл жасайды. «Мысық» жақындағанда тез қашып, қауіптен құтылуға тырысады. Бұл ойын шапшаңдықты, қырағылықты дамытады. **Дербес әрекет** Балалар ағаш таяқшамен қарға сурет салады: күн, үй, ағаш, жол сияқты бейнелер. Олар өз ойларын бейнелеуге тырысып, шығармашылық қабілеттерін дамытады.

PDF Scanned with CamScanner Mobile SCANNER

	[redacted]шанамен кезекпен сырғанау, бір-біріне көмектесу ұйымдастырылады. Балалар қар үйінділерінен жол, жолақ, «қалашық» жасап ойнайды. Әрқайсысы өз ойы бойынша қарды илеп, пішіндеп, тәжірибе жасайды. Балаларға еркін ойнауға жағдай жасалады. **Еңбекке баулу** Балалар шағын күрекшемен алаңдағы қарды тазалап, жолды ашуға көмектеседі. Әр бала өзіне сәйкес аймақты тазартып, ұжымдық еңбекке қатысады. Күректі дұрыс ұстау, бір-біріне кедергі жасамау үйретіледі.	[redacted]беріледі. Олар қарды қалыпқа салып, «үй», «торт», «нан» сияқты түрлі фигуралар жасайды. Кейбір балалар қардан жолдар, шұңқырлар жасап, қиялдағы ойындарын жалғастырады. **Еңбекке баулу** Балалар қар жауып қалған ойыншықтарды, шағын құралдарды бірге тазалайды. Тәрбиеші әр балаға белгілі бір тапсырма береді: бірі – күрекпен қарды ысыру, бірі – ойыншықтарды жинау. Балалар еңбек арқылы жауапкершілікке үйренеді.	[redacted]жасайды. Бірі машиналар ойнайды, бірі шыршаға барар жол салады. Кейбір балалар қарды уыстап, одан әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Бұл қиял мен ұсақ моторикасын дамытады. **Еңбекке баулу** Балалармен құмсалғыш ішінде жиналған қарды тазарту жұмысы жүргізіледі. Әр бала күрекшені дұрыс ұстап, қарды шетке шығару тәсілін үйренеді. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	[redacted]дорлар жасайды. Бірі үлкен шар жасап, екіншісі кішісін дайындап, бірге қар адам жасауға тырысады. Олар қардың қолға жабысып, кейде шашылып кететінін байқайды. **Еңбекке баулу** Балалар күрекшемен алаңдағы жолдарды тазалап, өз үлестерін қосады. Әр бала өз орнына жауапкершілікпен қарап, еңбекке ынталанады.	[redacted]**Еңбекке баулу** Балалар құстарға жем шашып, арнайы жем салғышқа нан үгінділерін салып қояды. Бұл балаларға жануарларға қамқорлық жасауды үйретеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу[redacted]ты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауыз[redacted]лықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім [redacted]тасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптаст[redacted]імдерін дамыту орынлыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі**				

Scanned with CamScanner

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығулар жасау** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар Бір –біріне жымиыңдар Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар Ауаны жұтыңдар,содан соң жиберіңдер	**1жаттығу :**Төсек үсті жаттығулары **2жаттығу:** Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) **3жаттығу:** Музыка әуенімен жаттығу орындау **4жаттығу:** «Көңілді аңдар» (« Нөнің құлағы қандай?» құлақ қауашығына арналған массаж)	**Велисопед тебу :** Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велисопед тебу. **Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу)** 1. Массаж алашасымен жүру 3. Кедір-бұдырлы (баклашка) үстімен жүру 4. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру.	**Көзге арналған жаттығулар:** Музыка әуенімен жаттығу орындау 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	**«Көңілді аңдар»** «Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) -Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты тартып, жанына қарай созу) - Түлкінің құлағы қандай? -Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) - Үйректің құлағы қане , балапаның ше? -Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып ұқалау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	**Математика негіздері:** Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Математика негіздері:** Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында.	**Математика негіздері:** Көгершін[illegible]ін көлеміне қ[illegible] салыстыру Пішіндер: [illegible] денесі, үшбұрыш	**Математика негіздері:** Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін	**Математика негіздері:** Пішін дәрден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**

Scanned with CamScanner

және басқалары)	Құстардың табиғатта рөлі. зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). **Сурет салу:** Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу.Қанаттарын сызықтармен белгілеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. **Жапсыру:** Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). **Құрастыру:** Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме. **Сурет салу:** Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. **Жапсыру:** Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:** Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	шаршы. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашпен салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. **Жапсыру:** Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя пішінін жасау. **Жапсыру:** Құстардың ұяларын жапсыру. **Құрастыру:** Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалармен жеке жұмыс	Азизге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Арнат құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Балаларға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	Балаларға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптас-тыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және ... ге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қардан көпір» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау.**Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Түйме жина»** Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	**«Шанамен сырғанайық»** Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	**«Қар үйіндісінен секір»** Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	**«Жел соқты»** Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады	**«Аю қыста ұйықтайды»** Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызға бүгінгі күнде не істейтінін қысқаша айтып беріңіз. Алдын ала ақпарат беру баланың өзін сенімді сезінуіне көмектеседі. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Баланың киімін өзі киюіне мүмкіндік беріңіз. Қателессе, түзетіп емес, көмектесіп қолдаңыз. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балаңыздың көңіл күйін байқап, қажет болса жылы сөзбен жігерлендіріп жіберіңіз Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Баланың таңғы асын асықпай ішкеніне назар аударыңыз. Тамақты өздігінен ішуіне жағдай жасаңыз. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Баланың тәрбиешімен және балалармен сыпайы сөйлесуін еске салып отырыңыз. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Қаңтар айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Тексерілді
20.01.2026 ж

Қаңтар заң және тәртіп айы

Дәйек сөз«Тәртіп – тәрбие негізі.»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026 ж**	**Сейсенбі 27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026 ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі «Кероғлы»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбірі «Кероғлы»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі:» Кероғлы»	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі:» Кероғлы»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй күмбірі:» Кероғлы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын қалыптастыру.	баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**	киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік**	Моншақтарды «» Ұсақ заттарды жіпке тізіп,	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойынын ойнау Балалар түстерді	«Қайсысы артық», сынарын тап.**Танымдық**

Scanned with CamScanner

эксперимент және, сөзбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	ұсынылады. Қағаш қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). **Бір тұтас тәрбие**	дағдылар Артикуляциялық жаттығулар:«Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**	балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). **Бір тұтас тәрбие**	жырғып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себет-тер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу.** **1. Иықты айналдыру** Б.қ.: аяқ алшақ, қол иықта Орындалуы: иықты алға және артқа айналдыру Қайталау: 4 рет **2. Қол белде – оңға, солға бұрылу** Б.қ.: аяқ алшақ, қол белде Орындалуы: денені оңға, солға бұру	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу.** 1. Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2. Қолды артқа сермеу – 4 рет 3. Оңға, солға бұрылу – 4 рет 4. Орнында жүру – 30 секунд 5. Дем алу – 2 рет	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу.** 1. Қолды алға созу – 4 рет 2. Қолды жоғары сермеу – 4 рет 3. Алға иілу – 4 рет 4. Қос аяқ[illegible]у – 6 рет 5. Тыныс а[illegible]	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Жаттығу.** 1. Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет	**«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату** **Негізгі жаттығулар:** 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары **Қайталау саны:** Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Қайталау: [redacted] рет **3. Отыру – тұру** Б.қ.: аяқ алшақ, қол алда Орындалуы: отырып, қайта тұру Қайталау: 4 рет **4. Бір орында жүгіру** Орындалуы: тізені сәл көтере жүгіру Уақыты: 20–30 секунд **5. Дем алу** Қайталау: 2 рет			[redacted] / 3[redacted] **11–15 күндер** **Мақсаты:**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.** Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаш азаматы біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**			

Scanned with MOBILE SCANNER

| Кестеге сәйкес ІІІӘ | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолды жоғары көтеру 6 рет.
Қолды айналдыру 6 рет.
Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.
Негізгі қимылдар
1. Ұзақ секіріп жылжу
Балалар аланда 2–3 м аралықты секіріп өтеді.
2. Жолақ бойымен секіру
Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет.
Қимылды ойын «Жылдам қояндар»
Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.
Қорытынды бөлім
Тыныс
«Қыс мезгілі суық та әдемі»
Тілдік дамытушы орта:
Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Етпетінен жатып еңкею 4 рет.
Таяқша бойымен жүру 2 рет.
Негізгі қимылдар
1. Биікке секіру
Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет.
2. Құрсаулар арасымен секіру
Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым.
Қимылды ойын «Тиіп өт!»
Қорытынды бөлім
Босаңсу, тыныс алу.
«Ағаштармен танысу»
Сөйлеуді дамыту:
Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ.
Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да».
Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.**Көркем әдебиет:**«Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. | Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жеңіл жүгіру, қол сермеу.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет.
Біліктіне бойымен жүру 2 рет.
Негізгі қимылдар
1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет.
2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым.
Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»
Қорытынды бөлім
Жай жүріс, терең тыныс алу.
«Шөп пен жапырақ»
Сөйлеуді дамыту:
Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау.
Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр.
Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды».
Көркем әдебиет:
Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.
Өлең мазмұнын қысқаша айту.
Қазақ тілі:
Сөздер: шөп, [illegible]к, түс.
Қуан–жиіншке | Көпше түрі: бұталар, жапырақтар.
Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».
Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.
Сұрақтарға жауап беру.
«Жас экологтар»
Тақырыбы:«Су- асты әлемі»
Мақсаты:Балаларға су асты тұрғын-дарымен таныс-тыру. Су әлемі табиғатының жүйесі , маңыз-дылығы туралы түсінік беру.
«Бұталар мен өсімдік бөліктері»
Сөйлеуді дамыту:
Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру.
Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т».
Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар».
Көркем әдебиет:
Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. | Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару.
Музыка тыңдау:
Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау.
Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру.
Ән айту:
Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:
Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету
аю сияқты қорбаңдап жүру
қоян сияқты секіру
құстар сияқты ұшу
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:
Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілку.
Қоштасу кезеңі:
Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты |

Scanned with MOBILE SCANNER

	сөйлеу әдебін сақтайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. **Сөздік қор:** қыс, қар, аяз, шана **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады. «Гүлдер әлемі» **Сөйлеуді дамыту:** Гүлдің бөлікте-рін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі».	Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата». **Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның әртүрлі пішінде болатынын тамашалайды. **Қимылды ойын: «Қарлы көпір»** Балалар сызықпен жүргізілген көпірден шықпай өтеді. **Дербес әрекет** Қар тау жасап, оны әшекейлейді. **Еңбекке баулу** Қар үйіндісін тегістеу жұмысы жүргізіледі. **Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның	Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».		«Әсімдіктерге қамқор болайық» **Сөйлеуді дамыту:** Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Сурет бойынша әңгіме сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). **Көркем әдебиет:** «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздер-ді қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».				
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, түсі дәмін ажырату сұрақ жауап ,кол сүрту	Үстел мәдениетін тәрбиелеу Дұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы бі[illegible]ру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қысқы жарық** Балалар күннің төмен тұратынын,	**Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап,	**Бақылау: К[illegible] сықыры** Балалар қар [illegible] тез және баяу жүріп,	**Бақылау: Қардың түстері** Балалар күн сәулесі түскен қардың	**Бақылау: Қыс табиғатына шолу** Балалармен бірге ай бойы қандай

Scanned with CamScanner

	жарық тың екенін бақылайды. Көлеңке қыска болатынын байқайды. **Қимылды ойын: «Жарыққа жет»** Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады. **Дербес әрекет** Шанамен сырғанап ойнайды. **Еңбекке баулу** Ойыншықтарды жинап, орнына қою.	...ың ...үрлі ...ндегі ...дың ...қырлы...н болатынын тамашалайды. **Қимылды ойын: «Қарлы көпір»** Балалар сызықпен жүргізілген көпірден шықпай өтеді. **Дербес әрекет** Қар тау жасап, оны әшекейлейді. **Еңбекке баулу** Қар үйіндісін тегістеу жұмысы жүргізіледі.	...қырлы..., түс...ң дыбысын тыңдайды. **Қимылды ойын: «Сықырлап жүр»** Балалар ырғақпен қимылдайды: баяу, тез, тоқтау. **Дербес әрекет** Қар жолын салып ойнайды. **Еңбекке баулу** Сырғанақ жолын кеңейтіп, қарды тазалау.	...қырлы..., түс...ң өзгеруін бақылайды. **Қимылды ойын: «Түсін тап!»** Тәрбиеші түс атайды, балалар сәйкес жерді табады (ақ – қар, көк – көлеңке). **Дербес әрекет** Қарды қабаттап үйіп, түрлі пішіндер жасау. **Еңбекке баулу** Қар тасып, белгіленген жерге жинау.	...герістер ба...ланы... талқылау: қар, аяз, жел, күннің қысқаруы, құстардың жүрісі. Балалар өз әсерлерін айтады. **Қимылды ойын: «Қыс керуені»** Балалар тізбектеліп жүріп, секіріп, еңкейіп, әртүрлі қысқы қимылдар жасайды. **Дербес әрекет** Балалар қар қалашығын құрастырады: үй, жол, мұнаралар жасайды. **Еңбекке баулу.** Серуен соңында алаңды толық тазалап, құралдарды жинау жұмысы жүргізіледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы ...ру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалы...у. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып ж...йрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка ...ыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету **дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Балалардың қимыл-қозғалысын ұйымдастыру үшін қайырлы таңды ән-ойын арқылы ұйымдастыру. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып үрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. **Сурет салу:** Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. **Құрастыру:**	**Математика негіздері:** Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш дінін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. **Сурет салу:** Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу Ермексаза жіңішке ш бөліктер ж **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. **Сурет салу:** Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Бұтаның бөліктерін	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. **Сурет салу:** Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Сұлы тұқымдарын көк қағаздан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Картон, табиғи

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Конструктор белшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. **Құрастыру:** Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Қыр[illegible]ған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	[illegible]құрастырылған жапсыру. **Құрастыру:** Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	[illegible]терінен, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дараға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелер-мен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Нұрбекке сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту ға дағдыландыру	Атамұратқа бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Айбиыіге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Бекарысқа көкөні-стер-жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Соқпақпен жүру» **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	«Кім тез жинайды?» **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	«Жыланшық» **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға бауыр. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем [illegible] дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақ [illegible]ауқат», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыпт[illegible]				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және	**«Түйме жина»** Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін	**«Шанамен сырғанайық»** Міндеті: Шанамен	**«Қар үйі[illegible] секір»** Міндеті: Биіктікке	**«Жел соқты»** Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте	**«Аю қыста ұйықтайды»** Міндеті: Тыңдай

Scanned with CamScanner

басқа ойындарға бейімдеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ар[illegible]ру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	[illegible]қа[illegible]із с[illegible]ынау ережесін меңгерту. Шарты: Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	сек[illegible]ді да[illegible]у. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	[illegible]білу [illegible]йре[illegible] Шарты: Тәрбиеші «оңға оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады	[illegible]лу, [illegible]ні б[illegible]ша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Ақпан айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Дәйек сөз:«Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.**Күй қосу,күй күмбірі «Әсем қоңыр»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі«Әсем қоңыр»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі Әсем қоңыр»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі «Әсем қоңыр»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі Әсем қоңыр»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты,	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып с	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

Scanned with MOBILE SCANNER

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Берекелі, құтты ас, Ішейік біз тойып бас. Ризамыз, Алла, сағаң, Шүкір дейміз әр таң сайын!	қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Құтты болсын асымыз, Ашық болсын аспанымыз. Бізді өсірген ата-ана, Риза болсын баршамыз!	кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті тамақ, дәмді ас, Барша бала қуансын. Деніміз сау болсын деп, Әркез шүкір қыламыз!	бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Берген асқа мың алғыс, Шүкір етеміз тағы біз. Достар бірге жиналсын, Береке, бірлік орнасын.	бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Құдай берген асымыз, Берекелі болсын. Деніміз сау, жанымыз таза, Бақытымыз толсын.
Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** **«Қояндар»** Қолды жоғары көтеру – 4 рет Қоянша секіру – 6–8 рет Алға еңкею – 4 рет Орнында жүру – 20 сек Терең тыныс алу – 2 рет «Орнында жүру – 20 сек	**Әнұран** **«Құстар»** Қолды екі жаққа жайып, қағу – 6 рет Ұшқандай жүгіру – 20 сек Отырып-тұру – 4 рет	**Әнұран** **Аюлар»** Аяқты ашып, қол белде – 4 рет Аюша жүру – 20 сек Алға созылу – 4 рет	**Әнұран** **«Мысықтар»** Созылу (мысықша) – 4 рет Еңкею – 4рет Жай секіру – 6 рет Дем алу жаттығуы – 2 рет	**Әнұран** **«Көңілді балалар»** Қолды жоғары-төмен – 6 рет Отырып-тұру – 4 рет Орнында жүгіру – 20 сек Қолды сілку – 4 рет
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жау[illegible]нау, ауызды там[illegible]	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	[redacted] дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	[redacted] Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	[redacted] шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	[redacted] шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координация-ларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сырты-нан асықтарды атады, шеңбер-ден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі берілгеннен кейін (мысалы, тәрешінің "Бастаңдар!" деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойын-шы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар. Қайық» **Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. **Қазақ тілі**	"Қоқысты дұрыс жина"Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. **Экологиялық тәрбие**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Затты бір қолдан екінші қолға беру.	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқты көтер[redacted]	**Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы ортта**	**Музыка Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен шеңберге жина[redacted]

Scanned with MOBILE SCANNER

		[redacted] түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. **Негізгі қимылдар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. **Қосымша қимылды ойын** «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу,	[redacted] артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. **Қосымша ойын** «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киінгенде киімін түзетуге үйрету. Теңіздегі тіршілік иелері **Коммуникативтік дағды** **Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш:	[redacted] Айқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Қимылды ойын** «Шеңберді сақта» **Қосымша ойын** «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. **Салауатты өмір салты** Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу. Судың пайдасы **Коммуникативтік дағды** **Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің ж[redacted]	[redacted] тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Те-ңіз», «мұ-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. **Сөздік қор** Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. **Грамматикалық құрылым** Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.**Ойын** Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін	[redacted] балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. **Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). **Ән айту** Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. **Қоштасу кезеңі** Музыканы баяулатып,

Scanned with MOBILE SCANNER

		Сөйлеуді дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкенЖас–кіші, көк, терең **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «берініізші», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)	– Сөздер: суық, дымқыл, тегіс **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме құрастыру **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде	*балықтар)* – өткен шақ: *«Балық жүзді»* – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті **Қазақ тілі (әрекеті):** – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: – «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: *балық жүзеді, көк су* **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы	айтып, жай сөйлеммен сипаттайды«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»**Коммуникативтік дағдыэкологтар (вар.сағ)** **Тақырыбы:**«Су сықыры» **Мақсаты:**Суменен тәжірибе жүргізу, судың әртүрлі күйімен қасиетімен таныстыру. Балалардың судың өміріміздегі маңызы туралы білімдерін кеңейту.Теңіз көлігі **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөздерді байланыстырып айту: *кеме жүреді, балық жүзеді* – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған берініізші» **Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу	әңгімелеу. *Мен теңіз туралы не білдім?* **Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: *көрдім, салдым, жапсырдым* – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру **Қазақ тілі (әрекеті):** – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: *рахмет, өтінемін*

Scanned with MOBILE SCANNER

			[redacted] шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықта р	[redacted] сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында	**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тама[redacted]ауызды жау[redacted]ау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

Scanned with MOBILE SCANNER

		ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	ызды тамақ толтырып сөйлемеу		ырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	**Бақылау:** Балалар қыс мезгілінің белгілерін бақылайды: ауа райының суық екенін, қардың жерді жапқанын анықтайды. **Дербес әрекет:** Қарды қолымен ұстап, қар үстінде із қалдырып, еркін ойнайды. **Еңбекке баулу:** Тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қарды күрекпен тазалауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қар үстімен жүрейік»* – балалар бір сызық бойымен немесе ізбен	**Бақылау:** Ағаштар мен бұталардың қысқы күйін бақылап, жапырақсыз тұрғанын байқайды. **Дербес әрекет:** Қардан домалақ жасап, оларды бір-біріне қосып көреді. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды тазалап, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Қояндар мен*	**Бақылау:** Қардың жұмсақ және тығыз түрін ұстап көріп салыстырады. **Дербес әрекет:** Қардан шағын үйінділер, жолдар жасап ойнайды. **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін қарды бір жерге жинауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Кім тез жетеді?»* – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Қысқы киімдердің атауын атап, олардың суықтан қорғайтынын түсінеді. **Дербес әрекет:** Қар бетіне таяқшамен сурет салады. **Еңбекке баулу:** Ойын құралдарын жинап, ретімен қоюға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Аяз бен күн»* – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз»	**Бақылау:** Қыста күннің жарығы әлсіз болатынын байқайды. **Дербес әрекет:** Қарды күрекпен тасып, өз бетінше ойнайды. **Еңбекке баулу:** Серуен жолын қардан тазалауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қар лақтыру»* – балалар

Scanned with MOBILE SCANNER

[redacted]	[redacted] жакқа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	[redacted] «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады	[redacted]	[redacted] тұрады.	[redacted] лақтырып үйренеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін,	Киім түймеле	Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

Scanned with MOBILE SCANNER

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**	Түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Атамұратқа сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Азизге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Айбибіге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Азизге көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори-каны дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	*Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.* **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	«Қар үлпасын ұстап ал»**Міндеті:** Шапшаңдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар	«Қояндар жарысы» **Міндеті:** Қос аяқпен алға секіруді жетіл-діру.**Шарты:** Балала р белгілен-ген арақашық-тыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» **Міндеті:** Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Аю белгіде қозғалады, аралар	«Қарлы жолмен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен

PDF MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу– Табиғатқа қызығушылық таныту **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан домалақ балық жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден кеме құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	**Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды созу, ширату (балдыр) **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені жалғастырып құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	**Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану **Құрастыру (әрекеті)**– Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру **Жапсыру (әрекеті):**– Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық [illegible]	**Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру **Жапсыру (әрекеті):** – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа [illegible]ауды	**Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру **Құрастыру (әрекеті):** – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту **Жапсыру (әрекеті):** – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау

Scanned with MOBILE SCANNER

					жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын атауы:** «Қар ұлпасын ұстап ал» **Міндеті:** Шапшаңдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	**Ойын атауы:** «Қояндар жарысы» **Міндеті:** Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. **Шарты:** Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	**Ойын атауы:** «Қарды себетке жина» **Міндеті:** Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады	**Ойын атауы:** «Аю мен аралар» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жа	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу

PDF MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Ақпан айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Бекітемін: 06.02.2026 ж

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Дәйек сөз: «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** «Серпер»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі**«Серпер»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Серпер»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі**«Серпер»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Серпер»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме:балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бөлме өсімдіктерін атау,өамөорлық жасауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз **!Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Көркем әдебиет**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** **«Күн мен бұлт»** Қолды жоғары созу – 4 рет Еңкею – 4 рет Секіру – 6 рет Тыныс алу – 2 рет	**Әнұран** **«Жел»** Қолды екі жаққа жайып айналдыру – 6 рет Бұрылу – 4 рет Жай жүру – 20 сек Дем алу – 2 рет	**Әнұран** **«Паровоз»** Қолды алға-артқа – 6 рет Бір қатармен жүру – 30 сек Отырып-тұру – 4 рет Тыныс жаттығуы	**Әнұран** **«Қар ұшқындары»** Қолды жоғары көтеріп түсіру – 6 рет Айналу – 4 рет Секіру – 6 рет Дем алу – 2 рет	**Әнұран** **«Орман қонақтары»** Созылу – 4 рет Жануарша жүру – 20 сек Еңкею – 4 рет Жай жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Асымызға береке, Балаларға береке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті тамақ күш берсін, Шыдам, қуат, іс берсін.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ жейміз біз, Шат көңілмен күлеміз. Денсаулығымыз мықты боп, Әрқашан бірге жүреміз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыздан қуат алайық, Бақытты күнге барайық. Күлімсіреп, ойнап-күліп, Бәріміз де достасайық!

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** **«Күн мен бұлт»** Қолды жоғары созу – 4 рет Еңкею – 4 рет Секіру – 6 рет Тыныс алу – 2 рет	**Әнұран** **«Жел»** Қолды екі жаққа жайып айналдыру – 6 рет Бұрылу – 4 рет Жай жүру – 20 сек Дем алу – 2 рет	**Әнұран** **«Паровоз»** Қолды алға-артқа – 6 рет Бір қатармен жүру – 30 сек Отырып-тұру – 4 рет Тыныс жаттығуы	**Әнұран** **«Қар ұшқындары»** Қолды жоғары көтеріп түсіру – 6 рет Айналу – 4 рет Секіру – 6 рет Дем алу – 2 рет	**Әнұран** **«Орман қонақтары»** Созылу – 4 рет Жануарша жүру – 20 сек Еңкею – 4 рет Жай жүру
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Асымызға береке, Балаларға мереке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тәтті тамақ күш берсін, Шыдам, қуат, іс берсін.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз дәмді болсын, Күніміз шуақты болсын! Достармен бірге ойнаймыз, Көңілді күн сыйлаймыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ жейміз біз, Шат көңілмен күлеміз. Денсаулығымыз мықты боп, Әрқашан бірге жүреміз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыздан қуат алайық, Бақытты күнге барайық. Күлімсіреп, ойнап-күліп, Бәріміз де достасайық!

Scanned with MOBILE SCANNER

	[illegible] эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару	[illegible] көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету)..	[illegible] олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	[illegible] жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	[illegible] мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. **Негізгі қимылдар** Қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын** «Бағдаршам» **Қосымша ойын** «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. **Негізгі қимылдар** Сапқа шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалту-ды орындау. Отырып құм салынған капшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру **Қимылды ой**	**«Жас экологтар»** **Тақырыбы:** Табиғат бұрышында **Мақсаты:**Аквариум дағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру -Су асты әлеміне саяхат. -Әңгімелесу әдісі сурет бойынша **Қимылды ойын:** Балықтар жүзеді **Шығармашылық жұмыс «өз аквариуымына балық жапсыр»** **Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Көліктер»** Тілдік дамытушы	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыкамен қарсы алу. **Музыка тыңдау** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: **– аю – қорбаңдап жүру** **– қоян – секіру**

PDF MOBILE SCANNER

				– Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	бағытын, қарды қалай ұшыратынын бақылайды. **Дербес әрекет:** Желмен қозғалған қарды бақылап, еркін ойнайды. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен бір жерге жинайды. **Қимылды ойын:** *«Жел мен құстар»* – балалар «құс» болып жүгіріп жүреді, «жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады.	қалған құстарды бақылап, олардың тіршілігі туралы әңгімелейді. **Дербес әрекет:** Қарға жем шашып, құстарды бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** *«Құстар қалай ұшады?»* – балалар қолдарын қанатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады	жылынса қардың еритінін байқайды. **Дербес әрекет:** Сулы кармен тыныш ойындар ойнайды. **Еңбекке баулу:** Аланды таза ұстауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Секір де тоқта»* – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады.	пайда болуын бақылап, тайғақ екенін түсінеді. **Дербес әрекет:** Мұзды таяқшамен қозғап көреді. **Еңбекке баулу:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Абай бол»* – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді.	аспанды, бұлттарды бақылау. **Дербес әрекет:** Қар үстінде еркін қозғалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қоюға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қарлы жолмен жүр»* – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	шаралары	*жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
	Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп	*Төсектен тұрып,*	*Төсектен тұрып,*	*Төсектен тұрып,*	*Төсектен тұрып,*	*Төсектен тұрып,*

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін, жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Азизге заттар мен жануар-лардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Балаларға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Балаларға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Алинұр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол[illegible]ы	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойнауына мүмкіндік беру. Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ше... өлеңдер, әнде...	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер

PDF MOBILE SCANNER

	санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).	санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу . «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Ақпан айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Дәйек сөз:«Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі** «Ата толғауы»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Ата толғауы»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Ата толғауы»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі** «Ата толғауы»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі** «Ата толғауы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады.	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін ата білу. **Коммуникативтік дағдылар**

Scanned with MOBILE SCANNER

	2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтік дағдылар**	екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз.**математика негіздері**		
Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** **Жаттығу «Доппен»** Допты жоғары көтеру – 6 рет Алға еңкею – 4 рет Доппен жүру – 20 сек Дем алу	**Әнұран** **Жаттығу «Серуен»** Орнында жүру – 30 сек Қол айналдыру – 6 рет Секіру – 6 рет Тыныс алу	**Әнұран** **Жаттығу «Көбелектер»** Қолды қағу – 6 рет Ұшқандай жүгіру – 20 сек Еңкею – 4 рет Дем алу	**Әнұран** **Жаттығу «Таңғы күн»** Қолды жоғары созу – 4 рет Бұрылу – 4 рет Секіру – 6 рет Жай жүру	**Әнұран** **Жаттығу «Қарлы күн»** Қолды сілку – 6 рет Қар лақтырғандай қимыл – 4 рет Жүгіру – 20 сек Дем алу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышы мекендеушілер	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Scanned with MOBILE SCANNER

		үйрету)..	бақылау дағдыларын қалыптастыру	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. **Қимылды ойын** «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. **Қосымша ойын** «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар** Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. **Қосымша ойын** «Аю қалай жүреді?» Қорбаңдап жүру арқылы қимылды жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ас үй техникасы **Коммуникативтік дағды** **Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш айту: *Телефон*	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен баяу жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. **Спорттық жаттығу** Шанамен бір-бірін сырғанату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану. Техника – адамның көмекшісі **Аптаның дәйек сөзі (мақал):** **«Еңбек етсең – өмерсің»** **Коммуникативтік дағды**	**Қазақ тілі (әрекеті):** – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Қазақ тілі (әрекеті):– Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну– Сөздерді қайталау: телефон, теледидар– Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон»- Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет»Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды «Жас	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка ырғағымен жинау. **Музыка тыңдау** Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерімен таныстыру: – қол қимылдары – иық, бас қимылдары – әуенге сай қозғалу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау. **Қоштасу кезеңі** Жай әуенмен қоштасу. Мен техникамен не

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тақырып: «Техника және біз» **Тілдік дамытушы орта** Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Қою. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. **Сөздік қор** Телефон, теледидар, компьютер. **Грамматикалық құрылым** Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл не? Ол не үшін керек? **Ойын** **Quiver қосымшасы (AR)** Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	– Заттардың қасиеттерін білліретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме құрастыру. – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сөз тіркестері: *үлкен теледидар, жаңа компьютер* – «Қандай?» сұрағына жауап беру Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту. **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	**(әрекеті):** – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау **Қазақ тілі (әрекеті):** – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	Тақырыбы:«Терезе алдындағы бау-бақша» терезе алдындағы көшет пяз, гүл бидай. -Әңгімелесу -Тәжірибе. Мақсаты:Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізу үйрету Сөйлеуді дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді	**Коммуникативтік дағды** **Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: *салдым, жапсырдым, құрастырдым* – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу **Қазақ тілі (әрекеті):** – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау **Танымдық дағды** **Математика негіздері**

Scanned with MOBILE SCANNER

		Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: *Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Техника суреттерін санау (1–3)			сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы – Сөз тіркестері: шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, көмектесейін бе? Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең –	– Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдану-ды еске түсіру

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату			– Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалар жел тұрған кезде оның дыбысын тыңдайды. Желдің ағаштарды шайқағанын бақылайды. «Жел қатты соқса не болады?» деген сұраққа жауап іздейді. **Қимылды ойын: «Үйшікке қаш!»** Тәрбиеші белгі береді, балалар тез арада белгіленген орынға (үйшікке) жиналады. Ойын балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйретеді. **Дербес әрекет** Балалар қардан мүсіндер жасап, оны әшекейлеуге тырысады. Кейбір балалар қардан жануарлар бейнесін жасайды. **Еңбекке баулу** Балалармен бірге қар басып қалған жолдарды ашу жұмысы жүргізіледі..	**үйінділері** Балалармен үлкен және кіші қар үйінділерін салыстыру. «Қайсысы биік?», «Қайсысы кең?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қар үйіндісінің неге әртүрлі болатынын ойлайды. **Қимылды ойын: «Қар бекеті»** Балалар қар үйіндісінен секіріп өтеді, айналып жүреді. Ойын ептілікті дамытады. **Дербес әрекет** Балалар қуыршақтарын шанамен тасып, рөлдік ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу** Балалар қарды бір жерге жинап, алаңды кеңейтеді	**аспан** Балалар аспанды бақылап, бұлттардың қозғалысын байқайды. Аспанның ашық немесе бұлтты екенін сипаттайды. **Қимылды ойын: «Бұлттан қаш»** Тәрбиеші бұлт рөлінде балаларды қуады, балалар бұлттан қашып жүгіреді. **Дербес әрекет** Балалар үлкен қар добын домалатып, қайда жете алатынын байқайды. **Еңбекке баулу** Балалар ағаш түбін қардан ашып, ағашқа қамқорлық жасайды	**салыстыру** Балалар адам, құс, жануар іздерін салыстырады. Іздердің айырмашылығын талқылайды. **Қимылды ойын: «Ізге түс»** Белгіленген із бойынша жүру, бағытты дәл табу. **Дербес әрекет** Балалар қарға өрнек салып, өз шығармашылығын көрсетеді. **Еңбекке баулу** Құралдарды жинап, тазалау	**қардың түсуі** Балалар баяу жауған қарды алақанда ұстап, оның қалай еритінін бақылайды. **Қимылды ойын: «Қар жауып тұр»** Балалар қимыл арқылы қар жауа бастағанын көрсетеді: қолды жоғары-төмен қозғайды. **Дербес әрекет** Балалар қар жолақтарын жасап, олармен ойнайды. **Еңбекке баулу** Аланды тазалау және ретке келтіру
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ш ын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын

Scanned with MOBILE SCANNER

	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[redacted] дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[redacted] қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[redacted] дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[redacted] қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың [redacted] ұйықтауы ү[redacted]	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**(Музыка)**	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	[redacted] (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	[redacted] алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	[redacted] үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	[redacted] орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	[redacted] кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?»** – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Сымдар мен гетіктер»** – Ермексазды ширату, созу	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Компьютер экраны»** – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»** – Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»** – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»** – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға үйрету **Мүсіндеу (әрекеті):**	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: **«Еңбек етсең – емерсін»** – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»** – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»** – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ақылды үй»** – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс

Scanned with MOBILE SCANNER

	жұмысына қуану **Жапсыру (әрекеті):** – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника сөресі»** – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ас үй техникасы»** – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою	**Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника және біз» панносы** – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	**«Шаңсорғыш»** – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ас үй»** – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Үйдегі техника»** – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	**Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі** – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Балаларға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Атамұратқа жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Альфарабиге үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға мәнерлеңдіру	Азизге арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

Scanned with MOBILE SCANNER

	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	[illegible] қалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,**

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

		әрекет, дербес ойын әрекеті).		**әрекет, дербес ойын әрекеті).**	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрби**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында ертегі қарау , ертегі айту	Пішіндерден құрастыру ойындары	Ұлттық ойын:Теңге алу	Кинетикалық песокпен ойын	Асық ату ойыны: Бесатар.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Ақпан айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Дәйек сөз.«Еңбек түбі зейнет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,**күй күмбірі: «Балалық шақ»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,**күй күмбірі:**«Балалық шақ»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,**күй күмбірі:**«Балалық шақ»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,**күй күмбірі: «Балалық шақ»**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Күй қосу,**күй күмбірі «Балалық шақ»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту **Мүсіндеу**	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілге...	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты

Scanned with MOBILE SCANNER

			төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. **Бір тұтас тәрбие.**	теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	**Әнұран** **Мақсаты:** Балаларды сергіту, дұрыс тыныс алуға үйрету. **Жаттығулар:** Қолды жоғары созу Қолды төмен түсіру Жүру ,Жеңіл жүгір,Қорытынды тыныс алу Таңғы жаттығу соңында балаларды: мақтау 1. Қолды алға созу – 4 рет 2. Қолды жоғары сермеу – 4 рет 3. Алға иілу – 4 рет 4. Қос аяқпен секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет (Құрылымы бірдей, жаттығулар ауысып отырады)	**Әнұран** 1. Қолды жоғары көтеру – 4 рет 2. Қолды артқа сермеу – 4 рет 3. Оңға, солға бұрылу – 4 рет 4. Орнында жүру – 30 секунд 5. Дем алу – 2 рет	**Әнұран** Қолды шапалақтау – 6 рет 2. Қол белде – айналу – 4 рет 3. Отыру – тұру – 4 рет 4. Секіру – 6 рет 5. Тыныс алу – 2 рет	**Әнұран** **Негізгі жаттығулар:** 1.Қолды жоғары, екі жаққа созу 2.Иықты айналдыру 5.Орнында жүгіру немесе секіру 6.Тыныс алу жаттығулары **Қайталау саны:** Қол, дене жаттығулары – 4–5 рет Секіру, жүгіру – 6–8 рет / 30 сек	**Әнұран** **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау. **Қолданылатын жаттығулар:** Қолды шапалақтау Қолды айналдыру Бұрылу Алға иілу Қос аяқпен секіру Терең тыныс алу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптасты	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Қуат алып таңғы астан, Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Жүрекке жылы ас берсін, Жетістікке жол берсін. Күніміз сәтті басталып, Әрқашан бізге дем берсін.	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы аста күш жинаймыз, Қуанып, ойнап, шаршамаймыз. Бәріміз де мықты болып, Көңілді өмір сүре аламыз!	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы ас күш береді, Бойымызға нәр себеді. Жақсы көңіл, жақсы ой, Бәрімізге серпін той!	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асымыз дәмді болсын, Көңіл-күйіміз жоғары болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқ бақайларымен қапшықты қысып	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы сабақтарда үйренген	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Мамандықтар»** **Тілдік дамытушы ортә**	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	айқастырып жазу. **Негізгі қимылдар** Сапта және шеңберде өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез сапқа тұрады?» **Қосымша ойын** «Белгіге жет» **Салауатты өмір салты** Дене белсенділігінің маңызы. «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.	**Негізгі қимылдар** Сақтағы қозғалысты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қимылды үйлестіру. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Биік емес төбеден шанамен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында мәдениетті тамақтану.	бетінше орындау. **Негізгі қимылдар** Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. **Салауатты өмір салты** Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.	суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. **Сөздік қор** Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. **Грамматикалық құрылым** Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Бұл кім? Ол не істейді?	Ән тыңдатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. **Ән айту** Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – ау, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. **Қоштасу кезеңі** Балаларды мадақтау

Scanned with MOBILE SCANNER

	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	**Бақылау: Қысқы жарық** Балалар күннің төмен тұратынын, жарықтың әлсіз екенін бақылайды. Көлеңке қысқа болатынын байқайды. **Қимылды ойын: «Жарыққа жет»** Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады. **Дербес әрекет** Шанамен сырғанап ойнайды. **Еңбекке баулу** Ойыншықтарды жинап, орнына қою.	**Бақылау: Қар кристалдары** Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның әртүрлі пішінде болатынын тамашалайды. **Қимылды ойын: «Қарлы көпір»** Балалар сызықпен жүргізілген кәпірден шықпай өтеді. **Дербес әрекет** Қар тау жасап, оны әшекейлейді. **Еңбекке баулу** Қар үйіндісін тегістеу жұмысы жүргізіледі.	**Бақылау: Қар сықыры** Балалар қар үстінде тез және баяу жүріп, қардың сықырлаған дыбысын тыңдайды. **Қимылды ойын: «Сықырлап жүр»** Балалар ырғақпен қимылдайды: баяу, тез, тоқтау. **Дербес әрекет** Қар жолын салып ойнайды. **Еңбекке баулу** Сырғанақ жолын кеңейтіп, қарды тазалау.	**Бақылау: Қардың түстері** Балалар күн сәулесі түскен қардың жарқырауын, түсінің өзгеруін бақылайды. **Қимылды ойын: «Түсін тап!»** Тәрбиеші түс атайды, балалар сәйкес жерді табады (ақ – қар, көк – көлеңке). **Дербес әрекет** Қарды қабаттап үйіп, түрлі пішіндер жасау. **Еңбекке баулу** Қар тасып, белгіленген жерге жинау.	**Бақылау: Қыс табиғатына шолу** Балалармен бірге ай бойы қандай өзгерістер байқағанын талқылау: қар, аяз, жел, күннің қысқаруы, құстардың жүрісі. Балалар өз әсерлерін айтады. **Қимылды ойын: «Қыс керуені»** Балалар тізбектеліп жүріп, секіріп, еңкейіп, әртүрлі қысқы қимылдар жасайды. **Дербес әрекет** Балалар қар қалашығын құрастырады: үй, жол, мұнаралар жасайды. **Еңбекке баулу.** Серуен соңында алаңды толық тазалап, құралдарды жинау жұмысы жүргізіледі

Scanned with MOBILE SCANNER

	[illegible] тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[illegible] қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[illegible] қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[illegible] қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	[illegible] қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Төсектен тұрып, түйіршекті және ұсмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінө-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. **Шығармашылық дағды Сурет салу:**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкен адамдарды сыйлау,	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады.

MOBILE SCANNER

	«Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). **Құрастыру (әрекеті):** Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. **Жапсыру (әрекеті):** Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.	*ас әзірлеуде»* – қазан, қасық, тағам салу. **Мүсіндеу:** сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. **Құрастыру:** ас үй жиһаздарын құрастыру. **Жапсыру:** «Дәмді тағам» композициясы.	**Мүсіндеу:** кірпіштер ді шаршы пішінде жасау. **Құрастыру:** үй құрастыру. **Жапсыру:** ұжымдық «Құрылыс» панносы.	тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру (әрекеті):** Кірпіштер мен тақтайшалардан	қайталанады: **«Еңбек түбі – береке»** **Шығармашылық дағды** (Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. **Мүсіндеу (әрекеті):** Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдынғы үйренген тәсілдер қайталанады. **Құрастыру (әрекеті):** Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. **Жапсыру (әрекеті):** Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.

Scanned with MOBILE SCANNER

				орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. **Жапсыру (әрекеті):** Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбекке түзу жүруді үйрету	Зереге . меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Аибибіге еңзындыққа секіруді үйрету	.Атамұратқ ашағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	.Нұрбекке. шағын әңгімел ерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

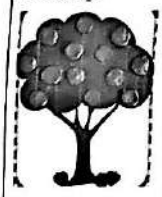
Scanned with MOBILE SCANNER

		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	**жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру(**математика негіздері**) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	*Қ/о «Сақина жасыру».* Балалардың дербес әрекеттері Ерхін ойындар	*Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»* Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	*Қ/О «Сақина жасыру»* Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ласт кезде және та	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз

PDF MOBILE SCANNER

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ә Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда неле болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді)	«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **Сурет салу,** 	 шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.**Мүсіндеу.математика негіздері** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қыр	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)** Биік-биік ағашта(*Қолдарын жоғары созады),* Алма өсті көп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*). Шелек, себет алдық та.(*Екі бүгіне шелек,*

Scanned with MOBILE SCANNER

	[illegible] өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.		[illegible] жабыстыру.**Жапсыру әрекеті** Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.**Математика негіздері**  жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру **мүсіндеу**	[illegible] өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Құрастыру әрекеті**	[illegible] *жасайды).* Баққа бардық топ болып.(*Бір орнында жүреді).* Алма бақка барамыз,(*Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде*) Алма теріп аламыз,(*Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды*). Ең үлкен алманы(*құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*). Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды*). (Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері) Көгөністер әнін қосу (Музыка,шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. Наурыз айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е.Ержан Г.А.

Тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйек сөзі: «Отанды сүю – парызым!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:Ана толғауы**	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:Ана толғауы**	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:Ана толғауы**	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:Ана толғауы**	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:Ана толғауы**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;	Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқа-	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын д	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.

Scanned with MOBILE SCANNER

		рас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.	бай етіп дайындаңыз.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Таза су – таза өмір!»**Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. **Экологиялық тәрбие**	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**	**«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»**Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. **Математика негіздері**	**«Жоғалған зат»**Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. **Танымдық дағдылар**	**Қауіпсіз тамақтану ережелеріІстық** тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 🌿 1-күн – «Көктем келді» 1. Сапқа тұру. Тік тұру, денені түзеу. 2. «Күнге қол созу» – Қолды жоғары көтеру (6 рет).3. Қолды айналдыру – Алға, артқа (4–6 рет). 4. Орнында жүгіру – 20 секунд.**5.** «Күн мен гүл» тыныс алу – Қол жоғары – дем алу, төмен – дем шығару.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 🌿 2-күн – «Құстар оралды» 1.«Құс қанаты» – Қолды екі жаққа сермеу. 2.Оңға-солға иілу. 3.Тізені көтеріп жүру. 4.Қос аяқпен секіру (6–8 рет). 5.Тыныс алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 🌿 3-күн – «Күн шуағы» 1.Қолды жоғары-төмен көтеру. 2.Белді айналдыру. 4.Алға еңкею. 5.Жеңіл жүгіру. Терең тыныс алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 🌿 4-күн – «Жаңбыр тамшысы» 1.Саусақ жаттығулары. 2.Иықты көтеріп-түсіру. 3.Отырып-тұру (6 рет). 4.Ұсақ секіру. 5.Дем алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 🌿 *5-күн – «Гүлдер өседі»* *1.Отырып, баяу тұру (гүлдің өсуі).* *2.Қолды жанға созу.* *3.Артқа иілу.* *Жүгіру.* *4.Тыныс алу*
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет).	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет).Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет).Саусақ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жа саусақтарды	**Қазақ тілі** Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету. Танымдық дағды К, ұ дыбыстарын	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған ән тыңдатылады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. Қай аспапта орындалғанын айтады. Қысқаша

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет).Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар**	жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет).Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті таңертең және кешке тазалау	жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленделеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. **Қимылды ойын** «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. **Спорттық жаттығу** Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Гигиена** Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады.	«қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. **«Жас экологтар» (вар.сағ)** **Тақырыбы:**Жыл құстар -көктем жаршысы. **Мақсаты:**Жылы жақтан ұшып келген құстар тіршілігі туралы мағлұматтар беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әңгімелесу. Құстар дыбысын тыңдату.Видео ролик қарау. Қарлығаш.Қараторғай. Тырна. Дидактикалық ойын. қай құс ұшты. Танымдық дағды **Математика негіздері** Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді	фортепианода қайталанып, айырмашылығы анықталады. **Ән айту** Сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл бұрылу. **Балалар аспаптарында ойнау** Металлофонда бір пластинада біркелкі соғу. Сылдырмақпен «Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: *«Ана...»*, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді,

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқкиімді ретімен орналастыру. **Салауатты өмір салты** Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау **Тілдік дамытушы орта** **Ойын 1: «Анамды таныстыр»**Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам –	кажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру. «Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту**	сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. **Өзіне-өзі қызмет** Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. **Сауықтыру** Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау «Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік бе	сәйкестендіреді.	құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. **Көркем әдебиет** Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. қайырма ырғағын беру. **Ойын: «Қай аспап?»** Әртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады. Балалар қай аспап екенін табады. Музыканы есте сақтауға дағдыландыру. «Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл

Scanned with MOBILE SCANNER

	Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. **Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері»** Балалар шеңберде тұрып, бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Ойын 1: «Әсем ана»** Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже. **Ойын 2: «Үлгілі ұл»** Ү, Ұ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты. **Сөздік қор** **Ойын 1: «Анама арнау»**Ана туралы тақпақ жаттау. **Ойын 2: «Жаңылтпаш айт»**«Анама алақанымммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). **Грамматикалық құрылым** **Ойын 1: «Қандай ана?»**Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана. **Ойын 2: «Ана не істейді?»** Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.	«Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). **Көркем әдебиет** Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Зат есім мен сын есімді бірге айту: *жақсы ана, әдемі ана.* Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.	**Көркем әдебиет** Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Зат есім мен етістікті бірге айту: *ана күледі, ана құшақтайды.* Танымдық дағды **Математика негіздері** Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.		қүймен айту. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау.Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды **Математика негіздері** Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту.Дөңгелек пішінді танып көрсету.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Байланыстырып сөйлеу **Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу** 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. **Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»** Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру. «Ана – мейірім» **Апталық дәйек сөз:** *«Ана – өмірдің шуағы»* Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпашайту: *«Анама ақ алма апардым»*. **Көркем әдебиет** «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Ә, ө, ү дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Танымдық дағды **Математика негіздері** Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.				
2- ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, ас құралдарымен дұрыс қолдануды дағдыландыру(**мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	2-ші таңғы ас алдындагигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	Дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.Орындықты жақындатып, дұрыс отыруларын қалыптастыру(**мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	Дұрыс ұстау мәдениетіни қалыптастыру ас құралдарын дұрыс ұстауға дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	Балалар назарын тағамға аудару. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан жаққа жалтақтап қарамау(**мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	1-күн – Күннің жылуы **Бақылау:**Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту. **Дербес әрекет:** Құм салғышта еркін	2-күн – Қардың еруі **Бақылау:** Еріген қар суын көрсету. Су қайда ағып жатыр? **Дербес әрекет:** Су құю, шелекпен ойнау. **Еңбек:** Су жиналған жерден	3-күн – Жел **Бақылау:** Желдің бағытын байқау. Ағаш бұтақтарының қозғалысын көрсету. **Дербес әрекет:** Желге таспа ұша ұстап көру.	4-күн – Бұлттар **Бақылау:** Бұлттардың пішінін қарау. **Дербес әрекет:** Құмнан пішін жасау. **Еңбек:** Құмды тегістеу. **Қимылды ойын:**	5-күн – Құстар **Бақылау:** Құстардың дауысын тыңдау. **Дербес әрекет:** Құс қимылын салу. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Қимылды ойын:**

PDF MOBILE SCANNER

	ойнау, доппен ойнау. **Еңбек:** Алаңдағы ойыншық-тарды ретімен орна-ластыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады.	ұсақ қоқысты жинау. **Қимылды ойын:** «Тамшылар» – Ұсақ секіру.	**Еңбек:** Ұшқан қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» – Белгі бойынша жүгіру, баяулау	«Бұлт пен күн» – Белгіге қарай әрекет ету.	«Құстар ұшты» – Қол қағып жүгіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Керует жанындағы жаттығулар. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу.	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру.	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** 8 наурыз мерекесі туралы айту. Ата-аяды құттықтау,

Scanned with MOBILE SCANNER

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен **қызыл, сары түстерді** пайдаланып гүл салады.Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналасты-рып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді.Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді** жапсырып безендіреді. Мүсіндеу.Жұмсақ пластилиннен **домалақтау арқылы** гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді.Құрастыру Ірі құрылыс	арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін **қызғылт, ақ түстермен** бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне **ирек сызық пішінді** ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен **домалақтап** «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына **қызыл түсті** пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастыра-ды. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне **дөңгелек элементтерді** жапсыр ып сәндейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай **домалақ пішіндер** жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне **сары, көк түстермен** шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты** саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, **бір үлкен жүзік** жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	«ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне **өз бетінше ойдан** сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне **қазақ оюының қарапайым элементін** саусақпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, **ұжымдық жұмыс** жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	**Айбибіге** **Бағыты:** Сөйлеуді дамыту **Жұмыс:** Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. **Нәтиже:** Қарапайым сөйлем құрайды.	**Бекарысқа** **Бағыты:** Дыбыс айту **Жұмыс:** «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. **Нәтиже:** Дыбысты анық айтуға жаттығады.	**Атамұратқа** **Бағыты:** Ұсақ моторика **Жұмыс:** Үлкен моншақты тізу. **Нәтиже:** Саусақ икемділігі дамиды.	**Нұрбекке** **Бағыты:** Сөйлеу **Жұмыс:** «Қандай?» – үлкен/кіші. **Нәтиже:** Қарапайым сын есім айтады.	**Айбибіге** **Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Допты домалату. **Нәтиже:** Қол координациясы дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Күн жылынды» **Шарты:** Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» **Шарты:** Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» **Шарты:** Балалар жылға суындай иреленіп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін ойында ынтасын арттыру.	«Ханталапай». Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату.Икемділікке баулу.	«Шертпек ойыны» Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру. Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдыстар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркінойындар.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес.	Ата аналарды 8 наурыз мерекесіне дайындық, үй жағдайында балалармен әндерді қайталауын сұрау.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес:«Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз».	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. Наурыз айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.Сартова Г.Е.

Тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйек сөзі:«Отан – бізге ортақ үй!»

Күн тәртібі		Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасуБалалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі** Көңіл толқыны	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу **Күй күмбірі:**Көңіл толқыны	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:** Көңіл толқыны	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен **Күй күмбірі:** Көңіл толқыны
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланы мейірімді болуға баулыңыз.	Қауіпсіздік ережелерін еске түсіріңіз	Балаға сенім білдіріңіз, өзіне тапсырма беріңіз.	Табиғатты қорғау туралы айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс	**Өсімдікке су керек пе?»**Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмы	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрету. Балалардың

Scanned with MOBILE SCANNER

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). **Бір тұтас тәрбие**	Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)Су.Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.**Экологиялық тәрбие**	ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Маршпен жүру. Қолды алға-артқа сермеу. Оңға-солға бұрылу. Қос аяқпен секіру. Дем алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды шапалақтау. Алға еңкею. Белді айналдыру. Тізені жоғары көтеру. Тыныс алу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Орнында жүру. Қолды айналдыру. Отырып-тұру. Жеңіл жүгіру. Дем алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды жоғары созу. Екі жаққа иілу. Бел бұру. Секіру. Тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттеріҚауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Scanned with MOBILE SCANNER

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. **Гигиена** Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі.	**Қазақ тілі** «Көктем» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар сөздерді айтады: *Өзен, өрік, көктем, көбелек.* Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: *«Көктемде өзен тасиды.»* **Қосымша:** Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші:	**Музыка** **Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. **Балалар аспаптарында ойнау** Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту. «Көктемгі адам еңбегі»

Scanned with MOBILE SCANNER

		мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет** Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. **Сауықтыру** Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау. **Апталық дәйек сөз:** *«Көктем – жаңару мезгілі»* «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын	**Гигиена** Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. **Өзіне-өзі қызмет** Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау. **Музыка** **Музыка ты**	«Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. **Сөздік қор** Ойын 1: «Көктем санамағы» **Санамақ үлгісі:** *Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді.* Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» *Көктем келді шуақты,* Балалар жалғастырады: *Күн жылынды шуақты.* Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: *«Әдемі гүл өсті.»* Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды.	Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: *«Адамдар көктемде…»*, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: *адам жұмыс істейді, ана суарады.* Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері**

Scanned with MOBILE SCANNER

		сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: *«Күн күліп тұр».* **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Күн шықты, Жер жылынды»* Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды **Математика негіздері** Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.	Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. **Балалар аспаптарында ойнау** Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. **Ойын: «Ырғақты қайтала»** Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Біркелкі соғуды дамыту. «Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды**Сөйлеуді дамыту**.«Гүлдің өз	Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: *«Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.»* Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады? «Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды **Жас экологтар (вар.сағ)** Тақырыбы:Үй жануарларының сыры. Мақсаты:Балалардың үй жануарларының бір-бірінен өзгешілігін, адамға.пайдасы,көктемгі шаруашылық туралы білімдерін көрсету, қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойын:Төлін тап Қимылды ойын:Қошақан. **Сөйлеуді дамыту** «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту.	Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.

Scanned with MOBILE SCANNER

			тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Гүл шықты, Әдемі»*Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *әдемі гүл.* Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Қозы бар, Бұзау бар»* Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «ұя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	
2-ші таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, ас құралдарымен дұрыс қолдануды дағдыландыру(**мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	2-ші таңғы ас алдындагигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	Дұрыс ұстау мәдениетін қалыптас-тыру.Орындықты жақындатып, дұрыс отыруларын қалыптас-тыру(**мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**	Дұрыс ұстау мәдениетіни қалыптастыру ас құралдарын дұрыс ұстауға дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық, өзіне өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		❀ Көктемгі дыбыстар **Бақылау:** Су, құс, жел дыбыстарын тыңдау. **Дербес әрекет:** Еркін жүгіру. **Еңбек:** Ойын алаңын қарап шығу. **Қимылды ойын:** «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару.	❀ Көлеңке **Бақылау:** Көлеңкені көрсету, ұзындығын салыстыру. **Дербес әрекет:** Көлеңкені басып ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қу» – Жүгіру.	Топырақ **Бақылау:** Жердің жұмсарғанын бақылау. **Дербес әрекет:** Құммен құрылыс жасау. **Еңбек:** Құмды бір жерге жинау. **Қимылды ойын:** «Бағбандар» – Еңкейіп жүру	❀ Тамшылар **Бақылау:** Шатырдан тамған суды бақылау. **Дербес әрекет:** Су құю ойыны. **Еңбек:** Ыдыстарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қояншабіз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтам. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді[illegible]	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде үй жануарлары төлдейтіні,	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде адамдар жер қазып, ағаш

Scanned with MOBILE SCANNER

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		әңгімелеу. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	керектігі туралы айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. **Жапсыру** Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	жабайы жануарлардың қоянатыны туралы айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын жануар пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. *Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.* Шығармашылық дағды **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен **жасыл, қоңыр түстерді** пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. **Жапсыру** Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер

Scanned with MOBILE SCANNER

					түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды
Балалармен жеке жұмыс		**Нұрбек** **Бағыты:** Есте сақтау **Жұмыс:** 2 ойыншықты есте сақтап айту. **Нәтиже:** 2 затты есінде сақтайды.	**Арнат** **Бағыты:** Дыбысқа еліктеу **Жұмыс:** Жануар дыбыстарын қайталау. **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады.	**Айбибі** **Бағыты:** Пішін **Жұмыс:** Дөңгелек пен шаршыны көрсету. **Нәтиже:** 2 пішінді таниды.	**Айару** **Бағыты:** Сөйлеу мәдениеті **Жұмыс:** «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. **Нәтиже:** Сыпайы сөз қолданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Көктемгі лай» **Шарты:** Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Ханталапай». Балаларды белгілі алшақтық жерде тұрып, тізілген асықтарды, сақаны тура лақтыру арқылы асықтарды құлату. Икемділікке баулу.	«Шертпек ойыны» Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру. Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Кітап бұрышынан ертегі кітаптар қарау, ертегі айту.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың үйге қайтуы		Ұйқы режимін қадағалаңыз.Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Жол жүру ережесін сурет арқылы түсіндіріңіз.Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Үйдегі шағын міндетті бірге орындаңыз. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Қоқысты сұрыптау туралы көрсетіңіз. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру(амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. Наурыз айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Апта дәйек сөзі: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Күй күмбірі:**Кең жайлау	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:**Кең жайлау	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру **Күй күмбірі:**Кең жайлау	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) **Күй күмбірі:**Кең жайлау	**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:**Кең жайлау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы тазалыққа баулыңыз.наурыз меркесінің ертеңгілігін ескерту.	Баланың эмоциясына назар аударыңыз..	Ұлттық дәстүр туралы қысқаша айтып беріңіз.	Балаға мақтау сөз айтыңыз	Салауатты өмір салты үлгісін көрсетіңіз.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:**«Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. **Мысал:**Ит – «Һау-һау!» Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»	Өленді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өленнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)Көркем әдебиет	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. **Құрал-жабдық:** Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Маршпен жүру. Иық айналдыру. Алға еңкею. Жүгіру. Дем алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды жанға созу. Отырып-тұру. Бұрылу. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды жоғары-төмен. Бел айналдыру. Артқа иілу. Жеңіл жүгіру. Дем алу	Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды айналдыру. Иілу. Отырып-тұру. Жүгіру. Дем алу.	Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды жоғары созу. Бел бұру. Тізе көтеру. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау -жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығарма әне дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру н құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиес Жалпы дамытушы**	**Қазақ тілі Тілдік дамытушы**	**Музыка Музыка тыңдау**

	жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. **Негізгі қимылдар** Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі.	**жаттығулар** Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ мотриканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді,	**жаттығулар** Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен иреленделп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. **Қимылды ойын** «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гиги[illegible] дағдылар** Сабынды дұрыс қолдану дағдысы	**орта** Ойын 1: «Досыңды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан Нұрланқызы, төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. **Жас экологтар (вар.сағ)** Тақырыбы:Көктемгі табиғат Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау табиғатты аялауға баулу. Әңгімелесу (көктем)	Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды. **Ән айту** Баяу ән – жұмсақ айту. Жылдам ән – сергек айту. Сүйемелдеуге ілесу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Баяу музыка – жай қимыл. Жылдам музыка – серпінді қадам. **Балалар аспаптарында ойнау** Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты қайталау. **Ойын: «Тез – баяу»** Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. «Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту «Наурыз құтты болсын!» сөз тіркесін

Scanned with CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. **Салауатты өмір салты** Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу,	белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. **Салауатты өмір салты** Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. **Сауықтыру шаралары** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы	бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. «Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алға [illegible] басатыны тур...	Сұрақ жауап:Көктемде не болады? Дидактикалық ойын:Көктем белгілерін тап Қимылды ойын:Күн шықты «Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. **Көркем әдебиет** Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. **Көркем әдебиет** Алта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. **Қазақ тілі** «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалар толық сөйлеммен жауап береді.				
	Апталық дәйек сөз: *«Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі»* «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: *«Наурызда нан бар»*. **Көркем әдебиет** Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Наурыз келді,* *Жыл келді,* *Қуанышпен күн келді»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. **Қазақ тілі** Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз», «ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.				
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы Дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастыру Қол жуу,Үстелге отыру асықпай жеу, ауыз шаю	Шырын пайдасын айту Қол жуу ережесі бата Ұқыпты тамақтану	Пайдалы тағам туралы түсінік Жемісті атау, ін ажырату сұрақ жауап ,қолдыру	Үстел мәдениетін тәрбиелеу,Дұрыс отыру Асын дәмді болсын, әкелей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға реймен ұстату,қасық,дұрыс

	шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: *Ұлыс күні ұлан-асыр,* *Ұлттық ойын ойналсын.* Балалар анық, тез айтуға жаттығады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді?	тыныстық қалпына келтіру. «Наурыз көже» Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *дәмді, жылы.* **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Көже іштік,* *Көңілдіміз,* *Береке боп өміріміз»* Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *дәмді көже.* Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту. **Ертеңгілік** **Қош келдің Наурыз!**	қарапайым әңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Бала жүрсін,* *Жолы ашық болсын»* **Қазақ тілі** Ә дыбысын «әже», «бала», «әдемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды **Математика негіздері** Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.		

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	Секіреміз, білеміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтам. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.	- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Танымдық дағды **Математика негіздері** Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Шығармашылық дағды **Сурет салу**	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тұсау кесу – баланың жолы ашылсын деген ниетпен жасалатын рәсім екенін ай...	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.

Scanned with CamScanner

					ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Тамшылар **Бақылау:** Шатырдан тамған суды бақылау. **Дербес әрекет:** Су құю ойыны. **Еңбек:** Ыдыстарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру.	Жәндіктер **Бақылау:** Құмырсқаны қарау. **Дербес әрекет:** Құмырсқа жүрісін салу. **Еңбек:** Алаңды тазалау. **Қимылды ойын:** «Құмырсқалар» – Тізіліп жүру.	Ауа райы **Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Күн шықты» –	Алғашқы гүлдер **Бақылау:** Гүл бүршігін көрсету. **Дербес әрекет:** Гүл бейнесін салу (қимылмен). **Еңбек:** Гүлзар маңын реттеу. **Қимылды ойын:** «Гүл өседі» – Отырып	– Табиғаттағы өзгеріс **Бақылау:** Қардың азаюын көрсету. **Дербес әрекет:** Құм ойыны. **Еңбек:** Қоқысты жинау. **Қимылды ойын:** «Қояндар» – Қос аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Ля[illegible]ка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Қане, балалар, Көздеріңді ашындар,	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық.	Керует ж[illegible]ы жаттығула[illegible] "Құстар оя[illegible]Б.к.: аяқты сәл алшақ қою.	Шығыңқыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу

Scanned with PDF Mobile SCANNER

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жылғалар» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» **Шарты:** «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» **Шарты:** Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында суреттер қарау, өздеріне ұнаған тертегі кітпатар қарау, ертегі айту	Асық ойыны:Бесатар	Боямақтар бояу.Ұлттық оюлар	Санамақ таяқшаларынан түрлі бейнелер құрастыру	Дидактикалық ойын: Пішіндер Шарты:Берілген қағыштарға пішіндерді топтастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тану. Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. **Құрастыру** Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.	Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. **Жапсыру** Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	Шығармашылық дағды **Сурет салу** Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. **Жапсыру** Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. **Құрастыру** Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	дағды **Сурет салу** Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. **Жапсыру** Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ түйме жасау. **Құрастыру** Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Шығармашылық дағды **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. **Жапсыру** Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. **Мүсіндеу** Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. **Құрастыру** Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрбек** **Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Бір сызық бойымен жүру. **Нәтиже:** Тепе-теңдік сақтайды.	**Атамұрат** **Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. **Нәтиже:** 1–2 етістік қолданады.	**Альфараби** **Бағыты:** Салыстыру **Жұмыс:** Үлкен-кіші затты табу. **Нәтиже:** Айырмашылықты көреді.	**Айбибі** **Бағыты:** Құрастыру **Жұмыс:** 2–3 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже:** Құрастырады	**Нұрбек** **Бағыты:** Тыңдау **Жұмыс:** Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). **Нәтиже:** Нұсқауды түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және [illegible]қаттықтыру. Киімдегі қызғыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамал[illegible]далануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада [illegible] ойындар ойнайтынын балалармен қосарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо[illegible]ы дамыту)**				

PDF Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. Наурыз айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** Ақжелең	**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Ақжелең
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				**Топ ішінде:**Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. **Топ алаңында:**Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу. **Қауіпсіздік ережелері**	Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу				«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 15-күн 1. Қолды жоғары созу. 2. Бел бұру. 3. Тізе көтеру. 4. Қос аяқпен секіру. 5. Тыныс алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату 16-күн – «Көктемгі көңіл күй» 1. Маршпен жүру. 2. Қол сермеу. 3. Отырып-тұру. 4. Жүгіру. 5. Терең тыныс алу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Қазақ тілі** «Ертегі» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** …үл – Алдар көсе.» …лар бір-бірінің есімін …қ атап, дұрыс …леу әрекеттенеді. Ойын 2: «Досыңнан	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады. Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық …тыңдау. **Ән айту**

PDF Сканируй QR-код MOBILE SCANNER

				сұра» Тәрбиеші: «Ертегіде кім батыр?» Бала жауап береді: «Ертегіде батыр бар.» «Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?» Осылайша балалар өзара диалог құрады. **Апталық дәйек сөз:** *«Ертегі – тәрбие бастауы»* «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). **Көркем әдебиет**«Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: *«Мен бауырсақпын!»* Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *кім? не?*	Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп айту. Қайырмасын бірге орындау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қазақ би элементтері: қадам, қол ашу, жеңіл айналу. **Балалар аспаптарында ойнау** Асатаяқпен би ырғағын беру. Металлофонда біркелкі соғу. **Ойын: «Би қимылын қайтала»** Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді. Қалғандары қайталайды. Музыка ырғағына сәйкес орындау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды **Сөйлеуді дамыту** «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: *мысық, сүт,*

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

					қыз. М, к дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: *мысық ішті.*
					Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
2-ші таңғы ас				Үстел мәдениетін тәрбиелеуДұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Танымдық дағды **Математика негіздері** Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. **Құрастыру** Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	Әлеуметтік дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				**Бағыты:** Суретпен **Жұмыс:** Бір суретті аттау (1 сөз). **Нәтиже:** Қысқа жауап	**Бағыты:** Қорытынды **Жұмыс:** Түсті, пішінді көрсету. **Нәтиже:** Қарапайым білімін бекітеді

PDF Scanned with CamScanner

Серуен				❀ 15 күн Көктемгі серуен **Бақылау:** Ағаш, құс, күнді бірге қайталау. **Дербес әрекет:** Доп ойыны. **Еңбек:** Алаңды реттеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық».	❀ 16-күн – Көктем қорытындысы **Бақылау:** Көктем белгілерін еске түсіру. **Дербес әрекет:** Еркін серуен. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде[illegible]амат тың алдында өз бетінше жуу, бетті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өз[illegible]келтіруін қалыптастыру. Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалы[illegible]у: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болған[illegible]ін алғыс айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар,**				

				береді.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			«Торғайлар» **Шарты:** Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады	«Наурыз келді» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Санамақ таяқшаларынан түрлі бейнелер құрастыру	Дидактикалық ойын: Пішіндер Шарты:Берілген ұяшықтарға пішіндерді топтастыру.
Балалардың үйге қайтуы			Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3 - апта. Наурыз айы 2026жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

Тәуелсіздік және отаншылдық айы.
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу Отан, ел, туған өлке туралы білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу.
Табиғатқа қамқорлық таныта білу
Апта дәйек сөзі: «Мен – Қазақстанның баласымын

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж			
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) **Күй күмбірі:** Ақжелең	**Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі:** Ақжелең			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.			

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Топ ішінде:**Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. **Топ алаңында:**Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу. **Қауіпсіздік ережелері**	Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-біріи итермеу жөнінде әңгімелеу.**Қауіпсіздік ережелері**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Қолды жоғары созу. Бел бұру. Тізе көтеру. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу.	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату «Көктемгі көңіл күй» Маршпен жүру. Қол сермеу. Отырып-тұру. Жүгіру. Терең тыныс алу.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**			

Scanned with MOBILE SCANNER

	Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. **Қимылды ойын** «Эстафета». Балалар	**Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам			

Scanned with MOBILE SCANNER

	топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйіретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. **Сауықтыру** Серуен	киімдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем			

Scanned with MOBILE SCANNER

	ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.	алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру.			
2-ші таңғы ас	Үстел мәдениетін тәрбиелеуДұрыс отыру Асың дәмді болсын, төкпей жеу, тыныш тамақтану, рахмет айту	Дұрыс тамақтану тамақтану мәдениетін қалыптастыру Орынға ретімен отыру,қасықдұрыс ұстау, қол жуу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар			

Scanned with MOBILE SCANNER

	Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сәйын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта таңы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)	ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсатытек қана сынған бұталарды жинауға, аулада			

Scanned with MOBILE SCANNER

	Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кі[illegible]рекеті**).				

Scanned with MOBILE SCANNER

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы.дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** **дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіндер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен таныстырып атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Алинұрға, Хамзаға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу ;түсініктерін үйрету	Айару, Нұрбекке құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауға,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға дағдыландыру			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай»	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»			

Scanned with MOBILE SCANNER

	Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және			

Scanned with MOBILE SCANNER

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сойлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды атпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.			

Scanned with MOBILE SCANNER