«Ақтобе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«26» тамыз 2024 жс.

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Гүлдер» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е.
Канаева Р.

2024-2025 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2024 – 2025 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Коршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

№35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Гүлдер» ортаңғы топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру (аптасына үш рет)			9.50-10.05	10.00-10.15	9.45-10.00
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күнсайын
	Қазақ тілі (аптасына бір рет)		+			
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына бір рет)	9.00-9.15				
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Айгөлек» ортаңғы тобының 2024 – 2025 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Ортаңғы тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 10.45
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	10.45 – 12.00
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.05 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 –15.25
Бесіндік ас	15.25– 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Тексерілді
Үш
29.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау (сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.(сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балалармен ауа- райы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балардың тазалығын сақтау туралы кеңестер беру		**«Өнегелі 15 минут»** Баларды ауа-райына байланысты кейіндіруін қадағалау	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**1қыркүйек – Білім күні «Балақша жайлы мекен»** Балабақшаға экскурсия жасау,балабақшамыз туралы әңгімелеу,атауын есімізде сақтау,шағын тақпақ жаттау.	«Қай жануар артық» Мақсаты: жасырылған жануарларды таба алады.	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	**«Тілім менің тірегім»** Әңгімелесу, тіл туралы тақпақ жаттау,ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алап,атын атау),өнер орталығында суретті кітапшаларды қарау.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

Scanned with PDF
MOBILE SCANNER

	әрекеті).**«Менің Қазақстаным»** таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту (қоршаған ортамен танысу)	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** суды босқа ағызбау,сумен ойнамау, өңгімелесу.	**«Күй күмбірі» «Көңіл ашар»** Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру сурет салу **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы бейнеролик көру.	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (көркем әдебиет) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** тақпақ жаттау Өзіне тән түсі жоқ, Қолға ұстауға келмейді. Онсыз өмір күші жоқ, Еш зат онсыз өнбейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманының жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» ойыны	**Қазақ тілі** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау. -Бір-бірімен сөйлеседі -Ойын барысында келіседі, көмектеседі -Ересектерге сұрақ	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу»	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау Қ. ойын: «Қояндар»

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		қойып жауап береді **«Жас экологтар »** Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат. Өлі және тірі табиғат туралытүсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. ойын: «Бұл не?»	қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып жүру.	ойыны	
	Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортаментаныстыру, Сөйлеуді дамыту ағаштаға құстарды салыстыру. **«Күй күмбірі»** **«Көкіл»**күйін тыңдай отырып сурет салу Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап,	Суретте неше алма болса сонша дөңгелекті боя. (Математика негіздері) **«Күй күмбірі»** **халық күйі** **«Тепецкөк»**күй тыңдай отырып сурет салу Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету (Сурет салу) «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша	Ағашта неше алма болы? нешеуі түсті.(Математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту) күздің белгілері. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады?жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұры ұстауын дамыту. **«Күй күмбірі»** **«Мереке»** Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** Дәстүрден тыс сурет салу **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су өмірдің мәні екенін түсіндіру.	ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді **(Сурет салу)**	сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды.(Сөйлеуді дамыту)	көрсету қабілетін нығайтады. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойнау	Бақылау: құстарды бақылау. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Д.ойын: «Күзде не киеміз?» 1.Сазбалшықтан «қала»құрастырайық. 2.«Тәттітоқаштар» пісірейік.	Бақылау: Желді бақылау. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қ.ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)	Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Қ.ойын: « Ақ қоян» Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет».	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Бәйге»** Дербес ойындар: Әткеншек тебу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізг іұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

сауықтыу шаралары	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Математика негіздері,сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі.** Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алаша қандай пішінге	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қоршаған ортамен танысу** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып.**Көркем әдебиет «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы бейнеролик көру.	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.**Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады.**Құрастыру,жапсыру**	Бұл не заттар? Түстері қандай ?Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған Енді алдарында .Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып боайды.**Сурет салу**	**«Қауіпсіздік ережелері» (Абайлаңыз, терезе!)** Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры) **Қазақ тілі**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан жасалған?				
Балалармен жеке жұмыс	Б.Жантөренің қол маторикасын дамыту.	Мұхаммабетке,Ілиясқа сөздерді анық айтуға үйрету	Н.Алдиярдың сөйлеу қабілетін арттыру.	О.Ерасылдың қол маторикасын дамыту.	У.Айаруға,Б.Алиханға сөздерді анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ату ойыны Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»**		**Ұ.ойын: «Асық ату»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	**«Өнегелі 15 минут»** балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексерілді
Жир
6.09.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е. Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**дұрыс тамақтану туралы әңіме
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** балаларды кешіктірмей әкелу туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады **Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру**	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Коммуникативтік дағды**	**«Кітаппен жарқын әлемге»** балалар кітапханасы жобасы аясында. Кітап бұрышын толықтыру,суретті кітаптарды қарау,әгімелеу. **Коммуникативтік дағды**	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру ,видеоролик көрсету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**	**«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпті заттар»** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қазақтілі** Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**пайдалы тағамдар түрлерін атау	**Сөйлеуді дамыту** Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	**Мүсіндеу** Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	**«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** **Жапсыру** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	**Көркем әдебиет** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманының жоспары бойынша) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойыны	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Артикуляциялық жаттығулар**«Күлімде» -Ерінді кең күлімсіретү. -5 секунд ұстап тұру «Түтікше» -Ерінді алға созып түтікше жасау -«У-у-у» деп дыбыстау	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Хан талапай» ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Тыныс алу жаттығулары «Гүлді иіске» -Мұрнымен терең дем алу -Ауызбен жәй шығару **Дыбыстық жаттығу** -А-а-а -О-о-о -М-м-м -С-с-с **Жас эколгтар** Тақырыбы: Табиғат бұрышында. Балаларды балабақшадағы , топтағы табиғат бұрышымен таныстыру, түсіндіру. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**таңғы астың маңыздылығын түсіндіру	қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру Қ. ойын: «Қояндар»	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны	
	«Күй күмбірі» **Құрманғазының күйі «Адай»** күйін тыңдай отырыптабиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(Көркем әдебиет, музыка)** сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ **(Математика негіздері)** **«Суды,тамақты,**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(Көркем әдебиет, музыка)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Балбырауын»** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**	**«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Куаныш»** Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		**энергияны үнемді тұтыну»**дұрыс тамақтану	Еркінісәрекеттер	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Әткеншек тебу	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қ.ойын: «Қоян мен қасқыр». Дербес ойындар.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Құммен ойын 2. Әткешек тебу 3.Допты қуалау.	Бақылау: Күнді бақылау. Қ. ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Багдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. Балалардың өз бетімен ойнау Қ. ойын: «Күн мен түн
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында *гигеналық* шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Аққу»** Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнатуТаңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеужұмыстарын орындату** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» ойыны Үй жануарлары мен	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Қазақ тілі сөйлеуді дамыту** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	әдебиет, қазақ тілі Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **құрастыру** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **сурет салу**	бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойыны	жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. ***Сөйлеуді дамыту*** ***Қазақ* тілі**	**сурет салу, мүсіндеу.** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нан туралы шағын тақпақ жаттау	
Балалармен жеке жұмыс	С.Ақназарға,Б.Алиханға дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Б.Сұлтанға, Б.Жантөреге түстерді ажырата білуге үйрету	Қ.Фатимаға,А.Шыңғыска қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету	У.Айаруға түстерді ажырата білуге үйрету	О.Ерасылға,Н.Алдияр ға қарандашты, қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу. Еркін ойындар	Бүгінгі күннің ерекшесәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын пысықтау	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Көшедегі көліктерді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Суретті кітаптар қарау,сөйлеу тілін дамыту	«Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	**«Өнегелі 15 минут»** балаларды кешіктірмей әкелу туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Балаламен демалысты қызықты өткізу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді
13.09.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғытобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. **Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың шкафында не болуы керек? кеңес беру		**«Өнегелі 15 минут»** Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай көкөніс?» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **Экологиялық тәрбие**	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: олардың қайда өмір сүретінін айту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды **Танымдық дағдылар**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**ұлттық ойындар ойнау

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).).«Менің Қазақстаным»** таңғы жаттығудан кейін күиделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Сурет салу**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбыл»** Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **Құрастыру**	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау **Жапсыру**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**(маманының жоспары бойынша) **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**энергия туралы түсінік	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **«Жас эколгтар»** Жыл мезгілдері Балаларға әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білім беру.Табиғат	**Дене шынықтыру** Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық»**	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		өсемдігіне баулу.	қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру		
	Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Д. ойын «Кімде қандай жапырақ?» **сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	Д.ойыны. «Ғажайып қапшық» **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**энергия бізге не үшін керек әңгіме	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **сурет салу** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Сегізінші март»** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **құрастыру**	Д.ойыны:«Қай ертегі» арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып ,атау Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **көркем әдебиет** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **математика негіздері** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар... **көркем әдебиет** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Олардысалыстыру, санату, (**математика негіздеріжәнемүсінде у)** Көліктергеарналгараж құрастырғызу(**құраст ыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**жұмбақ шешу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

				жасату.сурет салу, мүсіндеу жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді Қ. Мырзалиев **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина салу» ойыны**	**Шықты бақылау** **Д. ойын:** **«сатушы» ойыны**	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай» ойыны**	**Аула тазалаушының жұмысын бақылау** **Мақсаты**Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? - өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Д.ойын:** «Кішкентай сатушы»	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығы н бақылауға ажырата білуге үйрету. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қ.ойын** «Ұшақтар».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **Қазақ тілі, математика негіздері** Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **мүсіндеу, жапсыру** үй құстарына үйшік	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **Математика негіздері,көркем әдебиет** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **Құрастыру** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **Жапсыру**	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **Қазақ тілі Математика негіздері** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.**Мүсіндеу, музыка** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**бейнеролик	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»** Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **сөйлеуді дамыту қазақ тілі**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту қазақ тілі «Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	құрастырту. **құрастыру**				
Балалармен жеке жұмыс	О.Ерасыл мен Н.Алдиярдың физикалық дағдыларын жетілдіру	М.Айлин мен А. Ильнараға түстерді ажырата білуге үйрету	Н.Мұхаммедтің танымдық дағдылар қалыптастыру	Б.Алиханның шығармашылық қабілетін арттыру	Б.Жантөрегебелгілі бір ретпен киіну мен шешінуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Кешкітабиғаттың ерекшеліктерінатау **Қ. ойын:«Қояндар мен қасқыр»**	Отбасы мүшелері туралы әңгіме **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек - көксерек» ойыны**	**«Қауіпсіздік ережелері» «Топтағы мінез-құлық ережелері»** Дербес әркеттер	Күзгі адамдардың еңбегін бақылау	«Топтағы менің достарым» әңгіме
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері	**«Өнегелі 15 минут»**Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**жаднамалар	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Өтеріледі
Үлгі
20. 09. 2024ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғ тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	«Көңілді кубиктер » кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс.Түстерін қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**«Менің Қазақстаным»** таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршағанортаментаныстыру	«Кімге не қажет?» әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру.Музыка **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Су үнемдеу жолдары» әңгіме	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Мен кім болам?» д.ойыны кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Асық ату» ойынын ойнату	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Жуан дауыстыларды (а, о, ұ, ы) және жіңішке дауыстыларды (ә, ө, ү, і, е) таныстыру Сөзді дұрыс айтуға, анық сөйлеуге баулу Сөздік қорын молайту **Жас экологтар** Табиғат құбылыстары. Табиғатта болатын құбылыстар жайлы білімдерін қалыптастыру. Әр жылмезгілдерінің	**Дене шынықтыру** Тура бағытта 4–6 метр аракашықтықта, "жыланша еңбектеу **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» ойыны	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ. ойын «Қояндар»	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Белбеу соқ»ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		өзіңе тән құбылыстарын ажырату. Д. ойын «Бұл қай кезде болады?» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Суды сақтасақ,өмірді сақтаймыз» әңімелесу			
	Балаларға келген хаты көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс? Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөйлеуді дамыту Иісім жұлар аңқыған, Бақшадағы шырынмын.Ж епкөргендер тамсанған– Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет	Ойынмен ойын каттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Доптыбір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша Сурет салу	Геометриялық пішіндердітан у (дөңгелек, үшбұрыш,шар шы)және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. **Математика негіздері** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Су» шағын тақпақ жаттау	Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту Жаттығуын жасау. Із—із—із— бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматолы себет.Сөйлеуді дамыту Және көркем әдебиет Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау.Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі,пішіні қандай және т.б сөйлеуде затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.Сурет салу Мүсіндеу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен жемістерді мүсіндеу Мүсіндеу **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** «Сақина жасыру» ойынын ойнату		**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойыны **«Қауіпсіздік ережелері» «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болама ?»**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ.ойын. «Кептерді қуы жет» Еркін ойындар. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Суды үнемдеу» бейнеролик	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Көркем әдебиет бойын көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. Қ.ойындар. «Түсті автокөліктер»	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Торғай-торғай тоқтың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңд Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Құстарға жем шашу. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ. ойын: «Ақ қоян» Еркін ойын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Шашылған жапырақтар жинау. Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қ. ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	Құмдағы іздерді бақылау.Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қ. ойын. «Жапалақтар»

Серуеннен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері,Қазақ тілі Сазбалшық,қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу.	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету.Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,қазтамақ,	Жалпы белгілері бойынша жемістермен көкөністерді топтасру тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған,Бақша дышырынмын.	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу,Қазақ тілі көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **Жапсыру** Құрастыру заттарынан ағаштар мен жемістер құрастыру Құрастыру Қазақ тілі

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Ұжымдық жұмыс жүзім.Балалар бір бірден жасап,сабағына жинап,жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру	бегония және тағы басқа),олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеп көргендер тамсанған Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, **Қазақ тілі** желімдеудің техникасы;желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру		**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы тақлақтарды қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Б.Ілиясқа дыбыстарды анық айтуды үйрету	Е.Дания.У. Айаруды түстерді ажырата білуге үйрету	М.Томиристің қол маторикасын дамыту.	Н.Мұхаммедке дыбыстарды анық айтуды үйрету	К.Хан мен Б.Алиханның танымдық дағдыларын арттыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Қ.о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ.о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» д.ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану Математика негіздері Қ.о«Допты лақтыр»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ.о « Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	**«Өнегелі 15 минут»** балалардың бүгінгі жетістіктері жайлы әңгіме	**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Суды үнемдеу»	**«Өнегелі 15 минут»** балабақшаға бейімделуі туралы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
Ұлж
30.09.2024ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғытобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Достар әнімен қарсы алу.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		**«Өнегелі 15 минут»** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенгеқұрмет	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.**көркем әдебиет**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Олүшінтапсырманыорындаукерек.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	«Батады,батпайды» Балалардопсуға неге батпады? Балалар: өйткенідопженіл. Ал балалармынау не?Тас, тасқандай? Қатты, ауыр. Тас не істедісуғабатыпкетті, өйткенітасауыр.

Scanned with MOBILE SCANNER

					Экологиялық тәрбие
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөйлеуді дамыту. «Суды,тамақты, энергияныүнемдітұтыну»энергия туралы бейнеролик**	Кітаптарға қызығушылықты ояту.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**Көркем әдебиет**	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Құрастыру**	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдану. **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері»	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сұраққа қысқа әрі түсінікті жауап беруге үйрету. «Мен», «сен», «бұл»	**Дене шынықтыру** Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты	**Дене шынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу)	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп

MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ойыны	сөздерін дұрыс қолдану. Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді меңгерту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру **«Жас эколгтар»** «Көкөністер мен жемістер» Балаларға көкөністер мен жеміс-жидектердің адам денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру. Д.ойын «Қай жеміс?» **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»**	алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны	педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қ. ойын «Ұшақтар» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» жұмбақтар шешу**	тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аягымен секіру.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны**Қоршаған ортамен таныстыру Экологиялық мәдениет** Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдарданқұрастырады.**Құрастыру «Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** «Әдемі алма»Дөңгелек	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық)	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтаркою. **Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет** Жапырықтарды салыстыруөлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Күз туралы тақпақ жаттату**Көркем әдебиет** Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** д.о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? Күз	«Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өленді жаттау **Көркем әдебиет Экологиялық мәдениет** Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.**Сурет салу** «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері**	бақылайды. **Қоршаған ортамен танысу** «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. **Математика негіздері «Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**	ерекшелігі қандай? **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" ертегі **Көркем әдебиет** Дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру **Жапсыру,сурет салу**	салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау, заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. **Математика негіздері.**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көріністі бақылау.** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білу.	**Қ. ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Қуаныш»** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** Сарғайған жапырақтар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждарысалынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Сөйлеудідамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойыны	Д.ойын:«Не қайда тұр?» Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (Математика негіздері) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**энергияны үнемдеу әңгіме	Д.ойын: «Киіндіреміз» Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады (Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» шағын тақпақ жаттау**	Д. ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** «Жемістер алма, алмұрт»Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстыру. (Жапсыру) Д. ойын: «Артында – алдында» қалыптастыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Хан талапай» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	А.Ильнара мен Ж.Інжуге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	К.Ханға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	А.Інкәр мен С.Ханшайымға жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Қ.Фатима мен С.Исаға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	М.Томерис пен О.Ерасылдың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Құстарды бақылау Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші,торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын ***(көркем әдебиет,қазақ тілі)*** **Қ.ойын**. «Ақ қоян» Еркін ойын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **Қ. ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»	Құмдағы іздерді бақылау Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) **Қ.ойын**. «Жапалақтар» Еркін ойын	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Олардың түстерін атауға үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)** жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ақсерек-көксерек» ойыны Еркін ойын	Күз мезгілінде желді бақылау Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. *(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет)* **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды *(көркем әдебиет,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)* **Қ.ойын**. «Күн мен түн» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы кеңес	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** энергияны үнемдеу жаднамалар

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексеріледі
4.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғытобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді смайликтермен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеудідамыту).	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме		**«Өнегелі 15 минут»** басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме		**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» ойыны	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Дұрыс тамақтану әңгіме**	Санамақ жаттату, есте сақтау	«Отбасы туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

CamScanner MOBILE SCANNER

	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Құрастыру**	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпыбелгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**Сөйлеуді дамыту**	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Мүсіндеу**	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» нан туралы шағын тақпақ жаттау**	**Қазақ тілі** Артикуляциялықжаттығулар,сөйлеукезіндетыныс алуды,естуді дамыту **Жас эколгтар (вар)** Үй құстары Балаларға үй құстар түрлерін ажырату, адамға пайдасы туралы түсінік беру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Хан талапай»ойыны	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Қ. ойын: «Торғайлар мен мысық»	**Дене шынықтыру** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Қ. ойын: «Ұшақ» **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	**Дене шынықтыру** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» сүт тағамдарының пайдасы туралы**
	Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады?	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. **(көркем**	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде

MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. **(сөйлеуді дамыту)**	**әдебиет)** **«Күй күмбірі» халық күйі** **«Тепеңкөк»** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)**	Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру**(математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Пайдалы,зиянды»** **д. ойын**	қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу**(қоршаған ортамен танысу)** **Экологиялық мәдениет**Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтау **(көркем әдебиет)**
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. (математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет) Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.	Саябақты бақылау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (сөйлеудідамыту) Қ.ойын: «Поезд»	«Тұманды бақылау» Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (сөйлеуді дамыту) Қ.ойын:«Торғайлармен автомобиль»	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киімді, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жұлғызып. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) **Қ.ойын:**«Аңшылар»	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ.ойын:«Қоян»			көркем әдебиет) Қ. ойын:«Аттар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ***(дене жаттығулар мен белсенділігі)*** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (Қазақ тілі,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» жемістердің пайдасы**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. . **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюынжабыстыру **(жапсыру). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақиятастамақ» ойыны**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру(**жапсыру)Бір тұтас тәрбие** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу, мүсіндеу)**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбыл»** Құрылыс Геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Б.Ілиясқа тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	К.Ханға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Н.Мұхамметке сөздердегі кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қ.Фатимаға тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу,пайдалануды үйрету.	М.Зереге, А.Ильнарага сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі.	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі,	«Дайын бол» Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі,Көркем әдебиет	Қ.ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру **«Қауіпсіздік ережелері» «Ойын-**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Дене шынықтыру, Құрастыру	көркем әдебиет	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек - көксерек» ойыны**	сауық орындарында және көлікте өзін –өзі ұстау ережелері»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»**баланың балабақшаға бейімделуі туралы	«Сұр қоян»әнін бірге орындауға кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың денсаулығы мен тазалығы туралы ескертулер	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексерілді
11.10.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғытобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл 3 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. **«Өнегелі 15минут»**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15минут»**	Көңілді күймен қарсы алу **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **«Өнегелі 15минут»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, **қауіпсіздік әрекеті**	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	Бүтін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) **Коммуникатвитік дағдылар**	Қ.о «Үрпектөбет». Таңғытабиғаттытамаш алау. **Әлеуметтікдағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жүндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

CamScanner
MOBILE SCANNER

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**Сөйлеуді дамтыу**	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **Мүсіндеу**	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**Жапсыру**	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру **Математика негіздері**	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну **Музыка**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**нанға байланысты тыйым сөздер **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Адай»**	**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарының атауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **«Жас экологтар»** Күзгі табиғат Балалардың айналадағы күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат әсемдігіне	**Дене шынықтыру** Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қ. о «Кім бірінші»	**Дене шынықтыру** Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Қ. о «Мысық пен торғайлар»	**Дене шынықтыру** Сапқа бір-бірден тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Аударыспақ»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		баулу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»**			
	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **«Қауіпсіздік ережелері»** «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу скриптері»	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**«Пайдалы,зянды тағамдар» ойын	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** бейнеролик	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	«Қоңыр күзді бақылау,салыстыр» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін,	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:балаларды ң жаңбыр туралы түсінігін бекіту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортаментаныстыру)** Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын (дене қозғалысы)	көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын:	**танысу)** Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қ. ойын. «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын (дене қозғалысы)

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, **Қазақ тілі)** Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын	Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын		«Көжектер» Еркінойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)**	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Әсем қоңыр»**	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Бұлбұл»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Бұл қай жеміс?» ойын	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** Еркін ойындар	түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркем әдебиет, Қазақ тілі)** Еркін ойындар	Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Амирдің кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	У.Айаруға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталау	Н.Алдиярға ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге жаттықтыру, суреттер қарау, сөз тіркестерін айтқыз	О.Ерасылдың кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Б.Алиханға ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге жаттықтыру, суреттер қарау, сөз тіркестерін айтқыз
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»**	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қойындар. **«Ұста»** **Ойын мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.**(Қазақ тілі)**	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап киіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)** Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну **«Өнегелі 15минут»**	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау. **«Өнегелі 15минут»**	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
18.10.2024ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15минут»** Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	**«Өнегелі 15минут»** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек.	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту	**«Қазақстан – Республикам менің»**мерекелік шара	
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. **сөйлеуді дамыту**	Топтабалалараарасынд адостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Топтабалаларменшаг ынойынорталықтары ндаеркінойындардыұ йымдастыру, үстелүстіойындары (пазлдар, суреттікарточкалар). **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** Құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы жұмбақ шешу	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру **«Жас экологтар»** Экологиялық ойындар «Қайда піседі?», «Егін жинау»	**Дене шынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қойын «Кім шапшаң» **«Қауіпсіздік ережелері»** «Жедел қызметтердің телефон нөмірлері»	**Дене шынықтыру** Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» ойыны	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Хан талапай» ойыны	«Жақсылық пен жамандық» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салу **(сурет салу).**	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**суды сен қалай пайдаланасың?	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ауа райын бақылау** Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр ? Далада ауа райы қандай? **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» су туралы шағын тақпақ жаттау**	**Күн шуағын бақылау** Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар? **(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)**	**Желді бақылау** Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайданбілдіңдер? -Даладажел бар ма? Қандайжелсоғыптұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қайбағыттансоғыптұр? **Қ.ойын: «Тышқан мен мысық» (Денешынықтыру, қоршағанортаментанысты ру)**	**Күнді бақылау** Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу **Жұмбақ шешу** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.(Күн) **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстырумен**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

				таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	**(математика негіздері)** Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және	**(жапсыру)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі**	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қойылымын жасату. **Қазақ тілі** **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина салу» ойыны	**(коркем әдебиет)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	қағаздан жасау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» ойыны **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**«Су өмір нәрі » әңгіме	**«Адай»** **(сойлеуді дамыту, коркем әдебиет,Қазақ тілі)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	
Балалармен жеке жұмыс	М.Айлинге дауысты (а, ә, е, о, ұ) анық айта білуін қалыптастыру.	К.Фатимаға кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	М.Зереге суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	С.Ақназарға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуі	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз,	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым	«Сезім мүшелерінің қызметі». Балалардың сезім мүшелері,олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту(құлақ–естиді,әр түрлі дыбыстарды таниды;мұрын–иісті сезіп,анықтайды; саусақтар–пішінді	«Көкөністер мен жемістер» жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Жарылып қалды, пах. (Сөйлеуді дамыту) **«Өнегелі15минут»**	анықтайды;тіл–дәмді ажыратады,көз-көреді). *Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,Қазақ тілі*	(Қоршаған ортамен таныстыру,Көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	**«Өнегелі 15минут»** Бүтінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
24.10.2024 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2024 жыл 5 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15минут»** Әсеməуенменқарсыалу	**«Өнегелі 15минут»** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылықарсыалу	Достықтілегіменқарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д. ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.**Коммуникативтік дағдылар**	Д.ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	Д. ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner
PDF
MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту **Сөйлеуді дамыту**	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Көркем әдебиет**	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Математика негіздері**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету **Құрастыру**	Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Жарық не үшін керек» әңгіме	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **«Жас экологтар»** Үй жануарлары Балаларға үй жануарлар түрлерін ажырату, адамға пайдасы туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: тура,шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнеззаттардыңарасыменсекіру **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** Қ.ойын: «Ұшақ»	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: тура,шеңбербойыментапсырмалардыорындайотырыпжүру; 1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардыңарасымен, қақпағадомалату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина салу» ойыны	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: Заттардыңарасымен, қақпағадомалату; құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнеззаттардыңарасыменсекіру Қ.ойын: «Кім бірінші» **«Суды,тамақты, Энергияны үнемді тұтыну»**сурет салу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	**Сөйлеуді дамыту** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және	**Математика негіздері** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен	**Сөйлеуді дамыту** Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Жапсыру** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Хан талапай» ойыны	кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** **Сурет салу** Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқалам дықаттықыспай,дұрыс ұстауды үйрету. **«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдің мекенжайын,ата-аналардың нөмерін жатқа білеміз»**	және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Құрастыру** Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан құрастырту. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**«Энергияны үнемдеу жолдары» әңгімелеу	бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмайжатыпол не екенінсипапсезуарқыл ытапқызу. **Құрастыру** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету. **«Күзгі асар» жәрмеңкесі**	үйрету. **Көркем әдебиет** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **Мүсіндеу** Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойыны
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	«Тұманды бақылау» Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен	«Күзгі саябаққа серуен» Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар»	«Қайтқан құстарды бақылау» Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру	«Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жасалатын іс – әрекеттері. Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.	туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қ.ойындар: «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) Қ. ойындар: «Құстар мен мысық»	бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Жұмбақ Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қ.ойындар: «Аюлар мен аралар»	Жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қ. ойындар: «Үрпек төбет»,
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту,сау ықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **Қазақ** тілі **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «тақия тастамақ» ойыны	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойын шықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекше белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,Қазақ тілі)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере	**«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»** Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Қазақ тілі, Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»шағын тақпақ жаттау**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейнені қағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Балбырауын»** Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелеріи

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**		отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны		сақтауға,ұқыптылық қа баулу. **(Қазақ тілі,Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	К.Фатимаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Б.Жанторе ге бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	О.Ерасылға,М.Зереге жануарларды мүсіндеуге машықтандыру	М.Айлинге,Е.Данияға тұратын қаласы туралы айтуды үйрету	У.Айаруға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір», «ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)** Қ/о «Тырналар» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** жұмбақ шешу	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **«Өнегелі 15минут»**	Далаға шығып сәлден соң қарығы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**Қ/о«Тырналар» **«Өнегелі 15 минут»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	**«Өнегелі 15минут»** Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
1.11.2024 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е.
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 5 минут»**	Смайлик арқылы қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **«Өнегелі 5 минут»**	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу**«Өнегелі 5 минут»**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр.Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдылар,өзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету**Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Математика негіздері**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту **Сөйлеуді дамыту**	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу **Сурет салу**	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету **Мүсіндеу**	Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**(маманның жоспары бойына **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Сарыарқа»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Су және біз»әңгіме	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату **«Жас экологтар»** вар Бөлме өсімдіктері Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеу, олардың өсу схемасын анықтап ажырату. Өсімдіктің екі түрін салыстыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру, арқан бойымен жүру; әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу; Бірінің артынан бірі сапқа тұру Қ.ойын: «Өз түсіңді тап» **«Бағдаршам және біз» сюжеттік-ролдік ойын**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру; шеңбер бойымен жүгіру; еденге қойылған арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр) еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»**
	Видео материал көру	Ересектердіңсөзінтыңд	«Менің бөлмем»	Денсаулыққа пайдалы	Тапсырмалары бар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеудідамыту)** Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**	ауқжнетүсіну. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Кір қоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеудідамытужәне көркемәдебиет)** **«Қауіпсіздік ережелері» «Ұйымдастырылған –іс әрекет кезіндегі мінез-құлық ережелері»**	тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** бөлмедегі өсімдіктерді уақытылы суару,күтім жасау туралы әңгіме,	дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»**	қорантарды көрсету. **«артығын тап»** айларында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. **(математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмысжасату **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік	«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қ.ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан » **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы тақпақ жаттау	таяқпен құмда сызып салу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** бейне ролик көру су туралы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес **қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» д.ойынын ойнату. **(математика негіздері,қазақ тілі)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. **Шығармашылық дағдылар** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Бұлбұл»**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Қазақ тілі, Құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Әсем қоңыр»** Тазалық	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(Жапсыру)		құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	(математика негіздері,қазақ тілі) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсыртудағыдысынж етілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ү.Айарумен отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	О.Ерасылға үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Н.Мұхаммедке көлік құралдарын атауға үйрету, -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	К.Ханға ойыншықтарға, кітаптарға, ұқыпты қарауға үйрету	Қ.Амирмен отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру.**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** Еркін ойындарҚ.о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ.о: «Тырналар-тырналар»	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»**	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ.о: «Не жедің, тауып айт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме **«Өнегелі 15 минут»**	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме **«Өнегелі 15 минут»**	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
Ким
8.11.2024ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	**«Өнегелі 15минут»** Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	**«Өнегелі 15минут»** Көңілді әуенмен қарсыалу	**«Өнегелі 15минут»** Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу **математиканегіздері,қ ауіпсіздік ережесі**	«Жоғалған затты тап» Заттың атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. **Коммуникативтік дағды**	Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға үйрету. **Қазақ тілі, Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы қалта» Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. **Коммуникативтік дағды**	«Допты қуып жет» балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға, тезжүгірүгі,түсетерін көлемін ажыратуға үйрету,**физикалық қасиеттер**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

Scanned with Mobile SCANNER

	қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру **Математика негіздері**	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Сөйлеудідамыту**	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,есту арқылы тануды қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Қоршаған ортамен таныстыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**(маманның жоспары бойына) **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» көкөністер туралы тақпақтар жаттау**	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **«Жас экологтар»** вар Дала құстарыБалаларға дала құстары, тіршілігі туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу **«Балабақша өз үйім»** Қоғадық мүлікті қорға!	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар:шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;сапта бір-бірден жүгіру;допты заттардың арасымен домалату;заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қ.ойын: «Ақ доп, қызыл доп»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру; Бір қалыпты,аяқтың ұшымен жүгіру; 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; құрсаудан құрсауға секіру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойыны	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.Негізгі қимылдар:арқан бойымен жүру;сапта бір-бірден жүгіру,құрсаудан құрсауғасекіру;допты заттардың арасымен домалату **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»Ойын «Пайдалы,зянды тағамдар»**
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау,	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **Сылдырмақ** Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)**	айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** **«Қауіпсіздік ережелері» «Бөтен адам есік қаққанда ашуға бола ма?»**	ойнату таңдаған ойыншығының**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан туралы» әңгіме**	топтағы құыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті құыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Д.ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» бейнеролик көру**	атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** Д.ойын «Артығын тап» геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу **(Сурет салу)** Қ.ойын: «Өз үйіңді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сақина салу» ойыны	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. **(Математика негіздері)** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** **Қимылды, еркін ойындар** **Спорттық жаттығулар:** Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Түйілген орамал» ойыны	Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға Қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. **(Сурет салу)** Қ. ойын: «Күміс алу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Қ.о «Тырналар» **Спорттықжаттығулар:**Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура,шеңбер бойымен,оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»**	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назараударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Шалқан» ертегісін тыңдап, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суретін салу «Тоқаш»**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойыны	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет,қазақ тілі,музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Балбырауын»** Еркін іс әрекеттер

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	О.Ерасыл мен Б.Алиханға белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйретуді жалғастыру	К.Ханға,Жантөреге ересектердің сөзін тыңдап және түсіне білуге жаттықтыру, суреттер қарау, сөз тіркестерін айтқыз	Н.Алдияр мен Мұхаммедке белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйренуді жалғстыру.	У.Айару мен К.Фатимаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту	Қ.Амир мен Қ.Фатимаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ.о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер **Қазақ тілі**	Қ.о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ.о«Допты дәлдеп лақтыр»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Қ.о «Құстарды ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15минут»** Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15минут»** Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
15.11.2024 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы арқылы қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздері**	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)қауіпсіздік ережелерін еске түсіру	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»**	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Шығармашылық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым				

Scanned with MOBILE SCANNER

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді ,жанашыр)аудару	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа- райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпті заттар, дәрілер»** **«Адалдық алаңы» мультфильм қарау**	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Сөздік қор.** **Бала, бала, баламыз** *Е.Өтетілеуұлы* Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! **«Жас экологтар»вар** Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? Ағаштарды туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: тура бағытта жүру; аяқтың ұшымен,сапта бір-бірденжүгіру; 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; Алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта жүгіру;допты қақпаға домалату; доғаның асты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу Қ.ойын: «Поезд» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»«бейне ролик көру,энергия»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; допты қақпаға домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Д. ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу.бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу **(сурет салу)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Қуаныш»**	Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **(музыка)** Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)**	Субұрқақтар туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Су бұрқақақтықалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату**(құрастыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»«Жұмбақ шешу»**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Суреттегі ғимараттарды салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ауа-райын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күз гімезгілдеріндегі ауа-райының жай-	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. **(математика негіздері)**	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. **(Құрастыру)** «Спорт денсаулық кепілі» екенін

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	күйін белгілету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Тазалықтыңдосы** Тақпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы- Су дегенің осы. **(коркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату	қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары ойын: «Үйдің есігін жабайық»	әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту. **(құрастыру)**	түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»«қарықты үнемдеу» әңгіме**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамыту олардың атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері,қазақ тілі)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина жасыру»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»«электр**	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. **(құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Балбырауын»**	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)** Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Байланыстырып сөйлеу.Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	энергиясын үнемдейміз» әңгіме			қасына жапсырады. **Қазақ тілі**	жапсырту(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Ақжелең»**
Балалармен жеке жұмыс	Б.Жантөреге кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Б.Алиханға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	Б.Сұлтанға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету	Н.Алдиярмен кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.	У.Айаруға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ.о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдыі дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ.о «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ.о «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме **«Өнегелі 15 минут»**	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
22.11.2024 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2024 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15минут»** Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	**«Өнегелі 15минут»** Смайлик арқылықарсыалу	Көңілді әуенмен қарсыалу	**«Өнегелі 15минут»** Жүрекшемен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кеңістікті бағдарлау.Топтағы гүлдерге бақылау жасату.**Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие**	«Паравоз» Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз секілді жүреді. Өлең жолдарын қайталап айтады. **дене шынықтыру**	«Бақыт гүлі»- Тәрбиеші балаларға гүл көрсетеді.Гүлдің жапырақтарында тілектер жазылған. Тілегі бар жапырақтан үзіп алуға балаларға тапсырма береді де және оны кімге бергісі келетінін,кімге жақсы тілек айтқысы келетіні үшін сыйлауға рұқсат береді.	«Сабынды шарлар»- балаларға сусабын шарларын таратады, олар бірігіп үрлейді. Кімдікіеңүлкенболы пшығады.	«Сүйікті жандарым»- Әр бала өзінің сүйікті жануары туралы айтады.Ары қарай барлығы бірдей өз сүйікті жануарларының бейнесін көрсетеді. **Коммуникативтік дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) «Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін қою,әңгіранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**	топта(терезенің алдын ашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су үнемдеу әңгіме	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету **Математика негіздері**	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка**(маманның жоспары бойына) **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Әсем қоңыр»**	**Қазақ тілі** Жемістермен көкөністер жақсы өсу үшін не қажет? -Олар жылуды қайдан алады? -Күн қандай пішінге ұқсайды? - Күннің түсі қандай? Олай болса балалар біз «Күн» жасайық. Балаларға күн бейнесін жасауды ұсынады. **Д.ойын«Сиқырлы қоржын»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;допты заттардың арасымен, қақпаға домалату; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Ақсерек	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгіқимылдар: Шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру; Сапта бір-бірден жүгіру; қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Теңге алу» ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		«Жас экологтар» вар Қыстап қалған құстар Қыстап қалған құстар тіршілігі туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	көксерек» ойыны	бірінің жанына сапқа тұру Қойын: «Ұшақ»	
	Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. **Қоршаған ортамен танысты**ру Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай?түсі қандай?**Математика негіздері,сөйлеуді дамыту**	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су **Сөйлеудідамыту** Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». **Қоршаған ортамен танысты**ру Су қандай?түссіз,	Бұлт туралы Ақсың, сұрсың карасың Қалқып қайда барасың ? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсеңнөсерлет.**Көркем әдебиет** Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай үлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз.**Сөйлеуді дамыту** Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз.	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты— гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс.**Көркемәдебиет** «Күн мен түн». Шарты:балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады **денешынықтыру** Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қаржауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары.Қоршаға

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз.**Сурет салу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық» ойыны	сұйық,сылдыр екенін көрсету**Математика негіздері** Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,су. **Көркем әдебиет «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**су туралы мақал-мәтел	секіреміз. Ал астыға қарайықшы астыдан нені көріп тұрсыңдар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын қастерлеуіміз, қорғауымыз керек.**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен танысу** Сызықтармен ауада желді бейнелу. **сурет салу** **Сөйлеуді дамыту** Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. КүзгіжелтуралыбейненіжелімдеуЖапсыру **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	ортамен танысу Бұлттың түсі қандай?пішіні ше? **Математика негіздері** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** су туралы тақпақ жаттау
Серуенге дайындық	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. **(құрастыру)**	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерінатау. Солдан оңға қарай орналастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Еркін ойындар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Түйілген орамал» ойыны	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Әсем»** Қ.О «Поезд»	жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру,мүсіндеу және жабыстыру **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз.**Көркем әдебиет,қазақ тілі** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**су туралы бейнеролик	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? **Дене шынықтыру** Сызықтар арқылы судың бейнесін салу **Сурет салу.** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Бұлбұл»** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Топтағы мінез-құлық ережелері»	Бұлттың бейнесімен жұмыс,шығармашылық дағдыларды дамыту. **Мүсіндеу,жапсыру,сурет салу** Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру**Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су – тіршілік көзі **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Тақия тастамақ» ойыны	Гүлдің бейнесін жабыстыру,суретін салу,құрастыру,мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі,түсі қандай? Көлемі қандай? **Қазақ тілі, Математика негіздері** Су тамшыларын жабыстыру **Жапсыру** Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазлқұрату **Мүсіндеу,құрастыру** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Қуаныш»**
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алихан мен Жантөреге мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, илей алады)	Н.Алдиярмен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту	К.Фатима мен Інжуге көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру	У.Айарумен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту	М.Айлин мен Шыңғысқа көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету **(музыка)**	Қ.о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Қ.о «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)** Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ.о «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15минут»** Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	**«Өнегелі 15минут»** Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмайжатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексерілді
29.11.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл-күйіңді көрсет»ойынымен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Достар әнімен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.	«Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,оларды ң түстері қандай екенін атайды. **Танымдық дағдылар,математика негіздері**	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған ортамен танысу**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығарма шылық,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ***«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздарын жауып шайнау, ауызды тамаққа				

Scanned with MOBILE SCANNER

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту **Сөйлеуді дамыту**	Заттарды жалпы(ойыншықтар, киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу **Сөйлеуді дамыту**	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқаайтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Қазақ тілі**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»** **«Мен елімнің патриотымын!»** мәнерлеп оқу	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **«Жас экологтар» вар** Аңдардың қысқы тіршілігі. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Оларға көмек беру маңызын түсіндіру. Д.ойын: «Аңдарды тап,сана»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта:«жыланша» жүру;бір бірінен10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру;тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. Қ. ойын: «Қоян мен қасқыр»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта:«жыланша» жүру;тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру; Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсүйек»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: *желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?* Құз мезгілімен	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба?*(жақсы,*	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбек ұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып	*- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** -Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? -Аяқ астында қар неге сықырлайды? -Қар неге ұлпа болады? -Айналаға	ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? -Күзде қандай болды? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	салыстырғанда адамдар кнімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	*себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма?*(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?*(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** кардан құрлыс тұргызу *Мақсаты: кардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қ. ойындар:** «Қу түлкі». *Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу,*	кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен коректенеді?*(дәндерме н, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) (себебі адамдар жанында азық көп*	қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. *Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». *Мақсаты:* тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **«Қауіпсіздік ережелері»**«Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері»

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Ақсерек-көксерек»**	*болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Қ. ойын «Нысанаға тигіз».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»**	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектеріналақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша? неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»**	Ғажайып қоржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. Заттарды жалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. **(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»**
Балалармен жеке жұмыс	А.Ильнарамен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	К.Ханға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	М.Зереге өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге машықтандыру.	Е.Данияға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	К.Фатимаға өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай	Қ.о «Поезд» Далада қардың	Қ.о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға,	Далаға шығып сәлден соң қараңғы

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	құрастырту. **(Құрастыру)** Қ.о «Кім жылдам?»	суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ.о «Тырналар»	асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	болатынын айту. Қарама-қарсытәуліктібөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ.о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату немесе сурет арқылы **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана,Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»	Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	үйрету **(Математика негіздері)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Қыксы тұмау туралы кеңес

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексеріп
6.11.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсанайы 2024 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу **«Өнегелі 15минут»**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу **«Өнегелі 15минут»**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу **«Өнегелі 15минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаш өру» ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**	Қ.ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене шынықтыру**	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Қ .о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене шынықтыру**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әңұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздың жуып шайнау, ауызды тамаққа				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Сан.** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту Кеңістікті бағдарлау	**Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үш бұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру	**Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету	**Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергия туралы жұмбақтар шешу.** **«Зерек бала,ақылды ана!» зияткерлік ойыны**	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **«Жас экологтар»** вар Қысқы серуен Балаларға айналадағы қысқы табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру; бір-бірінен10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен тепе теңдік сақтап жүру;тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде)жүгіру; сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық ату» «Қауіпсіздік**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метрге дейін),тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасыменең бектеу Қ. ойын: «Өз түсінді тап»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде)жүгіру; допты кеуде тұсынан лақтыру заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Теңге алу»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Ойын «Мен не көріп тұрмын»	**ережелері» «Көшедегі бейтаныс адамдың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады»**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Балаларға сұрақтар: -Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған -Ағаштар не үшін керек? -Ол адамға не береді? -Қыста ағаштар	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: - Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). - Қарғаның түсі қандай? - Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компаспен,	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу **Балалармен әңгімелесу өткізу.** -Сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? -Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* -Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* -Автобусқа қай есіктен міну керек?*(алдыңғы)* -Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* -Автобустың қай жағынан айналып өту керек?*(арт жағынан)*

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Еңбек Құршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	бейнесі қандай болады? -Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қ. ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	- Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қ.ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.* **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергия үнемдеу әңгіме**	зырылдауықпен) -Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн* ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қ.ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	-Неге?*(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* -Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? -Жолдан қалай өту керек?*(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* -Бағдаршамның қай түсінде өту керек?*(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қ. ойын «Жүргізушілер және жаяулар».** — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту:.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Қызыл,сары,жасыл,көк ,қара,ақнегізгітүстерме нолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейненленген	Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер,ертегі леркөргенненкейінбал алардыалғанәсерлерім енбөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	«Менің қалам, балабақшам» тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергия туралы жұмбақтар шешу.** Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын	Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Көрген ертегілерінен кейінбалалардыалған әсерлеріменбөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі)** Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру,заттарды	Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы тануға болатынын атату. Қар мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Қар түйіршіктерін нысанға лақтыруға болатынын айтып, доптарды себетке лақтырып ойнау. қағаздарды умаждап қар

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	күнді салуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру **(құрастыру)**	қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Ұ. ойын «Тақия тастамақ»**	тауып жапсырту. **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша)бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	түйіршіктерін жасату. Оны да себетке дәлдеп лақтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,құрастыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергия туралы (құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Б.Жанөреге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	У.Айаруға алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Б.Алиханға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Ж.Інжуге оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	О.Ерасылға алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ.о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайымен құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ.о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ.о: «Күміс алу»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк параққа күнді жапсыру. **(Жапсыру)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Хан талапай»**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Асық»**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр» «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мен энергияны қалай үнемдеймін сұрақ-жауап**	Бүгінгі ойнаған ойындары ұнады ма сұрау. Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Карандаштармен суретін салу. **(сурет салу, мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
13.12.2024ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл 3 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу**«Өнегелі 15 минут»**	Әсем әуенмен қарсы алу**«Өнегелі 15 минут»**	Көтеріңкікөңілкүймен қарсыалу**«Өнегелі 15 минут»**	Саусақтеатрыныңкей іпкерлеріарқылықарсыалу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.**Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **мәдени-гигиеналық**			

Scanned with MOBILE SCANNER

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбыл»**	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету.	Ойнапболғаннанкейінб өлшектердіжинауға,қа уіпсіздіктехникасыере желерінсақтауға,ұқыпт ылыққа баулу. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» тамақты үнеді тұтыну жолдары**	Қызыл,сары,жасыл,к өк,қара,ақиегізгітүсте рменолардыңреңктер ін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Суретсалудақауіпсізд іктісақтауға,ұқыптыл ыққабаулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестеса қтап,әңгімелесебілуге баулу. **Жас экологтар» вар** Экологиялық ойындар «Құстар-біздің досымыз», «Жануарлар әлемінде»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жыланша арқаннан ұстап жүру; заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу;бір-бірінің жанына сапқа тұру Қ. ойын: Күміс алу Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау. **«Еңбегі адал – жас өрен» шырша ойыншықтары**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде)жүгіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»** **«Қауіпсіздік ережелері» «Үдегі қауіпті заттар (сұйықтықтар)»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру;тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсүйек»**
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу			

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**			
Серуен		Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. -Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? -Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? -Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? -Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:*	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек ету керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Ағаштар не үшін керек? -Ол адамға не береді? -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? -Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. - Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? - Қарғаның түсі қандай? - Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? - Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы** Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** -Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы***

Scanned with CamScanner
MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		— бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүгіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек -көксерек»**	қандай ағаштарды білесіңдер? -Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? -Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық **Қ.ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». **Жаттығу ойындары** Аңдар биі	қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	*ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Қ.ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды			

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.			
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі «Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»тамақты үнемді тұтынуға үйрету**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Әсем қоңыр»** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды мен ерту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			(сөйлеуді дамыту) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Хан талапай»**	**(сурет салу, мүсіндеу).** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбыл»**	**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» тамақты ысырап етуге жол бермеу**
Балалармен жеке жұмыс		Ж.Інжуге табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Б.Алиханға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстайбілеуге үйрету	О.Ерасылға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстай білеуге үйрету	Н.Алдиярға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолына еркін ұстай білеуге үйрету
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			
Серуен		Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ.о «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін қимылды ойындар,ұлттық ойындар ойнату Ұлттық ойын ұлт қазынасы	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ.о «Қояндар» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Кешкі ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады	Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» тамақты үнемді тұтынуға үйрету**	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуғабаулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
20.12.2024 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы **«Өнегелі 15 минут»**ал	Балаларды күймен қарсы алу **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу **«Өнегелі 15 минут»**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	«Пішіндер» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативтік дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз **Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

Scanned with CamScanner PDF MOBILE SCANNER

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.	Көлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(мейірімді, жанашыр)аудару	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезіміноята	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері» «Үдегі қауіпті заттар (газ балондары)»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды үнемді тұтынуға үйрету**	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **«Жас экологтар»**вар Қысқы орман Балаларды қысқы орман тіршілігі жайлы түсінік беру.Табиғаттағы орман маңыздылығы туралы білім қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; бір-бірінен10сантиметркаш ықтықтаорналасқантақт айшалардың қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; допты кеуде тұсынан лақтыру; оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру сызықтан секіру Қ.ойын: «Тышқандар мен мысық»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап жүру; тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секунд ішінде) жүгіру;тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру; Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Шыбыққа қалпақ кигізу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Аудары спақ»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; қырлы тақтайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру; тоқтамай баяу қарқынмен(50-60 секунд ішінде)жүгіру; тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметр қашықтыққа секіру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Хан талапай»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қ. ойындар: Шанамен ойындар ойнау.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қ. ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Ақсүйек»** Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Қ. ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Қ.ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орныи тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұжымдық сурет салдырту. Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(құрастыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(Көркем әдебиет)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» бейне ролик**	Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. **(Жапсыру)** Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбыл»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»тақпақ жаттау**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»**
Балалармен жеке жұмыс	М.Томириске	К.Фатимаға табиғат	О.Ерасылға мәдени	Ж.Інжуге	Н.Мұхаммедкеөздігіне

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	мамандықтардыңмаңызын, атауларынүйрету	бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасау	гигиеналық шараларды орындауға үйрету	мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	н түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру».** Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ.О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды	Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді,етістіктерді келер және өткен шақта	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Тақия тастамақ»**	түрлендіру әдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**	қолдануды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі» Құрмангазының күйі «Адай»** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	айтуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық пішін үш бұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	анықтауды жасату. **(көркем әдебиет)** Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру **(құрастыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексерілді
27.12.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е

Канаева Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 05.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**			Әдемі қуыршақпен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». **Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**			**Д.ойын:**«Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы атауларын қолдануды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту			Суреттерді,заттарды қарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка**(маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері» даладағы қауіпті орындар (ашық құдықтар)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»**	**Қазақ тілі** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). Тіл жаттығулары **«Жас экологтар»**вар Өсімдіктер қыста Өсімдіктердің қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Қысқы пейзаж суреттер қарау. Табиғатты аялауға баулу. Д.ойын: «Ағаштарды тап»			**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге) соғу,қағып алу. Спорттық жаттығулар **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Аударысп ақ»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қ.ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қ. ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің,жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(Қазақ тілі, математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды дұрыс пайдануға үйренеміз**	Балаларды отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға үйрету Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Жеңіс»**			Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)** Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	А.Шыңғысқа тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	У.Айаруға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.			С.Исамен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ.о «Поезд» Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)**	Қ.о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**			Далаға шығып сәлден соң қарығы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** Қ.о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)** Балалардың қалауы	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен			Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағы дайын үлгіге жағуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»**	өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»«Хан талапай»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды мен қалай пайдаланамын?**			**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Сарыарқа»** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» су туралы мақал -мәтелдер**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова ЗЕ. Канаева Р.

Тексерілді
5.01.2025 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр» «Өнегелі 15 минут»**		Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай» «Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**		Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергия үнемдеу видеоролик**	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** ***«Менің Қазақстаным» таңғы жаттығудан кейін күнделікті қою,әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау.***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну, табиғи ресурстарға				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың,жемістердің, жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).	«Көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері» «Даладағы қауіпті орындар» (қаңырап қалған ғимараттар)**		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқ пен секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина жасыру»** **«Айырмашылығын тап», «Бестемше», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** сюжетті-ролдік ойындар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қ.ойын: «Мысық пен торғайлар» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.биік емес төбеден сырғанау.	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен,2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркем сөз А. Мендібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не гажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Жұмбақ Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) Суықторғайлар жазда,		Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер*

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) нені дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке		жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды ығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қ.ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады **«Суды, тамақты,**	білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау	*күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	тәрбиелеу Қ.ойын «Үшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпазд ыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру		**энергияны үнемді тұтыну» -** электр энергиясын бақылау көшеде	керек? — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.*	Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктер ін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз		Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін	Аю жайлы видеоролик көрсету. **Қоршаған ортамен танысу** Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** **Жұмбақтар** ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді **Көркем әдебиет**		ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу** Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру.**Сурет салу**	құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.** - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. **Көркем әдебиет** Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. **Жапсыру**	Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері.** Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға карашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет,қазақ тілі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** энергияны дұрыс пайдалануға үйренеміз
Балалармен жеке жұмыс	Н.Алдиярға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға		Н.Тұрсынға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан	М.Айлинге тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,	С.Ақназарға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	үйрету		үзінділерді сахналауға үйрету	қосымшаларды қолданып үйрету	үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтыныи балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр		Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен **(математика негіздері)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** мен энергияны үнемдеймін		Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Балалар: ақ, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жанурарлармен танысу. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту (Қазақ тілі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада		Балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойын «Жасырынбақ»	Балалардың еркін ойындары.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы		Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
10.01.2025ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Өнегелі 15 минут»**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың баска балалармен карым – катынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша карапайым білімдерді (заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ кол моторикасын дамыту	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл кыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжен келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді караған. Ұқыпты деп бұл кандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

Scanned with MOBILE SCANNER

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска,бірдей, тең,ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,бұрын алынған дағдыларды: төсеу,бекіту,қою қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспарына байланысты) **«Қауіпсіздік ережелері» «Мен адасып кеткен жағдайда бес қарапайым кеңес»**	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. **«Жас экологтар»** вар Біздің өлкеміздің жануарлары Қазақстанның (құлакты кірпі,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу;бірінің артынан бірі сапқа тұру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»** **«Суды, тамақты,**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру;белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қ.ойын: «Аяз» **«Менің құқықтарым,менің**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу; Туннель арқылы еңбектеу;сапқа тұру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		карсақ, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.	энергияны үнемді тұтыну» - мақал мәтелнан туралы	міндеттерім» әңгімелесу	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.* Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған кардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді?	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан*	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: —Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .	*теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. *Мақсаты:* бірлесе	Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: Жауған қар қандай? Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қойын «Екі аяз» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет*	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»**	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* Қ. ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	еңбек етуге баулу. Қ.ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*	*ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ші-ші-ші Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің–күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі)** Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»**	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** **қазақ тілі)** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Сарыарқа»**	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **қазақ тілі** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** тақпақ жаттау **«Нан»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.* Қ. ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».	еңбек етуге баулу. Қ.ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.*	*ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». *Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»			
Балалармен жеке жұмыс	А.Шыңғысқа туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	Н.Алдиярға сапта жүруді үйрету	М.Айлинге туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	М.Томириске сұраққа жауап беруге үйрету	О.Ерасылға сапта жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қ.о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,қоштасуға ,көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Балабақшаны ң үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ.о «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ.о Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау,	**Менің мамам дәрігер** Ә. Мұсаханов	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп	Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Қазақ тілі) **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Қуаныш»**	Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** **қазақ тілі)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина жасыру»**	кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)** **қазақ тілі** Қызыл,сары,жасыл,көк, қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Балбырауын»** Бұрын алынған дағдыларды:төсеу,бекіту,қою қолдана отырып,жаңа ғимараттар салу. **(құрастыру)**	жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - «нанды шашпау» әңгіме	бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Сарыарқа»** Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Жеңгерілді
17.01.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Өнегелі 15 минут»**	**Күй күмбірі»** **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі»** **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қардың еруі Қажетті материалдар: Қар немесе мұз,ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде кардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату **Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу.	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	Қызыл,сары,жасыл, көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдай ын үлгіге жағуды,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау,бүктеу,қатпар лау) қолдануды үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Даладағы қауіпті	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, заттарды айналып	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; белгі бойынша

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	орындар» (құрлыс алаңдары)	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт). **«Жас экологтар»** вар Табиғатбұрышында Тотықұстың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру	жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қ. ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.биік емес төбеден сырғанау. **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** үйде,балабақшада суды үнемді пайдалану	жүру;тұрған бір орнында қосаяқпен секіру шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»** **«Біз табиғат қорғаушыларымыз »**танымдық,эксперим енталдық іс-әрекет	көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метр қашықтыққа алға қарайжылжып секіру; бір-бірінің жанына сапкатұру,шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау.	ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменболам. Ұшқыш деген кім? ол	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл нені дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру,	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақ тілі) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина жасыру»**	қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Жеңіс»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату»**	көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**қазақ тілі Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Қуаныш»**	алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. «Пішіндерді ата» д.ойын Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топка оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** қазақ тілі) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - су тіршілік көзі
Балалармен жеке жұмыс	Б.Ілиясқа ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	М.Томирис құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	С.Ақназарға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	С.Исаға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	А.Шыңғысқа ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану.	Қ.о «Аяз». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып	Кітаптан ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Қ.о «Ақ доп, қызыл	Қ.о «Кім бірінші» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ.о «Нысананы көзде» Балалардың дербес әрекеттері

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(математика негіздері) Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	көру. Балалардың дербес әрекеттері	доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту. **Қоршаған ортамен** Пазл құрату. **Құрастыру әрекеті** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. **Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»**	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын кадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан.**Қоршаған**	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа,	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар қою. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** **Логикалық есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қояннның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? **Математика негіздері** Қонақтарған арналған дастахан Дастарханның	Д.ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Құрманғазының күйі «Қуаныш» **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** -балабақшада суды үнемді пайдалануға үйрету	**ортамен танысу** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - суды үнемді тұтынуды қалаптастыру	мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»**	суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау. **Мүсіндеу**	**дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексеріліді
24.01.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады.Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар** Артикуляциялыжаттығулар:«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**	«Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы:Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Міндеті: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек	«Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір

MOBILE SCANNER

	жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).		тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). **Бір тұтас тәрбие**	қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Алтын астық» қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. *"Алтын астық"*	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. *"Бауырсақ".* - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ,	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов	эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	қиялын дамыту. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Даладағы қауіпті орындар, гараждар» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату»**	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу **«Жас экологтар»вар** «Су- асты әлемі» Балаларға су асты тұрғындарымен таныстыру. Су әлемі табиғатының жүйесі , маңыздылығы туралы түсінік беру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»** **«Қыста құстарды тамақтандырайық»** жемжашар жасау	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу,қағып алу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу,қағып алу. **Қ. ойын «Кегліді сок»** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - «мен энергияны қалай үнемдеймін» әңгіме**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қ. ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қ.ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қ. ойындар: Шанамен ойындар ойнау. «Аққала жасау» **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «энергия және біз»	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қ. ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қ. ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **қазақ тілі** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»**	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыэңгімеайтуғ ауйрету:затты,суреттіө збетіншекарап,сипатта уға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін колданып салыстыру **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәуліқбөліктерінің(таңе ртең,күндіз,кеш,түн)сип аттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту) қазақ тілі)** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** энергияны үнемдеу жолдары	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** **Қазақ тілі)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтары нпайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(коршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қ.Амирге көкөністер-жемістердің, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету	Б.Сұлтанға сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызығушылық танытуға	М.Айлинге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	С.Исаға сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызығушылық танытуға	А.Ильнарага көкөністер-жемістердің, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»		ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлер дің әрекеттерін адам гершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді
31.01.2025 ж

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е. Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңіл күйіңді білдір» ойынымен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойынымен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл» «Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Берекелі, құтты ас, Ішейік біз тойып бас. Ризамыз, Алла, саған, Шүкір дейміз әр таң сайын!				
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,	«Аранын ұшуын бақылау» Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту,6 рет	Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, Қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту,6 ретқайталау.	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту.	«Аранын ұшуын бақылау» Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту,6 рет

Scanned with MOBILE SCANNER

	ара қашықтықты сақтау.	қайталау	Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. 6 рет қайталау.	6 ретқайталау. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік	қайталау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Ойын алаңдарында мінез-құлық ережелері» **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Сақина жасыру»**	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін,ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу **«Жас экологтар» вар** «Су сиқыры» Суменен тәжірибе жүргізу, судың әртүрлі күйімен қасиетіментаныстыру. Балалардың судың	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу,қағып алу. Қ.ойын: Торғайлар мен мысық **«Ізденімпаз**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу,қағып алу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		өміріміздегі маңызы туралы білімдерін кеңейту.	**«Арқан тарту»**	**бүлдіршін» өнер** тапқыштыққа алғашқы қадам	**«Теңге алу»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы	Қарды бақылау *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза гой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар*	Желді бақылау *Мақсаты:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер	Ауладағы ағаштарды бақылау *Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс»* *Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алыска лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алыска лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру	*түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге?	анықтауғаболады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қ. ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол	мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен	Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		өміріміздегі маңызы туралы білімдерін кеңейту.	**«Арқан тарту»**	**бүлдіршін»** өнер тапқыштыққа алғашқы қадам	**«Теңге алу»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы	Қарды бақылау *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза гой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар*	Желді бақылау *Мақсаты:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қаскырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер	Ауладағы ағаштарды бақылау *Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы:* *Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*		сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу	сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* Қ. ойын: «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қазақ тілі)** Домалақ қар түіршіктерін салу **(Сурет салу)**	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. **(Сөйлеуді дамыту)** Сазбалшық,ермексазкестерінен бөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді, мүсіндету **(Мүсіндеу)** .Көгөністерменжемістерді көлемдеріне қарай екі	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу **(Математика негіздері)** Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып	Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің,атаулар ынайту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Гажайып сандықты» қолдану арқылы **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) қазақ тілі)** Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер,	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету қазақ тілі) **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.Сазбалшық,ермек саз кесектерінен азық түліктерді жасату **(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын»**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы:* *Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*		сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу	сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* Қ. ойын: «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		түрлі табаққа жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	шарбақтар жасауды үйрету **(Құрастыру)** **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»**	үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **(Құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	О.Ерасылға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Б.Алиханға арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.	Б.Жантөреге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	М.Томириске арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.	Н.Алдиярға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. **(Құрастыру)** Қ.о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ.о «Аяз»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ.о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру **(музыка)**	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ.о «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістікбағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»** Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету **(Көркем әдебиет)** Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту **(Сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Сарыарқа»** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»**	Терезеден кар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру **(сурет салу, жапсыру)** Қарама-қарсытәулікбөліктері нбағдарлауды(күндіз -түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**	Үй жануарларын көлемдеріне карай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру **(Жапсыру)** Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен балаларының газалықтары жайлы

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

			қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жеуге үйретулерін ескерту.	әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексеріді.
7.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е. Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді муызкамен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Өнегелі 15 минут»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме:балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар	Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған,	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, колды жанға созу.	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар

Scanned with MOBILE SCANNER

	Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.	бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту (6 рет қайталау)	Қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. (6 реткайталау) Б.қ.: «Желсоқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. (6 рет қайталау)	Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» депайту. (6 реткайталау) Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік	бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту(6 рет қайталау)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асымызға береке, Балаларға мереке. Аман болсын ата-ана, Риза болсын бар бала!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды	Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы құжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

			жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	пысықтау.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Төтенше қызметтердің телефон номерлері» **Ұлттық ойындар «Хан талапай», «Сақина салу», «Ақ сүйек»**	**Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **«Жас экологтар» вар** Табиғат бұрышында Аквариумдағы балықтарды бақылата отырып, олардың тіршілігі, қоректенуі, дене мүшелері, күтімі туралы түсіндіру	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Бәйге»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» тамақты үнемдеу әңгіме**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қ. ойын: «Торғайлар мен мысық»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау *Мақсаты::* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат	Терек ағашын бақылау Мақсаты: (Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға	Күн мен түн неге ауысады? *Мақсаты:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға ,

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	көрністерін (су тамшылары, кардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы	тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды	туралы түсінік беру. *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан.* *(күн)* *Жартысы жадыратып* *нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал* *бүркенеді. (түн)* *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады* *(ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде дірілдейді* *(жұлдыз)* Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі	сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қ. ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу	ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)	жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қ. ойын «Күн мен түн». Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуін,жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)** Көк,ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. **(Сурет салу)** Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» нан туралы**	«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Қазақ тілі) Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі «Жеңіс»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» нанды шашпай пайдалану**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика**	Ермек саз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,соз у,жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету **Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу	ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)	жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қ. ойын «Күн мен түн». Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	өзбетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**	**тақпақ жаттау**		**негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Б.Ілияспен санамақ, жаңылтпаштар жаттату, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	М.Томириске -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Е.Данияға сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	С.Ақназарға санамақ, жаңылтпаштар жаттату, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Ж.Інжуге сурет бойынша әңгімелеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру. Қ.о: «Қоян мен қасқыр»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ.о: «Ұшақ»	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ.о: «Тышқандар мен мысық»	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Қ.о: «Допты дәлдеп лақтыр»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ.о «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Нан түрлерінің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету **(Құрастыру)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды	Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Балбырауын» Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	**«Адай»**	Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Қуаныш»**	**«Сақина салу»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» сурет бойынша әңгіме**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** «тұмауды» алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексерілді
17.02.2025

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Жеңіс»** **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр» «Өнегелі 15 минут»**	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (кол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып бершi» деп сұраңыз.математика	Д.ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** энергияны	Д.ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

Scanned with MOBILE SCANNER

	қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтік дағдылар**	**негіздері**	**ұтымды пайдалану сурер арқылы жұмыс**	
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалық ұыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	«Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. (5 рет қайталау)	«Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, Қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.(5 рет қайталау)	«Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» депайту, тұру «үлкен» деп айту (6 рет қайталау)	«Доп тебу» Орнында тұрып, қолбелде, аяқты алдыға Кезек серпіп секіру(15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Дастарханнан дәм алып, Шаттанамыз таң нұры. Күнімізге шуақ қосып, Достармен өтсін сәтті!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор,сезімтал және іскер) аудару	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,қоштасуға, көмеккөрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу сценарийлері» **«Жаңа өмір сыйлайық» қол өнер бұйымдарының көрмесі**	**Қазақ тілі** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім,зат есім және етістік) үйрету. **«Жас экологтар» вар** «Терезе алдындағы бау-бақша» Топта көкөністер мен гүлдердің көшеттерін отырғызуға, бақылау жүргізу үйрету	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; туннель арқылы еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа тұру; Қ. ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау.Шанамен бір-бірін сырғанату	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып жүру; арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу; бірінің артынан бірі сапқа тұру **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып заттарды айналып жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу; Туннель арқылы еңбектеу; сапқа тұру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қ.ойын: «Ұшты – ұшты»	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу,	Бақылау: Күннің катты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек.	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер,

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Қ. ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергияны ұқыпты пайдалану**	суару) Қ. ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса соңша ұғымдарын қалыптастыру	Қ. ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	мынау неңін іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістікті бағдарлау«Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту оң жақта тұрған алақанды көк,сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя.Сурет салу заттардың кеңістікте қалай орналасып тұрғанын айт.Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында –үстінде ұғымын түсіндіру. «Дәптар бізде қонақта» математика негіздері **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» сурет бойынша әңгіме**	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем әдебиет **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Суретке мұқият қара.Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.Сөйлеуді дамыту,сурет салу Қай суретте үй алыс тұр? Ал қай суретте жақын тұр? Қац суретте жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр?Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,Көркем әдебиет жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын	Қояның кеңістікте орналасу бағыттарын ата.Сөйлеуді дамыту Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындакандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	Кітап кеңістікте қалай орналаскан? Сөйлеуді дамыту Пиармида кеңістікте қалай орналаскан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері,сурет салу Саусаққа арналған жаттығу: Жүйесі: Балалалардың алдына жіп және макаронлар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар?Көркем әдебиет.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		«Хан таланай»	қалыптастыру.Жапсыру		
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханға көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	С.Ақназарға үлкендерді тыңдау, түсіну, ойын айтуға машықтандыру	Қ.Амирге арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.	М.Томирске көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	А.Шынғыска арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ.о «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ.о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ.о «Нысаны көзде»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ.о Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім жылдам?» Таяқшаларда н геометриялық пішіндер құрастыра бі лу. Сипаттап айту. **Құрастыру.** балалардың қаалуы ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды мүсіндеу	Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос.**Математика негіздері** Оң жақта тұрған пішіндерді қызыл түске Сол жақта тұрған пішіндерді көк түсе	Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың?**Сөйлеуді дамыту,математика негіздері** Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.**Сурет салу** жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін	Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя,**Сурет салу** Доптың ішіне ермексазды оранластыр **Мүсіндеу,жапсыру** **«Күй күмбірі»**	Кірпінің үстіне ермексазды ораластыр.**Жапсыру, мүсіндеу** **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** 3 рет аяқпен тарсылдату.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату»**	Ортасында тұрған пішіндерді сары түске боя.Сурет салу **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Қуаныш»**	майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру, Жапсыру	**Құрманғазының күйі «Балбырауын»**	2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алаканмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау.Дене шынықтыру **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» энергияны үнемдеу әңгіме**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексеріледі
Ұлы
21.02.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Куаныш» «Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы **«Өнегелі 15 минут»**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Куаныш» «Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? **Математика негіздері.**	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту **Мүсіндеу**	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастаңдар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды.	«Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер:«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» «Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу «Жақсылап шайнасаң,

Scanned with MOBILE SCANNER

				тырысады.	асқазаның қуанады!» «Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!»
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. «Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	«Буратино» ойыны Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. 5 рет қайталау	«Сутасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру.	«Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту.	«Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. (15-20 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Қуат алып таңғы астан, Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Көп»,«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,«қанша? неше?»сұрағына жауап беру.	Суреттерді,заттардықар астыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдаған нан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	«Қауіпсіздік ережелері» Ливті(жедел саты мен кіре берістегі подьезд) мінез-құлық ережелері **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу»**	қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **«Жас экологтар» вар** Көктемгі саяхат Балаларға айналадағы көктемгі табиғатта өзгерістер, ерекшеліктерін бақылау дағдыларын дамыту.	Тоқтап, заттарды айналып жүру; тұрған бір орнында қос аяқпен секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» су туралы тақпақ жаттау**	Тепе-теңдікті сақтай отырып, аркан бойымен жүру; Көлбеу модуль бойымен,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қ.ойын: «Мысық пен торғайлар»	жүру; белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 2-3метр қашықтыкка алға қарай жылжып секіру; бір-бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру(көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотриканы дамыту**				
Серуен .	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қ. ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып,	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек?	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатка және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Қуаныш»** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша баска ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш-тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көленке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау діңі.Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар	Ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.**Қоршаған ортамен танысу** Ағаш....(өсиет әңгіме) **Көркем әдебиет** Ағаш жапрықтарын санау 5 ке дейін **Математика негіздері** Тікен – тікен тік пісте,	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. **Қоршаған ортамен**	Ыбырай атамыздың «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Деп - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде,	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі) коммуникативтік дағдылар)** -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. **Қоршаған ортамен танысу** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш . **Көркем әдебиет Қазақ тілі)** «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батады ма,батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма?	Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару. -Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды.Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп	**танысу** Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық **Көркем әдебиет** Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.**Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**	табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Соңда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Қоршаған ортамен **танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкеністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,коммуникативтік-әлеуметтік дағдылар)** Салыстыру ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. **Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды пайдалану сурет бойынша әңгіме**	аталады, жіңішке ине тәрізді .Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі,күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қараңдаршы,қарағай бізге қанша пайда береді,ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. **Қоршаған оратмен танысу ,сурет салу**		«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді.**зерттеу іс әрекеті** жапырақтарды орналастыр ойыны **Жапсыру** жасыл түсті пермексаздан ағаш қиындылары орналастыру. **Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Қуаныш»**	Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру.**(Математика негіздері)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» әңгіме**
Балалармен жеке жұмыс	О.Ерасылға түзу жүруді үйрету	Н.Алдиярға сөздерді атау, ауызша сөйлеуді үйрету.	М.Томириске ұзындыққа секіруді үйрету	О.Ерасылға сөздерді атау,ауызша сөйлеуді үйрету.	М.Айлинге шағын ертегілерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату	Кітаптан ертегі суреттерін қарату.	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**	Қ.о «Өз орныңды тап» Балалардың дербес

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	өсімдітерді бойларына қарай салыстыру(**математика негіздері**) қуырмаш» Еркін ойындар	**(көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»** Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**«Тақия тастамақ»** Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ә Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңқайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен?	«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына корапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет. **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «суды үнемдеу» сұрақ-жауап**	Тәрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек **Сурет салу,** алма ағашын жабыстыру.**Жапсрыу әрекеті** Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.**Математика негіздері** жасыл және қоңыр	Шырша ағашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.**Мүсіндеу.мате матика негіздері** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу **(Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу,шығармашылық дағдылар)** Биік-биік ағашта(*Қолдарын жоғары созады),* Алма өсті көп болып.(*Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды*). Шелек, себет алдық та,(*Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды).* Бакка бардық топ

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	(ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген, байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.**Көркем әдебет,қоршаған ортамен танысу,Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі:** -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. **сурет салу** пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. **Құрастыру,математик**		қағаздан алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру **мүсіндеу** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Адай»**	**Құрастыру әрекеті**	болып.(*Бір орнында жүреді*). Алма бакқа барамыз,(*Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде*) Алма теріп аламыз,(*Қолдарын жогары созып, алманы жұлгандай қимыл жасайды*). Ең үлкен алманы(*құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді*). Анамызға сыйлаймыз.(*алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды*). **(Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері)** Көгөністер әнін қосу **(Музыка,шығармашылық дағдылар)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	а негіздері				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді муызкамен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл» «Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл күйіңді білдір» ойынымен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Алдағы мерекеге дайындық жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!»Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**

Scanned with MOBILE SCANNER

	немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. **Экологиялық тәрбие**	ойыншының меншігіне өтеді.Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.	сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. **Математика негіздері**	тырысады. **Танымдық дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне,септелуінеқарай байланыстыруды,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Ізгіліктің бір ізі - алғыс» челлендж** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Жедел қызметтердің телефон нөмерлері»	**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта;Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету **«Жас экологтар» вар** Жыл құстары -көктем жаршысы Жылы жақтан ұшып келген құстар тіршілігі туралы мағлұматтар беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату»**	**Дене шынықтыру** Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»**	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Қ.ойын «Ұшақ»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**«Көктем келді» Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.	**«Тамшылардың әні»Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың	**«Шалшықтар әлемі» Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін	**«Көктемгі жел» Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада	**«Күннің көзі» Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	жылдамдығын қарастыру.**Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.**Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.**Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеужұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе?	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне	Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу «Күй күмбірі» Динаның күйі «Әсем қоңыр»** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**|Қазақ тілі) Бала,оның отбасы, үйі.Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»**	деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)** Заттықәлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**	кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру, Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Адай»** Еңбекке баулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітапта рды,заттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;» Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» **Қоршаған ортамен таныстыру** Сан. Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	**Жапсыру әрекеті** Өз анасы жайлы сұрау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (еңбек қор,ұқыпты) аудару **Қоршаған ортамен таныстыру** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету **Сурет салу «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Қуаныш»** Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

			байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Математика негіздері**		бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Е.Данияға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	С.Ақназарға шағын ертегілерді айтуға үйрету	С.Исаға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	О.Ерасылмен сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	Б.Ілияска дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ.о «Кім жылдам?» Балалар алаңға бір сызық бойымен тұрады. Тәрбиеші белгілі бір белгі береді (қол шапалақтау, "жүгір!" деп айту, ысқырық шалу). Белгі берілгеннен кейін балалар межелі жерге дейін жүгіреді. Бірінші жеткен бала жеңімпаз атанады.	Қ.о «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ.о«Допты дәлдеп лақтыр»	Қ.о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ.о Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.	Балалардың қалауы бойынша әжелерге

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Д.ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	**әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру**	ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	**(көркем әдебиет, музыка)** Қазақ тілі) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексаз кесектерінен бөліп алу,домалату,ширату,с озу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Жеңіс»**	арнап такия суретін бояуын ұйымдастыру,каранда шты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексеріліді
28.03.2025ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл – күйіңді көрсет» ойыны арқылы қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады	«Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрме бұршақ) Су екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу.Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз

Scanned with MOBILE SCANNER

		(«Шұбат»).	бақылау. **Экологиялық тәрбие**	екенін атауын сұрауға болады.Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.	атанады.
Ертеңгілік жаттығу		Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды,етіст іктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** Тілдік дамытушы орта; Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	**Дене шынықтыру** Қолдарын алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды	**Дене шынықтыру** Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		әрекеттерде ауыз екі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беру **«Жас экологтар» вар** Үй жануарларының сыры Балалардың үй жануарларының бір-бірінен өзгешілігін, адамға пайдасы,көктемгі шаруашылық туралы білімдерін көрсету, қамқорлыққа тәрбиелеу.	көтеру,түсіру,саусақтар дықозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**	ойындарды ойнату. Қ.ойын «Ұшақ» **«Әкенің еңбегі – елге үлгі ұрпаққа өнеге»** шебер класс **«Қауіпсіздік ережелері»** «Топтағы мінез-құлық ережелері»	және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»**
2-ші таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу			
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**			
Серуен		**«Бұлттар мен көктемгі аспан»Бақылау:** Бұлт тардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру.**Еңбек:** Бала бақша ауласын тазарту. **Ойын:** «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды.	**«Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы» Бақылау:** Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. **Еңбек:** Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру.**Ойын:** «Ұлттық киімдер» – балалар	**«Көктемгі жаңбыр»Бақылау:** Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі.**Еңбек:** Су өткізбейтін киімдерін реттеу.**Ойын:** «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр	**«Көктемгі бүршіктер»Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару. **Ойын:** «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Зерттеу жұмысы: Суға сабын тамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. **Зерттеу жұмысы:** Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). **Қоршаған әлеммен таныстыру**	тамшылары болып секіреді.**Зерттеу жұмысы:** Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	бейнесін жасайды. **Зерттеу жұмысы:** Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**			
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орнын тауып отыру. **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кейін алғыс айтуды **үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **қазақ тілі (сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру(математик а негіздері)**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **Қазақ тілі) (көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршакқа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс		Б.Жантөреге негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Қ.Фатима мен К.Фатимаға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрып үйрету	Б.Сұлтанға негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Ж.Інжуге сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).			
Серуен		Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		(көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) сұрақтар: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Гүл егетін жерді тазалау.	қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа	жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қ. ойын«Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі «Адай»**	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа баскан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. **Зерттеу жұмыстары** Күн астындағы және көлеңкеде жаткан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі кар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? **Еңбек** Жолдарды қоқыстан тазалау. *Мақсаты:* бірлесе

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қ. ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қ.ойын: «Орамал тастамақ»		жұмыс істеуді үйрету. **Қ. ойын** «Қояндар мен аңшылар». **Жаттығу ойыны** Қозғалыстарын дамыту *Мақсаты:* лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**			
Кешкі ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына	Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Бұлбұл»** Бала,оның отбасы,үйі. Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Асық ату»**	**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Көлік,байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)** Заттық әлем. Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Қоршаған ортамен таныстыру**	тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Балбырауын»** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы		Балалардан «Бүгін қандай қызықты нәрсе үйрендіңдер?» деп сұрау. Ойын, ән айту, әңгіме айту арқылы күннің ең жарқын сәттерін еске түсіру.	Балалармен жылы лебіз білдіру («Көріскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілік ережелерін еске салу («Үйге аман-есен жетіңдер!», «Ата-аналарыңды қуанта біліңдер!»).	Жеке заттарын жинау.Әр бала өз сөмкесін ретке келтіреді.Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.	Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-жарақтарын толықтырғанын тексеру. Киімдерін дұрыстап кюге көмектесу .

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексеріп
14.03.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Ешмагамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі» Динаның күйі «Өнегелі 15 минут»**	Балаларды қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру **«Өнегелі 15 минут»**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» Балалар өз сөздерімен жауап береді. «Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал:Ит – «һау-һау!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Көктем күні шуақты, Көктем күні куатты. Көктем күні шуақты, Сай - салада су ақты. Көркем әдебиет	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Наурыз айына арналған таңертеңгі	

Scanned with MOBILE SCANNER

	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке	Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **«Күй күмбірі» Динаның күйі «Бұлбұл»**	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнау дағдысын жетілдіру	элементтерін қайталап салуға баулу. **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережесі»** **«Үйдің мекенжайын, ата-аналардың номерлерін жатқа білеміз»** **«Наурыз- думан!»** **мерекелік шара**	**Қазақ тілі** Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт). **«Жас экологтар» вар** Көктемгі табиғат Балаларға көктем мезгілінде жасыл табиғаттың ерекшелігін бақылау, табиғатты аялауға баулу. **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі**	**Дене шынықтыру** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып,емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Қ.о «Нысаны көзде»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі жүгіру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Пайдалы,зянды тамақтар» д.ойын**	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**«Құстардың**	**«Өсімдіктер тіріліп**	**«Көктемгі су**	**«Көктемгі құстар»**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	оралуы»Бақылау: Құс тардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау. **Ойын:** «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді.**Зерттеу жұмысы:** Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**келеді» Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару. **Қ. ойын:** «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек.**Зерттеу жұмысы:** Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**айдындары» Бақылау:** Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ).**Еңбек:** Суға жақын маңды қоқыстан тазарту.**Қ.ойын:** «Су толқындары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды.**Зерттеу жұмысы:** Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Бақылау:** Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. **Еңбек:** Құстарға жем шашу, ұя дайындау. **Қ. ойын:** «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды.**Зерттеу жұмысы:** Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баскалары)	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің	-Бір тамаша әңгіме тыңдағыларын келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар,жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді,өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. **Көркем әдебиет** Қазақ тілі) Кел танысайық ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Топтастыр ойыы Біреу және көп заттарды ажырату, заттардың кеңістікте	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келіңдер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! *«Бесікке бөлеу»ойыны* -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында,	түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жаңына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештене есіне түсіре алмайды,ойланып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемі жол бойы алып жүрдім.-Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен. Бұл не? -Қоржың -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық - Кесе т.б	орналасу ретін анықтау.**Математика негіздері** Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сойлеуді дамыту** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** **Дене тәрбиесі**- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке	мұқият карап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып,өскенсіңдер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас,пәледен алас, Иесі келеді,пәледен қаш! Алас-алас,пәледен алас Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас»	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу» -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлəп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді.**Қоршаған**	-Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Оз Отаның, салт-дəстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Д. ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дəстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ –«Тұсау кесу». Тəрбиеші: - «Тұсау кесу» дəстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер **Қоршаған ортамен таныстыру,көркем əдебиет,сөйлеуді дамыту** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» бейнеролик**	қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Əжелеріміз жеті түрлі дəм салып наурыз көже пісіреді.**Қоршаған ортамен таныстыру** Математика негіздері Бүгінгі ел ішінде , Дəстүрді жалғастырған. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. **Көркем əдебиет**	-Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дəреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. **Қоршаған ортамен таныстыру,көркем əдебиет,сөйлеуді дамыту**	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Б.Жантореге шағын ертегіні айтуға үйрету.	Н.Алдиярмен сурет бойынша жұмыс жүргізу	С.Исаға шағын ертегіні айтуға үйрету.	К.Ханға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»** Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	тамашалау.		ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі) **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»**	Еркін ойын:Қ.ойын: «Қуыспақ» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу(жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Нан» туралы тақпақ**	Еркін ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Тексерілді
26.03.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28 .03.2025ж
Балаларды қабылдау			«Көңіл күйіңді білдір» ойынымен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді муызкамен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Сөздер тізбегі Баланың есте сақтауын, сөйлеу дағдысын дамыту.Бір бала бір сөз айтады, келесі бала соған қосымша сөз қосады.Осылайша сөйлем құрастырылып, жалғасады.«Мысық» «Мысық секірді» «Мысық секірді және жүгірді» «Мысық секірді, жүгірді және тығылды»**Коммуникативтік дағдылар**	Баланың ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құруға үйрету.Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, ал бала оны аяқтайды.«Доп домалап…» (кетіп барады).«Күн жарқырап…» (тұр). «Мысық жүгіріп…» (келді). **Қазақ тілі**	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу			(Жалпы дамытушы	Наурыз айына	Наурыз айына арналған

Scanned with MOBILE SCANNER

			жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын Үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Көлбеу модуль	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; бірінің артынан бірі	**Дене шынықтыру** Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

			бойымен,туннель арқылы еңбектеу; бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аударыспақ»** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Даладағы қауіпті орындар»	жүгіру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»** **«Су – өмір көзі»** бейне роликтер байқауы	көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.Саптағы,шеңберд егі өз орнын табуға үйрету. Қ. ойын: «Ақ доп, қызыл доп»
2-ші таңғы ас			Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**		
Серуен			Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**		
Түскі ас			Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің**		

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**		
Бесін ас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Көктем » әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату.Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды	Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу) «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** Құрастыру	«Ғажайып қоржын » д. ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			салыстыру; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.**Математика негіздері**	материалдарынан үлгі сыбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**	бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			Н.Алдиярға меңгерілген сөздерді айтуға үйрету.	А.Іңкәрға ұзындыққа секіруді үйрету	Қ.Амирге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**		
Серуен			Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет)** Қ.о «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ.о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**		
Кешкі ас			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**		
Бесін ас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және баскалары)			«Көктем » әнін айтқызу. Би қмылдарын жасату.Түрлі түсті қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштарды жапсыруды үйрету **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі (сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды	Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру **(сурет салу) «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** Құрастыру	«Ғажайып коржын » д. ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

			қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — оң қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ- топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Математика негіздері** Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешекті **жапсыру,мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар	ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру **Математика негіздері**	«Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар **Сөйлеуді дамыту** Заттар тобын салыстыру,санау.**Математика негіздері** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Хан талапай»**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру**		
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Келісілді
28.03.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Смайлик арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңіл – күйлерін көтеру, мадақтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бауырсақ: Майға қуырылған ұлттық тағам.Шелпек: Қуырып жасалатын дөңгелек нан.Нан: Пеште пісірілген ұн тағамы. Құймақ: Сұйық қамырдан дайындалатын тағам.	Су толтырылған ыдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да болады).Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару). Балаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады. Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету.	Балаларға карточкалар көрсетіледі. Олар әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керегін түсіндіру. **Коммуникативтік дағдылар**	«Күн, су, ауа – бізге керек!» Балаларға табиғаттың негізгі элементтері туралы түсінік беру.Күн, су, ауа бейнеленген карточкалар.Өсімдіктер мен жануарлар суреттері.Балаларға үш элементтің (күн, су, ауа) суреттерін көрсету.«Бұл элементтер кімге керек?» деп	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.**Еркін ойындар**

Scanned with MOBILE SCANNER

				сұрау.Балалар дұрыс жауап беріп, оларды тиісті тіршілік иелерімен сәйкестендіреді. **Экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурызайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардым узыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнек ейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықа ппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштара йтуды менгерту.	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығу шылығын ояту.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкер лердің эмоционалды образын беруге баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жоспары бойынша) **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» су туралы бейнеролик** **«Шын жүректен кітап сыйла», «Маклатура жинайық – ағаштарды сақтайық!»** челлендж	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтар ға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **«Жас экологтар» вар «Жердің коркі - гүл»** Балалардың гүлдердің алуан түрлерінің әдемілігін сезіне білуі, күту ережелерімен таныстыру. Д.ойын: «Гүлдерді жинаймыз»	Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға)беру,жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Теңге алу»** **«Қауіпсіздік ережелері»** «Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері»	Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Бәйге»**	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қ.ойын: «Мысық пен торғайлар» **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды үнемдеу жолдары**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала коршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қ. ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен	ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын	деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз	карау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	көз өлшемдерін дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай»**	жаз ойла.	Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға комектесу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

				қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортмен таныстыру)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:зат тарғақосунемесезаттард аналутәсілдеріаркылыте ң және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау апберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жә некейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** **«Жеңіс»** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» суды үнемдеу әңгіме**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Қуаныш»** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	салу) **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Адай»**				**(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	А.Шыңғысқа табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын үйрету	Б.Жантөреге сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету	С:Исаға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын үйрету	О.Ерасылға сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстап үйрету	Қ.Амирге табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ. ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қ.ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсерек-көксерек»**	Қ.ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Тақия тастамақ»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады»	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату.	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	білгендері туралы сұрау. артикуляциялықаппарат тыдамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» су туралы тақпақ жаттау**	ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойынш ақүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Оларға қалай камқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайын үлгігежағу,желімніңқ алдықтарынсүртугем айлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**	әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ.ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е
Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Смайлик арқылы қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі «Өнегелі 15 минут»**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **«Өнегелі 15 минут»**	Балалардың көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары). Ата-аналарға баланың балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру. Баланың бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болу.	Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі). Топтық әңгімелесу – барлық ата-аналарға ортақ маңызды тақырыптарда кездесу ұйымдастыру (тәрбие, баланың психологиялық дамуы, ойын арқылы оқыту)	Баланың эмоционалды дамуы Баланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? Балаға шектеулерді қалай дұрыс қою керек?	Балаңызды өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не істеу керек? Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.	Сөйлеу және танымдық даму 3-5 жас аралығындағы баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? Үйде қарапайым дамытушы ойындар мен жаттығулар жасау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Логикалық ойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан). «Қайсысы артық?» деп сұрап, баланың жауабын тыңдау **Танымдық дағдылар**	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, «Қай зат жоқ?»деп сұрау **Танымдық дағдылар**	«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме **Әлеуметтік, танымдық дағдылар**	«Кім қайда тұрады?» Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. «Балық қайда мекендейді?»– "Суда!""Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!""Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік, танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беруін	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей, тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру	белгілеуін дамыту			бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері» «Ойын-сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері»**	**Қазақ тілі** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу **«Жас экологтар» вар «Жердің көркі - гүл»** Балалардың гүлдердің алуан түрлерінің әдемілігін сезіне білуі, күту ережелерімен таныстыру. Д. ойын: «Гүлдерді жинаймыз» **«Түлектердің ағаш егуі»** экочелендж	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Қ. ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру;допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; Сапқа бір-бірден тұру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру; қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүгіру; Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату;еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Хан талапай»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап анғарып қарасаң олардан таныс	сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа	Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен	Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек	оятy. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта калдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сездік корын дамыту. Ақ, ақ Секеңдейді лақ Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қ. ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты катты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша катты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ. ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсүйек»**	Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған.	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу	Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балалардыәңгімеайтуға

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды ету жұмыстарына дайындау; көкыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қ. ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу	массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты катты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша катты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұркасын, боран.) Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.	өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қ. ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсүйек»**	Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған.Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **көркем әдебиет** Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан	суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу **көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру** Зымыранның суретін бояту. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстер менолардыңреңктерін дұрыс (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануды дамыту. **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі (сурет салу)** екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан	сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды меңгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы,ғарышалыспа? **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? **Қоршаған ортамен таныстыру** Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады	бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру **көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	үйрету:бейтанысзаттар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға баулу. **сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. **(құрастыру және сурет салу)**	құрастырғызу. **(Мүсіндеу) «Күй күмбірі» Динаның күйі**	оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. **(математика негіздері)**		
Балалармен жеке жұмыс	Ж.Інжуге ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	У.Айаруға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату	А.Ильнараға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету	Б.Алиханға балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату	Б.Алиханға дөңгелек пішіндерді қиып үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Д. ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**	Қ.ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»**	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қ. ойын** «Нысана» Құмда таякшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру **(сурет салу)**	**Қ. ойын** «Өз орныңды тап» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергияны ұқыпты қарауды қалыптастыру	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергияны пайдалану әңгіме	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергияны пйдалану сурет салу	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» **(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шыныгу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. **(сөйлеуді дамыту**	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов* *Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып,ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі**	**және Дене шынықтыру)**		бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **«Күй күмбірі** **Динаның күйі**	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексерілді
18.04.2025 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Ешмагамбетова З. Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл – күйіңді көрсет» ойыны арқылы қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Көңілді смайликтермен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымд ық дағдылар	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйретуТанымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Scanned with MOBILE SCANNER

		сұраңыз:Жылқы – шабады Түйе – ақырын қозғалады Қой – маңырайды	"баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады.Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	– балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді. "Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. **Бір тұтас тәрбие**	ішетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,тұтас қағаз парағына бейнені	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	Геометриялық фигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)орташына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша өрамал жасауды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға, тұмар)таныстыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	орналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту.	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.		үйрету	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Көңілді автобус», «Театр»** сюжеттік-рольдік ойындар	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.Баланың сөздік қорындамытуда,санам ақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **«Жас экологтар»вар «Көктемгі орман-тынысы»** Балаларға көктем мезгілінде орман тіршілігі туралы түсіндіру, басқа жыл мезгілдерінінен айырмашылығын байқату. Д.о:«Айырмашылығын ата»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; шеңбер бойлап жүгіру;тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **«Ақсүйек»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүгіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру; Қ. ойын: «Ұшақ»	**Дене шынықтыру** Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға,қимыл түрлерін өзгерте отырып,ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Қ.ойын: «Поезд» **«Қауіпсіздік ережелері»** **«Абайла,терезе»**
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға	Бақылау: Бұлтты бақылау.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық»**	Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	андардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Үзын құлақ қояншa Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығу шылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»**	Қайырлытаң,балалар! Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарады,Қайырлы таң,балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру) «Күй күмбірі» Динаның күйі**	шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрманғазының күйі** Менің Отаным– Қазақстан. Бала бақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру**	бірге қолдануды және затесімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Заттардың аткаратын қызметтерін түсінуін меңгерту **Қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	С.Исаға тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету	Н.Алдиярға отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	У.Айаруға өзінің отбасы, отбасылық карым – катынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру	О.Ерасылмен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, отбасы мүшелерін атау	Қ.Амирге тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Д.ойыг:«Ғажайып	Ауа райының	Қойын	Тақпақтарын	Ұлттық ойындарға

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	өзгерістері туралы айту, бақылату. **(коршаған ортамен танысу)** **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**	«Кім бірінші»	қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»**	қызығушылықты дамыту **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергияны дұрыс пайдалану	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - сурет салу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергияны үнемдеу әңгіме	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - энергия неге керек? Сұрақ-жауап	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-	Қалаулары бойынша	Балаларға әдебиет	Балаларды	Балбақша құрастыру.	«Гүлдер саябағы»

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен Ойындарға қатысуға ықпалету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ,сырға, тұмар)таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету,оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** **«Күй күмбірі»** **Динаның күйі** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу,тарту,басуәдістерін қолдануды пысықтау.Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З. Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **«Өнегелі 15 минут»**	«Көңіл – күйіңді көрсет» ойыны арқылы қарсы алу. **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Көңілді смайликтермен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	«Таныс пішіндер доминосы» геометрия лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **Танымд ық дағдылар**	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету**Танымдық дағдылар**	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			сүйемелдеу арқылы орындату		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)	Кейбір көгөністермен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Еңбегі адал –жас өрен» «Аспазшы», «Емхана», «Тігінші»** сюжеттік-рольдік ойын	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Жас экологтар вар** **Саңырауқұлақтар** Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру, жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсіндіру. Саңырауқұлақтың пайдалы қасиеттері	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; шеңбер бойлап жүгіру; допты екі қолымен жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру; Тепе-теңдікті сақтай	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіру; Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру; еңгіс тақта бойымен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		туралы білім беру. Д.ойын: «Саңыраукұлақтарды тап» **«Қауіпсіздік ережелері»** «Даладағы қауіпті орындар»	см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»**	отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру; **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**	(20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қ. ойын: «Құстардың ұшып келуі»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек:

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	бағалау. Қ. ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қ. ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қ.ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қ. ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қ.ойын: «Ормандағы аю», «Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? **Қоршаған ортамен таныстыру** - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.	Ара туралы видео көрсету,таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бөренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.**Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:-Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады-Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?**Қоршаған ортамен таныстыру** Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.-Сонда олар илеуінен шығып, не істеп	Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой**Көркем әдебиет** Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп **Көркем әдебиет** Иненіктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.**Қоршаған ортамен таныстыру** Ермексаздан инелік жасау,геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. **Математика негіздері,сөйлеуді**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	- Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол ? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) **Сөйлеуді дамыту** Қоңызды	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.**Сөйлеуді дамыту** Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Математика негіздері**	жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен коректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер?**Сөйлеуді дамыту** Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен боска **Көркем әдебиет** қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру**жапсыру** Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері**	5. Қыста ұйықтап жатады.**Құрастыру,Қоршаған әлеммен таныстыру** Көбелекті ермексаздан жасау**Мүсіндеу** Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.**Сөйлеуді дамыту**	дамыту,**мүсіндеу** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	геометриялық пішіндерден жасау **Математика негіздері**				
Балалармен жеке жұмыс	С.Ақназармен тілдік жаттығулар жасау	А.Шыңғыска нейрожаттығу жасату	У.Айарумен тілдік жаттығулар жасау	Н.Алдиярмен тілдік жаттығулар жасау	К.Ханға нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(көркем әдебиет) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»** Балалардың дербес әрекеттері	Қ.о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ.о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сақина жасыру»** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Қоңыздың суретінтабиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың	Ермексаздан ара жасау.**Мүсіндеу** қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады,	құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын	балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. **Жапсыру**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

және басқалары)	түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу	мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру Араның суретін салу.Сурет салу	және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу **«Күй күмбірі» Динаның күйі** Ермексаздан құмырска жасауМүсіндеу	Жапсыру құрастыру көбелектің суретін салу,бояу. Сурет салу **«Күй күмбірі» Құрманғазының күйі**	құрастыру **«Күй күмбірі» Динаның күйі**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2025 жыл 4 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Түзетілді
25.04.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**	**«Күй күмбірі»** **Құрманғазының күйі** **«Өнегелі 15 минут»**	Көңілді смайликтермен қарсы алу **«Өнегелі 15 минут»**		Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **«Өнегелі 15 минут»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Бұлт жасаймыз"Бұлт пен жауынның пайда болуын түсіндіру. Қажетті заттар: Жылы су, мөлдір стакан, қырынуға арналған көбік, бояу. Ойын барысы:Стаканға су құйып, үстіне қырыну көбігін салыңыз (бұлт ретінде).Көбікке бояу тамызсаңыз, бояу суға тамшылап түседі.Балалар жаңбырдың бұлттан қалай түсетінін көреді.	"Топырақ тірі ме?Балаларды топырақтың құнарлылығы және тіршіліктің көзі екенімен таныстыру. Қажетті заттар: Қара топырақ, суы бар стакан. Ойын барысы:Балаларға құрғақ топырақ беріңіз.Су қосқанда, топырақтан кішкентай ауа көпіршіктері шығады.Бұл топырақта ауа бар	"Күн гүлге көмектеседі"Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін көрсету. Қажетті заттар: Екі гүл немесе өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі қараңғыда өсіріледі). Ойын барысы:Бір өсімдікті күн көзіне, екіншісін қараңғы жерге қойыңыз.Бірнеше күннен кейін балалар өсімдіктің жарықсыз өспейтінін байқайды. **Экологиялық тәрбие**		Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. **Әлеуметтік дағдылар**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Экологиялық тәрбие	екенін және оның тіршілік үшін маңызды екенін көрсетеді. **Экологиялық тәрбие**	**«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** тамақты үнемдеу әңгіме		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балабақшаның үй-жайларымен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Өзінің,құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарға құрметпен қарауға,оларға ұқыптылықпен қарауғабаулу.	Жақындарына камқорлық танытуға баулу		Заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік**	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жас экологтар** вар «Ауа, су, күн-өмір	**Дене шынықтыру** Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен)жүру; Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарыналшаққойып,о		**Дене шынықтыру** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	ережелері» «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»	нәрі» Балаларға ауа, су, күн туралы жүйелілігі , олардың адамзаттың тіршілігінде пайдасы мен маңызы туралы түсінігін ұғындыру Д.ойын: «ауа,су,аспан» **«Әжемнің ғажайып ертегілері»** жобалау іс-әрекеті	тырып,1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы,шеңбердегі өзорнын табуға үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ақсерек-көксерек»**		ашу. Солға,оңға бұрылу(отырған калыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып,етпетінен жату және керісінше;иықтарды жоғары көтеріп,колды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта) Қолдарды алға созып,жартылай отыру,тізені колмен ұстап,басты төмен иіп,кезекпен тізені бүгіп,аяқты көтеру; Қ. ойын: «Допты дәлдеп лақтыр»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		сөйлемеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ.ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** Мақсаты: балалардың тілін дамыту,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыкка, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыкка баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қ. ойын: «кім бірінші жетеді» Мақсаты: тапқырлыкка, жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		жаттату.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз?	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-		Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? ҚР бейбітте, байтақ, кеңпейіл, конақжай ел. Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Өзбек, орыс,қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады.**Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру.**	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру,сұрақтар қою **Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру.** Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! **Көркем әдебиет** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нан туралы тақпақ жаттау	дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**		ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	К.Ханға нейрожаттығу жасату	Н.Алдиярмен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	А.Шыңғысқа шағын ертегіні айтуға үйрету.		Қ.Амирге нейрожаттығу жасату

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		есімдерін атайды, отбасы мүшелерін атау			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ. ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қ. ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Кар – рық Кар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қ. ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту»** Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық»	жаттату.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде біра спан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. **Көркем әдебиет** **«Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** бейнеролик	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы **Қоршаған ортамен таныстыру** Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу,жабыстыру **Сурет салу,жапсыру «Күй күмбірі» Құрманғазының күйі** Қырғыз ұлтының ұлттық спаптары пазл құрастыру.**Құрастыру** Қаиырдан мүсіндеп жасау.**Мүсіндеу**		Көгершінді ермексаздан мүсінду,суретін бояу,қағаздан құрастыру және жабыстыру.**Шығарма шылық дағдылар «Күй күмбірі» Динаның күйі** Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

Телнұсқы
25.04.2025 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл 1 апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік" арқылы қарсы алу – Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	"Бетперде шоу" қарсы алуы – Тәрбиеші аң-құс бетпердесін киіп, сол кейіпкер ретінде сөйлеп, балалармен амандасады.		"Құшақ сыйлау" күні – Келген балаға «Жылы құшақ», «Жүрекшелі қол бұлғау», «Құпия қошемет» секілді таңдау ұсынылады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу		**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Біз еңбекқ ормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Ойын шарты: Балалар залда қозғалады. Бір бұрышқа жалаушалар жасырылады. Тәрбиеші:		Өсімдікке су қажет пе?» Мақсаты: – Өсімдік тіршілігіне су қажет екенін қарапайым бақылау арқылы түсіндіру	

Scanned with MOBILE SCANNER

еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады	– «Қызыл жалаушаны тауып кел!» – «Көк жалауша кімде?» Жалаушаны тапқан бала оны биікке көтеріп, "Таптым!" дейді. Дене шынықтыру		– Табиғатқа камкорлық сезімін тәрбиелеу – Күтіп-баптау дағдысын қалыптастыру Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	(саңыраукұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)**Қоршаған ортамен таныстыру**	жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**		жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану **Жапсыру**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше күнделікті еркін ойында, дербес кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Жас экологтар** вар Өзен жағасындағы демалыс Балаларға өзен жүйесінің маңызы туралы түсіндіру.		**Дене шынықтыру** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Поезд	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		Демалыс кезінде табиғат аясын ластамауға тәрбиелеу.			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Қол жуар алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.		Таңғы аска өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған	Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға		Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. -Жұмбақ жауаптарының шешуінде	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған	қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: -Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) -Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) -Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) -Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) -Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) -Оны неге олай атаған? -Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.		айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) -Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) -Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) -Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмырткалардан личинкалар өсіп шығады) -Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) -Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). -Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) -Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, катты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. -Бақбақ гүлінің түрі қандай?? -Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? -Бақбақтың қандай лақап аттары бар? -Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Максаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт		ауруларды тасиды) -Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі катты болады.	

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойын «Өз гүліңді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; -Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сүрту, орамалды ілу			ілу	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.		*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір	«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды ..... (атуға) болмайды. Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды. Балабақшадан .....(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің .....(тілін) алу керек. Үлкендерге .....(сәлем беру) керек. Кішілерді .....(камқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз **Сөйлеуді дамыту.**		Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын!	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған ортамен таныстыру** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған ортамен таныстыру** Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**		Балалар өлең жолдарын айтады. **Сөйлеуді дамыту**	
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың	ойыншықтардың түрлері жайлы		«Соқыр теке». .М/ы.Балаларды	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауа райын бақылау» — Балаларға күннің көзі бұлт арасынан көрініп тұрғанын көрсету — Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру — «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады Қ/о «Кім жылдам?»ойыны Еркін қимылды	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Тырналар» — Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады — Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды		Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру Танымдық тапсырма: «Ұқсас заттарды қорапқа сал» — Әртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі — Ұқсастарын бір қорапқа, әртүрлілерін басқа қорапқа жинайды (Математика негіздері)	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады **(Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)**		Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Сөйлеуді дамыту** Ұлттық киімдер пазлы **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз.**Мүсіндеу әрекеті** **Домбыра ойыны** Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу **Дәстүрден тыс сурет салу**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыз балабақшада жақсы күн өткізді. Үйге қайтар кезде төмендегі кеңестерге назар аударсаңыз, ол өзін қауіпсіз әрі бақытты 1. Балаңызды сөзсіз қабылдаңыз Оны жетістігі үшін	Дұрыс тамақтануды жалғастырыңыз — Балабақшада біз балаларға пайдалы, теңгерімді тағам ұсынамыз. — Үйде де көкөніс, жеміс, сорпа, сүт өнімдері сынды пайдалы тағамдарды ұсынуға тырысыңыз.		Тазалық – денсаулық кепілі — Балаңызды үйге келе салысымен қолын жууды, киімін ауыстыруды әдетке айналдырыңыз. — Кешкісін бірге жуыну, тісін тазалау да	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	ғана емес, сол қалпында жақсы көретініңізді сездіріңіз «Саған бүгін не ұнады?» деп қызығушылықпен сұраңыз, сынамай тыңдаңыз.	— Газдалған сусын мен тәттіден шектеу қажет екенін ұмытпаңыз.		– жақсы күн тәртібінің бір бөлігі.	

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Тексеріді
08.05.2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл 2апта

Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** "Құлия сөзбен кіру" – Әр күнге бір құлия сөз таңдалып қойылады. Мысалы: «Көңілді күн!». Кім дұрыс айтса – қол шапалақтап, қошемет көрсетіледі.	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық нақыштағы қарсы алу – Қазақы киім киіп, домбырамен «Кел, төрлет, балакай!» деп қарсы алу. Балаларға шағын "тақия" немесе «тұмарша» тағып беру.	**«Өнегелі 15 минут»** "Сиқырлы айнаның амандасуы" – Айнаның бетіне күлімсіреген смайлик не қызықты сөз жазып қойып, бала солай амандасып өтеді.	**«Өнегелі 15 минут»** "Жұлдызды жол" қарсы алуы – Еденге жұлдызшалар жабыстырып қою. Әр бала солардың үстімен секіріп не жүріп өтіп, музыка ырғағымен ішке кіреді.	**«Өнегелі 15 минут»** "Әуенді есік" – Балалар келіп жатқанда арткы фоннан жайлы балалар әні ойнап тұрады. Әнге қосылып келген балаға жұлдызша немесе жүрекше сыйланады.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелері	Тәрбиеші қуыршақ немесе сурет арқылы таныстырады: – Бүгін біздің ауылға қонақ келеді! Қазақ халқы қонақты ерекше қарсы алған. Сендер	Шығармашылық тапсырма: "Дастархан әзірлейміз" – Балаларға ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз, ет, құрт) суреттері ұсынылады	"Қонақты қарсы аламыз" – Есіктен қуыршақ (қонақ) кіреді – Балалар ұлттық музыкамен екі қатарға тұрып, шапалақтап	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер».

Scanned with MOBILE SCANNER

		қонақ күтуді үйренгілерің келе ме?– Балалар: Иә!Балалармен бірге «Қонаққа не қоямыз?», «Қазақ үйде не болады?» деген сұрақтар талқыланады.	– Оларды түрлі түсті қағазға жапсырып, «дастархан» құрастырады – Әр бала өз тағамын таныстырады: «Мен бауырсақ әкелдім», т.б.	қарсы алады – Бірге «Айгөлек» ойыны немесе жеңіл "Серке мен қозы" ойынын ойнайды	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** **Музыка** (маманның жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар **Жас экологтар** вар Жәндіктер Балалардың жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,	**Дене шынықтыру** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. .Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын	кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс	Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақытта неше адам	білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Үйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тыныған. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар	таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. -Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.	істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар	жүруге болады ? Еңбек Аланға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеністікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұлттық ойынға деген	болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

				қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

					сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін,	Үстел басында қарапайым мінез-	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын	Ересектің бақылауымен бетін,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөптіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,**	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке кима суреттер аркылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты.Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	**математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**			ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	..... отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	..... табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	..... мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	..... кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету	..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд	Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен құмға әртүрлі	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балалар ағаштар, үйшіктер, көпірлер салады	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» – Балалар шеңбер бойында тұрады – «шымшықтар»	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал тәрбиеші – «ана

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	ауылға бара жатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап, «жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	– Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға үй салып жатырмыз» деп қызықтырады	– Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып жүргендей секіреді, тығылады	қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің досым кім?» Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту Барысы: – Шеңберде отырып, әр бала өз досы туралы бір сөйлем айтады: «Менің досым – Аружан. Ол маған сурет салуға көмектеседі.» – Тәрбиеші «Досың не істей алады?», «Досың қандай?» деп бағыттап сұрақ қояды	Жаңылтпаш ойыны: «Айт та, қайтала!» Мақсаты: Дыбысты анық айтуға үйрету, есте сақтау Жаңылтпаш мысалы: "Доп домалақ, домалақ – доп!" "Таза тас, тас тазасы – тастай таза тас" – Әуелі тәрбиеші айтады, сосын балалар қайталайды – Қай бала жақсы, анық айтса – мадақталады	Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!» Мақсаты: Логикалық ойлау, сөздік қорды байыту Жұмбақтар: *Көкке ұшып кетеді, Қанаттарын көреді. (Құс)* *Үлкен де емес, кіші де емес, Жап-жасыл, жап-жалпақ. (Жапырақ)* – Балалар шешімін айтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады	«Отаным – менің мекенім» (Тақырыптық диалог) Мақсаты: Балаларға отан, туған жер туралы алғашқы түсінік беру Барысы: – Тәрбиеші сурет немесе карта көрсетіп, сұрайды: «Сен қай елде тұрасың?» «Қазақстанда не әдемі?» «Сенің ауылыңда не бар?» – Балалар өз білгенін бөліседі, сурет салады	Тілдік жаттығу: «Айт, көрсет, қайтала» Мақсаты: Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру Барысы: – Тәрбиеші тақырыптық суреттер көрсетеді: (гүл, үй, тау, көл, ту, балапан, т.б.) – Балалар оны атап, сөйлем құрастырады: «Бұл – гүл. Гүл әдемі.» «Бұл – ту. Ту көк түсті.»
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібі – баланың тыныштық пен тәртіп кепілі – Үйде де белгілі	Тұмаудың алдын алайық! – Қазіргі ауыспалы ауа райында баланың	Бала тәрбиесі – бірізділікпен маңызды – Біз балабақшада әдептілік,	Жылы сөз – жүрекке жылу – Балаңызбен сөйлескенде "Сіз", "Біз",	Бүгінгі жетістігіне қуаныңдар! – Баланың бүгінгі жетістігін мақтап

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	бір режимді сақтау – баланың жүйке жүйесін, мінезін, денсаулығын қалыптастырады – Баланың тамақ ішу, тынығу, ойын және ұйықтау уақытын жүйелі ұйымдастыруға тырысыңыз	киімін қабаттап, жылырақ киіндіріңіз – Үйге келген соң қолды сабындап жуу, таза ауада серуендеу – иммунитетке пайдалы – Дәруменге бай тамақтар мен жылы сусындар беруді ұмытпаңыз	жақсы сөз айту, тыңдай білу дағдыларын үйретіп жатырмыз – Үйде де осы тәрбие бағытында бірге әрекет ету – баланың тұрақты мінезін қалыптастырады	"Рақмет", "Кешіріңіз", "Сәлеметсіз бе" сынды әдептілік сөздерінқолдануға баулыңыз – Баланың жүрегіне жылу құйып, өзіне деген сенімін арттырасыз Бүгінгі өлең жолдарын бірге қайталаңыз: "Сіз", "Біз" деген жылы сөз – Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!" (Ә.Тұрманжанов)	қойыңыз: «Сен бүгін кандай ақылды бала болыпсың!», «Жақсы тыңдап, досыңмен бөлісіпсің!» – Бұл оның өзіндік бағасын қалыптастырады

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Бекіремін
16.05.2025 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл 3 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Көңілді күн әнімен қарсы алу "Қуыршақпен амандасу" – Қуыршақ (мүмкін болса бала дауысты) әр балаға жылы сөз айтып, жеке амандасады.	"Көңіл-күй бұрышы" – Есіктің жанында көңіл-күй таңдау тұғыры тұрады. Бала смайликпен өз көңіл-күйін көрсетеді: «Күліп тұрмын», «Ұйқым қанбады», «Керемет күн».	**«Өнегелі 15 минут»** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Әуенмен қарсы алу – Балалар сүйікті әндерімен қарсы алынады	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	**«Өнегелі 15 минут»** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Таңғажайып сөмке – Сөмкеден сиқырлы зат шығарып, балаларға "сәлем!" деу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту.	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма

Scanned with MOBILE SCANNER

бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабын дап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдер ін өз бетімен түру, жуы ну кезінде киімді сула мау, жуыну кезінде су ды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Қауіпсіздік ережелері»** «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»	**Қазақ тілі** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. **Жас экологтар** вар Табиғат-тіршілік көзі Балалардың табиғатпен адам арасындағы байланыс, адам игілігі,денсаулығы үшін пайдасы туралы білімдерін бекіту.	**Дене шынықтыру** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу	**Дене шынықтыру** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру.	**Дене шынықтыру** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу		толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біллiруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біллiруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біллiруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. -Жарқылдан соң жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек,	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау. Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.	Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Көбелектің екі жұп канаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».	Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір»	Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.	үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

				баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын	Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексазлан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. **(сурет салу).**	«Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	..... «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету.	..... негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	..... тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.	..... еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	..... қағаздан симметриялық пішіндерді кия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Құрастыру: «Табиғи заттардан құрылымдар жасау» – Балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар, бүршік, т.б.) ұсынылады – Олардан жол, қоршау, үй, көпір құрастырады – «Кім не жасады?» деген сұрақтар арқылы бала өз жұмысын таныстырады	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!» – Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады – Тәрбиеші: «Кім ең биікке лақтырды?», «Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» – Балалар кіші допты шеңбер ішіне дәлдеп лақтырады – Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!» – Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп, қайсысына жүгіретінін айтады «Қызыл жалауға қарай!», «Көкке жүгір!» – Бала түсті ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді	Қимылды ойын: «Поезд» – Балалар бір-бірінің артынан ұстап, поезд болып жүреді – Бір бала – машинист (жетекші рөлді атқарады) – Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Жазғы табиғат жайлы сұрау» **Тәрбиеші сұрайды:**	«Оюды бастыр!» (Шығармашылық жұмыс)	Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!» – Тәрбиеші 2–3 сөзден	Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы)	Жұмбақтар жасыру **Мысалы:** *Жайнап тұрар жаз*

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суға түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?» Балалар суреттерді қарап, өз ойларын айтады.	– Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды» – Бірге интонациямен, эмоциямен айту	Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді: «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар» «Еңбек – түбі береке» «Жазда тер, қыста жер»	*бойы,* *Түсі қызыл қып-қызыл,* *Жеп көрмыз тәтті ғып.* *(Құлпынай)* *Аспанда бір шырақ бар,* *Жылытатын шуақ бар.* *(Күн)*
Балалардың үйге қайтуы	Суықтап қалудан сақ болайық! – Баланы жел өтінде ұзақ ұстамаңыз – Балабақшадан кейін қол-аяғын жылы сумен жуып, жылы киіндіріп демалту керек – Суық белгілері байқалса, балаға бірден көңіл бөліңіз: мұрын, жөтел, әлсіздік – ескерусіз калмасын	Бос уақытта логикалық ойындар ойнаңыз – Балаңызбен қарапайым мозайка, сурет жинау, фигураларды салыстыру, «Не артық?» деген ойындар ойнаңыз – Бұл оның ойлауын, зейінін, сөйлеуін дамытады – Бірге отырып, ойын арқылы балаңыздың қызығушылығын қолдаңыз	Демалысты дұрыс ұйымдастыру – Демалыс күндерін тек мультфильммен емес, бірге серуендеу, кітап оқу, ойнау, жасанды қармен тәжірибе жасау, ұлттық ойын ойнау сынды пайдалы істермен өткізіңіз – Балаға бірге өткізілген уақыт – ең құнды сыйлық екенін ұмытпаңыз	Еркін ойнауға уақыт беріңіз – Баланың өз бетінше ойнауына да мүмкіндік беріңіз – Бұл шығармашылық пен дербестікке жетелейді	Бала күн тәртібін сақтасын – Үйде де баланың тамақтану, демалу, ойын, ұйқы уақытын тұрақты ұстауға тырысыңыз – Күн тәртібі баланың мінезін, денсаулығын және оқу ынтасын калыптастырады

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

тәрбиеші
Ұсл
23.05.2025 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Гүлдер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Ешмағамбетова З.Е Канаева Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	**Жүрекшені бояп ілу** – Әр бала есік жанындағы жүрекшені таңдап, бояп іледі	Смайлик арқылы қарсы алу **Саусақпен сурет салу бұрышы** – Кіруге дейін шағын бояу іс-әрекеті	Достық тілегімен қарсы алу **Селфи бұрышы** – Арнайы фон, фотосуретке түсіп, күні басталады
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру	«Болме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табигат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі	Таныс, бұрын үйренген	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл	Мамыр айына арналған таңертеңгі	Мамыр айына арналған таңертеңгі.

Scanned with MOBILE SCANNER

	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығуларды орындату	жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Музыка** (маманның жоспары бойынша) **«Көңілді автобус», «Театр»** сюжеттік-рольдік ойындар	**Қазақ тілі** Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. **Жас экологтар** вар Біздің таза үлеске. Экологиялық сенбілік. Балалармен ойын ауласын тазалау.	**Дене шынықтыру** сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығуларға қосымша:«Күн мен жаңбыр» жаттығуы – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, созылады. – Жаңбыр жауса, еңкейіп, алақандарымен тізесін ұстайды	**Дене шынықтыру** Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; «Айна» ойыны – Жұппен жұмыс. Бір бала жаттығуды көрсетеді, екіншісі оны дәл қайталайды (айнадай). – Мысалы: қол көтеру, иықты айналдыру, қол шапалақтау.	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;Қолдың шеңберлік қимылы – Қолды иыққа қойып, шынтақты айналдыру – алға және артқа. – Саусақпен ауада әріп не сурет салу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында	Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады?

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	(Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу.	аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету.	Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен,

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

			Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигеналық шараларды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру*Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

		киюді үйрету.		дұрыс киюді үйрету.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Домбыра ертегісімен таныстыру,видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармалары мен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\с ұрақтар қою.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету,**Көркем әдебиет** Қағаздан өрмекші жасау.**Құрастыру**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

		Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.**Сурет салу,құрастыру**			
Балалармен жеке жұмыс	..... жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	..... допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	..... ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	..... жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	..... допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	**«Түсті тап!»** **Мақсаты:** Түстерді	**«Құстың даусын тыңда»**	**Не жоғалды?»** **Мақсаты:** Есте сақтау	**«Секір – жүр – тоқта»**	**«Жапырақты тап»** **Мақсаты:** Табиғатты

Scanned with MOBILE SCANNER

Сканировано с CamScanner

	ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті бір затты көрсет!» — дейді. Балалар айналадан сол түсті затты тауып көрсетеді (гүл, ойыншық, киім, жапырақ т.б.).	**Мақсаты:** Табиғи дыбыстарды тыңдау мен ажыратуға үйрету. **Ойналу тәртібі:** Барлығы тынышталып, құстардың, желдің немесе басқа да табиғи дыбыстарды тыңдайды. Кейін балалар: «Не естідің?» – деп жауап береді.	қабілетін дамыту. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші бірнеше затты көрсетеді (тас, жапырақ, ойыншық). Сосын көздерін жұмдырып, бір затты жасырады. Балалар: «Не жоғалды?» – деп табуы керек.	**Мақсаты:** Қимылды үйлестіру, тәрбиешінің бұйрығын тыңдау. **Ойналу тәртібі:** Тәрбиеші: «Секір!» – балалар секіреді. «Жүр!» – жүреді. «Тоқта!» – тоқтайды. Қимылдарды жиі алмастырып, қызықты етіп жасауға болады.	зерттеу, түрлерін ажырату. **Ойналу тәртібі:** Балаларға әртүрлі ағаштардың жапырақтарын көрсету тапсырылады. Мысалы: «Қайың жапырағын тауып кел!» – балалар іздеп табуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен	Үстел басында	Ересектің бақылауымен

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	Балалармен құыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дагдысын жетілдіру **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды маганасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз – Балаңызбен бірге сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз, бірге кітап оқыңыз – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңдай білу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі	Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаңыз – Ұйқы алдында теледидар мен гаджеттерді шектеңіз – Жұмсақ ертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет тыныштық сыйлайды	Әдептілік — отбасынан басталады – Балаңызбен сөйлескенде "Рақмет ", "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін" сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз – Балалар үлкендерден көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сіңеді	Мінез-құлқына мән беріңіз – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұл қалыпты жағдай – Бірақ қатігездікке жол бермей, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – ең дұрыс тәсіл – Мінезін сынға алмай, іс-әрекетін түсіндіре отырып бағыттаңыз: «Мұны былай айтсаң, жақсы болар еді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»

Scanned with MOBILE SCANNER
Сканировано с CamScanner