

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

менгерушісі: М.С.Ермағанбетова

02.09.2024г.

2024-2025 оқу жылындағы мониторинг нәтижесі бойынша «Балдырған» ересек тобының  
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

«Балдырган» ересек тобы

2024-2025 оқу жылы

Балалар тізімі

1	Айтжанова Алуа	
2	Ақболат Айткөркем	
3	Аманбай Азалия	
4	Асқар Дилназ	
5	Асқар Зере	
6	Асылбек Әлихан	
7	Бекболат Хан	
8	Ғабидолла Зере	
9	Еламан Диляра	
10	Ермек Ерасыл	24.10.2024 шығып кетті
11	Әділбекқызы Айназ	
12	Әнуарбек Аян	
13	Жақсылық Халима	30 . 06. 2025ж. шығып кетті
14	Қобланды Айымбике	
15	Қолқанат Мұстафа	
16	Нұрпейс Омар	
17	Сагизбаева Сезім	
18	Сансызбай Идрис	
19	Сарсенбаева Сезім	
20	Суликан Кәусар	
21	Талғат Омар	
22	Текен Еркежан	01.12.2024ж. шығып кетті
23	Утегенова Сайда	
24	Үсенбаева Томирис	
25	Шаймардан Омар	
26	Жумағалиева Кәусар	12.11.2024ж. келген
27	Елгельдиев Айдар	01.08.2025ж келген

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Айтжанова Алуа  
**Баланың туған жылы, күні:** 4 жас  
**Мектепке дейінгі ұйым:** №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы:** «Балдырған» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ақболат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, ерекшеліктерін беруге дағдыландыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Азалия  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгейт	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

ЭМОЦИОНАЛД

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Асқар Дилназ

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Адымдап, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, бір-біріне арақатынасын жеткізуді меңгерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді жетілдіру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы**  
**2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Асқар Зере

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, пайдалануды меңгерту	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Асылбек Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Бекболат Хан

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дамыту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ғабидолла Зере

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды карап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Еламан Диляра  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым– тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Музыкалық қабілеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	Орташа деңгей
Тілділік және логикалық қабілеттері	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
Суретшілік қабілеттері, зерттеу әрекеті	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	Орташа деңгей
Қозғалыс-рекреациялық қабілеттері	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Ермек Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	-	-	-
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, қолдануды дағдыландыру	-	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету	-	-	-
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	-	-	-
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	-	-	-

Әлеуметтік-эмоционалды

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Елгельдиев Айдар  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, сыртқы келбетін реттеуді жетілдіру	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	-	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	-	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	мүсіндейтін затты зерттеуді, өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә: Әділбекқызы Айназ**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жас**  
**Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК**  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	сызықтардың, арканның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды жетілдіру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді меңгерту	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Әнуарбек Аян

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, сыртқы келбетін реттеуді жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дамыту	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдермен бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы**  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Халима  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды дағдыландыру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-коммуникациялық дағдылары</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын айтуға, пікірін білдіруге дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	жолда жүру ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

Мектепте Баланың даму картасы

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Жумағалиева Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	-	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	-	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә: Қобланды Айымбике**  
**Баланың туған жылы, күні: 4 жас**  
**Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК**  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды дамыту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-экономикалық дағдылар</b>	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

Әлеуметтік-  
эмоционалды даму

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Колқанат Мұстафа  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрпейс Омар

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, колдануды дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	Өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-коммуналды</b>	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Сансызбай Идрис

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртуды меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды карап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды карауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын айтуға, пікірін білдіруге дағдыландыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	жолда жүру ережелерін меңгерту	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сагизбаева Сезим

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді меңгерту	мүсіндейтін затты зерттеуді, өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Сарсенбаева Сезім

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын айтуға, пікірін білдіруге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Суликан Кәусар  
 Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және денелерді ажырата білуді меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-рекеті</b>	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Талғат Омар

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, қағып алуды меңгерту	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	Орташа деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту	Орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарауға, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін дамыту	Орташа деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру	жолда жүру ережелерін меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Орташа деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Текен Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–жел тоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	-	-	-
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	-	-	-
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алуға, теңдік және теңсіздікті үйрету	-	-	-
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	-	-	-
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын айтуға, пікірін білдіруге дағдыландыру	-	-	-

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә:** Утегенова Саида  
**Баланың туған жылы, күні:** 4 жас  
**Мектепке дейінгі ұйым:** №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы:** «Балдырған» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, желімдеуді меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын айтуға, пікірін білдіруге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей

**Баланың жеке даму картасы  
2024–2025оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә: Үсенбаева Томирис

Баланың туған жылы, күні: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-арекеті</b>	ертегілер тақырыптарына композициялар құрастыруға дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді дағдыландыру	Орташа деңгей

Баланың жеке даму картасы  
2024–2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә: Шаймардан Омар  
Баланың туған жылы, күні: 4 жас  
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан–желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан–сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдермен бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей	Жоғары деңгей