

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

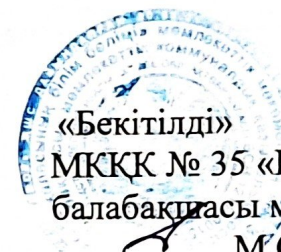
«Тексерілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы әдіскері:

 Ж.С.Нурғалиева


«2» қыркүйек 2024 ж



«Бекітілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы меңгерушісі:

 М.С.Ермаганбетова

«2» қыркүйек 2024 ж

2024 -2025 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша

«Алма» ересек тобының тәрбиеленушілерінің

жеке даму картасы

«Алма» ересек тобы 2024- 2025 оқу жылы

1. Ағым Айару Абзалқызы 18. 09. 2024 ж шығып кеткен
2. Абила Асем Адетқызы
3. Амангельдиева Айлин
4. Әділханова Зере Ықыласқызы
5. Бақтыбай Нұрканат Теміржанұлы
6. Бердібек Әділ Бекжанұлы
7. Ермуханов Алихан Арысланович
8. Жамгірбай Бекнұр Бекарысұлы 06. 01. 2025 ж шығып кеткен
9. Жургенбаева Алмагүл Әлімқызы
10. Қыдырбай Аяла Асланқызы
11. Марат Нұрсая Инаматқызы
12. Ногаев Нурали Самратович
13. Нұртаева Дария Ғалымжанқызы
14. Өмірхан Асылжан Елдосқызы
15. Сағадат Диас Азаматұлы
16. Сайлау Бексұлтан Бағдатұлы
17. Сандыбай Айару Талғатқызы
18. Сисенбай Арсен Әзімбекұлы
19. Талғат Сафия Еламанқызы
20. Бекмаганбет Дінмұхамед Октябрьұлы
21. Жансұлтан Алуа Жандосқызы
22. Пангереев Мадияр Айбарұлы
23. Кенжеғара Айзия Тәтіғалиқызы
24. Байманов Би-Барыс Нұрханұлы
25. Тұрар Бекнияз Берікұлы
26. Карамурзин Муслим Ақарысұлы 10. 10. 2024 ж келген
27. Аймағамбетова Айбибі Нұрсұлтанқызы 23. 01.2025 ж келген

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аяғын Айбару

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №3 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуы үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң, баяу қарқынмен жүгіреді	Орташа
Коммуникация тияғайым дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі, бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай атуға дағдыландыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абила Әсем

Баланың жасы 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: ересек «Алма» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Сапта өз орынын біледі, жартылай ортырып кедергілер арасымен жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды жаттайды, ертегілерді өз қиялымен айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Құрастырғыштарды сүсі, пішіні бойынша таниды балалармен топтық ойында белсенділік танытады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге қалыптастыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салу барысында қарандашты дұрыс ұстайды, сақтық ережелерін біледі	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Топтағы жиһаз атауларын және орындарын біледі	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдиева Айлин

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Ойынға белсенді, күрделі жаттығу барысында қимылы баяу.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тындауға дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған, сұраққа баяу жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Ермексзбен жұмыс жасау барысында сақтық ережелерін біледі	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Топтағы жиһаз атауларын және орындарын біледі	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділханова Зере

Баланың жасы 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: ересек «Алма» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсіндіру, үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Ойын жаттығу барысында өте белсенді берілген тапсырманы толығымен ортындайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.	қысқа әңгімелер, ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақ, ертегілерді біледі жатқа айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Табиғаттағы құбылыстарыды біледі, табиғаттағы өзгерістердің аттарын біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Жабыстыру кезінде желіммен жұмыс жасау біледі сақтқ ережелерін біледі	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	Қоршаған ортада өзін еркін ұстайды серуен кезінде белсенділік танытады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Нұрқанат

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Гигиеналық шараларды орындайды қолын жуады орамалға сүрте алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Ертегілер мен тақпақтарды жатқа айта алмайды. Санауды игере алмады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Тапсырма барысында топтық жұмыстарды орындауға тырысады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшымен жұмыс жасауға тырысады, сақтық шараларын біледі.	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Ересектердің жұмысы жайлы біледі және бағалайды.	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердібек Әділ

Баланың жасы:: 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.	қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды қалыптастыру	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байманов Би-Барыс

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға, өз пікірін айта білуге дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдеі, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын білуге қалыптастыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандар ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді сала білуге дағдыландыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін үйрету, оларды құрметтеуге	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмағанбет Дінмұхамед

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Берілген жаттығуларды жасайды топтық жұмыстарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға әңгіменің жақсы аяқталуына назар аударту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөздік қоры толық дамыған ертегі кейіпкерін сомдайды үлкендердің көмегімен ертегі айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуға дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бір және көп ұғымға ие салыстыру жұмыстарын дұрыс орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Мүсіндеу барысында берілген бейнені жасауға тырысады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге дағдыландыру	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Айналада болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізеді, өзінің пікірін білдіреді	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ермуханов Алихан

Баланың жасы 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Дене шынықтыру жаттығуларын жасайды берілген тапсырманы толығымен жасайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, сахнада бағдарлауды үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры дамыған ертегі тақпақтарды ересектің көмегімен айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Топтық жұмыстарға қатысады, балалармен жақсы қарым қатынас жасайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдарды, әндерді, билерді сахналауға үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Қарандашпен жұмыс жасайды, суреттсалу барысында тазалық сақтайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Топта ересектердің қызметі жайлы біледі және бағалайды	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жансұлтан Алуа

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Ойын жаттығу барысында өте белсенді берілген тапсырманы толығымен орындайды	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Тақпақтарды жаттайды ертегілерді үлкендердің көмегімен айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністер атын, түсін атай білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Тәулік бөліктерін ажратады, оларды сипаттамалық ерекшеліктрін біледі, және атайды,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлар қимылдарын үйрету;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, басқаларымен салыстырады, жұмысын аяқтамаған балаға көмектеседі	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Үлкендердің еңбекті үшін алғыс айта біледі, үлкендерге көмектеседі	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамгірбай Бекнұр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;		Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;		Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныттыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;		Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жургенбаева Алмагүл

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Берілген жаттығуларды жасайды топтық жұмыстарға қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Тақпақтарды жаттайды ертегілерді үлкендердің көмегімен айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Қағазда берілген суреттерді ермексазбен толықтырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Сурет салу барысында қылқалам, қарандашпен жұмыс жасайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	Қоршаған ортада өзін еркін ұстайды балалармен қарым-қатынасы жақсы	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Аяла

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Гигиена дағдыларын сақтайды сыртқы келбетін өз бетінше реттейді, жаттығу барысында, топтық жұмыстарда белсенділік танытады	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету;	Тәулік бөліктерін ажратады, оларды сипаттамалық ерекшеліктрін біледі, атайды,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Өзінің, басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, басқаларымен салыстырады, жұмысын аяқтамаған балаға көмектеседі	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, басқаларымен салыстырады, жұмысын аяқтамаған балаға көмектеседі	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғара Айзия

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Дене шынықтыру жаттығуларын жасайды берілген тапсырманы толығымен жасайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға қалыптастыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Ертегілерді мазмұны бойынша кейіпкердің ролін сомдауға дағдыландыру	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, сипаттамалық ерекшеліктерін білугеі, атауын меңгерту,	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасап, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлар қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Ермексазбен жұмыс жасау барысында сақтық ережелерін біледі	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге үйрету	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	Жол ережесін біледі жолда жүргенде қауіпсіздік сақтауды қалыптастыру	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карамурзин Муслим

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге үйрету	Төмен
Коммуника тивтік дағдылары		қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды қалыптастыру	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету	Төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Төмен

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Нұрсая

Баланың жасы 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Топтық жұмыстарға қатысады жаттығу барысында әлсіздік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	Сөздік қоры толық дамыған ертегі кейіпкерін сомдайды үлкендердің көмегімен ертегі айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Топтық жұмыстарда белсенділік танытады өзіне жүктелген міндетті орындайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Жабыстыру кезінде желіммен жұмыс жасайды, жұмысын аяқтаған соң қолын тазалайды	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	Серуен кезінде табиғатта болып жатқан құбылыстарды атайды достарымен жақсы қарым қатынаста	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ногаев Нурали

Баланың жасы: 4-жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Жаттығу барысында белсенді кедергілер арасымен қос аяқтап секіріп жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Балалармен жақсы қарым қатынас жасайды, долстарына көмектеседі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Топтық жұмыстарда белсенділік танытады өзіне жүктелген міндетті орындайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Ұжымдық жұмыстарға қатысады жұмыстарын қызығып жасайды	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртаева Дария

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Жеке гигиена бастапқы деңгейлерін сақтайды өзінің сыртқы келбетін реттейді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Топтағы өзіне таныс заттарды айтады өз орынын біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атауын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Ермексазбен жұмыс жасау барысында тазалық сақтайды жұмысын аяқтаған соң өз орынын реттейді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Жолда жүру ережелерін біледі, балабақша тәртібін сақтайды	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірхан Асылжан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Аяқтың ұшымен жүреді, тізені жартылай бүгіп кедергілер арасын жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Тақпақтар мен санамақтарды жатқа айтады, ертегі кейіпкерлерін сомдайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Сандарды тура және кері санайды, сандарды сурет арқылы таниды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасайды, ұжымдық жұмыстарға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажыратуды дағдыландыру.	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	Ауа-райындағы табиғатағы маусымдық өзгерістерді біледі	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пангереев Мадияр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуге дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Допты домалатады заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергі арасымен алып жүреді, топтық ойындарда белсенді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қалыптастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Топтағы өзіне таныс заттарды айтады өз орнын біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дамыту	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, басқаларымен салыстырады, жұмысын аяқтамаған балаға көмектеседі	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырып ойнауға қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Жол ережесін біледі жолда жүргенде қауіпсіздік сақтайды	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағадат Диас

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгілен ген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Сапта өз орынын біледі кимылды жаттығуларды дұрыс жасайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Балалармен жақсы қарым қатынас жасайды өзіне берілген тапсырмаларды тиянақты орындайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Түрлі үзік сызықтарды бастыру арқылы пішіндерді құрастырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	8 бөлшектен тұратын суреттерді құрастырады қандай сурет бейнеленгенін айбады	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Серуен кезінде тәртіп сақтады, балалармен жақсы қарым қатынаста	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сандыбай Айару

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.			Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.			Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардан конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.			Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.			Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.			Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Бексұлтан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше мұзды жолмен сырғанап білуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға дағдыландыру:	қысқа әңгімелерді, ертегілерді мазмұндау, заттар мен құбылыс белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып атау дағдыландыру	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алуға, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруға үйрету	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын меңгерту;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауға үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы орындауға тырысады	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисенбай Арсен

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жаттығу кезінде барлығын дұрыс жасайды, беріген тапсырманы толығымен орындайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Таныс ертегілер кейіпкерін сомдайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Бір және көп ұғымға ие салыстыру жұмыстарын дұрыс орындайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	Жабыстыру кезінде желімді дұрыс пайдаланады, жұмысты аяқтаған соң өзіне баға береді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды	Топтағы жиһаздардың аттарын және пайдалану ретін біледі	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Сафия

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	адымдап жүруге талпындыру;	Жүгіру, секіру кезінде тепе-теңдікті ұстайды жаттығу кезіне өзін ерін ұстайды	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін айтып беруге дағдыландыру.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	Қарым-қатынас барысында қойылған сұраққа жауап береді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Өзінің және балалардың жұмыстарын бағалайды өз ойыны айтады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	Сурет салу кезінде қылқаламмен, қарандашпен ерін жұмыс жасайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Орташа

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Бекнияз

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, үзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	Гигиеналық шараларды орындайды қолын жуады орамалға сүрте алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	Ертегілер мен такпақтарды жатқа айта алмайды. Санауды игере алмады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Тапсырма барысында топтық жұмыстарды орындауға тырсады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Қайшымен жұмыс жасауға тырысады, сақтық шараларын біледі.	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	Ересектердің жұмысы жайлы біледі және бағалайды.	Жоғары

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймағамбетова Айбибі

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ: «Алма» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Дене шынықтыру жаттығуларын жасайды берілген тапсырманы толығымен жасайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры дамыған ертегі тақпақтарды ересектің көмегімен айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Топтық жұмыстарға қатысады, балалармен жақсы қарым қатынас жасайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Қарындашпен жұмыс жасайды, сурет салу барысында тазалық сақтайды	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Топта ересектердің қызметі жайлы біледі және бағалайды	Орташа