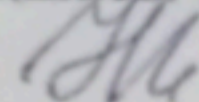


«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы әдіскері:

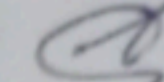
 Ж.С.Нурғалиева

«__» қыркүйек 2024 ж

«Бекітілді»

МКҚК № 35 «Балбұлақ»

балабақшасы меңгерушісі:

 М.С.Ермаганбетова

«__» қыркүйек 2024 ж

2024 -2025 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша

«Гүлдер» ортаңғы тобының тәрбиеленушілерінің

жеке даму картасы:



«Гүлдер» ортаңғы тобы 2024-2025 оқу жылы балалар тізімі

1	Асқар Шыңғыс	
2	Ақылбай Іңкәр	
3	Алитурлиева И	
4	Бақытқали Жантөре	
5	Бахытқали Сұлтан	
6	Баян Алихан	
7	Болат Ілияс	29.05.2025 ж Шығып кетті
8	Жангасова Іңжу	
9	Казахов Хан	
10	Қолқанат Фатима	
11	Қуаныш Амир	
12	Мұхтарова Айлин	
13	Нұрлыбек Мұхаммед	
14	Нияз Алдияр	
15	Сәнім Ақназар	
16	Серік Ханшайым	
17	Суликанов Иса	
18	Тасқынбай Алихан	07.10.2024 ж Шығып кетті
19	Үмбетиярова Айару	
20	Орналы Ерасыл	
21	Ибадулла Өркен	07.10.2024 ж Шығып кетті
22	Нұрғожа Тұрсын	
23	Ерсұлтан Дания	
24	Марат Томирис	
25	Махат Зере	
26	Карагулова Фатима	14.10.2024 ж Келді
27	Тұрлан Еркеназ	29.05.2025 ж Келді

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ақылбай Іңкәр

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту	Дербестік танытуға, киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқар Шыңғыс

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
БолЖоммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алитурлиева Ильнара

3 жаста

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бақытқали Жантөре

3 жаста

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көріп сынауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атауға дағдыландыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахытқали Сұлтан

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	танымдық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болат Илияс

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға менгерту	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көп өністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жантасова Інжу

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазақов Хан

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың денесінің бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Амир

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жананы тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қолқанат Фатима

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтарова Айлин

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүрген кезде колдарының қалпына мән береді	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Педагогтардың көмегімен шағын тапқаларды ішінара қайталайды	қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары



2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Мұхаммед

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нияз Алдияр

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгеру	Жананы тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдауға, қолдың білектерін айналдыруға) меңгеру	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәнім Ақназар

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсыздатуға, қолдың білектерін айналдыруға) дағдыланады	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Ханшайым

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойынша, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгеру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгеру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың денесі бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Суликанов Иса

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгеру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жоғары



2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тасқынбай Алихан

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету			

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Үмбетиярова Айару

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Орналы Ерасыл

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгеру	Кейбір музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибадулла Өркен

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету			
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету			

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғожа Тұрсын

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	каркынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«Көп», «бір» ұғымдарын ажыратады, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады, атайды, сыртқы түріне назар аударады		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерсұлтан Дания

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді, өз ойын айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Жананы тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	орташа
Шын армашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Мұзыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды; ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғамдастар мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Томирис

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Гигиеналық дағдыларды сақтайды, киімін өз бетінше киеді және шешеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды біледі және атайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махат Зере

3 жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, тазалыққа мән береді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыланды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенің айтуға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көріп сипауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	Үй жануарларын патай алады	жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Карагулова Фатима

3жас

Тобы «Гүлдер» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйренеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын үйренді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және отбасы мүшелерін мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	орташа