

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
әдіскері Ж.С.Нургалиева *Ж.С.Н.* «09» 09.2024ж.

«Бекітемін»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова *М.С.Е.* «09» 09.2024ж.



2024-2025 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Балапан» мектепалды топ
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы



Scanned with
MOBILE SCANNER

«Балапан» ересек топ балалар тізім
2024-2025 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы күні айы
1	Абидуллина Айым	05.09.2019
2	Арыстан Амирхан	29.08.2019
3	Айдар Үміт	29.08.2019
4	Бекболат Айгерім	28.02.2019
5	Болат Балсұлу	21.09.2019
6	Бақтыбай Ерқанат	22.06.2019
7	Бақытова Медина	29.07.2019
8	Ғарифолла Айару	10.12.2019
9	Ғафу Альмир	04.10.2019
10	Дүйсенби Әлижан	03.04.2019
11	Жеткерген Мұстафа	15.08.2019
12	Жантасов Қайсар	11.10.2019
13	Қасымқұл Алихан	14.11.2019
14	Қажығалиев Алинұр	22.11.2019
15	Махамбетова Альмина	29.03.2019
16	Мұратбке Али	24.09.2019
17	Наурызбаева Айым	28.09.2019
18	Нұрғожа Арман	26.12.2019
19	Нұрғали Раяна	01.11.2019
20	Роман Санжар	18.11.2019
21	Серікбай Алижан	19.03.2019
22	Талғат Әсем	17.02.2019
23	Темиржанов Аль-Фараби	27.09.2019
24	Умирбек Арнат	14.04.2019
25	Шағидолла Адина	19.07.2019

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбаева Айым

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан_Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден ,үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

PDF

Scanned with

MOBILE SCANNER

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Алан

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кию дағдысын жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Әсем

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолданады	казак тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темиржанов Альфараби

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кию дағдысын жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роман Санжар

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстап және пайдалана білуін жетілдіру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жоғары
Әлеумет-эмоционалды дағдылар-эмоционалды дағдылар тік орта	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	орташа



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Алижан

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер туралы білімін кеңейту.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйретуді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге үйрету.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре отырып, жанашырлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Қазақстан туын танып және атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуін дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүру дағдысын жетілдіру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білу дағдысын қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-Коммуникативтік дағдыларын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттар туралы білімін дамыту.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «ожақсы» немесе «ожаман» екенін түсінеді және ажыратады: "	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдысын қалыптастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыған.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Ересектердің еңбектері туралы білімін жетілдіру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Али

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-28.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйретуді жалғастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуын дамыту.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысу дағдысын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білу дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата білуге үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі және өзінің жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысы туралы (әуе, су, жерде жүретін көліктер) білімін қалыптастыру.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенби Алижан

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан _Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері туралы білімін толықтыру. Өлі табиғат объектілерін атап, ажырата біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары туралы білімін дамыту. Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Мамандықтар туралы білімін дамытуды жалғастыру. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымқұл Алихан

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын үйтеруді жалғастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) қолдануын дамытуды жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тану және атай білуге үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Көлік құралдары туралы білімін дамыту.	Үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындау дағдысын қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғарифолла Айару

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	Сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйретуді жалғастыру. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіреді.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын жетілдіру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымын қалыптастыру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді бейнелей алу дағдысын қалыптастыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру. Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін дамыту.	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін толықтыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуін үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Балсұлу

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдысын жетілдіру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдана алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдысын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай білу дағдысын қалыптастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кию дағдысын жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шағидолла Адина

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2024

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыруды жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ішінара қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара танытады	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Достық қарым-Коммуникативтік дағдылар және өзара көмек көрсету дағдысын қалыптастыру.	Шағын әңгімелерді мазмұндай алуға үйретуді жалғастыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімін қалыптастыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық норма дағдысын қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткерген Мұстафа

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру біліктілігін дамыту.	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасын біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	орташа
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдысын қалыптастыру. Ересектермен және құрдастарымен қарым-Коммуникативтік дағдылар дағдысын қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Бөлме өсімдіктері туралы білімін жетілдіру. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Мамандықтар туралы білімін дамыту.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	орташа



2024-205 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гафу Альмир

Баланың жасы 5-6 Тобы:Балапан_Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамытуды жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Жалпы мағыналас сөздерді қолдана білуге үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуын дамыту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруға үйретуді жалғастыру. 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	орташа
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылартік орта	Кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білуге үйрету..	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Қимыл қозғалысты орындату арқылы дене қалпын бастапқыға келтіру.	Негізгі қимылдарды ересектер көмегімен игеру.	жоғары.
Комуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында"	Ересектердің көмегі арқылы көмекші сөздерді қолданып, өз ойларын жеткізеді.	Көмекші сөздерді пайдалана отырып, сөздерді күрделендіреді.	жоғары
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету	Түстер мен көлемді ажырата алуды игереді. Көкөністердің дәмімен пайдасы туралы біледі.	Кеңістіктер мен уақытты ересектердің көмегімен бақылайды.	жоғары.
Шығармашылық	Түстерді тануды Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыртуды және атауды	Ермексаздан түрлі бейне жасап үйренеді,	Музыкалық аспаптарды ажыратады, және атауын атайды. Түстерді танып үйренеді.	жоғары
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды үйрету	Отбасы мүшелерін атап, санамақтар айтып үйренеді. Ересектермен бірге өсімдіктерді күтеді.	Өз еріктерімен ертегі киіпкерлерін сомдайды.	жоғары.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауды біледі. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындату. Ерексектер көмегімен шеңберге қайта туруы, саптағы орнын табады	жоғары
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	жоғары
Таным	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» түсініктерін білуді Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады.	«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін бекітуді әрі қарай жалғастыру	жоғары
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды. бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	Әр түрлі көлденең сызықтарды тік, көлденең салады.	Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру (саусақ іздері, резенке түтіктері)	жоғары.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныстыру Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін ояту.	Ересектер көмегі мен заттарды тану, жемістерді ажыратады.	жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Амирхан Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйрету	Биік емес төбеден сырғанауды ересектер көмегімен жүзеге асырып үйренеді. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастырады.	Негізгі қимылдарды орындап, жаттығуларды түрлендіреді.	орташа
Коммуникация	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Тіл ұстартатын жаттығуларды қолдана отырып, ойдан өлең айтады.	Ертегі киіпкерлерін сомдап, эмоцияларын білдіреді.	жоғары
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; Қарапайым құрылыстарды құрастырады Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білгізу	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Құрастыру тәсілдерін үлгіге қарап түрлі бейнелер жасайды.	Заттарды салыстыруды ажыратып, атап көрсетеді. Сөзбен айтып, көрсетеді.	жоғары
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды; Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету	Сурет салғанда бейнеге қарап бояп көрсетеді, үш сұқ саусақпен қылқаламды ұстайды.	Жабыстыру кезінде жеке бас гигиенасын есте ұстай отырып, дайын пішіндерді ұқыпты жабыстарады.	жоғары
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету, Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	Сөздік қорын молайту үшін, отбасы туралы өлеңдер айтады және отбасы мүшелерін атауды жалғастыру	Заттардың қасиетін ажыратып, сапасын біле бастайды.	.орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Үміт Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Жаттығуларды орындау барысында бастапқы қалыпқа келу.	Жаттығуларды ретімен орындауды меңгерген	жоғары
Комуникация	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Сөздерді қолдана отырып 4-5 сөз құрайды.	Ертегі мазмұндарын айтып, тілдерін жаттықтырады. Ойын арқылы бір-біріне сұрақ қойып, сұрақтарға жауап береді	жоғары
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алуды Түсі және көлемі бойынша ажырата алуды; Ауа-райының жағдайын анықтай алуды;	Ауа-райындағы өзгерістерді ересектер көмегімен үйрену.	Геометриялық пішіндерді танып, оларды заттармен сәйкестендіреді	жоғары
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру.	Түстерді ажыратуды әрі қарай жалғастырып, күрделендіру.	Ермексизден әртүрлі заттарды мүсіндеуді үйрету.	жоғары.
Әлеумет	Көлік құралдарын атауды; Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға үйрету;	Ересектермен бірге қарапайым еңбек түрлерін үйренеді, өсімдіктерге күтім жасайды.	Табиғаттағы өзгерістерге мән беріп, ауа райын бақылайды. Табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарап, қарапайым еңбек түрлерін біледі.	жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытова Медина

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай білу дағдысын дамыған	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуді үйретуді жалғастыру. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Үлгі бойынша құрастыру дағдысын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындай алуға үйрету. 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды атап, ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кия білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлардың, ойыншықтардың суреттерін сала білуге үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Адамның табиғатқа деген қамқорлық Коммуникативтік дағдыларының маңызы туралы білімін қалыптастыру.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата білуге үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ерканат

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойындардың ережелерін орындау дағдысын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау, мазмұндап бере алу дағдысын қалыптастыру.	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйретуді жалғастыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жоғары
Таным және зияткерлік дағдылар	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімін кеңейту.	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауға үйрету. 4-5 жидектерді, саңырауқұлақтарды атап, ажырата білуді дамыту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан адам пішінін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын қалыптастыру.	Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымын қалыптастыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету. Әскердің міндеті туралы түсінігін қалыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантасов Қайсар

Баланың жасы 5-6 Тобы: Балапан Күні: 15-26.05.2025

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау техникасын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерген.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыра білуге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	орташа
Таным және зияткерлік дағдылар	Ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Үй жануарлары және жабайы аңдар туралы білімін кеңейту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	Бірнеше оның құрылысы, ішіндегі заттары жайлы білімін дамыту. бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жоғары
Әлеумет-эмоционалдық дағдылар-эмоционалдық дағдылар тік орта	Өзі туған елді мекенін, туған елі туралы білімін кеңейту.	Қазақ киіз үйі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жоғары

