

« Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК



МКҚК менгерушісі:

М.С. Ермағанбетова

02 «09» 2024 ж

2024-2025 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Айгөлек» ортаңғы тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы



Scanned with
MOBILE SCANNER

**«Айгөлек» ортаңғы тобының тізімі
2024-2025 оқу жылы**

1. Асылбек Ербатыр
2. Ақболат Айсезім
3. Әділханов Дінмұхаммед
4. Берік Айару
5. Ғарифолла Хасен
6. Дәуренұлы Бибарыс
7. Еркін Фатима
8. Ерболат Ернұр
9. Жақайым Ақарыс
10. Жаңбырбай Жансерік
11. Мұратбек Әмина
12. Мұрат Аяна
13. Муратова Медина
14. Нариман Ахмад
15. Нұрғали Нурали
16. Рау Әлім
17. Рафхат Хақназар
18. Сайлау Бегімсұлу
19. Сәбит Әділ
20. Сагидолла Омар
21. Талгат Асия
22. Темірболатұлы Алиби
23. Тыныштық Балауса

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақболат Айсезім Баланың жасы 3-4 Тобы: Айголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге, оларды суреттен тануды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Ербатыр Баланың жасы 3-4 Тобы: Айголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға үкыптылыққа дағдыландыру	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруды меңгерту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауды меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Жоғары

Оқу-діни ұстаздарға арналған материалдарды таратуға рұқсат етілген. Қолдану шарттары мен тәртібі...
 Категория на доступном уровне
 Образ

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханов Дінмұхаммед Баланың жасы 3-4 Тобы: Айголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	жоғары
Танымдық және нияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Берік Айару Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға дағдыландыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көріп сынауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атауға дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гарифудла Хасен Баланың жасы 3-4 Тобы: Дйгодек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қоранка құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	орташа



Scanned with

MOBILE SCANNER

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Бибарыс Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	Орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Фатима Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері		қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға меңгерту	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, іерттеу іс-әрекетінің дамуы		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	жоғары



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ернур Баланың жасы: 3-4 Тобы: Дйголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды карауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгеру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға меңгеру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақайым Ақарыс Баланың жасы 3-4 Тобы: Дйгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	кейбір дағдыларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді қорнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша үкесас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Жансерік Баланың жасы 3-4 Тобы: Дйголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	Жүруде теңе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	күңделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:	Жоғары



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Әмина Баланың жасы 3-4 Тобы: Айголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға меңгерту	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгеру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) меңгеру	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануға дағдыландыру	Жаңуарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жоғары

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	кейбір дағдыларды меңгерген, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға меңгерту	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	бірінен бөліктерлі қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға меңгерту	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муратова Медина Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстауға, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге меңгерту	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нариман Ахмад Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	сөздерді анық айтпайды, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған кейбіреуіне жауап береді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ойнамайды, жинамайды	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға дағдыландыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрғали Нұрәли Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгүлек Күні: 1-10 мамыр
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектей, ормелей алмайды және одан түсе алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға меңгерту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға үйрету	ерсектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтауға, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдыруға) дағдыланады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рау Әлім Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруды меңгеру	Ұтындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді меңгеру	Ірі және құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рафхат Хақназар Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Педагогтардың көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгеру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Бегімсұлу Баланың жасы 3-4 Тобы: Дйгөлөк Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсс алмайды, кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға меңгерту	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айтуға дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Мүсіндеуге қажетті негізі техникалық дағдыларды меңгерту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша коғоністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	орташа



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Әділ Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгерген	орташа
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	сөздерді анық айтпайды, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді тануға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу. біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Омар Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлсек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп және шешінуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанып, онда не бейнеленгенін айтуды меңгеру	Кейбір музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	орташа



2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатова Асия Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құшыретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуға және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, тазалыққа мән береді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірболатұлы Дидиби Баланың жасы 3-4 Тобы: Айгөлек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Жүрген кезде қолдарының қалпына мән береді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	жоғары
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастанқы түсініктерге ие:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Балауса Баланың жасы 3-4 Тобы: Айголек Күні: 1-10 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	Дербестік танытуға: киінуге, жуынуга және тіс тазалауға ұқыптылыққа дағдыландыру	Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды, тазалыққа мән береді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипалауға үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыртады, атайды, сыртқы түріне назар аударады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	жоғары