

Мәсері: *Аур*

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК  
меңгерушісі *М.С.Ермаганбетова*  
«31» тамыз 2023 ж.

*Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары*

*Бөлімі: «Музыка»*

*Тобы: Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары*



*Музыка жетекшісі:*

*Мұханбетқалиева Г.Е.*

*2023-2024 оқу жылы*

PDF Scanned with  
MOBILE SCANNER

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

31.08.2023  
 Жүлдісергі  
 Жүлді

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .</b><br/>                     Бір шаңырақта табысқан,<br/>                     Дос, бауыр көп туысқан.<br/>                     Отан-ортақ үйіміз,<br/>                     Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b><br/>                     «Жайдарман» қазақ халық әні.<br/>                     Әнде не туралы айтылған?<br/> <b>3. Ән айту</b> «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br/>                     -Ортақ болсын асқар тау,<br/>                     Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,- деп балаларға түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»<br/>                     Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

09.03.2023  
Жүсіп  
Ал

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

15.09.2023  
Түсінік  
Түсінік

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Құлыншақ» әні<br/>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br/>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p>Тақырыбы: «Құлыншақ» әні<br/>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br/>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> |

22.09.2023г  
Темсерлер  
Ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

02.02.2024 ж  
Жеңсеруге  
еңі

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

09 02 2024ж

Жүсімбаев  
Ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

16.02.2024 ж  
Алиева  
Ана

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

29.12.2023ж  
Жилсанур  
Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

05.01.2024 ж.

Жүмешев  
Ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |



12.01.2024ж.

Жеңіс

Же

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024жыл

| Дүйсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19.01.2024  
Желсіз  
Ж

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындандар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b><br/>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.<br/>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындандар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b><br/>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.<br/>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

26.01.2024 ж.  
Жеңсері  
Me

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар -2 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.05 2024 ж  
Жүсіп  
А

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

10.05.2024  
Месер  
ЖВ

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .</b><br/>Бір шаңырақта табысқан,<br/>Дос, бауыр көп туысқан.<br/>Отан-ортақ үйіміз,<br/>Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b><br/>«Жайдарман» қазақ халық әні.<br/>Әнде не туралы айтылған?</p> <p><b>3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету</b><br/>-Ортақ болсын асқар тау,<br/>Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,- деп балаларға түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Қоңыраумен</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> |

17.05.2024

Жеңсепер  
Үлсе

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br/><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.<br/><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.<br/><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.05.2024 ж  
Әексериді  
HSS

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Құлыншақ» әні</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br/>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Құлыншақ» әні</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br/>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01 03 2024 ж  
Жеңсерің  
ЖШ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

07 03 2024 ж.  
Жеңіс  
ЖМ

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған ортаңғы тобы»  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

15.03 2024 ж

Жүсімбаев  
А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |



20.03.2024 ж

Жүсіпұлы  
ЖМ

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |



29.03.2024  
Жеңіс  
Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

05.04.2024 ж

Мамедов  
УМ

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын</p> |



12.04.2024  
Жеңсер  
УМ

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1904. 20 жн.  
Жемесер  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Жұма   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

26.04.2024  
Ғасиқыр  
Ш

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір -03 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01.12.2023 ж.  
Жүсіп  
Ж

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>                     Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>                     «Балапан» әні.<br/>                     «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>                     Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>                     «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>                     Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>                     «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

0812 2023 24

Жумен

УМ

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .</b><br/>Бір шаңырақта табысқан,<br/>Дос, бауыр көп туысқан.<br/>Отан-ортақ үйіміз,<br/>Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b><br/>«Жайдарман» қазақ халық әні.<br/>Әнде не туралы айтылған?</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br/>-Ортақ болсын асқар тау,<br/>Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,- деп балаларға түсінік беру.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> "Қоңыраумен жасау"</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»<br/>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> |

15.12.2023ж

Жүсіп  
М

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |



22.12.2023ж.

Менсегі  
Жү

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» әні<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік.<br/>"Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» әні<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік.<br/>"Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

29.09.2023  
 Түсінік  
 М.

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
 Балалардың жасы 3-4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br/>                     Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.</p> <p>2. Ән айту. «Лақ»<br/>                     - Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»<br/>                     - Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.<br/>                     Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.</p> <p>2. Ән айту. «Лақ»<br/>                     - Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p>3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»<br/>                     - Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> |

0.6.10.2023 ж  
Гүлсім  
Гү

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

13.10.2023 ж.  
Ж. Маман  
Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

20.10.2023  
Теледидар  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

24.10.2022  
 Жүзеге асырылды  
 Ме.

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Алма», «Балдырған» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.<br/>                     Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>                     Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қараша 2023 жыл

04.11.2023 ж  
Жоспарлар  
Тұл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10.11.2023 ж  
Жумаси  
Түле

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай <b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»<br/>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?<b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.<br/>Қолданылатын көрнекілік құралдар.<br/>Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. <b>2. Музыка тыңдау</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. <b>3. Ән айту</b> «Мерекелік ән мен би»<br/>Әннің мәтінін үйрету. <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. <b>Жалаушалармен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24қараша 2023 жыл

17.11.2023 ж  
Жоспар  
ЖМ

| Дүйсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.11.2023  
Түркер  
ТМ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Алма», «Балдырған» ортаңғы тобы  
Балалардың жасы 3-4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 27қараша - 1 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br/><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br/><b>2. Ән айту. «Балапан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

02.02.2024  
Жоспар  
К.А.

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,<br/>Бірі ғана ән салады.<br/>Ал сырттағы<br/>Кім екен деп тамсанады<br/>Бір бала былай деп әндетеді.<br/>Мен бақытты бөбекпін,<br/>Таудай биік талабым,<br/>Ән мен күйге зерекпін,<br/>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

09.02.2024  
Ж. Исмаилов  
Ум

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».</b> Ө.Байділдаев.<br/>-Отандеген немене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br/>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әнді айтар алдында дауысты қалыпқа</p> | <p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2302 2024 4  
 Желішев  
 Ж

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Күнуақ», «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 29 ақпан -1 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br/>                     Соқыр теке, бақ, бақ<br/>                     Біз айтамыз тақпақ.<br/>                     Мықты болсаң қанекей,<br/>                     Бірімізді тап, тап.2. Ән айту. «Тұлпарым»<br/>                     Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл:<br/>                     Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01.12.2023  
Жеңісұлы  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншығар», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>                     Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>                     Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>                     Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/>                     Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тындандар.<br/>                     «Балапан»</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

15.12.2023 ж  
Мәсүрімов  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

| Сәрсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Қояндар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br/> <b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br/> <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>                     -Қанекей балалар әжемiзге қошақан туралы ән айтып берейiк.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22.12.2023 ж.  
Жеңісұлы  
Ж/е

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күнұяқ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>                     Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.<br/> <b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту<br/> <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>                     Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)<br/>                     Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

29.09.2023  
Жүсіпұлы  
Ж

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан»<br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аюддың қимылын салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

06.10.2023  
Темсері  
М

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

*13.10.2023  
Жүсіп  
Ж*

**Білім беру ұйымы** МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
**Топ** «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
**Балалардың жасы** 4-5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қазан 2023 жыл

| <b>Дүйсенбі, Сәрсенбі</b>  | <b>Жұма</b>   |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>                     Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>                     Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22.10.2022  
Жүсіп  
Ж

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2022 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023.10.10  
Мелескер  
ЖМ

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту<br/> <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.<br/>                     Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>                     Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.11.2023 ж.  
Темір  
Жұл

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>                     Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>                     Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>                     Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br/> <b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br/>                     4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br/> <b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b> Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):<br/> <b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.<br/> <b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p> |

06 11 2023 ж  
Жемісегі  
ЖШ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br/>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.<br/>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br/><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br/><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br/><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.11.2023 ж  
Жеңіс  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыка жетекшісі әуенді тындатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тындай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).<br/> <b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.<br/> <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындап, аспаптың дауысын тындайды.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.11.2023ж

Мәсірә  
Жұл

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

| Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01.03 2024 ж  
 Шешенұ  
 Жа

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Сәрсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br/>                     Соқыр теке, бақ, бақ<br/>                     Біз айтамыз тақпақ.<br/>                     Мықты болсаң қанекей,<br/>                     Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br/>                     Соқыр теке, бақ, бақ<br/>                     Біз айтамыз тақпақ.<br/>                     Мықты болсаң қанекей,<br/>                     Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

02 03 2024  
Жүксүр  
Жүксүр

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

15 03 2024 ч  
Жамаат  
Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

20.03.2024 ж  
Мексепі  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Күншұақ», «Балапан» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

29.03.2024

Мексирр  
М

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ботақан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</b></p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

05.04.2024 ж  
Жеңіс  
Жиб

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.04.2024  
Тексерген  
Ж

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Сәрсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> |

1904 2024  
Жоспар  
ЖМ

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Балапан», «Күншұақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

29.12.2023ж.

Жеңісұлы  
Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | , Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Қояндар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

05012024H  
 Жүсіп  
 Же

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>                     (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,<br/>                     Бірі ғана ән салады.<br/>                     Ал сырттағы<br/>                     Кім екен деп тамсанады<br/>                     Бір бала былай деп әндетеді.<br/>                     Мен бақытты бөбекпін,<br/>                     Таудай биік талабым,<br/>                     Ән мен күйге зерекпін,<br/>                     Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»<br/>                     (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.01.2024 ж  
Мешешев  
Ж

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Сәрсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қане қатар тұрайық,<br/>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қасқыр қалай жүреді,<br/>Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

26012024к

Ж. Исмаилов  
Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар -2 ақпан 2024 жыл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №35 «Балбұлақ» балабақшасы**  
**Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл**

*31.08.2023*  
*Ж. Ишсерік*  
*Ж*

| Дүйсенбі, Сәрсенбі  | Жұма   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</b></p> <p><b>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды»</b> б.Бейсенова</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап»</b><br/>                     төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</b><br/>                     Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/>                     (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды,</b><br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Шінкілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

08.09.2023  
 Месер-т  
 ЖМ

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>                 Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b> Ө.Байділдаев.<br/>                 -Отандегенмемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тындаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br/>                 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                 Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап<br/>                 Алақанды ұрайық.<br/>                 Жаңылғанды ортаға ап,<br/>                 Бір өнерін сұрайық.<br/>                 Қ – сы<br/>                 Ла – ла – ла – ла,<br/>                 Балақан.<br/>                 Ла – ла – ла – ла,<br/>                 Алақан.<br/>                 Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би,</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
**Топ** «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы  
**Балалардың жасы** 4-5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

*15.09.2023*  
*Жүсіпқұлы*  
*Ұ.*

| Дүйсенбі, Сәрсенбі  | Жұма  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b> Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br/>                 Әнді айтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>                 «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                 Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>                 Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>                 Қане қатар тұрайық,<br/>                 Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>                 Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>                 Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>                 Қасқыр қалай жүреді,<br/>                 Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ», «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

22.09.2023

Жүргізуші  
Жұл

| Дүйсенбі, Сәрсенбі   | Жұма   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,<br/>Бірі ғана ән салады.<br/>Ал сырттағы<br/>Кім екен деп тамсанады<br/>Бір бала былай деп әндетеді.<br/>Мен бақытты бөбекпін,<br/>Таудай биік талабым,<br/>Ән мен күйге зерекпін,<br/>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»<br/>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

26 04 2024  
Жеңіс  
Ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Балапан», «Күнуақ» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір- 4 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау«Тұлпарым».</b><br/><b>3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

4.05.2024  
Жоспар  
ЖК

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі  | Сәрсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

10 05 2024  
Жоспар  
ЖК

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Балапан», «Күншұақ» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Сәрсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киіп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, кимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, кимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би кимылдарымен билету.</p> |

14.05.2024  
Жоспар  
Жа

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Сәрсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

24.05.2024  
Жасағұлы  
Ж

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Балапан», «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

| Дүйсенбі   | Сәрсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киіп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

02.02.2024 ж.  
М. С. С. С.  
Ж. М.

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгүлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».</b> Ө.Байділдаев.<br/>-Отандеген немене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br/>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br/>Әнді айтаралдындасипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

09 02 2024 ж  
 Жексенбі  
 ЖМ

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.<br/>                     Соқыр теке, бақ, бақ<br/>                     Біз айтамыз тақпақ.<br/>                     Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.<b>2. Ән айту.</b><br/>                     «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. <b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

16.02.2024г.  
Т. М. М. М.  
Т. М. М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. <b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап. <b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

01.03.2024 ж  
Жемесев  
УМК

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан- 1 наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап. <b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

30.11.2023ж  
Түсінік  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br/>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.</b></p> |

08.12.2023ж.

Түрметті  
Жүзеті

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): <b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өзбалаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

15.12 2023 ж  
Телебергін  
Умар

**Білім беру ұйымы** МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
**Топ** «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-22 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы</b> «Қояндар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.<br/> <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.<br/> <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>                     -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

22.11.2023 ж

Жеңсерова  
У.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді тындауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)<br/>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

29.09.2023

Т. М. Серік

Т. М.

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

06.10.2023  
Жүзеге асты  
[Signature]

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы  
Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны<br/>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

13.10.2023  
 Жүзегісі  
 Мел

**Білім беру ұйымы** МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
**Топ** «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
**Балалардың жасы** 5-6 жас  
**Жоспардың құрылу кезені** 16-20 қазан 2023 жыл

| Сейсенбі   | Дүйсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>                     Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>                     Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/>                     3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жүзегіні  
24.10.2023  
Жүз

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Алма», «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -03 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.<br/>                     Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>                     Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?<br/>                     (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

2024 12 20 23 К  
Тексеру  
ТМ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 қаңтар 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,<br/>Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы<br/>Кім екен деп тамсанады<br/>Бір бала былай деп әндетеді.<br/>Мен бақытты бөбекпін,<br/>Таудай биік талабым,<br/>Ән мен күйге зерекпін,<br/>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»<br/>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>Танып тұрмыз дабылды.<br/>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

05.01.2024 ж  
Меллер  
ЖК

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы «Қояндар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.01.2024ж  
Түсінік  
Әлі

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қане қатар тұрайық,<br/>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қасқыр қалай жүреді,<br/>Кім көрсете біледі? <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>(Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> | <p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындандар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

19 01 2024 ж

Жулия  
Жулия

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22.01.2024 м  
Түлешев  
Уме

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар- 2 ақпан 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

03.10.2023  
 Түлексіз  
 ЖШ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 07-09 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>                     Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>                     Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>                     Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol> | <p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/>                     Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> |

09.11.2023ж.  
Темір  
Ж

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 14-16 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті<br/>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.<br/>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.<br/><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br/><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.<br/><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

16.11.2023ж  
Жүзегісіз  
ЖШ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-23 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).<br/> <b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.<br/> <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

23.11.2023ж.

Жүлсепер  
ЖШ

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-30 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»<br/><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br/><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br/><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.<br/><b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br/><b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):<br/><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br/>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br/>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

31.08.2023  
Т. Иссеріч  
М

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>                     (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,<br/>                     Бірі ғана ән салады.<br/>                     Ал сырттағы<br/>                     Кім екен деп тамсанады<br/>                     Бір бала былай деп әндетеді.<br/>                     Мен бақытты бөбекпін,<br/>                     Таудай биік талабым,<br/>                     Ән мен күйге зерекпін,<br/>                     Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»<br/>                     (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

08.09.2023

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

*Меллер*  
*М*

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз.<br/>                     Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»<br/>                     Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалаушаларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап<br/>                     Алақанды ұрайық.<br/>                     Жаңылғанды ортаға ап,<br/>                     Бір өнерін сұрайық.<br/>                     Қ – сы<br/>                     Ла – ла – ла – ла,<br/>                     Балақан.<br/>                     Ла – ла – ла – ла,</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

15.09.2023

Менсерт  
Ше

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Айгөлек», «Гүлдер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>                 Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген.<br/>                 Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                 Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>                 Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>                 Қане қатар тұрайық,<br/>                 Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>                 Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>                 Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>                 Қасқыр қалай жүреді,<br/>                 Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..

Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенін емәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш.

Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

22.09.2023  
 Мамасерің  
 М

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
 Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
 Балалардың жасы 5-6 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі   |
|--|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.<br/>                     (тембрді айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.<br/>                     Ал сырттағы<br/>                     Кім екен деп тамсанады<br/>                     Бір бала былай деп әндетеді.<br/>                     Мен бақытты бөбекпін,<br/>                     Таудай биік талабым,<br/>                     Ән мен күйге зерекпін,<br/>                     Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»<br/>                     (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/>                     Шіңкілдей кеп қағылды,<br/>                     Танып тұрмыз дабылды.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/>                     Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі</p> |

03.05.2024 ч.  
Мексир  
УМ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.<br/>Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді.<br/>Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1005 2024ж.  
Түсінік  
ЖМ

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап. <b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

17.05.2024  
Мектеп  
1/2

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

24.05.2024 ж.  
Мектептің  
Мек

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен коңырау, орташа дыбысқа орташа коңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші коңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

0103.2024  
Жоспар  
ЖК

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br/>Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

07 03 2024 м  
Жуменұлы  
Уме

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

15.03.2024 ж  
Мексерілі  
Ғаб

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тындау: «Ботақан»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</b></p> |

20.03.2024 ж.  
Менесер  
ЖШ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

**Топ** «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-29 наурыз 2024 жыл

| <b>Сейсенбі</b>   | <b>Бейсенбі</b>   |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

29.03.2024 ж  
Бексерге  
№6

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сықырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тындаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> |

05.04.2024 те

Мамасур  
Аманжол

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы

Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

12.04 2024 ж  
Жүксүрді  
ЖК

Білім беру ұйымы МККК №102 «Балапан» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі   |
|---|--|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>                     Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/>                     Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/>                     Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>                     Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>                     Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/>                     1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>                     2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>                     3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

19 04.2024 ж

Гүлсерік  
Ғ

Білім беру ұйымы МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Сейсенбі  | Бейсенбі  |
|---|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.<br/> <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.<br/> <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.<br/> <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/> Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.<br/> Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.<br/> Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.<br/> <b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b><br/> <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/> Әннің мәтінін үйрету.<br/> <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

26.04.2024 ж  
Мексегіев  
У.М.

Білім беру ұйымы МККК №35 «Балбұлақ» балабақшасы  
Топ «Гүлдер», «Айгөлек» мектепалды тобы  
Балалардың жасы 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір -03 мамыр 2024 жыл

| Сейсенбі   | Бейсенбі  |
|--|---|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |