«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____М.С.Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 ж.

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Күншуақ» ересек тобы



Тәрбиешілер:Токпанова З.А.
Байсеркешова Г.А.

2023-2024 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Күншуақ» ересек тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі Ересектер тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 11.10
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	11.10 – 12.20
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.20 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 – 15.30
Бесіндік ас	15.30 – 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER

«Бекітемін»
№35«Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:_____
Ермаганбетова М.С.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Күншуақ» ересек тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру (аптасына үш рет)		9.30-9.55		10.30-10.55	9.00-9.25
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі (аптасына бір рет)	+				
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына екі рет)	9.30-9.50		9.30-9.50		
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Күн өсерілген
31.08.2023ж.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ерсек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01 -қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*				
					«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өзара сыйластық, адалдық).(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс – әрекет).** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалана отырып кескін жасай білуге үйрету.**(сурет салу- шығармашылық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	.				Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
					Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі» Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс – әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестеесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет					**П\О:«Кім тез табады?» Мақсаты:**жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөз-

Scanned with MOBILE SCANNER

					дік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік,шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.(таңғы жаттығулар қайталанады) І)Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен,басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен					**1.Желді бақылау** **Мақсаты:**Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу(та-

Scanned with MOBILE SCANNER

					нымдық-коммуникативтік қызмет). **2. Қимылды ойын: «Сақинаны кигіз»** **Мақсаты:**дәлдікті, көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.**Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша** **Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру**(ойын,танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					**Апта қортындысы бойынша«Бақшадағы бір күнім»тақырыбына постер дайындау. Мақсаты:**балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию.**(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс					**Дьенеш блоктарымен ойын:**«Кондитерлік фабрика» **Мақсаты:**блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту(түсі,пішіні, көлемі бойынша) **(математика негіздері - танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтан[illegible]таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асыры[illegible]ын қимыл-қозғалыс, **танымдық, шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
Тәрбиеші
01.09.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: « Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы :4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көңіліңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?»тақырыбында пікір таластыру(жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма,ауыл қандай т. Б.сұрақтар) **Мақсаты**:бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру(**таным-дық-тілдік, комму-**	**Дидактикалық ойын:**«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру(**математика негіздері-танымдық-коммунанкативтік іс-әрекет)**	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу - дағдыларын бекіту.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Лего құрастыру «STEM park» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу.**(математика негіздері –танымдық-коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:**мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету **(ойын,ішығармашылық іс-әрекет)**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:**адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту **(мейірімділік,өзара сыйластық, адалдық). (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет). Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу Мақсаты:**қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалана отырып кескін

Scanned with MOBILE SCANNER

	никативтік іс –әрекет)				жасай білуге үйрету. **(сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме-лесу:Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру: «Отбасым- ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	П\Ж: «Неше сан болса,соншаны тап» **Мақсаты:**саны бойынша заттарды топтастыру**(математика негіздері ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсаты:**сипап сезу арқылы заттарды таңдау,заттардың қасиетін сипаттау.**(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас,танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты:**адам өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге,(жиһаздар,электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.) қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау. Мақсаты:**жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын: «Теңіз теребеледі» Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О:«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О:«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**сипап –сезу арқылы,заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Тепе-теңдікті сақтау* гимнастикалық скамейканың,бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың ара-	**Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңі-нен орналастыра білу-ге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(-танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас). **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет).**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп адымдап жүгіру	**П\О:«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру,сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әре-кет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.(таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар:

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О:«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О:«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**сипап –сезу арқылы,заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Тепе-теңдікті сақтау* гимнастикалық скамейканың,бөренінің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың ара-	**Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңі-нен орналастыра білу-ге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(-танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас). **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс – әрекет).**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. адымдап жүгіру	**П\О:«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру,сөздік қорларын толықтыру,дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әре-кет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.(таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар:

Scanned with MOBILE SCANNER

		сымен тура бағыт бойынша еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр		*Секіру:*бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.*Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	*Жүру:*өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдікті сақтау* гимнастикалық скамейканың,бөренеңің бойымен жүру *Секіру:*бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: «Кешікпе» «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**балабақ-ша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу.**(коммуникативтік, зерттеу қызметі).** **2.Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** доғаның	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:**«бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін айтып түсіндіру**(коммуникативтік- танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?»	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:**Гүлдер тірі, олар өсіп,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық –коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын:**«Кім жалаушаға тез жетеді?» **Мақсаты:**жылдамдықты, ептілікті дамы	**1Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** күз айлары (қыркүйек,қазан, қараша),маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. «Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру,белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).**	**1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байлансты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуни-кативтік қызмет).** **2. Қимылды ойын:** «Сақинаны кигіз» **Мақсаты:**дәлдікті, көз-жеуді,қимылдарды үй-лестіре білуді

Scanned with MOBILE SCANNER

	астынан өту**(ойын, қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс.** **Мақсаты:**құм салынған қаптарды алысқа лақтыру**(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	**Мақсаты:**кеңістікті бағдарлай білуін,бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту **(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша.** **Мақсаты:**табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау**(коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойын түрлері**	**(ойын қозғалыс қызме-ті).** **3.Еңбек.**Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша** **Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын, танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**3.Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді,олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.**(еңбек қызметі).** **4.Дене шынықтыру. бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	дамыту. **(ойын,қозғалыс қызме-ті).** **3.Еңбек.**Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын,танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары. жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын:**«Жеке гигие-на заттарын таңда» **Мақсаты:**заттарды тани білуге және атай білу.(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Бейнелі –рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:**балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға,өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,коммуникативтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр» **Мақсаты:**мөлшері және көлемі бойынша реті-мен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Суретшінің қатесін тап?» **Мақсаты:**берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық –зертеушілік қызмет)**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім»**тақырыбына постер дайындау. **Мақсаты:**балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу, қию.**(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу Мақсаты:**тақпақтың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет -коммуникативтік іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:**отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау, ән айту,би билеу қабі-леттерін дамыту **(шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу,өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту -танымдық, коммуникативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын:** «Кондитерлік фабрика» **Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні,көлемі бойынша)**(математика негіздері -танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс бөлсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағды[illegible] үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ой[illegible]**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Қабылдадым
08.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру(жаз мезгілінде кім қайда барды,мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма,ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**:бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру**(таным-дық-тілдік, комму-**	**Дидактикалық ойын:«Көңілді пішіндер» Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері- танымдық- коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау, әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Лего құрастыру «STEM parк» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу **(математика негіздері –танымдық-коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:**мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету **(ойын, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:**адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту **(мейірімділік, өз- арасыйластық, адалдық). (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет). Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу Мақсаты:**қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кес-

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	никативтік іс –әрекет)				кін жасай білуге үйрету.**(сурет алу шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым- ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	ПЖ: «Неше сан болса, соншаны тап» Мақсаты:саны бойынша заттарды топтастыру (**математика негіздері- ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.(**сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты:**адам өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге,(жиһаздар,электр құралдары,ыдыс-аяқтар т.б.) қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойын-ша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру.Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері –танымдық -ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Қ\О:«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**сипап –сезу арқылы,заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру *Секіру:*бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,2–3 метр қашық-	**Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.**(танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:**балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу,«Күн сәулесін төгеді»тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын,қарым-қатынас, шы-ғармашылық іс –әрекет)**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Дене шынықтыру.** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен жүру *Еңбектеу,өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойын-	**П\О:«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру,сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік,шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру

PDF MOBILE SCANNER

		тыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-бірі-не домалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығу-лар: Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		ша, көлбеу тақтай бойы-мен төрттағандап еңбек-теу; *Лақтыру,домалату, қағып алу:*заттардың ара-сымен доптарды, құр-сауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысықтар»	*Тепе-теңдікті сақ-тау:*сызықтардың ара-сымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық ска-мейканың,бөренеңің бойымен жүру *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:**балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу.**(коммуникатив-тік,зерттеу қызметі). 2.Қимылды ойын:** «Тауық пен балапан-дар»	**1.Аспан мен бұлттар-ды бақылау. Мақсаты:**«бұлт»ұғым ын талдау,ауа-райы-ның бұлттарға байла-ныс ты өзгеретіндігін айтып түсіндіріу**(ком-муникативтік-та-нымдық қызмет)**	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:**Гүлдер тірі, олар өсіп,өзгереді деген түсінікке ие болу**(тан-ымдық –коммуника-тивтік қызмет). 2.Қимылды ойын** «Кім жалаушаға тез	**1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты:**күз айлары (қыркүйек,қазан,қараша) маусымдық ерекшеліктер-ін атау **(танымдық-коммуникативтік қыз-мет).** «Өз жұбыңды тап»	**1.Желді бақылау Мақсаты:**Ауа-райы-ның өзгерістерін атай білу,ауа-райына бай-ланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Мақсаты:доғаның астынан өту**(ойын, қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс .** **Мақсаты:**құм салынған қаптарды алысқа лақтыру**(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	**2.Қимылды ойын:** «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін, бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту**(ойын, қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс (сөйлеуді дамыту бойынша.)** **Мақсаты:**табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойын түрлері**	жетеді?» **Мақсаты:**жылдамдықты,ептілікті дамыту **(ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.**Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау**(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша** **Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын, танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру,белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді,олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі).** **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.** **Мақсаты:**қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	**2.Қимылды ойын:** «Сақинаны кигіз» **Мақсаты:**дәлдікті,көз деуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .**Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. (математика бойынша)** **Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын, танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайын») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты :** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық – зертеушілік қызмет)**	**Апта қортындысы бойынша: «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу, қию.**(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақтың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету **.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет). Нұрайым**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:**отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет) Хамза**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту **(шығармашылық қызмет) Ильяс**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу. Мақсаты:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі. **(сөйлеуді дамыту –танымдық,коммуникативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын:«Кондитерлік фабрика» Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні,көлемі бойынша) **(математика негіздері-танымдық-коммуникативтік іс – әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
15.09.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек, тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қыркүйек айы,2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау.баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды,жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма ,ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**:бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру өз ойларын жеткізе білуге дағдыланды-	**Дидактикалық ойын:**«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері- танымдық- коммуникативтік іс-әрекет)**	**Қызықты-викторина** «Қай ертегінің кейіпкерлері?» **Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Лего құрастыру «STEM park» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру,міндеттерін қоя білу **(математика негіздері -танымдық-коммуникативтік іс –әрекет) Дидактикалық ойын:**«Музыканы суреттейміз» **Мақсаты:**мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіругеүйрету **(ойын, шығармашылық іс-әрекет)**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:**адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту **(мейірімділік, өз-ара сыйластық, адалдық). (сөйлеуді дамыту –коммуникативтік іс –әрекет). Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу Мақсаты:**қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету.**(сурет алу-**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ру(танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)				**шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым- ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	П\Ж: «Неше сан болса, соншаны тап» **Мақсаты:**саны бойынша заттарды топтастыру **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсаты:**сипап сезу арқылы заттарды таңдау,заттардың қасиетін сипаттау.**(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Тұрмыстық заттарды тани білейік» **Мақсаты:**адам өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге,(жиһаздар,электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.) қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау. Мақсаты:**жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс – әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәд[illegible]игиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О:** «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру,үш бұрышты пішіндерді дұ-рыс пайдалана оты-рып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:үй,үйшік, кі-лемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана оты-рып жапсыра білу дағ-дыларына машықтандыру.Түрлі-түсті кі-лемше» математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашы-лық іс –әрекет). **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Қ\О:**«Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:**сипап –сезу арқылы,заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Жүгіру:*сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың	**Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:**орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңі-нен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру. **(танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:**балалардың өлітабиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу.(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын,қарым-қатынас, шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*	**П\О:**«Кім тез табады?» **Мақсаты:**жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білугедағдыландыру,сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет ойын, коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) сапта бір-бірден жүру *Жүгіру:*

Scanned with CamScanner

		арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. «Күн шуақ және жаңбыр»		сызықтардың,арқанның,тақтайдың бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға, солға бұрылу.	сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: «Автобус» «Кешікпе»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну**(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу.**(коммуникативтік, зерттеу қызметі).** **2.Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:**доғаның астынан өту**(ойын, қозғалыс қызметі).**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:**«бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін айтып түсіндіріу**(коммуникативтік- танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын:** «Қай бағытқа барасың сонда іздегеніңді табасың?» **Мақсаты:**кеңістікті	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:**Гүлдер тірі, олар өсіп,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық –коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға тез жетеді?» **Мақсаты:**жылдамдықты,ептілікті дамыту **(ойын қозғалыс қызметі).**	**1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**күз айлары (қыркүйек,қазан,қараша),маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. «Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру,белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).**	**1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын:** «Сақинаны кигіз» **Мақсаты:**дәлдікті, көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).**

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне құқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс . Мақсаты:**құм салынған қаптарды алысқа лақтыру **(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	бағдарлай білуін, бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту**(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс (сөйлеуді дамыту) бойынша. Мақсаты:**табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау**(коммуникативтік қызмет).** **5Еркін ойын түрлері**	**3.Еңбек.**Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау**(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс (математика бойынша) Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын,танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді,олардың еңбек нәтижелеріне құқыпты қарайды. **(еңбек қызметі).** **4.Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты:**қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	**3.Еңбек.**Гүл тұқымдарын жинау**(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру**(ойын,танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигие[illegible]қ дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақт[illegible]ныстыру (сөйлеуді дамыту)				

PDF CamScanner MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын:** «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Бейнелі –рөлдік ойын:«Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға,өзара әрекеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:**мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:**берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық –зертеушілік қызмет)**	**Апта қортындысы бойынша:«Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты:**балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу Мақсаты:**тақпақтың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, оның мінезін сезіне білуге үйрету . **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).Аяла**	**Отбасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:**отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. **(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет) Аянат**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту **(шығармашылық қызмет)Сардар**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу. Мақсаты:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу,өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту -танымдық, коммуникативтік қызмет Айша**	**Дьенеш болактарымен ойын «Кондитерлік фабрика» Мақсаты:**блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні,көлемі бойынша) **(математика негіздері -танымдық-коммуникативтік іс –әрекет) Тамерлан**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ** моториканы дамыту)				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырыла[illegible],қимыл-**қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

PDF
Scanned with
CamScanner

Тексерілді
Дүй
22.09.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы :4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қыркүйек айы,2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)*				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» **тақырыбында пікір таластыру** (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма ,ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**:бір –бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру,өз ойларын жеткізе білуге дағ-	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері- танымдық-коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Лего құрастыру «STEM parк» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу, шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу**(математика негіздері -танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын:** «Музыканы суреттейміз» **Мақсаты:** мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету (**ойын,қызғармашылық іс-әрекет)**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өзара сыйластық, адалдық).** **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. (

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	дыландыру(танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)				**сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	ПЖ «Неше сан болса,соншаны тап» Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру (**математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**« Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.(**сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты:**адам өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге,(жиһаздар,электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.) қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балалардыептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс – әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғаяыс белсенділігі, ойын әрекеті).Т** күру жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәд** гиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру; ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту, жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді»тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-ойын, қарым-қатынас шығармашылық іс –әрекет).**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, қарым-қатынас).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:**сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту, дағдыларын қалыптастыру, дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:*	**П\О:«Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемісжер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көкөністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді»мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын, коммуникативтік, шығармашы-лық іс –әрекет).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	**Д\О:«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Дене шынықтыру.** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінең және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(**-танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).** **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Сөкіру.* Бір орында тұрып,

Scanned with MOBILE SCANNER

		көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысықтар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		*Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. «Автобус»	оңға, солға бұрылып секіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу.**(коммуникативтік, зерттеу қызметі).** **2.Қимылды ойын:. «Тауық пен балапандар»**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау.** **Мақсаты:**«бұлт» ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін айтып түсіндіріу **(коммуникативтік-танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын: «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегенің-**	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық –коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын: «Кім жалаушаға т... жетеді?»** Мақсаты: ... жылдамдықты, епті...	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты:** күз айлары (қыркүйек, қазан,қараша),маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет)** **... «Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:**кеңістікте ... еркін жүру, белгіге байланысты жұбын	**1.Желді бақылау** **Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байлансты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. Қимылды ойын:«Сағинаны күгіз» Мақсаты:** дәлдікті,көздеуді,қимылд

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: доғаның астынан өту**(ойын, қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс .** Мақсаты:құм салынған қаптарды алысқа лақтыр **(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	**ді табасың?»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін, бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту**(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша.** **Мақсаты:**табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойынтүрлері**	дамыту**(ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.**Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша** **Мақсаты:**заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын танымдық-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі).** **4.Денешынықтыру бойынша жеке жұмыс.Мақсаты:** қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	арды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша** **Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты :** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (**сурет салу-шығармашылық – зертеушілік қызмет)**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты:**балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақтың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға, оның мінезін сезіне білуге үйрету.(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау, ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту (**шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы әңгімелесу.Мақсаты:** ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу,өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту -танымдық, коммуникативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын «Кондитерлік фабрика» Мақсаты:**блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту(түсі, пішіні,көлемі бойынша) **(математика негіздері -танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойн**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гиги** **дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтану **ыстыру (сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with Yaane SCANNER

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 1 апта

20.09.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02 – 06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру.Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балакан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады). **Негізгі қимылдар:**	**Музыка** Осы аптадағы [illegible] ертегілердің м[illegible] олардың атауымен салыстыруға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар:**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)** Түлкі мен қоянойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ Жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**	*Жүру:* сапта бір-бірден жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту ***Еңбектеу, ормелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Қимылды ойын:** «Тегіс жолмен» **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру құралдары-мен күзгі бақ тақыры-бында еркін ойындар **(құрастыру)**	(музыка жетекшісінің маманы бойынша) **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар:бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері**	*Жүру:* сапта бір-бірден жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту ***Еңбектеу, ормелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; ***Секіру:*** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту (Қазақ тілі). Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білімін әндер мен тақпақта-	***Жүру:*** сапта бір-бірден жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту ***Секіру:*** аяқты бірге, алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. **«Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту .**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта(суретсалу, қағаздан қалы

Scanned with CamScanner

				рын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Жапсыру).**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Күзгі бақты тамашалап отырып,еркін**(сурет салу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау**(мүсіндеу)**	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу Оңға,солға бұрылыстарды орындау;**(дене шынықтыру)** Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау **(қоршаған ортамен танысу)**	табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр,тұман туралы түсініктерін қалыптастыру.Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көругеболатынын,оны қалай танығандары туралысұрау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардыңойларын сұрау.**(математика**	Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу**(сурет салу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Қимылды ойын: «Кім жылдам»**	Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құры-лымдар құрастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Ойын.**Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттарсалу.(бір санына бір бұтақ,екі санына жапырақ, үш санына үштас және т.б) **(математика негіздері)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу,би билету.**(музыка)** **Қимылды ойын:**«Тышқандар менмысықтар»	**негіздері)** Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап»	**Қимылды ойын** «кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б **(көркем әрекет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс **(жапсыру)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу).**	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).**	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.Балалардың көздерін байлап, жеміс немесекөкөністің дәмін татуарқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** халық шеберлерінің еңбектеріментаныстыру,халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар айту. **Айша**	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады. **Бекасыл**	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.**Ади**	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. **Аяла**	Тәрбиеші көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.**Ахмет**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)**Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту**(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау **(мүсіндеу)** Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Бекемын
Гүлі
06.10.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 2 апта

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 9 - 13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка (Музыка мамандығының жетекшісі бойыншы)** Үй құстар мен дала құстары туралы фильм	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жат-тығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** жүруді жүгіру-	**Музыка (Музыка м... ғының же... бойыншы)** Құстардың ...нын тыңдау.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** жүруді жүгіру-румен, секірумен	**Дене шынықтыру** Сурет бойынша құстар туралы әңгіме. үлгі бойынша әңгіме құрастыру.

	тамашалу. Суреттер қарау.Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тысәдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылыбейнесін жасау және геометриялық пішіндерарқылы жапсыру.**(сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)**	мен, секірумен алмастырып жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу ***Лақтыру,домалату, қағып алу:*** оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Қимылды ойын:** «Тауықпен мен балапандар.» Топтағы құсты тамашалау.Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау.**(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,Көмекші бала боламыз.	Дыбысына қарайқай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортаментанысу)** Балаларды тақпақтар менөлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз Көзқарасын білдіругеүйрету Біз қамқоршы баламыз,Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қысбойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап,Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет**	алмастырып жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу ***Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» Спорттық жаттығулар:Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір,таза,биік,ән	Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		Өлең айтып,ән шырқап, Құстарға дос боламыз. Тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)**		айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) **Қазақ тіліҚағаз**, парағын көлемді пішін-дерге қайта кел-тіру,қағазды ке-секке, орамдарға, Ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құс-тың бейнесін құрас-тыру(**құрастыру**) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйе-лілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**(көркем әдебиет**)	

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)**	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. **(сурет салу)**	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** Ұсқынсыз үйрек мультфилімін тамашалау. Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** Құстар және олардың балапандары. Олардың достарғы туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлері Құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану Дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **((қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету **(математика**	Геометриялық пішіндерден ою- өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның сурет салу немесе ермексаздан	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)**

Scanned with MOBILE SCANNER

				Жасау (**сурет салу, мүсіндеу**)	
Балалармен жеке жұмыс	Желімдеу техникасын игеруге талпынады. **(Шоқан)**	Геометриялық фигураларды ажырата алады.**(Нұрислам)**	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады. **(Ислам)**	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. **(Тамерлан)**	Құрылыс бөліктерін ажырата алады. **(Амирхан)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру **(математика негіздері)** «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен Балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 3 апта

13.10.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** **Музыка жетекшісінің көмегімен** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды Білдіру үшін Интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндердітану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларынқалыптастыру. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру ***Жүгіру:***сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; ***Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; **Қимылды ойын:** «Тегіс жолмен». Үй жануарлары жәнеол-	**Музыка** Үй жануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру,балалардың ойларынтыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран,сүт,құрт,йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынысыбойынша **(қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру ***Жүгіру:*** сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; ***Еңбектеу, өрмелеу:*** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; ***Секіру:*** 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру **Қимылды ойын** «Масаны ұстап ал» **Спорттық жаттығулар:**Велосипед	**Дене шынықтыру** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сөйлеуді дамыту)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру **(сурет салу)**

Scanned with CamScanner

		рын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлітәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы небілетініндерін,сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)**		дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көме́ктес, итерме, таласпа, қала, көше, жол,жолда абайла! Сөздерін сөздік қорына ендіру. **Қазақ тілі** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішіңгеұқсайды атау. Дөңгелек,төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(математика негіздері)** Аю әнін айту **(музыка**	

PDF Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау.**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан Ормандағы жануарлардыбейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау.**(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру,суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету.Олар қалай өмір сүреді,немен қоректенеді зерттеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	куб,шар,цилиндр тану және атау,пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Балабақша-ша ауласында кездесетін пішіндерді табу.**(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесекүшікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. **(көркем әдебиет)** Жетіге дейін ауызша санау.Лақтардың Макетін биік аласа екенінөлшеу, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды ...у, мәлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту)**.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды ...ю)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін Бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру**(жапсыру)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйетабан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу.**(сурет салу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, Отбасы мүшелерін,олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.Африка жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу.**(сурет салу)** Ең жылдам жануар кім?Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарыме н қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті Қағаздармен шығармашыл ықжұмыстар. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілін ойдан сала білуге баулу. **Нұрайым.**	Ермексаздан үй жануарының бейнесін жасауға үйрету. **Хамза**	Дәстүрден тыс (білуге үйрету.**Ә.**	Түрлі геометриялық фигуралардан үй жануарларының қораларын құрастыру. **Тамерлан**	Үй жануарларының суретін сала білуге үйрету **Айша**

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін Әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 4 апта

20.10.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті Ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Сөз және сөз ұйқастарына құрылғанойындарға қызығушылығын арттыру.«Кім жылдам»ойыны. Тәрбиеші сөз айтады.Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*сапта бір-бірден жүру,секірумен алмастырып жүру	**Музыка** Музыка мамандығының көмегімен Шеберлер қал тақырыбы бой әңгіменің басы мен соңын құрастыруға	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*сапта бір-бір-ден жүру,секірумен алмастырып жүру	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*сапта бір-бір-ден жүру,секірумен алмастырып жүру

	жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерінескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.**(мүсіндеу)**	*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Күзгі баққа серуен.	үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білудағдыларын қалыптастыру-дыжетілдіру **(математика негіздері)**	*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір-бірден жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру. **Қазақ тілі** «Жақсылық пен жамандық» Мультфильмін тамашалау Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін	*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір-бірден жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, сол-ға бұрылу, орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)** Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. **(мүсіндеу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

				көзқарас ын білдіру **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу**(сурет салу).**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинаұды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Жапырақтарды жинап, композиция жасау. **(жапсыру)** Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау,санау,салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.**(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Еркін ойындар	жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу**(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Атай білу. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	**(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру.Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу"техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту.Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, суретсалу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу.Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.**(көркем әдебиет)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолданудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.**Е.Дінмұхаммед**	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген. **Айша**	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды,айыра алады. **Аянат**	Табиғатқа қамқорлық таныта алады. **Әлиңұр**	Әртүрлі ойындармен өз бетінше ойнай алады **Сардар**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру.Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу"техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту.Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, суретсалу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу.Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.**(көркем әдебиет)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолданудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.**Е.Дінмұхаммед**	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерген. **Айша**	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды,айыра алады. **Аянат**	Табиғатқа қамқорлық таныта алады. **Әлинұр**	Әртүрлі ойындармен өз бетінше ойнай алады **Сардар**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта **(жапсыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы блойынша ән айту, қимылды би билеу. (муызка) Еркін ойындар	бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-бірінедомалату; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 1 апта

Тексерілді
Ұлы
27.10.2023

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10 – 03.11.қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.Тоңды ма сұрау**(сөйлеуді дамыту).**	Амандасу дағдысын пысықтау. «Сәлем сәлем» видеоролик **(Дене шынықтыру)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Көңілді бауырсақ» ойыны **(көркем әдебиет)**	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту). «Күз мезгілі » үстел үсті ойыны (қоршаған ортамен танысу)**	Апта соңындағы күнге сәттілік. Салт дәстүр күні. «Қасиетті жұма» туралы мағлұматтар беру. Видеоролик көрсету **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру	Жылы киіну жөнінде ескерту	Жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Тазалық туралы сөйлесу	Бала тәрбиесі туралы кеңес
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Достар ертегісі»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу,суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру **Қоршаған ортамен танысу**
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем»видеодағы әнді бірге айтып,іс әрекетті қайталау.Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Түлкі мен ешкі»ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.**(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**(таңғы жаттығулар қайталанады). **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бірбіріне төменнен және	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Еңбектеу,өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу **имылды ойын:** Иеңберге түсір»	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен(ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр)жүру; *Еңбектеу,өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр» Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік

Scanned with MOBILE SCANNER

		бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **<u>Қимылды ойын:</u>** Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады? «Өзіңе қалай көмектесесің»тақырыбында әңгімелесу,суреттер қарау.Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз.Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**		**<u>Спорттық жаттығулар:</u>** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қорды кенейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту**).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты да-	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті	Аула сыпырушын[illegible]лық ойынмектесу.Берілген т[illegible]ықтармен жеке және		Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдасты-

Scanned with PDF Mobile SCANNER

		бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **<u>Қимылды ойын:</u>** Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады? «Өзіне қалай көмектесесің»тақырыбында әңгімелесу,суреттер қарау.Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз.Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**		**<u>Спорттық жаттығулар:</u>** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қазақ тілі** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты да-	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті	Аула сыпырушыға [illegible]лып шыққан ойын-мектесу.Берілген т[illegible]ықтармен жеке және	[illegible]бағандықты біздің ба-	

Scanned with MOBILE SCANNER

	мыту.Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)** Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.**(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу,би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	сырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:**«Тышқандар мен мысықтар»	топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын:**«Өз «Үйіңді тап»	руға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесіңдер ме?Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды [illegible] **(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үст[illegible] соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыр[illegible] тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету				

PDF Scanned with MobiCR SCANNER

	дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аудырту.Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту.Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату.**(математика негіздері)**	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратту (текше,пластина, кірпіш,блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру.Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.**(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту.Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.**(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар.Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	геометриялық фигураларды ажыратады.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қа-	мүсіндеу барысынд қауіпсіздікті сақтай	рет салудың дәстүр- н тыс техникасына	құрастыруды қызығушылықпен орындайды

PDF Scanned with Mobile SCANNER

	Хамза	ғаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.**Тамерлан**	**Дария**	қызығушылық танытады.**Хан**	**Алижан**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп,қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату,әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкалар-ды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату,әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру**(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.**(дене шынықтыру)** **«Қимылды ойын»** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 2 апта

Бекітемін
Мед
03.11.2023.

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11 – 10.11.қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы-	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Денсаулық сақтау тері мен түрлері лы кітаптар қарап,түсін-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

	Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұзқарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. *Д. Қанатбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу,ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту.**(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**	<u>жаттығулар қайталанады).</u> **<u>Негізгі қимылдар:</u>** *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:*4–5сызықтан аттап(сызықтардың арақашықтығы 40–50сантиметр)секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру,домалату, қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **<u>Қимылды ойын:</u>** «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?» «Кірқоймас»мультфилімін тамашалату.Автор сөздерін айту, кейіпкердің	сінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**	*Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу **<u>«Қимылды ойын»:</u>** Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Шығармашылық қиялды дамыту спорт [illegible] [illegible]ітағы бар заттарды [illegible] [illegible]дағаным. [illegible]растыру)	*Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) **<u>«Қимылды ойын»:</u>** «Жоғары лақтыр» Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды [illegible]дөңгелек,үшбұрыш,төрт-

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

		мінезін беруді үйрету(**көркем әдебиет**) Өз бетінше мазмұндау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Кірқоймастың суретін салу.**		«Кірқоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	бұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету.Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **«Қимылды ойын»** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:**	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Үшдөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру.Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Ұшты ұшты»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу,желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып,көруін және сипап сезу арқылы зерт-	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(құрастыру)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету.Қырсау,доп және т.б**(мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** Кеңістік бағыттар өзіне қатысты ан тауды үйрету. Доп баланың әр жағын қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының уретін салу немесе мексаздан жасату **урет салу, үсіндеу)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын.Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағыт-бағыт қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері)**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	теу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**		**(математика негіздері)**		
Балалармен жеке жұмыс	«дұрыс» немесе«дұрыс емес»,«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.**Алижан**	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар түрғызады. **Арсен**	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.**Аяла**	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **Тамерлан**	негізгі түстерді дұрыс атайды.**Хамза**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол),бағдаршам белгілері,жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу)** **Дербес ойындар.** **Қимылды ойын:** «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 3 апта

Директор
10.11.2023.

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ»МКҚК
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11 – 17.11.қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады?				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.**(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:*орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру,домалату, қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қимылды ойын:** «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?» Орманды кім мекендейді?Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың?Қойылған сұрақ-	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру*. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу.екі не-	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр,биіктігі 30-35сантиметр) жүру; *Жүгіру:*орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.*оңға, солға бұрылу,орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.»

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

		тарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма?Ол үшін шығыңыңып,тапсырмалар орындап алайық.Әр түрлі заттарды таратып беру,оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. **Ойын:**«Қай қолымда тап»**(математика негіздері)**		месе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданыла тын «емес»шылауын қолданабілуге үйрету **Қазақ тілі** Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?Олар жерде және жоғарыда,жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету.(мысалы:менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман	Жапырақтардан орман-дағы жануарларды бей-	Балаларды табиғ риалдардан түрлі	Куб,шар цилиндр тану және атау, пі ындерді	Жидектер туралы қумбақтар құрастыру.

PDF Scanned with CamScanner

	бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	нелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	даярлауға баулу **(құрастыру)** Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру,суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу.Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	зерттеу дағдыларын жетілдіру.Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау.Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын: т** «Қояндар»	Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) **(көркем әдебиет)** Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)** . Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдатып, ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру**) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру.(**сурет салу**) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.(**мүсіндеу**)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.(**қоршаған ортамен танысу**) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (**мүсіндеу**)	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (**мүсіндеу**) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (**сурет салу**) Ең жылдам құс?Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (**көркем әдебиет**)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату.Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (**құрастыру, мүсіндеу, жапсыру**)	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (**құрастыру**) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (**мүсіндеу**)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.**Димаш**	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Аянат**	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады **Аяла**	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. **Тамерлан**	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды. **Арсен**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бірбіріне домалату дағдысын қалыптастыру;	Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нор	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (**сурет салу**)

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру**) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру.**(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату.**(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс?Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату.Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.**Димаш**	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; **Аянат**	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады **Аяла**	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. **Тамерлан**	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды. **Арсен**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бірбіріне домалату дағдысын қалыптастыру;	Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нор-	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (**сурет салу**)

Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	**(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	малары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 4 апта

17.11.2023.

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ»МКҚК

Топ:«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11 – 24.11.қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет т[illegible]дау, сөрежелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.«Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,үлгісі мен естетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.*оңға,солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу.Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау?Үй жануарла-	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең,күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен [illegible]аттауға, берілген [illegible]т бойынша оған [illegible]нгі және одан кейін оқиғаны ойлап	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:*допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш,түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн:

Scanned with CamScanner

		рына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**		табуға баулу. **Қазақ тілі** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады?Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Далада не бар? Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)**	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау,бақылау,салыстыру,қарларын түсіркізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Трамвай»

Scanned with MOBILE SCANNER

			(құрастыру) **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	**Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ерекше айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Электронды кітаптан ертегі қойып беру**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау.Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналас-	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдерд...	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен ны...ндардың кеңістікте...ынша арақатынасын ...керуін қалыптау; ...жапсыру;)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және ...ығармашылық бағыты...да кітаптар қарау, ...әңгімелесу. Сурет салу,

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	тыруды пысықтау **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгілінде дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.**Райяна**	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.**Сардар**	Көлік құралдарын атайды.**Хамза**	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. **Дария**	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды **Айзере**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол.Берілген бағытта допты домалату.Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату.Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 5 апта

Бекітемін
24.11.2023

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ»МКҚК
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі.: 27.11 – 01.12.қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка жетекшісінің жоспары бойын-**	**Дене шынықтыру**	**Музыка жетекшісінің жоспары б**	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы**	**Дене шынықтыру**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ша Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға тәлпіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу *Секіру:*20–25сантиметр биіктіктен секіру *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.*оңға,солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?»	**ша** «Мен ертегі кейіпкері болсам»тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**	**жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен(ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:*20–25 сантиметр биіктіктен секіру **Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Туыстық қарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге», «жезде»,«нағашы», «жиен»,«бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бірбіріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр»

Scanned with MOBILE SCANNER

		Ертегіні жақсы көре ме?Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды?Үстел үсті,саусақ,көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**		Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар.салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Қазақ тілі** «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге,оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату.Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. **(жапсыру)** Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай»	Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу.Ауа райына сай киінуді пысықтау.**(қоршаған ортамен танысу)** Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты»,«бүршік»элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту . сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»	Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету.Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»

Scanned with MOBILE SCANNER

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "құршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып,олардың қатысу ниеттерін дамыту.Таныс ертегі	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас,аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту	Топтағы гүлдерді санау,салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату.	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту**(құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту.**(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіп-

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру,мүсіндеу, сурет салу)**	**(математика негіздері)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта танысқан ою-ларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**		керлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату.Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді. **Өркен**	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды. **Дария**	«Бір»,«көп» ұғымдарын ажыратады. **Нұрислам**	Заттарды мүсіндеуге қызығады.**Хан**	Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады. **Ақтан**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол.Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бірбіріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Келісілді
01.12.2023

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12 – 08.12. желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу. ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіне қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Үш аю». «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)және денелерді(куб,шар, цилиндр)танып,атай білуге үйрету. Ермексаздан фигураларды жасату.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**(таңғы жаттығулар қайталанады). **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Лақтыру, домалату, қағып алу:*допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету.Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау.Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:*аяқты бірге, алшақ қойып,бір аяқпен(оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты

Scanned with MOBILE SCANNER

	(математика негіздері)	алу (қатарынан 3–4 рет). **<u>Қимылды ойын:</u>** Жалауға қарап жүгіру. «Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдар-		«Кешікпе» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетіл-	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу(қатарынан 3–4 рет). **<u>Қимылды ойын:</u>** «Тышқандар мен мысықтар» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

		ды пайдалану. **(сурет салу)**		діру. Ойын:«Тілді жалпақ қыл»**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Қардан қамал құрастыру.Қардың қасиеттерімен таныстыру. **(құрастыру)** Қардың қасиеттерін зерттеу.Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолақ-	Қардың бетіне шеңбер сызып қою.Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса	Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?»,«қанша қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру**(математи-**	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қоршаған ортамен**

Scanned with MOBILE SCANNER

	жерге алып келгенде не болатынан анықтату.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	қа орналастыруды үйрету**(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «жоғары лақтыр»	**ка негіздері)** Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	**танысу)** Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып,оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру.бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату.Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді.олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.**(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция	Ертегі кітаптарын қарау.кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.**(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

				құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Негізгі түстерді дұрыс атайды.**Айзере**	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген. **Ади**	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. **Тамерлан**	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.**Дария**	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.**Арсен**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату,әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету.Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бекітемін.

08.12 2023

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11.12 – 15.12. желтоқсан айы,2 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,				

Scanned with MOBILE SCANNER

	ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.«Қардан жасалған гүл»ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады).** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, ***Жүгіру:***аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, ***Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Лақтыру,домалату, қағып алу:*допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру. Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету.	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету.Өз бетінше таңдап киген соң ойындар ойнату.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау.Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, ***Жүгіру:***аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, ***Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, ***Секіру:***аяқты бірге,алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Қимылды ойын:** «Кешікпе» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, ***Жүгіру:***аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, ***Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, ***Секіру:***аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру *Лақтыру,домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» Қазақстан байрағы

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

		Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру.Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет)** **Тудың суретін салу.**		Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Қазақ тілі** «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан. Менің жерім,Туған жерім,туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын.Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамы-

Scanned with MOBILE SCANNER

					ту.**(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Қиім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту).**				
Серуен	Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Балабақшада іліпіп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Қарды күрекшелермен тазалау.Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. **(құрастыру)**	Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бірі біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)**заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)** **Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу. **(сурет салу)**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» «Көк тудың желбіреген» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Еркін ойындар ойнату.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын:**«Ханталапай
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

Scanned with MOBILE SCANNER

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.**(құрастыру)** Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен**	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату.балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау-	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату.**(жапсыру)** Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақ-

Scanned with MOBILE SCANNER

		танысу)	ды үйрету.Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**		тауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Хамза	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.Аяла	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Дария	Заттарды мүсіндеуге қызығады.Тамерлан	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды Ади
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше	

Scanned with MOBILE SCANNER

	(математика негіздері) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу**(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықтыдамыту			сәттерін еске алу, әңгі-мелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

15.12.2023
Бекітемін
Бар

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:.19.12 – 22.12. желтоқсан айы,3 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалып-тастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. ***Еңбектеу, өрмелеу:*** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; аралардың алшақ ұстау және жақын тұру **Қимылды ойын:** Автобус **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:ойын,ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ***Тепе-теңдікті сақтау:*** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу, орнында айналу; аралардың алшақ ұстау және жақын тұру **Қимылды ойын:** «Тегіс жолмен» Етістіктің болымсыз	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. ***Тепе-теңдікті сақтау:*** үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. ***Лақтыру, домалату, қағып алу:*** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу, орнында айналу; аралардың алшақ ұстау және жақын тұру **Қимылды ойын:** «Тегіс жолмен» Етістіктің болымсыз түрін немесе есім

Scanned with MOBILE SCANNER

		шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару.Онда қандай заттарды таниды атату.Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау.Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету **Қазақ тілі** Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең,күндіз,кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.**(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін	Қардан қалашық құрастыруды	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында	Ізгі сөздер туралы ақпарат беру.Бірнеше

SCANNED WITH MOBILE SCANNER

		жасату. Содан соң оны боялармен бояту. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	**(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.Ұшатын зат (вертушка)жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	кездесетін пішіндерді табу,сипаттау **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып,лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Қояндар»	сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау.Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде,жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру.**(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату,жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату**(сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. **Хамза**	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. **Дария**	Негізгі түстерді дұрыс атайды.**Айша**	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. **Ади**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету да[illegible]ры, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау,дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру(**дене шынықтыру**) Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

23.12.2023
Бекітемін
Бик

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 – 29.12. желтоқсан айы, 4 апта 2023-2024 оқу жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады).** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Жүгіру:*аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап жүгіру,орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:*допты жо-	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика не**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

		ғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**		*Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап» Спорттық жаттығулар:Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Қазақ тілі** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзі-	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Поезд» Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

				нің көзқарасын білдірту**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау.Осында ертеңгілікке келетіндерін айту.залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау.**(коршаған ортамен танысу)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Балабақша аласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай»	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерінкеңейту.Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.**(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Далада не бар? Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту **(құрастыру)**	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу **(математика негіздері, коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»

Scanned with MOBILE SCANNER

	Еркін ойындар		**Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	**Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.**(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан	Топтағы көліктерді санату, салыстыру, жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлде[illegible]сінін жасау ж[illegible]	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын еске	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.

Scanned with MOBILE SCANNER

және тағы басқа әрекеттер)	үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	дан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	руін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады.Айзере	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Тамерлан	Заттарды жапсыруға қызығады. Ә.Димаш	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Дария	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды. Ақтан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

29.12.2023

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл 1 апта

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01 – 05.01 қаңтар айы, 2024 жыл **1 апта**

Күн тәртібінің кезеңдері			**Сәрсенбі 03.01.2024**	**Бейсенбі 04.01.2024**	**Жұма 05.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір				

Scanned with MOBILE SCANNER

дайындық	Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей қорапшаны көрсету.Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>** **<u>Негізгі қимылдар:</u>** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өз-гертіп жүру ***Жүгіру:***сапта бір-бірден, шеңбер бойы-мен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:*заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.*Бірбірден сапқа тұру,бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **<u>Қимылды ойын:</u>** Кішкене маймылдар **<u>Спорттық жаттығулар:</u>** [illegible]ңғымен жүру,ересектің көмегімен шаң-	**Дене шынықтыру** **<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>** **<u>Негізгі қимылдар:</u>** ***Жүру:*** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ***Жүгіру:***сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бірбірден сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **<u>Қимылды ойын:</u>** «Қояндар» Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын [illegible]айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс

PDF
MOBILE SCANNER

				ғымен бірінің артынан бірі жүру; шаңғыны киіп, шешу **Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы»,«жылқышы», «түйеші»,«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын.Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.**(математика негіздері)** ын шырша ың бе- ойыншықтарды	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (**суретін салу, қағаздан киып жапсыру**).

Scanned with MOBILE SCANNER

				таңдап,үйлестіріп жапсыру.Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен			Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу.Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардан тасбақа жасату. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу [illegible] орындату **[illegible]зыка)**	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса,кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату.**(қоршаған ортамен танысу)** Қарда ағаштарды бейнелету**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.

			Доптармен, сөкіргіш-термен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Балаларды орталық-тарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүс	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **қорытқан ортасын нысы)**	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету.Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

			жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.**(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Хамза	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Ә.Димаш	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Аяла
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласы	Құрғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	**Қимылды ойын** «Хан талапай»

PDF CamScanner MOBILE SCANNER

			ғы шыршаларды тама-шалау. **(қоршаған ортамен танысу)**	**(музыка)** Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

05.01.2024

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01–12.01 қаңтар айы, 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын ж				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, к[illegible]шылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Дәрігер
	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау,балаларға тыңдату.Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру.Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату**(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естеліс суреттер салдырту.**(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап,қобдишаға сал-	***Жүру:*** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар Балабақшаның суретін көрсету.Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою.Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету.	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту**	***Жүру:***сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу, *Секіру:*бір орында тұрып,қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Тауықпен мен балапандар» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру үлгі бойынша жай, жайлап сәйлемдер құ-	Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**

PDF
Scanned with CamScanner

				ңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ішінде серуен.Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Қардан аю құрастыру.**(құрастыру)**	Дәрігермен бірге серуенге шығу.Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спорттпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді.Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады.**(сөйлеуді дамыту)** **Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Аула тазалығына жауап беретін мамаманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу. **(сурет салу)**	Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту.олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды д[illegible]у, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

Scanned with MOBILE SCANNER

	дырту.(**мүсіндеу**)	**(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату		ра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру **Қазақ тілі** «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындату.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, олардың бас қатыр-нан көрсетуге (қатыгез мейірімді, ақкө-	

	сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.**(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсіру.Содан соң ортаға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**		жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	тындау. **(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндейтін затты зерттейді.Дария	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Нұрайым	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;Ади	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Тамерлан	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Айша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайта-	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмпіркөсак, боран) дамыту, кеңейту.

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру**(математика негіздері)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	лау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

12.01.2024

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:15.01–19.01 қаңтар айы, 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып о т				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін [illegible]стыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атайып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру ***Еңбектеу, өрмелеу:*** 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; ***Секіру:***бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,қысқа секіргішпен секіру. *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.*Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» «Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату.Әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен),заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау(менің алдым-	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Үміт» әңгімесін оқып беру.Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту.болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау.Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып,топта іліп қою**(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** сапта бір-бірден жүру ***Еңбектеу, өрмелеу:*** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:*заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-бірінеомалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру:ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей бі-	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:*** сапта бір-бірден жүру ***Еңбектеу, өрмелеу:*** 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; ***Жүгіру:***түрлі тапсырмаларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** «Қояндар» Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.**(сөйлеуді да-**

PDF

	рата білуді.оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді.Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын: «Автобус»**	мен бояту.**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар» **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау;бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат(вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату.Оны айта білуді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	таптырту.**(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын:** «Қояндар»	әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру**(көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату.Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелг[illegible]нынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мә[illegible]н қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбе[illegible]гі)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

		да үстел.сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**		луді дамыту.Қазақ тілі-не тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.**(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу,би қимылдарын жасату.**(музыка)**	**мыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін көліктер)ажы-	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулар-	Қардан қалаш растыру.**(құра**	Ауа райы бақылау. Балабақша ауласында көлдесетін ағаштарды	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада үйреніп іс

PDF
Мобильное сканирование

12.04.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04 Сәуір айы, 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелерді келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады.Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнеленіне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру орнынан ұзындыққа(шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Қимылды ойын:** «Масаны ұстап ал» Көктемнің екінші айы сәуір екенін.Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер.Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады.Үшінші топ гүл-	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Қарқынды өзгертіп жүру орнынан ұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.Допты жоғары лақтыру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Тауықпен мен балапандар» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету.Таныстыру,оларды қалай са-	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** заттардың арасымен аттап жүру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіру;бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу;оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. **Қимылды ойын:** «Тышқан ұстаушы» Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жер ананы қалай құрметтейміз?Олүшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп сағыну.

		дерді қағаздан жасайды.**(құрастыру, жапсыру)**		науға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету.**(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылық туғызу.Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау.Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су, күн,жарық,ылғал,жылу-дың қажеттілігін анықтау.**(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын: «Автобус»**	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап,үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр,найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын:** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау,танып атау,оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.**(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз[illegible]н сахналау. **(көр[illegible] әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру**(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін

					қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан 4-Ф.5	Бекет 4- К.3	Тамерлан 4-К.6	Дария 4-К.9	Амирхан 4-К.15
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу.**(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «Лего»конструкторлардан құрастырту: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады.Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді киып жапсырады.	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. **(мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттауға бейімдеу.**(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Ұшақты суретін салу **(сурет салу)** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара, қимыл)қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Ұшақ пен кемені бояту. **(сурет салу)** Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.Әлинұр	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.Аяла	Сурет салу барысында негізгі түстерді дұрыс атайды.Айша	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.Нұрайым	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.Дария

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар: **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар: **Қимылды ойын.** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

10.01.2024
Тексерілді
ҰР

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01–26.01 қаңтар айы, 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.01.2024**	**Сейсенбі 23.01.2024**	**Сәрсенбі 24.01.2024**	**Бейсенбі 25.01.2024**	**Жұма 26.01.2024**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады.				

PDF Scanned with Mobile SCANNER

	Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру.Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады,қиялдап мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***жүруді жүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:***үрленгендоптардан(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. ***Жүгіру:***сапта бір-бірден,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; ***Секіру:***бір орында тұрып,қос аяқпен секіру,қысқа секіргішпен секіру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** Сойлеу қарқынын өзгертуді бекіту:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(сойлеуді дамыту)** Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ***Еңбектеу, ормелеу:***табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, *Лақтыру,домалату,қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және ерге тұру.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** ***Жүру:***сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру ***Тепе-теңдікті сақтау:*** еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Еңбектеу, ормелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, **Қимылды ойын:**

Scanned with MOBILE SCANNER

		<u>Қимылды ойын:</u> «Тауықпен мен балапандар» Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:қыста – құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын,ертегілерін естеріне түсіру.**(көркем әдебиет)** Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. **(сурет салу).**		**<u>Қимылды ойын:</u>** <u>«</u>Торғайлар мен мысық» <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Қазақ тілі** «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. **(сурет салу).**	«Масаны ұстап ал» Жиын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату.Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны.Бірнеше балаларды ортаға шығарып балаларға оңға екі рет,солға бір рет,оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату.**(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді,қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау.**(көркем әде-**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		биет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. өз ойын айтады.Ади	5 көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымға ие. Нұрислам	Ермексаз,сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді.Ә.Димаш	Өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтарды жатқа айтады.Айша	Қоңыр,қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.Тамерлан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.**(Құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.**(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бекситір
Жк
26.01.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :29.01 – 02.02 Ақпан айы, 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгіме-лесу,кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әре-кеті(баяу қимылды ой-ындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта дос[illegible] бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер тур[illegible]су және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Музыка маманының жоспары бойынша
Қазақ тілі
Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу,иттің мүсінін жасату,суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | **Дене шынықтыру**
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
жүруді жүгірумен алмастырып жүру баяу қарқынмен жүргіру 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру оңға,солға бұрылу
Қимылды ойын:
«Кешікпе»
«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**
Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту **(құрастыру)** | Музыка маманының жоспары бойынша
«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.**(музыка)**
Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту.**(көркем әдебиет)**
Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру.Топта соған ұқ-сас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту.**(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
жүруді жүгірумен алмастырып жүру шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру
құрсаудан еңбектеп өту. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту
Қимылды ойын:
«Күн шуақ және жаңбыр»
Спорттық жаттығулар:
Шанамен сырғанау:төбешіктен сырғанау; бірбірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.
«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау**(көркем әдебиет)**
«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын асату.Киім, оның түрлі түстегі, пішінде-, өлшемдегі заттардан | **Дене шынықтыру**
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүруді жүгірумен алмастырып жүру шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, құрсаудан еңбектеп өту.4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру оңға, солға бұрылу
Қимылды ойын:
«Ойыншықты алып кел»
Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)**
Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді |

PDF Scanned with HiBee SCANNER

				тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**	бөлісуді дамыту **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу,би билету.**(музыка)** **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен	Аула сыпырушыға көмектесу.Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар»	«Атасының ақылы»әңгімесін оқып беру, ондағыі теңеу сөзді түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»

Scanned with MOBILE SCANNER

		түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)** Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жол-	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(құрастыру)** Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Балалардың жақс көретінін әнін айтқы	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады?Жануарлар мен құстармен дос болуға бола- Балалардың ойларын, ірибелерін тыңдау.	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту.Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдар-

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

әрекеттер)	дар жасату.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.**(жапсыру)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	би билету. **(музыка)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	дың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.**(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау.**(мүсіндеу)** Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. **(сурет салу)** —
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды **Тамерлан,**	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады **Нұрислам**	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) **Дария**	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. **Ә.Димаш**	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.**Айша**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кездеболады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен йындарда балалардың ысеңділігін дамыту	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Хан ғалшаіі»

PDF CamScanner MOBILE SCANNER

	Қимылды ойын «Хан талапай»				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

02.02.2024
Бекіремін

Білім беру ұйымы:35 «Балбұлақ»
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02 – 09.02 Ақпан айы, 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын күрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата!				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Қазақ тілі** Ойын түрлері туралы айту.Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр,қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** **Жүру;**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап» .«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын.*Ө. Тұрманжанов* Тақпағын жаттау	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**Жүруді жүгірумен алмастырып жүру;жүгіру; қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу;оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Шығармашылық қиялды дамыту Төлтағы бар заттарды пайдаланып.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен алмастырып жүру;шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру;4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру. Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу.

PDF
MOBILE SCANNER

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	**(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**	спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Қардан ойын алаңын құрастыру. **(құрастыру)**	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты»	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай» Қарда ойын құрылының суреті **(сурет салу)**	Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішін-	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(құрастыру)** Айналамыздағы қоршаған заттармен,ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.(мүсін[illegible])	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма беріпрту.Тапсырма бойынша [illegible]айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	дерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру).**	суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі. **Айша**	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. **Ә.Димаш**	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. **Ә.Димаш**	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады **Нұрислам**	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды **Тамерлан,**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) **Дария**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

09.02.2024
Ғылсұлым
ҰР

Білім беру ұйымы:35 «Балбұлақ»
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12.02 – 16.02 Ақпан айы, 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларды әңгіме туға үйрету:шыға	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**

PDF Scanner MOBILE SCANNER

	және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру.Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу**(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту(менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	**Жүру;**түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру;құрсаудан еңбектеп өту; Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу;оңға,солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу.Оларды санау. Сипаттау,не үшін қолданаты туралы ақпарат беру.Сан есімдерді ретімен атауға,жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Әр түрлі заттарды таратып беру,оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. **Ойын:**«Қай қолымда тап»**(математика негіздері)**	малардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	жүруді жүгірумен алмастырып жүру;жүгіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **Қимылды ойын:** «Трамвай» **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ...туға салу. **Қазақ тілі** ...ын жаттығулар: бір жан-	Жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру құрсаудан еңбектеп өту. оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Поезд» «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**

Scanned with CamScanner

				уарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету.(мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау,желдің әсерін сезіну.Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту.**(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезеден алдына шықпау.	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» Қоршаған жануарлар мен	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. **(математика негіздері)**

PDF Scanned with Mobile SCANNER

	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату(**музыка**)	палдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Қояндар»	**Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Телефон бейнесін салу.Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(сурет салу)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату.Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. **(құрастыру)** екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды Тамерлан,	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады Нұрислам	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) Дария	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.Айша	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Ә.Димаш
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұ[illegible]торлықты дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:**	Еркін ойындар	[illegible]алардың сұранысы [illegible]йынша кітаптан ерте[illegible]	Балабақша ауласында [illegible]ып жүрген құстардың

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER

	Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	«Кішкентай маймылдар	**Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	гі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тексерілді
16.02.2024

Білім беру ұйымы: № 35 «Балбұлақ» МДҰ
Топ:«Күншуақ»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:19.02 – 23.02 Ақпан айы, 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2023	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу,ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер ту[illegible]елісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған	Музыка маманы-	Дене шынықтыру	Музыка маманының	[illegible]е шынықтыру	Дене шынықтыру

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

іс-әрекеттер	ның жоспары бойынша Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу.Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** Көктем мезгіліне дайындық.Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен алмастырып жүру;түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүргіру; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр)секіру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау?Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адам-	**жоспары бойынша** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүру;шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; құрсаудан еңбектеп өту. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5метр қашықтықта),қағып алу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын:** Күн шуақ және жаңбыр **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау:төбешіктен сырғанау;бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Қазақ тілі** лардың кітаптағы остарды өз	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**Жүруді жүгірумен алмастырып жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту. 4–5сызықтан аттап(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**

Scanned with CamScanner

		дарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.**(қоршаған ортамен танысу)**		бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(коркем әдебиет)** Ұлттық заттарды көрсетіп,оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқар мүйіз»,«қой ізі» элементтердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету **(сурет салу).**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сойлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласынан тастар,бұтақтар жинату,санау,салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.	Құстарды бақылау. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау.Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау.Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау.	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым,көшет, сабақ,жапырақ,гүл,тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғат-тың жағдайын бақыла-	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен** **су)**	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(коркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен**

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	(математика негіздері) **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Еркін ойындар	**(қоршаған ортамен танысу)** Қарда құстардың суретін салу**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Поезд»	ту сипаттап түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру.**(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	**Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»	**танысу)** **Қимылды ойын:** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрек**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату.Төр түлікті төлдерімен жапсырту,суретін салдырту,мүсінін жасату.**(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас,аяқтар, қолдар).Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(құрастыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам 3-Ф.5	Аяла 3-К.12	Аянат 3-Т.1	Тамерлан 3-Ш.6	Ә.Димаш 3-Ш.11
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)**	Еркін ойындар Футбол.Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)**	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. сін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету **(музыка)**

MOBILE SCANNER

	Еркін ойындар	біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :26.02 – 01.03 Наурыз айы, 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?Балалардың ойын тыңдау.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқы-лау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату,ережелер туралы келісу және т.б.**(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру**	**Музыка маман[illegible] жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** түрлі тапсырмаларды

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау,сандарды ретi бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету.**(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжым-дық жұмыс ұйымдастыру.Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып,көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	**Жалпы дамытушы жаттығулар**(таңғы жаттығулар қайталанады). **Негізгі қимылдар:** жүруді секірумен алмастырып жүру жетекшіні ауыстырып жүгіру 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, көлбеу тақтай бойы-мен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр)жүру;орнында айналу; **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру. жүруді секірумен алмастырып жүру. Балаларға«кітап» орталығында«Жыл мезгілдері»ертегісін оқып беру.Жыл мезгілдері-нің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.Суреттегі бейнелен-	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету.Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу**(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. **Дидактикалық ойын:** «Көршісін тап» **(математика негіздері**	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:**жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып:жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); ор-нында айналу; **Қимылды ойын:** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу. Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету.Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу.Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен.Балаларды екі топқа бөліп.Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу**(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату,салыстыру негі-	орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру орнында айналу; Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**

PDF Scanned with CamScanner

		ген жерлер туралы айту.Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау(**қоршаған ортамен таныcу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыру-ды дамыту. **(құрастыру)**		зінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.**(математика негіздері және сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқаламдарды жуу,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту.Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға,нешінші?сұрағына жауап беруге және қорытынды	

Scanned with Mobile SCANNER

				санды атауға,«барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. **(жапсыру)** Көктем туралы ән тыңдап,бірге айтып,би билету.**(музыка)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережелерінсаналы түрде	Балалар айналаға қарандаршы,біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік**(қоршаған орта-мен танысу)** көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізе-йік **Көктем**	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету.Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау.Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стақанчиктерге отырғы (**қоршаған орта танысу)** Жыл мезгілдері ерте	Алып шыққан ойын-шықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүргізіп(құрастыру) Таны, бұрын үйренген жаттығуларды және	Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады.Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтылатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

	сақтауға баулу.	Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлде-ді. Бейшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр мені. *К. Ыбрайұлы* **(көркем әдебиет)** **Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап,спорттық жаттығулар жасау:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға, солға бұрылу	сін және көктем тақпағын естеріне түсріп айту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөз-	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу,	Балаларды орта-ға бөлу.	Өздері отырғызған дән-дерге су құю, оларды	Ертегі кітаптарын қарату,балалардың қа-

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	дер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу. Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру,жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету.Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Үшінші орталықта: жын,оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату.Қыс және көктемнің киімдерін,заттарын топ больш арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.**(мүсіндеу және жапсыру)**	Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу,мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру**(құрастыру)**	бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру,дауыс интонациясын өзгерту арқылы қойылым қоюға баулу **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**	лаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау**(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейікерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан 4-Ф.1	Айша 4-К.5	Аяла 4-К.9	Дәрия 4-К.15	Алият 4-Т.3
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Ырғақты би қимылдарын жасату,әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын:** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

01.03.2024 ж

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 08.03 Наурыз айы, 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.	Апта бойы жасалған жұмыстар туралы ақпарат беру.	Ата – аналарға балаларға тақпақтарын үйден пысықтатуын қадағалауға тапсырма беру.	Көктем мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалда-	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар,суретті карточкалар,дидактикалық ойындар). **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы аўа райының жағдайын бақылау-	Өнер орталығында сурет салу,суретті карточкаларды бояту. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру,кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар тура[illegible] дерін қалып[illegible] **(қоршаған о[illegible]**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету.	

Scanned with MOBILE SCANNER

	рымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасатуға,оларды суару. **Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен танысу)**	ға үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен танысу)**	**танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балалармен жеке жұмыс (қоршаған ортамен танысу)**	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маман жоспары бойынша** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту.ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру**(математика негіздері)** Аналар мерекесі қалай өтеді?Аналарының қуа-	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүру,жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру	**Музыка маман жоспары бойынша** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру**(математика негіздері)** Аналар мерекелік қалай ұйымдастыру өтті?Анала қуа-	**Дене шынықтыру** гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар Әйгуын, ойындар Көркем әдебиет	

Scanned with CamScanner

	нышты сәттері туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	орнында айналу; **Қимылды ойын:** Өз түсіңді тап түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру «Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Өзін құрметтеуге,өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	нышты сәттері туралы айту.оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**музыка, сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласында серуен. Құстардың да	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жаса-	Дене шынық[illegible]-ралдарын, сп[illegible]	Шамасы келетін жұ-[illegible]ысты орындату ке	Дене шынықтыру құралдарын, спорт-

PDF Scanned with CamScanner

	жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.(**қоршаған ортамен танысу**) **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу(**құрастыру**)	ту.(**құрастыру**) Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау). **(математика негіздері)**	және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын:** Қоршаған ортада,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау.(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **(қоршаған ортамен танысу)**	зінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау,қыстайтын құстарды қоректендіру. **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	тық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау.(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). **(қоршаған ортамен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, қазақ тілі дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен[illegible]ді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс ки[illegible]ету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикан[illegible]ту)**				

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ең жақсы сөз** *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталық -қа қалаулары бойынша бөлу.Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру**(жапсыру** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату.**(музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату.«Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ә.Димаш К\4,	Райяна К\4\	АялаТ\4	Аянат Ш\4	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Қимылды ойын:** «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгі-	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен

Scanned with MOBILE SCANNER

	бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру(**математика негіздері**) **Еркін ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	**Қимылды ойын:** «Сақина жасыру.»		мелету **Қимылды ойын:** «Ханталапай»	дауыспен орындату **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

07.03.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03 Наурыз айы, 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеу[illegible]дастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімеле[illegible] Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық[illegible]йынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы				

Scanned with MOBILE SCANNER

	келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маман жоспары бойынша** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі нтонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Қазақ тілі** Қамшымен таныстыру.Бөліктерін атау, тану.Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр)**(математика негіздері)** «Қара жорға»әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**(таңғы жаттығулар қайталанады). **Негізгі қимылдар:** жүруді секірумен алмастырып жүру жетекшіні ауыстырып жүгіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру,көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Жалауға қарап жүгіру» Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде»,«сыбаға», ас қайыру,бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дас-	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүруді секірумен алмастырып жүру,түрлі тапсырмаларды орындай отырып:жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан);орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар:**Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарып, балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйр Сан есімдерді р атауға, оларды за есімдермен септі де қолдана білуге үй-	**Музыка маман жоспары бойынша** Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – орман-сыз бұлбұл. Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде – тірлік бар.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі тура-лы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жат-тығулар.** **Негізгі қимылдар:**Жүру-ді секірумен алмастырып жүру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып:жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақты-ру (2 метр қашықтықтан); қырлы,көлбеу тақтай бо-йымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)** Қазақ халқының әндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның қабдық та- рымен,сандық, кебеже-

Scanned with MOBILE SCANNER

		тархан басында әдептілікті сақтауға баулу.Ұлттық бұрыштта,ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**	рету**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**		мен,қоржынмен таныстыру.Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту.**(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтыш,көрсету.**(қоршаған ортамен танысу)** Оларды санату, салыстыру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Автобус»	Ауа райын тамашалату.Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап,үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту.**(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кемемен ұшақтардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын:** «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану,санату, салыстыру**(математика негіз-дері)** Геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылық-пен орындау дағдысын пысықтау.**(жапсыру)**

Scanned with MOBILE SPANG

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға ,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,олардың мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру	Балаларды орталықтарға бөлу.Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.**(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота көз» оюларымен безендіруді үйрету.Элементтердің орнаретін,олардың ардағы қашықтықт	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу.**(сурет салу)** Қазақ халқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі,мес, келі)таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)**	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.**(құрастыру)**

PDF Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	ру.Оның ережелерін айту.Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	тауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан, К\4 Нұрислам К\4	Аянат Т\4 Аяла Т\4	Дария Т\4 Нұрайым К\4	Хамза Ш\4 Ади Ш\4	Ильяс К\4 Сардар К\4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын.** «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

15.03.2024

_Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 – 20.03 Наурыз айы, 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)** Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастырту. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер?деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маман жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру**	**Музыка маман жоспары бойынша**		
	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату.Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау.Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері, қазақ тілі)**	**<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>** **<u>Негізгі қимылдар:</u>** Жүру:жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру(2 метр қашықтықтан);қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; **<u>Қимылды ойын:</u>** «Тышқандар мен мысықтар» Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру.Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы,	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсыртту.(**матем... негіздері, ...гілі)**		

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

		тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.**(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту **(сурет салу).**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	5-ке дейін реттік санату дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атату.Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Наурыз туралы ән айту. **(музыка)** Еркін ойындар	Ауа райын тамашалату .Көктемнің белгілерін байқату.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімді[illegible] оларға күтім жа[illegible]ді қопсыту, [illegible]ка-пырақтар[illegible]ын		

Scanned with MOBILE SCANNER

			сүрту)туралы түсінік-терімен еңбек дағды-ларын дамыту.(**қор-шаған ортамен тан-ысу**) **Қимылды ойын** «Трамвай»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында **гигеналық шараларды** орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу.**(сурет салу)** Қазақ халқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен (күбі,мес, келі)таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.**(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Арсен 4-К.11	Аяла 4-Ш.4	Хамза 4-К. 1		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын:** «Мергендер» Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар		

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 29.03 Наурыз айы, 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маман жоспары бойынша Бір-біріне неге,не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қою-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Музыка маман жоспары бойынша Дидакти ойын:«А ың дәнін тап»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

Scanned with MOBILE SCANNER

	ға мүмкіндік беру **Қазақ тілі** Балаларды орталықтарға бөлу.Бірінші орталықта қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,20–25 сантиметр биіктіктен секіру,допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жеміс-тер.Сәйкесін табуды үйрету.Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру.Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**	жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Жұмыс жасау. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақ тарын ермексазбан	жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); орнында айналу;

Scanned with CamScanner

				жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)	
		Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып,жеміс ағаштары гүлдейтінін айту.бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту.Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(коркем әдебиет, қазақ тілі)**			Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. **Дидактикалық ойын** «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру,бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.Балабақша аласындағы ағаштарды санату.**(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **«Полиция»** ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту**(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы,құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып,көрсетіп таныстыру**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну [illegible]шінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілп (немесе арнайы сөреге)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдануға, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жатталған әнін айтқызу **(музыка)**	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту.оның макетін көрсету.Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру**(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау.Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату,салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату**(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезіндеаттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Айзере Т\4	Аяла 4-Ш.4	Димаш 4-К.1	Хамза 4-К. 1	Айша Ш\4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сухбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

29.03.2024
Директор
Ұлы

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 – 05.04 Сәуір айы, 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу,суретті карточкаларды бояту,дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп таныста көреміз, Бәріне де ізетпен,				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады?Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету.Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигура-	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** (таңғы жаттығуды қайталау) **Негізгі қимылдар:** бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Масаны ұстап ал» Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көре-	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті:** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цил[illegible] танып, атап та[illegible] пен сәкестендір[illegible]	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру секіргішпен секіру.Допты жоғары лақтыру **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу Артикуляциялық және дауыс аппарат[illegible] сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді анық және	**Дене шынықтыру** Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету.Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(сурет салу)**

Scanned with CamScanner

	ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп,топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу.Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.**(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту.**(Сурет салу)**	міз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып,аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды.**(құрастыру, сурет салу)**	«Кім тапқыр» ойынынын ойнату.Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.**(математика негіздері)**	қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Қазақ тілі** Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау.Балалар қараңдаршы.Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы,ені,және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын	

Scanned with MOBILE SCANNER

				жетілдіру(**математика негіздері**) Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.(**жапсыру және сурет салу**)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласына шығып аспанға қарату. аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? **Жұмбақ жасыру:** Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру.	Балалар айналаға қарандаршы,біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу.Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба?Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)**	Аспандағы айды қарау. Күнге қаратубақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу.Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату.**(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді б[illegible] райымен қолда	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?-«қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері. пластик, қораптар.кір	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшету.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ренжіген балаға жанашырлық таныту ға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу(**қоршаған ортамен таныс у**) **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.	Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын менгерту	луге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстыып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып береп өтейді.. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	қыстырғыштар) заттардан ұшақ,ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеменетін қалыпт[illegible] Аста тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, [illegible]і қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату.Олардың не білгендері туралы сұрау.**(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді.Бір орталықта ғажайып қоржынан әртүрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу.Олардың бұрыштарын санау.геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)** Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату..**(жапсыру)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу Ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.**(мүсіндеу)** Екінші орталықта«оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру.**(құрастыру)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(көркем шаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.**(мүсіндеу) (жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Аянат 4-К.4	Арсен 4-Т.3	К.Алижан 4-Ш.3	Дария 4-Ә.4	Амирхан 4-К.18
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарын [illegible]есу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таз[illegible]андай ойындар ойнайтынын балалармен				

Scanned with MOBILE SCANNER

	жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын: «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып,жұлдыз жасату. **(мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

05.04.2024
Тексерілді

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 – 12.04 Сәуір айы, 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны.Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта»,«Суретші қай жерде қателесті?» «Не жоқ?».Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір - біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаларды кітап орталығына шақырып,ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру.Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда?екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту.Сосын балаларды орталықтарға бөлу **(көркем әдебиет)** Бірінші орталықта Тоқтар Оңғарбайұлының туған ауылының қайда екенін анықтап,біздің қаладан қалай баруға болады,анықтап,жол саламыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы ауданын көрсету.Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Қарқынды өзгертіп жүру,қысқа секіргішпен секіру.допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған.Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген.Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп,суға тірелген.Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген.Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген.Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсе-	Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау,кеңдеутарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)** Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естеріңде болар:әуе шарында,сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды[illegible]н олар дирижа[illegible]	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Бағытты өзгертіп жүру, допты жоғары лақтыру , қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Қояндар» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу. **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер Валентина Владимировна Терешкова.	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар» Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету.Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(сурет салу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу,жол және көлік,ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. **(сурет салу)** Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді.Ол жерде 1991 жылы2қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады.**(Мүсіндеу)**	тіп не білетіндерін сұрау,әңгімелету.Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Байқоңыр туралы фильм көрсету,оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту.Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. **(құрастыру және сурет салу)**	тапты.Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші:Дирижабльді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран) деп оны таныстырады **(сөйлеуді дамыту)** Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіндер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды.Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау,сандарды -йынша атауға	Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)** Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту.«Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.	

Scanned with MOBILE SCANNER

			ші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс **(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру.Құстарға жем беру,өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп,демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен,	Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Тоқтар Әубәкіров қазір қайда?Деген сұрақты қою.Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту.Оның халық қаһарманы екенін және совет одағының батыры,ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін	**Спорттық жаттығулар**:Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру.**(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды ғарышкерлер және жатпланеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауна жағдай жасау.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын.** «Шымшықтар мен мысық»	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын:** Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	не істеу керек?сұрақтарына балалардан жауап сұрау(**қоршаған ортамен танысу**) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру		Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (**музыка**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (**көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотореканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (**көркем әдебиет**)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын:өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.Киімдерді жинау,ілу,ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотореканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыр[illegible] тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әр**[illegible]				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату **(мүсіндеу)** Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру **(жапсыру)** Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. **(музыка)**	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну.Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз.Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді.Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар.Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыру. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық,айкезуші машина 3.Комета,метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер	**«Мен ғарышкер боламын»** *Ж.Смақов Жаттауын жаттау.* Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын.**(көркем әдебиет)** Балалар сендер білесіндерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан.1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын ресейлік ғарыш кемесі ұшты.Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату.«Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балардың орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау.Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып,балаларды орталықтарға бөлу.**сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату**(музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс **(сөйлеуді дамыту)** Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.			
Балалармен жеке жұмыс	Ғ.Алинұр 4-К.13	А.Аяла 4-К.15	Е.Асылым 4-К. 14	Ө.Айша 4-К.18	М.Ақтан 4-Ш.5
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын.** «Ханталапай»	**Қимылды ойын:** «Сақина жасыру» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 – 19.04 Сәуір айы, 2024 жыл 3 апта

12.04.2024

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлес[illegible]парларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер т[illegible]ісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Музыка маманының жоспары бойынша
Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады.Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)** | Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
бағытты және қарқынды өзгертіп жүру1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру орнынан ұзындыққа(шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру
Қимылды ойын:
«Масаны ұстап ал»
Көктемнің екінші айы сәуір екенін.Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер.Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады.Үшінші топ гүл- | Музыка маманының жоспары бойынша
Қайырлы таң, балалар!
Арайланып таң атты,
Алтын шапақ таратты,
Қайырлы таң, балалар!

Жер бетінде тыныштық
Болған әрбір күн ыстық!
Қайырлы таң, балалар!

Жарқырады қаламыз,
Жайнай түсті даламыз,
Қайырлы таң, балалар!

Аман Отан – панамыз,
Аман ата-анамыз,
Қайырлы таң, балалар!
Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
(сөйлеуді дамыту) | Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Қарқынды өзгертіп жүру орнынан ұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру.Допты жоғары лақтыру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын:
«Тауықпен мен балапандар»
Спорттық жаттығулар:
Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу.
Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі
Балаларға бидай тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету.Таныстатау,оларды қалай са- | Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
заттардың арасымен аттап жүру;белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)жүгіру;бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу;оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру тұрған орнында айналып секіру; сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру.
Қимылды ойын:
«Тышқан ұстаушы»
Спорттық жаттығулар:
Велосипед, самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.
Жер ананы қалай құрметтейміз?Олүшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. |

Scanned with MOBILE SCANNER

		дерді қағаздан жасайды.**(құрастыру, жапсыру)**		науға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету.**(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылық туғызу.Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балакаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау.Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін,олардың өсуі үшін жер,топырақ,су, күн,жарық,ылғал,жылу-дың қажеттілігін анықтау.**(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын: «Автобус»**	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап,үйшік құрастыру. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр,найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын:** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау,танып атау,оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.**(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу.Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» е сахналау. **(көрк әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру**(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты оят **(құрастыру** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін

Scanned with MOBILE SCANNER

					қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан 4-Ф.5	Бекет 4- К.3	Тамерлан 4-К.6	Дария 4-К.9	Амирхан 4-К.15
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу.**(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

19.04.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04 Сәуір айы, 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** «Кім жылдам?»ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Бағытты өзгертіп жүру;баяу қарқынмен	**Музыка маманының жоспары бойынша** Фонематик[illegible]ту-ді дамыту:[illegible]ір дыбыстан б[illegible]ын сөздерді есту арқылы	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп жүру;1-1,5 минут	**Дене шынықтыру** Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын

Scanned with Adobe Scanner

	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз), байыту.Оларды санату, салыстырғызу**(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. **(мүсіндеу)**	жүгіру;допты жоғары лақтыр;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен20 – 25сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп. Ойыншықтар кірлеп қалған болар.Қане тобымызды ретке келтірейік.Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға(өсімдіктерді қорғау,қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. **(коршаған ортамен танысу)** «Әтеш пен Бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(коркем әдебиет)**	ажырата білуге және атауға үйрету.Балалардың есімдеріне қарай тәнеу айтуойыны.Асем ажарлы, Нұрали ақылды, Анель әдемі және т.б **(сойлеуді дамыту)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру(менің алдымда үстел,сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын **(математика негіздері)**	ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),қысқа секіргішпен секіру **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Қазақ тілі** Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру.Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету,киіп би билетіп ән айтқызу. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың гүлдер, көршаған заттар мен	табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**

Scanned with MobileScanner

				табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. **(сурет салу).**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санауды дағдыларын дамыту, реттіксан есімдерді атау. дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып,құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу.Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу.**(сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру.Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:көктемде көбелектер,қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы шықылықтауы, шықылдауы, ұя салуы,балапан шығаруы жайлы әңгімелесу**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыла[illegible] Асықпай өз-өзін киімдерін ретімен жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қа[illegible]ыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем[illegible]ет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

Scanned with CamScanner

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** **(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату.Таныс ертегі қойылымын жасату.**(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату. Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жатта-	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру.Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструк[illegible]үйшік құрас[illegible]ларын қал[illegible]ру. **(құрастыр[illegible]**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің көркем[illegible]ның қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр,қызғылт сары,ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату.

Scanned with PDF

	ған әнін айтқызу **(музыка)**				немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.**(сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Хамза 4-Ф.1	Аяла 4-К.5	Аянат 4-К.9	Дария 4-К.15	Айша 4-Т.3
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын:** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын.** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Scanned with MOBILE SCANNER

26.04.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 – 04.05 Мамыр айы, 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында **сурет салу**,суретті карточкалардыбояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру,кітаптарды қарау,еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары(пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**		Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру,кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары(пазлдар, домино,суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?».Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояту

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйікімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп,оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру**(коркем эдебиет)** **Сергіту сәті.** Балаларды екі ортаға бөлу.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.оңға,солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Кешікпе»		**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. **Қимылды ойын:** «Тышақандар мен мысықтар» Балалармен кеше	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гим-настикалық скамей-кадан аттап өту ор-нынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр) секіру. **Қимылды ойын:** «Тышақандар мен мысықтар» Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру.	**Музыка маманының жоспары бойынша.** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Достық болайық бәріміз» атты әнді қимыл арқылы балаларға жаттату. Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалауларары бойынша киім таңдап алып, ойдан достық туралы қойылым құрап, қо-

Scanned with MOBILESCANNER

	Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдыру.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сурет салуда қолдануды үйрету:ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб,шар,цилиндр) танып,атап тапқан затымен сәйкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату.Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру.**(математика негіздері)**	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу.Олардың барлығы бір бірімен доспа?Сұрау.Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па?деп сұрау.Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. **(құрастыру)** Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау.**(сөйлеуді дамыту)**Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату.**(музыка)**	орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)**	йылымдарды сахналату дағдысын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** «Досым менің» әнін айтқызу, бикымылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**					
Серуен	**Спорттық жаттығулар**:Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп,қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,секіргіштермен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!»	Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау(**қоршаған ортамен танысу)** Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну.**(Сурет салу)** **Спорттық жаттығулар**:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға,солға бұрылу дағдыларын жетілдіру		Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санауды салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын,еңбек, эксперимент барысында құм, су,тас,саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту.**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	Ауа райын бақ Желдің бар жо анықтау.Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату.**(қоршаған ортамен танысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау.Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы.Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр, жүгір) Балалардың бірі отыр,жүр,жүгір дегенді ретімен ауыстырып айтады.Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	әнін балаларға айт-қызу,қимылдар жа-сату (**музыка**) **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»			музыка сүйемелдеуі-мен орындату **(музыка)**		**Қимылды ойын:** «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау**(көркем әдебиет)**					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** (					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық»туралы әңгіме **(көркем әде-биет)** Балаларды шығар-машылық орталық-қа алып барып, дер-бес шығармашылық жұмыстарын ұйым-дастыру.Балалар қалаулары бойынша	Балаларды екі орта-лыққа қалауы бойын-ша бөлу.Қағаздан үй-шік жасау және ер-мексаздан топтағы ойыншықтардың мү-сіндерін жасауды ұсыну**(мүсіндеу және жапсыру)** Жасаған заттарын		Балаларды орталық-тарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашы-лық әрекеттер ұйым-дастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**	Ұнатып айтатын әнде-рін, билейтін билерін қайталап пысықтау. **(музыка)** Балабақша ғимаратын құрастыру. Құрастырылған құры-лыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын	Балаларды кітап орта-лығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсі-ру**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталық-тарға бөлу. Ермексаздан дос-

	достар суретін салып,олардың мүсіндерін ермексаздан жасап, достық туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	ортадағы үстел үстіне қою.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.**(математика негіздері)**			айқындау дағдысын дамыту. **(құрастыру)**	тардың ойыншықтарын жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Құралай К\4, Бақытжан Т\4	Нұрислам К\4\		Хамза Ш\4	Тамерлан Д\4	Аяла К\4, НұрайымТ\4
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**					
Серуен	Еркін ойындар Ермексаздан достардың заттарын жасату. Оны ойыншық достардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай»	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау,оларды әңгімелеу,танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу),(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.					

Scanned with MOBI SCANNER

03.05.2024

Білім беру ұйымы:
Топ: «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.05 – 10.05 Мамыр айы, 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.				Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу,ас қайырту.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы

	Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен,қалыңжұқа немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс.**(математика негіздері)**				**жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.оңға,солға бұрылу орнында ай **Қимылды о** «Тегіс жолмен» гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа(шама-мен70сантиметр) секіру. Балалардан қалай ойлайсыңдар.Қыздар сарбаз бола ала ма?,Мәншүк Мәметова,Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп.Олар туралы айтып беру**(көркем әдебиет)** Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)** Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Спорттық жаттығулар:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру,оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен,секіргіш термен,құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу,қимылдар жасату **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Арқан тарту»				Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалана таландыру **Қимылды ойын.** Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(коршаған ортамен танысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қ үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер.**(көркем әдебиет)**				Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау.Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу.**сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыс-

Scanned with CamScanner

	Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып,олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**				тап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Хамза Т\4 Аянат К\4				Сардар К\4 Актан К\4
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздар-дың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаз-дардың қолына қысты-рып қоюға мумкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Ханталапай»				**Қимылды ойындар** «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

10.05.2024
Жеңдуллаева Ж.А

Білім беру ұйымы:
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.05 – 17.05 Мамыр айы, 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандары кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық,жылы,күн шуақты,жаңбыр жауды, жел соқты),оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер,оларға күтім жасау (топырағын қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын ж а				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі?				

	Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Көктем ханшайымының қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды.Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру.гимнастикалық скамейкадан аттап өту.Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер.Қызғалдақ сирень	**Музыка маманының жоспары бойынша** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға,солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Автобус» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. гимнастикалық скамейкадан аттап өту Доптармен,секіргіш-	**Дене шынықтыру** орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін т жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды жетілдіру. Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**

	суретін салып берсендер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді.Балалар келіседі.Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса,екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару. .	және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.«Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами)**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**		термен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады.Балалар оларды атайды,содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету**(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы,ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру **(математика негіздері)**	

Scanned with MOBILE SCANNER

				«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып,ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларынқалыптастыру.Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.**(сурет салу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау.Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер ,жидектер(орман, бақша),гүлдер (бөлме,бақша,шабындық),бұталар және ағаш-	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату.Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.Қанша ағашқа,қанша гүлге су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика**	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, таныш атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу,**

	мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері(таң-ертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын: «Автобус»**	тар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	**Қимылды ойын:** «Шымшықтар мен мысық»	**негіздері)** **Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын.** «Қояндар»	**математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Көктем аруының сәбетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(құрастыру)** Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді

Scanned with CamScanner

					біріктіру әдістерін колдануды дамыту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғали Тамерлан, К\4 Мұратбек Нұрислам К\4	Шныбек Зейнеп Т\4 Амангелді АйымТ\4	Күншашева Инжу Т\4 Алдоңгар АрайлымК\4	Сағатқалиева Асылназ Ш\4 Санатова Асылым Ш\4	Еламан Мухаммеджан К\4 Рахман Көзайым К\4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдер пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

17.05.2024
Тілмаулы
Ж

_Білім беру ұйымы:
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.05 – 24.05 Мамыр айы, 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату(топырағын қопсыту,суару,жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.(бөлме жануарларына күтім жасату) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталық-тарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материал-дарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын ж а				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ғажайып қорапшадан Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері**	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүру.жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа(шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау.Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.**(сөйлеуді дамыту)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару.Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап,қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүру, жүгіру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға,солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;оңға, солға бұрылу. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа,өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу Қазақ тілі Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүру.жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 4 рет).қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Қимылды ойын:** «Поезд» Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға,солға бұрылу орнында айналу; Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу,**

		Балаларды екі топқа бөлу.Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**		қолдануға баулу. Фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғдыбыстарын жеке,сөз ішінде оларды анық айтуға баулу.Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау.Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын,не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін»әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	**сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату.	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату.	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдас-	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату,

	Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су,жылу,жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау.**(қоршаған ортамен танысу)** Құстар мен ағаштарды салыстыру.Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату.**(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	тыру.Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	оларға күтім жасату. Құмда олардың суретерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақ баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту) Қ				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	Күн бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қала-шығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен қа ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту**(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Тамерлан, К\4 Нұрислам К\4	Асылым Т\4 Амирхан Т\4	Дария Т\4 Шоқан К\4	Бақытжан Ш\4 Е.Әлинұр Ш\4	Ильяс К\4 Сандуғаш К\4

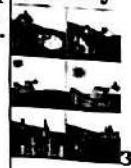
Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Лэпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Scanned with CamScanner

_Білім беру ұйымы:
Топ:«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:27.05 – 30.05 Мамыр айы, 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесін-де белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.**Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындардыұйымдастыру, пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітап-шаларды бояту. Құрастыру материалда-рымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптар-ды қарату кезінде. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмек-ші сөздерді дұрыс қолда-нуға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б **Әлеуметтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып.Бір-бірі-не неге,не үшін?деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір--бірімен еркін диалог құруға,өзіжайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету.Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады.Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр)секіру. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға,солға бұрылу орнында айналу; Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде үш күн көктем айынікі,ал қалған күндері жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру **(көркем әдебиет)**	**Музыка маманының жоспары бойынша** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жаса-ту. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). оңға, солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап» **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. оңға, солға бұрылу ор-	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? [illegible] қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?**Сөйлеуді дамыту**  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.**Қоршаған ортамен танысу** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner
Mobile SCANNER
PDF

	(математика негіздері)	Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату.Ерекшеліктерін таныс, атауын үйрету.**(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»-орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)** **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар»		нында айналу; Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау **Жаз еді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу)**	ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып [illegible] ою-өрнекті қолдану, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру,	Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде	**Спорттық жаттығулар:** Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.Қанша ағашқа,	Бақылау:Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с.

	өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен **өлшеп,қанша**ға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын ұйымдастырып қолдау.	сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	қанша гүлге су құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**Құмнан не жасауға болады?** Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты:Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «а мен гүлдер» Мақсаты:Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу,өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты:Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен,

					тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату.	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату	**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** «Өнер» орталығында балаларға	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)** Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу**

	(мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға«Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту **(музыка)**		шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	орындауға жағдай жасау **(жапсыру)**	**«Жылы сөз айту» ойыны.** Тәрбиеші Ойынның көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін ...ріне түсіреді,көже ... көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Айзере АК\4,	Исламбек К\4\	Айша К\4,	Ислам Т\4	Хамза АК/4
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				