«Ақтобе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепалды даярлық

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова
«31» тамыз 2023 ж.

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Балапан» ересек тобы

Тәрбиешілер:Сартова Г.Е.
Ержан Г.А.

2023-2024 оқу жылы

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі _____ М.С.Ермаганбетова

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК 2023 – 2024 оқу жылына арналған
КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі		
	Ортаңғы тобы	Ересектер тобы	Мектепалды даярлық тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 10.45	09.00 – 11.10	09.00 – 11.25
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	10.45 – 12.00	11.10 – 12.20	11.25-12.30
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.05 – 13.00	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 –15.25	15.10 – 15.30	15.10– 15.35
Бесіндік ас	15.25– 15.50	15.30 – 15.50	15.35 – 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30	15.50– 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25	17.30 – 18.25	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	– 18.30	18.25 - 18.30	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER

«Бекітемін»
№35«Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:_____
Ермаганбетова М.С.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Балапан» ересек тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру (аптасына үш рет)	9.30-9.55	10.30-10.55		9.00-9.25	
	Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі (аптасына бір рет)			+		
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка (аптасына екі рет)			9.30-9.50		9.30-9.50
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күнсайын	күнсайын

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Балапан» ересек тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Ересектер тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 11.10
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	11.10 – 12.20
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.20 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10 – 15.30
Бесіндік ас	15.30 – 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50 – 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023 жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е .Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Тексерілді
31.08.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйледу дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)Ата аналарды тәрбиеші ұстаздарды білім күнімен құттықтау**				
					«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өз- ара сыйластық,**

Scanned with MOBILE SCANNER

					адалдық). **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет).** **1 қыркүйек Білім күніне ертеңгілік** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. **(сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру					
					Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың					

Scanned with MOBILE SCANNER

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бей нелеу әрекеті,кітапт ар қарау және тағы басқа әрекеттер)					**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу					
Таңғы ас					
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған, іс-әрекет					**Д\О«Гараждар» Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен

Scanned with MOBILE SCANNER

					орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(- **танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).** **Музыка (маман жоспарына сай)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен					**1.Желді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. Қимылды ойын:«Сақинаны кигіз» Мақсаты:**

Scanned with MOBILE SCANNER

					дәлдікті,көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың					**Апта қортындысы**

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Тексерілді
Бұл
01.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.203	Сәрсенбі 06.09.3	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.(**сөйлеуді**	**Лего құрастыру «STEM parkо» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу**(математика негіздері -**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өз- ара сыйластық,**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру **(танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	қалыптастыру **(математика негіздері-танымдық-коммунаникативтік іс-әрекет)**	**дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:** мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету (**ойын,шығармашылық іс-әрекет)**	**адалдық). (сөйлеуді дамыту -коммуникативтік іс –әрекет). Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. **(сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым- ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
	П\Ж «Неше сан болса,соншаны тап» Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру (**математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**« Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.(**сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты: адам** өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге , (жиһаздар, электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.)қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Тепе-теңдікті сақтау* гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.*Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О:** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін **математика** қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдікті сақтау* гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Лақтыру,*	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеністікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(-

Scanned with MOBILE SCANNER

	еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. (**сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен	дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).** **Музыка (маман жоспарына сай)**	*домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Кешікпе **П\О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу.	**танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).**

Scanned with MOBILE SCANNER

		таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**		**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі**). **2. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: доғаның	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:** «бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін айтып түсіндіріу(**коммуникативтік - танымдық қызмет**)	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу (**танымдық – коммуникативтік қызмет**). **2.Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?»** Мақсаты:	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты:** күз айлары (қыркүйек, қазан,караша), маусымдық ерекшеліктерін атау (**танымдық-коммуникативтік қызмет**). **2. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:**кеністікте	**1.Желді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу (**танымдық-коммуникативтік қызмет**). **2. Қимылды ойын:«Сақинаны кигіз» Мақсаты:**

Scanned with MOBILE SCANNER

		түрлері			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(**қоршаған**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты :** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (**қоршаған**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге,	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты :** балаларды

Scanned with MOBILE SCANNER

	астынан өту (**ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **5. Еркін ойындар**	**2.Қимылды ойын: «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?»** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін,бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту **(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру (**еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша.** **Мақсаты :** табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойын**	жылдамдықты,ептілікті дамыту(**ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау (**еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	еркін жүру, белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі).** **4.Денешынықтыру бойынша жеке жұмыс.Мақсаты:** қадамды алмастырып жүру.(**қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	дәлдікті,көздеуді,к имылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**

Scanned with MOBILE SCANNER

кітаптар қарау және т.б.)	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)	ұқыптылыққа,зейінділікке баулу. (сурет салу-шығармашылық – зертеушілік қызмет)	ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақтың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету .(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту (**шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу.Мақсаты:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту - танымдық,коммуникативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын«Кондитерлік фабрика» Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні, көлемі бойынша) **(математика негіздері - танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту)**
Серуен	**Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Бекітемін
08.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топттастыра білу дағдыларын	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.(**сөйлеуді дамыту,**	**Лего құрастыру «STEM parkь» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу**(математика негіздері -**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өз- ара сыйластық, адалдық).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін -бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру **(танымдық-тілдік, коммуникативті к іс –әрекет)**	қалыптастыру **(математика негіздері-танымдық-коммунаикативті к іс-әрекет)**	**көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:** мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету (**ойын,шығармашылық іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. **(сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер бөру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым-ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**П\Ж «Неше сан болса,соншаны тап»** Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру (**математика негіздері-ойын,танымдық , коммуникативтік іс-әрекет)**	**« Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.(**сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты: адам** өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге , (жиһаздар, электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.)қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Денешынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру *Лақтыру,*	**Денешынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты:** әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс	**Денешынықтыру** <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Сапқа тұру, сап*	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О«Гараждар» Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(-

Scanned with MOBILE SCANNER

	домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет).** **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас	пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	*түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **П\О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көкөністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге	**танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу	,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**		үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу. **(коммуникативтік, зерттеу**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:** «бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық – коммуникативтік қызмет).**	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты :** күз айлары (қыркүйек, қазан,қараша), маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік**	**1.Желді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	қызметі). **2. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: доғаның астынан өту (**ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс .** Мақсаты: құм салынған қаптарды алысқа лақтыру **(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	өзгеретіндігін айтып түсіндіріу(**коммуникативтік - танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын: «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?» Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін,бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту **(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша. Мақсаты :** табиғат құбылысына	**2.Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту(**ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**қызмет).** **2. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру, белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі).** **4.Денешынықтыру бойынша жеке жұмыс.Мақсаты:** қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	**2. Қимылды ойын:«Сақинаны кигіз» Мақсаты:** дәлдікті,көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**

Scanned with MOBILE SCANNER

		байланысты мақал-мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойын түрлері**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (**дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты :**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір**

Scanned with MOBILE SCANNER

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	заттарын таңда» Мақсаты:заттард ы тани білуге және атай білу.(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативті к қызмет)**	балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**қатесін тап?» Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейін ділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық – зертеушілік қызмет)**	**күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (**жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақт ың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету .(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті к іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту (**шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу.Мақсат ы:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту - танымдық,коммун икативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын «Кондитерлік фабрика» Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні, көлемі бойынша) **(математика негіздері - танымдық-коммуникативтік іс**

Scanned with MOBILE SCANNER

					–әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Келісілді
15.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйледу дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)***				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топтастыра білу дағдыларын	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.(**сөйлеуді дамыту,**	**Лего құрастыру «STEM park» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу**(математика негіздері -**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өз- ара сыйластық, адалдық).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ауылға барған балалар бар ма , ауыл қандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін -бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру **(танымдық-тілдік, коммуникативтік іс –әрекет)**	қалыптастыру **(математика негіздері-танымдық-коммунаикативтік іс-әрекет)**	**көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:** мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету (**ойын,шығармашылық іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. (**сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелессу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым-ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**П\Ж «Неше сан болса,соншаны тап»** Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру (**математика негіздері-ойын,танымдық коммуникативтік іс-әрекет)**	**« Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.**(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты: адам** өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге , (жиһаздар, электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.)қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(коршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(коршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі				

Scanned with MOBILE SCANNER

	қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсан сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың, арқанның, тақтайдың бойымен жүру *Еңбектеу,*	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О:** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта	**Музыка**(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **.(-танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).** **Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге

Scanned with MOBILE SCANNER

	Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап –сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық	*өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн	дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қимылды ойын: Автобус Кешікпе **П\О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер	дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру

Scanned with MOBILE SCANNER

	айту,дағдыларын қалыптастыру,ды быстау мәдениетіне тәрбиелеу. (**сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс – әрекет).**	сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**		мен көк-өністерге байланысты тақлақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу. (**коммуникативтік, зерттеу қызметі).**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:** «бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық – коммуникативтік қызмет). 2.Қимылды ойын:**	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты :** күз айлары (қыркүйек, қазан,қараша), маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет).**	**1.Желді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет). 2. Қимылды**

Scanned with MOBILE SCANNER

	2. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар» Мақсаты: доғаның астынан өту (**ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс .** Мақсаты: құм салынған қаптарды алысқа лақтыру **(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	айтып түсіндіріу(**коммуникативтік - танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын: «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?» Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білуін,бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту **(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша. Мақсаты :** табиғат құбылысына байланысты мақал-	**«Кім жалаушаға тез жетеді?»** Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту(**ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты** : заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	**2. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру, белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі).** **4.Денешынықтыру бойынша жеке жұмыс.Мақсаты:** қадамды алмастырып жүру.**(қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	**ойын:«Сақинаны кигіз» Мақсаты:** дәлдікті,көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**

Scanned with MOBILE SCANNER

		мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойын түрлері**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты :** балаларды	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** мөлшері	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?»**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына**

Scanned with MOBILE SCANNER

ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мақсаты:заттард ы тани білуге және атай білу.(**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативті к қызмет)**	рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (**қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммунаикативтік іс-әрекет)**	**Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейін ділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық – зертеушілік қызмет)**	**постер дайындау. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. **(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақт ың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету .(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті к іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту (**шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу.Мақсат ы:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту - танымдық,коммун икативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын «Кондитерлік фабрика» Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні, көлемі бойынша) **(математика негіздері - танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту**)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі**) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту**)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е .Ержан Г.А.

Бекітемін
Күні
22.09.2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (**сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір талаетыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды топттастыра білу дағдыларын	**Қызықты-викторина «Қай ертегінің кейіпкерлері?» Мақсаты:**ертегі және кейіпкерлері туралы білімдерін тиянақтау,әр ертегі кейіпкерлерін сипаттай білу дағдыларын бекіту.(**сөйлеуді дамыту,**	**Лего құрастыру «STEM parк» Мақсаты:**танымдық қызығушылықтарын дамыту,өз ойын тұжырымдай білу,шешімін табу жолдарын іздестіру, міндеттерін қоя білу**(математика негіздері -**	**«Адам қандай болуы керек?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** адамдар бойындағы кейбір қасиеттер туралы білімдерін бекіту**(мейірімділік, өз- ара сыйластық, адалдық).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	ауылға барған балалар бар ма , ауыл кандай т.б. сұрақтар) **Мақсаты**: бір – бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін,бірін -бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру ,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру **(танымдық-тілдік, коммуникативті к іс –әрекет)**	қалыптастыру **(математика негіздері-танымдық-коммунаикативті к іс-әрекет)**	**көркем әдебиет-коммуникативтік іс –әрекет).**	**танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)** **Дидактикалық ойын: «Музыканы суреттейміз» Мақсаты:** мимика арқылы өз көңіл-күйін білдіруге үйрету (**ойын,шығармашылық іс-әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс –әрекет).** **Еркін сурет салу іс-әрекеті,трафаретпен сурет салу** Мақсаты: қолдың ұсақ мотрикасын дамыту үшін,трафаретті пайдалан отырып кескін жасай білуге үйрету. **(сурет алу-шығармашылық іс-әрекет)**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие , баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы ; баланың	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру(ауыз екі , жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : « Отбасым-ортақ мекенім»	«Баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру » туралы ата-аналармен жеке	Жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын қалыптастыру турали ата-анамен жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.			әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**П\Ж «Неше сан болса,соншаны тап»** Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру **(математика негіздері-ойын,танымдық коммунаикативтік іс-әрекет)**	**« Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны .Мақсаты:** сипап сезу арқылы заттарды таңдау, заттардың қасиетін сипаттау.**(сөйлеуді дамыту-ойын, қарым-қатынас, танымдық зерттеу)**	**Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды тани білейік» Мақсаты: а**дам өміріне қажетті тұрмыстық заттарды тани білуге , (жиһаздар, электр құралдары, ыдыс-аяқтар т.б.)қолдану ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.** Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)**	**Жәй қимылды ойын «Теңіз теребеледі»** Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа және икемділікке үйрету. **(қимыл –қозғалыс іс –әрекеті)**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* көлбеу тақтай бойымен төрттағандап	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Тепе-теңдікті сақтау:* сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О:** **«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»** **Мақсаты:**әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы:	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру *Секіру:* бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Д\О«Гараждар»** **Мақсаты:** орналастыру тәсілдерін қолдана , пластиналарды тігінен және кірпіштерді , бөлшектерді көлденеңінен орналастыра білуге дағдыландыру, кеңістікті дұрыс пайдалана білу машықтарын қалыптастыру.(-

Scanned with MOBILE SCANNER

	еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату **Қ\О: «Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** сипап – сезу арқылы, заттарды ажырата білу, атауын дұрыс анық айту,дағдыларын қалыптастыру,дыбы стау мәдениетіне тәрбиелеу. (**сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникат нвтік іс –әрекет).**	сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Автобус **Д\О: «Жер ,су ауа»** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымд ық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-**	үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» **математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс –әрекет).**	доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; **П\О: «Кім тез табады?»** **Мақсаты:** жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру, дұрыс атай білуге үйрету,жемістер мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникат ивтік, шығармашылық**	**танымдық-зертеушілік ойын,қарым-қатынас).**

Scanned with MOBILE SCANNER

		танымдық ойын,қарым-қатынас).		**іс –әрекет).**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі).** **2. Қимылды ойын:«Тауық пен балапандар»** Мақсаты: доғаның астынан өту **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:** «бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін айтып түсіндіріу**(коммуникативтік - танымдық қызмет)** **2.Қимылды ойын: «Қай бағытқа барасың ,сонда іздегеніңді табасың?» Мақсаты:**	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық – коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын: «Кім жалаушаға тез жетеді?»** Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту**(ойын қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек.** Құрғақ бұтақшаларды, жапырақтарды	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты** : күз айлары (қыркүйек, қазан,қараша), маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:**кеңістікте еркін жүру, белгіге байланысты жұбын таба білу **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3. Еңбек .** Ересектерге көмек	***1.Желді бақылау Мақсаты:*** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байланысты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. Қимылды ойын:«Сақинаны кигіз» Мақсаты:** дәлдікті,көздеуді,қимылдарды үйлестіре білуді дамыту. **(ойын,қозғалыс қызметі).** **3.Еңбек .** Гүл тұқымдарын жинау **(еңбек қызметі).**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды **(қызметі).** **4.Денешынықтыру Жеке жұмыс .** Мақсаты: құм салынған қаптарды алысқа лақтыру **(қозғалыс қызметі).** **5. Еркін ойындар**	кеңістікті бағдарлай білуін,бағыттарды белгі бойынша ажырата білуін дамыту **(ойын,қозғалыс қызметі)** **3.Еңбек.** Ойын алаңын сыпыру (**еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша.** **Мақсаты :** табиғат құбылысына байланысты мақал-мәтелдер жаттау (**коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойын түрлері**	жинау (**еңбек қызметі).** **4.Жеке жұмыс математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5.Еркін ойындар.**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі).** **4.Денешынықтыру бойынша жеке жұмыс.Мақсаты:** қадамды алмастырып жүру.(**қозғалыс қызметі).** **5.Еркін ойындар.**	**4.Жеке жұмыс. математика бойынша Мақсаты :** заттарды көлемі бойынша топтастыру. (**ойын ,танымдыө-коммуникативтік қызмет).** **5. Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (**көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту ,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативтік компонент					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда»** Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты :** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)**	**Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?»** **Мақсаты:** берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа,зейін ділікке баулу. **(сурет салу-шығармашылық –**	**Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау.** **Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,кию. **(жапсыру-**

Scanned with MOBILE SCANNER

	коммуникативті к қызмет)			**зертеушілік қызмет)**	**шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Күз туралы тақпақтар оқу** Мақсаты:тақпақт ың мазмұнын түсіне отырып қабылдауға,оның мінезін сезіне білуге үйрету .(**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті к іс –әрекет).**	**Отасындағы және қоғамдағы бала мақсаты:** отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу.**(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік қызмет)**	Балалар әндерін тыңдау,ән айту, би билеу қабілеттерін дамыту (**шығармашылық қызмет)**	**Ойыншықтардың түрлері туралы» әңгімелесу.Мақсат ы:**ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту - танымдық,коммун икативтік қызмет**	**Дьенеш болактарымен ойын «Кондитерлік фабрика» Мақсаты:** блоктарды үш түрлі қасиеттеріне сай топтастыра білу дағдыларын дамыту (түсі,пішіні, көлемі бойынша) **(математика негіздері - танымдық-коммуникативтік іс –әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту)**				
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (**сөйлеуді дамыту)**				
Балалардың	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	айту,дағдыларын қалыптастыру,ды бастау мәдениетіне тәрбиелеу. (**сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**	сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру,танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет). **қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).**		мен көк-өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)**				
Серуен	**1.Құстарды бақылау. Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды атай білу. **(коммуникативтік, зерттеу қызметі).**	**1.Аспан мен бұлттарды бақылау. Мақсаты:** «бұлт»ұғымын талдау,ауа-райының бұлттарға байланысты өзгеретіндігін	**1.Ауладағы гүлдерді бақылау. Мақсаты:** Гүлдер тірі,олар өсіп ,өзгереді деген түсінікке ие болу **(танымдық – коммуникативтік қызмет).** **2.Қимылды ойын:**	**1.Ауа-райын бақылау.Мақсаты :** күз айлары (қыркүйек, қазан,қараша), маусымдық ерекшеліктерін атау **(танымдық-коммуникативтік қызмет).**	**1.Желді бақылау Мақсаты:** Ауа-райының өзгерістерін атай білу, ауа-райына байлансты жұмбақтар шешу **(танымдық-коммуникативтік қызмет).** **2. Қимылды**

Scanned with MOBILE SCANNER

дербес әрекеті	**қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023 жыл 1-апта
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

29.09.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркараужәне тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары(пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(коршаған ортаментанысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілікұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балакан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады). Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Қимылды ойын:** Тегіс жолмен **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақта не өседі? Балалардыңойларын тыңдау.Дауысты,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(көркем әдебиет)**	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) сөйлем айту **(Қазақ тілі)**сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**5 сөзден тұратын 4-Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндермен тақпақтарын айтқызу	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту*Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру*Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: **(сөйлеуді дамыту)** Торғайлар мен мысық Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын.	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **(көркем әдебиет)** Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)** Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір жәнеекі, екі және үш және төрт, төрт және бес.

	дауыссыз дыбыстарды дұрысайту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(құрастыру)** Құрастыру құралдарыменкүзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	«Түлкі мен қоян» ертегісіноқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(математика негіздері)** Түлкіменқоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы олардысанамай-ақ жұптарынсалыстыр унегізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.		**«Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтауқабілетін және тілін дамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейтуБалалардың қалауыбойынша еркін тақырыпта(**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**).	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтардыдұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарынакиінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				
Серуен	Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Қимылды ойын: «Кімжылдам»**	Жапырақтардан, табиғизаттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттарсалу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үштас және т.б) **(математика негіздері)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу,би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	**негіздері)** Тастардан ағаштарданәр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өзүйіңді тап»	**Қимылды ойын** «кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

тындау.Даусысты.

Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық,Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс,**	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін	көкөністер мен жемістерді ажыратып,атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған

әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	**(математика негіздері)** Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдықжұмыс **(жапсыру)**	**плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(суретсалу).**	айтубалалар-дың қалауы бойынша **(сурет салу,жапсыру және мүсіндеу).**	көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісібойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелекпішінді жемістермен көкөністердісалу; техникалық дағдылармен біліктерді игеру. **(сурет салу)**	ертегілердің киімдерін киіп, рөлдердісомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру,мүсіндеу және жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Амирхан.Б.Медина	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді кейбірелерін Амирхан	Бір көп ұғымдарын ажыратады ішінара Ғ.Альмир	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді А.Айым	Ұзындығы ені, биіктігі бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Б.Медина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұлқай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлібейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау **(мүсіндеу)** Балалар қалауымен түрліойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкалард ы)қолданып,ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау,әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екідөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынансұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған ісәрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Нуре
06.10.2023 ж

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023 жыл 2-апта
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 9.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үстіойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрінтаңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Лақтыру, домалату, қағып алу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа,қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға,ілмекке Айналдыра білу Дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден, үшеуден бірінің	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, естесақтауға, өлеңнің мазмұнына өзкөзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бал боламыз. Өле айтып, шырқап,

	Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар. **(сөйлеуді дамыт (көркем әдебиет)** Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. **(көркем әдебиет)**Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет Сурет бойынша құстартуралы әңгіме, үлгі бойыншаәңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,Көмекші балаболамыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға досболыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерінбиіктігі жәнежуандығы бойынша бірдей және екі түрлі . үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	артынан бірі қатарға тұру Қимылды ойын: Қояндар Сурет бойынша құстартуралы әңгіме, үлгі бойыншаәңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,Көмекші балаболамыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға досболыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерінбиіктігі жәнежуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет))**

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылыбелсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Құстарға күтім жасауғаарналған таныс емес заттарды қолдану туралытүсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құстарға табиғи материалдарда н үйқұрастыру **(құрастыру)**	Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту.Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарынжасау. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кемтопқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қаншаеді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беругеүйрету. **(математика негіздері)**	Балабақша қызметкерлері менолардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. **(сурет салу)**	Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** Ұсқынсыз үйрек мультфилімі н тамашалау. Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарын ан үй құрастыру. Қимылды ойын «Шымшықтар менмысық»	Үш дөңгелекті және екідөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** Құстар және олардың балапандары. Олардыңдостары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқада н кімшықты?» **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»

		«Ұшты ұшты»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығынеге айыр», «Құстар таласы»**(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	ертегікейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану Дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу,желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **((коршағанортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарғаұя жасау. **(құрастыру)**	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. **(мүсіндеу)** Құс қанат оюын **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптасты ру. Қарлығаш оюын жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауыбойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан	геометриялық пішіндердіқиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. **(математика негіздері)**
Балалармен жекежұмыс	Естіген көрген ,өзі қолдан жасаған заттарды айтады .Али	Рөлді сомдауға талпынады. Б.Медина	Сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады. Медина, Санжар	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Альмир.Санжар	Ұзындығы ,биіктігі бойынша заттарды салыстырады.Санжар.Алинұр.Али

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсасойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру **(математика негіздері)** «Қарлығаш» әнін дауыстапжәне төмен дауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Тауықтар мен балапанда»	«Қарлығаш» әнін дауыстап және төмендауыспен ән салу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз)Сирағы ұзын,Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып,Тұмсығы біздей.(Тырна) жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. **Қимылды ойын** «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жылы киінуітуралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұраудыұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынынүйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенінсұрау, әңгімелесу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023 жыл 3-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е .Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Бекітемін
13.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенінсұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Ертеңгілікке киімдерін қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларынтарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Аумин десең маған, Алтыннан- жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойыменжүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағды/қ оспары) бойынша	**Денешынық-тыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Қимылды ойын:**	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары) бойынша**(сөйлеуді дамыту)** Үйжануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралы ақпаратберу, балалардың ойларын тыңдау. Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысыбойынша **(қоршаған ортаментанысу** Үйжануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралыақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойыменжүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағды/қ оспары) бойынша	**Денешынық-тыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Қимылды ойын:**	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары) бойынша**(сөйлеуді дамыту)** Үйжануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралы ақпаратберу, балалардың ойларын тыңдау. Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысыбойынша **(қоршаған ортаментанысу** Үйжануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралыақпарат беру балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**

	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары жәнеолардың төлдеріниатаул арын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлітәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)**Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Меніңсүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекешежәне көпше түрде қолдану «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрліэмоцияларды Білдіру үшін интонациямен дыбыстау.		Кішкене маймылдар **(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбынд а әңгімелесу. зат есімдерді жекешежәне көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	Сүтөнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша**(қоршаған ортаментанысу**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				
Серуен	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардытабиғи материалдардантүрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру,суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету.Олар қалай өмір сүреді, немен коректенеді зерттеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «кішкентай маймылдар»	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндердітабу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққакелген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру,	«Жетілақ» ертегісін оқып беру, сахналау. **(көркем әдебиет)** Жетіге дейін ауызшасанау. Лақтардың макетін биік аласа екенінөлшеу, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Табиғатты бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық»	Балалардытабиғи материалдардантүр лізаттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Ыстық елдерде өмір сүретін жануарлар туралы ақпарат беру,суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету.Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «кішкентай маймылдар»	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндердітабу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау. Балабақшаға қонаққакелген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру,	«Жетілақ» ертегісін оқып беру, сахналау. **(көркем әдебиет)** Жетіге дейін ауызшасанау. Лақтардың макетін биік аласа екенінөлшеу, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»

				күтімжасау, ойнау. **(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеудідамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсін деу)**	Мысықтың отбасы. мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасымүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортаментанысу)** Ермексаздан мысықтыжасау. **(мүсіндеу)**	Африка жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. **(сурет салу)** Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**Балалардың қалауыбойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. көлемдіпішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	«Жеті лақ» ертегі желісібойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақтынемесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу,құрастыру)**

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(сурет салу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу **(мүсін деу)**	Мысықтың отбасы. мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасымүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан мысықты жасау. **(мүсіндеу)**	Африка жануарларын жасау. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. **(сурет салу)** Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**Балалардың қалауыбойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. көлемдіпішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	«Жеті лақ» ертегі желісібойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. **(сурет салу,құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Ұстау көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара Р.Санжар	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие Ғ.Альмир	Заттара мен мүсіндерді өз бетінше мүсіндеуге талпынады С.Алижан	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады Али	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды қайталап айтуға талпынады. Б.Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол - берілген бағыттадопты домалату.Допты аяқтарыменбір-біріне домалату; **(дене шынықтыру)**	Еркін ойындар Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **(көркем әдебиет)**	Еркін ойындар Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымшаақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
20.10.2023

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2023 жыл 4-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С. Сартова Г.Е .
20.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өзотбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайыпсандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілеркұрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір-бірден жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу *Жүгіру:* сапта бір-бірден жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Қоймадағы	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру*Тепе-теңдікті сақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу*Жүгіру:* сапта бір-бірденжүгіру;*Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз,	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **(сөйлеуді дамыту)** Шеб ерлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру

	шана, аққала, орамал.Сөздерін түсіндіру. **Қазақ тіліқағаз,** қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз,ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, «Жақсылық пен жамандық мультфилімі н тамашалау. Әдебикейіп керлердің әрекеттеріне өзінің-көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойыншаұжымдық сурет Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз	тышқандар **Қазақ тілі** шана, аққала, орамал.Сөздерін түсіндіру. қағаз, қайшы, бояу,кітап, желім, қатты,жұмсақ, жер,мұз,ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, «Жақсылық пен жамандық» мультфилімі н тамашалау. Әдебикейіпк ерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойын(сурет салу)		кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларынқал ыптастыру Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) **(мүсіндеу)**Сазбалшы қтанжасалатын құмыраны көру және жасау.	

	айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алмажедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойыншакөлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)(сурет салу).**				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Көлік түрлері, жолбөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен	Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін	Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтарды жинап, композиция жасау. **(жапсыру)** Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. **(математика негіздері) Қимылды ойын** «Хан талапай»	жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру.(**қоршаған ортамен танысу)** Құмда таяқпенен жолдарсалу, бормен жолдар салу **(сурет салу) Қимылды ойын** «Поезд»	қалыптастыр у **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан ойынғаарналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру) Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Атай білу. **(қоршаған ортаментанысу)** Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру **(құрастыру) Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	**(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштар менөсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. **(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Трамвай»

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)	Саусақойындарын ұйымдастыру. қасын қолдана отырып,қатысу ниеттеріндамыту. Танысертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекетіқұрастыру	Өзінің дене бөліктерінбағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оңқолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтімжасау құралдарын салыстыру,санау **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің	Жапырақтармен композицияны құрастырукезінде заттармен нысандардыңкөлемібойынша арақатынасын ескеру;**(жапсыру)** Таныс ертегінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыружәне шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу

	және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, суретсалу)**	«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларынайтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.**(көркем әдебиет)**	мүсінін жасау және қағаздан жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)**	кейіпкерлеріні ң бейнелерін сомдауғақажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	Ұстау көру арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара Р.Санжар	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие Ғ.Альмир	Заттара мен мүсіндерді өз бетінше мүсіндеуге талпынады С.Алижан	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерде н қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады Али	Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды қайталап айтуға талпынады. Б.Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауыбойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта **(жапсыру)**		Бөлшектерді бекітутәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.Құр/у	Еркін ойындар

Балалардың үйгеқайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықтысәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықтысәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Нег
24.10.2023

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023 жыл 1-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.11.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.2023**	**Жұма 03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Амандасу дағдысын пысықтау. «Сәлем сәлем» видеоролик **(Дене шынықтыру)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Көңілді бауырсақ» ойыны **(көркем әдебиет)**	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту). «Күз мезгілі » үстел үсті ойыны (қоршаған ортамен танысу)**	Апта соңындағы күнге сәттілік. Салт дәстүр күні. «Қасиетті жұма» туралы мағлұматтар беру Видеоролик көрсету **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру	Жылы киіну жөнінде ескерту	Жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Тазалық туралы сөйлесу	Бала тәрбиесі туралы кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Достар ертегісі»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған**	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру **Қоршаған ортамен танысу**

		карточкалар, дидактикалық ойындар).	еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	**ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Ересек топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр	Дене шынықтыру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Музыка маманының жоспары бойынша Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Музыка маманының жоспары бойынша «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**

	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру**	білуді меңгерту. **(математика негіздері)**		Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				

басқа әрекеттер)	бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	а, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материал дарды, материалдар дың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропор цияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілді ріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрасты рып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмек ке айналдыра білуін дамыту.**(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)** Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге				

	қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққ	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: караша айы 2023 жыл 2-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Бекітемін
03.11.2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық**				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның	**Музыка маманының жоспары бойынша** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Шығармашылық қиялды дамыту	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүру. *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр	**Музыка маманының жоспары бойынша** Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Жоғары лақтыр «Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. **(көркем әдебиет)**Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Кірқоймастың суретін салу.**	астынан еңбектеу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Допты қағып ал Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Кіші топ** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: *Жүру.* қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап,	спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)** «Кірқоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	қашықтықтан); *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Қимылды ойын: Жәй жүріп өт. Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының	

		бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру *Домалату, лақтыру.* доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Торғайлар		қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**	
		Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды			

		үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды,Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. *Д. Қанатбаев* **(көркем**			

		әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату.	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)**

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(құрастыру)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты»	**ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	(мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**		ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады Арман.Мұстафа	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақ-тарға кейбіреуіне жауап береді Амирхан. Дильна	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді айтуға талпынады Б.Медина	Бір көп ұғымдарын ішінара ажыратады. А.Айым	Штрихатрды, дақтарды қолданудың кейбіреулерін қолданады С.Алижан Алинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай»

	айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **((қоршаған ортамен танысу)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023 жыл 3-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Бекітемін
10.11.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру** **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру.

	кім алысқа лақтыра алады? Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды	айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн		Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт. «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	

	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойын: Кішкене қапшықты	қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында	және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:	балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**

	дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)**	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам

	танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	жасату. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	ауласында кездесетін пішіндерді табу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	(Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек,Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) **(көркем әдебиет)** Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді сурет бойынша ажырата алады. М.Әли,Арман	Таныс ертегілер бойынша кейіпкерлерді атап беруге талпынады. Әлинұр,Мұстафа	Қоршаған ортаға байланысты өз ойларын айтуға талпынады. Б.Медина,Әлижан	Менің сүйікті жануарым тақырыбында бірнеше сөздерді сөйлемге байланыстырады. Амирхан,Үміт	Берілген суреттер бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратады. Қайсар,А. Айым

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023 жыл 4-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды				

	үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыска дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға	**Дене шынықтыр** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Жоғары лақтыр	**Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Қазақ тілі**«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	**Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Қыскы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соның құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**

	бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Шеңберге түсір	спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	*Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Қимылды ойын: Допты қағып ал	
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі		Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	

	пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын**	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»

			қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	«Өз түсіңді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

		еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Амирхан.Алижан	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.Али. Томирис	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.Санжар	Тақпақтарды өлеңдерд жатқа айтады бірақ мәнерлеп айта алмайды.Б.Медина Санжар.	Үзындығы,ені биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Н.Айым.Қайсар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 2023 жыл 5-апта
ТәрбиешілерСартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.12.2023**	**Жұма 01.12.2023**
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу,*	**Музыка** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:*	**Дене шынықтыру** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға	**Музыка** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу, жылдам) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспаптарды қолдану.

	өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 20–25 сантиметр биіктіктен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру*. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 20–25 сантиметр биіктіктен секіру <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Жүгіру:* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Жоғары лақтыр	

	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның	Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ,	Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан ойынға арналған	Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасату. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын**

	жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. **(жапсыру)** Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту . сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «орамал тастамақ»	ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Кім жылдам»		«Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар				

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату,	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	**(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған ертегілер бойыншаүзінділер ді айтуға талпынады. Н. Айым, С. Әлижан	Бір көп ұғымдарын ажырата алады. Адина,Мұстафа	Затпен санды сәйкестендіреді. М. Әли,Қ. Әлихан	Ұстап сезу арқылы жәндіктерді зерттейді. Р. Санжар	Геометриялық пішіндерден қарапайым құрылыстар құрастыруға талпынады. Б. Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар

				(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы		Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023 жыл 1-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2022	Сейсенбі 05.12.2022	Сәрсенбі 06.12.2022	Бейсенбі 07.12.2022	Жұма 08.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				

	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады). Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтың	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып,

	Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру.	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру **Қимылды ойын:** Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау;	естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап

	туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**	үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)**	ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	**салу, қағаздан қиып жапсыру.**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. **(құрастыру)** Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып	Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім	Алып шыққан ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын

	салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «жоғары лақтыр»	ұйымдастыру **(математика негіздері)** Қардан жұлдызқұрт жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану барысында мәдениетті тәрбиелеу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту, тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұктату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою				

	(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі

	қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа	желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

				заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді жіктелуіне септелуіне қарай байланыстырады Арман.Мұстафа	Қоршаған ортаға байланысты әртүрлі сұрақ-тарға кейбіреуіне жауап береді	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді айтуға талпынады Б.Медина	Бір көп ұғымдарын ішінара ажыратады. А.Айым	Штрихатрды, дақтарды қолданудың кейбіреулерін қолданады С.Алижан Алинұр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. **Еркін ойындар** Балаларға кішкентай бөпе	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

	суреттерді көрсетіп, кай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	Қимылды ойын «Трамвай»	бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023 жыл II-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**	Амандасу дағдысын пысықтау. «Сәлем сәлем» видеоролик **(Дене шынықтыру)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Көңілді бауырсақ» ойыны **(көркем әдебиет)**	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту). «Күз мезгілі » үстел үсті ойыны (қоршаған ортамен танысу)**	Апта соңындағы күнге сәттілік. Салт дәстүр күні. «Қасиетті жұма» туралы мағлұматтар беру Видеоролик көрсету **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру	Жылы киіну жөнінде ескерту	Жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Тазалық туралы сөйлесу	Бала тәрбиесі туралы кеңес

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Қоршаған ортамен танысу**
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық.	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: қол мен аяқ қимылдарын	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар	**Музыка** Тәуелсіз елдің ұраны Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Жүру: қол мен аяқ қимылдарын	**Музыка** «Аққала әні» Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту, қар аппақ, қар аяз күні

	үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшыларынан аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру .Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: Өз түсінді тап **Көркем әдебиет** Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды	Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшыларынан аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыружәне екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен	рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. **Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,қ, ү, ұ, і, ғ. дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. **Құрастыру** «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған	үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшыларынан аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыружәне екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту** Қазақстан байрағы	сықырлайды деген жаңа сөздерді меңгерту. **Көркем әдебиет** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.

	танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Әнұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** Туудың суретін салу.	төбешікке көтерілу **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдаудыүйрету «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан. гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтары мен	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты М.Әлімбаев Қазақстан Кең даласын егін жапқан, Бар баласы бақыт тапқан Менің жерім,туған жерім Туған елім-күн сәулелі Қазақстан! Ж. Молдағалиева тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу.	

		айырмашылық тарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		**Математика негіздері** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға, солға, екі рет оңға, екі рет солға тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттарды оң қолмен солдан оңға қарай оргаластыру дағдыларын дамыту.	
				Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен дұрыс киінуін бақылау. Киім				

	шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзінен-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)** Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(коршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын**	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(коршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(коршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»

		«Жалауға қарай жүгір»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз				

	өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру)	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру.	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.

		Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**		**(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	**(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған ертегілер бойынша үзінділерді айтуға талпынады. Д.Алижан Н.Раяна	Ұстап сезу арқылы жануарларды анықтайды Қ.Алинұр Р.Санжар	Айтылған сөздерді буындап қайталап айтуға талпынады Б.Медина Д.Алижан	Бір көп ұғымдарын ажырата алады. М. Әли А.Үміт	Ғажайып қоржын ойын арқылы заттарды ажырата алады Р. Санжар С.Алижан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023 жыл 3-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.12.2022**	**Сейсенбі 19.12.2022**	**Сәрсенбі 20.12.2022**	**Бейсенбі 21.12.2022**	**Жұма 22.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтарды	**Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.

				ң шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру**	**Музыка Музыка**	**Дене шынықтыру**	**Музыка Музыка маманының**

		Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен	**маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	**жоспары бойынша** «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

		өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **<u>Қимылды ойын:</u>** Автобус <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.		(қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **<u>Қимылды ойын:</u>** Тегіс жолмен	

		Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(математика негіздері)**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(математика**	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	

			негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен		Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-	Қардан қалашық құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту.	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану,	Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта,

		бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-**				

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

		халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)**	**(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие С.Әлижан	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: А.Амирхан	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады Амирхан,А.Айым

				өрмелейді және одан түседі:Қ.Алихан .Альмина	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

		Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар			
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 2023 жыл 4-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. «Жаңа жылдық» ертеңгілікке шақыру.Балалардың жаңа жылға дайындығы туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Музыка	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Музыка жетекшісінің

	жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады). Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	жетекшісінің жоспары бойынша Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Қазақ тілі** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен	жоспары бойынша«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей

	бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	(қатарынан 3–4 рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Поезд Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең	сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**

		Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**		немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)** **«Ертеңгілік»** Қош келдің Жаңа жыл!	«

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. **(математика негіздері)**	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)**	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру **(қоршаған ортамен танысу)**	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»

	Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Поезд»	Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	құрастыртуды дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.

	жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**		кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға таопынады Амирхан,Айару.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Б.Медина Айгерім	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: Алижан Д.Мұстафа. Қ.Алихан	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: Амирхан.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: Али.С.Алижан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар айы 2024 жыл 1-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінез құлқындағы өзгерістер туралы ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ***(сөйлеуді дамыту)***				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау

			жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері)** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	*Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Қояндар Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау	Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
				(сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).**				

Серуен			Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесін тойлаудағы ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесінде ата апаларына барды ма сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарымен әндерін естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Қардан тасбақа жасату. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)**	Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Олардың үстіндегі қардың қалыңдығы неге әр түрлі екенін анықтату. Мысалы шыршада қар қалың болса, кейбір жеміс ағаштарында қар ондай қалың еместігін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда ағаштарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» **Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.

					(жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс			Өлеңдер мен жаңылтпаштарды ішінара жатқа айтады. Б.Медина.Алихан	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады Б.Медина,Алихан	Екі заттың ұзындығы биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады. Амирхан, Альмир.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 2023 жыл II апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 8.01.2023**	**Сейсенбі 9.01.2023**	**Сәрсенбі 10.01.2023**	**Бейсенбі 11.01.2023**	**Жұма 12.01.2023**
Балаларды қабылдау	).Көңілді смайліктер» арқылы қарсы алып көңіл күйлерін сұрау.	Амандасу дағдысын пысықтау. «Сәлем сәлем» видеоролик **(Дене шынықтыру)**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Көңілді бауырсақ» ойыны **(көркем әдебиет)**	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту). «Күз мезгілі » үстел үсті ойыны (қоршаған ортамен танысу)**	Апта соңындағы күнге сәттілік. Салт дәстүр күні. «Қасиетті жұма» туралы мағлұматтар беру Видеоролик көрсету **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Балаларды қыс мезгілінде таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру.	Жұқпалы аурулар туралы кеңес беру	Газалық туралы сөйлесу	Бала тәрбиесі туралы кеңес

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Топта балалармен шағын ойын еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» «Суретші қай жерде қателесті?» «Не жоқ?»	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **Қоршаған ортамен танысу**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?» «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** Мен болашақта	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	**Музыка** Музыка жетекші жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында

	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар. **Көркем әдебиет** Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету.	болатын мамандық жайында әңгімелесу. Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **Математика негіздері** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, ... санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары –төмен қалың-жұқа)	қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан аттап өту. Лақтыру домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу.Қимылды ойын: Тегіс жолмен. **Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан аттап өту. Лақтыру домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу.Қимылды ойын: Тегіс жолмен. **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту** Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру.	балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тындау, балаларға тындату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату.

			мүмкіндік беру. **Сурет салу** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту.	**Математика негіздері** Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	
				Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзінен-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу;	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**

	шыршаны тамашалау. **(Қоршаған ортамен танысу)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері)**	оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс-әрекеттер жасату. (мүсіндеу сурет салу)	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын

		бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	**(мүсіндеу).**	сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Оқылған ертегілер бойынша үзінділерді айтуға талпынады. Д.Алижан Н.Раяна	Ұстап сезу арқылы жануарларды анықтайды М. Али Алихан	Айтылған сөздерді буындап қайталап айтуға талпынады Альмина	Бір көп ұғымдарын ажырата алады. Алихан Үміт	Ғажайып қоржын ойын арқылы заттарды ажырата алады Р. Санжар Алижан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері)**	ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған дайындықтарды пысықтау	қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренген жайлы сұхбат , әңгімелесу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар айы 2024 жыл 3-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 15.01.2024**	**Сейсенбі 16.01.2024**	**Сәрсенбі 17.01.2024**	**Бейсенбі 18.01.2024**	**Жұма 19.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

	және шеңберге тұру. **Қимылды ойын:** Қоймадағы тышқандар «Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан	доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын,	сөз ішінде анық айтуға баулу. Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Қояндар Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді**	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**

	көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**		**дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардын дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау.	Қардан қалашық құрастыру. **(құрастыру)**	Ауа райын бақылау, Балабақша	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада

	көліктер)ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын «Автобус»**	Содан соң оны бояулармен бояту. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыз немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай				

	білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего» конструкторлардан	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. **(мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң	Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Ұшақты суретін салу **(сурет салу)** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көпке түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. **(сурет салу)** Қағаздан ұшақ	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру

	құрастырту: Құрылыс бөлшектерінеұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын көліктерді қиып жапсырады.	білімдіБілерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттаға бейімдеу. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	құрастыруды ұсыну **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады: Аль-Азиз.Үміт.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табады: Алинұр, Алихан	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді Айару, Ерқанат.	Сан есімдерді ішінар ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:Мұстафа	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және ішінара қағып алады:Али.Б.Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар айы 2024 жыл 4-апта
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ынғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

	бірден жүру, жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылды ойын: Тауық пен балапандар **Көркем әдебиет** Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын ертегілерін естеріне түсіру.	Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық **Сөйлеуді дамыту** «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Сурет салу** Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.	қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан аттап өту. Лақтыру домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу.Қимылды ойын: Масаны ұстап ал **Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар	қысқы қызығы» мультфилімнің тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту.

		туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау.		Қыздар шәлі орамал оранар Қыста құлағым үсіп кетті Үсіп ісіп кетті. **Математика негіздері** Топтағы ойыншықтарды 5-еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.	
				Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, өзінен-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. **(Қоршаған ортамен танысу)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. **(Математика негіздері)**	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)** Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)**	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»

		Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	мысықтар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарынла отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс-әрекеттер жасату. (мүсіндеу сурет салу)	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылықка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын

		бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	**(мүсіндеу).**	сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Доптарды домалатады заттарды қашықтыққа лақтырады Алижан	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгіме құрастырады. Альмина	Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтады. Раяна	Өлеңдер, санамақтар жатқа айтады Санжар	Өз ойын жай сөйлемдермен өткізеді. Үміт Али
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу. **(математика негіздері)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Жаңа жыл ертеңгілігіне арналған дайындықтарды пысықтау	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренген жайлы сұхбат , әңгімелесу.				

Тексерілді»
МКҚК №35 «Балбұлақ»
балабақшасының әдіскері
Ж.С.Нургалиева
«28» 11 2023ж

«Бекітемін»
МКҚК №35 «Балбұлақ»
балабақшасының меңгерушісі:
М.С.Ермағанбетова
«28» 11 2023ж

«Отбасы-бақыт мекені!»

«Балапан» ересек тобында ата-аналармен өткізілген іскерлік ойын

Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

29 «қараша» 2023 жыл

«Отбасы – бақыт мекені!»

Мақсаты: бала тәрбиесіндегі алғашқы алтын қазық туған ұясы, өз отбасындағы ата-ана тәрбиесі, өнегесі және ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіну. Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы ортақ мәселе бала тәрбиесі жайлы түсінікті тереңдете түсу.Ұлттық құндылықтарымызды бала бойына дарыта отырып, ұлтжанды, батыл, шыншыл тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Қайырлы күн! Құрметті Әжелер, аналар, әріптестер және балалар! «Балалы үй базар» , бала өмірдің жалғасы, бала біздің болашағымыз! Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы ол алтын ұясы - Отбасы. «Гүлдер» мектепалды тобының «Отбасы – бақыт мекені!» тақырыбындағы іскерлік ойынымызға хош келдіңіздер!

Балабақша меңгерушісі: М.С.Ермағамбетоваға сөз беріледі.

1. Әжелер мен немерелерін, анасы мен баласын таныстыру
2. «Сұрасаң жауап берейін» Сұрақтар алмасу
3. «Сөз мәйегі – мақал» Мақалды жалғастыру.
4. «Кел ойнайық» «Бес тас» ұлттық ойыны аналармен ойын.
5. «Ғажайып текшелер» ұлттық киімдерді топтастыру ойыны балалар ойнайды.
6. Үй тапсырмасы (ұлттық бұйым, ұлттық тағам, ертегі айту, бесік жыры т.б)

Іскерлік ойын барысы:

«Сұрасаң жауап берейін»

1.Балдан тәтті не? (бала)
2. Шаңырақ иесі кім? (кенже ұл)
3. Балаға кім сыншы? (ата-ана)
4. Әкеден балаға беріледі? (мұра)
5. Үйде кім, елде кім қадірлі? (үйде қонақ, қарт, бала қадірлі; елде әкім, ұстаз қадірлі)
6. Үйдегі алтын қазық кім? (ана)
7. «Ұл атадан көрмейінше сапар шекпес» кімнің нақыл сөзі? (Қорқыт ата)
8. Дастарханда болмайды, бірақ барлық адам дәм татқан - ол не? (ана сүті)

«Сөз мәйегі – мақал»

1. Әдепті бала ата-анасын мақтатар.... (әдепсіз бала ата-анасын қақсатар)
2. Әкесі тұрып ұл сөйлегеннен без..... (шешесі тұрып қыз сөйлегеннен без)
3. Қарағайға қарап тал өсер.... (қатарына қарап бала өсер)
4. Үйінде ұлы-қызы бардың.... (көгінде сөнбес жұлдызы бар)
5. Ана сүтін ақтамағанды..... (ешкім жақтамайды)
6. Жығылып жатып..... (сүрінгенге күлме)
7. Отан қуат..... (отбасы шуақ)
8. Әдепті бала арлы бала..... (әдепсіз бала сорлы бала)
9. Ауыру қалса да..... (әдет қалмайды)

10. Ұяда нені көрсең.....(ұшқанда соны ілерсің)

«Кел ойнайық»

Аналар мен әжелер ойнайды. «Бес тас» ұлттық ойын (бірлік, екілік, үштік, ұпай жинау, киіз үйге қонақ кіргіз)

Балалар ойнайды. «Ғажайып текшелер» (текшелердегі ұлттық киімдерді рет - ретімен орналастыру)

«Үй тапсырмасы» (сөз кезегі әжелер мен аналарға беріледі. Өздері дайындап келген ұлттық бұйым, ұлттық тағам, ертегі айту, бесік жыры т.б өнерлерін көрсетеді)

Тәрбиеші: - Бүгінгі тамаша отырысты әнмен аяқтағымыз келіп отыр.
Канаева Рада және Зухра Ещановнаның орындауында Ән: «Жүрейік бірге» қабыл алыңыздар

«Тексерілді»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
әдіскері Ж.С.Нургалиева
«11»12 2023ж.

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермағанбетова
«11» 12 2023ж.

«Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

«Балапан» ересек тобында тәуелсіздік күніне орай өткізілген тақырыптық сағат

Тәрбиеші: Ержан Г.А.

15 «желтоқсан» 2023 жыл

«ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ ҰЛАНЫМЫЗ»

атты Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық сағат

МАҚСАТЫ:

- Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
- Ойларын жүйелі түрде жеткізе білу, шығармашылықпен жұмыс жасап, мәнерлеп өлең оқып, мағынасын түсіне білу дағдыларын дамыту.
- Отанын сүюге,ел тарихын білуге,еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге, Отанымыздың байлығын қорғауға, білімді ұрпақ болуға тәрбиелеу.

ҚАЖЕТТІ ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР: Безендіруге мемлекеттік рәміздердің суреттері, шаңырақ, ақ ленталар, жұлдыздар .Видео ролик

Республикасының Мемлекеттік Гимні қосылады. Тәрбиеленушілер және қонақтар орындарынан тұ рып, оң қолын жүрек тұсына қойып әнұранды орындайды.

Тәрбиеші:

Атыңнан айналайын егемен ел,
Тәуелсіз күнің туды кенеле бер.
Мерейің құтты болсын Қазақстан!
Ғасырлар тойы болшы келе берер!

Музыкалық номер: «Тәуелсіз елдің ұранымыз» әні,
Балалар: Қош келдіңіздер!

Тәрбиеші:
Сан ғасырлар тарихы мол кешегі,
Туған жердің шежіресі деседі.
Менің елім Қазақстан- Отаным,
Болашағы бізбен бірге өседі.
- Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады екен? (Қазақстан)
- Қазақстан жері қандай? (Қазақстан жері үлкен, әдемі, әрі бай)
- Дұрыс айтасыңдар, балалар, Қазақстан жері батыстан шығысқа қарай 300 000 шақырымға, солтүстіктен оңтүстікке қарай 1700 шақырымға созылып жатыр. Біздің еліміз - жерінің кендігімен қатар, табиғи байлығы да мол мемлекет. Өріс толы малы, тайдай тулаған балығы, теңіздей толқыған егіні, дала толы аң - құсы, таусылмас кен байлығы да жеткілікті, мол. Осы айтылған ойларымыздың дәлелі ретінде қонақтарымызға тақпақ айтып берейік

1-бүлдіршін:
Отан - жерім, Отан - суым,
Отан - қуат, нәр береді.
Отан - ұран, Отан - туым,
Отан мәңгі гүлденеді.

2-бүлдіршін: Сүйемін мен Отанымды,
Гүл жайнаған жерімді.
Сүйемін мен ата - анамды,
Мені өсірген елімді.

3-бүлдіршін: Отан деген - Атамекен,
Отан деген - туған жер.
Отан - ана, Отан - пана,
Қазақстан - туған ел.

4-бүлдіршін: Отанды біз Атамекен,
Деп аялап айтамыз.
Өйткені оны мекен еткен
Бабамыз бен атамыз.

5-бүлдіршін: Отанды жас - кәріміз де,
Туған жер деп сүйеміз.
Өйткені онда бәріміз де,
Туып, өмір сүреміз.

6-бүлдіршін: Отан - менің өзегім,
Қиының болса төземін.
Алдағы бақыт шақтарды,
Жүрегіммен сеземін.

7-бүлдіршін: Отаным - менің өзегім,
Қырынды шарлап, кеземін.
Білу керек әр ұрпақ,
Бес саусақтай өз елін.

8-бүлдіршін: Отаным - мәңгі корғаным,
Қалаймын бақыт қонғанын.
Сүйемін және сондықтан,
Өзенін, көлін, орманын.

9-бүлдіршін: Бақытты боп жүргенім,
Сенің арқаң, Ұлы Отан.
Елім менің тірегім,
Құшағында гүл атам.

10-бүлдіршін: Сарқылмайтын қуатым,
Тірегімсің сен, Отан!
Мәңгі соғып тұратын,
Жүрегімсің, сен Отан!
Бейне ролик:Қазақстан рәміздері.Туған жер, қала, ауыл бейнебаян көру.

Тәрбиеші: Бәрекелді, кандай тамаша өлең жолдары! Отан дегеніміз не?

Тәрбиеші: Отан дегеніміз - адамның туып өскен жері, туған - туыс-қандарымен, жақындарымен бірге тұратын ата мекені. Қазақ елінде тұратын адамдардың Отаны - Қазақстан Республикасы.

Қазақстан - Туымен тұғырлы,
Елтаңбасымен еңселі,
Әнұранымен айбатты.

Балалар, 1992 жылы 4 маусымда жаңа мемлекеттік рәміздер - Елтаңба, Ту бекітілді. Міне, бүгінгі таңда Қазақстан өз алдына Тәуелсіз мемлекет. Біздің өзіміздің Туымыз, Елтаңбамыз, Әнұранымыз бар. Егеменді Қазақстанбыз.

Жүргізуші: Қазақстан - көк байрақты ел едің,
Сен дегенде лүпілдейді жүрегім.
Өзің менің мақтанышым, тірегім,
Өзің менің қуанышым, бақытым

Қазақстан - сен заңғар биіксің, кеңсің. Біздің жанымыз өзіңе деген мақтанышқа бөленген. Біз сенің атыңды айтып, жер бетіне жар салар перзентіңбіз, тәуелсіздікті мықтап қолға ұстайтын баланбыз!

Балалар: Біз - Тәуелсіз елдің ұланымыз:

Тәрбиеші: Осымен бүгінгі мерекелік ертеңгілігіміз өз мәресіне жетті. Асқақ та, абыройлы мереке құтты болсын! Аспанымыз ашық, болашағымыз жарқын болсын!

Соңы

«Тексерілді»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
әдіскері Ж.С.Нұрғалиева
«26» 12 2023ж.

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермағамбетова
«26» 12 2023ж.

«Қош келдің Жаңа жыл!»

«Балапан» ересек тобында ертеңгілік

Тәрбиешілер: Сартова Г.Е. Ержан Г.А.

2023 жыл

« Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты:Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру; шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аязатаның Ақшақардың, Ұлудың,Қоянның карнавалдық киімдеріне назар аударту; көңілді ойындар ойнату, достық қарым қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату.

Тәрбиеші:Құрметті Ата аналар, балалар, әріптестер бүгінгі «Қош келдің, Жаңа жыл атты ертеңгілігімізге қош келдіңіздер.

(Балалар кіреді)

Меңгерушіге құттықтау сөз беріледі.

Қ.Медина:
Жаңа жылдың таңы неткен арайлы
Ақ мамыққа бөлеп алды маңайды
Жаңа жылмен құттықтаймын бәріңді
Бақыт, шаттық, молшылық әкелсін
Бәрімізге мына жыл арайлы!
Құтты болсын ағайын!

Н.Айым:
Жаңа жылың тағы да
Қол соғып қарсы алайық
Шақырайық ортаға
Ертеңгілік басталсын
«Балапан» тобында!
(балалар келіп шыршаны айналып тұрады)

Санжар:
Жаңа жыл келді
Азаймасын ән мен жыр
Ел көңілін көтерсін
Құтты болсын жаңа жыл!
Құттықтаймыз сіздерді!

Айгерім:
Тезірек, тездетіп мұнда жиналыңдар
Басталады Жаңа Жылдық карнавал
Маска да бар, би де бар, асығыңдар
Аяз ата шақырғанның бірі дағы қалмайды.
Басталады, басталады Жаңа жылдық карнавал
Карнавалдың иелерін қарсы алыңдар!
(қол соғып киінген ата - аналар кіреді)

Сиқыршы: Бәрекелді, жарайсыңдар! Қарандаршы, айнала неткен керемет, әсем мына шыршамыздағы ойыншықтардың алуан түрлері бар екен. Бәрімізде әп - әдемі жаңа жылдық киімдерімізді киіп жиналып қаппыз. Бірақ,... шыршамыз көңілсіз, қане менің сиқырлы таяғымның көмегімен,

сендердің әдемі сөздеріңмен шамын жағайық!
Сиқыршы:- балалар, жаңа жыл болса кеп қалды, біздің қоштасатын қоян жылымыз қайда?
Жүргізуші: Ай, Сиқыршы сен сиқырлап тастаған жоқсың ба? Балалар, қоян қалай дыбыстайды? Дауысы естілмейді ме?
«Жаңа жыл жарылқасын, ескі жыл есіркесін» деп ескі жылымызды қарсы алайық.
Сиқыршы:балалар мына қорапшада не бар білесіздер ме?
қане мен сиқырлы таяғыммен қорапшаны ашайын.
«Қоян секіріп шығады»
С.Қасым:Қоян
Сәлеметсіздер ме, балалар
Мен тұрмын қуанып,
Шаттыққа бөленіп
Бір жыл бойы сіздермен
Дос болайық шаттанып.
Сиқыршы:Балаларға Келе жатқан жыл қандай жыл, Ал Қоян ше?Қоян жылы қандай жыл болды ата аналардан сұрайық, балалардан.
- Ау, қоянжан сенімен де қоштасатын кез келді. Мына жұртшылықтың ризашылықтарын тыңда.
(Ата - аналармен сұхбат.)
Жүргізуші: - Шыныменен, балалар, біз бір жасқа үлкейдік. Ескі жыл Жаңа жылға орнын сыйлағысы келіп тұр, олай болса, сау болыңыз, біз сізге ризамыз!
Бәрі. Қош, қош, Ескі жыл!
Үміт: Ұлу - Мұрагер
Мен жаңа жылмын
Мен жаңа нұрмы
нұрымды да себейін
Жырымды да себейін
Сиқыршы:-Балалар қане барлығымыз Жаңа жылды қарсы алып мен сиқырыл таяғыммен Шаршаны жағайын
Бәрі: Қуант, бізді, таңырқат
Шамдарыңды жарқырат! 3 рет
(Шырша шамы жанады, «Алақайлап» қол соғады)
Жүргізуші: Міне, керемет, қол ұстасып әнімізді шырқайық.
Жаңа жыл әні
Жүргізуші: Ендеше, шыршамызға тақпақтарымызды айтайық.
С.Алижан:
Тамаша, тамаша
Шыршамыз тұр жараса
Басында әсем жұлдызы
Көз тоймайды қараса

Келеді бізге....
Балалар: Аязата!
Ақшақар: Шырша бүгін кәделі!
Сендер әрі..... **Балалар:** Әдемі!
Ақшақар:
Көңілсіз бір бала жоқ,
Ойын - күлкі таралсын
Құтты болсын.....
Балалар: Жаңа жыл! (3 рет)
Жүргізуші:
Әуеледі әніміз
Жаңа кірді сәніміз
Ақшақарды ортаға алып
Би билейік бәріміз.
Би: «Жұлдыздар»
Балсұлу:
Кел билейік сенімен
Деймін тартып жеңінен
Еріп кетпе Ақшақар
Адамдардың демімен.
Адина:
Жаңа жылда жаңаша
Тақпақ айтамыз.
Болсын риза балаша,
Әппақ Аяз атамыз.
АльАзиз:
Жаңа жыл, жаңа жыл
Сені күттім еленděп
Өзіңменен ілесіп
Аяз ата келер деп.
Жүргізуші:
Айта берсек таусылмас
Жаңа жылда жаңа жыр
Кел оданда, халайық
Ойын ойнайық жаңа бір.
Ойын: «Байпақ»
Шарты: 2 ойыншы екі сыңарды бөліп алады. Біреуі оң, біреуі сол аяғынікін киеді де, әуенмен билеп, шыршаны айналып, ортаға бірінші жету қажет. (алдымен ата - аналар, содан соң балалар)
Аяз ата: мына ата - аналар да мықты екен. Енді мен дем алсам деймін.
Жүргізуші: Иә, ата, дем алыңыз, ортамызда биші ата - аналарымыз да бар. Тамашалайық!
Би: «Буратино»

Ақшақар.
- Сәлеметсіңдер ме, балалар. Жаңа жылдарың құтты болсын!
Сүйсіндірер маңайды
Ақшақармын арайлы
Жалт - жұлт еткен жүзімнен
Күміс сәуле тарайды.
Ақшақармын аппақпын
Қалай тыныш жатпақпын
Менсіз қыстың сәні жоқ
Әнмін, жырмын, тақпақпын.
Жүргізуші: Қош келдіңіздер, баршаңызда, алыс жолдан келдіңіздер.
Әсем әні де, биі де бар
Отыр ата, сәл дем ал.
Ән:Келді, міне Жаңа жыл.
Би: «Аяз Ата»
Ақжан:
Жаңа жылды қарсы алдың,
Мініп алып күймеге
Мен де бүгін ән салдым,
Араластым биге де
Алихан:
Ақ қырауға малынған
Сақалы да, мұрты да
Аяз ата сағынған
Сәлем берді жұртына.
Алинұр
Жаңа жылға сәніміз
Біздің айтар әніміз
Келдің бе аман алыстан
Сәлем, Аяз атамыз.
Раяна:
Кезектесіп балалар
Тақпақ айтып береміз
Сұрақ қойса Ақшақар
Ойланып жауап береміз.
Ақшақардың сұрақтары:
Мен білемін бір ойын: Үйретейін сендерге
Мен бастаймын,
ал, сендер аяқтаңдар ойынды.
Хормен жауап айтыңдар!
Қарға мүлгіп дала тұр,
Келе жатыр....
Балалар: Жаңа жыл!
Ақшақар: Қызыл мұрын, ақ мұртты
Білсең атын тез ата,

Альмир:
Шыршамызда қаншама
Түрлі - түсті шырақтар
Күлгін түсті тоқаштар
Жарқыраған алтын бар.
Д.Алижан:
Безендіріп шыршаны
Жыл қуантты баршаны.
Той - маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.
Жүргізуші: - Балалар, жарайсыңдар. Айтыңдаршы жылда Жаңа жылға бізге қонаққа кім келуші еді?
(Балалардың жауабы)
Жүргізуші: Кәнекей, ендеше бәріміз бірге шақырайық.
Бәрі: Аяз ата, Аяз ата, Аяз ата, Ақшақар Ау - у - у - у! 3 – рет
Б.Медина:
Шырша дейміз елканы
Балалар билеп қоршады.
Түрлі - түсті ойыншық
Шыршада көз тартады.
Жүргізуші:- Ой, балалар, шыршамызға Аяз Ата мен Ақшақар жетіспейді.
Бәрі. Қоңырау үні сыңғырла
Аяз ата, Ақшақар
Біз Сендерді сағындық
Тез келіңдер ортаға
Аяз ата, ақшақар 3 - рет
(әуенмен бірге Ат шанаға мініп Аяз ата, ақшақар келеді)
Аяз Ата:
Құтты болсын, балалар
Келген Жаңа жылдарың
Аландамай өсіңдер
Еркелеп қыз, ұлдарым
өткен жылы келіп ем
Бәрінді де көріп ем
Жыл өткізіп келем деп
Уәдемді беріп ем
Ойларың мен бойларың да
Бірдей өсіп қалдыңдар ма?
Ал, мен кіммін айтыңдаршы
Мені тани алдыңдар ма?

Балалар: Аяз ата!

Арман:
Оралдың өлкеме,
Жаңа жыл армысың.
Оранды ақ көрпеге,
Асқартау, қарлы шың.
А.Айым:
Қандай әсем шартарап
Шаттық күйге бөлеп тұр
Кәмпиттерін арқалап
Аяз ата келіп тұр.
Айару:
Аяз келді қаһарлы
Айналаны қар жапты.
Ақтон киіп орман тұр
Дәл атамдай салмақты
Би:Микки Маус
Нұржас:
Жамылған ақ мамық, ұлпа қар
Нұрланар кең байтақ Отаным
Бала жоқ сыйлықтан құр қалар
Сыйлығы көп, Аяз атаның.
Алан:
Жылдың әнін бастайын,
Аяз - Ата кеп қалды.
Майысады жас қайың,
Көтере алмай көп қарды.
Альмина:
Жаңа жылды қарсы алдың,
Мініп алып күймеге.
Мен де бүгін ән салдым,
Араластым биге де.
Әсем:
Безендіріп шыршаны
Жыл қуантты баршаны.
Той - маскарад басталды,
Аяз оны басқарды.
Амирхан
Аппақ тонға оранып,
Базарлықты мол алып.
Келді алыс сапардан,
Аяз ата оралып.

Томирис:
Қуанатын шақ болсын,
Достарымыз ақ болсын.
Бізге келген жаңа жыл,
Құт береке бақ болсын!
Үміт:
Аяз Ата ойды қырды
Аралап жүр түгел шолып.
Қарсы алғалы жаңа жылды,
Ол да көптің бірі болып.
Али:
Қалып едік сағынып,
Күтіп алдық жабылып.
Жолын қойдық жарық қып,
Шыршаларға шам іліп
Жүргізуші: Міне, балалар аңдар да өнерлерін көрсетті.
Жаңа жылға барлығы жақсы дайындалған, осындай өнерлерімен белсенділік танытып жүрген және он саусақтарынан өнер тамған ата - аналарым мен балаларыма алғыс айтамын.
- Аяз ата Ақшақар сіздер біздердің балаларымыздың сыйлықтарын қашан бересіздер?
Аяз ата: Ой - буй, ұмытшақ басым ай, әрине қазір, қазір....
(барлығыңа сыйлық үлестіріледі)

Аяз - Ата: Жарайсыңдар балаларым! Мені бүгін бір қуантып, алыс жерден шаршап келгенде көңілімді көтердіңдер. Барлықтарың да ақылды, білімде де өнерлі екенсіңдер.
Киген киімдерін қандай әдемі! Солай емес пе қызым? Біздің сыйлығымызға риза болыңдар. Ал енді біз жолға шығайық. Басқа да балалардың өнерін тамашалайық. Ал, балаларым, сендер өсе беріңдер, өркендей беріңдер. Аспандарың ашық болсын! Қош болыңдар!(қолдарын бұлғап шығып кетеді.)
Балалар: Сау болыңыздар! Рақмет сіздерге!
Бәрі.
Біз тілейміз жаңа жылдық шаттықты
Біз тілейміз жаңа жылдық бақытты.
Жүргізуші: Құрметті қонақтар, балалар! «Қош келдің, Жаңа жыл!» жылға арналған мерекеміз аяқталып қалды. Осындай керемет өтуге ат салысып жүрген ата - аналар, әріптестерім сіздерге де мың алғыс! Көріп тамашалағандарыңа рахмет. Жаңа жыл құтты болсын, отбастарыңызға тек бақыт пен қуаныш әкелсін!!!

Суретке түсу
Соңы:

«Тексерілді»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
әдіскері Ж.С.Нургалиева
«18»01 2024ж.

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
меңгерушісі М.С.Ермағанбетова
«19»01 2024ж.

«Қыс қызығы!»

«Балапан», «Күншуақ» ересек топтар арасында спорттық- эстафеталық отбасымен бірлескен ойын

Тәрбиешілер: Токпанова З.А. Ержан Г.А.
Сартова Г.Е Байсеркешова Ғ.А.

19 «қаңтар» 2024 жы

«Қыс қызығы»

Мақсаты: Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша балалардың спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылығын арттыру, достыққа баулу. Ата – анамен балабақша арасындағы сабақтастықты нығайту.

Тәрбиеші: Сәлеметсіздер ме, құрметті ата – аналар, балабақша ұжымы және бүлдіршіндер. «Қыс қызығы» отбасылық спорттық- эстафеталық сайысқа қош келдіңіздер!

Олай болса сайысқа қатысушы топтарды ортамызға шақырайық.

1.Қажығалиев Алинұр
2. Болат Балсұлу
3. Темиржанов Альфараби
4.Абидуллина айым
5.Арыстан Амирхан
6.Мұратбек Али
7.Арман Хан
8.Оңғарова Айзере
9.Жексенбай Бекет
10.Марат Ақтан

Қошеметпен қарсы алыңыздар.

Ойынды бастамас бұрын әрбір жанұяға әділ баға беретін әділқазылар алқасымен таныс болыңыздар.

1. Балабақша меңгерушісі:Ермағанбетова М.С.
2. Балабақша әдіскері:Нургалиева Ж.С.
3. Балабақша медбике:Ешмағанбетова Д.

Әнұран орындалады. Ту көтеріледі.

Командалар сәлемдеседі.

Сайыс 4 кезеңнен тұрады.

1. Хоккей ойыны.
2. Қай топтың шанасы алда
3. Қар жинау ойыны
4. Ұлттық ойын «Көкпар.
5.Ұлттық ойын «Теңге алу»

1«Хоккей» ойыны.«Хоккей» ойыны.Ойынның шарты:Екі топтың балалары хоккей таяғымен шайбаны қақпаға дәлдеп кіргізіп,межеден айналып келесі балаға хаккей таяғын шайбасымен беру.

2. Қай топтың шанасы алда.

Шарты: Ата – аналар өз балаларын шанаға мінгізіп кедергілерден өтіп, межеден айналып орнына келу.

3. Қар жинау ойыны.

Шарты: Жерде жатқан қарды отбасы болып кедергілер арасынан жүріп шелекке толтыру.

4.Ұлттық ойын: Көкпар

Екі топтан бірдей көлемде балалар шығады. Олар салт атты адамды бейнелейді. Ортада лақтың муляжы. Сигнал бойынша ойыншылар ортадағы

лақты жерден іліп алып жөнеледі. Қалғандары оны тартып алуға әрекеттенеді. Қай топтың ойыншысы көкпарды тартып алса сол топ жеңіске жетеді.

5.«Теңге ілу» — ұлттық ойын.

Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықты «ат» қып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді.

Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20—30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады да, сызыққа келіп, қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп, қол сұғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі өтіп кетеді. Шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.

Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. Ойын жылдамдықты дамытып, тез әрі дәл әрекет етуді үйретеді.

Бүгін міне оң болып әр ісіміз.
Жоғары боп күш – жігер, намысымыз
Осылайша қуанышпен думандатып
Аяқталды халайық жарысымыз.

Марапаттау
Соңы

26.01.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы 2024 жыл 1-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.01.2024**	**Сейсенбі 30.01.2024**	**Сәрсенбі 31.02.2024**	**Бейсенбі 01.02.2024**	**Жұма 02.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әре-кеті (баяу қимылды ой-ындар, үстел үсті ойын-дары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен ал-мастырып жүру баяу қарқынмен жүргіру 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 санти-метр)секіру оңға,солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Кешікпе» «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** жүруді жүгірумен алмастырып жүру шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру құрсаудан еңбектеп өту. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту **Қимылды ойын:** «Күн шуақ және жаңбыр» **Спорттық**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен алмастырып жүру шапшаң жә-не баяу қарқынмен жүгі-ру, құрсаудан еңбектеп өту.4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру оңға, солға бұрылу **Қимылды ойын:** «Ойыншықты алып кел» » Сандар тізбегі карточкалары	**Музыка маманының жоспары бойынша (математика негіздері)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту **(құрастыру)**

	Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту **(құрастыру)**	**<u>жаттығу-лар:</u>** Шанамен сырғанау:төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату.Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік	пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды орталықтар-ға бөліп шығармашы-лық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу,иттің мү-сінін жасату,суреттер-ден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	аркылы сандар-ды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(математика негіздері)**	

		беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ са әрекеттердің дамуын қадағалау(**көркем әдебиет**)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету **(сурет салу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу,би билету.(**музыка**) **Қимылды ойын:**	Аула сыпырушыға көмектесу.Берілген тап-сырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсіл-мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу не-	«Атасының ақылы»әңгімесін оқып беру, ондағыі теңеу сөзді түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Ауа райын бақылау, табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)** **Қимылды ойын**

		«Жалауға қарай жүгір» **Спорттық жаттығу-лар**: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау	месе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысықтар»		«Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.				

	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару **(қоршаған ортамен танысу)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қи-мылды ойындар, үстел үсті ойында-ры, бейнелеу әреке-ті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(мүсіндеу)** Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату.Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.**(жапсыру)** Ырғақты би қимыл-дарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	Пазылдардан құрасты-ру ойындарын ойнату **(құрастыру)** Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашы-лықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру.	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)**	Адамдардан басқа кімдермен дос болуғаболады?Жануа рлар мен құс-тармен дос болуға бола-ды.Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу)** Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ырғақты би	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат алдырту.Содан соң сол заттар-дың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған мате-риалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйым-дастыру.**(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын

		Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**		қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**	жетіл-діріп мүсін жасауға жағ-дай жасау.**(мүсіндеу)** Өзі таңдаған заттың суре-тін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,қылқалам дарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды. **Альмир**	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыс-тарына қызығушылық танытады. **Али**	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) **Алижан**	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.**Санжар**	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.**Адина**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кездеболады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнелен-ген	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйым-дастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға,	**Қимылды ойын:** «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,ойын ережеле-рін саналы	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен,	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыр-шықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.

	суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын** «Хан талапай»	қимылды ойындарға қатысуға тарту.	түрде сақтауға баулу.	құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**(құрастыру) Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.				

02.08 қабылдау
Тәжірибе
Ұ.Ә

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі ақпан айы 2024 жыл 2-апта
Тәрбиешілер:Сартова Г.Е Ержан Г.А

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы стбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбырлы жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**				
Таңертеңгі жаттығу	Ұжымдық ойындарға арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оянды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау.

	Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Өз түсіңді тап «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; жүгіру; қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. **Қазақ тілі** Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; **Қимылды ойын:** Жалауға қарап жүгіру.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. **Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату** Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды

	мінезін сипаттауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Дикциябойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерініңдұрыс айтылуын жақсарту. құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы	төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау Ойын түрлері туралы айту. Үйде кандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Акку ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер		Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. **(математика негіздері)**	ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын.

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылыбелсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық» Қардан ойын алаңынқұрастыру. **(құрастыру)**	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **(математика негіздері)**	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болыпойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Қарда ойын құралдарының суретін салу. **(сурет салу)**	Қазақстандағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар менмысық»	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсініктісұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ» **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау

		Қимылды ойын «Ұшты ұшты»			
Серуеннен орталу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.				

	Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(құрастыру)**	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып,

	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін жәнесипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)**	міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. **(мүсіндеу)** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. **(жапсыру).**	жапсыру. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:Б.Медина Альмир	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:Арман.Ал-Азиз	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды Қайсар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: Б.Медина.Арман.Раяна	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: А.Айым.Алинұр,Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				

Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

09.02.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы 2024 жыл 3-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 12.02.2024**	**Сейсенбі 13.02.2024**	**Сәрсенбі 14.02.2024**	**Бейсенбі 15.02.2024**	**Жұма 16.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Үстел үсті ойыны: "Мазайка","Домино". М-ты:Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. М-ты: Еңбекке баулу	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Үстел үсті ойыны: "Мозайка","Домино". М-ты:Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару.	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Әнгіме: "Балабақша" М-ты :Балалардың тіл байлықтарын дамыту. Топтағы гүлдерді сурау.Шаңын сүрту.	Жеке жұмыс:Көркем әдебиет. Балабақша туралыы білімдерін тілдерін жаттықтыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. Мазмұнды ойын "Аспазшы" М-ты:Аспазшы жайлы түсінігін қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Құстарды тап, сана».	Дидактикалық ойын:«Жануарлардың төлдерін тап».	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Балаларды әңгіме

	Жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; құрсаудан еңбектеп өту; қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; оңға, солға бұрылу **<u>Қимылды ойын:</u>** **«Ұшты-ұшты»** Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге	<u>Негізгі қимылдар:</u> жүруді жүгірумен алмастырып жүру; жүргіру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; **<u>Қимылды ойын:</u>** **Трамвай** <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға буға	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тіліОйын** шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Ас	жүруді жүгірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру құрсаудан еңбектеп өту. оңға, солға бұрылу <u>Қимылды ойын:</u> Поезд «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты	айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**

	үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. **(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)**	дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	

		белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**			

дайындық	туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»

Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялытелефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналас-тырудағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетіл-діру.**(сурет салу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу. **(мүсіндеу)**	жетілдіру.Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(сурет салу)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)**	құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	жасау. **(құрастыру)** екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:Алижан. Ерқанат.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: Томирис.Үміт	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:Қайсар Томирис	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:Н.Айым	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Арман.Раяна
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен	*Еркін ойындар* Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардыңсұраныс ы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

16.02.2024
Тексерілді
Ле

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы 2024 жыл 4-апта
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .

Балаларды қабылдау	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.24	23.02.2024
	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау..	Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	Ертегі кітапшаларын қарау	Балалармен ауа райы туралы сұрау.Әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен пікірлесу. «Шебер қолдар» іс шараға қатысуға шақыру.	Балалардың дене тәрбиесі киімінің түгел болуын ата-анаға ескерту	Ата аналарға конкурстарға қатысуға ұсыныс тастау, пікірлесу.	Балалар тазалығы туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау),	«Үш аю» үстел үсті театры	**Балармен жеке жұмыс.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету	Саусақ театры «Шалқан»	Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Орамал тастамақ Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру; шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; құрсаудан еңбектеп өту. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне	**Музыка** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. **Қазақ тілі** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен алмастырып жүру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүргіру; құрсаудан еңбектеп өту. 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойын: «Хан талапай» Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(математика**	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**

	жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	жүргізуді үйрету **(сурет салу).**	**негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қарда құстардың суретін салу **(сурет салу)** **Қимылды ойын**	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**

		«Поезд»	**(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»		**Қимылды ойын** «Трамвай»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

	шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**(математика негіздері)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	кеңейту. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(құрастыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: Али, Томирис.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады Балсұлу,Санжар.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: Алиңұр, Алихан	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Альмир, Алихан	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: Алижан, Алан.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

23.02.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е.

Күн тәртібінің кезеңдері	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.24	01.02.2024
Балаларды қабылдау	«Аманның ба, достарым!» М.:Балалардың бәрбіріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Менің жақсы көретін Мультфильмім» Мақсаты: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Үстел үсті ойындары:Сурет кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.	Картинкалар топтамасын **карастыру.** (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Ертегі кітапшаларын қарау	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс- әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу. «Әжем айтқан ертегі» іс шарага қатысуға шақыру.	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың, үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Балалардың дене тәрбиесі киімінің түгел болуын ата-анаға ескерту	Ата аналарға конкурстарға қатысуға ұсыныс тастау, пікірлесу.	Балалар қауіпсіздігі туралы кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (Саяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау),	«Мысық пен Өтеш» үстел үсті театры	Балаларымен жеке жұмыс. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету	Саусақ театры «Қолғап»	Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар кимыл белсенділігі, сйын әрекет.)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас ішсең сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Таңғы ас Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Ас ішу тәртібі туралы «Ас атасы - нан» атты кадірлеу туралы Ас- адамның арқауы» туралы Дастархан басындағы әдептілер туралы «Ас- адамның арқауы» туралы				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көңілдері көтеріңкі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады). Негізгі қимылдар: жүгіруді секірумен алмастырып жүру жүгіруді ауыстырып жүгіру 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгіру. Балаларға «кітап»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүгіруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); орнында айналу; Қимылды ойын: Кешіне Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш	**Музыка маманының жоспары бойынша** Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен көйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Балалардың назарын тақтаға ілінген көлеңкедегі көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «барлығы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүгіруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру **Қимылды ойын:** **Тышқандар мен мысықтар**	**Музыка маманының жоспары бойынша** Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Әз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатығез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта

ортасында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (қазақ тілі,көркем әдебиет) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттен бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (**қоршаған ортамен** танысу) Қағаздан құрастыру.	доңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету. Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (**құрастыру**) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын көлігастырып қою арқылы олардың санату, салыстыру нәтижесінде тең немесе теңсіздігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (**математика негіздері**) Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жәшікқа, көзтемірқа бейнесін жапсырады. (**жапсыру**)	Заттесімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Қажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін интаттау(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе күбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші ортадықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар паттанлығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (**математика негіздері**)

«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (**математика негіздері және сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) Балалардың қалаулары бойынша бояуларымен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сикырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса көпшіктер бар			

		екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін тағатын беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.** Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы әнді тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жеткілікті қозғалысты орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалар айналаға қарандаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқаймызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен таныту) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік **Көктем** **Көктем қырға төрледі,** **Төрт-түлік мал төлдеді.** **Бейшешек күлшырын,**	**Көктемнің қыстан айырмашылығын ағауды үйрету.** Қардардың ертіп зғып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ кияр, балтарекий ерек немесе бақлажанның (немесе үлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу (көршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері ертегісін және көктем жақтағын есеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қазақ тілі) Қимылды ойын:	Алып шыққан ойындықтармен жеке және топтық ойын «кәнша болды?», «кәнша кы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау қалыптастыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып қардың ерігенін жатқан суына жүздіртіу (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қар тез ерігіп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен таныту) Қимылды ойын «Кеш ине» Ана лар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін биперін пысықтау. (музыка)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою.көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш күйге енді, Мойын-дарымыз да жайымен. Еріндеріміз сал ашылып, Дем аламыз жайымен (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.(әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып. Тәтті ұйқыға батамын.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз сұмылды. Дем алamыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Бәрі бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен) Т
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсақ моторикалы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілып қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	«Ұқыпты тамақтану Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

		Дем түргендай: жөр мені. *К. Ыбрайұлы* (көркем әдебиет) Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	«Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен. құрсаулармен ойындарла балалардың белсенділігін дамыту.	(музыка) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	

Балалардың дербес әрекеті (бауыр қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту,	Көктем туралы әндестеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың знаптар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (картоналарды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастырудың жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю. олардың бақылатып дәл қазіргі сәттегі бөйнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәннен қандай әсімдік өсін шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру, дауыс интонациясын өзгерту арқылы қойылым қоюға баулу (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)

	мүсіндеу) Үшінші ортаны ста: жиын, оның әртүрлі түсетегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Тепе-теңдік» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып ар-айы екі қорапқа жинау, содан соң, құрышақ бейнесін үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)					

Балаларымен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден салта жүреді;	Ағаш құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге еңеуден, үшеуден қатар жайға тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатарымен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ойлеуді дамыту, өз не-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	**Қимылды ойын** «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін білерін пысықтау. (музыка)	**Ырғақты би** қимылдарын жасату әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінде,айындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

01.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мумкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымластыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				

	Тағы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** жүруді секірумен алмастырып жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар(таңғы жаттығулар қайталанады).** **Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру** **жетекшіні ауыстырып жүгіру 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;** **орнында айналу;** **Қимылды ойын:**	**Дене шынықтыру** жүруді секірумен алмастырып жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); орнында айналу;**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу	**Дене шынықтыру** түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру орнында айналу; **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);**	

	Жалауға қарап жүгіру.	**Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.**		**қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру** **Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар**	
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).**	

	Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тындатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса компиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**				

	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. **(жапсыру)** Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. **(қоршаған ортамен танысу)** көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік **Көктем** Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып. Деп тұрғандай: көр мені. *К. Ыбрайұлы* **(көркем әдебиет)** **Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау:**	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе бақлажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсріп айту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүрздірту **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату **(музыка)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	

		велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	белсенділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

08.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 3-апта .2024 жыл
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативті іс –әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіз дік ? » М.: Сөйлеуде күн делікті көп қолданыла тын сын есімдерді, етіс тіктерді, есімдіктерді қолдану, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, ком муникативтік, шығар машылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» Еркін ойындар.	Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. (құрастыру – танымдықзерттеушілік ойын, қар ым-қатынас). Картинка лар топтамасын қарасты ру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс– әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	Еркін ойындар Ірі құрылыс материалдар мен ойын. М.: ой-қиялдар ын дамыту, өз беттерімен құрастыру. (құрастыру – танымдық-зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Аз қимылды ойын: «Үшты, ұшты» Еркін ойындар.	Көрісу күні туралы айту. М.: Ата-аналар , балалар мен көрісу, ұлттық құн дылық ,салт-дәстүрлері мізді дәріптеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникатив тік, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еркін ойындар. Үстел үсті ойындары:	Жаңылтпаштар айту, тілдер ін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс– әрекет) Еңбек тапсырма сы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу Мыс: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді?	«Наурызға»дайындық Мақсаты:Ата аналарға наурызға балалар киімдері мен ертеңгі болатын апталыққа ұлттық бұйымдар тапсыруды ескерту.	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба?	«Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?» Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу Мыс: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін сақтайды. Шарты: жұпқа тәулік бөліктері беріледі, бір бөлікті жасырып, оның қай бөлік екенін тауып, оның ерекшелігін бір – біріне түсіндіреді. (математика)	«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн. шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды Шарты: әр топқа берілген күнтізбеге ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (қоршаған орта)	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді	«Қысқы орман» ойыны Мақсаты: бұлт, ағаш, шыршаларды қайталап салып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Шарты: А3 форматында қағазға берілген үлгідегі ағаш, шырша, бұлтты қайталап салады. (сурет)	*Қ/О:* «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру

			(берілген ресурстарымен) (корш.орта)		
Таңертенгі жаттығу	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды. (денебелсенділігі.)	«Буратино бізде қонақта» Мақсаты: балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)
Таңғы ас	Ас ішу тәртібі туралы «Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Ас- адамның арқауы» туралы	Наурыз көже туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	Ұлттық тағамдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады?	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Көрісу күні туралы әңгімелесу.Бастаңғы салт-дәстүрмен танысу.	Ұлттық ойындар ойнату

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. **Ойын:Наурыз Мақсаты:**Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Ойын:Ғажайып**	**Музыка маман жоспары бойынша** Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**	Дене шынықтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнында айналу; Қимылды ойын: Тегіс жолмен **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру.** Ұсынылған сюжеттер	**Музыка маман жоспары бойынша** Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** **Апталық:Ұлттық ойын:** «Көкпар»

	қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**қоржын Мақсаты:**қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септік-терде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттықКиімдері-мен, әшекейлерін тағыпкөру. **(қоршаған ортамен танысу)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамытуб қазақ тілі) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру) **Апталық «Бастаңғы» Көрісу күні.**	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке карап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке карап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен	Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. **Ойын:«Киіз үйге саяхат» Мақсаты:**Киіз үй бөліктерімен танысады. **Шарты:**Балалар құрылған киіз үйді көруге барады, ондағы киіз үй	Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған**	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, конақ күту ойынын ойнату. **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді

	бөліктерімен, оның ішіндегі заттармен танысады. **(қоршаған ортамен танысу)** Оларды санату, салыстыру **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Автобус»		**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. **(жапсыру)**
Серуеннен оралу	**«Тазалық» өлеңі** Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: берілген сұрақтарға жауап береді. «Құстарға көмек» ойыны Шарты: дайын қысқа, ұзын жолақтардан ұя құрастырып, желімдейді.	**«Тазалық» өлеңі** Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді. Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Шарты: барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің	«Мұздар» ойыны Шарты: А3 қағаздағы салынған шатырға мұздарды қайталап салады.	«Ормандағы аңдар»ойыны Мақсаты: Қалдық қақпақтың түрлерін пайдаланып, серуендегі аңдар бейнесін құрастырады Шарты: топтасып түстеріне қарай аң бейнесін құрастырып, бетіндегі ерекшеліктерін айтады.

	сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)		мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	**«Не жасырынған?» Шарты:** балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Бесік жырын айту	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Балалардың тыныштықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**	Бесік жырын айту

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. **(дене жаттығулармен белсенділігі)**	Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамытуШынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Қыз балалардың шаштарын тарауға ,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	**«Ұқыпты тамақтану»** Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын»,	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(сурет салу)** Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік

	тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды киып жапсырады.	жалғастыру. **(мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	«ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. **(көркем әдебиет)**	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Арман,Али К\4	АлиханТ\4 АлинұрТ\4	Д.АлжанТ\4	Қайсар Ш\4	Альмир К\4

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

15.03 2024

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 4 апта 2024 жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Тексерген:Нургалиева Ж.С.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру.Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту. Балаларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). «Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (көршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше	**Дене шынықтыру** жүруді секірумен алмастырып жүру	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу		

	қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу) Наурыз мерекесіне арналған іс шара, салт дәстүр.				
	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(қазақ тілі,көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастыргызу- **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс		

	тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(коршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін	ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**		

		таратып беру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру. **(жапсыру)** Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойындар.** Қимыллы ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалар айналаға қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. **(коршаған ортамен танысу)** көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік **Көктем** Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып, Деп тұрғандай: көр	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. **(қоршаған ортамен танысу)** Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсріп айту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**		

		мені. *К. Ыбрайұлы* **(көркем әдебиет)** **Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет, қазақ тілі)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**		

	жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**				
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді сурет бойынша ажырата алады. М.Әли,Арман	Таныс ертегілер бойынша кейіпкерлерді атап беруге талпынады. С.Алижан	Менің сүйікті жануарым тақырыбында бірнеше сөздерді сөйлемге байланыстырады. Алихан		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.**(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін білерін тексіктау. **(музыка)**		
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

20.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 5-апта .2024 жыл
Тәрбиешілер:Ержан Г.А. Сартова Г.Е

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.03.2024**	**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.03.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамытукоммуникативті іс –әрекет)				
		Ритмикалық жаттығу	Амандасу әдістері	Көңілді күн сергіту жаттығуы	Би: «Қара жорға»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Тазалық туралы сөйлесу.	Күн тәртібін сақтау туралы «Балаңызға ертегі оқисыз ба? » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел	«Қуыршаққа дастархан жасау» ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	«Қысқы орман» ойыны Мақсаты: бұлт, ағаш, шыршаларды қайталап салып және олардың қасына басқа	Қ/О: «Әсем қала» Мақсаты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан көп қабатты үйлерді құрастырады. Шарты: Ресурс

		соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды Шарты: әр топқа берілген күнтізбеде ауа райын белгілеп, соған сәйкес киімдерді таңдайды. (қоршаған орта)	құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды Шарты: әр топ дөңгелек картонға дастархан жасайды, орналасу тәртібін түсіндіреді (берілген ресурстарымен) (қорш.орта)	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салады. Шарты: А3 форматында қағазға берілген үлгідегі ағаш, шырша, бұлтты қайталап салады. (сурет)	арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу		«Біз шыныққан баламыз» **Мақсаты:** жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды. (денебелсенділігі.)	«Буратино бізде қонақта» **Мақсаты:** балалар педагогпен бірге жаттығуларды орындайды. Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды.	«Жабайы аңдар» **Мақсаты:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бір бірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды.	«Орманғы саяхат» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)
Таңғы ас		Ас- адамның аркауы» туралы	Ьүтінгі ботка туралы айту	Дастархан басындағы әдеттүрлер туралы	Шырындар пайдасы туралы айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру	Бояулар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	Топтағы жиһаздар туралы сұрау.	Құстарды топтастыру. Үй құстары мен дала құстарын.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Қимылды ойын:** **Тышақандар мен мысықтар** Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру.	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру **Қазақ тілі** Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	**Дене Шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); **Қимылды ойын:** **Өз түсіңді тап** **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу**:	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту қазақ тілі)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

		Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(мүсіндеу)**	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция Құ//у	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
		«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке қарап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі	П/Ж: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере отырып, ретімен киініп, бір – біріне көмектеседі. Шарты: киімдерді атап, ретімен киеді.	«Не, қайда, қашан?» ойыны Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады.	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне карай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты:суретке карап отырып орындайды «Жарыстыру» әдісі
Серуен		Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы,

		жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	(қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып,көрсетіп таныстыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу		**«Не көрдік, не білдік?» ойыны** **Мақсаты:** берілген сұрақтарға жауап береді. «Құстарға көмек» ойыны Шарты: дайын қысқа, ұзын жолақтардан ұя құрастырып, желімдейді.	**«Тазалық» өлеңі** Мақсаты: Тақпақты мазмұндап, мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап береді.Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол соза-мыз. **Шарты:** барлық бала өлеңді мәнерлеп, өлеңнің мазмұнына сай сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)	«Мұздар» ойыны Шарты: А3 қағаздағы салынған шатырға мұздарды қайталап салады.	**«Ормандағы аңдар»ойыны** Мақсаты: Қалдық қақпақтың түрлерін пайдаланып, серуендегі аңдар бейнесін құрастырады Шарты: топтасып түстеріне қарай аң бейнесін құрастырып, бетіндегі ерекшеліктерін айтады.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана				

	құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
		«Не жасырыңған?» Шарты: балалар сұрақтарға жауап беріп, астың құрамын анықтайды.	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды	Пайдалы тағамдар Шарты: суреттерден пайдалы тағамды ажыратады	Дастарханды дайында ойыны Мақсаты: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қояды
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Балалардың тыныштықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**	Бесік жырын айту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамытуШынықтырудың барлық түрлерін, жалпы	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	Қыз балалардың шаштарын тарауға ,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық**

		және жергілікті су шараларын жүргізу:	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	**және ұсақ моториканы дамыту)**	**дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
		«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін	Топтағы ойыншықтарды санату, салыс-тыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

		әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**(құрастыру)**	дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс		4Т.2 Амирхан	4Т.2 Б.Медина	4Т.2 Қ Алихан	4Т.2 Ғ.Альмир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен		**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат				

31.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 05.04.2024**	**Жұма 06.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңаойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілекайтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары(пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттердіұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер менмайлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері

әрекетке дайынд ық	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп,Сәлеметсіз бе, апай? – деп,Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Ересек топ** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығуды қайталау) Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру секіргішпен секіру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө,	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Бөренеден аттап	**Музыка маманының жоспары бойынша**

	Бөренеден аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	қ, ү,ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Қазақ тілі**	өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар»	
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба?	Кеше немен танысқандар ынестеріне түсіру. Аспанға немен	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынанай жұлдыздың	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігінкөрсетіп, оның не зат

	Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету.Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қоршаған ортаментанысу)** Жұлдыздар сендергеұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көремізбе?сұрау. Ендеше орталықтарға	баруға болады? Аспанда болды масұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)	жұлдыздардың қасындағы үлкен мыназат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы,ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, жәнебиіктігі бойынша екізатты салыстыру ынжетілдіру **(математ канегіздері)**	бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеудіменгерту **(сурет салу)**	екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесеойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттыңсуретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атаптапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынынойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.

	бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекет інен соңқұтыларды, қылқаламдард	Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасынане жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызужәне жапсырту. **(жапсыру және суретсалу)**		**(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланудағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну жәнедостарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласына шығып аспанға қарату.	Балалар айналаға қараңдаршы, біз	Аспандағы айды қарау. Күнге қарату,	Серуенге алып шыққан	Ағаштардың жапырақтарын

		ы жуу, үстелдісүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			

		ы жуу, үстелдісүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			

	аспанда біз не көрдік?Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуғажәне ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіпсебебін анықтауға баулу **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда	көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемніңқандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау **(қоршаған ортамен танысу)** Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету.Олар туралы әңгімелесу **(көркем әдебиет)** **Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу;	бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктергеназар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. **(қоршаған ортаментанысу)** «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үшбала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр,жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән	ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарынқою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Табиғи (мақта, жүн,жіп, асық, қағаз, тері,кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық(қақпақтың түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар)заттардан ұшақ, айнемесе жұлдызды құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген	бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктердіөлшету. **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісінбалаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызметету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендерітуралы сұрау. (**сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарышкемесін жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тілұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілі ңболсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербе сшығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағаның қайта жасауға мүмкіндік беру.
	және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарынсанау.		бойынша орталықтарғабөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(қоршаған ортаментанысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойыншадербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	**(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыр у)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауғабаулу.	оңға, солға бұрылу дағдыларын менгерту	немесе тақпақ айтып береп өтейді.. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылыорындату **(музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ				
	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталапайтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыссүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу,алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				

	геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)** Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**			**(мүсіндеу) (жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту**).				

Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайыпішіндерге салып, жұлдыз жасату. **(мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойыншаертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

05.04.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл

Тәрбиешілер: Сартова Г.Е .Ержан Г.А.

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 8.04.2024**	**Сейсенбі 9.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?» «Не жоқ?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **Балалармен жеке жұмыс**				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті)** Дене белсенділігі(таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбекәрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер менмайлықтарды,ас құралдарын ретімен қоюды пысықтау.

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтырумаманының жоспарыбойынша** **Ересек топ** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығуды қайталау) Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру Бөренеден аттапөту орнынанұзындыққа (шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	**Дене шынықтырумаманының жоспарыбойынша** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру секіргішпен секіру. доптыжоғары лақтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу:	**Музыкамаманының жоспарыбойынша** Артикуляциялық жәнедауыс аппаратын,сөйлеудетынысалуды, фонематикалықестуді, анық жәнеқалыпты қарқынменсөйлейбілудідамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү,ұ, і, ғ дыбыстарынжеке, сөз ішінде анықайтуғабаулу **Қазақтілі**	**Дене шынықтырумаманынынжоспарыбойынша**Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру Бөренеден аттапөту орнынанұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқасекіргішпен секіру. доптыжоғары лақтыру Қимылды ойын: «Тауықпен мен	**Музыкамаманынынжоспарыбойынша**

		екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.		балапандар»	
	Балалардан қазіржылдыңқай мезгілі?Қайай,ап та? Күндізба,әлдетүнба ?	Кеше немен танысқандар ынестеріне түсіру.Аспан ғанемен	Балаларды аспанәлемінің макетініңқасынажи нау.Балалар қарандаршы.Осы	Балаларды ұлттықбұрышқаа лыпбару.Заттард ыңарасынанайжұ лдыздың	Балаларды жартышеңбер етіп отырғызу.Суреттер діңбірбөлігінкөрсет іп,оның не зат
	Түнденеболад ы?Аспанда біз некөреміз? Аспан әлемінкөргілерің келе ме?десұрап.Балала рдығылым орталығынашақыр ып, аспанәлемінің макетінкөрсету. Алдыментанитынд арын атату.Жұлдыздард ы көрсету.Олардытан ыстыру. Шолпан жұлдызҚұйрықт ы жұлдызтуралы	баруға болады?Аспанд аболдымасұрау ? Ұшақ және ғарышкемесін көрсету. Небілетіндерін сұрау.Ұшақты табиғиқалдықмат ериалдарданжасау ға болатынынжәне ғарыш кемесінгеометрия лықпішіндерденқ ұрастыруғаболаты нын айтыптүсіндіру. Балалардытаңдау	жұлдыздардыңқасы ндағыүлкенмыназа тне?айқандай? Айды көрдіңдер ме?Терезеден қарайықшы,ай бар ма? Ай үлкенбе? Жұлдыз үлкен бе?Олардың салмағықандай болады депойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіпай мен әр түрліжұлдыздард ыпланеталардысал ыстыру.	бейнелерін көрсету.Ұлттық тұрмыстықзаттар дың атауларынбілдіре тін жәнемағынасы қарама-қарсы антонимсөздерін қолдануменбайыт у. **(сөйлеудідамыту)** Ай мен жұлдыздықазақты ң ұлттықәшекей заттарынасалуарқ ылысәндеудіменге рту **(суретсалу)**	екенін таптырту. Олзатты тапқан бала олтуралыәнтақпақне месеойдан ертегі құрапнемесе ол қалай пайдаболдыайтыпбе руікерек **(көркемәдебиет)** **Сергіту сәті**Балалард ы екіорталыққа бөлу. Бірорталықта өдері таңдағанзаттынсуре тінсалса **(суретсалу)**Екін

	айтып беру.**(қоршаған ортаментанысу)** Жұлдыздарсенде ргеұнадыма? Қане жұлдыздыңсуретін салып,қағазданжас апкөремізбе?сұрау. Ендеше орталықтарғабөлін ейік деп ұсыну.Бір орталықта балаларсуретін (қара қағазға ақнемесе сары қаламмен)жұлдыз салады, екіншіорталықта қағазданбүктепжұл дызжасайды.**(құра стыру, суретсалу)**	ы бойыншаорталық тарға бөлу.Бірінші орталықтабаклаш кадан немесекартон қазағардаңұшақ құрастыртқызу.**(құ растыру)**Геометр иялықфигуралард ы(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұр ыш) танып,атайбілугеү йретіп, топтағықұрастыру материалдарынан ғарыш кемесіңұжымдасы пқұратқызу. Жекебалаларғадақ ағазбетіндегеомет риялықфигуралар дан ғарышкемесіңқұр астырғызу**(матем атиканегіздері жәнесөйлеуді дамыту)**Ұшқышэ нінемузыкақосып сергіту	Заттаршамасы бойыншаәртүрліб олатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы,ені, жәнебиіктігібойын шаекізатты салыстыру ынжетілдіру **(математи канегіздері)** Алдынғы жасағанжұмыстар ын көрсетіп,жұлдызда рдыңқасынане жетпейтін сұрап,айдыңсуреті нсалғызужәне жапсырту.**(жапсы ру және суретсалу)**		ші орталықтағеоме триялықденелер ді(куб,шар, цилиндр)танып,ат аптапқан затпенсәкестендір гізу. «Кім тапқыр» ойынынойнату. Ойын бойыншатоптағы заттардан осыденелерге ұқсасынтапқызып жинату.**(математик анегіздері)**

		сәтінжасату. **(музыка)** Балаларжұмыстарынорындап болған соң,қалаулары бойыншабояулармен суретсалудыұсыну. Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүртудағдыларын дамыту.**(Сурет салу)**			
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігіүшінжағдайжасау,спорттық-ойынқұрал-жабдықтардыдұрыспайдаланудағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектергежүгінугебаулу.**(Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну жәнедостарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәнеұсақ моториканыдамыту**).				

Серуен	Балабақшаауласына шығыпаспанғақарату.	Балаларайналаға қараңдаршы,біз	Аспандағыайдықарау. Күнгеқарату,	Серуенгеалып шыққан	Ағаштардың жапырақтарын
	аспандабізнекөрдік?Неге жұлдыз бен айжоқ? ЖұмбақжасыруКүндіз білінбейді,Түн декүлімдейді.(Жұлдыз) Ай мен жұлдызертегісін оқып беру.**(көркем әдебиет)**Ертегіжелісібойыншаадамгершілікқасиеттер туралытүсінікберу. Ренжіген балағажанашырлықтанытуғажәне ренжіткенбаланың әрекеттерініңәділдігіне көз жеткізіпсебебін анықтауғабаулу **(қоршаған ортаментанысу) Қимылды**	көктемнің келгенінқалай байқауымызғаболадыдепкөктемніңқандай белгілерінкөріп тұрғандарынайтқызу. Аспандаұшақтыңмесеғарышкемесін көреаламыз ба? Оларқайда?деп сұрапөзіндік ойланужағдайын жасау**(қоршаған ортаментанысу)** Ұшқыштар меңғарышкерлердіңсуреттерінкөрсету.Олар туралыәңгімелесу**(көркемәдебиет)**	бақылату. Күнніңсәулесі түсіп тұрғанағаштарға өсімдіктергеназар аударту. Ойтұжырымын айтқызу.Өздерінің отырғызғанөсімдіктеріне күтімжасату. **(қоршаған ортаментанысу)** «Жылдам жаса»ойынын ойнау. Үшбала жүргізуші,қалғандарыорындаушы. Етістіктерді бұйрықрайымен қолданабілуге үйрету (отыр,жүр,жүгір).	ойыншықтармен жеке және топтықойын «қаншаболды?», «қаншасықалды?»сұрақтарынқою арқылы санатусалыстыру дағдыларын дамыту**(математиканегіздері)** Табиғи(мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп, мата, дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтың түрлері,пластик, қораптар,кір қыстырғыштар)заттардан ұшақ, айнемесе жұлдыздықұрастыруды үйрету.**(құрастыр**	бұтақтарын лупаменқарату, метрмен,сызғышпен өсімдіктердіөлшету. **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылдыойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Айменжұлдыз»ертегісінбалаларға айтқызу.**(сөйлеуді дамыту)**

	ойындар.Қимылды ойындардажетекші рөлдіорындауға үйрету,ойын ережелерінсаналы түрде сақтауғабаулу.	**Спорттық жаттығулар**: Екі немесе үшдөңгелектівелосипедтебу; оңға, солғабұрылу дағдыларынменгерту	ыр,жүр, жүгір дегендіретімен ауысытыпайтады. Балаларорындайды. Дұрысжасамаған балаайыбыны ән немесетақпақ айтып берепөтейді.. **(сөйлеудідамыту)** **Қимылдыойын:** «Кімжылдам»	**у)** Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды жәнекимылдарды музыкасүйемелдеуі арқылыорындату **(музыка)**	
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыжетілдіру.Өз–өзінеқызметтетудағдыларынтоптакиетінаяқ				
	киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Ертеңгіліктердеайтатынәндерінтақпақтарынқайталапайтқызужәнет.б. жаттату.**(көркемәдебиет,дербесойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссүрту,орамалдылу.Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспеу,алғысайту)Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдызтуралыертегілероқып беружәнежайлымузыкақою**(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.Тынысалу жолдарыншынықтырудыдамыту**(денежаттығуларменбелсенділігі)** Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяккиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту)** Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.(**мәдени-гигиеналықдағдылар**).

Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгекою,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.Өзөзіне қызмететудағдыларынпысықтау.(**мәдени-гигеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,еңбекәрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балаларды кітапорталығына жинап,жұлдыздардыңсуреттерін карату.Олардыңне білгендерітуралы сұрау.(**сөйлеуді дамыту,мүсіндеу**) Балаларға ғажайыпқоржын менойынды	Балаларды екіорталыққақалауыбойыншаб өлу. Қағаздан ұшақжасату жәнеермексазданғарышкемесін жасаудыұсыну **(мүсіндеужә нежапсыру)**	Балаларды кітапорталығынажинаптілұстарту жаттығуынайтқызу ай-ай-ай Көңілі ңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай**(көркем әдебиет)**Балалардыңқалауы	Балаларды кітапорталығынашақырып отбасытуралы, отбасыныңересекмүшелерініңеңбегі туралыбілімдерінжетілдіру.Отбасындағыұлкендердісыйлауға, құрметкөрсетуге,	Балалардыорталықтарға бөлу.Балалардың дербесшығармашылықәрекеттеріңұйымдастыру. Аптабойыжасалғанжұмыстардыңішіненұнағанын қайта жасауғамүмкіндікберу.

	және жұлдыздыаспанды жасаудыұсыну. Балаларқалаулары бойыншаорталықтарғабөлінеді.Бірорталықтағажайып қоржынан әртүрлі пішіндердіқолымен сипап сезуарқылы ішіненжұлдыздардытабу. Олардыңбұрыштарынсанау. геометриялықпішіндерді көру жәнесипап сезуарқылызерттеуіңұйымдастыру(**математиканегіздері**) Екінші орталықтабалаларға дайынжұлдыздарды ұйлестіріп парақшағажапсыруды жасату..(**жапсыру**)		бойынша орталықтарғабөлу. Ермексазданайдың бірнеше пішінінжасату. **мүсіндеу**) Екіншіорталықта «оригами» үлгісібойынша ай менжұлдыз пішінінқұрастыруғаынталандыру.(**құрастыру**)	кішілергеқамқорлықжасауға, отбасын,отбасылықдәстүрлердібағалауға баулу(**қоршаған ортаментанысу**) Балалардыорталықтарға бөлу.Қалауларыбойыншадербесшығармашылықәрекеттерұйымдастыру.(**мүсіндеу**)(**жапсыру**)	(**мүсіндеу**) (**жапсыру**) (**құрастыру**) Ұнатыпайтатынәндерін билерінпысықтау.(**музыка**)

Балалармен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Серуенгеқызығушылықтуғызу.				
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(**сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызметтетудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту**).				

Серуен	Қимылдыойын «Трамвай» Ермексазбен дербесшығармашылық әрекетұйымдастыру. Арнайыпішіндерге салып,жұлдыз жасату.**(мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пентышқан»	Қимылдыойын «Трамвай» Ұнатыпайтатынәндерін билерінпысық тау.**(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркінойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Аспанәлемітуралыбалалармен әңгімелесудіұсыну. Балаларғақызықтыойындардыүйдеойнауғаұсыну .Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 3- апта 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
	Тазалық туралы сөйлесу.	Күн тәртібін сақтау туралы тақырыбында әңгімелесу	«Балаңызға ертегі оқисыз ба? »	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер,оларға күтім жасау (топрағынқопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата»жаттауға баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
	Тағамның атауын есте сақтауға бейімдеу	. «Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Тағамды ішу рәсімі туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы жиын:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	**Үстел үсті ойыны «Түлкі мен тырна» ертегісі.** М.: ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айту,ертегі желісін реті мен орындау, кейіпкерлердің мінезін беру.(көр кем әдебиет, қазақ тілі, ком муникативтік, қарым – қатынас іс үйрету «Кім зерек?» үстел үсті ойыны М: 5-ке дейінгі сандардың құрамын толықтыру, дәлелдеп айту. (математика негіздері танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет).Ұ.О.:«Теңге алу» М.:ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар .	**Д/О«Бұлненің құйрығы»** Мақсаты:әр жануардын құйрығын тауып орналастыру, оған сипаттама беру.	**Сюжеттік ойын.« «Дүкенші »** Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға өзара әркеттес-уге үйрету	**Д.О"Ертегіні жалғастыр"** Мақсаты: таныс ертегілерге байланысты сөйлемнің соңғы сөз тіркесін аяқтап айтады (коммуникативті к қызмет) Ұ.О: «Соқыртеке»,«Асық ату» М.:ептілікке баулу, ұлттық ойындарды ойнату.

	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Көктемнің екінші айысәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың	**Дене шынықтыру** Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндікберу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүруорнынан ұзындыққа (шамамен 70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.допты жоғары лақтыру, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылғансатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар» Спорттық	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Балаларға бидай, тары,жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. **(музыка)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Бөренеден аттап өту, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтыніс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу.	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты,Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз,Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді,

	мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдергекүтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	<u>жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады.** Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**Дайын		Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуғабаулу. **(сөйлеуді дамыту)**

		әшекей бейнелеріне гүлдердісалу, бояу**(сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киімшкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласындақандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, экспериментжәне еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **(қоршаған ортаментанысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн) олардың	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстардыбақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласындаеңбек әрекетінұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлгесу құйғанын санау. **(математика негіздері) Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны»жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салдырту. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін

	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері) қимылды ойындар «Автобус»**				саналы түрде сақтауғабаулу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Ерінде ріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып , Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар)**.				

	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастика лық жаттығу жасау	Көзге арналған жаттығу лар.Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын сумен жуу. С	С ергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегінбағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету(**музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.**(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік	Балаларды орталықтарға бөлу. Ербалаларға дәндердіжапсырып құмыранысәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға	Гүлдердіадамдар басып кетпесүшін, қоршаужасауды ұйымдастыру **(құрастыру** Балалардың сұранысы бойынша	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс Бөлшектер-іне ұқыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау

		композиция құру,ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелер ді өзара бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдары менеркін ойындар **(құрастыру)**	кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	кітаптан ертегі оқыпберу. Әдеб икейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату**(көркем әдебиет)**	және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.**(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерінқолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:Санжар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:Альмир	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: Н.Айым	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:Балсұлу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: Алинұр
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				

Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда түлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** Мекен мен балапан	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру) Қимылды ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлері.				

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Тәрбиешілер: Сартова Г.Е . Ержан Г.А.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2023	Сейсенбі 23.04.2023	Сәрсенбі 24.04.2023	Бейсенбі 25.04.2023	Жұма 26.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық таныгуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бағытты өзгертіп жүру баяу қарқынмен жүгіру допты жоғары лақтыру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Музыка Музыка маманының жоспары бойынша	Дене шынықтыру Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Қазақ тілі**	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп жүру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқын мен жүгіру допты жоғары лақтыру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»	Музыка Музыка маманының жоспары бойынша

Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. **(қоршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. **(көркем әдебиет)** Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Трамвай»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан	Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр,

	әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып киып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Достық туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	**(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар,тақпақтар жатқа айтады. Санжар	Суреттер бойынша әңгіме құрастырады Д.Алижан	Кеңістіктегі заттардың орнын анықтайды Альмина	Геометриялық фигураларды ажыратады. Қайсар	Сахналық қойылымға қатысады Ғ.Альмир
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1- апта. сәуір- мамыр айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А. Сартова Г.Е .

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.04.2024**	**Сәрсенбі 02.05.2024**	**Бейсенбі 03.05.2024**	**Жұма 04.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу) 1 мамыр бірлік күні туралы әңгімелесу.**	Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру

	Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсініктікеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысынпысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер менмайлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен коюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.айту) Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өтуорнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Оңға, солға бұрылу	**Музыка маманының жоспары бойынша** Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдердіқұрай білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қазақ тіліБалалардыңкеш** ежасаған қалашығына	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 40–50 метрге жүгіру допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Оңға, солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** Кешікпе	**Музыка маманының жоспары бойынша** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігінкөрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол

сантиметрдсекіру. Оңға, солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын: Кешікпе** **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	орнында айналу; **Қимылды ойын:** Тегіс жолмен Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлыәңгімелесу. Олардыңбарлығы бір бірімен доспа? Сұрау.Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? Деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан,« лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолданаотырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. **(құрастыру)** Не құрастырып	алыпбару, құрылыс нысандарын ұзындығы,ені,және биіктігбойынша салыстыру. **(математика негіздері)** Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. **(жапсыру**	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгіемсін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **(сурет салу)**	қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **Көркем әдебиет.** Балалардыек іорталыққа бөлу.Бір орталықта» Біздің достарымыз бен келетін балабақша тақырыбын-да сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша барақатынас ын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.**(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялы қденелерді(к уб, шар, цилиндр)

		(құрастыру) (сөйлеуді дамыту)Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтінжасату. **(музыка)**			танып, атап тапқан затымен сәкестендіру «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. **(математик а негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалануғдағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)** Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну жәнедостарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп.** Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін қшамамен 70	**Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортаментанысу)** Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. **Сурет салу) Спорттық** Оңға, солға оұрылу	**Ауа райын бақылау.** Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**«Жылдам жаса» Қайашыбыйа	**Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық** ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** Балабақша ауласындағытабиғи кешікпе	**Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен,** сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас,саздың қасиеттерін құрғап немесе о»

	қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**жаттығулар**: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру **Тақырыптық сабақ** 1 мамыр «Бірлік пен татулық мерекесі»	үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр,жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. **(сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам»	құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **(құрастыру)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату **(музыка)**	**(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаманжолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталапайту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақтолтырып сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдықалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға				

	жасау(**көркем әдебиет**)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюдіпысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріпбекіту				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызметету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету**(музыка)**	Балаларды екі орталыққа қалауыбойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасаудыұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)** Жасаған заттарын ортадағы үстел үстінеқою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы	Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру.Естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарғабөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **Мүсіндеу)** Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойыншадербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**	Ұнатып айтатын әндерін, билейтінбилерін қайталап пысықтау. **(музыка)** Балабақшағимаратын құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау дағдысын дамыту. **(құрастыру)**
		туралы түсінік беру,заттарды			
	ережелерін (шамамен 70	**Спорттық** Оңға, солға бұрылу	ам жаса»	ауласындағытәәиғи	касиеттерін

		жұптап қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізіндетең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**			
Балалармен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарын ың бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге екеуден, үшеуден қатарғақайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту**).				
Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптанқарау, оларды әңгіме-леу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сах-налау. **(көркемәдебиет Қимылды ойын:**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойыншаертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен

		жүшін қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізіндетең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**			
Балалармен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарын ың бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге екеуден, үшеуден қатарғақайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту**).				
Серуен		Достық туралы суреттерді кітаптанқарау, оларды әңгіме-леу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сах-налау. **(көркемәдебиет Қимылды ойын:**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойыншаертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен

Балалардың тіпті қайтуы	балалардың жетістіктері туралы ақпу, ... жауап , кеңес түрлері.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:2- апта. мамыр айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 06.05.2024**	**Сейсенбі 07.05.2024**	**Сейсенбі 08.05.2024**	**Бейсенбі 09.05.2024**	**Жұма 10.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандайкөңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн				Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **Балармен жекежұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**

	тізбесінде белгілеуге үйрету.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу.Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралыкелісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырыл ғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 40–50 метрге жүгіру допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). оңға, солға бұрылу орнында айналу; **Қимылды ойын:** Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**Музыка**	**Дене шынықтыру маманының жоспарыбойынша Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттеркөрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталапайтқызу. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерінатауды (ұзындау- қысқалау, кеңдеу- тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе

	Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізебілуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды				ұзындығы, ені, биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)**

	әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балалардан қалай ойлайсыңдар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралыайтып беру. **(көркем әдебиет)** Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату **(математика негіздері)**				

	Сарбаздар туралы мультфильмОтан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**				

	дамыту) Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіпкою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура жәнекерісанауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. **(математика негіздері)** көрсету,балаларды ңпікірін тыңдау.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Спорттық жаттығу** Екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға				Дене шынықтыру құралдарын, спорттықжәне қимылды ойындарға арналған

	бұрылуды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солғабұрылу дағдыларын бекіту. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді Қазіргі таңда полицияда да қыздаржұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті- рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелерітуралы балалардың білімдерін бекіту. **(қоршаған ортаментанысу)**				атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. **(қоршаған ортаментанысу)** Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. Ағаштардан автоматпистолет жасау **(құрастыру)** Қимылды ойын «Шымшықтар менмысық» **«Ән сал, сарбаз!»** Алдын жаттаған әніндауыстап және төмендауыспен

	орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ән сал, сарбаз!» әнінбалаларға айтқызу, қимылдар жасату. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Аркан тарту»				айтқызуды ұйымдастыру **(музыка)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтыпберу.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыру7 Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға жәнежинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сарбаз** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жауменбетпе -бет. Ол дағы өшпесжалын ды ер. **(көркем әдебиет)** Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Сарбаз» тақпағын				Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,** Ұнататын әнін дауыстап және төмендауыспен орындату **(музыка)**

	жаттау.Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшінтақпақтар мен жаңылтпаш-тар айтқызу **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу.Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс.**(жапсыру)(сурет салу**				
Балалармен жеке жұмыс	Б.Медина түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Алихан жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Алт мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Алинұрға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту

Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше				**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі

	ғаңдап, оидан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан				ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарынжасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3- апта. мамыр айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.05.2024**	**Сейсенбі 14.05.2024**	**Сәрсенбі 15.05.2024**	**Бейсенбі 16.05.2024**	**Жұма 17.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарыныңкеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесіндеауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту,суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануар-ларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркінойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көлікте рдітап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерінқарату.

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарыншынықтыру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата»

	жаттауға баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырыл ғаніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдам-+дықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруқолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Артикуляциялық әрекет пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзын-дыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру.допты жоғары лақтыру және екі қолымен	**Музык (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімішығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын

	Жалауға қарап жүгіру.	оңға, солға бұрылу орнында айналу; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Көктем ханшайымының қонаққа келуі Ол. балаларға себетке гүлтеріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін	қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: Тегіс жолмен Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу**	дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау **(музыка)**
	Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық	Ғажайып қорапшаданқазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.	**(музыка)** Көктем ханшайымын далаға дейін шығарыпсалып, серуенге шығару.	**сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетіншеертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**	

	қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілібір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» д-о дойын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағынқұрастырады. (оригами)**құрастыру,қоршаған ортамен танысу)**	біріздлігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойыншаұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалыөнері туралы білімдерін кеңейту.**(сурет салу)**			

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киімшкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балақаша ауласындақандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, экспериментжәне еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталаржәне ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін	Балабақша ауласындағы гүлдерді,құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. **(қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық»	Ауа райын бақылау, Балабақша ауласындаеңбек әрекеті нұйымдастыру. Қаншаағашқа, қанша гүлгесу құйғанын санату. **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикал ықойын** «Дауысынан таны»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасату. Бормен олардың суреттерін салғызу. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда

	жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	өсімдіктерге күтімжасату. **(қоршаған ортаментанысу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар Құмда әр түрлігүлдер бағының қоршауларын құрастыру.		жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану,атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауғабаулу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Қазақ халқының баяу күйлерін тындату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлықтүрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету**(музыка)**	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісіноқып беру. **(көркем әдебиет)** «Гүлдер бағы» тақырыбында Балалардың көлемдіпішіндермен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін,оларғақорша ужасату **(құрастыру)** Қағаздарды симетриялы етіп қиюарқылыгүлді қиыпалуға жағдай жасап,жапсырту. **(жапсыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.**(құрастыру)**

					Ағаштағы гүлдердімүсіндеу. Бірнеше бөліктер-ден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамы-ту. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Альмир түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Алинұрқұрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Раяна жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Али мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Алинұрға екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің сурстін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар Лэпбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Кішкент ай маймыл	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапанда р»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

«Тексерілді»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
МКҚК
әдіскері Ж.С.Нургалиева
«25» 04. 2024ж.

«Бекітемін»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
меңгерушісі М.С.Ермаганбетова
«25» 04 2024ж.

«Математика еліне саяхат»

ашық ұйымдастырылған іс әрекет

«Балапан» ересек топ

Тәрбиеші:Ержан Г.А.

26 «сәуір» 2024 жыл

«Балапан» ересек тобындағы ұйымдастырылған іс-әрекет

Өткізу күні:26.04.2024.
Тәрбиеші:Ержан Г.А.

Білім беру саласы:Таным.
Бөлімі:ҚМҰҚ.

Тақырыбы: «Математика еліне саяхат».
Мақсаты:5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды.Теңдік- теңсіздік туралы ұғымдарға ие;заттардың ұзындығын, ені, биіктігін, жуандығы бойынша салыстырады.геометриялық денелер, пішіндерді ажыратады, атайды.Көру, сипап сезу арқылы ажыратады.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.(бүгін, кеш ,ертең).Реттік сан есімдерді атайды,нешінші сұрағына жауап береді.Қорытынды санды атауға (барлығы қанша ?) сұрағына жауап береді.

Ресурстармен қамтамасыз ету:ойындар, санамақтар, сандар, таяқшалар, геометриялық денелер, пішіндер.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы:
Ұйымдастырушылық кезеңі: -Балалар бүгін математика еліне саяхатқа барайық.
- Көзімізді жабайық. Бір, екі, үш-математикалық еліне барайық! - Міне, Математика еліне де келіп жеттік.

Шаттық шеңбері
Күннің көзі ашылып,
Көкке шуақ шашылсын.
Құтты қонақ келіпті.
Төрімізге еніпті.
Сәлеметсіздер ме, апайлар.

Негізі бөлімі:

Педагог жетекшілігімен ойын: «Тақия тастау»ойыны
Мақсаты:Тақияны кімнің басына кигіземін сол бала менің сұрақтарыма жауап береді.(Шеңберге тұрады). Әр сұраққа жауап берген бала асық алады.
-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем айларын атайықшы
-Көктемде табиғат қандай болады?
-Көрнекілік арқылы көктем мезгілін кім сипаттап береді?

«Уақытты бағдарлау». Жұмбақтар шешу.

а) Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз.
Әжемізге ереміз, бақшамызға келеміз. Бұл қай кезде болады? (Таңертең)б) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз.Серуенге шығамыз,қыдырамыз. Бұл қай кезде болады? (Күндіз)
в) Күн батады қызарып,мамамызды күтеміз.Бұл қай кезде болады? (Кеш)
г) Үйлерде шам жанады,дем алады бар әлем, деп әлдилеп ақ әжем.Бұл қай кезде болады? (Түн)

Ойын:Адасқан сандар

Мақсаты:Сандарды реттілігімен қойып, тура кері санайды.Үш топқа бөлініп Өз көршісімен тұруға, Бір де бір сан қаламайды, Сандарды татуластырып олардың реттік қалпына келтіру керек» 1-топ адасқан сандарды ретімен қояды. 2-топ көршілерін атайды

Тапсырма:балаларға ұзын, қысқа ленталарды беру арқылы оларды беттестіріп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екендігін тапқызу.

Құрылымдалған ойын:Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.

Мақсаты: 5 көлеміндегі сандарды санай отырып затты санап, тиісті сәйкес цифрын қояды.

Құрастыру.бес санын реттік санай отырып, құрастыру арқылы сурет шығару.

Еркін ойын:Ойыншықтар, конструктор, асық, планшет, геоборд.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4- апта. мамыр айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңілкүймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бақылау күнтізбесіндеауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын көпсыту,суару, Жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркінойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын:«Көлікте рдітап, сана», «Айырмашылығ ын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.

		Балармен жеке жұмыс.			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылбелсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарыншынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызынжауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелертуралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүгіру қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	**Музыка** Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу.Фонематик а лық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білудідамыту.Қаз	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру. жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). қолдарды әртүрлі	**Музыка** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару.Балалар ға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау

	лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойынытуралы сұрау. Ол ойыншықты не үшінжақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ-ғылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуыпкүтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағы ларқағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	оңға, солға бұрылу орнында айналу; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Ғажайып корапшаданҚұмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтыпберуді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолданабілуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және биіктігібойынша корапшадан	ақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде оларды анық айтуға баулу. **Қазақ тілі** Дидактикалық ойын«Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуынжетілді ру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасатукөңіл	қалыпта ұстап үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қимылды ойын: Поезд Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап суретсалуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларға өз бетіншеертегі мазмұнын айтуын жәнесаханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. **(көркем әдебиет)**	**(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**

		шығарылған заттарды салыстыру, екі заттыүстіне және қасынақою тәсілдерін қолданып, жуандығыбойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**	көтеріп сезімдерін танытуғажетелеу. **(музыка)**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киімшкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балақаша ауласындақандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардыңтіршілік етуіне	Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтімжасату. **(қоршаған ортаментанысу)**	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика**	Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.	Балабақша ауласындаөсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні	Күн бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Балалар ұнатып, таңдаған	Легоойыншықтары арқылы«Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(құрастыру)**	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын-да. құрылыс бөлшек-теріне

	қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен-дейтін орнын анықтау дағды-сын пысықтау. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құска қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Автобус»**	**Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу **(сурет салу)**	**негіздері, құрастыру)** Бормен құстардың суретін салғызу **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық»	**(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны»жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. **Қимылды ойын** «Қояндар»	**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)** **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауғабаулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Балаларға ұнататын әндерін қайталапайтқызып, би билету **(музыка)**	оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. **(мүсіндеу)**	ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Лэпбукаркылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауғажағдай жасау **(жапсыру)**	Ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдай-ларын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Айару түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Али құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Арман жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Альфараби мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Альмирге екеуден, үшеуден қатарғақайта тұруды меңгерту

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретінсалғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар » Лэпбукте құрылыс құралдары мен заттардын сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту **(жапсыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар менмысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердіңпішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ

Мамыр айы I-II аптасында

Допп ен

I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, колонна болып қатарға тұру. II 1б.қ аяқтың арасы ашық, доп төменде1-допты алға созу, 2б.қ оралу. 4-5рет

2б.қ аяқтың арасы ашық, доп кеудеде 1-допты жоғары көтеру, 2 б.қ оралу. 4-5 рет

3б.қ аяқтың арасы ашық, доп алда. 1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу. 3-солға бұрылу. 4б.қ оралу. 4-5рет5 аяқ бірге, доп кеудеде, қос аяқтап секіру. 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу жаттығулары

Мамыр айы III-IV аптасында Шығыршық пен

I Жүру, кедергілердің арасымен жүру, жүгіру, жүру, колонна болып тұру.

II 1б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық кеудеде1-шығыршықты алға созу, 2б.қ оралу, 4-5рет қайталау. 2б.қ аяқтың расы ашық, шығыршық алда1-оңға бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5рет3б.қ аяқтың ашық шығыршық төменде 1-еңейіп шығыршықты алу. 2қайта қою, 5рет қайталау.

4б.қ аяқтың арасы ашық, шығыршық жоғарыда 1-оңға қарай тербелу, 2б.қ оралу. 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд

III Еркін тыныс алу жаттығулары

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:5- апта. мамыр айы 2024 жыл
Тәрбиешілер: Ержан Г.А.

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандайкөңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғаткүн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, пазлдармен үстел үстіойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»,	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарынойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру.** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру гимнастикалық скамейкадан аттап өту орнынан ұзындыққа	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. допты жоғары лақтыру және екі	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып. Бір- біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып.	**Дене шынықтыру.** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; жүрумен алмастыра отырыпжүгіру; кедергілер арасынан еңбектеу;биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру;допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын:	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару.Балаларға қалауларыбойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)** Д.О.: «Кім тез табады?» М.: Тең

	(шамамен 70 сантиметр)секіру. Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Балаларға көктем менжаздың айырмашылығын қалай білуге боладтыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде үш күн көктем айынікі, ал қалған күндері жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру **(көркем әдебиет)** Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды екі	колымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). оңға, солға бұрылу орнында айналу; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезігілінің суреттерібар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау **Жаз еді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын	Бір- біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды коюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндікберу. Су жағасында шомылыпжатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,	Орындарыңа жылдам жетд.О.: «Пішіндер » М.: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білу ге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолдан ып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын дау-қысқалау, кеңдеу-тар лау, жоғары-төмен, қалың жұқа немесеұзындығы, ені, биіктігі,	ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу неме се артық топтан алып тас тау арқылы қалыптасты ру, «қанша болды?», «қан шасы қалды?» сұрақтары на жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері, құрастыру-танымдық коммуника тивтік іс әрекет)

	орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығын дажайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	жалауша. **(көркем әдебиет)** Балаларды «Өнер» орталығында екі шағынтопқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту **(сурет салу)** Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету **(Мүсіндеу**	«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	қалыңдығы бойынша тең). (матема тика негіздері, құрасты ру-танымдық-коммуни кативтік іс-әрекет)	

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауғабаулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ауа райын бақылап, күннің райын айта	Балабақша ауласында серуендеп жүрген	**Спорттық жаттығулар**:	Ауа райын бақылату. Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.	Балабақша ауласындаөсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.

	білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп, қаншаға өскенін анықтаумен, салыстыруды дамыту. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын ұйымдастыру және қолдау,	кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Көбелектерді іздеу. Олардың қай жерлерде болатынын анықтау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** «Жалауға қарай жүгір»қимылды ойын.	Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу амалдарын меңгерту Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа әнжаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдерталасы» ертегісін сахналауды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** «Өнер» орталығында балаларды екі шағынтопқа бөлу.Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. **(мүсіндеу)** Екінші топ	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Көбелек қанаттарын әртүрлі заттармен безендіріп жасату	**«Жаз еді»** Ә.Ахметов Жаттауынжаттату. Өзен жайағады, Жағасыбалауса. Көбелекқағады, Қанатынжалау ша.(көркем әдебиет) «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	С.Р.О.:« «Қонақта» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға , өзара әркеттесуге үйрету. (корша ған ортамен танысу, ком муникативтік қызмет)	Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі . М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуни кативтік, көркем әдебиет, қазақ

	балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту **(жапсыру)** Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатыпби билету. Сергіту **(музыка)**				
Балалармен жеке жұмыс	Альмирге түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	Алиге құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады	Санжарға жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып айтады	Алиге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Алиханға екеуден, үшеуден қатарғакайта тұруды меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	*Дидактикалық ойын* «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлізаттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Қимылды ойын «Арқан тарту»ойын «Ханталапай» салыстыру. (математика негіздері)	*Қимылды ойын* «Сақинажасыру.» Балабақша ауласынаұшып келген көбелектерді санату,	Құмнан бассейн жасау. **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердіңпішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышқандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды.

Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын күйіктерді де пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы

немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсіңді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, екі-екіден қалонаға тұрады. Бос қолдарымен олар ұшы байланған жіптен ұстайды. Яғни, кей бала жіпті оң қолмен, кей бала жіпті сол қолмен ұстайды. Бұл трамвай. Тәрбиеші екі қолына үш түрлі –сары, қызыл, жасыл жалау ұстап, бөлменің бір бұрышында тұрады. Ол жасыл түсті сигнал болғанда қозғалуға, қызыл, сары, түсте тоқтауға тиіс екендігін түсіндіреді. Тәрбиеші жасыл жалауды көтергенде- бұл трамвай келе жатыр деген белгі, балалар бөлмені, алаңды айнала жүгіреді. Тәрбиешіге, бағдаршамға дейін жүгіріп келіп, қай түс жанғанын бақылайды. Егер бұрынғыдай жасыл түс болса жүрісті жалғастыра береді. Ал егер сары мен қызыл жанса олар тоқтайды, жасылдың жануын күтеді.

Нұсқау

Ойын кезінде балаларды көшеде жүру ережесімен таныстыру. Егер ойынға балалар аз катысса екі-екіден немесе бір калонаға тұрғызуға болады. Ойынның сюжетін дамыта түсуге болады; жолшыбай трамвайдың келуін күтіп отырған жолаушылардың аялдамасын ұйымдастырады, аялдамаға жақындағанда трамвай жүрісін баяулатады және тоқтайды. Жолаушылардың бір сыпырасы трамвайдан шығып, біраз жолаушы қайтадан мінеді. Трамвайға шығып-түсу үшін жіпті көтереді. Жіптің ұшына кішкене қоңырау байлаулы. Жүрер кезде бір бала (кондуктар) қоңырауды соғып, белгі береді.

Поезд

Балалар калонаға бір-бірден тұрады. (бір-бірімен қол ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді» -дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте – берте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақтар теред і. Гудокты ести сала олар қайтадан калоннаға тұрады да, поездің козғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Алғашында балалар калоннаға кез-келген ретпен тұрады, ал жылдың аяғында өз орындарын есте сақтауды - өз вагоныны табуды үйретеді. Ойынның сюжетін өзгертуге болады. Мысалы: поезд көлдің жанына тоқтайды, онда балалар қайықта серуендейді, балық аулайды. т.б. бейнелейді.

«Ұшты-ұшты»

Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.

«Хан талапай»

Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса береді. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояңдар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап алыңдар. Осы бала асықтың бәрін уысына жиып алып, отырған балалардың алдына шашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хан» бүк, шік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере-ыршытып біріне-бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.

Орамал тастамақ

Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

Шымшықтар мен мысық

Балалар алаңның бір жағына еденге қойылған скамейкалардың немесе үлкен кубиктердің үстіне шығып тұрады. Бұл үйдің төбесінде отырған шымшықтар. Шеткеріректе мысық отыр. (тәрбиеші немесе балалардың біреуі) Мысық ұйықтап жатыр. «Балапандар ұшты» -дейді тәрбиеші. Шымшықтар төбеден секіріп түседі, қанаттарын қомдап, жан-жаққа ұшып кетеді. Міне, енді мысық та оянды. Ол «Мияу-мияу» дейді және төбеде тығылып үлкен шымшықтарды ұстағысы келіп жүгіреді. Ұстаған шымшықты мысық өз үйіне қарай әкетеді. Ойын 5- рет қайталанады.

Нұсқау

Балалрдын жерге жайылып түсуін, аяқтарының ұшымен секіруін және тізелерін бүгуін қадағалау керек.

Қимылды ойын: «Аққу – қаздар»

Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Ойын барысы:

Ойынға қатысушылар арасынан кімдер қасқыр мен қожайын рөлін ойнайтынын белгілеп, қалғандары аққу – қаздар болады. Алаңның бір жағында отағасы мен қаздар тұратын үй сызылып салынады, екінші жағында – қыр астында жасырынған қасқыр. Құс бағушы қаздарды көкке тойынып, бой жазып қайтуы үшін далаға шығарып жібереді. Қаздар үйден едәуір жер алыстап кетеді. Шамалы уақыт өткен соң құс өсіруші қаздарын шақырады. Сөйтіп отағасы мен қаздардың бір – біріне тіл қатысуы басталады:

- Қаздар, қаздар!
- Га – га – га.
- Қарындарың ашты ма?
- Иә, иә, иә.
- Аққу – қаздар қайтыңдар!
- Қыр астында қасқыр бар!
- Не істеп жатыр ол онда?

- *Шіл жеп жатыр, ол онда.*
- *Ал үйге қарай қашындар!*

Қаздар үйге қарай қашады, қасқыр оларды ұстап алуға ұмтылады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Барлық қаздар ұсталған кезде ойын аяқталады. Соңындақалған ең епті және жүйрік қаз қасқыр болады.

Ойын тәртібі:

Қаздар тек алаңнан шықпай «ұшуға» тиіс. Қасқыр оларды «Алүйге қарай қашыңдар!» сөзінен кейін ғана ұстауға ұмтылады.

Тауықтар мен балапандар»

Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

Қоймадағы тышқандар

Балалар тышқандарды бейнелейді. Олар алаңның бір жағындағы орындықтармен скамейкаларда отырады немесе түрегеліп тұрады. (тышқандар індерінде) Қарама-қарсы жақта биіктігі 40-50см шамасында жіп керілген, одан әрекетте қойма бар. Ойнаушылардың бір жағында мысықтың рөлін ойнаушы тәрбиеші отырады. Мысық ұйықтайды, ал тышқандар қоймаға қарай жүгіреді. Қоймаға кіріп бара жатып, олар жіптің астынан еңкейіп өтеді. Тышқандар қоймаға кіреді де, жүрелеп отырып қатқан нанды кеміре бастайды. Тышқандар қоймадан жүгіріп шығып, індерін тығылады. (Мысық тышқандарды ұстамайды. Ол тек ұстағысы келгенсиді) Сонан соң мысық өз орнына келіп, ұйқыға кіріседі, ойын жалғаса береді. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау.

Жіптің астынан өткенде оған тиіп кетпеу үшін төменірек еңкеюге тырысады.

Қояндар

Алаңның бір жағына бормен кішкене шеңбер сызылады (5-6) бұлар қояндардың үйшіктері. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарама-қарсы жағында күзетшінің үйі бар. (тәрбиеші отырған орындық) Үй мен қояндар күркелерінің арасында қояндар серуендейтін кішкене шалғын бар. Тәрбиеші ойынға қатысушылардың бәрін 3-4 баладан шағын топтарға бөледі. Әрбір топ еленде сызылған шеңберлердің біріне барып отырады. Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жүрелерінен отырады. (қояндар күркелерінде отыр.) Тәрбиеші күркелеріне кезекпе-кезек барып, қояндарды шалғынға шақырады. Қояндар бірінен кейін бірі орындықтың астынан еңбектеп шыға бастайды. Шалғында жүгіріп, секіріп ойнау бастайды. Біраздан соң тәрбиеші

«күркеге қарай жүгіріңдер» дейді. Қояндар үйге қарай асыға жүгіреді. Орындықтың астынан еңбектеп өз торларына кіреді. Күзетші оларды қайтадан серуенге шығарғанға дейін қояндар торда отыра береді. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Нұсқау

Еңбек ету үшін орындықтың орнына планшеттің түрегуіне қойылған доғаны немесе керулі жіпті пайдалануға болады.

Кішкене маймылдар

Тәрбиеші балаларға бір-бірден немесе екі-екіден гимнастикалық қабырғаға жақындауды, бетін қабырғаға қаратып тұрып 3-4 тақтайшаға өрмелеп шығуды ұсынады. Бұлар-кішкене маймылдар. Қалған балалар кішкене маймылдардың жемісті ағаштың басынан қалай теріп жүргендерін отырып немесе түрегелып тұрып көреді. Бұдан соң ағаштардың басынан басқа маймылдар өрмелейді.

Нұсқау

Балалардың кішкене сатымен өрмелеп шығуға және одан түсуге әбден жаттыққан соң, оларға қабырғаның бір ашық аралығынан келесі аралығына – ағаштан ағашқа тырымысып шығуды ұсына отырып, тапсырманы күрделене түсуі керек.

Ертегілер

Атасының ақылы

—Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

— «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.

— «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.

— Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

—Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

С. Сейтенов

Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

- Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді:

- Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді.

Ы. Алтынсарин

Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.
Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.
Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.
Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.
Торғай да қыр соңынан қалмай, канаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталаскан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, ку торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торғай енді оған жуый алмай, жай-жайына кетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

Т. Жексенбай

Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында «Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

- Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қараған Раушан гүлі:

- Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

- Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

- Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былай істеңдер! – деп ақылын айтады.
- Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгілінде гүлдеуің керек.

- Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Саған шыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тура келеді.

- Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.

- Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.

- Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.

- Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады екен.

- Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

Г. Құлжабаева