«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК

«БЕКІТІЛДІ»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
меңгерушісі _____ М.С.Ермағанбетова
«31» тамыз 2023 жс.

Тәрбие мен оқытудың циклограммалық жоспары
«Айгөлек» мектепалды тобы



Тәрбиешілер: Нурписова Г.К.
Жусупбаева А.И.

2023-2024 оқу жылы

Scanned with CamScanner
Scanned with MobileSCANNER

«Бекітемін»
№ 35 «Балбұлақ» балабақшасының
меңгерушісі:
Ермаганбетова М.С.

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеті
«Айголек» мектепалды тобы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру (3 сағат)	9.00-9.25		10.00-10.25		9.30-9.55
	Дене шынықтыру **	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту(2 сағат)			+	+	
	Көркем әдебиет(2 сағат)		+			+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Қазақ тілі (2 сағат)	+		+		
	Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Сауат ашу негіздері (3 сағат)		+	+	+	
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс – әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Математика негіздері (3 сағат)		+		+	+
	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру (2 сағат)	+				+
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс -әрекет, еңбек іс – әрекеті.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
7	Сурет салу (1 сағат) Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	+				
8	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекет.	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Музыка (2 сағат)		9.00-9.25		9.00-9.25	
	Музыка ****	күн сайын		күн сайын		күн сайын
9	Барлығы	20 сағат				

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» бөбекжайы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

Оқу жоспары
2023 – 2024 оқу жылы

№ р/с	Үйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Мектепалды топтары	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым – қатынас іс- әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі -		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күнсайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс - әрекет	күнсайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс- әрекет, зеттеу іс- әрекет	күнсайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым – қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс -әрекет, еңбек іс - әрекеті	күнсайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс-әрекет	күнсайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күнсайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Scanned with MOBILE SCANNER

«БЕКІТЕМІН»
№35 «Балбұлақ» балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
М.С.Ермаганбетова

«Айголек» мектепалды тобының 2023 – 2024 оқу жылына арналған

КҮН ТӘРТІБІ

Күн тәртібі	Жас ерекшелігі
	Мектепалды даярлық тобы
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау,таңертеңгі жаттығу. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08.00 – 08.30
Ертеңгі ас	08.30 – 09.00
«Ойнайық та, ойлайық» Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (үзілістерімен)	09.00 – 11.25
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен Серуеннен оралу. Тазалық шаралары	11.25-12.30
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12.30 – 13.00
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқы	13.00 – 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну, ауа, су шынықтыру шаралары. Ойын	15.10– 15.35
Бесіндік ас	15.35 – 15.50
«Алақай, ойын!» Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	15.50– 16.30
Кешкі ас	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.30
Серуен	17.30 – 18.25
«Ертеңге дейін ...» Үйге қайту	18.25 – 18.30

Scanned with MOBILE SCANNER

Бекіремін
Ұйғ
31.09.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.09.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Жұма** **01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	. Дидактикалық ойын : «Ғажайып қоржын» мақсаты: баланың сенсомоторикасын дамыту, оқу құралдарын ажыратып атай білулерін жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Көркем әдебит** Есік қағылып топқа әдіскер қонаққа келеді. Бала[illegible] түрді сұрестіріп ойын ережелерін айтып, жаңа оқу жылы басталғанын, балалар мектепке дайындалу[illegible]тігін түсіндіру.

Scanned with CamScanner

	Балаларға суреттерді таратып беріп, сурет туралы әңгімелуді, жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету.
	Математика негіздері Сандар берілген карточкадағы балалар математика орталығына барып, мектепке қалай дайындалуға болады. Сандарды санау. Жаңа 6 санымен танысу. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Оларды санау, салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** аты-жөнін, балабақша, топ атауын, номірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру **Дене шынықтыру** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру **Қимылды ойын : «Кім жылдам?»** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көз жанбыр туралы не біletіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағ[illegible]ыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыр[illegible]н қалыптастыру. Көркем[illegible]ықтау, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (к[illegible]рекет, дербес ойын әрекеті).

PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолдыд ұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелгекою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде сөйлеймін, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асхана құралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен [illegible]ру. Табиғи материалдардан мекеме құрастыру **(Шығармашылық,танымдық іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтардың түрлері» туралы әңгімелесу. Мақсаты:ойыншықтарды түрлеріне қарай ажырата білу, өзінің сүйікті ойыншығы туралы қысқаша әңгіме құра білуі.**(сөйлеуді дамыту -танымдық,коммуникативтік әрекет)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**
Серуен	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
Бұйрық
01.09.2023

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :05.09.-09.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 4.09.**	**Сейсенбі 5.09.**	**Сәрсенбі 6.09.**	**Бейсенбі 7.09.**	**Жұма 8.09.**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка).	Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері « өткізу Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Күлімдесін күнде, Күлімдейік бізде Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық. **(сөйлеуді дамыту)**	Отбасы деген не? Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.	*ІПЖ «Неше сан болса,соншаны тап»* Мақсаты: саны бойынша заттарды топтастыру(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	*Жыл мезгілдері кітаптарды, суретті альбомдарды қарау.* *Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу және дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас)*	*Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.*
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.** Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу Анама арналған білезік затқа қарап мүсіндеу Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. **2. Қазақ тілі** Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау **3 Қоршаған ортамен танысу**	**1.Музыка маманының жоспары бойынша** **2. Сауаташушегіздері** "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **3. Математика негіздері** Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету **4. Көркем әдебиет** Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын	**1.Сауаташушегіздері** "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. **2.Сөйлеуді дамыту** Балалармен отбасы туралы суреттер бойынша әңгімелесу. **3. Қазақ тілі** Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғастыру. монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **4. Дене шынықтыру** Заттардан аттап жүру,	**1. Музыка маманының жоспары бойынша** **2. Сауат ашу негіздері** Дыбыстардан сөз құрау әдәдымен таныстыру Қолын жазуға дайындау түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. **3. Математика негіздері** Сандар түрлі жиындардың [illegible] көрсеткіштері екендігі [illegible] жөнді түрі [illegible] элементтерден [illegible] түсінігін дамыту. **4. Сөйлеуді дамыту**	**1.Көркем әдебиет** Анам әкем және мен спорттық эулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. **2. Математика негіздері** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, енін мен жуандығын белгілеп білуге, заттарды шамасын қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **3 Қоршаған ортамен танысу** туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, негін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін атай білуге үйрету. **4. Дене шынықтыру**

	Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кемуретімен орналастыруға үйрету. "Үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек"«Ең ең ензіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **4. Дене шынықтыру** Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру	меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Ролдерге енін карым қатынастарды сахналау.	шектелген беткей үстімен алымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау	Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Ролдік ойын «Анаммен ас үйде»	Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей. бүйірімен еңбектеу. гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** **«Менің әжем»** өлеңді жатау Қ. Мырза Әлі Менің әжем, ақ әжем Үл мен қыздың бағы әжем Ертегі айтып бер десең Айтып берер тағы әжем **(Қазақ тілі)**	Отбасы, жанұя жайлы әңгімелесу, балалардың ықірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Болашақта өздері салатын үйдің құрылысын талдау, оны құрастыру реттілігін	бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету **(еңбек іс-әрекеті)** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау. ойыншықтарын өлшеу салмағын өлшеміне алдымен қарама-қар көрсеткішпен тең және тең еместігін анықтауға салып	ғ.р.з. дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомылдамыз суға Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды қандырақ **(Қазақ тілі)** Анамның шай ыдыстары	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тән белгілерді атай ал және ажырат дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **(зерттеу, еңбек іс-әрекеті)** Отбасы мүшелерінен кім қандай спортқа

		Белгілеу. Құрылыс материалдарынан құрастыру. **(Зерттеу іс әрекеті)** Бесік жырын жаттау **(музыка)**	өлшеп анықтауға үйрету **(Математика негіздері)**	мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	барады. Олар оңда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін таңдайды сұрау. **(Қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды ұйымдастыру: қолдыңдұрыс жуу, өзорамалынықолданубілу, қолдыңдұрыс сүрту, орамалдыңілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымолдірсу, мөлдірсугақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану . сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату.**(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(**[illegible]-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, с[illegible]ану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты[illegible]п жеуге үйрету **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,айтқ итар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің әжем» әлеуметтік қайталаушытәрбиенің тәсіліненалды-бейнелік материалын қабылдауға, бағалау сипатын сезінуге баулу.** **(Қазақ тілі)** Отбасында қанша адам бар санау,салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. **(Математика негіздері)**	**Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.** **(Танымдық іс-әрекет)** Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу **(Сурет салу)** Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру **(Жапсыру)**	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** Түрлі (жайау жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне энгімелеу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Отбасы туралы мақалдарды жинау. логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық іс әрекет)** Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық заттарға қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Түзды қимырлап спорт құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Мадина, И.Айзеренің қимыл қозғалысын жетілдіру, әдігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	Алдиярмен тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әли, Зере, Ерқұрмен өз таңдаулары б-ша ертегі оқып,мазмұнын бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	Айару, Мереймен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	Алдияр, Әлимен отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын,	Қимылды ойын «Жүгіріп отуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын Шалқанның мүсін ермексаздан жасау **(Мүсіндеу)** Балалардың еркін ойыны	Үйдегі балабақшадағы бейнегі жерде не бар. Оларды атау, сыбайласа сыау **(Қоршаған ортамен танысту)**	Қимылды ойын «Сокыр қойшы» Балалардың еркін ойыны

	нөмірін айта білу, үйден Балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын«Кегли» Балалардың еркін ойыны			Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09.- 15.09..2023

Бекітемін
Ныб
08.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлесіп әсем үлгілерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерімен келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

PDF MOBILSCANNER

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | 1. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.
Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу.
Сүйікті ойыншығын мүсіндеу
Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру
2. Қазақ тілі
Менің сүйікті кейіпкерім.
Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынастыңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету
3. Қоршаған ортамен таныстыру.
Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру
4.Дене шынықтыру
Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- | **Музыка маманының жоспары бойынша**

Сауаташунегіздері
«Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.

3. Математика негіздері.
Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау.
Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып | **1. Сауат ашу негіздері**
«Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін нығыстау.
қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.
Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.
2. Сөйлеуді дамыту
«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.
3.Қазақ тілі
Қазақ тілі
Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау.
Тіршіліктерін сипаттау.
4. Дене шынықтыру
«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету | **1. Музыка маманының жоспары бойынша**

2. Сауат ашу негіздері
Сөз" және "дыбыс" туралы бастапқы түсініктерін нығыстау.
жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
3. Математика негіздері.
Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.

4. Сөйлеуді дамыту
«Мен жасаған ойыншық»
Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз?
ыншықтар бізге ан және қалай | **1. Көркем әдебиет**
«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу.
Саханалау. «Ойыншық дүкенінде»

2. Математика негіздері
«Бестемше», «пазылдар» ойнату
3.Қоршаған ортамен таныстыру.
Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.

4.Дене шынықтыру
Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау
Таза ауада ойындар. |

Scanned with MOBILE SCANNER

	біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру К.О.: «Баскетбол»	өлшеп анықтауға үйрету **4.Көркем әдебиет** «Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді		келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «трактористер» Балалардың еркін әрекеті.	Үлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру. серуенге алып шығу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу **(Танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешкі, Сөйлемейміз күлмейміз.				

Scanned with CamScanner

	Астан басқа өзгені. Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(Танымдық әрекет)**	Тақпақты жаттау **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды құлыншақ Қарайды құлыншақ **(Қазақ тілі)** Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. **(Сурет салу)** Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексаздан мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Сүйікті ойынын немесе ойын құралын	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді қомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру **(Математика**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)** Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Ойыншық дүкенін бейнелеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншық дүкенінің несіне ашық хат дайындау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ойыншықтар туралы ұғымелеу, жаңа сөздерді пысықтау. **(қазақ тілі)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. **(Жапсыру)**	негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Мадина, И.Айзеренің қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	Алдиярмен тіл үстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әли, Зере, Ерүрмен өз таңдаулары б-ша суретті оқып,мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	Айару. Мереймен мазмұнды композиция нын бейнесін салу дағдыларын	Алдияр. Әлимен отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды құршақ Қарайды құлыншақ **(Қазақ тілі)** **Қимылды ойын** «көлер мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастырута болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Үлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Үлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледі ма сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Дүйсенбі күніге балалардың сүйікті ойыншығын беріп жіберуді сұрау.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін
15.09.2022

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09.-22.09.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2022	Сейсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Бейсенбі 21.09.2022	Жұма 22.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың қандай көніл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,	үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Бәрін білгім келеді», «Менің сүйікті кітабым», «Менің сүйікті кей[illegible]» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша [illegible]үрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. Келген балалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе түзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сәндеу жұмыстарын үйрету. Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. **Қазақ тілі** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін нығайту. Жазу кезінде арқанды дұрыс ұстау және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Математика негіздері** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. **Көркем әдебиет** «Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығарабілуге үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін нығайту. Жазу кезінде арқанды дұрыс ұстау және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстау дағдысын жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. **Қазақ тілі** «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүгілімен еңбектеу, гимнастикалық	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін нығайту. Жазу кезінде арқанды дұрыс ұстау және қаламды немесе карындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру **Математика негіздері** Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Сөйлеуді дамыту)** «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірнеше кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін [illegible], жалғасын [illegible].	**Көркем әдебиет** «Кітаптар жәрменкесі» Алты бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **Математика негіздері** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері **Дене шынықтыру** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру **К.О.: «Баға [illegible] тапсалар»**

Scanned with CamScanner
Scanned with Mobile Scanner

	мазмұндауын үйрету **Қоршаған ортамен танысу** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен және тура жолмен екі доңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Ж.Қ.О.: «Бұл кай спорт »**			орындық үстінде ішпен еңбектеу **Ж.Қ.О.: «Жаңғырық »**		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**					
Серуен	Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру:	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қ[illegible]м ойын «Арқан [illegible]асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру. **(Қорғаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	дағдыларын қалыптастыру **(Сурет салу)** Қимылды, еркін ойындар	атауы, сырткы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу. өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу. дұрыс отыру. асхана құралдарын дұрыс ұстай білу. ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонықпен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасап жатқан кітаптарын сәндеу **(Бейнелеу іс-**	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сандар түрлі жануардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кі[illegible]нің атырату. [illegible]	Алта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (сөздік тізбе) Жасаған іс әрекеттерін санау, қадағалау.

	әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Жасап жатқан кітаптарына әрнектер, сәндік ішіндер жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Он, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. **(Математика негіздері)** Сүйікті кітабынан бейнелер салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру.**(Танымдық, іс-әрекеті)**	Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Ағзам, Әли, М.Айару, Ансар** өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауларын қалыптастыру.	**Әли, М.Айару, Ансар, Алдияр, Гүлдария** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін жетілдіру.	**Мадинамен** тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды. өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын жетілдіру.	**Әли, Мадинамен** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады қалыптастыру.	**Әли, М.Айару, Ансар, Алдияр Гүлдариямен** материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Қимылды ойын «Бүрге» Кітап жасау шеберханасының	Қимылды ойын «кетті кетті» Кітап жасау	Балалармен ертегі [illegible]	Қимылды ойындар «түлкіден сақтан» Балалардың еркін ойындары

	Кітап жасау шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	жұмысы Балалардың еркін ойындары	шеберханасының жұмысы Балалардың еркін ойындары	жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Алталық жұмыстан не ұнағаның сұрау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09.-29.09.2023

Тәрбиеші
22.09.2023 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Бақшада не өседі?», «Үшты үшты»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сурет салу Гажайып кейіпкерлердің суретін салу Қазақ тілі «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Дене шынықтыру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру Қ.О.: «Бақа және тырналар »	Музыка маманының жоспары бойынша Сауаттанунегіздері «Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқанды дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын пысықтау, тапқырлық, домалақтар салдыру Математика негіздері Кітаптарды санау, салыстыру, өз ойларынан ойындар құрастыру. Гажайып әлемді киюлау бойынша құрастыру. Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қанбақ шал және т.б)	Сауаттанунегіздері Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Қаламды, карандашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Таныс ертегіні сахналау. Математика негіздері Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Беттестіру және тұстастыру, жүппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Дене шынықтыру Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" туралытүсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқанды дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау.бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, кисынды мазмұндауға үйрету	Көркем әдебиет Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. Кейіпкердің мүсінін жасау. Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. **(Мүсіндеу)** Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау **(еңбек іс әрекеті)**	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)** Ғажайып заттар жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Түзды қамырдан заттар жасап, боял, топты ертегі әлемі етуге ұтеалысу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын оздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. [illegible] кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**				

PDF
MOBILE SCANNER

Біртіндеп үйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	**Өз орындарында отырып еркілеу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)** **Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау)** **Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Кейіпкерлердің колданатын заттарын мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. **(танымдық іс-әрекет)** Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, киып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Топтағы адемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың кандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға камкорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Апта бойы үйренген жана сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттап пысықтау **(Қазақ тілі)** Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Ағзам, Әли, М.Айару, Аңсар өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауларын қалыптастыру.	Әли, М.Айару, Аңсар, Алдияр, Гүлдарин көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін жетілдіру.	Мадинамен тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күні бүтін, кеше, ертең жылдам, баяу	Әли, Мадинамен ертегілер мен көрсетілген өнер қақырыптарын	Әли, М.Айару, Аңсар, Алдияр Гүлдарин материалды ескере отырып, заттармен

			ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуын жетілдіру.	композициялар құрастырады қалыптастыру.	ысандарды тани алады;
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойындар. «Үшты үшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойындар. Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Хан талапай» Еркін ойындар.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының ойдан құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	Алта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10. 2023-2024 оқу жылы 1 апта

Бекемін
Меңг
19.09.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2022	Сейсенбі 03.10.2022	Сәрсенбі 04.10.2022	Бейсенбі 05.10.2022	Жұма 06.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбие леу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығуларын нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтұғадағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелеу.Жыл мезгілінің ерекшелігінсипаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нейрожаттығулар: «Алақан, жұдырық, қабырға»	Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер						
	1. Сурет Бейнені айқындау құралдарын, ерекшеліктерін еңбегін, қоғамдағы орындарды қолдана отырып, балалардытабиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу, көркөністерді оңып жапсыру және мүсіндерін жасау. Құрастыруойынышықтарын ен ойын **2.Қазақ тілі** Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, мұрнақтар жәнежалғаулармен байыту; **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Күз ерекшеліктері туралы фильм көру. Жапырақты зерттеу. **4.Дене шынықтыру** Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып, қос	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жалыптастыруды жетілдіру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру **3. Математика негіздері** "Бір" деген ұғым – бір тана заттың санын тана емес, сонымен қатар бір топтың жынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Күзгі бақ өнімдерінің ішінен бір біреуден таңдау. Оны таразыға салып салыстыру **4. Көркем әдебиет** Күзгі өнім көкөністертуралы әңгімелесу. Көкөністер туралы ертегі оқып беру.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**1. Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жалыптастыруды жетілдіру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру **2. Сөйлеуді дамыту** «Күзгі бақ өнімдері» туралы не білетіндерін сұрау.Балалардың не білгісі келетінін анықтау. Негізгіойды дұрыс жеткізуге,монологтық ойларынбайланыстырып құра білуге үйрету. Әр түрлійойынышықтарды пайдаланып,өз ойларынан күзгі бақ туралы ертегі құрау. **3. Қазақ тілі** Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, мұрнақтар және жалғаулармен байыту; **4. Дене шынықтыру** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еленге тигізбей, бүйірі еңбектеу, гимна	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Балаларды сөзлегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру **3. Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 2, 3, 4,5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Көкөністерді санау. Кері санау. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнау. Карточкалардағы тапсырмаларды орындау **4. Сөйлеуді дамыту** Жемістердің суретін қарау.Олардың ерекшеліктері туралы айтып беру. Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – г, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, ц – ч, х – һ дыбыстарын естуі бойынша жаттығуларға және талдауға үйрету	**1. Көркем әдебиет** Қарашы күз келді, күз келді.Жапырақ жауыптұ гілдерді.Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.деп тақпақты оқып.Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға, логикалықекпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау.Өлең мазмұнына деген қатынасын білдіруге, тілдің бейнелілігін сезінуге баулу. **2 Математика негіздері** 7 көлеміндегісанды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Бөлме (топта бар) өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау ережелері. Бірлесе күтім жасау.

Scanned with CamScanner
MOBILESCANNER

	қолмен қағып алу (4–5 рет), доптың бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, доптың қабырғаға ұрып және еденнен ырғытып қос қолмен қағып алу.		орындық үстінде ішпен еңбектеу. Көлбеу баскышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу.		4.Дене шынықтыру Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен тежшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою арқылы тепе теңдік сақтау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Жапрақтардың өзгеруін анықтау.(танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау,жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті) Күзгі ағаштарға қарап мольбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, күзгі бақта бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет)Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен далադағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жанбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгіме тыңдатқаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орам[illegible]орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне өз [illegible]г көрсету және тәнінде күтім жасау дағдыларын				

PDF Scanned with

	жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде ешкі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып киілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс -әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі	Көкөністер мен жемістердің пайырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып алу тәсілдерін қолдануға	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан әкибано құрастыру (Шағын топтарда,

•	бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**(Шығармашылық іс-әрекет),**		бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымд-ру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр, Нурнеламды** қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Алдияр, Айторемен** тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Мадина, Арайлым, Медина, Алдияр, Омар, Айым, Айшаға** өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	**Медина, Инжу, Көзайым** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	**Айдарын, Аяулым, Мунира** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка)**	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас ісәрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымд-ру **(зерттеу іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Ку түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек ісәрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

Scanned with PDF Scanned with Mobile Scanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Келісілді
-
06.10.2023

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10. 2023-2024 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбие леу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, роботехника құралдары, шашка).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (балме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығуларын ынғайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және күніміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұл-қыздар тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Видео арқылы көңілді күн өнеге іс-әрекеттер жасау	Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін [illegible] әрекеттер туралы әңгімелесу және т.б. [illegible] өйлеуді дамыту)	Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

PDF Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1. Жапсыру** Еңбек нелері бір қалада. Ұжымдық жұмыс. Бейнелерді бүктеп параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **2.Қазақ тілі** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғауларменбайыту;Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Табигат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу. Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен таныс. Оларға немен көмектесе алатындарын айтып,көмектесу. **4.Дене шынықтыру** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. тізенің арасына	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусесіз дыбыстарды ажыратабілуге үйрету; қаламды немесе карындашты дұрыс ұстауға үйрету **3. Математика негіздері** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең,түс,кеш,түнгезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру.Карточкалармен жұмыс. Күн тәртібіндегі іс әрекеттерді дұрыс ретімен қойып шығуды үйрету. **4. Көркем әдебиет** Еңбек туралы нақыл сөздерді таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Еңбегінен ел танып. Еңбек адамның екінші анасы.Еңбек етсең ерінбей, тоқ болады қарның тіленбей. Еңбек бәрін жеңбек.	**1. Сауат ашу негіздері** Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусесіз дыбыстарды ажырата білуге үйрету;қаламды немесе карындашты дұрыс ұстауға үйрету. **2. Сөйлеуді дамыту** Күзгі еңбек туралы әңгімелесу.Дикандардың еңбектерімен таныстыру.Еңбек құралдарын көрсету. Д/о:«Кімнің еңбек құралы» суреттердегі мамандық иелерінеқұралдарын сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру **3. Қазақ тілі** Сөздік қорын затесімдермен,етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен,үстеулермен, жұрнақтар және жалғаупармен байыту;Күнделікті сөз айналымына жаңа сөздерді қосу. **4. Дене шынықтыру** Заттардан аттап жүгіру	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң даусесіз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе карындашты дұрыс ұстауға үйрету. **3. Математика негіздері** Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру.Карточкалармен жұмыс. тік және көлбеу таяқшаларды, ұзын және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету **4. Сөйлеуді дамыту** Еңбек және көмексөздерінайырмашылығы. Ондағы іс әрекет туралы сөйлесу. Кітаптарды қарау. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаумен қолдану	**1. Көркем әдебиет** «Еңбекпен талқан тиын». (грузин ертегісі). Оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңілкүймен, қисынды мазмұндауғаүйрету; **2 Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Д/о:«Сағатта қай сан жоқ» сандарыжасырып, қай сан екенін сұрау. тік және көлбеу таяқшаларды, ұзын және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету. **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Табигат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен таныс, оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру **4.Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен және тура жолмен екі деңгелекті домалатып тебу. Оңға және

PDF

	тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқ м)есікіруден және сол аяғы кезектестіріп секіру	Еңбек бәрін жеңбек. **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы:**(аракашы ырғағымен мәнерлей оқи отырып, үзіліспермен жаттауға. балалардыңмақал мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнеліліғін сезінуге баулу	Заттардан аттап жүру, белгіленген бетжей үстімен алымдап, аяқ ұшымен жүру. орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен аркан бойымен жүру.		велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;Санға бөлу, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ мотриканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Күзгі бақта еңбек етіп жатқан дихандылардың суретін боқу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет)** Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, ексіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **(танымдық, зерттеу әсәрекеті)** Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас әсәрекеті)** Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Аулада өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету **(еңбек іс-әрекеті)** толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру; **(танымдық іс әрекет)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру»	Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Ролдік ойын «Анаммен ас үйде» **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді қырғақты орналастыра отырып, қарапайым ішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. **Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар [illegible] «Ақ сәкек	Табиғи материалдардан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс әрекеті)** Балабақша аумағында мекендейтін құстарды мен олардың тән белгілерді атай алу және ажырату дағды-н қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **(зерттеу, еңбек іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаттаттыру, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аягын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен бәсеңді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалар қандай түрлерін біл және оларды калай қолданатынан айтып	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын құрастырғыштар арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

			беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр, Нурислам** қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Арайлым, Мединамен тіл** ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Айша , Самира, , Аяла** өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	**Мадина, Алдияр, Нурислам** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	**Айша , Самира, , Аяла** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту. өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын таяқпен жерде сызу **(Қоршаған ортамен танысту)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

13.10.2023
Ғ. Есмұрзина
Бұйр

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10. 2023-2024 оқу жылы 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Үксайды-қосамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдік теріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту	Жаңалықтарымен бөлісу. «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу	Күзгі еңбек деген не? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы лісу және т. б ейлеуді дамыту)	Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

PDF Scanned with Mobile Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	1. Құрастыру Қазақ оқушының көптүр - лігі туралы түсініктерін кеңейту. ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **2.Қазақ тілі** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарымқатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген құрметті қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салып бақылау **4.Дене шынықтыру** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзу	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. **3. Математика негіздері** Әшекей заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйретуСөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей". **4. Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісі арқылы балалардың театр ойындарына өзіндік қарым-қатынастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру.	**1. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. **2. Сөйлеуді дамыту** Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарын тыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы не екенін анықтату (сырға, сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттарды кім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. Балалардың өз ойын айта білуін қалыптастыру. Ертегі құрастыру. Ересектердің көмегімен өнгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды дамыту **3. Қазақ тілі** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде Белсенді қол дану	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету. **3. Математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша әр түрлі заттардың салмағын өлшеміне қарай алдыменкарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Содан соң таразыға салып салыстыру. **4. Сөйлеуді дамыту** Дихан деген кім? оның еңбегі қандай? Сипаттау және хабарлау өнгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру.	**1. Көркем әдебиет** Шебер, зергер, дихан туралы әңгімелеу барысында бейне жүйе сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау дағдыларын жетілдіру. **2 Математика негіздері** Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Қамырдан домалақтар жасап, бауырсақ жасау. **4.Дене шынықтыру** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "сызықша" иленеді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жаттығулар

PDF Scanned with CamScanner

	бағытта (арақашықтығы 6 м)секіру: оң және сол аяқпен кезектестіріп секіру Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату.		дағдыларын қалыптастыру: **4. Дене шынықтыру** гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см). доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см).		баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5 2 мин тоқтаусыз жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан эшекей заттар жасау. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін оқып беру. Қайталап айтуын ұсыну. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеу (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Трактористер» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау.Биылайды бақша аумағына арнайы дайындалған жерге сеуіп, бетін топырақпен жауып қою.(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қ/о:«Сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісінің ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш [illegible] ерекшеліктерді, эпитеттерді, [illegible] сөздерді қолдануға [illegible]ретту(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, дикан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше»ойыны мен, таяқшаларды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Асық ойыны»

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын үйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру. асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . тамақтану кезінде сөйлеспеу,дәмге айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып еркін, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру. Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні,	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату **(Танымдық іс-әрекет)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру.Эмоционалдыбейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Бестемше» ойынын ойнату.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қалаған нан өнімдерінің суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Өсімдік өрнектермен нан салынған астауды сәндеу **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	өлшем, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (**зерттеу іс әрекеті**)				
Балалармен жеке жұмыс	**Алдияр, Әлимен** қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Мадина, Алдияр, Еркұрды** тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Мадина, Алдияр, Еркұр Алдияр, Әлимен** өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату. сөйлеу әрекеттерін дамыту.	**, Мадина, Алдияр, Еркұр, Алдияр, Әли, Айару, Зереге** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	**Мадина, Алдияр, Еркұр** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу.ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қимылды ойын** «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек",сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарамақарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Танымдық іс-әрекет)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. Үй есінің ыңғай заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Алта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жа үрегін айтып беру.				

Scanned with PDF
Scanned with MobileScanner

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10. 2023-2024 оқу жылы 4 апта

Келісілді
26.10.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу ,Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінд е ата-аналармен баланың өсуі үшін дәруменлердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	,	«Түрлі-түсті қарындаш» балалардың қарандаштармен сурет салуы. (сурет салу шығармашылық ойын.)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдік теріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдары н сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағ дылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызы н жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаңа лықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу	«Құстар туралы біз не білем із?» тақырыбында әңгімел есу		Бірнеше жоспарларды, мәселелерді талқылау, ынтығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Құстарды сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	1. Мүсіндеу Торғай құсының мүсінін жасау дене бөліктерінің пропорцияларын мәнер леп жеткізе білу,тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу **2.Қазақ тілі** Қазақ тілі алуан түрлі сипаттауға, қатынас жасау ға қажетті сөздерді қолдану түсіну,оларды белсенді дағдыларын қалыптастыру; қорға жаңа сөздер қосу **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; «Үшты ұшты» ойыны. Дид.ойын: «Атыматта» **4.Дене шынықтыру** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленеп, кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру	**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жиектерді салуға үйрету **3. Математика негіздері** Беттестіру және түстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, құстар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құстардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **4. Көркем әдебиет** Торғай-торғай, торғайсың Жақын келіп,қонбайсың? Жем шашайын, тойып ал Торғай, онда тоңбайсың тақлағын жаттау. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» бойынша сахналау Әңгіме: Құстар – ерекше жаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті		**1. Музыка** (маман жоспарына сай) **2. Сауат ашу негіздері** дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету Жиектерді салуға үйрету **3. Математика негіздері** Геометриялық (дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) денелерді (шар,цилиндр) дұрыс оларды біражырата жаттықтыру,пішіндер сопақша, шаршы, мен куб, атап білуге. Д/о: «Дұрыс ажырат **4. Сөйлеуді дамыту** Кітаптардан суреттер қарау. Аққу, торғай, қарлығаш құстарын салыстыру. Сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	**1. Көркем әдебиет** Қыран құс туралы не білетіндерін сұрау. Оның тіршілігін әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға үйрету. **2 Математика негіздері** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыруды жетілдіру. Қандай пішіндерден үя жасауға болатынын анықтау. «Артығын тап» дидактикалық ойыны **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, Адамдардыңеңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Суреттерден ата кәсіптің еңбек құралдарын табу. Ролдерге енін ойнау

Scanned with CamScanner

	СОЭ:Допты шүйкырға, қақпаға домалату.	жоқ құстар жайлы айту. Жүзе алатын құстарды таныстырып оларды сипаттауды үйрету. Аққулар көбіне адамдар бара алмайтын жерде мекендейтінді жайлы . Ол жүзе алатын құс, оны атуға болмайтындығыжайлы түсіндіру.			**4.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см). СОЭ:Доппен затты айналдыра жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не біліктіліктерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділіктіі сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Қандай құс екенін тану, жем беру, су беру. Құстар туралы жаттаған тақпақтарын қайталап айту. Табиғи қалдық материалдарынан ұя жасау **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар		Бірлесіп көңілді «Қарлығаш» әнін орындау. **(музыка)** Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғаны болісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстар кітабын жасау. Қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе түзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.**Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-[illegible]ермесі күруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әңгі[illegible]тпашқтар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналы қ шараларды орындау:қолды дұрыс жуу, өз орама лынын орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлді р су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықт арды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрал дарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дам ыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояуларымен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеністікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап үшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу ісәрекеті)		Ақыу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалд-нан құрастыру. (Танымдық, ісәрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас ісәрекеті)	Алтта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау(Қарым-қатынас ісәрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу ісәрекеті)

Scanned with MOBILESCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Алдияр, Айдария** қимыл спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Мадина, Алдияр, Абду** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	.	**Айзере, Айша, Айым. Арайлым, Нурислам** мамандық атаулары туралы әңгімелесу.	**Аяла, Мунира, Медина, Акулым** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Қарлығаш әнін бірге айтып, би билеу (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары		Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу. Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын. Нан туралы не білетінін сұрау. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
Дде
27.10.2023

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.10 -03.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту **(еөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуін, топта жеңіл киіммен жүруін қамтамасыз етуін талқылау, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару. **(көркем әдебиет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау . Таңертеңгіжаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табандылықтың алдын алу жаттығуларын нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қ[illegible]өзіне-өзі қызмет көрсету және тәртіпке күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне[illegible]мет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Өз орнын тауып отыру. Та[illegible]ұқыпты тағамдануды, сасықты дұрыс ұстауды,				

	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды тәсықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: күн сәулесінің белгісін беру арқылы жағымды сипаттау сөздерін бір бірінe айту.	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жағымдықтарды білуге ынталандыру.	Сипаттау сөзін айту кезінде өзін мәдениетті ұстау,адепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Нейрожаттығулар: «Алақан, жұдырық, жабырға»	Жануарлар туралы не біледі?Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1.Сурет, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.** Жануарлардың дене бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту . Шынайы бейнесіне қарап жануарларға Тән ерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау арқылы әр түрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету	**1.Музыка (маман жоспарына сай)** **2.Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралытүсінікті қалыптастыру. **Ойын «Заттың атауын тап»** Бір баға заттарды сипаттап айтады, екінші бала табады. Геометриялық фигуралардың, көгөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды **3.Математика негіздері** Көрнекілікпен 8 санының пайда	**1.Сауат ашу негіздері** Сөздің мағынасына қызығушылығын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не зат» балаларға суреттің төрттен бір бөлігін ашып не зат екенін тапқызу. Геометриялық фигуралардың, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру **2. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» ертегісі мақсаты:** Шығармаш	**1.Музыка (маман жоспарына сай)** **2. Сауат ашу негіздері** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылығын арттыру. Алдын ойнаған ойындарды қайталап, алған білімдерін бекіту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру	**1.Көркем әдебиет** «Қоян зары» әңгімесін оқып беру. Қоянға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **2. Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде); Қоянды топтың әр бұрышына қойып кай бөлікте орналасқанын айту. Нұктелерді өрнектерді

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	2.Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыста, ақ аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құралжабдықтары жайлы фильм көрсету арқылы таныстыру, жаңа сөздерді есте сақтауын дамыту. **3.Қоршаған ортамен таныстыру.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: (жануарларкөзғалады, жүреді, жүгіреді, секіреді) Мысық пен күшік туралы білетіндерін айтқызу. **4.Дене шынықтыру** **«Кішкене болтіріктер"** **мақсаты:** заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)	болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Дидактикалық ойын «Көршісін тап»** Әр түрлі санның қасындағы көршілерін табуды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **4. Көркем әдебиет** «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі) **мақсаты:** ықтармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату, ықтарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	әңгімелеп беруді жетілдіру: тәрбиешінің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын басқаша етіп ойдан шығаруын басқару **3. Қазақ тілі** Жануарлардың қыс мезгіліне дайындығы туралы және мәлесіру жайлы әңгімелесу. Оған байланысты (қора,жайлау,қыстау, жем,астау,соғым,сыбаға) сөздерімен сөз қорын кеңейту Арнайы жабдықталған ортада іс әрекеттер жасауға үйрету **4. Дене шынықтыру** **«Тынымсыз доптар»** **мақсаты:** допты жабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен	**3. Математика негіздері** Шамасыбойыншазатта рдынарасындағықатын астардыбілдіретінзмате матикалықтерминдерді қолдануды дамыту. Интелектум құралдарымен ойындар ойнату Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесы зуын пысықтау. **4. Сөйлеуді дамыту** Ғажайып қоржыннан алынған жабай және үй жануарларын екі топқа бөлу. Олардың атауын атап, даусын салып, қимыл әрекетін көрсету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,в-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйр ту. Сергіту сәті	салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттандыру. **3. Қоршаған ортамен таныстыру.** Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және жануарларменөсімдікт ерміріндегіманызыту ралы фильм көрсетіп түсіндіру. Жабайы жануарлардың қысқа дайындығы туралы суреттер көрсету. Дидактикалық ойын «Даусынан таны» әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Балалар ойын тыңдау. Балалардың идеялары бойынша таза ауада әрттеу жүргізу. **4.Дене шынықтыру** **«Жұбыңмен орында»** **Мақсаты:** Қол және ық белдеуіне арналған ттығулар: Қолды жуде тұсына қою, екі ада созу; қолды

Scanned with CamScanner

			таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	«Ұзын құлақ сұр қоян»	жоғары көтеру және екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**. Серуенге шыканда катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. **(танымдық іс-әрекет)** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызып салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** **«Қоңжық»**тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген	Үй жануарлары туралы ақпарат беру. Олардың қысқы азығы туралы әңгімелесу. Балабақша ауласында малдарға азық болатын көрек барма табу, жинау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.** **(Музыка)** Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыжуады. Тысырды ауе бойы, Тышқан	Күзде табиғаттағы мәусымдық өзгерістерді байқауға, қысқы айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына жасалынатын күтімді жабайы жануарлармен салыстыру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Қимылды ойын «Соқыр қойшы» **«Қоңжық»** тақпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген	Мұражайға бару, (өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бетон машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Қазақ халқының тұрмыста, ақ аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал жабдықтарымен таныту **(зерттеу іс-әрекеті)**

		Іздеп жүрме, кім білген? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік.(Ит) Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)	Іздеп жүрме, кімбілген? **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»
Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау айтуын ұйымдастыру(**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекүнімнекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ешкі, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жануарлар» туралы әр түрлі ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын ж (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сыр[illegible]н сығу, ал[illegible]дерін дұрыс ажыратуға үйрету. Қыз				

Scanned with PDF Scanned with

	балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып әйдаңқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау. **Төрт-түлік** Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. *С.Қасымановв* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Мұражай бейнероликтеріне бақылау жасау, алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнаткан бейнесін салуына жағдай жасау. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Мұражай атты композиция жасауды басқару. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр, Ернұрлы қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.**	**Алдияр, Әлимен тіл ұстарту жаттығуларын орындау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**	**Мадина, Алдияр, Ернұр, Алдияр, Әли, Айару, Зереге өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.**	**Мадина, Алдияр, Ернұр, Алдияр, Әлимен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын**	**Мадина, Алдияр, Ернұр отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан көректерді мысық пен күшікке беру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын Ақсерек-көксерек.	«Мен не білемін» ойыны. Бүтін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын Қыз –қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Қимылдыойын **Сақина жасыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұрғын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрады. Ертегі ойындарды үйде қайталады ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Бекітемін
Ұйым
03.10.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11. - 10.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(сөйлеуді дамыту).**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару**(көркем әдебиет)**	Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» аяқша іс әрекеттер жасау.		Күзгі бақта еңбек етіп жатқан бала[illegible] суретін бо[illegible] **(бейнелеу і[illegible]ті)**	Орман деген не? Орманда болғың ба? Ондағы тақырыбын	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін

				балалармен жеке әңгімелер жүргізу(сөйлеуді дамыту)	таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,сызбалы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру. **Қазақ тілі** Алтын сандықшадан әр түрлі заттарды алдыртып. Сол алған заттың атауындағы қ, ң,ғ дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Ағаш атауларына дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету.Жазу дәптерлерімен жұмыс **Математика негіздері** Ағаштар, құстар және жануарлардан жиын жасау. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне	**Сауат ашу негіздері** Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету.Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидактикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін газайып қоржынынан алып, бірінші естілін тұрған дыбысты табу. **Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таныды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Өз есімдеріне дыбыстық талдау жасауды үйрету: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Математика негіздері** 8 көлеміндегі сандық тура және кері санауды пысықтау. Дәптермен жұмыстар. «Артығын тап» дидактикалық ойын. Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. **Сөйлеуді дамыту** Сойлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» ертегісі театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Математика негіздері** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Карточкалармен және дәптермен жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Сезім мүшелерінің қызметі туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** **«Кім жылдам?»** Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен спортивтік ойындарға қатысуға баулу.

PDF
MOBILE SCANNER

	тәбады үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдысын нақтылау (басы,ортасы,соңы) **Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **Қимылды ойын: «Қатарға, сапқа!»** Бір-бірінің жанын және бір-бірінің артынан сапқа тұруды әуен тоқтағанда өз орындарын тауып тұрады. **Жай қимылды ойын: «Кірпі мен шаян»** Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6рет)	берілген дәндерді сәйкестендіру.	не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталату. **Дене шынықтыру** **Қ.О.: «Итбалықтар»** Допты басымен итеріп, төрт тағандап еңбектеу (ара қашықтығы 3-4 метр).	білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты киінуін бақылау. Киім шкафтарын тез ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**).				

Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды қарау, атын атап, тану, ағаштардан түскен жапырақтармен әндерді бұталарды жинау. **(Зерттеу іс әрекеті)** Құрылыс материалдарынан әжайып қалалар құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «асық ойыны»	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Ерді, ерсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрылыс материалдарынан әжайып қалалар құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен қоса сурет салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Ормандағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. **(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)** **Сергіту жаттығуы** Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Деңгелеңіп,айналып, Жерге қонар кез келді. Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқ[illegible]ңдасса ілу (немесе орнағы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызм[illegible]ағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)**				

PDF MOBILE SCANNER

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)** Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**«Қарағай»** Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көленкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. *М.Әлімбаев* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Ормандағы» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сөйлеу әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Орман бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Орман бейнесіне қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан ағаштардың бейнесін жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Айару, Гулдария, Ансармен сурет бойынша сөйлемдер құрай білуге дағдыландыру.	Алдиярмен спорттық ойын әрекеттерін қайталау. Шыдамдылық, төзімділік қасеттерін шыңдау.	Әли, Ағзам, Ернұрмен қызығушылығы бойынша театр ойынын ұйымдастыру.	Әли,Ансар, Ернұрмен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер кию.	Айару, Әлимен мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек әрекеті)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	Бақша аулысындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегля» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегля» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Орманнан шыгар жол сызбасын таяқпен жерде сызу **(танымдық іс әрекет)** Қимылды ойын «Кегля» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. . Алта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

08.11.2023
Кешірім

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 13.11. - 17.11. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балалардықабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы балаңың жеке пікірін білу.**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын ортапықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғызғ	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғанәіс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне ж[illegible]лер айту. Жаңалықтарымен бөлісу.«Қысқы дайындық» тақырыбын[illegible]лесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін танда[illegible]лер туралы әңгімелесу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with PDF

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сөйлеуді дамыту
Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегендекөпмағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру.

Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Математика негіздері
Геометриялық фигура дөңгелек, сопақшаны құрысатап,оларды ажыратабілугежаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру.
Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.
Қисық жәнекисықсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру
Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың | Көркем әдебиет
Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіруді жетілдіру.

Музыка маманының жоспары бойынша

Сауат ашу негіздері
Даусты дыбыстардыанықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу.

Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру,құрастыру
Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып қолдануын дамыту. ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттардыойынышықтарды,ыдыстардыәсемүсіндеу ұлпаргатәнерекәпелікт | Сауат ашу
негіздері
даусыссыздыбыстардыанықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу

Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

Қазақ тілі
Қысқа дайындықты талап ететін ауық-түлікатауларын атату. Сөз қорын байлай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран сөздермен толықтыру.

Математика негіздері
Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш құрысатап,ожыратабілуге | Сөйлеуді дамытуҰйғыға жететін жануарларды суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдерменантоним дердіқолдануды ынысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу

Музыка маманының жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Жануарлардың атауларындағы даусты жәнедаусыссыздыбыстардыанықтауды үйрету.

Қоршаған ортамен танысту
Қысқа дайындықта баланың рөлі тақырыбында әңгімелесу. Сенің тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашан дәділ болуға шақыра қолдау көрсетуге, | Көркем әдебиет
Құстардың қысқа дайындығы туралы мультфильм көрсету. «Үсқынсыз үйрек» ертегінісахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.

Математика негіздері
Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш) құрысатап,олардыажырата білугежаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық жәнекисықсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.

Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша

Қазақ тілі
Қазақхалқының тұрмысы салттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірулегітұрмыстық әсбиімсентанасытыру. Күзбегі мамандығымен |

PDF

	еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекқардагерлерін,картардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау дағдысын дамыту. Мен ата анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу.	ерліберу. Қайшыменжелімдіқолдану мененбеккауіпсіздігі және жекегигиена ережелерінсақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынэерттеуді ұйымдастыру.	ктыру. Қисық жанекқнгашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу.	танысытыру. Құстарға қыска дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқоғамбелсенділігінқұйымдастыруда,меңгергенқоғамдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжәбдықтау,ойыналанындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балбақша ауласын қыска дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Кітаптар қарату, суреттер бойынша әңгімелеу.	Адамдар қыс мезгілінде қалай дайындалады? Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау **(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балаларды бойынша дә	Балабақша ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Балалардың бастамасымен ерін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-**

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) **Қимылды ойын**«трактершілер» Балалардың еркін әрекеті.	бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады екенін елестіріп түсіндіру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.	ұжымдық композиция жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық ойын:** «Футбол»	**Қимылды ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	**әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
Серуеннеоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Невің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілутеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынықолданабілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылүкөркемөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка т[illegible]лем қалық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдануқту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (ваяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, киып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойынышық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. **(Танымдық,зерттеу іс-әрекет)**	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ырғағынмузыка әуенімен үйлестіру. **(музыка)**	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар,олардыңбелгілерін нақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр,**	**Алдияр, Айторемен**	**Мадина, Ар**	**Мелина, Нұқу,**	**Айдария, Аяулым,**

PDF Scanned with

	Нурисламды қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Медина, Алдияр, Омар, Айым, Айшаға** өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	**Қозайым** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	**Мунира** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ақпараттарын білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Үшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталаспай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталаспай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарыны ғағынмузыкалыкәуенгеүйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

17.11.2023
Тексерілді
Үлгі

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11. - 24.11. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында ерін ойындарды ұйымдастыру .	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боқу, ермексазбен жұмыстар жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктерінс және жануарларына күтім жасату)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. **(сөйлеуді дамыту)**	«Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	«Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсі **(сөйлеуді да**	Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің маңызы туғызып үйретеді	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы

				жеңейту. (сөйлеуді дамыту)	келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балалармен негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту; Шынайы бейнесіне қарап мүсіндеуде оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыруды түрлі материалдардан (табиғи материалдар) жапсыру дағдыларын жетілдіру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. **Қазақ тілі** Қазақ халқының қолөнер түрлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) **Қоршаған ортамен**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Тазалық құралдарын таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Математика негіздері** Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Көркем әдебиет** Тазалық денсаулық кепілі. «Мойдодыр – Кір қоймас»	**Сауат ашу негіздері** Дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз. Оларға дыбыстықталдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәне берілгенәрекеткезаттардытаңдайбілуді дамыту. **Қазақ тілі** Тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерлеинтонацияменберуге баулу **Дене шынықтыру** Скамейканың үстін қойылған текшелерден атты	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстықталдау жасау. Сөздегідыбыстардыңрөлін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс **Математика негіздері** Қазақ халқының ауық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау. денелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілуін тысықтау. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Әңгіменің басталғанын және соңын ойлап шығаруға сұрау дағдыларын	**Көркем әдебиет** «Тіл алмаудың кесірі» әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттары : сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Суреттермен жұмыс. **Дене шынықтыру** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Ойын: «Түйілген орамал»

Scanned with CamScanner

	таныстыру Табигат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату. **Дене шынықтыру** Аякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3рет) Қимылды ойын : «Аюлар мен аралар»	мультфилімін тамашалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, кисынды қайталап айтып беруді жетілдіру.	тепе-теңдікті сақтап жүру Ойын: «Қыз қуу»	қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау.	Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** афетадық және	Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелербарлығынажақсыбо тық(қауіпсіздік, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын

	сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Бірлескен әрекеттер жасау. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Спорттық ойын футбол.	жарыс ойындарын өткізу. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	түсінуін дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдаяқту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қағазды бүктеу шырату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Тақпақты жаттау.** **«Тазалықтың досы»** Сылдыраймай мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мандайың. Тазалықтың	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдодыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Алта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILESCANNER

		досы- Су дегенің осы.			
Балалармен жеке жұмыс	**Алдияр, Айдария** қимыл спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Мадина, Алдияр, Абду** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Аяла, Мунира** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.	**Айзере, Айша, Айым. Арайлым, Нуриелам** мамандық атаулары туралы әңгімелесу.	**Аяла, Мунира, Медина, Аяулым** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(зерттеу іс әрекеті)** Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардыңүйгекайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысудыұсыну Ағталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

24.11.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.11. – 01.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңесберу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар-н шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйым дастыру, үстел үсті ойындары	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдас тыру, үстел үсті ойындары	Табиғат бұрышында ғы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөлі седі, жақсы тілектер тілейді.	«Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.	«Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу (сөйлеуді дамыту)	«Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.

Scanned with MOBILESCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
	1. Сурет салу Балалардың байрақты салып бояуы **2.Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру. **3. Қорш.ортам.тан.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **4.Дене шынықтыру** Допты бәсымен итеріп,торттағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4метр); Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.	**1. Музыка** маманының жоспары бойынша **2. Сауат ашу** Туған жер туралы сурет тер қарату. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **3. Математ.негіздері** Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Туған жер суреттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәй кестендіру. **4. Көркем әдебиет** Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету.«Туған жер» жаттау Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйем сені, туған жер, Өнер,білім қуған жер. Үшу үшін ғарышқа Тоқтар ағa бел буған жер. *ОразақынАсқар*	**1. Сауат ашу** Туған жердің табиғатын сипаттау. Өздерінің тұра тын жерлерінің көркі жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **2. Сөйлеуді дамыту** Туған жер дегеніміз не? әр баланың туған жері бол ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. **3. Қазақ тілі** Қазақстанның байлығының бірі дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты(дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа) жаңа сөздер сөздіру. **4.Дене шынықтыру** Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) сезіру Допты заттарды айнала жүргізу.	**1. Музыка** маманы жоспары бойынша **2. Сауат ашу** Байраққа қатысты сөздерден дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс **3. Матем.негіздері** Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. **4. Сөйлеуді дамыту** Қазақстан байрағы» жаттау.Көк байрақтың бетінде,Қыран бүркіт жанатты Сол қырандай еркіндеп,Бала өседі талапты.*М.Әлімбаев* Байрақ туралы әңгіме лесу кезінде өзін мәде ниетті ұстауды қалыптастыру.	**1. Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. **2.Матем.негіздері** Геометриялық фигура лар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. **3. Қорш.орта.тан.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгі лері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. **4.Дене шынықтыру** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу .Кітаптардан ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, шығарманы мазмұн дауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті).Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Дербес әрекеті, ойын. (танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Туған жердің құстарын байқату. Табиғатын сипаттауды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. (Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының тұрмыс тық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды ұсынғау. Балабақша мұражайына қонаққа бару. Қимылды ойын «Арқан тарту»	«Көк тудың желбіреген» әнін орындату. (музыка) Қимылды ойындар ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды дамыту. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралдарын қолданып іс әрекет жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылдыойын «Күн жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, «Сылдырлайдымөлдірсу тақпағын айту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орналыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп үйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу кимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы ғаулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Көліктердің бейнелерін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Көліктің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, кимылдарын жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. (Қарым қатынас іс-әрекеті)	Туды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материалдар-н барлық ертегі кейіпкер лері сыйатын достық үйін құрастыру . (Танымдық, іс-әрекеті) Таныс ертегісін сахналау. Балалардың қалауы бойынша. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Балалардың апта бойы алған әсер лері бойынша сурет салу, мүсіндер жасату. Түрлі табиғи материал дарынан құрастыруды орындату. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мунира, Айшамен мен сурет бойынша сөйлемдер құрай білуге дағдыландыру.	Абдурахманмен спорттық ойын әрекеттерін қайталау. Шыдамдылық , төзімділік қасеттерін шыңдау.	Нурислам, Анельмен қызығушылығы бойынша театр ойынын ұйымдастыру.	Айым мен Айзеремен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер қию.	Мадина мен Мединамен ұлттық киімдер туралы білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мо ы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын «Ханталаспай»	Қимылды ойын «Кімнің күші көп»	Ұлттық ойын «Асық ойында ес	Балабақша ауласындағы сурет ...	Қимылды ойындар жолаты ...ғы»

Scanned with CamScanner

	Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Ойын шарты: жаттығуға арналған жгут резинаны белдерінен іліп алған жұптасқан бала екі жақтан бірдей қашықтықта тізбектеле орналасқан жегідерді бірінші болып аяқтарымен итеріп құлатқан бала жеңіске жетеді. Балалардың еркін ойындары	тас». Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	(зерттеу іс әрекеті)	Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Ата-ғалық жұмыстан не ұнағаның сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

01.12.2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 4.12 -8.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Желтоқсан айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталық тарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Жануарлармен ойындар (пазлдар), шашка, бестемше Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материал дарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және жалпақ табанды алдын алу жаттығуларын нығайту. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				

Scanned with MOBILESCANNER

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті).**	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жағалықтарды білуге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау **(сөйлеуді дамыту)**	Бірлескен жоспарлар ды, мәселелерді талқылау, қызығушы лықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу мүсіндеу жапсыру, құрастыру** Балаларды қалауы бойынша топқа бөлу. Ертегі желісімен бала лардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу,	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Әр түрлі суреттер бар карточкаларды бала ларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгіме леу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы	**Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі тарды үзбей дамыту.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қарын дашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты	**Көркем әдебет** «Кәрі аяз бен жас аяз» ертісін кітаптан оқып беру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.

PDF

	түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеген де қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шаманың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алған келген шаналарын қарап, салыстыру. **Дене шынықтыру**	түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Математика негіздері** Ғажайып қоржыннан шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынның кіші екенін салыстыруды үйрету Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар. **Қазақ тілі** Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету. Қимылдардың ырғағын музыкалық сү деумен үйле	қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Бұл не дыбыс» ойыны арқылы** бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып айтуын үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляция лық жаттығулар жасату.	**Математика негіздері** «Ғажайып қоржын нан» шыққан ойын шықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынның кіші екенін салыстыруды дамыту. Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, галам тор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. **Дене шынықтыру** Бұта мен шығарма шылық танытатын ойындарда өз бетінше ұйымдастыруға

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.				мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Қарда еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Сұйықтықтардың қатуы, картотека№1 **(зерттеу іс әрекеті)** Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Қардың бетіне таяқша арымен аққалаңың суре тін салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. *Қ.Мырзағалиев* Тақпағын жаттату. **(Қарым-қатынас іс-**	Кеше аулада қалдырған сұйықтықтарды қарау. Топқа алып қайту. Қанша уақыт та еритінін анықтату. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасау.** **(Музыка)** Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	Қар мен мұздың айырмашылығын байқату. Қысқы табиғатты бақылау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға бауыр. «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Қыс немесе бораң тақпағын қайталап жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Шаналарды серуенге алып шығып балалардың бір бірін сырғанатуы. Қай шана жылдам жүреді және қайсысы ауыр немесе жеңіл анықтау дағдысын дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Аққала жасату. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»

Scanned with MOBILE SCANNER

		әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»		
Серуенмен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолғотки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" суреттерді қарату. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу ақтағанда алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдалануның қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды [illegible]ге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін [illegible] дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге				

Scanned with MOBILE SCANNER

	үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан ақсаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып үйдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшелік тері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтайын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран уіллейді, гүлейді, Көзіңе түк ілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді». **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаз дан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіне көмектес бастамасымен топта ғы тәзалық жұмыста рын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталық тарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдасты ру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқалам мен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрышта рын, жоғарғы, төмен гі, оң және сол жақ тарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына талас кан жаңғарлар» ерте гісін үстел үсті теат ры арқылы балалар дың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ермексаздан қар түйіршіктерін жаса ту. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тыныбас тан» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	Диас, Самира, Аделя тіл ұстарту жаттығулары	Алдияр, Мунирамен сурет бойынша сөйлем дер құрай білуге дағдыландыру.	Медина, Омар, Аяулыммен қыс мезгі лінің табиғат құбы лыстарының ерекше ліктерін ажы		Әдемі, Асылыммен сөздер мен сандарға жеке жұмыс.

Scanned with MOBILESCANNER

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сәйкестік тардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүтін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Күтүлкі» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

08. 12. 2023

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 -15.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" салемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберде бір – біріне беріп, мақтау айтады-балаға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдары мен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды карату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, шашка, т.б.). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктері не күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**	«Тұған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Атамекен» әнін орындату. (музыка)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, ынғайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, гигиеналық мәдениетті дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстап тамақтанған кезінде тұлыға жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды қайыру.				

Scanned with MOBILSCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Менің Қазақстаным»** Орталықтарға бөліп, балалардың еркін әрекеті. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөлік терді тұтас кесектен жасау). Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** **Жеті байлық** 1.Бірінші байлық - денсаулық 2. Екінші байлық - еркіндік 3. Үшінші байлық - тіл байлық 4. Төртінші байлық - қайрат-күш 5. Бесінші байлық - ақ жаулық 6. Алтыншы байлық - балаңыз 7. Жетінші байлық - жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	**Сауат ашу негіздері** Жеті байлықты естеріне түсіру. Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** «Көк ту» мультфильмін қарау.Туды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсі ну, олар жайлы сөйл	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жеті атасын жатқа айту дағдысын пысықтау. Жеті атасының есімдері туралы әңгімелесу. Балалар арасында ұқсас есімдер кездесті ме? Талқылау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Математика негіздері** Көрнекілікпен 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды және кері санауға	**1. Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу. **2.Матем.негіздері** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен –содан кейін», «бұрын–кейінірек») анықтауды үйрету. Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. **3. Қорш.орта.тан.** Ұлттық мереке Тәуелсіздік күнінің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **4.Дене шынықтыру** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, жолдары мен тізелеріне сүйене

PDF

	пропорцияларын білу дағдысын дамыту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. **Қазақ тілі** Тәуелсіздік туралы әңгі мелесу. Мерекс туралы ақпарат беру. Фонемати калық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағды сын дамыту (басы, ортасы, соңы). **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызыл кітапқа енген өсімдіктер мен таныстыру. Өсімдік тердің өсуі үшін ылғал дың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қа жеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру **Дене шынықтыру** Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың	анықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай оты рып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. **Математика негіздері** Рәміздерде кездесетін заттардың тонта бо луы, олардың пішін дері қандай. Оларды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыс тыра білуге үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптер дің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Ең қымбат байлық» халық ертегісін оқып беру. Көркем шығарма ны ролдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация сы мен мимикасын берулі меңгерту.	генде белсенді қолдану дағдыларын қалыптас тыру **Қазақ тілі** «Менің елімнің рәміз дері» тақырыбында әңгімелесу. Әр белгісі нің анықтамасын айта білу. Фонематикалық естуді дамыту, сөзде гі дыбыстардың орнын анықтау дағды сын дамыту (басы, ортасы, соңы). **Дене шынықтыру** 2–2,5 метр арақашық тықтағы нысанаға асықты лақтыру Ұлттық ойын : «Асық ойындары»	үйрету. Қисық және қи ғаш сызықтарды дәптер дің торкөзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Қазақстан** Кең даласын ,егін жапқан, Бар баласы,бақыт тапқан. Менің жерім,туған жерім, Тұған елім– Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдагалиева* Тақпақты жаттату. Қазақстанның тәуелсіздік күні туралы білімдерін жетілдіру. Түбірлес сөз дерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғау лармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайыл ма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптас тыру. (Тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекет)	отырып, етпетімен өрмелеу;

Scanned with MOBILE SCANNER

	арасымен (арақашықтығы 3метр) секіру **Қ.О.: «Кім жылдам?»** **Шарты:**жүгіскен ойын шылар арасына қойылған геометриялық денені белгіден соң жылдам алып қояды.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласындағы биікте тұрған туды көрсету. **(танымдық іс әрекеті)** Қысқы ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. **(зерттеу, еңбекіе-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Кім жылдам »	Қарды шелектерге салу оны таразыға салып өлшеу. Тура сондай шелектеріне су немесе құм салып өлшеп көру. Қарға суды құю оның салмағының өзгергенін анықтауды ұйымдастыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Үшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын атау. Жем беру. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен қарда жүрген құстардың суретін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдық құрастыруда табиғи қалдық материалдардан құстарға жемсауыт құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. (Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті) Қазақ халқының тұрмыс тық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды пысықтау. Балабақша мұражайына қонаққа бару. Қимылды ойын «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, Туыстық байланыстарды түсіну (өзжұрты, атасы мен әжесі,жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **(Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен күстың мүсінін	**Қар** Ақ мақтадай үлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шырпалар. *Ш. Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Орманда» тақырыбында әжімдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Тудың бейнесі бар пазл дарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	**Республикам бақытым.** Республикам бақытым, Мерекеге бастайтын. Күтті болсын күн бүгін, Шаттығымды растайтын. Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**

Scanned with Mobile Scanner

	жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	Айтеремен асық ойын әрекеттерін қайталау. Шыдамдылық, төзімділік қасиеттерін шындау.	Абдурахман, Арайлым мен қызығушылығы бойынша театр ойынын ұйымдастыру.	Көзайым мен Айзере мен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер көю.	Мадина мен М.Нұрислам мен ұлттық киімдер туралы білімдерін жетілдіру.	Аяла, Аяулыммен бейне леу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегілдер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілдер» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегілдер» Балалардың еркін ойыны	Ұлттық ойын «Асық ойындары» , «Бес тас». Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Жеті атасын жаттатуды ұсыну. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

15.12.2023
- Тәрбиеші
Жұп

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12 -22.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Үқсайды-ұқсамайды» .	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттар дан құрастырып ойындар ойнату.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және үқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдар[illegible]ер туралы пікір алмасу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жеті шелпек туралы әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалып тастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстауды дамыту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжым дық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыру да заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің піші ніп, олардың құры лымын, пропорция ларын беруді жетілдіру **Математика негіздері** Ғажайып қоржын нан шыққан	**Сауат ашу негіздері** Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлем туралы бас тапқы түсініктерді қалыптастыру.Жазу ды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркін ұстауды дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қыс мезгілінің ерек шеліктері туралы фильм көру. Көрген фильмде не таныды, не көрді сұрау. Ойын арқылы фонематика лық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы,ортасы,соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. ыс ыс ыс келіп жетті қыс ар ар ар жауады қар **Қазақ тілі** **Жұмбақ** Үкесайың шеңбе... Қабыргасы жы... көріледі, Жиһазы мол көп...	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Әзгі сөздермен таныс тыру. Жақсы сөз жарым ырыс. Жылы кісім тәнді жылытар, жылы сөз жанды жылытар. Жалқаулық ең жаман әдет. Сөйлем туралы бастап қы түсініктерді қалып тастыру.Жазуды көз бен қадағалай отырып, қаламды немесе қарын дашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуы мен таныстыру.9 көле міндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Бата беру туралы ...гімелесу. «Балам ... көгерер, жаушымен ...р көгерер» мақалын	**Көркем әдебиет** «Еңбекпен кенген ақпа» ертегісін оқып беру. Көркем шығарма ны рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту **Математика негіздері** Робот құралдарымен ойындар. Танымдық-зерттеушілік қызығу шылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүм кіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және ...ны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ...ының адам, жан

		ұйымшылықтарды салыстыру, жиын жасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынның кіші екенін салыстыруды үйрету.Нүктелерді салуға, тік және көлбеу таяқшалар ды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып бе ру. Көркем шығар маны рөлдерге бө ліп, сахналау, рол дерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесің қимылын, интона циясы мен мимика сын беруді меңгер ту.	бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді **(киіз үй)** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасал ған киіз үйдің затта рын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңы рақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем, сырмақ,алаша,ши,бау ,басқұр,арқан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Дене шынықтыру** Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қ.о: «Паравоз»	жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыс тырып құра білуді дамыту	уарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғаттен қарым-қатынас бары сында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкерші ілікті сезіне білуін ынсықтау. **Дене шынықтыру** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақ пға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату ды, оны қақпаға кіргі зуді үйрету. Қ.О:«Қарағайлы ормандағы аю»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналанындабалалардыжүруінсарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Ауа райын бақылау. Қардың, желдің бағытын анықтау.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастам	лабақша ішіндегі олқоғалысының,қар айлы,ағаш,ө	балалардың бастамасымен еркін әрекеттер

		Бүтінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қыста қалай ұшады әңгімелеп түсіндіру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша ойындар, шағын әңгімелер құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық жаттығу:** Сырғанау.Өзбетінше мұздыжолменсырғанауды,жүгіріпкелілпсырғанауды үйрету.	жүжүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтауды үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Өзара қарым қатынас орнату. Мақал мәтелдер жаттау, мағыналарын түсіндіру. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Жақсы көпке зейнет, Жаман көпке бейнет **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларынорындау: қолдыдұрыскуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужанеасханақұралдарынеркінқолданудагдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка [illegible] Әлем халық ертегілерін оқып беру (көркем				

Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің міндеттері (асханаұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неғұрлым**дұрыснемесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін** түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, ерттеу іс-әрекет)**	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қызғы табигат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanned with MobileScanner

Балалармен жеке жұмыс		Арайлым, Ақла көргендерін бірне ше сөзбен әңгімелеп және сурет бойын ша әңгімелеп беруді үйрету.	Мадина, Медина тіллегі дыбысты анық айтуға жаттығу жасайды .	Омар, Айторе қайшыны қолдана білуін жетілдіру.	М.Нұрислам, Айым ық мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен		**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырға ғын музыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде жетілік ұғымы бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

22.12.2023

Тәрбиелеу -білім беру. процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МККК
Топ: «Балдырған» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 -29.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладың таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату.	«Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б **(сөйлеуді дамыту)**	Жаңа Жылдық мерекелік іс-шараларда өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау

Scanned with CamScanner

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру
Қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлық тардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.
Қазақ тілі
Қазақ халқының тұр мыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша кар мен аяз атаның киімдерімен салыс тыру атауларын атау.
Қоршаған ортамен таныстыру
Балаларды жалпы қабылданған норма лар мен ережелерді саналы түрде орын дауға баулуды жал ғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгер ту Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болаты нын талқылап | Музыка маманының жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Математика негіздері
Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың ішіналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатыеты | Сауат ашу негіздері
Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамм атикалықанықтамасы з), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге,солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Сөйлеуді дамыту
«Қолғап» ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармензуретт ербойыншасипаттау жәнехабарл әңгімелер ар у дағдылар | Музыка маманының жоспары бойынша
Сауат ашу негіздері
Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(граммат икалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту.
Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркінұстап,үсті нен қатты қысып күш түсірмей,
саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Математика негіздері
Тәулік бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүт ін»,«ертең»),оқиғалар дыңретін(«алдымен – содан кейін»,«бұрын– кейінірек»)анықтауды Қисық және қинаш сызықтарды қалтердің тор көзінде сызуға үйрету. | Көркем әдебиет
«Қолғап» ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Математика негіздері
Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін»,«ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен –содан кейін»,«бұрын– кейінірек») анықтауды. Қисық және қинаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру
Мемлекеттік мерекелердің Маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. |

Scanned with PDF
Scanned with MOBILE SCANNER

	қтындыру. **Дене шынықтыру** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанатуды, оны қақпаға кіргізуді үйрету	орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Қолғап» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту	жетілдіру. **Қазақ тілі** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолдана тын заттарын салыстыру **Дене шынықтыру** 2–2,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру	**Сөйлеуді дамыту.** Жаңа жыл ертеңгілігі. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру	**Дене шынықтыру** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Аулада серуен барысында, түрлі түсті қағаздардың бетіне қарды қойып қардың түсін анықтау. Қардың дыбысын анықтау. Қолдарына қар алып, қысып сықырын есту. Қара түсті қағаздарға жауып түрған қарды тосып алу. Лупа арқылы қар үлпаларының пішіндері әр түрлі екенін анықтау. (танымдық іс	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласында өсетін шыршаларды жаңа жылдық мерекеге арнайы сәндеу (**Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті**) Көңілді музыка қойып,	Далադағы қардан адам пішінін жасау. Оның бірнешеуіне тон сияқты жүні бар материалмен жауып көю. Балабақшаның кіре берісіне алып кіру. Жылы жерде қардың қалай еритінін бақылау. Сыртында тоңы жоқ әр адамдар тез таяқпен шайбаны ерітінін байқау. Тонсырғанатуды,оны суықтан қорғайтын	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. (**Танымдық, іс-әрекеті**) **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағыт қақпаға хоккей таяқпен шайбаны қақпаға кіргізуді үйрету.	Кітаптардан жаңа жылдағы қауіпсіздік туралы ақпарат беру. (**Қарым-қатынас іс-әрекеті**) Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Қар үлпасының суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. (**Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті**) Балалардың дербес

	әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	денелерін шынықтыру. (музыка) Қимылды, еркін ойындар	түсіндіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	әрекеттері, ойындары. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін өтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Жыл он екі ай», «Қар жаңғайым» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сөмкінан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қою бейнелерін қиып, оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Ақылдаларды балалардың қызығушылықтары бойынша сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балаларға қоян туралы ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, ботен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбеккауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерін сақтауын қалағалау. **(жансыру)** Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен ,киім-кешегімен,азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді мәнгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Мойдадыр - Кіркоймас» ертегісін сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Аяқ бойы жасалған іс әрекеттерді өстеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Балаларды жаңа жылдық тарту, жаңа ойын құралдарымен және шартымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Самирамен санды боя мақ әрекеттерін орындау. Түстерді, сандарды ажыратуын және саусақ моторикасын жетілдіру.	Айша, Алданмен қызығушылығы бойынша театр ойынын ұйымдастыру.	Айдария, Мунира мен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер жаю.	Анель,Ә.Нұрисламның ұлттық киімдер туралы білімдерін жетілдіру.	Абдурахманмен тіл ұстарту жаттығуларын орындау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Қасқыр мен қоздар»	Қимылды ойын «Етек, етек»	Қимылды ойын «Қар ату»	Қимылды ойын «Ақ сәуегей»	Қимылды ойындар «Түйілген сөзмал»

	Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Балалардың еркін ойындары Қардағы іздерден бейне жасау.	Балалардың еркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	серек» Қардан ұялар жасату.	Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде он екі ай және қар ханшайымы туралы ертегі әңгімелерді оқу. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01 -05.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи материалдармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейі [illegible] жауапкершілікпен қарау.		

	(танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолданудағдыларын жетілдіру.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетт іұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері? Қысқы ауа райы қандай? Қысқы ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сауат ашу негіздері** Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Әртүрлібағыттағы тігішек,көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Қазақ тілі** Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарме нжабдықталғанорта құруды жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** «Тізбек » ойыны негізінде фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнынанықтауды (басы,ортасы,соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту ар-ар-ар Қыста қалың қар. ап-ап-ап Өз орныңды тап. аш-аш-аш Ұстап алар қаш. ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. **Дене шынықтыру** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып,	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, Сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс. **Сөйлеуді дамыту** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,[illegible]-қатынас жасауға [illegible] қолдану [illegible] оларды сөйл[illegible] қолдану дағдыларын	**Көркем әдебит** «Қар» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету. **Математика негіздері** Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысты ру** Кітаптар қарау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру(су,ауа,мұз сүңгілері, күн,бұлт,жар,тастар, жел, жаңбыр) **Дене шынықтыру** Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр [illegible] екі [illegible]

	алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қимылды ойын: «Паровоз»	салыптастыру.	қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Қар қалай жылытады? Балалармен зерттеу жұмысын жүргізу. Картотека №2 **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғануды меңгерту.	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына шанамен сырғалауға жағдай жасау.	Қазақхалқының тұрмыста кыс мезгілінде қолданатын құралжабдықтарымен танысу.қолданып көруін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» «Қар» тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Қар бетінде еркін тақырыпта суреттер салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотқи,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабынмен жууға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді карату:. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем [illegible] еңбек әрекеті).**		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, [illegible] алынын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың [illegible]		

Scanned with CamScanner

	өзіқызметкорсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларыныжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауызды шаю.		
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауызды шаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарынпайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінсебектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынерікінқолданудағдыларыжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. **Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлдибекұлы.* **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпенсурет [illegible]). **(бейнелеу іс-әрекет** «Жыл басына таласқ жануарлар» ертегісін [illegible] түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін	Әлеуметтік оқиғаларды,балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Сурет[illegible] арқылы шұғаға күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: [illegible] қамқорлық жасау, тұлемау, оның өтініштерімен

	дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру Шырпының дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істету, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлимен түстерді, сандарды ажыратуын және саусақ моторикасын жетілдіру.	И Айзере, С Айзеремен қызығушылығы бойынша театр ойынын ұйымдастыру.	Алднярмен, Ернұрмен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер кию.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**		
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы ормандағы лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға бауду **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын: «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың қыс мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.		

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголск» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01.-12.01. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді ұсықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінекамқорлық жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқ[illegible] үйрету **(Қарым-қа[illegible]-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардыңназарын кітаптыңбезендірілуіне,иллюстрациялар ыныаудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Таңертеңгіжаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.				

Scanned with CamScanner

	ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғанiс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қазақстан деген не? Сен не білесің? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу.	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. **(сөйлеуді дамыту)**	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	«Дені сауның, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**	Адамның денсаулығын гигиенамен күнтәртібі ның қалыпты уралытүсін іктердікеңейту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру** Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) боядыараластыруарқылын ығаруды үйрету(гуашвенсурет салукезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделгенжануарлардың бөліктерінбір-бірінекосып,бірікжеңжерлерін тегістеуді меңгерту Жануарлардың шаблондармен,трафареттерме н, жұмысістеуді, еңбексүйгіштікті мен жекегигиена	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Қысқы жануарлардың тіршілігі туралы суреттер көру. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, түктелерді, жазуға мүмкіндікберу. **Математика**	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, түктелерді, жазуға мүмкіндікберу. **Сөйлеуді дамыту** Ғажайып қоржынның әр балаға бір алуды ұсыну. паттары жазу Оларды көрсе арқылы сипаттауға	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, түктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Математика негіздері 10 көлеміндегі санд тура және кері	**Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша немесе «Жеті лақ» ертегісін рөлдергеболіп,сахнала уды үйрету. **Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуын пысықтау, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. іх және көбеу тақшаларды ға үйрету **Қоршаған ортамен**

	ережелерінсақтауды тысықтау. **Қазақ тілі** «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдіжәнеартикуляциялықап паратты,тынысалудыжәне ныңқ дикцияныдамыту. **Қоршаған ортамен танысты ру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұш у,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту. **Дене шынықтыру** бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **«Қояндар»** Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып (екі аяқ бірге, екі қол бірге кеуде тұсында, оңға бір, солға бір қарай отырып) межеге жетеді. Межеде кәрзеңкеге салынған сәбіздер туралы. Осы	**негіздері** Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен танысты ру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Қоянжық Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді. Қазірдеолбұлдірген Іздепжүрме,кімбілген ? Өлеңдіжаттқа,мәнерле л,интонацияменайтуд ы.	үйрету. **Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату. **Дене шынықтыру** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; **«Керілді көзде» ойыны** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегліларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әр бір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен,сол қолымен де домалатуға болады.	жері санауға жаттықтыру. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Бір біріне өздері білетін ертегіні үстел үсті немесе саусақ театры арқылы айты беруін ұйымдастыру. Қарым-қатынасжасауғақаж еттісөздердіқолдану жәнетүсінуді,олард ысойлегендебелсенд іқолданудағдылары нқалыптастыру	**танысты ру** Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(а жаю,итбалық,пингвин),жиһаз,діл,майымш)б ойыншатоптастыруд ы меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау. **Дене шынықтыру** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғануды меңгерту. **«Кім жылдам?»** 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, шардағы ілулі ойыншықтардан жинап алып, кейін қарай жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға не болады.

Scanned with MOBILESCANNER

	сәбіздерден ауыздарына бір-бірден тістеп, қайтадан қояшқа секіре отырып, кейін қайтады. Қай топтың жинаған сәбізі көп болса, сол топ жеңімпаз атанады.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды дамыту. **(танымдық іс әрекеті)** Күрекшелермен қар тазалау. **(еңбекіс-әрекеті)** Жануарлардың бейнесін қарда таяпен салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Алшыойыны»	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді жетілдіру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыртеке» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыра кеткаменбелгілібіржақ қабағытқайтырыплақтыруды үйрету.	Қырау қалай пайда болады? **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Қарды жануарлардың формаларына салып жасау. Бояумен боялу **(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Құшсынаспақ»	Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктермөріндегімаңызыт уралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындадемсаулықтыныгайтуды ,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезіне білуін дамыту. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аударыспақ» **Спорттық жаттығулар:** Шеңберге сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғыту, төбешіктен бір-

		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғануды меңгерту.			бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғануды меңгерту.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдыпдагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалынынорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , өөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстел[illegible]ңдыққа жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыр[illegible] тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әре[illegible]**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (бяку қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарату, «Лю мен тышқан» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **(Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**Ақ қоян** Ақ қоян-ау, ақ қоян,Арғымаққашаш аққоян.Озыпкелсеңм енсаған, «Жеңімпаз» деп ат қоям.Құлақтарытікк ән, Аяқтарыңқоян. Мұнша желіп жортасың,Сендей жүйрік жоқ қоян.Аққоян-ау,ақ қоян, Жүнің мамық, пәк қоян.Жылығйіндеала псың, Үйықтапшықшысаққ оян. *Л.Қыраубайқызы* Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Ақ қоян тақпағын жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Бадаларды орталықтарға бөліп, кәскір немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кенілді әуенге ән белеу, ән тыңдау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Дінә, Самира, Аделя тіл ұстарту жаттығулары	Алдияр, Мунирамен сурет бойынша әңгімелем дер құрай білуге дағдыландыру.	Медина, Омар, Аяулыммен қыс мезгілінің табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ажырату	Ә.Нұрислам, Айша мен қайшыны қолдана білуін жетілдіру. Түрлі өрнектер қию.	Әдемі, Асылыммен сөздер мен сандарға жеке жұмыс.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада ойындар ұйымдастыруын балалармен жоспарлау. **(әңгімелеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары** [illegible] **ге тәрбиелеуді дамыту).**				

Scanned with CamScanner

Серуен	Бақша ауласындағы қардың үрмелемелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжанеекі-екіден шанамеенсырғануды меңгерту.	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Алта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МККҚ
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01 -19.01. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(өзін-өзі дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс ұрту ге,табиғат бұрышындА кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Т ме ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпа ғабатауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(өзін-өзі дамыту)**				

Scanned with CamScanner
Mobile Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу, Жанашырлықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақ өоо-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құс қанаты» Туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан,дастау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбі торсық),қалауыбойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру. Оларды сәндеуде құсқанат, қарлығаш оюлары пайдаланылғанын көрсету. Оюлардың дайын үлгілерді жапсыруды пысықтау. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, оо-өрнектермен безендіруді үйрету. **Қазақ тілі** Карточкалар тараты, бейнеленген заттарды	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Ертегі желісі бойынша суреттерге қарап, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Балаларға 10 см сызғышты беріп, топтағы заттарды өлшеу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін өлшеуді үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін сахналауды, рөлдерде кейіпкердің	**Сауат ашу негіздері** «Қарғаның қулығы» әңгімені оқып беру, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды жетілдіру **Қазақ тілі** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау. **Дене шы ру** 2–2,5 арақашықтықтағы	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Кітаптарға қарап әңгіме құрау. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Маған ұнайтын құс» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлеу әдебін, жай және күрделі сөйлемдерді	**Көркем әдебиет** Балалардың бастамасымен ертегіні сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету. **Математика негіздері** Кітаптардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Кестедегі мекендеу орны көктем кезеңі бойынша ақпарат

	жіктеп, тәуелдеп, сөйлем құрдана білуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Карточкаларда бейнеленген суреттер арқылы сөздер құрату. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды жетілдіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Қызыл кітапқа енген құстардың түрлерімен таныстыру. Қыста құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. **Дене шынықтыру** Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) **«Көңілді шарлармен»** балалар шығармашылығын шыңдап, ойын ережелерін ойлап тауып, ойнау.	көңіл күйі мен мінезін қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындауды үйрету.	ысанаға құм салынған қапшықты лақтыру **«Кім епті?» ойыны** шарты: балалар ересек адамның артымен тұрып лақтырған кішкене доптарын шелектеріне түсіріп, жағып алады.	қолдануды қалыптастыру.	беру. Құстардың қылықтарын қайталау. Тоты құсты бақылау. **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). **Үлттық ойын; «Күш сынаспақ»**
Серуенге дайындық	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотқи,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбында суреттерді қарату:. Олар бойынша әңгіме жасату. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті)**				
Серуен	Құстарды бақылау. Олардың іздерін іздеу Оларға жем су беру. Ұяларын қарау, кардан тазалау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері,оның мақызы туралы білімдерін	Ауа райын бақылату. Құстар неге жауғанайды әңгімелесу. (Танымдық әрекет)	Жұмбақтарды шешуді мәнерлеу. Жазғанан бастың әлдің Тамсанған оған сан	Құстар туралы не білгендерін бір бірі е айтып беруін ұйымдастыру. Ауада ұшып жүрген құстарды

	(Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қар бетіне алақандарын қосып басып, құстың қанаттарын салу. (бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын «Үшты ұшты» Еркін ойындар. Шанаменсырғанау.	кеңейту.ҚазақстанРеспубликасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру Ту бетінде бейнеленген құсқа назар аударту. (қарым қатынас іс әрекеті) Қарда құстардың іздерін салу. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұғлар құрастыруды жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғануды меңгерту. Қимылды ойын «Аққу қаздар»	кісі. (Бүлбүл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Үсқатып камытқа, Үй салды жабыққа.(Қарлығаш) Шашыжок,тарғыбар, Егізі жоқ, орғыбар.(Қораз) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Барлық құстарға ортақ қасиет және құстардың айырмашылықтарын табу. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	танып, бір бірне айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді сипаттап айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неніқ «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуте және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үл[illegible]ю) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану[illegible]рын жетілдіру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Өлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Неңік «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңнендайматериалдан жасалғанын, қандай әшекейлермен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ырғағынмузыкаәуені мекүйлестіруді жетілдіру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан құстар бағы тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Құстың бейнесіне қауырсындарды жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Алдиярмен** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді ойыншықтармен ойнатып, көрсету, үйрету (5Ф-1)	**Гулдария, Ернұр, М.Айару, Жандаулетпен** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға арналған ойын-жаттығулар орындау.(5К-2)	**М.Айару, Жандаулетпен** жиын құрастыру. (5Т-2)	Ералымен Тірі табиғатбейнесін қимылдарымен бейнелеуге жаттығу. (5Ш-2)	Әли, Ернұр, Алдиярмен «Білім» туралы ұғымын жетілдіру. (5Ә-1)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарыныңрегагымузыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыр ақтаканенбелгілібірж ақжабағытайотырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекемін
19.01.2024 ж

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 -26.01. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Көшедежүру қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойынышықтардысүртуге,табиғат бұрышындағытіршілікжелерінекүтімжасауға,кезекшілікмінеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, ерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**
Таңертеңгіжаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау [illegible] дамытушы жаттығулар кешені				

Scanned with PDF Scanned with CamScanner

	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғанісе-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жақалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу, Адамныңденсаулығынағигиенаменкүнтәртібініңқалыптуралытүсініктердікеңейту. Бірнеше жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балалардың дербес әрекеті. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілп ұшақты мүсіндеуді үйрету Көлік тұрағы тақырыбында ұжымдық жұмыс	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру. Поезд немесе кеме капитаны болып ойнап, бағыттарды анықтауды дамыту **Көркем әдебиет** Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейнеліқимылын,интона	**Сауат ашу негіздері** Көліктердің бейнесі бар карточкалар тарату. Берілгенкөлік түріне сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Сөйлеуді дамыту** Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыр уды үйрету **Қазақ тілі** Балалардың к еттеріндебір бірлеменеркін ұ ругамүмкінд у.	**Сөйлеуді дамыту** «Әуе көліктері» туралы шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылауларменсурет тербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелеріңқұрастыр у **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Әуе көліктерінің суреттері бойынша сөйлем құрастыру. Алдыменүлгібойын ынажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.	**Көркем әдебиет** «Машина» тақпағынжаттқа,мәнерлеп,интонацияменайтуды үйрету **Математика негіздері** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **3. Дөмалату** Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арасынан кезекпен, қолдың түрлі қозғалысын етіп өтеді. Белгіні бағалай

	жасау. Комвозициянережелеріне сәйкес бейнелердіқұрастыруды үйрету. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпенқұрастыруға баулу. **Қазақ тілі** Менің ауылымдағы көлік тақырыбында әңгімелесу. Өзойынжайлымәселелермендержеткізутемүмкіндікберу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардың маңызбарлығынтүсінуін жетілдіру **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 1. **Еңбектеу, лақтыру** Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).Қозғалыс	циясы мен мүмкіндігін беруді үйрету.	Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар 2.**Секіру, еңбектеу** Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. Түзу бағытта бірқалыпты қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді Доғаның астынан еңбектей алады. (биіктігі 40 см). **Ресурстар/** дамытушы орта : жіптер, доптар		допты домалату, доптықақпаға домалата алады **Ресурстар/** дамытушы орта : доптар **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілеріментаныстыру ұсынады. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру

Scanned with MOBILE SCANNER

	бағытын жылдамдықпен өзгертіп жүре алады.. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады **Ресурстар/дамытушы орта** тақташалар доптар, кеглилер. **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялықфигураларгажүксөзсаттардытабу,олардыңлішіндерінанықтауды дамыту. Көліктердің доңгелегі, ұшақтың қанаты және т.б				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласында көліктердің қар бетіндегі іздерін	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қыс мезгілінде қандай тазалық	Ауа райы лау, қыста ко а неге бу ш реттеу.	Ауа райын бақылау. (Кеңістікбағытын анықтауды үйрету. (Тәулік бөлігі, іс-	Көліктердің қозғалысының ережелері туралы ақпарат беру. Адамдық тәртіп

	анықтау. Үшақтың кеменің іздері қандай болады? сұрау. Адам іздерімен салыстыруды ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекеті)** Қарда дөңгелектер салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. **(музыка)**	жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірнеше әрекеттер жасату. Тазалау көліктерінің түрлерімен таныстыру. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	Қардан көліктерге гараж құрастыру **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Будың бейнесін қарда салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)**	әрекеті) **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Волейбол акеткаменбелгілібіржақ қабағытайдатырып Лақтыруды үйрету. Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	ережелерін еске түсіріп орындауын бақылау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннеоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықпаралардыорындау: қолдыңдұрысжуу, өзорамалынқорнынбілу, қолдыңдұрыесүрту, орамалдыілуекеркемөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсутақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдениі-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**қызмет ету дағдалары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка **(музыка)**				

Scanned with PDF Scanned with PhotoSCANNER

Біртіндеп үйқыдаяөту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандаргакеніктім. Үйренгенсоңбілімдіберсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* Тақпағын жаттату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Өзөмірінінқауіпсіздігіне ықтауды пысықтау Адамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсонынан ермеу)жайлы әңгімелер тындату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Әуежайдағы ұшақтар құрылымдық жапсыру жұмысын жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Алта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**
Балаларменжекежұмыс	Диас, Самира, Аделя тіл ұстарту жаттығулары	Алдияр, Мунирамен сурет бойынша сөйлем дер құрай білуге	Медина, О[illegible] Аяулыммензгімен қайшыны қолда ұстай білуін [illegible]	Ә.Нұрислам, Аяулымен кәдімгі, Асылымменсөздер мен сандарға жеке жұмыс	

		дағдыландыру.	лыстарының ерекше ліктерін ажырату.	Түрлі өрнектер көю.	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұлпар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде көліктер туралы мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

26.01.2024
Бекіремін

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01 -02.02. 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ақпан айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарау, назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Автобус аялдамасы», «Тройлебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіезкалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкорсетужәнекімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарыменркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күлімжүреміз Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жақсылықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінг өзгерте білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Техника құралдарының суреттерімен жұмыс жүргізе айтылған сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен эмоциясынан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

Scanned with CamScanner

	Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дептеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғаншімталасаалар **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, қаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау. **Дене шынықтыру** Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Қ.О.: «Бақалар мен тырналар»	**Математика негіздері** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әр түрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	**Сөйлеуді дамыту** Топтағы ойыншықтарды топтастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу **Қазақ тілі** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, п, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қ.О.: «Таяқты ұстап үлгер»	арасындағы ара қашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардыңорнынан алқтау (басы,ортасы,соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандайтазааау! ау-ау-ауБолсыңдеңіңсау!	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну. **Дене шынықтыру** Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Қ.О.: «Құрсаудан құрсауға»

PDF Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтау. Құстарға жем беру. Іздерді бақылау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» Балалардың қалауы бойынша қарда сурет салу.	**Спорттық жаттығулар:** Шаңғы жүрісімен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды.Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету. Қимылды ойын «ұшты ұшты» Қар мен мұздың айырмашылығын бақылату. **(танымдық іс-әрекет)**	Қар мен мұз қалай ериді? Картотека №4 **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сертіту жаттығуларын жасау. (Музыка)** Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Өлі және тірі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынан зерттету. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәрейге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойату Ұзайтып тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойынына арналған шаймамен сырғанауға жағдай жасау.	Мен қандай техника немесе құрал ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. Құрастыру ойыншықтарынан құрастырып макетін жасату. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Қарда еркін тақырыпта суреттер салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолғотқи,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **(көркем әрекет, дербес, еңбек әрекеті).**			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкорсетужәнекүнімнекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамгасыжәнеоныңқызметінінерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынгасыменденсаулық ынынерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Гигеналық шараларлыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасықелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінколданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітаптардан техника құралдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон» Балаларға техника	Кітапқа қарап (Балалардың қолауы мазмұны бойынша йынша тақлақтар жатт ртадықтарын	Әлеуметтікқағаларды Балаларөм ріндегіоқиғ қолдыжәлсырулы

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Жұмбақтар жасыру** Арқырап бұлағы, Түрілдеп түрады. Сырты – жаз, іші – қыс, Кеппейді қырауы. (Тоназытқыш) Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсе тез жат деп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон) Токқа тисе мұртұзын, Табаныменжазық Киімдердіңкыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға болу. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан ,мұздан жасалатын мүсінді жасату. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, киюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Ұр топқлақәертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштерімен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу

Scanned with MOBILE SCANNER

02.02.2024
Пекәулім
Ұлт

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02 -09.02. 2024ж

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 05.02.2024**	**Сейсенбі 06.02.2024**	**Сәрсенбі 07.02.2024**	**Бейсенбі 08.02.2024**	**Жұма 09.02.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлық жасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-**	Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

			әрекеті)		
Таңертеңгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметтеп біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	**Сауат ашу негіздері** Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігін	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сөйлеуді дамыту** Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып	**Көркем әдебиет** Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөз

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін(орамал,шапан ,камзол)салуды, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету. Қазақ халқының тұр мыстық заттарын (керует,үстел,ер-тұрман, ошақ,кебеже,диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша,сырмақ,ши ,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсы ру, оларды ою-өрнектер мен безендіруіне мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи	ды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Қағаз парағын бағ дарлай білуді бекіту.Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетіл діру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптер дің торкөзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»	ен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. **Математика негіздері** Заттарменқұбылыстар дыңматематикалықмән інтанығақызығушылық пенэмоционалдыкөзқа расты қалыптастыруғабаулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесы зуға үйрету. **Дене шынықтыру** Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға	беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптас тыру. **Сауат ашу негіздері** «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды	карасынбілдіругекұ лшынысындамыту **Математика негіздері** Заттарменқұбылыст ардыңматематикалы қмәнінтануғақызығу шылық пенэмоционалдыкөз қарасты қалыптастыруғабау лу. Қағазпарағынбағдар лайбілуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Арақашықтықты ғы 40 сантиметр; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы1, 5–2метр) басынан асыра лақтыру **Қазақ тілі** Ауызекісөйлеудем ақал-мәтелдерді

Scanned with MOBILE SCANNER

	орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. **Дене шынықтыру** Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; **Қ.о «Кім жылдам?»**		секіру Қ.О «Күн мен түн»	дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сөйлеуді дамыту** Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдануды үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдік терөміріндегімаңызы туралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғатты сақтаудажауапкершіліктісезіне	қолдануынақолдау көрсету,ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталату.

Scanned with MOBILE SCANNER

				білуін қалыптастыру.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілуді пысықтау **(танымдық іс әрекеті)** Күрекшелермен қар тазалау. **(еңбекіс-әрекеті)** Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Әуе таяқ»	Балабақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуді жетілдіру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қардан киіз үй құрастыру **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құлақ» **Спорттық жаттығулар**: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі	Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылау. Бірлесе жұмыс жасату. **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**	Қырау қалай пайда болады? Зерттеу жұмысын қайталау. Картотека №3 **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Қарды жануарлардың формаларына салып жасату. Бояумен бояу **(Бейнелеу, шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Күшсынаспақ»	Аққала жасату. Аққалаларды салыстыру. Оларды сәндеу. **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аударыспақ»

Scanned with MOBILE SCANNER

		ауыспалық адаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарыменсырғанауды.Бірорнындатұрып оңға,солғабұрылу,айналуды үйрету.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **(еңбек әрекеті)**	Тәттіқыс Ау, балалар, балалар!Айналағақарандар! Биылтәттіқысболды, Бұлбірсәттііісболды.Аққұлтбүркепаспанды, Шекер жауабастады. Сүткесалсақ, сәлмұздап,Болдықарданбалмұздақ.Қамсызқалмайбекерге,Қарықболышекерге,Балмұздақтыжинаңдар,Достарыңдысыйлаңдар!Көлдіңбеті – мармелад,Әкелжинап,арбалап... Аққанттайжарқырап, Арайланғанатырап. Көкжиектенкүлімдеп, «Тыныштболсынкүнің!» – депКүнқараптұранаша: Бұлқысқандайтамаша! *Ә.Табылды* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-**	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(қаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыруды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр, Нурисламды** қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Алдияр, Айторемен** тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Мадина, Арайлым, Медина, Алдияр, Омар, Айым, Айшаға** өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.	**Медина, Инжу, Көзайым** мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	**Айдария, Аяулым, Мунира** отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғануды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

09.02.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 12.02 -16.02. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым -қатынас іс-әрекеті)**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердіныгайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қыстайтын құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын беребілуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Қазақ тілі** «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, Өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру **Қазақ тілі** Туыстық қарым-	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға	**Көркем әдебиет** Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату. **Дене шынықтыру** Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Доптармен эстафеталық ойындар.	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден Алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	қатынасты(«бауыр»,« немере»,«шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. **Дене шынықтыру** Допты екі қолымен бір-біріне (ара қашықтығы1,5–2метр) басынан асыра лақтыру Ойын: «Доп кімде» Шарты: шеңбер сыртымен допты бір –біріне жалғау, шеңберде тұрған бала доп кімде екенін табады.	үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауын пысықтау	жасалғанын өз бетінше анықтаужәне талдау,олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. **Дене шынықтыру** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Доппен еркін ойындар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербесқимыл белсенділігін ұйымдастыру, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру. Серуенде ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қарға аяқтарымен із салу арқылы түрлі бейнелер жасау. **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мұз болып қатып қалуы үшін далада қалдыру.	Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан	«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір	«Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шеңберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын жасату. **(бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» Еркін ойындар. Шанамен сырғанау.	**(қарым қатынас іс әрекеті)** Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тану **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Тауық күрес» Балалардың еркін әрекеті. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	пирамидаларды,қар нысандарды жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтараға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдап жасап алады деп ынталандыру. Немесе қарсы топтың жасаған мусінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды ұйымдастыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар»	жерде қар астында жасыру Балалар іздеген кезде қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру **(танымдық іс-әрекеті)** Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	басына дейін жетуді жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды ,Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлімбаев Тақпағын естеріне	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

				түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Алдияр, Айдария** қимыл спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.	**Мадина, Алдияр, Абду** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Айым. Арайлымға** жеке орындауға әндер айтқызу	**Айзере, Айша, Айым. Арайлым, Нурислам** мамандық атаулары туралы әңгімелесу.	**Аяла, Мунира, Медина, Аяулым** бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату. **Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Ұлттық ойын** «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Scanned with MOBILE SCANNER

16.02.2024

Тексеріп
Жіберілді

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02 -23.02. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 19.02.2024**	**Сейсенбі 20.02.2024**	**Сәрсенбі 21.02.2024**	**Бейсенбі 22.02.2024**	**Жұма 23.02.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Наурыз айындаөтетінмерекелікертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды ысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**
Таңертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердінығайту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасыңдағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері,кене п,мата,дәнніңтүрлері)жә не қалдықзаттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Есік қағылып почта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан	**Сауат ашу негіздері** Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Сөйлеуді дамыту** «Мен болашақта _____боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерінқұрастыру өзарабайланыстыбірізд	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Балаларға жұмсақ	**Көркем әдебиет** Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөз қарасынбілдіругеқұ лшынысындамыту. **Математика негіздері** Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағазпарағынбағдар лайбілуді бекіту. Қисық

Scanned with MOBILE SCANNER

	жетілдіру: бақылауларменсуреттерб ойыншасипаттауды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды орындауды үйрету. (бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойын** «Аққу қаздар Еркін ойындар Шанамен сырғанау	заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қисық жәнекиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қазақ тілі** Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді жетілдіру.Өзойынжайлымасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Көркем әдебиет** Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу.	ісюжеткұрастыруды дамыту. **Дене шынықтыру** Түзу бағытта адымдап жүруді. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді пысықтау Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанайды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету. **Қазақ тілі** Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу.	метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыруды пысықтау. Қисық жәнекиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	жәнекиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Дене шынықтыру** Баскетбол элементтерін үйрету. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үйдегі,балабақша

Scanned with MOBILE SCANNER

					тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. **(музыка)**	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау, жоспарлар құрғызу. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)**	Ауа райын бақылау, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»

Scanned with MOBILE SCANNER

		Қимылды, еркін ойындар **Спорттық ойын элементтері:** Баскетболэлементтерін үйрету.Кеудетұсынан екіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.Допты оңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру	**(музыка)**		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқалыптастыру.				
Бесінас	**Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған,Ұшқыш деген мен болам.Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам *А. Асылбеков* **Мамандық** Мен суретші боламын,Бәріндідесалам мын. Марапатқа ие болып Біріншіорыналамын. Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамынАдамдарды құрметтеп, Бәрінеие боламын. Ал мен ақын боламын,Өлеңдердіжа замын. Ақындыққа ие болып,Бәріненозыпшы ғамын.	Әр т үрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		Мен таңдайтын мамандық **Бір тамақтыпісіріп,** **Бір тамақты түсіріп,** **Анам ылғижүреді** **«Дәмді емес» кім деді** **Менаспазшыболамын!** ***Н.Әлімқұлов*** **Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**			
Балалар мен жеке жұмыс	**Мадина, Мединаб Смаираны қимыл қзғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.**	**Алдияр, Абдурахманмен тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**	**Арайлым,Айым, Медина, Айтөре, Омарды өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін**	**Нұрислам, Айдария, Аяла, Аделямен мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын**	**Анель, Аяулым, Диастың отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.**

Scanned with MOBILE SCANNER

			дамыту.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

23.02.2024ж

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 -02.03. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 26.02.2024**	**Сейсенбі 27.02.2024**	**Сәрсенбі 28.02.2024**	**Бейсенбі 29.02.2024**	**Жұма 01.03.2024**
Балалардықабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс**				

Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекет) Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай ? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру**
Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажыратуды жетілдіру.

Қазақхалқыныңзергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),таныстыру, ермексаздан жасату. | **Музыкамаманының жоспары бойынша**

Сауат ашу негіздері
Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау.
Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,Сөздердібуындарғабөлу, олардыңсаныменреті нанықтату.
Дәптерде нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға | **Сауат ашу негіздері**
Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгу. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру.Нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.
Сөйлеуді дамыту
Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінде не көріптұр. Айырмашылықтарына тау. Сөйлеуде интонациялықмәнерлілік | **Музыка маманының жоспары бойынша**

Сауат ашу
Назарын терезеге аудыру. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап , сол сөздерді буынға бөлгізу. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,буындардың саныменретінанықтату.
Нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу.
Математика негіздері | **Көркем әдебиет**
Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру
Математика негіздері
Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру.
Тік және көлбеу |

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қазақхалқыныңкиізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, қиып қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)құрастыру,олардыжіппен,оюөрнектерменбезендіруді үйрету. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылауарқылытөрттүліктің пайдасынбілу,оларды күтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы	мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау.	құралдарынқолдану: дауысқаркынын,логикалықүзіліспенекпіндіреттеудіүйрету **Қазақ тілі** «Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. **Дене шынықтыру** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Қ.о.:«Допкімде?»**	Заттарды топтастыру. «Бір»сөзініңмағынасы, олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:дауысқаркынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдершықтыжайнап. Қызыл-жасылаймақ, Қырғашықтықойнап. *Б.Жақып*	таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу.Адам табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдік терөміріндегімаңызы туралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезіне білу дағдысын пысықтау **Дене шынықтыру** Гимнастикалыққабырғаменөрмелеу Қ.о.: **«Мұз, жел және аяз»**

Scanned with MOBILE SCANNER

	түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. **Дене шынықтыру** Ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру Қ.о. «Күн мен түн»	**Ізгі сөздер:** Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. **Мақал-мәтелдер үйрету:** Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтату. **(танымдық іс-әрекет)** Аула тазалаушысының еңбегінбағалау дағдысын дамыту	Екі ақ табақты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табақтардағы суға қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтату (табақ түбіндегі қоқыстарды көрсету).	Табақтарға қардың жаңбырдың және топтан алып шыққан тазасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мүмкіндік беру**(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Көңілді музыкамен	Қар мен мұздың еруін байқату. Көктемгі табиғатты бақылату. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу	Қазақхалқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құралжабдықтарымен таныстыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

Scanned with MOBILE SCANNER

	(еңбек іс-әрекеті) Ағын суларға заттарды жүздіртіп жарысу жағдайын жасау Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Қардың адам ішуге жарамсыз лас еріген су екеніне балалардың көзін жеткізу. Еріген су өсімдіктерді суару үшін қолданылады, оны жануарларға беруге болатынын түсіндіру. **(зерттеу іс әрекеті)** Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Бормен еркін тақырыпта суретсалу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	сергіту жаттығуларын жасату. **(Музыка)** Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Ештесіккетұрмайды, Олжоқтажеркұрғайды.(Су) Қарастындақыстады, Ақпенбөркінтыстады.(Бәйшешек) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Көктем тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Спорттық жаттығулар:** Спорт түрлерімен таныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәне спорталаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.
Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде				

Scanned with MOBILE SCANNER

	сөйлеспеу аяқтаганда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.
Күндізгіұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығын ыңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алыш жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Көктем мезгілі	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

басқаәрекеттер)	пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы газалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балаларменжекежұмыс	Алдияр, Асылыммен өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу. 5-К.19	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз):	5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармау» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын Сақина жасыру
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

01 03.2024
Гүлсұлу
Ин

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айголек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : . -04.03- 07.03. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 04.03.2024**	**Сейсенбі 05.03.2024**	**Сәрсенбі 06.03.2024**	**Бейсенбі 07.03.2024**	**Жұма**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс**	Кітаптарды қарату, Кітаптыңбезендірілуіне,иллюстрациялары назейіндерін аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**	

Scanned with MOBILE SCANNER

	(танымдық іс әрекет)	**әрекет)**	**Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)**		
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттықшеңбер Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендекқолданабілудідамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту.	**Көркем әдебиет** Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Ана, қыз бір буындысөздерден	**Сауат ашу негіздері** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Ирек сызықша,дөңгелек тәрізді пішіндерді	**Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендекқолданабілудідамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын	

Scanned with MOBILE SCANNER

	алғыс сөздерді айтуды дамыту. **Дене шынықтыру** ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шапырапжүру **Математика негіздері** 10 көлеміндегі санларды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасату. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** МемлекеттікмерекелердіңХалықаралықәйелдеркүні маңыздылығынтүсіндіру,оларға қатысуда	Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға(ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сурет салу** **Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** Аналар мен қыздардың баяғы замманнан әдемі болып жүргенін суреттер арқылы көрсетіп, олардың киімдері заттарының ою өрнектерінің атауымен тынысытыруды жетілдіру. Тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақтоқу-өрнегініңэлементтерінсалуды дамыту. Қазақхалқыныңзергерлікбұйымдарын қалауыбойыншамүсін	сызықша,дөңгелек тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** Сурет бойынша әңгіме. Құстарды қарсы алу.Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінде не көріптұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялықмәнерлілік құралдарынқолдану: дауысқарқынын,логикалықүзіліспенекпінділеттеудіүйрету **Қазақ тілі** «Көктемгі гүлдер» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудекөрк	Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуын ойын арқылы дамыту **Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Қысқа, ұзынсызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шағын ыдыстарға гүл отырғызу. Тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректенді руі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументынайтқышты ңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесе бұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуі және көбеюі жайлы

Scanned with MOBILE SCANNER

	белсенділігін дамыту. Ертеңгілікке арналған тақпақтарын пысықтап қайталату.	детужәнеолардыоюөрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіргізу, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетіне бедерлержасауды үйрету. Қазақхалқынықиізүйініңжабдықтарымен заттарын қалауы бойынша қағаздан қиып жапсыртқызу Шығармашылықойладудыжәнеқиялдыдамыту.Құрастыруәдістерінқолданып қағазданжазықматериалдыкөлемдіпішіңгеөзгертебілудібекіту	емсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. **Дене шынықтыру** жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру **Қ.о.:«Допкімде?»**	білуін дамыту.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Жалпықабылданғанно рмалармененережелердіс аналытүрдеорындауға баулудыжалғастыру.Е	Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру.	Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату.	

Scanned with MOBILE SCANNER

	режелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларм енталқылауды ұйымдастыру **(танымдық іс әрекеті)** Тудың бейнесін қар бетінде таяпен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Көктемде ауланы тазалауда қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. **(зерттеу, еңбекіс-әрекеті)** Еркін ойындар	**(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	бергізу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құс тарға жем салғыш құрастыруды үйрету. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»	Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» **Спорттық ойын элементтері:** Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше ретаяқпен қабырғаға тебуді жетілдіру	

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қимылды ойын «Кім жылдам »				
Серуеннеоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындату: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелсуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарату, туыстықбайланыстарды түсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Еңжақсысөз Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіпжатсабала, Анаоған пана. Аман болсынАна, АманболсынБала. *Н.Жанаев* Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	
Балаларменжекежұмыс	**Алдияр, Нұрислам, Айымсапта** бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді ойыншықтармен ойнатып, көрсету, үйрету (5Ф-1)	**Ислам, Айтөре, Абудурахман** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға арналған ойын-жаттығулар орындау.(5К-2)	**Арайлым, Айым, Мунира** жиын құрастыру. (5Т-2)	Нұрислам, аяла, медина Тірі табиғатбейнесін қимылдарымен бейнелеуге жаттығу. (5Ш-2)	

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинату **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

07.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 - 15.03.2024 ж.

Күнтәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.03.2024**	**Сейсенбі 12.03.2024**	**Сәрсенбі 13.03.2024**	**Бейсенбі 14.03.2024**	**Жұма 15.03.2024**
Балалардықабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.				

Scanned with MOBILE SCANNER

	Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақхалқыныңөмірін, еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша суретсалдырту. Ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жәуд кескіштерді қолдану Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыоюөрнектерменбезендіруді жетілдіру. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан	**Музыка мамапының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу **Математика негіздері** Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, киіз үй бөлшектерін салыстыруды	**Сауат ашу негіздері** Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу **Сөйлеуді дамыту** Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстырудыжалғастыру,«Асар»,«Сүйіншісұрау» дәстүрлерініңмәнінөздері айтып түсіндіруін жетілдіру **Қазақ тілі** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, дұрыс	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлібағыттағытігіне н,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу **Математика негіздері** Пішіннің бірформасынан екіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойынұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердіңторкөзіндесыз	**Көркем әдебиет** Өзі ашы,Бірақ, Дәмдіетерасты.(Тұз) Аспан түстес сұйық, Әркімішеркұйып.(Су) Күрең қызыл түсі бар,Тағамдардыңасылы, Қуатберерқүші бар.(Табанан) жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.

Scanned with MOBILE SCANNER

	құрастыруға баулу.Киіз үй құрастыргызу. **Қазақ тілі** Тілдікжәнсартикуляциялықаппаратты,тыныс алудыжәнетазадикцияны дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарынынңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерінінәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге,қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстыру	үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу,айтысөнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту.	айтқызу. Осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. өс-өс-өс Ұстаныңқұралытөс. Жігітболыпөс. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есенжүр **Дене шынықтыру** Допты екі қолы мен заттардың арасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу; Қ:о «Әуе таяқ»	уға үйрету.	**Математика негіздері** Пішіннің бірформасын анекіншісінқалайжасау керектігітуралыұғымдарды дамыту. Қима карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Дене шынықтыру** әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай,гимнастикалық Қ.О «Қыз қуу»

Scanned with MOBILE SCANNER

	рудыжалғастыру,«Аса р»,«Сүйіншісұрау»дәс түрлерініңмәнінұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. **Дене шынықтыру** алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; **Қ.о «Айгөлек»**				
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша ауласында не бар атату, Балалардың бір бірімен әңгемелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау.	Ауа райын бақылату. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті)**	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша құммен,	Балабақша ішіндегі жолқозғалысынықара пайымережелерін,жаяу жүргіншілерменвелоси педшілердіңқозғалысер ежелерін сақтауды үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылату.

Scanned with MOBILE SCANNER

	(қарым қатынас, танымдық іс әрекеті) Наурыз туралы ән жаттау. **(Шығармашылық іс-әрекеті**	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы қызғалдақ гүлін жасату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшақтар»** Балалардың еркін әрекеті.	сумен ойындар, Қамалдар құрастыру. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**Қимылды ойын «поезд»** Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «ұшты ұшты»**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.**(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(құрастыру)**	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	**Мадина, Алдияр, Нурисламды қимыл қозғалысын жетілдіру, өздігінен қимылды, спорттық ойындар ойнауға қызығушылықтарын ояту.**	**Алдияр, Айтөремен тіл ұстарту жаттығуларын орындау.Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**	**Мадина, Арайлым, Медина, Алдияр, Омар, Айым, Айшаға өз таңдаулары бойынша ертегі оқып , мазмұны бойынша диалогтық қарым қатынас орнату, сөйлеу әрекеттерін дамыту.**	**Медина, Инжу, Көзайым мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын**	**Айдария, Аяулым, Мунира отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелей білуін жетілдіру.**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. **(еңбек әрекеті)**	«Ата анаңа тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Өмірініңқауіпсіздігін сақтауды үйрету(бейтанысадам дарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

			Балалардың еркін ойыны		
Балалардыңүйгекайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әнгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Scanned with MOBILE SCANNER

15.03.2024
Бишкуль
Ни

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03.- 20. 03. 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату **(танымдық іс әрекет)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс		

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішукұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуды дамыту. **Қазақ тілі** Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойынату. **Қоршаған ортамен**	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндікберу **Математика негіздері**	**Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.		

Scanned with MOBILE SCANNER

	таныстыру Жыл басы «Наурыз» мейрамы маңыздылығын түсіну,оларға белсенді қатысу белсенділігін дамыту. Наурыз көже жасату. **Дене шынықтыру** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді орындауға ынталандыру. Жыл басы «Наурыз»мерекесіндегі атаның бата беруін сахналату. Бата жаттау. .	**Сөйлеуді дамыту** Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. **Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үщін олай	Балабақша ішіндегі жолқозғалысының қарапай	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды		

Scanned with MOBILE SCANNER

	аталатынан зерттету. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату «Наурыз» туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ымережелерін,жаяужүргін шілерменвелосипедшілерді ңқозғалысережелерін сақтауды үйрету. **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді-салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(көркем әдебиет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асханақұралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпен сурет салу кезінде). **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыка	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**		

Scanned with MOBILE SCANNER

	Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**			
Балалармен жеке жұмыс	**Ислам, Айтөре, Абудурахман** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға арналған ойын-жаттығулар орындау.(5К-2)	**Арайлым, Айым, Мунира** жиын құрастыру. (5Т-2)	Нұрислам, аяла, медина Тірі табиғатбейнесін қимылдарымен бейнелеуге жаттығу. (5Ш-2)		:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенін» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Наурыз алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»	Наурыз тойынан алған әсерлерімен бөлісу, қазақ халқының ұлттық ойындарының қалай ойналатынын түсіндіру «Наурыз көже», « Наурыз тал» деген не ? Қимылды ойын « Қыз қуу», « Ақсүйек»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

20.03.2024

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезені : 26.03 -29.03. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері		**Сейсенбі 26.03.2024**	**Сәрсенбі 27.30.2024**	**Бейсенбі 28.03.2024**	**Жұма 29.03.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа «Сөйлем құра» ойынын ойнату. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндікберу. **Математика негіздері** Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет**	**Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Сөйлеуді дамыту** Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Математика негіздері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде	**Көркем әдебиет** Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. **Математика негіздері** Айлар,жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету.

Scanned with MOBILE SCANNER

		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.Өз бетінше киімдерді таңдап киіп, ертегі құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату.	элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу. **Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу. **Дене шынықтыру** **Ойын: «Допты түсіріп алма»** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу, оңға,солға бұрылу.	сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау	Балабақша ауласының картасын салуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Ойын: «Футбол»** Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен		Балабақшаның ауласының тазалығын	Жиналған жаңбырдың суларын аңаштарға	Ауа райын бақылату. Желдің	Кітаптардан жаңбыр туралы ақпарат беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

		бақылау. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар	гүлдерге құйғызу. Олардың қанша өскенін сызғыш арқылы өлшеп анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	бағытын анықтату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, құм, тұз, қант салу арқылы экрперимент жасату. Бояу қосылған сумен сурет салуды ұйымдастыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсужәнеденсаулыққазиянкелтіретінфакторлар туралы түсініктердікеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған тамшыларды бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-**	Өзөмірініңқауіпсіздігін сақтауды пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық іс-әрекеті)** Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан қиып жапсырғызу. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларын жетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарымен жабдықталғанорта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Тасша бала» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	әрекеті)	ережелерінсақтауын қадағалау. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	**5-К.36**,Абу, Алдияр, Диас, Әдеміге сөйлем сөздерден тұратынын анықтауды жетілдіру.	**5-Ф.10** Моншақ, Асылым, Самира, Аяланы тұрған орнында айналып секіруге жаттығу.	**5-Ш.10** Арайлым, Айым, Айзере, Моншақпен ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салу.	**5-Ш.46** Нұрислам М. Айтөре, Омар, Мадинамен көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасауға баулу.	**5-К.58** Алдияр, Асылым, Әдемі, Омар, Аяла, Мединамен интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білулерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салу.	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

29.03.2024
Бекерлі
Ни

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04 -05.04. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 01.04.2024**	**Сейсенбі 02.04.2024**	**Сәрсенбі 03.04.2024**	**Бейсенбі 04.04.2024**	**Жұма 05.04.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сойлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Сәуір айында болатын тәрбие шаралары туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды ысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу **(танымдық, еңбек іс-әрекеттері)** Кітаптарды қарату,назарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. **(танымдық іс-әрекеттер)** Дидактикалық ойындар	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауына мүмкіндік беру Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауына жағдай жасау (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату	Табиғат бұрышындағы еңбекті жетілдіру (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс жасау.

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

				Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	
Таңертенгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді дамыту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардын бүгінгі көңіл күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктемде ағаштар қалай өзгереді? Өзгерістерді қалай байқай аламыз? Ағаштар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақою-өрнектерініңтүрлері«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Әр балаға берілген карточкадағы суреттегі бейнелеген затқа	**Сауат ашу негіздері** Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. дайынсуреттерініңсырт	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесіндегі сөздерге дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстард	**Көркем әдебиет** Апта бойы айтылған әңгімелер бойынша белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Математика негіздері**

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртектізаттардансюжеттерқұруды өзінетәнбөлшектерінмүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай заттар мүсіндеу Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді қиюды үйрету. Балалардың дербес әрекеті Бау бақша құрастыру. Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату дағдысын дамыту **Қазақ тілі** Балалардыпшешендікөнерге,айтысөнерінебаулу. Айтыс тыңдату, ол не туралы екенін түсіндіру.	дыбыстық талдау жасату. Сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. Дайынсуреттердіңсыртынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Логикалық тапсырмаларды карточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Асыл шөп» әңгімесін оқып беру. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестікті танытуға ынталандыру. Злиха мен Бәтиманың рөлін сомдауына мумукіндік беру .	ынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Не туралы екенін сұрау. Сөйлеудеинтонациялық мәнерлілікқұралдарын қолдану:дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді жетілдіру **Қазақ тілі** Алтын сандықтан шыққан заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға үйрету. **Дене шынықтыру** белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру;	ынретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату. Дайынсуреттерініңсыртынаншеткешықпай бастыру,бояту дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктік алыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуғаүйрету **Сөйлеуді дамыту** «Тәртіпсіз лақ» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу. Сөйлеудеинтонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеуді пысықтау. .	Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктікалыптастыруғабаулу. Командалық тапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауын ұйымдастыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). Сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау **Дене шынықтыру** бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қоршаған ортамен таныстыру Ағаш қалай өседі. тақырыбында видео көру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, Табиғатпен таныстырубарысында заттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылату,талдау,салыстыру, ажырату қабылеттерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; **Қ.о « Арқан тартыс»**				ауысып өрмелеу
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды пысықтау.				
Серуен	Ауа райын бақылату. Айналдырғыштарды алып шығып желдің бағытын анықтату. Құстарға жем бергізу. Іздерді бақылату. **(зерттеу және**	**Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон воланынракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырып лақтыруды	Ағаштардың бүршік жаруын, гүл атып, жапырақ ашуын күнделікті бақылату. Көргендерін қағаз бетіне сурет түрінде түсіріп салғызу.	Өлі және тірі табиғат нысандарын тауып таныстыру. Олардың не үшін олай аталатынан зерттету. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**	**Қарапайым экологиялық ұғымдарды,** адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен

Scanned with MOBILE SCANNER

	танымдық іс-әрекет) «Асық ату» қимылды ойынды ойнауды үйрету Балалардың қалауы бойынша құмда сурет салу жағдайын жасау.	үйрету. Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптер өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыруды жалғастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	**(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Ханталапай»	**Қимылдыойындар.** Ынта мен ықыластарын танытып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұнайтын тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегіманызыты уралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындадеңсаулықтынығайтуды ,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін дамыту. **(танымдық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Құмда еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**
Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(дербес әрекет, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын				

Scanned with MOBILE SCANNER

	бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығының ерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан ағаштардың түрлерін көрсетіп таныстыру. Танитын ағаштарын атату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ағаштардың суретін салғызу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	Алма өрік және шие ағаштарын таныстыру. Олардың гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Қағазға салу, балабақша ауласынан осы гүлдерге ұқсас гүлдерді таптырту **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Лего құрастыру бөлшектері арқылы гүлденген бақша	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен ағаштарға гүлдар жасап мүсінді толықтыру. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, қиюүшін қайшынықолдану	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Асыл шөп» әңгімесін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Даладағы ағаштардың жапырақтарына ұқсас түсті таңдап жапырақтарды қиып ағашқа жапсыруды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

		құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	дағдысын дамыту. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**		
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Асылыммен өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу. 5-К.19	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз):	5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын ***«Соқыр теке»*** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын ***«Тақия тастамақ»*** Балалардың дербес ойындары Құм бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын ***«Күш сынаспақ»***	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналар баланың ағаштар туралы не білетінін сұрауды ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

05.04.2024
Директор

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04 -12.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу негізінде баланың өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл жанындағы адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздерді қолдануын дамыту . (қоршаған ортамен танысу) **Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)** Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау, кішігеізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүртуді менгерту. **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	(танымдық іс әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? «Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысықтау. Затқа қарап мүсіндеуде зымыранның пішінін сақтап мүсіндеуді жетілдіру. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. Тізіліп тұрған жұлдыздар қиып алу. Балалардың дербес құрастыру әрекеті. Қағаз цилиндрлерден қазақ	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Математика негіздері** қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыруды дамыту. Геометриялық фигуралардан аспан әлеміне саяхат жасайтын зымыран құрастыру. Өрнектерді салуғадәптердіңтор көзіндесызуға үйрету **Сауат ашу**	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын	**Көркем әдебиет** белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ай мен жұлдыз туралы ертегі құрастыруға баулу **Математика негіздері** Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,сәукеле,кимешек)және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. **Қазақ тілі** жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы,ғарыш алыспа? **Мен ғарышкер боламын** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. *Ж.Смақов* **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу,оларды құрметтеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. **Дене шынықтыру** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан	**негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Көркем әдебиет** Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, ролдерді сомдап ойнату.	жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет бойынша әңгіме арқылы ұйымдастыру. **Сөйлеуді дамыту** Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. **Дене шынықтыру** допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу	дамыту:сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Допты әр түрлі бағытқа команда бойынша қойып көрсету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуін дамыту. Әр түрлі заттарды тану, көздерін байлау арқылы **Дене шынықтыру** Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.

Scanned with MOBILE SCANNER

	секіру тұрған орнында айналып секіру **Қ.О.:«Арқан тартыс»**		арақашықтығы 4–5метр Қ.О.: «Кім жылдам?»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;** үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(танымдық іс әрекеті)** Күрекшелермен ағаштардың топырағын қопсыту. **(еңбекіс-әрекеті)** Аулада көрген заттарын құмда таяқпен салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын	Табиғи қалдық материалдардан зымыран құрастыру **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Құмнан ай мен жұлдыз жасату. **(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құлақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтонның воланын ракеткаменбелгілібіржаққабағыттайотырып лақтыруды пысықтау	Балабақша ауласындағы еңбек иелерінің жұмысын бақылату. Бірлесе жұмыс жасату. Ағаштар мен гүлдерді күту. **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру айтқызу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату. **(музыка)**	«Ай мен жұлдыз» ертегісін естеріне түсіру. Рөлдерге бөліп ойнату, ертегідегідей қорапты қолдан жасату. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Құмды жұлдыздардың формаларына салып жасату. **(шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Күшсынаспақ»	Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру. **(танымдық іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Аударыспақ»

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Әуе таяқ»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарату, Балалардың қалауы бойынша ертегі оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегі	«Мен ғарышкер боламын» тақпағын жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттерді жасату. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін	«Аспан әлемі» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. ғарышкер туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас**	Жеті қарақшы жұлдызы туралы ақпарат беру. Олардың неге олай атайды балалардан сұрау. суреттер арқылы түсінік беру **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен	Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкер бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдату.

Scanned with MOBILE SCANNER

	кейіпкерлерінің мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсырту. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	қопсыту,жапырақтың шаңын сүртуді орындату. **(еңбек әрекеті)**	**іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	айналысуына мүмкіндік беру.	**(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Асылыммен өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу. 5-К.19	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз) :	5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақша ауласындағы ағаш бұтақтары мен жапырақтарын жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)**	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Ғарышкерлер туралы не білгендерін сұрау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

12.04.2024
Тиісуір
Ж/к

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04 -19.04. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 15.04.2024**	**Сейсенбі 16.04.2024**	**Сәрсенбі 17.04.2024**	**Бейсенбі 18.04.2024**	**Жұма 19.04.2024**
Балалардықабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтарды сыртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелеріне күтімжасауға,кезекшілік міндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтып беру. Балаларға жеке тапсырма беріп жұмыстарды орындату **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**	«Менің ертегі кейіпкерім» аясында, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыстар жасау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті)**	балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстарды жасау Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
Таңертеңгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**)				

Scanned with CamScanner

	әрекеті). Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердіныгайту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Жүректен жүрекке жақсы тілектер бір біріне тілеу. Жаңалықтарымен бөлісу. «Жер ана» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайжидектерді ң сұлбасынсалуды үйрету Бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыруды,сюжеттердепішіннің,қимылдынерекшеліктерінжеткізебілуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермексаздан жемістер жасату.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жер ананың сыйларының бірі жеміс жидектер екенін айтып олардың макетін көрсету. Оларға дыбыстықталдау жасату:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншетке шығармайбастыру,боялу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Топтан ағаштан	**Сауат ашу негіздері** Жеміс пен жидектің айырмашылығын тапқызу. Неге жидек неге жеміс деп атайды. Оларғадыбыстықталдау жасату :сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,боялу дағдыларын жетілдіру **Қазақ тілі** Шағынөлеңдер,санамақтар жаттату. **Санамақ** Оң қолымда бес	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Қандай сөздергедыбыстықталдау жасай алатындарын сұрау. Өздерінің таңдауы бойынша сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтату Жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Жемістер мен жидектерді беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып,	**Көркем әдебиет** Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуғаынталандыру. Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **Математика негіздері** Топтан ағаш пен пластмасстан жасалғанзаттарды жинап, беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеусызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жоспарланғаннәтижеге жетуге,өзіменқұрдастар

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

	Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру. **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақалмәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.«Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Туған жердей жер болмас, Туғанелдейелболмас. Туған жердіңжуасыдатәтті. Туған жердің торғайы да сүйкімді. Мақалдарын жаттату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор, теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян	жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру,тұстастыру жәнежұппенсалыстыру тәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердің торкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Күшік пен қасқыр ертегісін қолғап театры арқылы айтып беру. Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болыпшықтыонсаусақ. Оң аяқтабесбақай, Сол аяқта бес бақай. Қосыпедімекеуін Болышшықтыонбақай **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеколданабілудідамыту.Педагогтың еөрсеткен суретке қарап сөздің дыбысталуын ажыратуды үйрету. **Дене шынықтыру** сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру **Қ.О «Шүлдік ойыны»**	заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеколданабілудідамыту. Балаларға суреттерге қарап интонация белгілерін таңдатып, соған қарай сөйлем құрап айтуын үйымдастыру.	ыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәне құрметпенқарауға,кішіл ергекөмеккөрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Қ.О. «Үш орындық ойыны»**

Scanned with MOBILE SCANNER

	екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру. **Дене шынықтыру** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; **Қ.О. «Жүйріктер жеңеді»**				
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыру,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіру. Серуендеойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау.Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құмға пішіндерді басып әр түрлі бейнелер салдырту. Құмның қасиетімен таныстыру. Топырақпен салыстыру. **(Танымдық, бейнелеу іс-әрекет)**	Кітаптар алып шығу. Жер ананың әр түрлі болатынын кітаптағы суреттермен салыстыру. Өзара қарым қатынас жасауларын дамыту. **(қарым қатынас іс әрекеті)**	Түрлі пішіндегі ыдыстарды құммен толтырғызып салмағын анықтату. Қармен толтырған кезде қандай болғандарын естеріне салу. Су толтырып салыстырып көруін ұйымдастыру.	«Қазына» ойынын ойнату Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде шөптер мен гүлдер арасына жасыру Балалар іздеген кезде	Дихандардың еңбек әрекеті бейнеленген суреттерді көрсету. Олардың еңбегі туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құстарды бақылату.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қимылды ойын «құшты ұшты» Еркін ойындар. Ағаштар мен құстарды бақылату. Оларды не байланыстырады анықтату. Құстарға су бергізу. Ағашқа су құйдырту. **(еңбек әрекеті)**	Құмда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және тануды ұйымдастыру. Қармен жасағанда қандай болғанын естеріне түсіргізу. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «шүлдік ойыны» Балалардың еркін әрекеті. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылуды жетілдіру	**(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша құммен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыруды дамыту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Аққу қаздар»	қазынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру **(танымдық іс-әрекеті)** Жаз бен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау **(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу. Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «құшты ұшты»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Тамақтан соң ауыздарын сумен				

Scanned with MOBILE SCANNER

	шаюды қалыптастыру				
Күндізгіұйқы	.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Адамныңденсаулығынағигиенаменкүнтәртібініңқалыптуралытүсініктердікеңейту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарату. Таныс емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)** Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	«Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз» тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдарды ырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **Туған жер туралы мақалдарды** естеріне түсіріп қайта жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. **(Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті)** Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жекежұмыс	**Алдияр, Нұрислам,** **Айымсапта** бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді ойыншықтармен ойнатып, көрсету, үйрету (5Ф-1)	**Ислам, Айтөре,** **Абудурахман** сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға арналған ойын-жаттығулар орындау.(5К-2)	**Арайлым, Айым,** **Мунира** жиын құрастыру. (5Т-2)	**Нұрислам, аяла,** **медина** Тірі табиғатбейнесін қимылдарымен бейнелеуге жаттығу. (5Ш-2)	**Алдияр, Нұрислам,** **Айымсапта** бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді ойыншықтармен ойнатып, көрсету, үйрету (5Ф-1)
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Дихан мен шаруа деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардыңүйгекайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Scanned with MOBILE SCANNER

19.04.2024
Директор
Ли

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек » мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04 -26.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Сәуір айында маусымдық киімдеріне мән беру, ауа-райына байланысты қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» карточкаларымен жұмыс жасату Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. және балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршіліклерінекүтімжасауға, кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптарды қарату, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, Кітаптарды қарату. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

Scanned with PDF MOBILE SCANNER

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату.Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейнеңіс ұлбасынсалуды үйрету. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды,онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жасату. Оларды алаңға жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) жиынды құру,	**Сауат ашу негіздері** Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Сөйлеуді дамыту** Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. «Менің жақын досым» тақырыбында балалардың әңгімесін тыңдау. Достарын сипаттау, олардың жақсы қасиеттері үшін достығы үшін алғыс білдіру.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазупарағын бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Көкөністер Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру **Математика негіздері** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Топтағы кейіпкерлердің киімдерін киіп еркін ойындар ойнауын ұйымдастыру. **Математика негіздері** Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.

Scanned with MOBILE SCANNER

	ұнайтын затты киып жасату. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Достық гүлін жасату. Баллардың жасаған гүлдерін бір құмыраға салғызу мадақтау. **Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаттаған тіл ұстартуларын қайталату. **Қоршаған ортамен таныстыру** Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ертегіні сахналату	**Қазақ тілі** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығулар мен тіл ұстару жаттығуларын айтқызу. **Дене шынықтыру** гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту **зеректікті дамыту** **Ойын: «Тоқта!»** Ойынға қатысушылар жүргізушіден 10 қадам қашықтықта тұрады. Ойын жүргізуші теріс қарап	Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды. Бір шаңырақ астында дегенді балалар қалай түсінеді сұрау. Шаңырақты таныстыру, барлық баланы астына жинау мен ойнату.	Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулерін дамыту. Өзінің үйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру. **Дене шынықтыру** сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **«Кім зейінді?» қимыл ойыны.** Балалар спорт түрлері бойынша (қалауына қарай) топтарға бөлінеді. Капитандардың қолында доп (төрт капитан – төрт түсті доп). Ойыншылар залда жүгіріп жүреді, белгі берілгенде өз қатарына

Scanned with MOBILE SCANNER

	мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру.«Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. **Дене шынықтыру** Арқаға арналған жаттығулар:қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу(3 метр). **Қ.о.: «Қасқырға қақпан»** Ойынға қатысушылар екі топға бөлінеді. Бір топ қол ұстасып дөңгелене қасқырға қақпан құрады. Екінші топ қасқырлардың рөлін атқарып, залда қақпан арқылы төрт-тағандап еңбектеп жүреді.		тұрып: «Жылдам атта, анқайма! Тоқта!», – деп дауыстап айғайлайды. Осы кезде балалар ойын жүргізушіге қарай жүреді. «Тоқта!» дегенде балалар келген жерінде тоқтап қалады да, жүргізуші тез бұрылып қарайды. «Тоқта!» деп айтқан кезде тоқтап үлгермеген бала бастапқы сызыққа қайта барып тұрады да, қозғалысты қайта басынан бастайды. Соңында жүргізушіге ең жақын келген бала жеңеді де, жүргізушінің орнына тұрады (қимыл-қозғалыстың түрлі тәсілдері қолданылады).		барып тізбекке тұрады. Көздерін жұмғанда, капитандар орын алмастырады. Белгі бойынша ойыншылар өз капитанын жылдам тауып, оның артына тізбекке тұруы тиіс.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балабақша ауласында қызмет ететін	Балабақшаның ауласының тазалығын	Ауа райын бақылату, Қандай	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	мамандардың еңбегімен таныстыру, бірге іс әрекеттер жасату. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. **(музыка)**	бақылату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» Көңілді әнге би билеу. Ертеңгіліктерге дайындық жұмысын жүргізу **(музыка)**	анықтату. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға мүмкіндік беру. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **Спорттық ойын** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **(музыка)** Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)** Досымен жақсы ойнайтын ойыншығын таңдап, бірлесе сол ойыншықтың мүсінін ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Өлеңдерді оқып беру **Бір шаңырақ астында** Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! *Н.Айтов* тақпақтың бір бөлігін жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топта бар кейіпкерлер киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**	Табиғи қалдық заттардан шаңырақ жасату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған достарының суретін салғызу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. **(шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Алдияр, Асылыммен өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға баулу. 5-К.19	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз):	5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Достық мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (**музыка**) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде достық туралы мультфилім коруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER

26.04.2024
Ғылыми -
Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04- 02.05. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңіңкезеңдері	**Дүйсенбі 29.04.2024**	**Сейсенбі 30.05.202**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 02.05.2024**	**Жұма 03.05.2024**
Балалардықабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**		Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкі таптыңбезендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертеңгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнежайғайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың озара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішукұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер енгізу. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композициялардықосымша заттарменэлементтерді көмегіменкөркемдеп қызғалдақ оюын салғызу.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстінен қатты қысыпкүштүсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантө		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстінен қатты қысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу, Төріндетұрыңүркөзі, Жердіңбиік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемгенұртараткан. (Күн) Алып кілем Гүлгетолы Үстікілең. (Жер)

Scanned with MOBILE SCANNER

	Әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдатуарқылытиімдіконструктивті шешімдердітабу мен олардықұрастырудақолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастыргызу **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тыныс алудыжәнеанықдикцияныдамыту, Жаңылтпаштарды естеріне түсіріп айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру,оны қорғауды,Қазақстан әскерінің маңыздылығын	менге,солданоңғакимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Айлар,жылмезгілдері туралытүсініктердіқалыптастыру,олардың ретінбілужәнеатату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату. Нүктелер мен өрнектерді дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Санамақ жаттату **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым,Терезегесекірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішінеендіңгүлдердің.		,солданоңғакимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрнектерді дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудеинтонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу	Айтысөнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату. **Математика негіздері** 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру; **Қоршаған ортамен таныстыру** ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғауды,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМол

Scanned with MOBILE SCANNER

	түсіндіру.Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кеңес одағының батырлары БауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы РахымжанҚошқарбаевтың ерліктерітуралы айтып,олардықұрметтеуді үйрету. Мемлекеттікмерекелерді ңҚазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығынтүсіндіру.Мерекелерге белсенді қатыстыру. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	«Алты,жеті,-дегенде, Жаттыңшоршыпеденде. «Сегіз, тоғыз, он»,-дедім,Ендіырқымакөнбедің. Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттің домалап? *ҒалымОкеев* Жаңылтпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жатта тақ-тақ.			дағұлованың,Мәншүк Мәметованың,Халық қаһарманыРахымжан Қошқарбаевтыңерлік терітуралыбілуді,ола рдықұрметтеуді үйрету. Мемлекеттікмерекеле рдіңҚазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығынтүсіну ін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нешің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жануарлардың арасында достық бола ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүрулерін жетілдіру. **(Музыка)** Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. **(зерттеу іс әрекеті)** Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Құмда құстардың суретін салғызу **(бейнелеу іс-әрекеті)**		Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттету. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Санамақты қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ересектер мен балалар арасында достық бола ма? Достықтың қандай түрі жақсы түсініктерін әңгімелету **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Спорттық жаттығулар:** таңдауы бойынша велосипед, самокат

Scanned with MOBILE SCANNER

		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар			тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылуын жаттықтыру.
Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа қолғотки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгіұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қолорамалдышайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметінінерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығ				

Scanned with MOBILE SCANNER

	ынынерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, оруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішіngеөзгертебілудібекіту. **(Шығармашылық іс-әрекет)**		Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**			бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балаларменжекежұмыс	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6		5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тындалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ойын алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өзбетінше немесе ойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату. **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға		Қимылды ойын «Ку түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы гүлдерді тану, бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**	мүмкіндік беру. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

26.04.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.04- 02.05. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.05.202	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балалардықабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Мамыр айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында олардың еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**		Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне ,иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Таңертеңгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,дәнебітімінқалыптастыружәненығайту. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындату.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішукұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер енгізу. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Достық туралы не біледі? Достықтың түрлері? Достық қарым қатынас туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Композициялардықосымша заттарменэлементтерді ңкөмегіменкөркемдеп қызғалдақ оюын салғызу.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үсті ненқаттықысыпкүшт үсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантө		**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстін енқаттықысыпкүштүсі рмей,саусақтарменбірк елкіжоғарыдантөменге	**Көркем әдебиет** Жұмбақ шешу, Төріндетұрнұркөзі, Жердіңбиік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемгенұртараткан. (Күн) Алып кілем Гүлгетолы Үстікілең. (Жер)

Scanned with MOBILE SCANNER

	Әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ретімен беруді дамыту. Кілемді сәндету. Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдатуарқылытиімдіконструктивті шешімдердітабу мен олардықұрастырудақолдануды жетілдіру. Киіз үйге ұқсастырып үйшік құрастырғызу **Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тыныс алудыжәнеанықдикцияныдамыту, Жаңылтпаштардыестеріне түсіріп айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өз Отанын жақсы көру,оны қорғауды,Қазақстан әскерінің маңыздылығын	менге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Айлар,жылмезгілдері туралытүсініктердіқалыптастыру,олардың ретінбілужәнеатату. Күн тізбемен және карточкалармен ойындар ойнату. Нүктелер мен өрнектерді дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Санамақ жаттату **Топ, топ, добым** Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым,Терезегесекірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім,Ішінеендіңгүлдердің.		,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Циферблатбойыншауақытты анықтауды үйрету. Сағаттың түрлерімен таныстыру. Сағатты тани білуін жетілдіру. Нүктелерді, өрнектерді дәптердіңторкөзіндесуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеудеинтонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу	Айтысөнеріне баулу, айтысты тыңдату не туралы екенін анықтату. **Математика негіздері** 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. **Дене шынықтыру** Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру; **Қоршаған ортамен таныстыру** ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғауды,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМол

Scanned with MOBILE SCANNER

	түсіндіру.Ұлы Отан соғысы жылдарында отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің-Кеңес одағының батырлары БауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы РахымжанҚошқарбаев тың ерліктерітуралы айтып,олардықұрметтеуді үйрету. Мемлекеттікмерекелерді ңҚазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығынтүсіндіру.Мерекелерге белсенді қатыстыру. **Дене шынықтыру** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	«Алты,жеті,-дегенде, Жаттыңшоршыпеденде. «Сегіз, тоғыз, он»,-дедім,Ендіырқымакөнбедің. Топ, топ, добым домалақ,Қайдакеттің домалап? *ҒалымОкеев* Жаңылтпашты айтқызу Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жатта тақ-тақ.			дағұлованың,Мәншүк Мәметованың,Халық қаһарманыРахымжан Қошқарбаевтың ерлік терітуралыбілуді,олардықұрметтеуді үйрету. Мемлекеттікмерекелерді ңҚазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні маңыздылығынтүсінуін дамыта, оларға белсенді қатыстыру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Жануарлардың арасында достық бола ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүрулерін жетілдіру. **(Музыка)** Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. **(зерттеу іс әрекеті)** Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Құмда құстардың суретін салғызу **(бейнелеу іс-әрекеті)**		Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттету. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын** Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Санамақты қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ересектер мен балалар арасында достық бола ма? Достықтың қандай түрі жақсы түсініктерін әңгімелету **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Бормен еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)** **Спорттық жаттығулар:** таңдауы бойынша влосипед, самокат

Scanned with MOBILE SCANNER

		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар			тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылуын жаттықтыру.
Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки,сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(көркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.				
Күндізгіұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылату, қол-аяғын жуу, қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Құмырсқа» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығ				

Scanned with MOBILE SCANNER

	ыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. **(Шығармашылық іс-әрекет)**		Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелету; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Құмырсқа» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың	«Достықтың белгілері» тақырыбында композиция жасату. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	орындату. (еңбек іс-әрекеті)			**бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі, Самира, Аяламен дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз	айзере, Аяулым, Диаспен сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға үйрету. 5-Ш.6		5-Ф.22 Диаспен оңға және солға бұрылуды, айналуға үйрету	Алдияр, Әдемі, Нұрислам, Моншақты тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыстыру 5-К.67
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектестіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ойын алаңын лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастырғызу, өзбетінше немесе ойданқұрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерді тану, күтім жасату. **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға		Қимылды ойын «Күтүлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы гүлдерді тану, бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын **Сақина жасыру**

Scanned with MOBILE SCANNER

	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу	мүмкіндік беру. «Арқан тарту» ойынын ойнату.			
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

03.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.05.-12.05. 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Сенбі 04.05.2024 (08.05.2024)орнына**	**Дүйсенбі 06.05.2024**			**Жұма 10.05.2024**
Балалардықабылдау	**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)**			Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**

Scanned with MOBILE SCANNER

	(танымдық іс әрекет)				
Таңертеңгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыру,нығайту.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Батыр деген не? Қазақ батырларын білесің бе? Жеңіс күні қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстін енқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтарды үзбейсалу дағдысын	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік			**Көркем әдебиет** Шешендікке, сөз өнеріне баулу баулу. Қазақтың батыр қыздары туралы кітаптар қарату. олардың ерлігін айтуын дамыту. **Математика негіздері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:

Scanned with MOBILE SCANNER

	қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіпой наута,тапсырманы орындауға,бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу. Достық қарым қатынасты нығайтудың әдіс тәсілдері тақырыбында еркін әңгіме жүргізу **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді. Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру **Дене шынықтыру** Кедергілер арасынан еңбектеу; Арқаға арналған жаттығулар:қолдың комегімен етпетінен жатып еңбектеу(3 метр).	композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі смес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді. Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуін дамыту. **Карта арқылы өзінің үйіне жол табу.**			заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау (солжақта,оңжақта,жоға рыда,төменде);қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту:солжақтаноңжа ққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Қисық жәнеқигашсызықтардыд әптердіңторкөзіндесызу ға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді пысықтау Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары

Scanned with MOBILE SCANNER

		Дене шынықтыру Кедергілер арасынан еңбектеу; Арқаға арналған жаттығулар:қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу(3 метр). биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру;			Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуді үйрету. **Дене шынықтыру** Қосалқықадаммен жүру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Шелектерге жаңбыр суын жинау. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** «Шөп қалай пайда болады» тақырыбында	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, оларға күтім жасату. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге?сұрақтарына			Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен

Scanned with MOBILE SCANNER

	әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	өз бетінше жауап беруін қарастыру **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуіне жағдай жасау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» **Спорттық ойын элементтері:** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолыменд оптыбір-бірінелақтыру.Доптыоңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру			құмда құстардың суретін салғызу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ұжымдасып құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан.құс тарға жем салғыш құрастырғызу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындату: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Күндізгіүйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қайсаррухтыбаламын» тақпақты жаттату Алатау, Алтайарасы – Қазақтың кең даласы. Менболамынсолелдің Қайсар рухты баласы. Өсіп,өніп,ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімніңатыншығарам Мықтыелдерментеңеті п. *Д.Сүлейменов* Тақпақты бір бірінс айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Жеңіс күні» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетін жасауға жағдай қарастыру **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		«	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және табиғаттағы себеп-салдарлықбайланыстард ыажыратуды жетілдіру **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.

Scanned with MOBILE SCANNER

Балаларменжекежұмыс	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтқызу **Алдияр, Моншақ, Аяулым**	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасату: **Диас, Омар, Айторе**			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер айтқызу: **Самира, Медина, Аяла**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны			Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Scanned with MOBILE SCANNER

10.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек » мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05.-17.05. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балалардықабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	1. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілету. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with MOBILE SCANNER

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері.** **Үлкенге де сіз,** **Кішіге де сіз.** **Құрметпенен сіздерге,** **Сәлем бердік біз.** **Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айтуын қалыптастыру.** **Жаңалықтарымен бөлісу. «Гүлдер әлемі» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.** **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау. **Математика негіздері** Заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзаттыбөліп алуды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау жасату.Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету. «Менің гүлдер бағым» аясында отырғызғысы келетін гүлдері туралы әңгімелеп айтып беруге мүмкіндік беру. **Қазақ тілі** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. Гүлдердің атауларына дыбыстық талдау жасату. Сөздердегі дыбыстарды тану, атауды пысықтау. **Математика негіздері** 8-10бөліктерденпішіндерді	**Көркем әдебиет** Белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Өздері білетін ертегілерді сахналап ойнату. **Математика негіздері** 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды

Scanned with MOBILE SCANNER

	беруді, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, Қағаздан құрастыруәдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Қазақ тілі** Туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құрып таныстыру. Әндер айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға,мектепк	**Коркем әдебиет** «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. Белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарын таныстыру «Ұр тоқпақ». «Алтын сақа» халық ертегілерін оқып беру **Дене шынықтыру** қолдарынанұстап,жұптарымен айналып тепе-теңдікті сақтап жүру;	жинап,құрастыруды үйрету. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Гүлдер таласы» ертегісін естеріне түсіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді,әңгімені бірізді айтуды жетілдіру.	қалыптастыру Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту ережелерін орындауын пысықтау **Дене шынықтыру** Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу.

Scanned with MOBILE SCANNER

	сбаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінекажеттідағдылардыигеругеықпалету. **Дене шынықтыру** бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;				
Серуенгедайындық	Балалардыңдербесқимылбелсенділігінұйымдастыруда,меңгергенқимылдағдыларынжетілдіруүшінсеруендеөткізілетінорындыжабдықтау,ойыналаңындабалалардыңжүруінеарналған кедергі жолдаржасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылату және себеп-салдарлықбайланыстардыажыратуды үйрету:жануарларқоз	Ауа райын бақылату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. **(қарым қатынас іс әрекеті)**	Адам табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым	Балабақша ішіндегі жолқозғалысының қарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтауды үйрсту.	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

	галады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қоректенеді)Өсімдіктердің жапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны болатынын жәнсолардың көбейюін айтып көрсетіп таныстыру. **(қарым қатынас, танымдық іс әрекеті)** Аппақ гүлдер әнін айту, би билеу. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық жаттығулар**: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы түймедақ гүлін жасату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшақтар»** Балалардың еркін әрекеті.	қатынасбарысындаден саулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезіне білуін жетілдіру. **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша құммен қамалдар құрастырғызу, сумен ойындар ойнату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	**(Танымдық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Поезд»** Балалардың бастамасымен еркін әрекеттерге жағдай жасау	Гүлдерді бақылату. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшты ұшты»**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және				

Scanned with MOBILE SCANNER

	ажыратабілугеүйрсту. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру . Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарыме н таныстыру,олардың қ	Кітаптардан гүлдердің суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі гүлдер жайында шығармашылық жұмысын жасату	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

басқаәрекеттер)	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	андайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. **(танымдық іс әрекет)**	**әрекеті)**	**(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдар дыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**
Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндету **Айдария, Айша, Көзайым**	Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату **Нұрислам М, Айым, Арайлым**	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу **Нұрислам, Алдияр,Аделя**	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету **Айтөре, Омар, Самира**	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындату **Моншақ, Медина, Мадина**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті.	«Қыз баланы гүлге теңеген халықпыз» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-**	Өмірініңқауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасату. **(еңбек әрекеті)**	әрекеті) **Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. **(музыка)**	«Жақсы бала деген қандай бала?» әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну,				

Scanned with MOBILE SCANNER

24.05.2024

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Топ: «Айгөлек» мектепалды тобы

Балалардың жасы :5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.05.-24.05. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.05.2024**	**Сәрсенбі 22.05.2024**	**Бейсенбі 23.05.2024**	**Жұма 24.05.2024**
Балалардықабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау **(Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ізгілік тамшылары жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-**	Жануарлармен (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады)арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету.. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **(танымдық іс-әрекет)** Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке

Scanned with MOBILE SCANNER

		әрекет)		құрастыру ойыпідарын ойнату. **(танымдық іс әрекет)**	жұмыс.
Таңертеңгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүруді үйрету. **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзіқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынпысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асханадакезекшілердіңміндеттерінорындау.Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **(танымдық іс әрекет)** Мәдениеттітамақтанужәнеас ішуқұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Әр қашан күн сөнбесін тақырыбында бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** Ойдан сурет салғызу, Салынғансуретпен түрліойындаройнауды қалыптастыру. Ермексаздан ойын алаңындағы құралдарды	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты	**Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үсті ненқаттықысыпкүшт үсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантө	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты	**Көркем әдебиет** Кітаптар қарату. ішінен ұнаған ертегіні сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік

Scanned with MOBILE SCANNER

	мүсіндету. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтауды қадағалау. Әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеуді,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеуді үйрету. Балалардың бейнесін қиып алып картон қағазға жапсырып, ойын алаңына орналастыру. Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,оларды күрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру. Балалардың ермексаздан жасаған ойын құралдарын, жапсырып жасаған балалар бейнелерін, салған суреттерін құрастыру материалдарынан жасаған алаңға орналастырғызу.	дұрыс,еркінұстап,үстінеңқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақарай ылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Заттардыңсаныоларды ыңкөлеміне,арасында ғықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтоптағы ойыншықтар арқылы түсіндіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға үйрету **Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда	менге,солданоңғақарай ылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдануды пысықтау. Бейбітшілік дегеніміз не? ашық аспан дегеніміз не? тақырыбында балалардың пікірін тыңдау. Сөздердің мағынасын түсіндіру. **Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует,	дұрыс,еркінұстап,үстінеңқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақарай ылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** Заттардыңсаныоларды ыңкөлеміне,арасында ғықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразымен сызғыштыңпайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімдеу **Сөйлеуді дамыту** «Достық» Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау	танытуға ынталандыру **Математика негіздері** Заттардыңсаныоларды ыңкөлеміне,арасындағы қашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Айналадағы заттар мен ойыншықтарадамныңбегіменжасалғанынтүсіндіружәнеоларға ұқыптықарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру. **Дене шынықтыру** Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойындар

Scanned with MOBILE SCANNER

	Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжа бдықталуынтүсінуді пысықтау. **Дене шынықтыру** сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	кебеже,сандық,кілем, сырмақ,алаша,ши,бау ,басқұр,арқан,жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру. **Дене шынықтыру** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.Допты оңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру.	Ортақ мекен жер шары, Төбеміздебіраспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақбізгебарлығы. *Е.Елубаев*	дыюз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыругадегенбелсенділігінқолдау.

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Өлі табиғат нысандарын тапқызу. Олардың не үшін олай аталатынан зерттеу жағдайын жасау **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын**Жарысэлементтері баройындарменэстафеталықойындарғақатысугабаулу «Мәжеге кім бұрын жетеді?» жарыс ойыны Алдын жаттаған тақпағын қайталап жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Жаздың келе жатқанын қайдан байқауға болады анықтату. **(танымдық іс-әрекет)** Аула тазалаушысының еңбегінбағалату көмек беру дағдысын дамыту **(еңбек іс-әрекеті)** Арықтағы суларға заттарды жүздіртіп жарыстыруға жағдай жасау. Еркін ойындар. Қимылды ойын	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.Допты оңжәнесолқолменалып жүруге жаттықтыру	Кітаптардан жаз туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Бормен сурет салғызу. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қазақхалқының тұрмыста көктем жаз мезгілінде қолданатын құралжабдықтарымен танысу.Қолданып көруін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салғызу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Scanned with MOBILE SCANNER

Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа колготки,сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. **(коркем әдебиет , дербес, еңбек әрекеті).**
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзіқызметкорсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанғаннанкейінауыздышаю.
Күндізгіұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. **(коркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Гигиеналық шаралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын орындауды жетілдіру.

Scanned with MOBILE SCANNER

	Таза және ұқыпты тамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)** «Ұр тоқпан» ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан , бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсырту немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жазғы ағаштардың суретін салғызу, мүсінін жасату, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. **(зерттеу, танымдық іс-әрекет)** Көктемгі еңбек құралдарын тану, оларды пайдалана білуін дамыту. **(Танымдық, іс-әрекеті)** «Алтын сақа» ертегісін айту. өз бетінше сахналату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Алта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Әлеуметтікоқиғаларды ,балаларөміріндегіоқиғалардыжапсыру арқылы таныту үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқакүтімжасауда ғдыларынқалыптастыру:оғанқамқорлықжасау ,шуламау,оныңөтінішт еріментапсырмаларын орындату.Науқастарға жанашырлықтанытуға тәрбиелеу

Scanned with MOBILE SCANNER

Балалармен жеке жұмыс	Қарапайым пропорцйяларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндету **Айдария, Айша, Көзайым**	Өлі табигат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату **Нұрислам М, Айым, Арайлым**	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтқызу **Нұрислам, Алдияр,Аделя**	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету **Айторе, Омар, Самира**	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындату **Моншақ, Медина, Мадина**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсіндіру Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **(танымдық іс-әрекеті)** **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын	Көктемгі және жазғы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен жаздың айырмашылығын зерттеп сипаттауын жетілдіру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырғызу.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын «Бүтін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»

Scanned with MOBILE SCANNER

	«Үштабан»				
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Scanned with MOBILE SCANNER

Дәмелу
Ле
24.05.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Топ: «Айгөлек » мектепалды тобы
Балалардың жасы :5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27.05.-30.05. 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібіңкезеңдері	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. **(қарым қатынас мәдениеті).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыстар.**				
Таңертенгіжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Балабақшамызды қалай жақсы көреміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,				

Scanned with MOBILE SCANNER

дайындық	қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Жыл бойы жасаған жұмыстарын қарату. Естеліктерді есеріне түсіру. Қалауларыбойынша ұнаған шығармашылық жұмысымен айналысуын ұйымдастыру. **Сөйлеуді дамыту** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеколданабілудіпысықтау. Балалардың қалауы бойынша суреттер арқылы сөйлем жасауды естеріне түсіру. **Қазақ тілі** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш	**Музыка маманының жоспары бойынша Математика негіздері** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінекатынасынегізіндесалыстыруды үйрету, қалыптастыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қазақ тілі** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	**Қазақ тілі** Жыл бойына өтілгендерді суреттер арқылы есеріне түсіру. Берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу. **Дене шынықтыру** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	**Математика негіздері** Қозғалыс бағыттарын тану дағдысын дамыту: сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	**Математика негіздері** Жыл бойына үйренгендерін қайталату. Математикалық терминдердің барлығын толық түсініуін бекіту, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында ойындар ойнату

Scanned with MOBILE SCANNER

	керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп) сөздермен толықтыру. .				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балабақша мен мектептің айырмашылығы мен ұқсастықтары туралы зерттеу жүргізуіне жағдай жасау. Мектепке қонаққа бару. **(танымдық іс әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту»	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Өздеріне ойын алаңында тазалық жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру Балабақша ауласына ата аналармен бірлесіп отырғызған ағаш немесе гүлге белгі қойып, естелік жазуын жазғызып қалдырту. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. **(музыка)**	Өзомірініңқауіпсіздігіне ақтауды ұғындыру(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). Осы ережелерді мектепке барғанда қатаң түрде сақтауын талап ету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Арқан тарту» **Спорттық жаттығулар:** Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен оз	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету **(Танымдық, іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Баскетболэлементтері.Кеудетұсынанекіқолымендоптыбір-бірінелақтыру.Доптыбір	Кітаптардан жаз туралы ақпарат беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Бормен сурет салғызу. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Scanned with MOBILE SCANNER

		Қимылды, еркін ойындар	бетіншесекідоңгелекті велосипедтебу.Оңга жәнесолғабұрылу.	оңжәнесолқолменалыпжүруге жаттықтыру	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(көркем әдебиет , дербес ойын әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** Адамныңденсаулығыдұрыстамақтануғабайланыстыекенітуралытүсініктердіжетілдіру.				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсужәнедензаулыққазиянкелтіретінфакторлар туралы түсініктердікеңейту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар	Қағазға алақандарын қойып сызу, оны қиып алу. Әдемілеп бояту. Барлық баланың атын жазып альбомның әр бетіне естелік етіп	Балабақшамен қоштасуда айтқан тақпақтары мен әндерін естеріне түсірту. Балабақшада	Жазғы демалыс кезінде үйде ата анамызға қалай көмектесеміз, қауіпсіздікті қалай сақтаймыз таныстыру. Жыл бойына үйренген	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді	Әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыжапсыру арқылы таныгуды үйрету. **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with MOBILE SCANNER

қарау және тағы басқаәрекеттер)	жапысырту. Әр бір қолтаңбаға баланың балабақшадағы кезіндегі естен кетпес сәті туралы жазба қалдырту және еркелетін достары оны қалай атады жазып қойғызу. Сендер үлкен болып, мектепті бітірген кездерінде келіп озы жазбаларынды оқып еске аласыңдар деп түсіндіру. **(Танымдық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	болған кездеріндегі суреттерді қарату. Қандай ертегілерді сахналағандарын естеріне түсіргізу. **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеті)**	лагдыларды жаз мезгілінде қалай қайталау керіктерін түсіндіру. Балаларға сыйға кітаптар беру. «Біздің сүйікті бақшамыз» тақырыбында ұжымдық сурет салғызу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	пысықтау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы наукасқакүтімжасаудагдыла рынқалыптастыру:оғанқамқ орлықжасау,шуламау,оның оғіністеріментапсырмалары орындату.Наукастарғажана шырлықтанытуғатәрбиелеу
Балаларменжекежұмыс	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың	Өлі табигат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындату **Моншақ, Медина, Мадина**

Scanned with MOBILE SCANNER

	пішіндерін мүсіндету **Айдария,Козайым**	**Нұрислам М**	создерді дұрыс айтқызу **Нұрислам, Алдияр,Аделя, Аяла**	алуды үйрету **Айторе, Омар, Самира**	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен еркін тақырыпта суреттерді салғызу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен өздері отырғызған гүл мен ағаштардың суретін салғызу.		
Балалардыңүйгекайтуы	Үйде бірге мультфилім көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Scanned with MOBILE SCANNER