

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ
№35 «Балтұла» балабақшасы МКҚК



«Бекітемін»
№35 «Балтұла» балабақшасы МКҚК
менгерушісі: М.С.Ермажанбетова
01 09 2023 ж.

2023-2024 оқу жылындағы мониторинг нәтижесі бойынша «Балдырған» ортаңғы тобының
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

**«Балдырған» ортаңғы тобы
2023-2024 оқу жылы
Балалар тізімі**

1. Айтжанова Алуа Ануаровна
2. Асқар Зере Мейірманқызы
3. Әнуарбек Аян Асланұлы
4. Қобланды Айымбике Елдосқызы
5. Нұрпейіс Омар Әділетұлы
6. Ақболат Айкөркем Біржанқызы
7. Утегенова Саида Бауржановна
8. Әділбекқызы Айназ
9. Суликан Кәусар
10. Сағизбаева Сезім Данияровна
11. Бекболат Хан Нұрбекұлы
12. Ермек Ерасыл
13. Асылбек Әлихан Ақылбекұлы
14. Шаймардан Омар Әділетұлы
15. Ғабидолла Зере Фархадқызы
16. Қолқанат Мұстафа Ерболатұлы
17. Жаксылық Халима Серікқызы
18. Үсенбаева Томирис Дарханқызы
19. Асқар Дилназ Нұрбекқызы
20. Талғат Омар Медетұлы
21. Еламан Диляра Мейрамбекқызы
22. Текен Еркежан
23. Сансызбай Идрис
24. Аманбай Азалия 13.11.2023ж келген
25. Сарсенбаева Сезім 07.11.2023ж келген

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Ақболат Айкөркем**
 Баланың туған жылы, күні: **08.08.2020ж**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, түзу жолмен жүру және қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап жүру, допты екі қолмен лақтыру және қағып алуға жаттығу	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. Тақпақтарды жатқа айту және дыбыстарды анық шығару.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтжанова Алуа
Баланың туған жылы, күні: **04.01.2020ж**

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, түзу жолмен жүру және қос аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтап жүру, допты екі қолмен лақтыру және қағып алуға жаттығу	жоғары	орташа
Коммуникативтік дағдылар	заттарды салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеу қабілеттерін арттыру. кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрау. Тақпақтарды жатқа айту және дыбыстарды анық шығару; кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарау, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге жаттықтыру	Өз ойын жүйелі жеткізу. Ертегі мазмұнын толық баяндау және диалогқа еркін түсу дағдыларын жетілдіру дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түстерді ажырата білуге үйрету; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	Сюжетті суреттер салу. Мүсіндеуде ұсақ бөлшектерді қосу. Әнді нақышына келтіріп айтуға қызығушылығын арттыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауларын жетілдіру.	жоғары	жоғары

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асқар Дилназ
Баланың туған жылы, күні: 06.06.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шашырап, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе білуін орындауды жалғастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ;сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқызу	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережені атай білуін қалыптастыруды жалғастыру	орташа

Баланың аты-жөні : Асқар Зере
 Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрациялар мен суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұқыпты жұмыс жасайды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді жетілдіру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Асылбек Әлихан
 Баланың туған жылы, күні: 29.06.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	геометриялық фигураларды зерттей білуін дамыту	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	шығармашылық әрекетте ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылығын арттыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Ғабидолла Зере
 Баланың туған жылы, күні: 05.07. 2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МҚКК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру, еңбектеу қимыл қозғалыстарын дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызығушылық танытады.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға бағыттау	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Бекболат Хан
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге қызығушылығын ояту	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Еламан Диляра
Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	жоғары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтқызу сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызығушылық танытады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	орташа

Баланың аты-жөні : Ермек Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 28.06.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру, еңбектеу қимыл қозғалыстарын дамыту киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.	эртүрлі бағытта жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу қозғалыс әрекеттерін дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету және гигиеналық дағдыларды меңгеру арқылы дене икемділігі мен төзімділігін қалыптастыру	төмен
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарау, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге жаттықтыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамытуды жалғастыру	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлау қабілеттерін арттыру. Қол маторикасын дамыту; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру; ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамытуды жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарандашты дұрыс ұстауды үйрету қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) орындау.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің эртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді дамыту	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет ете білуді үйрету	көгөністер мен жемістерді ажыратуды жетілдіру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ; отбасы мүшелері есімдерін атауларын жетілдіру.	көгөністер мен жемістерді ажыратуды жетілдіру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ; отбасы мүшелері есімдерін атауларын жетілдіру.	төмен

Баланың аты-жөні : Әнуарбек Аян
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жаттығу. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдір	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу таныс шығармаларды көрнекіліксіз оқып беру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға арналған тіл ұстарту жаттығуларын орындау. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын білдіруге қызықтыра отырып, сөйлеуін дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамытуды; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлау қабілеттерін арттыру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	геометриялық фигураларды зерттей білуін, атауын үйрету; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарандашты дұрыс ұстауды үйрету; Қол маторикасын дамыту фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік қарым-қатынастық дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды; заттарды және олармен әрекет ете білуді үйрету	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы үйрету	көлік құралдарын, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру	орташа

Құзырет
Бала

Баланың аты-жөні : Жаксылык Халима
Баланың туган жылы, күні: 18.01.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбырақ» балыбақшысы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекеленген сөздерді қосылып қайталап айтқызу таныс шығармаларды көрнекіліксіз оқып беру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	сөздерді байланыстыра сөйлеуін дамыту	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсасбіртекті заттарды топтастырып үйрету. ойлау қабілеттерін арттыру. Қол маторикасын дамыту.	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды жетілдіру.қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) орындау.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	дәмі сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету; заттарды және олармен әрекет ете білуді үйрету	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық айта білуді жетілдіру	орташа

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар

Баланың аты-жөні : Қобланды Айымбике
 Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жоғары	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Қолқанат Мұстафа
Баланың туган жылы, күні: 19.07.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз оқып беру.	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Нұрпейс Омар
 Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды

Баланың аты-жөні : Сағизбаева Сезим
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	шығармашылық дағдыларды меңгерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Суликан Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұқыпты жұмыс жасайды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру	жоғары	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Талгат Омар
 Баланың туған жылы, күні: 14.09.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	әртүрлі бағытта жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу қозғалыс әрекеттерін дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету және гигиеналық дағдыларды меңгеру арқылы дене икемділігі мен төзімділігін қалыптастыру	төмен
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға арналған тіл ұстарту жаттығуларын орындау. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын білдіруге қызықтыра отырып, сөйлеуін дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды пысықтау. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру геометриялық фигураларды зерттей білуін дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамытуды жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарандашты дұрыс ұстауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті	төмен

		пайдалана білуін қалыптастыру.	дағдыларын меңгеруді жалғастыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атай алуды жетілдіру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауларын жетілдіру.	көлік құралдары, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді, отбасы мүшелері есімдерін атауларын айта білуін үйретуді жалғастыру	төмен

Баланың аты-жөні : Утегенова Саида
Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұқыпты жұмыс жасайды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды қалыптастыру	жоғары	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні Аманбай Азалия
Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	-	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру геометриялық фигураларды зерттей білуін дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамыту	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	-	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын дамытуды жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ; отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауларын жетілдіру.	көлік құралдары, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді;отбасы мүшелері есімдерін толық атай білуін үйрету	орташа

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдылары

Баланың аты-жөні : Сансызбай Идрис
Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жаттығу. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру.	әртүрлі бағытта жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу қозғалыс әрекеттерін дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету және гигиеналық дағдыларды меңгеру арқылы дене икемділігі мен төзімділігін қалыптастыру	төмен
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын білдіруге қызықтыра отырып, сөйлеуін дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түстерді ажырата білуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды пысықтау. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін үйрету. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру геометриялық фигураларды зерттей білуін дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамытуды жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарандашты дұрыс ұстауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын дамытуды жалғастыру	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет ете білуді үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қайталау. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауларын жетілдіру.	көлік құралдары, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді;отбасы мүшелері есімдерін атауларын үйрету	төмен

Баланың аты-жөні : Сарсенбаева Сезім
Баланың туған жылы, күні: 23.10.2020

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	-	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	-	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-	жоғары	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамытуды жалғастыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	-	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға қызығушылығын арттыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді жалғастыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	-	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Текен Еркежан
 Баланың туған жылы, күні: 09.07.2020

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланауды, сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Әділбекқызы Айназ
Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін пысықтау; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қозғалыстарын жетілдіру	әртүрлі бағытта жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу қозғалыс әрекеттерін дамыту; өзіне-өзі қызмет көрсету және гигиеналық дағдыларды меңгеру арқылы дене икемділігі мен төзімділігін қалыптастыру	орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқарды қайталап айтуға машықтандыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға арналған тіл ұстарту жаттығуларын орындау. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын білдіруге қызықтыра отырып, сөйлеуін дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін ; өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыруды жалғастыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ойлау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын дамыту; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды пысықтау. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды дамытуды жалғастыру	төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қаламды дұрыс ұстауды жаттықтыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білулерін жетілдіру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуін қалыптастыру.	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын дамытуды жалғастыру	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет ете білуді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	көлік құралдары, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді;отбасы мүшелері есімдерін атауларын үйрету	төмен

Әлеуметтік
эмоционалды
дағдыларды

Баланың аты-жөні : Шаймардан Омар
Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	киініп шешіну ретін сақтауды үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра; дұрыс сөйлеу қарқынын; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын дамыту	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды; геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; кеңістікті бағдарлауды меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	суретті ұқыпты бояды түсіндіру; қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгеруді жалғастыру бояуларды ретімен қолдану; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру; пішіндерді бояуды; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті дағдыларын меңгерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары

Баланың аты-жөні : Үсенбаева Томирис
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жоғары	жоғары	жоғары	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	Жоғары	жоғары	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	жоғары	жоғары	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	сазбалшықтан, ермексаздан, мүсіндеуге қызықтыру; қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру	жоғары	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	жоғары	көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру	жоғары	жоғары