

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ  
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Тексерілді»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

әдіскері Ж.С.Нурғалиева Ж.С. «04» 09 2023 ж.

«Бекітемін»

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

менгерушісі М.С.Ермағанбетова М.С. «04» 09 2023 ж.



2023-2024 оқу жылындағы мониторингтің нәтижесі бойынша «Балапан» ересек топ  
тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Сартова.Г.Е / Ержан Г.А.

PDF

Scanned with

MOBILE SCANNER

«Балапан» ересек топ балалар тізім  
2023-2024 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы күні айы
1	Абидуллина Айым	05.09.2019
2	Арыстан Амирхан	29.08.2019
3	Айдар Үміт	29.08.2019
4	Бекболат Айгерім	28.02.2019
5	Болат Балсұлу	21.09.2019
6	Бақтыбай Ерқанат	22.06.2019
7	Бақытова Медина	29.07.2019
8	Ғарифолла Айару	10.12.2019
9	Ғафу Альмир	04.10.2019
10	Дүйсенби Әлижан	03.04.2019
11	Жеткерген Мұстафа	15.08.2019
12	Жантасов Қайсар	11.10.2019
13	Қасымқұл Алихан	14.11.2019
14	Қажығалиев Алинұр	22.11.2019
15	Махамбетова Альмина	29.03.2019
16	Мұратбек Али	24.09.2019
17	Наурызбаева Айым	28.09.2019
18	Нұрғожа Арман	26.12.2019
19	Нұрғали Раяна	01.11.2019
20	Роман Санжар	18.11.2019
21	Серікбай Алижан	19.03.2019
22	Талғат Әсем	17.02.2019
23	Темиржанов Аль-Фараби	27.09.2019
24	Умирбек Арнат	14.04.2019
25	Шагидолла Адина	19.07.2019

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеткерген Мұстафа. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымқұл Алихан. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умирбек Алан. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шағидолла Адина. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	жоғары

Scanned with

MOBILE SCANNER

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Әсем. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темиржанов АльФараби. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Әлижан. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенби Алижан. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары
-----------------------------------	--------------------------------------	---	--	--------



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Али 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баули отырып, әңгіме айтуға машықтандыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестікті ішінара танытады танытады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға түстерді ажыратуға үйрете отырып, түстер қосындысынан қандай түс көрсете отырып қызығушылығын ояту	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды шығатынын	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Үміт 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуд	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға кітап бұрышындағы ұнаған кітаптары бойынша сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ойындар ойнату қызығушылығын оята отырып, зерттеушілікке машықтандыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындай білуге, жануарлардың кимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрете отырып, ермексаздан өз бетінше қаттарды мүсіндеуге машықтандыру.	ұжымдық жұмысқа қатысады:	жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	жоғары
-----------------------------------	--	---	--	--------



**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
 Баланың аты-жөні: Наурызбаева Айым 2019 ж  
 Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Роман Санжар. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрғожа Арман. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрғали Раяна. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ерманат. 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Айгерім. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Жоғары



**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арыстан Амирхан. 2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпынады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша таспалар арқылы үйрету.	қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатады:	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жоғары



2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абидуллина Айым 2019

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы. МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудегейі
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыра отырып, ертегіге шығару, қойылымдарға рөлдер беру арқылы қызығушылығын ояту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюға үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болат Балсұлу. 2019 ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гарифолла Айару . 2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК. «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады ішінара құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырудға арналған ойындармен үйрету.	жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қажығалиев Алинұр. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жантасов Қайсар. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гафу Альмир. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытова Медина. 2019ж.

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамуденгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепеңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру өзінің	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетова Альмина 2019

Мектепке дейінгі ұйым: №35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК «Балапан» ересек топ

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;	Жоғары