«АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ
«BILIM QAZYNA» КММ
№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»ММ
2025 жылғы «__» 08
№ ___ бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ

«Learning Funny English»

бағдарламасы

(ортаңғы, ересек, мектепалды топтарына арналған)

Ақтөбе қаласы 2025 жыл

«Learning Funny English» бағдарламасы мектеп жасына дейінгі балалардың ағылшын тілін дамытуға арналған «Изучаем английский язык» бағдарламасы негізінде жасалған (авторы М.С. Шарипбаева. Алматы «Алматы кітап»,2016 ж.) Ағылшын тілін қызықты үйрену бағдарламасы 3-5 жас аралығындағы балаларға арналған.

Құрастырғандар: Ж.С.Нургалиева әдіскер «педагог-сарапшы», Г.К.Нурписова тәрбиеші «педагог-сарапшы», Ж.А. Казахова ағылшын тілі маманы

Пайдаланушы: ағылшын маманы.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК педагогикалық кеңесі отырысында **«Learning Funny English»** бағдарламасы талқыланды.

Хаттама №1 «25» 08 2025 жыл

№35 «Балбұлак» балабақшасы МКҚК меңгерушісі : М.С.Ермаганбетова

Қалалық сараптау комиссиясының отырысында **«Learning Funny English»** бағдарламасы мақұлданды

Хаттама №1 «__» __________ 2025 жыл

Сараптау комиссиясының төрағасы: __________ М.О.Қосымбаева

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «АКТЮБИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКТЮБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
Шығыс Исходящий
№ 1250 « 07 » 08 2025 ж.

№35 «Балбұлақ» балабақшасы МКҚК
«Learning Funny English» бағдарламасына

Пікір

Ағылшын тіліне арналған «Learning Funny English» бағдарламасы ересектер мен мектепалды даярлық топтарына сәйкес құрылған. Бағдарламаның мақсаты: ана тілінің құндылықтарын меңгерген, мемлекеттік және басқа да тілдерде мәдени-әлеуметтік өзара қатынасқа дайын, қоршаған ортамен ауызша және ауызша емес құралдармен жұмыс істеуге қабілетті мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Қазақстан бүкіл әлемде үш тілді қолданатын жоғары білімді ел ретінде танылуы керек. Бұл: қазақ тілі — мемлекеттік тіл, орыс тілі — халықтар арасында қарым-қатынас жасау тілі ретінде және ағылшын тілі — ғаламдық экономикаға сәтті интеграциялану тілі.

Отандық және шетелдік психологияда бала ересек адамға қарағанда шетел тілін жақсы меңгере алады деген мәліметтер бар. Баланың миы шетел тілін үйренуге бейім келеді, алайда ол есейген сайын төмендей береді. Көптеген зерттеушілердің ойынша, балаға шетел тілін үйретуді 3 пен 10 жас аралығында жүргізу қажет.

Бұл бағдарлама оқу жылы бойына арналып, мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктеріне ескерілген. Сонымен қатар ата-анасы, тәрбиешісі арқылы әр оқушымен жеке дара тіл табыса білу қарастырылған. Балабақшадағы отаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет, жалпы сағат саны -72 сағаттан өткізілуге жоспарланған. Бағдарламада әр түрлі ойын түрлерін өткізу, ойын тек қана баланың қуанышы ғана емес, ол оқу тапсырмаларын меңгертудің негізі, тәсілі екендігін айқындайды. Балалардың көңіл бөлуі төмендеген сәтте ауызша ағылшын тілінде санамақтар, тақпақтар, өлеңдер, әндер айту, қозғалыс ойындарын өткізу және осы арқылы оқу материалдарына қызығушылығын арттыру қарастырылған.

Болашақ жеткіншектерімізді көзі ашық, көкірегі ояу, тілге шешен, өзін де, өзгені де сыйлай білетін, жан-жақты мәдениетті, тәрбиелі, білікті етіп тәрбиелеуде балаларға арналған ойын түрлерін белгілі бір заттармен, қоршаған ортамен байланыстырып отырудың маңызы орасан зор. Бағдарлама негізінде құрылған ұйымдастырылған оқу іс-әрекет нәтижелі болады деп есептеймін.

Пікір жазған:
Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының бөлім басшысы, п.ғ.магистрі С.О.Жубаева

Түсінік хат

«Learning Funny English» (Ағылшын тілін қызықты үйрену) бағдарламасы бойынша сабақтар балаларды шет тілі мәдениетінің негізімен таныстырады, яғни балаға білім-білік дағдыларының базалық көлемін үйрету жазуға ауызша дайындық кезең болып табылады. Заманауи технологиялық ойын арқылы балалар ағылшын тілінде жеңіл қарым - қатынас жасай алады және ойын кезінде шаршағандығын сезбей, әсерлене, қызыға отырып ағылшын тілін тез үйренеді. Ойын белгілі бір білім беруді мақсат етіп ойналған кезде ғана нәтижелі болады. Бағдарлама 72 сағатқа, аптасына 2 рет, ұзақтығы 25-30 мин. жоспарланған.

Мақсаты: Ойын түрлері арқылы тәрбиеленушілердің ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сол тілде сөйлеуге үйрету.

Өзектілігі: Ағылшын тілін үйрету кезінде ойын элементтерін пайдалану арқылы баланың шетел тіліне деген қызығушылығын арттырып, жаңа тақырыпты жақсы түсінуге әсерту.

Міндеттері:

- ағылшын тілінің ырғағымен және мәнерлі дыбысталуымен таныстыру;
- мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеу мүмкіндігі мен қажеттілігін қарым-қатынас тілін дамыту;
- айту және тыңдату: ауызша сөйлеу дағдысын қалыптастыру.

Мазмұны:

Фонетикалық ойындар;
Сөздік ойындар;
Оқу ережесіне байланысты ойындар;
Сөйлеу қабілетін дамытуға арналған ойындар;
Сергіту ойындары;
Сан есімге байланысты ойындар;
Дидактикалық мақсаттағы ойындар;
Тақпақтық үлгілер;
Рөлдік ойындар, сахналау.
Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу (ұсақ моторикасын дамыту).

Күтілетін нәтиже:

- Балаларда шет тілі туралы білімді қалыптастыру;
- Қарапайым сөздер мен сөйлемдерді түсіну дағдысын қалыптастыру; белсенді сөйлеуді дамыту;
- Балаларда еститін дыбыс үйлесімі мен сөздерге еліктеу дағдысын қалыптастыру.

Жылдың соңына балалар ағылшын тілінде сөздер мен дайын сөйлеу үлгілерін,7-10 тақпақтар, ұйқастар мен әндерді білуі керек.

Тақырыптық жоспар

(Ортаңғы топ)

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	*What is your name?*	2
2	*How are you?*	2
3	*Where are you from?*	2
4	*How old are you?*	2
5	*Numbers 1-5*	2
6	*.Numbers 6-10*	2
7	*I can...*	2
8	*I can't ...*	2
9	*At the Zoo*	2
10	*On the farm*	2
11	*Big – little*	2
12	*Domestic birds.*	2
13	*What colour?*	2
14	*Find colours.*	2
15	*Жануарлардың түсі*	2
16	*Colorful toys*	2
17	*My family.*	2
18	*I have got/ I haven't got*	2
19	*`Brother and sister.*	2
20	*«The turnip» ертегісінің драматизациясы.*	2
21	*Parts of the head*	2
22	*Name all parts of the body*	2
23	*My fingers*	2
24	*Wash your face.*	2
25	*Clothes*	2
26	*What do boys (girls) wear?*	2
27	*What do you wear on your head (hands, feet…)*	2
28	*Find the surprise*	2
29	*My daily routine.*	2
30	*Бір күні таңғы уақытта*	2
31	*What do you do in the morning*	2
32	*`Wake up, Gogo!*	2
33	*Fruits.*	2
34	*Vegetables.*	2
35	*Revision*	2
36	*Қайталау*	2
	Барлығы:	72

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы
I оқу жылы
Кіріспе (ортаңғы топ)

1.*What is your name?* Ағылшын тілінде танысуды үйрету. What is your name? Сұрағын түсіну және оған My name is … жауап беруді үйрету. Балаларды ағылшын тілінде сәлемдесу мен қоштасуға үйрету. Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру.

2. *How are you?* How are you? Сұрағын түсіну және оған ok, thanks деп жауап беруді үйрену. Адамгершілікке тәрбиелеу.

3. *Where are you from?* Балалардың диалог түрінде сөйлей білуін дамыту. Where are you from? сұрағын түсіну және оған I'm from Kazakhstan деп жауап беруді үйрету. Америка мен Ресейдің туларымен таныстыру. Бейбітшілікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

4.How old are you? How old are you? сұрағын қолдана отырып, диалог құрастыру. 1-5 сандарымен таныстыру. Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру.

5.Numbers 1-5. 1 мен 5 санын тура және кері санауды үйрету. [t], [r], [w], [ө] дыбыстарын дұрыс айтылуын игерту. Сұрақтарға «Yes», «No» жауап беруге білімдерін жетілдіру.

6.Numbers 6-10. 6-10 сандарымен таныстыру. How many? сұрағына жауап беруге үйрену. 1 ден 10-ға дейіг тура және кері санауды үйрету. Математикалық білімдерін арттыру.

7.I can... Не істей алатындарын айта білу және басқалары не істей алатынын сұрай білу. «I can» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Балаларды бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу.

8.I can't ... Can you swim? Сұрағына жауап бере білу. Сөздік қорын молайту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.

9.At the Zoo. Дала жануарларының атауларын білу. [t], [r], [w], [ө] дыбыстарын қайталау. Балалардың жабайы аңдар дүниесі туралы білімдерін кеңейту. Тілдерге деген қызығушылығын арттыру.

10.On the farm. Үй жануарларының атауларын білу. Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырата білу. Жан-жануарларға сүйіспеншіліктерін арттыру.

11.Big – little. «big» және «little» сөздері арқылы жануарлардың өлшемін анықтау.

12.Domestic birds. Үй құстары «Can» модальді етістігін қолдана білуді үйрену. Үй құстары туралы қысқаша сөйлем құрастыра білу.

13.What colour? Жаңа түстер мен оның ағылшын тіліндегі атауын үйрену. Затқа сипаттама беруге жаттықтыру. Балалардың бойында түстер әсемдігі мен ашықтығын көре білу сезімдерін ояту.

14.Find colours. Балардың сөздік қорын молайту. Жаңа лексикалық бірліктерді меңгерту. Бір-бірімен диалог арқылы сұхбат құруға бейімдеу, тілге тарту.

15.Жануарлардың түсі. Жануарлардың түстерін ажыратып, оны ағылшын тілінде айта білу. Is it green? сұрағына қысқаша жауап бере білу. Түстерді ажыратып, оны ағылшын тілінде ата білу.

16.Colorful toys. «Түстер» тақырыбы бойынша лексикалық бірліктерді қайталау.

17.My family. Жанұя тақырыбы бойынша жаңа сөздерді дұрыс қолдана білуді үйрету. [ð] дыбыс емлесін дұрыс айтылуын үйрету.

18.I have got/ I haven't got. «Жанұя» тақырыбы бойынша сөз байлығын көбейту. Have you got a …? сұрағына Yes, I have. No, I haven't жауабы арқылы жауап беруді үйрену.

19.Brother and sister. Have you a sister? сұрағын түсіну. Диалог арқылы әңгімелесуге дағдыландыру.

20.«The turnip» ертегісінің драматизациясы. Шығармашылық қабілеттерін дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру.

21.Parts of the head. Балаларды өз дене мүшелері туарлы үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мәдени – гигиеналық дағдыларына тәрбиелеу.

22.Name all parts of the body. Балалардың адамның дене мүшелерінің қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтқызу.

23. My fingers. Балаларды ағылшын тілінде саусақ аттарын атай білуге үйрету. «I have got…» тіркесі арқылы сөздік қорын молайту.

24.Wash your face. Жаңа сөздерді, тіркестерді қолдана отырып диалогты құрастыруға үйрету. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.

25.Clothes. Жаңа сөздермен таныстыру. Түсін ажырата білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. «ð» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.

26.What do boys (girls) wear? Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.

27.What do you wear on your head (hands, feet...) Киімдердің түрін, түсін ажырата білуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

28.Find the surprise. Киімдер тақырыбын қайталау. What do you wear? сұрағына жауап беруге үйрету.

29. My daily routine. Get up!wash hands! Командаларын орындай білу.

30.Бір күні таңғы уақытта. «Менің күнтізбем» тақырыбы бойынша командаларды түсіну.

31.What do you do in the morning. Балалардың диалог түрінде сөйлей білуін дамыту.

32.Wake up, Gogo! Өткен тақпақтар бойынша лексикалық бірліктерді қайталау.

33. ***Fruits***.Балаларды жемістер атауымен таныстыру. Балаларды салыстыруға, жалпылауға үйрету. Балалардың үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

34.Vegetables. Ағылшын тілінде көкөністерді атау. Көкөністер тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын молайту.

35.Revision. Жыл бойы алған білімдерін ойындар, қызықты тапсырмалар арқылы бекіту. Балалардың байланыстырып сөйлеу іскерлігін қалыптастыру.

36.Қайталау. Өтілген тақырыптарды бекіту. Балалар мен ата-аналардың тілді үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыптық жоспар

Ересектер тобы

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	*Welcome to English land!*	2
2	*-Hello! -Good-bye!*	2
3	*Greeting.*	2
4	*What is your name?*	2
5	*Where are you from?*	2
6	*Teleconference "Friendship".*	2
7	*My family.*	2
8	*I have got… .*	2
9	*"Family album"- children's stories about their families.*	2
10	*My Motherland- Kazakhstan.*	2
11	*My city.*	2
12	*Colours.*	2
13	*Let's learn to count from 1 to 101ден 10 ға дейін санау*	2
14	*Season. What season is it?*	2
15	*Ауа-райы. Weather.*	2
16	*Киімдер.Clothes.*	2
17	*Parts of the body.*	2
18	*"My favorite kindergarten"-the exhibition.*	2
19	*My toys.*	2
20	*Wild animals.*	2
21	*Domestic animals.*	2
22	*On the farm … .*	2
23	*Vegetables.*	2
24	*Fruits.*	2
25	*Food.*	2
26	*«What do I like?»*	2
27	*Mother's day!*	2
28	*Big little*	2
29	*Nauryz*	2
30	*One -many*	2
31	*«Happy bees»*	2
32	*«Do you know?» - quiz*	2
33	*My future profession*	2
34	*Turnip*	2
35	*Funny fingers!*	2
36	*«Father, mother and I are speaking three languages» - a competition.*	2
	Барлығы:	72

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы
II оқу жылы
Кіріспе (ересек топ)

1.Welcome to English land! Балаларға ағылшын дыбыстарын таныстыру, пысықтау, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ағылшын тіліне ынтасын ояту. Балаларды бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.

2.-Hello!-Good-bye! Балаларды ағылшын тілінде сәлемдесуге және қоштасуға үйрету. Жаңа сөздермен сөз тіркестерін таныстыру. Ерекше дыбыстарды ағылшын тілінде пысықтау. Ағылшын тіліне ынтасын ояту. Бір- біріне қайырымды болуға тәрбиелеу. «Hello» әні.

3.Greeting. Өз есімдерін айтуға үйрету. Жаңа сөздермен сөз тіркестерін таныстыру. Ерекше дыбыстарды ағылшын тілінде пысықтау. Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру. Балаларды бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: What is your name?

4.What is your name? Балаларды танысуға үйрету. Тәуелдік жалғауларды пайдалануға дағдыландыру.Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөйлемді грамматикалық жағынан дұрыс құрасты руға үйрету. Балалардың сөздік қорын кеңейту. Балаларды бірін - бірі тыңдауға, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.

5.*Where are you from?* Балаларды «Қайда?» сұрағын түсініп, өз Отаны туралы айтып беруге және сұрақ қоюға дағдыландыру.
Сөздік қорын молайту. Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

6. *Teleconference "Friendship"*.
Грамматикалық тұрғыда әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды достық сезіміне тәрбиелеу.

7. *My family*. Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын дамыту. Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй іші адамдарына, туысқандарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

8.I have got… .
Отбасы мүшелері туралы шағын әңгіме құрастыруға үйрету.Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

9."Family album"- children's stories about their families.
Фотосуреттер мен суреттерді пайдаланып,балалардың өз отбасы туралы әңгі мелеу дағдыларын бекіту.Таныс сөздерді қолдану арқылы балалардың шығар машылық ойлау қабілеттерін дамыту.Өз отбасы мүшелерін мақтан тұтуға тәрбиелеу.

10. ***My Motherland - Kazakhstan***.
Балаларды өз Отаны туралы үш тілде әңгімелеуге үйрету.Септік жалғаулары пайдалануға жаттықтыру.Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.

11. ***My city.*** Балаларды өзінің туған жері – қала туралы үш тілде әңгімелеуге үйрету.Сөздік қорларын байыту, тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

12. ***Colours.*** Балаларды түстерді үш тілде айтуға үйрету. Затқа сипаттама беруге жаттықтыру. Бір-бірімен диалог арқылы сұхбат құруға бейімдеу, тілге тарту. Балалардың бойынша түстер әсемдігі мен ашықтығын көре білусезімдерін ояту.

13. ***Let's learn to count from 1 to10***. Балаларды 1ден 10 ға дейін санауға үйрету. Сабақ барысында есте сақтау қабілеттерін лексикалық тұрғыда қалыптастыру. Балаларды бір-біріне құрметпен карауға тәрбиелеу.

14.***What season is it?*** Балаларды жыл мезгілдері атауымен таныстыру. Балалардың сөйлеу дағдысын, атау сөздерді серпінді дамытуға, ауызша сөйлеуге автоматтандыру. Жетілдіру процестерін, есте сақтау қабілетін дамыту. шет тілінде қарым-қатынасты қалыптастыра отыру, бұл куаныш пен рахат. « What season is it?» ойыны.

15.***Weather.*** Жыл мезгілімен таныстыра отырып, ауа-райын суреттеуге үйрету. Жетілдіру процестерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірімен диалог арқылы сұхбат құруға бейімдеу, тілге тарту.

16.***Clothes.*** «Clothes» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Жетілдіру процестерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірімен диалог арқылы сұхбат құруға бейімдеу, тілге тарту.

17.Parts of the body. Балаларды өз дене мүшелері туралы үш тілде айтуға үйрету.Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларына тәрбиелеу.

18. "My favorite kindergarten" - the exhibition.
Балалардың балабакша туралы білімдерін Менің сүйікті балабақшам сурет көрмесі арқылы тиянақтау.Сөздік қорын молайту.Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

19. ***My toys***. Балаларды ойыншықтарын үш тілде атай білуге, шағын өлеңді жаттай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеу үлгілері бойынша әңгімелеу дағдысын жетілдіру. Балаларды ойыншықтарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

20. *Wild animals*. Балаларды жабайы аңдар атауын және оларды сипаттауды үш тілде дұрыс айтуға үйрету.Балаларды тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жетілдіру, грамматика жағынан дұрыс сөйлем құрып, әңгімелету, сипаттама беру дағдыларын жетілдіру.Балалардың жануарларға деген қамқорлығын тәрбиелеу.

21. *Domestic animals*. Балаларды үй жануарларын үш тілде дұрыс атауға үйрету.Қойылған сұрақтарды түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру.Тіл мәдениетін жетілдіру.

22. *On the farm* .. Балаларға қазақтың ұлттық Наурыз мейрамы туралы қысқаша түсінік беру.Балаларды үй жануарлары туралы олардың фермада тұратынын әңгімелеуге жаттықтыру.Қойылған сұрақтарды түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру.

23. *Vegetables*. Балаларды көкөністердің атауларын үш тілде айтуға үйрету.Қойылған сұрақтарды түсініп, толық жауап беруге дағдыландыру.Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру.

24. *Fruits*. Балаларды жемістердің атауларын үш тілде атай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. Жемістерге сипаттама беріп, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қызығушылығын арттыру.

25. *Food.* Балаларды азық-түлік атауларын үш тілде дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорларын молайту.Шағын өлеңдерді тіл ұстарту мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.Балаларды өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.

26. *«What do I like?»* Балалардың азық-түлік туралы білімдерін үш тілде тиянақтау.«Мен нені жақсы көремін?» деген сұрақты түсініп, толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдерге тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Балалардың ақ дастарқанға тағамға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

27.*Mother's day!* "Менің отбасым" тақырыбы бойынша жандандыру лексикасы. Мерекелік концерттке дайындық. Аталған сөздерден балалардың сөйлеу дағдысын автоматтандыру. Ағылшын тіліне ынтасын арттыру. Ертеңгілікке дайындық. Пәнге деген қызығушылығын арттыру, өлеңдерге үйрету. Балалардың логикалық ойлау қабілетіне, көңіл бөлу, әңгімелесу. Ынтасын дамытуға көбірек ақпарат алу. Басқа елдің тілі мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбие, мәдениет және қарым -қатынас қажеттілігін тәжірибелік тілде пайдалану

28.*Big little.* Балаларды үлкен кіші жаңа сөздерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: үлкен кіші. Өткен тақырыпты қайталау. Балалардың

логикалық ойлау қабілетіне көңіл бөлу, әңгімелесу. Ынтасын дамытуға көбірек ақпарат алу. Басқа елдің тілі мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

29.Nauryz! Балаларды салт-дәстүрлерімен таныстыру. Мерекеге дайындық. Аталған сөздерден балалардың сөйлеу дағдысын автоматтандыру. Ағылшын тіліне ынтасын арттыру. Пәнге деген қызығушылығын арттыру. Балалардың логикалық ойлау қабілетіне, көңіл бөлу, әңгімелесу. Ынтасын дамытуға көбірек ақпарат алу. Басқа елдің тілі мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Мерекелік көңіл күй көтеру.

30. ***One -many***. Ағылшын тілінде сандарды қайталау. Ынтасын дамытуға көбірек ақпарат алу. Басқа елдің тілі мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбие, мәдениет және қарым -қатынас қажеттілігін тәжірибелік тілде пайдалану.

31. ***«Happy bees»***. Лексикалық сабақ процесінде терең ықпал жасау. Ағылшын тіліне ынтасын арттыру, қызығушылығын ояту. Сабақтың процесінде ауызша сөйлеу және тыңдау, үшін іскерліктерін және дағдыларын, қарым-қатынаста жағдай жасау. Ойын: ара.

32. ***«Do you know?» - quiz*** Өткен тақырыптар бойынша меңгерген сөздерді, сөз тіркестерін, сөйлем үлгілерін қайталауды машықтандыру. Балаларды тілдерге тән дыбыстарды грамматикалық тұрғыда дұрыс айтып, әнгіме құрауға жаттықтыру. Тілдерге деген қызығушылығын арттыру.

33. ***My future profession***. Ағылшын тілінде«What do you want to be?», «I want to be… .» сұрақ - жауабын меңгерту. Баланың қай мамандық иесіне деген қызығушылығы мол екенін аңғара отырып сол мамандық иелеру туралы одан әрі қызығушылықтарын арттыру.

34. ***Turnip***. Балаларды тақпақ және өлен айтуға жаттықтыру. «Шалқан» ертегісіне қойылым. Балалардың логикалық ойлау қабілетіне, көңіл бөлу, әңгімелесу. Ынтасын дамытуға көбірек ақпарат алу. Басқа елдің тілі мен мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

35. ***Funny fingers!*** Балаларды жаңа сөздермен сөздік қорын байыту, отбасы мүшелерін дұрыс айтуға үйрету. «Finger family» әні. «Let,s count», «Animals», «Big and little»

36.«Father, mother and I are speaking three languages» - a competition. Жыл бойы алған білімдерін ойындар, қызықты тапсырмалар арқылы бекіту. Балалардың байланыстырып сөйлеу іскерлігін қалыптастыру.Балалар мен ата - аналардың үш тілді үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыптық жоспар

(Мектепалды тобы)

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	*What is your name?*	1
2	*Where are you from?*	1
3	*How old are you?*	1
4	*Ұлыбританияның туымен танысу*	1
5	*What is his (her) name?*	1
6	*How are you?*	1
7	*Who are you?*	1
8	*Өзің және досың туралы айтып бер.*	1
9	*Numbers 1-5*	1
10	*How many?*	1
11	*Numbers 9,10.*	1
12	*Көпше түр*	1
13	*What's the time?*	1
14	*What's your telephone number?*	1
15	*I can – I can't.*	1
16	*What can they do?*	1
17	*At the Zoo.*	1
18	*On the farm.*	1
19	*Big – little.*	1
20	*What have you got?*	1
21	*Have you got a …?*	1
22	*Wild and domestic animals.*	1
23	*I see…*	1
24	*Үйшік*	1
25	*What colour?*	1
26	*Colours.*	1
27	*Colours.*	1
28	*How many balls? What colour are they?*	1
29	*Shapes.*	1
30	*Shapes.*	1
31	*Games.*	1
32	*Shapes.*	1
33	*My family.*	1
34	*I have got…*	1
35	*I haven't got*	1
36	*Have you got a father (a mother)?*	1
37	*Who is he? Who is she?*	1
38	*This is my family.*	1

39	*«Шалқан» ертегісі*	2
40	*What is he (she)?*	1
41	*He (she) isn't a doctor (a teacher…).*	1
42	*Guess the profession.*	1
43	*What do you want to be?*	1
44	*Do you want to be…?*	1
45	*I want to be… I don't want to be…?*	1
46	*What can he (she) do?*	1
47	*Who can cook meals?*	1
48	*Parts of the head.*	1
49	*Put your finger on your head.*	1
50	*Name all parts of the body.*	1
51	*How many eyes have you got?*	1
52	*My fingers.*	1
53	*I can clap with my hands.*	1
54	*I can't jump with my legs.*	1
55	*Wash your face.*	1
56	*What do you wear?*	1
57	*Clothes.*	1
58	*What do boys (girls) wear?*	1
59	*What do you wear when it's cold (warm)?*	1
60	*Find the surprise.*	1
61	*What do you wear on your head (hands, feet …)?*	1
62	*What is different?*	1
63	*The shop "Clothes".*	1
64	*Fruit.*	1
65	*Vegetables.*	1
66	*Food. I like / don't like.*	1
67	*Food. Have a …*	1
68	*Happy birthday.*	1
69	*Revision.*	1
70	*Final game.*	1
71	*"Father, mother and I are speaking three languages" – a competition*	1
	Барлығы:	72

Бағдарламаның мазмұны мен құрылымы
ІІІ оқу жылы
Кіріспе
(Мектепалды тобы)

1.What is your name?Ағылшын тілінде танысуды үйрету. Жаңа сөздермен танысу. Балалардың сөздік қорын кеңейту. Ағылшын тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

2.Where are you from? Балалардың диалог түрінде сөйлей білуін дамыту. Where are you from? сұрағын түсіну және оған I'm from Kazakhstan деп жауап беруді үйрету. Америка мен Ресейдің туларымен таныстыру. Бейбітшілікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.

3.How old are you? How old are you? сұрағын қолдана отырып, диалог құрастыру. 1-5 сандарымен таныстыру. Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру.

4. Ұлыбританияның туымен танысу.Ұлыбританияның туымен таныстыру. Ағылшын дыбыстарын дұрыс айтқызуға жаттықтыру. Ағылшын тілінде амандасуды және қоштасуды үйрету. Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру.

5.What is his (her) name? «Танысу» тақырыбына диалог құрастыру. He, she есімдіктерін таныстыру. Ағылшын тіліне қызығушылықтарын арттыру.

6.How are you? How are you? Сұрағын түсіну және оған ok, thanks деп жауап беруді үйрену. Қарым-қатынас дағдылары мен білімін қалыптастыру.

7.Who are you? Балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың қиял, зейін және есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. Топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

8.Өзің және досың туралы айтып бер. Балаларды өзін-өзі таныстыруға: атын атауға, қайда тұратынын, жыныстық айырмашылығын айтуға және диалог арқылы еркін әңгімелесуге дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын молайту. Грамматикалық тұрғыда әңгімелесу дағдыларын жетілдіру. Балаларды достық сезіміне тәрбиелеу.

9. Numbers 1-5.How old are you? сұрағын қолдана отырып, диалог құрастыру. 1-5 сандарымен таныстыру. Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру.

10. How many?(6,7,8) сандарымен таныстыруды жалғастыра беру. How many? сұрағын қоюды үйрету және оған жауап беруді білу. 1- ден 8-ге дейін санап жаттығу. Көрнекілік құралдарына ұқыптылық таныту.

11. Numbers 9,10. 9,10 сандарымен таныстыру. How many? сұрағына жауап беруге уйрену. 1 ден 10-ға дейінгі тура және кері санауды үйрету. Математикалық білімдерін арттыру.

12.Көпше түр. Ағылшын тіліндегі зат есімге көпше түрде соңына – s жалғауы жалғанады. 10-ға дейін санақты бекіту. Білімге деген құштарлығын арттыру.

13. What's the time? Уақытты анықтауға үйрету, What's the time? сұрағын қоюды үйрету және оған жауап беруді білу.

14.What's your telephone number? Өзінің телефон нөмірін айтуды білу, What's your telephone number? Сұрағын қоюды үйрету және оған жауап беруді білу.Басқаларды шыдамдылықпен тыңдауға үйрету, зейін және есте сақтау қабілетін арттыру.

15.I can – I can't. Не істей алатындарын айта білу және басқалары не істей алатынын сұрай білу. «I can» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. Балаларды бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу.

16.What can they do? Can you swim? Сұрағына жауап бере білу. Сөздік қорын молайту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.

17.At the Zoo. Балалардың жабайы аңдар дүниесі туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтар түрлерін ажырата білу және оларға жауап қайтара білу. Тілдерге деген қызығушылығын арттыру.

18.On the farm. Жаңа лексикалық бірліктер арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды үй жануарларын үш тілде дұрыс атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.

19.Big – little. Балаларды монолог формада сөйлей білуге үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін айту. Балалардың қиялын дамыту.

20.What have you got? «Жануарлар» тақырыбындағы бірліктерді қайталау. «What have you got?» сұрағына жауап ретінде «I have got» тіркесін қолдануды үйрету. Дыбыстарды дұрыс қолдануды қадағалау.

21.Have you got a …? «I haven't got a …» тіркесін қолдана отырып «Have you got a ..?» сұрағына жауап беру. «I have got» фразасын қолдануды бекіту. Шыдамдылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

22.Wild and domestic animals. “Animals” сөзін түсіну. Арнайы сұрақтарға толық жауап бере білу. Дала жануарлары мен үй жануарларын айыра білу.

23.I see… «Ойыншықтар дүкені» сюжетті рөлдік ойыны арқылы жаңа сөздермен балалардың сөздік қорын молайту. «I see…» тіркесін қолдана отырып, ауызша сөйлеу монологтық дағдыларын қалыптастыру. Қоғамдық ортадағы адамдарға деген адамгершілік пен сыйластық қасиеттерін тәрбиелеу.

24.Үйшік. Балаларды ертегі қойылымдары арқылы жабайы аңдар мен үй жануарларының атауларын әңгімелеуге машықтандыру. Диалог құрып сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін ояту.

25.What colour? Жаңа түстер мен оның ағылшын тіліндегі атауын үйрену. Затқа сипаттама беруге жаттықтыру. Балалардың бойында түстер әсемдігі мен ашықтығын көре білу сезімдерін ояту.

26.Colours. Балардың сөздік қорын молайту. Жаңа лексикалық бірліктерді меңгерту. Бір-бірімен диалог арқылы сұхбат құруға бейімдеу, тілге тарту.

27.Colours. Black, white , brown, grey жаңа бірліктерін меңгерту. 1- ден 10-ға дейінгі санауды үйрету. Бояуларды араластыра отырып жаңа түстерді табуға үйрету. Ағылшын тілін үйренуге деген өызығушылығын арттыру.

28.How many balls? What colour are they? Негізгі түстерді қайталау. Ағылшын тілінде заттың түсін сұрауға жаттығу. «What colour is it?» сұрағын қоюды үйрену және оған жауап беруді білу. Эстетикалық талғамын және түстердің әсемділігін көре білу.

29.Shapes. Геометриялық пішіндерді айыра білуді және дұрыс айтылуын қадағалау: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, бесбұрыш. Балаларға заттардың көлемі жағынан әр түрлі болатынына зейін салу. Әр түрлі заттардың ұқсастығына назар аударту. Ойлау қабілеттерін арттыру.

30.Shapes. Геометриялық пішіндерді айыра білуді және дұрыс айтылуын қадағалау: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек, бесбұрыш. Пішіндерді дұрыс айту және олардың айырмашылықтарын айыра алу. Білімге деген құштарлығын арттыру.

31.Games. Пішіндер, сандар, түстер тақырыптарын бекіту. Ағылшын тілін үйренуге деген құлшынысын арттыру.

32.Shapes. Өткен тақырыптар бойынша қайталау. Пішіндер тақырыбын бекіту. Монологтық ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

33.My family. Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Who is this? Сұрағына жауап беруді үйрену. Үй іші адамдарына, туысқандарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

34.I have got… «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту. Ауызша сөйлеу дағдыларын үйрену: а) I have got тіркесін қолдана отырып жаттығу; б) I have got, I see, I love тіркесін қолдана отырып, отбасы туралы айтуын үйрету. Балаларды отбасыға деген сыйластық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

35.I haven't got. Отбасы мүшелері туралы шағын әңгіме құрауға бейімдеу. Тілдерге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

36.Have you got a father (a mother)? Have you a sister? Сұрағын түсіну. Диалог арқылы әңгімелесуге дағдыландыру.

37.Who is he? Who is she? Отбасы тақырыбын бекіту. Өткен тақырыптар бойынша бірліктерді қайталау.

38.This is my family. «Отбасы» тақырыбы бойынша сөз байлығын көбейту. Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Жақындарына деген туыстық сезімін тәрбиелеу.

39-40 «Шалқан» ертегісі . Шығармашылық қабілеттерін дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Балалардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру.

41.What is he (she)? Мамандықтар тақырыбына байланысты жаңа сөздерді үйрету. What is he? What is she? сұрақтарын қоя білуді үйрету. Мамандықтарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

42.He (she) isn't a doctor (a teacher…). Мамандықтар тақырбы бойынша жаңа бірліктерді үйретуді жалғастыра беру. Болымсыз сөйлемдерді есіне түсіртіп, диолог құрастыруды дағдыландыру.

43.Guess the profession. Балалардың сөздік қорын молайту. Мамандықтарға сәйкестендірілген заттарды табуға үйрету. Үлкендердің жұмысын және еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

44.What do you want to be? What do you want to be? сұрағын қолдана отырып, ауызша диалогтық дағдыларын қалыптастыру. Және сұраққа толық жауап беру: I want to be … Еңбекке баулу.

45.Do you want to be…? Балалардан ақпарат сұрай отырып, What do you want to be? сұрағын қолданып және оған жауап I don't want to be … Өткен сөздерді қайталау.

46.I want to be… I don't want to be…? Ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, екі – үш сөйлемнен құралатын сөйлемдерді құрастыра білуге дағдыландыру, болымды және болымсыз сөздерді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беруге үйрету.

47.What can he (she) do? Лексикалық бірліктерді толықтыру және «can» модальді етістігін қолдана білуді үйрету. Мамандықтарды қайталау.

48.Who can cook meals? Мамандықтар тақырыбындағы барлық сөздерді қайталау. Мамандықтарды іс-әрекет арқылы анықтау. Барлық мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу.

49.Parts of the head. Балаларды өз дене мүшелері туарлы үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мәдени – гигиеналық дағдыларына тәрбиелеу

50.Put your finger on your head. «Parts of the body» тақырыбы бойынша жаңа лексикалық бірліктерді үйретуді жалғастыру. Өздерінің жетістіктеріне қуану.
51.Name all parts of the body.Балалардың адамның дене мүшелерінің қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтқызу.

52.How many eyes have you got?«How many» сұрағына жауап қайтару. Балаларды қысқа диалог жүргізе білуге үйрету.

53.My fingers. Балаларды ағылшын тілінде саусақ аттарын атай білуге үйрету. «I have got…» тіркесі арқылы сөздік қорын молайту..

54.I can clap with my hands. Қол саусақтары тақырыбын бекіту. Дене мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын анықтау. «I can» модальді етістігін қолдана отырып ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «What can you do with… » сұрағына жауап беруді үйрену.

55.I can't jump with my legs. Болымсыз сөйлемді қолдана отырып, сұраққа жауап беруді білу. Балалардың сздік қорын молайту. Балалардың қиял мен шығармашылық қабілетін қалыптастыру.

56.Wash your face. Жаңа сөздерді, тіркестерді қолдана отырып диалогты құрастыруға үйрету. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.

57.What do you wear? Киімдер тақырыбына байланысты жаңа сөздермен танысу. «I wear …» тіркесі арқылы жаңа сөздерді қолдану.

58.Clothes. Жаңа сөздермен таныстыру. Түсін ажырата білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. «ð» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. 1

59.What do boys (girls) wear?Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.

60.What do you wear when it's cold (warm)?Киімдердің түрін, түсін ажырата білуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

61.Find the surprise. Киімдер тақырыбын қайталау. What do you wear? сұрағына жауап беруге үйрету.

62.What do you wear on your head (hands, feet …)? Дене мүшелер тақырыбын қайталау. Киімдерді үйлестіріп, талғаммен киюге үйрету. Ағылшын тілін үйренуге қызығушылығын арттыру.

63.What is different?Ұқсастық пен айырмашылық ассоциативтік байланыстарды үйрету және оларды атау. Жаңа сздерді бекіту. Геометриялық пішіндердің атауларын еске түсіру, 10 дейін санауды қайталау. «How many? What colour?» сұрақтарына жауап беруге қалыптастыру. Эстетикалық талғамын дағдылануру.

64.The shop "Clothes". Киім тақырыбы бойынша барлық бірліктерді жатқа білу. Сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. «Киім дүкені» сюжетті рөлдік ойын арқылы ауызша сөйлеуге жаттықтыру. «Thank you, please. Hello. Goodbye» сөздерін қолданып мейірімді болуға тәрбиелеу.

65.Fruit. Балаларды жемістер атауымен таныстыру. Балаларды салыстыруға, жалпылауға үйрету. Балалардың үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

66.Vegetables. Ағылшын тілінде көкөністерді атау. Көкөністер тақырыптары бойынша балалардың сөздік қорын молайту.

67.Food. I like / don't like. Жаңа: pizza, ice-cream, juice, egg, bread, I like/ I don't like лексикалық бірліктерін беру. Азық – түлік атауларын атауға және жай сөйлемдер құруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетіне баулу.

68.Food. Have a … Жаңа лексикалық бірліктерді меңгеру. Сөздік қорларын молайту. Тамақтану және сыпайы қарым – қатынас құру мәдениетіне баулу.

69.Happy birthday. Туған күн тақырыбындағы жаңа лексикалық бірліктермен танысу. Өзінің жасын айта білу (I am 5-6). Сұраулы «How many …?» сөз тіркесін қолдануды және оған жауап беруді үйрету. Туған күн тақырыбында тыңдау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Тілге деген қызығушылықты және достарға деген мейірімділікті тәрбиелеу.

70.Revision. Өтілген тақырыптарды бекіту. Балалар мен ата-аналардың тілді үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

71.Final game. Жыл бойы алған білімдерін ойындар, қызықты тапсырмалар арқылы бекіту. Балалардың байланыстырып сөйлеу іскерлігін қалыптастыру.
72.“Father, mother and I are speaking three languages” – a competition. Жыл бойы алған білімдерін ойындар, қызықты тапсырмалар арқылы бекіту. Балалардың байланыстырып сөйлеу іскерлігін қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың үш тілді үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Қолданылған әдебиеттер

I. Негізгі әдебиет:

1.1.«Изучаем английский язык» учебное издание Азбука - тетрадь для детей 5-6 лет. М.С. Шарипбаева. Алматы «Алматы кітап»,2016 ж.

1. 2.«Кішкентай Тілмаш» үштұрғырлы тілді дамыту. Әдістемелік құрал 5-6 жастағы балаларды оқытатын педагогтарға арналған. Ғ.Б.Омарова. Алматы «Алматы кітап» 2014 ж.

1.3. «English» 5-7 жас аралығындағы балаларды оқытатын педагогтерге арналған әдістемелік құрал С.Д.Рахимжанова, А.С. Волкова. Алматы «Алматы кітап» 2014ж.

II. Қосымша әдебиеттер:

2.1.«Қайнар» мектепке дейінгі балаларды балбақша жағдайында оқыту, тәрбиелеу және дамыту бағдарламасы. М.Сәтімбекова, Ә.Әмірова, Ж.Сердалиева. Алматы «Арда» 2006 ж.

2.2. «Кел, балалар, ойнайық» Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. Е.Өтетілеу, Г.Ж.Түгелбаева. Алматы «Арда» 2006 ж.

2.3.«Изучаем английский язык» Учебное пособие «Алматы кітап» руководитель изд.проекта Э.Баталова. «Алматы кітап» 2012 ж.

2.4. «Көркем әдебиет» Д.Жүсіпова, «Аруна баспасы» 2009 ж.

2.5. «Кел ойнайық» Қ.Толыбаев, «Аруна баспасы» 2006 ж.

2.6.«Мектепке даярлық – предшкольная подготовка» республиканский научно-методический журнал 2007-2010 ж.